

Portrait statistique de l'éducation

2 0 0 3

Région administrative
du Nord-du-Québec (10)



Le présent portrait statistique de l'Éducation
a été préparé par la Direction générale des régions
avec la collaboration de la Direction de la recherche,
des statistiques et des indicateurs

Nous désirons remercier
et souligner la collaboration particulière de :

M. Jean-Pierre Dufort,
de la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs,
qui a coordonné la production de l'ensemble des statistiques.

M. Jean-Marie L'Heureux,
de la Direction régionale de Laval, des Laurentides et de Lanaudière,
qui a coordonné la production des tableaux.

Coordination de la production : M. Bruno Faucher

Révision linguistique : M. Normand Côte

Juin 2003

ISBN : 2-550-41031-9

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

Préface

Le portrait statistique de l'Éducation de la région du Nord-du-Québec que nous vous présentons a pour objectif de fournir un outil de référence dans le but de favoriser une lecture commune du portrait de l'éducation dans la région afin d'alimenter la réflexion et soutenir la planification des activités éducatives dans un contexte de collaboration, de partenariat et de concertation. Il s'adresse à toute personne ou à tout organisme intéressés par l'éducation.

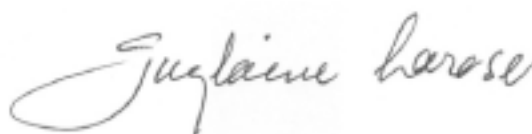
Le document est divisé en cinq sections :

- 1^{ère} section : La démographie régionale
- 2^e section : Le nombre d'établissements d'enseignement
- 3^e section : Les effectifs scolaires
- 4^e section : L'intégration des élèves handicapés
- 5^e section : La réussite éducative et la diplomation

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

Pour tout renseignement au sujet des statistiques de ce portrait ou sur l'éducation dans la région, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue
et du Nord-du-Québec
215, boulevard Rideau, 1^{er} étage
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5Y6
Téléphone : (819) 763-3001
Télécopie : (819) 763-3017



Guylaine Larose
Directrice régionale

Table des matières

Section 1 : La démographie régionale

Tableau 1.1 : Nombre et estimation de la population de la région du Nord-du-Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2016

Tableau 1.2 : Niveau de scolarité de la population du Nord-du-Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, en nombre (1996)

Tableau 1.3 : Niveau de scolarité de la population du Nord-du-Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, en pourcentage (1996)

Section 2 : Les établissements d'enseignement

Tableau 2.1 : Nombre d'établissements d'enseignement dans les commissions scolaires de la région du Nord-du-Québec, selon l'ordre et la langue d'enseignement, en 2001-2002

Section 3 : Les effectifs scolaires

Tableau 3.1 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public pour la région du Nord-du-Québec, selon la commission scolaire et l'ordre d'enseignement, par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

Tableau 3.2 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé pour la région du Nord-du-Québec, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (**ce tableau n'est pas inclus, car il n'y a aucune école privée dans la région du Nord-du-Québec**)

Tableau 3.3 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des écoles gouvernementales pour la région du Nord-du-Québec, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (**ce tableau n'est pas inclus, car il n'y a aucune école gouvernementale dans la région du Nord-du-Québec**)

Tableau 3.4 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes de tous les réseaux pour la région du Nord-du-Québec, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

Tableau 3.5 : Préviation à long terme de l'effectif de la région du Nord-du-Québec en formation générale des jeunes des commissions scolaires, de 2001-2002 à 2015-2016

Tableau 3.6 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle de la région du Nord-du-Québec, selon le groupe d'âge, le sexe et la commission scolaire, de 1998-1999 à 2000-2001

Tableau 3.7 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle par région, selon le groupe d'âge et le sexe de 1998-1999 à 2000-2001

Tableau 3.8 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation générale des adultes de la région du Nord-du-Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, selon la commission scolaire et pour l'ensemble du Québec, de 1998-1999 et de 1999-2000.

Tableau 3.9 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Nord-du-Québec, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (**ce tableau n'est pas inclus, car il n'y a aucun établissement d'enseignement collégial dans la région du Nord-du-Québec**)

Tableau 3.10 : Évolution de l'effectif étudiant des universités de la région du Nord-du-Québec, selon le type de sanction et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (session d'automne) (**ce tableau n'est pas inclus, car il n'y a aucune université dans la région du Nord-du-Québec**)

Section 4 : L'intégration des élèves handicapés

Tableau 4.1 : Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés en formation générale des jeunes du réseau public pour la région du Nord-du-Québec, selon la commission scolaire, l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2000-2001 et 2001-2002

Section 5 : La réussite éducative et la diplomation

Tableau 5.1 : Évolution du passage au secondaire, avec retard, pour les écoles primaires, de la région du Nord-du-Québec, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

Tableau 5.2 : Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) du secteur des jeunes, en formation générale pour la région du Nord-du-Québec, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et pour l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

Tableau 5.3 : Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits en formation professionnelle dans le programme d'inscription ou dans un autre programme pour la région du Nord-du-Québec, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

Tableau 5.4 : Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits en formation professionnelle, dans le programme d'inscription ou dans un autre programme par région, selon le sexe, en 1998-1999 et 1999-2000

Tableau 5.5 : Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, pour la région du Nord-du-Québec, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

Tableau 5.6 : Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, par région, selon le sexe et la commission scolaire en 1998-1999 et 1999-2000

**Tableau 1.1 = Nombre et estimation de la population de la région du Nord-du-Québec,
selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2016**

	1991	1996	2001	2006	2011	2016
0-4 ans	4 145	4 419	4 037	3 740	3 680	3 651
Masculin	2 163	2 245	2 155	1 900	1 869	1 856
Féminin	1 982	2 174	1 882	1 840	1 811	1 795
5-9 ans	3 920	3 942	4 247	3 529	3 489	3 434
Masculin	1 976	2 086	2 155	1 823	1 752	1 726
Féminin	1 944	1 856	2 092	1 706	1 737	1 708
10-14 ans	3 788	3 629	3 666	3 920	3 288	3 249
Masculin	1 946	1 806	1 940	1 992	1 700	1 636
Féminin	1 842	1 823	1 726	1 928	1 588	1 613
15-19 ans	3 427	3 600	3 286	3 404	3 636	3 049
Masculin	1 730	1 866	1 621	1 803	1 856	1 582
Féminin	1 697	1 734	1 665	1 601	1 780	1 467
20-24 ans	3 090	3 422	3 273	3 242	3 250	3 441
Masculin	1 591	1 748	1 633	1 655	1 740	1 787
Féminin	1 499	1 674	1 640	1 587	1 510	1 654
25-29 ans	3 686	3 459	3 456	3 604	3 387	3 372
Masculin	1 875	1 818	1 721	1 855	1 735	1 795
Féminin	1 811	1 641	1 735	1 749	1 652	1 577
30-34 ans	3 598	3 628	3 472	3 278	3 462	3 231
Masculin	1 935	1 884	1 838	1 698	1 806	1 679
Féminin	1 663	1 744	1 634	1 580	1 656	1 552
35-39 ans	2 911	3 200	3 171	2 968	2 880	3 052
Masculin	1 528	1 723	1 678	1 547	1 490	1 587
Féminin	1 383	1 477	1 493	1 421	1 390	1 465
40-44 ans	2 352	2 584	2 629	2 807	2 540	2 462
Masculin	1 262	1 379	1 398	1 495	1 336	1 287
Féminin	1 090	1 205	1 231	1 312	1 204	1 175
45-49 ans	1 856	2 130	2 130	2 390	2 426	2 182
Masculin	988	1 144	1 128	1 281	1 290	1 146
Féminin	868	986	1 002	1 109	1 136	1 036
50 ans et +	4 430	5 220	6 167	6 954	7 818	8 552
Masculin	2 361	2 767	3 223	3 703	4 185	4 587
Féminin	2 069	2 453	2 944	3 251	3 633	3 965
Tous âges	37 203	39 233	39 534	39 836	39 856	39 675
Masculin	19 355	20 466	20 490	20 752	20 759	20 668
Féminin	17 848	18 767	19 044	19 084	19 097	19 007

Sources : Statistique Canada - Pour les données de 1991, 1996 et 2001. Données reçues de l'ISQ, 28 novembre 2001.

Sources : ISQ, Perspectives démographiques du Québec, 1996-2041, édition 2000, cédérom.

**Tableau 1.2 = Niveau de scolarité de la population du Nord-du-Québec,
selon le groupe d'âge et le sexe, en nombre (1996)**

	Moins de 9 ans	9 à 13 ans sans diplôme	9 à 13 ans avec diplôme	Postsecondaire sans diplôme	Postsecondaire avec diplôme non universitaire	Universitaire avec diplôme	Total
15-19 ans	730	1 900	460	345	120	10	3 565
Masculin	415	970	205	175	50	0	1 815
Féminin	315	930	255	170	70	10	1 750
20-24 ans	460	1 075	470	420	545	305	3 275
Masculin	260	550	240	190	285	125	1 650
Féminin	200	525	230	230	260	180	1 625
25-29 ans	380	875	475	315	715	515	3 275
Masculin	210	440	260	145	450	210	1 715
Féminin	170	435	215	170	265	305	1 560
30-34 ans	505	815	700	330	730	420	3 500
Masculin	245	355	335	185	410	230	1 760
Féminin	260	460	365	145	320	190	1 740
35-39 ans	405	775	670	260	575	415	3 100
Masculin	220	410	365	120	375	210	1 700
Féminin	185	365	305	140	200	205	1 400
40-44 ans	400	495	715	220	375	330	2 535
Masculin	175	260	355	115	240	155	1 300
Féminin	225	235	360	105	135	175	1 235
45-49 ans	590	355	400	160	350	245	2 100
Masculin	255	185	220	95	205	145	1 105
Féminin	335	170	180	65	145	100	995
50 ans et +	3 175	465	660	160	365	280	5 105
Masculin	1 655	255	310	90	250	155	2 715
Féminin	1 520	210	350	70	115	125	2 390
Total 15 ans +	6 645	6 755	4 550	2 210	3 775	2 520	26 455
Masculin	3 435	3 425	2 290	1 115	2 265	1 230	13 760
Féminin	3 210	3 330	2 260	1 095	1 510	1 290	12 695

Note :

Il faut noter que tous les nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

9 à 13 ans avec diplôme : comprend les diplômes des écoles de métiers

Postsecondaire sans diplôme : regroupe les non universitaires sans diplôme et les universitaires sans diplôme

Universitaire avec diplôme : regroupe les diplômes inférieurs au baccalauréat, le baccalauréat et les diplômes supérieurs au baccalauréat

Source : Statistique Canada, Tableaux personnalisés, Recensement de 1996.

**Tableau 1.3 = Niveau de scolarité de la population de la région du Nord-du-Québec,
selon le groupe d'âge et le sexe, en pourcentage (1996)**

	Moins de 9 ans	9 à 13 ans sans diplôme	9 à 13 ans avec diplôme	Postsecondaire sans diplôme	Postsecondaire avec diplôme non universitaire	Universitaire avec diplôme	Total
15-19 ans	20,5	53,3	12,9	9,7	3,4	0,3	100,0
Masculin	22,9	53,4	11,3	9,6	2,8	0,0	100,0
Féminin	18,0	53,1	14,6	9,7	4,0	0,6	100,0
20-24 ans	14,0	32,8	14,4	12,8	16,6	9,3	100,0
Masculin	15,8	33,3	14,5	11,5	17,3	7,6	100,0
Féminin	12,3	32,3	14,2	14,2	16,0	11,1	100,0
25-29 ans	11,6	26,7	14,5	9,6	21,8	15,7	100,0
Masculin	12,2	25,7	15,2	8,5	26,2	12,2	100,0
Féminin	10,9	27,9	13,8	10,9	17,0	19,6	100,0
30-34 ans	14,4	23,3	20,0	9,4	20,9	12,0	100,0
Masculin	13,9	20,2	19,0	10,5	23,3	13,1	100,0
Féminin	14,9	26,4	21,0	8,3	18,4	10,9	100,0
35-39 ans	13,1	25,0	21,6	8,4	18,5	13,4	100,0
Masculin	12,9	24,1	21,5	7,1	22,1	12,4	100,0
Féminin	13,2	26,1	21,8	10,0	14,3	14,6	100,0
40-44 ans	15,8	19,5	28,2	8,7	14,8	13,0	100,0
Masculin	13,5	20,0	27,3	8,8	18,5	11,9	100,0
Féminin	18,2	19,0	29,1	8,5	10,9	14,2	100,0
45-49 ans	28,1	16,9	19,0	7,6	16,7	11,7	100,0
Masculin	23,1	16,7	19,9	8,6	18,6	13,1	100,0
Féminin	33,7	17,1	18,1	6,5	14,6	10,1	100,0
50 ans et +	62,2	9,1	12,9	3,1	7,1	5,5	100,0
Masculin	61,0	9,4	11,4	3,3	9,2	5,7	100,0
Féminin	63,6	8,8	14,6	2,9	4,8	5,2	100,0
Total 15 ans +	25,1	25,5	17,2	8,4	14,3	9,5	100,0
Masculin	25,0	24,9	16,6	8,1	16,5	8,9	100,0
Féminin	25,3	26,2	17,8	8,6	11,9	10,2	100,0

Note :

Il faut noter que tous les nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

9 à 13 ans avec diplôme : comprend les diplômés des écoles de métiers

Postsecondaire sans diplôme : regroupe les non universitaires sans diplôme et les universitaires sans diplôme

Universitaire avec diplôme : regroupe les diplômés inférieurs au baccalauréat, le baccalauréat et les diplômés supérieurs au baccalauréat

Source : Statistique Canada, Tableaux personnalisés, Recensement de 1996.

Tableau 2.1 = Nombre d'établissements d'enseignement dans les commissions scolaires de la région du Nord-du-Québec selon l'ordre et la langue d'enseignement en 2001-2002

Ordre d'enseignement	Français	Anglais	Français et anglais	Total
Primaire				
CS Crie	0	0	0	0
CS Kativik	0	0	0	0
CS de la Baie-James	7	0	0	7
Total	7	0	0	7
Secondaire				
CS Crie	0	0	0	0
CS Kativik	0	0	0	0
CS de la Baie-James	4	0	0	4
Total	4	0	0	4
Primaire et secondaire				
CS Crie	0	0	9	9
CS Kativik	0	0	14	14
CS de la Baie-James	1	0	0	1
Total	1	0	23	24
Centre de formation professionnelle				
CS Crie	0	0	2	2
CS Kativik	0	0	2	2
CS de la Baie-James	1	0	0	1
Total	1	0	4	5
Centre d'éducation des adultes				
CS Crie	0	0	2	2
CS Kativik	0	0	14	14
CS de la Baie-James	3	0	0	3
Total	3	0	16	19
Total des commissions scolaires				
CS Crie	0	0	13	13
CS Kativik	0	0	30	30
CS de la Baie-James	16	0	0	16
Total	16	0	43	59
Écoles du réseau privé*				
Primaire	0	0	0	0
Secondaire	0	0	0	0
Primaire et secondaire	0	0	0	0
Collégial	0	0	0	0
Secondaire et collégial	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Écoles gouvernementales				
Primaire	0	0	0	0
Secondaire	0	0	0	0
Primaire et secondaire	0	0	0	0
Collégial	0	0	0	0
Secondaire et collégial	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Cégeps	0	0	0	0
Universités et constituantes	0	0	0	0

Sources : Système d'information sur les organismes scolaires (REFSIO).

* Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).

**Tableau 3.1 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public
pour la région du Nord-du-Québec, selon la commission scolaire
et l'ordre d'enseignement, par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

CS crie	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	302	271	268	256
MASCULIN	155	138	126	126
FÉMININ	147	133	142	130
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	295	319	296	277
MASCULIN	162	167	153	130
FÉMININ	133	152	143	147
PRIMAIRE	1 634	1 690	1 741	1 802
MASCULIN	834	882	894	934
FÉMININ	800	808	847	868
SECONDAIRE	1 126	1 099	1 098	1 102
MASCULIN	543	521	537	549
FÉMININ	583	578	561	553
TOTAL	3 357	3 379	3 403	3 437
MASCULIN	1 694	1 708	1 710	1 739
FÉMININ	1 663	1 671	1 693	1 698

CS Kativik	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	9	8	0	0
MASCULIN	4	2	0	0
FÉMININ	5	6	0	0
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	268	261	271	227
MASCULIN	137	134	125	115
FÉMININ	131	127	146	112
PRIMAIRE	1 747	1 799	1 841	1 867
MASCULIN	924	944	968	947
FÉMININ	823	855	873	920
SECONDAIRE	806	866	840	840
MASCULIN	405	437	407	418
FÉMININ	401	429	433	422
TOTAL	2 830	2 934	2 952	2 934
MASCULIN	1 470	1 517	1 500	1 480
FÉMININ	1 360	1 417	1 452	1 454

CS de la Baie-James	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	0	0	0	8
MASCULIN	0	0	0	3
FÉMININ	0	0	0	5
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	249	239	224	207
MASCULIN	122	119	119	102
FÉMININ	127	120	105	105
PRIMAIRE	1 602	1 559	1 480	1 429
MASCULIN	845	813	761	738
FÉMININ	757	746	719	691
SECONDAIRE	1 245	1 166	1 163	1 114
MASCULIN	642	609	605	597
FÉMININ	603	557	558	517
TOTAL	3 096	2 964	2 867	2 758
MASCULIN	1 609	1 541	1 485	1 440
FÉMININ	1 487	1 423	1 382	1 318

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.1 = Evolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public
pour la région du Nord-du-Québec, selon la commission scolaire
et l'ordre d'enseignement, par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (suite)**

DU NORD-DU-QUÉBEC	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	311	279	268	264
MASCULIN	159	140	126	129
FÉMININ	152	139	142	135
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	812	819	791	711
MASCULIN	421	420	397	347
FÉMININ	391	399	394	364
PRIMAIRE	4 983	5 048	5 062	5 098
MASCULIN	2 603	2 639	2 623	2 619
FÉMININ	2 380	2 409	2 439	2 479
SECONDAIRE	3 177	3 131	3 101	3 056
MASCULIN	1 590	1 567	1 549	1 564
FÉMININ	1 587	1 564	1 552	1 492
TOTAL	9 283	9 277	9 222	9 129
MASCULIN	4 773	4 766	4 695	4 659
FÉMININ	4 510	4 511	4 527	4 470

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.4 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
de tous les réseaux pour la région du Nord-du-Québec, selon
l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	311	279	268	264
MASCULIN	159	140	126	129
FÉMININ	152	139	142	135
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	812	819	791	711
MASCULIN	421	420	397	347
FÉMININ	391	399	394	364
PRIMAIRE	4 983	5 048	5 062	5 098
MASCULIN	2 603	2 639	2 623	2 619
FÉMININ	2 380	2 409	2 439	2 479
SECONDAIRE	3 177	3 131	3 101	3 056
MASCULIN	1 590	1 567	1 549	1 564
FÉMININ	1 587	1 564	1 552	1 492
TOTAL	9 283	9 277	9 222	9 129
MASCULIN	4 773	4 766	4 695	4 659
FÉMININ	4 510	4 511	4 527	4 470

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.5 = Prévisions à long terme de l'effectif de la région du Nord-du-Québec
en formation générale des jeunes des commissions scolaires,
de 2001-2002 à 2015-2016**

Ordre d'enseignement	OBSERVATIONS		PRÉVISIONS					
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2010-2011	2015-2016
	SCÉNARIO DE RÉFÉRENCE							
<i>Préscolaire 4 ans</i>	268	264	235	219	230	234	230	228
<i>Préscolaire 5 ans</i>	791	711	644	596	555	582	586	577
<i>Primaire</i>	5 062	5 098	5 085	5 034	4 891	4 673	4 214	4 205
<i>Secondaire</i>	3 101	3 056	3 096	3 148	3 213	3 317	3 171	2 770
Total	9 222	9 129	9 060	8 997	8 889	8 806	8 201	7 780
Taux de variation par rapport à l'année précédente (%)		-1,0	-0,8	-0,7	-1,2	-0,9	-6,9	-5,1

Note :

Ces prévisions de clientèles scolaires sont réalisées par la méthode des taux de scolarisation. Elles sont basées sur les plus récentes projections démographiques établies par l'Institut de la Statistique du Québec (ISQ), sur la base du recensement de 1996, selon la région administrative. Parmi l'ensemble des scénarios disponibles, nous en avons retenu trois qui se différencient par les hypothèses de fécondité et de migration. Dans ce document, nous présentons les résultats du scénario de référence recommandé par l'ISQ. Dans ce scénario, la fécondité régionale varie pour atteindre une moyenne de 1,5 enfant par femme en 2000. Le solde migratoire externe se stabilise à + 12 000 personnes en 2002. La mortalité diminue régulièrement sur tout le territoire jusqu'à la fin de la période de projection. Nos prévisions découlent de l'utilisation de l'évolution de taux fixes pour chacune des commissions scolaires. Les taux observés en 2001-2002 sont appliqués à la projection de population des trois scénarios retenus. On a voulu, d'une part, être prudent, d'où l'hypothèse de taux fixes et, d'autre part, traiter les commissions scolaires selon une approche commune. Le choix d'une seule hypothèse se justifie aisément par le fait que cette prévision veut montrer les grandes tendances de l'évolution des clientèles scolaires, à long terme, si aucune modification n'est apportée aux structures actuelles du système d'éducation.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.6 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle
de la région du Nord-du-Québec, selon le groupe d'âge, le sexe et
la commission scolaire, de 1998-1999 à 2000-2001**

	1998-1999			1999-2000			2000-2001		
	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%
crie, CS	33	12	36,4	34	13	38,2	0	0	0,0
Masculin	22	7	31,8	23	9	39,1	0	0	0,0
Féminin	11	5	45,5	11	4	36,4	0	0	0,0
Kativik, CS	33	21	63,6	22	13	59,1	17	8	47,1
Masculin	23	14	60,9	15	8	53,3	9	3	33,3
Féminin	10	7	70,0	7	5	71,4	8	5	62,5
Baie-James, CS de la	28	10	35,7	26	8	30,8	28	12	42,9
Masculin	0	0	0,0	10	5	50,0	19	7	36,8
Féminin	28	10	35,7	16	3	18,8	9	5	55,6
Total du Nord-du-Québec	94	43	45,7	82	34	41,5	45	20	44,4
Masculin	45	21	46,7	48	22	45,8	28	10	35,7
Féminin	49	22	44,9	34	12	35,3	17	10	58,8

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme.
Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative.
Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région.
Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.7 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle
par région, selon le groupe d'âge et le sexe de 1998-1999 à 2000-2001**

	1998-1999			1999-2000			2000 - 2001		
	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%
Région 01 : du Bas-Saint-Laurent	1 793	1 164	64,9	1 403	1 043	74,3	1 475	1 055	71,5
Masculin	1 032	713	69,1	807	641	79,4	873	681	78,0
Féminin	761	451	59,3	596	402	67,4	602	374	62,1
Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean	3 009	2 085	69,3	2 496	1 852	74,2	2 635	1 851	70,2
Masculin	1 679	1 241	73,9	1 370	1 099	80,2	1 462	1 111	76,0
Féminin	1 330	844	63,5	1 126	753	66,9	1 173	740	63,1
Région 03 : de la Capitale-Nationale	4 544	2 942	64,7	4 351	2 813	64,7	4 703	3 049	64,8
Masculin	2 484	1 685	67,8	2 424	1 613	66,5	2 619	1 756	67,0
Féminin	2 060	1 257	61,0	1 927	1 200	62,3	2 084	1 293	62,0
Région 04 : de la Mauricie	1 344	1 016	75,6	1 294	995	76,9	1 312	970	73,9
Masculin	840	668	79,5	806	642	79,7	821	634	77,2
Féminin	504	348	69,0	488	353	72,3	491	336	68,4
Région 05 : de l'Estrie	1 997	1 425	71,4	1 724	1 270	73,7	1 686	1 224	72,6
Masculin	1 064	814	76,5	934	727	77,8	921	721	78,3
Féminin	933	611	65,5	790	543	68,7	765	503	65,8
Région 06 : de Montréal	8 218	3 989	48,5	7 807	4 156	53,2	8 421	4 409	52,4
Masculin	4 250	2 256	53,1	4 174	2 410	57,7	4 551	2 588	56,9
Féminin	3 968	1 733	43,7	3 633	1 746	48,1	3 870	1 821	47,1
Région 07 : de l'Outaouais	1 476	746	50,5	1 316	716	54,4	1 269	670	52,8
Masculin	553	337	60,9	532	334	62,8	484	308	63,6
Féminin	923	409	44,3	784	382	48,7	785	362	46,1
Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue	1 031	647	62,8	835	617	73,9	799	578	72,3
Masculin	578	401	69,4	496	386	77,8	457	348	76,1
Féminin	453	246	54,3	339	231	68,1	342	230	67,3
Région 09 : de la Côte-Nord	543	346	63,7	497	315	63,4	435	278	63,9
Masculin	364	244	67,0	316	223	70,6	255	183	71,8
Féminin	179	102	57,0	181	92	50,8	180	95	52,8
Région 10 : du Nord-du-Québec	94	43	45,7	82	34	41,5	45	20	44,4
Masculin	45	21	46,7	48	22	45,8	28	10	35,7
Féminin	49	22	44,9	34	12	35,3	17	10	58,8
Région 11 : de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	372	216	58,1	499	245	49,1	491	204	41,5
Masculin	201	124	61,7	232	141	60,8	198	95	48,0
Féminin	171	92	53,8	267	104	39,0	293	109	37,2
Région 12 : de la Chaudière-Appalaches	2 122	1 458	68,7	1 980	1 491	75,3	2 224	1 581	71,1
Masculin	1 218	908	74,5	1 231	982	79,8	1 404	1 053	75,0
Féminin	904	550	60,8	749	509	68,0	820	528	64,4
Région 13 : de Laval	2 339	1 625	69,5	2 109	1 488	70,6	2 242	1 558	69,5
Masculin	1 347	990	73,5	1 190	901	75,7	1 278	947	74,1
Féminin	992	635	64,0	919	587	63,9	964	611	63,4
Région 14 : de Lanaudière	901	565	62,7	849	562	66,2	1 023	643	62,9
Masculin	393	293	74,6	370	299	80,8	486	376	77,4
Féminin	508	272	53,5	479	263	54,9	537	267	49,7
Région 15 : des Laurentides	2 090	1 100	52,6	1 951	1 087	55,7	2 040	1 029	50,4
Masculin	1 205	690	57,3	1 156	682	59,0	1 186	630	53,1
Féminin	885	410	46,3	795	405	50,9	854	399	46,7
Région 16 : de la Montérégie	4 365	3 090	70,8	4 221	3 119	73,9	4 360	3 148	72,2
Masculin	2 381	1 849	77,7	2 175	1 775	81,6	2 274	1 845	81,1
Féminin	1 984	1 241	62,6	2 046	1 344	65,7	2 086	1 303	62,5
Région 17 : du Centre-du-Québec	1 124	814	72,4	1 058	794	75,0	1 069	735	68,8
Masculin	585	442	75,6	545	436	80,0	487	363	74,5
Féminin	539	372	69,0	513	358	69,8	582	372	63,9
TOTAL RÉSEAU PUBLIC (72 CS)	37 362	23 271	62,3	34 472	22 597	65,6	36 229	23 002	63,5
Masculin	20 219	13 676	67,6	18 806	13 313	70,8	19 784	13 649	69,0
Féminin	17 143	9 595	56,0	15 666	9 284	59,3	16 445	9 353	56,9
RÉSEAU PRIVÉ	672	383	57,0	435	242	55,6	437	246	56,3
Masculin	18	11	61,1	10	3	30,0	16	13	81,3
Féminin	654	372	56,9	425	239	56,2	421	233	55,3
ENSEMBLE DU QUÉBEC	38 034	23 654	62,2	34 907	22 839	65,4	36 666	23 248	63,4
Masculin	20 237	13 687	67,6	18 816	13 316	70,8	19 800	13 662	69,0
Féminin	17 797	9 967	56,0	16 091	9 523	59,2	16 866	9 586	56,8

Notes :

1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.

2- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.8 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1)
en formation générale des adultes de la région du Nord-du-Québec,
selon le groupe d'âge et le sexe, selon la commission scolaire et
pour l'ensemble du Québec, de 1998-1999 et de 1999-2000.**

	1998-1999			1999-2000		
	Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins	
	N	N	%	N	N	%
crie, CS	0	0	0,0	0	0	0,0
Masculin	0	0	0,0	0	0	0,0
Féminin	0	0	0,0	0	0	0,0
Kativik, CS	173	114	65,9	134	71	53,0
Masculin	88	62	70,5	77	37	48,1
Féminin	85	52	61,2	57	34	59,6
Baie-James, CS de la	128	86	67,2	181	120	66,3
Masculin	65	47	72,3	90	62	68,9
Féminin	63	39	61,9	91	58	63,7
NORD-DU-QUÉBEC	301	200	66,4	315	191	60,6
Masculin	153	109	71,2	167	99	59,3
Féminin	148	91	61,5	148	92	62,2
ENSEMBLE DU QUÉBEC	57 865	31 076	53,7	56 960	31 830	55,9
Masculin	30 433	18 214	59,8	30 108	18 617	61,8
Féminin	27 432	12 862	46,9	26 852	13 213	49,2

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, dans un service. Par exemple, un nouvel inscrit en alphabétisation peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 4.1 = Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés
en formation générale des jeunes du réseau public pour la région du Nord-du-Québec,
selon la commission scolaire, l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2000-2001 et 2001-2002**

CS crie	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	0	0	0	4	1	25
SECONDAIRE GÉNÉRAL	0	0	0	4	3	75
TOTAL	0	0	0	8	4	50

CS Kativik	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	29	0	0	119	5	4
SECONDAIRE GÉNÉRAL	32	1	3	81	1	1
TOTAL	61	1	2	200	6	3

CS de la Baie-James	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	22	21	95	22	19	86
SECONDAIRE GÉNÉRAL	15	10	67	12	7	58
TOTAL	37	31	84	34	26	76

DU NORD-DU-QUÉBEC	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	53	21	40	145	25	17
Masculin	28	11	39	75	12	16
Féminin	25	10	40	70	13	19
SECONDAIRE GÉNÉRAL	49	11	22	97	11	11
Masculin	31	6	19	65	5	8
Féminin	18	5	28	32	6	19
TOTAL	102	32	31	242	36	15
Masculin	59	17	29	140	17	12
Féminin	43	15	35	102	19	19

ENSEMBLE DU QUÉBEC	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	10 960	5 012	46	11 869	5 371	45
Masculin	7 364	3 280	45	8 026	3 500	44
Féminin	3 596	1 732	48	3 843	1 871	49
SECONDAIRE GÉNÉRAL	6 096	1 586	26	6 271	1 500	24
Masculin	3 649	917	25	3 808	890	23
Féminin	2 447	669	27	2 463	610	25
TOTAL	17 056	6 598	39	18 140	6 871	38
Masculin	11 013	4 197	38	11 834	4 390	37
Féminin	6 043	2 401	40	6 306	2 481	39

Note : La sexisation pour les commissions scolaires n'est pas diffusée en raison des petits nombres et de la protection des renseignements nominaux.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Tableau 5.1 = Évolution du passage au secondaire, avec retard (1), pour les écoles primaires, de la région du Nord-du-Québec, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

	Élèves au primaire en 1999-2000 qui passent au secondaire en 2000-2001			Élèves au primaire en 2000-2001 qui passent au secondaire en 2001-2002		
	TOTAL	RETARD (13 ANS ET +)		TOTAL	RETARD (13 ANS ET +)	
	N	N	%	N	N	%
crie, CS	234	109	46,6	224	80	35,7
Masculin	129	63	48,8	124	49	39,5
Féminin	105	46	43,8	100	31	31,0
Kativik, CS	210	185	88,1	201	186	92,5
Masculin	101	91	90,1	118	108	91,5
Féminin	109	94	86,2	83	78	94,0
Baie-James, CS de la	243	37	15,2	233	51	21,9
Masculin	132	22	16,7	132	39	29,5
Féminin	111	15	13,5	101	12	11,9
DU NORD-DU-QUÉBEC	687	331	48,2	658	317	48,2
Masculin	362	176	48,6	374	196	52,4
Féminin	325	155	47,7	284	121	42,6
RÉSEAU PUBLIC (72 CS)	81 410	16 466	20,2	84 881	16 029	18,9
Masculin	41 841	9 998	23,9	43 184	9 644	22,3
Féminin	39 569	6 468	16,3	41 697	6 385	15,3
RÉSEAU PRIVÉ ET HORS-RÉSEAUX	4 355	623	14,3	4 555	591	13,0
Masculin	2 147	385	17,9	2 199	360	16,4
Féminin	2 208	238	10,8	2 356	231	9,8
ENSEMBLE DU QUÉBEC	85 765	17 089	19,9	89 436	16 620	18,6
Masculin	43 988	10 383	23,6	45 383	10 004	22,0
Féminin	41 777	6 706	16,1	44 053	6 616	15,0

Notes :

- 1- Le retard scolaire est calculé en fonction de l'âge au 30 septembre. Par exemple, dans ce tableau, un élève inscrit au primaire le 30 septembre 2000 et qui passe au secondaire, à l'âge de 13 ans, au 30 septembre 2001, est considéré comme passant en retard du primaire au secondaire.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.2 = Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) (1) du secteur des jeunes, en formation générale pour la région du Nord-du-Québec, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et pour l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

	Élèves en formation générale des jeunes au secondaire, inscrits en 1999-2000 et sortants				Élèves en formation générale des jeunes au secondaire, inscrits en 2000-2001 et sortants			
	Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants			Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants		
		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme
	N	N	N	%	N	N	N	%
crie, CS	267	76	191	71,5	254	65	189	74,4
Masculin	126	27	99	78,6	124	25	99	79,8
Féminin	141	49	92	65,2	130	40	90	69,2
Kativik, CS	239	42	197	82,4	226	30	196	86,7
Masculin	131	24	107	81,7	117	18	99	84,6
Féminin	108	18	90	83,3	109	12	97	89,0
Baie-James, CS de la	168	138	30	17,9	175	145	30	17,1
Masculin	87	69	18	20,7	87	67	20	23,0
Féminin	81	69	12	14,8	88	78	10	11,4
DU NORD-DU-QUÉBEC	674	256	418	62,0	655	240	415	63,4
Masculin	344	120	224	65,1	328	110	218	66,5
Féminin	330	136	194	58,8	327	130	197	60,2
RÉSEAU PUBLIC (72 CS)	67 276	49 260	18 016	26,8	66 450	48 088	18 362	27,6
Masculin	33 634	22 229	11 405	33,9	33 150	21 632	11 518	34,7
Féminin	33 642	27 031	6 611	19,7	33 300	26 456	6 844	20,6
RÉSEAU PRIVÉ ET HORS-RÉSEAUX	13 336	12 102	1 234	9,3	13 417	12 080	1 337	10,0
Masculin	6 254	5 574	680	10,9	6 305	5 602	703	11,1
Féminin	7 082	6 528	554	7,8	7 112	6 478	634	8,9
ENSEMBLE DU QUÉBEC	80 612	61 362	19 250	23,9	79 867	60 168	19 699	24,7
Masculin	39 888	27 803	12 085	30,3	39 455	27 234	12 221	31,0
Féminin	40 724	33 559	7 165	17,6	40 412	32 934	7 478	18,5

Notes :

- 1- Le décrocheur, ou sortant sans diplôme, est un élève qui est inscrit une année donnée et qui répond aux deux critères suivants :
- il n'obtient pas un diplôme durant l'année considérée. Les diplômes retenus sont les suivants : DES, DEP, AFP, ASP;
 - il n'est réinscrit, durant l'année suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial, nulle part au Québec. Par conséquent, dans ce tableau, les élèves qui obtiennent une attestation ou qualification (CFER, ISPJ, SIS) et qui ne sont réinscrits nulle part au Québec l'année suivante sont considérés comme des décrocheurs. Pour l'année 1999-2000, les CFER sont inclus dans les diplômes mais ils sont marginaux. En 2000-2001, il y a eu environ 300 attestations ou qualifications décernées. Pour l'ensemble du Québec, le taux de décrochage est de 24,7 p.100. Si on avait pris en considération ces attestations ou qualifications, ce taux aurait été de 24,3 p. 100.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.3 = Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle dans le programme d'inscription ou dans un autre programme pour la région du Nord-du-Québec, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

	Élèves inscrits pour la première fois dans un programme en formation professionnelle							
	en 1998-1999				en 1999-2000			
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)			Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		
		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total
N	N	N	%	N	N	N	%	
crie, CS	33	30	0	90,9	34	18	1	55,9
Masculin	22	19	0	86,4	23	11	1	52,2
Féminin	11	11	0	100,0	11	7	0	63,6
Kativik, CS	33	16	0	48,5	22	8	1	40,9
Masculin	23	12	0	52,2	15	8	0	53,3
Féminin	10	4	0	40,0	7	0	1	14,3
Baie-James, CS de la	28	19	2	75,0	26	21	0	80,8
Masculin	0	0	0	0,0	10	7	0	70,0
Féminin	28	19	2	75,0	16	14	0	87,5
DU NORD-DU-QUÉBEC	94	65	2	71,3	82	47	2	59,8
Masculin	45	31	0	68,9	48	26	1	56,3
Féminin	49	34	2	73,5	34	21	1	64,7
RÉSEAU PUBLIC (72 CS)	37 362	26 385	2 181	76,5	34 472	23 758	1 985	74,7
Masculin	20 219	14 509	959	76,5	18 806	13 017	825	73,6
Féminin	17 143	11 876	1 222	76,4	15 666	10 741	1 160	76,0
RÉSEAU PRIVÉ	672	408	32	65,5	435	279	20	68,7
Masculin	18	6	1	38,9	10	3	0	30,0
Féminin	654	402	31	66,2	425	276	20	69,6
ENSEMBLE DU QUÉBEC	38 034	26 793	2 213	76,3	34 907	24 037	2 005	74,6
Masculin	20 237	14 515	960	76,5	18 816	13 020	825	73,6
Féminin	17 797	12 278	1 253	76,0	16 091	11 017	1 180	75,8

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- 2- Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux à trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.4 = Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle, dans le programme d'inscription ou dans un autre programme par région, selon le sexe, en 1998-1999 et 1999-2000

	Elèves inscrits pour la première fois en 1998-1999				Elèves inscrits pour la première fois en 1999-2000			
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)			Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		
		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total
	N	N	N	%	N	N	N	%
Région 01 : du Bas-Saint-Laurent	1 793	1 405	81	82,9	1 403	1 019	51	76,3
Masculin	1 032	833	32	83,8	807	594	20	76,1
Féminin	761	572	49	81,6	596	425	31	76,5
Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean	3 009	2 131	181	76,8	2 496	1 709	159	74,8
Masculin	1 679	1 214	74	76,7	1 370	963	63	74,9
Féminin	1 330	917	107	77,0	1 126	746	96	74,8
Région 03 : de la Capitale-Nationale	4 544	3 464	207	80,8	4 351	3 177	215	78,0
Masculin	2 484	1 938	90	81,6	2 424	1 818	77	78,2
Féminin	2 060	1 526	117	79,8	1 927	1 359	138	77,7
Région 04 : de la Mauricie	1 344	979	71	78,1	1 294	918	68	76,2
Masculin	840	615	38	77,7	806	565	33	74,2
Féminin	504	364	33	78,8	488	353	35	79,5
Région 05 : de l'Estrie	1 997	1 448	120	78,5	1 724	1 274	97	79,5
Masculin	1 064	772	49	77,2	934	692	57	80,2
Féminin	933	676	71	80,1	790	582	40	78,7
Région 06 : de Montréal	8 218	5 550	466	73,2	7 807	5 152	454	71,8
Masculin	4 250	2 817	228	71,6	4 174	2 689	200	69,2
Féminin	3 968	2 733	238	74,9	3 633	2 463	254	74,8
Région 07 : de l'Outaouais	1 476	882	95	66,2	1 316	769	103	66,3
Masculin	553	352	29	68,9	532	315	36	66,0
Féminin	923	530	66	64,6	784	454	67	66,5
Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue	1 031	751	58	78,5	835	623	37	79,0
Masculin	578	436	21	79,1	496	375	16	78,8
Féminin	453	315	37	77,7	339	248	21	79,4
Région 09 : de la Côte-Nord	543	392	32	78,1	497	375	19	79,3
Masculin	364	262	18	76,9	316	239	9	78,5
Féminin	179	130	14	80,4	181	136	10	80,7
Région 10 : du Nord-du-Québec	94	65	2	71,3	82	47	2	59,8
Masculin	45	31	0	68,9	48	26	1	56,3
Féminin	49	34	2	73,5	34	21	1	64,7
Région 11 : de la Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine	372	288	20	82,8	499	369	37	81,4
Masculin	201	151	11	80,6	232	165	11	75,9
Féminin	171	137	9	85,4	267	204	26	86,1
Région 12 : de la Chaudière-Appalaches	2 122	1 461	122	74,6	1 980	1 424	121	78,0
Masculin	1 218	912	59	79,7	1 231	899	42	76,4
Féminin	904	549	63	67,7	749	525	79	80,6
Région 13 : de Laval	2 339	1 624	170	76,7	2 109	1 322	146	69,6
Masculin	1 347	984	68	78,1	1 190	747	61	67,9
Féminin	992	640	102	74,8	919	575	85	71,8
Région 14 : de Lanaudière	901	602	54	72,8	849	587	60	76,2
Masculin	393	267	17	72,3	370	267	16	76,5
Féminin	508	335	37	73,2	479	320	44	76,0
Région 15 : des Laurentides	2 090	1 314	118	68,5	1 951	1 385	119	77,1
Masculin	1 205	823	61	73,4	1 156	806	57	74,7
Féminin	885	491	57	61,9	795	579	62	80,6
Région 16 : de la Montérégie	4 365	3 016	288	75,7	4 221	2 887	253	74,4
Masculin	2 381	1 672	133	75,8	2 175	1 493	108	73,6
Féminin	1 984	1 344	155	75,6	2 046	1 394	145	75,2
Région 17 : du Centre-du-Québec	1 124	805	74	78,2	1 058	721	44	72,3
Masculin	585	430	31	78,8	545	364	18	70,1
Féminin	539	375	43	77,6	513	357	26	74,7
RESEAU PUBLIC (72 CS)	37 362	26 177	2 159	75,8	34 472	23 758	1 985	74,7
Masculin	20 219	14 509	959	76,5	18 806	13 017	825	73,6
Féminin	17 143	11 668	1 200	75,1	15 666	10 741	1 160	76,0
RESEAU PRIVE	672	408	32	65,5	435	279	20	68,7
Masculin	18	6	1	38,9	10	3	0	30,0
Féminin	654	402	31	66,2	425	276	20	69,6
ENSEMBLE DU QUEBEC	38 034	26 585	2 191	75,7	34 907	24 037	2 005	74,6
Masculin	20 237	14 515	960	76,5	18 816	13 020	825	73,6
Féminin	17 797	12 070	1 231	74,7	16 091	11 017	1 180	75,8

Notes :

- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux à trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.
- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif de la commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.5 = Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, pour la région du Nord-du-Québec, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

	Élèves inscrits pour la première fois au secondaire 2e cycle, formation générale des adultes					
	en 1998-1999			en 1999-2000		
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)	
	N	N	%	N	N	%
crie, CS	0	0	0,0	0	0	0,0
Masculin	0	0	0,0	0	0	0,0
Féminin	0	0	0,0	0	0	0,0
Kativik, CS	24	8	33,3	29	2	6,9
Masculin	11	3	27,3	17	2	11,8
Féminin	13	5	38,5	12	0	0,0
Baie-James, CS de la	16	5	31,3	52	17	32,7
Masculin	6	2	33,3	20	5	25,0
Féminin	10	3	30,0	32	12	37,5
DU NORD-DU-QUÉBEC	40	13	32,5	81	19	23,5
Masculin	17	5	29,4	37	7	18,9
Féminin	23	8	34,8	44	12	27,3
ENSEMBLE DU QUÉBEC	11 466	4 604	40,2	13 609	4 461	32,8
Masculin	5 960	2 242	37,6	7 028	2 143	30,5
Féminin	5 506	2 362	42,9	6 581	2 318	35,2

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, au 2^e cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois années. Les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001. Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux années. Les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001. Par conséquent, les données des deux cohortes ne sont pas comparables, même si une troisième année d'observation ajoute peu à la progression et à la diplomation des élèves.
- 3- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (3), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.6 = Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, par région, selon le sexe et la commission scolaire en 1998-1999 et 1999-2000

	Élèves inscrits pour la première fois au 2 ^e cycle du secondaire formation générale des adultes					
	en 1998-1999			en 1999-2000		
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)	
	N	N	%	N	N	%
Région 01 : du Bas-Saint-Laurent	360	194	53,9	412	148	35,9
Masculin	199	93	46,7	182	70	38,5
Féminin	161	101	62,7	230	78	33,9
Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean	235	235	51,6	672	262	39,0
Masculin	245	122	49,8	345	134	38,8
Féminin	210	113	53,8	327	128	39,1
Région 03 : de la Capitale-Nationale	988	435	44,0	1 137	394	34,7
Masculin	574	230	40,1	631	204	32,3
Féminin	414	205	49,5	506	190	37,5
Région 04 : de la Mauricie	412	146	35,4	486	132	27,2
Masculin	228	71	31,1	269	67	24,9
Féminin	184	75	40,8	217	65	30,0
Région 05 : de l'Estrie	300	157	52,3	411	152	37,0
Masculin	149	80	53,7	204	68	33,3
Féminin	151	77	51,0	207	84	40,6
Région 06 : de Montréal	3 183	1 170	36,8	3 398	992	29,2
Masculin	1 702	579	34,0	1 846	500	27,1
Féminin	1 481	591	39,9	1 552	492	31,7
Région 07 : de l'Outaouais	828	290	35,0	982	313	31,9
Masculin	399	114	28,6	504	151	30,0
Féminin	429	176	41,0	478	162	33,9
Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue	283	125	44,2	398	166	41,7
Masculin	136	68	50,0	170	73	42,9
Féminin	147	57	38,8	228	93	40,8
Région 09 : de la Côte-Nord	263	85	32,3	301	81	26,9
Masculin	116	42	36,2	144	40	27,8
Féminin	147	43	29,3	157	41	26,1
Région 10 : du Nord-du-Québec	40	13	32,5	81	19	23,5
Masculin	17	5	29,4	37	7	18,9
Féminin	23	8	34,8	44	12	27,3
Région 11 : de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	286	101	35,3	309	87	28,2
Masculin	129	41	31,8	132	33	25,0
Féminin	157	60	38,2	177	54	30,5
Région 12 : de la Chaudière-Appalaches	482	169	35,1	748	262	35,0
Masculin	231	88	38,1	367	125	34,1
Féminin	251	81	32,3	381	137	36,0
Région 13 : de Laval	577	219	38,0	630	217	34,4
Masculin	282	100	35,5	316	110	34,8
Féminin	295	119	40,3	314	107	34,1
Région 14 : de Lanaudière	482	255	52,9	559	223	39,9
Masculin	222	121	54,5	281	104	37,0
Féminin	260	134	51,5	278	119	42,8
Région 15 : des Laurentides	699	267	38,2	841	233	27,7
Masculin	415	142	34,2	475	117	24,6
Féminin	284	125	44,0	366	116	31,7
Région 16 : de la Montérégie	1 475	587	39,8	1 832	612	33,4
Masculin	755	275	36,4	933	264	28,3
Féminin	720	312	43,3	899	348	38,7
Région 17 : du Centre-du-Québec	353	156	44,2	412	168	40,8
Masculin	161	71	44,1	192	76	39,6
Féminin	192	85	44,3	220	92	41,8
ENSEMBLE DU QUÉBEC	11 466	4 604	40,2	13 609	4 461	32,8
Masculin	5 960	2 242	37,6	7 028	2 143	30,5
Féminin	5 506	2 362	42,9	6 581	2 318	35,2

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, au 2^e cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001. Pour les nouveaux inscrits de la cohorte 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux ans. Les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001. Par conséquent, les données des deux cohortes ne sont pas comparables, même si une troisième année d'observation ajoute peu à la progression et à la diplomation des élèves.
- 3- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif de la commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

