

RAPPORT ANNUEL

2016 - 2017

CSRN
Commission scolaire
de Rouyn-Noranda



TABLE DES MATIÈRES

MISSION/ VISION / VALEURS	4
MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	5
MOT DU PRÉSIDENT	6
COMPOSITION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES	7
CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES	7
PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE	8
GESTION DES FONDS PUBLICS	9
LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES	10
ORIENTATION 1	10
ORIENTATION 2	13
LES PLAINTES	13
ORIENTATION 3	14
SECRÉTARIAT GÉNÉRAL	17
SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES	17
SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES	18
SERVICES ÉDUCATIFS	19
BILAN DES ÉLÈVES FINISSANTS AU SECTEUR JEUNE	19
FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE	20
RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE	29

MISSION

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda, en collaboration avec la communauté, s'engage à promouvoir et à valoriser l'éducation publique sur son territoire, à assurer l'accessibilité ainsi qu'à organiser des services éducatifs de qualité pour l'ensemble de la population dans le but d'amener chaque élève vers la pleine réalisation de son potentiel.

Pour ce faire, elle soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et contribue au développement de sa communauté et de sa région dans les activités sociales, culturelles, sportives, scientifiques et économiques.

VISION

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda se veut un lieu d'apprentissage qui entend offrir à ses élèves, jeunes et adultes, et à son personnel un milieu riche, ouvert, diversifié et axé sur la réussite de tous.

VALEURS

Les valeurs sont les principes moraux auxquels doivent se conformer les manières d'être et d'agir d'une organisation qui les reconnaît comme idéales. Elles orientent les actions des individus et leur permettent de se construire une éthique professionnelle et personnelle.

À la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, les valeurs donnent un sens à nos actions, aident à mieux gérer les priorités et renforcent le sentiment de satisfaction personnelle et du devoir accompli.

LE RESPECT

Il se manifeste par l'importance que l'on porte aux personnes, aux idées et aux règles. Dans notre organisation, faire preuve de respect, c'est aussi reconnaître l'effort, la volonté et le courage de ceux qui œuvrent de près ou de loin pour la réussite des jeunes et des adultes.

LA CONSIDÉRATION

Elle se manifeste par la reconnaissance que l'on porte aux personnes, aux idées et aux différences en tenant compte de nos limites dans un monde en constante évolution.

LA COHÉRENCE

Elle se manifeste par une culture organisationnelle qui favorise l'unité d'action. Ainsi, chaque décision, geste ou projet doit être organisé en fonction des élèves et des milieux en harmonie avec les lois, les cadres et les programmes en vigueur.

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Yves Bédard
Directeur général

Au cours des dernières années, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a connu une augmentation de la clientèle dans ses écoles primaires principalement situées en milieu urbain. L'une des raisons de cette croissance est le nombre d'élèves inscrits au préscolaire. Des locaux ont d'ailleurs été aménagés au pavillon Monseigneur-Pelletier de l'école Notre-Dame-de-Grâce afin d'accueillir, dès la rentrée scolaire en 2016-2017, deux nouvelles classes de maternelle 4 ans à temps plein. Les trois classes ainsi offertes ont permis à 41 jeunes âgés de 4 ans, soit 27 élèves de plus que l'année précédente, de se familiariser sur une base quotidienne avec le milieu scolaire.

Étant donné le nombre grandissant d'élèves, deux changements majeurs ont dû être apportés. D'abord, plusieurs discussions fructueuses et une belle collaboration entre les membres du personnel des écoles La Source et D'Iberville ont permis de donner forme à la réorganisation au secondaire qui pourra débuter comme prévu en 2017-2018. Les équipes ont profité d'un peu plus d'une année de préparation pour faire des ajouts et des ajustements qui sauront répondre tant aux élèves, à leur famille qu'aux employés et employées. De plus, les commentaires des parents au sujet de la réorganisation ont été entendus lors d'une consultation publique qui s'est déroulée le mardi 15 novembre 2016. Dans un autre ordre d'idées, des efforts ont été déployés afin de présenter, en janvier 2017, une nouvelle carte pour la répartition des élèves au primaire. Depuis quelques années, l'école Le Prélude ne parvenait plus à accueillir tous les élèves qui résidaient sur son territoire. Le scénario qui a été retenu s'inscrit dans une vision plus cohérente de l'attribution des secteurs au primaire en lien avec la localisation géographique des établissements.

Après de nombreuses années de travail, il a été possible d'annoncer en avril 2017 la concrétisation du projet de classes alternatives au centre Élisabeth-Bruyère pour l'année scolaire suivante. L'idée est d'abord venue d'un groupe de parents qui désiraient que leur enfant fréquente un milieu où les enseignantes et enseignants travaillent sur une base régulière avec les familles tant pour les apprentissages que pour le bien-être des élèves. Les parents intéressés par ce projet ont été invités à se présenter à une séance d'information qui a eu lieu le jeudi 23 mars 2017. Un sondage leur a alors été remis grâce auquel la Commission scolaire a reçu 18 demandes d'inscription pour la classe de préscolaire ainsi que 21 demandes d'inscription pour la classe de premier cycle du primaire. Ces nombres étaient suffisants pour mettre en place une nouvelle offre de service et ainsi répondre à un besoin.

Parmi les occasions variées, qui se présentent aux élèves dans le cadre scolaire afin d'accroître leurs connaissances et d'élargir leur horizon, se trouvent notamment la tenue du Salon du livre de l'Abitibi-Témiscamingue. La découverte d'œuvres littéraires ainsi que la rencontre de plusieurs auteurs qui y étaient présents furent possibles en 2016-2017 pour les élèves de la Commission scolaire puisque cet événement se tenait à Rouyn-Noranda pour sa 41^e édition. Un comité, composé de membres du personnel, a été formé afin d'aider à l'organisation en s'occupant, entre autres, des visites d'auteurs dans les écoles, du kiosque de la Commission scolaire ainsi que des animations et des lectures publiques lors du passage de groupes d'élèves au Salon.

La réussite des élèves est au cœur de la mission de l'organisation, mais leur sécurité ainsi que celle des employés et employées a une importance aussi grande. C'est d'ailleurs la raison pour laquelle une formation a été offerte en 2016-2017 à tous les membres du personnel afin que ceux-ci puissent mettre leurs connaissances à jour concernant le programme *Plan de réponse pour des établissements sécuritaires* qui est mieux connu sous l'acronyme PRES. Il s'agit d'une mesure d'urgence qui est activée par la Sûreté du Québec, en collaboration avec la Commission scolaire, lorsqu'une situation qui peut menacer la sécurité des élèves et du personnel survient.

Les établissements ne se définissent pas seulement par la qualité de leur enseignement, mais aussi par l'environnement qui y est proposé. Des élèves qui se sentent bien sont enclins à persévérer et les membres du personnel ainsi que des partenaires revoient constamment leurs stratégies afin d'y parvenir. Le Comité local en persévérance scolaire de Rouyn-Noranda a d'ailleurs lancé en avril 2017 une campagne de valorisation intitulée *Les Visages de la réussite*. Les étudiantes et les étudiants des campus de Rouyn-Noranda du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ainsi que tous les élèves du secondaire, de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle de la Commission scolaire, qui ont atteint leur objectif de formation à la fin de l'année scolaire 2016-2017, y ont participé. Près de 1 500 photos individuelles, dont 317 des élèves de l'école D'Iberville, 205 des élèves du centre Élisabeth-Bruyère et 175 des élèves du centre Polymétier, ont été affichées dans cinq lieux publics afin de féliciter ces finissantes et finissants ainsi que sensibiliser la population à l'importance des études.

La campagne *Les Visages de la réussite* est une initiative que la Commission scolaire de Rouyn-Noranda salue afin de reconnaître les efforts et le potentiel de chacun des élèves. Cependant, l'occasion est propice pour pousser cette idée un peu plus loin en affirmant que les visages de la réussite sont aussi ceux des membres du personnel, des partenaires et des familles. Il est important de spécifier que ces derniers font la différence, par leurs décisions, leurs actions et leur dévouement, dans la vie scolaire des élèves.



1. Classe de maternelle 4 ans à temps plein au pavillon Monseigneur-Pelletier | 2. Consultation publique au sujet de la réorganisation au secondaire
3. Kiosque de la Commission scolaire au Salon du livre de l'Abitibi-Témiscamingue | 4. Séance d'information pour le projet de classes alternatives
5. Photo pour la vitrine virtuelle de la campagne *Les Visages de la réussite*



MOT DU PRÉSIDENT



Daniel Camden
Président

Des rencontres marquantes ont eu lieu tout au long de l'année scolaire 2016-2017 avec des personnalités du monde politique, et ce, tant pour plusieurs dirigeants en éducation que pour des élèves de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda. Le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ministre de la Famille et ministre responsable de la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine à ce moment, M. Sébastien Proulx, était de passage à Rouyn-Noranda le mardi 25 octobre 2016 dans le cadre de consultations régionales en vue de l'élaboration de la première politique portant sur la réussite éducative. Cette journée a été marquée par des échanges intéressants auxquels ont participé notamment des élèves du secondaire, de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle de la Commission scolaire. Le ministre a d'ailleurs été séduit par les propos de cinq jeunes fréquentant l'école D'Iberville

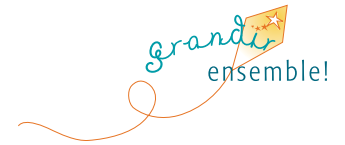
qu'il a personnellement invités à prendre part à la consultation nationale qui avait lieu les 1^{er} et 2 décembre 2016 à Québec. Quelques mois plus tard, ce fut au tour d'un élève de l'école Le Prélude de faire la connaissance du premier ministre du Québec. Étant donné leur passion commune pour l'histoire, M. Philippe Couillard désirait rendre visite à ce garçon, du nom de Félix Thériault, lors d'un séjour en Abitibi-Témiscamingue.

L'éducation est un milieu qui doit s'adapter aux nouvelles réalités afin de bien répondre aux besoins tant des élèves que du marché du travail. Pour y parvenir, des résolutions, des ententes et des contacts assurés notamment par des membres du conseil des commissaires sont nécessaires. D'ailleurs, ayant été saisi de la situation en *Électricité* au centre Polymétier, le député de Rouyn-Noranda-Témiscamingue, M. Luc Blanchette, avait promis en septembre 2015 une aide gouvernementale pour la réalisation d'un réaménagement. Un an après cette annonce, deux mezzanines étaient ajoutées aux locaux existants. Dès la rentrée scolaire en 2016-2017, les élèves inscrits à ce programme ont donc pu profiter de cet ajout d'espace.

Au cours des dernières années, d'autres investissements gouvernementaux ont permis de conserver l'état des bâtiments de la Commission scolaire et ainsi offrir aux élèves des lieux d'apprentissage toujours plus sains et sécuritaires. Après avoir effectué les démarches administratives, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a pu mettre en vente deux bâtiments inoccupés faisant partie de l'ancienne école de Cloutier – de Rollet – de Montbeillard qui accueille sous un même toit, dans le quartier de Cloutier depuis l'année scolaire 2013-2014, tous les élèves de ces secteurs. Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a d'ailleurs autorisé, en juin 2017, l'aliénation du lot situé dans le quartier de Montbeillard.

C'est avec fierté que les commissaires contribuent à la réussite de projets qui permettent à plusieurs élèves un meilleur épanouissement. Pour une deuxième année consécutive, il y a eu l'aide financière accordée par les fonds spécial du conseil des commissaires dont la seule source de revenus est puisée, comme son nom l'indique, à même la rémunération que les commissaires reçoivent. Le projet *Bouger plus, étudier mieux!* du centre Élisabeth-Bruyère a donc reçu une bourse et des contacts ont été établis en vue de faciliter l'achat de plusieurs équipements destinés à faire bouger les élèves de la formation générale des adultes lors des pauses et des périodes de dîner.

Bien qu'ils n'aient pas remporté de prix, les membres du conseil des commissaires ont été en accord à l'unanimité afin de présenter deux projets aux prix de reconnaissance annuels de l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue. Pour le prix Michel-Séguin, dont le but est d'honorer un groupe de personnes ayant élaboré et vécu un projet qui se démarque par son initiative pédagogique, les commissaires ont désiré transmettre la candidature du projet *Je suis des Kekeko*. Celui-ci se caractérise par la place importante qu'occupe l'éducation physique dans la grille des matières de l'école. En ce qui concerne le prix Partenariat école, famille et communauté, ce fut *Le décroissement à l'école de Bellecombe* qui fut choisi afin de représenter la Commission scolaire.



Le mois de juin 2017 n'a pas seulement concorde avec la fin de l'année scolaire, mais aussi avec la conclusion d'une importante entente avec différents partenaires, dont faisait partie la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, en vue de la diplomation d'élèves des Premières Nations crie. En effet, le centre Polymétier offrait, depuis septembre 2003, une formation en *Électromécanique de systèmes automatisés* destinée aux Crie. Quant au centre Élisabeth-Bruyère, il avait été mandaté pour accueillir les élèves de ces communautés qui devaient apprendre la langue française ou réussir des cours préalables à leur entrée dans un centre de formation professionnelle ou au collégial.

Plusieurs dossiers ont cheminé au cours de l'année scolaire 2016-2017. Les réinvestissements en éducation prévus dans le budget provincial pour 2017-2018 permettront aux commissaires de poursuivre leurs actions ainsi que prendre des décisions optimales en vue de la réussite des élèves. Ces derniers sont au cœur des préoccupations de l'organisation. Ils sont aussi une grande source de motivation pour tous les intervenants de la Commission scolaire qui s'investissent de différentes façons.



1. Cérémonie de fin d'études de la dernière cohorte des élèves des Premières Nations crie | 2. Groupe des cinq élèves lors de la consultation nationale sur la réussite éducative | 3. Projet *Je suis des Kekeko* qui a été proposé pour le prix Michel-Séguin | 4. Rencontre de Félix Thériault avec M. Philippe Couillard | 5. Une des activités de décroissement à l'école de Bellecombe

Crédit photo (4) : © Bureau de M. Luc Blanchette

COMPOSITION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES



M. Daniel Camden
Président du conseil des commissaires et du comité exécutif ainsi que répondant de l'école Notre-Dame-de-Grâce



M. Henri Bégin
Vice-président du conseil des commissaires et du comité exécutif ainsi que commissaire répondant de l'école de Granada et du centre Élisabeth-Bruyère



M. Steve Jolicoeur
Commissaire répondant des écoles des Kekeko et Entre-Lacs ainsi que membre du comité exécutif



M^{me} Claudette Latreille
Commissaire répondante des écoles Kinojévis et de Bellecombe ainsi que membre du comité exécutif



M. Arthur Leclerc
Commissaire-parent pour le secondaire et membre du comité exécutif



M^{me} Doris Bergeron
Commissaire répondante de l'école d'Évain



M. Yves Dumulon
Commissaire répondant de l'école D'Iberville et du centre Polymétier



M^{me} Samia El Hamri
Commissaire répondante de l'école La Source



M. René Forgues
Commissaire répondant des écoles de D'Alembert et de Cléricy – Mont-Brun



M. Jean-Pierre Frelas
Commissaire répondant de l'école Le Prélude



M^{me} Mireille Vincelette
Commissaire répondante des écoles Notre-Dame-de-Protection et Sacré-Cœur



M. Michel Labelle
Commissaire-parent pour le primaire



M^{me} Nathalie Tremblay
Commissaire-parent pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)



M^{me} Josée Champagne
Commissaire-parent pour le primaire remplacée au cours de l'année scolaire 2016-2017 par M. Michel Labelle



M^{me} Nathalie Leblanc-Joannette
Commissaire-parent pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) remplacée au cours de l'année scolaire 2016-2017 par M^{me} Nathalie Tremblay

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES

Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dispose d'un code d'éthique et de déontologie applicable aux membres du conseil des commissaires. Il est disponible auprès du Secrétariat général ou à l'intérieur de la page des politiques et règlements du site Web de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dont l'adresse est la suivante :

www.csrn.qc.ca

Aucune situation litigieuse n'a été rapportée au cours de l'année scolaire 2016-2017.

PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE

16 ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT



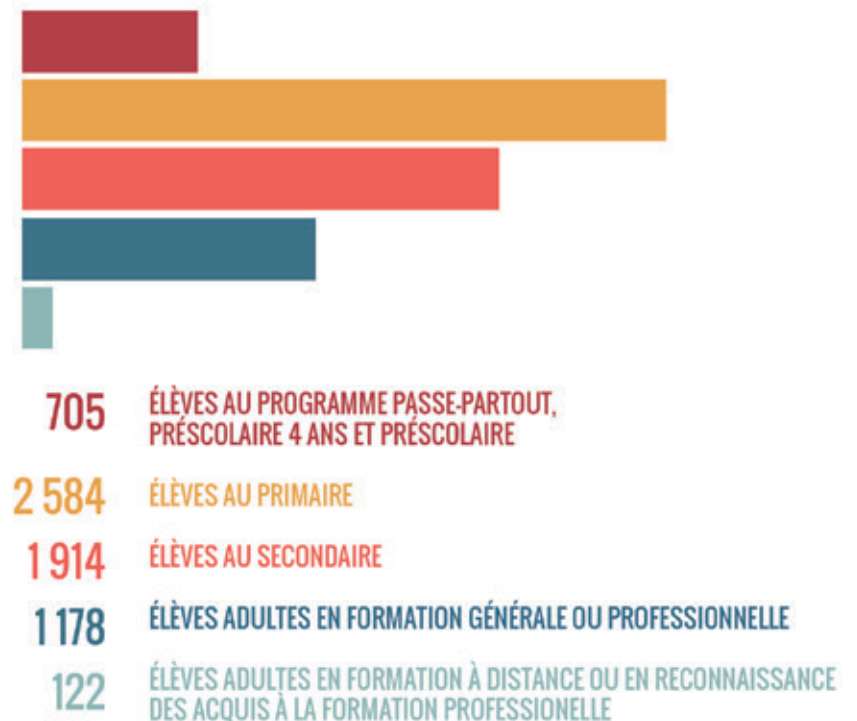
- 12 ÉCOLES PRIMAIRES
 - 8 ÉCOLES EN MILIEU RURAL
 - 4 ÉCOLES EN MILIEU URBAIN
- 2 ÉCOLES SECONDAIRES
- 1 CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE
- 1 CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CLIENTÈLE DES SERVICES DE GARDE

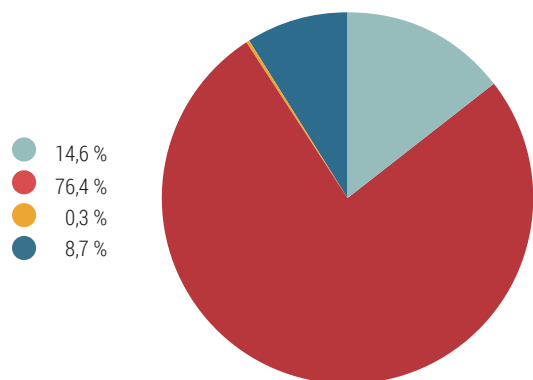


ÉLÈVES RÉGULIERS
ÉLÈVES SPORADIQUES

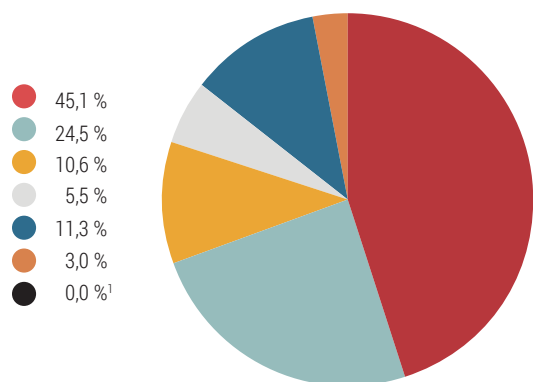
6 466 ÉLÈVES EN 2015-2016
ET 6 503 ÉLÈVES
EN 2016-2017



GESTION DES FONDS PUBLICS



REVENUS	2016-2017	2015-2016
● Taxe scolaire	10 287 902 \$	10 037 955 \$
● Subvention du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	53 963 762 \$	52 314 814 \$
● Revenus des autres ministères ou organismes gouvernementaux	203 804 \$	239 908 \$
● Autres revenus	6 115 869 \$	5 979 014 \$
Total des revenus	70 571 337 \$	68 571 691 \$



DÉPENSES	2016-2017	2015-2016
● Activités d'enseignement et de formation	32 696 411 \$	30 249 152 \$
● Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	17 739 415 \$	16 769 520 \$
● Services d'appoint	7 668 870 \$	7 483 193 \$
● Activités administratives	4 020 738 \$	3 937 779 \$
● Activités relatives aux biens meubles et immeubles	8 206 227 \$	8 053 221 \$
● Activités connexes	2 196 369 \$	2 501 547 \$
● Charges liées à la variation de la provision pour avantages sociaux	12 431 \$	175 069 \$
Total des dépenses	72 540 461 \$	69 169 481 \$
Excédent (Déficit) de l'exercice	(1 969 124 \$)	(597 790 \$)
Excédent accumulé au début	946 373 \$	1 544 163 \$
Excédent (Déficit) accumulé à la fin	(1 022 751 \$)	946 373 \$

1. LES CHARGES LIÉES À LA VARIATION DE LA PROVISION POUR AVANTAGES SOCIAUX REPRÉSENTENT 0,0171 % DES DÉPENSES.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE
DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION¹ : L'AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

OBJECTIF 1

Augmenter le taux de diplomation et de qualification au secondaire après sept années d'études.

SITUATION DE DÉPART
COHORTE DE 2004

65,7 %

COHORTE 2008-2009
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : 78,8 %)

77,7 %

COHORTE 2009-2010
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : ND)

ND

CIBLE À ATTEINDRE
COHORTE DE 2011

76,2 %

OBJECTIF 2

Augmenter le taux de diplomation et de qualification des garçons au secondaire après sept années d'études.

SITUATION DE DÉPART
COHORTE DE 2003

56 %

COHORTE 2008-2009
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : 73,8 %)

72,8 %

COHORTE 2009-2010
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : ND)

ND

CIBLE À ATTEINDRE
COHORTE DE 2011

63 %

OBJECTIF 3

Réduire le taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) des garçons inscrits en formation générale des jeunes.

SITUATION DE DÉPART
2010-2011

21,6 %

2014-2015

ND

CIBLE À ATTEINDRE
2017-2018

17,1 %

1. LES SIX AXES D'INTERVENTION ASSOCIÉS AUX ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE ROUVN-NORANDA SONT TOUS DES BUTS MINISTÉRIELS.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

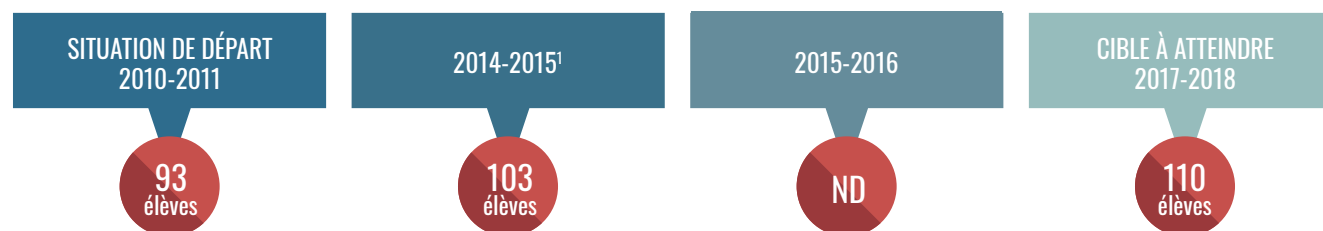
ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE
DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIF 4

Augmenter le nombre de nouveaux élèves âgés de moins de 20 ans inscrits à temps complet en formation professionnelle.



OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP) PAR SECTEUR	2016-2017	2015-2016
Administration, commerce et informatique	36	33
Bâtiments et travaux publics	62	64
Électrotechnique	82	81
Soins esthétiques	30	36
Total	210	214

1. IL S'AGIT D'UNE DONNÉE PROVISoire PROVENANT DU DOCUMENT INTITULÉ PORTRAIT DES STATISTIQUES MINISTÉRIELLES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN DATE DU MOIS DE SEPTEMBRE 2016.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

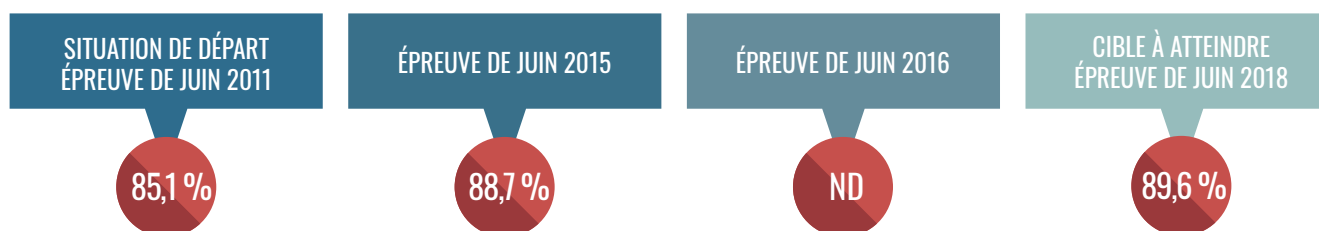
ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

OBJECTIF 5

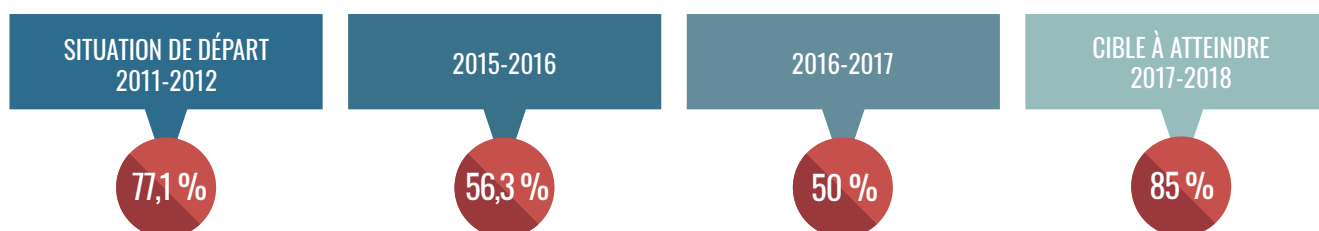
Augmenter le taux de réussite à l'épreuve unique en français langue d'enseignement de 5^e secondaire (volet écriture).



AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES, PARTICULIÈREMENT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

OBJECTIF 6

Augmenter le taux de qualification des élèves inscrits en formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)¹.



AUTRES STATISTIQUES | OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES) EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES



1. POUR RÉUSSIR LA FORMATION MENANT À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ (FMSS), L'ÉLÈVE DOIT RÉUSSIR LE STAGE (NOMBRE D'HEURES REQUIS) ET AUSSI LE COURS PMT (PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL). LE NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT RÉUSSI EST CALCULÉ AVEC LE NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT TERMINÉ L'ANNÉE SCOLAIRE ALORS QUE LE TAUX DE RÉUSSITE EST CALCULÉ AVEC LE NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS AU 30 SEPTEMBRE.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 2

SOUTENIR L'ENGAGEMENT, L'IMPLICATION ET LA MOBILISATION DE TOUS LES MEMBRES DU PERSONNEL EN VUE DE L'AMÉLIORATION D'UN CLIMAT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

OBJECTIF 7

S'assurer que les établissements respecteront, d'ici 2018, l'ensemble des orientations ministérielles en matière de mode de vie physiquement actifs inscrites à la politique-cadre *Pour un virage santé à l'école*.

VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

Chaque année, la Commission scolaire offre une multitude d'activités favorisant un mode de vie physiquement actif dans ses établissements. Ces activités varient en fonction des demandes, du nombre d'inscriptions, de l'aide financière reçue et des endroits disponibles. De plus, des organismes externes se sont investis dans la réussite de plusieurs d'entre elles, ce qui a permis une offre de service plus diversifiée. Ainsi, les élèves ont pu participer en 2016-2017 à des activités telles que le Défi château de neige organisé par Filons jeunesse Rouyn-Noranda, le cross-country, le hockey, le mini-basket et le basketball, le mini-volley et le volleyball, le soccer ainsi que d'autres sports et jeux d'adresse pratiqués en équipe. Dans un autre volet se trouvent les activités parascolaires en lien notamment avec différentes formes d'art allant de l'improvisation aux expériences culinaires.

La promotion des saines habitudes de vie auprès des élèves est une cause qui motive plusieurs bénévoles à Rouyn-Noranda. À l'extérieur de leurs heures de travail, des membres du personnel de la Commission scolaire ainsi que des individus, qui n'ont pas de lien d'emploi avec le milieu de l'éducation, ont uni leurs efforts afin de ramasser des fonds. Ces personnes se sont jointes à l'équipe de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda pour participer à La Boucle du Grand défi Pierre Lavoie. Elles ont recueilli en six ans un montant s'élevant à 30 000 \$ qui a été entièrement investi dans des activités de mise en forme et du matériel sportif destinés aux jeunes.

LES PLAINTES

TYPE DE PLAINTÉ	NOMBRE		
	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Intimidation	3	5	4
Violence physique	0	3	5
Violence verbale	1	0	3
Total	4	8	12

Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda doit faire mention des plaintes qui ont été portées à la connaissance du directeur général par les directions des établissements d'enseignement.

Étant donné la quantité peu nombreuse de plaintes, les établissements d'enseignement de leur provenance ne sont pas un élément significatif.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 3

COLLABORER LOCALEMENT ET RÉGIONALEMENT, AVEC NOS PARTENAIRES, AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL, SPORTIF, SCIENTIFIQUE ET ÉCONOMIQUE

AXE D'INTERVENTION : LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE PAR LA PRÉSENCE STRATÉGIQUE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET RÉGIONAL

OBJECTIF 8

VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

Soutenir les partenariats qui s'inscrivent dans la réalisation de la mission de la Commission scolaire ou de ses établissements.

La Commission scolaire compte parmi ses employées et employés des personnes pour qui le bien-être physique et psychologique des élèves est au cœur de la nature de leur travail. Une collaboration étroite avec des experts de la santé est donc importante afin de leur permettre d'assumer pleinement leur rôle. Des ententes de service avec le **CENTRE INTÉGRÉ DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (CISSAT)** ont été établies pour l'accompagnement et, quelquefois, le placement des élèves ayant des besoins particuliers. Un soutien à la mise en place d'activités qui ont contribué à une vie saine et active chez les élèves a été offert par **FUSION JEUNESSE**. Les interventions de la **SÛRETÉ DU QUÉBEC** à l'intérieur des établissements ont été efficaces à titre préventif ainsi que lors de différentes situations, dont des enquêtes et des signalements pour des actes d'intimidation ou de violence.

En ce qui a trait à la pédagogie, une collaboration pour des recherches et des formations a été entretenue avec des partenaires, dont l'**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE**. De plus, le **CENTRE RESSOURCES JEUNESSE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE** a joué un rôle de soutien par la préparation d'ateliers en éducation financière offerts au secondaire. Des ententes avec cet organisme ont aussi permis d'offrir un encadrement répondant mieux aux besoins d'élèves âgés de 16 ans et plus notamment en leur offrant des services complémentaires à leur formation. Des élèves ont pu avoir accès à des offres de service provenant du **CENTRE LOCAL D'EMPLOI DE ROUYN-NORANDA** qui a également contribué au démarrage d'une formation en soudure. La diplomation en formation professionnelle de deux groupes d'élèves des Premières Nations crie, dont l'un dans le programme *Électricité*, a été possible grâce à un partenariat avec la **COMMISSION SCOLAIRE CRIE**. Les interventions de la **SOCIÉTÉ NISKAMOON** auprès du groupe dans le programme *Électromécanique de systèmes automatisés* ont, quant à elles, eu un effet sur la motivation des élèves de cette communauté en vue d'obtenir leur diplôme.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 3

COLLABORER LOCALEMENT ET RÉGIONALEMENT, AVEC NOS PARTENAIRES, AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL, SPORTIF, SCIENTIFIQUE ET ÉCONOMIQUE

AXE D'INTERVENTION : LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE PAR LA PRÉSENCE STRATÉGIQUE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET RÉGIONAL

OBJECTIF 8

VERS L'ATTEINTE... (SUITE)



Don du Club Richelieu au fonds *Pour que chaque jeune ait une chance égale à l'école*

Soutenir les partenariats qui s'inscrivent dans la réalisation de la mission de la Commission scolaire ou de ses établissements.

En plus de l'utilisation de différentes méthodes pédagogiques lors des cours magistraux, les activités qui dépassent les murs de la classe ont permis aux élèves en 2016-2017 de concrétiser davantage leurs apprentissages. Ce fut le cas avec le projet de La Frontière étudiante que **TC MEDIA** a proposé aux écoles primaires et secondaires. Différents projets ont aussi été réalisés grâce à une contribution du **MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DES COMMUNICATIONS**. L'aide financière accordée par le **CLUB KIWANTS LES MUSES DE ROUYN-NORANDA** a fait une différence auprès de nombreux élèves et a donné un coup de pouce à plusieurs projets organisés dans les établissements. Du côté de la formation générale des adultes, la **BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE DE ROUYN-NORANDA** a permis l'écriture d'un projet qui visait à faire découvrir davantage l'univers des livres ainsi que leur composition.

Des décisions ont été prises et des gestes ont été posés en 2016-2017 par des représentantes et des représentants de la **VILLE DE ROUYN-NORANDA** afin de faire vivre des expériences positives aux jeunes et favoriser leur épanouissement. Un exemple fut l'activité organisée dans le cadre de la Semaine des municipalités grâce à laquelle des élèves de la Commission scolaire ont pris place aux côtés tant du maire que des conseillères et conseillers municipaux, et ce, lors de la séance du conseil de la Ville de Rouyn-Noranda tenue le lundi 29 mai 2017. En lien avec les projets présentés au fonds spécial du conseil des commissaires, des discussions ont été menées avec le magasin **CANADIAN TIRE DE ROUYN-NORANDA** afin que certains établissements puissent se procurer du matériel sportif à prix avantageux.

Les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire de la Commission scolaire vivant dans la pauvreté ont reçu une aide exceptionnelle de la part du **CLUB RICHELIEU ROUYN-NORANDA**. En lien avec sa mission qui consiste à venir en aide à la jeunesse, cet organisme a remis, au cours de l'année scolaire 2016-2017, un don de 10 000 \$ au fonds *Pour que chaque jeune ait une chance égale à l'école*. La totalité du montant a servi à acheter de la nourriture, des vêtements, des lunettes et du matériel scolaire pour les élèves démunis que les membres du personnel des écoles primaires et secondaires ont identifiés en toute discrétion. D'autres besoins plus spécifiques ont aussi pu être comblés lorsque ceux-ci avaient une incidence sur la réussite des enfants.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 3

COLLABORER LOCALEMENT ET RÉGIONALEMENT, AVEC NOS PARTENAIRES, AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL, SPORTIF, SCIENTIFIQUE ET ÉCONOMIQUE

AXE D'INTERVENTION : LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE PAR LA PRÉSENCE STRATÉGIQUE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET RÉGIONAL

OBJECTIF 9

Assurer la présence et la participation active des commissaires auprès des divers organismes et instances du territoire.

VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

Les membres du conseil des commissaires ont fait rayonner la Commission scolaire de Rouyn-Noranda au cours de l'année scolaire 2016-2017 par leurs implications à différents niveaux dont à la **FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC** et à l'**ASSOCIATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE**. La Commission scolaire s'est aussi illustrée à la **CORPORATION CITÉUDIANTE** dont les membres du conseil d'administration ont hissé, le lundi 14 novembre 2016, le drapeau de la Corporation au mât d'honneur devant l'hôtel de ville afin de souligner l'engagement de plusieurs partenaires de Rouyn-Noranda envers le développement de la cité étudiante. Le retour, pour une deuxième année consécutive, de **LA FRONTIÈRE ÉTUDIANTE** s'est effectué en force grâce notamment à la présence de la Commission scolaire au conseil d'administration. En plus des cinq établissements qui avaient déjà vécu cette expérience journalistique en 2015-2016, de nouvelles écoles ont voulu en faire profiter leurs élèves. Indépendamment de ces implications déterminées dans un cadre formel, plusieurs commissaires ont aussi eu des initiatives personnelles, par exemple leur présence aux rencontres des différents **CONSEILS D'ÉTABLISSEMENT** et à des **CONFÉRENCES DE PRESSE** ainsi que leur participation à des événements, notamment **LA BOUCLE DU GRAND DÉFI PIERRE LAVOIE**.

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

FAITS SAILLANTS

1

Étant donné la quantité de consultations auxquelles la Commission scolaire est soumise, les nombreuses démarches entreprises en vue de la mise à jour des **POLITIQUES ET RÈGLEMENTS** se sont poursuivies en 2016-2017. Des réflexions ont été entamées afin de développer de nouvelles politiques qui devraient être adoptées au cours de l'année scolaire 2017-2018. Un travail important a été effectué quant à la gestion de la reddition de comptes en lien avec les délégations de pouvoirs accordées aux directions de service et à la Direction générale.

2

Des ressources variées ont été mobilisées à plusieurs reprises afin d'effectuer des recherches pour répondre aux **DEMANDES D'ACCÈS À L'INFORMATION** devenues plus nombreuses au fil du temps. De plus, celles-ci ont nécessité une gestion plus rigoureuse en 2016-2017 dû à leur complexité.

3

L'année scolaire a débuté avec un changement majeur pour les parents, puisque ce fut la mise en application de la plateforme Web servant à la consultation et à l'impression des **LAISSER-PASSER POUR LE TRANSPORT SCOLAIRE**.

4

Grâce à plusieurs formations à distance, les tâches et le rôle du **RORC**, soit la responsable de l'observation des règles contractuelles, se sont mieux définis à la Commission scolaire.

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

FAITS SAILLANTS

1

Après plusieurs années consacrées à réaliser la mission de la Commission scolaire, 23 employées et employés ont pris leur **RETRAITE** en 2016-2017. Il s'agissait de 3 membres du personnel d'encadrement, 8 employées et employés de soutien, 11 membres du personnel enseignant et 1 professionnel.

2

En plus des personnes qui ont été recrutées afin de répondre aux différents besoins recensés un peu partout à l'intérieur de l'organisation, l'équipe du Service des ressources humaines a vécu un **RENOUVELLEMENT** dû à l'arrivée de quatre nouveaux membres.

CATEGORIE D'EMPLOI	NOMBRE D'EMPLOYÉES ET D'EMPLOYÉS (réguliers et temporaires)	
	2016-2017	2015-2016
Personnel d'encadrement	44	44
Personnel de soutien	357	346
Personnel enseignant	480	479
Personnel professionnel	47	44
Total	928	913

SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES

FAITS SAILLANTS

1

L'acquisition d'un logiciel a permis d'assurer une **GESTION INFORMATISÉE DE L'ENTRETIEN DES BÂTIMENTS**. Ce nouvel outil a eu pour objectif de centraliser tant la gestion des appels de service que l'entretien préventif des bâtiments et de leurs équipements. Intégrée au Web, cette plateforme a amélioré de façon significative le suivi des demandes et a permis aux utilisateurs d'être informés en temps réel du cheminement de leurs requêtes.

2

Les équipes d'entretien ont reçu des **TABLETTES ÉLECTRONIQUES** leur permettant de remplir, d'annoter ou de réviser une réquisition. Cette nouvelle orientation a permis d'effectuer un virage plus écologique, et ce, en réduisant considérablement l'utilisation de papier.

3

Des travaux, qui se sont élevés à 337 000 \$, ont eu lieu à l'immeuble **NOTRE-DAME-DE-L'ASSOMPTION DE L'ÉCOLE D'ÉVAIN**. Ils consistaient à remplacer le revêtement extérieur et les fenêtres ainsi qu'à isoler complètement le bâtiment.

4

Afin de bien répondre aux besoins dans un programme en formation professionnelle, **DEUX MEZZANINES** ont été ajoutées dans les ateliers en **Électricité** au centre Polymétier. Ce réaménagement s'est concrétisé grâce à l'octroi d'une aide gouvernementale qui a été annoncée par le député de Rouyn-Noranda-Témiscamingue, M. Luc Blanchette.

5

À la suite de travaux de réfection majeure effectués au bassin et à l'espace qui l'entoure, ce fut au tour des **VESTIAIRES DE LA PISCINE** à l'école La Source de connaître une remise à neuf complète. Pour un total de 400 000 \$, tous les éléments ont été changés allant des douches jusqu'aux planchers en passant par la ventilation et la plomberie. Cette dernière étape a permis la réussite de la cure de rajeunissement qu'a subi cet endroit où des élèves et des membres de la communauté pratiquent régulièrement des activités aquatiques.

6

Un montant de 61 651 \$ a été investi pour l'ajout de **TROIS MODULES DE JEUX** dans la cour de l'école Notre-Dame-de-Protection.

7

Le terrain où les élèves peuvent aller bouger et prendre de l'air a été agrémenté aux écoles Le Prélude et de Granada par l'installation de **TABLES ET DE BALANÇOIRES** qui a engendré des dépenses respectivement de 70 948 \$ et 53 558 \$.

CONTRATS DE SERVICES COMPORTANT UNE DÉPENSE DE 25 000 \$ ET PLUS

CONTRAT	NOMBRE	VALEUR
Appel d'offres	21	2 702 123,58 \$
Gré à gré ¹	1	31 815,42 \$

Aucun contrat de services comportant une dépense de 25 000 \$ et plus n'a été conclu en 2016-2017 avec des personnes physiques.

¹ Le contrat de gré à gré a été conclu avec un fournisseur unique pour des besoins dans les programmes de formation en *Coiffure* et en *Esthétique* au centre Polymétier.



Actions réalisées dans le cadre du développement durable

SERVICES ÉDUCATIFS

FAITS SAILLANTS

1

En tout, 22 projets de différentes écoles et centres de la Commission scolaire ont été déposés au **DÉFI OSENTREPRENDRE**. L'un d'eux, en provenance du centre Élisabeth-Bruyère, a d'ailleurs été déclaré gagnant au niveau régional. Plus de 450 élèves ont donc eu l'occasion de développer leurs compétences entrepreneuriales par l'entremise de ce concours.

2

Une entente a été signée afin de maintenir une collaboration avec la **SÛRETÉ DU QUÉBEC** à des fins de prévention et d'enquête. Ainsi, les membres du corps de police pourront profiter d'une plus grande marge de manœuvre dans leurs interventions lors de situations d'urgence ou de signalement d'un acte d'intimidation ou de violence.

3

Plusieurs comités, où siégeaient des membres du personnel enseignant, professionnel et d'encadrement, ont été mis en place afin d'assurer la meilleure transition possible dans la **RÉORGANISATION DES ÉCOLES SECONDAIRES**. Le personnel des deux établissements a grandement contribué aux réflexions. Ainsi, les écoles ont pu bien se préparer à accueillir de nouveaux élèves, de nouvelles matières et de nouveaux cycles.

4

De nombreuses rencontres ont eu lieu afin de mettre en place un **PROJET DE CLASSES ALTERNATIVES** à la Commission scolaire. Le projet verra le jour au centre Élisabeth-Bruyère dès la rentrée scolaire en 2017-2018, et ce, grâce à la collaboration et à la participation notamment des parents qui étaient les initiateurs du projet.

5

Plusieurs membres du personnel ont contribué à la réussite de la 41^e édition du **SALON DU LIVRE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE** qui s'est déroulée à Rouyn-Noranda du 25 au 28 mai 2017. Par sa participation et sa collaboration à cet événement, la Commission scolaire a voulu encourager la lecture auprès de sa clientèle en organisant des visites d'auteurs dans les classes, la venue des élèves au Salon, des rencontres virtuelles avec des auteurs, des activités enrichissantes ainsi que l'aménagement d'un kiosque afin de mettre en valeur des œuvres d'élèves.

BILAN DES ÉLÈVES FINISSANTS AU SECTEUR JEUNE

Parmi les élèves de 5^e secondaire qui étaient présents en 2016-2017 à la cérémonie protocolaire de fin d'année organisée par l'école D'Iberville, 217 d'entre eux ont choisi de poursuivre leurs études au niveau collégial, dont 192 ont pris la direction du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. La formation professionnelle a attiré, quant à elle, 33 élèves. Afin de compléter des préalables nécessaires à leur projet postsecondaire, 10 élèves se sont tournés vers la formation générale des adultes. Grâce à divers organismes d'échanges étudiants, 6 élèves ont voulu ouvrir leurs horizons en partant à l'étranger ou en s'inscrivant à un programme d'anglais en Ontario. Finalement, 5 élèves ont choisi de tenter l'aventure du marché du travail.



- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Formation générale des adultes
- Autres cégeps
- Échange à l'étranger / Programme d'anglais en Ontario
- Formation professionnelle
- Marché du travail

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

★ ACTIVITÉ DE LA RENTRÉE POUR L'ENSEMBLE DU PERSONNEL



Ne se définissant pas comme un conférencier, M. Sébastien Turgeon s'est déplacé, au cours des premiers mois de l'année scolaire 2016-2017, à l'intérieur des différents établissements de la Commission scolaire, incluant le centre administratif, pour raconter son parcours. Il s'agit d'un jeune entrepreneur de Rouyn-Noranda, qui est copropriétaire du bistro et de la chocolaterie Le Gisement, et qui a appris à oser en suivant ses passions. Tous les membres du personnel enseignant, les employés et employés de soutien, les professionnelles et professionnels ainsi que le personnel d'encadrement de la Commission scolaire ont eu la chance de l'écouter et d'échanger avec lui au sujet des peurs et des rêves qu'il présente comme étant plutôt des plans.

🎤 CONFÉRENCE DE M. YVES NADON



Une conférence, donnée pendant toute la journée pédagogique du mardi 18 avril 2017 par une sommité en lecture et écriture, a été organisée par une conseillère pédagogique en français des Services éducatifs. Plusieurs membres du personnel, dont majoritairement des enseignantes et des enseignants, ainsi que des représentantes et des représentants des autres commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et du Centre d'enseignement et d'apprentissage Libellule étaient réunis à la cafétéria de l'école La Source pour entendre les propos inspirants de M. Yves Nadon. Ayant de l'expérience à titre notamment d'enseignant au primaire, M. Nadon a proposé une approche où les livres jeunesse sont au cœur de l'enseignement afin que les élèves deviennent de véritables lecteurs et auteurs.

📖 FESTIVAL DES MILLE ET UNE LECTURES



Bien que la lecture soit au cœur des préoccupations quotidiennes dans les établissements d'enseignement de la Commission scolaire, plusieurs activités en lien avec le plaisir de lire ont été spécialement offertes à l'occasion de la septième édition du Festival des mille et une lectures qui s'est déroulé du 20 au 24 mars 2017. Plusieurs classes ont reçu la visite d'un des quatre auteurs qui étaient de passage à Rouyn-Noranda pour l'occasion. Chacune de leur côté, M^{me} Michèle Marineau ainsi que M^{me} Katia Canciani ont partagé leur passion pour leur métier tant avec des élèves du primaire que du secondaire. Les adultes inscrits au centre Élisabeth-Bruyère ont eu, eux aussi, la chance de rencontrer et d'échanger avec M^{me} Canciani. Quant à M. François Gravel et M^{me} Louise Tondreau-Levert, ils ont fait une tournée individuelle à l'intérieur de huit écoles primaires.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

JOURNÉES DE LA CULTURE



Afin de souligner le 20^e anniversaire des Journées de la culture, les écoles du Québec ont été invitées à participer à un grand projet intitulé *Une chanson à l'école*. Toutes les écoles primaires de la Commission scolaire qui offraient des cours de musique en 2016-2017 ont répondu positivement en acceptant de chanter la chanson *Plus haut* spécialement composée pour l'occasion par le rappeur québécois Koriass. Que ce soit à l'extérieur, au gymnase ou dans les corridors, les élèves d'une même école se sont rassemblés pendant quelques minutes pour chanter ensemble l'hymne à la culture qui leur a été présenté par l'entremise de leur enseignante en musique.

LA GRANDE GUIGNOLÉE DES MÉDIAS



Une quarantaine de représentantes et de représentants de la Commission scolaire se sont relayés, du matin jusqu'au soir, le jeudi 8 décembre 2016 au coin de la rue Iberville Est et de l'avenue Larivière à Rouyn-Noranda. Des commissaires, le directeur général, des directrices et directeurs tant de service que d'établissement, des membres du personnel d'encadrement ainsi que des conseillères et conseillers pédagogiques ont recueilli des dons en argent et en denrées alimentaires auprès des automobilistes, et ce, dans le cadre de La Grande Guignolée des médias. Ils portaient une tuque identifiée avec le logo de l'organisation qui a permis notamment de les tenir au chaud.

PARTICIPATION À UNE CAMPAGNE DU CÉGEP DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE



Au cours de l'année scolaire 2016-2017, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue a diffusé, à plusieurs endroits dont sur les médias sociaux, des publicités qui misaient sur la qualité des diplômés et la satisfaction de leur employeur. Celles-ci faisaient partie d'une campagne intitulée *Mon espace pour me réaliser*. Deux membres du personnel de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, soit M. Guylain Lebel ainsi que le directeur général, M. Yves Bédard, étaient à l'honneur à l'intérieur de la publicité au sujet du programme *Techniques d'éducation spécialisée*. Le montage a été mis en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=huo-7G6jvqk>

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE



PARTICIPATION À UNE CONSULTATION NATIONALE



Le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ministre de la Famille et ministre responsable de la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, M. Sébastien Proulx, a interpellé trois filles et deux garçons du secondaire afin de participer aux échanges qui ont eu lieu les 1^{er} et 2 décembre 2016 lors de la consultation nationale en vue de la première politique sur la réussite éducative. Ces cinq élèves, soit Arnaud Bédard, Camille Corbeil, Théo Fortier, Anne-Sophie Harvey et Émilie Potvin, fréquentaient tous l'école D'Iberville et le rôle qui leur a été confié consistait à observer, écouter ainsi que prendre des notes lors des différentes discussions. Ils ont aussi eu l'honneur de prononcer le dernier mot avant que le ministre procède à la clôture de cette consultation nationale.



PRESTATIONS DE LA CHORALE LES CŒURS CHANTANTS



Grâce à une concertation des cinq enseignantes en musique au primaire, les élèves de la Commission scolaire faisant partie de la chorale Les Cœurs chantants ont pu vivre, le dimanche 11 décembre 2016, une expérience hors de l'ordinaire en participant à un concert de Noël offert par une chanteuse du nom de Giorgia Fumanti. En effet, ils ont interprété huit chansons sur la scène du Théâtre du cuivre, dont sept en compagnie de la soprano d'origine italienne de renommée internationale. Deux mois plus tard, soit le samedi 18 février 2017, une cinquantaine d'élèves de cette chorale ont aussi participé à l'évènement régional *Viens chanter en chœur* qui a eu lieu à Amos. Accompagnés de deux enseignantes en musique, les jeunes ont pu y entonner plusieurs chants avec d'autres chorales en plus de faire une prestation en solo.



PRIX CULTUREL DÉCLENCHÉUR DE PASSIONS



La première lauréate du prix culturel *Déclencheur de passions* a été M^{me} Geneviève Tétreault, animatrice de vie étudiante à l'école D'Iberville. Il s'agissait de la première fois, en 2016-2017, que la Commission scolaire de Rouyn-Noranda remettait cette distinction à un membre de son personnel. La remise des Prix de la culture par la Ville de Rouyn-Noranda était l'évènement approprié pour l'attribuer à une professionnelle en éducation qui fait rayonner l'art et la culture auprès des élèves, du milieu scolaire ainsi que de la communauté. Au fil de sa carrière, M^{me} Tétreault s'est démarquée par ses initiatives culturelles, ses projets innovateurs, sa créativité et son implication. Parmi ses nombreuses réalisations se trouve le projet *Unique au monde* qui a d'ailleurs eu une portée régionale.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

67

Élèves au préscolaire
et primaire



BELLECOMBE

Le dynamisme et les idées originales de l'équipe ont permis à l'école de Bellecombe de se distinguer et d'offrir aux élèves un milieu stimulant. Ces membres du personnel ont d'ailleurs été honorés pour l'ensemble de leurs réalisations, lors des Journées de la culture 2016, dans la catégorie *Culture et ruralité* des Prix de la culture remis par la Ville de Rouyn-Noranda. De plus, de nombreux efforts ont été déployés pour améliorer la santé des jeunes de cet établissement. En vue de la participation d'un bon nombre d'entre eux au Défi 117 qui avait lieu en juin 2017, différentes courses ont été organisées auxquelles tous les élèves ont pris part. Ces derniers ont donc pu s'entraîner tout en ayant beaucoup de plaisir notamment lors d'une course déguisée, d'une autre qui s'est tenue sur la piste asphaltée près du lac Osisko et sans oublier celle des couleurs.

78

Élèves au préscolaire
et primaire



CLÉRICY – MONT-BRUN

À partir du printemps jusqu'au début des vacances estivales, les élèves en 4^e, 5^e et 6^e année de l'école Cléricy – Mont-Brun ont participé à un projet de jardinage de leur communauté. Il y a plusieurs années qu'ils ont la chance de s'occuper et d'observer l'évolution de plans de la fabrique à légumes dans le quartier de Mont-Brun et l'année scolaire 2016-2017 n'y a pas fait exception. En lien avec leurs cours en sciences, les jeunes ont ainsi exploré concrètement le thème de la reproduction des plantes en plus de suivre en classe des ateliers offerts par une responsable du jardin communautaire. En ce qui concerne les élèves plus jeunes qui se trouvent dans le bâtiment situé dans le quartier de Cléricy, ils ont vécu plusieurs activités d'échange entre eux grâce auxquelles ils ont pu se rassembler pour apprendre à mieux se connaître. Les filles et les garçons plus âgés offraient, lors de ces moments, un soutien auprès des élèves des degrés inférieurs.

112

Élèves au préscolaire
et primaire



D'ALEMBERT

Parmi la centaine de jeunes de 6^e année provenant de toutes les régions administratives du Québec qui ont participé au Parlement écolier le vendredi 5 mai 2017, trois d'entre eux étaient des élèves de l'école de D'Alembert. Ils ont eu la chance de siéger à l'Assemblée nationale du Québec et d'y défendre leurs opinions au sujet de trois projets de loi. Les députés d'un jour de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, soit Marika Giasson, Antonin Grenier et Camille Leblond, ont été préalablement élus par les autres élèves de leur classe. Dans un autre ordre d'idées, il s'agissait de la première année que des élèves du troisième cycle du primaire de l'école de D'Alembert avaient la chance, grâce à leur participation à La Frontière étudiante, d'écrire des articles qui ont été publiés dans le journal local et d'assister au gala qui a clôturé cette expérience.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

164

Élèves au préscolaire
et primaire



DES KEKEKO

En vue de leur épanouissement et, par le fait même, de leur réussite, la bonne condition physique des jeunes du préscolaire jusqu'au troisième cycle du primaire est une préoccupation à l'école des Kekeko. Par exemple, la mise en forme quotidienne ainsi que la participation notamment à la course à pied de la Fête d'hiver de Rouyn-Noranda et au Défi 117 ont permis à tous les élèves ou à plusieurs d'entre eux de se surpasser tout en améliorant ou en conservant leur santé. Il y a déjà plusieurs années que de grands efforts sont déployés dans cet établissement pour le développement de projets en lien avec l'éducation physique et ceux-ci ont été récompensés au cours de l'année scolaire 2016-2017. En effet, l'école a été lauréate d'un prix pour l'éducation physique de qualité par l'organisme Éducation physique et santé Canada en plus d'obtenir la « certification Or » du programme ISO-ACTIF.

80

Élèves au préscolaire
et primaire



ENTRE-LACS

Les efforts ont été mobilisés en priorité à l'école Entre-Lacs pour hisser les élèves vers une réussite à la hauteur de leur potentiel. Un arrimage a donc été amorcé en 2016-2017 afin qu'il y ait une communication efficace et une uniformisation des interventions réalisées tant lors des différents moments de la journée à l'école qu'à la maison. La collaboration des parents a ainsi été demandée et ces derniers, tout comme les gens de la communauté, ont répondu favorablement en s'impliquant davantage dans la vie de l'école. Leur participation, notamment aux activités éducatives dont celles en plein air ainsi que le spectacle de fin d'année scolaire, a eu un impact positif sur l'épanouissement des élèves et, par conséquent, sur leur rendement scolaire. Des efforts ont aussi été déployés pour amener les enfants à se rendre compte de l'importance de jouir d'une bonne santé grâce au projet *Santé vous bien!* réalisé par les élèves d'une classe de cet établissement.

500

Élèves au préscolaire
et primaire



ÉVAIN

L'année scolaire 2016-2017 s'est déroulée à l'école d'Évain sous le thème des arts. Plusieurs activités ont été offertes aux élèves afin de développer davantage leur potentiel créatif ainsi que leurs connaissances dans le domaine culturel. Les jeunes se sont d'ailleurs inspirés des techniques d'un artiste brésilien, caractérisées par la combinaison de couleurs vives avec le style cubiste, pour réaliser une œuvre qui se décline en quatre tableaux de grande dimension. Toutes les classes avaient une responsabilité dans le processus de création. Le résultat final ainsi que d'autres œuvres ont été présentés lors d'une exposition qui a été organisée à la fin de l'année scolaire. Deux peintures du projet collectif orneront chacune une entrée de l'immeuble Notre-Dame-de-l'Assomption tandis que les deux autres seront accrochées à l'intérieur du bâtiment Saint-Bernard.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

325

Élèves au préscolaire
et primaire



GRANADA

Une chasse aux fruits et aux légumes a été organisée le jeudi 18 mai 2017 afin de souligner l'importance d'une saine alimentation. Les équipes, qui étaient composées de cinq jeunes provenant de classes différentes, devaient partir à la recherche de questions. Les élèves, ayant répondu correctement, recevaient une récompense sous la forme de fruits ou de légumes. Le renforcement positif se faisait donc à l'avantage de la santé des jeunes. Les activités proposées lors du carnaval d'été ont permis de poursuivre sur cette voie. En effet, ce fut en bougeant que les élèves ont célébré, le vendredi 16 juin 2017, la fin de l'année scolaire. Grâce à l'aide de nombreux parents, ils ont pris d'assaut différents endroits à Rouyn-Noranda dont le sentier près de la plage Kiwanis, les collines Kékéko, un terrain de tennis municipal et le terrain de soccer synthétique de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

151

Élèves au préscolaire
et primaire



KINOJÉVIS

Le groupe en 6^e année ainsi que celui en 5^e et 6^e année ont eu la chance de faire un saut dans le passé en se rendant au camp de détention de Spirit Lake dans la MRC d'Abitibi. Cette visite et les activités préparatoires vécues en classe ont captivé l'intérêt des élèves qui ont ainsi pu se rendre compte notamment des conditions de vie qui étaient imposées à plusieurs immigrants lors de la Première Guerre mondiale. Une autre initiative qui a mobilisé, quant à elle, tous les membres du personnel, incluant les employés au service de garde, a eu un impact positif sur l'estime de plusieurs élèves. En effet, ceux-ci recevaient une récompense symbolique lorsqu'ils faisaient preuve, selon le thème de la semaine, de tolérance, de respect des règles ou d'honnêteté. Les trois semaines de civisme et de courtoisie avaient pour objectif d'encourager les comportements grâce auxquels les jeunes peuvent devenir des bons amis.

330

Élèves au préscolaire
et primaire



LE PRÉLUDE

Plusieurs projets sont devenus réalité en 2016-2017, dont la mise en place du programme *Unité sans violence*, mais cette année scolaire fut surtout caractérisée à l'école Le Préluce par l'importance accordée à la lecture. Les élèves et même leurs parents ont pu participer à des activités qui avaient pour but de leur faire découvrir des outils et de leur faire vivre des expériences pour les motiver davantage à lire. Une belle réussite fut la visite hebdomadaire à l'école de quelques membres du Centre de jour Les Intrépides de Rouyn-Noranda. Chacune leur tour au cours de l'année scolaire, les classes accueillaient des personnes d'âge adulte ayant une déficience intellectuelle. Les élèves, réunis en petits groupes, leur faisaient la lecture de façon individuelle ou leur réservaient des surprises en lien avec les moments importants de l'année.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

467

Élèves au préscolaire
et primaire



217

Passe-Partout et
préscolaire 4 ans

345

Élèves au préscolaire
et primaire



435

Élèves au préscolaire
et primaire



7

Élèves au secondaire

NOTRE-DAME-DE-GRÂCE

Un concours, lancé par l'organisme Tourisme Abitibi-Témiscamingue s'inscrivant dans la démarche CULTURAT, a permis à tous les élèves de l'école Notre-Dame-de-Grâce de découvrir la culture anicinabe. Plusieurs ateliers ont été offerts aux jeunes selon leur niveau scolaire. En effet, ils ont été initiés à l'histoire, aux coutumes et aux valeurs des Premières Nations par le biais soit de l'art, du chant, de la danse ou de l'archéologie. Les élèves ont joué un rôle de passeurs culturels en partageant leurs apprentissages avec les filles et les garçons des autres classes. Inspirés par les techniques d'un artiste algonquin, ils ont tous participé à l'œuvre collective qui représentait leur classe parmi les 29 qui ont été créées. Afin de promouvoir le concours, une capsule portant sur ce projet a été diffusée à la télévision et sur les médias sociaux. De plus, l'école Notre-Dame-de-Grâce a reçu un totem, le jeudi 22 juin 2017, puisqu'elle a remporté le prix.

NOTRE-DAME-DE-PROTECTION

Le projet *Élève ta voix, toujours plus haut* a permis à tous les élèves de l'école Notre-Dame-de-Protection de vivre un processus de création menant à la réalisation d'un film documentaire qui s'articule autour du concept de la liberté. L'artiste Alexandre Castonguay, accompagné du cinéaste Dominic Leclerc, s'est installé dans cet établissement pendant plusieurs semaines où il a apporté un vent de fraîcheur à l'aide notamment de différents éléments scéniques qu'il a disposés un peu partout dans l'école. Par son approche créative auprès des élèves, il a travaillé avec eux l'expression orale ainsi que la lecture en leur apprenant à bien prononcer, à réciter de la poésie, à bouger dans l'espace et à interpréter un texte. À travers les ateliers, les discussions et les travaux, les élèves ont été amenés à entreprendre une quête identitaire à la fois personnelle et collective.

SACRÉ-CŒUR

Des représentants de l'entreprise Cascades ont approché l'enseignante en éducation physique à l'école Sacré-Cœur afin de lui proposer de se joindre à leur équipe qui a pris part, le samedi 18 juin 2016, à La Boucle du Grand défi Pierre Lavoie. Cette enseignante a relevé le défi avec brio et l'entreprise a remis, en octobre 2016, un montant destiné notamment à l'aménagement du gymnase au Petit Sacré-Cœur. En plus d'accorder une importance aux saines habitudes de vie, les membres du personnel ont voulu développer davantage en 2016-2017 la fibre artistique chez les élèves. En effet, deux projets distincts de murale ont été réalisés dont l'un qui a pris forme grâce à la contribution, selon leur capacité, des élèves en adaptation scolaire au Petit Sacré-Cœur. Pour ce qui est du deuxième projet, les élèves ont tous donné vie, avec l'aide d'une artiste spécialisée en arts visuels, à une œuvre composée de 24 panneaux qui décorent la clôture située entre les deux bâtiments de leur école.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

3

Élèves de niveau
primaire

1 145

Élèves majoritairement
au deuxième cycle
du secondaire



762

Élèves majoritairement
au premier cycle
du secondaire



D'IBERVILLE

Tous les élèves de l'école D'Iberville ont participé en 2016-2017 à deux journées de ressourcement au cours desquelles ils ont reçu des outils et de l'information pour aider à leur bien-être. Ces activités spéciales s'inscrivaient dans un projet global visant notamment à renforcer la motivation ainsi qu'à inspirer un attachement chez les élèves à l'égard de leur milieu de formation. En effet, les membres du personnel enseignant ont été jumelés à des adolescentes et des adolescents avec qui ils ont été invités à tisser des liens afin de devenir une personne significative dans leur cheminement scolaire. D'autres occasions, qui faisaient partie du projet de tutorat, ont aussi permis d'entretenir ces relations privilégiées. De plus, un local zen a été inauguré le jeudi 20 octobre 2016 afin d'offrir, dans cette école, un espace où la relaxation, la quiétude et la coopération sont prioritaires.

La Médaille académique du Gouverneur général a été attribuée à Roxane Daboval pour avoir obtenu la plus haute moyenne à la fin de ses études secondaires en 2016-2017 à l'école D'Iberville.

LA SOURCE

Un bel exemple de l'ouverture et du dynamisme des membres du personnel s'est présenté quelques semaines après la rentrée et il a donné le ton à l'année scolaire 2016-2017. En effet, des enseignantes et des enseignants ont préparé ensemble une surprise aux élèves de l'école La Source à l'occasion de la fête de l'Halloween. Alors que la chanson *Thriller* du chanteur Michael Jackson jouait à la cafétéria sur l'heure du dîner, le groupe déguisé s'est soudainement réuni afin de reproduire la chorégraphie du clip. Un mois avant la fin de l'année scolaire, un événement organisé pour la première fois a aussi connu un grand succès. Il s'agit du Tri-LaSource auquel ont volontairement participé environ 75 jeunes. En équipe de trois personnes, ils devaient se partager 200 mètres à la nage dans la piscine de l'école, trois kilomètres en course à pied et huit kilomètres en vélo sur la piste asphaltée près du lac Osisko.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

711

Élèves qui équivalent à
245 élèves à temps plein



CENTRE ÉLISABETH-BRUYÈRE

Dans le cadre de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle, les élèves en intégration sociale ont dévoilé des œuvres se présentant sous la forme de montages photographiques où ils étaient en vedette. Aidés de membres du personnel et accompagnés de quelques autres élèves du projet de parrainage en formation générale des adultes, ils ont aussi donné deux représentations de la pièce de théâtre intitulée *Les Cinq Clés* d'une auteure québécoise. Ces projets s'inscrivaient dans une démarche de sensibilisation en vue d'une meilleure acceptation sociale des différences. Outre les élèves en intégration sociale, le centre accueille d'autres adultes qui désirent mener à bien leur projet professionnel en complétant des cours préalables ou encore en décrochant un diplôme d'études secondaires. Les Journées de la persévérance scolaire ont été une belle occasion pour reconnaître les efforts de ces personnes. Un brunch en matinée et un goûter en soirée leur ont été servis, le mardi 14 février 2017, au cours desquels une dizaine d'élèves ont reçu un certificat les félicitant pour leur engagement dans leur formation.

467

Élèves qui équivalent à
360,46 élèves
à temps plein



CENTRE POLYMÉTIER

Un virage a été amorcé au centre Polymétier en 2016-2017 notamment par l'implantation d'une structure d'entrée progressive pour les programmes *Secrétariat*, *Comptabilité* et *Coiffure*. Cette année scolaire a aussi marqué l'histoire de cet établissement par la tenue de la cérémonie de fin d'études de la dernière cohorte des Premières Nations crie. En effet, le centre offrait, depuis septembre 2003, une formation en *Électromécanique de systèmes automatisés* destinée aux Cris et l'entente avec les différents partenaires de ce projet est venue à échéance en 2016-2017. De plus, un sentiment d'appartenance s'est développé chez plusieurs élèves de la formation professionnelle grâce à un projet rassembleur qui a pris la forme d'un spectacle de variétés présenté le vendredi 21 avril 2017. En vue de la réussite de cet événement, des élèves ont utilisé leurs apprentissages scolaires, par exemple pour la conception des décors, tandis que d'autres ont exercé leur talent artistique pour l'animation et la préparation des numéros.

RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE

Le protecteur de l'élève est entré en fonction le 18 mai 2010. Il s'agit donc du septième rapport faisant état de ses activités.

Depuis le 30 juin 2010, toutes les commissions scolaires du Québec doivent s'être dotées d'un protecteur de l'élève ainsi que d'une procédure de traitement des plaintes tenant compte des changements à la législation. C'est ainsi que le conseil des commissaires de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a désigné M^{me} Catherine Sirois pour un mandat initial de trois ans qui a été renouvelé en mai 2013. Puis, en novembre 2016, les commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec ont décidé de retenir uniquement les services de celle-ci pour couvrir la totalité du territoire.

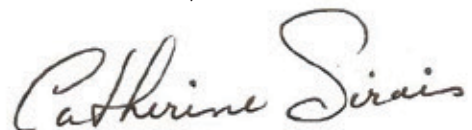
Relevant directement du conseil des commissaires, le protecteur de l'élève doit demeurer en tout temps impartial et indépendant. Toute personne recevant des services de la Commission scolaire, parent ou élève, peut avoir recours au protecteur de l'élève après avoir franchi toutes les étapes prévues dans le *Règlement sur le traitement des plaintes, l'accès au protecteur de l'élève et la demande de révision d'une décision*. Malgré son nom, le protecteur de l'élève ne prend pas fait et cause pour l'élève, mais pose plutôt un regard neuf et totalement objectif sur une situation problématique. Le protecteur de l'élève n'est donc pas un membre du personnel et il ne dispose pas de bureau dans les locaux de la Commission scolaire. Le protecteur de l'élève est garant de l'intégrité du processus de plainte. Son premier rôle est de s'assurer du respect du processus de plainte par tous les intervenants de la Commission scolaire.

Le protecteur de l'élève n'est pas un commissaire aux plaintes. Et, dans ce sens, il y a encore énormément de sensibilisation à faire auprès des parents et des élèves. Le protecteur de l'élève est perçu, trop souvent encore, comme étant la porte d'entrée pour déposer une plainte alors qu'il doit intervenir à la toute fin du processus. Une quarantaine d'appels et de courriels de parents ont été reçus en 2016-2017. Ceux-ci désiraient porter plainte à la suite d'un événement survenu soit dans la classe, à la cafétéria, dans la cour d'école ou encore au service de garde. Ces parents ont été réorientés vers les personnes appropriées, puisqu'il était évidemment prématuré que le protecteur de l'élève intervienne dans ces dossiers.

Deux demandes de parent ont nécessité une intervention plus approfondie afin de bien leur expliquer les différentes démarches du processus de plainte et s'assurer de leur bonne compréhension. Dans ces cas, les parents ont été référés aux intervenantes et intervenants concernés et un suivi a été effectué afin de les rassurer.

Enfin, un seul dossier a franchi toutes les étapes du processus de plainte et a été étudié au niveau du protecteur de l'élève. Par contre, la plainte ayant été rejetée, aucune recommandation n'a été transmise au conseil des commissaires pour l'année scolaire 2016-2017.

Catherine Sirois, protecteur de l'élève



Les données apparaissant à l'intérieur du rapport annuel 2016-2017 de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda qui proviennent du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sont celles concernant :

- Le taux de diplomation et de qualification au secondaire après sept années d'études (page 10);
- Le taux de diplomation et de qualification des garçons au secondaire après sept années d'études (page 10);
- Le taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) des garçons inscrits en formation générale des jeunes (page 10);
- Le nombre de nouveaux élèves âgés de moins de 20 ans inscrits à temps complet en formation professionnelle (page 11);
- Le taux de réussite à l'épreuve unique en français langue d'enseignement de 5^e secondaire (volet écriture) (page 12).



1. Finale locale de cross-country
2. École des Kekeko, gagnante au Gala d'excellence du sport étudiant régional dans la catégorie *École primaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu*
3. École D'Iberville, gagnante au Gala d'excellence du sport étudiant régional dans la catégorie *École secondaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu*
4. Emma L'Anthoën, gagnante au Gala d'excellence du sport étudiant régional dans la catégorie *Élève féminine de 6e année ayant le mieux concilié le sport et les études*

Crédit photos du Défi OSEntreprendre : © Mme Annie Boudreau, Créations double-clic

GALA LOCAL DU DÉFI OSENTREPRENDRE

5. *Santé vous bien!* avec les élèves de M^{me} Kathy Houle à l'école Entre-Lacs
6. *Cuisine écolo* avec les élèves de M^{me} Ève Boyer à l'école Notre-Dame-de-Grâce
7. *Le Coffre à livres* avec les élèves de M^{me} Marie-Pier Côté à l'école de Granada
8. *Composter à NDP* avec les élèves de M^{me} Marie-Claude Noël à l'école Notre-Dame-de-Protection
9. *Capsules clownesques* avec les élèves de M^{me} Chantal Lafrance à l'école La Source
10. *Couture pour nos amis à fourrure* avec les élèves de M^{me} Lina Bergeron à l'école D'Iberville
11. La pièce de théâtre *Les Cinq Clés* avec les élèves de M^{me} Brigitte Luzy au centre Élisabeth-Bruyère
12. Le magazine *Beauté au naturel* au centre Polymétier





70, rue des Oblats Est, C. P. 908, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9 • 819 762-8161 • www.csrn.qc.ca

 | Commission scolaire de Rouyn-Noranda – CSRN