

# LAVAL POUR SES ENFANTS

Résultats de l'Enquête  
québécoise sur le  
développement des  
enfants à la maternelle  
2017 - Portrait lavallois



Québec 

## **Une publication de la Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval**

800, boulevard Chomedey, tour A

Laval (Québec) H7V 3Y4

Téléphone : 450 978-2121

Télécopieur : 450 978-2100

[www.lavalensante.com](http://www.lavalensante.com)

### **DIRECTION**

D<sup>r</sup> Jean-Pierre Trépanier, directeur de santé publique

### **COORDINATION**

**Silvio Manfredi**, adjoint au directeur – Volet promotion-prévention et développement des communautés

**Alexandre St-Denis**, adjoint au directeur – Volet protection et surveillance de l'état de santé

### **RÉALISATION DES TRAVAUX**

**Julie Bédard**, équipe de promotion-prévention populationnelle

**Émilie Blais**, équipe de surveillance de l'état de santé de la population

### **RÉDACTION**

**Émilie Blais**, équipe de surveillance de l'état de santé de la population

### **COLLABORATION**

**Céline Dufour**, équipe de surveillance de l'état de santé de la population

**Catherine Robichaud**, équipe de promotion-prévention populationnelle

**Nicolas Fortin-Thériault**, équipe de promotion-prévention populationnelle

**Pierre-Yves Tremblay**, équipe de surveillance de l'état de santé de la population

**Sylvie Chrétien**, équipe de surveillance de l'état de santé de la population

### **RÉVISION LINGUISTIQUE**

Bla bla rédaction

### **GRAPHISME**

Kathy Côté

### **DÉPÔT LÉGAL**

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019

Bibliothèque et Archives Canada, 2019

ISBN : 978-2-550-84174-6 (version imprimée)

ISBN : 978-2-550-84175-3 (version PDF)

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval, 2019



## ■ TABLE DES MATIÈRES

Liste des secteurs de bureaux municipaux lavallois (BML) .....	<b>1</b>
Mise en contexte .....	<b>2</b>
1. Qu'est-ce que l'EQDEM? .....	<b>3</b>
2. Les taux de réponse .....	<b>5</b>
3. Les caractéristiques des enfants visés par l'EQDEM .....	<b>6</b>
4. Les principaux résultats lavallois .....	<b>7</b>
5. Les caractéristiques associées à la vulnérabilité des enfants .....	<b>11</b>
6. Des données complémentaires sur le contexte lavallois .....	<b>15</b>
Conclusion .....	<b>18</b>
Faits saillants du portrait .....	<b>19</b>
Annexe : Données complémentaires par secteurs de BML .....	<b>20</b>



## MISE EN CONTEXTE

L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), répétée tous les cinq ans, est le point de départ d'une surveillance continue en matière de développement global des jeunes enfants.

En 2011, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), le ministère de la Famille ainsi que l'organisme Avenir d'enfants ont mis en œuvre l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE). Celle-ci vise à soutenir le développement des enfants québécois au moyen d'une préparation adéquate à leur entrée à l'école primaire en vue de favoriser leur réussite scolaire ultérieure. L'ICIDJE comporte deux volets : le volet *enquête*, dans lequel s'inscrit l'EQDEM, ainsi que le volet *intervention*, qui concerne la mobilisation et la concertation des acteurs concernés par le développement des enfants âgés de 0 à 8 ans.

**La période de la naissance jusqu'à 8 ans est très importante en ce qui a trait aux apprentissages et au développement global de l'enfant.**

La Stratégie 0-8 ans *Tout pour nos enfants* propose une démarche intégrée qui vise la famille et les différents milieux de vie des enfants. Elle a comme objectif, d'ici 2025, d'augmenter à 80 % la proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement.

Pour en savoir plus, consulter la Stratégie :  
[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/politiques\\_orientations/Strategie\\_0-8\\_ans.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/politiques_orientations/Strategie_0-8_ans.pdf)

L'Institut de la statistique du Québec (ISQ) a mené l'EQDEM pour une première fois en 2012. Les données recueillies auprès du personnel enseignant de maternelle ont permis de dresser un premier portrait du développement des enfants à la maternelle. Cinq ans plus tard, soit en 2017, une nouvelle enquête a permis d'actualiser les données<sup>2</sup>.

Le présent portrait examine les résultats lavallois de l'EQDEM 2017 par rapport à ceux du reste du Québec et aux résultats de l'EQDEM 2012 (lorsque c'est possible). Les résultats sont présentés pour l'ensemble de la région ainsi que par secteurs de bureaux municipaux lavallois (BML). De plus, des fascicules complémentaires se trouvent en annexe. Leur contenu fournit des résultats supplémentaires par secteurs de BML et vise à soutenir l'analyse des besoins de chaque territoire.



On trouve les résultats de l'EQDEM 2012 dans le *Portrait lavallois sur le développement global des jeunes enfants 2014*, accessible sur le site Web [www.lavalensante.com](http://www.lavalensante.com), dans la section Documentation.

<sup>2</sup> ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017. Portrait statistique pour le Québec et ses régions administratives*, Québec, L'Institut, 2018, 126 p. Également disponible en ligne : [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/developpement-enfants-maternelle-2017.pdf](http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/developpement-enfants-maternelle-2017.pdf) EQDEM\_version du 2019-01-21\_JB.docx.

## 01 ■ QU'EST-CE QUE L'EQDEM?

### Les cinq domaines de développement mesurés

La santé physique et le bien-être, les compétences sociales, la maturité affective, le développement cognitif et langagier ainsi que les habiletés de communication et les connaissances générales sont les cinq domaines du développement global de l'enfant abordés dans l'EQDEM. Même si les résultats sont présentés en fonction de ces différentes dimensions, il ne faut pas perdre de vue que le développement de l'enfant est un processus global et intégré<sup>3</sup>. Toutes les composantes du développement s'influencent et sont interpellées, sur différents plans, dans les apprentissages de l'enfant. Le développement d'un enfant n'est donc pas linéaire.

La Figure 2 illustre les différents domaines et l'ensemble des aspects qui s'y rattachent et qui permettent de tracer un portrait du développement des enfants dans chacun des domaines.

FIGURE 2

CINQ DOMAINES DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET ASPECTS S'Y RATTACHANT



<sup>3</sup> Bouchard, C., *Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs*, Presse de l'Université du Québec, Montréal, 2008, 453 p.

## QU'EST-CE QUE L'EQDEM ?

### L'instrument de mesure du développement de la petite enfance

L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) est l'outil de collecte de données qui a été utilisé dans l'EQDEM pour évaluer l'état de développement des enfants à la maternelle. L'IMDPE a été mis au point en 1999 par Dan Offord et Magdalena Janus au Offord Centre for Child Studies de l'Université McMaster à Hamilton, en Ontario, en collaboration avec des spécialistes du développement de l'enfant, des enseignants et des éducateurs de services de garde<sup>4</sup>.

**L'IMDPE est rempli par l'enseignante ou l'enseignant de l'enfant. À partir de ses réponses, un score est attribué à chaque enfant, pour chacun des cinq domaines de développement.**

◇ Le score n'est pas une note ni une évaluation de l'enfant.

En effet, il n'y a pas de seuil au-delà duquel le score indique qu'il est vulnérable. Le score permet plutôt de situer l'enfant par rapport aux autres et de repérer les enfants qui sont plus vulnérables que les autres dans un domaine.

◇ L'IMDPE ne peut servir à établir un diagnostic médical.

Il permet plutôt de comparer l'état de développement d'un groupe d'enfants avec celui d'un autre ou encore avec celui de l'ensemble des enfants. Il vise donc à évaluer les forces et les faiblesses des enfants d'un territoire ou d'une communauté<sup>5</sup>.



**Un enfant qui est plus vulnérable que les autres dans un ou plusieurs domaines de développement est plus susceptible :**

- de manifester des difficultés liées à des apprentissages scolaires.
- d'éprouver des difficultés d'adaptation sociale et scolaire.
- d'être moins bien outillé que les autres enfants québécois pour profiter pleinement de ce que l'école peut lui offrir.



**La classification des enfants à partir d'un seuil de vulnérabilité**

◇ En 2012, un enfant était considéré comme vulnérable dans un domaine de développement si son score était égal ou inférieur au score correspondant au 10<sup>e</sup> centile de la distribution de l'ensemble des enfants québécois participant à l'EQDEM. Les seuils déterminés en 2012 pour chacun des domaines ont été utilisés en 2017, et ce, en vue de comparer les résultats à ceux du cycle précédent.

◇ Dans le présent portrait, lorsque nous décrivons les résultats, le terme « proportion d'enfants vulnérables » est utilisé. Rappelons toutefois que le seuil de vulnérabilité permet de distinguer les enfants qui sont « plus vulnérables » par rapport à l'ensemble des enfants québécois à la maternelle, et non d'établir un diagnostic médical pour ces enfants.

<sup>4</sup> Voir ISQ, EQDEM 2017.

<sup>5</sup> Voir ISQ, EQDEM 2017.

## 02 ■ LES TAUX DE RÉPONSE

Le taux de réponse global correspond à la proportion d'élèves lavallois ayant participé à l'EQDEM parmi les enfants admissibles, c'est-à-dire les élèves lavallois fréquentant la maternelle 5 ans à temps plein dans les écoles francophones et anglophones publiques et privées durant l'année scolaire 2016-2017<sup>6</sup>.

Le tableau suivant montre que le taux de réponse lavallois a augmenté considérablement par rapport à 2012. En effet, le taux de réponse global a doublé, comme c'est aussi le cas dans certains secteurs de BML. Rappelons que pour le cycle 2012, aucune donnée n'avait pu être présentée dans le portrait au sujet des secteurs de BML 5 et 6 puisque les taux de réponse étaient trop faibles.



En 2017, environ 4 300 enfants lavallois ont participé à l'EQDEM.

TABLEAU 1

TAUX (%) DE RÉPONSE OBTENU À L'EQDEM 2012 ET 2017

Parmi l'ensemble des élèves lavallois		
Taux de réponse global*	2012	2017
Parmi l'ensemble des élèves lavallois	45,7	92,5

Taux de réponse global selon le secteur de BML de résidence de l'élève		
Secteurs	2012	2017
1 – Duvernay, Saint-François et Saint-Vincent-de-Paul	70,2	92,9
2 – Pont-Viau, Renaud-Coursol et Laval-des-Rapides	43,3	94,0
3 – Chomedey	51,0	87,3
4 – Sainte-Dorothée, Laval-Ouest, Laval-Les Îles, Fabreville-Ouest et Laval-sur-le-Lac	61,3	93,3
5 – Fabreville-Est et Sainte-Rose	22,9	94,2
6 – Vimont et Auteuil	27,6	93,5

\*Il s'agit du ratio entre le nombre d'enfants lavallois pour lesquels un questionnaire a été rempli et le nombre total d'enfants admissibles.  
Source : ISQ, EQDEM 2012 et 2017. Données extraites à partir de l'Infocentre de l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ).

### Les comparaisons avec le cycle 2012 de l'EQDEM

Puisque le taux de réponse lavallois était beaucoup moins élevé en 2012 et que certains résultats manquaient de précision, les comparaisons avec les nouvelles données sont limitées.

Nous présentons donc quelques comparaisons pour l'ensemble de la région dans différentes sections du portrait, mais en ce qui concerne les résultats par secteurs de BML, il est impossible de tirer des conclusions provenant de comparaisons entre 2012 et 2017.

<sup>6</sup> Les enfants handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) avec un code inscrit à leur dossier scolaire ont été exclus de l'EQDEM.

## 03 ■ LES CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS VISÉS PAR L'EQDEM

Le Tableau 2 présente un aperçu des caractéristiques des enfants faisant partie de l'échantillon de l'EQDEM.

**TABLEAU 2**

PROFIL SOCIODÉMOGRAPHIQUE, SCOLAIRE ET SOCIOÉCONOMIQUE DES ENFANTS FRÉQUENTANT LA MATERNELLE 5 ANS, LAVAL, 2017

Caractéristique	Catégorie	Proportion (%) d'enfants	Caractéristique	Catégorie	Proportion (%) d'enfants
Âge	Moins de 5 ans et 9 mois	25,9	Langue maternelle	Au moins le français	58,3
	5 ans et 9 mois à moins de 6 ans	24,7		L'anglais, mais pas le français	14,9
	6 ans à moins de 6 ans et 3 mois	23,7		Ni le français ni l'anglais	26,9
	6 ans et 3 mois et plus	25,7			
Sexe	Masculin	51,0	Statut de défavorisation de l'école <sup>†</sup>	Non défavorisé	83,9
	Féminin	49,0		Défavorisé	16,1
Lieu de naissance	Canada	92,8	A fréquenté régulièrement un service de garde avant d'entrer à la maternelle	Oui	89,6
	Extérieur du Canada	7,2		Non	10,4

Source : ISQ, EQDEM 2017. Données extraites à partir de l'Infocentre de l'INSPQ.

### Parmi les élèves lavallois à la maternelle 5 ans :

- 7,2 % sont nés à l'extérieur du Canada;
- plus du quart (26,9 %) ont une langue autre que le français ou l'anglais comme langue maternelle<sup>7</sup>;
- environ 1 sur 6 (16,1 %) fréquente une école défavorisée;
- la majorité (89,6 %) a fréquenté régulièrement un service de garde avant d'entrer à la maternelle. Toutefois, cette donnée s'avère moins précise que les autres puisque pour plusieurs enfants, notamment ceux nés à l'extérieur du Canada, le personnel enseignant ne connaissait pas cette information.

### En 2017, comparativement à l'ensemble du Québec, les enfants lavallois à la maternelle sont proportionnellement :

- plus nombreux à être nés à l'extérieur du Canada;
- plus nombreux à avoir ni le français ni l'anglais comme langue maternelle;
- moins nombreux à fréquenter une école défavorisée.

#### Le statut de défavorisation de l'école

Le statut de défavorisation est établi à partir de l'indice du milieu socioéconomique (IMSE). L'IMSE du lieu de résidence est composé de deux indicateurs issus du recensement : la proportion de mères sous-scolarisées (deux tiers de l'indice) et la proportion de parents (en couple ou vivant seuls) considérés comme inactifs sur le marché du travail (un tiers de l'indice). Dans le cadre de cette enquête, les écoles sont catégorisées selon qu'elles sont défavorisées (leur score se situe aux déciles 8, 9 et 10 sur la distribution de l'ensemble des scores du statut de défavorisation des écoles du Québec) ou qu'elles sont non défavorisées (leur score se situe entre les déciles 1 à 7 sur la distribution de l'ensemble des scores du statut de défavorisation des écoles du Québec). Le score de l'indice pour les écoles privées n'étant pas calculé, celles-ci sont classées automatiquement dans la catégorie « non défavorisée » (INSPQ, Fiche Infocentre de l'EQDEM, n° 2.1).

<sup>7</sup> La langue maternelle est la première langue apprise par l'enfant.

## 04 ■ LES PRINCIPAUX RÉSULTATS LAVALLOIS

Le graphique 1 illustre la proportion d'enfants lavallois et québécois fréquentant la maternelle considérés comme vulnérables dans chacun des cinq domaines de développement.

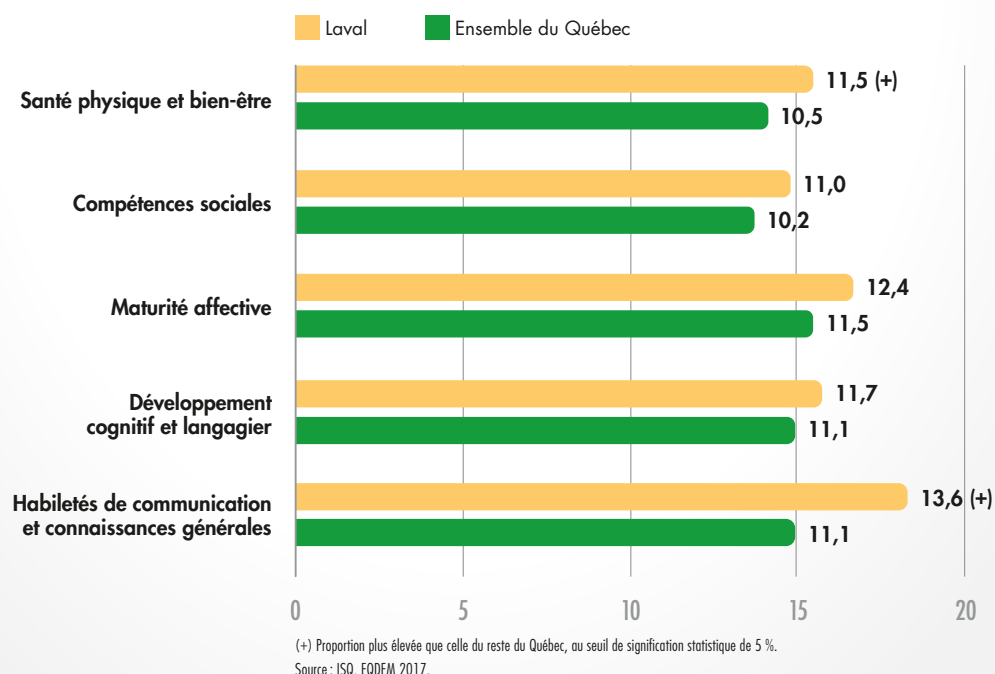
- ◇ Près du tiers (31,3 %) des enfants lavallois à la maternelle sont vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement, une proportion plus élevée qu'au Québec (27,7 %);
- ◇ Environ 1 enfant sur 6 (15,7 %) est vulnérable dans deux domaines de développement ou plus, une proportion plus élevée qu'au Québec (14,2 %);
- ◇ La région de Laval se compare au Québec en ce qui concerne les domaines des compétences sociales, de la maturité affective ainsi que du développement cognitif et langagier;
- ◇ Laval affiche une proportion d'enfants considérés comme vulnérables plus élevée que le reste du Québec dans les deux domaines de développement suivants :
  - la santé physique et le bien-être;
  - les habiletés de communication et les connaissances générales.



Il est tout de même important de souligner que la majorité des enfants lavallois ne sont pas considérés comme vulnérables (68,7 %).

### GRAPHIQUE 1

PROPORTION (%) D'ENFANTS QUI FRÉQUENTENT LA MATERNELLE 5 ANS CONSIDÉRÉS COMME VULNÉRABLES, PAR DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, LAVAL, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 2017



On estime qu'environ **1 500 ENFANTS LAVALLOIS** à la maternelle cinq ans en 2017 étaient vulnérables dans **AU MOINS UN DES CINQ DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT** mesurés par l'EQDEM.

## LES PRINCIPAUX RÉSULTATS LAVALLOIS

### Les comparaisons avec les résultats de l'EQDEM 2012

Dans l'ensemble du Québec, la proportion d'enfants vulnérables a augmenté pour tous les domaines de développement, à l'exception de celui des habiletés de communication et des connaissances générales (données non présentées).

À Laval, les résultats de 2017 sont comparables à ceux de 2012. Bien que les données présentées dans le tableau 3 semblent refléter une hausse de la vulnérabilité dans les domaines des compétences sociales, de la maturité affective, du développement cognitif et langagier ainsi qu'une augmentation de la proportion enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement, cette différence n'est pas statistiquement significative. En effet, les estimations de 2012 étant moins précises (intervalles de confiance<sup>8</sup> plus grands), on ne peut pas conclure qu'une réelle hausse de la vulnérabilité a eu lieu entre 2012 et 2017.

**TABLEAU 3**

PROPORTION (%) D'ENFANTS FRÉQUENTANT LA MATERNELLE 5 ANS VULNÉRABLES POUR CHACUN DES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT AINSI QUE DANS AU MOINS UN DOMAINE DE DÉVELOPPEMENT, LAVAL, 2012 ET 2017

Domaine de développement	2012	→	2017
Santé physique et bien-être	11,8 (+)		11,5 (+)
Compétences sociales	9,6		11,0
Maturité affective	10,9 (+)		12,4
Développement cognitif et langagier	10,3		11,7
Habiletés de communication et connaissances générales	13,7 (+)		13,6 (+)
Au moins un domaine	29,7 (+)		31,3 (+)

(+) Proportion plus élevée que celle du reste du Québec, au seuil de signification statistique de 5 %.  
Source : ISQ, EQDEM 2012 et 2017.

#### Les différences statistiquement significatives

Dans ce portrait, la différence statistiquement significative signifie que l'on a au moins 95 % de chances de ne pas se tromper lorsqu'on affirme que deux proportions sont différentes. Prenant en compte la variabilité des estimations qui sont influencées entre autres par le taux de réponse, on affirme donc que les différences observées entre deux proportions ne peuvent être dues au seul hasard et que la différence existerait toujours si l'on avait interrogé toute la population d'enfants à la maternelle 5 ans.

<sup>8</sup> L'intervalle de confiance d'une estimation correspond à la plage de valeur qui contient fort probablement la proportion populationnelle que l'on cherche à estimer. Il permet donc de refléter la précision de l'estimation obtenue par une enquête.

## LES PRINCIPAUX RÉSULTATS LAVALLOIS

### Les résultats par secteurs de BML

Le tableau suivant présente les résultats des différents secteurs de BML par domaines de développement.

**TABLEAU 4**

PROPORTION (%) D'ENFANTS QUI FRÉQUENTENT LA MATERNELLE 5 ANS CONSIDÉRÉS COMME VULNÉRABLES, PAR DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT ET SELON LE SECTEUR DE BML, LAVAL, 2017

Secteur	Santé physique et bien-être	Compétences sociales	Maturité affective	Développement cognitif et langagier	Habiletés de communication et connaissances générales
BML 1	10,2	11,9	15,1	11,1	10,7
BML 2	11,4	10,4	12,7	12,2	13,6
BML 3	12,8	12,3	11,5	13,9	18,5 (+)
BML 4	9,2	9,3	10,7	8,6 (-)	13,5
BML 5	11,5	11,4	12,4	11,1	12,6
BML 6	15,5 (+)	11,5	14,0	15,0	12,3
<b>Laval</b>	<b>11,5</b>	<b>11,0</b>	<b>12,4</b>	<b>11,7</b>	<b>13,6</b>

(+)(-) Proportion plus élevée ou plus faible que celle de l'ensemble de la région, au seuil de signification statistique de 5 %.  
Source : ISQ, EQDEM 2017. Données extraites à partir de l'Infocentre de l'INSPQ.

- ◇ Les secteurs de BML 1, 2 et 5 se comparent à l'ensemble de la région dans tous les domaines de développement;
- ◇ Le secteur de BML 3 affiche une proportion plus élevée d'enfants vulnérables que l'ensemble de la région dans le domaine des habiletés de communication et des connaissances générales;
- ◇ Le secteur de BML 4 présente une proportion plus faible d'enfants vulnérables dans le domaine du développement cognitif et langagier;
- ◇ Le secteur de BML 6 compte une proportion plus élevée d'enfants vulnérables dans le domaine de la santé physique et du bien-être.

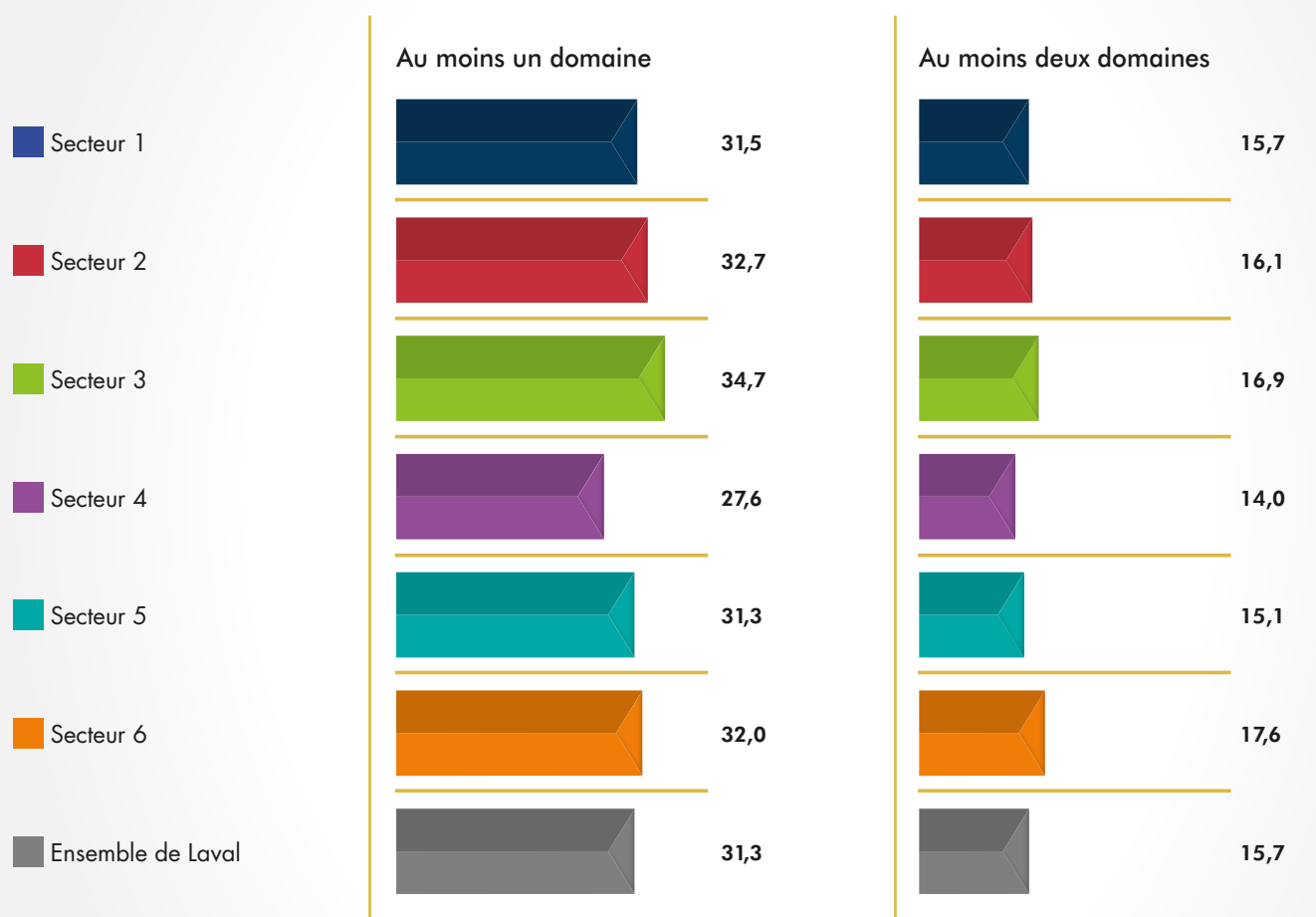
## LES PRINCIPAUX RÉSULTATS LAVALLOIS

Le graphique suivant illustre la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine et dans au moins deux domaines de développement par secteurs de BML.

Aucun secteur de BML ne présente de différence statistiquement significative par rapport à l'ensemble de la région.

### GRAPHIQUE 2

PROPORTION (%) D'ENFANTS QUI FRÉQUENTENT LA MATERNELLE 5 ANS CONSIDÉRÉS COMME VULNÉRABLES DANS AU MOINS UN DOMAINE ET DANS AU MOINS DEUX DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, PAR SECTEURS DE BML, LAVAL, 2017



Source : ISQ, EQDEM 2017. Données extraites à partir de l'Infocentre de l'INSPQ.

## 05 ■ LES CARACTÉRISTIQUES ASSOCIÉES À LA VULNÉRABILITÉ DES ENFANTS

Dans le tableau 5, la proportion d'enfants lavallois vulnérables dans au moins un domaine de développement est présentée selon certaines caractéristiques de l'enfant ou de son milieu.

TABLEAU 5

PROPORTION (%) D'ENFANTS À LA MATERNELLE 5 ANS VULNÉRABLES DANS AU MOINS UN DOMAINE DE DÉVELOPPEMENT, SELON CERTAINES CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT OU DE SON MILIEU, LAVAL, EQDEM 2017

Caractéristique	Catégorie	Proportion d'enfants vulnérables (%)
Âge*	Moins de 5 ans et 9 mois	41,8 (+)
	5 ans et 9 mois à moins de 6 ans	33,3 (+)
	6 ans à moins de 6 ans et 3 mois	27,8 (+)
	6 ans et 3 mois ou plus†	22,0
Sexe*	Masculin	39,5 (+)
	Féminin†	22,8
Lieu de naissance*	Canada†	30,7
	Extérieur du Canada	40,6 (+)
Langue maternelle*	Au moins le français†	27,9
	L'anglais, mais pas le français	33,1
	Ni le français ni l'anglais	37,2 (+)
A fréquenté régulièrement un service de garde avant d'entrer à la maternelle**	Oui†	28,9
	Non	47,4 (+)
Indice régional de défavorisation matérielle et sociale**	Favorisé†	24,7
	Moyen	32,9 (+)
	Défavorisé	37,3 (+)
Statut de défavorisation de l'école**	Non défavorisé†	30,0
	Défavorisé	40,0 (+)

**On constate que les enfants lavallois sont moins susceptibles d'être vulnérables dans au moins un domaine de développement s'ils :**

- sont plus âgés, c'est-à-dire qu'ils sont âgés de 6 ans et 3 mois ou plus;
- sont de sexe féminin;
- sont nés au Canada;
- ont au moins le français comme langue maternelle;
- ont fréquenté régulièrement un service de garde éducatif à l'enfance avant d'entrer à la maternelle;
- habitent dans un secteur favorisé (matériellement et socialement);
- fréquentent une école non défavorisée.

†Catégorie de référence. (+) Proportion plus élevée que celle de la catégorie de référence (indiquée par un †), au seuil de signification statistique de 5 %.  
 \*\*Source : ISQ, EQDEM 2017. \*\*Source : ISQ, EQDEM 2017. Données extraites à partir de l'Infocentre de l'INSPIQ.

Comparativement à l'enquête menée en 2012, on observe une augmentation statistiquement significative de la vulnérabilité dans au moins un domaine de développement **parmi les enfants nés au Canada** (de 28 % à 30,7 %), tandis que la proportion est restée stable **parmi les enfants nés à l'extérieur du Canada** (de 41,3 % à 40,6 %).

Les enfants nés à l'extérieur du Canada demeurent donc plus vulnérables que ceux nés au Canada, mais l'écart entre les deux groupes a diminué.

## LES CARACTÉRISTIQUES ASSOCIÉES À LA VULNÉRABILITÉ DES ENFANTS

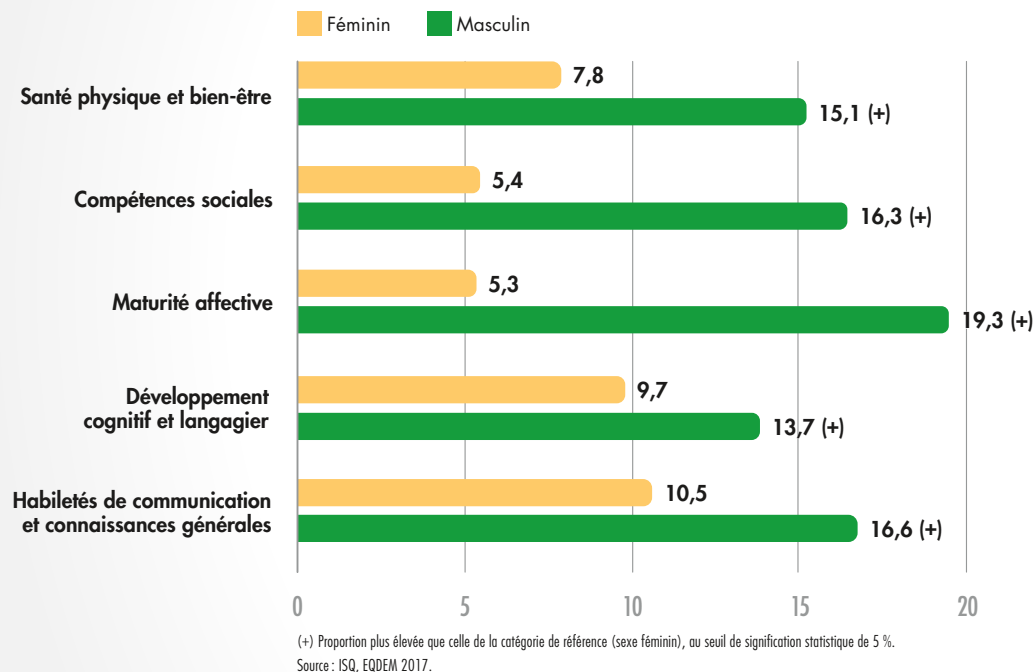
### Les caractéristiques associées à la vulnérabilité par domaines de développement

#### Le sexe de l'enfant

- ◇ Dans chacun des domaines de développement, les garçons sont plus vulnérables que les filles;
- ◇ Les écarts entre les garçons et les filles sont grands, particulièrement en ce qui concerne les compétences sociales et la maturité affective, pour lesquelles on observe près de quatre fois plus de vulnérabilité chez les garçons. Dans ces deux domaines, la différence entre les sexes demeure, même si l'on compare les garçons les plus favorisés aux filles les plus défavorisées (voir la définition de l'indice de défavorisation matérielle et sociale, p. 14).

#### GRAPHIQUE 3

PROPORTION (%) D'ENFANTS DE LA MATERNELLE 5 ANS VULNÉRABLES, PAR DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT ET SELON LE SEXE DE L'ENFANT, LAVAL, 2017



#### La fréquentation d'un service de garde éducatif à l'enfance

L'analyse de ce facteur par domaines de développement est impossible pour le moment puisqu'il fait l'objet d'un fort taux de non-réponse à l'EQDEM. Toutefois, on pourra mieux analyser le parcours préscolaire des enfants à la maternelle en fonction des différents types de services de garde fréquentés grâce aux résultats de l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPEM), disponibles au printemps 2019.

## LES CARACTÉRISTIQUES ASSOCIÉES À LA VULNÉRABILITÉ DES ENFANTS

### Le lieu de naissance et la langue maternelle

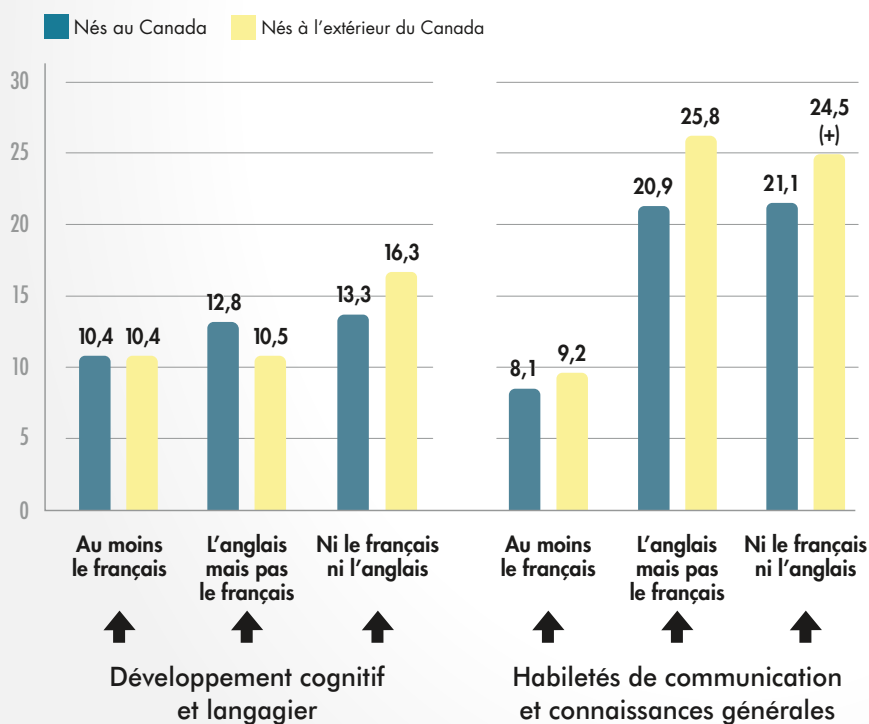
Les enfants nés à l'extérieur du Canada ainsi que ceux dont la langue maternelle n'est pas le français sont proportionnellement plus nombreux à être vulnérables dans deux domaines de développement : le développement cognitif et langagier ainsi que les habiletés de communication et les connaissances générales.

En analysant le lieu de naissance et la langue maternelle simultanément, on constate que la langue maternelle semble être davantage associée à la vulnérabilité de l'enfant que le lieu de naissance.

En effet, le lieu de naissance a beaucoup moins d'effet sur la vulnérabilité lorsque l'on compare des enfants ayant la même langue maternelle. Par exemple, pour le domaine du développement cognitif et langagier, les enfants ayant au moins le français comme langue maternelle sont vulnérables dans la même proportion, peu importe qu'ils soient nés ou non au Canada (graphique 4). En somme, on peut en conclure que les enfants nés à l'extérieur du Canada sont plus susceptibles d'être vulnérables à la maternelle principalement parce que ces enfants sont plus nombreux à ne pas avoir le français comme langue maternelle.

#### GRAPHIQUE 4

PROPORTION (%) D'ENFANTS DE LA MATERNELLE 5 ANS VULNÉRABLES DANS LE DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER ET DANS CELUI DES HABILÉTÉS DE COMMUNICATION ET DES CONNAISSANCES GÉNÉRALES, SELON LA LANGUE MATERNELLE ET LE LIEU DE NAISSANCE, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 2017



#### À noter

Le domaine des **HABILÉTÉS DE COMMUNICATION ET DES CONNAISSANCES GÉNÉRALES**

comprend entre autres *la capacité à communiquer de façon à être compris ainsi que l'articulation claire.*

Le domaine du **DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER**

comprend *l'intérêt et les habiletés en lecture, en écriture et en mathématique ainsi que l'utilisation adéquate du langage.*

(+) Proportion plus élevée que celle de la catégorie de référence (être né au Canada), au seuil de signification statistique de 1 %.

Source : ISQ, EQDEM 2017. Données extraites à partir de l'Infocentre de l'INSPQ.

## LES CARACTÉRISTIQUES ASSOCIÉES À LA VULNÉRABILITÉ DES ENFANTS

### La défavorisation matérielle et sociale du lieu de résidence de l'enfant

La proportion d'enfants vulnérables est plus élevée dans les secteurs qui ne sont pas favorisés (matériellement et socialement). Il est à noter que la défavorisation matérielle semble moins associée à la vulnérabilité, puisqu'on relève des écarts significatifs dans seulement deux des cinq domaines de développement, soit le développement cognitif et langagier ainsi que les habiletés de communication et les connaissances générales.

#### L'indice de défavorisation matérielle et sociale

L'indice de défavorisation comprend deux dimensions : matérielle et sociale. La dimension matérielle renvoie à la privation de biens et de commodités de la vie courante et la dimension sociale à la fragilité du réseau social. L'indice est construit à partir de six indicateurs issus des recensements de Statistique Canada. Les indicateurs retenus l'ont été sur la base de leurs relations connues avec la santé, de leurs affinités avec l'une ou l'autre des dimensions de l'indice et de leur disponibilité par secteur de dénombrement ou par aire de diffusion (la plus petite unité géographique issue du recensement) (INSPQ, «L'indice de défavorisation matérielle et sociale : en bref», Québec, L'Institut, novembre 2017).

##### ◇ Indicateurs de la dimension matérielle :

- proportion de personnes de 15 ans ou plus sans certificat ou diplôme d'études secondaires;
- proportion de personnes occupées (ayant un emploi) chez les 15 ans ou plus;
- revenu moyen des personnes de 15 ans ou plus.

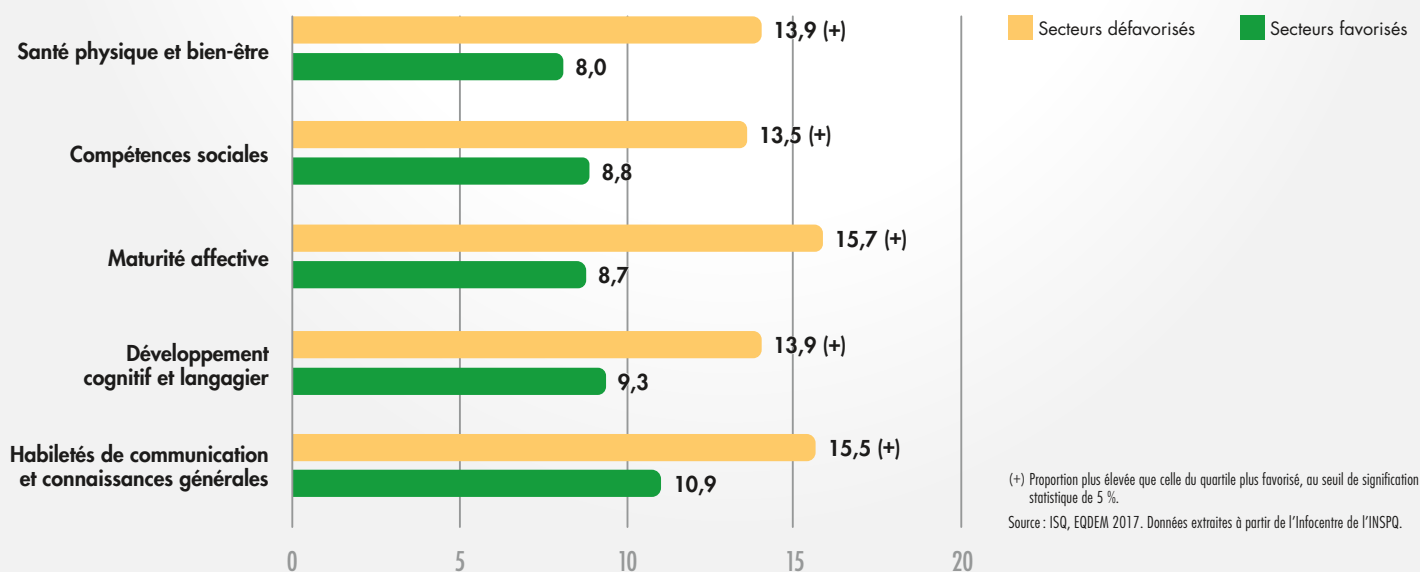
##### ◇ Indicateurs de la dimension sociale :

- proportion de personnes de 15 ans ou plus vivant seules;
- proportion de personnes de 15 ans ou plus séparées, divorcées ou veuves;
- proportion de familles monoparentales.

Pour ce qui est de la défavorisation sociale, il existe des différences importantes entre les enfants vivant dans des secteurs plus favorisés comparativement à ceux vivant dans des secteurs moins favorisés. Ces différences se retrouvent dans chacun des domaines de développement, particulièrement en ce qui concerne le domaine de la maturité affective ainsi que celui de la santé physique et du bien-être (graphique 5).

#### GRAPHIQUE 5

PROPORTION (%) D'ENFANTS DE LA MATERNELLE 5 ANS VULNÉRABLES, PAR DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT ET SELON LA DÉFAVORISATION SOCIALE DU LIEU DE RÉSIDENCE DE L'ENFANT, LAVAL, 2017

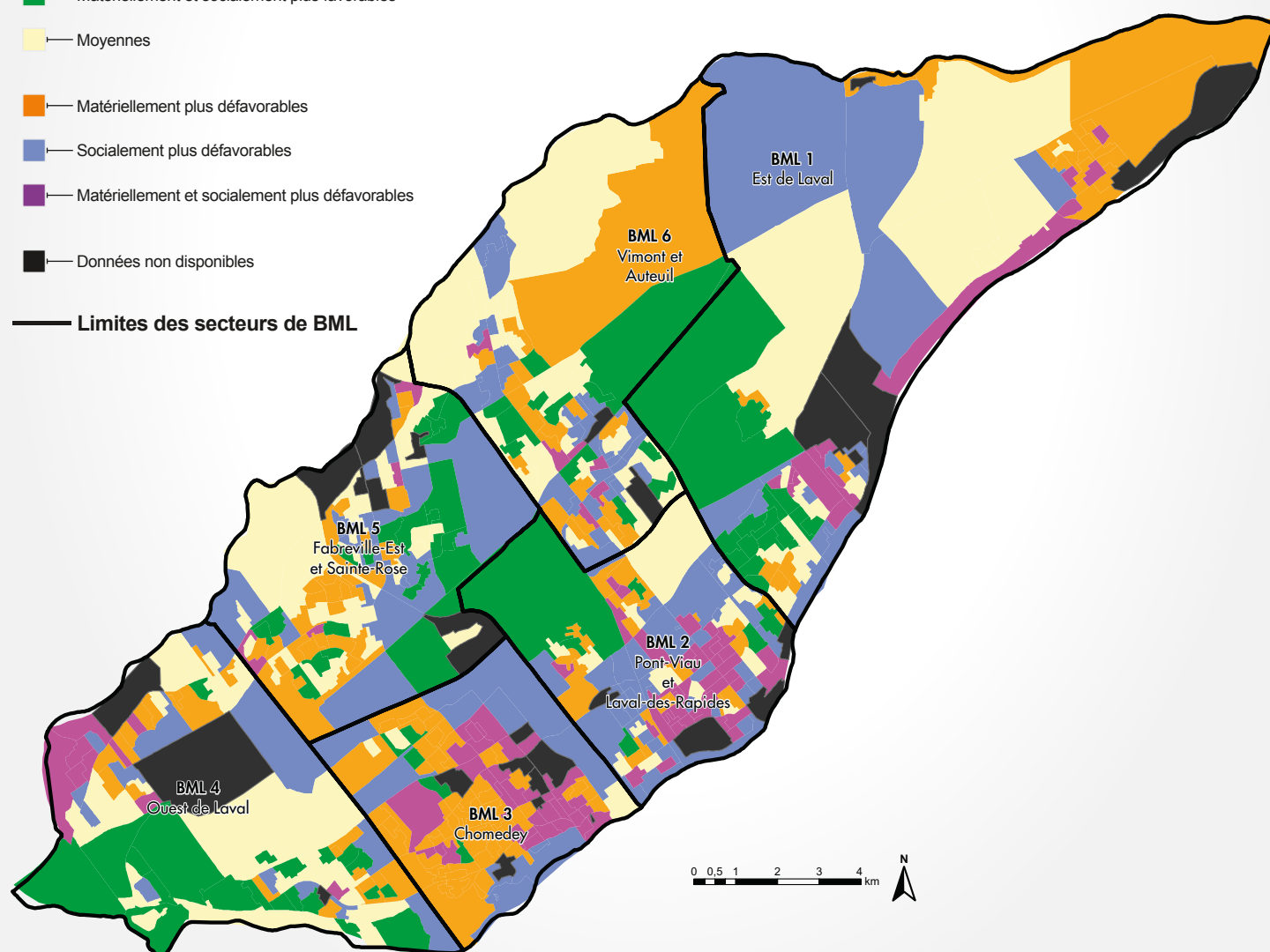
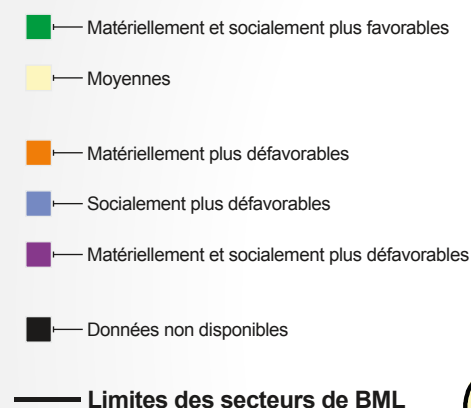


## 06 ■ DES DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LE CONTEXTE LAVALLOIS

La carte suivante présente la répartition de l'indice de défavorisation matérielle et sociale de 2016 à Laval. Les secteurs indiqués comme les plus défavorisés matériellement et/ou socialement correspondent à ceux qui font partie des 20 % les plus défavorisés par rapport à l'ensemble de la région.

Les secteurs de BML 2 et 3 sont ceux où l'on trouve davantage de zones défavorisées matériellement (orange), socialement (bleu) ou matériellement et socialement (mauve). Toutefois, bien que la défavorisation se concentre dans ces secteurs, on trouve des zones où vit une population plus vulnérable un peu partout dans la région.

### Conditions par rapport à Laval



## DES DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LE CONTEXTE LAVALLOIS

### À noter

Les enfants qui résident dans des secteurs dont l'indice de défavorisation matérielle et sociale est moyen ou élevé sont plus nombreux à être vulnérables dans au moins un domaine de développement. De plus, des deux dimensions de l'indice, c'est la dimension sociale qui semble être le plus fortement associée à la vulnérabilité des enfants de la maternelle.

Le tableau 6 présente quelques données sur la population lavalloise et québécoise tirées du recensement (Statistique Canada) et du fichier des naissances (MSSS) de 2016; elles permettent de contextualiser les résultats de l'EQDEM.

**TABLEAU 6**

DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LES NAISSANCES ET LE RECENSEMENT, LAVAL, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 2016

Indicateur	Laval 2016	Laval Comparaison 2011-2016	Ensemble du Québec 2016
<b>Démographie des enfants de 0-9 ans<sup>9</sup></b>			
Nombre	48 800	↑	Donnée non présentée
Proportion de la population	11,5 %	→	11,2 %
Croissance démographique 2011-2016	7,0 %	S.O.	8,7 %
<b>Naissances</b>			
Nombre	4 262	→	Donnée non présentée
Proportion de naissances issues de mères sous-scolarisées <sup>10</sup> ou de moins de 20 ans	4,2 %	↓	6,6 %
Proportion de naissances issues de mères immigrantes	43,7 %	↑	24,8 %
Proportion de naissances issues d'au moins un parent immigrant	54,0 %	↑	30,7 %
<b>Familles</b>			
Nombre de familles avec enfants	76 915	↑	Donnée non présentée
Nombre de familles monoparentales	20 145	↑	Donnée non présentée
Proportion de familles monoparentales	26,2 %	→	29,5 %
<b>Revenu après impôt médian</b>			
Familles avec enfants comptant un couple	90 656 \$	↑	88 755 \$
Familles monoparentales	51 888 \$	↑	47 827 \$

<sup>9</sup> Bien que l'EQDEM cible les enfants de la maternelle 5 ans, viser le développement optimal des enfants exige que l'on s'intéresse aux enfants de 0 à 8 ans. Toutefois, les données disponibles nous permettent seulement de présenter la démographie du groupe d'âge de 0 à 9 ans.

<sup>10</sup> La sous-scolarisation renvoie au fait de ne pas avoir terminé ses études secondaires.

## DES DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LE CONTEXTE LAVALLOIS

TABLEAU 6

DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LES NAISSANCES ET LE RECENSEMENT, LAVAL, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 2016 (suite)

Indicateur	Laval 2016	Laval Comparaison 2011-2016	Ensemble du Québec 2016
<b>Fréquence de faible revenu<sup>11</sup></b>			
Population totale	11,3 %	↓	14,6 %
Population de moins de 6 ans	12,5 %	↓	14,1 %
Population de moins de 18 ans	12,2 %	↓	14,1 %
<b>Immigration</b>			
Proportion d'immigrants <sup>12</sup>	28,5 %	↑	13,7 %
Proportion de familles immigrantes <sup>13</sup> (parmi les familles avec enfants)	50,6 %	ND	ND
<b>Niveau d'éducation chez les 25 à 64 ans</b>			
Proportion de personnes sans aucun diplôme ou certificat	12,0 %	↓	13,3 %
Proportion de personnes avec un diplôme ou un certificat universitaire	32,5 %	→	29,3 %

Sources : MSSS, Fichier des naissances 2011 et 2016; Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages 2011, recensements de 2011 et 2016.

Note : L'abréviation ND désigne une « donnée non disponible ». L'abréviation S.O. désigne « sans objet ». ↑ indique que le nombre ou le pourcentage de 2016 est plus élevé que celui de 2011, ↓ indique que le nombre ou le pourcentage est plus faible et → que le nombre ou le pourcentage est semblable à celui de 2011. Les comparaisons sont présentées à titre indicatif seulement; aucun test statistique n'a été effectué.

### En cinq ans (soit par rapport à 2011), Laval a connu :

- une augmentation du nombre de naissances et de la proportion de naissances issues de mères immigrantes;
- une diminution de la part des naissances issues de mères sous-scolarisées ou âgées de moins de 20 ans;
- une diminution de la proportion de personnes à faible revenu;
- une augmentation de la proportion d'immigrants et de familles immigrantes (parmi les familles avec enfants);
- une diminution de la proportion de personnes sans diplôme ou certificat.

### Par rapport à l'ensemble du Québec, la population lavalloise semble jouir d'une situation plus favorable sur plusieurs plans :

- moins de naissances issues de mères sous-scolarisées ou âgées de moins de 20 ans;
- beaucoup plus d'immigration : plus grande proportion de naissances issues de mères immigrantes et de personnes immigrantes;
- moins de familles monoparentales;
- moins de personnes à faible revenu;
- revenus médians familiaux plus élevés;
- plus de personnes détenant un diplôme universitaire.

Malgré tout, la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement est plus élevée à Laval qu'au Québec. Cela peut s'expliquer en partie par le fait que Laval compte davantage d'enfants nés à l'extérieur du Canada et ayant une langue maternelle autre que le français ou l'anglais. En effet, le lieu de naissance et la langue maternelle de l'enfant sont associés à la vulnérabilité dans deux des cinq domaines de développement : le développement cognitif et langagier ainsi que les habiletés de communication et les connaissances générales.

<sup>11</sup> Selon la Mesure de faible revenu après impôt de Statistique Canada.

<sup>12</sup> Le terme « immigrant » désigne une personne qui n'est pas citoyen canadien de naissance et qui est ou a déjà été immigrant reçu/résident permanent. Cela exclut les résidents non permanents.

<sup>13</sup> Une famille immigrante est définie par Statistique Canada comme une famille dont au moins un membre est issu de l'immigration.

## CONCLUSION

Le développement d'un enfant est sans cesse en évolution. Un enfant plus vulnérable que les autres dans un ou plusieurs domaines de développement à la maternelle ne le sera peut-être pas tout au long de son parcours scolaire. Par ailleurs, un enfant qui n'est pas vulnérable à la maternelle peut rencontrer des difficultés plus tard<sup>15</sup>.

Les résultats de l'EQDEM nous permettent tout de même de mieux connaître la situation des enfants lavallois par rapport à l'ensemble du Québec ainsi que les caractéristiques qui semblent avoir une influence sur leur vulnérabilité à la maternelle. Les données présentées visent donc à informer et à aiguiller les différents acteurs qui planifient et mettent en œuvre les actions.

### Soutenir le développement global de l'enfant: une responsabilité partagée

Depuis plus de cinq ans, les acteurs lavallois se sont engagés et mobilisés afin d'agir tôt auprès des enfants et des familles. De nombreuses interventions à l'échelle locale et régionale ont ciblé le développement du plein potentiel des enfants en vue d'une entrée à l'école et d'un parcours réussis. Par exemple, grâce à un plan d'action régional et à des plans d'action locaux visant le développement global des jeunes enfants, des ateliers de préparation à l'école ont été offerts dans tous les secteurs de la région pour favoriser une première transition harmonieuse vers l'école, particulièrement chez les enfants n'ayant pas comme langue maternelle le français et n'ayant pas fréquenté de façon régulière un service de garde éducatif à l'enfance.

Les données de l'EQDEM de l'édition 2012 et 2017, jumelées à l'expérience lavalloise de la concertation en petite enfance, mettent en lumière l'importance d'agir tôt en vue de bien soutenir le développement global des jeunes enfants. D'ici la prochaine édition de l'enquête en 2022, il importe de poursuivre les efforts collectifs contribuant à la réussite éducative des tout-petits lavallois.

« Un enfant prêt pour l'école est en fait un enfant qui bénéficie d'un développement global optimal<sup>16</sup>. »

<sup>15</sup> Voir ISQ, EQDEM 2017, *op. cit.*

<sup>16</sup> MINISTÈRE DE LA FAMILLE, *Garder le cap sur le développement des jeunes enfants*, Québec, Le Ministère, 2013, p. 11.

## FAITS SAILLANTS DU PORTRAIT

### Le portrait de la vulnérabilité en 2017

À Laval, la proportion d'enfants à la maternelle 5 ans qui sont vulnérables s'établit à 11,5 % dans le domaine de la santé physique et du bien-être, à 11,0 % dans le domaine des compétences sociales, à 12,4 % dans celui de la maturité affective, à 11,7 % dans le domaine du développement cognitif et langagier et à 13,6 % dans le domaine des habiletés de communication et des connaissances générales. Pour deux des domaines de développement, soit la santé physique et le bien-être ainsi que les habiletés de communication et les connaissances générales, les proportions lavalloises sont plus élevées que celles du reste du Québec.

En combinant les résultats des cinq domaines de développement, on constate que près du tiers (31,3 %) des enfants lavallois à la maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de développement, une proportion plus élevée que dans le reste du Québec.

Par secteurs de BML, les résultats sont généralement comparables à ceux de Laval. Toutefois, on remarque que le secteur de BML 3 présente une proportion plus élevée d'enfants vulnérables dans le domaine des habiletés de communication et des connaissances générales, tandis que le secteur de BML 4 compte une proportion plus faible d'enfants vulnérables dans le domaine du développement cognitif et langagier. Le secteur de BML 6 présente quant à lui une proportion plus élevée d'enfants vulnérables dans le domaine de la santé physique et du bien-être.

### La vulnérabilité à Laval, cinq ans plus tard

Compte tenu du faible taux de réponse lavallois à l'EQDEM 2012, il est difficile de comparer les données dans le temps. Bien que l'on observe une légère augmentation de la proportion d'enfants vulnérables pour trois des cinq domaines de développement, ces différences ne sont pas statistiquement significatives.

### Les caractéristiques associées à la vulnérabilité des enfants

Comme en 2012, certaines caractéristiques des enfants et de leur milieu semblent associées à la vulnérabilité. Ainsi constate-t-on que les enfants lavallois sont moins susceptibles d'être vulnérables dans au moins un domaine de développement s'ils :

- sont plus âgés, c'est-à-dire qu'ils sont âgés de 6 ans et 3 mois ou plus;
- sont de sexe féminin;
- sont nés au Canada;
- ont au moins le français comme langue maternelle;
- ont fréquenté régulièrement un service de garde éducatif à l'enfance avant d'entrer à la maternelle;
- habitent dans un secteur favorisé (matériellement et socialement);
- fréquentent une école non défavorisée.

Les données complémentaires (voir section 6 du document) sur l'ensemble de la population lavalloise nous permettent de contextualiser les résultats. On remarque que la situation lavalloise est globalement assez favorable par rapport à l'ensemble du Québec. Malgré tout, la proportion d'enfants vulnérables est plus élevée à Laval qu'au Québec. Cela peut s'expliquer en partie par le fait que Laval compte plus d'enfants qui n'ont ni le français ni l'anglais comme langue maternelle ainsi que plus d'enfants nés à l'extérieur du Canada, deux facteurs associés à la vulnérabilité des enfants à la maternelle.

Résultats de l'Enquête  
québécoise sur le développement  
des enfants à la maternelle 2017

Portrait lavallois

---

Annexe:  
Données complémentaires  
par secteurs de BML

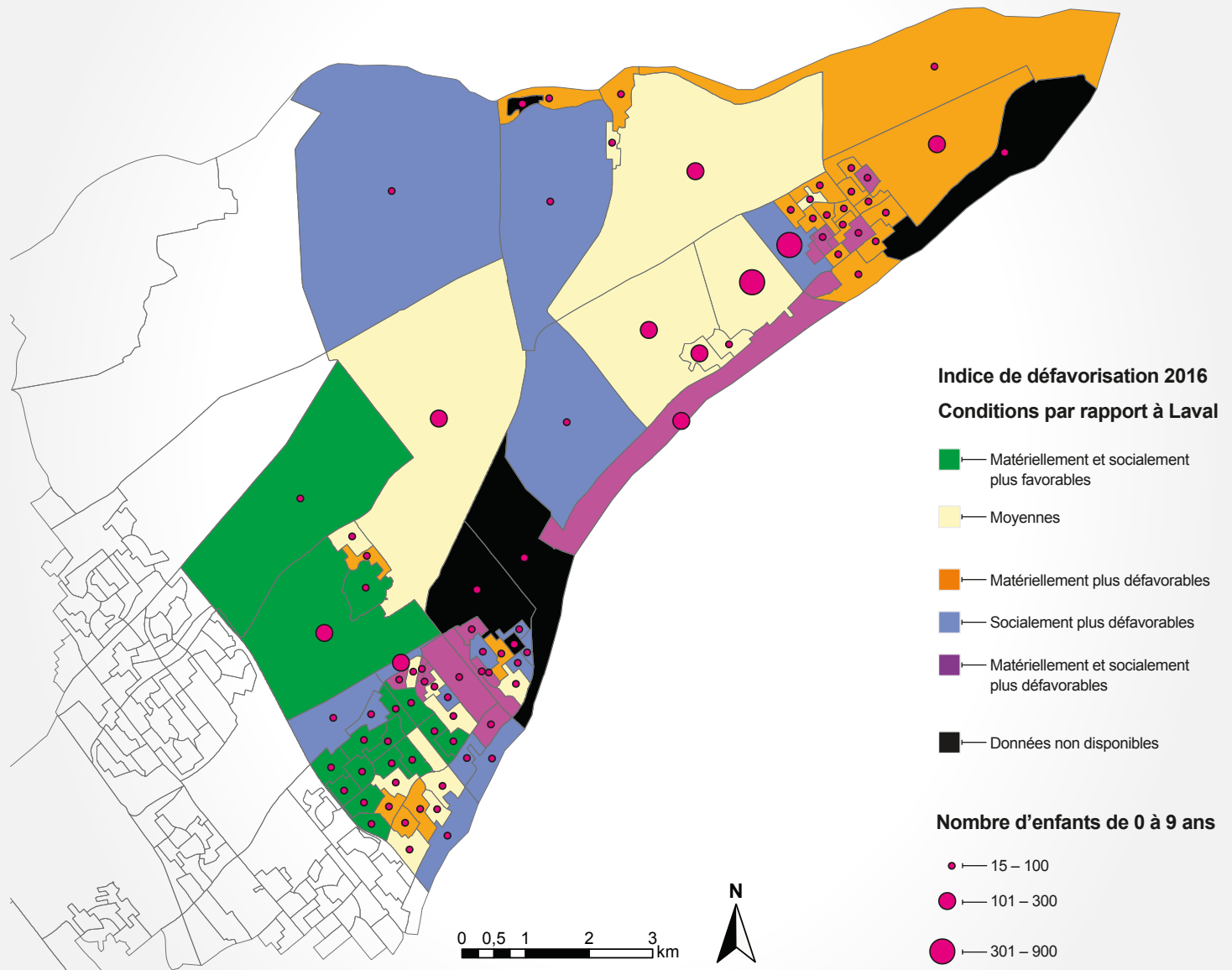
---

# ■ SECTEUR DE BML 1

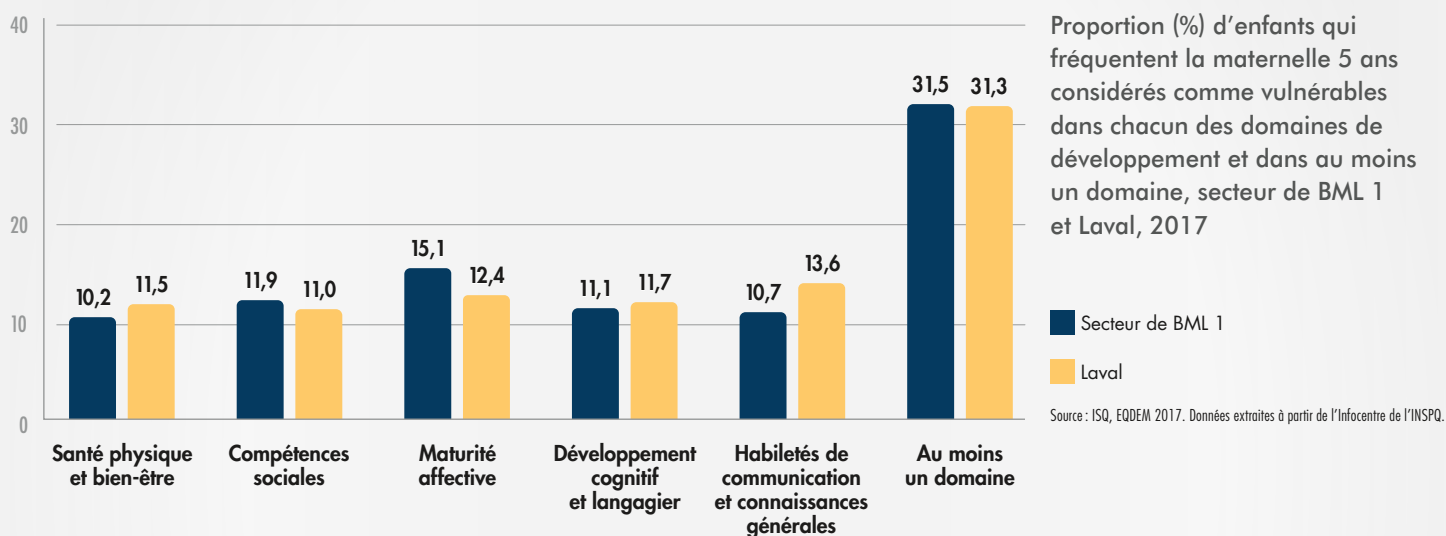
## DUVERNAY, SAINT-FRANÇOIS ET SAINT-VINCENT-DE-PAUL

Nombre estimé d'enfants à la maternelle 5 ans visés par l'EQDEM: 670

Taux de réponse global à l'EQDEM: 92,9 %



	BML 1 2016	Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Démographie des enfants de 0-9 ans</b>			
Nombre	6 840	↑	48 800
Proportion de la population	11,4 %	→	11,5 %
Croissance démographique 2011-2016	5,5 %	S.O.	7,0 %



## DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LE SECTEUR DE BML 1

	BML 1 2016	BML 1 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Naissances</b>			
Nombre	582	→	4 262
Proportion de naissances issues de mères sous-scolarisées <sup>17</sup> ou de moins de 20 ans	2,8 %	↓	4,2 %
Proportion de naissances issues de mères immigrantes	32,9 %	↑	43,7 %
Proportion de naissances issues d'au moins un parent immigrant	42,9 %	↑	54,0 %
<b>Familles</b>			
Nombre de familles avec enfants	11 025	→	76 915
Nombre de familles monoparentales	2 945	↑	20 145
Proportion de familles monoparentales	26,7 %	→	26,2 %

<sup>17</sup> La sous-scolarisation renvoie au fait de ne pas avoir terminé ses études secondaires.

	BML 1 2016	BML 1 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Revenu après impôt médian</b>			
Familles avec enfants comptant un couple	95 527 \$	↑	90 656 \$
Familles monoparentales	55 760 \$	↑	51 888 \$
<b>Fréquence de faible revenu<sup>18</sup></b>			
Population totale	7,9 %	↓	11,3 %
Population de moins de 6 ans	7,9 %	↓	12,5 %
Population de moins de 18 ans	9,3 %	↓	12,2 %
<b>Immigration</b>			
Proportion d'immigrants <sup>19</sup>	22,8 %	↑	28,5 %
Proportion de familles immigrantes <sup>20</sup> (parmi les familles avec enfants)	42,7 %	ND	50,6 %
<b>Niveau d'éducation chez les 25 à 64 ans</b>			
Proportion de personnes sans aucun diplôme ou certificat	11,2 %	↓	12,0 %
Proportion de personnes avec un diplôme ou un certificat universitaire	31,5 %	↑	32,5 %

Sources : MSSS, Fichier des naissances 2011 et 2016; Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages 2011, recensements de 2011 et 2016.

Note : ↑ indique que le nombre ou le pourcentage de 2016 est plus élevé que celui de 2011, ↓ indique que le nombre ou le pourcentage est plus faible et ➔ que le nombre ou le pourcentage est semblable à celui de 2011. Les comparaisons sont présentées à titre indicatif seulement; aucun test statistique n'a été effectué.

**FAITS SAILLANTS DE L'EQDEM**

- On estime qu'environ 210 enfants à la maternelle 5 ans vivant dans le secteur de BML 1 sont vulnérables dans au moins un domaine de développement;
- Les proportions d'enfants vulnérables par domaines de développement sont semblables à celles de l'ensemble de la région.

**CARACTÉRISTIQUES DU SECTEUR**

**Entre 2011 et 2016 :**

- Tout comme dans les autres secteurs de BML et dans l'ensemble de la région, augmentation des revenus et de la proportion d'immigrants ainsi que diminution de la proportion de personnes à faible revenu et sans diplôme.

**En 2016, par rapport aux autres secteurs de BML et à l'ensemble de la région :**

- Faible proportion de naissances issues de mères sous-scolarisées, de moins de 20 ans ou de mères immigrantes;
- Faible proportion de personnes immigrantes (22,8 %).

<sup>18</sup> Selon la Mesure de faible revenu après impôt de Statistique Canada.

<sup>19</sup> Le terme «immigrant» désigne une personne qui n'est pas citoyen canadien de naissance et qui est ou a déjà été immigrant reçu/résident permanent. Cela exclut les résidents non permanents.

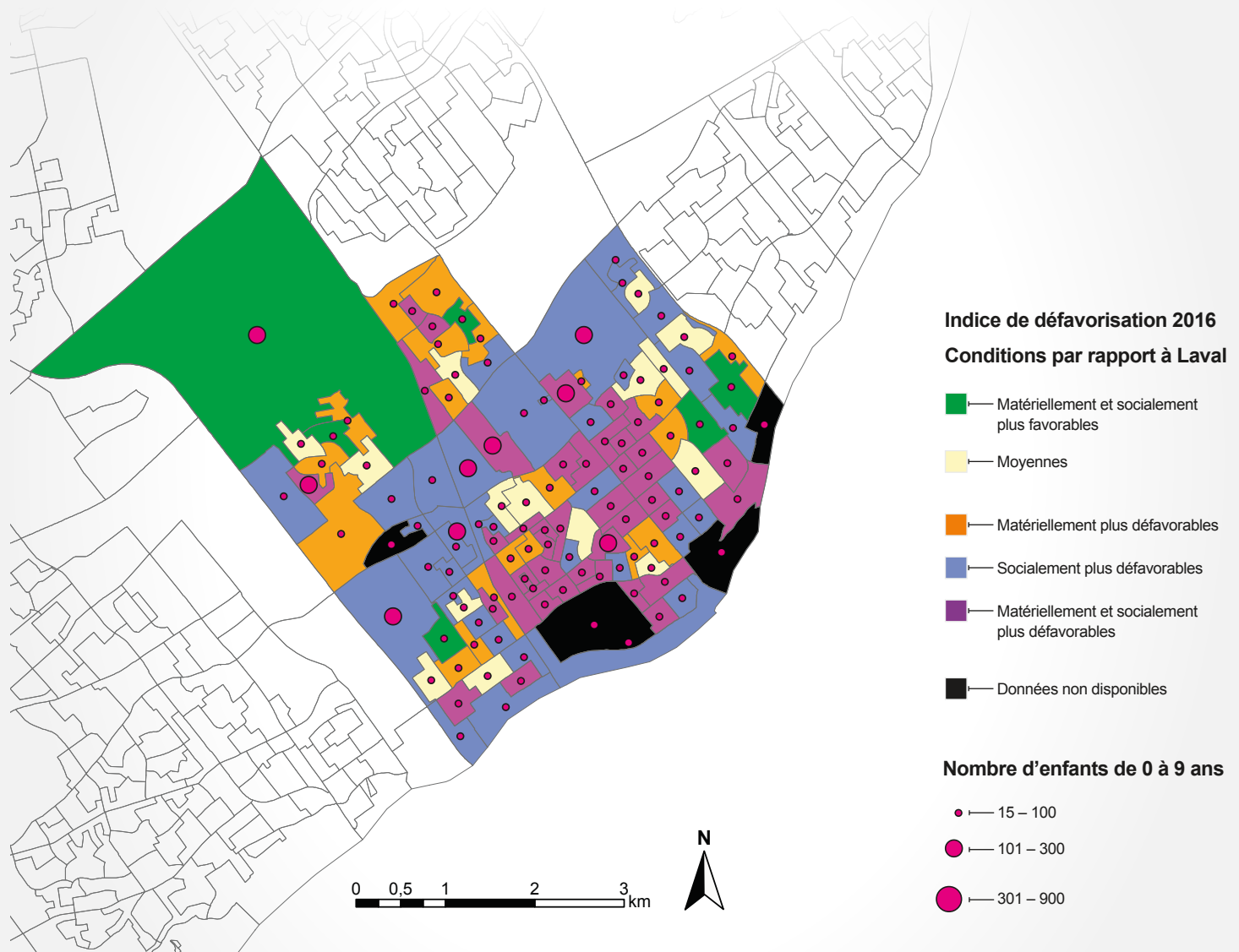
<sup>20</sup> Une famille immigrante est définie par Statistique Canada comme une famille dont au moins un membre est issu de l'immigration.

# ■ SECTEUR DE BML 2

## PONT-VIAU, RENAUD-COURSOL ET LAVAL-DES-RAPIDES

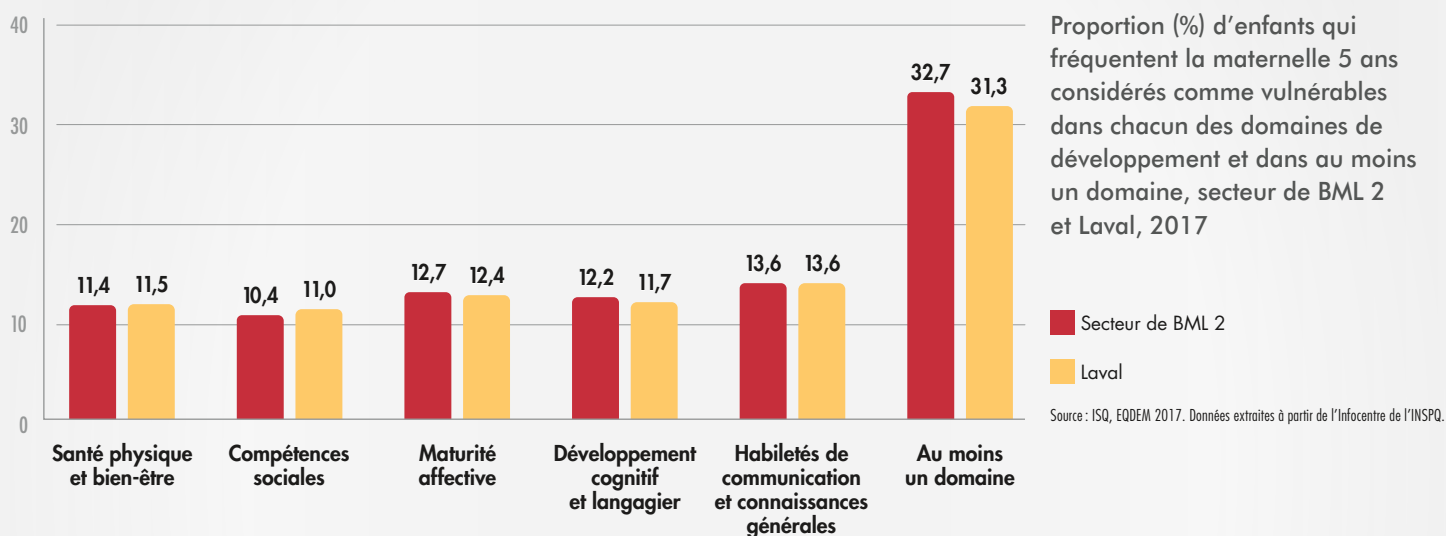
Nombre estimé d'enfants à la maternelle 5 ans visés par l'EQDEM: **770**

Taux de réponse global à l'EQDEM: **94,0 %**



Source: INSPQ, à partir des données du recensement canadien de 2016. Indice de défavorisation matérielle et sociale compilé par le BIESP.

	BML 2 2016	BML 2 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Démographie des enfants de 0-9 ans</b>			
Nombre	8 230	↑	48 800
Proportion de la population	10,8 %	↑	11,5 %
Croissance démographique 2011-2016	19,5 %	S.O.	7,0 %



## DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LE SECTEUR DE BML 2

	BML 2 2016	BML 2 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Naissances</b>			
Nombre	882	↑	4 262
Proportion de naissances issues de mères sous-scolarisées <sup>21</sup> ou de moins de 20 ans	5,6 %	↓	4,2 %
Proportion de naissances issues de mères immigrantes	51,0 %	↑	43,7 %
Proportion de naissances issues d'au moins un parent immigrant	60,4 %	↑	54,0 %
<b>Familles</b>			
Nombre de familles avec enfants	12 480	↑	76 915
Nombre de familles monoparentales	4 305	↑	20 145
Proportion de familles monoparentales	34,5 %	→	26,2 %

<sup>21</sup> La sous-scolarisation renvoie au fait de ne pas avoir terminé ses études secondaires.

	BML 2 2016	BML 2 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Revenu après impôt médian</b>			
Familles avec enfants comptant un couple	78 370 \$	↑	90 656 \$
Familles monoparentales	45 701 \$	↑	51 888 \$
<b>Fréquence de faible revenu<sup>22</sup></b>			
Population totale	17,4 %	↓	11,3 %
Population de moins de 6 ans	20,7 %	↓	12,5 %
Population de moins de 18 ans	20,4 %	↓	12,2 %
<b>Immigration</b>			
Proportion d'immigrants <sup>23</sup>	30,2 %	↑	28,5 %
Proportion de familles immigrantes <sup>24</sup> (parmi les familles avec enfants)	55,1 %	ND	50,6 %
<b>Niveau d'éducation chez les 25 à 64 ans</b>			
Proportion de personnes sans aucun diplôme ou certificat	14,0 %	↓	12,0 %
Proportion de personnes avec un diplôme ou un certificat universitaire	31,3 %	→	32,5 %

Sources : MSSS, Fichier des naissances 2011 et 2016; Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages 2011, recensements de 2011 et 2016.

Note : ↑ indique que le nombre ou le pourcentage de 2016 est plus élevé que celui de 2011, ↓ indique que le nombre ou le pourcentage est plus faible et → que le nombre ou le pourcentage est semblable à celui de 2011. Les comparaisons sont présentées à titre indicatif seulement; aucun test statistique n'a été effectué.

## FAITS SAILLANTS DE L'EQDEM

- On estime qu'environ 250 enfants à la maternelle 5 ans vivant dans le secteur de BML 2 sont vulnérables dans au moins un domaine de développement;
- Les proportions d'enfants vulnérables par domaines de développement sont semblables à celles de l'ensemble de la région.

## CARACTÉRISTIQUES DU SECTEUR

### Entre 2011 et 2016 :

- Très forte croissance démographique des enfants de 0 à 9 ans, soit une croissance de près de 20 %;
- Augmentation importante du nombre de naissances (+15,1 %);
- Forte augmentation du nombre de familles avec enfants (+6,6 %);
- Tout comme dans les autres secteurs de BML et dans l'ensemble de la région, augmentation des revenus et de la proportion d'immigrants ainsi que diminution de la proportion de personnes à faible revenu et sans diplôme.

### En 2016, par rapport aux autres secteurs de BML et à l'ensemble de la région :

- Forte proportion de naissances issues de mères immigrantes;
- Secteur comptant la plus grande proportion de familles monoparentales;
- Grande proportion de personnes immigrantes, de personnes sans diplôme et de personnes à faible revenu.

<sup>22</sup> Selon la Mesure de faible revenu après impôt de Statistique Canada.

<sup>23</sup> Le terme « immigrant » désigne une personne qui n'est pas citoyen canadien de naissance et qui est ou a déjà été immigrant reçu/résident permanent. Cela exclut les résidents non permanents.

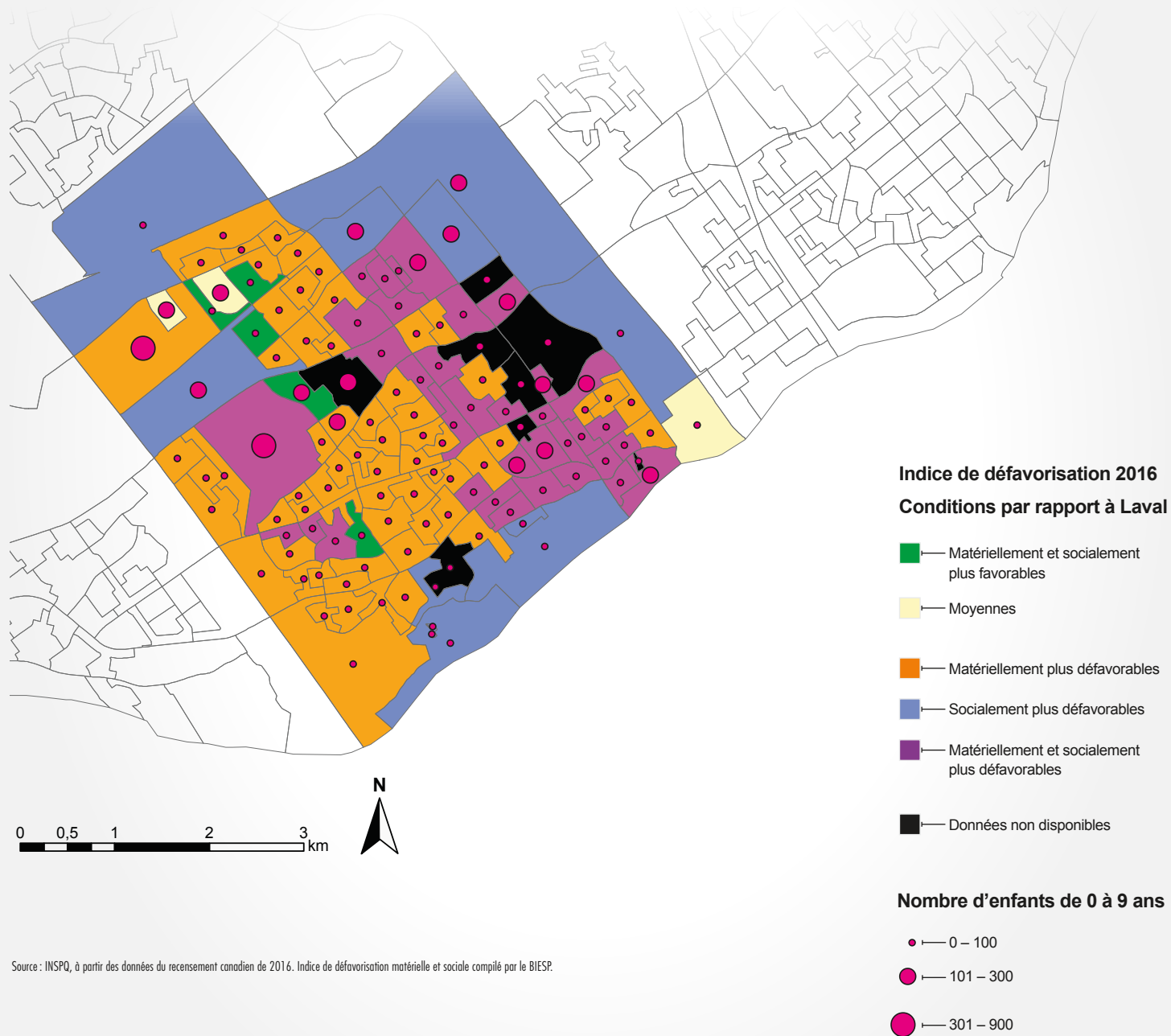
<sup>24</sup> Une famille immigrante est définie par Statistique Canada comme une famille dont au moins un membre est issu de l'immigration.

# ■ SECTEUR DE BML 3

## CHOMEDEY

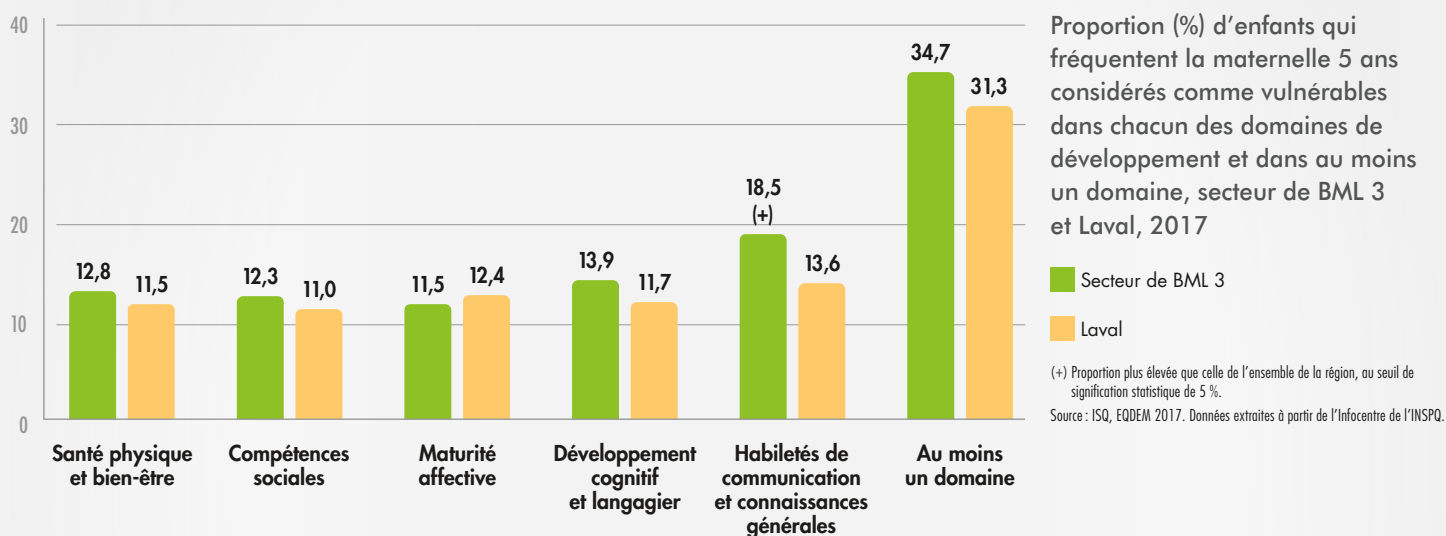
Nombre estimé d'enfants à la maternelle 5 ans visés par l'EQDEM: **810**

Taux de réponse global à l'EQDEM: **87,3 %**



Source : INSPQ, à partir des données du recensement canadien de 2016. Indice de défavorisation matérielle et sociale compilé par le BIESP.

	BML 3 2016	BML 3 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Démographie des enfants de 0-9 ans</b>			
Nombre	9 400	↑	48 800
Proportion de la population	10,6 %	↑	11,5 %
Croissance démographique 2011-2016	14,2 %	S.O.	7,0 %



## DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LE SECTEUR DE BML 3

	BML 3 2016	BML 3 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Naissances</b>			
Nombre	915	→	4 262
Proportion de naissances issues de mères sous-scolarisées <sup>25</sup> ou de moins de 20 ans	5,3 %	↓	4,2 %
Proportion de naissances issues de mères immigrantes	60,4 %	↑	43,7 %
Proportion de naissances issues d'au moins un parent immigrant	70,6 %	↑	54,0 %
<b>Familles</b>			
Nombre de familles avec enfants	15 080	↑	76 915
Nombre de familles monoparentales	4 190	↑	20 145
Proportion de familles monoparentales	27,8 %	→	26,2 %

<sup>25</sup> La sous-scolarisation renvoie au fait de ne pas avoir terminé ses études secondaires.

	BML 3 2016	BML 3 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Revenu après impôt médian</b>			
Familles avec enfants comptant un couple	74 651 \$	↑	90 656 \$
Familles monoparentales	46 709 \$	↑	51 888 \$
<b>Fréquence de faible revenu<sup>26</sup></b>			
Population totale	18,4 %	↓	11,3 %
Population de moins de 6 ans	21,9 %	↓	12,5 %
Population de moins de 18 ans	21,2 %	→	12,2 %
<b>Immigration</b>			
Proportion d'immigrants <sup>27</sup>	42,8 %	↑	28,5 %
Proportion de familles immigrantes <sup>28</sup> (parmi les familles avec enfants)	72,2 %	ND	50,6 %
<b>Niveau d'éducation chez les 25 à 64 ans</b>			
Proportion de personnes sans aucun diplôme ou certificat	16,2 %	↓	12,0 %
Proportion de personnes avec un diplôme ou un certificat universitaire	29,0 %	→	32,5 %

Sources : MSSS, Fichier des naissances 2011 et 2016; Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages 2011, recensements de 2011 et 2016.

Note : ↑ indique que le nombre ou le pourcentage de 2016 est plus élevé que celui de 2011, ↓ indique que le nombre ou le pourcentage est plus faible et → que le nombre ou le pourcentage est semblable à celui de 2011. Les comparaisons sont présentées à titre indicatif seulement; aucun test statistique n'a été effectué.

## FAITS SAILLANTS DE L'EQDEM

- On estime qu'environ 280 enfants à la maternelle 5 ans vivant dans le secteur de BML 3 sont vulnérables dans au moins un domaine de développement;
- Le secteur de Chomedey est celui qui a la plus forte proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement;
- La proportion d'enfants vulnérables dans le domaine des habiletés de communication et des connaissances générales est significativement plus élevée que celle de l'ensemble de la région.

## CARACTÉRISTIQUES DU SECTEUR

### Entre 2011 et 2016 :

- Tout comme dans le secteur de BML 2, forte croissance des familles avec enfants;
- Secteur présentant la plus forte augmentation du nombre de familles avec enfants (+9 %);
- Importante croissance démographique des enfants de 0 à 9 ans;
- Tout comme dans les autres secteurs de BML et dans l'ensemble de la région, augmentation des revenus et de la proportion d'immigrants ainsi que diminution de la proportion de personnes à faible revenu et sans diplôme.

### En 2016, par rapport aux autres secteurs de BML et à l'ensemble de la région :

- Importante proportion de familles monoparentales;
- Très grande proportion de familles immigrantes : près de 3 familles avec enfants sur 4 (72,2 %) sont immigrantes, c'est-à-dire qu'au moins un de leurs membres est issu de l'immigration;
- Secteur comptant la proportion la plus élevée de naissances issues de mères immigrantes, de personnes immigrantes, de personnes sans diplôme et de personnes à faible revenu.

<sup>26</sup> Selon la Mesure de faible revenu après impôt de Statistique Canada.

<sup>27</sup> Le terme «immigrant» désigne une personne qui n'est pas citoyen canadien de naissance et qui est ou a déjà été immigrant reçu/résident permanent. Cela exclut les résidents non permanents.

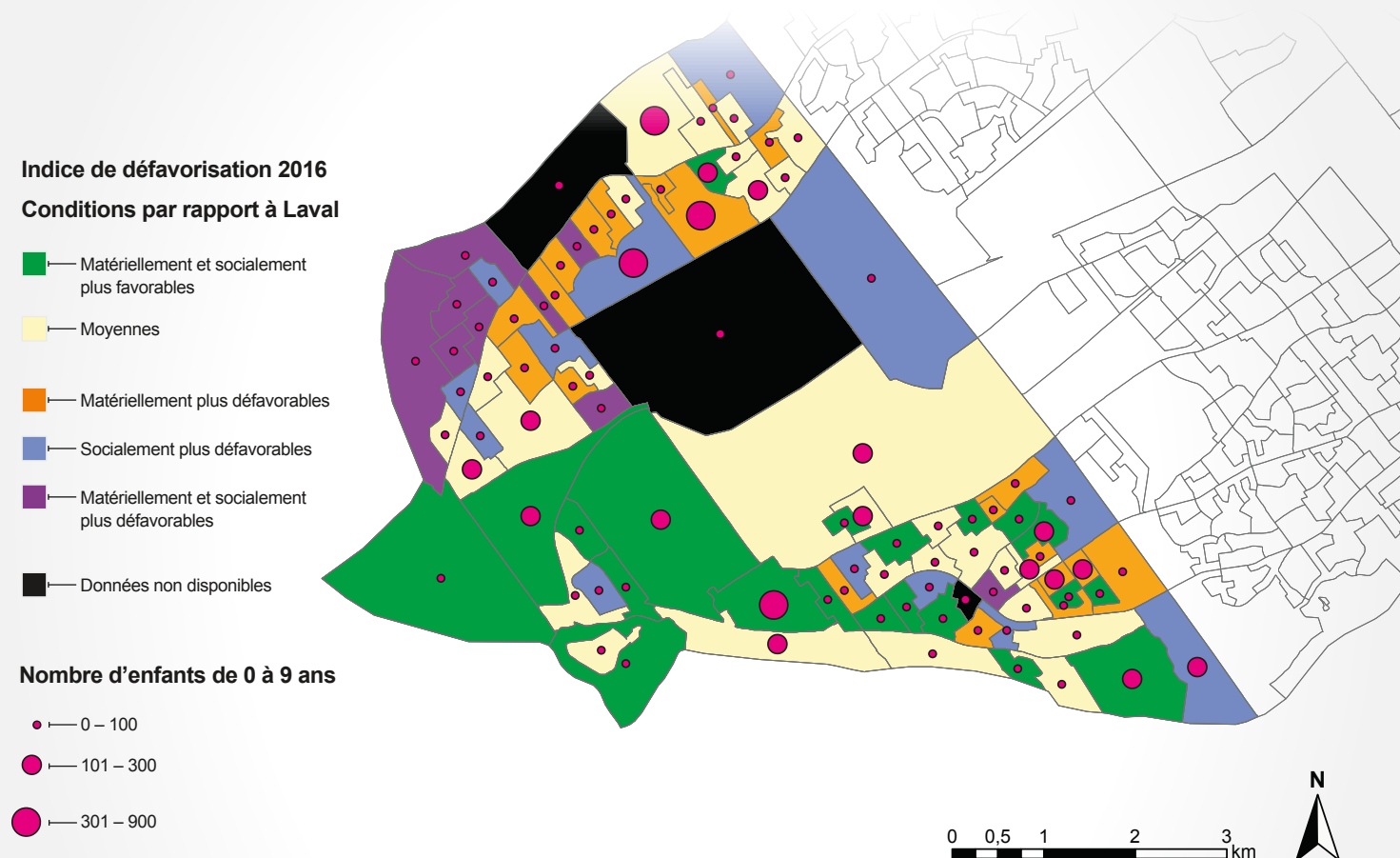
<sup>28</sup> Une famille immigrante est définie par Statistique Canada comme une famille dont au moins un membre est issu de l'immigration.

# SECTEUR DE BML 4

SAINTE-DOROTHÉE, LAVAL-OUEST, LAVAL-LES ÎLES, FABREVILLE-OUEST  
ET LAVAL-SUR-LE-LAC

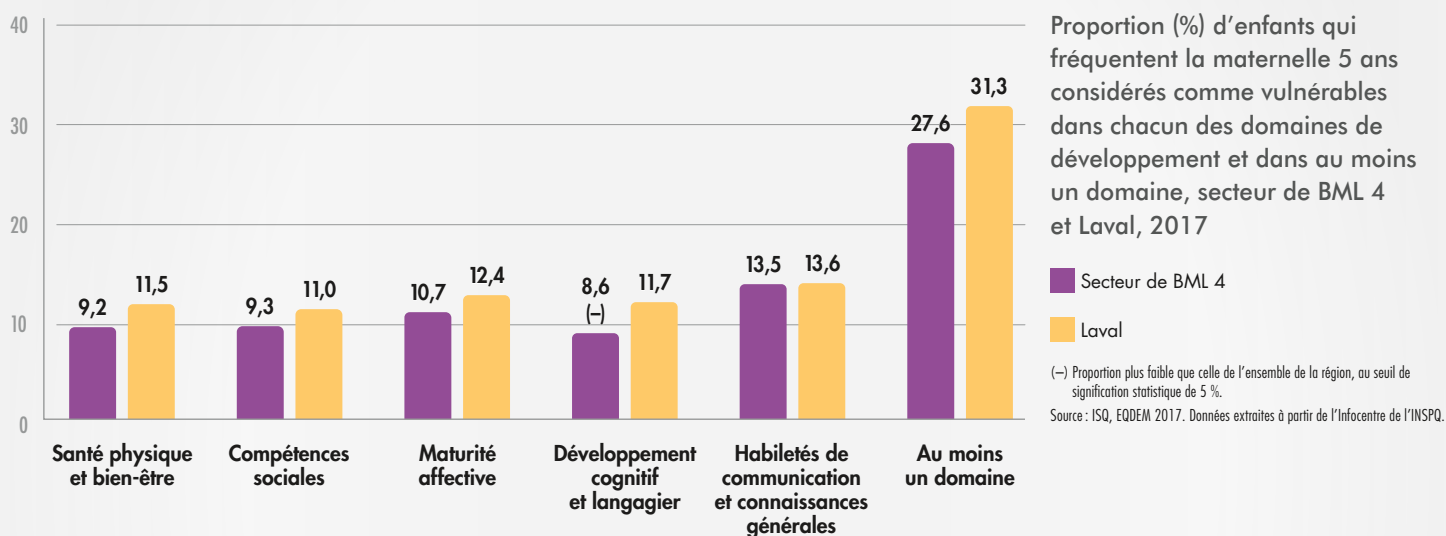
Nombre estimé d'enfants à la maternelle 5 ans visés par l'EQDEM: **870**

Taux de réponse global à l'EQDEM: **93,3 %**



Source : INSPQ, à partir des données du recensement canadien de 2016. Indice de défavorisation matérielle et sociale compilé par le BIESP.

	BML 4 2016	BML 4 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Démographie des enfants de 0-9 ans</b>			
Nombre	8 600	➔	48 800
Proportion de la population	13,0 %	⬇	11,5 %
Croissance démographique 2011-2016	2,8 %	S.O.	7,0 %



## DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LE SECTEUR DE BML 4

	BML 4 2016	BML 4 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Naissances</b>			
Nombre	634	⬇	4 262
Proportion de naissances issues de mères sous-scolarisées <sup>29</sup> ou de moins de 20 ans	4,9 %	⬆	4,2 %
Proportion de naissances issues de mères immigrantes	40,7 %	➔	43,7 %
Proportion de naissances issues d'au moins un parent immigrant	53,1 %	⬆	54,0 %
<b>Familles</b>			
Nombre de familles avec enfants	12 915	➔	76 915
Nombre de familles monoparentales	2 665	⬆	20 145
Proportion de familles monoparentales	20,6 %	➔	26,2 %

<sup>29</sup> La sous-scolarisation renvoie au fait de ne pas avoir terminé ses études secondaires.

	BML 4 2016	BML 4 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Revenu après impôt médian</b>			
Familles avec enfants comptant un couple	95 667 \$	↑	90 656 \$
Familles monoparentales	58 004 \$	↑	51 888 \$
<b>Fréquence de faible revenu<sup>30</sup></b>			
Population totale	7,1 %	↓	11,3 %
Population de moins de 6 ans	7,1 %	↓	12,5 %
Population de moins de 18 ans	7,3 %	↓	12,2 %
<b>Immigration</b>			
Proportion d'immigrants <sup>31</sup>	25,6 %	↑	28,5 %
Proportion de familles immigrantes <sup>32</sup> (parmi les familles avec enfants)	46,2 %	ND	50,6 %
<b>Niveau d'éducation chez les 25 à 64 ans</b>			
Proportion de personnes sans aucun diplôme ou certificat	10,0 %	↓	12,0 %
Proportion de personnes avec un diplôme ou un certificat universitaire	36,3 %	→	32,5 %

Sources : MSSS, Fichier des naissances 2011 et 2016 ; Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages 2011, recensements de 2011 et 2016.

Note : ↑ indique que le nombre ou le pourcentage de 2016 est plus élevé que celui de 2011, ↓ indique que le nombre ou le pourcentage est plus faible et → que le nombre ou le pourcentage est semblable à celui de 2011.  
Les comparaisons sont présentées à titre indicatif seulement; aucun test statistique n'a été effectué.

## FAITS SAILLANTS DE L'EQDEM

- On estime qu'environ 240 enfants à la maternelle 5 ans vivant dans le secteur de BML 4 sont vulnérables dans au moins un domaine de développement;
- La proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement est la plus faible des secteurs de BML;
- La proportion d'enfants vulnérables dans le domaine du développement cognitif et langagier est significativement plus faible que celle de l'ensemble de la région.

## CARACTÉRISTIQUES DU SECTEUR

### Entre 2011 et 2016 :

- Seul secteur ayant connu une diminution de la population de 0 à 9 ans;
- Un des deux seuls secteurs ayant connu une diminution du nombre de naissances (-20,2 %);
- Tout comme dans les autres secteurs de BML et dans l'ensemble de la région, augmentation des revenus et de la proportion d'immigrants ainsi que diminution de la proportion de personnes à faible revenu et sans diplôme.

### En 2016, par rapport aux autres secteurs de BML et à l'ensemble de la région :

- Secteur comptant la plus faible proportion de familles monoparentales;
- Secteur présentant la plus grande proportion de personnes avec un diplôme universitaire.

<sup>30</sup> Selon la Mesure de faible revenu après impôt de Statistique Canada.

<sup>31</sup> Le terme « immigrant » désigne une personne qui n'est pas citoyen canadien de naissance et qui est ou a déjà été immigrant reçu/résident permanent. Cela exclut les résidents non permanents.

<sup>32</sup> Une famille immigrante est définie par Statistique Canada comme une famille dont au moins un membre est issu de l'immigration.

# SECTEUR DE BML 5

## FABREVILLE-EST ET SAINTE-ROSE

Nombre estimé d'enfants à la maternelle 5 ans visés par l'EQDEM: **930**

Taux de réponse global à l'EQDEM: **94,2 %**

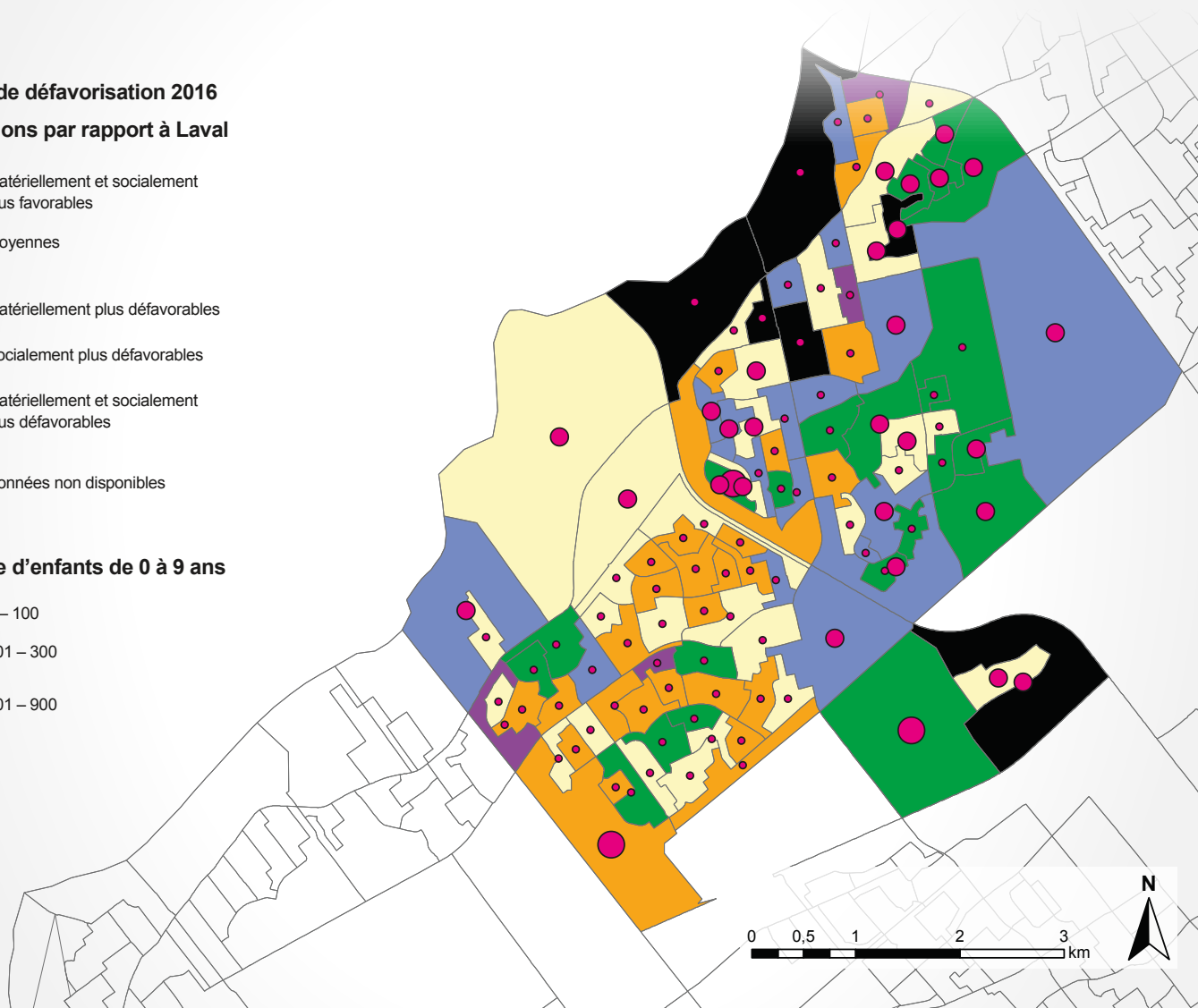
### Indice de défavorisation 2016

#### Conditions par rapport à Laval

- Matériellement et socialement plus favorables
- Moyennes
- Matériellement plus défavorables
- Socialement plus défavorables
- Matériellement et socialement plus défavorables
- Données non disponibles

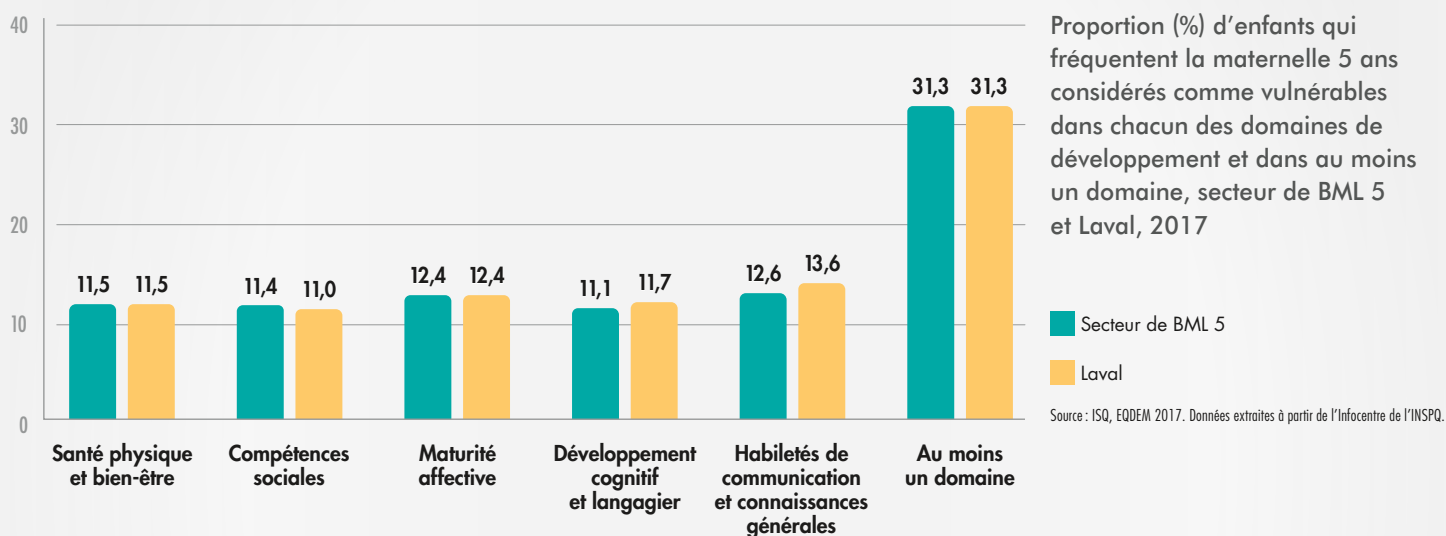
#### Nombre d'enfants de 0 à 9 ans

- 0 - 100
- 101 - 300
- 301 - 900



Source: INSPQ, à partir des données du recensement canadien de 2016. Indice de défavorisation matérielle et sociale compilé par le BIESP.

	BML 5 2016	BML 5 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Démographie des enfants de 0-9 ans</b>			
Nombre	9 280	➔	48 800
Proportion de la population	12,9 %	➔	11,5 %
Croissance démographique 2011-2016	4,5 %	S.O.	7,0 %



## DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LE SECTEUR DE BML 5

	BML 5 2016	BML 5 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Naissances</b>			
Nombre	659	↓	4 262
Proportion de naissances issues de mères sous-scolarisées <sup>33</sup> ou de moins de 20 ans	2,3 %	↓	4,2 %
Proportion de naissances issues de mères immigrantes	35,8 %	➔	43,7 %
Proportion de naissances issues d'au moins un parent immigrant	45,7 %	↑	54,0 %
<b>Familles</b>			
Nombre de familles avec enfants	13 950	↑	76 915
Nombre de familles monoparentales	3 110	↑	20 145
Proportion de familles monoparentales	22,3 %	➔	26,2 %

<sup>33</sup> La sous-scolarisation renvoie au fait de ne pas avoir terminé ses études secondaires.

	BML 5 2016	BML 5 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Revenu après impôt médian</b>			
Familles avec enfants comptant un couple	98 897 \$	↑	90 656 \$
Familles monoparentales	59 307 \$	↑	51 888 \$
<b>Fréquence de faible revenu<sup>34</sup></b>			
Population totale	6,7 %	↓	11,3 %
Population de moins de 6 ans	7,3 %	↓	12,5 %
Population de moins de 18 ans	7,2 %	→	12,2 %
<b>Immigration</b>			
Proportion d'immigrants <sup>35</sup>	21,6 %	↑	28,5 %
Proportion de familles immigrantes <sup>36</sup> (parmi les familles avec enfants)	40,8 %	ND	50,6 %
<b>Niveau d'éducation chez les 25 à 64 ans</b>			
Proportion de personnes sans aucun diplôme ou certificat	9,6 %	↓	12,0 %
Proportion de personnes avec un diplôme ou un certificat universitaire	35,5 %	→	32,5 %

Sources : MSSS, Fichier des naissances 2011 et 2016; Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages 2011, recensements de 2011 et 2016.

Note : ↑ indique que le nombre ou le pourcentage de 2016 est plus élevé que celui de 2011, ↓ indique que le nombre ou le pourcentage est plus faible et → que le nombre ou le pourcentage est semblable à celui de 2011. Les comparaisons sont présentées à titre indicatif seulement; aucun test statistique n'a été effectué.

## FAITS SAILLANTS DE L'EQDEM

- On estime qu'environ 290 enfants à la maternelle 5 ans vivant dans le secteur de BML 5 sont vulnérables dans au moins un domaine de développement;
- Les proportions d'enfants vulnérables par domaines de développement sont très semblables à celles de l'ensemble de la région.

## CARACTÉRISTIQUES DU SECTEUR

### Entre 2011 et 2016 :

- Un des deux seuls secteurs ayant connu une diminution du nombre de naissances (-19 %);
- Tout comme dans les autres secteurs de BML et dans l'ensemble de la région, augmentation des revenus et de la proportion d'immigrants ainsi que diminution de la proportion de personnes à faible revenu et sans diplôme.

### En 2016, par rapport aux autres secteurs de BML et à l'ensemble de la région :

- Forte proportion d'enfants de 0 à 9 ans;
- Faible proportion de naissances issues de mères sous-scolarisées ou de moins de 20 ans;
- Faible proportion de familles monoparentales;
- Secteur présentant le revenu médian des familles le plus élevé;
- Secteur comptant les plus faibles proportions de personnes immigrantes et de personnes à faible revenu.

<sup>34</sup> Selon la Mesure de faible revenu après impôt de Statistique Canada.

<sup>35</sup> Le terme « immigrant » désigne une personne qui n'est pas citoyen canadien de naissance et qui est ou a déjà été immigrant reçu/résident permanent. Cela exclut les résidents non permanents.

<sup>36</sup> Une famille immigrante est définie par Statistique Canada comme une famille dont au moins un membre est issu de l'immigration.

# SECTEUR DE BML 6

## VIMONT ET AUTEUIL

Nombre estimé d'enfants à la maternelle 5 ans visés par l'EQDEM: **660**

Taux de réponse global à l'EQDEM: **93,5 %**

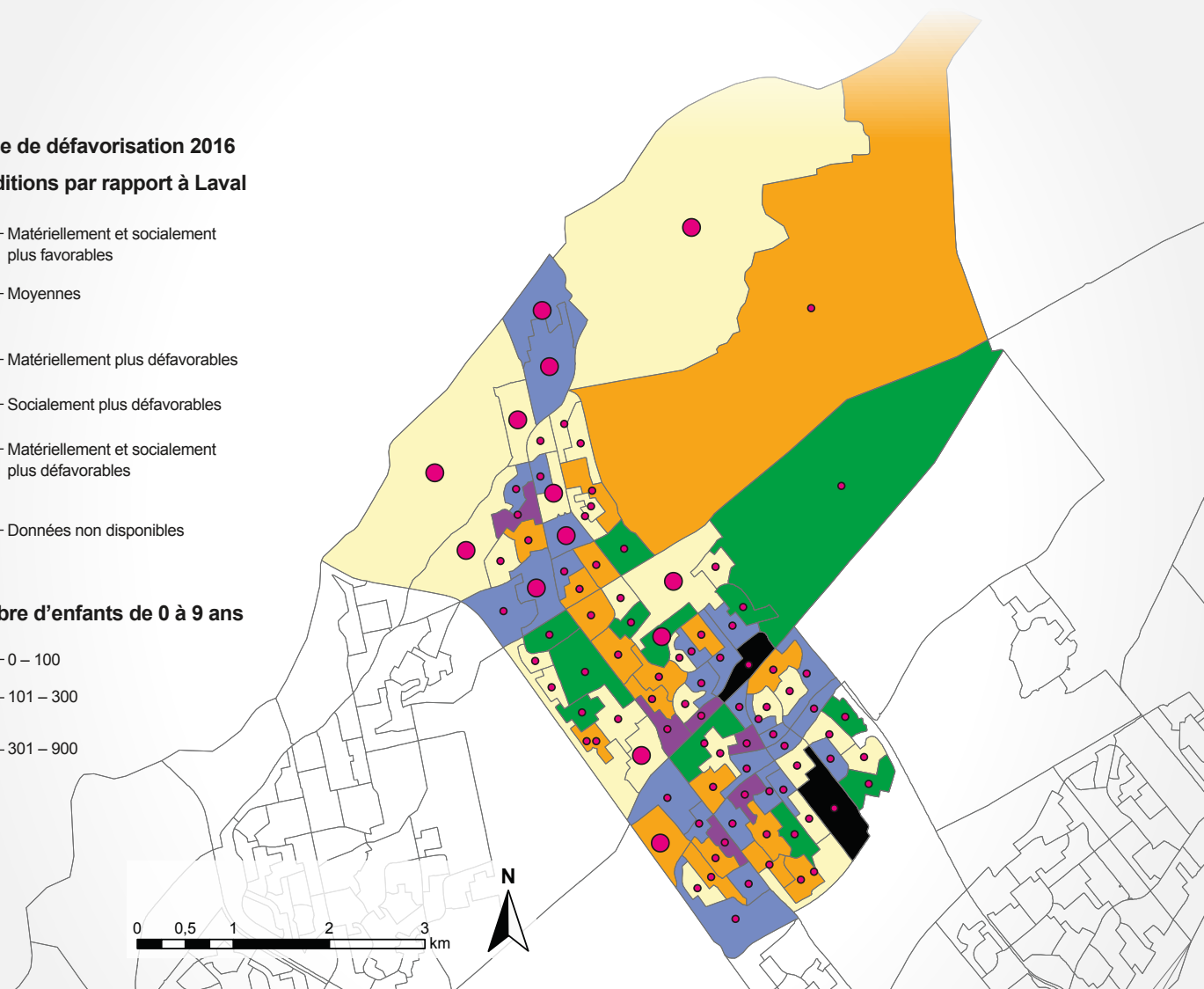
### Indice de défavorisation 2016

#### Conditions par rapport à Laval

- Matériellement et socialement plus favorables
- Moyennes
- Matériellement plus défavorables
- Socialement plus défavorables
- Matériellement et socialement plus défavorables
- Données non disponibles

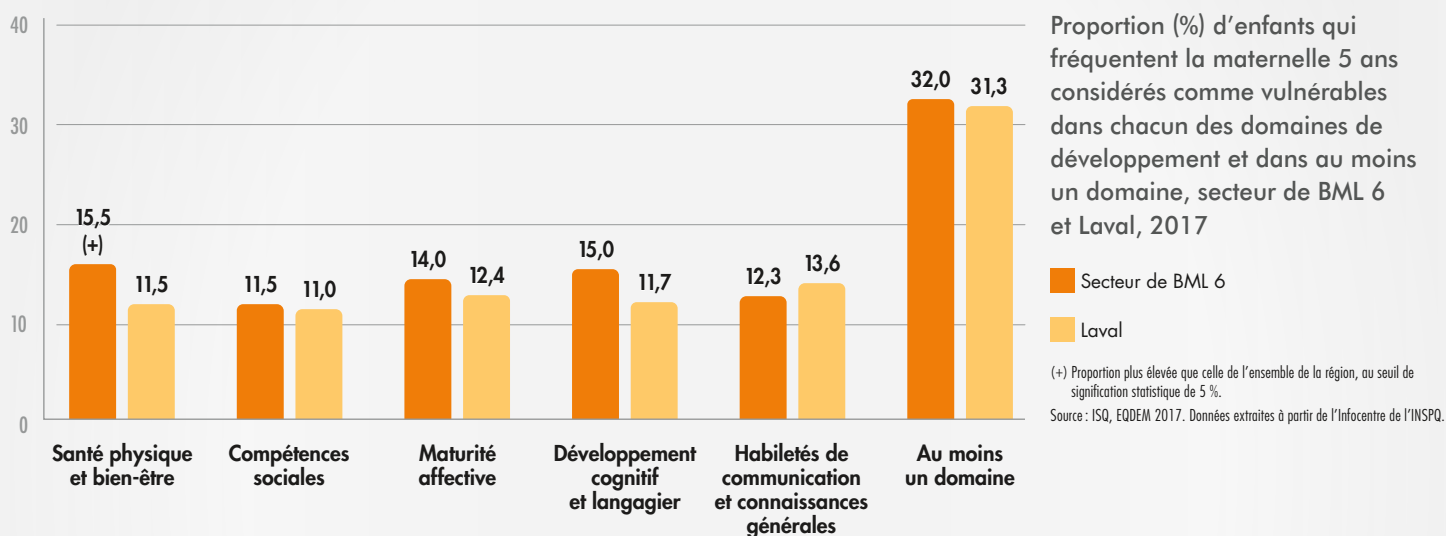
### Nombre d'enfants de 0 à 9 ans

- 0 – 100
- 101 – 300
- 301 – 900



Source: INSPQ, à partir des données du recensement canadien de 2016. Indice de défavorisation matérielle et sociale compilé par le BIESP.

	BML 6 2016	BML 6 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Démographie des enfants de 0-9 ans</b>			
Nombre	6 470	➔	48 800
Proportion de la population	10,6 %	➔	11,5 %
Croissance démographique 2011-2016	3,3 %	S.O.	7,0 %



## DONNÉES COMPLÉMENTAIRES SUR LE SECTEUR DE BML 6

	BML 6 2016	BML 6 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Naissances</b>			
Nombre	590	➔	4 262
Proportion de naissances issues de mères sous-scolarisées <sup>37</sup> ou de moins de 20 ans	3,4 %	➔	4,2 %
Proportion de naissances issues de mères immigrantes	30,0 %	➔	43,7 %
Proportion de naissances issues d'au moins un parent immigrant	39,8 %	➔	54,0 %
<b>Familles</b>			
Nombre de familles avec enfants	11 480	➔	76 915
Nombre de familles monoparentales	2 935	⬆	20 145
Proportion de familles monoparentales	25,6 %	⬆	26,2 %

<sup>37</sup> La sous-scolarisation renvoie au fait de ne pas avoir terminé ses études secondaires.

	BML 6 2016	BML 6 Comparaison 2011-2016	Laval 2016
<b>Revenu après impôt médian</b>			
Familles avec enfants comptant un couple	98 427 \$	↑	90 656 \$
Familles monoparentales	55 785 \$	↑	51 888 \$
<b>Fréquence de faible revenu<sup>38</sup></b>			
Population totale	7,0 %	↓	11,3 %
Population de moins de 6 ans	5,8 %	↓	12,5 %
Population de moins de 18 ans	7,0 %	↓	12,2 %
<b>Immigration</b>			
Proportion d'immigrants <sup>39</sup>	22,6 %	↑	28,5 %
Proportion de familles immigrantes <sup>40</sup> (parmi les familles avec enfants)	42,0 %	ND	50,6 %
<b>Niveau d'éducation chez les 25 à 64 ans</b>			
Proportion de personnes sans aucun diplôme ou certificat	9,2 %	↓	12,0 %
Proportion de personnes avec un diplôme ou un certificat universitaire	31,8 %	→	32,5 %

Sources : MSSS, Fichier des naissances 2011 et 2016; Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages 2011, recensements de 2011 et 2016.

Note : ↑ indique que le nombre ou le pourcentage de 2016 est plus élevé que celui de 2011, ↓ indique que le nombre ou le pourcentage est plus faible et → que le nombre ou le pourcentage est semblable à celui de 2011. Les comparaisons sont présentées à titre indicatif seulement; aucun test statistique n'a été effectué.

## FAITS SAILLANTS DE L'EQDEM

- On estime qu'environ 210 enfants à la maternelle 5 ans vivant dans le secteur de BML 6 sont vulnérables dans au moins un domaine de développement;
- La proportion d'enfants vulnérables dans le domaine de la santé et du bien-être est significativement plus élevée que celle de l'ensemble de la région.

## CARACTÉRISTIQUES DU SECTEUR

### Entre 2011 et 2016 :

- Seul secteur ayant connu une augmentation de la proportion de familles monoparentales (de 22,4 % à 25,6 %);
- Secteur présentant la plus faible augmentation du nombre de familles avec enfants (+1,7 %);
- Faible croissance démographique des enfants de 0 à 9 ans;
- Tout comme dans les autres secteurs de BML et dans l'ensemble de la région, augmentation des revenus, de la proportion d'immigrants ainsi que diminution de la proportion de personnes à faible revenu et sans diplôme.

### En 2016, par rapport aux autres secteurs de BML et à l'ensemble de la région :

- Faible proportion d'enfants de 0 à 9 ans;
- Faible proportion de naissances issues de mères immigrantes;
- Faible proportion de personnes immigrantes, de personnes sans diplôme et de personnes à faible revenu.

<sup>38</sup> Selon la Mesure de faible revenu après impôt de Statistique Canada.

<sup>39</sup> Le terme « immigrant » désigne une personne qui n'est pas citoyen canadien de naissance et qui est ou a déjà été immigrant reçu/résident permanent. Cela exclut les résidents non permanents.

<sup>40</sup> Une famille immigrante est définie par Statistique Canada comme une famille dont au moins un membre est issu de l'immigration.



# LAVAL POUR SES ENFANTS



*Centre intégré  
de santé  
et de services sociaux  
de Laval*

Québec 