



**Coordination et rédaction**

Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire  
Formation générale des jeunes

**Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :**

Renseignements généraux

Direction des communications Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 28<sup>e</sup> étage Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 643-7095

Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté  
sur le site Web du Ministère :

[www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca).

© Gouvernement du Québec

ISBN 987-2-550-80212-9 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017

# Sessions de formation et d'information offertes par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

**Hiver 2018**  
**Printemps 2018**

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur offre, durant l'année scolaire 2017-2018, des sessions de formation et d'information destinées notamment aux enseignants et aux conseillers pédagogiques. Ces sessions se donnent en ligne sur la plateforme VIA, ou en présence.

## Équipement nécessaire pour les sessions VIA

VIA est une plateforme multimédia qui permet l'organisation de formations en ligne. Pour accéder à son contenu, chaque personne doit être inscrite individuellement et avoir à sa disposition :

- un ordinateur avec caméra;
- un casque d'écoute avec microphone;
- une connexion Internet haute vitesse **avec fil**.

## Inscription

Un lien cliquable suit la description de chacune des formations et vous permet de vous inscrire.

## Table des matières

<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> .....	<b>1</b>
PRIMAIRE .....	1
SECONDAIRE .....	2
<b>ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> .....	<b>3</b>
PRIMAIRE .....	3
SECONDAIRE .....	4
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> .....	<b>5</b>
PRIMAIRE .....	5
SECONDAIRE .....	6
<b>INTÉGRATION, SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)</b> .....	<b>7</b>
PRIMAIRE .....	7
SECONDAIRE .....	12
<b>MATHÉMATIQUE</b> .....	<b>14</b>
PRIMAIRE .....	14
SECONDAIRE .....	18
SÉANCES DE RÉSEAUTAGE .....	22
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b> .....	<b>23</b>
PRIMAIRE .....	23
SECONDAIRE .....	27
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> .....	<b>31</b>
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> .....	<b>36</b>
<b>UNIVERS SOCIAL</b> .....	<b>38</b>
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA .....	38
ÉDUCATION FINANCIÈRE .....	39
MONDE CONTEMPORAIN .....	40
<b>DOMAINE DES ARTS : danse, art dramatique, arts plastiques, musique</b> .....	<b>41</b>
<b>DOSSIERS CULTURE-ÉDUCATION</b> .....	<b>63</b>
<b>DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b> .....	<b>65</b>

# FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

## PRIMAIRE

Thème 4 : Articulation de la grammaire actuelle et des compétences en français à l'aide de la littérature jeunesse au primaire	
Date	16 mai 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h
Description	Cette formation amènera les participants à considérer la grammaire comme une ressource de la langue et à planifier l'enseignement en intégrant la grammaire actuelle dans chacune des compétences en français, à l'aide de la littérature jeunesse.
Personnes visées	Enseignants du primaire, conseillers pédagogiques du primaire et orthopédagogues du primaire
Date limite d'inscription	11 mai 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca">karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

## SECONDAIRE

Thème 3 : Différencier sa planification et ses interventions en français à l'aide de la lecture interactive (secondaire)	
Date	31 janvier 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h
Description	Cette courte formation permettra de se familiariser avec les quatre objets de la différenciation pédagogique. Seule la flexibilité pédagogique sera abordée. Pour ce faire, le dispositif de la lecture interactive sera présenté et des interventions différenciées seront proposées.
Personnes visées	Enseignants de français au secondaire, conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	26 janvier 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca">karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

# ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

## PRIMAIRE

Formation 1 : Comment exploiter un album sans texte en classe d'anglais, langue d'enseignement, au primaire?	
Date	26 mars 2018
Modalité	Formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 16 h à 17 h
Description	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présenter les façons dont les albums sans texte peuvent contribuer au développement de la littératie des élèves : par l'engagement, le développement de la réflexion critique, la collaboration et la différenciation de l'enseignement.</li><li>• Discuter avec un enseignant qui exploite régulièrement ces albums.</li></ul>
Personnes visées	Enseignants d'anglais, langue d'enseignement, au primaire et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	19 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Helene Daigle, responsable par intérim des programmes d'anglais, langue d'enseignement, à <a href="mailto:helene.daigle@education.gouv.qc.ca">helene.daigle@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

## SECONDAIRE

Formation 2 : Comment exploiter l'album illustré au secondaire, en anglais, langue d'enseignement?	
Date	21 mars 2018
Modalité	Formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 15 h 30 à 16 h 30
Description	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir le potentiel pédagogique de l'album illustré.</li><li>• Explorer quelques pistes qui favorisent le développement de la littératie par le biais de ce médium.</li><li>• Voir comment ces textes :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Encouragent les lectures multiples;</li><li>○ Offrent différents niveaux de sens et de complexité;</li><li>○ Explorent des idées universelles;</li><li>○ Mettent en valeur une grande variété de techniques d'auteur et de producteur;</li><li>○ Inspirent une réflexion profonde;</li><li>○ Permettent de s'engager sur le plan émotif et intellectuel.</li></ul></li></ul>
Personnes visées	Enseignants d'anglais, langue d'enseignement, au secondaire et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	14 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Helene Daigle, responsable par intérim des programmes d'anglais, langue d'enseignement, à <a href="mailto:helene.daigle@education.gouv.qc.ca">helene.daigle@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

# ANGLAIS, LANGUE SECONDE

## PRIMAIRE

Thème 1: La lecture d'images dans la classe d'anglais, langue seconde, au primaire	
Date	15 mars 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 15 h 45 à 16 h 45
Description	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorez les avantages de la lecture d'images (<i>picture walk</i>) pour stimuler l'intérêt des élèves et les inciter à faire des prédictions, à collaborer pour construire le sens du texte, à parler en anglais et à apprendre du nouveau vocabulaire.</li><li>• Voyez la lecture d'images dans une classe du primaire et bénéficiez de conseils et de suggestions pour mettre en œuvre cette approche dans votre classe.</li><li>• Profitez de l'occasion pour discuter avec une enseignante d'expérience en anglais, langue seconde.</li></ul>
Personnes visées	Enseignants d'anglais, langue seconde, au primaire et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	12 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Stéphanie Drouin, responsable des programmes d'études en anglais, langue seconde, à <a href="mailto:stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca">stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## SECONDAIRE

Thème 2 : Intégrer des tâches de réinvestissement dans son enseignement par l'utilisation de situations d'apprentissage	
Date	20 avril 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10h00 à 11h00
Description	Présentation de tâches variées pour la compétence 2 : <ul style="list-style-type: none"><li>• Présenter des situations d'apprentissage au cours desquelles les élèves seront invités à approfondir leurs connaissances de textes, à en construire le sens et à réaliser une tâche de réinvestissement.</li><li>• Proposer des pistes pour adapter ces situations d'apprentissage au programme de base et au programme enrichi.</li></ul>
Personnes visées	Enseignants du premier cycle du secondaire et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	16 avril 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Stéphanie Drouin, responsable des programmes d'études en anglais, langue seconde, à <a href="mailto:stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca">stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

# INTÉGRATION, SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)

## PRIMAIRE

Formation sur la compétence 4 en intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) – Primaire, partie 1	
Date	15 février 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h 15
Description	<p>Présentation de la compétence 4, <i>S'adapter à la culture de son milieu</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les participants seront amenés à mieux saisir la compétence 4 dans son ensemble et son importance dans l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves immigrants nouvellement arrivés.</li><li>• La formation sera suivie d'une période de questions.</li></ul>
Personnes visées	Enseignants du primaire en classe d'accueil
Date limite d'inscription	29 janvier 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce, à <a href="mailto:diane.alain@education.gouv.qc.ca">diane.alain@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Formation sur la compétence 4 en intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) – Primaire, partie 2	
Date	15 mars 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h 15
Description	<p>Présentation de la composante 1 de la compétence 4, <i>S'adapter à la culture de son milieu</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants seront amenés à s'approprier la composante 1 de la compétence, soit « Se familiariser avec la culture scolaire québécoise ».</li> <li>• Des pistes pédagogiques seront proposées pour aborder les repères culturels propres à cette composante.</li> <li>• La formation sera suivie d'une période de questions.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants du primaire en classe d'accueil
Date limite d'inscription	26 février 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce, à <a href="mailto:diane.alain@education.gouv.qc.ca">diane.alain@education.gouv.qc.ca</a>.</p>

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Formation sur la compétence 4 en intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) – Primaire, partie 3	
Date	5 avril 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h 15
Description	<p>Présentation des composantes 2 et 3 de la compétence 4, <i>S'adapter à la culture de son milieu</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants seront amenés à s'approprier les composantes 2 et 3 de la compétence 4, soit « S'approprier des connaissances relatives à la société québécoise » et « Mettre à profit ses connaissances sur la culture de la société d'accueil ».</li> <li>• Des pistes pédagogiques seront proposées pour aborder les repères culturels propres à ces deux composantes.</li> <li>• La formation sera suivie d'une période de questions.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants du primaire en classe d'accueil
Date limite d'inscription	19 mars 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce, à <a href="mailto:diane.alain@education.gouv.qc.ca">diane.alain@education.gouv.qc.ca</a>.</p>

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## Enseigner aux élèves immigrants nouvellement arrivés en classe ordinaire, c'est possible!

Date	18 janvier 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h 15
Description	<p>Accueillir des élèves immigrants en classe ordinaire est un défi de taille. Pour soutenir ces élèves immigrants nouvellement arrivés, les participants seront amenés à découvrir le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) ainsi que des pistes pédagogiques adaptées aux besoins de ces élèves en vue de faciliter leur apprentissage du français et leur intégration scolaire et sociale.</p> <p>La formation sera suivie d'une période de questions.</p>
Personnes visées	Enseignants de classe ordinaire qui travaillent auprès d'élèves immigrants nouvellement arrivés
Date limite d'inscription	10 janvier 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce, à <a href="mailto:diane.alain@education.gouv.qc.ca">diane.alain@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

## Enseigner aux élèves immigrants nouvellement arrivés en classe ordinaire, c'est possible!

Date	17 avril 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h 15
Description	<p>Accueillir des élèves immigrants en classe ordinaire est un défi de taille. Pour soutenir ces élèves immigrants nouvellement arrivés, les participants seront amenés à découvrir le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) ainsi que des pistes pédagogiques adaptées aux besoins de ces élèves en vue de faciliter leur apprentissage du français et leur intégration scolaire et sociale.</p> <p>La formation sera suivie d'une période de questions.</p>
Personnes visées	Enseignants de classe ordinaire qui travaillent auprès d'élèves immigrants nouvellement arrivés
Date limite d'inscription	30 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce, à <a href="mailto:diane.alain@education.gouv.qc.ca">diane.alain@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## SECONDAIRE

Enseigner aux élèves immigrants nouvellement arrivés en classe ordinaire, c'est possible!	
Date	18 janvier 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h 15
Description	<p>Accueillir des élèves immigrants en classe ordinaire est un défi de taille. Pour soutenir ces élèves immigrants nouvellement arrivés, les participants seront amenés à découvrir le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) ainsi que des pistes pédagogiques adaptées aux besoins de ces élèves en vue de faciliter leur apprentissage du français et leur intégration scolaire et sociale.</p> <p>La formation sera suivie d'une période de questions.</p>
Personnes visées	Enseignants de classe ordinaire qui travaillent auprès d'élèves immigrants nouvellement arrivés
Date limite d'inscription	10 janvier 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce, à <a href="mailto:diane.alain@education.gouv.qc.ca">diane.alain@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

## Enseigner aux élèves immigrants nouvellement arrivés en classe ordinaire, c'est possible!

Date	17 avril 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h 15
Description	<p>Accueillir des élèves immigrants en classe ordinaire est un défi de taille. Pour soutenir ces élèves immigrants nouvellement arrivés, les participants seront amenés à découvrir le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) ainsi que des pistes pédagogiques adaptées aux besoins de ces élèves en vue de faciliter leur apprentissage du français et leur intégration scolaire et sociale.</p> <p>La formation sera suivie d'une période de questions.</p>
Personnes visées	Enseignants de classe ordinaire qui travaillent auprès d'élèves immigrants nouvellement arrivés
Date limite d'inscription	30 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Diane Alain, responsable des programmes de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et de langue tierce, à <a href="mailto:diane.alain@education.gouv.qc.ca">diane.alain@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

# MATHÉMATIQUE

## PRIMAIRE

Précisions sur des éléments de la Progression des apprentissages en mathématique au premier cycle du primaire	
Date	13 février 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h à 14 h 30
Description	<p>Comprendre la Progression des apprentissages en mathématique en vue d'en préciser les éléments relatifs à l'arithmétique, au premier cycle du primaire.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les participants seront amenés à reconnaître les liens qui existent entre certains éléments, concepts ou processus à maîtriser dans le champ de l'arithmétique.</li><li>• Des exemples permettront de mieux saisir les éléments à introduire tout au long des apprentissages, selon une approche pratique et concrète.</li></ul>
Personnes visées	Une invitation spéciale est lancée au nouveau personnel (enseignants, conseillers pédagogiques, orthopédagogues, directeurs d'établissements scolaires, etc.).
Date limite d'inscription	6 février 2018
Informations complémentaires	<p>Cette session d'information a été offerte à l'automne 2017 et est accessible <a href="#">en ligne</a>.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p>

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Précisions sur des éléments de la Progression des apprentissages en mathématique au deuxième cycle du primaire	
Date	9 février 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 11 h 30
Description	<p>Comprendre la Progression des apprentissages en mathématique en vue d'en préciser les éléments relatifs à l'arithmétique, au deuxième cycle du primaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants seront amenés à reconnaître les liens qui existent entre certains éléments, concepts ou processus à maîtriser dans le champ de l'arithmétique.</li> <li>• Des exemples permettront de mieux saisir les éléments à introduire tout au long des apprentissages, selon une approche pratique et concrète.</li> </ul>
Personnes visées	Une invitation spéciale est lancée au nouveau personnel (enseignants, conseillers pédagogiques, orthopédagogues, directeurs d'établissement scolaire, etc.).
Date limite d'inscription	2 février 2018
Informations complémentaires	<p>Cette session d'information a été offerte à l'automne 2017 et est accessible <a href="#">en ligne</a>.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Précisions sur des éléments de la Progression des apprentissages en mathématique au troisième cycle du primaire	
Date	1 <sup>er</sup> février 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h à 14 h 30
Description	<p>Comprendre la Progression des apprentissages en mathématique en vue d'en préciser les éléments relatifs à l'arithmétique, au troisième cycle du primaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants seront amenés à reconnaître les liens qui existent entre certains éléments, concepts ou processus à maîtriser dans le champ de l'arithmétique.</li> <li>• Des exemples permettront de mieux saisir les éléments à introduire tout au long des apprentissages, selon une approche pratique et concrète.</li> </ul>
Personnes visées	Une invitation spéciale est lancée au nouveau personnel (enseignants, conseillers pédagogiques, orthopédagogues, directeurs d'établissements scolaires, etc.).
Date limite d'inscription	26 janvier 2018
Informations complémentaires	<p>Cette session d'information a été offerte à l'automne 2017 et est accessible <a href="#">en ligne</a>.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p>

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Précisions sur les différents sens de l'addition et de la soustraction et de la multiplication et de la division	
Date	12 mars 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h 30 à 11 h 30
Description	<p>Les techniques opératoires, les liens entre les opérations et les propriétés des opérations n'ont réellement de sens que lorsqu'ils sont au service de situations à mathématiser et à résoudre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les <b>structures additives</b> concernent l'addition et la soustraction, peu importe le type de nombres.</li> <li>• Les <b>structures multiplicatives</b> concernent la multiplication et la division, peu importe le type de nombres.</li> </ul> <p>La variété des situations présentées aux élèves est beaucoup plus importante que les différents noms associés aux structures. Des exemples permettront de mieux saisir certaines structures et de les introduire tout au long des apprentissages, selon une approche pratique et concrète.</p>
Personnes visées	Une invitation spéciale est lancée au nouveau personnel (enseignants, conseillers pédagogiques, orthopédagogues, directeurs d'établissements scolaires, etc.).
Date limite d'inscription	6 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## SECONDAIRE

Précisions sur les types de raisonnement à exploiter en mathématique	
Date	26 avril 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h à 14 h
Description	<p>Recentrer le développement de la compétence 2 sur la compréhension de la mathématique par l'exploitation de divers types de raisonnement.</p> <p>La capsule résume les diverses stratégies à utiliser pour développer le raisonnement chez l'élève en vue d'atteindre les objectifs du programme. Des exemples de tâches favorisant le raisonnement, pour chacun des niveaux, seront présentés pour qu'elles puissent être exploitées dans un contexte d'apprentissage.</p>
Personnes visées	Tout le personnel du milieu scolaire qui désire réfléchir sur le raisonnement en mathématique et obtenir des idées de tâches sur les démonstrations, les conjectures et la recherche de contre-exemples.
Date limite d'inscription	20 avril 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

COMITÉ TS* : Partage d'activités concrètes sur la fonction périodique exploitées en 4 <sup>e</sup> secondaire pour la séquence technico-sciences	
Date	24 janvier 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h 35 à 11 h 25
Description	<p>Le comité TS fait peau neuve et présente de courtes formations en ligne. Pendant cette session, il sera possible d'explorer une situation expérimentée en classe dont l'objet est de modéliser la fonction périodique à partir de l'observation et la prise de données d'un chronomètre, d'un moteur ou d'une horloge. Cette situation permet de comprendre la période et la recherche de données.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants pourront télécharger tous les documents pour faire vivre l'expérience à leurs élèves.</li> <li>• Les participants pourront poser des questions sur la séquence TS.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants de mathématique au deuxième cycle et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	17 janvier 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>*Le comité TS est formé d'enseignants d'un peu partout au Québec qui partagent une passion commune pour la séquence technico-sciences.</p>

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

COMITÉ TS* : Partage d'activités concrètes sur les fonctions exploitées en 5 <sup>e</sup> secondaire pour la séquence technico-sciences	
Date	25 janvier 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h 35 à 11 h 25
Description	<p>Le comité TS fait peau neuve et présente de courtes formations en ligne. Pendant cette session, il sera possible d'explorer une activité expérimentée en classe dont l'objet est de créer un dessin avec le logiciel <i>Desmos</i> à l'aide de toutes les fonctions apprises en 5<sup>e</sup> secondaire. Cette situation permet de bien comprendre les règles, la représentation graphique, le rôle des paramètres, le domaine, le codomaine et la résolution de systèmes d'équations. Cette situation peut être utilisée comme projet d'exploration de fin d'année en 5<sup>e</sup> secondaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants pourront télécharger tous les documents en vue de faire vivre l'expérience à leurs élèves.</li> <li>• Les participants pourront poser des questions sur la séquence TS.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants de mathématique au deuxième cycle et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	18 janvier 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>*Le comité TS est formé d'enseignants d'un peu partout au Québec qui partagent une passion commune pour la séquence technico-sciences.</p>

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

COMITÉ TS* : Partage d'activités concrètes sur la trigonométrie exploitées en 4 <sup>e</sup> secondaire pour la séquence technico-sciences	
Date	8 février 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h 35 à 11 h 25
Description	<p>Le comité TS fait peau neuve et présente de courtes formations en ligne. Pendant cette session, il sera possible d'explorer deux situations expérimentées en classe qui favorisent l'apprentissage des rapports trigonométriques par la manipulation d'un clinomètre et par l'utilisation de <i>GeoGebra</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants pourront télécharger tous les documents en vue de faire vivre l'expérience à leurs élèves.</li> <li>• Les participants pourront poser des questions sur la séquence TS.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants de mathématique au deuxième cycle et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	1 <sup>er</sup> février 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>*Le comité TS est formé d'enseignants d'un peu partout au Québec qui partagent une passion commune pour la séquence technico-sciences.</p>

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

COMITÉ TS* : Partage d'activités concrètes sur les fonctions (exponentielle et second degré) exploitées en 4 <sup>e</sup> secondaire pour la séquence technico-sciences	
Date	15 mai 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h à 9 h 50
Description	<p>Le comité TS fait peau neuve et présente de courtes formations en ligne. Pendant cette session, il sera possible d'explorer trois situations expérimentées en classe qui favorisent l'apprentissage des fonctions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants pourront télécharger tous les documents en vue de faire vivre l'expérience à leurs élèves.</li> <li>• Les participants pourront poser des questions sur la séquence TS.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants de mathématique au deuxième cycle et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	8 mai 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>*Le comité TS est formé d'enseignants d'un peu partout au Québec qui partagent une passion commune pour la séquence technico-sciences.</p>

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## SÉANCES DE RÉSEAUTAGE

Nous avons mis en place des séances de partage pour permettre le réseautage entre les **conseillers pédagogiques** et **autres professionnels** et favoriser le partage d'expertise et d'outils. Ces séances de partage s'articulent autour de différents thèmes établis par les animateurs et se déroulent sur la plateforme virtuelle VIA pour optimiser la participation de tous.

Les séances de réseautage entre conseillers pédagogiques et autres professionnels sont un complément aux différents contextes de réseautage qui existent déjà grâce à des associations, des congrès, etc.

Vous trouverez tous les détails ici : <http://domaine.recitmst.qc.ca/cp/calendrier-des-reseautages/>.

Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Geneviève Dupré, conseillère pédagogique en prêt de services pour le domaine de la mathématique, à [genevieve.dupre@education.gouv.qc.ca](mailto:genevieve.dupre@education.gouv.qc.ca).

# SCIENCE ET TECHNOLOGIE

## PRIMAIRE

Session 1 : Démarches d'apprentissage en science et technologie au primaire	
Date	23 janvier 2018 Cette session est aussi offerte le 1 <sup>er</sup> février.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	9 h 30 à 11 h 30
Descriptif	Cette session permettra aux participants, à l'aide de diverses SAÉ, de se familiariser avec les démarches d'apprentissage en science et technologie au primaire et d'établir des liens entre celles-ci ainsi que le cadre d'évaluation des apprentissages.
Clientèle visée	Personnel enseignant du primaire, conseillères et conseillers pédagogiques de science et technologie
Date limite pour s'inscrire	19 janvier 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez joindre M. Denis Besner, responsable des programmes de science et technologie : <a href="mailto:denis.besner@education.gouv.qc.ca">denis.besner@education.gouv.qc.ca</a>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Session 2 : Démarches d'apprentissage en science et technologie au primaire	
Date	1 <sup>er</sup> février 2018 Cette session est aussi offerte le 23 janvier.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	13 h 30 à 15 h 30
Descriptif	Cette session permettra aux participants, à l'aide de diverses SAÉ, de se familiariser avec les démarches d'apprentissage en science et technologie au primaire et d'établir des liens entre celles-ci ainsi que le cadre d'évaluation des apprentissages.
Clientèle visée	Personnel enseignant du primaire, conseillères et conseillers pédagogiques de science et technologie
Date limite pour s'inscrire	29 janvier 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez joindre M. Denis Besner, responsable des programmes de science et technologie : <a href="mailto:denis.besner@education.gouv.qc.ca">denis.besner@education.gouv.qc.ca</a>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Session 3 : Le Ministère répond à vos questions (invitation aux intervenants du primaire)	
Date	7 février 2018 Limite de 25 participants Cette session est aussi offerte le 13 février.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	9 h 30 à 11 h 30
Descriptif	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions concernant le programme d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques à la suite des sessions de formation 1 ou 2.
Clientèle visée	Personnel enseignant du primaire, conseillères et conseillers pédagogiques de science et technologie
Date limite pour s'inscrire	2 février 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez joindre M. Denis Besner, responsable des programmes de science et technologie : <a href="mailto:denis.besner@education.gouv.qc.ca">denis.besner@education.gouv.qc.ca</a>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Session 4 : Le Ministère répond à vos questions (invitation aux intervenants du primaire)	
Date	13 février 2018 Limite de 25 participants Cette session est aussi offerte le 7 février.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	13 h 30 à 15 h 30
Descriptif	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions concernant le programme d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques à la suite des sessions de formation 1 ou 2.
Clientèle visée	Personnel enseignant du primaire, conseillères et conseillers pédagogiques de science et technologie
Date limite pour s'inscrire	9 février 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez joindre M. Denis Besner, responsable des programmes de science et technologie : <a href="mailto:denis.besner@education.gouv.qc.ca">denis.besner@education.gouv.qc.ca</a>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

## SECONDAIRE

Session 5 : L'enseignement des sciences au secondaire : entre théorie et pratique	
Date	23 février Cette session est aussi offerte le 15 mars.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	9 h 30 à 11 h 30
Descriptif	Programme de formation, progression des apprentissages, cadre d'évaluation, etc. De quoi faut-il tenir compte lors de l'élaboration ou du choix d'une SAÉ? Que disent les récentes recherches à propos de l'enseignement des sciences?  À l'aide d'exemples concrets, les représentants du Ministère fourniront des réponses à certaines questions.
Clientèle visée	Personnel enseignant du secondaire, conseillères et conseillers pédagogiques de science et technologie
Date limite pour s'inscrire	19 février 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez joindre M. Denis Besner, responsable des programmes de science et technologie : <a href="mailto:denis.besner@education.gouv.qc.ca">denis.besner@education.gouv.qc.ca</a>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Session 6 : L'enseignement des sciences au secondaire : entre théorie et pratique	
Date	15 mars Cette session est aussi offerte le 23 février.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA.
Heure	13 h 30 à 15 h 30
Descriptif	Programme de formation, progression des apprentissages, cadre d'évaluation, etc. De quoi doit-on tenir compte lors de l'élaboration ou du choix d'une SAÉ? Que disent les récentes recherches à propos de l'enseignement des sciences?  À l'aide d'exemples concrets, les représentants du Ministère fourniront des réponses à certaines questions.
Clientèle visée	Personnel enseignant du secondaire, conseillères et conseillers pédagogiques de science et technologie
Date limite pour s'inscrire	12 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez joindre M. Denis Besner, responsable des programmes de science et technologie : <a href="mailto:denis.besner@education.gouv.qc.ca">denis.besner@education.gouv.qc.ca</a>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

**Session 7 : Le Ministère répond à vos questions (invitation aux intervenants du secondaire)**

Date	20 mars 2018 Limite de 25 participants Cette session est aussi offerte le 5 avril.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	9 h 30 à 11 h 30
Descriptif	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur les programmes d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques à la suite des sessions de formation 5 ou 6.
Clientèle visée	Personnel enseignant du secondaire, conseillères et conseillers pédagogiques de science et technologie
Date limite pour s'inscrire	16 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez joindre M. Denis Besner, responsable des programmes de science et technologie : <a href="mailto:denis.besner@education.gouv.qc.ca">denis.besner@education.gouv.qc.ca</a>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

**Session 7 : Le Ministère répond à vos questions (invitation aux intervenants du secondaire)**

Date	5 avril 2018 Limite de 25 participants Cette session est aussi offerte le 20 mars.
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	13 h 30 à 15 h 30
Descriptif	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur les programmes d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques à la suite des sessions de formation 5 ou 6.
Clientèle visée	Personnel enseignant du secondaire, conseillères et conseillers pédagogiques de science et technologie
Date limite pour s'inscrire	29 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez joindre M. Denis Besner, responsable des programmes de science et technologie : <a href="mailto:denis.besner@education.gouv.qc.ca">denis.besner@education.gouv.qc.ca</a>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

EPS 9 : La différenciation pédagogique en EPS (invitation aux francophones)	
Date	31 janvier 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 12 h
Description	La présentation fera ressortir les éléments qui permettent de mieux définir les concepts de différenciation pédagogique en EPS.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux francophones)
Date limite d'inscription	26 janvier 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

EPS 10 : La différenciation pédagogique en EPS (invitation aux anglophones)	
Date	31 janvier 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 12 h
Description	La présentation fera ressortir les éléments qui permettent de mieux définir les concepts de différenciation pédagogique en EPS.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux anglophones)
Date limite d'inscription	26 janvier 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

<b>EPS 11 : Les contextes qui définissent l'association d'une compétence à une activité physique (niveau 1) (invitation aux francophones)</b>	
Date	28 février 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h à 10 h
Description	La présentation fera ressortir les éléments de contexte qui permettent d'associer une compétence disciplinaire (CD) (CD1, CD2 et CD3) à une activité physique.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux francophones)
Date limite d'inscription	24 février 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

<b>EPS 12 : Les contextes qui définissent l'association d'une compétence à une activité physique (niveau 1) (invitation aux anglophones)</b>	
Date	28 février 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h à 10 h
Description	La présentation fera ressortir les éléments de contexte qui permettent d'associer une compétence disciplinaire (CD) (CD1, CD2 et CD3) à une activité physique.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux anglophones)
Date limite d'inscription	24 février 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

<b>EPS 13 : Les concepts d'acquisition, de maîtrise et de mobilisation des connaissances en EPS (niveau 2) (invitation aux francophones)</b>	
Date	28 février 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 11 h à 12 h
Description	La présentation fera ressortir les diverses stratégies d'intervention qui favorisent l'acquisition, la maîtrise et la mobilisation des connaissances en EPS.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux francophones)
Date limite d'inscription	24 février 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

<b>EPS 14 : Les concepts d'acquisition, de maîtrise et de mobilisation des connaissances en EPS (niveau 2) (invitation aux anglophones)</b>	
Date	28 février 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 11 h à 12 h
Description	La présentation fera ressortir les diverses stratégies d'intervention qui favorisent l'acquisition, la maîtrise et la mobilisation des connaissances en EPS.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux anglophones)
Date limite d'inscription	24 février 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

<b>EPS 15 : L'intégration de la CD3 en EPS et la construction du jugement à cet égard (invitation aux francophones)</b>	
Date	28 mars 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 12 h
Description	La présentation fera ressortir les éléments qui permettent de mieux intégrer la CD3 et ainsi de faciliter la construction du jugement.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux francophones)
Date limite d'inscription	24 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

<b>EPS 16 : L'intégration de la CD3 en EPS et la construction du jugement à cet égard (invitation aux anglophones)</b>	
Date	28 mars 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 10 h à 12 h
Description	La présentation fera ressortir les éléments qui permettent de mieux intégrer la CD3 et ainsi de faciliter la construction du jugement.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux anglophones)
Date limite d'inscription	24 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

<b>EPS 17 : L'intégration de la CD1 en EPS et la construction du jugement à cet égard (invitation aux francophones)</b>	
Date	24 avril 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h à 15 h
Description	La présentation fera ressortir les éléments qui permettent de mieux intégrer la CD1 et ainsi de faciliter la construction du jugement.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux francophones)
Date limite d'inscription	22 avril 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

<b>EPS 18 : L'intégration de la CD1 en EPS et la construction du jugement à cet égard (invitation aux anglophones)</b>	
Date	24 avril 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h à 15 h
Description	La présentation fera ressortir les éléments qui permettent de mieux intégrer la CD1 et ainsi de faciliter la construction du jugement.
Personnes visées	Enseignants d'EPS, conseillers pédagogiques, étudiants et membres de la communauté universitaire (invitation aux anglophones)
Date limite d'inscription	22 avril 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

## ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Volet Culture religieuse – Le phénomène religieux ou comment dépasser les recherches sur chaque religion	
Date	ECR 1 : 15 février 2018 (deuxième cycle du primaire) ECR 2 : 20 février 2018 (troisième cycle du primaire) ECR 3 : 22 février 2018 (premier cycle du primaire)
Modalité	Atelier de formation offert sur la plateforme VIA
Heure	De 9h30 à 11h30 ou de 13 h 30 à 15 h 30
Description	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vous ne vous sentez pas très sûr de vous à l'idée d'enseigner le phénomène religieux?</li><li>• Vous éprouvez certaines difficultés à savoir comment un élève peut « manifester sa compréhension du phénomène religieux »?</li><li>• Vous vous demandez comment intégrer la culture religieuse à votre planification?</li></ul> Alors cet atelier est tout à fait pour vous!
Personnes visées	Enseignants du primaire Conseillers pédagogiques (20 places disponibles)
Date limite d'inscription	9 février 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette formation, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Volet Réflexion éthique – La réflexion éthique : parce que ça peut être simple d'aborder des questions complexes!	
Date	ECR 4 : 27 mars 2018 (premier cycle du primaire) ECR 5 : 29 mars 2018 (deuxième cycle du primaire) ECR 6 : 3 avril 2018 (troisième cycle du primaire) ECR 7 : 12 avril 2018 (premier cycle du secondaire) ECR 8 : 17 avril 2018 (deuxième cycle du secondaire)
Modalité	Atelier offert sur la plateforme VIA
Heure	De 9h30 à 11h30 ou de 13 h 30 à 15 h 30
Description	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous avez besoin d'une méthode claire pour amener vos élèves à faire de la réflexion éthique?</li> <li>• Vous voulez avoir une idée de ce à quoi ressemble un élève qui satisfait véritablement aux exigences de la compétence?</li> <li>• Vous aimeriez savoir comment garder des traces et les transposer en notes?</li> </ul> <p>Si vous avez répondu oui à une ou à plusieurs questions, cet atelier est pour vous!</p>
Personnes visées	Enseignants du primaire et du secondaire Conseillers pédagogiques (20 places disponibles)
Date limite d'inscription	20 mars 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse par intérim, à <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette formation, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## UNIVERS SOCIAL

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	
Dates	11 et 12 avril 2018 (Québec) 26 avril 2018 (VIA) 2, 3, 9 et 10 mai 2018 (Montréal)
Modalité	Session de formation présentielle Reprise sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h à 12 h
Description	<p>Le programme d'études Histoire du Québec et du Canada vise à amener les élèves à acquérir des connaissances et à développer les habiletés intellectuelles liées à l'étude de l'histoire ainsi que les aptitudes critiques et délibératives favorables à la participation sociale. L'atteinte de ces visées repose notamment sur l'exercice et le développement des compétences disciplinaires, qui permettent d'appréhender le contenu de formation, soit les périodes, les réalités sociales, les connaissances historiques et les concepts.</p> <p>Les participants à la formation seront engagés dans une réflexion sur les pratiques qui peuvent permettre la conciliation de l'ensemble des apprentissages prescrits et, plus particulièrement, l'atteinte d'un équilibre entre les connaissances, les habiletés et les compétences.</p> <p>De plus, la Direction de l'évaluation des apprentissages présentera l'essentiel de la forme et du contenu des deux prototypes d'épreuves qui seront administrés en juin 2018.</p>
Personnes visées	Enseignants d'histoire au deuxième cycle du secondaire et conseillers pédagogiques d'univers social <b>Réseaux francophone, anglophone et privé</b>
Date limite d'inscription	6 avril 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes du domaine de l'univers social, à <a href="mailto:marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca">marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette formation, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## ÉDUCATION FINANCIÈRE

Dates	11 et 12 avril 2018 (Québec) 25 avril 2018 (VIA) 2, 3, 9 et 10 mai 2018 (Montréal)
Modalité	Session de formation présentielle Reprise sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h 30 à 16 h
Description	<p>La multiplication des outils disponibles pour la mise en œuvre du programme d'études Éducation financière et le développement et l'exercice de la compétence <i>Prendre position sur un enjeu financier</i> comporte plusieurs avantages, celui du choix <i>a fortiori</i>. Le choix des outils présente toutefois un certain nombre de défis, entre autres celui d'établir si le niveau d'approfondissement du contenu proposé suffit ou encore s'il n'est pas trop élevé.</p> <p>Cette formation sera l'occasion pour les participants de s'approprier des outils d'analyse qui leur permettront d'apprécier avec acuité la pertinence des situations, des tâches et des activités disponibles au regard des apprentissages valorisés dans le programme d'études.</p> <p>De plus, la Direction de l'évaluation des apprentissages présentera l'essentiel de la forme et du contenu du prototype d'épreuve qui sera administré en juin 2018.</p>
Personnes visées	Enseignants du programme d'éducation financière au secondaire et conseillers pédagogiques d'univers social <b>Réseaux francophone, anglophone et privé</b>
Date limite d'inscription	6 avril 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes du domaine de l'univers social, à <a href="mailto:marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca">marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette formation, veuillez remplir ce [formulaire](#).

<b>MONDE CONTEMPORAIN</b>	
Date	22 février 2018
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h
Description	<p>La validation du programme d'études Monde contemporain de deux unités menée au cours de la présente année scolaire (2017-2018) a conduit à la formulation d'un ensemble de constats sur les réalités et les enjeux de sa mise en œuvre.</p> <p>Les constats qui seront présentés aux participants dresseront les éléments du contexte des réflexions de la Direction de la formation générale des jeunes sur les actions à mener en vue d'assurer la pérennité des apprentissages réalisés en 5<sup>e</sup> secondaire dans le cadre du programme d'études Monde contemporain.</p>
Personnes visées	<p>Enseignants du programme Monde contemporain au secondaire et conseillers pédagogiques d'univers social</p> <p><b>Réseaux francophone, anglophone et privé</b></p>
Date limite d'inscription	20 février 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes du domaine de l'univers social, à <a href="mailto:marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca">marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca</a>.</p>

**Pour vous inscrire à cette formation, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

## DOMAINE DES ARTS : danse, art dramatique, arts plastiques, musique

Session 1 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en musique	
Date	24 janvier 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où les trouve-t-on dans le programme de musique du primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.</li> <li>• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à celles-ci, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques qui relèvent d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</li> <li>• Cette formation offre la possibilité d'approfondir les notions de repères culturels dans le programme de musique du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Disciplines artistiques	Musique
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	22 janvier 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#)

Session 2 : Clarification de termes et de concepts du Programme de formation de l'école québécoise du primaire et du secondaire en art dramatique	
Date	7 février 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>« Clarifier, préciser, faire des liens, donner du sens... »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que signifie le terme <i>cliché</i>? Comment préciser la différence entre <i>jugement critique</i> et <i>esthétique</i>? Peut-on définir les aspects socioculturels?</li> <li>• Autant d'exemples de termes et de concepts issus du Programme de formation de l'école québécoise qui demandent à être clarifiés.</li> <li>• L'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur s'est penchée sur ces termes et concepts pour proposer aux enseignants spécialistes et aux conseillers pédagogiques d'art dramatique des clarifications et des outils complémentaires au PFEQ. Ceux-ci offrent une meilleure compréhension et peuvent être utilisés en amorce ou faire partie d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE).</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'art dramatique Conseillers pédagogiques d'art dramatique
Discipline artistique	Art dramatique
Ordre d'enseignement	Primaire Secondaire
Date limite d'inscription	5 février 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

<b>Session 3 : Table ronde virtuelle : échanges, consultations et préoccupations au regard du Programme de formation de l'école québécoise du primaire et du secondaire en musique</b>	
Date	8 février 2018
Modalité	Table ronde virtuelle sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Par le biais d'une table ronde virtuelle, l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur vous offre la possibilité d'échanger et de réfléchir à la poursuite du développement pédagogique du programme de musique. Nous aimerions connaître vos besoins pédagogiques sur différents sujets liés au Programme de formation de l'école québécoise et à la Progression des apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous avez des questions ou des propositions à nous soumettre pour créer ensemble des formations et des outils complémentaires en vue de répondre à vos besoins pédagogiques?</li> <li>• Vous avez envie de partager vos pratiques gagnantes en lien avec les compétences disciplinaires?</li> <li>• Vous voulez établir des liens et un réseautage entre les enseignants de musique, les conseillers pédagogiques de musique et le Ministère?</li> <li>• Vous avez une opinion à donner sur les offres de formations en ligne proposées par le Ministère?</li> </ul> <p>Nous vous invitons à nous soumettre en ligne, cinq jours avant la table ronde, toute autre question au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages, en complétant ce <a href="#">sondage</a>.</p>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Disciplines artistiques	Musique
Ordre d'enseignement	Primaire Secondaire
Date limite d'inscription	6 février 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Session 4 : Table ronde virtuelle : échanges, consultations et préoccupations au regard du Programme de formation de l'école québécoise du primaire et du secondaire en arts plastiques	
Date	14 février 2018
Modalité	Table ronde virtuelle sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Par le biais d'une table ronde virtuelle, l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur vous offre la possibilité d'échanger et de réfléchir à la poursuite du développement pédagogique du programme d'arts plastiques. Nous aimerions connaître vos besoins pédagogiques sur différents sujets liés au Programme de formation de l'école québécoise et à la Progression des apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous avez des questions ou des propositions à nous soumettre pour créer ensemble des formations et des outils complémentaires en vue de répondre à vos besoins pédagogiques?</li> <li>• Vous avez envie de partager vos pratiques gagnantes en lien avec les compétences disciplinaires?</li> <li>• Vous voulez établir des liens et un réseautage entre les enseignants d'arts plastiques, les conseillers pédagogiques d'arts plastiques et le Ministère?</li> <li>• Vous avez une opinion à donner sur les offres de formations en ligne proposées par le Ministère?</li> </ul> <p>Nous vous invitons à nous soumettre en ligne, cinq jours avant la table ronde, toute autre question au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages, en complétant ce <a href="#">sondage</a>.</p>
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'arts plastiques Enseignants titulaires Conseillers pédagogiques d'arts plastiques
Disciplines artistiques	Arts plastiques
Ordre d'enseignement	Primaire Secondaire
Date limite d'inscription	12 février 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 5 : Table ronde virtuelle : échanges, consultations et préoccupations au regard du Programme de formation de l'école québécoise du primaire et du secondaire en danse	
Date	15 février 2018
Modalité	Table ronde virtuelle sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Par le biais d'une table ronde virtuelle, l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur vous offre la possibilité d'échanger et de réfléchir à la poursuite du développement pédagogique du programme de danse. Nous aimerions connaître vos besoins pédagogiques sur différents sujets liés au Programme de formation de l'école québécoise et à la Progression des apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous avez des questions ou des propositions à nous soumettre pour créer ensemble des formations et des outils complémentaires en vue de répondre à vos besoins pédagogiques?</li> <li>• Vous avez envie de partager vos pratiques gagnantes en lien avec les compétences disciplinaires?</li> <li>• Vous voulez établir des liens et un réseautage entre les enseignants de danse, les conseillers pédagogiques de danse et le Ministère?</li> <li>• Vous avez une opinion à donner sur les offres de formations en ligne proposées par le Ministère?</li> </ul> <p>Nous vous invitons à nous soumettre en ligne, cinq jours avant la table ronde, toute autre question au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages), en complétant ce <a href="#">sondage</a>.</p>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de danse Conseillers pédagogiques de danse
Disciplines artistiques	Danse
Ordre d'enseignement	Primaire Secondaire
Date limite d'inscription	13 février 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 6 : Table ronde virtuelle : échanges, consultations et préoccupations au regard du Programme de formation de l'école québécoise du primaire et du secondaire en art dramatique	
Date	21 février 2018
Modalité	Table ronde virtuelle sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Par le biais d'une table ronde virtuelle, l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur vous offre la possibilité d'échanger et de réfléchir à la poursuite du développement pédagogique du programme d'art dramatique. Nous aimerions connaître vos besoins pédagogiques sur différents sujets liés au Programme de formation de l'école québécoise et à la Progression des apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous avez des questions ou des propositions à nous soumettre pour créer ensemble des formations et des outils complémentaires en vue de répondre à vos besoins pédagogiques?</li> <li>• Vous avez envie de partager vos pratiques gagnantes en lien avec les compétences disciplinaires?</li> <li>• Vous voulez établir des liens et un réseautage entre les enseignants d'art dramatique, les conseillers pédagogiques d'art dramatique et le Ministère?</li> <li>• Vous avez une opinion à donner sur les offres de formations en ligne proposées par le Ministère?</li> </ul> <p>Nous vous invitons à nous soumettre en ligne, cinq jours avant la table ronde, toute autre question au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages, en complétant ce <a href="#">sondage</a>.</p>
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'art dramatique Conseillers pédagogiques d'art dramatique
Disciplines artistiques	Art dramatique
Ordre d'enseignement	Primaire Secondaire
Date limite d'inscription	19 février 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Session 7 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en arts plastiques	
Date	14 mars 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où les trouve-t-on dans le programme d'arts plastiques du primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.</li> <li>• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à elles, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques qui relèvent d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</li> <li>• Cette formation offre la possibilité d'approfondir les notions de repères culturels dans le programme d'arts plastiques du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'arts plastiques Enseignants titulaires Conseillers pédagogiques d'arts plastiques
Disciplines artistiques	Arts plastiques
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	12 mars 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 8 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en danse	
Date	15 mars 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où les trouve-t-on dans le programme de danse du primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.</li> <li>• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à elles, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques qui relèvent d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</li> <li>• Cette formation offre la possibilité d'approfondir les notions de repères culturels dans le programme de danse du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de danse Conseillers pédagogiques de danse
Disciplines artistiques	Arts plastiques
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	13 mars 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 9 : La flûte à bec dans le Programme de formation de l'école québécoise du primaire en musique	
Date	21 mars 2018
Modalité	Session de consultation et d'échanges offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Historique et présentation de la flûte à bec dans le programme de musique du primaire.</p> <p>Pertinence et choix de cet instrument.</p> <p>Utilisation et exploitation pédagogiques de la flûte à bec dans le programme de musique aux deuxième et troisième cycles du primaire telles qu'elles sont présentées dans le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages.</p> <p>Réflexions et échanges autour des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi la flûte à bec?</li> <li>• Pratiques exemplaires sur l'exploitation pédagogique de la flûte à bec.</li> <li>• Avantages et défis dans l'apprentissage de la flûte à bec.</li> <li>• Y a-t-il d'autres instruments à exploiter avec ou sans la flûte à bec?</li> <li>• Y a-t-il d'autres avenues?</li> <li>• Avez-vous des recommandations à faire?</li> </ul> <p>Démarches éventuelles à entreprendre pour la modification des contenus obligatoires dans le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages au regard de la flûte à bec.</p>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Disciplines artistiques	Musique
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	19 mars 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## Session 10 : La flûte à bec dans le Programme de formation de l'école québécoise du primaire en musique

Date	28 mars 2018
Modalité	Session de consultation et d'échanges offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Historique et présentation de la flûte à bec dans le programme de musique du primaire.</p> <p>Pertinence et choix de cet instrument.</p> <p>Utilisation et exploitation pédagogique de la flûte à bec dans le programme de musique des deuxième et troisième cycles du primaire telles qu'elles sont présentées dans le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages.</p> <p>Réflexions et échanges autour des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi la flûte à bec?</li> <li>• Pratiques exemplaires sur l'exploitation pédagogique de la flûte à bec.</li> <li>• Avantages et défis dans l'apprentissage de la flûte à bec.</li> <li>• Y a-t-il d'autres instruments à exploiter avec ou sans la flûte à bec?</li> <li>• Y a-t-il d'autres avenues?</li> <li>• Avez-vous des recommandations à faire?</li> </ul> <p>Démarches éventuelles à entreprendre pour la modification des contenus obligatoires dans le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages au regard de la flûte à bec.</p>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Disciplines artistiques	Musique
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	26 mars 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

<b>Session 11 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en art dramatique</b>	
Date	11 avril 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où les trouve-t-on dans le programme d'art dramatique du primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.</li> <li>• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à elles, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques qui relèvent d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</li> <li>• Cette formation offre la possibilité d'approfondir les notions de repères culturels dans le programme d'art dramatique du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'art dramatique Conseillers pédagogiques d'art dramatique
Disciplines artistiques	Art dramatique
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	9 avril 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Session 12 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en musique	
Date	12 avril 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où les trouve-t-on dans le programme de musique du primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.</li> <li>• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à elles, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques qui relèvent d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</li> <li>• Cette formation offre la possibilité d'approfondir les notions de repères culturels dans le programme de musique du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Disciplines artistiques	Musique
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	10 avril 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## Session 13 : La flûte à bec dans le Programme de formation de l'école québécoise du primaire en musique

Date	18 avril 2018
Modalité	Session de consultation et d'échanges offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Historique et présentation de la flûte à bec dans le programme de musique du primaire.</p> <p>Pertinence et choix de cet instrument.</p> <p>Utilisation et exploitation pédagogiques de la flûte à bec dans le programme de musique des deuxième et troisième cycles du primaire telles qu'elles sont présentées dans le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages.</p> <p>Réflexions et échanges autour des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi la flûte à bec?</li> <li>• Pratiques exemplaires sur l'exploitation pédagogique de la flûte à bec.</li> <li>• Avantages et défis dans l'apprentissage de la flûte à bec.</li> <li>• Y a-t-il d'autres instruments à exploiter avec ou sans la flûte à bec?</li> <li>• Y a-t-il d'autres avenues?</li> <li>• Avez-vous des recommandations à faire?</li> </ul> <p>Démarches éventuelles à entreprendre pour la modification des contenus obligatoires dans le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages au regard de la flûte à bec.</p>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Disciplines artistiques	Musique
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	16 avril 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

Session 14 : La flûte à bec dans le Programme de formation de l'école québécoise du primaire en musique	
Date	25 avril 2018
Modalité	Session de consultation et d'échanges offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Historique et présentation de la flûte à bec dans le programme de musique du primaire.</p> <p>Pertinence et choix de cet instrument.</p> <p>Utilisation et exploitation pédagogiques de la flûte à bec dans le programme de musique des deuxième et troisième cycles du primaire telles qu'elles sont présentées dans le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages.</p> <p>Réflexions et échanges autour des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi la flûte à bec?</li> <li>• Pratiques exemplaires sur l'exploitation pédagogique de la flûte à bec.</li> <li>• Avantages et défis dans l'apprentissage de la flûte à bec.</li> <li>• Y a-t-il d'autres instruments à exploiter avec ou sans la flûte à bec?</li> <li>• Y a-t-il d'autres avenues?</li> <li>• Avez-vous des recommandations à faire?</li> </ul> <p>Démarches éventuelles à entreprendre pour la modification des contenus obligatoires dans le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages au regard de la flûte à bec.</p>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Disciplines artistiques	Musique
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	23 avril 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 15 : La compétence 3, <i>Apprécier</i> , au regard du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en arts plastiques	
Date	2 mai 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprécier</b> : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li> <li>• Le processus d'appréciation;</li> <li>• Le processus de communication;</li> <li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li> </ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation;</li> <li>• Formuler leurs besoins sur les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer à la mise en place d'un réseautage professionnel au sein du Ministère autour de cette compétence.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'arts plastiques Enseignants titulaires Conseillers pédagogiques d'arts plastiques
Disciplines artistiques	Arts plastiques
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	30 avril 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 16 : La compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise du secondaire en arts plastiques	
Date	3 mai 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprécier</b> : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li> <li>• Le processus d'appréciation;</li> <li>• Le processus de communication;</li> <li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li> </ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation;</li> <li>• Formuler leurs besoins sur les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer à la mise en place d'un réseautage professionnel au sein du Ministère autour de cette compétence.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'arts plastiques Conseillers pédagogiques d'arts plastiques
Disciplines artistiques	Arts plastiques
Ordre d'enseignement	Secondaire
Date limite d'inscription	1 <sup>er</sup> mai 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 17 : La compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en musique	
Date	9 mai 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprécier</b> : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li> <li>• Le processus d'appréciation;</li> <li>• Le processus de communication;</li> <li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li> </ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation;</li> <li>• Formuler leurs besoins sur les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer à la mise en place d'un réseautage professionnel au sein du Ministère autour de cette compétence.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Disciplines artistiques	Musique
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	7 mai 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 18 : La compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise du secondaire en musique	
Date	10 mai 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprécier</b> : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li> <li>• Le processus d'appréciation;</li> <li>• Le processus de communication;</li> <li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li> </ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation;</li> <li>• Formuler leurs besoins sur les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer à la mise en place d'un réseautage professionnel au sein du Ministère autour de cette compétence.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de musique Conseillers pédagogiques de musique
Disciplines artistiques	Musique
Ordre d'enseignement	Secondaire
Date limite d'inscription	8 mai 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 19 : La compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en art dramatique	
Date	16 mai 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprécier</b> : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li> <li>• Le processus d'appréciation;</li> <li>• Le processus de communication;</li> <li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li> </ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation;</li> <li>• Formuler leurs besoins sur les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer à la mise en place d'un réseautage professionnel au sein du Ministère autour de cette compétence.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'art dramatique Conseillers pédagogiques d'art dramatique
Disciplines artistiques	Art dramatique
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	14 mai 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 20 : La compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise du secondaire en art dramatique	
Date	17 mai 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprécier</b> : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li> <li>• Le processus d'appréciation;</li> <li>• Le processus de communication;</li> <li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li> </ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation;</li> <li>• Formuler leurs besoins sur les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer à la mise en place d'un réseautage professionnel au sein du Ministère autour de cette compétence.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes d'art dramatique Conseillers pédagogiques d'art dramatique
Disciplines artistiques	Art dramatique
Ordre d'enseignement	Secondaire
Date limite d'inscription	15 mai 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir [formulaire](#).

Session 21 : La compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise du primaire en danse	
Date	23 mai 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprécier</b> : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li> <li>• Le processus d'appréciation;</li> <li>• Le processus de communication;</li> <li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li> </ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation;</li> <li>• Formuler leurs besoins sur les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer à la mise en place d'un réseautage professionnel au sein du Ministère autour de cette compétence.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de danse Conseillers pédagogiques de danse
Disciplines artistiques	Danse
Ordre d'enseignement	Primaire
Date limite d'inscription	21 mai 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Session 22 : La compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise du secondaire en danse	
Date	24 mai 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 8 h 30 à 9 h : accueil et assistance technique De 9 h à 11 h 30 : formation sur la plateforme VIA
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence <i>Apprécier</i> au regard du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprécier</b> : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li> <li>• Le processus d'appréciation;</li> <li>• Le processus de communication;</li> <li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li> </ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation;</li> <li>• Formuler leurs besoins sur les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence <i>Apprécier</i>;</li> <li>• Participer à la mise en place d'un réseautage professionnel au sein du Ministère autour de cette compétence.</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants spécialistes de danse Conseillers pédagogiques de danse
Disciplines artistiques	Danse
Ordre d'enseignement	Secondaire
Date limite d'inscription	22 mai 2018, à 16 h
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'arts, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

## DOSSIERS CULTURE-ÉDUCATION

Programme <i>La culture à l'école</i> – Volet <i>Ateliers culturels à l'école</i>	
Date	Semaine du 28 mai au 1 <sup>er</sup> juin 2018
Modalité	Quatre sessions d'information offertes sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h 30 ou de 13 h 30 à 15 h 30
Description	Ces sessions d'information ont pour objectif de soutenir les répondants du dossier au sein des commissions scolaires. Elles permettront notamment de répondre à leurs questions, de leur présenter les nouveautés et de les accompagner dans le processus de reddition de comptes.
Personnes visées	Répondants des dossiers culture-éducation des commissions scolaires
Date limite d'inscription	23 mai 2018 (à confirmer)
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Marie-Christine Giroux, répondante du volet <i>Ateliers culturels à l'école</i> du programme <i>La culture à l'école</i> , à <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a> .

Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir ce [formulaire](#).

Soutien financier aux comités culturels des commissions scolaires	
Date	Semaine du 30 avril au 4 mai 2018 (à confirmer)
Modalité	Quatre sessions d'information offertes sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h 30 à 11 h 30 ou de 13 h 30 à 15 h 30
Description	Des sessions VIA seront offertes en vue d'informer les représentants des comités culturels existants ainsi que les représentants des commissions scolaires qui souhaitent mettre sur pied un comité culturel sur leur territoire au sujet du processus de demande de soutien financier au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
Personnes visées	Répondants des dossiers Culture-Éducation des commissions scolaires et membres des comités culturels des commissions scolaires
Date limite d'inscription	25 avril 2018 (à confirmer)
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Marie-Christine Giroux, répondante du volet <i>Ateliers culturels à l'école</i> du programme <i>La culture à l'école</i> , à <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a> .

**Pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces sessions, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

## DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

### PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION, EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT, PROJET INTÉGRATEUR ET ENTREPRENEURIAT AU PRÉSCOLAIRE, AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE

Session 1 : Devenir « intrapreneur », entrepreneur, travailleur autonome	
OBJECTIF	L'entrepreneuriat est-il un choix de carrière? Nos jeunes peuvent-ils déjà penser à un projet d'affaires? Quels sont les outils pour développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes et leurs qualités entrepreneuriales?  JA Québec est un organisme à but non lucratif qui offre des formations aux jeunes de 12 à 18 ans et qui favorise la persévérance scolaire, la préparation au marché du travail et le développement d'une culture entrepreneuriale.
Précision	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.
Présentation et échanges	18 janvier, de 13 h 30 à 15 h
Cette session d'information sera animée par M <sup>me</sup> Nathalie D'Amours, directrice générale, Région de Québec et de la Chaudière-Appalaches, Jeunes Entreprises.	
Pour toute question, veuillez communiquer avec Pierre Pouliot, responsable du développement professionnel, par intérim, au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a> .	

Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).

<b>Session 2 :</b> <b>Le guide <i>Apprendre à entreprendre ensemble</i> pour le cours de sensibilisation à l'entrepreneuriat</b>	
Date	23 janvier 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 9 h à 10 h 30
Description	<p>Cette présentation vise à faire connaître aux enseignants, ou à tout autre intervenant qui travaille de près ou de loin à la réalisation de projets entrepreneuriaux, le guide d'accompagnement <i>Apprendre à entreprendre ensemble</i>.</p> <p>Conçu pour faciliter la réalisation de projets entrepreneuriaux, ce guide respecte le développement des compétences ciblées par le programme Sensibilisation à l'entrepreneuriat tout en misant sur la structure coopérative pour mettre en place un projet Jeune COOP.</p> <p>Cet outil, alimenté des valeurs coopératives et des stratégies d'apprentissage qui s'y rattachent, contribuera au développement personnel et collectif de l'élève par la réalisation de son projet.</p> <p>Cette présentation permettra de découvrir plusieurs activités de chacun des trois chapitres ainsi que le journal de bord de l'élève qui l'accompagne.</p>
Personnes visées	Enseignants et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	18 janvier 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec Pierre Pouliot, responsable du développement professionnel, par intérim, au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a></p> <p>Vous pouvez aussi communiquer avec M<sup>me</sup> <a href="#">Johanne Lavoie</a>, directrice du service en entrepreneuriat coopératif, ou avec M<sup>me</sup> <a href="#">Marie-Claude Dubillard</a>, agente de promotion à l'entrepreneuriat collectif jeunesse (APECJ) pour la région de la Mauricie.</p>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

<b>Session 3 :</b>	
<b>Mentorat et accompagnement des jeunes dans leurs projets entrepreneuriaux sur application pour téléphone mobile et tablette</b>	
Date	19 février 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h 30 à 15 h 00
Description	<p>Des mentors entrepreneurs et intrapreneurs en ligne pour accompagner les jeunes dans leurs projets entrepreneuriaux sont maintenant disponibles grâce à l'application pour téléphone mobile et tablette.</p> <p>L'objectif du mentorat en ligne est de permettre aux jeunes de poser des questions aux entrepreneurs pour qu'ils explorent l'entrepreneuriat comme une possibilité de carrière ou de faire évoluer leur projet entrepreneurial.</p>
Personnes visées	Enseignants, conseillers d'orientation et autres intervenants
Date limite d'inscription	1 <sup>er</sup> février 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec Pierre Pouliot, responsable du développement professionnel, par intérim, au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a></p> <p>Vous pouvez aussi communiquer avec M<sup>me</sup> Maude Lajeunesse, conseillère principale au développement scolaire et communautaire, Academos, à <a href="mailto:mlajeunesse@academos.qc.ca">mlajeunesse@academos.qc.ca</a>.</p>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

<b>Session 4 :</b>	
<b>Quelques clés pour comprendre l'entrepreneuriat éducatif</b>	
Date	21 février 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h 30 à 15 h 30
Description	<p>M. Matthias Pepin, Ph. D., chercheur postdoctoral à l'Université du Québec à Trois-Rivières, présentera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les finalités d'éducation entrepreneuriale;</li> <li>• Apprendre à s'entreprendre;</li> <li>• Les dimensions réflexives de l'activité entrepreneuriale;</li> <li>• Le modèle des « trois pour ».</li> </ul>
Personnes visées	Enseignants, conseillers pédagogiques, directions d'établissement, directions des services éducatifs et étudiants universitaires.
Date limite d'inscription	21 février 2018
Informations complémentaires	Pour toute question, veuillez communiquer avec Pierre Pouliot, responsable du développement professionnel, par intérim, au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

<b>Session 5 :</b>	
<b>Découvrez « Jeune Coop », un outil pédagogique en entrepreneuriat coopératif</b>	
Date	22 février 2018
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Heure	De 13 h 30 à 15 h 30
Description	<p>Découvrez « Jeune Coop », un outil pédagogique conçu pour les enseignants et les intervenants qui travaillent avec les élèves du secondaire et qui souhaitent réaliser un projet entrepreneurial en classe sous forme de coopérative.</p> <p>L'outil comporte des activités d'entraînement à la coopération, des activités pour aider au choix et à la réalisation du projet d'entrepreneuriat coopératif ainsi que des outils pratiques pour l'enseignant et son groupe.</p>
Personnes visées	Enseignants et intervenants au secondaire, et conseillers pédagogiques
Date limite d'inscription	15 février 2018
Informations complémentaires	<p>Pour toute question, veuillez communiquer avec Pierre Pouliot, responsable du développement professionnel, par intérim, au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, à <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a></p>

**Pour vous inscrire à cette session, veuillez remplir ce [formulaire](#).**

*Éducation  
et Enseignement  
supérieur*

Québec 