

UQAR

-Information

21e année, numéro 6 Lundi, 6 novembre 1989



Cérémonie d'hommage aux Bâisseurs

Le samedi 11 novembre prochain, la direction de l'UQAR rendra un hommage spécial aux «Bâisseurs» qui, dès 1965, ont travaillé à l'implantation d'une université à Rimouski.

Tous les employés-es réguliers de l'Université ainsi que les employés-es retraités sont invités à cette cérémonie. Nous comptons aussi sur la présence de certains invités de marque qui ont contribué de façon spéciale, jusqu'en 1973, à la gestation et aux développements initiaux de notre université, notamment au Comité provisoire, au Comité d'organisation et au Conseil d'administration du Centre d'études universitaires de Rimouski. Des représentants d'organismes associés à l'UQAR (Fondation, Association des aînés, etc.) ont aussi été invités. On soulignera par ailleurs, à cette occasion, l'apport des employés-es réguliers qui ont oeuvré pour le CEUR de 1969 à 1973.

Sous la supervision du Service des relations publiques et de l'information de l'UQAR, le comité qui travaille à l'organisation de cette activité est composé de: M. Jean-Rock Brindle, Mme Lise Castonguay, M. Maurice d'Amboise, Mme Henriette Lauzier, M. Bertrand Lepage, Mme Marie France-Maheu et M. Florent Vignola.

Cette cérémonie se déroule dans le cadre des activités du 20e anniversaire de l'Université.



Cette photo de l'édifice des Ursulines a été prise vers 1950. On remarque, à l'arrière, quelques bâtiments de ferme et les maisons des ouvriers. À gauche, la maison rouge et le préau. C'est en 1954 que l'aile A a été ajoutée, et l'aile B en 1964. Plusieurs bâtiments ont été construits depuis ce temps: le pavillon sportif, le Laboratoire océanologique, la bibliothèque et l'Atrium, la garderie, les résidences. Les arbres ont beaucoup poussé au fil du temps, et l'Université a vingt ans cette année.

À lire:

- ° Pages-souvenir sur l'UQAR (1977-1980) (p. 2 à 6)
- ° Ça bouge en géographie! (p. 7 à 9)
- ° Lancements dans le cadre du Salon du livre (p. 10)
- ° Centraide à l'UQAR (p. 16)
- ° Encart spécial sur diverses réalisations des professeurs-es

Assemblée du 23 octobre 1989

Échos du Conseil d'administration

Bourses UQAR et bourse Louis-M. Lauzier

° Le Conseil a recommandé au Comité exécutif d'attribuer 22 bourses de maîtrise et de doctorat. Voici d'abord les noms des étudiantes et étudiants dont les noms ont été proposés pour les Bourses UQAR. Ces bourses sont offertes pour apporter un soutien financier aux étudiants et étudiantes à temps complet. Elles représentent, pour la période du 1er septembre 1989 au 30 avril 1990, des montants mensuels de 550 \$ à la maîtrise et de 625 \$ au doctorat. À la maîtrise en **développement régional**: Benoit Ouedraogo, Hélène Duchesne, Jocelyn Desrosiers et Bou El Mane. À la maîtrise en **éducation**: Lise Beaumier, Réjane Pereira et Élisabeth Mazalon. À la maîtrise en **études littéraires**: Jean-Marc Bélanger, Carmen Huet et Miguel Retamal. À la maîtrise en **éthique**: Bruno Bouliane, Monique Lapiere et Raymond Vennes. À la maîtrise en **gestion des ressources maritimes**: Sylvain Lafrance, Germain N. Vanie et Younes Marhroui. À la maîtrise en **océanographie**: Daniel Lavallée, Réjean Tremblay et Marie-Claude Lévesque. Au doctorat en **éducation**: Catherine Thériault. Au doctorat en **océanographie**: Joël Chassé. Enfin, la bourse **Louis-Marie Lauzier**, d'une valeur de 5000 \$, sera remise cette année à l'étudiante en océanographie Annie Létourneau.

--->

Réorganisation des Services aux étudiants

° Le Conseil a adopté une réorganisation de la structure administrative des Services aux étudiants. La nouvelle structure a trois volets: les services personnels aux étudiants, les services à la communauté et les services des activités physiques et sportives. Des précisions ont été apportées sur le rôle de chacun des volets. Ces modifications ont des conséquences plus spécifiquement sur le personnel de bureau. Il faut par ailleurs prévoir un réaménagement physique, d'ici la fin de 1989. D'expliquer le directeur de cette unité, M. **Serge Bérubé**: «les bureaux de nos Services seront plus fonctionnels, plus accueillants et permettront de rendre plus opérationnelle la nouvelle structure administrative». L'application de la nouvelle structure ne prévoit pas d'ajout de personnel. Voici les principaux changements: 1) le poste de secrétaire de direction aux Services personnels aux étudiants sera modifié de manière à être rattaché à la direction des Services aux étudiants, et on y ajoutera les responsabilités d'accueil et de renseignements. 2) Le poste de commis aux activités physiques et sportives sera transformé en commis aux activités communautaires. 3) Le poste de sténo-secrétaire sera transformé en commis aux Services personnels aux étudiants. 4) La responsabilité de la coordination des Services communautaires sera ajoutée aux responsabilités d'un des professionnels déjà impliqués dans ce service. Les modifications concernant le personnel de bureau seront effectives à la suite du réaménagement physique, prévu en décembre 1989. Cependant, le poste de res-

pensable des activités sportives, vacant depuis un an, devra être comblé dans les meilleurs délais.

Entente entre l'UQAR et l'Université des Antilles et de la Guyane

° Le Conseil d'administration a adopté une convention entre l'UQAR et l'Université des Antilles et de la Guyane à propos d'un projet de recherche intitulé «Protection et valorisation du milieu naturel dans la baie de Fort-de-France». La responsabilité d'exécution de cette convention a été confiée à Mme **Jocelyne Pellerin-Massicotte**, professeure du Département d'océanographie de l'UQAR. Celle-ci s'engage à effectuer une évaluation des conditions physiologiques et du niveau de contamination d'une huître (*Crassostrea rhizophorae*) dans la baie de Fort-de-France. L'étude de cette espèce-cible vise à déterminer les niveaux de contamination dans cet écosystème menacé par une forte pression humaine. L'échantillonnage couvrira dix sites de prélèvements. En plus de la dissection des huîtres, Mme Pellerin-Massicotte procédera à des analyses chimiques des polluants présents dans les organismes échantillonnés et à des analyses chimiques de l'eau de mer. L'université antillaise, maître d'oeuvre de ce projet, met à la disposition de l'UQAR les crédits nécessaires à la réalisation de l'étude.

Comité de vie étudiante

° Le Conseil d'administration a décidé de créer un «Comité de vie étudiante» et de lui reconnaître une compétence d'ordre para-académique. Cette décision fait suite à une recommandation d'un comité ad hoc

qui avait à réfléchir au mandat et au statut de la Commission de vie étudiante. Ce comité recommandait d'ailleurs d'abolir la Commission de vie étudiante, qui ne semble plus répondre aux besoins actuels des étudiants et des étudiantes. Le nouveau Comité de vie étudiante sera rattaché à la direction des Services aux étudiants et sera composé des représentants et représentantes des associations et des organismes étudiants. Le directeur des Services aux étudiants, M. **Serge Bérubé**, a été mandaté pour préparer la réglementation du nouveau comité. Les mandats du comité sont de transmettre des avis sur les questions relatives à la vie para-académique des étudiants et des étudiantes, et d'agir comme forum et lieu de concertation et d'échange pour toute question relative à la vie étudiante en général.

Professeure invitée

° L'écrivaine **Madeleine Gagnon** sera professeure invitée au Département de lettres de l'UQAR, à la session d'hiver 1990.

Poste ouvert

° Le Conseil a autorisé le maintien et l'ouverture du poste de responsable des **activités physiques et sportives**, aux Services aux étudiants, en accord avec la recommandation du Comité d'analyse des effectifs du personnel non enseignant.

Comité exécutif

° Mme **Marielle Côté**, étudiante et membre du Conseil d'administration de l'UQAR, a été élue pour siéger au Comité exécutif de l'Université.

Pages SOUVENIR

Quelques dates-souvenir 1977-1980

Nous abordons maintenant la période 1977 à 1980. Nous vous invitons premièrement à parcourir une liste d'activités et d'événements qui ont marqué cette époque. Puis, quelques témoins de ces années évoquent quelques souvenirs: M. **Pascal Parent**, recteur de l'UQAR de 1977 à 1982 et maintenant curé de Sainte-Blondine; M. **Jean-Hugues Rioux**, étudiant en administration à l'UQAR dans les années 1970 et professeur au Département d'économie et de gestion depuis 1977; et pour terminer, une «discussion» entre deux diplômés de l'UQAR qui étudiaient ici à la fin des années 1970: Mme **Nicole Ste-Croix** (éducation) et M. **Jean-Yves Huard** (géographie), qui travaillent maintenant tous deux à Gaspé.

• Enseignement et recherche

Janv. 1977: implantation de la maîtrise en éducation.

Sept 1977: ouverture de la maîtrise en éthique, du baccalauréat en sociologie et du baccalauréat en sciences infirmières.

Fév. 1978: lancement des deux premiers ouvrages de la collection Les Cahiers du GRIDEQ

Sept. 1978: ouverture de la maîtrise en développement régional.

1977-1978: les chercheurs de l'UQAR obtiennent des subventions de recherche pour un total de 600 000 \$.

Janv. 1979: création officielle du Département d'océanographie et reconnaissance officielle du GRIDEQ, respectivement sous la direction de MM. Mohammed El-Sabh et Robert Carrier.

Janv. 1979: plus de 2000 personnes suivent des cours à temps partiel donnés par l'UQAR à l'extérieur de Rimouski.

Sept. 1979: hausse considérable des étudiants à temps complet, 1180, par rapport à 921 l'année précédente. C'est la première fois que l'UQAR a plus de 1000 étudiants à temps complet.

Sept. 1979: ouverture du certificat en gestion des ressources humaines.

--->

Janv. 1980: l'UQAR offre le premier d'une série de cours à la télévision, en collaboration avec les câblodistributeurs de la région. Le premier cours porte sur le développement de l'enfant.

Mars 1980: le GERMA (Groupe d'étude des ressources maritimes) se voit accorder le statut de groupe institutionnel de recherche.

Sept. 1980: 1430 étudiants et étudiantes à temps complet, soit 20% d'augmentation de la clientèle par rapport à l'année précédente.

Sept. 1980: ouverture du baccalauréat en sciences de la santé (nursing).

Nov. 1980: une équipe de chercheurs en océanographie de l'UQAR obtient une importante subvention du CRSNG Canada.

• Activités et événements

Fév. 1977: l'Université diffuse la première d'une série de 16 émissions qui seront réalisées sur le campus: Polygone.

Mai 1977: remise d'un doctorat honorifique à u

Sept. 1977: congrès de l'Institut d'histoire de l'Amérique française à l'UQAR.

Oct. 1977: le professeur Guy Simard est président du Comité régional de l'Année du français, qui vise à valoriser l'usage et la qualité du français au Québec.

Oct. 1977: colloque organisé par les étudiants et étudiantes du Module d'administration, en collaboration avec des hommes d'affaires et des professeurs: «For-

sociale et les entreprises coopératives et communautaires».

Sept. 1978: colloque en sciences de l'administration: «Le personnel, pivot de l'entreprise».

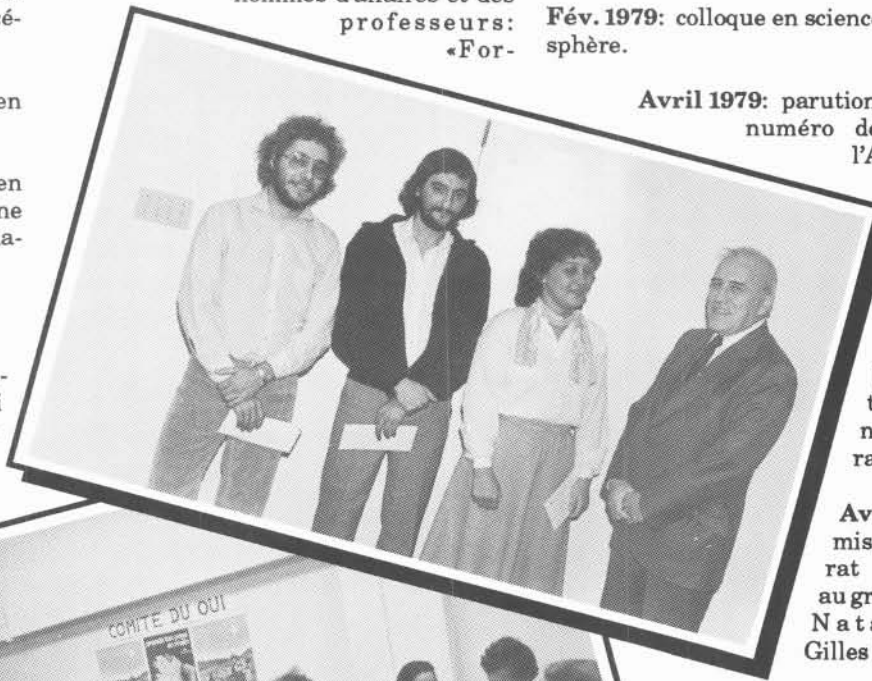
Oct. 1978: première campagne de souscription de la Fondation de l'UQAR.

Déc. 1978: colloque sur les perspectives de la recherche à l'UQAR.

Fév. 1979: colloque en sciences de l'atmosphère.

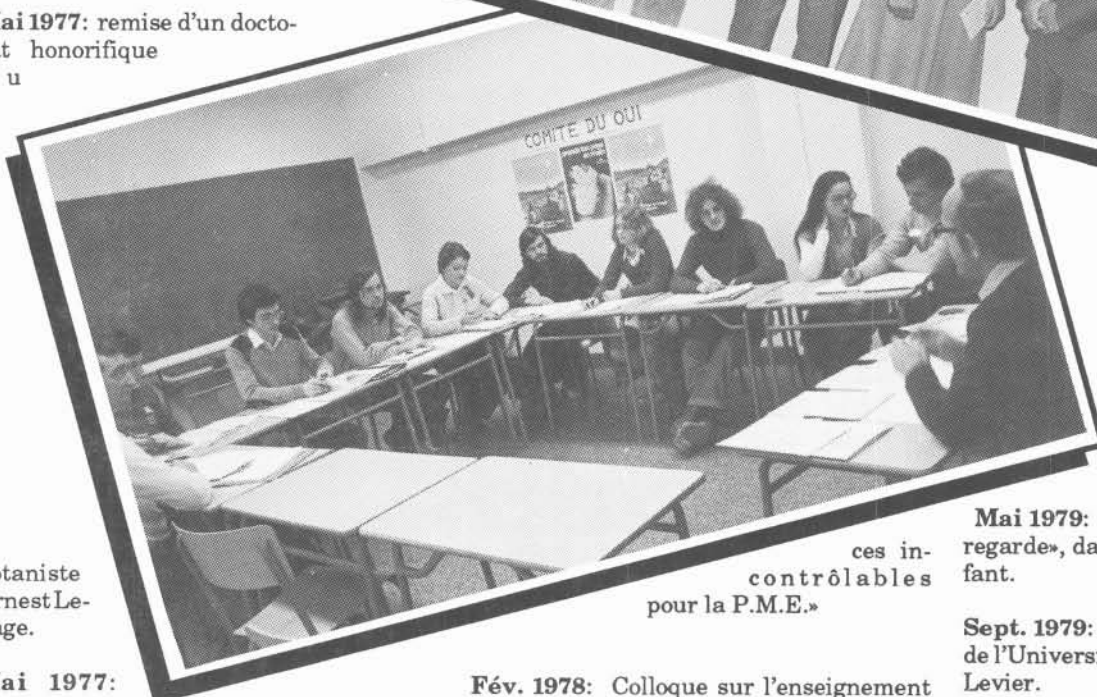
Avril 1979: parution du premier numéro de la revue l'AXE, publié par le Service des relations publiques et de l'information de l'UQAR. En tout, douze numéros paraîtront.

Avril 1979: remise d'un doctorat honorifique au grand poète de Natashquan, Gilles Vigneault.



Quelques boursiers en compagnie de Pascal Parent.

Mai 1980: le Comité du «Oui» se réunit. C'est le référendum.



botaniste Ernest Le-page.

Mai 1977: lancement de la Fondation de l'UQAR.

Juin 1977: colloque organisé par l'UQAR et les CRSSS de l'Est du Québec et de la Côte-Nord sur «L'Université régionale des affaires sociales».

Juin 1977: inauguration du Laboratoire océanologique de Rimouski.

ces in-
contrôlables
pour la P.M.E.»

Fév. 1978: Colloque sur l'enseignement moral et religieux.

Mars 1978: championnat interuniversitaire provincial de badminton, à l'UQAR.

Avril 1978: Symposium sur l'océanographie de l'estuaire du Saint-Laurent.

Sept. 1978: colloque sur «L'animation

Mai 1979: colloque «Un enfant, ça nous regarde», dans le cadre de l'Année de l'enfant.

Sept. 1979: visite à l'UQAR du président de l'Université de Pau (France), M. Daniel Levier.

Oct. 1979: 300 diplômés-es de l'UQAR se réunissent lors d'un grand Conventum.

Nov. 1979: ouverture officielle du Bureau régional de Matane.

Déc. 1979: M. F.X. Légaré donne une importante collection d'archives à l'UQAR,

--->

en particulier sur l'implantation du mouvement syndical dans la région.

Avril 1980: colloque en océanographie «La production biologique dans les zones côtières».

Sept. 1980: colloque sur «L'entrepreneuriat, moteur du développement régional», organisé par les étudiants et étudiantes du Module d'administration.

Sept. 1980: exposition sur l'océanographie au Musée régional de Rimouski, en collaboration avec le Département d'océanographie de l'UQAR et l'INRS-océanologie.

Sept. 1980: un colloque réunit à Rimouski des spécialistes universitaires en sciences de l'éducation, pour parler de la Méthodologie des systèmes souples. Deux chercheurs de l'Université de Lancaster, en Angleterre, sont présents.

Nov. 1980: ouverture du Bureau régional de Lévis.

Nov. 1980: Congrès à l'UQAR de la Société québécoise pour l'étude biologique du comportement.

Nov. 1980: colloque à l'UQAR sur la démocratie municipale.

• Le personnel

Avril 1977: l'Université compte maintenant plus de 300 employés-es. 22 nouveaux professeurs-es sont embauchés.

Sept. 1977: nomination de M. Pascal Parent au poste de recteur.

Avril 1978: M. Marc-André Dionne est nommé au poste de vice-recteur à l'administration et aux finances.

Mars 1979: pour fêter ses 10 ans, l'Université rend hommage à une cinquantaine d'employés-es qui travaillent à l'UQAR depuis les débuts, en 1969.

L'UQAR établissait sa crédibilité

par M. Pascal Parent,
recteur de l'UQAR de 1977 à 1982
et actuel curé de Sainte-Blandine

À mon retour à l'UQAR en 1977, après deux ans d'absence, je trouve une institution qui a progressé normalement malgré quelques secousses internes et externes. Ses axes de développement, bien établis dans le premier plan de l'Université du Québec, faisaient l'unanimité et même l'envie de plusieurs constituantes. C'était l'oeuvre de M. Alcide C. Horth, réalisée en quelques années.

Mais bien des obstacles surgissaient pour contrer son développement dans sa vocation générale d'université située en région périphérique. Devant le progrès certain de l'Université du Québec, des compétences universitaires voulaient créer deux sortes d'universités: celles de premier cycle et celles de recherches et d'études graduées. Heureusement, la Commission Angers mit fin à cette volonté permettant

à l'UQAR de poursuivre ses objectifs en recherches et études graduées.

Parmi les principales réalisations, il faut mentionner la maîtrise en éthique en 1977, le groupe Germa en 1980, la préparation du programme de doctorat en océanographie qui débutera en 1982. Bien d'autres initiatives et projets de recherches furent tentés: certains réussirent, d'autres seront abandonnés avec tristesse. Mais l'avenir se préparait.

Par ailleurs, au sein de l'Université du Québec, depuis la mise sur pied de la Télé-Université, il se jouait une partie dont les enjeux étaient majeurs; plusieurs voulaient, pour les sous-centres, substituer à notre présence locale de professeurs et coordonnateurs, le télé-enseignement par

des moyens de communications expérimentaux. Notre mode de présence nous paraissait indispensable pour un temps et le rôle de la Télé-Université complémentaire. Ce partage semble être fait maintenant.

Entre-temps, l'UQAR établissait sa crédibilité surtout par la qualité de l'enseignement et par une présence pertinente dans le milieu, de sorte que la population étudiante croissait de façon soutenue. Ainsi pouvait-on présenter avec vigueur un projet d'agrandissement de l'UQAR en 1980 et lever la première pelletée de terre en mai 1982; c'est la bibliothèque, l'Atrium, les amphithéâtres et les services connexes.

Le meilleur souvenir que je garde de cette période, c'est la joie et l'enthousiasme que j'avais de travailler avec toute l'équipe du temps, je dis bien toute l'équipe.

D'étudiant à professeur

par M. Jean-Hugues Rioux,
professeur au Département d'économie
et de gestion

C'est à l'été 1977 qu'a débuté mon engagement comme professeur en sciences comptables. Comme ancien diplômé en comptabilité de l'Université du Québec à Rimouski, j'allais entreprendre une nouvelle carrière dans un lieu très familier et empreint des merveilleux souvenirs de ma vie étudiante.

Du rôle d'étudiant, j'allais maintenant passer à celui de professeur. Plusieurs de mes anciens professeurs allaient devenir des collègues. Quelle serait leur réaction? Quel genre de relations professionnelles j'allais établir? C'était le genre d'interrogation que je me faisais. Mais j'avais tout de même hâte de remplir ce nouveau rôle.

Je dois maintenant avouer que les relations ont été fructueuses et très cordiales.

Une boutade d'un ancien professeur m'indiquait que maintenant j'allais passer du rôle de critique à celui d'objet de la critique. Cette boutade contenait de nombreux éléments de réflexion. Autant l'estime des

étudiants peut nous donner des ailes, autant une appréciation négative peut nous fouetter.

En acceptant le poste de professeur, j'entrais comme dans une vocation, je désirais donner à d'autres la possibilité d'acquérir une bonne formation académique. Mon désir semblait prétentieux, mais c'était plutôt une façon de remercier «mon université» de la formation que j'avais acquise.

À mon avis, les années 1977 à 1980 ont été représentatives de la transition de l'Université de 1969 à celle que l'on connaît aujourd'hui. La clientèle étudiante à temps complet était en forte croissance et l'administration de l'Université tentait d'améliorer les infrastructures pour mieux répondre aux besoins de la population. Pour les

étudiants en sciences comptables, 1978 a été la première année où les cours préparatoires aux examens de l'I.C.C.A. étaient dispensés à Rimouski par des professeurs de l'UQAR. Le pourcentage de réussite de cette promotion a été de 100%.

Au cours de cette période, l'enseignement des sciences de l'administration était effectué principalement dans les locaux de l'aile «F». Comme la capacité maximale des locaux était de 30 à 40 étudiants, la moyenne par groupe se situait de 24 à 26 inscriptions. L'enseignement était par conséquent un peu plus personnalisé. La salle multi-média au quatrième étage de l'aile «D» était, je crois, la plus grande.

Comme souvenir marquant, je peux citer les nombreuses soirées organisées dans l'ancienne cafétéria. Il y avait une soirée à

presque tous les mercredis soir. Pour plusieurs étudiants, la pause avait lieu au bar et pour le professeur la deuxième partie du cours était souvent un peu plus mouvementée. Monsieur Roland Dorval, alors directeur du Service aux étudiants, animait fréquemment ces soirées et il ne ménageait pas ses énergies: chansons à répondre, danses sur les tables, etc.

En cherchant à me remémorer les faits importants de cette période, je me suis demandé si c'était la belle époque. Je dois avouer que oui en tenant compte de son contexte; par contre, la période actuelle l'est également pour des motifs différents.

Dialogue de souvenance

par Nicole Ste-Croix,
bachelière en adaptation scolaire (1979-1982)
et Jean-Yves Huard,
géographe (1979-1982)

Déjà 10 années ont passé depuis nos débuts à l'UQAR. Les souvenirs sont lointains mais la nostalgie de ces bancs universitaires reste présente.

Eh! oui, en septembre 1979, commençaient pour nous trois années d'aventures, d'incertitude et de fierté; trois années afin d'être reconnus géographe et bachelière en adaptation scolaire.

Voici un cours dialogue que nous avons imaginé et qui aurait pu être vécu par bien des étudiants de l'époque.

Jean-Yves - Nicole, est-ce que tu te rappelles de ces «midis-minuits» lors des débuts de session?

Nicole - Bien sûr! De midi à minuit: pas de cours. Le **Salon bleu** était toujours plein à craquer et la cafétéria, on n'en parle pas. De plus, nous avions toujours un souper organisé et une soirée dansante où nous retrouvions un personnage très coloré qui se promenait parmi les gens afin de les garder dans la partie. Ce personnage s'appelait M. Roland Dorval. T'en rappelles-tu?

Jean-Yves - Si je m'en rappelle! Qui de notre époque ne se rappellerait pas de M. Dorval qui, un beau et froid matin d'hiver, nous attendait, devant l'université, juché à la cime d'une échelle de camion d'incendie. C'était une de ses façons de souhaiter la bienvenue aux étudiants.

Nicole - Qu'est-ce qui t'a marqué le plus lors de tes trois années universitaires?

Jean-Yves - Je crois que c'est l'amitié que j'ai développé avec plein de gens; la soirée où je fus reconnu l'instructeur de l'année à l'UQAR ainsi que la marche nationaliste dans les rues de Québec afin d'appuyer le «Oui» du référendum sur l'indépendance du Québec. Plus de 10 000 étudiants y participaient. De plus, je ne peux pas oublier mon cours de bio-géographie. Et toi, Nicole?

Nicole - C'est cette espèce de complicité entre étudiants, cette absence de compétition entre nous (de notre module en tout cas). Sous un aspect plus concret, j'ai beaucoup apprécié un certain repas international organisé par Dinonga.

Jean-Yves - Ah! oui, Dinonga dont j'ai eu la chance d'être co-fondateur avec plusieurs amis gabonais, laotiens, chinois, péruviens... et québécois. Nous organisons, à cette époque, plein d'activités pour sensibiliser la population étudiante aux problèmes internationaux.

Depuis ce temps, Dinonga a grandi et je me suis aperçu l'an passé qu'il avait même son propre bureau à l'UQAR. Je ne m'y suis pas encore rendu par gêne ou par... nostalgie.

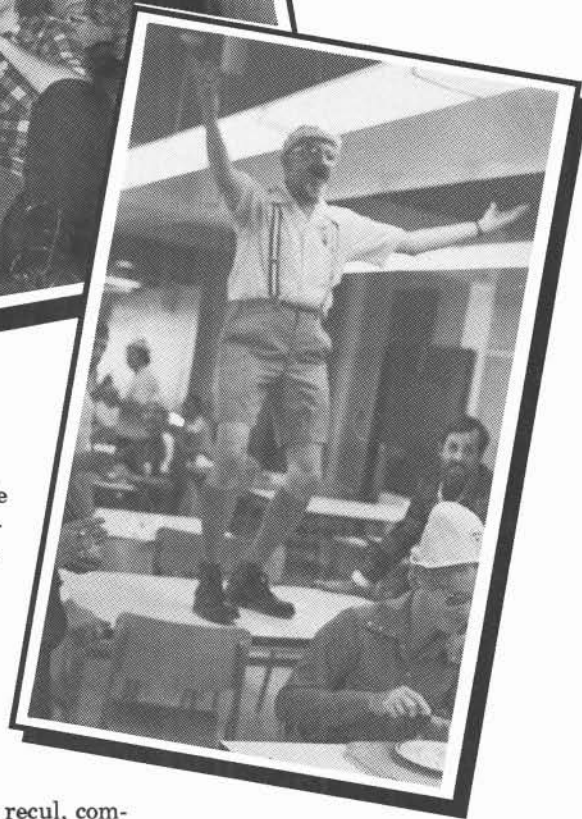
Nicole, te rappelles-tu de l'**Index**?

Nicole - Comment ne pas se souvenir de ce petit coin intime du sous-sol où certains chansonniers ou poètes venaient de temps à autre nous rappeler notre nationalité «québécoise-française, à la sueur... dans la terre glaise, ai-se...» (Claude Gauthier).

Jean-Yves - Savais-tu que l'**Index** avait changé de nom?

Nicole - Pas du tout.

--->



Jean-Yves - Eh! oui. Les grands penseurs (sans malice) ont décidé de changer de doigt. L'Index est devenu l'Auriculaire. Les biologistes de l'UQAR doivent se poser de sérieuses questions.

Sortons un peu de l'UQAR. Toi, Nicole, qu'as-tu le plus aimé à l'extérieur de l'université?

Nicole - J'ai beaucoup apprécié ma vie de chambrreuse où à l'intérieur d'une grande maison, onze étudiants-es logeaient. Les repas d'amis étaient fréquents soit pour fêter des succès, des anniversaires, soit pour souligner des départs ou la fin de nos études.

Puis-je te retourner la question?

Jean-Yves - Bien sûr! J'ai bien aimé, tout comme toi, la grande maison de la rue Sainte-Ursule ainsi que les différents contacts que j'ai eu avec la population rimouskoise soit en créant un club de boxe, soit en

donnant des cours de conditionnement physique, etc. Les gens de Rimouski répondaient amplement à mes attentes. C'est sans doute pour cela que je ne les ai pas oubliés.

Pour terminer, après sept années de recul, comment vois-tu ta période à l'UQAR?

Nicole - Je recommencerais.

Et toi, Jean-Yves?

Jean-Yves - Moi?... J'ai recommencé. Je suis inscrit, à temps partiel, à des cours de maîtrise.

N.B. Que sont devenus nos acteurs?

Nicole est depuis quatre années, conseillère

en réadaptation en centre de réadaptation pour adolescents mésadaptés socio-affectifs, à Gaspé.

Jean-Yves est éducateur dans le même domaine et il a entrepris à l'UQAR la maîtrise en éducation en 1988.

Plusieurs se souviennent de lui:
l'ami Roland Dorval.

Ça bouge en géographie!

Stages des étudiants et étudiantes aux Îles-de-la-Madeleine. Conférences des professeurs en Europe. Publications. Collaboration avec un ministère pour mettre sur pied, sur le campus, une station climatique (près des résidences). Des projets d'atlas, de vidéo et de système de cartographie informatisée. Ce n'est pas un tremblement de terre de 6,9 à l'échelle Richter, mais... ça bouge terriblement en géographie! Et sans faille...!

«La géographie, c'est la science de l'environnement, explique M. **Bernard Hétu**, directeur du Module de géographie de l'UQAR. À une époque où l'environnement devient l'une des principales préoccupations, la géographie est cette science-carrefour qui permet de mieux cerner les enjeux auxquels sont confrontées les sociétés modernes.»

Située à la charnière des Sciences humaines et des Sciences de la Terre, la géographie s'intéresse à l'organisation, au fonctionnement et à l'évolution des milieux naturels ou aménagés. D'une part, comprendre les règles d'organisation des paysages naturels et, d'autre part, saisir comment la population peut développer, organiser et structurer le mieux possible une région donnée: voilà les deux grands volets de la géographie, qui débouchent et se rejoignent dans l'aménagement du territoire.

La quarantaine d'étudiants et d'étudiantes qui sont inscrits en géographie à l'UQAR, tout comme leurs professeurs, ont des projets plein la tête. Voici quelques exemples de leurs réalisations récentes, effectuées dans le cadre de cours ou bien de projets de recherche des professeurs.

Îles-de-la-Madeleine

* C'est aux Îles-de-la-Madeleine que 15 étudiants et étudiantes de géographie (2e et 3e années du baccalauréat) ont effectué, du 24 au 30 septembre dernier, leur stage d'étude.

Pourquoi les Îles? «C'était une demande des étudiants, explique Bernard Hétu. Géographiquement, c'est un milieu très riche, le paysage est original, avec ses dômes de sel et son modelé particulier. Le contexte géologique et géomorphologique des Îles est unique au Québec. C'est aussi un territoire idéal pour étudier la problématique des régions périphériques, avec l'économie marginalisée et fragile qui le

caractérise.» La compagnie Inter-Canadien a bien voulu contribuer au succès de cette expédition en commanditant une partie du transport. Le reste a été payé par l'Université, à partir du budget alloué au Module pour les stages. Ces stages représentent l'un des points forts dans la formation de bachelier ou de bachelière en géographie à l'UQAR.

En fait, il y avait deux stages aux Îles. Un premier stage, sous la direction du professeur **Vélitchko Vélitchov**, portait sur la géographie rurale. Les étudiants ont rencontré pendant cinq jours les intervenants des Îles dans le domaine socio-

économique (maires, représentants de la MRC, porte-parole du secteur touristique et des pêches, etc.). Ensemble, ils ont dressé un portrait du développement et de l'aménagement du territoire des Îles. Le travail des étudiants consistait à élaborer un plan directeur d'aménagement, et à proposer des avenues de développement réalistes à partir des infrastructures existantes.

Le deuxième stage, sous la responsabilité du professeur **Bernard Hétu**, avait rapport à la cartographie géomorphologique. Il s'agissait pour les étudiants de produire une carte géomorphologique qui retrace l'évolution du paysage madelinot depuis le carbonifère, soit depuis 280 millions d'années. «Une carte géomorphologique est un document fondamental dans tout projet d'aménagement du territoire, explique le chercheur. Fondée sur l'analyse des formes du relief et des matériaux du sous-sol, une telle carte permet un diagnostic précis sur l'ensemble des ressources naturelles disponibles. Ces informations deviennent précieuses pour localiser les nappes d'eau souterraines, les sources de gravier pour la construction des routes, les zones sensibles à l'érosion, etc.». Le travail des étudiants consiste premièrement à produire une carte préliminaire, à partir de photos aériennes et des cartes géologiques existantes. Ensuite, on procède à des vérifications sur le terrain afin de corriger au besoin les interprétations préliminaires. Une fois revenu au laboratoire de cartographie, on produit la carte finale.



Le professeur Bernard Hétu devant des photos que les étudiants et étudiantes ont rapporté avec leurs rapports de stage, aux Îles-de-la-Madeleine.

* Autres activités en géographie: il existe, pour une deuxième année, un Regroupement des étudiants et étudiantes en géographie (REG). Le but de l'organisme est d'améliorer la vie étudiante au module, d'organiser des rencontres, des activités sportives, des visites scientifiques, et de créer une cohésion entre les trois années du baccalauréat.

* Une quinzaine d'étudiants et d'étudiantes ont travaillé, en collaboration avec les professeurs, à l'exposition en géographie, lors de l'Exposition «Portes ouvertes», le 15 octobre dernier. Environ 200 personnes ont circulé dans le laboratoire où étaient exposés des minéraux, des cartes, et du matériel propre à la géographie.

Les professeurs

* Voici quelques activités des professeurs de géographie. D'abord, les Presses de l'Université du Québec procéderont bientôt, le 10 novembre, en collaboration avec l'Office de planification et de développement du Québec et l'UQAR, au lancement d'un livre de M. **Pierre Bruneau**, qui s'intitule *Les villes moyennes au Québec, leur place dans le système socio-spatial*. M. Bruneau a d'ailleurs donné, en Europe, deux conférences sur ce thème, en avril dernier, dans les villes de Poitiers et de Le Mans. L'un des colloques auxquels il a participé portait sur les dynamiques urbaines, et l'autre, sur les villes intermédiaires de l'Europe de 1992. M. Bruneau entreprend également la rédaction d'un deuxième livre, qui portera cette fois sur les petites villes du Québec.

* Le professeur **Bernard Hétu** a également participé à deux congrès en Europe. D'abord, le spécialiste en géomorphologie a assisté à un colloque et à une excursion scientifique sur le Quaternaire des Pyrénées, organisés par l'Association française pour l'étude du Quaternaire, en mai dernier, à Toulouse. Il a prononcé, avec un collègue de Montréal, deux conférences sur ce thème. Ensuite, au début de septembre, à Francfort (Allemagne), il a participé au Second congrès international de géomorphologie, durant lequel plus de 700 conférences ont été présentées devant plus de 1000 spécialistes participants, provenant de 75 pays. M. Hétu a alors présenté deux conférences portant sur ses travaux sur le Quaternaire de la Gaspésie.

* Soulignons aussi quelques publications des professeurs de géographie parues depuis un an: *Disparités socio-économiques*

au Canada, par **Clermont Dugas**, livre publié par les Presses de l'Université du Québec; et *Morphodynamique structurale de la Terre et des astres*, aux éditions Le Préambule, un volume du professeur **Pierre Laplante**, qu'il a rédigé en collaboration avec MM. Gilles Ritchot et Claude Pouliot. D'ailleurs, M. Laplante poursuit ses recherches sur ce thème.

* Trois professeurs de géographie, MM. **Vélitchko Vélitchkov**, **Gilles Brien** et **Jacques Roy**, ont préparé, avec la collaboration d'étudiants et d'étudiantes (**Carol Lévesque**, **Danielle Côté**, **Lucie Michaud**, **Rémy Turcotte**, **François Loisel** et **Louise Quimper**) une étude intitulée «Le parc régional de la rivière Rimouski: propositions préliminaires en vue de l'élaboration d'un Plan directeur». Cette étude, subventionnée par la Fondation de l'UQAR, vise à répondre à une demande de la Corporation des espaces verts de Rimouski.

Station climatique

* L'UQAR s'occupe, depuis cet été, en collaboration avec le ministère Énergie et Ressources, de la gestion d'une station climatique, située sur le campus, dans un enclos grillagé, entre le gymnase et les résidences. C'est le professeur de géographie et climatologue **Clermont Dugas** qui a accepté d'être responsable de cette installation, qui permet d'établir une banque de données climatiques sur Rimouski. En fait, l'UQAR avait eu une telle station de 1970 à 1985, qui avait été enlevée lors de la construction de la garderie. «La nouvelle station est mieux équipée et le site est plus adéquat, explique M. Dugas. Elle fait partie du réseau canadien de 2600 stations mé-

téorologiques, en plus d'avoir une vocation spéciale de recherche.» Les données qu'elle procure sont importantes puisqu'elles permettent d'obtenir des renseignements utiles, notamment pour planifier les développements touristiques. Les capteurs recueillent des données sur le nombre de jours ensoleillés, la température de l'air et du sol, les vents, le givrage et l'humidité.

Ajoutons que M. Dugas poursuit également des recherches sur les thèmes suivants: la ruralité canadienne, la démographie québécoise ainsi que la régionalisation, l'aménagement et le développement.

Projets à venir

* D'autres projets sont en chantier en géographie. En voici quelques-uns: la production, au cours de la prochaine année, d'un Atlas sur la MRC Rimouski-Neigette, conçu comme outil d'aménagement. L'implantation d'un système de cartographie informatisée, au service des MRC. La réalisation d'un vidéo de 12 minutes sur la géographie (le tournage est en cours!), en collaboration avec les étudiants et étudiantes du module. La mise sur pied d'une exposition itinérante sur les méthodes de la géographie, disponible dans les prochains mois.

En géographie... ça bouge!

APERÇU DES RÉALISATIONS DES PROFESSEURS-ES DE L'UQAR AU COURS DE LA SESSION D'ÉTÉ 1989

La session d'été est une période privilégiée pour permettre aux professeurs-es de faire part des résultats de leur recherche, soit par la présentation de communications lors de congrès ou de colloques scientifiques, soit par la publication d'ouvrages, de rapports de recherche, d'articles de revues, ou par toute autre intervention pertinente.

Conséquemment, les départements ont été invités à collaborer au projet de publier l'information relative aux principales réalisations de la session d'été 1989. Voici les réalisations de ceux qui ont répondu à l'appel.

Il est important de faire connaître les réalisations des professeurs-es et de diffuser le mieux possible cette information. Les départements qui désirent s'associer à une telle démarche sont priés de transmettre leur information au doyen des affaires départementales.

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Au cours de l'été 1989, des professeurs et des professeurs du Département des sciences de l'éducation ont apporté une contribution significative dans certains des domaines de recherche et d'intervention prioritaires par ce département. Les réalisations résumées dans les pages qui suivent ne représentent pas la totalité des productions. Seules sont mentionnées ici celles qui nous ont été signalées par les professeurs et les professeurs.

Dans le domaine de l'alphabétisation et de l'adaptation scolaire et sociale, Louise Forest, Madeleine Aubin et Raynald Horth ont procédé, lors du **Colloque sur l'alphabétisation** tenu à Rimouski en juin, au lancement d'un «Vidéo sur l'alphabétisation». Madeleine Aubin, Pauline Côté et Raynald Horth ont vu leur article «L'enfance et la jeunesse en situation d'adaptation et d'apprentissage au Québec: bilan de l'intégration et perspectives pour une formation psychopédagogique renouvelée» publié dans un ouvrage collectif intitulé **Special Education across Canada: Issues and Concerns for 90's** (Centre for Human Development and Research, Vancouver, p. 293-313). Madame Côté a aussi donné une communication intitulée «Training in special education: a jointly-conducted experience between Québec and Belgium» à l'**International Conference in Special Education** tenu en mai

à l'Université de British Columbia. À ces réalisations, il faut ajouter la communication livrée par Simon Papillon au Congrès de la Corporation professionnelle des psychologues de la Province de Québec tenu à Montréal en mai. Monsieur Papillon a traité de la «Problématique de la psychologie scolaire». Il faut ajouter aussi la participation importante de Pierre Paradis (comme membre d'une équipe nationale de chercheurs) à la rédaction finale d'une **Analyse descriptive de la recherche en adaptation scolaire et sociale des étudiants de 2e et 3e cycles des universités québécoises**. Cette analyse sera bientôt publiée par les Éditions Behaviora.

Dans le domaine de l'intervention éducative (volet petite enfance), les trois communications suivantes sont à signaler. La première «Évaluation qualitative d'une intervention préventive auprès d'enfants d'âge préscolaire et de leurs parents en milieu rural» de Yvon Bouchard, Nicole Royer et Jean-Denis Desrosiers, au **XIXe Congrès Mondial de l'OMEP** tenu à Londres en juillet; la seconde «Entraînement aux habiletés prosociales chez les 3-4 ans» de Nicole Royer, Yvon Bouchard et Micheline Tremblay (étudiante graduée en éducation), au **11e Congrès de l'A.E.P.Q.** tenu en mai à l'Université Laval; la troisième «Rôle des parents dans l'apprentissage de comporte-

ments prosociaux chez des enfants de 3-4 ans» de Nicole Royer, Yvon Bouchard, Jean-Denis Desrosiers et Micheline Tremblay, au **2e Colloque International sur l'éducation familiale** tenu en mai à l'Université du Québec à Montréal.

Dans le même domaine (volet action concertée), mentionnons les deux communications au **Colloque Partenaires** (tenu en mai à l'Université du Québec à Rimouski) faites par Carol Landry intitulées «État actuel et voies de développement des formes de collaboration entreprises-universités» et «Quelques considérations pour développer la concertation interorganisationnelle». À ce même colloque, Romain Rousseau a représenté l'UQAR comme panéliste au «Droit de parole» animé par Laurent Laplante, journaliste au quotidien *Le Soleil*. Avec Jean-François Lelièvre de la C.S. La Neigette et d'autres directeurs de services de la région de l'Est du Québec, Monsieur Rousseau a publié en juin la première version du **Rapport du comité d'étude sur la formation des maîtres. Région 01**.

Toujours dans le même domaine (volet formation en enseignement professionnel), Michel Dionne, Carol Landry et Lucien Adamounou (du Département de biologie et sciences de la santé) ont travaillé à la conception et à la production d'un **Vidéo éducatif** portant sur «la pertinence de l'apprentissage de notions scientifiques en cuisine professionnelle» et d'un **Guide de l'élève** et d'un **Guide de l'enseignant** portant sur «les préparations fondamentales en enseignement de la cuisine professionnelle». Cette équipe de professeurs a, de plus, animé deux séminaires (l'un à Québec, l'autre à Rimouski) sur la conception et la production de matériel didactique en enseignement de la cuisine professionnelle et donné, lors du **Colloque de l'ACFAS** tenu en mai à Montréal, une communication intitulée «Opérationnalisation d'une pratique d'apprentissage intégrée de notions scientifiques, à l'aide d'un processus de recherche-action».

Dans le domaine de l'enseignement à distance et celui plus particulier de la médiatisation de l'enseignement, Yolande Tremblay, avec la collaboration de Jean-Louis Plante et de Jacinthe Côté (étudiante graduée en éducation), a publié en juin, pour le cours «Communication et média dans l'apprentissage», les documents didactiques suivants: un **Plan d'étude** (édition révisée), un **Guide d'apprentissage I** (édition révisée) et un **Guide d'apprentissage II** (édition révisée), un **Recueil de textes I** (édition révisée) et un **Recueil de textes II**.

Le domaine de l'informatique cognitive aux fins d'éducation et de formation a donné lieu à plusieurs réalisations au cours de l'été 1989. Dans le cadre d'un projet de l'ACCT, mené sous la responsabilité de Pauline Côté, Renée Sirois-Dumais (co-chercheure) a travaillé à l'**Élaboration des Outils Informatiques pour l'analyse des Interroga-**

tions arabes (dossier fonctionnel, août 1989). De plus, Gilles Roy (du Département d'économie et de gestion) et Pauline Côté ont présenté une communication intitulée «Interface intelligente dans un contexte de recherche de l'information» lors du **2e Colloque International sur l'Informatique cognitive des organisations: impact de l'intelligence artificielle et des sciences cognitives dans les organisations des années '90**, colloque tenu en juin à Québec. Cette communication a été reproduite dans les Actes du Colloque publiés à Lyon par les Éditions interdisciplinaires (p. 300-317). À ces réalisations, il faut ajouter l'interview donné par Madame Côté à la CBC Radio de Vancouver. Menée par Sylvia L'Écuyer, l'interview a porté sur «Les enfants hyperactifs sous médication au Ritalin et l'apprentissage scolaire».

Un autre domaine, celui des modèles, des méthodes de recherche et du développement des études avancées et de la recherche en éducation a donné lieu à trois réalisations principales. Il y a d'abord eu la communication présentée par Yvon Bouchard et Arthur Gélinas à l'occasion du **Colloque de l'ACFAS**, communication qui a porté sur «Un modèle alternatif de formation de futurs chercheurs». Ensuite, Yvon Bouchard a participé à une **Mission exploratoire de formation en études avancées** à l'Université Fédérale de Pernambuco à Recife, Brésil. Cette mission, effectuée du 27 mai au 9 juin, fut rendue possible grâce à une subvention de l'ACDI en collaboration avec l'UQAH. Enfin, Simon Papillon, Romain Rousseau, Yolande Tremblay et Pierre Potvin (de l'UQTR) ont terminé un article intitulé «La relation entre les caractéristiques personnelles du chercheur en éducation, celles de son milieu et son activité de recherche». Cet article a été soumis à la **Revue des sciences de l'éducation**.

Ces diverses réalisations, dont plusieurs ont été subventionnées, ne rendent pas compte de la totalité des productions. Elles ne font que traduire toute l'importance qui est accordée au développement de la recherche au Département des sciences de l'éducation dans des domaines où l'expertise du Département est de mieux en mieux connue.

DÉPARTEMENT DE SCIENCES RELIGIEUSES ET D'ÉTHIQUE

Dans le cadre du volet recherche de leur tâche, les professeurs du département de sciences religieuses et d'éthique ont profité de la session d'été pour mettre au point des travaux de recherche, rédiger des articles de revue, des communications, etc.

Rodrigue Bélanger, de retour d'un congé sabbatique passé à Toulouse en France, a préparé une conférence intitulée «Lucrèce, Cicéron, Sénèque: variations éthico-politiques sur le progrès» qu'il prononcera cet automne devant le Groupe de recherche ÉTHOS. Il a par ailleurs rédigé quelques comptes rendus d'ouvrages à paraître cette année, dont:

Carole STRAW, Gregory The Great, Perfection in Imperfection (Coll. «The Transformation of the Classical Heritage». Berkeley - Los Angeles - London, University of California Press, 1988.

William D. McCREADY, Signs of Sanctity. Miracles in the Thought of Gregory the Great, Toronto, Pontifical Institute of Medieval Studies, 1989.

René Desrosiers, directeur du module de sciences religieuses, a amorcé une recherche sur des projets de prières de louange pour assemblées dominicales de prière. Cette recherche lui a inspiré un exposé sur le thème de la louange et de l'action de grâce qu'il a donné dans le cadre d'une session tenue à l'Université de Moncton les 13, 14 et 15 octobre 1989.

Pour sa part, Monique Dumais, directrice du programme de maîtrise en éthique, a procédé au lancement, le 8 mai à Montréal, d'un livre publié en co-direction avec Marie-André Roy, Souffles de femmes. Lectures féministes sur la religion. Elle a également donné deux communications: «Éthique de la dignité des femmes selon le pape Jean-Paul II et selon des féministes québécoises», au congrès de la Société canadienne pour l'étude de la religion/ Canadian Society for Studies of Religion (SCER/CSSR), le 29 mai; «Marie de l'Incarnation, femme de notre temps», à Québec, le 26 juin, à l'occasion du rassemblement des Ursulines du continent nord-américain. De plus, elle était personne ressource au Colloque Partenaire tenu à l'UQAR, le 11 mai.

Pierre Fortin, directeur du groupe de recherche ÉTHOS, présidait, les 24 et 25 mai derniers, le colloque sur La déontologie professionnelle et ses enjeux éthiques et y donnait une conférence intitulée «La déontologie professionnelle, un débat ouvert». Cette conférence est parue dans le cahier no 13 des Cahiers de recherche éthique, édité chez Fides, sous le titre de L'éthique professionnelle. Il a de plus donné, à Lac Etchemin, à Mont-Joli et à Trois-Rivières, une conférence intitulée

«Des droits pour les aînés. Une approche éthique».

Raymond Gagnon s'est particulièrement concentré sur une étude comparative entre les deux cultures, occidentale et orientale-hindoue, qui fera éventuellement l'objet d'une communication ou d'une publication.

Terminant une année sabbatique à Paris, Pierre-Paul Parent, au cours des mois de mai et juin, a progressé dans son travail d'écriture d'un chapitre d'une monographie qui sera consacrée à la fonction parentale et à la sexualité. De retour au pays, il a préparé et donné une communication sur la différence sexuelle «L'étrangeté de l'hôte», au colloque sur la différence organisé par la Maîtrise en études littéraires de l'UQAR.

Jacques Tremblay, directeur du département, a présidé au lancement du 13e numéro des Cahiers de recherche éthique, L'éthique professionnelle, dont il avait coordonné l'édition avec René Desrosiers. Il a également signé la présentation de cet ouvrage.

DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIE ET DE GESTION

Bon nombre de projets de recherche sont en cours au département d'Économie et de gestion. Plusieurs d'entre eux ont donné lieu à des réalisations concrètes au cours de la session d'été. Mentionnons entre autres:

-les communications et conférences suivantes:

ABGRALL, Jean-François et Jean-Claude Michaud. «Un système industriel complexe: le cas de la morue de l'Atlantique». Communication dans le cadre du colloque des économistes de langue française, Belgrade. Été 1989.

BÉNITAH, Marc. «Similitudes et différences de l'accord de libre échange Canada-États-Unis par rapport au GATT». Communication présentée au 29e congrès de la Société canadienne de sciences économique, Mont-Gabriel, 24 mai 1989.

CHAUMEL, Jean-Louis, Berthe A. LAMBERT et Richard-Marc LACASSE. «Quand la technologie se véhicule, l'innovation n'a plus de frontières». Communication présentée dans le cadre du 34e congrès du Conseil international de la petite entreprise, Québec 21, 22 et 23 juin 1989. Les auteurs ont été honorés de la bourse «Innovation» et on reçu un trophée en reconnaissance du caractère innovateur de cette recherche.

CHAUMEL, Jean-Louis. «La mécanisation du travail de captures à bord des navires semi-hauturiers: facteur de sécurité et de productivité». Communication présentée dans le cadre du colloque international sur la sécurité et les conditions de travail à bord des navires de pêches. UQAR, du 22 au 24 août 1989.

FORTIER, Michel. «Les intérêts syndicaux, professionnels et publics: concilier ces intérêts, mission impossible?». Communication dans le cadre du colloque sur la déontologie professionnelle et ses enjeux éthiques. UQAR, les 24 et 25 mai 1989. Ce titre a également donné lieu à une publication dans les cahiers de recherche Éthique, no 13, 1989.

GOSSELIN, Louis. «La planification de la main d'oeuvre dans la pêche artisanale: besoin de nouvelles approches». Conférence dans le cadre du symposium scientifique international sur la recherche face à la pêche artisanale. Montpellier, du 3 au 7 juillet 1989.

RUEST, France. «Les équipements facteurs d'accidents de travail». Conférence présentée dans le cadre du symposium international sur les poids et dimensions des véhicules lourds. Vancouver, du 18 au 22 juin 1989.

ROGER, Jean-Pierre. «Les accidents de travail à bord des navires de pêche du Québec». Communication dans le cadre du colloque international, UQAR, 22 août 1989.

-la publication d'ouvrages:

DAVID, Marc et Jean-Claude MICHAUD. La prévision: approche empirique d'une méthode statistique. Publications Actualités scientifiques et agronomiques de l'INRA, Masson, Paris (France), 1989, 200 pp.

FORTIN, Régis. Guide de la gestion du fonds de roulement. Éditions G. Vermette, Boucherville, 1989, 236 pp.

-la soutenance d'une thèse doctorale

OUELLET, Fernando. «Méthode multicritère d'évaluation et de sélection de projets de R. & D.». Thèse doctorale soutenue le 26 mai 1989, dépôt final le 22 juin 1989. Université Laval. 271 pp.

-l'organisation d'un colloque

CHAUMEL, Jean-Louis et Jean-Pierre ROGER. Colloque international sur la sécurité et les conditions de travail à bord des navires de pêche. UQAR, du 22 au 24 août 1989.

-la rédaction de compte rendus et d'articles en vue d'une publication éventuelle

ZAORÉ, Roger. «La QVT, une voie vers l'excellence».

ZAORÉ, Roger. «The Implementation of Technological Change».

ROY, Marc. «L'effet de l'état émotif de l'audience lors de la présentation d'un message publicitaire télévisé».



POUR CHANGER L'ORDRE DES CHOSES.

LA CORPORATION PROFESSIONNELLE DES COMPTABLES EN MANAGEMENT ACCRÉDITÉS DU QUÉBEC (514) 875-8621

L'ordinateur: un outil maintenant indispensable aux géographes

Le professeur de géographie **Jacques Roy**, qui enseigne à l'UQAR depuis 17 années, est formel: «Grâce à l'ordinateur, les étudiants et les étudiantes peuvent produire une plus grande quantité de travaux universitaires. Le produit fini est de meilleure qualité et il est plus facile et plus rapide qu'autrefois d'apporter des ajustements dans la présentation. Je pense qu'avec la présence de l'ordinateur, les professeurs peuvent être plus exigeants qu'il y a 10 ans auprès des étudiants, et il est possible de demander du travail qui se rapproche davantage de la perfection.»

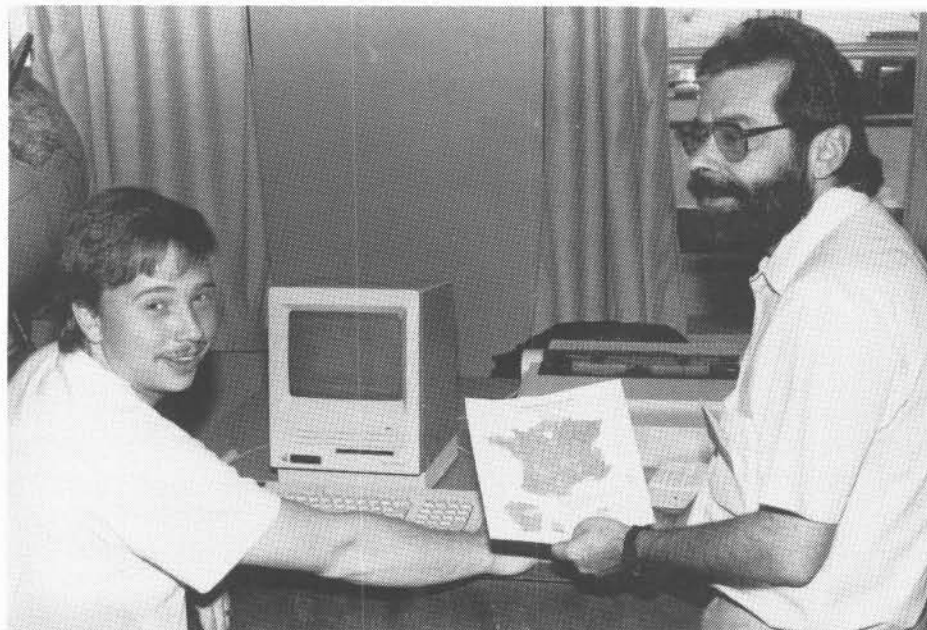
En géographie comme ailleurs, les étudiants et étudiantes universitaires utilisent de plus en plus les facilités de l'informatique. M. Roy évalue d'abord qu'environ 50% des étudiants et étudiantes en géographie utilisent un traitement de texte informatique pour la rédaction de leurs travaux, dans la plupart des cours.

Pour les cours en climatologie et en méthodes quantitatives, bon nombre d'étudiants et étudiantes utilisent le support informatique pour la mise en graphique de données, par exemple: représentations des précipitations et des températures mensuelles, comparaisons statistiques, etc.

Dans le domaine plus spécifique de la cartographie, l'ordinateur permet de petites merveilles de réalisation, tant pour la mise en graphique des données que pour la préparation de cartes géographiques précises et faciles à retoucher. Le professeur Jacques Roy donne d'ailleurs un cours qui s'intitule cartographie informatisée. «Les logiciels nous permettent de préparer des cartes avec des données qualitatives ou quantitatives.»

«La préférence des étudiants et étudiantes va aux produits Macintosh, en raison de la facilité d'utilisation», affirme-t-il. Les principaux logiciels utilisés sont: «Cricket Graph», pour la mise en graphique; et pour la cartographie, «Map Maker» et «Cartographie 2-D», ce dernier étant un logiciel en français.

Les étudiants et étudiantes ont-ils de la difficulté à assimiler la technologie informatique? «L'ordinateur est encore un



Un étudiant en géographie, Richard Bélanger (à gauche), en compagnie du professeur Jacques Roy.

obstacle pour certains durant le premier tiers de la session, explique M. Roy. C'est un objet qui les mystifie un peu. On craint de faire des gaffes. Mais rapidement, les étudiants et les étudiantes deviennent plus à l'aise, et ils se laissent aller à de nombreuses expérimentations. Je dirais que la très grande majorité s'adapte facilement au monde des ordinateurs.»

Il le faut. Car, conclut Jacques Roy, «dans les entreprises privées ou dans les ministères qui embauchent des géographes, beaucoup de travaux se font maintenant sur ordinateur.» Les futurs géographes, comme tous les étudiants universitaires, doivent se familiariser avec l'ordinateur, qui est devenu un instrument de travail usuel au même titre que le stylo et le cahier de notes.

Base graphique

* Le professeur **Pierre Bruneau**, qui donne un cours sur «les relations villes-campagnes», a l'intention d'utiliser dans un avenir rapproché une base graphique qui offre, par un support informatique, une collection de cartes donnant accès à toutes les municipalités du Québec, par MRC et par région. C'est un chercheur de l'Université Laval, M. Daniel Boivin, qui a mis au point cette base graphique, qui couvre les

16 régions du Québec. «Les cartes sont informatisées, explique M. Bruneau. Les frontières municipales sont affichées à l'écran. Il est possible à volonté d'agrandir, de réduire, de placer des légendes, des titres, des trames.» Par exemple, lorsqu'on a les statistiques en mains, on peut en quelques minutes, avec cette base graphique, préparer une carte comparative qui montre les variations de population, le taux d'emploi ou les zones couvertes par la culture du maïs (ou quoi d'autre!) dans chacune des municipalités d'une région donnée.

Déjà, certaines municipalités de la région envisagent sérieusement l'implantation d'un système d'informations géographiques informatisé. C'est le cas notamment à Pointe-au-Père. Ces systèmes d'informations numérisées représentent des outils de gestion d'une grande souplesse, permettant une remise à jour constante des données à référence spatiale: gestion du cadastre, localisation du réseau de canalisations souterraines, élaboration et gestion des plans de zonage, etc. «Il est donc très important que les géographes de l'UQAR développent une expertise dans ce domaine, afin d'augmenter la performance de nos bacheliers et bachelères sur le marché du travail», conclut le directeur du Module de géographie, M. Bernard Hétu.

Dans le cadre du Salon du livre de Rimouski

Lancements de livres par des professeurs de l'UQAR

Les professeurs-es de l'UQAR ont participé à trois cérémonies de lancement de livres, dans le cadre des activités du 24e Salon du livre de Rimouski, qui se déroule du 26 au 29 octobre 1989.

* D'abord, le vendredi 27 octobre, Mme **Monique Dumais**, professeure au Département de sciences religieuses et d'éthi-

que, a procédé au lancement de *Souffles de femmes, lectures féministes de la religion*. Préparé sous la direction de Mme Dumais et de Mme **Marie-Andrée Roy**, sociologue et professeure à l'UQAM, avec la collaboration de quatre spécialistes, ce livre est le fruit de la présence du mouvement des femmes dans le champ religieux. «Il a pour objectif, expliquent les auteures, de faire

le point sur cette parole émergente des femmes dans les études religieuses. Il est issu d'une pratique de changement de la condition des femmes dans l'Église et il veut retourner au terrain de l'engagement en s'adressant avant tout à celles qui sont impliquées dans la transformation de la réalité ecclésiale par trop patriarcale.» Cette étude pluridisciplinaire décrit d'abord la situation actuelle, pour ensuite présenter les données nouvelles et enfin, évaluer la prospective. Mme Dumais signe en particulier des textes intitulés «D'une morale imposée à une éthique autodéterminée» et «Sortir Dieu du ghetto masculin». Le livre de 240 pages, diffusé par les Éditions Paulines (Montréal), est en vente à 15 \$.

* Le samedi 28 octobre, le professeur **Bernard Larocque**, du Département d'océanographie, était l'invité du Salon pour le lancement de: *J'aime les expériences*, une nouvelle publication dans la collection des Petits débrouillards (Éditions Héritage). Ces 50 expériences nouvelles permettent aux enfants de découvrir, en s'amusant, quelques-uns des phénomènes scientifiques présents dans leur environnement. La collection des Petits débrouillards regroupe huit livres, dont quatre sont des recueils d'expériences scientifiques faciles à réaliser et pleines d'animation. Plusieurs de ces expériences sont utilisées dans les classes du Québec, et des enseignants de l'Alberta ont exprimé leur intérêt pour ces volumes. M. Larocque en est à son deuxième livre dans cette collection; son premier ouvrage s'intitulait *Encore des expériences*.

* Troisième événement et non le moindre: le Département de lettres de l'Université organisait un lancement à la Galerie d'art Bernard Larocque, le samedi 28 octobre. Pas moins de 15 ouvrages ont été lancés à cette occasion: livres, revues, articles spécialisés, auxquels ont apporté leur collaboration les professeurs-es et étudiants-es en lettres de l'UQAR. Signalons d'abord les livres: *Chroniques analogiques*, poèmes de **Marie Bélisle** (Éditions Le Noroît); *Objet*, poèmes de **Louise Beauchamp** (Les Écrits des Forges); *Le siècle inachevé*, poèmes de **Paul Chanel Malenfant** (Éditeq); et *Rhétorique de l'image*, monographie de **Thérèse Paquin** (Grème). C'était aussi l'occasion de lancer officiellement les deux



Au lancement du livre de Mme **Monique Dumais**: l'étudiante Louise Belzile, Monique Dumais, le professeur Jean Drapeau, de l'UQAR, et la professeure Marie-Andrée Roy. Cette dernière, qui travaille à l'UQAM, est originaire de Mont-Joli.



Le directeur du Département de lettres, M. **Renald Bérubé**, et le professeur **Bernard Larocque**, du Département d'océanographie, étaient fiers de montrer leurs plus récentes publications: un numéro de la revue *Urgences*, dans le cas de M. Bérubé, et *J'aime les expériences*, dans le cas de M. Larocque.

--->

derniers numéros de la revue *Urgences*, publiés depuis le printemps dernier, l'un intitulé *Lisières du livre*, l'autre *Le manuscrit sous l'angle génétique*. On y trouve des articles de **Renald Bérubé**, **Élisabeth Haghebaert**, **Paul Chanel Malenfant**, **Jacquelin Marcheterre** et **André Gervais**.

Enfin, les professeurs-es de ce département ont présenté diverses publications auxquelles ils ont collaboré dernièrement: la préface d'un roman réédité d'Yves Thériault, *Kesten*, signée par **Renald Bérubé**; *Parler 101*, collectif de poèmes; *Nuit Blanche* (entrevue de **Robert Dion** avec l'auteur Bernard-Henri Lévy); *La Nouvelle Barre du Jour*; *Vice versa*; *Ethica* (texte de **Simonne Plourde**) ainsi que des textes d'**André Gervais** dans *Poetics Journal* (de Californie); *Ellipse* (de Sherbrooke) et *Études littéraires* (de Québec).



Lors du lancement de livres du Département de lettres, à la Galerie Bernard Larocque, on retrouvait les auteurs-es suivants: **Élisabeth Haghebaert**, **Thérèse Paquin**, **Renald Bérubé**, **Simonne Plourde**, **Robert Dion**, **André Gervais**, et, assise, **Marie Bélisle**.

Colloque

L'éthique en milieu muséal

Le groupe de recherche Ethos, de l'UQAR, et la Société des musées québécois organisent une journée-colloque à l'UQAR, le jeudi 16 novembre prochain, pour réfléchir sur la dimension éthique du travail dans les musées. Le programme se compose de deux volets: d'une part, la pratique muséale confrontée à l'application quotidienne d'une certaine déontolo-

gie professionnelle; d'autre part, la théorie qui se dégage de l'acte muséal.

M. Pierre Fortin, directeur du groupe de recherche Ethos, prononcera la conférence d'ouverture, alors que **M. Louis O'Neill**, professeur d'éthique à l'Université Laval, présentera la conférence-synthèse. Parmi les praticiens du milieu muséal qui pren-

dront la parole, on compte Mme **Francine Du Bois**, directrice du Musée régional de Rimouski.

Pour plus de détails, on peut composer 724-1784, à Rimouski, ou (514) 987-3390, à Montréal.

Vie ÉTUDIANTE

En bref

° Le mardi 7 novembre aura lieu le **party** de la mi-session, sous le thème de l'Halloween. Cette soirée commence à 21 h 30, à l'Atrium de l'UQAR. Mettez vos plus beaux **costumes**. Ce party est organisé conjointement par l'AMIE et l'ORÉA, avec la participation des Services aux étudiants. Bienvenue à tous!

° **M. Michel Truchon**, étudiant en administration à l'UQAR, et **M. Jean-Pierre Forget**, directeur des Services personnels aux étudiants à l'UQAR, ont été élus au Conseil d'administration du Prêt d'honneur de l'Est du Québec inc.

° Le groupe d'étudiants et d'étudiantes en biologie qui prépare l'expédition au **Costa Rica** sont présentement en campagne de financement. Ceux et celles qui désirent

faire des dons pour cette activité peuvent contribuer en téléphonant, le soir, à: Linda, à 722-7916 ou à Nathalie 723-9035.

° Le Collège **Marie-Victorin**, de Montréal, organise une fête des retrouvailles des anciens, le 24 novembre, à 19 h. Plus de détails: (514) 325-0150.

° Un article publié dans *Le Soleil* révélait dernièrement que, selon une enquête du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, les diplômés-es d'universités âgés de 20 à 24 ans, connaissaient (en 1987, soit deux ans après leur sortie de l'université), un taux de chômage de 8 %, alors que le taux chez les travailleurs du même âge atteint 12,4%. L'enquête révèle également que les femmes diplômées des universités touchent un salaire inférieur

(de 3000 à 7000 \$ selon diverses variables) à celui de leurs confrères masculins et qu'elles se trouvent plus difficilement un emploi.

° Le préjugé voulant que les femmes ne réussissent pas en **mathématiques** est encore très répandu. Plusieurs recherches démontrent pourtant qu'il n'en est rien. Les filles réussissent tout aussi bien, mais par contre, elles renoncent plus souvent que les garçons aux études dans ce domaine. Les éditions du Remue-ménage viennent de publier *Quelles différences? Les femmes et l'enseignement des mathématiques*. Un livre qui tente de cerner cette question et qui propose des changements. (16\$).

Conférences dans le domaine maritime

Le Comité des programmes de maîtrise en gestion des ressources maritimes et de diplôme en affaires maritimes organise une série de conférences au cours des prochaines semaines. Toutes les personnes intéressées peuvent y assister.

Construction navale

* Les lundi 6, mardi 7 et mercredi 8 novembre, à 13 h 15, au local D-305 (sauf mercredi au D-310), **M. Marcel Lafrance**, ingénieur naval, président des chantiers maritimes Davie de Lauzon (1983-1986), et professeur associé au Département de génie industriel à l'École polytechnique de Montréal, donnera une série de conférences sur «Les technologies de construction navale».

Protection du milieu marin

* Le jeudi 9 novembre, à 13 h 15, au D-305,

M. Claude Rivet, chimiste et coordonnateur aux interventions d'urgence au Service de protection de l'environnement marin à Environnement Canada, parlera des technologies de dépollution et de protection du milieu marin.

Zone économique exclusive

* **M. Francis Rigaldies**, spécialiste du droit international et du droit de la mer, à la Faculté de droit de l'Université de Montréal, abordera la question de «la zone économique exclusive: régime général des droits et obligations de l'État côtier», le lundi 13 novembre, de 8 h 30 à 11 h 20 et de 13 h 15 à 16 h 05, au local D-305.

Gestion des pêches au quotidien

* «La gestion des pêches au quotidien». C'est le titre de la conférence que **M. Pierre**

Vagneux, conseiller en pêches au ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, prononcera, le mercredi 15 novembre, à 13 h 15, au D-305.

Analyse systémique des pêches

* **M. Nilo Cachero**, vice-président de l'Association canadienne des exportateurs de poisson, présentera une analyse systémique dans le domaine des pêches, le lundi 20 novembre, à 13 h 15, au D-305.

Transport maritime

* **M. Jean-Paul Turcotte**, ingénieur en hydrographie et directeur des programmes de transport maritime à Transports Canada, parlera des technologies du transport maritime, les lundi 20 et mardi 21 novembre, au E-304, à 13 h 15.

Études littéraires

Présentation d'un mémoire de maîtrise

L'étudiante **Lucie Michaud**, de Rimouski, a présenté publiquement, le 30 octobre dernier, son mémoire de maîtrise en études littéraires, devant une trentaine de personnes. Son mémoire consiste en une lecture de *L'outre-vie*, recueil de la poète québécoise Marie Uguay. Sur la photo, on retrouve, à gauche, **Mme Louise Cotnoir**, auteure et professeure au Cégep de la région de l'Amiante (Thetford Mines); elle était la lectrice externe du mémoire de Mme Michaud. À la droite de Lucie Michaud, on reconnaît **M. André Gervais**, professeur de lettres à l'UQAR, qui était pour l'occasion le porte-parole des deux autres lecteurs du mémoire: **M. Paul Chanel Malenfant** et **M. Gilles Lamontagne**. **Mme Simonne Plourde**,

professeure au Département de lettres de l'UQAR et directrice du Comité de pro-

gramme de la maîtrise en études littéraires, s'est occupé d'organiser cette activité.



Rappel

14 novembre 1989: date limite d'inscription

Nous vous rappelons que la date limite d'inscription pour la session d'hiver 1990 est le 14 novembre. Les étudiantes et étudiants de premier cycle à temps complet s'inscrivent à leur module et doivent consulter le babillard de celui-ci pour connaître les périodes d'inscription. Les étudiantes et étudiants de premier cycle à temps partiel et ceux de deuxième et troisième cycles s'inscrivent par la poste.

Bureau du registraire

Séminaire de l'EUMC au Maroc

Cette année encore l'EUMC (entraide universitaire mondiale du Canada) organise un séminaire international pour permettre à des étudiants et chercheurs de vivre une expérience personnelle dans un pays en voie de développement. Le but visé par cet échange interculturel est d'offrir l'opportunité aux séminaristes de développer un projet de recherche relié à leurs préoccupations et intérêts tout en les sensibilisant aux réalités du pays d'hôte. Le pays retenu pour le prochain séminaire qui se déroulera à l'été 1990 est le Maroc.

Pour tous ceux et celles que ce programme intéresse, Dinonga organise une séance d'information le 8 novembre à 11 h 45, au local de l'Auriculaire.

À l'ordre du jour:

1. Deux anciens séminaristes racontent leurs expériences.
2. Chakib Hataki parlera du Maroc.

Bienvenue à tous

AVIS AUX ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES

A l'ouverture de la session en septembre dernier, un appel de candidature a été fait en vue de pourvoir aux six postes réservés aux étudiantes et étudiants à la Commission des études. Quatre de ces postes ont été comblés; il reste donc deux postes à pourvoir: un au 1er cycle et un aux 2e et 3e cycles.

Toute candidature doit être posée par écrit, signée par le candidat, contresignée par trois autres étudiants réguliers et déposée au Secrétariat général (bureau D-208) avant 17 h le 17 novembre 1989. Les candidatures seront rendues publiques par affichage, par la radio étudiante et par

publication dans la Feuille et UQAR-Information. S'il y a lieu, ces candidatures seront soumises à une élection auprès de la population étudiante le mercredi 29 novembre 1989. Un bureau de votation sera ouvert à cette fin dans le grand hall (Atrium) de l'Université de 9 h 30 à 13 h 30, de 14 h 30 à 17 h et de 18 h à 21 h.

Les candidates ou candidats seront informés dès le lendemain des résultats de l'élection. Ces résultats seront rendus publics. Les personnes élues seront soumises aux instances concernées pour nomination.

Je vous invite à participer à cette élection et vous assure de mon entière collaboration.

Maurice Avery
Vice-recteur à la planification
et secrétaire général

Note: Les candidats devront remettre, en même temps que leur bulletin de candidature, leur adresse et leur numéro de téléphone pour nous permettre de communiquer avec eux ainsi qu'un court texte de présentation (5 à 6 lignes) à publier avec l'annonce des candidatures pour permettre aux électeurs (les étudiants) de les identifier.



**«AVEC UN
RABAIS DE 33%,
C'EST ALLER
À L'ENCONTRE
DE L'ÉVOLUTION
NATURELLE
QUE DE NE PAS
PRENDRE
LE TRAIN!»**

— CHARLES DARWIN

Il est impossible que près d'un demi-million d'étudiants soient dans l'erreur.

L'évolution des voyages-étudiants est sûrement sur la bonne voie. En effet, près d'un demi-million d'étudiants canadiens ont choisi le train l'an dernier pour retrouver leur famille et leurs amis, ou encore pour prendre des vacances bien méritées.

Bien sûr, pour cette espèce évoluée, le train est la sélection naturelle. En effet, il n'y a que le train qui vous permette de savourer un repas gratuit sur bon nombre de parcours, de bénéficier très souvent de la commodité du service centre-ville à centre-ville, de vous rattraper dans vos travaux, de voyager avec un groupe d'amis et de faire des rencontres intéressantes, de vous reposer, de vous dégourdir les jambes, d'admirer des paysages spectaculaires, etc.

De plus, comme les étudiants n'ont qu'à présenter leur carte* pour profiter d'un rabais de 33% sur les tarifs réguliers, la théorie de l'évolution marquera sûrement un temps d'arrêt s'ils ne sont pas plus nombreux à prendre le train cette année.

*Rabais non consenti aux étudiants les vendredis et dimanches, entre midi et 18 h 00, sur des voyages interurbains partout entre Québec et Windsor ou partout entre Halifax et Fredericton (trains 11 et 12) ou entre Moncton et Campbellton (train 15 seulement), sauf lorsque la destination est à l'extérieur de ces corridors. Rabais non consenti aux étudiants sur tous les parcours, entre le 15 décembre 1989 et le 3 janvier 1990 ou entre le 1^{er} juin et le 30 septembre 1989, pour des places en voiture-lits, sauf dans les trains l'«Atlantique», l'«Océan» et le «Chaleur».



Allez-y en train. C'est sans pareil.



Pour les cégeps de l'Est et l'UQAR Un prix d'excellence

Le Comité de promotion des études supérieures de l'Est du Québec s'est vu décerner, le 20 octobre dernier, à Montréal, le Prix d'excellence 1988-1989 en «développement organisationnel», par la Fédération des cégeps du Québec.

Ce prix, accordé par un jury de sept personnes, veut souligner l'originalité et la qualité des interventions du Comité, ainsi que son rôle en matière de promotion des études postsecondaires. Un montant de 1000 \$ accompagne ce prix.

Formé en 1987, le Comité de promotion des études supérieures de l'Est du Québec se compose de représentants-es des cégeps de la Gaspésie et des Îles, de Matane, de Rimouski, de Rivière-du-Loup et de La Pocatière, ainsi que de l'UQAR. Cette initiative conjointe, regroupant des cégeps et une université, est une première au Québec.

Fondamentalement, le plan d'action du comité vise à maintenir la clientèle actuelle dans les établissements, à augmenter le taux de passage du secondaire au collégial et à prévenir l'exode des jeunes de la région. Le concours «J'ai le goût de

l'Est», pour les élèves des écoles secondaires de la région, est l'une des activités de ce Comité, tout comme le colloque «Partenaires», qui a réuni en mai dernier, à Rimouski, des intervenants des niveaux secondaire, collégial et universitaire. Le Comité a aussi fait appel à divers moyens de communications: chroniques bimensuelles dans les journaux hebdomadaires, messages publicitaires dans les médias imprimés et électroniques, distribution de matériel promotionnel, collaboration à la série régionale de Génie en herbe, etc. Selon la Fédération des cégeps, d'autres collègues souhaitent s'inspirer de cette formule.

L'équipe de travail du Comité de promotion des études supérieures dans l'Est qui a remporté ce prix était composée de Mme Gilda Boulay, du Cégep de la Gaspésie et des Îles, de Mme Brigitte Lavoie, du Cégep de Matane, de MM. Claude Côté et Raymond Tudeau, du Cégep de Rimouski, de MM. Sylvain Dionne et Bernard Lachance, du Cégep de Rivière-du-Loup, et de M. Mario Bélanger, de l'UQAR. Le nouveau directeur de ce Comité est M. Germain Voyer, du Cégep de Rimouski. Ajoutons que le Cégep de La Pocatière s'est joint au Comité depuis quelques mois.

Rencontre des CISEP à l'UQAR

Les conseillers et conseillères en information scolaire et professionnelle de la région (CISEP) étaient à l'UQAR le

lundi 30 octobre dernier, pour une rencontre spéciale d'échanges et d'information sur les programmes de l'UQAR.



De gauche à droite, assis: Mme Francine Richer, du Cégep de Rimouski; Mme Francine Dorval, du Cégep de Baie-Comeau; Mme Charlotte Morneau, du Cégep de la Gaspésie, en poste à Carleton; M. Benoît Boucher, du Cégep de La Pocatière; M. Gaston Lelièvre, du Cégep de la Gaspésie; et M. Robert Roussel, du Cégep de Rivière-du-Loup.

Debout: M. Jacques Salomon, du Cégep de la Gaspésie, en poste aux Îles-de-la-Madeleine; Mme Marièle Cantin, du Bureau du doyen des études de premier cycle à l'UQAR; M. Claude Lalancette, du Cégep de Matane; M. Réjean Martin et Mme Marie-France Maheu, tous deux du Service des relations publiques et de l'information de l'UQAR.

En bref

Le personnel

° Saviez-vous que les professeurs-es de l'UQAR ont reçu en 1988-1989, pour la recherche subventionnée et commanditée, la somme de 2 730 000 \$, comparative-ment à 2 171 000 \$ pour l'année précédente? Cela représente une augmentation respectable de 26%.

° Le Service des relations publiques et de l'information de l'UQAR prépare à chaque semaine une revue de presse présentant divers articles parus dans les journaux de la région et dans Le Soleil, à propos de l'UQAR et des activités d'intérêt universitaire. Il est possible de feuilleter cette revue sur le babillard situé près du Service (D-108), ou de venir la consulter dans nos bureaux.

° Le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne, fera un séjour au Rwanda, du 12 au 22 novembre prochain, pour rencontrer des intervenants politiques et universitaires dans ce pays situé au centre du continent africain.

° Mme Diane Rioux vient d'être nommée au poste de secrétaire affectée aux comités de programmes. On peut la rejoindre au poste téléphonique 1301.

° La Direction régionale du ministère de l'Éducation vient de faire paraître un document d'information intitulé «Le projet éducatif: second début». En plus de présenter divers textes sur cette question, on y trouve une entrevue réalisée par Mme Noëlla Jean-Bouchard avec M. Jacques Daignault, professeur au Département des sciences de l'éducation. On peut obtenir ce document en téléphonant à 722-3600.

° Tous les employés-es de l'Université et leurs conjoints-es sont cordialement invités à la Soirée de Noël qui aura lieu à l'Atrium, le vendredi 15 décembre 1989, à 18 h. Inscrivez cette date à votre agenda.

° Nous offrons nos sympathies à Mme Marthe Michaud, de la Bibliothèque, en deuil de sa mère, Mme Marie Gagné, décédée à Rivière-du-Loup, le 22 octobre dernier.

° Nos condoléances à M. Juan José Cárdenas Ronco, professeur invité au Département d'économie et de gestion, en raison du décès de son père, qui habitait au Pérou.

L'UQAR et le culturel

Les Services aux étudiants, toujours désireux de promouvoir le culturel à l'UQAR, offrent la possibilité à des étudiants et étudiantes à temps complet d'assister à des spectacles à la salle Georges-Beaulieu et à la Coudée du Cégep et ce, à prix réduit.

Voici ce que nous vous offrons dans la période du 6 au 20 novembre:

Variétés

Le jeudi 9 novembre à 20h30 «Jean Le-loup»

Prix régulier: 10 \$

Spécial Services aux étudiants: 4 \$ (9 billets disponibles)

Le samedi 18 novembre à 20h30 «Michel Courtemanche»

Prix régulier: 14 \$

Spécial Services aux étudiants: 6 \$ (6 billets disponibles)

Théâtre

Le samedi 11 novembre à 20h30 «Kaviar et Poutine»

Prix régulier: 14 \$

Spécial Services aux étudiants: 3 \$ (10 billets disponibles)

Musique classique

Le mardi 14 novembre à 20h «Christiane Guénette et Jacques St-Jean»

Prix régulier: 5 \$

Spécial Services aux étudiants: 1,50 \$ (1 billet disponible)

Danse

Le mercredi 15 novembre à 20h «Ballet British Columbia»

Prix régulier: 13 \$

Spécial Services aux étudiants: 2 \$ (2 billets disponibles)

Les billets sont présentement disponibles au local E-105, bureau de Rolande Vignola. Premiers arrivés, premiers servis.

Jacques Lavoie, animateur

Responsable des activités communautaires

Bibliothèque

Documents sur les déchets dangereux et sur la sécurité des navires-citernes

La bibliothèque de l'UQAR est dépositaire, pour consultation, de la banque des documents de référence de la Commission d'enquête sur les déchets dangereux, présidée par M. Yvon Charbonneau.

Une liste des documents de la Commission d'enquête sur les déchets dangereux est affichée au babillard du niveau 300. Pour

consulter les documents, voir le responsable des publications gouvernementales.

La bibliothèque est également dépositaire des documents du Comité d'examen public des systèmes de sécurité des navires-citernes et de la capacité d'intervention en cas de déversements en milieu marin.

Pour consulter les documents de référence du comité, les mémoires déposés au comité ainsi que les comptes rendus des réunions du comité, tenues à travers le Canada, veuillez vous rendre au niveau 300 de la bibliothèque. Les documents sont classés parmi les publications gouvernementales du Canada, à la cote: EN 25-1/no.

En BREF

Activités sociales et culturelles

° Le 58e **Congrès de l'ACFAS** aura lieu cette année à l'Université Laval, du 14 au 18 mai 1989. Les propositions de colloque doivent parvenir avant le 16 novembre au secrétariat de l'ACFAS. Pour plus de renseignements, on peut contacter M. André Boudreau, à 656-5063, ou Mme Françoise Braun, à (514) 342-1411.

° **Libre-échange et éducation:** impacts et défis. tel est le thème d'un colloque qui se tiendra à Montréal, à l'hôtel Delta, du 22 au 24 novembre. Les participants et participantes sont invités à réfléchir aux défis qui attendent les réseaux de l'éducation à la suite de l'accord commercial intervenu entre le Canada et les États-Unis: défis dans l'emploi, exportation des services de formation, redéfinition de la mission des réseaux d'éducation. Renseignements: au local D-108 de l'UQAR ou à (514) 381-8631, à Montréal.

° **Ma ciné mon bla-bla** présente gratuitement des films, le jeudi à 19 h 30, à l'amphithéâtre de l'UQAR (F-210). Le 9 novembre, on pourra voir le spectaculaire «2001: l'Odyssée de l'espace», de Stanley Kubrick (1968), d'après le roman d'Arthur C. Clarke. Il s'agit d'une odyssée spatio-temporelle dans l'histoire de l'humanité, de l'aube des temps préhistoriques à la découverte des espaces interplanétaires. Le 16 novembre, le ciné-club présente «Rashomon», film japonais (1950) du réalisateur Akira Kurosawa. À partir d'un meurtre, l'auteur aborde le problème de la vérité cinématographique et humaine. Un film qui éveilla l'intérêt de l'Occident pour le cinéma japonais. Entrée libre.

° «Je suis le Seigneur du château». C'est le titre du film présenté par **Cinéma 4** les 5 et 6 novembre prochain, à 20 h. L'histoire raconte l'affrontement entre deux enfants autour d'un château en Bretagne; l'un est fils de riches, l'autre est fils de pauvres. Le cinéma est situé au 22, rue Sainte-Marie.

° Jusqu'au 17 décembre, le Musée régional de Rimouski (35, rue Saint-Germain Ouest) présente «La ménagerie», un éven-

tail de photographies couleurs sur le monde fascinant de la faune canadienne. Du 12 décembre au 4 février, le Musée s'intéressera à «nos amis les oiseaux», avec une exposition spéciale sur ces admirables machines volantes. À prendre en note enfin: du 28 mars au 17 avril, le Musée présentera l'exposition «Parlez-moi du fleuve», qui traitera de la recherche scientifique en océanographie au Québec. En collaboration avec la Société Duvetnor, cette exposition présentera l'estuaire du Saint-Laurent sous ses différents aspects.

° La galerie d'art Bernard Larocque (186, rue Notre-Dame Est) présente du 12 au 19 novembre une exposition des oeuvres de **Richard Montpetit**, jeune peintre impressionniste, et de **Robert McInnis**, qui s'inspire des paysages canadiens.

° Vous aimez l'aventure, la géographie, les coutumes étrangères? **La course Amérique-Afrique** vous en met plein la vue, les dimanches à 13 h, à la télévision de Radio-Canada. Ils sont huit intrépides, entre 19 et 26 ans, à parcourir les deux immenses continents, à la recherche d'images et de sons qui raviront les téléspectateurs.

Calendrier

- ° 7 novembre: party de la mi-session, à l'Atrium, à 21 h 30.
- ° 8 novembre: rencontre sur «l'organisation d'un congrès à l'UQAR... de A à Z», au D-340, à 11 h 30.
- ° 8 novembre: informations sur le Séminaire international de l'EUMC, à 11 h 45, à l'Auriculaire.
- ° 9 novembre: «2001: l'Odyssée de l'espace», à 19 h 30, au F-210.
- ° 11 novembre: cérémonie «Hommage aux bâtisseurs de l'UQAR».
- ° 15 novembre: conférence sur le suicide, par Mme Alma Ouellon, à 12 h 15, au E-120
- ° 16 novembre: colloque «L'éthique en milieu muséal», à l'UQAR (724-1784).
- ° 22 novembre: cérémonie de remise des Bourses d'excellence de l'UQAR.
- ° 2 décembre: remise d'un doctorat honorifique par l'UQAR.
- ° 7 et 8 décembre: «Aquiculture et développement régional», un colloque qui se déroulera à l'UQAR (723-9038 ou 724-1759).

Dîner-conférence sur le suicide

Les Services aux étudiants, en collaboration avec l'A.I.E.S.E.C. Rimouski, vous invitent à leur premier dîner-conférence, le mercredi 15 novembre, au Baromètre (E-120) à 12 h 15.

La conférencière invitée est Mme **Alma Ouellon**, coordonnatrice du Centre prévention-suicide.

Le thème de la conférence: **Le suicide** «Qui pense au suicide?» Que fait-on face aux tendances suicidaires?».

Entrée libre. Apporte ton cabaret, viens dîner avec nous.

Susy Bérubé - Sylvie Lévesque - Diane Jean - Jacques Lavoie

Très bientôt, Centraide

C'est dans la semaine du 20 novembre prochain que se tiendra sur le campus de l'Université, à l'UQAR et à l'INRS, la campagne annuelle de souscription en faveur de Centraide.



D'ici les prochains jours, quelque 50 personnes, membres du personnel, seront approchées pour solliciter six ou sept de leurs collègues de travail. La campagne sera menée non seulement auprès du personnel mais aussi parmi les étudiants et étudiantes. Plusieurs groupes ou organismes de l'Université seront aussi sollicités.

Dans le Bas-Saint-Laurent, Centraide compte recueillir 350 000 \$. Mais sur le campus, l'objectif visé est de 8000 \$.

Grâce aux sommes d'argent qui sont investies chaque année dans la campagne de Centraide, des milliers de gens d'ici peuvent recevoir une aide précieuse à un moment difficile de leur vie. Il est essentiel que Centraide puisse, encore cette année, apporter son soutien à plusieurs organismes de la région.

Pensons-y maintenant. Et puis, le moment venu, appuyons donc généreusement Centraide.

René DesRosiers, coordonnateur
Centraide sur le campus

UQAR
-Information
Journal de l'Université du Québec
à Rimouski
300, allée des Ursulines, Rimouski,
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local D-108, téléphone: 724-1426). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254
Dépôt légal: Bibliothèque nationale
du Québec