

Prix de reconnaissance en environnement 2012-2013

Dans le cadre du Plan vert de la CSDM, des prix de reconnaissance sont remis annuellement aux établissements ayant réalisé un projet exceptionnel et intégrateur dans la promotion de l'éducation relative à l'environnement.

Cette année, les établissements suivants ont remporté les honneurs.

Catégorie primaire : l'école **Iona**

Catégorie secondaire : l'École **internationale de Montréal**

Catégorie formation professionnelle et formation générale des adultes : le centre **Marie-Médiatrice**

Catégorie Défi papier — CSDM : l'école **Georges-Vanier**

Cette édition du Faire de l'ERE donne un aperçu des projets gagnants et participants.

Un aperçu des projets gagnants

Vert-dire nos foyers à l'école Iona (D'après le texte de Véronique d'Anjou, enseignante)

Les élèves de la classe de Véronique d'Anjou, en première année du 3^e cycle, suivent les expéditions et les découvertes des membres de l'équipage de Jean Lemire dans le cadre de leur projet *1000 jours pour la planète*. Tous les élèves de la classe ont été grandement touchés par les nombreuses espèces animales et végétales menacées. Les enfants ont alors fait le choix de se mobiliser et de faire leur part pour améliorer la santé de la flore et de la faune. En ce sens, ils ont voulu cibler les comportements nuisibles pour la biodiversité adoptés par les élèves de l'école.

D'une part, ils ont remarqué que peu d'entre eux ont le souci de se procurer des biens de consommation faits au Québec. Il semble également y avoir une aversion pour les produits faits à partir de matières réutilisées puisqu'ils sont perçus comme étant d'une qualité moindre. De plus, ils ont réalisé que la période des fêtes engendre une surconsommation d'objets de toutes sortes qui sont très souvent jetés peu de temps après. Avec la classe de deuxième année du 3^e cycle, ils ont fabriqué une panoplie de créations originales en réutilisant des objets destinés aux vidanges. Leurs réalisations ont donc servi à offrir une solution de rechange écologique de cadeaux de Noël aux élèves de l'école, à leur famille ainsi qu'au personnel enseignant.

D'autre part, comme les élèves et leur famille proviennent presque tous d'autres pays que le Canada, leur rapport à l'eau est très différent des élèves nés au Québec. En effet, comme dans leur pays d'origine il est peu recommandé de consommer l'eau du robinet. Ces familles boivent presque exclusivement de l'eau embouteillée. Pour modifier cette habitude, les élèves ont animé une grande campagne de sensibilisation auprès de tous les élèves et du personnel de l'école. Leur objectif est de réduire du tiers la consommation d'eau embouteillée d'ici juin 2013.

Collecte de résidus alimentaires à l'École internationale de Montréal

(D'après le texte de Marie Claude Roy, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire)

Avec les membres de son comité vert, Marie Claude anime un projet structurant et intégrateur à l'École internationale de Montréal. Grâce à son assiduité, elle a réussi à faire en sorte que les 620 élèves de l'école trient leurs matières résiduelles tous les midis. Deux îlots de récupération sont installés dans la cafétéria, chacun composé de trois sections : les résidus alimentaires, les matières recyclables et les déchets. Chaque jour, le concierge sort les sacs pour les déposer dans les trois bacs extérieurs prévus à cet effet.

Ce projet d'envergure a permis de détourner de l'enfouissement 50 % des matières résiduelles. De plus, il sensibilise au quotidien les élèves et le personnel de l'école à l'importance de réduire leur empreinte écologique. Il assure la formation de citoyens responsables en créant, à l'école, un milieu de vie sain et respectueux de l'environnement.



Mention de source : Marie Claude Roy, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, École internationale de Montréal

De la semence à la récolte au centre Marie-Médiatrice

(D'après le texte de Francine Déragon, adjointe administrative)

Les élèves adultes du centre Marie-Médiatrice participent à toutes les étapes d'un jardin écologique, éducatif et collectif dans la cour de l'école. Le projet démarre en mars dans la cafétéria avec le recrutement et la mobilisation des élèves intéressés. Avec le comité vert, ces derniers préparent des semis de fleurs et de fines herbes, les arrosent et les repiquent.

L'expérimentation se fait dans l'action, en coopération, les uns avec les autres et suscite l'observation, la découverte, les essais et les erreurs, la discussion, le questionnement et la réflexion. Un journal de bord permet de noter les observations.



Mention de source : Gabriel Morin, élève, centre Marie-Médiatrice

Puis, en mai, le projet se poursuit à l'extérieur. Le partage des tâches se fait selon les intérêts et les compétences de chacun : nettoyage, préparation des plates-bandes, plantation des semis de fleurs, amendement du sol avec le compost fait maison, désherbage et arrosage. En juin, des plants de basilic donnés aux élèves et aux membres du personnel sont reçus avec beaucoup d'enthousiasme. L'entretien estival par un élève et un membre du personnel assure le maintien du jardin en bon état. En septembre, tous sont heureux de constater que le projet a contribué à l'embellissement et au verdissement de la cour du centre Marie-Médiatrice. (suite, page 4)



Mention de source : Maria Perdomo, élève, centre Marie-Médiatrice

À l'école Saint-Justin, on fête en grand!

Grâce à la participation active de Jacqueline Romano-Toramanian, retraitée de la Commission scolaire de Montréal (CSDM) et membre du Comité des retraités Brundtland, et à l'engagement du comité vert, l'école Saint-Justin a fêté en grand le 20^e anniversaire des Établissements verts Brundtland (EVB)! Notons que l'école **Saint-Justin** est EVB depuis maintenant douze ans!

D'abord, quatre élèves du 3^e cycle se sont rendus, avec Françoise Maréchal, responsable du comité vert, au grand rassemblement EVB à Québec, les 15 et 16 mai, pour y tenir un kiosque sur certaines des activités menées à l'école au cours de l'année : les enfants soldats (matériel pédagogique d'Amnistie internationale), *Ma planète a de la fièvre* (trousse pédagogique sur les changements climatiques conçue par la Ville de Montréal en collaboration avec la CSDM), *Pour une cenne éducation* (projet pédagogique de la Fondation Monique-Fitz-Back qui a permis de ramasser 1000 \$ en sous noirs, dont 500 \$ financera des projets de l'école) et le *Jour de la Terre*, illustré par des photos de la parade des élèves de l'école. En arrière-plan, cette petite équipe a installé une murale collective réalisée à l'école par les élèves du troisième cycle dans le cadre de la campagne d'Amnistie Internationale sur les enfants soldats. Les mains rappellent le thème de l'école pour 2012-2013 « À **Saint-Justin**, on tend la main! », et la couleur rouge représente le sang versé par ces enfants.



Les élèves de l'école Saint-Justin avec Françoise Maréchal, accroupie derrière les élèves, et Jacqueline Romano-Toramanian, à droite.

Ensuite, la pièce de théâtre *Bien vivants* du Théâtre Parminou sera présentée aux élèves le 12 juin. Cette pièce s'adresse aux élèves des deuxième et troisième cycles du primaire. Elle traite des droits des enfants et les thèmes suivants y sont abordés : l'intimidation, le travail des enfants et les enfants soldats.

Pour ficeler le tout, Jacqueline Romano-Toramanian a organisé le transport des élèves vers Québec et a obtenu le financement nécessaire pour faire venir le Théâtre Parminou à l'école. Grâce à cette généreuse contribution et à celle de l'équipe-école, les élèves de **Saint-Justin** garderont un souvenir impérissable des 20 ans des EVB. De plus, la CSDM a été fièrement représentée dans la grande foire du rassemblement EVB par les élèves dynamiques de cette école verte!

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement

Comité vert de l'école Saint-Justin

Responsable du comité : Françoise Maréchal, enseignante, 2^e année du 2^e cycle

Membres du comité : Christine Forgues, directrice adjointe, François Gélinas, enseignant, 1^{re} année du 3^e cycle, Chantal Goulet, enseignante, arts plastiques, Isabelle Juneau, enseignante, 1^{re} année du 2^e cycle, Renée Trudelle, technicienne au service de garde

Élèves ayant tenu le kiosque EVB : Damya Chher, Jade Lapierre, Koral Morasse et Mélissa Slamani

Bravo à l'école Georges-Vanier, gagnante du prix de reconnaissance en environnement dans la catégorie spéciale « Défi papier – CSDM »!

En 2011-2012, j'ai pris l'initiative de monter une communauté sur le Portail afin d'y regrouper les informations de la revue *L'an prochain, quoi?* Lyne Duquette, technicienne en informatique à **Georges-Vanier**, a rapidement élaboré la base de la communauté avec les sites Internet déjà mentionnés dans cette revue.

Ce document, rédigé à l'origine par le groupe de conseillers d'orientation (CO) de la CSDM, est grandement utilisé par les CO dans leurs activités auprès des élèves en classe pour leur donner des informations sur le diplôme d'études secondaires (DES), les diplômes d'études professionnelles (DEP), les cours, les écoles et les centres. Il servait également aux parents, entre autres, lors de l'admission d'élèves provenant de l'étranger.

À l'ère des technologies, de l'Internet et des téléphones intelligents, j'ai opté pour une version électronique et, du coup, pour la réduction du papier. De plus, combien d'élèves conservent vraiment les documents qu'on leur remet? Avec cette nouvelle plate-forme, ils ont accès en tout temps et de partout aux informations concernant leurs études, leur choix de carrière, les divers services et d'autres documents importants. Je les encourage même à faire des recherches avec leurs parents à la maison. Cette communauté est une minibibliothèque virtuelle où l'on retrouve rapidement des documents et plusieurs sites Internet regroupés par catégories.

Toutes mes visites de classes se font maintenant avec un portable et un projecteur électronique. À l'aide de cette communauté, j'ai une plus grande interaction avec les élèves, car je peux partir de leurs champs d'intérêt pour faire mes démonstrations. Je l'utilise aussi tous les jours lors des rencontres individuelles avec les élèves et les parents à mon bureau. Finalement, la direction et le personnel enseignant de **Georges-Vanier** y ont accès pour faciliter leurs activités en classe.



Après avoir présenté cette communauté à des collègues CO lors d'une réunion d'équipe, je suis heureuse de vous informer que la communauté a été exportée dans cinq autres écoles en 2012-2013 : **La Voie**, **Joseph-François-Perrault**, **Père-Marquette**, **Lucien-Pagé** et **Jeanne-Mance**. Je gère le contenu général et les CO peuvent y ajouter des éléments propres à leurs besoins respectifs.

Nous pouvons ainsi gérer l'information relative à l'orientation et à l'information scolaires de façon efficace tout en sauvant du papier... et des arbres!

Monique Dufour, conseillère d'orientation
École Georges-Vanier

Bricolages écologiques faits à partir de matériaux récupérés de Marie-Nicole Fareau-Nazon, éducatrice au service de garde de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne.



Un aperçu des autres projets présentés

Des services de garde en action

Dans les services de garde, les éducatrices regorgent d'imagination pour utiliser certaines matières résiduelles en guise de matériaux de bricolage. Ces pratiques ont le double effet de diminuer l'achat de matières vierges et de sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement avec des gestes simples et accessibles.



Mention de source : Saadia Abouraja, éducatrice, service de garde Les-enfants-dumonde

À titre d'exemple, voici les chefs-d'œuvre réalisés par les jeunes du groupe de Saadia Abouraja et d'Idrissia Abaya du service de garde de l'école **Les-enfants-du-monde**.

Village de Noël construit à partir de berlingots de lait, de boîtes à jus et de bouchons de plastique.

Miroir décoré de pages de revues réutilisées.

Cochons fabriqués avec des bouteilles de plastique et des bouchons de liège.



Mention de source : Saadia Abouraja, éducatrice, service de garde Les-enfants-dumonde

Au service de garde de l'école **Sainte-Catherine-de-Sienne**, Carole Richard mène plusieurs projets. Elle organise la collecte des goupilles de métal et des attaches de plastique dans toutes les classes de l'école au profit de fondations qui les reçoivent. Elle anime la boîte à lunch zéro déchet auprès des jeunes qui dînent au service de garde. Avec des élèves comédiens, elle monte la pièce de théâtre *La planète nette*, laquelle est présentée aux élèves de l'école pendant la Semaine de la Terre. Au même service de garde, Marie-Nicole Fareau-Nazon confectionne elle aussi des bricolages à partir de matériaux récupérés (voir page 2).



Finalement, Nada Zaim, éducatrice au service de garde de l'école **Louisbourg**, sensibilise les jeunes dont elle s'occupe à la réduction de la consommation des ressources tout en stimulant leur créativité. En effet, elle confectionne de nombreux bricolages à partir de matériaux récupérés. Grâce à ses interventions, les enfants comprennent l'importance de protéger l'environnement et de travailler en équipe.

Mention de source : Nada Zaim, éducatrice au service de garde de l'école Louisbourg

À l'école **Paul-Bruchési**, le service de garde rayonne dans toute l'école avec son projet Boîte à lunch zéro déchet mené par Danielle Charland, directrice, et Érick Lapierre, technicien au service de garde. Pour diminuer considérablement l'emballage des repas du midi, toute l'équipe-école est mise à contribution : une formation a été donnée aux élèves du comité vert ainsi qu'à l'ensemble du personnel de l'école, une tournée des classes a été orchestrée afin d'informer tous les élèves, une lettre explicative a été envoyée aux parents et un rappel a été publié dans la publication interne.

Idealement, les élèves utilisent des contenants réutilisables. Autrement, ils rapportent à la maison les contenants recyclables afin qu'ils soient lavés et recyclés. Avec un tel projet, tout le monde apprend à respecter l'environnement!

Des écoles primaires engagées

Avec le comité vert, Osanne Juteau, enseignante à l'école **Saint-Donat**, a décidé de relever le Défi Papier— CSDM. Pour ce faire, les photocopies sont minimisées, les impressions se font recto verso et le papier écrit d'un seul côté est récupéré pour fabriquer des blocs-notes.

De son côté, Kevin Pye, enseignant, veille à ce que la récupération des matières recyclables soit optimisée à l'école **Saint-Benoît**. De plus, il récupère les piles usagées, qui sont ramassées par l'organisme Appel à recycler.

Les élèves de la classe de Louis Laroche, enseignant au 3^e cycle à l'école **Lanaudière**, ont la chance de vivre chaque année un camp scientifique de quatre jours en pleine nature entièrement planifié par les élèves et l'enseignant. En plus de mener des expériences scientifiques, ces élèves profitent d'un contact direct avec la nature. En parallèle, ils planifient et préparent leurs repas en fonction des groupes alimentaires. Enrichis par cette expérience unique, les élèves en ressortent avec un plus grand sentiment d'appartenance à la Terre et un plus grand désir de respecter la nature qui les entoure.



Mention de source : Louis Laroche, enseignant au 3^e cycle à l'école Lanaudière

Des écoles secondaires mobilisées

Le comité vert de l'école **Louis-Riel** s'engage activement dans son milieu pour embellir les terrains de l'école. Pour ce faire, il a aménagé une haie qu'il entretient d'année en année en l'élaguant et en la nettoyant. De plus, les élèves qui en font partie ont été sensibilisés à l'agriculture urbaine grâce à l'engagement de trois enseignants : Anne Labbé, Diane Bissonnette et Bruno Franciosi.



Mention de source : Jean Simard, technicien en informatique, école Saint-Henri.

Les finissants de l'école **Saint-Henri** ont la chance d'effectuer trois formidables excursions de plein air totalement différentes l'une de l'autre se déroulant du vendredi au dimanche. Chaque sortie est précédée d'une période de mise en forme étalée sur plusieurs semaines à raison de trois séances minimum par cinq jours dans la salle d'entraînement de l'école. Chaque expédition correspond à une saison : automne, hiver et printemps. Ces aventures en nature offrent aux élèves l'occasion de s'approprier des connaissances en alimentation, d'orientation et de survie en forêt. Ils développent également des compétences sportives avec la pratique du canot, du kayak, du ski de fond, de la raquette, de la randonnée pédestre et du vélo. Finalement, ces activités de coopération et d'entraide font grandir les élèves dans leur cheminement personnel et les sensibilisent aux beautés et au respect de la nature. Grâce à une équipe dynamique d'enseignants (Judith Des Châtelets, Yvan Drolet, Daniel Houde, Jacques Lapointe et Stéphan Thouin) et d'un technicien en informatique (Jean Simard), ces jeunes gardent un souvenir impérissable de leur passage à **Saint-Henri**!

À l'école **Saint-Luc, annexe**, Jeannette Kenmeugne, enseignante, a démarré le lombricompostage dans sa classe grâce à la collaboration de Sophie Verdon, animatrice de l'éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce. Cette dernière a sensibilisé les élèves à l'importance du compostage et les a guidés dans la confection et l'entretien de leur lombricompostière.

Bravo aux lauréats et à tous les participants!

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement

Mention de source : William Roy, chargé de projet, éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce



Soif de savoir, soif d'action!

Un nouveau projet de valorisation et de préservation de l'eau à Montréal

Un projet pour les écoles secondaires de la Commission scolaire de Montréal

Au Québec, nous disposons de 3 % des eaux douces renouvelables de la planète, celles-ci couvrant 10 % de notre territoire. Sommes-nous conscients de notre privilège? Non. La ressource nous semble si abondante que nos habitudes de vie ne témoignent pas d'une gestion respectueuse de celle-ci. À titre d'exemple, les résidents de Longueuil utilisent 586 litres d'eau par jour par personne, ceux de la France 150 litres, et, en Afrique, on parle d'un maigre 25 litres par jour dans certains pays. De plus, cette consommation ne tient pas compte de l'usage indirect que nous faisons de l'eau au quotidien pour nos biens de consommation. Chaque jour, nous consommons l'eau comme s'il s'agissait d'un privilège acquis pour toujours. Pourtant, le droit d'utiliser l'eau est indéniablement lié au devoir de la préserver. C'est dans cette optique que s'inscrit le projet *Soif de savoir, soif d'action*!

Soif de savoir, soif d'action, c'est un nouveau projet de valorisation et de préservation de l'eau qui s'adresse aux élèves du deuxième cycle du secondaire de la Commission scolaire de Montréal et aux étudiants des cégeps de l'île de Montréal. Il se déroulera en trois grandes étapes.

Tout d'abord, les élèves pourront gratuitement recevoir une formation/conférence dressant un portrait général, traitant d'enjeux globaux et insistant sur la transmission de connaissances de base sur l'eau afin de faire prendre conscience des effets de nos choix et de nos habitudes de consommation sur la ressource. Ensuite, certains groupes auront la chance de prendre part à un atelier participatif à réaliser en classe de manière originale et concrète permettant aux élèves de trouver des idées, d'échanger, d'établir des constats et de prendre des engagements afin d'améliorer les pratiques environnementales dans leur milieu de vie. Finalement, quelques groupes intéressés pourront participer à la mise sur pied et à la réalisation de projets concrets afin d'améliorer les pratiques environnementales reliées à l'eau (ex. : projets qui contribuent à verdir la cour d'école, à retenir l'eau de pluie, à réduire la présence d'eaux de ruissellement, etc.). Au fil du processus, les élèves apprendront à reconnaître l'importance de l'eau et auront des idées et des pistes d'action tangibles pour agir et pour sensibiliser leur entourage.



Vous souhaitez participer au projet? Vous n'avez qu'à communiquer avec Sandra Giasson-Cloutier, coordonnatrice du Service d'éducation environnementale chez ENvironnement JEUnesse au sgiaison-cloutier@enjeu.qc.ca ou au 514 252-3016, poste 232.

Soif de savoir, soif d'action est un projet d'ENvironnement JEUnesse rendu possible grâce au soutien financier du Forum jeunesse de l'île de Montréal et à la collaboration d'*Eau Secours*, de la Commission scolaire de Montréal et de la Coalition Jeunesse Sierra.

Le service de garde de l'école Sans-Frontières en action

Le Jour de la Terre

Dans le cadre du Jour de la Terre, le matin du 23 avril, les élèves de l'école et ceux de l'école Nesbitt ont participé à une marche organisée par Laurie, parent bénévole, et le comité vert jusqu'au parc Beaubien. Le lendemain, nous avons entrepris, pour la quatrième année consécutive, la grande corvée. Avec les élèves, nous avons fait le nettoyage de la cour de l'école ainsi que des rues avoisinantes. Ce grand ménage a été organisé avec l'aide de Vicky, enseignante, du personnel de l'école et de mes collègues du service de garde.

Dans le Grand Nord

Avec mon groupe de 5 ans, j'ai animé un projet très intéressant. Grâce à la visite de deux personnes-ressources, Léa, parent, et Kathleen, stagiaire, nous avons discuté de la vie dans le Grand Nord québécois : les métiers, la nourriture, les habitudes, les coutumes, etc. Nous avons touché la peau d'un ours polaire et celle d'un lièvre du Grand Nord. Par la suite, nous avons fait des Inuits et des Inukshuks en bricolage. Kathleen, qui travaille à Kangiqsujuaq dans le Nunavik, a montré aux jeunes des jeux et des chants pratiqués par les enfants de cette région. Elle est partie avec les autoportraits des enfants de mon groupe afin de faire de la correspondance avec eux. Évidemment, à 5 ans, l'écriture est un peu difficile... mais ils ont appris à écrire leur nom en inuit. C'est fantastique!

Nous sommes très fiers de nos projets!

Jacqueline Limon (alias Milou), éducatrice
Service de garde Sans-Frontières



faire de L'ERE L'ERE	
L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT	
Édition.....	Carole Marcoux
Montage.....	Chantal Paré
Révision.....	Sophie Reid-Triantafyllos
	Claire Pelletier
	Chantal Paré
Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 27 septembre 2013 pour le Faire de l'ERE d'octobre 2013.	
marcoux@csgm.qc.ca 514 596-1192, poste 2079	
*ERE : Éducation relative à l'environnement	