



Éducation à la
collaboration interprofessionnelle
centrée sur le patient

Université 
de Montréal

PROJET ECIP

Dr Jacques Bernier



CENTRE HOSPITALIER DE
L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

 **Hôpital Maisonneuve-Rosemont**
Centre affilié à l'Université de Montréal

Projet de formation et d'implantation de communautés de pratique piloté par l'Université de Montréal

- Interfacultaire
- Financé par Santé Canada
- 2 milieux cliniques
 - CHUM
 - HMR
- 5 phases de développement prévues

La communauté de pratique d'HMR est formée par les professionnels du Centre de diabétologie qui ont accepté de participer au projet ECIP

- E** Éducation
- C** Collaboration
- I** Interprofessionnelle
- P** centrée sur la personne et ses proches

PERTINENCE DU TRAVAIL EN ÉQUIPE

Plusieurs études démontrent que le travail d'équipe et de soins collaboratifs peuvent :

- Améliorer la qualité des soins prodigués au patient
- Procurer une plus grande satisfaction au travail

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE

Définition

- Aucune définition « définitive »
- Groupe de personnes qui:
 - Vise un objectif commun
 - Réalise des tâches en interdisciplinarité
 - Partage la responsabilité des résultats
 - Se perçoit comme une entité
 - Fait partie intégrante d'un plus grand système

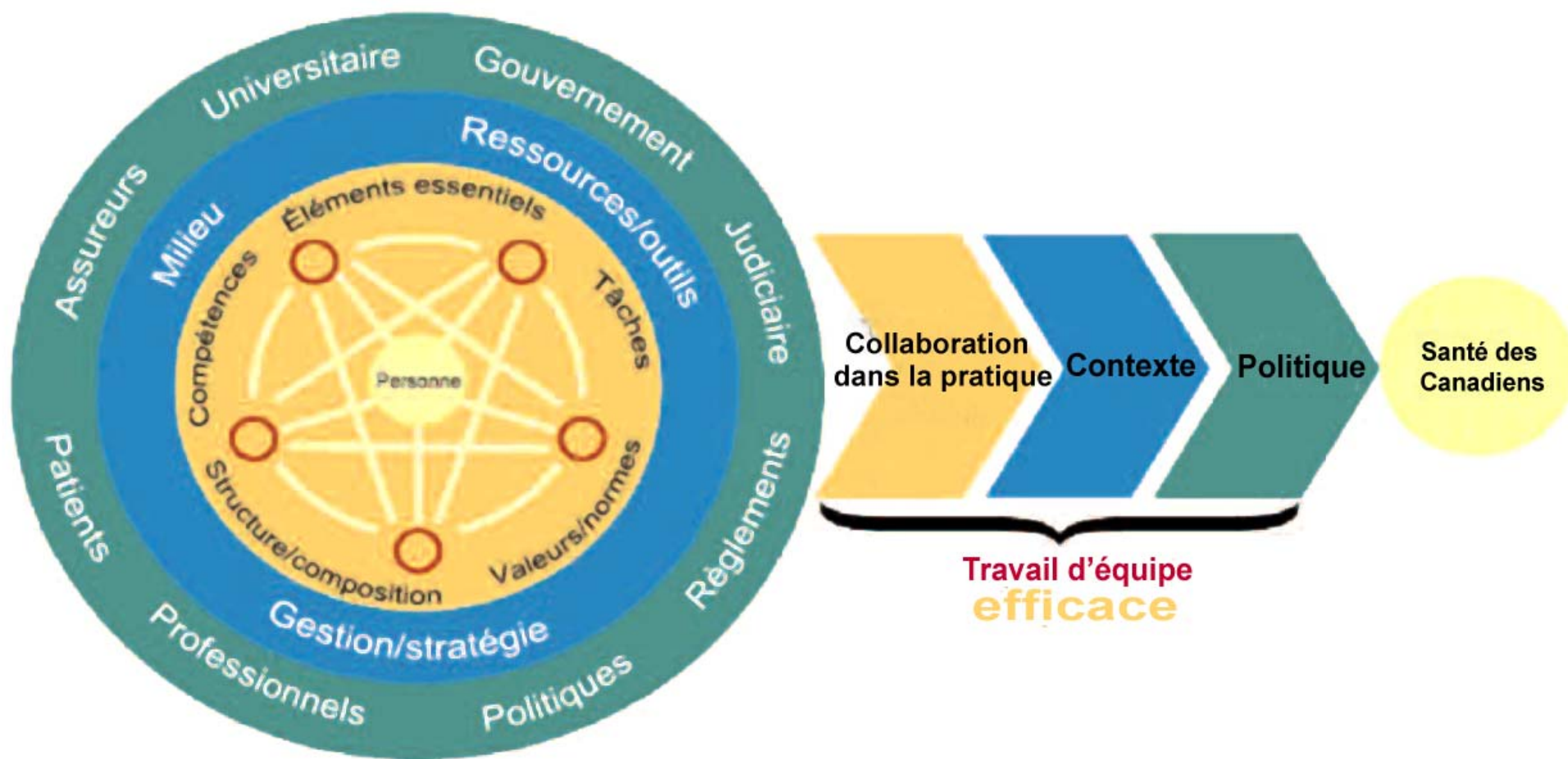
LA COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE

La collaboration interprofessionnelle est:

- la pierre angulaire d'une équipe efficace;
- le procédé par lequel il y a interaction entre les professionnels de la santé vers un but commun.

PRÉREQUIS À LA PRATIQUE COLLABORATIVE

- Maîtrise des compétences essentielles de sa profession;
- Aptitude et volonté pour le travail d'équipe;
- Élaboration de stratégies;
- Encadrement et soutien de l'organisation;
- Connaissances des facteurs systémiques influençant l'équipe.



Source: Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé. *Le travail en équipe dans les services de santé : promouvoir un travail en équipe efficace dans les services de santé au Canada*. Ottawa : FCRSS, 2006, p. 20.

OBJECTIFS DU COLLOQUE

- Se familiariser avec les concepts-clés qui sont à la base du fonctionnement d'une communauté de pratique centrée sur le patient et ses proches, à partir de quelques résultats de recherche tirés du projet ECIP (Éducation à la collaboration interprofessionnelle centrée sur le patient);



ECIP



Université
de Montréal



CHUM

CENTRE HOSPITALIER DE
L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL



Hôpital Maisonneuve-Rosemont
Centre affilié à l'Université de Montréal

OBJECTIFS DU COLLOQUE

- Identifier les différentes formes de collaboration interprofessionnelle et les bénéfices qu'on peut en tirer dans notre pratique et auprès de nos patients;
- Réfléchir aux pistes de développement de la collaboration interprofessionnelle au sein de notre établissement.

REMERCIEMENTS

- Aux professionnels impliqués dans le projet
- Au groupe de chercheurs de l'Université de Montréal et de l'Université de Sherbrooke
- À la direction générale de l'HMR
- À tous les participants présents