

# BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

## PRÉPARATION ET FINITION DE BÉTON

---

*GUIDE D'ÉVALUATION*  
5117

*JUIN 1996*

*la*  
**FORMATION**  
**PROFESSIONNELLE et**  
**TECHNIQUE**

Québec 

# **BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS**

## **PRÉPARATION ET FINITION DE BÉTON**

---

*GUIDE D'ÉVALUATION*

*5117*

*JUIN 1996*

Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, 1996 – 96-0545

ISBN : 2-550-30630-9

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 1996

## TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
<b>PRÉSENTATION</b> .....	1
<b>1 TABLEAU-SYNTÈSE DES ÉPREUVES</b> .....	2 et 3
1.1 Cours transférable .....	4
1.2 Numéro de module .....	4
1.3 Responsabilité de l'épreuve .....	4
1.4 Type d'évaluation .....	5
1.5 Nombre maximal de candidates et de candidats, durée de l'épreuve .....	5
1.6 Nombre de questions .....	6
1.7 Seuil de réussite .....	6
1.8 Nombre de versions .....	6
1.9 Matériel complémentaire .....	7
1.10 Disponibilité des épreuves .....	7
<b>2 INFORMATION COMPLÉMENTAIRE RELATIVE AUX ÉPREUVES</b> .....	8
2.1 Durée des épreuves pratiques .....	8
2.2 Préparation des séances pour les épreuves pratiques .....	8
2.3 Particularités des reprises .....	8
2.4 Particularités concernant l'application des règles de santé et de sécurité .....	9
<b>3 MÉCANISMES DE RÉTROACTION</b> .....	10
<b>ANNEXE : TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME et TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS</b>	

## PRÉSENTATION

Le Guide d'évaluation du programme « Préparation et finition de béton » est une publication officielle du ministère de l'Éducation. Il fait partie de l'ensemble des documents nécessaires pour se conformer à l'approche curriculaire. Il vient donc compléter le Programme d'études, le Guide pédagogique, le Guide d'organisation et le Guide général d'évaluation.

Le présent guide s'adresse aux personnes responsables de l'évaluation dans le domaine de la formation professionnelle dans les établissements d'enseignement, aux personnes responsables désignées parmi le personnel des écoles, aux coordonnatrices, coordonnateurs, conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle, aux directrices et directeurs d'école ainsi qu'aux enseignantes et enseignants chargés du programme « Préparation et finition de béton ».

Le guide apporte des précisions sur les épreuves préparées par le Ministère pour ce programme. On y présente également les mécanismes de rétroaction mis en place par le Ministère relativement à ces épreuves. Enfin, on y trouve en annexe les tableaux d'analyse du programme et les tableaux de spécifications pour chacun des cours pour lesquels des épreuves sont produites par le Ministère.

Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser à la personne responsable des épreuves du programme « Préparation et finition de béton » à la Direction des programmes de formation professionnelle et technique au numéro de téléphone suivant : (514) 873-6162.

Nous souhaitons que le présent guide aide les établissements d'enseignement à mettre en oeuvre l'approche d'évaluation retenue pour la formation professionnelle et appliquée au programme « Préparation et finition de béton ».

**TABLEAU-SYNTHESE DES ÉPREUVES PRÉPARÉES PAR LE MINISTÈRE POUR  
LE PROGRAMME D'ÉTUDES « PRÉPARATION ET FINITION DE BÉTON »  
(DEP)**

Nombre de cours : 18  
Durée en heures : 900

Code : 5117  
Nombre d'unités : 60

CODE COURS	COURS TRANS-FÉRABLE AU DO PROGR. <sup>1</sup>	NUMÉRO MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR. <sup>2</sup>	TYPE D'ÉVAL. <sup>3</sup>	DURÉE ÉPR. <sup>4</sup>	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES ET DE CANDIDATS	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES
258-681		1	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	1	15	Établ.	EEP							
258-692		2	Caractérisation des matériaux et des produits courants	2	30	Établ.	ET							
258-703		3	Application de notions sur le béton	3	45	Établ.	ET EP							
258-715		4	Mise en place et finition de bordures et de trottoirs	5	75	Établ.	EP							
258-723		5	Lecture de plans et devis	3	45	Établ.	ET							
258-733		6	Réalisation de dalles d'agrégats exposés	3	45	Établ.	EP							
258-742		7	Réalisation de réparations de base de surfaces de stuc, de crépi et d'agrégats exposés	2	30	Établ.	ET EP							
258-753		8	Résolution de problèmes de mathématique et de prise de mesures	3	45	Établ.	ET							
258-764		9	Réalisation de revêtements de stuc et de crépi	4	60	Établ.	EP							
258-774		10	Pose de membranes imperméabilisantes	4	60	Établ.	EP							
255-002	x	11	Santé et sécurité sur les chantiers de construction	2	30	Établ.	EEP							
258-782		12	Communication au travail	2	30	Établ.	EEP							

- 1 Cours trans. : Voir le point 1.1  
 2 Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement d'enseignement  
 MEQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère  
 3 ET : Épreuve théorique  
 EP : Épreuve pratique  
 EEP : Épreuve d'évaluation de la participation  
 4 Durée épreuve : Durée de l'épreuve pour une candidate ou un candidat ou un groupe de candidates ou de candidats

**TABLEAU-SYNTHESE DES ÉPREUVES PRÉPARÉES PAR LE MINISTÈRE POUR  
LE PROGRAMME D'ÉTUDES « PRÉPARATION ET FINITION DE BÉTON »  
(DEP)**

Nombre de cours : 18  
Durée en heures : 900

Code : 5117  
Nombre d'unités : 60

CODE COURS	COURS TRANS-FÉRABLE AU DO PROGR. <sup>1</sup>	NUMÉRO MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR. <sup>2</sup>	TYPE D'ÉVAL. <sup>3</sup>	DURÉE ÉPR. <sup>4</sup>	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES ET DE CANDIDATS	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES
258-798		13	Mise en place de planchers de béton	8	120	MEQ	EP	2 h 00	10		80	1		X
255-001	x	14	Situation au regard des organismes de l'industrie de la construction	1	15	Établ.	EEP							
258-802		15	Réalisation de réparations de base d'ouvrages en béton	2	30	Établ.	ET EP							
258-814		16	Finition de surfaces de béton ordinaire et de couleur	4	60	MEQ	EP	2 h 30	Partie I : 5 Partie II : 2		80	1		X
258-824		17	Finition de surfaces à la résine époxyde	4	60	Établ.	EP							
258-837		18	Mise en place et finition d'escaliers de béton	7	105	MEQ	EP	2 h 00	Selon les espaces disponibles		80	1		X

- 1 Cours trans. : Voir le point 1.1  
 2 Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement d'enseignement  
 MEQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère  
 3 ET : Épreuve théorique  
 EP : Épreuve pratique  
 EEP : Épreuve d'évaluation de la participation  
 4 Durée épreuve : Durée de l'épreuve pour une candidate ou un candidat ou un groupe de candidates ou de candidats

## EXPLICATIONS CONCERNANT LE TABLEAU-SYNTHÈSE

### 1.1 Cours transférable

Certains cours sont communs à plusieurs programmes. Cette information est indiquée par un x dans la colonne « TRANS > » (cours transférable au programme).

Pour le programme « Préparation et finition de béton », les cours « Situation au regard des organismes de l'industrie de la construction » et « Santé et sécurité sur les chantiers de construction » sont communs aux programmes relatifs à des métiers régis par l'industrie de la construction.

### 1.2 Numéro de module

L'ordre des numéros inscrits dans la colonne « NUMÉRO MODULE » ne représente pas la séquence d'enseignement des modules. Il s'agit des numéros des modules tels que présentés dans le programme.

Ces numéros n'ont donc pas d'incidence directe sur la planification de l'évaluation en vue de la sanction des études. Pour planifier l'évaluation, il faut se reporter aux suggestions présentées dans le Guide pédagogique.

### 1.3 Responsabilité de l'épreuve

La colonne « RESP. ÉPR. » indique quels sont les cours dont les épreuves sont de la responsabilité du ministère (MEQ) et quels sont ceux pour lesquels elles relèvent de l'établissement d'enseignement (Établ.).

L'information présentée dans le tableau-synthèse pour les épreuves relevant de l'établissement sert à aider celui-ci dans l'exercice de cette responsabilité.

Pour le programme « Préparation et finition de béton », les épreuves de trois modules sont de la responsabilité du ministère et les épreuves de quinze modules relèvent de l'établissement.

#### 1.4 Type d'évaluation

La colonne « TYPE D'ÉVAL. » indique la nature de l'épreuve (pratique, théorique ou en vue de l'évaluation de la participation) retenue pour l'évaluation.

En vue de la sanction des études, le programme « Préparation et finition de béton » comporte :

- 8 modules pour lesquels l'évaluation se fait à l'aide d'une épreuve pratique (EP);
- 3 module pour lequel l'évaluation se fait à l'aide d'une épreuve pratique (EP) et d'une épreuve théorique (ET);
- 3 modules pour lesquels l'évaluation se fait à l'aide d'une épreuve théorique (ET);
- 4 modules pour lesquels l'évaluation se fait à l'aide d'une épreuve en vue de l'évaluation de la participation (EEP).

#### 1.5 Nombre maximal de candidates et de candidats, durée de l'épreuve

On indique dans le tableau-synthèse, pour les épreuves pratiques, un nombre maximal de candidates et de candidats à qui on peut faire passer l'épreuve en même temps s'il y a lieu.

Si l'établissement d'enseignement, compte tenu de ce nombre maximal, doit organiser plusieurs séances d'examen, il faut multiplier le temps d'évaluation indiqué à la colonne « DURÉE ÉPR. » par le nombre de séances nécessaire.

S'il n'y a pas de contraintes quant à un maximum de candidates et de candidats (pour les épreuves théoriques, par exemple), la mention TOUS est inscrite dans la colonne « NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES OU DE CANDIDATS ».

#### 1.6 Nombre de questions

L'information présentée sous cette rubrique dans le tableau-synthèse ne s'applique qu'aux épreuves théoriques.

#### 1.7 Seuil de réussite

Pour les épreuves théoriques, on indique dans la colonne « SEUIL DE RÉUSSITE » le nombre de bonnes réponses exigées par rapport au nombre total de questions que l'on trouve dans l'épreuve.

Pour les épreuves pratiques, on indique le seuil de réussite tel qu'il est inscrit sur la fiche d'évaluation.

#### 1.8 Nombre de versions

La colonne « NOMBRE DE VERSIONS » indique le nombre de versions de l'épreuve actuellement disponibles.

## 1.9 Matériel complémentaire

Un X dans la colonne « MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE » indique que l'épreuve comporte du matériel complémentaire (cassette, disquette, plan, etc.).

## 1.10 Disponibilité des épreuves

Un X dans la colonne « DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES » indique que l'épreuve est disponible et sera transmise aux établissements d'enseignement désignés à la carte des enseignements par la Direction de la sanction des études.

## 2 INFORMATION COMPLÉMENTAIRE RELATIVE AUX ÉPREUVES

### 2.1 Durée des épreuves pratiques

La durée indiquée pour une épreuve pratique n'inclut pas le temps pour présenter les documents; par contre, elle inclut le temps nécessaire pour la planification du travail, le nettoyage, de même qu'elle prend en considération les temps d'arrêt nécessaires pour l'évaluation. Lorsque la durée prévue est écoulée, la candidate ou le candidat ne peut plus poursuivre l'épreuve.

### 2.2 Préparation des séances pour les épreuves pratiques

Les épreuves pratiques sont présentées en une seule version.

Les examinatrices et les examinateurs devront prendre connaissance des directives relatives à la préparation des postes de travail au moins deux semaines avant la passation d'une épreuve, afin de commander les matériaux nécessaires et de préparer les aires de travail.

### 2.3 Particularités des reprises

En cas d'échec, certaines épreuves pratiques doivent être reprises au complet tandis que d'autres peuvent ne l'être qu'en partie. On consultera le point relatif à ce sujet dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur.

#### 2.4 Particularités concernant l'application des règles de santé, de sécurité et ergonomiques

L'examinatrice ou l'examineur doit observer tout le long des épreuves pratiques l'application des règles de santé, de sécurité et ergonomiques.

Pour l'épreuve 258-798, on observera l'application des règles ergonomiques

Pour l'épreuve 258-814, on observera les règles de santé et de sécurité.

On devra prendre connaissance des données touchant cet aspect dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur.

### 3 MÉCANISMES DE RÉTROACTION

Afin de faciliter la mise à jour des épreuves pour le programme « Préparation et finition de béton » le Ministère demande aux établissements d'enseignement de lui fournir de la rétroaction au sujet de ces épreuves.

À cette fin, le Ministère a préparé une grille de rétroaction pour les épreuves pratiques (voir les pages suivantes).

Après une première utilisation des épreuves en « Préparation et finition de béton », l'établissement d'enseignement fait remplir, par l'enseignante ou l'enseignant, la grille de rétroaction pour les épreuves pratiques. Par la suite, l'enseignante ou l'enseignant retourne la grille de rétroaction remplie à la personne responsable désignée parmi le personnel de l'établissement d'enseignement, qui, après en avoir pris connaissance, la fait parvenir au Ministère à l'adresse suivante :

Ministère de l'Éducation  
Direction générale de la formation  
professionnelle et technique  
600, rue Fullum, 7<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec)  
H2K 4L1

À l'attention de la personne  
responsable de la rétroaction

## GRILLE DE RÉTROACTION

### ÉPREUVE PRATIQUE

Programme : _____
Code du cours : _____
Version de l'épreuve : _____

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant : _____
École : _____
Commission scolaire : _____

Pour chacune des affirmations qui suivent, cocher

- la case 1 si vous êtes tout à fait en accord;
- la case 2 si vous êtes plutôt en accord;
- la case 3 si vous êtes plutôt en désaccord;
- la case 4 si vous êtes tout à fait en désaccord.

1. Le travail que la candidate ou le candidat doit effectuer tout le long de l'épreuve est représentatif de la compétence visée dans l'objectif.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Les étapes de travail retenues sont conformes aux données du tableau de spécifications. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Le seuil de réussite permet d'attester l'acquisition de la compétence visée. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. La durée prévue est suffisante en fonction de la tâche à exécuter. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. La durée de l'épreuve pour l'ensemble des candidates ou des candidats est raisonnable par rapport à la durée du cours. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Le nombre maximal de personnes à qui on peut faire passer simultanément l'épreuve est acceptable. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. La liste du matériel requis pour faire passer l'épreuve, dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur, est appropriée. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. La tâche que l'examinatrice ou l'examineur doit accomplir pendant les étapes de déroulement et de notation est réalisable (faisabilité). 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Le travail que la candidate ou le candidat doit effectuer tout le long des étapes de travail est réalisable (faisabilité). 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Les informations contenues dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur sont :

- claires

1	2	3	4

- complètes

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Les informations contenues dans le cahier de la candidate ou du candidat sont :

- claires

1	2	3	4

- complètes

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. La fiche d'évaluation est :

- claire

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- complète

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- facile à utiliser

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*13. Les documents d'accompagnement (fiche de travail, dessin, plan, croquis, etc.) sont :

- clairs

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- complets

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- faciles à utiliser

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* Répondre s'il y a lieu

14. Il y a concordance entre les informations présentées sur la fiche d'évaluation, dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur et dans le cahier de la candidate ou du candidat.

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ANNEXE**

**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

1/2

**TITRE DU PROGRAMME :** Préparation et finition de béton

**Code :** 258-798

**N° ET TITRE DU MODULE :** 13 - MISE EN PLACE DE PLANCHERS DE BÉTON

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Mettre en place des planchers de béton

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Préparer l'exécution des travaux	7	--	Détermination du travail à exécuter Mesure et calcul des volumes Sélection et disposition du matériel	
Poser le treillis métallique, le pare-vapeur et l'isolant	5	--	Technique de pose de l'isolant, du pare-vapeur et du treillis	
Préparer le béton ou son substitut	10	--	Quantité de matériaux Préparation	
Épandre le béton	15	--	Technique d'épandage Qualité de la surface Utilisation des outils et de l'équipement	
Mettre en place les points de repère	20	40	Disposition des points de repère et relevés de l'élévation Utilisation de l'équipement	P

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Préparation et finition de bétonCode : 258-798N° ET TITRE DU MODULE : 13 - MISE EN PLACE DE PLANCHERS DE BÉTONCOMPORTEMENT ATTENDU : Mettre en place des planchers de béton

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Effectuer le régalage au niveau désiré	35	55	Qualité du régalage Qualité de la surface	P
Être prudente ou prudent tout le long des travaux	3	5	Port de l'équipement de protection Application des règles ergonomiques	P
S'assurer de la qualité des travaux	5	--	Vérifications usuelles Propreté de l'aire de travail Respect de l'environnement	

P\* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

Module 13

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE**

1/1

**TITRE DU PROGRAMME :** Préparation et finition de béton

**Code :** 258-798

**N° ET TITRE DU MODULE :** 13 - MISE EN PLACE DE PLANCHERS DE BÉTON

**Durée de l'épreuve :** 2 heures

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Mettre en place des planchers de béton

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %		
Mettre en place les points de repère	PT	1 Disposition des points de repère et relevés de l'élévation	40	1.1 Disposition des points de repère conforme au plan	20		
				1.2 Relevés corrects de l'élévation des points de repère à l'aide du niveau au laser	20		
Effectuer le réglage au niveau désiré	PS/PT	2 Qualité du réglage	25	2.1 A appliqué la technique d'utilisation de la règle	25		
				3 Qualité de la surface	30	3.1 Homogénéité de la surface	10
						3.2 Planéité de la surface	10
3.3 Respect de la pente prescrite au plan	10						
Être prudente ou prudent tout le long des travaux	PS	4 Application des règles ergonomiques	5	4.1 A respecté les positions ergonomiques pendant le travail	5		

\* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)

**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

1/2

**TITRE DU PROGRAMME :** Préparation et finition de béton

**Code :** 258-814

**N° ET TITRE DU MODULE :** 16 - FINITION DE SURFACES DE BÉTON ORDINAIRE ET DE COULEUR

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Finir des surfaces de béton ordinaire et de couleur

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Préparer les produits à incorporer aux surfaces de béton frais durant les travaux de finition	10	--	Conformité avec les plans et devis Calcul des quantités	
Polir les surfaces à la truelle d'acier (polissage manuel)	15	--	Technique d'utilisation de la truelle d'acier Qualité de la surface	
Appliquer les produits de durcissement	05	--	Choix des produits Technique d'application	
Effectuer un polissage à la truelle mécanique	30	65	Technique d'utilisation de la truelle mécanique Qualité de la finition Respect des règles de santé et de sécurité	P
Appliquer les produits de mûrissement	10	--	Choix des produits Utilisation du vaporisateur portatif Respect des règles de santé et de sécurité	

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Préparation et finition de bétonCode : 258-814N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FINITION DE SURFACES DE BÉTON ORDINAIRE ET DE COULEURCOMPORTEMENT ATTENDU : Finir des surfaces de béton ordinaire et de couleur

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Effectuer des joints de contrôle	20	35	Mesurage et traçage Utilisation de la scie à béton motorisée Méthode de nettoyage	P
Remplir les joints de contrôle	10	--	Choix des matériaux de remplissage Méthode de remplissage Nettoyage	

P\* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

Module 16

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE**

1/2

**TITRE DU PROGRAMME :** Préparation et finition de béton **Code :** 258-814

**N° ET TITRE DU MODULE :** 16 - FINITION DE SURFACES DE BÉTON **Durée de l'épreuve :** 2 h 30 min

ORDINAIRE ET DE COULEUR

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Finir des surfaces de béton ordinaire et de couleur

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %	
Effectuer un polissage à la truelle mécanique	PS/PT	1	Technique d'utilisation de la truelle mécanique	25	1.1 A maîtrisé la technique de finition	25
		2	Qualité de la finition	30	2.1 Choix approprié des truelles ou des flottes selon les surfaces à finir	15
					2.2 Fini de la surface conforme aux directives	15
		3	Respect des règles de santé et de sécurité	10	3.1 A porté les vêtements usuels de protection	5
					3.2 A utilisé de façon sécuritaire la truelle mécanique	5
Effectuer des joints de contrôle	PS/PT	4	Mesurage et traçage	8	4.1 Traçage conforme au plan	8
		5	Utilisation de la scie à béton motorisée	27	5.1 A inspecté la scie avant l'utilisation	5
					5.2 A utilisé correctement la scie à béton	7

\* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Préparation et finition de béton Code : 258-814

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - FINITION DE SURFACES DE BÉTON Durée de l'épreuve : 2 h 30 min

ORDINAIRE ET DE COULEUR

COMPORTEMENT ATTENDU : Finir des surfaces de béton ordinaire et de couleur

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
				5.3 Qualité de la coupe	7
				5.4 A respecté les règles de santé et de sécurité	8

\* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)

**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

1/2

**TITRE DU PROGRAMME :** Préparation et finition de béton

**Code :** 258-837

**N° ET TITRE DU MODULE :** 18 - MISE EN PLACE ET FINITION D'ESCALIERS DE BÉTON

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Mettre en place et finir des escaliers de béton

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Lire les plans et devis	5	--	Interprétation des renseignements	
Préparer l'exécution des travaux	5	--	Calcul des éléments de l'escalier Choix des matériaux, des produits, des outils et de l'équipement Mise en place des moyens de protection du public	
Mettre en place et finir le béton dans les cuvettes d'un escalier métallique	10	--	Nettoyage des cuvettes Mise en place du treillis Choix et mélange des matériaux Remplissage des cuvettes Inclinaison et finition Application d'un agent durcisseur	
Mettre en place le béton et finir un escalier structural monolithique	50	100	Mise en place du béton Qualité du nivelage Technique d'utilisation du fer à bordure Propreté du coffrage Qualité de la finition	P

TITRE DU PROGRAMME : Préparation et finition de bétonCode : 258-837N° ET TITRE DU MODULE : 18 - MISE EN PLACE ET FINITION D'ESCALIERS DE BÉTONCOMPORTEMENT ATTENDU : Mettre en place et finir des escaliers de béton

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Revêtir et finir un escalier et une plinthe d'une chape de ciment humide	25	--	Préparation de la surface Technique de revêtement Qualité des travaux	
Évaluer la qualité des travaux	5	--	Application des normes de qualité Jugement approprié	

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE**

1/1

**TITRE DU PROGRAMME :** Préparation et finition de béton **Code :** 258-837

**N° ET TITRE DU MODULE :** 18 - MISE EN PLACE ET FINITION D'ESCALIERS **Durée de l'épreuve :** 2 heures

DE BÉTON

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Mettre en place et finir des escaliers de béton

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %	
Mettre en place le béton et finir un escalier structural monolithique	PT/PS	1	Qualité du nivelage	35	1.1 Planéité de la surface	15
					1.2 Pente conforme au coffrage à chacune des marches	20
		2	Technique d'utilisation du fer à bordure	10	2.1 A utilisé correctement le fer à bordure	10
		3	Propreté du coffrage	10	3.1 Surplus de béton enlevé sur tout le coffrage	10
		4	Qualité de la finition	45	4.1 A choisi l'outil approprié pour la finition	10
					4.2 Finition des marches conforme aux directives	25
					4.3 Finition correcte des arêtes	10

\* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)

