



Mia et Noah au service de garde



par Joe-Ann Benoit

Les poîtes à dodo



La sieste !

Retrouvez
Les conseils de Jeanne
page 23



Illustratrice Isabelle Gagné

Édition familiale
À COLORIER

PDF



Mia et Noah au service de garde



À la fois ludique et éducative, l'édition familiale à colorier des albums de la collection « Mia et Noah au service de garde » est destinée aux enfants d'âge préscolaire et à leurs parents.

Inspirées du quotidien de la vie en milieu de garde, les mises en situation proposées illustrent des comportements à adopter tels que les bonnes habitudes d'hygiène, les habiletés sociales et les routines quotidiennes pour aider les enfants à mieux comprendre le monde qui les entoure et faciliter leurs apprentissages.

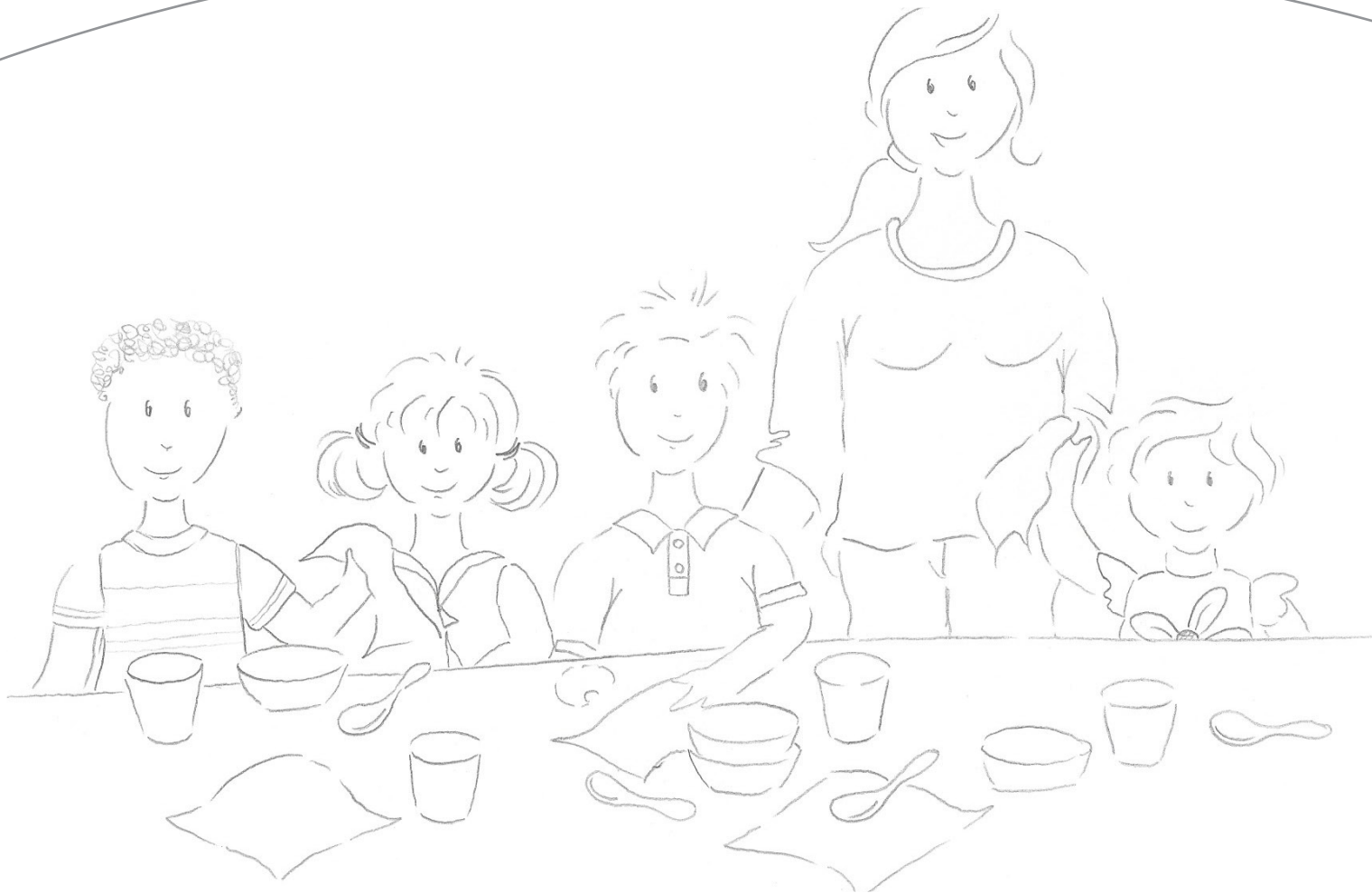
Au fil de l'histoire à raconter, des suggestions de mots à expliquer apparaissent en gras dans le texte et les illustrations sont présentées en noir et blanc afin que l'enfant puisse les colorier librement.

À la toute fin de l'album, la page « Les conseils de Jeanne » fournit aux parents des renseignements et des conseils en lien avec le thème abordé.



Les boîtes à dodo

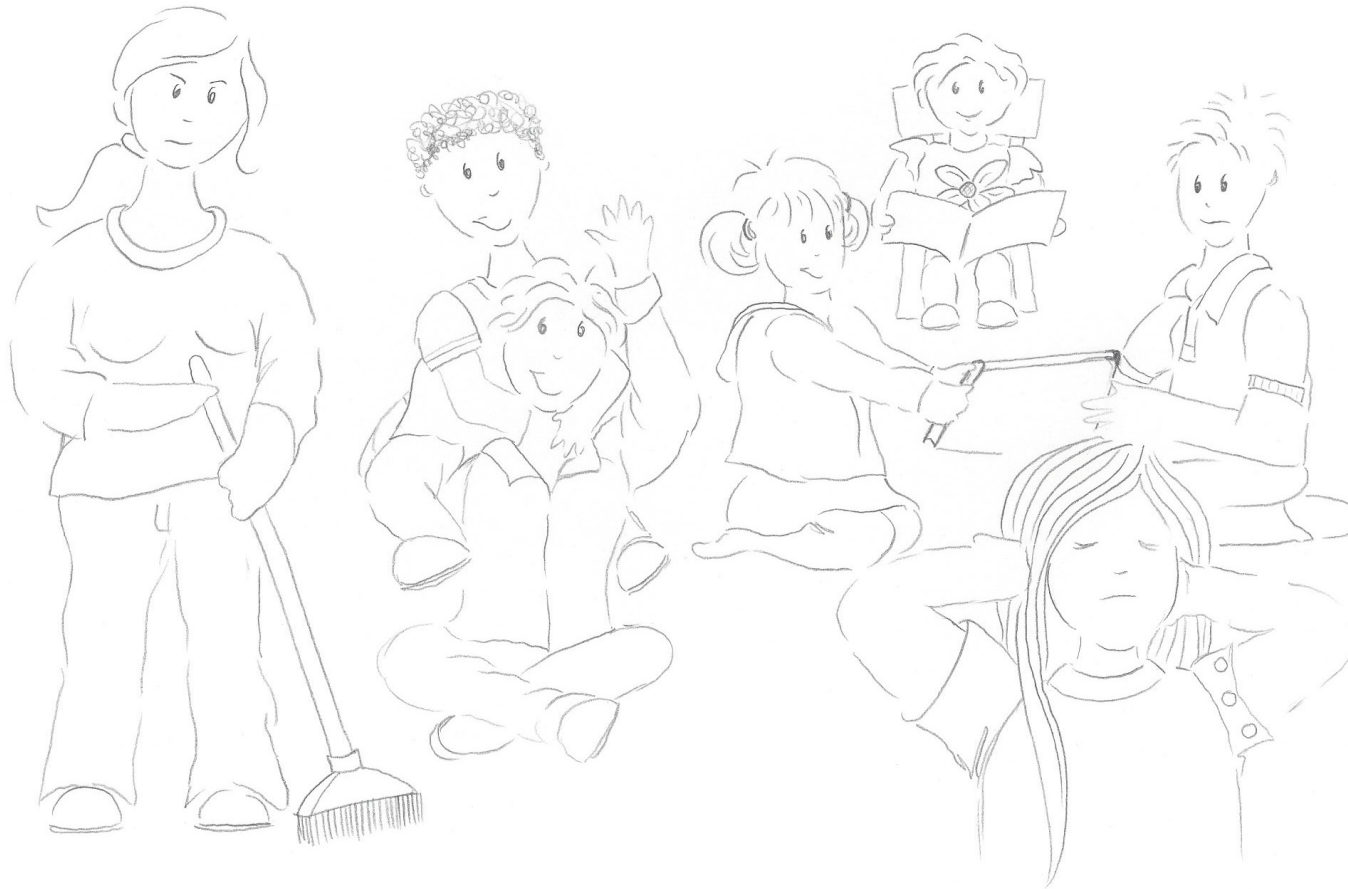
La transition entre le repas de midi et la sieste est chaotique ! Jeanne explique aux enfants ce qu'il faut faire durant cette période. Elle leur donne de petites responsabilités : placer leur matelas, enlever leurs souliers, etc. Pour renforcer positivement ces efforts, Jeanne met en place des boîtes à dodo avec lesquelles ils peuvent jouer jusqu'au moment de raconter l'histoire.



Depuis quelque temps, les amis du service de garde « Les petits chats » sont particulièrement agités après le repas de midi.

Alors que d'habitude ils jouent calmement, voilà qu'ils s'excitent pendant que Jeanne nettoie la table et passe le balai.

Ils ont presque fini le repas. Jeanne leur dit les consignes, « Lorsque vous avez fini de boire votre lait et d'essuyer vos mains avec votre débarbouillette, vous allez regarder un livre dans le coin de lecture. »

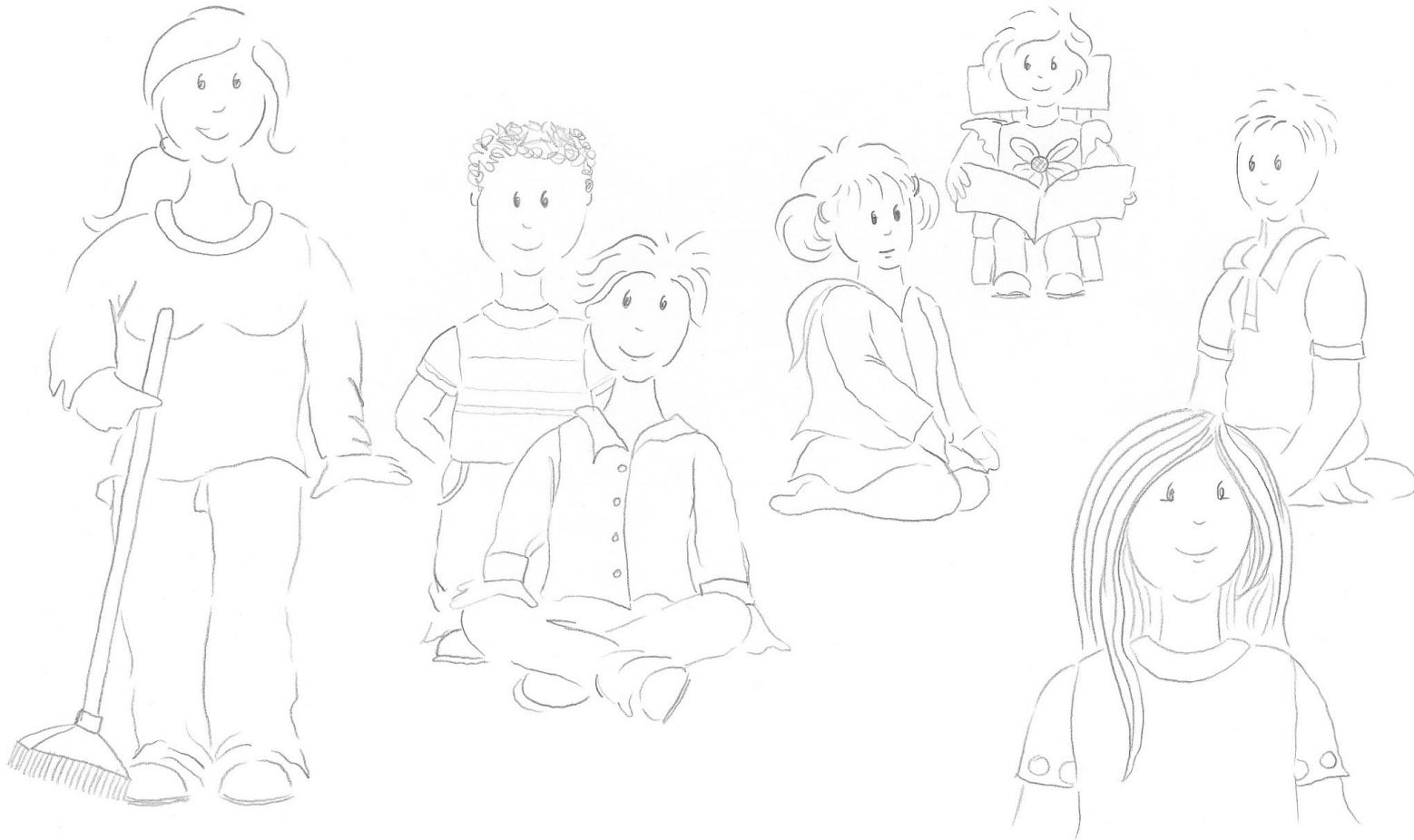


Très rapidement, le **vacarme** s'installe.

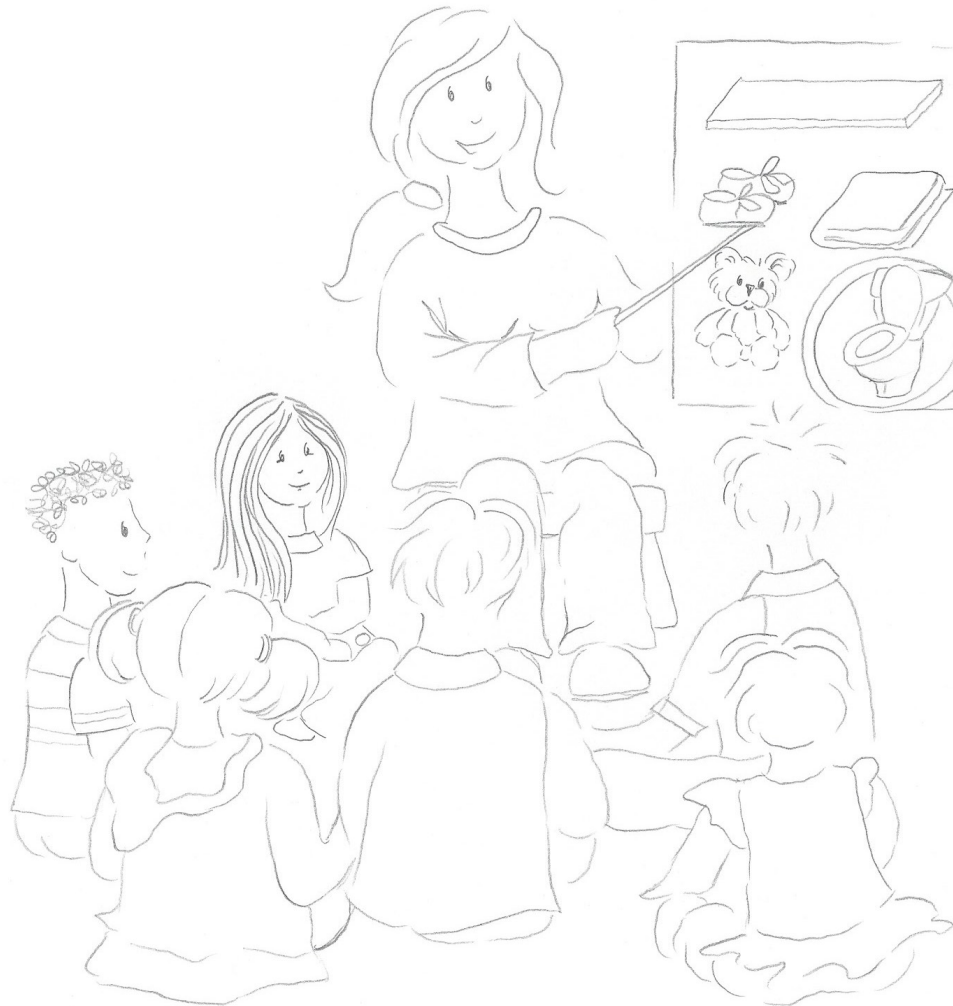
Mia et William se querellent pour un livre et le tirent chacun de leur côté, Noah et Emmanuel jouent à se tirailler, Emma-Rose se bouche les oreilles.

Il n'y a qu'Inès qui regarde un livre.

« Oh ! Là, là ! Ça ne va pas du tout ! » s'exclame Jeanne en voyant ses amis s'exciter.



Jeanne **lâche** son balai et, par-dessus la **cacophonie**, elle dit « **Statue !** »
Habités à ce jeu, les enfants arrêtent leurs mouvements et regardent Jeanne.
« Venez tous vous asseoir au *cercle de causerie*, je veux vous parler », dit-elle.



« Mes petits chats, ça ne va plus bien après le repas ! dit Jeanne.

Je vais donc changer la routine et vous donner une **responsabilité**. Écoutez bien !

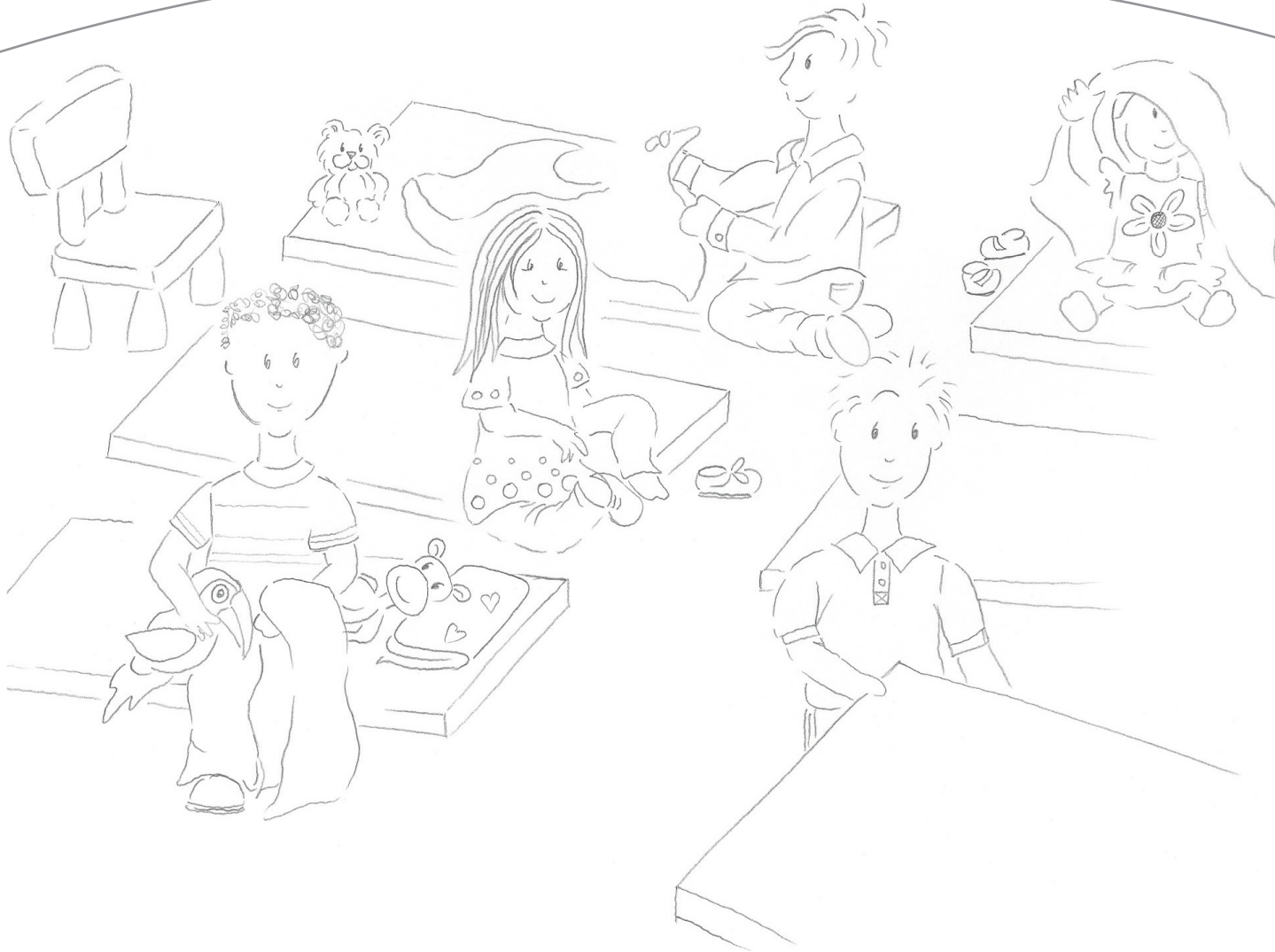
Après le repas, pendant que je nettoie la table et que je balaie le plancher, vous placerez vos petits matelas.

Ensuite, enlevez vos souliers, prenez votre doudou et votre peluche et asseyez-vous sur votre matelas.

Quand je dirai votre nom, vous irez aux toilettes. Êtes-vous capables de faire ça ? »

« Oui, oui ! » répondent les enfants ».

7



Les enfants s'activent. Ils sont fiers de faire quelque chose d'**utile**.

« Je vous félicite, les petits chats ! C'est du beau travail !

Mia, c'est à ton tour d'aller aux toilettes.

Après, je raconte l'histoire et on fait la sieste. »



Après l'histoire, les enfants s'endorment rapidement.
Jeanne regarde dans la grande **armoire** où elle range son matériel de bricolage.
Elle réfléchit. « Quelle activité pourrais-je proposer aux enfants avant la sieste ?
Hum ! Ces boîtes à chaussures vides me donnent une idée... »



Après la sieste et la collation, Jeanne **rassemble** ses amis et explique son idée.

« Vous avez devant vous une boîte à chaussures vide. On va en faire une boîte à dodo ! »

« Qu'est-ce que c'est une boîte à dodo ? » demande Emmanuel.

« C'est une boîte dans laquelle vos parents et vous allez mettre des petits jeux ou des petits livres que vous pourrez regarder sur votre matelas, avant le dodo.

« Wow ! C'est **génial** ! », s'écrient les enfants.



« Mais avant d'apporter votre boîte à dodo à la maison, il faut la **décorer**, ajoute Jeanne.

J'ai mis plein de choses sur la table : du papier de soie de toutes les couleurs, de la gouache, des **paillettes**... » Les enfants se mettent immédiatement au travail.

Mia découpe des images de princesses et les colle sur sa boîte. Noah dessine des étoiles sur la sienne. Emmanuel peint le **couvercle** de sa boîte.



Quand les parents viennent chercher leur enfant, Jeanne leur explique le **projet**.

«Quelle bonne idée!» dit la maman de Mia et Noah.

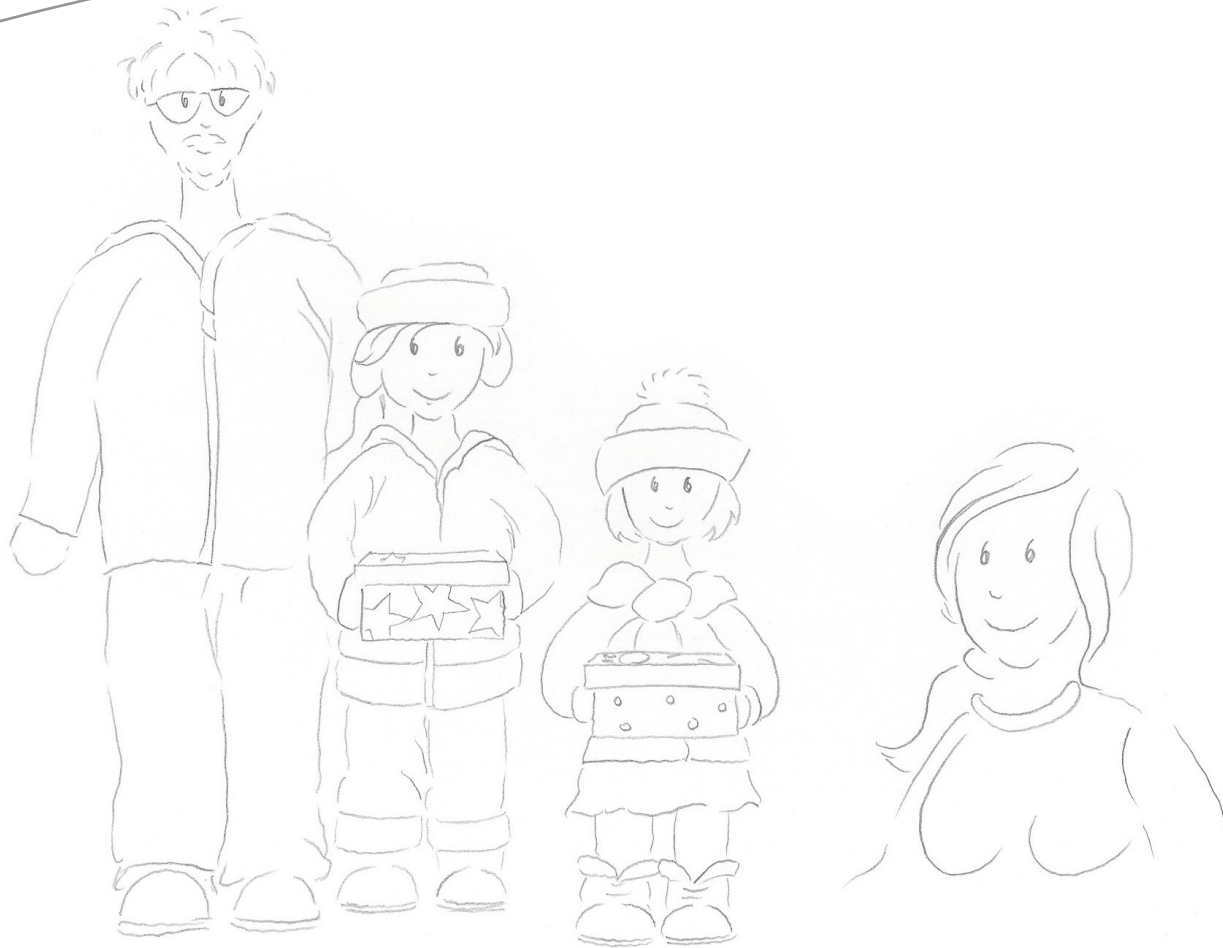
«Votre tâche consistera à y mettre des petits jouets ou des petits livres. Vous pouvez les choisir avec votre enfant, mais il faut que ce soient des choses calmes et relaxantes! Je vous laisse cette petite liste de suggestions... et aussi ce qu'il faut éviter de mettre dans la boîte, dit Jeanne et elle **murmure**, vous pouvez aussi ajouter quelques **surprises** à **découvrir**!»



Le soir, Mia et Noah **préparent** leurs boîtes à dodo avec leurs parents. Ils déposent dans la boîte de Mia des petits personnages, un livre sur les animaux et des singes qui s'accrochent les uns aux autres.

« Est-ce que je peux mettre ma balle préférée ? » demande Noah. « Non, répond papa, tu ne pourras pas lancer la balle dans le local juste avant la sieste ! Mais tu peux mettre des petites voitures. »

En cachette, maman ajoute dans chaque boîte un petit album de photos de la famille.



Le lendemain matin, les enfants apportent leurs **précieuses** boîtes.

« J'ai ma boîte à dodo ! » dit **fièrement** Mia. « Moi aussi ! » ajoute Noah.

« Super ! » répond Jeanne. « Vous pouvez les déposer sur l'étagère à côté des matelas. »

« Est-ce que je peux jouer avec ma boîte ? » demande Mia.

« Non, pas tout de suite. Je sais que tu as hâte, mais cela s'appelle une boîte à dodo parce qu'on peut la regarder seulement avant le... » « Dodo ! » complète Mia avec un grand sourire.

« Tu as tout compris ! » Mia va ranger sa boîte à dodo sans **rouspéter**.

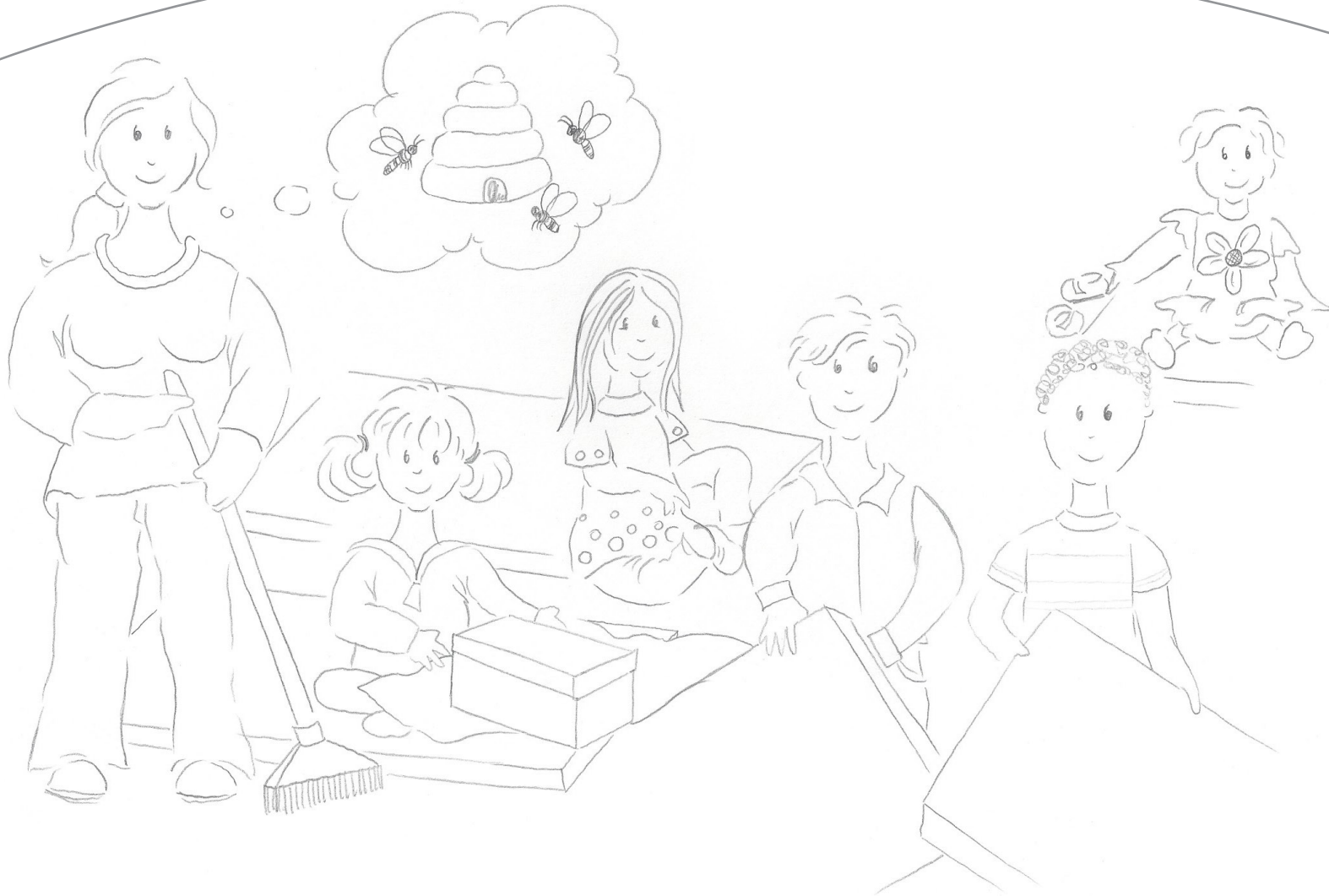


Durant la matinée les enfants vont jouer dehors. Plus tard, à la fin du repas Jeanne dit :
« N'oubliez pas vos petites responsabilités. Qui peut me dire ce qu'il faut faire ? »

« Il faut placer notre matelas ! » dit Emma-Rose. « Bien ! **confirme** Jeanne. Et ensuite ? »

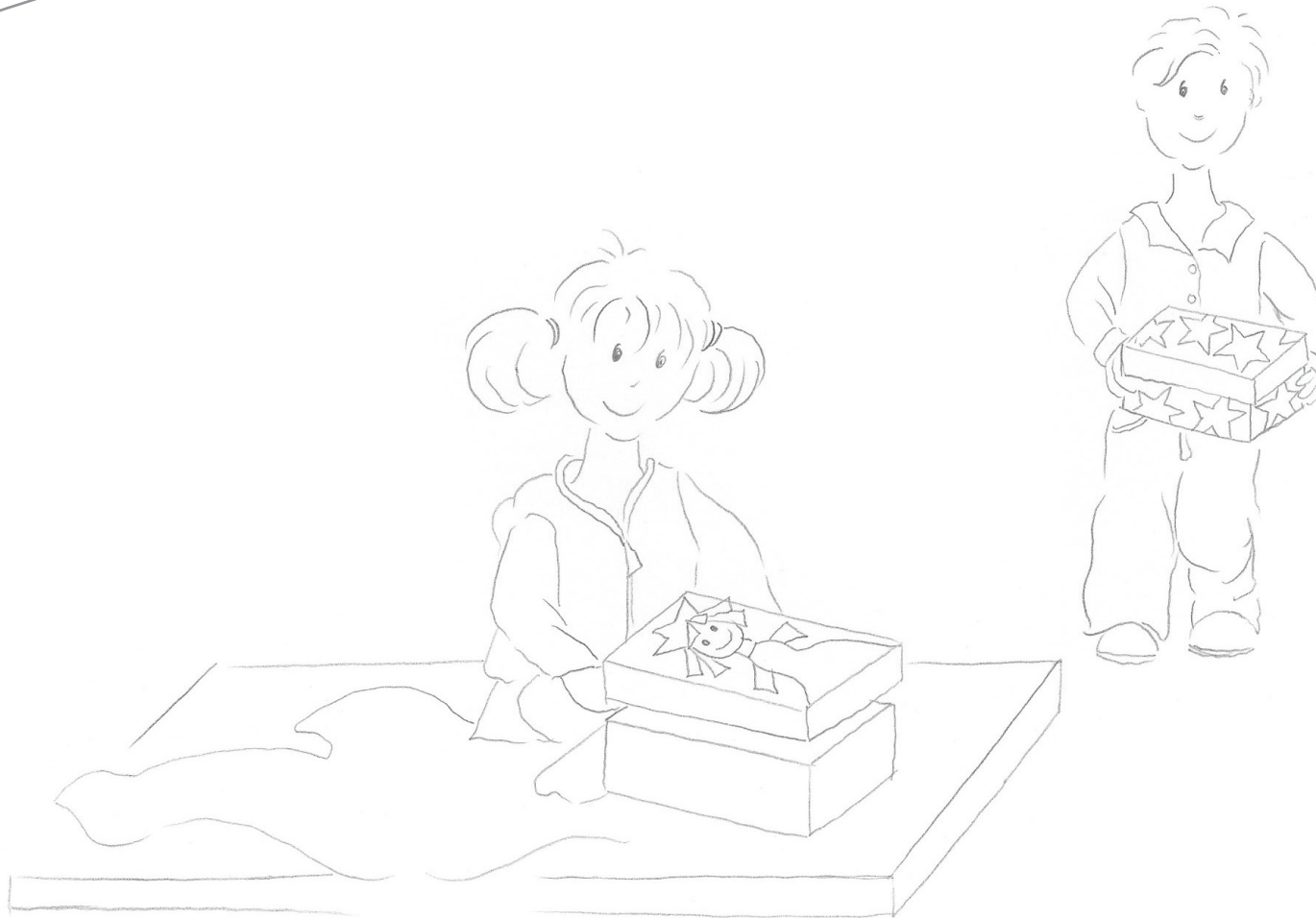
« Enlever nos souliers... » dit Mia. « Mettre notre doudou et notre toutou sur le matelas » complète William.
« Après on peut jouer avec notre boîte à dodo ! » dit Noah. « Il faut aussi faire notre pipi ! » termine Emmanuel.

« Bravo ! C'est exactement ça ! » confirme Jeanne. Vous avez une bonne **mémoire** ! »

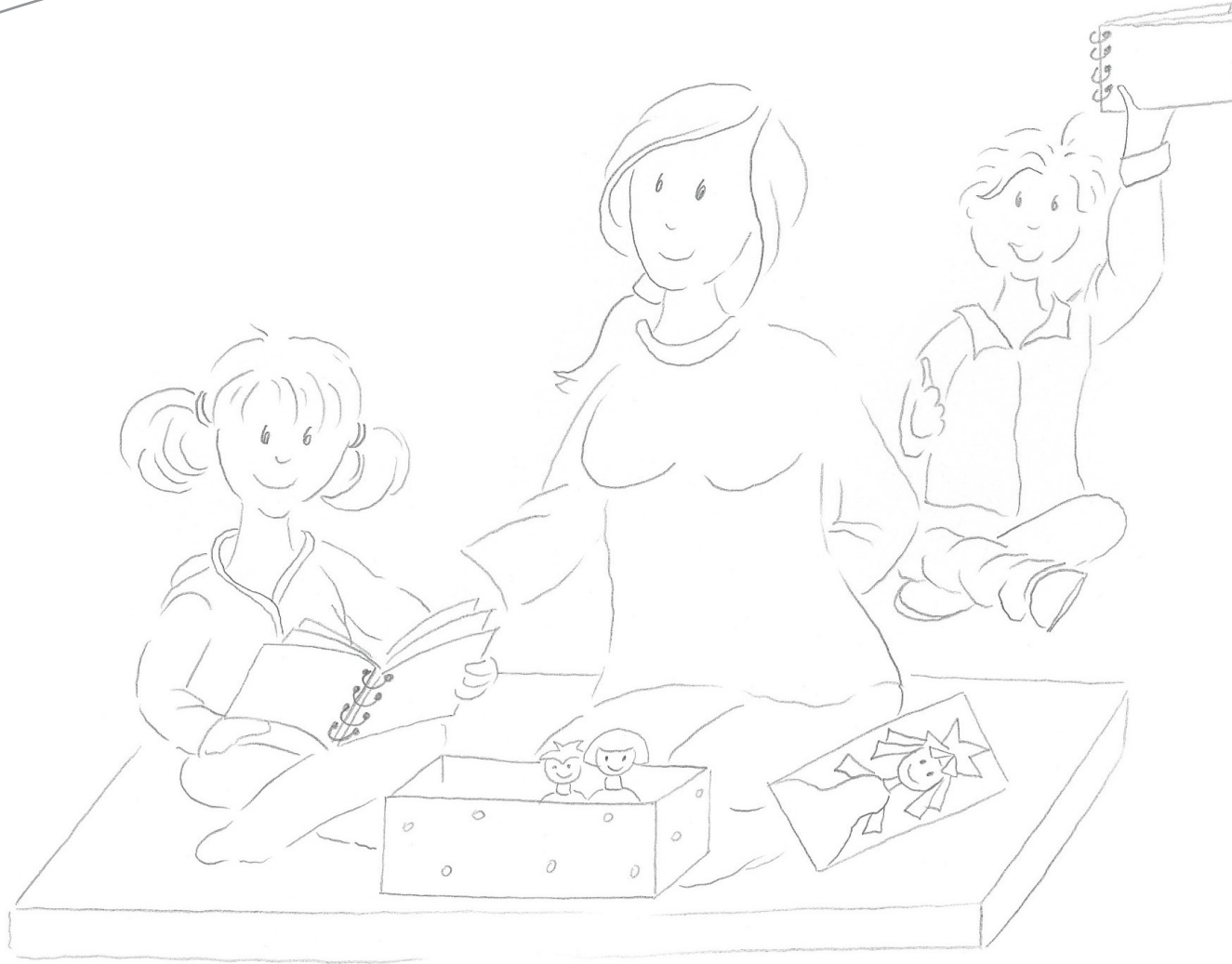


Une fois le repas terminé, tout le monde se met au travail : Jeanne balaie le plancher, Noah et Emmanuel installent leur matelas, Emma-Rose et Inès enlèvent leurs souliers, William est aux toilettes et Mia est déjà rendue à la dernière étape.

On dirait une petite **ruche d'abeilles** !



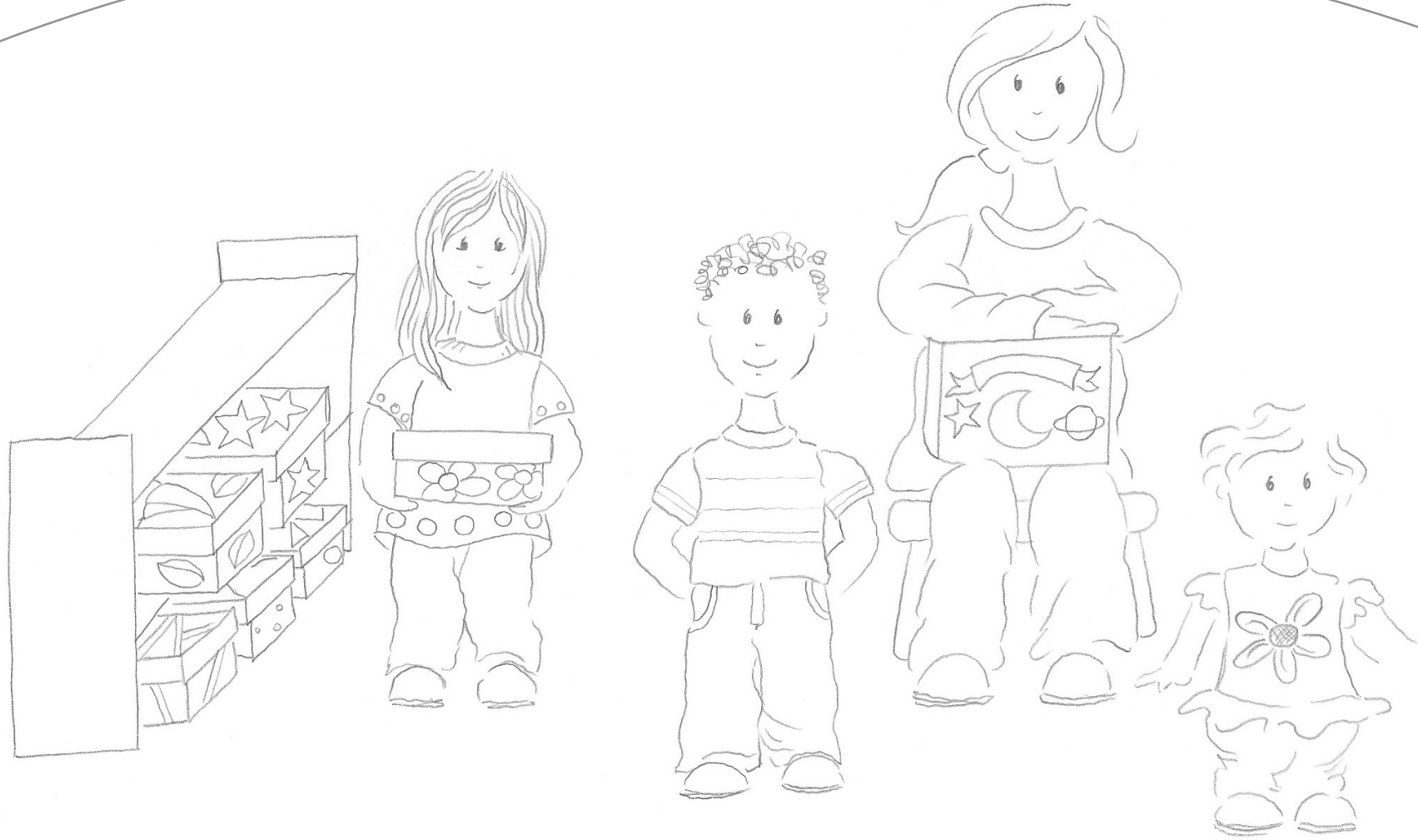
Le moment tant attendu est enfin arrivé !
Mia soulève le couvercle et sort ses petits personnages.
Tout à coup, elle s'exclame « Oooohhhh ! »



« Qu'est ce qu'il y a ? » demande Jeanne. « Papa et maman ont mis des photos ! » dit Mia.

« Moi aussi j'en ai ! » dit Noah en **brandissant** son album.

« C'est une belle surprise ! » dit Jeanne.

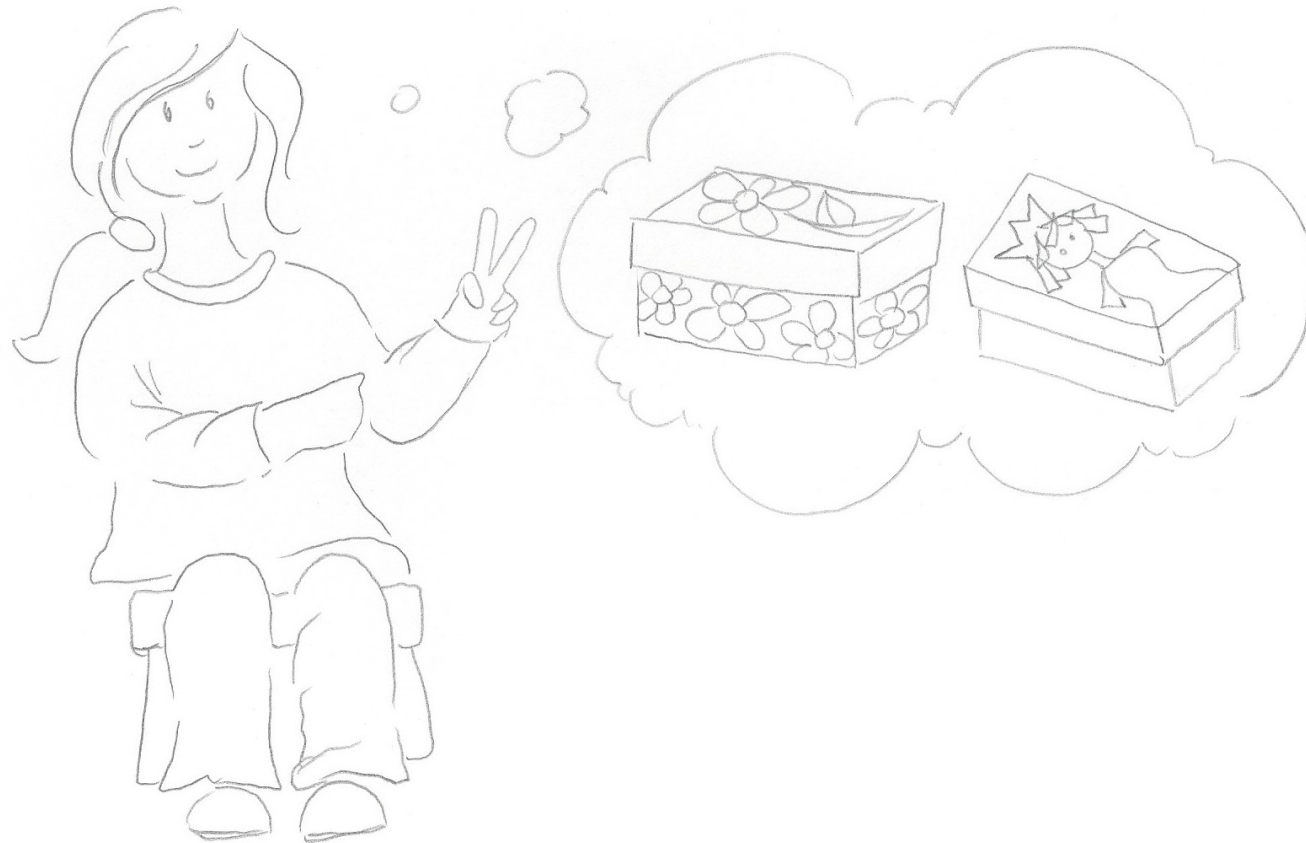


Jeanne annonce, « Dans cinq minutes, vous allez ranger vos boîtes à dodo et je vais vous raconter une belle histoire. » « D'accord », disent les enfants.

Au **signal**, ils rangent leurs boîtes sur l'étagère.



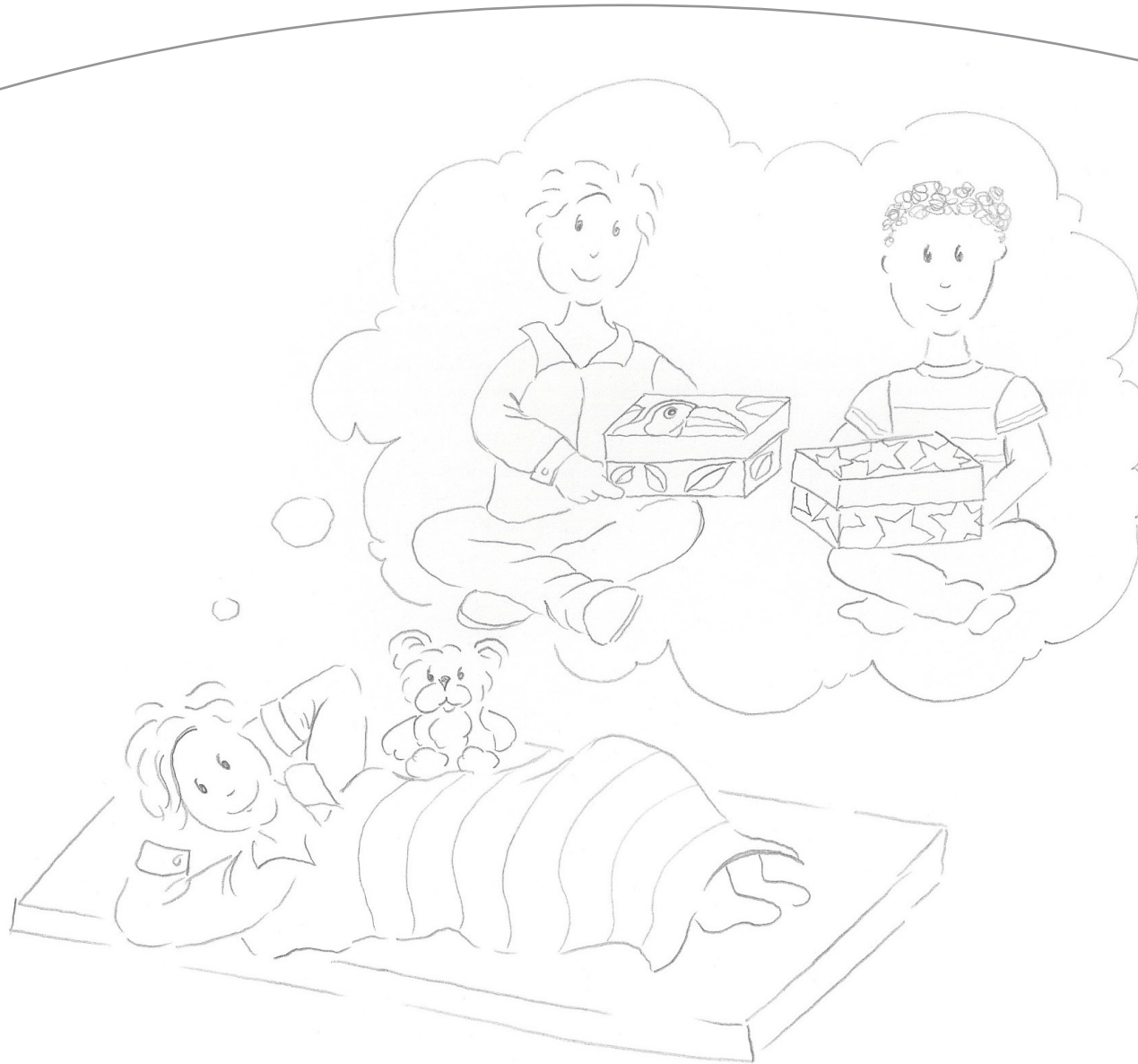
« Mes petits chats, je suis très fière de chacun de vous !
Vous avez bien accompli vos petites responsabilités.
Et vous avez joué calmement avec votre boîte à dodo ! Bravo ! »



« J'aimerais montrer ma boîte à dodo à Emmanuel » dit Noah.

« Et moi, voir ce qu'il y a dans celle d'Emma-Rose ! » ajoute Mia.

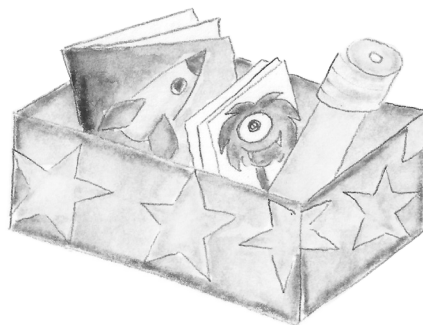
« **Aujourd'hui**, vous avez exploré ce qu'il y avait dans votre boîte à dodo. **Demain**, vous pourrez vous mettre deux par deux. Vous montrerez à votre ami ce qu'il y a dans votre boîte et celui-ci vous présentera ce qu'il y a dans la sienne. »



Après l'histoire, les enfants se couchent. Avant de s'endormir, Noah pense déjà au moment où il échangera sa boîte à dodo avec Emmanuel!

Fin de l'histoire!

La BOÎTE à DODO EXPLIQUÉE aux PARENTS



Mia et Noah
au service de garde

Les boîtes à dodo

La boîte à dodo est comme une boîte aux trésors que l'enfant peut explorer sur son petit matelas, en attendant le moment de se coucher.

Voici quelques-uns des avantages de cette activité :

- Favoriser une transition calme avant le moment de la sieste. L'enfant se détend en examinant et manipulant le contenu de la boîte (motricité globale et fine)
- Créer un moment privilégié entre vous et votre enfant lorsque vous décidez et garnissez la boîte avec divers objets (dimension affective et créative)
- Apprendre à l'enfant à s'organiser et à s'occuper par lui-même lorsqu'il joue avec sa boîte (investissement dans le jeu et autonomie).

Comment réaliser une boîte à dodo :

1. Prenez une boîte à chaussures vide
2. Décorez-la avec votre enfant
3. Placez à l'intérieur des petits articles à regarder ou à manipuler avant le coucher. N'oubliez pas qu'il s'agit d'objets qui permettent à votre enfant de relaxer et d'être calme ! Collez une liste du contenu à l'intérieur du couvercle. Et voilà !

Suggestion de jouets appropriés ☺

Livres d'histoire ou imagiers
 Mini-album de photos de la famille
 Poupée à habiller, coiffer
 Kaléidoscope, objets sensoriels à manipuler ou regarder, miroir incassable, cartes avec des images à regarder, jeu de mémoire...
 Objets à classer et manipuler (par couleurs, du plus petit au plus grand, par formes...), casse-têtes
 Petits véhicules
 Personnages stimulant l'imaginaire / Animaux / Marionnettes à doigts

À éviter ! ☹

Les objets bruyants
 Les jouets avec des batteries
 Les jouets incitant à s'exciter
 Les super-héros, monstres, personnages « méchants » ou agressifs
 Les jouets avec plein de petites pièces à ramasser ou qui peuvent représenter un danger pour les plus petits
 Les jouets impliquant un lancer
 Les bonbons ou autres aliments



Dans cet album, l'utilisation générique du féminin a pour seul but d'alléger le texte et n'exprime aucune discrimination de genre.

Conception graphique et mise en page : Fabelle DESIGN
Impression : Imprime emploi, Montréal (Québec)

Les illustrations de l'album *Les boîtes à dodo* sont de la main d'Isabelle Gagné, Atelier ExpressArt.

Tous droits de traduction et d'adaptation réservés : toute reproduction ou copie de tout ou partie de ce livre, par quelque procédé que ce soit, sont strictement interdites sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Mia et Noah au service de garde – Les boîtes à dodo (Édition familiale à colorier)

© Éditions Graziella Pettinati, 2019

Éditions Graziella Pettinati

511, Place d'Armes, bureau 303 Montréal (Québec) H2W 2Y7 Canada

Téléphone sans frais 1 866 858-9704

info@editionsgraziellapettinati.com

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN (PDF) 978-2-924677-36-0

Distribué et diffusé par les Éditions Graziella Pettinati, sur le site Web editionsgraziellapettinati.com



Destinées aux parents, aux enseignants, aux éducateurs et aux professionnels de la rééducation, nos publications ont pour objectif de favoriser le développement psychomoteur et la réussite des enfants de 0 à 10 ans.

Autres titres dans la même collection

- *Mia et Noah au service de garde – La fée Camomille*

Autres collections

- *Comment aider votre enfant à bien écrire ?*
- *Lions les lettres (Cahier d'écriture)*

Les boîtes à dodo



Joe-Ann Benoit

Conseillère pédagogique

Diplômée en Service social (Université Laval) et en Éducation à l'enfance (Cegep St-Hyacinthe), formatrice en Petite enfance et autrice, Joe-Ann Benoit est conseillère pédagogique dans un Centre à la Petite Enfance, depuis 2006.



Isabelle Gagné

Enseignante en arts plastiques, illustratrice et calligraphe

Isabelle Gagné instaure et réalise des projets artistiques dans les écoles depuis plus de vingt ans. À travers ses illustrations et la calligraphie, elle collabore aussi depuis de nombreuses années à différents projets pour le développement de l'enseignement de l'écriture cursive.

Atelier ExpressArt — atelierexpressart.com

