



Une étape à franchir...

LA

avec plus ou moins d'enthousiasme ou d'appréhension. Il n'y a qu'à voir le désarroi émouvant des tout-petits à leur première journée contraster avec l'allure désinvolte des adolescents pour réaliser que cette journée suscite toute une gamme d'émotions chez la clientèle étudiante.



la tribune

Pour faciliter cette journée, consultez nos pages.

La sécurité, un souci légitime qui ne doit pas tourner à la hantise

par Stephen BARRINGTON

Lorsqu'un étranger aborda le petit garçon pour lui demander le nom d'une rue, celui-ci tourna les talons et s'enfuit sans dire un mot.

Les parents de l'enfant avaient sans doute prévenu celui-ci des dangers qu'il y a parfois à parler aux étrangers. Mais, en voulant bien faire, ils ont peut-être un peu exagéré, ce qui l'a rendu timoré.

"Je ne crois pas que nous soyons jamais coupables d'en faire trop si nous agissons avec discernement", dit le sergent Colin Milton, directeur du service d'éducation de la Police d'Edmonton.

Eduquer les enfants à la sécurité de façon adéquate consiste à leur donner des renseignements spécifiques et pertinents leur permettant de se tirer d'affaire dans la rue, à l'école et à la maison.

Ne pas effrayer

Le sergent Milton dit que les parents qui veulent enseigner la sécurité à leurs enfants commettent souvent l'erreur de leur faire peur. "N'effrayez pas votre enfant. Ne lui dites pas que la police va venir et l'amener en prison s'il parle à un étranger", recommande-t-il.

Au lieu de dire aux enfants ce qu'il ne faut pas faire, comme "ne pas parler aux étrangers", il faut leur apprendre à savoir comment réagir lorsqu'ils sont aux prises avec une situation délicate.

Une telle approche est beaucoup plus efficace et le sergent Milton cite plusieurs cas où les enfants ont réussi à éviter des situations qui auraient pu devenir dangereuses en suivant les conseils de l'ours Barney, mascotte du service de sécurité de la Police

d'Edmonton. Ainsi, lors d'un incident récent, une petite fille a suivi le conseil de Barney et s'est rendue dans une maison de Parents-Secours lorsqu'elle s'est rendu compte que son autobus scolaire tardait à arriver.

Les parents inondent parfois leurs enfants de conseils de sécurité en croyant les préparer à toutes les situations possibles. Si vous voulez qu'ils retiennent vos recommandations, ne les submergez pas d'informations diverses, conseille Jan Sippel, membre d'une équipe qui collabore au programme de prévention des abus sexuels à la Commission scolaire de Vancouver.

Il est préférable de leur faire part de quelques règles générales, par exemple ne pas ouvrir la porte aux étrangers, et se confier aux parents ou à un professeur si un adulte les touche d'une façon qui les met mal à l'aise.

Les parents doivent rappeler régulièrement ces conseils à leurs enfants.

"Ce n'est pas la quantité d'informations qui produit les meilleurs résultats, mais la fréquence à laquelle elles sont répétées", dit Mme Sippel.

Elle ajoute toutefois que les parents doivent adapter leurs conseils à l'âge de chaque enfant et ajouter de nouvelles recommandations à mesure que celui-ci grandit et devient plus autonome.

Dire à un enfant de cinq ans de ne pas ouvrir la porte à des étrangers ne sert probablement pas à

grand-chose puisqu'il n'est jamais seul à la maison. Mais cette recommandation peut convenir à un enfant de 10 ans qui reste parfois seul pendant de courtes périodes.

Savoir dire non

Particulièrement en ce qui concerne les abus sexuels, il est important que les enfants sachent qu'ils ont le droit de dire non lorsqu'ils se sentent mal à l'aise et qu'ils ne doivent pas se sentir responsables s'ils cèdent aux pressions exercées par un adulte.

Une fillette dont son oncle abuse sexuellement prendra peut-être la fuite des que elle l'apercevra et ce sera sans doute sa seule façon d'exprimer son désarroi. Un jeune qui se sent responsable des abus et craint le blâme et les punitions peut garder le secret pendant plusieurs années.

"Il est important de laisser savoir aux enfants qu'ils ont le choix", dit Tony Le Page, psychologue de Vancouver selon qui l'éducation à la sécurité devrait donner aux enfants l'impression de dominer la situation et non celle d'être une victime.



En donnant des conseils de sécurité à un enfant, il est très important de ne pas l'effrayer sans motif. Il faut qu'il apprenne à dominer les situations qui l'incommodent et non à les subir.



Monter pour la première fois de sa vie à bord d'un autobus scolaire est souvent pénible pour un enfant très attaché à sa mère. Quelques jours passés chez des parents ou chez des amis peu de temps avant son entrée à l'école l'aideront à mieux accepter la séparation. (Laserphoto PC)

Les premiers jours d'école, une expérience éprouvante pour l'enfant mal préparé

S'ils n'ont pas été précédés d'un minimum de préparation, les premiers jours d'école peuvent s'avérer traumatisants pour certains enfants, particulièrement ceux qui n'ont jamais fréquenté le jardin d'enfants ou la garderie, révèle une spécialiste de la santé scolaire.

"Certains enfants sont très attachés à leur mère et éprouvent beaucoup de difficulté à s'en séparer", explique Dorothy Wheeler, du Service de santé publique de Toronto.

On remarque plus particulièrement ce problème depuis que, dans plusieurs villes, les enfants ont la possibilité de commencer la pré-maternelle dès l'âge de trois ans et demi.

Pour préparer un très jeune enfant à se séparer de sa mère, Mme Wheeler suggère de lui faire passer quelque temps à l'extérieur du foyer pendant

l'été. Il pourrait, par exemple, aller chez un voisin quelques avant-midi, ou peut-être coucher un soir ou deux chez sa grand-maman.

Mme Wheeler croit que les parents devraient expliquer le mieux possible à leur enfant ce qui se passera lors de sa première journée d'école, afin qu'il sache à quoi s'attendre.

Elle ajoute qu'ils devraient aussi lui apprendre à connaître son nom, son numéro de téléphone et son adresse.



Toute la puissance que vous recherchez! Venez rencontrer la famille Vectra PC de HP.

Quelles que soient vos exigences ou vos applications informatiques, Hewlett-Packard a un ordinateur personnel à votre mesure.

Vous recherchez un ordinateur personnel standard de type 8086 ou un modèle intermédiaire de classe 80286? Avez-vous besoin de la puissance accrue de nos modèles à microprocesseur 80386, ou encore de la souplesse du Vectra-PC portable?

Quels que soient vos besoins, vous pouvez vous fier à Hewlett-Packard pour obtenir la puissance qu'il vous faut... à juste prix.

Par exemple, tous nos ordinateurs personnels sont munis d'un dispositif d'accès au disque par mémoire-cache afin d'offrir toute la rapidité et la fiabilité que vous recherchez. De plus, nos modèles de classe 80386 sont munis de huit tentes d'expansion et offrent jusqu'à 620 mégaoctets de mémoire de masse.

Découvrez toute la puissance de nos ordinateurs personnels. Venez assister à une démonstration dès aujourd'hui!

Service d'analyse, programmation, formation, conception de logiciels spécialisés. Service après-vente.



INFOTECH

Concessionnaire autorisé



213, rue Dufferin, Sherbrooke (819) 566-5996 Fax (819) 566-6086

Le travail dans un bureau l'intéresse? Viens chez nous!



ÉCOLE DE SECRÉTARIAT

NOTRE-DAME-DES-NEIGES

265, RUE PARC, SHERBROOKE, J1E 2J8

ÉCOLE PRIVÉE DE LAIÈRE D'INTÉRÊT PUBLIC

Nous t'offrons le cours complet

AGENT ET AGENTE DE BUREAU sur trois sessions

avec possibilité de spécialisation en bureautique, comptabilité, secrétariat juridique ou médical

PRENDS TON AVENIR EN MAINS et offre-toi une formation

• sanctionnée par un diplôme d'études professionnelles du M.E.Q. en commerce et secrétariat.

• dont la qualité est reconnue et recherchée par les employeurs de la région. Six (6) places encore disponibles.

Téléphonez dès aujourd'hui pour un rendez-vous (819) 821-2199



La vaccination n'est sans doute pas l'expérience la plus agréable que vit un enfant mais la protection qu'elle assure vaut sûrement plus que les larmes qu'elle arrache.

La vaccination, précaution essentielle

Dans leur hâte de préparer leur enfant pour son premier jour d'école, les parents oublient parfois de vérifier si celui-ci a reçu tous les vaccins qui lui sont nécessaires.

Certains médecins craignent que, dans la confusion générale, certains enfants ne soient oubliés et ne bénéficient pas de la protection requise contre des maladies telles que les oreillons et la rougeole.

"Nous consacrons beaucoup de temps à rechercher les dossiers des enfants dans les écoles", dit le docteur Brian O'Connor, inspecteur de la santé publique en banlieue de Vancouver. Le médecin souligne que l'Alberta constitue la seule province canadienne où les renseignements sont centralisés sur ordinateur.

Dans les autres provinces, les

parents font simplement vacciner leurs enfants au bureau du médecin ou à leur centre de santé communautaire. "Comme les gens se déplacent, il est facile de perdre la trace des certificats de vaccination", dit-il.

Les enfants doivent recevoir une injection de rappel entre l'âge de quatre et six ans pour renouveler leur immunité à la diphtérie, à la coqueluche, au tétanos et à la poliomyélite. Ces premiers vaccins leur avaient été donnés alors qu'ils avaient deux, quatre, six et 18 mois.

Une injection de rappel supplémentaire doit être donnée

lorsque l'enfant entre au secondaire. Cette injection ne comporte pas le vaccin contre la coqueluche, puisque cette maladie n'affecte que les jeunes enfants.

Pas nécessaire

Aucune injection de rappel n'est nécessaire contre la rougeole, les oreillons et la rubéole; le vaccin est habituellement donné après le premier anniversaire de naissance.

Le docteur O'Connor déplore que certains parents mal informés négligent de faire immuniser leurs enfants contre les maladies contagieuses. "Parfois, les parents ne semblent pas comprendre les avantages de l'immunisation parce qu'ils

n'ont jamais connu la maladie."

D'autres parents ont entendu parler de certaines réactions graves au vaccin contre la coqueluche au cours des dernières années, et refusent de faire donner ce vaccin à leur enfant. Mais cela ne se produit pas très souvent, dit le docteur Ronald Gold, directeur du comité des maladies infectieuses et des immunisations à la Société canadienne de pédiatrie.

En vérifiant les dossiers médicaux de leurs enfants, les parents devraient s'assurer qu'eux-mêmes ont eu les vaccins qui leur sont nécessaires. Les adultes doivent en effet recevoir tous les dix ans une injection de rappel contre la diphtérie, le tétanos et la polio.

La détection précoce d'un problème visuel, une condition indispensable de sa guérison

par Joanne LESLIE

Bien que les examens de la vue soient maintenant chose courante chez les enfants qui commencent à fréquenter l'école, un spécialiste affirme que tout problème sérieux doit être décelé avant l'âge de la maternelle.

Selon le docteur David Chubb, les parents devraient faire examiner la vue de leur enfant dès l'âge de trois ans, bien avant que l'infirmière ne décele un problème au cours des premières années d'école.

Amblyopie

"Lorsque l'enfant atteint cinq ou six ans, les dommages causés par des problèmes tels que l'amblyopie sont plus difficiles à traiter et, à l'âge de huit ans, cela devient presque impossible", affirme le docteur Chubb.

L'amblyopie fait parvenir au cerveau une image embrouillée. Si elle n'est pas corrigée, l'enfant cessera éventuellement d'utiliser son oeil plus faible, ce qui pourrait y entraîner une quasi-cécité permanente.

Le traitement courant en pareil cas consiste à faire porter un bandeau pour obliger l'oeil à s'exercer.

Comme l'amblyopie a tendance à être familiale, les en-

fants dont la famille en a souffert devraient avoir un examen de la vue aussitôt que possible, dit le docteur Chubb.

"Il est possible d'examiner avec succès même des nouveau-nés", ajoute-t-il.

Alors que certains enfants souffrent d'amblyopie dès leur naissance, d'autres l'acquiescent en vieillissant. Un petit enfant qui louche, ou dont le regard ne semble pas se fixer tout à fait, pourrait en être atteint.

L'enfant dont la vue est extrêmement sensible à la lumière, ou qui se frotte constamment les yeux, pourrait aussi présenter certains symptômes indiquant des problèmes éventuels.

Hypermétropie

L'hypermétropie est également courante chez les enfants, mais cependant beaucoup moins grave. Ce problème se produit souvent au cours de poussées de croissance rapide, alors que les yeux essaient de

suivre le même rythme que le reste du corps.

L'enfant qui en souffre a de la difficulté à bien voir ce qui se trouve près de lui.

"Les enfants normaux font souvent un peu d'hypermétropie mais c'est presque toujours temporaire et les parents n'ont pas à se précipiter pour les faire soigner", dit le docteur

Chubb.

Les problèmes de la vue qui ne sont pas décelés entraîneront éventuellement des difficultés scolaires, surtout en lecture. Le docteur Chubb dit que le traitement précoce de ces problèmes évitera à l'enfant bien des frustrations et l'empêchera d'avoir de lui-même une image négative.

L'épuisement nerveux, une menace qui guette les tout jeunes enfants

Les parents qui imposent la lecture et d'autres formes d'apprentissage précis à leurs tout jeunes enfants pourraient bien mener ceux-ci à un épuisement nerveux pendant leurs premières années de cour primaire, dit un spécialiste en éducation.

Hannah Polowy, qui enseigne la psychologie infantile et l'enseignement à la petite enfance à l'Université de Colombie-Britannique, recommande aux parents d'éviter de se montrer trop tôt exigeants envers leur progéniture: "Je comprends que les parents souhaitent ce qu'il y a de mieux pour leurs enfants mais certaines étapes de leur développement ne doivent pas être négligées."

Mme Polowy explique que les enfants devraient avoir la chance de résoudre certains problèmes à leur façon avant d'être initiés aux méthodes traditionnelles. Tous les enfants doivent connaître dès leur plus jeune âge cette forme d'apprentissage.

Un dessin de chien, par exemple, peut ressembler à un gribouillage pour un adulte mais, pour l'enfant, il constitue une tentative de représenter ce qu'il voit. Selon Mme Polowy, les parents qui essaient de changer ou de corriger ce que l'enfant fait lui disent en réalité: "Il n'existe qu'une façon de faire et tu n'as pas la bonne."

Mme Polowy reconnaît que les spécialistes de l'enseigne-

ment ne possèdent pas de statistiques sur les enfants qui souffrent d'épuisement nerveux; elle souligne toutefois que beaucoup de conseillers psychopédagogiques en décelent les symptômes chez certains enfants rencontrés à l'école primaire.

Une fois qu'un enfant a perdu le goût d'apprendre, il est très difficile de le lui redonner, souligne-t-elle: "On lui a dit au départ que son point de vue n'était pas valable."

Quant aux parents qui essaient d'enseigner très tôt certaines matières à leurs enfants, Mme Polowy dit qu'elle n'y est pas opposée dans la mesure où le jeu reste l'élément le plus important. "C'est en jouant que les enfants apprennent et ils le font avec beaucoup de sérieux", explique-t-elle.

Les contacts sociaux, dit-elle, sont favorisés dans les maternelles et les garderies. Selon Mme Polowy, les enfants qui se sentent à l'aise avec les autres sauront se débrouiller lorsqu'ils devront se concentrer sur un enseignement plus traditionnel.

Le Humanware

Un réseau complet de services à votre disposition

ÉDUCATION

MICRO-BOUTIQUE vous offre une sélection de plus de 100 logiciels reliés à l'éducation, dont Course Builder, LXR Test 3.1, logiciels du domaine public, logiciels de maths, chimie, physique, français...

Et aussi, **MAC ÉCOLE**, Progiciel puissant, en français, permettant de gérer toutes les données pertinentes à votre école, comme les Horaires, Bulletins, Cours, Portraits, Assiduité,...

SPÉCIAL PROFESSEURS

Rabais sur les produits Apple. Contactez Stéphane Caron.

15% de rabais sur les livres sur présentation de votre carte de professeur.

SÉMINAIRES DE FORMATION

Dates des prochains séminaires de formation de niveau 1:

- Excel 17 août
- Introduction 24 août
- Word-31 août
- Hypercard- 7 septembre
- Excel 14 septembre
- Introduction 21 septembre

Les séminaires se donnent au 2433 King ouest, aux dates mentionnées à 19h00. Réservation: Natalie Lehoux 564-4644

MICRO BOUTIQUE Concessionnaire autorisé

Sherbrooke 2433 ouest, King (819) 564-4644 Service-location
Montréal 512 est Beaubien (514) 270-4477 Séminaires-formation

Macintosh est une marque de commerce de Apple Computer Inc. Apple et le logo Apple sont des marques déposées de Apple Computer Inc.

ENFIN!

UNE MÉTHODE POUR APPRENDRE L'ANGLAIS SUR CASSETTE, CONÇUE POUR LES QUÉBÉCOIS

Cinq années de recherche et de développement nous ont amené à la réalisation d'un concept d'apprentissage des plus innovateurs sur le marché aujourd'hui.

Un programme auparavant utilisé uniquement en industrie vous est maintenant offert.

VOYEZ POURQUOI PAPIERS CASCADES ET D'AUTRES INDUSTRIES IMPORTANTES ONT OPTÉ POUR NOTRE PROGRAMME.

Pour une démonstration gratuite à votre domicile ou à votre lieu de travail.

IRDL INSTITUT DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT LINGUISTIQUE INC.

Veuillez composer: **565-2953** SUZANNE AUDET

La Rentrée

avec

ESPRIT

MEXX

TANGIERS

Boutique

Polo by Ralph Lauren

TRALLYE

promotion* "Bloc-notes" CLÉMENT C'EST ÉPATANT!

Tourelles

3525 King Ouest Sherb. 564-7881

* Avec tout achat à prix régulier obtenez gratuitement un bloc-notes jusqu'au 20 août

clément concept mode 0-20 ans

LES LUNDIS DE Louie

2 hot-dogs pour le prix de 1 (jusqu'au 5 septembre 88)

386, King Est - 2, King Ouest - 1875, King Ouest 38531x

SPÉCIAUX RENTRÉE DES CLASSES

ARTICLES DE CLASSE DE TOUTES SORTES

EXEMPLES:

CARTABLES À ANNEAUX 1 19
1 pouce, couleurs assorties.

FEUILLES MOBILES 69¢
Paquet de 200

CORRECTIF "LIQUID PAPER" 1 79
Paquet de 2.

DUO-TANG 99¢
Format de 4

LAURENTIEN 8 49
CRAYONS À COLORIER ENSEMBLE DE 60

MINI-CALCULATRICE 1 99
de poche ch.

GOMME À EFFACER ch. 29¢

BUREAU DE POSTE SUR LES LIEUX

PHARMACIE GILLES SAVARD
Morrie Neiss, pharmacien
2235 Galt ouest 569-9349

Des parasites agaçants mais pas si terribles



Les poux de tête ont mauvaise réputation mais ils sont inoffensifs bien qu'ils agacent joliment. (Laserphoto/PCI)

par Joanne LESLIE
 Depuis des années, les responsables de la santé publique se grattent le crâne en cherchant désespérément une solution au problème délicat des épidémies de poux dans les écoles.

Aucun autre problème n'entraîne une réaction aussi hystérique de la part des parents, constate l'infirmière Dorothy Fowler qui s'occupe des enfants de sept écoles en banlieue de Vancouver. En dépit de leur triste réputation, les poux ne comportent jamais de risques pour la santé, souligne Mme Fowler. "En fait, je pourrais passer mes journées à inspecter les cheveux des enfants et à négliger des choses plus importantes telles que les vaccinations et les examens des yeux et des oreilles".

C'est pourquoi, l'automne dernier, Mme Fowler a invité les parents d'une école particulièrement touchée par ce problème à faire partie d'une brigade anti-poux. Des inspections sont maintenant menées régulièrement dans les sept écoles.

Au début, il a été difficile de trouver des volontaires. "Lorsque j'ai convoqué ma première réunion, personne ne s'est présenté. Nous avons dû rassurer les parents et leur expliquer qu'il ne s'agissait pas d'une chose si terrible", rapporte-t-elle.

Une image tenace
 Mais les gens continuent d'associer la présence des poux à la maladie, à la pauvreté et à la né-

gligence des parents. Le docteur Ron Gold, qui préside le comité des maladies infectieuses de la Société canadienne de pédiatrie, conseille aux parents de garder leur calme et de ne pas se sentir coupables si leur enfant attrape des poux.

Ce n'est nullement une preuve de malpropreté, soutient le docteur Gold. Les poux sont tout simplement des insectes qui arrivent fort bien à vivre sur les humains et se propagent rapidement d'un enfant à l'autre.

Ils ont la réputation d'être malpropres et d'entraîner des maladies mais ils sont alors confondus avec les poux de corps, qui peuvent propager certains types d'infections", explique-t-il.

Les poux de tête sont différents. On peut les traiter avec des insecticides mais ceux-ci n'assurent pas un contrôle total.

Les poux se retrouvent plus particulièrement près du cuir chevelu. Leurs oeufs, appelés lentes, forment de petites grappes blanches sur les cheveux juste derrière l'oreille. Leur morsure provoque des démangeaisons et, dans certains cas, des allergies.

Comme du ciment
 Les poux ne peuvent être éli-

minés par un simple lavage de cheveux car le ciment qu'ils sécrètent pour fixer leurs oeufs résiste à l'eau.

"Si cela peut reconforter les parents, les poux se risquent plus facilement sur les cheveux nets que sur les têtes malpropres, puisque le ciment adhère mieux à une surface non huileuse", dit le docteur Gold.

Lorsque certains enfants ont des poux, l'infirmière Fowler fait parvenir à leurs parents un message offrant des conseils pour se débarrasser des petites bestioles.

Deux parasitocides à base de chrysanthèmes sont recommandés. Kwellada, marque déposée, et Pyrethrin sont offerts dans les pharmacies et peuvent être utilisés sous forme de lotion ou de shampooing. Ils sont efficaces pour tuer les poux mais il est un peu plus compliqué de détruire les larves qui se trouvent dans les oeufs.

Vous pouvez faire dissoudre le ciment sécrété en appliquant sur les cheveux un mélange de vinaigre et d'eau et en entourant la tête d'une serviette pendant une heure, recommande Mme Fowler. Il ne vous restera plus qu'à enlever les lentes en passant un peigne fin en direction du cuir chevelu dans chaque mèche de cheveux contaminée.

En ajoutant de l'eau de Javel lorsque vous lavez les draps, vous aiderez à prévenir de nouvelles contaminations.

L'allocation hebdomadaire, outil d'initiation à la gestion de l'argent

par Susan GRIFFIN
 Chez les MacInnis, la première semaine de septembre représente bien plus qu'un simple retour à l'école. Chaque année, à pareille date, la famille inaugure la nouvelle année financière en préparant en commun un budget qui tient compte des allocations accordées aux enfants.

Lyman MacInnis, associé senior au bureau d'experts-comptables Touche Ross, à Toronto, est convaincu de la nécessité d'enseigner aux enfants à gérer certaines sommes d'argent. "Plus ils commencent jeunes, mieux c'est", affirme-t-il.

"Mes garçons avaient deux ans et quatre ans quand ils ont commencé à recevoir de l'argent de poche. Si vous attendez que vos enfants aient 11 ou 12 ans, ils auront le temps de s'habituer à demander et à recevoir de l'argent pour leurs petites dépenses et il leur sera plus difficile de comprendre le principe d'une allocation fixe", souligne-t-il.

Pour qu'une allocation hebdomadaire constitue une façon efficace d'apprendre à gérer l'argent, M. MacInnis dit qu'il faut suivre des règles précises et prendre soin de ne pas inculquer de mauvaises habitudes aux enfants.

Pour commencer, veillez à ce que soit exclu des allocations tout ce qui leur est indispensable.

"L'argent de poche doit être destiné à des choses amusantes. Si vous confiez à un enfant la responsabilité de payer pour son matériel scolaire et qu'il dépense son argent avant d'avoir tout acheté, vous devrez de toute façon compenser. Il apprendra ainsi que même s'il dépense tout, il y aura toujours quelqu'un pour le dépanner", explique-t-il.

Sans condition

Deuxièmement, les allocations doivent être données sans condition, dit M. MacInnis. Les parents doivent se retenir de conseiller à l'enfant de dépenser pour telle chose et d'économiser pour telle autre. Il ne faut pas non plus s'attendre à ce que les enfants gagnent leur allocation en travaillant.

Concept révolutionnaire? Pas vraiment.

"Cela ne veut pas dire qu'ils ne doivent pas faire leur part dans la maison. Mais il faut leur enseigner qu'il y a une différence entre le travail rétribué et l'allocation accordée sans condition. Il n'y a rien de mal à punir un enfant qui a mal agi en lui retirant son allocation mais il ne devrait pas avoir à peletter de la neige ou à faire la vaisselle pour en obtenir une", explique M. MacInnis.

Personne ne paie maman pour préparer les repas ou papa pour tondre la pelouse, dit-il. Comme leurs parents, les enfants doivent avoir certaines responsabilités pour lesquelles ils ne sont pas rétribués.

"Mais je crois qu'il est bon de payer les enfants lorsque leur collaboration n'entre pas dans le cadre de ces responsabilités normales. Si mon fils lave la voiture et m'épargne ainsi une visite au lave-auto, je vais certainement le payer pour le service rendu", ajoute-t-il.

Un petit intérêt

Qu'arrive-t-il si un enfant dépense tout son argent de poche et a subitement besoin d'argent? "Il s'agit d'une situation délicate. Comme parent, vous devez peut-être vous montrer inflexible sur ce point si vous voulez vraiment enseigner à vos enfants comment se comporter avec l'argent. Quand il n'y en a plus, c'est fini".

dit M. MacInnis.
 "Mais il n'y a toutefois rien de mal à offrir une légère avance sur

l'allocation de la semaine suivante, du moment que vous demandez un petit intérêt, naturellement. Cela leur enseigne qu'ils peuvent emprunter, mais à certaines conditions. Une avance de 10 \$, par exemple, peut entraîner un intérêt de 25 cents; ce n'est pas beaucoup mais c'est juste assez pour qu'ils comprennent", ajoute-t-il.

OUI...

Les 1989 sont arrivés
"Pour le chasseur prévoyant"

4 roues motrices à prise constante. Porte-bagages avant et arrière. Atelage de remorque STD. Freins à disque avant à deux pistons. Gros freins arrière entièrement protégés. Suspension avant indépendante, semi-indépendante à l'arrière.

Prix de lancement spécial! **Kawasaki**
la marche en grand!

ANGEL MÉCANO
MOTO MÉTRIQUE LTÉE
 3191 King est, Fleurimont 565-0188

Le service de l'éducation des adultes

Un Atout indispensable

La Commission scolaire catholique de Sherbrooke

Centre St-Michel, 135, King ouest, Sherbrooke

Le Centre St-Michel t'offre la possibilité de poursuivre TES ÉTUDES SECONDAIRES

En formation générale

Cours offerts:

- Tu peux compléter ton cours secondaire en français, anglais, mathématiques et sciences.
- Tu peux compléter ton cours primaire en français, en mathématiques.
- Tu peux t'inscrire à certains cours optionnels.

Horaire

Tu peux choisir d'y venir en matinée, en après-midi ou en soirée.

Ton choix d'horaire peut varier de 3h/semaine à 24h/semaine.

En Administration et Commerce

Cours offerts:

— Traitement de texte — Dactylographie — Sténographie — Mathématiques commerciales — Transactions commerciales — Organisation de l'entreprise — Organisation de bureau — Tenue de livres — Terminologie médicale — Procédures et documents médicaux — Français commercial et grammatical — Classement — Comptabilité sur ordinateur — Micro-ordinateur et travail de bureau — Chiffrier électronique (lots) — Traitement de fichier (base de données) — Intégration des données.

Horaire

Tu peux choisir d'y venir en matinée, en après-midi ou en soirée.

Ton choix d'horaire peut varier de 6h/semaine à 24h/semaine.

Pour t'inscrire, prends rendez-vous à 822-5606

L'idéal: des vêtements d'entretien facile

par Susan GRIFFIN

Grâce à la compétition féroce qui existe entre les commerçants, c'est à la fin d'août et au début de septembre, alors que les écoliers doivent s'habiller de pied en cap pour retourner en classe, que l'on risque de trouver les meilleures aubaines dans les vêtements d'enfants.

Dennis McAree, porte-parole des magasins La Baie, dit que les prix des vêtements d'enfants sont alors plus bas qu'en toute autre période de l'année et que cette tendance vaut même pour les articles qui sont rarement mis en vente, comme les chaussettes et les sous-vêtements, par exemple.

Lorsque vous magasinez, rappelez-vous qu'une véritable aubaine ne doit pas vous épargner seulement de l'argent mais aussi du temps et de l'énergie. Recherchez des vêtements faciles d'entretien, qui pourront être lavés et séchés à la machine, puis portés sans aucun problème.

En tête de liste viennent évidemment les ensembles de jogging en molleton. M. McAree déconseille toutefois aux parents d'acheter des vêtements en molleton 100 pour cent coton qui ont tendance à rétrécir, à se décolorer et à perdre leur forme.

"Je sais que les adultes apprécient le 100 pour cent coton, mais les garçons usent leurs vêtements trop vite pour que ce soit profitable. En un rien de temps, les genoux et les coudes n'ont plus aucune espèce de forme", dit M. McAree.

La préférence aux mélanges

Les parents devraient plutôt choisir un molleton fait d'un mélange égal de polyester et de coton, précise-t-il.

Le molleton polyester et coton est robuste, plus doux et plus chaud, et, surtout, il reste beau lorsqu'on le retire de la sècheuse, alors que le molleton pur coton n'en sort jamais sans pli.

M. McAree ajoute que les molletons fabriqués au Canada sont particulièrement bien faits et durent par conséquent plus longtemps.

Valérie Muravsky, propriétaire de la boutique Gladrag, à Toronto, et dont la fille entre en première année, apprécie les vêtements faciles d'entretien en molleton de polyester et de coton ou en jersey plus fin.

Elle recommande également les vêtements assez amples dont les bords-côtes extensibles aux manches et au col s'adaptent à la croissance de l'enfant.

"Alors qu'une robe à manches montées fait tout au plus une saison avant de devenir trop petite, une robe ample à manches chauve-souris dure souvent plusieurs années", explique-t-elle.

De même, dit-elle, une jupe en tricot à plis souples et à taille élastique peut être portée un peu plus courte la deuxième année lorsque la petite fille a grandi.

Pour permettre d'allonger les robes, Mme Muravsky dit que les vêtements en polyester et coton devraient être retournés avant d'être lavés afin d'éviter que le tissu ne marque.

En choisissant surtout des couleurs unies, avec quelques rayures ici et là, il est facile d'obtenir différents effets à partir de certains éléments de base.

Pour la jeune écolière, elle propose une garde-robe comportant une simple chausable bleu royal à encolure dégagée, taille haute et grosses poches appliquées, un chandail blanc ou rouge orné de bords-côtes au col, à la taille et aux manches, une jupe à rayures noires et blanches et un pantalon en tricot souple bleu royal à taille élastique dont les revers peuvent être retroussés ou descendus.

Pour les garçons, M. McAree propose des chandails en molleton assortis à des pantalons de jogging ou à des jeans. Les parents ne regretteront pas d'avoir acheté des jeans de marque connue, même si ceux-ci coûtent un peu plus cher.

Les prix des marques les plus réputées varient de 30 \$ à 35 \$ alors que les jeans importés se vendent environ 20 \$.

Mais les modèles bon marché ont tendance à déteindre, et leurs coutures éclatent souvent au bout de trois ou quatre mois.

Pour les chandails, M. McAree choisit des vêtements en acrylique lavables à la machine.

"Les enfants rejettent souvent les mélanges de laine ou les vêtements de laine 100 pour cent parce qu'ils les trouvent trop chauds ou piquants. Quant aux vêtements 100 pour cent coton, ils perdent leur forme très rapidement lorsque ce sont des enfants qui les portent", ajoute-t-il.



C'est durant les jours qui précèdent immédiatement la rentrée que les parents peuvent généralement dénicher les meilleures aubaines dans les vêtements d'enfants. La concurrence entre magasins n'est pas étrangère à ce phénomène dont profitent les consommateurs.



... c'est notre affaire!

NOUS CÉLÉBRONS
LA RENTRÉE...

GRAND TIRAGE
LE 9 SEPT.

D'UN GRAND ROBERT EN 9 VOLUMES
D'UNE VALEUR DE \$810.00

(Coupons de participation disponibles en librairie)

PETIT ROBERT
Rég. 62.95
Spécial 47²⁵
REMISE DE 20%
sur tous nos autres dictionnaires de langue.

SACS D'ÉCOLIER
(Tout cuir) #101
Couleurs variées.
Rég. 35.95
Spéc. 28⁷⁵
Rabais de 20% sur tous nos autres sacs d'écoliers.

LE NOUVEAU BESCHERELLE
L'Art de conjuguer.
Rég. 8.25
Spécial 6⁵⁰

MALLETES MARCO POLO
de très grande qualité. Couleurs variées.
A partir de 45.95 à 83.95
RABAIS DE 20%

CALCULATRICES
Calculatrice professionnelle
hp HEWLETT PACKARD
(HP 15CF)
Rég. 119.00
Spéc. 89²⁵
Calculatrice Sharp
EL 509S
Rég. 29.95
Spéc. 23⁹⁶
EL 231 H - Rég. 7.95 Spéc. 6³⁶
EL 240 A - Rég. 9.95 Spéc. 7⁹⁶
Rabais de 20% sur tous nos autres modèles.

LAMPES D'ÉCOLIER
Super XL - Ledu. Couleurs variées.
Rég. 34.95
Spéc. 27⁹⁶
GLOBES TERRESTRES
IPN 3055 Pol. tique. Rég. 49.95
Spéc. 39⁹⁵
EW 3055 Pol. /Phys. lumineux. Rég. 58.00
Spéc. 46⁴⁰

CRAYONS PRISMACOLOR
Ens. de 12. Rég. 8.35 Spéc. 4⁹⁹
Ens. de 24. Rég. 16.15 Spéc. 8⁹⁵
Ens. de 36. Rég. 23.75 Spéc. 13³⁵
Ens. de 48. Rég. 30.80 Spéc. 17²⁵
Ens. de 60. Rég. 37.99 Spéc. 21³⁵

COLLE PRITT
Petit, 9 g. Rég. 1.49 Spéc. 89¢
Moyen, 18 g. Rég. 2.49 Spéc. 1⁴⁹
Jumbo, 36 g. Rég. 3.59 Spéc. 1⁹⁹

BIBLAIRIE G.G.C.
65 Belvédère sud
Sherbrooke. **566-0344**

CES SPÉCIAUX SONT VALIDES JUSQU'AU 30 SEPT. OU JUSQU'À ÉPUISEMENT DES QUANTITÉS EN MAIN.

ÉCOLES DE COIFFURE

Paul de Rycke & Institut de l'Art de la coiffure

DEPUIS PLUS DE 40 ANS
DÉBUT DES COURS septembre 88 et janvier 89
DURÉE DES COURS 6 MOIS
SHERBROOKE
51, rue Wellington Nord
J1H 5A9
566-8994
Aussi: Montréal, Laval, Québec et Hull.
Numéros de permis du Ministère de l'Éducation: FA0003

NOM _____
ADRESSE _____
VILLE _____ PROVINCE _____
CODE POSTAL _____ TEL _____
Demandez notre brochure JOUR COURS SOIR

Liquidation
60%
sur vêtements printemps été pour dames et enfants de 3 à 16 ans.
à
80%
Venez voir notre nouvelle collection automne-hiver 88-89 pour dames.
Vaste choix Profitez-en.
MP Boutique **MODE PLUS**
324, rue Owen, Lennoxville
Entre Sherbrooke et Lennoxville **562-9329**



Tout en rapprochant parent et enfant, la lecture à haute voix ouvre à l'enfant un véritable univers de mots et d'idées. (Laserphoto PC)

La lecture à haute voix, aiguillon efficace de la curiosité infantine

par Sharon JILDER

Depuis que Félix était bébé, son papa et sa maman lui lisaient des histoires tous les soirs avant qu'il s'endorme et parfois même pour l'amuser au cours de la journée.

Mais maintenant qu'il fréquente l'école, le petit garçon de sept ans a appris à lire par lui-même. Ses parents en ont donc conclu qu'il n'était plus nécessaire de lui faire la lecture à haute voix.

Au contraire, dit Dale Willows, professeur associé en formation et en programmes d'études spéciales à l'Institut ontarien d'études en enseignement.

L'univers à sa portée

"En faisant la lecture à votre enfant, quel que soit son âge, vous lui ouvrez un véritable univers d'idées, de renseignements et de vocabulaire. Un enfant n'est jamais trop jeune pour qu'on lui lise des contes. Au cours de ma vie personnelle et de mes études, j'ai constaté que même les adultes aiment qu'on leur raconte des histoires", explique Mme Willows, qui est spécialisée en lecture infantine.

Avec le retour des classes qui approche, il est bon que les parents gardent en mémoire les bénéfices que la lecture peut apporter à leurs enfants, souligne Mme Willows.

Meilleure compréhension

"La lecture peut être un moyen stimulant et créatif d'aider à la compréhension de la langue en permettant à l'enfant d'assimiler de nouveaux

mots et de nouvelles formes de langage. Les séances de lecture procurent aux parents et aux enfants des moments d'intimité, de même que des récits et des connaissances dont ils peuvent ensuite discuter. Plus un enfant lit, plus il lit bien. Mais il se montrera bien plus intéressé si un adulte stimule son intérêt en lui offrant certaines explications", ajoute-t-elle.

Mme Willows recommande aux parents qui veulent faire la lecture à leurs enfants de commencer très tôt.

"Certains parents croient sans doute qu'un enfant de sept ou huit ans est trop âgé pour qu'on lui lise des histoires. Mais si cette habitude est prise tôt, les parents ne devraient pas avoir de problème à la poursuivre jusqu'à ce que l'enfant ait 11 ans ou plus. Par contre, si les parents décident subitement de lire des histoires à leur enfant de 10 ou 11 ans, il se peut que celui-ci se plaigne d'être traité en bébé", explique-t-elle.

Nombreux avantages

Selon Mme Willows, les bénéfices de la lecture à haute voix sont innombrables.

La langue employée dans les livres, dit-elle, diffère souvent de celle qui est utilisée dans la conversation.

Différentes structures, les formes verbales, par exemple, se retrouvent en moins grand nombre dans la langue parlée.

En écoutant les parents leur lire des histoires, les enfants se familiarisent avec la langue écrite.

Les parents qui font la lecture à haute voix à leurs enfants ne réussissent pas toujours à résoudre les problèmes scolaires de ceux-ci mais ils contribuent en tout cas à leur faire oublier certaines expériences désagréables.

Un enfant peut être gêné de ne pouvoir lire aussi bien que ses camarades. En partageant avec lui des moments de lecture, ses parents lui évitent d'adopter celle-ci à des attitudes négatives. Du même coup, ils lui offrent certaines connaissances auxquelles il n'a pas accès et le rendent plus confiant d'améliorer éventuellement sa performance.

Intérêt nouveau

Les enfants aiment bien qu'on leur raconte des histoires différentes de celles qui sont inscrites au programme scolaire.

Les parents peuvent commencer des livres d'aventures avec eux et les laisser ensuite poursuivre le récit, dit Mme Willows.

Il est important, souligne-t-elle, de savoir faire la différence entre les livres que les parents peuvent raconter et ceux que les enfants sont en mesure de lire eux-mêmes. "Les enfants ne liraient peut-être pas seuls les livres que leurs parents leur racontent, cela les incitera peut-être à choisir éventuellement des oeuvres plus difficiles."

Elle déconseille toutefois aux parents de se substituer au professeur.

"Les parents ne devraient subir aucune pression de la part des professeurs pour faire la lecture à leurs enfants afin de remédier à leurs problèmes scolaires. Il doit s'agir d'une expérience partagée significative plutôt que d'un devoir et d'une corvée."

L'ÉDUCATION DES ADULTES AU CÉGEP



Renseignez-vous au cégep de votre région ou à
CÉGÉPHONE
(514) 271-1124
du lundi au vendredi
jusqu'à 21h.
nous acceptons les frais d'interurbain

La boîte à lunch, la source de l'obésité de plus d'un enfant

par Paul ANTHONY

Un sandwich sec au beurre d'arachides, un contenant en carton rempli de lait tiède et une banane trop molle...

Cela vous rappelle-t-il le repas que votre enfant apporte à l'école le midi? Si oui, rien d'étonnant à ce que tant de jeunes satisfassent leur appétit en se gavant de croustilles et de tablettes de chocolat.

Le taux d'obésité est élevé chez les enfants canadiens. Une étude fédérale rapporte qu'il varie de cinq à 25 pour cent. Selon une diététicienne, les aliments sans valeur nutritive en sont les principaux responsables, surtout que les enfants reçoivent plus d'argent de poche que les générations précédentes.

"La tendance qu'ont certains enfants à trop manger est très répandue au Canada", dit Linda Corby, diététiste diplômée au service de médecine familiale de l'Université du Manitoba.

Mme Corby déconseille toutefois de faire suivre un régime aux enfants. Ils ont de très grands besoins en énergie, dit-elle, et il est de beaucoup préférable de les habituer à manger des aliments contenant moins de matières grasses et de sucre.

Du lait écrémé

Cela signifie, par exemple, qu'ils boiront du lait écrémé ou partiellement écrémé plutôt que du lait entier, des viandes maigres plutôt que grasses, des jus naturels au lieu de liqueurs douces.

Il est également important, dit-elle, d'encourager les enfants à être physiquement plus actifs.

Le repas d'un écolier devrait comporter au moins un échantillon des quatre groupes d'aliments énumérés dans le Guide nutritif canadien: produits laitiers, céréales, viandes et fruits.

Les enfants devraient avoir le loisir de choisir ce qui composera leur repas du midi. Les enfants trouveront leur lunch bien plus appétissant s'ils ont été consultés lors de sa préparation.

En délaissant les sandwiches pour préparer des lunches un peu plus attrayants, vous aiderez à

réduire chez vos enfants la consommation d'aliments sans valeur nutritive.

Suggestions

Les quelques suggestions suivantes permettront d'ajouter un peu de variété aux repas du midi pris à l'école.

Préparez un repas comportant plusieurs aliments à grignoter, en ayant soin d'y inclure au moins un échantillon de chaque groupe alimentaire. Choisissez des choses qui s'emballent facilement: un oeuf bouilli, du fromage et des craquelins, du céleri farci de fromage en crème, une poignée de petites tomates, des tranches de navet cru, des carottes présentées sous forme de disques orange, un cornichon à l'aneth tranché sur le sens de la longueur, un muffin, une grappe de raisins. Ces repas sont simples à préparer, et les enfants les apprécient.

Un autre aliment qui plaît aux enfants: le pain pita, dont on remplit la cavité de légumes hachés et de morceaux d'oeuf, de thon ou de poulet. Pour rendre les sandwiches plus appétissants, utilisez différentes sortes de pain, blanc ou brun, croissants ou brioches, par exemple.

Achetez un thermos à large goulot pour les surprises spéciales: un reste de spaghetti, de ragout ou de soupe-maison.

Lorsque vous cuisinez le repas du soir, préparez quelques portions supplémentaires de légumes d'hiver, brocoli ou chou-fleur. Refroidis et mêlés à une vinaigrette, ils constituent une appétissante salade. De même, des pâtes ou du riz aux fines herbes refroidis auxquels on ajoute certains légumes se transforment en une salade très nourrissante.

"LES PROS DU REPOS"

Boutique
Au pied du lit

Spécial DU MOIS

EXCEL 39" Rég. \$170 SPECIAL \$99	PRINCE 39" 10 ans Rég. \$217 SPECIAL \$149	INTEGRAS 54" 25 ans Rég. \$315 SPECIAL \$249
---	---	---

Autres super spéciaux en magasin.

<p>MOBILIER DE CHAMBRE (EN MELAMINE) 7 mcx Rég. \$689 \$499 SPÉC. Matelas en sus Lit 3 grandeurs</p>	<p>LIT CAISSON EN MELAMINE</p> <p>39" Rég. \$140 SPECIAL \$109</p> <p>54" Rég. \$156 SPECIAL \$129</p> <p>Plate-forme \$169 SPECIAL</p>	<p>FUTON 54"</p> <p>100% coton 7" \$159 Rég. \$187 SPECIAL</p>
--	---	---

771 King est, (voisin de Bruneau Grégoire), Sherbrooke, 564-4424

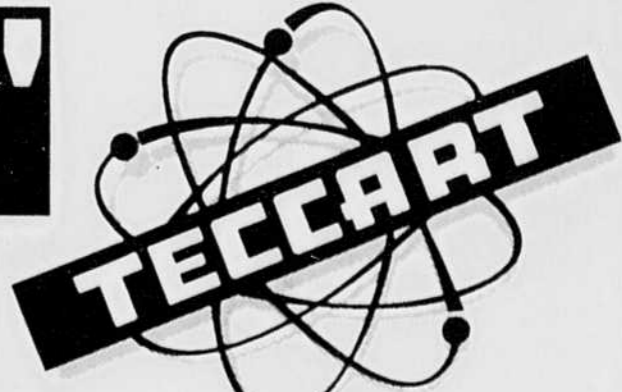
"On vi...déo!"

Vous voulez acquérir une formation en électronique, tout en poursuivant votre travail actuel? Venez vivre l'expérience de la formation Teccart, au cours du soir et du samedi.

Les programmes mènent tous à l'obtention d'un D.E.C. complet: électronique 243.03, technologie de systèmes ordonnés 247.01 et technologie physique 244.01. De plus, nous vous offrons un cours de technique de production vidéo.

Et comme alternative, Teccart vous offre la formation à distance, une méthode qui a fait ses preuves. Vous ferez l'acquisition de crédits collégiaux qui seront entièrement reconnus par le MESS (Ministère de l'enseignement supérieur et de la science).

Le futur s'ouvre à vous... Demandez le prospectus.



MON COLLÈGE TECHNOLOGIQUE

RECLAME D'INTERET PUBLIC
Numéro de permis 749-647

526.2501

SPÉCIAUX

VASTE CHOIX DE SACS D'ÉCOLE

RETOUR À L'ÉCOLE

J.N. Bowdoin & Fils

5 rue King ouest (Face au Terminal) Sherbrooke
Tél.: 562-0938

Des difficultés rarement insurmontables

par Stephen BARRINGTON

Albert était un enfant pour qui les mathématiques représentaient une véritable corvée. Les méthodes d'enseignement traditionnel ne lui réussissaient aucunement et les professeurs le considéraient comme un élève retardé.

Pourtant, en dépit de cette difficulté d'apprentissage qui lui nuisait pendant ses premières années scolaires, le jeune Albert

Einstein devint le plus grand physicien du XXe siècle. L'inventeur Thomas Edison connut un problème semblable. Winston Churchill aussi. Et ce ne sont pas là des cas isolés. Au Canada, aujourd'hui, on estime à 380.000 le nombre d'élèves du cours primaire, soit environ

deux ou trois par classe, qui éprouvent des difficultés d'apprentissage; il faut parfois plusieurs années avant de déceler ce handicap invisible, qui affecte bien plus que le travail scolaire. "Ils se perçoivent comme des enfants stupides, ce qu'ils ne sont pas du tout", "Cela entraîne une manque de confiance en soi et éventuellement d'autres problèmes", dit Peg Beaton, de Vancouver, directrice d'une association d'aide aux enfants en difficultés d'apprentissage.

permet de contourner cette faiblesse. Les élèves qui sont auditifs, d'autre part, éprouvent des difficultés d'ordre visuel et apprennent mieux lorsqu'on leur enseigne par la parole. "Mais on ne peut utiliser une sorte d'enseignement sans tenir compte de l'autre", "Il faut dispenser l'enseignement des deux façons afin d'aider l'enfant à vaincre son problème", souligne Lisa Duprey, éducatrice spécialisée qui a enseigné à des enfants en difficulté d'apprentissage du primaire et du secondaire.

des délinquants juvéniles et 80 pour cent des adolescents qui se suicident, le fait de déceler celles-ci tôt peut éviter qu'elles ne deviennent incontrôlables. Les enfants qui semblent avoir des difficultés d'apprentissage particulières doivent être évalués par un professionnel, un psychologue possédant une certaine formation en enseignement, par exemple, qui peut suggérer des moyens d'améliorer la situation.

Il est possible de demander aux professeurs d'aider les élèves souffrant de difficultés d'apprentissage en reconnaissant leurs besoins spécifiques et en complétant leurs cours par du matériel écrit supplémentaire ou certaines explications verbales appropriées. Mais certains professeurs s'obstinent encore à croire que tous les élèves peuvent apprendre s'ils font un effort suffisant. Les parents ne devraient pas permettre que cette attitude nuise aux chances de progrès de leur enfant.

"Recherchez des alternatives. Si c'est nécessaire, retirez l'enfant de la classe où il se trouve. Ne permettez pas que cette situation se poursuive", insiste Mme Beaton.

Parents et professeurs peuvent obtenir des renseignements supplémentaires en s'adressant aux associations régionales et provinciales s'occupant des difficultés d'apprentissage.

L'identification, un pas vers la solution

par Susan GRIFFIN

Jean-Marc ne peut faire la distinction entre un b et un d. Isabelle a de la difficulté à compter et Pierrot éprouve des problèmes à s'exprimer devant toute la classe.

Il y a une génération, on aurait considéré que ces enfants étaient lents ou intellectuellement déficients. Mais, aujourd'hui, toutes les écoles du Canada ont appris à identifier les problèmes d'apprentissage et à venir en aide aux élèves qui en souffrent.

Selon un spécialiste, les parents inquiètent des difficultés scolaires de leur enfant devant travailler en collabora-

tion avec son école. Il s'agit peut-être d'un élève aux possibilités moyennes qui n'arrive pas à donner son plein rendement.

Pas prêts

Ces enfants qui ont huit à 10 mois de moins que leurs camarades ne sont peut-être pas prêts à entreprendre un programme scolaire structuré. Parfois, leurs problèmes ne deviennent appa-

rauparavant, éprouvent souvent des difficultés au cours de leurs premières années d'école.

des garçons accusé en moyenne un retard de six à neuf mois sur celui des filles", explique-t-il. C'est l'une des raisons pour lesquelles il y a un pourcentage plus élevé de garçons dans les classes spéciales au niveau primaire. L'élève inscrit à un programme d'enseignement spécial passe en moyenne 45 sessions quotidiennes dans une classe à part; il y travaille, en petit groupe ou seul avec un professeur, pour tenter de surmonter son problème particulier, la lecture, par exemple, rapporte Roy Musselman, professeur en enseignement spécialisé.

Aide supplémentaire

Il existe des programmes d'une journée ou d'une demi-journée pour venir en aide aux enfants qui ont plus de difficultés. Idéalement, les élèves n'y participent que durant deux ou trois ans avant de retourner à une classe régulière, dit M. Kerr.

Ces jeunes sont intégrés autant que possible à certains cours réguliers, particulièrement en arts plastiques, en musique et en éducation physique, où les différences sont moins marquées, dit M. Musselman.

La plupart des commissions scolaires offrent des programmes permettant d'identifier les enfants qui ont des difficultés particulières et des vérifications sont faites à intervalles réguliers. Il semble que les problèmes surviennent davantage à la maternelle, de même qu'en première et en quatrième années.

Mais les parents peuvent aussi aider leur enfant en avisant l'école de tout problème survenu à sa naissance ou d'un retard identifié dès sa petite enfance, afin que les professeurs puissent déceler tout signe d'une difficulté particulière.

"Un enfant qui a marché ou parlé tard, par exemple, pourrait aussi éprouver certains problèmes d'apprentissage", dit M. Musselman.

Mais il est également important que les parents ne paniquent pas trop vite, précise M. Kerr.

"Chaque enfant est différent mais, si un parent s'inquiète, il est préférable qu'il fasse part de ses craintes au professeur et à la direction de l'école. Parfois les autorités scolaires mettent trop de temps à s'occuper du problème. Des parents se sont déjà plaints d'avoir prévenu à trois reprises le professeur que leur enfant ne savait pas compter avant que celui-ci ne réagisse. Les parents devraient toujours faire part au directeur de l'école des difficultés éprouvées par leur enfant; la collaboration du professeur et le progrès de l'élève pourront ainsi être surveillés de près", ajoute-t-il.



Utilisation d'un matériel didactique approprié, la patience et la compréhension permettent de surmonter la plupart des difficultés d'apprentissage.

(L'asphère PCI)

tion avec son école. Il s'agit peut-être d'un élève aux possibilités moyennes qui n'arrive pas à donner son plein rendement.

"Mais parfois aussi, le type et le rythme d'apprentissage conviennent mieux à un enfant en particulier", explique Ed Kerr, directeur d'école pour la Commission scolaire de Toronto.

Selon M. Kerr, les enfants qui sont nés à l'automne, alors que leurs camarades de classe ont eu leur anniversaire plusieurs mois

rents qu'après la maternelle, en première et en deuxième années.

Certains parents attendent à l'année suivante pour envoyer leur enfant à l'école; ainsi, au lieu d'être le plus jeune de la classe, il devient l'un des plus âgés.

Il n'est pas rare que les garçons connaissent certaines difficultés au cours du primaire, ajoute M. Kerr.

"Des recherches démontrent que, de la naissance au début de l'adolescence, le développement

Capables d'apprendre

Reliées à une dysfonction du système nerveux central touchant la cueillette, l'accumulation, le tri ou l'expression des informations reçues, les difficultés d'apprentissage n'ont rien à voir avec l'âge, le sexe, l'intelligence ou l'éducation. Trop souvent, les écoliers touchés par ce problème passent pour manquer de motivation ou de maturité ou sont perçus comme des enfants rebelles à cause de leur difficulté à exprimer des idées, leur manque de compréhension ou leur comportement perturbateur.

Pourtant, ces élèves sont en mesure d'apprendre si on restructure le matériel scolaire en tenant compte de leurs difficultés.

Les élèves visuels ont des problèmes avec l'information verbale; aussi le fait d'enrichir les cours par des feuilles photocopiées ou d'autres informations écrites

permet de contourner cette faiblesse. Les élèves qui sont auditifs, d'autre part, éprouvent des difficultés d'ordre visuel et apprennent mieux lorsqu'on leur enseigne par la parole.

"Par frustration, un enfant peut devenir le clown de la classe. C'est un mécanisme d'adaptation, une soupape lorsque la pression devient trop forte", souligne Mme Beaton dont le mari et les trois enfants souffrent tous de difficultés d'apprentissage.

Les suivre de près

Comme les jeunes qui éprouvent des difficultés d'apprentissage représentent 86 pour cent

Notre magasin Panda du centre commercial Les Tourelles.

Vite, avant la rentrée, procurez-vous des chaussures robustes pour vos enfants! Surveillez dans votre boîte aux lettres notre catalogue automne-hiver.

3025, King ouest, Sherbrooke
564-8311

CENTRE VIDÉO • JEUX & ORDINATEURS

Les Galeries Quatre Saisons
930, 13e Avenue nord
Sherbrooke, Qué., J1E 3J7 (819) 822-1881

Abonnez-vous à notre club de location de jeux vidéo.
(NINTENDO - SEGA)

Special !!! RETOUR À L'ÉCOLE Special !!!

ATARI 1040 ST

AMIGA 500

ATTENTION: LES 18, 19, 20 AOÛT (SEULEMENT)

PRIX ENCORE PLUS BAS

\$1599⁹⁵ \$1499⁹⁵

(15 JOURS SEULEMENT)

inclus. Ordinateur
1.024K de mémoire, moniteur couleur,
Souris et système GEM (inclus)

(15 JOURS SEULEMENT)

inclus. Ordinateur
512K de mémoire, moniteur couleur,
Souris, Kickstort,
Workbench, Basic.

Aussi disponibles à prix régulier, jeux et cartouches pour:

<p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">70 TITRES</p>	<p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">PLUSIEURS TITRES</p>	<p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">80 TITRES + MANETTES, ACCESSOIRES, ETC.</p>
INTELLIVISION	COLECO	ATARI 2600 / 7800
<p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">PLUS DE 90 TITRES DISPONIBLES + FAMILY FUN FITNESS</p>	<p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">PLUS DE 40 TITRES DISPONIBLES + LUNETTES 3-D</p>	<p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">N'oubliez pas notre club de location de cartouches Sega et Nintendo</p>
NINTENDO	SEGA	LOCATION

Conversation Anglaise

Louise Charost, pdg
B.A.C.L. études anglaises
Université de Sherbrooke

LE CHOIX EST CLAIR

Dhermag

Cascades

Samson Belair

KRUGER INC.

CASTONGUAY

GenPak

Berkley

CES ENTREPRISES ONT 2 POINTS EN COMMUN

1) Elles visent l'excellence
2) Elles ont choisi l'École de Langues de l'Estrie pour la formation de leur personnel.

FAITES COMME EUX!

ADULTES: cours privés ou en petits groupes

ENFANTS: cours après l'école ou le samedi

SHERBROOKE
565-2990

DRUMMONDVILLE
477-3333

ÉCOLE DE LANGUES DE L'ESTRIE
322, boul. Queen nord
Sherbrooke

Permis du ministère de l'Éducation 270114

Trouvez-vous ces mots dans votre dictionnaire?

• caucus • téléroman • recherchiste • artisanerie • aide juridique • essuie tout • ennuagement • pourvoirie • confessionnalité

Moi, je les trouve dans le mien!

DICTIONNAIRE DU FRANÇAIS plus

Maintenant en librairie 49,95\$

Publié par:
Centre Éducatif et Culturel inc.
8101, boul. Métropolitain, Montréal QC H1J 1J9

Le premier dictionnaire français qui tient compte de la réalité québécoise et canadienne

- 62 000 articles dont 4000 mots, sens et emplois proprement canadiens
- 1000 développements encyclopédiques dont plusieurs se rapportent à notre contexte social, historique, politique, etc.
- vocabulaire scientifique et technique • insistance sur les disciplines de pointe.

TEL QU'ANNONCÉ À LA TÉLÉ