

LA RELÈVE, CLÉ DE L'AVENIR?

Ces dernières années, une quinzaine de châteaux forts religieux de l'enseignement privé ont changé de mains. Une vingtaine d'autres sont déjà engagés dans ce virage. Parents et enseignants reprennent donc le flambeau de la tradition et de l'excellence. Mais l'opération, nécessaire, n'est pas facile.

L'enseignement privé **PREMIER GAGE DE SANTÉ: L'AUTONOMIE**



M. Yvon Robert,
président du
Mouvement pour
l'enseignement privé.

ministration publique, Jean-Luc Migué et Richard Marceau, sont arrivés aux mêmes conclusions dans une étude publiée en 1988 (*). En ajoutant que, selon eux, le réseau des maisons d'enseignement privées possédait actuellement cette marge de manoeuvre nécessaire pour aspirer à l'excellence académique.

Pour Yvon Robert, président du Mouvement pour l'enseignement privé (MEP), qui a lui-même connu les deux côtés de la médaille puisqu'il a occupé le poste de directeur de la Commission scolaire de Saint-Jérôme pendant plusieurs années, cette affirmation n'a rien de surprenant. « La clé du succès du privé, c'est un système décentralisé. Un système qui favorise le dynamisme de tous les intervenants. Nous ne disons pas que nos professeurs sont nécessairement plus qualifiés ou nos dirigeants plus efficaces, mais le fonctionnement dans le privé crée un environnement stimulant pour tous ceux qui y travaillent. Lorsqu'on a un problème à régler, on sait à qui s'adresser, directement, sans avoir à franchir toutes les barrières bureaucratiques. Le consensus se fait alors rapidement et tout le monde y trouve son compte, les parents et les élèves en premier lieu.

Surtout pas de ghetto

Mais si on tient fermement à conserver cette liberté qui caractérise le style de gestion et d'enseignement du privé, Yvon Robert ajoute qu'on est tout autant attaché à un autre grand principe, soit celui de l'accessibilité des

écoles privées au plus grand nombre de citoyens.

Le président du MEP soutient que les Québécois doivent continuer d'avoir la possibilité d'inscrire leurs enfants à l'école de leur choix. Particulièrement à une époque où, dénatalité oblige, les familles sont moins nombreuses et les parents plus soucieux d'offrir une éducation solide à leurs enfants. Mais il faut encore avoir les moyens de le faire...

« Le privé ne doit pas devenir un ghetto pour familles aisées. Il faut absolument maintenir l'accès à l'enseignement privé aux citoyens qui disposent de ressources moyennes. Sauf que, dans la réalité, le gouvernement serre de plus en plus la vis en diminuant les subventions accordées au privé et que les frais de scolarité s'en ressentent. On va donc dans le sens contraire d'une plus grande accessibilité. »

Sur ce point, les statistiques ne mentent pas. Depuis 1981, les subventions accordées aux écoles privées n'ont cessé de diminuer. En conséquence de quoi les gestionnaires des institutions ont dû augmenter légèrement mais régulièrement les frais de scolarité afin de parvenir à boucler leur budget. Résultat: le privé reste encore abordable et attirant pour les Québécois — à preuve, le nombre d'élèves inscrits est en progression constante depuis plusieurs années —, mais certains parents moins fortunés pourraient, à moyen terme,



REMERCIEMENTS

Nous remercions les institutions suivantes d'avoir eu l'amabilité de recevoir notre photographe: Mont Jésus-Marie, école Sainte-Anne, collège de Saint-Césaire, collège Beaubois, les collèges de secrétariat Notre-Dame et O'Sullivan.

Des recherches réalisées récemment aux États-Unis ont démontré le lien étroit qui existe entre l'autonomie d'une institution scolaire et les résultats académiques des élèves. Ainsi, plus une école aurait de latitude sur le plan pédagogique et administratif, meilleure serait la performance des élèves.

Plus près de nous, deux chercheurs de l'École nationale d'ad-

SPÉCIAL ENSEIGNEMENT PRIVÉ

Hebdoec/La Presse
Responsable
des cahiers spéciaux
Alain Brunet
Responsable rédaction
Manon Chevalier
Communications
Textes
Normand Grondin
Photos
Pierre Charbonneau
Graphisme
ImaGraphis
Montage
Atelier La Presse
Impression T.R. Offset
Hebdoec Inc.
7, rue Saint-Jacques
Montréal H2Y 1K9
Tél.: (514) 285-7319



COLLÈGE DE SAINT-CÉSAIRE

1390, rue Notre-Dame, Saint-Césaire, Qc
(Par l'autoroute des Cantons de l'Est, sortie 48)
(Par la route 112, entre Rougemont et Saint-Paul)

- Cours Secondaire Général (I à V)
 - Sous la direction des Frères de Sainte-Croix
 - Institution d'enseignement privé déclarée d'intérêt public
- 120 ans d'EXCELLENCE

PENSIONNAT POUR GARÇONS

Grand choix d'activités sportives et socio-culturelles de **QUALITÉ**

- Piscine intérieure
- Gymnase

Chambres: Sec. 5
Dortoirs: Sec. 1, 2, 3, 4

EXTERNAT POUR FILLES ET GARÇONS

- Un service d'orientation
- Un encadrement visant une **FORMATION** globale
- Un service de récupération scolaire
- Un service de Pastorale respectueux du cheminement de chacun
- Service de transport quotidien de Saint-Césaire par la route 112

EXAMENS D'ADMISSION ANNÉE SCOLAIRE 1990-1991

**LES SAMEDIS 11, 25 NOVEMBRE
ET 9 DÉCEMBRE À 9 h**

- Fournir une photocopie du bulletin final de l'année précédente
- Fournir une photocopie du plus récent bulletin de l'année en cours
- Confirmer votre présence (si possible)



Pour renseignements
Tél.: 1-469-3143
ou ligne directe région Montréal
393-1951

Moi, monsieur! Leçon de mathématiques en deuxième année du primaire.



être obligés de réviser leurs positions.

L'envers de la médaille

Pourtant, et contrairement à ce que l'on a tendance à croire, les tenants de l'enseignement privé affirment que les élèves du privé sont loin de représenter un fardeau financier pour les contribuables québécois. L'étude Migué-Marceau parle même d'une véritable aubaine pour l'État. Selon eux, cette année, le privé, avec ses 100 000 familles et 275 institutions de niveaux primaire, secondaire et collégial, permettrait au gouvernement d'économiser quelque 300 millions en frais de scolarité.

Yvon Robert partage cet avis mais s'en prend au gouvernement provincial qui, selon lui, ferme les yeux depuis trop longtemps sur la situation. «Ce que l'on désire, c'est que les frais de scolarité soient maintenus à un niveau raisonnable. Depuis plusieurs années, les institutions ont fait des efforts de rationalisation des ressources afin d'éviter de surcharger financièrement des parents. Mais cette rationalisation a des limites. On ne peut pas toujours couper sans rien exiger en retour.»

Le président du MEP croit que si on ne freine pas ce phénomène, la qualité de l'enseignement offert dans les écoles privées finira par s'en ressentir. «Et pas seulement dans le privé mais aussi dans le secteur public. Parce qu'on ne peut pas se le cacher, le système entier ne peut progresser et s'améliorer que dans le ca-

dre d'une saine concurrence. Et cette concurrence-là, ce stimulant pour promouvoir la qualité des services, seul le secteur de l'enseignement privé est en mesure de l'offrir.»

Le bon d'étude

Comment arriver à cet équilibre? Comment l'école privée peut-elle continuer à assumer son rôle sans augmenter le fardeau de l'État? L'étude Migué-Marceau souligne la possibilité d'émettre des «bons d'étude», comme l'ont fait plusieurs États américains. Un «bon d'étude» représente une

somme d'argent que le parent peut présenter à l'école de son choix. Ainsi, selon eux, un simple déplacement de 3,5 p. cent de la clientèle scolaire du public vers le privé ne coûterait pas un sou au gouvernement. Et assurerait, à long terme, la stabilité financière du réseau privé.

Une idée fort intéressante, estime le président du MEP, mais qui a peu de chance de se concrétiser dans un avenir immédiat. «Pour l'instant, nous souhaitons simplement recevoir notre juste part des subventions. Le privé ne désire pas être entièrement à la

charge des contribuables, ce qui lui ferait perdre son caractère distinct et sa raison d'être. Mais s'il n'est pas suffisamment appuyé, il deviendra inaccessible au commun des mortels. C'est là que se trouve le vrai problème. Il faut trouver un juste équilibre en matière de financement sans enlever au privé ce qui le distingue dans le système d'éducation: son autonomie.»

(*) Jean-Luc Migué et Richard Marceau, *L'économie politique de l'enseignement élémentaire et secondaire: monopole public ou concurrence?*, ENAP, décembre 1988.

DANS LA FOULÉE DES GRANDES ÉCOLES INTERNATIONALES

Reconnue et subventionnée par le ministère de l'Éducation, un pensionnat et un externat mixte à caractère international de niveaux primaire et secondaire sur le site du camp EDPHY International à Val-Morin (45 minutes de Montréal). Système de transport à partir du Grand Montréal et des localités concernées.

Ce nouveau concept unique encourage même l'enfant qui possède des aptitudes moyennes à viser plus haut, plus loin, plus fort sur les plans académique, physique, linguistique et socio-culturel par la création d'un milieu de vie où la méthodologie, le leadership et l'encadrement dominent.

D'abord
POUR VOTRE ENFANT

ACADÉMIE LAURENTIENNE
L'ÉCOLE PRIVÉE
à son talent

ACADÉMIE LAURENTIENNE

EDPHY
LE CAMP D'ÉTÉ
à sa mesure

LA RECHERCHE DE l'excellence (514) 669-9068

Pourquoi Edphy?

Parce qu'il est unique en Amérique, en raison de:

- son hygiène • sa sécurité
- son personnel • son site
- ses espaces intérieurs • sa nutrition • son opération 4 saisons
- son caractère international (campeurs d'au-delà de 45 pays ou États)
- ses échanges culturels enrichissants
- son programme: activités régulières • soirées • événements spéciaux • cours de langues • activités optionnelles • excursions et visites guidées
- ses cours de récupération scolaire et d'enrichissement

PROCHAINS TESTS D'ADMISSION: 18 NOVEMBRE

POUR TOUT RENSEIGNEMENT:
SIÈGE SOCIAL: 100B, boul. des Prairies, bureau 102, Laval (Québec), H7N 2T5 - Téléphone: (514) 669-2797

PARENTS: prévaliez-vous des avantages de la préinscription avant le 10 janvier pour le camp d'été et le 15 novembre pour le camp d'hiver et le congé scolaire.

La relève institutionnelle

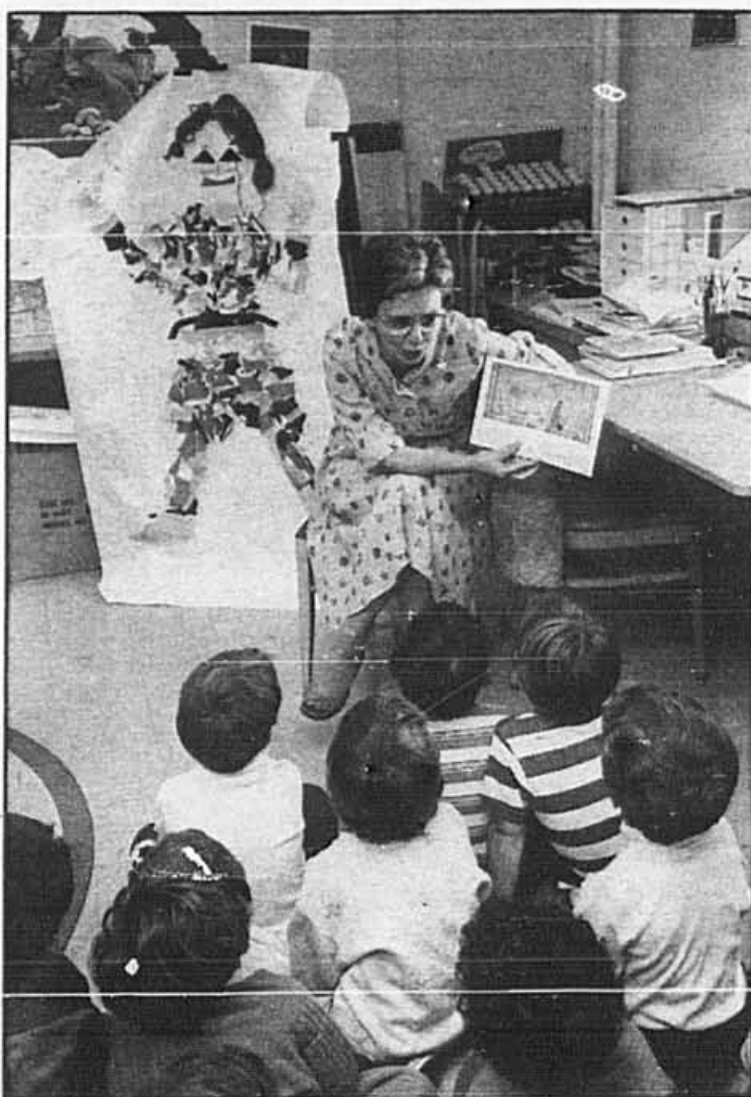
LES COMMUNAUTÉS RELIGIEUSES PASSENT LE FLAMBEAU



Le père Rodolphe Tremblay, président de l'Association des collèges du Québec.

Dans les mois qui ont précédé mon départ de la maison, les gens ne parlaient déjà plus du Collège des jésuites à Québec mais bien du Collège du jésuite. Un grand rire sonore vient de secouer mon téléphone. À l'autre bout du fil, le père Rodolphe Tremblay se paie une pinte de bon sang en évoquant ses derniers moments dans cette vieille institution aujourd'hui connue sous le nom de collège Saint-Charles-Garnier. Mais on sent aussi une pointe d'émotion dans sa voix. À l'époque, les religieux se retiraient un à un du collège pour laisser la place à des enseignants et du personnel laïques. Le tout dernier à quitter le navire, en 1982, fut le père Tremblay. Sans grand plaisir, bien sûr, mais avec le sentiment qu'il était temps de passer à autre chose.

La transmission à Saint-Charles-Garnier fut délicate, parfois laborieuse, mais nécessaire. «On aurait pu attendre jusqu'au dernier souffle du dernier jésuite avant de réagir. On a préféré profiter du fait que l'institution avait encore le vent dans les voiles pour passer les guides à un autre groupe tout en s'assurant que les nouveaux propriétaires respecte-



Éveiller la curiosité des enfants. Classe de maternelle.

raient la tradition de la maison. C'est simplement une question de choix pour la communauté religieuse. Même si c'est parfois un choix difficile...»

À la croisée des chemins

Les jésuites ont choisi. Et avant eux, plusieurs autres communautés religieuses ont fait de même. De sorte qu'aujourd'hui plus d'une quinzaine de châteaux forts religieux de l'enseignement privé ont finalement changé de mains. Jean-de-Brébeuf et Mont-Saint-Louis à Montréal, Saint-Sacrement à Valcartier, Sacré-Coeur à Sherbrooke, pour ne citer que ceux-là. Sans compter la vingtaine d'autres qui se sont déjà plus ou moins engagés dans le même virage.

Mouvement irréversible? Actuellement, plus de 70 p. cent des quelque 120 maisons d'enseignement privées regroupées au sein de l'Association des institutions d'enseignement secondaire (AIES) sont encore administrées par des clercs, religieux et religieuses. Ces communautés ont donné le meilleur d'elles-mêmes pendant des dizaines d'années (parfois des siècles) pour tenir à bout de bras ce qu'ils considéraient comme une tradition précieuse et un rouage essentiel du système d'enseignement québécois. L'enseignement privé, c'était eux.

Mais, les années passant, les piliers de l'administration et de l'enseignement ont vieilli et les jeunes recrues qui auraient normalement dû les épauler se sont faites de plus en plus rares. Ce mouvement de ressac a créé un vide dans les rangs des religieux. Un vide que les laïcs ont comblé, petit à petit. De sorte que maintenant, comme le souligne Yves Tardif, de l'AIES, la plupart des communautés se trouvent à la croisée des chemins.

«Au début des années 80, deux collèges, dont celui de Rouyn, ont fermé leurs portes en coup de vent et sans qu'on ait vraiment eu le temps de voir venir le coup. Le choix a été dur mais, d'une certaine façon, il a aussi eu des répercussions positives. À partir de là, nous avons pris conscience de la nécessité de sensibiliser les religieux et les laïcs au phénomène de la relève institutionnelle. Il était temps de bouger, de se rendre compte qu'au-delà de la bâtisse elle-même, il existait une oeuvre d'éducation qu'il fallait protéger. Une oeuvre importante



Académie Ste-Thérèse

LA SOLUTION POUR ÊTRE BILINGUE

Le collège offre à ses élèves un enseignement en ANGLAIS tout au long de leur scolarité. De plus, depuis septembre 1988,

DEUX CLASSES DE 6^e ANNÉE AVEC BAIN LINGUISTIQUE COMPLÈTENT LES DIFFÉRENTS SERVICES OFFERTS:

**EXTERNAT, PENSIONNAT (5 et 7 jours),
MATERNELLE AU SECONDAIRE V**

De nombreuses activités, SPORTIVES ET CULTURELLES, tant au PRIMAIRE qu'au SECONDAIRE, complètent agréablement les cours réguliers: ski alpin, ski de fond, volleyball, soccer, basketball, natation, tennis, gymnastique artistique, arts martiaux, théâtre, improvisation, musique, danse, peinture, journal étudiant, etc.... font de notre collège UN ENDROIT OÙ IL FAIT BON VIVRE ET APPRENDRE!

SÉANCES D'INFORMATIONS

Maternelle à Primaire 5
SAMEDI 18 nov. 1989 à 10 h

Au: 562, rue Grande-Côte,
Rosemère
J7A 1M7 - (514) 621-0523

Permis: 409533 et 300520

Primaire 6 au secondaire V
SAMEDI 9 déc. 1989 à 13 h

Au: 425, Blainville est,
Sainte-Thérèse
J7E 1N7 - (514) 434-1130

N.B.: les examens d'admission
auront lieu simultanément
(frais, 25\$)



Selwyn House School

fondée en 1908



Selwyn House School

est une institution privée anglophone qui accueille 530 garçons, de la 1^{re} à la 11^e année. Elle est réputée pour son excellent programme académique. De plus, elle possède:

- Excellent ratio maître/élèves
- Centre informatique
- Laboratoires scientifiques modernes
- Programmes d'arts et de musique
- Deux gymnases
- Gamme complète d'activités sportives et parascolaires
- Programme de français avancé

Les demandes d'admission pour septembre 1990 peuvent être envoyées dès maintenant.

EXAMENS D'ADMISSION

1^{re} - 4^e année: sur rendez-vous
5^e - 10^e année: des examens auront lieu à l'école le samedi 25 novembre 1989 et samedi 7 avril 1990.

Pour de plus amples renseignements, veuillez vous adresser au:

Directeur des admissions Selwyn House School
95, chemin Côte-St-Antoine Westmount (Québec) H3Y 2H8
(514) 931-9481

Permis n° 749789



Comme vous voyez,
monsieur le
photographe, on
s'amuse en
récréation!



aux yeux de tous, mais aussi une œuvre fragile.»

À l'image des dirigeants sportifs qui doivent préparer la relève de leurs leaders afin d'assurer la pérennité de l'équipe, les religieux sont aujourd'hui placés dans la situation où ils doivent prendre des décisions. Des décisions rapides: l'AIES estime que, d'ici à cinq ans, au moins la moitié des écoles secondaires privées devront avoir amorcé la relève. Et dans certains cas il s'agit purement et simplement d'une question de survie.

Une belle réussite

« Chez-nous, le moins qu'on puisse dire, c'est que les religieux ont été rapides sur la gâchette! » Denis Delamarre, ex-enseignant de-

venu directeur général du collège Mont-Saint-Sacrement à Québec, évoque, avec un petit soupir, la courte période de transition qu'a connue ce collège situé à flanc de montagne (c'est un ancien centre de ski) dans la région de Valcartier. Une période courte mais mouvementée: la communauté a annoncé en juin 1981 qu'elle voulait se retirer du collège... en juin 1982! Une seule année pour préparer ce qui, ailleurs, prend parfois de cinq à dix ans! « On sentait que ça traînait dans l'air depuis quelques années, mais il faut avouer qu'on n'était pas prêt à cela. Finalement, les religieux nous ont accordés un délai supplémentaire et, en moins de deux ans, le collège était vendu à une corporation sans but lucratif.

INSCRIPTIONS 1990-1991
Collège Mont-Royal

2165, rue Baldwin, Montréal
(près du métro Honoré-Beaugrand)

*Dans la tradition des collèges privés...
... une école à dimensions humaines!*

Institution d'enseignement secondaire privée mixte
-Déclarée d'intérêt public par le MEQ
1re, 2e, 3e, 4e, 5e secondaires
-450 élèves-
-Atmosphère calme et disciplinée propice à l'étude

Examen d'admission 1990-1991

**Le samedi 25 novembre 1989 à 9 h.
pour 1re et 2e SECONDAIRES.**

Se présenter dans les jours qui précèdent ou le jour de l'examen et remplir une demande d'admission.

Pour 3e, 4e, 5e SECONDAIRES

Inscription après étude du dossier

Pour renseignements: 351-7851

**ÉCOLE DE MUSIQUE
VINCENT-D'INDY**



**Un collège à la mesure
de tes attentes**

- 55 ans d'excellence musicale
- Cours collégial (D.E.C.) spécialisation musique
- Nouveauté: l'informatique au service de la musique
- Aide financière disponible

Renseignements:
Secrétariat
(514) 735-5261
poste 238

628, Chemin de la Côte Ste-Catherine
Outremont, Québec H2V 2C5



Laboratoire de chimie,
en secondaire IV.



Compte tenu du contexte économique et politique à ce moment-là — la récession battait son plein et le PQ au pouvoir ne soutenait pas du tout le privé — on s'en est bien tiré.»

Pas si mal, en effet. Le collège avait de la difficulté à recruter sa clientèle. Maintenant il refuse près de 300 élèves par année pour 125 places disponibles. Les bâtiments souffraient du manque d'entretien; les nouveaux propriétaires ont investi cinq millions depuis quelques années pour aménager de nouvelles classes et construire un gymnase moderne. Une belle réussite.

«Tout le monde soutenait que le collège était moribond, qu'on n'arriverait jamais à remettre la machine en marche, souligne M. Delamarre. Mais les enseignants et la direction croyaient dur comme fer au projet et étaient prêts à prendre des risques pour le mener à terme. On a consulté les parents sur leurs besoins, présenté une nouvelle démarche pé-

dagogique et été cherché des appuis et du savoir-faire dans la région. Finalement, on était tellement convaincu, que les gens ont fini par nous croire!»

Aujourd'hui, Denis Delamarre — qui a été consulté par une quarantaine d'institutions désirant en savoir plus long sur l'expérience de Mont-Saint-Sacrement — ne s'en fait plus pour son collège. Le train est solidement campé sur ses rails. Mais il admet que la soupe a déjà été pas mal chaude... «Le problème, c'est que les directions se sentent souvent dépourvues devant un tel changement de cap. Elles ne savent par quel bout attaquer la pièce de résistance.» Le directeur général ajoute que même si les communautés ont confiance en leur personnel laïque sur le plan de l'enseignement, ils hésitent beaucoup à leur confier la responsabilité financière de l'institution. À tort, selon lui. «Il y a toujours une période d'ajustement nécessaire,



A.D.E.S.P. Association des établissements scolaires privés



Collège Charles-Lemoyne
3507, boul. Marie-Victorin
Ville Ste-Catherine
J0L 1E0
900, boul. Taschereau
Longueuil J4K 2N3
(514) 638-1282
Directeur général: M. Jean-Yves Ferland



Collège des Eudistes de Rosemont
3535, boul. Rosemont
Montréal H1X 1K7
(514) 376-5740
Directeur général: M. Origène Voisine



Externat Sacré-Coeur
330, montée Lesage
Rosemère J7E 4H4
(514) 621-6720
Directeur général: M. Roger Mailloux



Collège Laval
275, rue Laval
Ville de Laval H7C 1W8
(514) 661-7714
Directeur général: M. Fabien Landry



Collège Mont-Saint-Louis
1700, boul. Henri-Bourassa est
Montréal H2C 1J3
(514) 382-1560
Directeur général: M. Ralph Smith



Collège Regina Assumpta
1750, rue Sauriol est
Montréal H2C 1X4
(514) 382-4121
Directrice générale: Soeur Annette Belavance



Collège Ste-Anne de Lachine
1250, boul. Saint-Joseph
Lachine H8S 2M8
(514) 637-3571
Directrice générale: Soeur Jeannine Serres



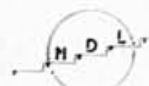
Collège St-Jean-Vianney
12630, boul. Gouin est
Montréal H1C 1B9
(514) 648-3821
Directeur général: M. Yves Bégin



L'Ecole Progressive Inc.
690, boul. Crémazie est
Montréal H2P 1E9
(514) 381-3945
Directeur général: M. Laurent Méthot



Ecole secondaire Letendre
9615, rue Papineau
Montréal H2B 1Z6
(514) 389-3513
Directeur général: M. Gaston Letendre



Ecole secondaire Notre-Dame-de-Lourdes
845, chemin Tiffin
Longueuil J4P 3G5
(514) 670-4740
Directrice générale: Mme Suzanne Fortin



Ecole secondaire Saint-Paul de Varennes
235, rue Ste-Anne, C.P. 320
Varennes J3X 1R6
(514) 652-2941
Directeur général: M. Richard Doyle



Ecole secondaire Saint-Sacrement
901, rue St-Louis
Terrebonne J6W 1K1
(514) 471-6615
Directeur général: M. Yves Lemire



Ecole du Séminaire de Saint-Hyacinthe
650, rue Girouard est, C.P. 370
Saint-Hyacinthe J2S 7B7
(514) 773-4334
Directeur général: M. Georges Jalbert



Collège Français 1965 (inc.)
185, rue Fairmount ouest
Montréal H2T 2M6
(514) 495-2581
1340, rue Nobert, Longueuil J4K 2P4
(514) 679-0770
Directeur général: M. Louis Portal

M. Pierre Primeau: Directeur exécutif
1175, rue Bernard, bureau 300
Outremont H2V 1V5
(514) 270-4524
Télécopieur: (514) 270-1199



À la salle de jeux. Les filles aussi aiment le hockey.

mais par la suite on arrive à se débrouiller. C'est un peu comme le père qui voit son enfant s'installer en appartement pour la première fois. S'il ne lui laisse pas la chance de faire ses preuves, le jeune va toujours resté "collé" à la maison!»

Préparer le terrain

Les collèges privés qui ont vécu une période de transition ont-ils conservé les faveurs de leur clientèle? Yves Tardif affirme que oui. Mieux: le processus de relève institutionnelle a, à plusieurs endroits, donné un nouveau souffle à des institutions qui commençaient à traîner de la patte. «Quand les religieux ont démontré leur volonté d'assurer la relève dans de bonnes conditions et que le groupe intéressé y met du sien, il n'y a pas de raison que le projet avorte. Au contraire, la chimie qui se produit entre le respect des traditions et l'énergie des nouveaux arrivés donne un mélange très productif.»



M. Yves Tardif, de l'Association des institutions d'enseignement secondaire.



**COLLÈGE MONT-SACRÉ-COEUR
GRANBY**

Institution d'enseignement privée mixte de 400 élèves.
Cours secondaire régulier de la 1^{re} à la 5^e Secondaire.
Dirigée par les Frères du Sacré-Coeur.
Externat pour garçons et filles.
Pensionnat pour garçons.
(Transport vendredi soir et dimanche soir.)

INSCRIPTIONS
a) le bulletin de juin 1989
b) le plus récent bulletin de cette année.
c) un extrait de naissance.

**JOURNÉE PORTES OUVERTES
DIMANCHE LE 12 NOVEMBRE
DE 13 h 30 À 16 h 30**

Bureau des admissions:
210, Denison Est, Granby, QC, J2G 8E3
Téléphone: (514) 372-5848, ou 372-6882

HÂTEZ-VOUS!...
encore quelques places disponibles

École
Ste-Rita de Cascia

5825 Décarie, Montréal H3W 3C9

- Maternelle 4 et 5 ans
- Primaire 1^{ère} à 6^{ième} année
- Permis du M.E.Q. no 749-907
- Mixte • Internat • Externat
- Enseignement personnalisé et individualisé de 20 élèves maximum
- Cours de rattrapage
- Informatique
- Anglais • Diction
- Judo • Gymnastique artistique
- Auto défense
- Escrime • Plein air
- Musique • Danse • Théâtre
- Dessin

Journée porte ouverte
mercredi, le 29 novembre 1989
de 9:30 à 14:00 heures
Tél.: 342-6076

**PORTES
OUVERTES**
22 novembre de 16 h à 20 h

«The Mother House»

**TECHNIQUES
DE BUREAU...**

C'est le meilleur
des placements!
935-2531

Obtenez votre certificat
d'études collégiales (CEC
412.62) ou encore votre
diplôme d'études collégiales
(412.02)
Collège de secrétariat
Notre-Dame
2330, rue Sherbrooke

COLLÈGE VILLE-MARIE

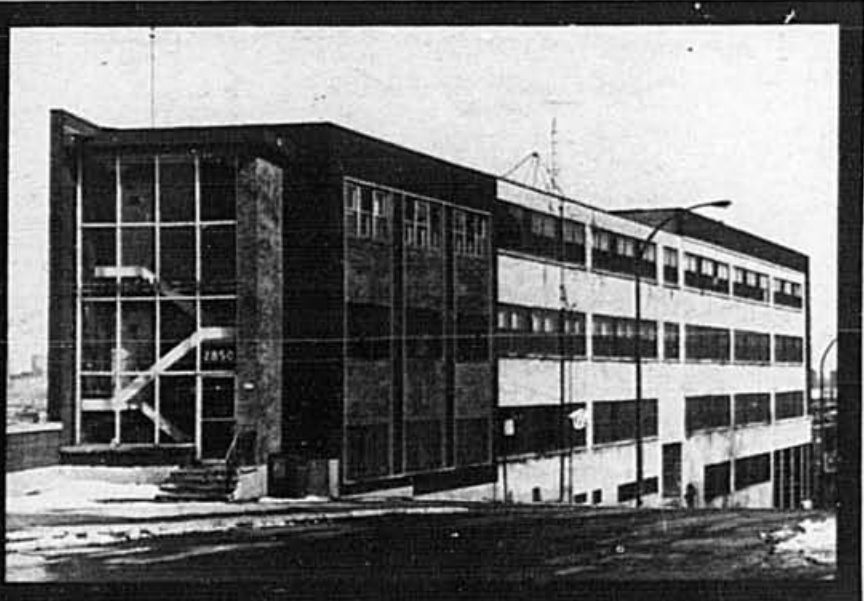
Ecole secondaire privée
déclarée d'intérêt public
par le ministère de l'Éducation
pour garçons et filles

2850 est, rue Sherbrooke
station de métro Préfontaine
Montréal, Québec H2K 1H3
Tél. 525-2516

Nécessaire
de s'inscrire

Examens d'admission
pour la 1^{ère} année du secondaire

le samedi 25 novembre 1989
le samedi 2 décembre 1989



Magnifique gymnase dans une école secondaire privée.

Il reste à savoir si tout ce beau monde peut trouver un terrain d'entente, si on est prêt à faire les compromis qui s'imposent et si la clientèle endossera les changements qui vont suivre.

«La première chose qu'il faut faire, insiste le père Rodolphe Tremblay, c'est de poser les bonnes questions aux bons endroits. Le collège X, malgré sa bonne réputation, mérite-t-il de survivre? A-t-il une clientèle assez solide pour continuer avec le même succès? Le public a-t-il encore besoin de l'enseignement qu'on y dispense?» Au collège Jean-de-Brébeuf, où le père Tremblay a été chargé d'assurer la relève après son départ de Québec, la direction, les parents et le personnel ont répondu par l'affirmative et le collège est dirigé par

des laïcs depuis maintenant trois ans.

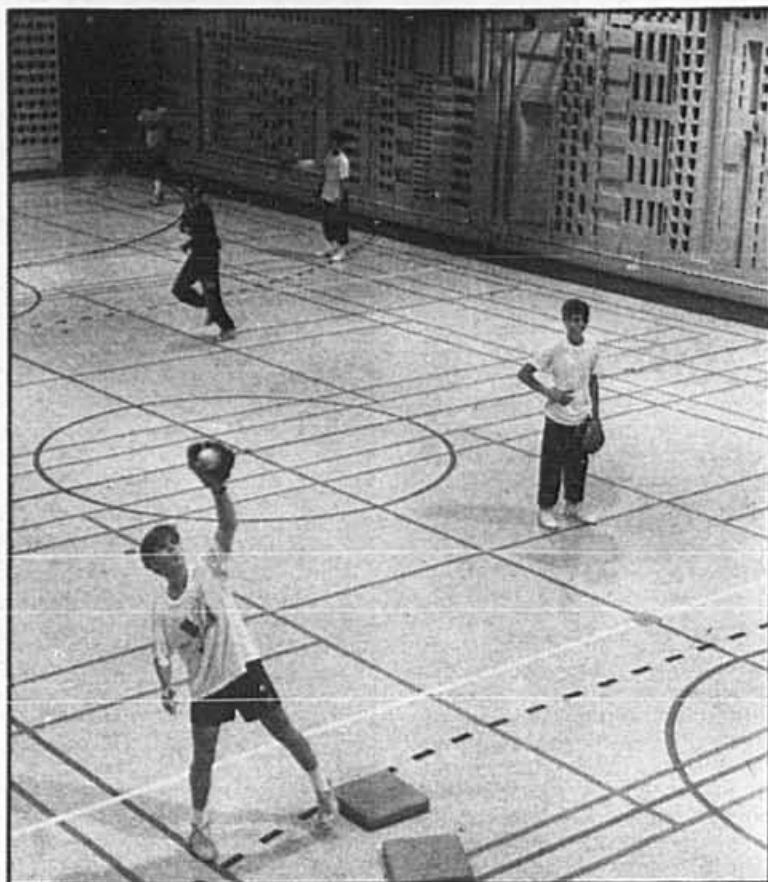
Il ne faut pas se compter d'histoire, estime le père Tremblay. D'un côté comme de l'autre, la partie n'a pas toujours été facile. «On a connu des périodes d'hésitation, de flottement et de réajustement. C'est insécurisant pour tout le monde de vivre une transition semblable. Mais le temps est l'élément déterminant. On ne parle pas d'une éternité mais du temps nécessaire pour préparer son monde au changement!»

Un esprit à sauvegarder

L'ennui, c'est que le temps presse. Sans vouloir être trop alarmiste, l'AIES a mis la relève institutionnelle en tête de liste de ses dossiers prioritaires. Ce n'est

pas qu'on souhaite bousculer les directions des collèges, mais plutôt leur donner des outils pour accélérer les démarches. «Chaque maison a sa personnalité et chaque communauté sa façon de voir les choses. Par contre, nous sommes en mesure de fournir des pistes aux intéressés. De toute façon, la communauté aura toujours le loisir de fermer l'institution si elle le désire. Mais pourquoi enterrer une oeuvre que l'on a mis tant de soin à bâtir?»

La relève se fera de concert avec toutes les personnes impliquées dans le milieu de l'enseignement ou ne se fera pas, pense Rodolphe Tremblay. Selon lui, il est possible que quelques collèges n'arrivent pas à passer le cap. Mais ils seront peu nombreux. Et



probablement qu'ils auront disparu tout simplement parce que personne n'aura souhaité les reprendre en main. «On n'a aucun intérêt à confier une institution à ceux qui n'en veulent pas. Une école privée n'est pas un commerce que l'on s'échange com-

me de la marchandise. C'est un esprit particulier, une dynamique impalpable mais réelle et qui ne se monnaie pas. Si on l'apprécie, on fait ce qu'il faut pour le préserver. Sinon, on tourne la page.» ■

Examens d'admission pour 1990-1991



Une tradition de formation

Pour la 1^{re} année du secondaire les samedis 2 décembre 1989 à 8h45
9 décembre 1989 à 8h45
13 janvier 1990 à 8h45.

Apporter un bulletin de l'année en cours et celui de l'année précédente.

N.B. Chaque séance d'examen a une durée de trois heures. Les frais sont de 15 \$.

Pour la 5^e année du secondaire Entrevue individuelle en mai ou juin, sur rendez-vous seulement.



Collège de Montréal

Le premier collège de Montréal

Institution privée déclarée d'intérêt public dirigée par les prêtres de Saint-Sulpice. Cours secondaire complet. — Externat pour garçons.

1931, rue Sherbrooke Ouest, Montréal (Québec) H3H 1E3
(Station de métro GUY-CONCORDIA, sortie Saint-Mathieu)

Renseignements : (514) 933-7397, poste 28



COLLÈGE DES EUDISTES DE ROSEMONT

3535, BOUL. ROSEMONT, MONTRÉAL H1X 1K7

Établissement privé déclaré d'intérêt public, offrant le cours secondaire complet aux filles et aux garçons.

Options: Danse classique
Musique

EXAMENS D'ADMISSION

pour la 1^{re} secondaire en 1990-1991 le samedi 25 novembre 1989 à 8 h 30 et à 14 h;

pour les 2^e, 3^e, 4^e et 5^e secondaires en 1990-1991 le samedi 27 janvier 1990 à 9 h.

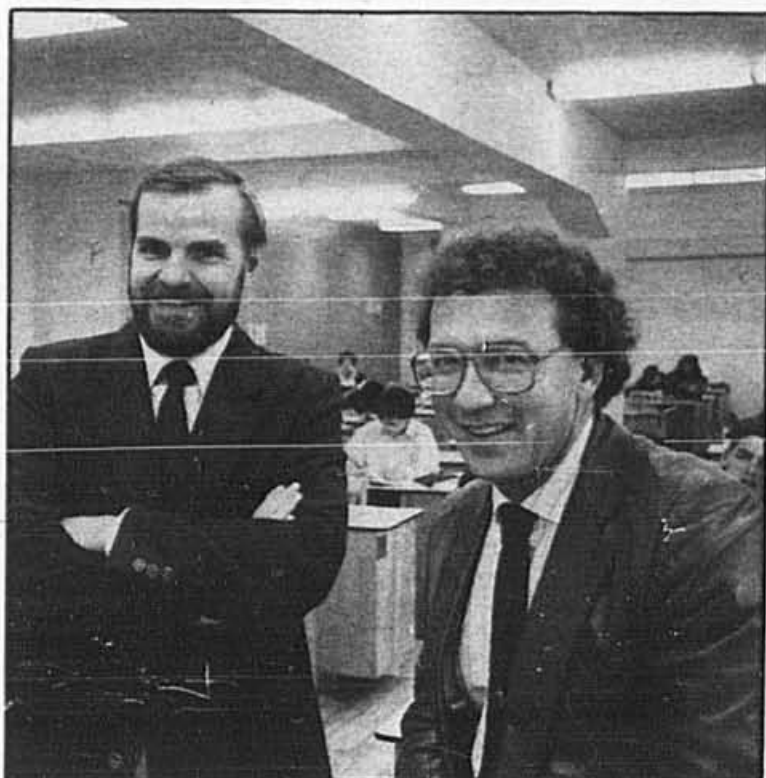


Les élèves qui désirent se présenter à ces examens doivent communiquer avec le bureau des admissions en composant le numéro suivant: 376-5740.

Le collège Beaubois

LA SOUPLESSE AVANT TOUT

Des élèves de secondaire attentifs à faire leurs devoirs.



Les deux directeurs laïcs du collège, MM. Louis Dion et Michel Cassivi, à la salle d'étude.

Au collège Beaubois, ce matin-là, tout baignait dans le calme. Le soleil filtrait doucement entre les arbres du bois entourant le vaste terrain; sur les courts de tennis on n'entendait que le bruit feutré de la balle allant d'une raquette à l'autre et, à une centaine de pieds des bâtiments, la rivière des Prairies coulait tranquillement sur les rives de Pierrefonds. Un calme bienheureux.

L'équipe de direction qui me reçoit dans une salle adjacente à la toute nouvelle bibliothèque semble, elle aussi, apprécier cette atmosphère. «À Beaubois, on essaie de ne jamais trop forcer les choses, on fait en sorte que tout se déroule en souplesse», lance le directeur général du collège, Louis Dion. Que ce soit sur le plan de l'enseignement, de la gestion de la maison ou du contact avec les élèves. Et jusqu'à maintenant, ça fonctionne.»

Ça fonctionne même très bien, pourrait-on ajouter. Un exemple:

Beaubois vient de réaliser, sans grincement de dents, une délicate et originale opération de transfert de pouvoir qui a fait passer en moins de trois ans le collège des mains des Frères de Saint-Gabriel à celles d'une corporation sans but lucratif gérée à la fois par des religieux et des laïcs. Et tous les intéressés sont satisfaits du résultat. Un autre: le régime pédagogique en vigueur à Beaubois réussit à concilier un enseignement exigeant avec une bonne dose d'autonomie et de discipline personnelles. Qui dit mieux?

Pas de recette miracle

L'une des réussites de Beaubois est sans contredit cette opération de relève institutionnelle achevée il y a quelques mois à peine. Pourtant, la démarche ne semblait pas, a priori du moins, si facile à réaliser.

Le collège, qui a d'abord servi de noviciat aux Frères de Saint-Gabriel pour finalement ouvrir ses



Collège Bourget
RIGAUD

138 ANS D'EXPÉRIENCE

Animation, pastorale et sports privilégiés. Patinoire avec glace artificielle, piscine, deux gymnases, nombreux laboratoires, plusieurs salons, etc. Transport organisé pour les fins de semaine. Enseignement de l'informatique.

Garçons et jeunes filles
Pensionnat - Externat
dirigé par les Clercs de St-Viateur
Cours secondaire complet.

Examens d'admission en 1re, en 2e ou en 3e secondaire:
les samedis 25 novembre ou 13 janvier ou 27 janvier ou 17 mars, dès 9 h 30
téléphone: (514) 451-5785
Pour renseignements en 4e et 5e secondaire,
téléphone: (514) 451-4716



Voici comment placer les lèvres. Classe de musique de secondaire I.

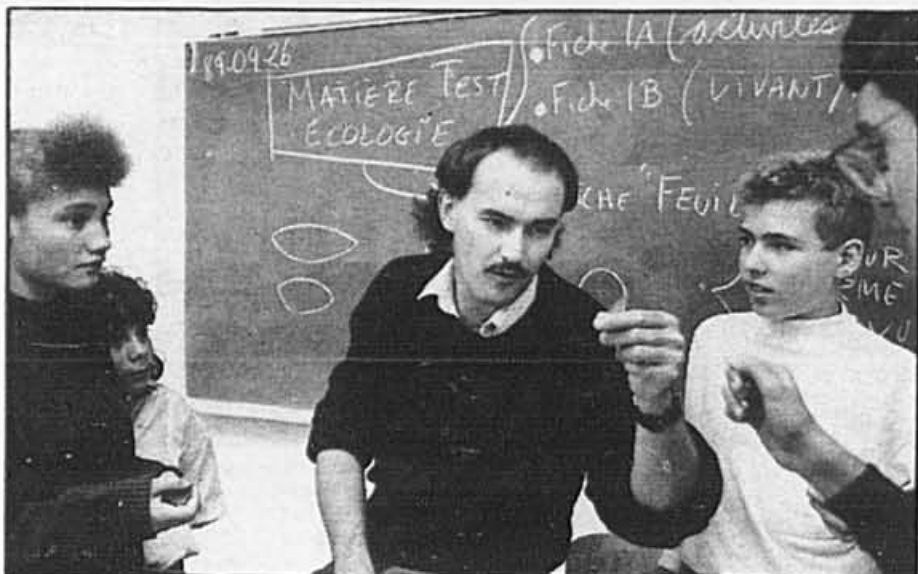


classes aux jeunes laïcs, ne connaissait pas de difficulté à recruter sa clientèle. Même si la maison est relativement peu connue, on refusait et on refuse encore, en moyenne, deux fois plus d'élèves qu'on n'en accepte. Cela dit, à Beaubois, comme dans la plupart des écoles secondaires privées du Québec, on sentait que la communauté religieuse, un peu essoufflée humainement et financièrement, souhaitait passer les commandes du navire. Restait à savoir qui prendrait le gouvernail et à quelles conditions. Délicat.

L'opération, qui s'est échelonnée sur trois ans, a exigé des participants un bon effort sur le plan de la collaboration et de la concertation. Au départ, ce sont les religieux eux-mêmes qui ont lancé, en mai 1985, un premier appel aux groupes intéressés. Dans les mois qui ont suivi, quelques projets ont atterri sur leurs bureaux. Mais aucun ne satisfaisait la communauté. L'opération est donc restée en suspens.

Durant cette période, les deux directeurs laïcs du collège, Louis Dion et Michel Cassivi, mijotaient un projet qu'ils ont finalement dévoilé en janvier 1987. Ainsi, plutôt que de réaliser tout de suite le transfert de responsabilité — opération prématurée selon eux —, les deux hommes proposaient d'assurer eux-mêmes la gestion courante de l'établissement tout en préparant un projet de relève définitif. Cette fois, les religieux ont accepté. À partir de juin 1987, la Société de gestion de projets en éducation Cassivi, Dion et Associés a pris les rênes administratives du collège. Et, tout juste un an plus tard, une nouvelle corporation sans but lucratif, dont le comité d'administration composé de représentants religieux, de membres de la Société de gestion (sans droit de vote), de parents et de personnes-ressources extérieures, se portait acquéreur du collège.

Classe d'écologie en secondaire I.




«L'École Progressive»

EXTERNAT PRIVÉ POUR JEUNES FILLES COURS SECONDAIRE — FORMATION GÉNÉRALE



690 est, boulevard Crémazie
Montréal, Qué. H2P 1E9

(à quelques pas du  Crémazie)

UNE FORMATION DE QUALITÉ DANS UN MILIEU PERSONNALISÉ

- L'École Progressive est un externat privé pour jeunes filles fondé en 1934 et dirigé par Monsieur Laurent Méthot.
- L'École Progressive est un établissement déclaré d'intérêt public, subventionné par le ministère de l'Éducation.
- L'École Progressive dispense le cours secondaire complet (1^{re} à 5^e secondaire).

EXAMEN D'ADMISSION

EN 1^{re} SECONDAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1990-1991

Le samedi 9 décembre 1989
de 9 h à 11 h 30

OU

Le samedi 20 janvier 1990
de 9 h à 11 h 30

On doit s'inscrire à l'examen d'admission en téléphonant au plus tôt au bureau des admissions de l'École.

Les élèves qui désirent s'inscrire en 2^e, 3^e, 4^e ou 5^e secondaire doivent prendre rendez-vous en téléphonant au bureau des admissions de l'École.

TRANSPORT SCOLAIRE

Notre service d'autobus dessert Ville de Laval, les municipalités d'Oka, Saint-Eustache, Boisbriand, Rosemère, Bois-des-Filions, Lorraine, Lachenaie, Mascouche, Terrebonne et plusieurs autres.

RENSEIGNEMENTS
ET INSCRIPTIONS: **381-3945**

Initiation à la technologie, en secondaire III.



« C'est sur ces bases qu'on a travaillé tout au long du projet, ajoute le directeur. La communauté nous a fait confiance et a accepté de réduire le nombre de responsables avec qui nous devons avoir affaire, histoire d'accélérer le processus. De notre côté, nous avons pris des engagements fermes et signé une convention écrite et légale. Il y a eu bien sûr quelques résistances de part et d'autre, mais dans l'ensemble l'opération s'est très bien déroulée. Et on en sort tous gagnants. »

L'autonomie d'abord

Durant la même période, le collège a connu d'autres changements de cap importants. Notamment en matière d'enseignement. Dans son genre, Beaubois fait bande à part. L'organisation pédagogique propose une alternance entre les cours magistraux et les périodes de consultation ou de travail personnel. Les élèves sont donc, d'une certaine façon, libres d'utiliser à leur guise une fraction de leur temps scolaire.

« Nous mettons l'accent sur l'autonomie, le vécu et l'apprentissage personnel, explique Michel Cassivi, directeur des élèves. Ce qui ne veut pas dire que la discipline soit inexistante. Chez nous, tout le monde connaît les règlements et les conséquences qui découlent d'un manquement à la règle. C'est écrit noir sur blanc. Par contre, on croit que les élèves doivent apprendre à se prendre en main et à planifier eux-mêmes leur temps. »

Et la performance dans tout cela? Au départ, la direction s'est tracassée un peu à ce sujet. Mais dans les faits, la démarche pédagogique a porté fruit. « Nos résultats se comparent avantageusement à ceux des autres écoles privées, précise Michel Cassivi, et dans certains domaines on devance la moyenne générale. »

« Vivre en français »

À Beaubois, on insiste aussi sur le caractère confessionnel et francophone de l'école. D'autant plus que la maison compte un bon nombre de jeunes provenant de milieu anglophone et allophone. « On ne veut pas que ce soit simplement un vœu pieux, insiste Louis Dion. Alors, au début de l'année scolaire, parents et élèves doivent signer un document les engageant à respecter l'article 1 du collège: « Vivre en français ». Mais comme il est plus facile d'arriver à notre but en mettant les jeunes de notre côté qu'en imposant des règlements, on tente de leur donner le goût de parler français en multipliant les

activités ou initiatives en ce sens. »

Le « modèle » Beaubois est-il « exportable »? Louis Dion n'en est pas certain. Même s'il admet que quelques institutions pourraient peut-être gagner à jeter un coup d'oeil sur les réalisations de Beaubois. « Chaque collège vit dans des conditions bien particulières. Dans ce sens, je pense que Beaubois n'est pas un modèle. C'est simplement un établissement qui a réussi à s'adapter à son environnement en recherchant la collaboration de tous. Et, jusqu'ici, ça fonctionne... »

PORTES OUVERTES
DIMANCHE 5 NOVEMBRE 89
DE 11h à 16h

Académie Lafontaine
Établissement privé d'enseignement
Maternelle - Primaire - Secondaire
431-3733

Externat et pensionnat

■ Encadrement pédagogique ■ Présence d'un professeur titulaire
■ Apprentissage solide des matières de base
Pour une réelle préparation aux études

Supérieures

2171, boulevard Maurice, Lafontaine - Région de St-Jérôme

Pensionnat des Ursulines
Dans les Cantons de l'Est à 1 h 30 de Montréal et 40 minutes de Sherbrooke

COURS SECONDAIRE I À V
PENSIONNAT POUR JEUNES FILLES
— approfondissement de l'anglais
— choix varié d'activités culturelles, sportives et religieuses
— transport organisé

Séances d'informations pour tous et examens d'admission pour 1^{er} secondaire:
— samedi, 11 novembre 1989 à 13 h 30
— dimanche, 19 novembre 1989 à 13 h 30

Pensionnat des Ursulines
26, rue Dufferin, Standead (Québec) J0B 3E0 Tél.: (819) 876-2180

et habile au labo!

Les avantages que le Collège Laval propose vont bien au-delà du temps passé en classe. Les périodes d'études, les sports, les activités et les loisirs structurés sont plus motivants si l'élève en est imprégné de façon continue. Pour un certain nombre de jeunes, la résidence devient donc toute désignée pour faciliter leur apprentissage. Le milieu de vie stimulant du Collège Laval révélera à l'adolescent aimant la musique, par exemple, qu'il peut aussi devenir habile... au laboratoire!

Bien encadrer pour mieux préparer

Collège Laval
100 ANS
Institution privée d'enseignement secondaire pour internes et externes

275, rue Laval, Laval (Québec) H7C 1W8 Tél.: (514) 661-7714 Télécopieur: (514) 661-7146

Le secteur primaire

BEAUCOUP D'APPELÉS PEU D'ÉLUS



Une joyeuse cour de récréation. Au primaire cette fois.

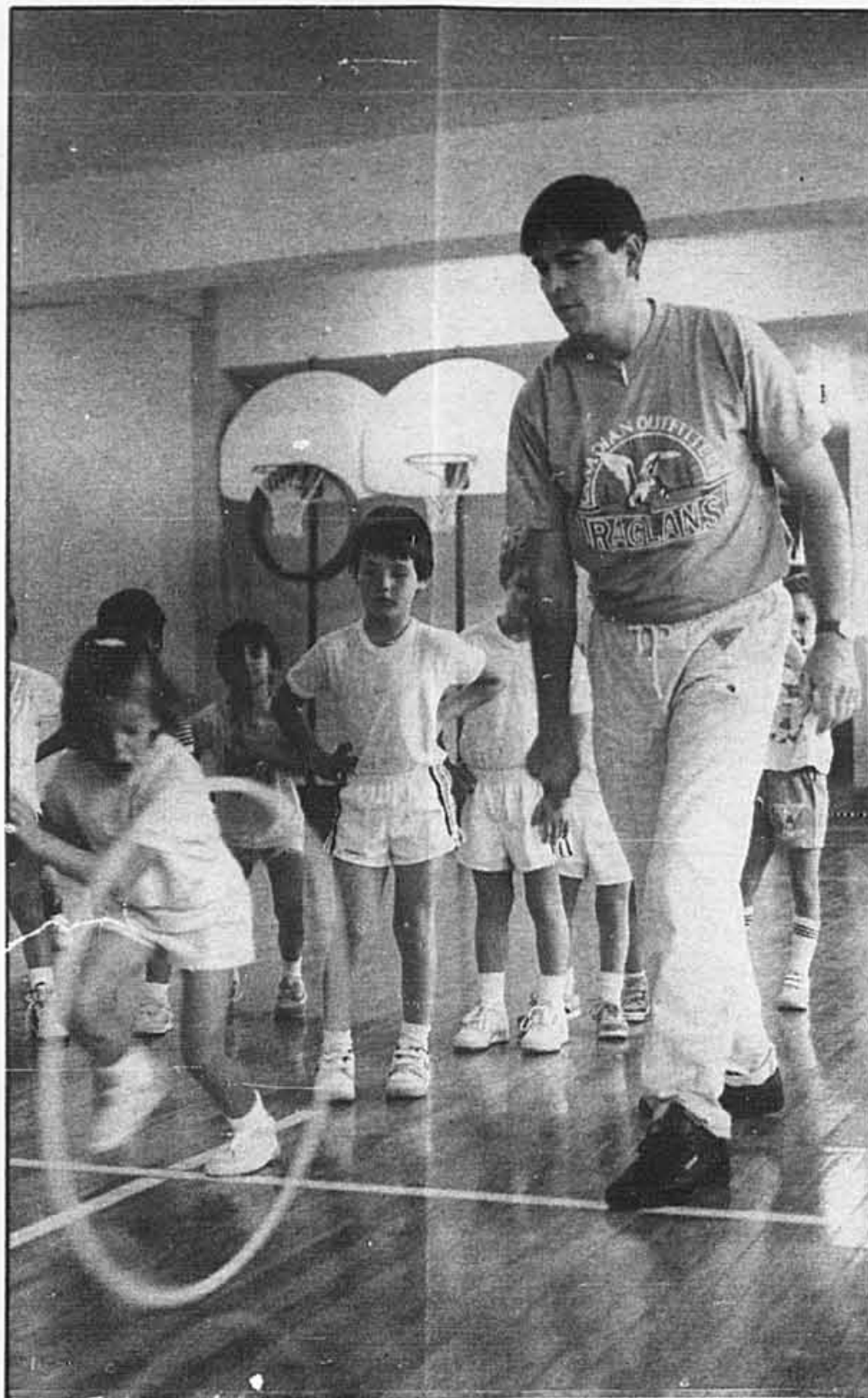
La classe d'arts plastiques, au primaire, c'est aussi fait pour s'amuser.

Le succès appartient à ceux qui se lèvent tôt, dit-on. Pour les parents qui désirent envoyer leurs enfants au pensionnat Mont Jésus-Marie, on pourrait ajouter: à ceux qui téléphonent tôt. Très, très tôt, en fait. «Sur notre liste d'attente, nous avons toujours plusieurs noms d'enfants qui ont été inscrits dès leur naissance», souligne soeur Aline Giguère, directrice de l'école fondée il y a plus de 60 ans par les Soeurs des Saints Noms de Jésus et de Marie. «Ce n'est pas la seule façon d'obtenir une place, mais c'est certain que ça ne nuit pas!»

Mont Jésus-Marie, on s'en doute, n'a aucune difficulté à recruter sa clientèle. Nul besoin de publicité pour emplir les salles de classe

de cette belle vieille école perchée sur le mont Royal (avec vue sur la ville dans toutes les classes SVP!), le bouche à oreille suffit amplement. Trop même puisque la demande dépasse largement l'offre!

Selon l'Association des institutions de niveaux préscolaire et élémentaire du Québec (AIPEQ), la situation serait semblable dans la majorité des quelque cinquante écoles qu'elle regroupe. «Nous recevons en moyenne une dizaine d'appels par jour pour obtenir des renseignements sur nos écoles», précise Monique Mathieu, de l'AIPEQ. Des gens de tous les milieux sociaux qui apprécient le style d'enseignement du privé et qui sont prêts, dans certains cas,



Classe de maternelle au gymnase. De l'action!

à se serrer la ceinture pour que leurs jeunes fréquentent nos écoles.»

Malheureusement, les places disponibles sont limitées. Depuis cinq ans, à peine une demi-douzaine d'écoles primaires privées ont vu le jour et, encore là, elles n'accueillent qu'une clientèle bien spécifique: enfants en difficulté, handicapés physiques, etc. Pour les enfants du secteur régulier, rien! «Pendant ce temps, se plaint Monique Mathieu, nos listes d'attente continuent de s'allonger...»

Joindre les deux bouts

Il faut dire que le gouvernement du Québec ne se fend pas en quatre pour encourager la mise sur pied de nouvelles écoles. Au contraire, soutient Monique Mathieu, on croirait plutôt qu'il cherche à mettre des bâtons dans les roues du privé. «Le ministère de l'Éducation exige maintenant qu'une école primaire, nouvelle ou ancienne, offre le service de pensionnat si elle veut obtenir sa part de subventions. Alors qu'on sait que, dans bien des cas, le service de pensionnat lui-même n'est pas rentable. Les écoles sans pensionnat n'ont donc pas d'autre choix que d'augmenter chaque année les frais de scolarité pour arriver à joindre les deux bouts. Et pour les établissements qui s'adressent à une clientèle provenant de milieux plus modestes, la situation se corse de plus en plus.»



Classe de mathématiques de deuxième année du primaire.

Initiation à l'informatique, dès le primaire.



Vous voyez, les enfants, ce n'est pas si difficile!



et fort en maths!

Pour l'adolescent qui entreprend son secondaire, concilier les études, les sports, les arts et les loisirs n'est pas chose facile. Toutefois, l'encadrement typique du Collège Laval le lui permet.

Pour les parents, le collège devient alors le prolongement de l'éducation familiale; surtout si l'élève y réside. Le milieu de vie stimulant du Collège Laval révélera à l'adolescent sportif qu'il peut aussi devenir fort... en maths!

Bien encadrer pour mieux préparer



Collège Laval

Institution privée d'enseignement secondaire pour internes et externes

EXAMENS D'ADMISSION

Les 2 et 9 décembre 1989. Le 27 janvier 1990.

Pour réservations, veuillez communiquer avec Mme Hélène Bergevin.

275, rue Laval, Laval (Québec) H7C 1W8 Tél.: (514) 661-7714

Télécopieur: (514) 661-7146



VILLA MARIA

4245, boulevard Décarie, Montréal

Cours secondaire complet. Externat pour filles. À proximité du métro Villa-Maria. Établissement d'enseignement privé, déclaré d'intérêt public, dirigé par les soeurs de la Congrégation de Notre-Dame.

SECTEUR FRANCOPHONE

Dates: 11 novembre 1989, secondaire I
9 décembre 1989, secondaires I, IV, V
Heure: 8 h 30 a.m.
Coût: 30 \$

SECTEUR ANGLOPHONE

Date: Secondary I, October 28th 1989
Secondary II, III, IV, January 27th 1990
Time: 8:30 a.m.
Cost: \$30.00

BUREAU DES ADMISSIONS: 484-4950

ÉCOLE SAINTE-ANNE

6500, 39e Avenue
Montréal, QC
H1T 2W8
(514) 725-4179

**ÉCOLE MIXTE
DE NIVEAU
PRIMAIRE ET
MATERNELLE 5 ANS**

DIRECTRICE
GÉNÉRALE:
MARGUERITE
AUBIN, S.S.A.

Soeur Marguerite Aubin, directrice de la petite école Sainte-Anne (226 élèves), située dans le quartier Rosemont, à Montréal, en connaît un chapitre sur le sujet. Depuis trois ans, la direction, appuyée par les parents et les enseignants, a multiplié les démarches auprès du ministère afin d'obtenir un statut spécial qui lui permettrait de recevoir des subventions sans avoir à administrer un pensionnat. Résultat? Le ministre Ryan n'a pas bougé d'un pouce. « M. Ryan a reconnu l'ex-

cellence de nos services, rappelle avec un peu d'amertume la directrice, mais nous sommes revenus les mains vides. Après cela, on a envisagé sérieusement la possibilité de bâtir un pensionnat, mais c'est tellement coûteux et complexe sur le plan de l'organisation interne qu'on a finalement renoncé. Alors on augmente tranquillement nos coûts, de quelques centaines de dollars par année. Les parents, heureusement, continuent à nous suivre.

Pastorale et catéchèse. Réunion d'un groupe de 6e année du primaire.



DU NOUVEAU DANS LOUEST

ECOLE CHARLES PERRAULT
École privée française

4770 boul. Lalande, Pierrefonds, Québec. H8Y 1V2
Tél.: (514) 684-5043

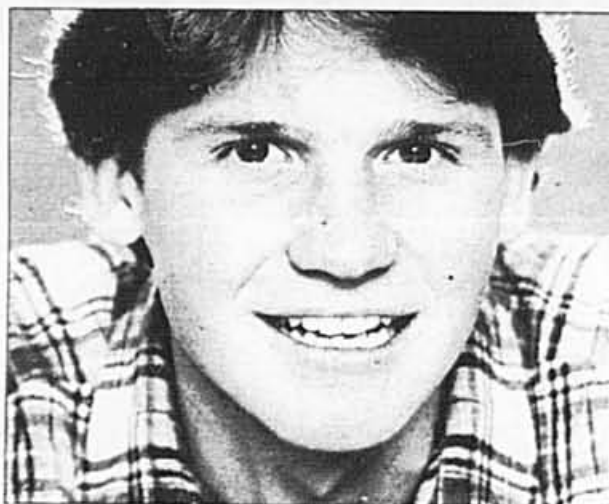
**Ouverture pour septembre 1990
Inscriptions immédiates.**

Classes de maternelle, 1^{ère} à 6^{ème} année primaire.

- ★ Cours de français et de mathématiques renforcés.
- ★ Cours d'anglais dès la première année.
- ★ Environnement agréable et spacieux avec gymnase bien équipé.
- ★ Service de cafétéria et de transport
- ★ Etude surveillée.

Directeurs: Denis Faber, Jean-Marc Laspeyres

“LES PROFS SONT LÀ POUR MOI.”



“J’ai toujours eu des problèmes en maths... Ici, les profs sont super-disponibles. Je n’ai jamais eu d’aussi bonnes notes.”

Reconnu par le ministère de l'Éducation du Québec, l'Académie Kells est une école mixte de langue française qui, en raison de son excellent rapport maître/élèves, favorise au plus haut point l'apprentissage.

D'année en année, l'école bâtit pour votre enfant un programme d'enseignement adapté à ses besoins particuliers.

Pour de plus amples renseignements, veuillez vous adresser au registraire. (514) 932-4100

Académie Kells

Une division du Centre
d'enseignement de Westmount
395, avenue Elm
Westmount (Québec) H3Z 1Z4

Permis n° 749 973



Irene Woods, directrice

Nous acceptons présentement des inscriptions pour l'année scolaire 1990-1991.



COLLÈGE NOTRE-DAME

3791, chemin Queen Mary, Montréal H3V 1A8

739-3371

Examens d'admission

Début des examens: 13h30
Durée des examens: 3 heures.
Frais: 25 \$

Le samedi 2 décembre pour les candidats à la 1^{re} secondaire dont le nom de famille commence par les lettres «A à K».

Le samedi 9 décembre pour les candidats à la 1^{re} secondaire dont le nom de famille commence par les lettres «L à Z».

Les samedis 13 et 20 janvier pour tous les candidats.

Les candidats se présentent sans rendez-vous et doivent avoir en leur possession une photocopie du bulletin de juin 1989 et une photocopie du bulletin de l'année en cours.

COURS SECONDAIRE COMPLET PENSIONNAT • EXTERNAT, GARÇONS ET FILLES SOUS LA DIRECTION DES FRÈRES DE SAINTE-CROIX

Journée «portes ouvertes»

Les parents et les futurs élèves sont invités à une journée «Portes ouvertes» pour voir le collège en activité.

**Le jeudi 16 novembre
entre 9h30 et 11h
ou entre 13h30 et 15h**





Soeur Marguerite
Aubin, directrice de
l'école Sainte-Anne.

Soeur Aline Giguère,
directrice de l'école
Mont Jésus-Marie.



Les yeux sur l'écran,
le doigt sur la bonne
touche.

Mais pour combien de temps encore?»

À court terme, la directrice ne se fait pas trop de mauvais sang quant à l'avenir de son école. Les Soeurs de Sainte-Anne, qui possèdent et gèrent l'institution, ont encore les reins suffisamment solides pour éponger une partie des pertes financières. Mais soeur Aubin admet qu'elle ne détesterait pas avoir un peu plus de latitude dans son budget. «On ne privera jamais nos élèves du matériel scolaire indispensable. Par contre, on va y songer deux fois avant de se procurer du matériel très coûteux ou des ordinateurs, par exemple. Il faut apprendre à limiter nos dépenses et, sur ce point, je crois que les parents nous comprennent et nous aident.»

À Mont Jésus-Marie, on voit le problème d'un autre angle. Depuis son ouverture, l'école a toujours accueilli des pensionnaires. Sauf qu'aujourd'hui on n'héberge plus qu'une vingtaine de jeunes (sur 380 élèves). Et que le pensionnat proprement dit cause parfois des maux de tête à la direction.

«Pour être franc, le pensionnat est depuis longtemps déficitaire, affirme soeur Aline Giguère. Il nous faudrait demander beaucoup plus cher pour être rentable et, nous en sommes bien conscients, beaucoup de parents ne seraient pas en mesure de nous suivre. Surtout lorsqu'on a affaire à des familles monoparentales. On pourrait aussi songer à agrandir le pensionnat, mais on

n'a pas suffisamment de demandes pour cela. On le conserve donc à cause des subventions, et aussi parce que c'est un service qui fait partie de la tradition de l'école. Mais si on avait le choix, on préférerait le fermer et ajouter quelques classes.»

Un cercle vicieux

Curieux paradoxe. Les écoles sans pensionnat ne sont pas subventionnées et ont de la difficulté à boucler leur budget, et celles qui offrent ce service accusent souvent des déficits. Où se trouve la porte de sortie? «C'est un cercle vicieux, soutient Monique Mathieu. L'AIPEQ est d'accord avec le principe de base énoncé par le gouvernement en ce qui concerne le besoin de pensionnat au primaire. Mais on trouve aussi que c'est payer bien cher pour un principe. Autant pour les parents que pour les écoles elles-mêmes. Il faut trouver le juste milieu. Accorder aux parents le droit d'envoyer leurs enfants à l'école de leur choix tout en conservant un service nécessaire, le pensionnat. Et ce n'est pas en imposant des restrictions semblables qu'on y parviendra. Finalement, à quoi sert d'assurer un droit si on ne donne à personne la possibilité de l'exercer?»

Un secondaire qui promet!

Donner le goût des études aux adolescents demande un encadrement approprié. Un milieu de vie stimulant où les études, les sports, les arts et les loisirs forment un tout. Le Collège Laval offre un tel encadrement. Pour les parents, le collège devient alors le prolongement de l'éducation familiale; surtout si l'adolescent y réside.

EXAMENS D'ADMISSION

Les 2 et 9 décembre 1989.

Le 27 janvier 1990.

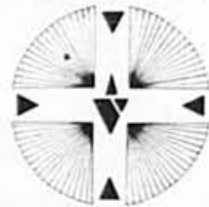
Pour réservations, veuillez communiquer avec Mme Hélène Bergevin



Collège Laval

Institution privée d'enseignement secondaire pour internes et externes

275, rue Laval, Laval (Québec) H7C 1W8 Tél.: (514) 661-7714 Télécopieur: (514) 661-7146



SÉMINAIRE DU SACRÉ-COEUR
1042, Route 148

Pointe-au-Chêne, Qc J0V 1T0

**PENSIONNAT pour garçons
et EXTERNAT mixte**
Cours secondaire complet

Examens d'admission
pour septembre 1990
2 et 9 décembre 1989
et 10 février 1990

Renseignements: (819) 242-0957

Techniques administratives, bureautique...

SECRÉTARIAT À LA MODERNE



COLLÈGE FRANÇAIS

une formation - une pédagogie - un cadre de vie

INSCRIPTIONS (MONTRÉAL - LONGUEUIL): DÈS LE 6 NOVEMBRE
EXAMENS D'ENTRÉE SEC. I: 18, 25 NOVEMBRE ET 2 DÉCEMBRE

MATERNELLES et PRIMAIRE

- Annexe Montral 5155, De Gasp
- Annexe Cartierville 12349, De Serres
- Annexe Longueuil 1391, Beauregard (externat-pensionnat)

SECONDAIRE (2 campus)

- Montral 185, Fairmount O. Externat pensionnat
- Longueuil 1340, Nobert

COLLÉGIAL D.E.C. EN 2 ANS (CAMPUS DE MONTRÉAL)

OPTIONS

- SCIENCES: Sciences Pures et appliquées Sciences de la santé
- SCIENCES HUMAINES: avec ou sans mathématiques
- SCIENCES DE L'ADMINISTRATION
- LETTRES

* Service de prêts et bourses du ministre de l'Éducation du Québec

* PROGRAMME ÉTUDES-SPORTS

- Le Collège Français, ayant opté pour les programmes ÉTUDES-SPORTS, propose ses lves du secondaire V et du Collégial:

- HOCKEY:

- JUNIOR-MAJEUR arna JEAN-BÉLIVEAU Longueuil
- TIER 2 (ex JUNIOR AA: Arna OLYMPIA Longueuil
- COLLÉGIAL AA: arna Paul-Sauv

- FOOTBALL: COLLÉGIAL AA

- TENNIS: COLLÉGIAL A (Le plus haut niveau de tennis)

- SOCCER: aux différents niveaux du secondaire (cadets...) et du Collégial

LOISIRS CULTURE

- **CAMP DE VACANCES (4 saisons)**
- un camp de vacances (160 places) dans les Appalaches «Altitude 2.001» Ste-Hélène de Chester près de Victoriaville
Renseignements, inscriptions et prospectus Richard Caisse (819) 382-2300 ou 2332 ou (514) 495-2581

- ACTIVITÉS CULTURELLES

- Le Collège Français possède 1 théâtre avenue Fairmount «Le Mont-Royal», un auditorium et bientôt un théâtre de plus de 800 places Longueuil
Informations spectacles dans la presse
- Organisations de voyages et séjours linguistiques en Europe.

À TITRE D'INFORMATIONS:

- Le C.F. est reconnu d'intérêt public (secondaire et collégial).
- Le C.F. offre le transport scolaire dans la région métropolitaine (Montréal - Laval - les Basses Laurentides - la Rive-Sud).
- Les parents sont reçus individuellement au moment de l'inscription.



SECONDAIRE - MONTRÉAL
185 ouest, av. Fairmount



SECONDAIRE - LONGUEUIL
1340, rue Nobert



LE COLLÈGE FRANÇAIS (LHJMQ)
de Longueuil contre les «Olympiques»
de Hull l'arna Jean-Bliveau

Renseignements, dépliants, inscriptions: 495-2581



Soeur Joan Foliot,
directrice des
services
pédagogiques du
collège de secrétariat
Notre-Dame.

House» — a reçu pas moins de 1 600 offres d'emploi en provenance du secteur des affaires montréalais et cela, même si la cuvée 88 ne comptait guère plus d'une centaine de finissantes. C'est ce qu'on appelle «avoir l'embaras du choix».

Et le même scénario se reproduit ainsi chaque année, affirme avec un sourire de fierté soeur Joan Foliot, directrice des services pédagogiques du collège, qui, on la comprend, ne s'en fait surtout pas pour l'avenir de ses étudiantes. La raison? Selon elle, l'institution, fondée en 1907 par la Congrégation Notre-Dame, entretient depuis toujours une relation de confiance sans faille avec le monde des affaires. «À l'époque, les employeurs se disaient entre eux que, pour trouver une bonne secrétaire, il fallait s'adresser à «The Mother House». Et ils se disent probablement toujours la même chose...»

Il faut dire que le collège, même s'il a évolué en matière de pédagogie et s'est adapté à tout l'arsenal bureautique et informatique moderne, n'a modifié aucun des ingrédients de sa recette originale. Et surtout le plus important: l'exigence. «À sa fondation, le collège sortait de l'ordinaire, faisait bande à part. Il y avait au début du siècle très peu d'institutions dont l'objectif principal consistait à préparer les femmes au marché du travail. Il fallait donc être exigeant pour nos étudiantes

Autre temps, autres moeurs. Auparavant on parlait de cours de secrétariat. Aujourd'hui on parle de techniques administratives et de bureautique. À l'époque, la secrétaire passait sa journée installée devant sa machine à écrire. Maintenant, elle (ou il) est appelée à prendre de plus en plus de responsabilités et doit connaître le fonctionnement d'appareils sophistiqués. Les huit collèges de secrétariat privés du Québec ont adapté leurs programmes aux exigences modernes tout en conservant, et ce n'est pas la moindre des choses, la faveur et l'appui de leur clientèle. Une question de doigté et de tradition, semble-t-il.

«The Mother House»: fiabilité à toute épreuve

L'an dernier, le Collège de secrétariat Notre-Dame — mieux connu sous le nom de «The Mother



Collège
Regina Assumpta
1750, rue Sauriol est, Montréal H2C 1X4

Établissement privé déclaré
d'intérêt public par le
ministère de l'Éducation et
dirigé par les Soeurs de la
Congrégation de Notre-Dame

COURS D'ÉTUDES SECONDAIRES POUR FILLES

SERVICES AUX ÉLÈVES DOUÉES ET TALENTUEUSES

Transport scolaire — Cours privés de musique

Dates de l'examen d'admission pour entrer en 1^{re} secondaire: **Les samedis 25 novembre et 2 décembre 1989.**

Les formulaires de demande d'admission doivent être remplis à l'avance

RENSEIGNEMENTS: 382-4121

Le secrétariat moderne passe par la bureautique.



qui devaient apprendre à jouer du coude pour se trouver du travail. Aujourd'hui, nous sommes toujours aussi exigeants, parce qu'au fond les entreprises recherchent toujours les mêmes qualités chez leurs employés: la compétence, le sens des responsabilités, et pour la plupart une bonne connaissance des deux langues.»

Esprit de famille

Mother House compte aujourd'hui près de 300 étudiantes. Une fraction provient directement du secondaire, une autre du cégep privé ou public où elles ont acquis un premier diplôme et, finalement, plusieurs adultes qui re-

tournent sur le marché du travail après quelques années d'absence. La clientèle est composée majoritairement d'anglophones (60 à 65 p. cent), mais la formation fondamentale (les cours de base) est donnée dans la langue maternelle de l'étudiante. De son côté, le personnel — et c'est, semble-t-il, l'une des forces de l'institution — a été majoritairement formé au collège. Ce qui crée, comme le souligne soeur Foliot, un «bel esprit de famille» qui facilite l'intégration des nouvelles venues et le dynamisme dans l'approche pédagogique.

Depuis 1985, le collège offre un nouveau programme, «Techni-



ACADÉMIE ANTOINE-MANSEAU
20, rue St-Charles-Borromée sud
C.P. 410, JOLIETTE, Québec
J6E 3Z9
(514) 753-4271

S'ENRACINER POUR S'ÉPANOUIR

*Externat pour garçons et filles
reconnu d'intérêt public par le
MEQ
1re à 5e secondaire*

**Examens d'admission
20 et 27 janvier 1990**

ÉCOLE MARIE ANNE
3766, rue Queen
Rawdon J0K 1S0



**Externat et pensionnat
pour filles et garçons
Maternelle
à plein temps et demi-journée
De la 1re à la 6e année**

COURS OFFERTS:

FRANÇAIS: ordinateurs, grammaire, diction et théâtre
MATHÉMATIQUES: intégration à la vie courante et à l'ordinateur
SCIENCES DE LA NATURE EXPÉRIMENTALES
SCIENCES HUMAINES: bienséance, découverte du monde.
LANGUE SECONDE: anglais intégré au cours d'éducation physique, au théâtre et dans la cour d'école.
RELIGION

ESPAGNOL au 2e cycle.
MUSIQUE: instruments et chorale.
ÉTUDE SUPERVISÉE le soir et le matin
ENCADREMENT PARASCOLAIRE sports, cinéma, arts, tricot, impro, botanique...



**RENSEIGNEMENTS:
(514) 834-4668**

Inscriptions débutant en novembre



Fondé en 1888

POUR L'EXCELLENCE ET POUR UNE QUALITÉ DE VIE

**COLLÈGE MONT-SAINT-LOUIS
ASSOCIATION COOPÉRATIVE**
1700, boulevard Henri-Bourassa est
Montréal H2C 1J3
Établissement privé déclaré d'intérêt public pour garçons et filles

COURS SECONDAIRE GÉNÉRAL

Examens d'admission pour septembre 1990:
En 1re secondaire: le samedi 25 novembre 1989
le samedi 2 décembre 1989
En 2e, 3e, 4e et 5e secondaire: sur rendez-vous

On peut s'inscrire à l'examen d'admission en téléphonant au bureau des admissions du collège.

382-1560



« Nous désirons avant tout que les femmes qui terminent leur cours au "Mother House" apportent une contribution positive au monde des affaires. »

COLLÈGE LASALLE

BÂTISSEUR DE CARRIÈRES



Le COLLÈGE LASALLE, toujours à l'écoute du marché du travail, bâtit sa gamme de programmes en fonction des débouchés potentiels pour ses étudiants.

Véritable charnière entre une formation solide et une carrière pleine d'avenir, le COLLÈGE LASALLE offre 6 programmes:

- ▶ Dessin de mode
- ▶ Mise en marché de la mode
- ▶ Gestion de la production de la mode
- ▶ Tourisme/voyages
- ▶ Techniques de bureau
- ▶ Gestion hôtelière/restauration

Ces cours sont offerts en français et en anglais dans le cadre de l'Éducation régulière et l'Éducation permanente.

La réputation de la qualité de son enseignement s'est vite propagée à l'étranger. Cette année, plus de 72 étudiants en provenance de divers pays rejoignent les rangs du COLLÈGE LASALLE.

Si vous voulez une carrière qui promet, commencez d'abord par choisir un collège qui a fait ses preuves, le COLLÈGE LASALLE.

Complexe du Fort
Nouveau site du Collège LaSalle
(Janvier 1990)



COLLÈGE LASALLE

2015, rue Drummond
Montréal (Québec)
H3G 1W7

(514) 281-1919
Appel sans frais pour l'extérieur de Montréal
1-800-363-3541



que de bureau», qui s'échelonne sur trois ans et permet aux étudiantes de mieux relever le défi du virage technologique. On a ainsi rangé au placard les traditionnelles machines à écrire et l'institution s'est dotée d'une batterie d'ordinateurs (plus de 70 appareils au total) qui sont devenus l'outil de travail principal des étudiantes.

« Nous désirons avant tout, insiste sœur Foliot, que les femmes qui terminent leur cours au « Mother House » apportent une contribution positive au monde des affaires. Mais on les prépare aussi dans l'espoir qu'elles occuperont par la suite des postes de responsabilité. C'est dans cette optique que nous avons toujours formé nos jeunes et que nous continuons à le faire! »

Le collège O'Sullivan: placement assuré

À son ouverture, en 1916, le col-

lège O'Sullivan, institution spécialisée dans la formation de secrétaires, n'acceptait dans ses rangs que... des hommes! depuis ce temps, on le sait, la situation s'est renversée et les femmes occupent maintenant en très large majorité ce champ d'activité. Un métier que plusieurs ont tendance à regarder de haut.

À tort ou à raison? Selon le directeur général du collège, Rodolphe Rousseau, la profession a beaucoup évolué au cours des dernières années, de sorte qu'elle ne mérite plus l'étiquette péjorative qu'on lui avait accolée dans le passé. « Je crois que beaucoup de jeunes, hommes ou femmes, ont une fausse idée de ce que ce métier peut leur apporter. Pour une personne compétente et polyvalente, le travail intéressant et prometteur ne manque surtout pas. Il s'agit simplement d'ouvrir la bonne porte. »

DIRIGÉ PAR LES SOEURS DES SAINTS-NOMS-DE-JÉSUS-ET-DE-MARIE

LE PENSIONNAT DU SAINT-NOM-DE-MARIE

628, chemin de la Côte-Ste-Catherine / 735-5261, poste 220

UNE PORTE
OUVERTE
SUR
L'EXCELLENCE...



Une longue tradition de qualité dans un cadre rénové, pour filles de 1^{re} à 5^e secondaire EXTERNES ET PENSIONNAIRES

UNE INVITATION À UNE JOURNÉE
PORTES OUVERTES

DIMANCHE 5 NOVEMBRE 1989 DE 14 H À 18 H

EXAMEN D'ADMISSION
18 NOVEMBRE 1989 À 8 H 30

DURÉE DE L'EXAMEN: 3 HEURES



MÉTRO ÉDOUARD-MONTPETIT

Pour devenir une bonne secrétaire, il faut maîtriser bien des techniques.



C'est ce qu'ont fait, au fil des ans, la plupart des 50 000 diplômés de O'Sullivan que l'on retrouve maintenant dans une multitude de petites et grandes entreprises québécoises et canadiennes. Et, si l'on en croit la publicité du collège, ils devraient poursuivre dans la même voie puisque l'institution offre rien de moins que d'assurer le place-

ment de 100 p. cent de ses diplômés!

« Nos élèves désirent avant tout se trouver un emploi à la fin de leurs études et notre seul souci, c'est de faire en sorte qu'ils s'en dénichent un, de préciser M. Rousseau. C'est ça, la raison d'être du collège! »

**COURS ACCÉLÉRÉS
SESSION DÉBUTANT
LE 8 JANVIER 1990**

**Académie
INTERNATIONALE
DE LA MODE ET DU DESIGN**

MONTRÉAL TORONTO CHICAGO TAMPA

**PROCHAINE JOURNÉE
"PORTES OUVERTES"
Samedi 11 novembre 1989
De 11 h à 14 h**

**LAISSÉZ
MONTER
VOS
ASPIRATIONS**

Hissez-vous au sommet! Inscrivez-vous dès aujourd'hui dans un de nos programmes de formation de niveau collégial. Cours offerts en français et en anglais.

- AMÉNAGEMENT D'INTÉRIEURS
- DESSIN DE LA MODE
- MISE EN MARCHÉ DE LA MODE

L'Académie, institution d'enseignement internationale, s'est forgée une grande réputation dans le milieu grâce à son approche unique de la formation professionnelle. Quel que soit le programme d'études, l'Académie offre à ses étudiants(es) une assistance inégalée.

- Programme menant à une attestation d'études collégiales
- Stages en industrie
- Service d'aide au placement
- Les candidats(es) admissibles peuvent obtenir une aide financière gouvernementale
- Possibilité de poursuivre ces cours dans les autres campus de l'Académie (Toronto, Chicago, Tampa)

Pour plus d'information, communiquez avec le service des admissions par téléphone ou en expédiant le coupon ci-dessous.

Faites-moi parvenir votre brochure sur le programme:

en aménagement d'intérieurs

de dessin de la mode

de mise en marché de la mode

J'aimerais assister à une visite guidée lors de vos prochaines journées "Portes ouvertes"

Une visite personnalisée serait appréciée.

NOM _____ Rue _____

ADRESSE No _____ Province _____

Ville _____

CODE POSTAL _____

TÉLÉPHONE _____

**AU COEUR DU MONDE
DE LA MODE
ET DU DESIGN**

Place Bonaventure
36 Dawson, Étage D
Montréal (Québec)
H5A 1A3
Tél.: (514) 875-9777

OFFRE D'EMPLOIS

Vous êtes intéressés par un travail motivant? Ça tombe bien, il y a une **pénurie** de techniciens et techniciennes en électronique.

Jamais Teccart n'a placé si rapidement ses diplômés sur le marché du travail. Fin juillet, nous manquions de gradués pour répondre aux demandes des entreprises.

Pour votre avenir, regardez de très près l'emploi de technicien en électronique. C'est un travail fascinant, créatif. **Les conditions de travail y sont excellentes et l'emploi ne manque pas.**

Et vous mademoiselle, y avez-vous pensé? C'est une activité scientifique, ne demandant pas de force physique extrême; les milieux de travail sont aussi diversifiés que les endroits où se retrouve l'électronique (hôpitaux, industries, banques, supermarchés, ... partout). **Il n'y a de fait aucune raison de ne pas y retrouver beaucoup plus de femmes.** La demande est là.

FAITES VOTRE D.E.C. À TECCART

- Électronique (243-03)
- Système ordinés (247-01)
- Technologie physique (244-01)

L'INSTITUT TECCART INC.
3155 Hochelaga
Montréal, Qc
H1W 1G4

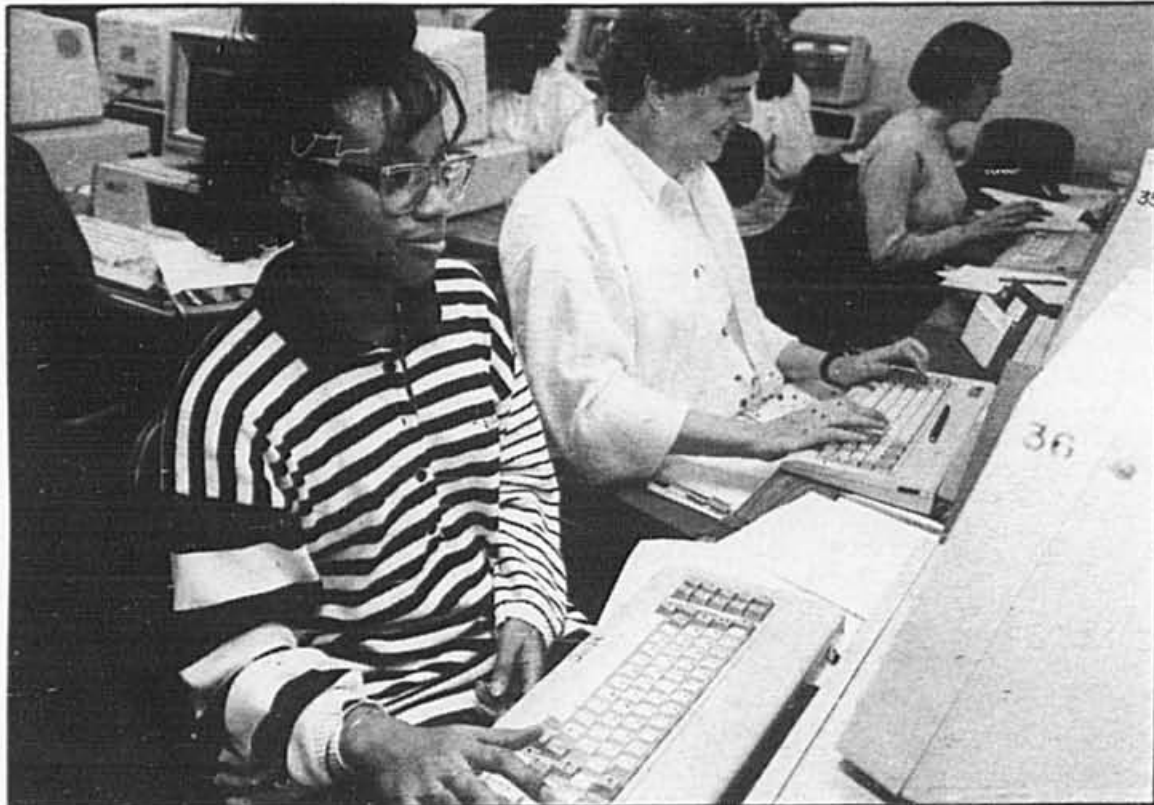
**MON
COLLEGE
TECNOLOGIQUE**

514 526.2501

Teccart, fondé en 1945.
Déclaré d'intérêt public
(D.I.P.) Offre 3 D.E.C.

DECLARE D'INTERET PUBLIC
Numéro de permis 749-667

Le clavier d'ordinateur a pris le dessus sur la machine à écrire.



Un emploi, bien sûr, mais pas n'importe lequel. Depuis plusieurs années, l'institution a mis au point plusieurs programmes qui mènent à l'obtention d'un certificat d'études collégiales (DEC) avec spécialisation. Notamment dans les secteurs juridique, médical, de direction et du tourisme. On a aussi mis sur pied le seul cours de commerce international au Québec. « Nous insistons sur la formation de base, mais il faut aussi que les élèves se dirigent vers un secteur précis pour obtenir du succès. »

Maitrise de la langue

Évidemment, le clavier d'ordinateur a, là aussi, pris le dessus sur la machine à écrire et les stages en milieu de travail font maintenant partie intégrante du programme. Cela dit, on ne néglige pas pour autant l'apprentissage des deux langues officielles (la clientèle est composée de francophones, d'anglophones et d'allophones) et l'accent est mis sur



M. Rodolphe Rousseau, directeur général du collège O'Sullivan.

Collège Jean-de-Brébeuf 60 ans d'expérience



ÉTUDES SECONDAIRES

- Garçons de 1^{re} à 4^e secondaire
 - Mixte en 5^e secondaire
 - Résidence pour les garçons de 1^{re} à 5^e secondaire et les filles de 5^e secondaire
 - Nous offrons la continuité... au collégial
 - Bourses d'étude
- 1^{re} secondaire: examen et rencontre avec les candidats et leurs parents les samedis 2 ou 9 décembre, de 9 h à 12 h.
2^e à 5^e secondaire: étude du dossier.

ÉTUDES COLLÉGIALES

- Sciences
- Sciences humaines et de l'administration
- Sciences des communications
- Arts et lettres
- Baccalauréat international
- Service de résidence pour filles et pour garçons
- Bourses d'études.

3200, chemin Sainte-Catherine
Montréal, Québec H3T 1C1

Prospectus sur demande

342-1320

Collège privé déclaré d'intérêt public

poste 262 (collégial)
poste 231 (secondaire)

la maîtrise de la langue parlée et écrite. « Les élèves doivent réaliser que la maîtrise de la langue est vitale dans leur métier. C'est leur outil principal — un peu comme le pinceau pour le peintre —, ils doivent le manier parfaitement. »

Le collège attire, bon an mal an, quelque 400 élèves de la région métropolitaine. Des jeunes qui, profitant du fait que la maison est située en plein centre-ville, effectuent habituellement leurs stages au sein d'entreprises installées dans le secteur. Des entreprises qui, aux dires de Rodolphe Rousseau, leur offriront souvent leur première chance dans le milieu du travail.

« Je crois que nos élèves sentent très bien qu'ils viennent ici pour apprendre un métier. Pas pour tourner en rond et perdre leur temps. Certains vont aller plus loin, poursuivre leurs études à l'université par exemple, mais dans l'ensemble, quand ils terminent, ils sont prêts pour le marché du travail. Et la carrière qu'ils ont devant eux est loin d'être limitée. Ils n'ont fait qu'un premier pas et cela, ils le savent très bien. »

L'ÉCOLE PRIVÉE: UN HÉRITAGE À NE PAS DILAPIDER

« **M**ême si la place qu'occupe l'enseignement privé au Québec a beaucoup changé avec les années, l'essence même de l'enseignement privé ne s'est pas transformée. Malgré la mise en place des recommandations du rapport Parent, malgré les dures années du régime péquiste et les réductions importantes des subventions, le privé joue encore un rôle de premier plan. Ne serait-ce que parce qu'il casse le monopole d'État en éducation et que sa présence provoque un renouveau pédagogique dans tout le secteur de l'éducation. »

Yves Lemire, président de l'Association des établissements scolaires privés (ADESP), homme par ailleurs fort jovial, s'enflamme dès qu'il est question du traitement que subissent les écoles privées depuis quelques années. Un traitement, selon lui, que ne méritent certainement pas des institutions qui, depuis fort longtemps, ont contribué à former des générations et des générations de Québécois.

« S'il y a bien une chose qu'il ne faut jamais oublier, c'est que toutes les écoles privées subventionnées par l'État appartiennent au trésor public du Québec et que, par leur tradition et l'excellence de l'enseignement qu'elles dispensent, elles constituent une véritable richesse nationale, un bien commun à la nation. Peut-on vraiment se permettre de dilapider cet héritage? »

Jeune association, vieille tradition

Formée il y a à peine six ans, l'ADESP est encore un organisme jeune et peu connu du grand public. Cela dit, l'Association regroupe seize des plus importantes écoles secondaires privées de la région de Montréal. Notamment Regina Assunta (1 500 élèves), le collège des Eudistes (1 300 élèves), le Mont-Saint-Louis (1 400 élèves), le Collège Français (2 200 élèves) et l'école Saint-Sacrement, à Terrebonne, pour ne citer que ceux-là. Au total, une vingtaine de milliers de jeunes fréquentent ces maisons qui ont pour la majorité une longue tradition.

Tout comme l'Association des institutions d'enseignement secondaire (AIES), l'ADESP s'intéresse évidemment de très près à tous les dossiers touchant l'enseignement privé. Particulièrement celui concernant la réforme de la Loi 56. On espère de ce côté assister au retour à une situation « juste et équitable » en



Jeune élève de deuxième année du primaire.

matière de subvention du secteur privé. Question de libre choix pour les parents, bien sûr, mais aussi de saine concurrence.

« On ne souhaite pas la mort du secteur public, explique le président, mais simplement un partage équitable des subventions. Au contraire, pour nous il est nécessaire que l'enseignement public soit fort et dynamique, parce que c'est en soi un gage d'excellence pour le privé. Ce dernier n'a pas une clientèle captive et doit par le fait même donner plus de services pour s'assurer une clientèle stable. »

Le président constate aussi que plusieurs écoles du secteur public ont commencé à imiter le « modèle » du privé. Concurrence oblige. Ce qui ne manque pas d'amener une remise en question pédagogique dans un secteur qui en a grand besoin: « En fait, le privé a toujours été le ferment dans la pâte de l'enseignement au Québec. Et il continuera de l'être. » Il ajoute que l'augmentation des inscriptions au secteur privé démontre clairement l'intérêt des parents pour ce type de service. « Je ne vois pas pourquoi la population se pénaliserait en payant une double taxe, si ce

n'est pour recevoir des services qu'elle juge supérieurs ou tout au moins qui répondent à ses valeurs! »

L'école de l'élite?

Dans le passé et encore maintenant, le public a souvent associé l'école privée avec une certaine classe financièrement privilégiée. On reprochait entre autres aux institutions privées de sélectionner leurs élèves en fonction de critères scolaires mais aussi financiers. Un « écrémage » qui ne plaisait évidemment pas à tous.

Yves Lemire, qui est lui-même directeur de l'école Saint-Sacrement, à Terrebonne, ne cache pas son désaccord avec cette allégation qu'il qualifie de mythique. « D'une part, 90 p. cent des écoles privées prennent tous les élèves qui s'y présentent. De l'autre, la différence réside dans l'option que les parents ont prise et qui les amène à suivre les enfants pas à pas. C'est là que le privé marque beaucoup de points. Le public est bâti pour recevoir les parents, former les comités d'école, etc., mais le privé vit cette présence des parents par les enfants. »

Selon lui, des subventions plus équitables permettraient à toute une tranche de la population qui ne peut avoir accès présentement au privé d'y inscrire leurs enfants si les frais de scolarité étaient plus faibles. « Si l'État veut jouer à plein son rôle de gardien des droits et libertés, il doit s'assurer que chaque Québécois puisse choisir l'école de son choix. »

Quand il s'agit de compter leur temps...

NOS PROFS NE SAVENT PLUS CALCULER !

Les périodes de cours mises à part, 18 000 heures sont consacrées chaque année aux étudiants du collège André-Grasset. La preuve que pour nos profs, le temps, ça ne compte pas! Chez nous, c'est l'étudiant qui est important. Aussi peut-il miser sur la disponibilité de nos enseignants. Qu'il s'agisse de répondre à ses questions ou de le guider dans ses travaux, nos profs sont toujours là. En somme, ils apportent à l'étudiant toute l'aide dont il a besoin pour réussir ses études collégiales.

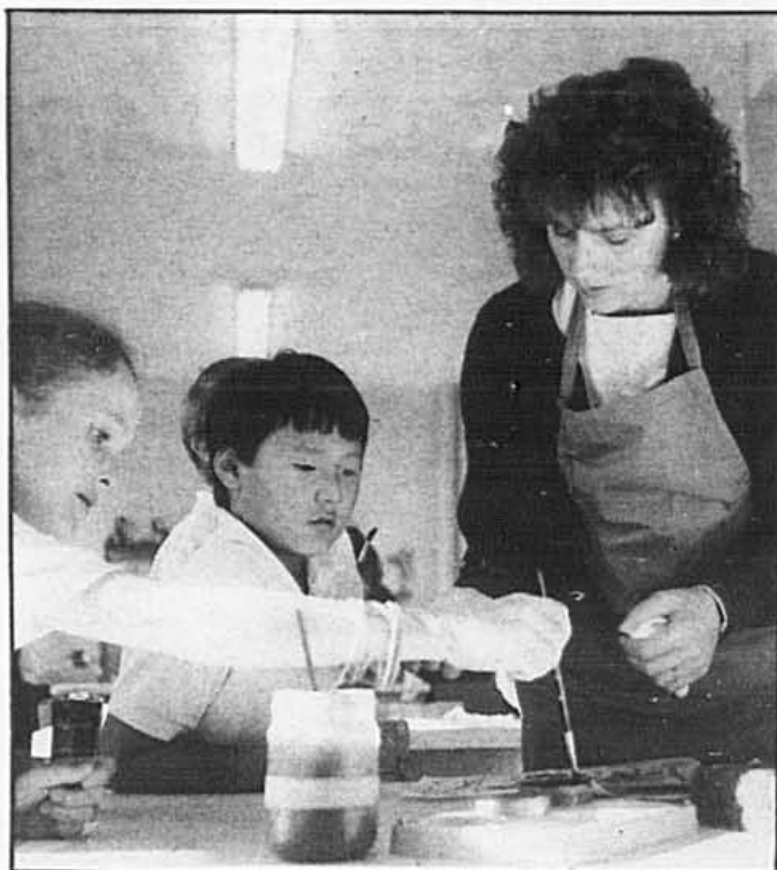
Au collège André-Grasset, c'est l'étudiant qui passe en premier !



COLLÈGE
ANDRÉ-GRASSET
1001, BOUL. CRÉMAZIE EST.
MONTRÉAL (QUÉBEC), H2M 1M3
TÉL. (514) 381-4293
ÉTABLISSEMENT PRIVÉ DE NIVEAU CÉGEP

Coudre un bouton ou apprendre son français?

Présentement, l'un des dossiers chauds de l'ADESP concerne l'autonomie en matière de pédagogie. On sait qu'actuellement un élève du secondaire doit composer avec près d'une dizaine de programmes différents. Et pour chaque programme un professeur différent, ou presque. Sans oublier que tous les cours sont régulièrement révisés par les experts du ministère de l'Éducation (MEQ) et qu'ils nécessitent une quantité imposante de manuels scolaires et de cahiers d'exercice. Certains diront que tout cela est nécessaire. D'autres, comme l'ADESP, affirment que trop, c'est trop.



Cours d'arts plastiques dans une école primaire privée.

«Ça n'a pas d'allure le carcan pédagogique dans lequel on enferme les élèves aujourd'hui, s'insurge Yves Lemire. Un jeune de secondaire I a pas moins de huit ou neuf programmes. C'est une aberration cette ribambelle de cours qu'on leur impose. Et pendant tout ce temps, on oublie que l'utilisateur est un jeune de douze ou treize ans qui n'est pas en mesure de tout faire par lui-même et qui a besoin du suivi d'un professeur en particulier pour le guider dans sa démarche d'apprentissage. Mais ce n'est pas un enseignement qu'il a, c'est plus d'une demi-douzaine!»



Le président a entre autres une dent contre le cours de sciences familiales qui, à son avis, n'a pas prouvé son utilité. Loin de là. «À quoi ça sert pour un élève d'apprendre à coudre des boutons ou faire des beignes pendant X nombres d'heures? Il serait bien plus important de revenir aux cours de base et d'ajouter des périodes de français, de mathématiques, de géographie ou d'histoire, par exemple. Les beignes, ils apprendront à les faire à la maison!»

Hum! C'est moins difficile que je croyais...

LA DIFFÉRENC E



Le Collège O'Sullivan, c'est ton dynamisme, tes intérêts, tes ambitions. Parce que la DIFFÉRENC E, c'est toi!

JOURNÉE PORTE OUVERTE

Mercredi 15 novembre, 7h à 9h p.m.

Diplôme ou certificat d'études collégiales

Bureautique

Secrétariat spécialisé

• Juridique • Médical • Tourisme • Direction

Techniques administratives

• Marketing • Commerce international

Cours de jour et de soir

Cours enseignés en français

• Service de placement • Prêts et bourses

Collège



866-4622
1191, de la Montagne
Montréal, Québec
H3G 1Z2

O'Sullivan
de Montréal

ACADÉMIE MICHÈLE-PROVOST

Inc.

Collège privé mixte

reconnu d'intérêt public

Primaire Secondaire

Pensionnat-Externat

Un collège du centre-ville sur le flanc du Mont-Royal

EXAMENS D'ADMISSION EN SECONDAIRE I

Samedi 25 novembre 1989, 9 h
et 2 décembre 1989, 9 h

*Pour inscription aux examens

téléphoner au 934-0596

Pour les autres niveaux:

admission sur rendez-vous

Tél.: 934-0596

1517, avenue des Pins ouest, Montréal H3G 1B3

Une garantie de qualité

L'Association espère que le gouvernement fera marche arrière et retournera à une loi 56 respectueuse de l'équilibre financier entre les deux systèmes d'éducation. Selon elle, il faudra bien que l'on comprenne les raisons qui poussent des milliers de parents à se surtaxer pour avoir accès à l'enseignement privé. Cependant, l'école privée, après avoir occupé presque tout le secteur de l'enseignement pendant des décennies, voit aujourd'hui sa survie menacée. Et cela, l'Association en est bien consciente.

«L'enseignement privé est aussi nécessaire aujourd'hui qu'il l'était hier, rappelle Yves Lemire. Même si le monde de l'éducation a profondément changé et évolué, le privé doit subsister. C'est une garantie de qualité pour tout le secteur de l'enseignement et l'assurance que des siècles de tradition ne disparaîtront pas inutilement.»

L'enseignement général au collégial

LE PRIVÉ A UNE LONGUEUR D'AVANCE

En principe, il ne faut que deux ans à un élève régulier de niveau collégial pour achever un DEC en enseignement général. En principe. Parce qu'en pratique, estime Jacques Tremblay, directeur général de l'Association des collèges du Québec, qui a épluché récemment les statistiques des huit dernières années provenant du ministère de l'Éducation à ce sujet, la réalité est tout autre. Et elle est loin d'être rose: selon ses calculs, si l'on tient compte des abandons de cours, des changements de programmes et des démissions pures et simples — «tout ce qui est non-productif» —, l'État doit «subventionner» pas moins de 3,4 années d'études collégiales dans le système d'enseignement public pour obtenir le diplôme d'enseignement général. Pourtant, dans le secteur privé, on arrive au même résultat en seulement 3,06 années.

En termes statistiques, on parle d'une différence de rendement de 10 p. cent entre les deux groupes. Une différence, reconnaît M. Tremblay, qui n'est pas extravagante en soi. Mais qui, financièrement parlant, est plus importante qu'elle ne le laisse paraître. Ainsi, si le rendement du secteur public rejoignait celui du secteur privé, l'État épargnerait entre 40 et 50 millions de dollars chaque année dans le seul enseignement général. Une somme considérable à une époque où, dans le domaine de l'éducation comme ailleurs, on ne parle que de compressions budgétaires et de rentabilisation...

Contre-performance

Comment expliquer cet écart entre élèves du privé et du public? Jacques Tremblay croit qu'il n'y a aucun mystère là-dessous. Selon lui, ce n'est pas, fondamentalement, une question de régime pédagogique puisque, sur ce point, le privé et le public sont tenus de se soumettre aux mêmes règles.

« Les jeunes bénéficient de beaucoup de marge de manoeuvre dans leur démarche pédagogique au niveau collégial. Par contre, cette liberté provoque aussi un phénomène de non-productivité. On avance, on recule, on change de direction et, finalement, plusieurs étudiants perdent passablement de temps et d'énergie avant de se planter les pieds solidement sur l'échiquier scolaire. »

Au fond, ce serait selon lui avant tout une question de motivation. «C'est simplement l'effet «ticket modérateur» obtenu par les frais scolaires. Les parents paient pour envoyer leur enfant au privé et, pour cette raison, ils ne sont pas intéressés à ce qu'il traîne sur les bancs de l'école plus longtemps qu'il ne faut. Rien de plus normal. De leur côté, la direction et les professeurs du privé ont beaucoup plus de pression sur les épaules que leurs collègues du public. Ils sont tenus de faire l'impossible pour satisfaire leur clientèle puisque, à long terme, c'est la survie de leur école — donc leur gagne-pain — qui est en jeu. Si le bateau coule, ils savent très bien qu'ils vont couler eux aussi!»

Il n'y a, en effet, aucun mystère là-dessous. On appelle cela le jeu de l'offre et de la demande, ou encore de la libre concurrence. Une mécanique toute simple qui fait épargner passablement de temps et d'argent... ■



Initiation à la technologie: fabriquer soi-même les pièces.

collège
beaubois

COURS PRIMAIRE

Le Collège Beaubois offrira le cours primaire à compter de septembre 1990.

Renseignements: **684-7642**

Pour informations et demande d'admission, se présenter le 25 novembre ou le 2 décembre à 8h30.

9509 boul. Guoin ouest,
Pierrefonds H8Y 1T7

collège
beaubois

Institution privée déclarée d'intérêt public
Sous la responsabilité d'une corporation sans but lucratif composée de représentants de l'Association des PARENTS et de la communauté des FRÈRES de SAINT-GABRIEL, de personnes ressources extérieures et des membres de la direction, le Collège est administré par la société CASSIVI, DION et associés (gestion de projets en éducation).
Directeur général: Louis Dion
Directeur des élèves: Michel Cassivi

Cours secondaire complet pour garçons et filles

Pour une demande d'admission:
En première secondaire: se présenter au Collège à 8h30 le 25 novembre 1989 ou le 2 décembre 1989 pour les examens d'admission.
En 2e, 3e, 4e et 5e secondaire: se présenter au Collège à 8h30 le 3 février 1990 pour l'ouverture du dossier et une rencontre d'information.
Apporter une photocopie des bulletins de 1987-1988, 1988-1989 et de 1989-1990

Renseignements: **684-7642**

Le collège est situé à 1,6 kilomètre à l'ouest de l'autoroute 13. On peut s'y rendre par l'autobus 68 de la STCUM ou par le Canadien National en descendant à la station «À ma Baie».

9509 boul. Guoin ouest,
Pierrefonds H8Y 1T7



fiche d'adhésion

(Veuillez écrire en lettres carrées)

NOUVEAU MEMBRE

RENOUVELLEMENT

CARTE DE MEMBRE: _____

NOM(S): _____

ADRESSE: _____

CODE POSTAL: _____ Tél. domicile: () -

bureau: () -

OCCUPATION: _____

Usager de l'école privée: _____

(Si oui, indiquez le nom de l'établissement)

À titre de: PARENT ENSEIGNANT(E) PERSONNEL NON ENSEIGNANT
 ADMINISTRATEUR(TRICE) ÉTUDIANT(E) AUTRE: _____

CORRESPONDANCE anglais français

1 ENVOI PAR ADHÉRENT

1 ENVOI PAR FAMILLE

CI-INCLUS LA SOMME DE _____ \$ (3\$ étudiant, 10\$ adulte, 15\$ famille)

Les chèques ou mandats sont payables à l'ordre de « Mouvement pour l'enseignement privé ».

CETTE CONTRIBUTION DONNERA LIEU
 À L'ÉMISSION D'UNE CARTE DE MEMBRE
 VALIDE POUR UN AN

Signature(s)

Mouvement pour l'enseignement privé, 1940, boul. Henri-Bourassa est,
 Montréal H2B 1S2 - Tél.: (514) 381-8891

MARIE-VICTORIN



**MOI,
 J'ÉTUDIE EN
 PREMIÈRE
 CLASSE!**

Avec des profs qui s'intéressent vraiment à nous, avec des programmes d'études variés et des résidences sur le campus, Marie-Vic c'est vraiment la première classe des collèves!

C'EST UN DÉPART...

La journée portes ouvertes, le 21 novembre de 16 h à 21 h, c'est le temps ou jamais de faire le tour du monde... de Marie-Vic!

Vous courez aussi la chance de gagner un trimestre d'études d'une valeur de 775 \$!

COLLÈGE
 MARIE-VICTORIN

7000 rue Marie-Victorin, Montréal, Québec H1G 2J6

