

acelf

ASSOCIATION CANADIENNE
D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE

Découvrir Vivre Grandir



Rapport annuel
2009-2010



Mot du président

Découvrir, vivre, grandir... En joignant ces trois mots au nom de l'association au printemps dernier, l'ACELF a réaffirmé son engagement d'appuyer l'action des éducatrices et des éducateurs des écoles francophones du Canada. Utiliser les ressources offertes par l'ACELF, c'est *découvrir* sa francophonie, *vivre* pleinement son identité, *grandir* au contact d'acteurs de l'éducation de partout au Canada.

Découvrir, vivre, grandir..., c'est aussi l'expérience que ces éducatrices et ces éducateurs proposent à leurs élèves lorsqu'ils utilisent en classe l'un de nos outils pédagogiques. C'est également notre promesse de leur fournir les ressources nécessaires pour appuyer les jeunes dans leur développement personnel afin qu'ils se définissent et se reconnaissent en tant que francophones.

Notre jeunesse francophone, voilà le moteur de toutes les actions de l'ACELF, notre motivation première. C'est à ces jeunes que nous pensons lorsque nous planifions un nouveau projet ou lorsque nous évaluons la portée de nos interventions. Ce qui a toujours motivé mon engagement envers l'ACELF, c'est de contribuer à l'épanouissement de ces jeunes.

Mes collègues du conseil d'administration, du conseil des gouverneurs et des divers comités d'orientation des programmes partagent tous, eux aussi, cette même conviction. Je tiens à les remercier pour leur formidable travail et pour l'appui qu'ils me témoignent. Je remercie également les membres de l'association, les membres du personnel ainsi que les nombreux partenaires qui nous soutiennent dans la poursuite de nos objectifs.

J'espère que la lecture de ce rapport annuel vous permettra d'apprécier la façon dont l'ACELF a rempli ses promesses cette année.

Yves Saint-Maurice

Mot du directeur général

L'adoption du plan de communication aura été assurément un geste très important pour l'ACELF en 2009-2010. Cet instrument de planification vient compléter l'ensemble des outils de suivi mis en place à la suite de l'adoption du cadre d'amélioration continue il y a deux ans. L'élaboration de ce plan, qui s'est ajoutée aux dossiers courants, a exigé beaucoup de temps et de réflexion. Mais quel exercice rafraîchissant !

La nouvelle identité visuelle qui a résulté de cet exercice reflète mieux la pensée de l'organisation et son dynamisme. Au cours de la prochaine année, l'équipe mettra en application de nouvelles stratégies pour une promotion optimale des ressources offertes à nos divers groupes de clientèle. D'ailleurs, à la rentrée scolaire en septembre 2010, nous diffuserons la première édition d'un catalogue de nos ressources en construction identitaire. Ce catalogue compte 20 pages; c'est dire à quel point l'offre est étendue.

Le cadre d'amélioration continue mis en place facilite le suivi de notre progression. Le temps est venu, au cours de 2010-2011, d'évaluer les résultats des deux premières années de ce plan stratégique triennal. Les données obtenues alimenteront l'élaboration du prochain cycle de planification stratégique 2011-2014. Ici aussi, le projet est ambitieux, puisqu'il exige de revoir nos méthodes d'évaluation et d'en proposer de nouvelles. Mais les défis ne nous ont jamais fait peur.

Depuis 63 ans, notre organisation se maintient à l'avant-garde des tendances en éducation de langue française. Elle s'efforce de répondre aux besoins du milieu éducatif; l'implantation du cadre d'amélioration continue constitue à cet égard une avancée précieuse pour mesurer l'impact des actions menées par l'ACELF.

Bonne lecture !

Richard Lacombe

Le reflet de notre passion et de notre engagement

acelf

Premier fruit porté par le plan de communication élaboré en 2009-2010, la nouvelle identité visuelle de l'association a été dévoilée le 3 mai 2010 lors d'un lancement pancanadien sur Internet auprès des membres de l'ACELF, de ses partenaires et du réseau de l'éducation francophone.

Cette nouvelle image se traduit par un logo actualisé qui symbolise son engagement de donner aux jeunes les moyens d'affirmer leur identité francophone et qui évoque le dynamisme des communautés de langue française au Canada. Le logo s'accompagne d'un message évocateur : **Découvrir Vivre Grandir**. En donnant aux éducatrices et aux éducateurs les outils adéquats et en favorisant les échanges entre eux, notre association souhaite que les jeunes découvrent leur francité en ayant la chance de vivre pleinement leur identité. Et que cette identité les fasse grandir tout au long de leur vie.

Par ailleurs, l'ACELF a également dévoilé son nouveau site Internet, vitrine naturelle de sa nouvelle image et de toutes ses réalisations. Ce site est devenu au fil du temps une référence pour des ressources en construction identitaire. Grâce à l'ajout du blogue Communauté ACELF, notre site Internet devient le lieu par excellence où les différents acteurs en éducation pourront s'informer sur la construction identitaire. Ce blogue d'information présentera, sous la forme de courts articles, des nouveautés relatives au développement de l'identité francophone au Canada. Depuis le printemps 2010, l'ACELF a aussi sa page Facebook où sont rapportées les dernières nouvelles de l'association. Tous les passionnés d'éducation et adeptes de Facebook peuvent se rencontrer sur cette page.



Notre collection d'outils en construction identitaire s'agrandit

L'ACELF a poursuivi son objectif d'élaborer une gamme complète d'outils en construction identitaire pour chacune des phases de développement du jeune, de la petite enfance jusqu'à l'adolescence. Ainsi, les éducatrices et les éducateurs, de même que les parents, ont accès à des ressources pour aider le jeune à construire son identité, à se définir et à se reconnaître en tant que francophone ou pour appuyer le parent dans son rôle à cet égard.



L'ACELF et ses partenaires, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants et la Commission nationale des parents francophones, ont ajouté à la collection l'outil *Voir grand à l'adolescence*, qui s'adresse aux parents d'élèves du secondaire. La trousse comprend des outils d'animation

pour le personnel enseignant afin d'aider le parent à utiliser le livret à la maison. Par des suggestions simples, l'outil favorise le dialogue entre le parent et l'adolescent de manière à ce que l'identité francophone du jeune occupe une place importante dans sa vie. Le lancement de l'outil est prévu lors du congrès de 2010.



Le guide *Pour une jeunesse active et fière* a été mis en ligne sur le site de l'ACELF. Cette ressource pratique abonde en pistes de réflexion à l'intention de l'intervenante ou de l'intervenant qui veut ponctuer le quotidien de l'école d'activités qui apporteront une valeur ajoutée sur le plan de la fierté et de l'identité.



Grâce à WIGUP, les élèves ont suivi l'alpiniste Élia Saikaly dans son expédition jusqu'au sommet de l'Everest.

WIGUP : un partenariat prometteur

L'ACELF s'est associée à la firme de production Balestra pour promouvoir le projet WIGUP auprès des écoles francophones du Canada. Il s'agit d'un canal interactif Web qui s'adresse aux jeunes de 9 à 14 ans pour leur faire découvrir, à l'aide de modèles stimulants, qui ils sont. Convaincue de l'intérêt de cette ressource pour le développement du jeune, l'ACELF continuera d'appuyer son implantation en 2010-2011.



Ces 47 jeunes ont démontré leur engagement. La francophonie canadienne est entre bonnes mains !



« Je crois que chaque jour que je vis, je construis mon identité », nous a dit Azza Youssef à la fin de sa conférence. Toujours aussi inspirante!



Madame Julie accueille les élèves de la classe des abeilles. Les 240 personnes présentes se sont prêtées au jeu lors du lancement de quatre outils d'intervention en construction identitaire.

Congrès pancanadien 2009 Quoi de neuf en éducation francophone ?

Du 1^{er} au 3 octobre 2009, a eu lieu à Vancouver notre congrès pancanadien qui a réuni 575 intervenantes et intervenants, dont 535 inscrits à titre de congressistes. En écho au thème « Quoi de neuf en 2009? – Lorsque l'innovation pédagogique rencontre la construction identitaire », le programme de conférences et d'ateliers a mis en lumière plusieurs nouveaux projets novateurs et pratiques prometteuses. Parmi ceux-ci, plusieurs intégraient les avancées de la technologie pour les mettre au service de l'enseignement et stimuler l'intérêt des élèves.

Parmi les faits saillants du programme, la conférencière Diane Pacom a su captiver l'auditoire par ses propos éclairés et son énergie. Elle a présenté plusieurs constats révélateurs sur les défis auxquels les jeunes doivent faire face aujourd'hui.

Il est à noter qu'un groupe de 47 jeunes de partout au Canada ont participé à l'ensemble des activités du congrès. Mais ces jeunes ont fait bien plus encore. C'est avec intelligence et une grande compréhension des défis qui les touchent que ces jeunes ont mené une activité de discussion auprès des congressistes sur des thèmes bien choisis, tels que la fierté d'être francophone, l'action communautaire ou l'engagement personnel pour améliorer l'espace francophone. Cette jeunesse confiante et prête à agir a fortement impressionné les congressistes.

Une table ronde animée par Francine Charland a abordé la question de la mesure et de l'évaluation en construction identitaire. On a pu y entendre les réflexions des panélistes Phyllis Dalley, Pierre Lavoie et Paul Sherwood. À la fin des échanges de vues avec l'assistance, un consensus se dessinait entre les panélistes. Ce sont les actions posées et le système dans son ensemble que les intervenants peuvent évaluer, et non la personne elle-même. Le jeune demeure au centre de sa construction identitaire et il est sans contredit le plus à même d'évaluer son cheminement.

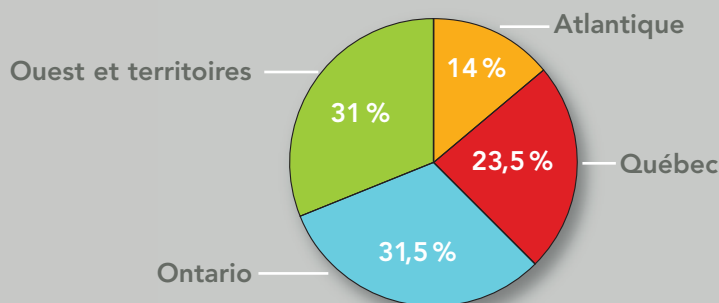
Enfin, deux grands témoins, Sacha Roberts dite « la jeune » et Ronald Boudreau dit « l'adulte », avaient la tâche de prendre le pouls des échanges durant le congrès. Le samedi en fin de matinée, Sacha et Ronald, avec humour et complicité, nous ont remémoré les moments marquants du congrès et nous ont fait part de leurs conclusions percutantes !



L'ACELF a décerné le titre de membre honoraire à Nicole Hennessey, Florent Bilodeau et Paul Ruest afin de souligner leur engagement remarquable en francophonie. Chaque année, le conseil d'administration accorde ce titre honorifique à des personnes de la région où se tient le congrès. Dans l'ordre habituel, on voit ici le président de l'ACELF, M^{me} Hennessey et M. Bilodeau. M. Ruest n'a pu être présent à la cérémonie.

Merci de votre appui !

En 2009-2010, l'ACELF compte 500 membres. Il s'agit d'acteurs en éducation des 13 provinces et territoires du Canada. Voici leur répartition par région.



Éducation et francophonie enrichit la réflexion

La revue *Éducation et francophonie* expose les plus récentes recherches des scientifiques francophones canadiens. Chaque numéro thématique aborde en profondeur un enjeu en éducation francophone. Cette publication enrichit les connaissances des éducatrices et des éducateurs et constitue un riche corpus de textes qu'utilisent les universitaires pour former les étudiantes et étudiants, notamment des facultés d'éducation.

À l'automne 2009, la revue a publié un numéro intitulé *Vivre ensemble, sur terre*, dirigé par la rédactrice invitée, Lucie Sauvé, de l'Université du Québec à Montréal. Le numéro du

printemps 2010, sous la direction de Sylvain Bourdon de l'Université de Sherbrooke, a porté sur *L'éducation des adultes : entre le biographique et le curriculaire*.

Le lectorat de la revue, qui compte 4 590 abonnés, est à 60% canadien. De plus, notre partenariat avec le portail Érudit, mis sur pied par l'Association des universités de la francophonie canadienne, montre le crédit dont jouit la revue dans le milieu universitaire. Par l'intermédiaire d'Érudit, *Éducation et francophonie* compte 82 abonnements institutionnels provenant du milieu postsecondaire du Canada.

Explorer la francophonie avec les Échanges francophones

Entre février et juin 2010, 181 jeunes âgés de 11 à 14 ans ont eu la chance d'explorer un autre coin francophone du pays lors d'un voyage-échange. Les dix classes retenues étaient de la Colombie-Britannique, de l'Ontario, de Terre-Neuve-et-Labrador, du Manitoba et du Québec.

Par ailleurs, le comité d'orientation a maintenant intégré au programme un accompagnement formatif sous forme de conférences téléphoniques avec les accompagnateurs. Le personnel enseignant apprécie beaucoup ce soutien qui leur permet de bien positionner leur programme d'activités pour que les jeunes progressent sur le plan de la fierté d'être francophone. À cet égard, le propos d'un enseignant exprime bien l'impact des Échanges : « Tous en ressortent avec une nouvelle fierté de leur langue. Cette expérience est, selon moi, les premières pierres d'une base de fierté francophone qu'il faut encourager. » Un autre enseignant ajoute : « Ils ont constaté que leur identité francophone a quelque chose à offrir. »

Sans contredit, les Échanges francophones offrent aux jeunes une occasion formidable de découvrir et de vivre leur francité ! Les jeunes grandissent vraiment à travers les projets qu'ils réalisent pendant l'échange. Parmi les projets menés en 2010, les élèves d'une classe ont composé les paroles d'une chanson, tandis que d'autres créaient un site Internet pour faire partager leur voyage en mots et en images.



Ouvrir ses perspectives de carrière avec les Stages en enseignement

Pendant huit semaines, 27 étudiantes et étudiants de facultés d'éducation québécoises ont effectué un stage de formation pratique dans 17 écoles francophones du Manitoba, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, de la Saskatchewan, de l'Ontario et du Yukon. Les universités participantes sont l'Université Laval, l'Université de Sherbrooke, l'Université du Québec à Rimouski, l'Université du Québec à Montréal et l'Université du Québec à Chicoutimi.

Dans une proportion de 96 %, les stagiaires ont été satisfaits de leur expérience. Pour la majorité d'entre eux, c'était une première occasion de vivre en français à l'extérieur du Québec. Les stagiaires ont été impressionnés par la fierté exprimée par les gens à l'égard de leur culture francophone et par l'engagement du personnel enseignant à la transmettre à leurs élèves. Un stagiaire l'a exprimé ainsi : « Le fait de voir ces communautés francophones se battre continuellement pour leur langue est un modèle pour nous, venant du Québec. » Cette expérience a stimulé chez les stagiaires le

sentiment d'appartenance à la francophonie, en plus de leur fournir l'occasion d'expérimenter pendant leur séjour de nouvelles stratégies d'enseignement.



Stagiaires de l'Université du Québec à Chicoutimi



Banque d'activités pédagogiques

La Banque d'activités pédagogiques a été enrichie de 63 nouvelles activités en 2009-2010. Outre les 18 activités de la Semaine nationale de la francophonie, 20 nouvelles activités pédagogiques ont exploré des thèmes liés à l'olympisme. L'enthousiasme d'accueillir les Jeux olympiques au Canada a été partagé et célébré avec les élèves des réseaux éducatifs francophones du pays.

Par ailleurs, l'ACELF a élaboré 15 activités visant à éveiller l'intérêt des jeunes à la lecture des hebdomadaires francophones, un projet lancé par l'Association de la presse

francophone. Enfin, un autre partenariat fructueux, cette fois avec le Centre de la francophonie des Amériques, visait la publication de 10 activités pour faire connaître la francophonie présente dans les Amériques.

Pour tout éducateur qui souhaite proposer à sa classe une activité agréable et éducative et faire réfléchir les élèves à leur identité culturelle, la Banque d'activités pédagogiques est une ressource Internet incontournable. En 2009-2010, 194 270 activités ont été téléchargées, ce qui représente une moyenne d'un peu plus de 16 000 téléchargements mensuels.

Approfondir son identité aux Stages de perfectionnement

Un groupe dynamique de 55 éducatrices et éducateurs ont séjourné dans la ville de Québec, du 6 au 17 juillet 2009, pour un stage de formation ciblant le développement de l'identité et les défis pédagogiques de l'école francophone. Ces stagiaires travaillent en petite enfance, au primaire, au secondaire ou à la direction d'école.

Pour l'ensemble des quatre stages, 240 heures de formation réparties entre 46 ateliers ont été données. Ces ateliers portaient sur une variété de sujets comme l'affirmation culturelle, la francisation, l'éveil à la lecture et à l'écriture, la communication avec les parents, la gestion de classe ainsi que les stratégies d'enseignement et d'apprentissage, tout en ayant comme toile de fond la construction identitaire en milieu francophone. Devant l'intérêt élevé des stagiaires pour l'atelier « L'accueil au quotidien », proposé pour une deuxième année, celui-ci a été intégré définitivement au

programme. Dans cet atelier, les stagiaires explorent différentes stratégies pour favoriser l'accueil et l'inclusion des communautés ethnoculturelles.

Les stagiaires ont vécu une expérience professionnelle et culturelle mémorable. Le contenu offert a ainsi répondu aux attentes de 99% d'entre eux. Aussi, 83,5% des stagiaires ont estimé avoir une meilleure compréhension de la construction identitaire. À la fin du stage, ils sont repartis avec un riche bagage d'outils qui les aideront à accompagner le développement identitaire des jeunes. Plus encore, le fait d'avoir partagé leur vécu avec des collègues de partout a ranimé la flamme pour leur propre identité. Comme a témoigné un stagiaire : « Cette expérience a été un moment marquant qui m'amènera à poser des gestes et à prendre position face à la francophonie dans ma communauté. »



Un leader présent dans les grands débats

En plus de coprésider la Table de l'axe Action culturelle et identitaire avec la Fédération culturelle canadienne-française, l'ACELF siège aux principaux forums pan-canadiens de concertation :

Comité pour l'épanouissement de la langue française, Office national du film

Commission sectorielle en éducation de la Commission canadienne pour l'UNESCO

Forum d'échange Organismes nationaux/Direction générale des programmes d'appui aux langues officielles

Forum des leaders – Sommet des communautés francophones et acadiennes

Plan d'action national en éducation pour la mise en œuvre de l'article 23

Axe Pédagogie
Axe Petite enfance
Axe Promotion et Immigration
Axe Ressources humaines

Table nationale de développement de la petite enfance

Table nationale en éducation



SEMAINE NATIONALE
DE LA FRANCOPHONIE

Portés par le thème « **Découvrir pour interagir** », des éducateurs et des jeunes des écoles francophones de tout le Canada ont créé des centaines d'activités pour célébrer en grand leur fierté lors de la Semaine nationale de la francophonie. Pour les inspirer, l'ACELF a proposé 18 activités pédagogiques et 4 concours. Cet événement s'est déroulé du 7 au 21 mars 2010, à l'occasion des Rendez-vous de la francophonie.

C'est le 23 mars 2010 que le vice-président pour la région de l'Ouest et des territoires, Louis Allain, a remis le trophée *Actifs et fiers 2010* à l'école Pointe-des-Chênes de Sainte-Anne, au Manitoba. Trois autres concours ont stimulé la créativité des jeunes : *Des livres pour la petite enfance*, *Mordicus* et *Tirer le portrait de ma francophonie*. L'ACELF est fière d'avoir remis au total 1 500 \$ en chèques-cadeaux de produits culturels, 21 bibliothèques d'une valeur de 500 \$ chacune et 2 iPod nano aux 26 gagnants de ces con-

cours, en plus d'avoir inscrit sur le Mur des Mordicus de la francophonie les noms des 59 récipiendaires d'un certificat.



Nos partenaires

Association d'éducation préscolaire du Québec
Association de la presse francophone
Association des universités de la francophonie canadienne
Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire
Association québécoise des professeurs de français
Balestra Productions inc.
Centre de la francophonie des Amériques
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Commission canadienne pour l'UNESCO
Commission nationale des parents francophones
Commission scolaire francophone du Yukon
Conseil de district des écoles catholiques du Sud-Ouest de l'Ontario
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
Conseil des écoles fransaskoises
Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
Division scolaire franco-manitobaine
Fédération canadienne des directions d'école francophone
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français
Fédération culturelle canadienne-française
Fédération de la jeunesse canadienne-française
Fédération des commissions scolaires du Québec

Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta
Fédération nationale des conseils scolaires francophones
Fondation canadienne pour le dialogue des cultures
Groupe Archambault
La Cité collégiale
Ministères de l'Éducation : Alberta, Colombie-Britannique, Île-du-Prince-Édouard, Manitoba, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Nunavut, Ontario, Québec, Saskatchewan, Terre-Neuve-et-Labrador, Territoires du Nord-Ouest, Yukon
Ministère du Patrimoine canadien
Rendez-vous de la Francophonie
Réseau d'enseignement francophone à distance
Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes (SAIC)
Secrétariat francophone de l'Alberta
Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick
Société Radio-Canada
TFO
Université de Sherbrooke
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Montréal
Université du Québec à Rimouski
Université Laval

Le conseil d'administration



PRÉSIDENT

Yves Saint-Maurice (Québec)

VICE-PRÉSIDENTS

Louis Allain (Ouest et territoires)
Claudette Boyer (Ontario)
Jean-Guy Émond (Québec)
Marcel Larocque (Atlantique)

ADMINISTRATEURS

Gilbert Guimont (Ouest et territoires)
Charles Lamarche (Ontario)
Rita Schyle-Arsenault (Atlantique)

Le conseil des gouverneurs

PRÉSIDENT

Yves Saint-Maurice (Québec)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE

Marcel Larocque, vice-président
Imelda Arsenault
Dominique Larocque-Martin
Suzelle Lavallée
Marcel Lavoie
Gilles G. Le Blanc
Fernande Paulin
Rita Schyle-Arsenault

RÉGION DU QUÉBEC

Jean-Guy Émond, vice-président
Louis-Georges Boissy
Josée Bouchard
Paule Fortier
Taki Kérimian
Louise Mainville
Jean-Marc Peter (jusqu'en décembre 2009)
Mohamed Soulami

RÉGION DE L'ONTARIO

Claudette Boyer, vice-présidente
Charles Lamarche
Réjean LaRoche
Lise Paiement
Ginette Plourde
Anne Vinet-Roy

RÉGION DE L'OUEST ET DES TERRITOIRES

Louis Allain, vice-président
Paule Buors
Jacques Dorge
Simone Gareau
Gilbert Guimont
Britta Gundersen-Bryden
Raymonde Laberge
Léonie Leduc-Aissaoui
Raymond Ouimet
Gloria Roman (jusqu'en octobre 2009)
Bernard Roy
Edmond Ruest

Les comités*

CADRE D'AMÉLIORATION CONTINUE

René Archambault, président
Judith Charest
Annie Côté
Richard Lacombe
Chantal Lainey
Yves Saint-Maurice

ÉCHANGES FRANCOPHONES

Jean-Marie Thériault, président
(Nouveau-Brunswick)
Isabelle Nadeau (Québec)
Raymond Ouimet (Colombie-Britannique)
Olivier Saint-Maurice (Ontario)
Annie Côté (ACELF)

OUTILS D'INTERVENTION

Paule Buors, présidente (Manitoba)
Ronald Boudreau (Ontario)
Raymonde Laberge (Territoires du Nord-Ouest)
Jocelyn Thibodeau (Québec)
Annie Côté (ACELF)

REVUE ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE

Mariette Théberge, présidente (Ontario)
Sylvie Blain (Nouveau-Brunswick)
Lucie DeBlois (Québec)
Nadia Rousseau (Québec)
Paul Ruest (Manitoba)
Chantal Lainey (ACELF)

SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Charles Lamarche, président (Ontario)
Karine Brosseau-Brassard (Colombie-Britannique)
Robert-Guy Despatie (Ontario)
Fernande Paulin (Nouveau-Brunswick)
Nathalie Potvin (Québec)
Sylvie Samson (Ontario)
Paul Sherwood (Manitoba)
Annie Côté (ACELF)

STAGES DE PERFECTIONNEMENT

Louis Allain, président (Manitoba)
Jeanne Duquette (Nouveau-Brunswick)
Solange Haché (Nouveau-Brunswick)
Lise Paiement (Ontario)
Terry Papineau (CFORP)
Claire Thibideau (FCDEF)
Rita Tremblay (Québec)
Richard Vaillancourt (CNPf)
Chantal Lainey (ACELF)

* Le directeur général est membre
d'office de tous les comités.

Le personnel



Richard Lacombe
Directeur général

France Baril
Secrétaire-réceptionniste

Anne-Marie Bergeron
Agente de communication
Responsable du site Internet

Annie Côté
Coordonnatrice de programmes
Échanges francophones
Outils d'intervention
Semaine nationale de la francophonie

Sylvie Giasson
Adjointe à la comptabilité

Lucie Grégoire
Adjointe administrative

Caroline Jean
Coordonnatrice de programmes
Congrès annuel
Stages en enseignement dans les
communautés francophones

Chantal Lainey
Coordonnatrice de programmes
Stages de perfectionnement
Thématique du congrès annuel
Directrice, revue *Éducation et francophonie*

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN 978-2-923737-15-7

acelf.ca

268, rue Marie-de-l'Incarnation,
Québec (Québec) G1N 3G4
Téléphone : 418 681-4661
info@acelf.ca