



STRATÉGIE GOUVERNEMENTALE POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES VERS 2021

Suivi de la mise en œuvre des actions

État d'avancement au 31 mars 2019



Le présent document a été réalisé par
le Secrétariat à la condition féminine.

Pour toute information :

Secrétariat à la condition féminine
905, avenue Honoré-Mercier, 3^e étage
Québec (Québec) G1R 5M6
Téléphone : 418 643-9052
Télécopieur : 418 643-4991
Courriel : scf@scf.gouv.qc.ca

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Secrétariat à la condition féminine :
www.scf.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec
Secrétariat à la condition féminine

ISBN : 978-2-550-85722-8

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2020

Table des matières

Introduction	1
ACTIONS STRUCTURANTES.....	2
ORIENTATION 1 : ENSEMBLE POUR UNE SOCIALISATION ET UNE ÉDUCATION ÉGALITAIRES, SANS STÉRÉOTYPES SEXUELS ET SANS SEXISME	7
ORIENTATION 2 : ENSEMBLE POUR L'AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE DES FEMMES	11
ORIENTATION 3 : ENSEMBLE POUR UN PARTAGE ÉQUITABLE DES RESPONSABILITÉS FAMILIALES ET UN MEILLEUR ÉQUILIBRE ENTRE LA VIE FAMILIALE, PROFESSIONNELLE, ÉTUDIANTE, SOCIALE ET POLITIQUE	17
ORIENTATION 4 : ENSEMBLE POUR UNE APPROCHE DIFFÉRENCIÉE SELON LES SEXES, EN SANTÉ ET EN BIEN-ÊTRE (MSSS)	22
ORIENTATION 5 : ENSEMBLE POUR UNE SOCIÉTÉ SANS VIOLENCE FAITE AUX FEMMES.....	22
ORIENTATION 6 : ENSEMBLE POUR LA PARITÉ DANS LES LIEUX DÉCISIONNELS	23
RECHERCHE	26
AUTRES	27
Liste des abréviations et des acronymes des ministères et des organismes gouvernementaux	29

Introduction

Lancée le 29 juin 2017, la Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes vers 2021 (Stratégie égalité) comprend 59 actions, nouvelles ou bonifiées, qui sont mises en œuvre grâce à la contribution de 24 ministères et organismes gouvernementaux. Ces actions s'ajoutent aux mesures existantes.

Le présent document dresse un portrait de l'état d'avancement de la mise en œuvre de la Stratégie égalité au 31 mars 2019¹. Comme la plupart des actions sont en cours de réalisation, il est possible que peu d'informations soient disponibles concernant les résultats de certaines d'entre elles. Par ailleurs, lorsque c'était possible, des hyperliens menant à des renseignements complémentaires en lien avec les livrables ont été insérés.

Ce portrait permet ainsi d'obtenir une vue d'ensemble des projets menés à bien ou en voie de l'être et de constater que, parmi les 59 actions :

- 52 sont en cours de réalisation (EC);
- 6 sont complétées (C);
- 1 n'a pas encore été mise en œuvre, mais devrait être accomplie d'ici la fin de la Stratégie égalité (À venir).

¹ Bien que l'objectif de ce document soit de dresser un état de situation en date du 31 mars 2019, dans certains cas, l'information va au-delà de cette date.

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
ACTIONS STRUCTURANTES				
AS 1 – Présenter un projet de loi-cadre visant l'égalité de fait entre les femmes et les hommes.	SCF	MJQ	Une analyse comparative décrivant les pratiques d'intervention publique en matière d'égalité entre les femmes et les hommes dans divers pays ou provinces canadiennes sera achevée au cours de l'automne 2019.	EC
AS 2 – Créer et assurer le suivi d'un indice québécois de l'égalité entre les femmes et les hommes.	SCF	CSF MTESS	<p>Un comité-conseil composé de deux personnes du Centre d'étude sur la pauvreté et l'exclusion (CEPE) du MTESS, d'un professeur adjoint au Département de sociologie de l'Université Laval et de la directrice de l'Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSEE) a été mis sur pied. Il a pour mandat d'appuyer le SCF dans ses démarches d'élaboration de l'indice.</p> <p>Le rapport de recherche Création d'indices de l'égalité entre les femmes et les hommes, produit par l'IFSEE à la demande du SCF, a été publié.</p> <p>Pour compléter l'indice global, deux séries de portraits sur l'égalité présentant des statistiques sexuées seront réalisées : des portraits régionaux (un par région administrative) et des portraits de différents groupes de population (personnes handicapées, immigrantes, autochtones et aînées) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le SCF a effectué les portraits régionaux et les a diffusés à l'automne 2019; - Les portraits de différents groupes de population seront dressés à l'automne 2019 et à l'hiver 2020. 	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
<p>AS 3 – Accorder une place plus formelle à l'éducation à la sexualité en mettant en œuvre des apprentissages chaque année du préscolaire jusqu'à la fin du secondaire.</p>	<p>MEES</p>	<p>—</p>	<p>En 2015, un projet pilote d'enseignement des contenus en éducation à la sexualité a d'abord été mis en place dans 19 écoles du Québec. Puis, il a été élargi, en 2017-2018, pour inclure 44 commissions scolaires, 162 écoles publiques du primaire et du secondaire ainsi que 32 établissements d'enseignement privés.</p> <p>En décembre 2017, le MEES a annoncé que les contenus en éducation à la sexualité deviendraient obligatoires pour tous les élèves. Au printemps 2018, il a formé près de 350 responsables dans ce domaine.</p> <p>Depuis la rentrée scolaire 2018, ces contenus sont obligatoires pour tous les élèves de la première année du primaire jusqu'à la cinquième année du secondaire. Ils sont aussi mis à la disposition des milieux qui souhaitent les offrir au préscolaire.</p> <p>Pour soutenir le réseau scolaire dans le déploiement des contenus obligatoires en éducation à la sexualité, le MEES a, entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> – offert un soutien et un accompagnement personnalisés aux responsables en éducation à la sexualité; – rendu disponibles plusieurs documents, dont 39 canevas pédagogiques; – embauché une personne-ressource pour le volet éducation à la sexualité au RÉCIT; – poursuivi son partenariat avec Tel-jeunes pour offrir une formation complémentaire. <p>Les prochains travaux planifiés pour l'éducation à la sexualité sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> – la mise à jour des canevas pédagogiques; – le travail en partenariat avec la Fondation Marie-Vincent pour offrir une formation complémentaire; – la production de vidéos à l'intention du personnel enseignant. 	<p>EC</p>

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
AS 4 – Élaborer des campagnes ciblées sur les inégalités persistantes et préoccupantes entre les femmes et les hommes.	SCF	—	<p>En 2017-2018, le budget de l'AS 4 a été utilisé pour la bonification de la campagne gouvernementale visant à contrer la violence faite aux femmes.</p> <p>L'AS 4 et l'AS 5 ont été fusionnées, car elles ont des visées complémentaires (lutte contre les inégalités persistantes entre les femmes et les hommes et mobilisation des hommes comme alliés). Cette fusion permettra d'augmenter le budget de réalisation et de diffusion des outils de communication nécessaires.</p> <p>Des discussions et des réflexions ont notamment été entamées conjointement avec la direction des communications responsable des dossiers du SCF pour que ce dernier amorce la mise en œuvre des actions.</p>	EC
AS 5 – Soutenir des activités visant la mobilisation et l'implication des hommes comme alliés dans l'atteinte de l'égalité entre les sexes.	SCF	—	<p>Le SCF a également établi des contacts avec l'équipe d'ONU Femmes responsable du mouvement de solidarité HeForShe afin de planifier l'utilisation de leur matériel de mobilisation et de sensibilisation. Actuellement, les outils de sensibilisation de cet organisme sont uniquement disponibles en anglais. Le SCF a toutefois entrepris des démarches afin d'explorer les possibilités et/ou les délais de traduction de ces outils en tenant compte des enjeux liés à la propriété intellectuelle et légale de la signature visuelle du mouvement HeForShe.</p>	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
<p>AS 6 – Soutenir des projets concrets d'envergure locale, régionale et nationale portant sur les grandes orientations de la Stratégie, privilégiant le développement de partenariats diversifiés et tenant compte de la dimension intersectionnelle.</p>	<p>SCF</p>	<p>—</p>	<p>Des projets sont financés par le biais d'appels de projets, d'ententes régionales ou de partenariats avec les tables régionales de groupes de femmes du Québec.</p> <p><u>Appels de projets – Projets locaux, régionaux et nationaux</u> Depuis 2016-2017, quatre appels de projets ont permis d'octroyer un financement à 116 organismes dans 16 régions administratives pour la réalisation de 120 projets locaux ou régionaux et de 28 projets nationaux.</p> <p><u>Ententes régionales</u> De 2016-2017 à 2020-2021, un financement est octroyé dans le cadre d'ententes avec le Nord-du-Québec et la Ville de Laval. Des démarches sont en cours pour permettre l'élaboration de cinq nouvelles ententes sectorielles de développement en région (Laurentides, Estrie, Centre-du-Québec, Côte-Nord et Chaudière-Appalaches). Ces ententes seront d'une durée de deux ans (2019-2021). Les tables de concertation de groupes de femmes des régions retenues contribueront à l'élaboration et à la mise en œuvre de ces ententes.</p> <p><u>Concertation régionale</u> De 2016 à 2020, un financement est octroyé aux 17 tables régionales de groupes de femmes et à leur réseau. Il vise à soutenir les instances locales et régionales dans la prise en considération des réalités spécifiques des femmes dans les régions. Une prolongation de ce financement est prévue pour l'année 2020-2021.</p>	<p>EC</p>

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
<p>AS 7 – Promouvoir des parcours de vie de femmes inspirantes et valoriser les gestes concrets en faveur de l'égalité posés par des femmes et des hommes dans le cadre du prix Égalité Thérèse-Casgrain.</p>	<p>SCF</p>	<p>—</p>	<p>La 10^e remise des prix Égalité Thérèse-Casgrain (PETC) a eu lieu en avril 2017 et a permis de récompenser cinq projets lauréats.</p> <p>Une refonte complète du PETC a été effectuée depuis. La nouvelle mouture récompensera, en 2019-2020, des personnes ou des organismes dans trois catégories : Hommage, Groupe de femmes et Allié.</p> <p>Le 11^e appel de candidatures a été lancé le 30 septembre 2019 et se poursuivra jusqu'au 13 décembre 2019. Une cérémonie de remise de prix est prévue au Salon rouge de l'Assemblée nationale en février 2020.</p>	<p>EC</p>

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
ORIENTATION 1 : ENSEMBLE POUR UNE SOCIALISATION ET UNE ÉDUCATION ÉGALITAIRES, SANS STÉRÉOTYPES SEXUELS ET SANS SEXISME				
Objectif 1.1 Combattre les stéréotypes sexuels et le sexisme				
1.1.1 Outiller les parents, le personnel des services de garde éducatifs à l'enfance, le personnel scolaire et les personnes intervenant auprès d'enfants ou de jeunes.	SCF	Famille MEES MEI MIFI MJQ (BLCHT) MSSS SAJ	<p>La section Web SansStéréotypes a été mise en ligne progressivement entre le printemps 2017 et le printemps 2018. Elle présente des informations et des outils sur divers thèmes : identité, sexualisation de l'espace public, image corporelle, réussite scolaire, choix scolaires et professionnels, partage des tâches et des responsabilités familiales, et vie affective et amoureuse.</p> <p>Une soixantaine d'outils sur ces thèmes ont été mis à la disposition des parents, du personnel scolaire et du personnel des services de garde. D'autres outils seront ajoutés, en continu.</p> <p>Des mises à jour des contenus et de la boîte à outils sont en cours.</p> <p>Des actions de communication ont été menées, notamment par la diffusion de plus d'une quinzaine d'infographies sur les réseaux sociaux et grâce à des partenaires. Le SCF a profité d'activités réunissant des agents et agentes de socialisation pour promouvoir la section Web SansStéréotypes (ex. : Congrès de la Fédération des commissions scolaires du Québec [2018], Séminaire des profs organisé par l'Assemblée nationale du Québec [2019]).</p> <p>Le SCF a également financé des projets contribuant à la mise en œuvre de cette mesure, par exemple Kaléidoscope – Livres jeunesse pour un monde égalitaire de la YWCA Québec et En tant que du Centre Cyber-aide.</p>	EC
1.1.2 Élaborer et mettre en œuvre des actions concrètes en faveur de la promotion d'une image corporelle saine et diversifiée en étroite collaboration avec l'industrie de l'image et les partenaires gouvernementaux.	SCF	MEES MEI MSSS	<p>Le SCF a financé plusieurs projets en lien avec la promotion d'une image corporelle saine et diversifiée, en plus d'encourager des initiatives porteuses de ses partenaires. Il a notamment soutenu les organismes ÉquiLibre et Anorexie et boulimie Québec.</p>	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
1.1.3 Mettre en œuvre des actions visant à contrer le sexisme dans les publicités au Québec.	SCF	MCC	<p>Un contrat a été octroyé au Y des femmes de Montréal (YWCA) pour la mise à jour du Guide d'accompagnement pour déposer une plainte, un outil de lutte contre la publicité sexiste. Cette mise à jour est en cours.</p> <p>Le SCF mène d'autres actions de représentation afin de faire évoluer la réglementation québécoise qui concerne la publicité sexiste. À titre d'exemple, il participe au Comité consultatif sur la promotion, la publicité et les programmes éducatifs en matière de boissons alcooliques, qui est sous la responsabilité de la Régie des alcools, des courses et des jeux (RACJ).</p>	EC
1.1.4 Sensibiliser la population à des activités physiques et sportives non stéréotypées sexuellement.	MEES	—	<p>Annuellement, deux communiqués sont produits et diffusés par le média Sportcom. Le premier présente les finalistes du Gala Femmes d'influence en sport, organisé sur une base annuelle par Égale Action. Le deuxième communiqué annonce les lauréates dans les différentes catégories.</p> <p>Parution des communiqués :</p> <ul style="list-style-type: none"> – mars et avril 2017; – mars et mai 2018; – mars et mai 2019. 	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
<p>1.1.5 Informer et sensibiliser la population, particulièrement les femmes, les jeunes ainsi que les professionnelles et professionnels, au regard de la saine gestion du poids et de l'image corporelle.</p>	<p>MSSS</p>	<p>—</p>	<p>Au regard de la saine gestion du poids et de la promotion d'une image corporelle positive, trois campagnes sociétales, des sorties médiatiques ainsi que des outils destinés aux professionnels et aux professionnelles de la santé, à divers intervenants et intervenantes et au grand public ont notamment été réalisés.</p> <p>Les trois campagnes sociétales menées par ÉquiLibre qui ont été soutenues sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> – la Semaine « Le poids? Sans commentaire! »; – le prix ÉquiLibre (anciennement le prix IMAGE/in); – la Journée internationale sans diète. <p>Quelques exemples d'outils qui ont été développés :</p> <p>Par ÉquiLibre : Maman bien dans sa peau. bébé en santé.</p> <p>Par l'Association pour la santé publique du Québec (ASPQ) :</p> <ul style="list-style-type: none"> – la conférence Image corporelle et santé, la face cachée des produits de gestion du poids, prononcée lors des Journées annuelles de santé publique (JASP); – 13 infographies présentant les résultats d'un sondage sur les habitudes des Québécoises et des Québécois quant à la consommation de produits, de services ou de moyens pour la gestion du poids (PSM-GP) visant la perte de poids, son maintien, ou le gain de poids ou de masse musculaire; – le microsite Méfiez-vous des apparences trompeuses!; – la publication Sachez reconnaître les publicités trompeuses de produits, services et moyens amaigrissants! Guide média à l'intention du service des ventes. 	<p>EC</p>

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
Objectif 1.2 Favoriser l'intégration des personnes nouvellement arrivées au Québec par la promotion du principe d'égalité entre les femmes et les hommes				
1.2.1 Traiter de l'égalité entre les femmes et les hommes dans des activités d'éducation interculturelle.	MEES	—	<p>En 2016-2017, un soutien financier a été accordé au Centre justice et foi pour la production du guide pédagogique Québécoises, musulmanes... et après? Celui-ci s'adresse aux enseignants et enseignantes ainsi qu'aux membres des équipes-écoles qui désirent aborder le vivre-ensemble et la réalité des personnes de confession ou de culture musulmanes au Québec.</p> <p>En 2017-2018, un soutien financier a été accordé au Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté (CDEC) pour la production d'un guide sur le dialogue interculturel. Par son contenu thématique, ce guide a pour but de soutenir les milieux scolaires dans l'organisation de discussions entre élèves de milieux ethnoculturels variés à propos de l'égalité entre les femmes et les hommes.</p>	EC
1.2.2 Rendre accessible l'information sur l'égalité entre les femmes et les hommes aux personnes nouvellement arrivées au Québec.	SCF	MIFI	<p>Au cours de l'automne 2018, un sondage a été envoyé aux organismes reconnus par le MIFI ainsi qu'aux membres de la Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI). Il a aussi été transmis aux organismes ayant commandé des exemplaires du guide d'information À parts égales, à part entière : l'égalité entre les femmes et les hommes au Québec (2014). Des ateliers de discussion avec les organismes travaillant auprès des personnes immigrantes ont eu lieu en février 2019 pour compléter les informations recueillies. La mise à jour des contenus du guide est en cours et sera rendue disponible sur le site Web du SCF.</p>	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
ORIENTATION 2 : ENSEMBLE POUR L'AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE DES FEMMES				
Objectif 2.1 Diversifier les choix de carrière des filles, des femmes et des garçons				
2.1.1 Informer et sensibiliser les responsables de l'orientation scolaire et professionnelle aux stéréotypes concernant les métiers et les professions et à l'importance de la diversification des choix de formation et de carrière.	MEES	—	<p>Les orientations des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) ont été déterminées en fonction de l'importance de la diversification des métiers et des professions et de l'élimination des stéréotypes. L'équipe du MEES responsable du soutien et de l'accompagnement dans la mise en œuvre des COSP s'assure du respect de ces questions et en informe le réseau scolaire.</p> <p>Ces contenus sont obligatoires au troisième cycle du primaire depuis septembre 2017, au premier cycle du secondaire depuis septembre 2018 et ils le seront au deuxième cycle du secondaire dès septembre 2019.</p>	EC
2.1.2 Offrir des stages à des filles dans des métiers ou des professions majoritairement masculins et à des garçons dans des métiers ou des professions majoritairement féminins dans le cadre du programme Jeunes explorateurs d'un jour.	SCF	MEES MEI MTESS SAJ	<p>De 2016 à 2019, avec le soutien financier du SCF, l'organisme JeunesExplo – Stages d'un jour a :</p> <ul style="list-style-type: none"> – réalisé plusieurs activités de communication (capsules vidéo, création de la page Web Un avenir en tout genre, etc.); – conçu et adapté des outils pour les conseillères et les conseillers en orientation (présentation PowerPoint, rencontres dans des salons d'exposants); – offert des stages dans des métiers majoritairement associés au sexe opposé à près de 800 jeunes. 	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
2.1.3 Développer du cybermentorat pour des jeunes filles et des jeunes garçons qui envisagent des carrières dans des métiers ou des professions majoritairement associés à l'autre sexe.	SCF	MEES MEI MTESS SAJ	<p>De 2016 à 2019, avec le soutien financier du SCF, Academos a :</p> <ul style="list-style-type: none"> – recruté plus de 70 mentores et mentors en lien avec des métiers majoritairement associés au sexe opposé; – permis la réalisation de centaines d'échanges par messages textes entre les jeunes et les mentores et mentors; – réalisé plusieurs activités de communication qui ont touché un large public, dont la campagne de sensibilisation Quin Pis (capsules vidéo, articles de blogue, etc.). 	EC
2.1.4 Soutenir des activités innovantes et structurantes favorisant la présence de femmes dans les carrières scientifiques et technologiques.	SCF	MEI	<p>Des projets soutenus par le SCF, en partenariat avec la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec de l'Université de Sherbrooke sont en cours de réalisation. Parmi eux figurent des feuillets sur la diversité des genres et une formation sur la diversité, l'équité et le leadership. Les projets se réaliseront jusqu'en mars 2021.</p>	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
Objectif 2.2 Accroître la mixité en emploi par la sensibilisation et l'accompagnement des milieux de travail				
2.2.1 Mettre en place des initiatives pour accroître la présence des femmes en emploi dans le secteur de la construction.	SCF MTESS (Emploi-Québec) CCQ	Famille MEES MEI MTESS (Secrétariat du travail) SAJ	La CCQ, le MTESS et le SCF ont collaboré pour le financement et le suivi de trois projets menés par des organismes spécialisés en développement de la main-d'œuvre : <ul style="list-style-type: none"> – En 2016-2017, un projet pilote a été réalisé par le centre Émersion dans la région de la Côte-Nord. Il a pris fin à l'été 2018; – En 2018-2019, à la suite d'un appel de projets, deux nouveaux projets ont démarré, l'un dans la région de Québec (Centre étape), l'autre dans la région de Montréal (Intégration jeunesse du Québec). Ils se termineront en 2021. En 2017-2018, le SCF a financé un projet mené par Les Elles de la construction et visant à favoriser l'intégration des femmes immigrantes dans l'industrie de la construction. Ce projet se terminera à l'automne 2019.	EC
2.2.2 Mettre en place des initiatives pour accroître la présence des femmes en emploi dans les secteurs d'avenir et favoriser la mixité en emploi.	SCF	MTESS (Emploi-Québec) MEI	Depuis 2016-2017, neuf projets ont été soutenus par le SCF, en collaboration avec les organismes spécialisés en développement de la main-d'œuvre féminine liés au Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT). La réalisation de plusieurs de ces projets se poursuivra jusqu'en 2020-2021. En 2016-2017, le SCF a soutenu le Collège Montmorency pour la mise en œuvre d'un projet visant à prévenir le harcèlement psychologique, sexuel et sexiste dans les casernes. En 2017-2018, le SCF a soutenu un projet de l'Institut maritime du Québec ayant pour but d'augmenter la présence des femmes dans le secteur maritime.	EC
2.2.3 Tenir des événements concernant l'accès et le maintien des femmes dans des métiers ou des professions majoritairement masculins visant à favoriser la concertation entre les acteurs du milieu.	SCF	Famille MEES MEI MTESS SAJ	Un événement financé par le SCF a été réalisé par SEMO Le Jalon en février 2019. Les 180 personnes présentes étaient issues d'une grande diversité d'organisations : entreprises privées, ministères et organismes gouvernementaux, groupes de femmes, ordres professionnels, etc. Des enregistrements vidéo sont disponibles.	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
2.2.4 Réaliser des actions structurantes visant à comprendre les enjeux de la mixité dans les services de sécurité incendie.	MSP	ISQ	Un recensement québécois des effectifs dans les services de sécurité incendie (SSI) a été réalisé notamment pour documenter la place des femmes dans ces services. Une analyse des données recueillies est en cours. Le MSP se servira de ces résultats pour dresser un portrait de la situation actuelle des effectifs des SSI sous divers aspects, notamment en ce qui a trait à la question de l'égalité des femmes et des hommes en emploi.	EC
Objectif 2.3 Améliorer l'employabilité des femmes, particulièrement celles éloignées du marché du travail, et renforcer leur autonomisation économique				
2.3.1 Produire et diffuser des outils visant à améliorer la connaissance de la situation des femmes sur le marché du travail.	MTESS (Emploi-Québec)	—	Les directions régionales ont réalisé diverses activités de sensibilisation auprès de leur personnel et/ou de leurs partenaires. Une liste des professions à prédominance masculine où les femmes ont de bonnes perspectives d'intégration au marché du travail a été produite, puis diffusée auprès du personnel de Services Québec et de ses partenaires. Les données y sont croisées avec la perspective régionale pour générer des listes pour tout le Québec.	EC
2.3.2 Réaliser des actions visant à réduire les obstacles à l'intégration et au maintien en emploi de la main-d'œuvre féminine.	MTESS (Emploi-Québec)	—	Les régions ont mis en place diverses actions visant à réduire les obstacles à l'intégration et au maintien en emploi de la main-d'œuvre féminine, notamment en cherchant à joindre des femmes plus éloignées du marché du travail. Des régions prévoient des activités de sensibilisation ou ont inclus l'exploration des secteurs d'activité à prédominance masculine dans leurs ententes de service avec des organismes spécialisés en développement de l'employabilité.	EC
2.3.3 Soutenir des activités visant à informer ou à sensibiliser les femmes immigrantes au sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes dans un contexte d'intégration socioprofessionnelle.	SCF	MTESS (Emploi-Québec) CNESST	Depuis 2017-2018, quatre projets ont été financés par le SCF. Ces projets sont portés par L'Hirondelle, la Fédération des communautés culturelles de l'Estrie (FCCE), le Centre d'encadrement pour jeunes femmes immigrantes (CEJFI) et SEMO Le Jalon. Le projet de la FCCE est terminé, alors que les autres sont en cours.	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
2.3.4 Offrir un service d'accompagnement et d'information en matière d'équité salariale aux travailleuses non syndiquées.	SCF	CNESST	Le Service d'accompagnement en équité salariale pour les travailleuses non syndiquées a été lancé en octobre 2018 à la suite d'une étude de faisabilité. Il propose notamment une ligne téléphonique de soutien. Placée sous la responsabilité du Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT), cette ligne vient compléter les services offerts par la CNESST. De plus, le CIAFT forme des intervenantes et intervenants relayeurs pour informer les travailleuses non syndiquées à propos de leurs droits en matière d'équité salariale. Au 31 mars 2019, 132 intervenantes et intervenants relayeurs avaient ainsi été formés.	EC
2.3.5 Intensifier l'offre de conférences et de formations en équité salariale aux employeuses et employeurs de milieux non syndiqués.	CNESST	—	<p>En 2017, sept activités de formation destinées à des employeuses et employeurs de milieux non syndiqués ont été offertes.</p> <p>Au 31 décembre 2018, douze activités avaient eu lieu (neuf formations et trois conférences). En moyenne, 71 % des 199 employeurs participant aux formations venaient de milieux non syndiqués. L'évaluation de leur compréhension des contenus proposés permet de constater un taux de réussite moyen de 89 %. Les trois conférences ont quant à elles été suivies par 120 personnes.</p> <p>Au 31 mars 2019, six formations avaient eu lieu. En moyenne, 82 % des 167 employeurs participant à ces formations venaient de milieux non syndiqués. L'évaluation de leur compréhension des contenus proposés permet de constater un taux de réussite moyen de 86,2 %.</p>	EC
2.3.6 Produire et diffuser un dépliant d'information sur les programmes de soutien financier destinés aux enfants handicapés et à leur famille.	OPHQ	Famille Finances MEES MTESS MSSS RQ	En 2016, l'OPHQ a produit et diffusé, en collaboration avec ses partenaires, un feuillet d'information sur les programmes existants de soutien financier destinés aux enfants handicapés et à leur famille. Au total, plus de 900 000 exemplaires de ce feuillet ont été envoyés aux familles québécoises durant l'année d'activités 2016-2017.	C

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
Objectif 2.4 Encourager et accompagner les femmes sur le chemin de l'entrepreneuriat				
2.4.1 Offrir des formations adaptées aux femmes immigrantes désirant développer leur talent d'entrepreneure.	SCF	MEI	Le SCF soutient la participation de femmes issues de l'immigration à l'initiative L'effet A . Depuis 2017-2018, plus d'une vingtaine de participantes ont suivi la formation.	EC
2.4.2 Offrir aux femmes entrepreneures des activités de formation concernant les appels d'offres publics.	SCF	SCT MEI	Soutenu par le SCF, le Réseau des femmes d'affaires du Québec (RFAQ) a offert une première activité de formation, par webinaire et en personne, à toutes les entrepreneures de la province. La formation, intitulée <i>Comment faire affaire avec le gouvernement du Québec</i> , a réuni 95 femmes entrepreneures et propriétaires de petites, moyennes ou grandes entreprises de partout au Québec. Cette activité a été suivie de cinq rencontres informatives complémentaires. De nouvelles activités de formation concernant les appels d'offres publics seront offertes en collaboration avec le RFAQ en 2020.	EC
2.4.3 Soutenir des projets structurants permettant de développer l'ambition des jeunes filles pour la création d'entreprise.	SCF	MEI	Un projet réalisé par OSEntreprendre a débuté en mars 2019. Au cours de celui-ci, on prévoit de réaliser une dizaine de portraits et quelques capsules vidéo qui présenteront le parcours de femmes entrepreneures. Ces portraits et capsules s'adresseront à des jeunes du primaire et du secondaire.	EC
2.4.4. Réaliser des actions visant à soutenir l'entrepreneuriat agricole féminin.	SCF	MAPAQ	L'Université du Québec à Montréal est responsable de réaliser une étude visant à documenter le travail invisible chez les femmes entrepreneures en agriculture, selon différents aspects organisationnels de leur entreprise. Un outil de calcul interactif de la valeur du travail des femmes sera proposé.	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
ORIENTATION 3 : ENSEMBLE POUR UN PARTAGE ÉQUITABLE DES RESPONSABILITÉS FAMILIALES ET UN MEILLEUR ÉQUILIBRE ENTRE LA VIE FAMILIALE, PROFESSIONNELLE, ÉTUDIANTE, SOCIALE ET POLITIQUE				
Objectif 3.1 Contribuer à une répartition équitable des responsabilités familiales, professionnelles et étudiantes				
3.1.1 Bonifier le guide <i>Mieux vivre avec notre enfant de la grossesse à deux ans : guide pratique pour les mères et les pères</i> , concernant la valorisation de la paternité.	INSPQ	MSSS	Des pères, présents à titre de pères, font partie du groupe de travail de l'INSPQ pour la mise à jour des sections « Grossesse » et « Accouchement » du guide. De plus, chaque fois qu'une rubrique est réécrite, elle est soumise à des pères et leurs suggestions sont prises en compte. Le chapitre « Être papa » sera mis à jour par des experts en paternité pour l'édition 2020 du guide. Les travaux sont commencés. Un nouveau chapitre, intitulé « Être parent », aborde la coparentalité et est également en cours de rédaction. Le chapitre « Être maman » est revu pour qu'il s'arrime aux deux autres chapitres.	EC
3.1.2 S'assurer que les fiches du portail d'information périnatale offrent de l'information non stéréotypée sur le rôle de parent, afin de permettre une plus grande implication des pères et des mères durant la période périnatale.	INSPQ	MSSS	Le processus de révision des 12 fiches rassemblées sous les thèmes <i>Habitudes de vie et Soutien à la parentalité</i> a inclus la bonification des contenus à l'aide de la littérature sur la paternité. À ce jour, 11 de ces 12 fiches sont publiées. Deux webinaires ont été offerts à des intervenants et intervenantes à l'automne 2018. Les enregistrements de ces webinaires sont toujours disponibles. À ce jour, le nombre d'inscriptions est de : <ul style="list-style-type: none">– 79 en mode synchrone et 118 en mode asynchrone pour le webinaire sur l'adaptation à la parentalité;– 86 en mode synchrone et 65 en mode asynchrone pour celui sur la violence conjugale.	EC
3.1.3 Réaliser une fiche sur le rôle du père et la publier sur le portail d'information périnatale.	SCF (INSPQ)	Famille MSSS SCF	La fiche a été réalisée et est disponible sur le portail d'information périnatale de l'INSPQ. Un webinaire destiné aux intervenants et intervenantes sera offert au printemps 2020.	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
3.1.4 Réaliser une capsule vidéo sur le partage des congés parentaux et la rendre accessible aux futurs parents dans le cadre de leur demande au Régime québécois d'assurance parentale.	SCF CGAP	Famille MTESS SAJ	Des démarches sont en cours pour permettre la production de la capsule.	EC
3.1.5 Soutenir des projets visant à favoriser l'exercice de la coparentalité.	Famille	—	<p>En 2017-2018, un projet d'adaptation des pratiques des partenaires de la communauté aux réalités paternelles visant à soutenir la coparentalité a été réalisé par le Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP).</p> <p>En 2018-2019, le Programme d'adaptation des pratiques aux réalités paternelles du RVP, issu du projet réalisé l'année précédente, a été mis en œuvre grâce au soutien financier du ministère de la Famille. Le financement issu de la Stratégie a également contribué à l'organisation, par le RVP, de la 6^e Semaine québécoise de la paternité, tenue du 11 au 18 juin 2018.</p> <p>Le Programme de soutien financier aux activités favorisant l'exercice de la coparentalité a, quant à lui, été lancé le 22 août 2018. Le premier appel de projets a permis l'octroi de subventions à treize projets répartis dans huit régions du Québec.</p>	EC
3.1.6 Informer la population sur les droits et les obligations en vigueur concernant le droit de la famille.	MJQ	Famille	Une campagne de communication est prévue d'ici la fin de la Stratégie. Elle sera établie en fonction de l'état d'avancement de la réforme du droit de la famille.	À venir

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
Objectif 3.2 Améliorer la conciliation de la vie familiale, professionnelle, étudiante, sociale et politique				
3.2.1 Soutenir des projets de garde estivale et lors des grands congés scolaires pour favoriser la conciliation famille-travail-études des travailleuses et des travailleurs ayant des responsabilités familiales et des parents-étudiants.	Famille	—	<p>Pour toujours mieux répondre aux besoins des parents en matière de conciliation famille-travail, le ministère de la Famille a accordé, en 2016-2017, une aide financière à 60 projets dans 16 régions du Québec dans le cadre du Programme de soutien à des projets de garde pendant la relâche scolaire et la période estivale.</p> <p>En 2017-2018, 60 projets ont été soutenus dans 15 régions dans le cadre de ce programme.</p> <p>En 2018-2019, 86 projets ont été annoncés et seront réalisés dans 14 régions dans le cadre de ce programme.</p>	EC
3.2.2 Soutenir des mesures visant à faciliter la conciliation famille-travail-études des travailleuses et des travailleurs ayant des responsabilités familiales et des parents-étudiants.	Famille	—	<p>Une recherche-action sur les pratiques en faveur de la conciliation famille-travail dans le secteur de la construction a été amorcée en 2017 par l'Université du Québec à Montréal. Le rapport final est attendu en décembre 2019.</p> <p>Le Cégep de Jonquière, fiduciaire du Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CREPAS), a réalisé, en 2018-2019, un projet visant à mieux connaître la réalité des étudiantes et étudiants ayant des responsabilités familiales et occupant un emploi de même que les pratiques de conciliation famille-travail-études mises en place par leur employeur.</p> <p>Enfin, une réflexion est en cours quant aux autres actions qui pourraient être réalisées en faveur de la conciliation famille-travail pour les deux dernières années de la Stratégie.</p>	EC
3.2.3 Élaborer un guide en matière de conciliation entre la vie familiale, la vie professionnelle et la vie politique à l'intention des personnes élues sur la scène municipale et des municipalités.	SCF	Famille MAMH	Des démarches sont en cours pour la production du guide; le SCF a accordé un contrat à Éducaloi pour que l'organisme y contribue.	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
3.2.4 Colliger et diffuser de l'information relative à l'admissibilité des élues et élus municipaux au Régime québécois d'assurance parentale.	CGAP	MAMH MTESS SCF	La rédaction du feuillet est terminée. Celui-ci a été diffusé lors de la Semaine de la municipalité (tenue du 8 au 14 septembre 2019).	C
3.2.5 Proposer des modifications législatives pour accorder aux élues et élus municipaux un congé parental.	MAMH	—	L'action a été réalisée en juin 2016 par une modification de l'article 317 de la <i>Loi sur les élections et les référendums dans les municipalités</i> (RLRQ, chapitre E-2.2). Cette modification accorde aux élues et élus municipaux un congé parental de 18 semaines (projet de loi n° 83 : loi modifiant diverses dispositions législatives en matière municipale concernant notamment le financement politique, sanctionné le 10 juin 2016).	C
3.2.6 Réaliser des activités visant à faciliter l'accomplissement des responsabilités des représentantes et représentants légaux ainsi que des membres des conseils de tutelle auprès des personnes inaptes.	Curateur public du Québec	—	<p>Les personnes exerçant un rôle de représentant légal ou de membre de conseil de tutelle auprès d'un proche sont majoritairement des femmes. Différentes activités sont en cours de réalisation au Curateur public pour faciliter l'exercice de leurs responsabilités et ainsi favoriser un meilleur équilibre entre la vie familiale, professionnelle, étudiante, sociale et politique.</p> <p>Modifications législatives</p> <p>Le Curateur public a entrepris, en 2018-2019, de nouveaux travaux sur la révision du dispositif de protection des personnes inaptes en vue de proposer des modifications législatives. Ces modifications permettraient notamment de faciliter l'accomplissement de certaines des responsabilités des proches des personnes inaptes ou ayant des difficultés, en assouplissant des règles considérées comme trop restrictives et en permettant aux personnes qui assistent un proche dans l'exercice de ses droits d'être reconnues. Un projet de loi a été déposé à l'Assemblée nationale en avril 2019 et les consultations particulières sont prévues en septembre (projet de loi n° 18 : loi modifiant le <i>Code civil</i>, le <i>Code de procédure civile</i>, la <i>Loi sur le curateur public</i> et diverses dispositions en matière de protection des personnes).</p>	EC

3.2.6 (suite)			<p>Diversification des mesures de soutien</p> <p>Des travaux ont débuté en 2018-2019 pour mieux connaître les besoins de soutien des personnes ayant un rôle de représentant légal. Ces travaux permettront d'alimenter la prise de décision concernant la diversification des mesures de soutien offertes par le Curateur public à ces personnes en vue de faciliter l'exercice de leurs responsabilités.</p> <p>Actions concertées</p> <p>Trois actions concertées avec des partenaires ont été réalisées depuis 2016. En 2018-2019, une entente a été signée avec l'OPHQ. Elle permet d'accentuer la collaboration entre les deux organismes et de favoriser l'accès à de l'information pratique et pertinente pour les personnes qui en ont besoin, notamment celles qui exercent un rôle de représentant légal ou de membre de conseil de tutelle. Les deux autres actions concertées ont été réalisées avec la Régie de l'assurance maladie du Québec et avec l'Association de médiation familiale du Québec.</p>	
3.2.7 Bonifier l'aide financière aux études pour les étudiantes et étudiants chefs de famille monoparentale.	MEES	—	<p>Le MEES a bonifié l'aide aux familles pour l'année d'attribution 2017-2018 et la bonification sera encore en vigueur au cours des prochaines années. À sa mise en place, l'effet estimé de la mesure était de fournir une aide additionnelle totale de 11,2 M\$ à 11 300 étudiantes et étudiants chefs de famille monoparentale, soit en moyenne 994 \$ de plus en bourse par année.</p> <p>Pour l'année d'attribution 2017-2018 qui se terminait au 31 août 2018, 10 393 étudiantes et étudiants chefs de famille monoparentale étaient bénéficiaires du Programme de prêts et bourses et ont reçu en moyenne 1 395 \$ de plus en bourse, soit près de 19,7 % d'augmentation par rapport à l'année précédente. Cela représente une aide additionnelle totale de 11,7 M\$.</p>	C

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
ORIENTATION 4 : ENSEMBLE POUR UNE APPROCHE DIFFÉRENCIÉE SELON LES SEXES, EN SANTÉ ET EN BIEN-ÊTRE (MSSS)				
			Le MSSS travaille à l'élaboration du prochain Plan d'action en santé et bien-être des femmes.	

ORIENTATION 5 : ENSEMBLE POUR UNE SOCIÉTÉ SANS VIOLENCE FAITE AUX FEMMES				
5.1.1 Offrir de l'accompagnement aux femmes et aux filles immigrantes, particulièrement celles qui sont parrainées, et les informer sur leurs droits et les recours possibles en cas de violences, notamment celles basées sur l'honneur.	MIFI	SCF	Le MIFI poursuit ses activités de sensibilisation et d'information à propos des valeurs de la société québécoise, qui incluent un message clair de non-tolérance à l'égard des violences (y compris les mariages forcés et celles basées sur l'honneur). Ces activités sont offertes aux personnes adultes francophones nouvellement arrivées au Québec par le biais d'organismes subventionnés de même qu'aux candidates et candidats à l'immigration dans le contexte de la session Objectif Intégration et du Service d'intégration en ligne (SIEL).	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
ORIENTATION 6 : ENSEMBLE POUR LA PARITÉ DANS LES LIEUX DÉCISIONNELS				
Objectif 6.1 Mobiliser les milieux et accroître la présence des femmes en politique				
6.1.1 Mettre en place l'Opération élection municipale au féminin.	SCF	MAMH	<p>En 2017-2018, une campagne de promotion intitulée <i>Élections municipales 2017 : présentez-vous!</i> a été élaborée et lancée pour susciter des candidatures féminines aux élections municipales. Elle était hébergée sur le site Web www.presentezvous.gouv.qc.ca. Pour la période du 1^{er} octobre au 30 novembre 2017, ce site a reçu 588 815 visites.</p> <p>Pour diriger le public vers ce site, des publicités ont été placées dans les hebdomadaires et les journaux communautaires. Des affiches ont également été installées dans les campus, les restos-bars et les centres récréatifs. Finalement, des publicités ont été partagées en continu de juin à septembre 2017 sur les réseaux Facebook et Twitter. Ces publicités ont généré 45 346 clics.</p> <p>Par ailleurs, des capsules publicitaires ont été réalisées, puis diffusées sur les sites Web télévisuels de Québecor et de MétéoMédia ainsi que sur Telequebec.tv, ICI Tou.tv et Noovo.ca.</p> <p>Sur YouTube, les vidéos en lien avec la campagne ont été vues près de 125 000 fois.</p> <p>Finalement, la page Facebook du MAMH a permis d'atteindre 4 449 abonnés, alors que celle du SCF en a attiré 3 786.</p>	EC
6.1.2 Offrir aux femmes des formations afin de susciter leur engagement concret en politique.	SCF	—	<p>Le Groupe Femmes, Politique et Démocratie a contribué à la réalisation de cette action.</p> <p>En 2016-2017, des formations ont été offertes à 165 femmes pour préparer des candidates potentielles aux élections municipales.</p> <p>En 2017-2018, des activités ont été réalisées pour stimuler les candidatures féminines et développer les connaissances des femmes à l'égard des milieux politiques (ex. : colloque de réseautage et formations).</p> <p>En 2018-2019, 217 femmes ont participé à des activités d'information et de motivation, 27 femmes ont pris part à une SimulAction de commission parlementaire à l'Assemblée nationale et 208 femmes ont suivi des formations.</p>	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
6.1.3 Créer et animer une communauté de candidates souhaitant s'engager en politique.	SCF	—	Grâce à un financement octroyé par le SCF, le Groupe Femmes, Politique et Démocratie a créé, à l'été 2019, un club politique pour les femmes : Les Elles du pouvoir .	EC
6.1.4 Identifier les besoins d'accompagnement des femmes dans leur nouvelle fonction d'élues et mettre en œuvre les actions les plus pertinentes.	SCF	—	Le SCF organisera une activité de formation destinée aux élues à l'automne 2019. Celle-ci portera sur l'hostilité en ligne visant les femmes.	EC
6.1.5 Organiser un événement de réseautage des femmes élues aux différents paliers gouvernementaux.	SCF	—	La réflexion est en cours au SCF quant à la planification d'un événement de réseautage des femmes élues aux différents paliers gouvernementaux.	EC
6.1.6 Soutenir l'Union des municipalités du Québec et la Fédération québécoise des municipalités dans leur démarche favorisant l'égalité entre les femmes et les hommes.	SCF	—	Le SCF a signé une entente de soutien financier avec l'Union des municipalités du Québec (UMQ) et la Fédération québécoise des municipalités (FQM) pour la mise en œuvre d'actions contribuant à l'augmentation de la représentation féminine en politique municipale et dans les municipalités. Parmi les réalisations, mentionnons qu'en 2019, la FQM et l' UMQ se sont dotées de politiques d'égalité entre les femmes et les hommes.	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
Objectif 6.2 Encourager les entreprises à atteindre la parité dans leurs lieux décisionnels				
6.2.1 Effectuer un suivi de l'évolution de la présence des femmes dans les conseils d'administration des sociétés cotées en bourse selon l'approche « Se conformer ou s'expliquer ».	SCF	—	Une étude sur l'évolution de la présence des femmes dans les conseils d'administration a été réalisée et publiée en juillet 2018.	EC
6.2.2 Soutenir des projets visant à amorcer le virage vers la parité inclusive dans les lieux décisionnels des entreprises québécoises.	SCF	—	Le SCF soutient deux projets structurants afin d'améliorer la parité dans les entreprises, dans les conseils d'administration, dans les postes de direction ainsi qu'à tous les niveaux des entreprises : <ul style="list-style-type: none"> – La Gouvernance au féminin évalue les adaptations à apporter à sa certification parité afin qu'elle soit accessible aux petites et moyennes entreprises québécoises; – La YWCA Québec offre des formations <i>Leaders et décisionnelles</i>. 	EC

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES	État de la mise en œuvre
RECHERCHE				
R1 – Documenter les réalités vécues par les femmes handicapées à partir des données existantes.	OPHQ	—	Un rapport est en cours de réalisation. Il sera rendu public d'ici l'échéance de la Stratégie égalité.	EC
R2 – Mener une recherche-action afin de mieux cerner le phénomène de la violence chez les jeunes filles.	SCF	Famille MEES MJQ (BLCHT) MSSS SAJ	En collaboration avec le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), un appel de propositions au printemps 2019 afin d'interpeller la communauté scientifique. Des chercheuses ont soumis des projets pour répondre à cet appel. Le comité scientifique se réunit à l'automne 2019. S'il retient une proposition, le projet de recherche pourra démarrer.	EC
R3 Tracer un portrait socio-économique des femmes âgées du Québec.	MSSS (Aînés)	—	Le portrait des femmes âgées du Québec est en cours de rédaction. Une fois terminé, il sera diffusé.	EC
R4 – Réaliser un portrait de la proche aidance au Québec visant à documenter les facteurs qui différencient la pratique de la proche aidance des femmes par rapport à celle des hommes.	CSF	SCF	Le portrait Les proches aidantes et les proches aidants au Québec : analyse différenciée selon les sexes a été publié le 22 avril 2018. Produite en 1 000 exemplaires, la publication avait été distribuée à plus de 900 personnes et organisations en date du 10 septembre 2019. Cette diffusion a été faite principalement dans le réseau de la santé et des services sociaux, auprès d'organismes œuvrant pour la défense des droits des personnes âgées et proches aidantes et; de la condition féminine et de l'éducation. De plus, un microsite a été créé sur le site du CSF. Il totalisait 3 560 pages vues en date du 10 septembre 2019.	C
R5 – Produire un portrait statistique des plaignantes aux normes du travail.	CNESST	—	En mars 2018, le document <i>Profil des salariées déposant une plainte au secteur des normes du travail de la CNESST</i> a été transmis au SCF. Ce document présente les principales caractéristiques sociodémographiques des plaignantes, quelques données socioéconomiques relatives au secteur d'activité et à la taille de l'entreprise de provenance des salariées ainsi que des informations en lien avec les normes du travail et les motifs de plainte les plus populaires.	C

ACTION	MO responsable	MO collaborateur	ÉTAT DE SITUATION DES GRANDS LIVRABLES
AUTRES			
Sondage	SCF	—	<p>En 2016-2017, un sondage a été réalisé pour mesurer l'évolution des perceptions des Québécoises et des Québécois par rapport à l'égalité entre les femmes et les hommes.</p> <p>En 2019, un deuxième sondage a été mené. Les résultats seront diffusés à l'hiver 2020.</p> <p>Un dernier sondage est prévu à la fin de la Stratégie égalité, soit en 2021.</p>
Création du Forum des partenaires de l'égalité entre les femmes et les hommes	SCF	—	Des consultations ont été tenues auprès de groupes de la société civile les 11 et 12 juin 2019. La formule détaillée du forum ainsi que la programmation sont en cours d'élaboration.
Analyse différenciée selon les sexes (ADS)	SCF	—	<p>À l'heure actuelle, cinq ministères (MEES, MSSS, MTESS, MTQ [ministère des Transports] et MIFI) ont intégré l'ADS à des degrés divers dans leur domaine respectif. Cette intégration s'est poursuivie parallèlement à la mise en œuvre de la Stratégie et s'est traduite par :</p> <ul style="list-style-type: none"> – la prise en compte de l'ADS dans des normes, des politiques, des programmes, des plans d'action et des projets divers, y compris dans la reddition de comptes et l'évaluation de ces mesures (ex. : Stratégie d'action en matière d'immigration, de participation et d'inclusion 2016-2021); – la production d'outils d'ADS (ex. : le <i>Guide d'analyse du genre adapté au domaine des transports</i>, publié en février 2019 par le MTQ pour outiller le personnel et des partenaires); – la désignation d'une personne agissant à titre de répondant ministériel en ADS.

<p>Analyse différenciée selon les sexes (ADS) (suite)</p>			<p>Depuis avril 2016, le SCF a :</p> <ul style="list-style-type: none"> – accompagné six ministères (MEES, MSSS, MTESS, MCC, Famille et MJQ) dans leurs travaux d'application de l'ADS dans des plans d'action gouvernementaux et des réformes législatives (ex. : Politique de la réussite éducative [adoptée en 2017], Plan d'action gouvernemental pour contrer la maltraitance envers les personnes âgées 2017-2022, Plan d'action gouvernemental pour l'inclusion économique et la participation sociale 2017-2023, Plan d'action gouvernemental en culture 2018-2023, Plan d'action gouvernemental en matière d'intimidation [en cours] et réforme du droit de la famille [en cours]); – participé au comité ministériel (MEES) sur la compensation des stages étudiants, où un portrait sexué de la situation des stagiaires a été réalisé. Les travaux ont mené à l'accès à des bourses de soutien à la persévérance et à la réussite pour un peu plus de 17 000 stagiaires qui étudient dans des domaines à prédominance féminine; – participé au Forum sur l'analyse comparative entre les sexes plus (ACS+), organisé par le gouvernement du Canada (novembre 2018); – effectué une ADS et émis des recommandations dans le cadre de la consultation sur la réforme du mode de scrutin; – participé à l'équipe de travail fédérale, provinciale et territoriale sur l'ADS/ACS+ (juin 2019); – offert une formation de sensibilisation à l'ADS aux parlementaires. Cette formation était proposée par le Cercle des femmes parlementaires à l'ensemble des députées et députés. Au total, 11 femmes élues et 8 hommes élus ont suivi cette formation (mai 2019); – conclu une entente avec l'Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSEE) qui permettra d'enrichir la réflexion sur l'évolution de l'approche québécoise. Cette réflexion se fera à la lumière des pratiques et des enjeux mis en évidence par l'actualisation et l'application des ACS+ dans les institutions gouvernementales canadiennes fédérales et provinciales ainsi que de l'ADS à la Ville de Montréal (août 2019).
-----------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Annexe

Liste des abréviations et des acronymes des ministères et des organismes gouvernementaux

CCQ Commission de la construction du Québec

CGAP Conseil de gestion de l'assurance parentale

CNESST Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail

CSF Conseil du statut de la femme

Famille Ministère de la Famille

Finances Ministère des Finances

INSPQ Institut national de santé publique du Québec

ISQ Institut de la statistique du Québec

MAMH Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation

MAPAQ Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation

MCC Ministère de la Culture et des Communications

MEES Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

MEI Ministère de l'Économie et de l'Innovation

MIFI Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration

MJQ Ministère de la Justice (responsable du Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie – **BLCHT**)

MSP Ministère de la Sécurité publique

MSSS Ministère de la Santé et des Services sociaux

MTESS Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (responsable d'Emploi-Québec et du Secrétariat du travail)

OPHQ Office des personnes handicapées du Québec

RQ Retraite Québec

SAJ Secrétariat à la jeunesse

SCF Secrétariat à la condition féminine

SCT Secrétariat du Conseil du trésor

SCF.GOUV.QC.CA

Secrétariat
à la condition
féminine

Québec 