



L'ENTRETIEN PRÉVENTIF DE NOS ÉTABLISSEMENTS, UNE PRIORITÉ !

Diane De Courcy
Présidente de la CSDM

Le dernier hiver a été rude. À la CSDM, les fortes accumulations de neige et de glace sur les toitures nous ont amenés à réfléchir non seulement sur un plan d'entretien préventif pour assurer la sécurité de nos établissements en hiver, mais aussi sur la manière d'améliorer nos mesures préventives, et ce, chaque saison. Nous ne voulons plus procéder à l'évacuation de 100 000 personnes de toute urgence. Mieux vaut prévenir que guérir...

UN PLAN POUR ASSURER LA SÉCURITÉ

L'objectif de ce plan? Assurer que tous les intervenants connaissent et utilisent les moyens mis à leur disposition pour veiller adéquatement à l'entretien préventif des immeubles.

Printemps, été, automne et hiver, le plan prévoit des vérifications systématiques à l'extérieur comme à l'intérieur des établissements. En voici quelques exemples : la vérification de l'état général des toitures; le nettoyage et l'inspection des aires de jeux; l'examen de l'état des clôtures; la vérification des systèmes de ventilation, de chauffage, d'électricité, etc. De plus, un volet du plan porte précisément sur les mesures d'entretien et de déneigement des toitures.

DÈS LA RENTRÉE

Le plan d'entretien préventif sera mis sur pied en juillet 2008. Il comporte également un programme de formation et d'embauche de personnel. Le fait d'assurer une gestion diligente de ses immeubles permettra à la CSDM de parer à toute éventualité. La sécurité de nos 90 000 élèves et du personnel de nos 191 établissements commande la rigueur et la prudence. ▲

Les grands chantiers

BÂTIR L'AVENIR

LE SAVIEZ-VOUS ? ON BÂTIT L'AVENIR, À LA CSDM!

AUX GRANDS MAUX, LES GRANDS CHANTIERS ! ASSURER AUX ÉLÈVES UN ENVIRONNEMENT SAIN, APPROPRIÉ ET SÉCURITAIRE, C'EST PRIMORDIAL ! LA CSDM A DONC ENTREPRIS DE RÉNOVER SES ÉCOLES, UN IMPORTANT TRAVAIL QUI S'ÉTENDRA SUR PLUSIEURS ANNÉES.

**PLUS DE 140 M\$ JUSQU'EN 2011
45 M\$ DÈS CETTE ANNÉE**

Des rénovations majeures seront effectuées aux toitures, à la maçonnerie, aux portes et fenêtres, etc. De 2012 à 2021, nous souhaitons aussi augmenter le budget annuel de rénovation à 55 M\$. Avec le soutien financier du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la CSDM injectera plus de 710 M\$ dans le rajeunissement de ses immeubles.

L'OBJECTIF DE 2011 EST DÉJÀ RÉALISÉ À 20 %

À l'heure actuelle, près d'une centaine de projets de rénovation majeure, sur un total de 450, ont été réalisés ou sont en cours de réalisation. Plusieurs travaux sont aussi prévus cet été.

NOS COURS D'ÉCOLE SE REFONT UNE BEAUTÉ

Nous pensons également à nos cours d'école ! À ce jour, 28 cours ont été embellies, et plus d'une vingtaine d'autres sont prévues cet été. Il s'agit d'un investissement de 2,2 M\$ jusqu'en 2012.

NOUS PRÉSERVONS NOS TRÉSORS

Au fil de ces travaux, la CSDM met tout en œuvre pour conserver son patrimoine architectural, pour le bénéfice des élèves actuels et des générations futures. ▲

Votre école de quartier fait-elle partie de celles qui seront rénovées prochainement ? Pour le savoir ou pour obtenir plus d'information, visitez le www.csdm.qc.ca/grandschantiers ou envoyez un courriel à grandschantiers@csdm.qc.ca.

LA DEUXIÈME ÉDITION DE LA SEMAINE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE QUAND BOUCAR, FRANCIS ET D'AUTRES INSPIRENT NOS ÉLÈVES...

DES MODÈLES À SUIVRE, VOILÀ BIEN CE QUE SONT BOUCAR DIOUF ET FRANCIS REDDY ! DU 14 AU 18 JANVIER 2008, LES DEUX PORTE-PAROLE DE NOTRE CAMPAGNE ILS IRONT LOIN SE SONT JOINTS À D'AUTRES PERSONNALITÉS, À DES ENSEIGNANTS ET À D'ANCIENS ÉLÈVES POUR TÉMOIGNER DE LEUR CHEMINEMENT ET DE LEUR ATTACHEMENT À L'ÉCOLE PUBLIQUE.

Les conférences se sont déroulées à l'occasion de la deuxième Semaine de l'école publique, organisée par les cinq commissions scolaires de l'île de Montréal. Elles avaient pour objectifs de favoriser la persévérance scolaire et d'affirmer la valeur de l'école publique.

Au total, huit écoles primaires et secondaires ont accueilli une vingtaine de conférenciers. Près de 2 500 élèves ont entendu des plus âgés qu'eux expliquer l'importance de s'entraider et de s'investir dans ses études pour réaliser ses rêves.

LES REPORTERS DE LA SEMAINE

Tenant le crayon du journaliste pour quelques heures,

plusieurs élèves ont aussi couvert une conférence de leur école.

À l'école Louis-Joseph-Papineau, les propos de M. Yvan Delorme, directeur du Service de police de la Ville de Montréal et ancien élève, ont été rapportés par Alexandre Yoeung, un jeune en 4^e secondaire. Voici un extrait de son article :

« Il a parlé de la persévérance, c'est-à-dire qu'on devrait toujours aller le plus loin possible même si on pense qu'on ne peut pas y arriver. On doit toujours aimer notre environnement de travail et le rendre positif. [...] C'est en y croyant qu'il est devenu chef de police. Il a aussi dit que ce n'est pas le succès qui compte, mais c'est le fait de se relever après un échec [...] » ▲

Francis Reddy et Boucar Diouf, porte-parole de la CSDM



École FACE

Le bulletin *Première classe* est publié deux fois par année et distribué gratuitement à toutes les résidences du territoire de la Commission scolaire de Montréal.

L'école publique,
une école
équitable

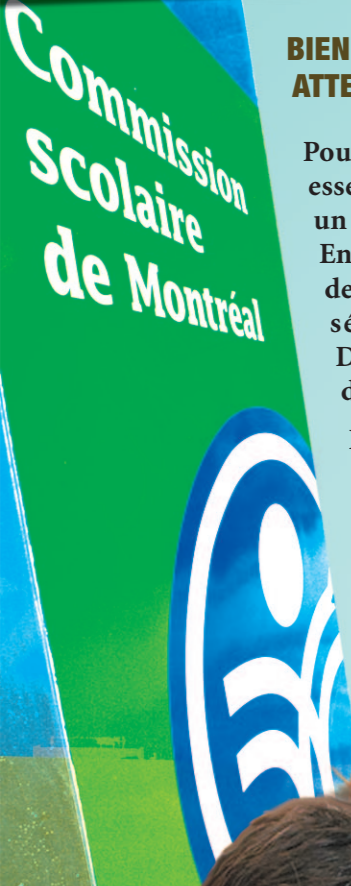


**Commission
scolaire
de Montréal**



Marie Depelteau-Paquette
 depelteau@csdm.qc.ca 514 596-7790

ROSEMONT-SUD



BIEN QUE LES ENJEUX SOIENT NOMBREUX DANS ROSEMONT-SUD, TROIS D'ENTRE EUX RETIENNENT PARTICULIÈREMENT MON ATTENTION : LA SÉCURITÉ AUX ABORDS DES ÉCOLES, LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE ET L'ENVIRONNEMENT.

Pour que les enfants puissent bien réussir à l'école, il est essentiel de leur offrir un milieu des plus sécuritaires et un environnement des plus sains, où il fait bon vivre. En ce sens, avec la collaboration de l'arrondissement et des conseils d'établissement, je travaille à améliorer la sécurité sur les artères, particulièrement la rue Dandurand, ainsi que dans les corridors scolaires et devant les écoles et les services de garde.

Parallèlement à ces actions, je collabore avec plusieurs établissements pour mettre de l'avant des plans de transport actif et sécuritaire, en partenariat avec Vélo Québec.

L'embellissement des cours des écoles, la planta-

tion d'arbres et de végétaux dans les cours et devant les écoles, la mise en place de brigades vertes formées d'élèves qui assurent le suivi de la récupération des matières recyclables et d'autres projets ont tous pour but d'améliorer l'environnement de nos établissements. Sans compter les efforts considérables qui sont faits pour remettre à niveau nos bâtiments et locaux.

Également, je collabore étroitement avec les établissements afin de m'assurer que les élèves ont le ventre plein et sont ainsi en mesure de bien suivre en classe. Des actions concertées avec des groupes communautaires nous permettent d'offrir des déjeuners dans les écoles où les besoins sont connus. Des paniers de fruits et légumes frais, à prix abordables, sont aussi proposés aux citoyens par des marchés publics qui sont organisés dans les cours de nos écoles. ▲

DES PROJETS À L'IMAGE DU QUARTIER

DEPUIS BIENTÔT CINQ ANS, LE CONSEIL DES COMMISSAIRES DE LA CSDM, CONSTITUÉ DE L'ÉQUIPE DU MOUVEMENT POUR UNE ÉCOLE MODERNE ET OUVERTE (MÉMO), CHERCHE À ÉTABLIR UNE CULTURE DE COOPÉRATION ENTRE LES ÉCOLES AFIN DE PROMOUVOIR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES. SELON NOUS, L'ÉCOLE CONSTITUE UN AXE CENTRAL DE LA VIE COMMUNAUTAIRE MONTRÉLAISE ET DOIT AGIR EN CE SENS.

Plus précisément, l'école communautaire représente une philosophie que tous les acteurs du milieu scolaire devraient accepter de partager. Pour ce faire, le Conseil des commissaires a mis sur pied les comités de quartier scolaire, formés de parents, de directions d'école, de représentants des réseaux de nos établissements scolaires et des commissaires scolaires. Ces comités possèdent leurs propres budgets, ce qui leur donne la marge de manœuvre nécessaire pour réaliser des projets répondant à des préoccupations communes à nos écoles.

Dans Rosemont, trois grands projets mis de l'avant par notre comité de quartier scolaire rassemblent nos écoles.

Le premier consiste en une ligue de soccer inter-écoles, et le second contribue à développer et à mettre en valeur tout le talent culturel et artistique de nos élèves. Ces deux projets, réalisés à l'aide de nombreux partenaires de Rosemont, permettent aux élèves de développer davantage leurs compétences et le goût de la réussite.

Le troisième projet touche encore davantage la réussite scolaire. Il vise, en effet, à diversifier les mesures d'aide aux devoirs, notamment en offrant du soutien aux parents. ▲



L'aménagement extérieur contribue aussi à embellir l'école.



À elle seule, la couleur a le pouvoir d'égayer le décor.



Petits et grands ont participé avec enthousiasme à la Corvée.

L'AN DERNIER, PRÈS DE 3 000 ÉLÈVES, PARENTS ET AMIS DE LA CSDM ONT PARTICIPÉ BÉNÉVOLEMENT À LA CORVÉE AU NET DANS 65 ÉCOLES. SOUS LE THÈME « MOUSSEZ VOTRE ÉCOLE! », ILS ONT MANIÉ LES PINCEAUX, NETTOYÉ DES LOCAUX, AMÉNAGÉ DES TERRAINS EXTÉRIEURS, ETC.

DANS LE QUARTIER, L'ÉCOLE SAINT-FRANÇOIS-SOLANO A ÉTÉ RAFRAÎCHIE. CE FUT UN SUCCÈS ÉCLATANT! CETTE ANNÉE, LA CORVÉE AU NET AURA LIEU LE 31 MAI. POUR Y PARTICIPER, COMMUNIQUER AVEC LA DIRECTION DE VOTRE ÉCOLE. MERCI!

PLEINS FEUX SUR NOS BÉNÉVOLES

MILLE MERCI À VOUS, CHERS BÉNÉVOLES DU QUARTIER! CHACUN DE VOS GESTES, CHAQUE MOMENT DONNÉ AVEC TANT DE GÉNÉROSITÉ CONTRIBUE À LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES. VOUS MÉRITEZ TOUTE NOTRE RECONNAISSANCE. CI-DESSOUS, DES BÉNÉVOLES CÉLÉBRANT DES ANNÉES DE DÉVOUEMENT!

- Naïma El Harrak 5 ans
- Marie-Claude Éthier 5 ans
- Michel Gascon 5 ans
- Andrée Girard 5 ans
- Isabelle Guérin 5 ans
- Johanne Guertin 5 ans
- Nancy Larocque 5 ans
- Margarett Mainville 5 ans
- Sylvain Meloche 5 ans



PREMIÈRE CLASSE



POUR MIEUX LES AIDER

C'EST UN FAIT ASSEZ PEU CONNU : LA CSDM ACCUEILLE PLUS DE 12 500 ENFANTS SOUFFRANT DE HANDICAPS PHYSIQUES, INTELLECTUELS OU SENSORIELS OU ENCORE DE DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE, SOIT PRÈS DE 25 % DE TOUS SES JEUNES ÉLÈVES.

École Irénée-Lussier

Depuis 2007, la Commission scolaire cherche de nouvelles façons d'aider ces enfants et adolescents plus fragiles à réussir leurs études. Pourquoi? Parce qu'ils sont de plus en plus nombreux à fréquenter ses écoles tant spécialisées que régulières.

UNE RÉFLEXION EN TROIS TEMPS

Pour trouver de nouvelles solutions, une centaine de délégués provenant des établissements et des réseaux de la CSDM ont participé à deux journées de réflexion, les 19 septembre et 22 février derniers. Une grande consultation a aussi été menée en janvier dans tous les établissements de la CSDM. Ce travail a permis d'établir des pistes à analyser en priorité.

L'Éducation, du Loisir et du Sport, s'est dite impressionnée par la démarche en cours. Quatre pistes prioritaires ont été retenues : diminuer le ratio maître/élèves; offrir des maternelles 4 ans sur tout le territoire de la CSDM; fournir un appui financier aux élèves handicapés en service de garde; reconnaître les doubles handicaps et financer les besoins qui y sont liés.

LA CSDM VA DE L'AVANT

Quelles conditions devons-nous mettre en place pour que les élèves en difficulté vivent une intégration plus harmonieuse? Un plan d'action répondra prochainement à cette question et à plusieurs autres. La CSDM souhaite, entre autres, favoriser une meilleure communication entre les parents et les intervenants, encourager l'utilisation des technologies de l'information (TIC) chez les élèves et mieux équilibrer les groupes, notamment en tenant compte davantage des troubles de comportement. Tout cela pour mieux soutenir les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage dans leur quête de réussite scolaire. ▲

QUATRE PISTES PRIORITAIRES

Au cours d'une visite effectuée à l'occasion de la deuxième journée de réflexion, M^{me} Michelle Courchesne, ministre de



APPRENDRE LE FRANÇAIS À L'ÂGE ADULTE ?

LA CSDM VOUS AIDE À VOIR GRAND !

POUR BIEN DES ADULTES, APPRENDRE UNE NOUVELLE LANGUE REPRÉSENTE TOUT UN DÉFI. DE NOMBREUX MONTRÉALAIS, NOUVEAUX ARRIVANTS ORIGINAIRES DE PARTOUT DANS LE MONDE, Y FONT FACE CHAQUE JOUR. ILS DOIVENT APPRENDRE NON SEULEMENT UNE NOUVELLE LANGUE, MAIS AUSSI UNE CULTURE, DES HABITUDES ET DES USAGES NOUVEAUX. ILS ONT LA FERME VOLONTÉ D'AMÉLIORER LEUR SORT, ET LA CSDM EST LÀ POUR LES AIDER À VOIR GRAND !

La CSDM conjugue apprentissage du français et intégration des immigrants dans leur milieu de vie : quartier, école, réseau d'entraide... Voilà un des aspects de son expertise. Neuf centres d'éducation générale des adultes leur enseignent le français et font aussi beaucoup plus.

DE L'AIDE POUR LES PARENTS

Quand parents et enfants fréquentent le même réseau scolaire, l'intégration à la société québécoise s'en trouve également facilitée. Les horaires des centres sont adaptés afin de combiner les cours avec le travail et les obligations familiales. Par exemple, un maillage avec les organismes locaux permet d'offrir aux parents

des haltes-garderies ainsi que de l'aide aux devoirs et aux leçons pour leurs enfants. De nouveaux cours commencent aussi tous les deux mois, et ce, pendant toute l'année, évitant aux élèves adultes d'attendre inutilement.

Plus encore, les centres mettent sur pied des projets particuliers, souvent en collaboration avec des organismes locaux : ateliers sur le logement, l'emploi, l'environnement... Ce ne sont que quelques-uns des moyens déployés pour les aider à voir grand. Et cela semble fonctionner, puisqu'ils sont de plus en plus nombreux à s'inscrire aux cours de francisation de la CSDM. Pour plus d'information : 514 350-8800 ou www.csdm.qc.ca ▲



Première classe est un bulletin d'information de la Commission scolaire de Montréal publié par le Service des communications, 3737, rue Sherbrooke Est, 4^e étage Nord, Montréal (Québec) H1X 3B3; 514 596-6118.

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec. Bibliothèque nationale du Canada; ISSN 1911-5695.

www.csdm.qc.ca



Rendez-vous en terrain neutre

OMBUDSMAN

3671, rue Saint-Hubert, Montréal, H2L 3Z9 • 514 789-2422

www.csdm.qc.ca/ombudsman



Commission
scolaire
de Montréal