

Reconnaissance en environnement De nombreux prix à gagner

Vous faites de l'éducation relative à l'environnement (ERE) dans votre établissement? Faites connaître votre projet **avant le 31 mars 2011** et courez la chance d'obtenir de la CSDM **un prix de reconnaissance en environnement**. En lien avec le « [Plan vert](#) », ces prix visent à souligner le travail exemplaire du personnel et des élèves de la CSDM qui œuvrent dans leur milieu à la construction d'un monde meilleur.

Les établissements gagnants recevront une plaque commémorative et des prix liés aux préoccupations écologiques (détail à venir). De plus, d'autres récompenses seront aussi offertes aux personnes qui auront soumis leur candidature. Finalement, TOUS les projets reçus seront présentés dans le *Faire de l'ERE* du mois de mai 2011.

Plus d'information :

[Présentation du prix de reconnaissance en environnement](#)
[Formulaire de participation](#)

Au besoin, c'est avec plaisir que je répondrai à vos questions.
Bonne chance à toutes et à tous!

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement
marcouxc@csdm.qc.ca
514 596-1192, poste 2079
Courrier interne : 637-000
www.csdm.qc.ca/environnement

Savez-vous planter des choux?

Si vous « jouez » dans la terre avec vos élèves, venez partager votre expérience à la prochaine rencontre du réseau d'entraide en environnement qui portera sur l'agriculture urbaine en milieu scolaire. Grâce à un financement de *RECYC-QUÉBEC*, le secteur de l'environnement pourra payer la libération de quelques enseignantes et enseignants ou de quelques intervenantes et intervenants des services de garde qui accepteront d'expliquer leur projet à l'ensemble des participants.

Par la suite, des partenaires qui œuvrent dans ce domaine offriront diverses ressources aux personnes présentes. Déjà, *Evergreen*, *Alternatives*, le *Jardin botanique* et *Action RE-buts* ont confirmé leur présence à cette rencontre pour y présenter du matériel et des programmes en lien avec le thème de cette journée de formation.

Pour proposer des sujets à traiter, soumettre vos projets ou, tout simplement, vous inscrire, communiquez avec moi. L'inscription est gratuite, mais obligatoire. Je serai ravie de répondre à vos questions et de vous accueillir à cette prochaine rencontre d'entraide en environnement, le 24 mars, de 8 h 15 à 15 h 30, au Centre des enseignantes et des enseignants.

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement
marcouxc@csdm.qc.ca
514 596-1192, poste 2079

Des expériences énergisantes

Le 24 février dernier, se tenait, au **Centre des enseignantes et des enseignants** une rencontre du réseau d'entraide en environnement sur le thème de l'énergie. Ainsi, cinquante personnes des milieux scolaires et communautaires se sont réunies pour partager leurs expériences et se ressourcer. Voici un aperçu de cette journée bien remplie.

- Connaissez-vous les « Agents X » de l'école **Saint-Justin**? Grâce à l'engagement de leur enseignante, Françoise Maréchal, ces « agents multiplicateurs » ont vécu diverses activités proposées dans une trousse conçue par la *Biosphère d'Environnement Canada* qui vise à diminuer notre empreinte écologique pour participer à la lutte aux changements climatiques.
- Et que dire des « enfants de la table monde » de l'école **Saint-Jean-de-la-Lande**? Grâce à l'imagination d'Alain Roy, responsable du service de garde, et de ses complices Manon Gileau et Marie-Claude Forget, enseignantes en première année, Julie Derome, conseillère pédagogique et Sylvie Paquette, éducatrice au service de garde, des élèves de première année se réunissent autour d'une réelle table ronde qui représente le monde afin de planifier et de mettre en œuvre divers projets d'éducation à l'environnement.



Les « enfants de la table Monde »

- Les élèves qui dînent au service de garde de l'école **Paul-Bruchési** acceptent, depuis deux ans, de relever le défi de la boîte à lunch écologique grâce à l'engagement de Barbara Jean.
- Louis Laroche, enseignant à l'école **Lanaudière**, a réussi à alimenter les ordinateurs de sa classe avec des panneaux solaires installés sur le toit de l'école. Constatant après coup que ce geste écologique était quasiment virtuel puisque non visible, il a décidé de construire des bolides se déplaçant à l'énergie solaire. Il envisage même de concevoir prochainement des bateaux propulsés à l'énergie solaire!
- Ça roule à l'école **Jeanne-Mance**! En effet, Philippe Hamelin, enseignant, organise un atelier de mécanique de vélo avec et pour ses jeunes, en collaboration avec Robin Black de *Vélo Québec*.
- Un vent d'efficacité énergétique entraîne les élèves et le personnel de l'**École internationale de Montréal** dans un mouvement d'économie d'énergie. Jean Renaud, enseignant, et Marie Claude Roy, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, ont accepté de relever le défi « L'efficacité énergétique, ça me branche! » conçu et proposé par le *CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec* en collaboration avec l'Agence de l'efficacité énergétique du Québec.
- Cathy Gendron, enseignante à l'école **Lucien-Pagé**, travaille au quotidien pour assurer une gestion écologique des matières résiduelles. Avec ses élèves, elle a également fabriqué des cadres permettant de fabriquer du papier recyclé. Au réseau, Cathy a permis aux participants de mettre la main à la pâte en fabriquant, en direct, quelques feuilles de papier recyclé.

Des sources d'énergie... renouvelables!

Nous avons profité, Bertille et moi, de ce réseau d'entraide en environnement pour répertorier les différentes ressources éducatives qui étaient disponibles. Voici le fruit de nos recherches.

⚙️ Pour les intervenants du primaire

« Projet Agent X » (de 8 à 13 ans)



Cette trousse pédagogique confiée aux élèves différentes missions environnementales leur permettant de trouver et de mettre en pratique des solutions visant à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre. Ils deviennent ainsi des agents spéciaux dont le rôle est d'aider leur entourage à réduire leur consommation d'énergie.

« Aux arbres citoyens! »



Cette activité pédagogique créée par GUEPE fait le lien entre la protection de la forêt et la consommation de papier à l'école.

Dans le cadre d'une démarche interactive et dynamique, des animateurs chevronnés amèneront les élèves à se sentir directement concernés par la protection de la forêt afin de diminuer leur consommation de papier à l'école et à la maison. Rappelons que l'année 2011 est l'année internationale des forêts.

« Mon école à pied, à vélo! »



L'enfant qui marche ou pédale vers l'école fait de l'exercice tous les jours, s'y habitue et développe de saines habitudes de vie. Voilà l'invitation que fait Vélo Québec aux écoles primaires. Pour participer à ce programme visant le transport actif communiquez au 514 521-8356, poste 302

L'énergie et l'environnement 2010-2011 HTML

[Guide de l'enseignant](#)

[Cahier de l'élève](#)

L'énergie et l'environnement 2010-2011 PDF

[Guide de l'enseignant](#)

[Cahier de l'élève](#)



⚙️ Pour les intervenants du secondaire

« L'efficacité énergétique, ça me branche! »



Ce programme de sensibilisation élaboré et proposé par le CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec en collaboration avec l'Agence de l'efficacité énergétique du Québec propose aux intervenants des écoles secondaires différentes pistes d'animation dans leur école.

« Générgie » de l'Association québécoise pour la maîtrise de l'énergie (AQME)



Le projet « Générgie » veut contribuer au développement d'une relève nombreuse et compétente dans le domaine de l'efficacité énergétique. L'objectif est d'offrir aux jeunes du deuxième cycle du secondaire des activités pédagogiques reflétant des enjeux réels en efficacité énergétique.

« 2025 : L'Odyssée de l'énergie »



Cette trousse complète est prêtée gratuitement sur demande pour une animation de 75 minutes avec expériences scientifiques et mise en situation. Pour la réserver : reservation@boiteascience.com ou 418 658-1426, poste 131.

« Visionnaires planétaires »



Ce documentaire ne traite pas directement d'efficacité énergétique, mais il invite les jeunes à découvrir le travail d'hommes et de femmes d'exception, qui refusent de baisser les bras devant l'immensité de la tâche. Il propose un espoir lucide et actif, un plaidoyer stimulant pour se positionner à la tête du changement et poursuivre les projets amorcés à l'école.

Guide pédagogique d'accompagnement.

⚙️ Pour tous

Le répertoire des ressources pédagogiques en efficacité énergétique



Ce répertoire regroupe du matériel pédagogique et divers documents de soutien à l'enseignement. Il s'adresse aux enseignants du préscolaire, du primaire et du secondaire ainsi qu'à tous les intervenants qui touchent de près ou de loin à une population jeunesse, partout au Québec.

« Mission zéro déchet électronique »



Ce programme de RECYC-QUÉBEC invite les citoyens à aller porter leurs ordinateurs périmés chez Bureau en gros dans le but d'en récupérer tout ce qui est réutilisable et recyclable par des CFER (Centre de formation en entreprise de récupération) du Québec.

Le Centre ÉCOBRICO



Profitez de ce centre de ressources réutilisables pour les milieux éducatifs, les organismes communautaires et les artistes. Les matériaux récupérés sont utilisés pour des projets artistiques et pédagogiques.

L'énergie au ministère des Ressources naturelles et de la Faune



Cette ressource propose des pistes de réflexion sur l'énergie solaire, éolienne, géothermique, hydraulique et fossile. Il aborde également les principes de l'énergie renouvelable et non renouvelable ainsi que l'efficacité énergétique.

« Journée nationale de la P'tite Laine »



Restez bien au chaud tout en contribuant à garder la planète au frais. Faites partie d'un mouvement pancanadien et baissez vos thermostats de trois degrés. Ensuite, enfilez un chandail amusant et original comme symbole de votre appui à la planète.

« Une heure pour la Terre »

Éteignez vos lumières pendant une heure le samedi 26 mars à 20 h 30. Regardez la vidéo produite pour



Ces ressources diverses vous permettront-elles de faire le plein d'énergie? Nous l'espérons vivement!

Ne manquez pas la prochaine session de formation et de coformation accompagnée d'autant de ressources, cette fois, sur le thème de l'agriculture urbaine en milieu scolaire. Information et inscription : marcouxc@csgm.qc.ca ou 514 596-1192, poste 2079

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement

Escouade « Energiestar »



L'École internationale de Montréal est branchée sur l'efficacité énergétique! En effet, Marie-Claude Roy, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, et Jean Renaud, enseignant, ont décidé de mettre sur pied un comité d'élèves pour animer à l'école un projet conçu par le CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, en collaboration avec l'Agence de l'efficacité énergétique. Ce dynamique comité compte aussi sur la participation de Mélodie Roussel de la zone jeunesse du YMCA Centre-Ville.

En novembre 2010, les élèves de cinquième secondaire ont participé à l'atelier « L'efficacité énergétique, ça me branche! » animé par le CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec. Cet atelier porte sur l'efficacité énergétique en tant qu'outil de lutte aux changements climatiques. Il sensibilise les jeunes aux conséquences de la consommation d'énergie sur l'environnement, notamment aux effets des changements climatiques sur les humains. L'atelier vise à encourager l'adoption de comportements éconergétiques.

L'escouade « Energiestar », formée de huit élèves, ne manque pas d'idées pour animer sa campagne de sensibilisation à l'école :

- ◆ Affichage de trucs éconergétiques;
- ◆ Sondage auprès du personnel pour évaluer son utilisation de l'énergie au quotidien;
- ◆ Organisation d'une activité pour le Jour de la Terre afin d'inciter les élèves à venir à pied ou en vélo cette journée-là;
- ◆ Planification du tournage d'un « lip dub » (vidéoclip chantant) au printemps

De plus, grâce à la participation des messagers (un élève par classe), des astuces pour économiser l'énergie sont lues chaque semaine. Ces mêmes messagers sont maintenant responsables de fermer les stores et d'éteindre les lumières avant de quitter le local à la fin de la journée.

Vraiment, quelle efficacité énergétique!

Bertille Marton, analyste en environnement

Projet orientant « Jouets pour enfant »

À l'occasion de Noël, les élèves de l'école **Eurêka** ont fabriqué des jouets (maison de poupées, petite ferme, petits trains, voiturette, etc.) à partir de bois récupéré. Ces petits chefs-d'œuvre ont été remis aux enfants de jeunes mamans qui fréquentent l'école Rosalie-Jeté. Il s'agit d'une occasion très spéciale d'apprendre quelques notions de mathématiques (aire, volume, proportionnalité, homothétie, etc.) tout en fabriquant des jouets. Grâce à ce projet, les élèves ont également acquis une formation de base dans le maniement des outils et ont compris l'importance de s'approprier de bonnes méthodes de travail qui leur permettront d'exécuter avec dextérité leurs futurs projets d'aménagement.



Finalement, ils ont vécu quelques activités sur le plan de la connaissance de soi grâce à la participation de la conseillère d'orientation, tout en explorant leurs intérêts et leurs aptitudes pour certains métiers. Dans cette veine, les élèves ont aussi pris connaissance du métier d'ébéniste avec la collaboration de l'École des métiers du meuble.

Notons que, puisqu'il s'agit d'un projet écologique, la question de l'environnement (récupération de la matière et économie d'énergie) a aussi été abordée avec les élèves en lien avec le domaine général de formation « Environnement et consommation ».



Avec le projet « Jouets pour enfants », apprendre est alors devenu un moyen de faire plaisir à un plus petit et de réaliser qu'il est possible de réussir une activité jusqu'à sa finalité.

Manon Barrette
Conseillère pédagogique en approche orientante

« Livres comme l'air, section jeunesse »

En partenariat avec l'Union des écrivains et des écrivains québécois et PEN Québec (association mondiale d'écrivains vouée à la défense de la liberté d'expression écrite) et en collaboration avec l'Association pour la création littéraire chez les jeunes, Amnistie internationale Canada francophone proposait un concours « Livres comme l'air ». Ce concours, voulait sensibiliser les jeunes quant au



problème des écrivains muselés et souvent emprisonnés pour leurs opinions. Ce concours était offert à ceux qui voulaient exprimer leur soutien à des écrivains emprisonnés et se référait à dix écrivains, blogueurs et journalistes persécutés ou emprisonnés.

À Montréal, l'école alternative l'Atelier s'est beaucoup investie dans ce projet. Chantal Jorg, qui a trois de ses enfants inscrits dans cette école, est également



responsable du comité UNESCO de l'école **Atelier**. C'est ainsi qu'elle présente l'album rassemblant toutes les réalisations des jeunes pour le projet « Livres comme l'air, section jeunesse » : « C'est d'abord l'association de plusieurs partenaires qui a rendu possible la réalisation de cet ouvrage engagé, écrit et édité par plusieurs petites mains, tenues par de plus grandes.

Nous remercions tous les partenaires associés à cet événement d'engagement et de participation vécu par toute l'école.

Nous sommes également reconnaissants d'avoir été gratifiés de la présence d'auteurs québécois qui ont parlé de leur engagement social et de leur métier d'écrivain avec nos élèves. Nous sommes touchés par l'engagement humanitaire de nos élèves parce que les enfants sont aussi des citoyens qui peuvent faire changer les choses. Un merci spécial à madame Michèle Labelle, notre directrice : « sans son appui, cette œuvre inspirante n'aurait pas été possible et n'aurait pas vu le jour. »

Ce livre de l'école **Atelier** est maintenant disponible. Pour le commander : projetjeunesse@hotmail.com

« Totem pousse vert »



Voilà une façon intéressante de toucher aux volets pacifique et écologique dans un projet teinté par l'approche orientante!

Les élèves du primaire de l'école **Dominique Savio** ont assisté en début d'année à la lecture de la légende de « L'arbre de la grande paix » racontée par madame Nicole Gagné, technicienne en documentation. Celle-ci, en collaboration avec la conseillère en orientation, madame Marie-Andrée Desriveaux, ont fait vivre aux élèves une activité visant la connaissance de soi par l'exploration de différents totems amérindiens. Les élèves ont pu tisser des liens avec leur propre personnalité et ont choisi un totem pouvant les aider à améliorer un comportement ou une attitude déterminée dans leur plan d'intervention adapté. Par la suite, les élèves ont été invités à signer un engagement en s'inspirant du totem choisi.

Par ce projet, les élèves ont mis aussi en pratique leur compétence en arts plastiques en réalisant leur totem avec la collaboration de l'enseignante, madame Michelle Castegnier. À la fin de l'année, les élèves recevront un arbre qui symbolisera la continuité de leur réflexion en comparant la pousse de l'arbre aux efforts accomplis afin de mettre à profit leurs nouvelles habiletés personnelles.

Bref, ce projet orientant encourage l'adoption de saines habitudes personnelles et consolide le rapport privilégié des jeunes avec l'environnement.

Marie-Andrée Desriveaux
Conseillère d'orientation

« On plonge! »

Sylvie Delisle et Christiane Pilon, deux enseignantes en science et technologie de l'école secondaire **Chomedey-De Maisonneuve**, ont lancé un défi de taille à leurs élèves : concevoir un prototype d'une usine de filtration des eaux.

Mais avant de lancer ce défi à leurs élèves, ces enseignantes ont d'abord dû elles-mêmes en relever un : celui de concevoir une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) en lien avec le Programme de formation de l'école québécoise. Ce travail de rédaction s'est fait en collaboration avec Bertille Marton, analyste en environnement, et Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement, dans le cadre d'un perfectionnement organisé par le *Partenariat pour le renouveau de l'enseignement de la science et de la technologie de l'île de Montréal (PRESTIM)* et animé par Huguette Vanlandeghem et Renée April, toutes deux conseillères pédagogiques en science et technologie.

La production de cette SAÉ, appelée « On plonge! », est le résultat d'un véritable travail de coopération entre toutes ces personnes. C'est d'ailleurs ce que les enseignantes ont demandé à leurs élèves : travailler de concert avec les membres de leur équipe pour concevoir le prototype attendu.



Pour ce faire, les élèves ont d'abord analysé les composantes d'un réel système d'épuration des eaux usées. Ils ont ensuite étudié les propriétés de certains matériaux utilisés dans ce type de filtration, pour finalement planifier la construction de leur prototype en justifiant leurs choix.

Après cette planification conceptuelle, les élèves ont amorcé la fabrication de leur prototype. Ils l'ont ensuite testé en filtrant l'eau souillée et en analysant l'eau obtenue selon certains tests prédéterminés. Au final, chaque équipe a présenté le fonctionnement de son chef-d'œuvre à l'ensemble de la classe. Tous ont pu

compléter cette démarche de conception technologique en choisissant les prototypes les plus performants et les raisons de leur efficacité.

Les élèves ont adoré cette expérience par laquelle ils ont compris des principes technologiques et scientifiques tout en saisissant l'importance de diminuer la pollution de l'eau rejetée dans les égouts à cause de la grande difficulté à la débarrasser complètement de ses contaminants.

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement



« Vitrail en folie »

Dans le projet Vitrail en folie de l'école secondaire **Dominique-Savio**, les élèves ont été appelés à transformer la matière en vue de fabriquer un objet décoratif, soit « Vitrail en folie » en faisant fondre du métal, en soudant, etc.

En complément à la confection de l'objet, les élèves ont exploré, par la science et la technologie, les étapes de la création du verre. De plus, l'histoire du vitrail et de la religion (visites d'églises) a été traitée en collaboration avec l'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire. Des visites au *Centre du vitrail de Montréal* et à l'**École des métiers de la construction** ont été organisées et un documentaire « comment c'est fait » a été visionné avec les élèves.



La dimension environnementale a aussi été étudiée par l'explication aux élèves du fait que le verre est un des matériaux les plus facilement recyclables : « on économise non seulement de la matière première, mais aussi de l'énergie ». Afin de recycler le verre résiduel, les élèves ont eu une idée écologique : celle de créer des œuvres d'arts avec ces restants au lieu de les mettre à la poubelle.

Ce projet est teinté par l'approche orientante, car les élèves ont exploré les métiers et les professions liés au bois, à la géologie et aux autres disciplines connexes.

Manon Barrette, conseillère pédagogique en approche orientante

Civisme et solidarité à l'école Euréka

Les élèves de l'école **Euréka** ont conçu une murale qui traite de la justice sociale avec un artiste peintre, Sébastien Astwo (voir la section vidéos de <http://www.astwo.com/>). Ce projet intègre des notions d'histoire, de politique et des métiers liés à la création artistique, à l'art visuel, etc.

L'enseignante Élisa Shenkier a tissé les liens pédagogiques entre les différents volets de ce projet. En parallèle, elle organise quatre autres projets durant le Mois de l'histoire des Noirs, du 1^{er} au 28 février 2011.

1- Le projet « Gumboots »

Le projet « Gunboots » est lié à l'histoire de l'Afrique du Sud et favorise le dialogue interculturel entre les élèves et les membres du personnel. Les ateliers visent à faire connaître l'histoire de la danse *gumboots*, qui a été créée par les mineurs d'Afrique du Sud qui vivaient sous l'apartheid. De plus, les élèves sont appelés à expérimenter et à créer leur propre chorégraphie.

2- Le projet « La flamme se propage »

« La flamme se propage » est une pièce de théâtre qui suit l'histoire controversée de Marie Joséphe Angélique, une esclave d'un négociant de Montréal qui se nommait François Poulin de Francheville. La pièce est suivie d'une animation abordant le racisme et l'esclavage.

3- Le projet « Afrique, art et bouffe »

L'atelier « Afrique, art et bouffe » comportera un historique et un petit cours sur la *Capoeira*, art martial afro-brésilien qui puise ses racines dans les méthodes de combat et les danses des peuples africains du temps de l'esclavage au Brésil, suivi d'une roda, cercle participatif de *Capoeira*. Ensuite, un repas mauritanien typique sera servi aux élèves (couscous maffé et jus de « bissap »).

4- Le projet « Orchestre Beatbox »

Mis en œuvre en collaboration avec l'école Option II de la commission scolaire English-Montréal, le projet « Orchestre Beatbox » vise le rapprochement interculturel. Il permettra aux élèves de vivre un échange entre écoles au cours d'un événement artistique urbain tenu à l'école **Euréka**. Des artistes professionnels, qui sont membres du collectif montréalais « Nomadic Massive » spécialisés dans le « Beatbox » et qui sont sensibilisés au multiculturalisme et à la tolérance, feront vivre aux élèves une expérience de cet art urbain. Après une prestation des artistes et une présentation historique et sociale des origines de ce type d'art, les élèves seront appelés, en équipes mixtes des deux écoles, à préparer une chanson en « Beatbox », aidés par les artistes. À la fin, les élèves enregistreront leur création et présenteront leurs œuvres aux autres équipes.

De retour dans leur milieu, les élèves rédigeront une réflexion sur l'expérience qu'ils ont vécue ensemble. Les enseignants des deux groupes échangeront leurs réflexions afin que les élèves découvrent les points de vue de l'autre groupe.

L'événement se tiendra à la mi-mars afin de souligner la « Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale », le 21 mars 2011.

Tous ces projets sont teintés de l'approche orientante et permettent aux élèves de mieux se connaître. De plus, ils encouragent la réflexion sur la tolérance et favorisent l'ouverture d'esprit des élèves.

Manon Barrette, conseillère pédagogique en approche orientante



HONNEURS ET MÉRITES À LA CSDM

« Déchets d'œuvres »

Des trésors cachés au fond des poubelles!

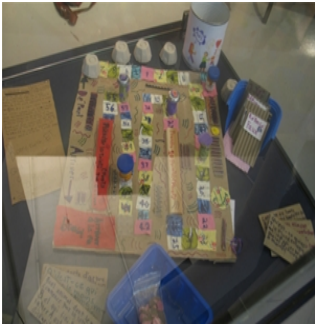
Le gala des lauréats du 19^e « Concours international de jouets » fabriqués à partir de matériaux récupérés, organisé par le [CLUB 2/3](#), division jeunesse d'Oxfam-Québec, s'est déroulé en décembre 2010 au *Biodôme de Montréal* et trois écoles de la CSDM s'y sont illustrées. Le gala a également ouvert l'exposition « Déchets d'œuvre », mettant en valeur près de 195 jouets en provenance du Canada, de la Bolivie, du Chili, d'Haiti, du Kenya et du Paraguay.

« Cette contribution, haute en couleur, est porteuse de valeurs d'espoir pour le [CLUB 2/3](#) : créativité, ingéniosité, mais, surtout, conscience environnementale et développement personnel », explique Jean-Pierre Denis, cofondateur du [CLUB 2/3](#) et promoteur du concours.

Des mentions d'excellence ont ainsi été remises aux finalistes canadiens et internationaux, parmi les milliers de jeunes participants sélectionnés pour leur débrouillardise, leur travail d'équipe et la quantité de matières récupérées intégrée à leur chef-œuvre. Plusieurs d'entre eux étaient présents pour recevoir leur récompense, dont les récipiendaires de la CSDM :

- ♦ [L'école Paul-Bruchési](#) avec « Souviens-toi! »
De : **Lili-Anne Malo, Béatrice G. Castonguay, Maria Potvin, Thelma Renaud** et **Fahmira Shallow**, groupe de Barbara Jean éducatrice au service de garde
Prix : Finale canadienne – catégorie 6-9 ans
et Finale internationale – catégorie 6-9 ans
- ♦ [L'école Laurier](#) avec le « Carosse de la reine rouge »
De : **Jade Elzein** et **Perline Hardy**, classe de **Viviane Dagenais** avec la collaboration de sa stagiaire, **Laurie Samson**
Prix : Finale canadienne – catégorie 10-12 ans
- ♦ [L'École Saint-Barthélemy](#) avec « Recyc-sous »
De : **Mara-Jade Martineau**, classe de **Claude Martel**
Prix : Finale canadienne – catégorie 6-9 ans

Les jouets ont été exposés au *Biodôme de Montréal* jusqu'au 6 mars 2011.



Souviens-toi!

Prix : Finale canadienne – catégorie 6-9 ans et
Finale internationale – catégorie 6-9 ans



Carrosse de la reine rouge

Prix : Finale canadienne – catégorie 10-12 ans



« Recyc-sous »

Prix : Finale canadienne –
catégorie 6-9 ans

Accueil de Carole Marcoux au Cercle Monique-Fitz-Back

La session nationale du mouvement des *Établissements verts Brundtland* associé à la *Centrale des syndicats du Québec* (EVB-CSQ), qui avait lieu au centre Saint-Pierre le 4 novembre 2010, a été l'occasion d'accueillir madame Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement à la **Commission scolaire de Montréal**, au *Cercle Monique-Fitz-Back*.

Carole Marcoux est engagée au sein des EVB depuis la naissance du réseau. C'est Alain Péliissier, ancien secrétaire-trésorier, parrain des EVB et également membre du *Cercle Monique-Fitz-Back*, qui a eu l'honneur d'accueillir Carole Marcoux.

« Femme de cœur, femme engagée, femme amoureuse, mère aimante et attentionnée, cette femme pleine de qualités a beaucoup de ressemblances, avec Monique.

Pédagogue accomplie, conseillère pédagogique remarquable, Carole était là au moment de la naissance de l'un des premiers EVB, en 1993, à l'école **Saint-Pascal-Baylon**, où elle a travaillé avec beaucoup de cœur et d'engagement.

Le développement des EVB à Montréal s'est fait grâce à elle. Nous voulons souligner sa capacité d'organiser des événements d'envergure qui ont pu, au fil des ans, contribuer à former des centaines de personnes œuvrant auprès des jeunes sur les enjeux du développement durable, de l'éducation pour un avenir viable et des valeurs EVB.

C'est un honneur pour le *Cercle Monique-Fitz-Back* de voir arriver une personne de grande qualité comme Carole. Son engagement n'est certainement pas terminé. Nous pouvons toujours compter sur elle et ses valeurs ancrées profondément témoignent de son engagement. »

L'équipe EVB-CSQ



ÉditionCarole Marcoux
MontageChantal Paré
Révision.....Maité González
.....Bertille Marton
.....Claire Pelletier

Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 22 avril 2011 pour le **Faire de l'ERE** de mai 2011.

marcouxc@csdm.qc.ca
514 596-1192, poste 2079



* **ERE** : Éducation relative à l'environnement