

Bibliographie

ABIDIN, R. R. (1986). *Parenting stress index*, Charlottesville, VA, Pediatric Psychology Press.

ARRINDELL, W. A., M. G. T. KWEE, G. J. METHORST, J. VAN DER ENDE, E. POL et J. M. MORITZ (1989). « Perceived parental rearing styles of agoraphobic and socially phobic inpatients », *British Journal of Psychiatry*, vol. 155, p. 526-535.

AZAR, S. T., D. R. ROBINSON, E. HEKIMIAN et C. T. TWENTYMAN (1984). « Unrealistic expectations and problem-solving ability in maltreating and comparison mothers », *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, vol. 52, p. 687-691.

BANDURA, A. (1989). « Social cognitive theory », *Annals of Child Development*, vol. 6, p. 1-60.

BAUMRIND, D. (1991). « Parenting styles and adolescent development », dans J. BROOKS-GUNN, R. LERNER et A. C. PETERSON (eds.), *The encyclopedia of adolescence*, New York, Garland, p. 746-758.

BAUMRIND, D. (1997). « The development of instrumental competence through socialization », dans A. D. PICK (eds.), *Minnesota Symposium on Child Psychology*, vol. 7, Minneapolis, University of Minnesota Press, p. 2-46.

BERGERON, L., J. P. VALLA, J. J. BRETON, N. GAUDET, C. BERTHIAUME, J. LAMBERT, M. ST-GEORGES, N. SMOLLA et C. DAVELUY (1997). *Enquête québécoise sur la santé mentale des jeunes de 6 à 14 ans*, Montréal, Hôpital Rivière-des-Prairies et Santé Québec.

BOCK, G. R., et J. A. GOODE (eds.) (1996). *Genetics of criminal and antisocial behavior*, CIBA Foundation Symposium 1994, Toronto, John Wiley & Sons.

BOIVIN, M., D. PÉRUSSE, N. TREMBLAY, V. SAYSET, C. PICHÉ et R. E. TREMBLAY (1997). « La relation mère-enfant », dans SANTÉ QUÉBEC, JETTÉ, M., H. DESROSIERS et R. E. TREMBLAY « En 2001...j'aurai 5 ans! », *Enquête auprès des bébés de 5 mois*, Rapport préliminaire de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, Montréal, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Gouvernement du Québec.

BORNSTEIN, M. C. (eds.) (1995). *Handbook of Parenting*, Vols. 1-4, New Jersey, Lawrence Erlbaum.

BOWLBY, J. (1982). « Attachment and Loss (Vol. 1): Attachment (2nd eds.) », London, Hogarth Press.

BRADLEY, R. H. (1993). « Children's home environment, health, behavior and intervention efforts: A review using the HOME inventory as a marker measure », *Genetic, Social and General Psychology Monographs*, vol. 119, n° 4, p. 439-490.

BRETHERTON, I., et E. WATERS (eds.) (1985). « Growing Points of Attachment Theory and Research », *Monographs of the Society for Research in Child Development*, Serial n°. 209.

BROOKS-GUNN, J., et P. L. CHASE-LANDSDALE (1995). « Adolescent parenthood », dans M. BORNSTEIN (eds.), *Handbook of Parenting*, New Jersey, Lawrence Erlbaum, p. 113-150.

BROOKS-GUNN, J., et G. DUNCAN (1997). *Consequences of growing up poor*, New York, Russel Sage Publishers.

BUGENTHAL, D. B., et J. J. GOODNOW (1998). « Socialization processes », dans W. DAMON (eds.), *Handbook of Child Psychology*, Fifth Edition, vol. 3, New York, John Wiley et Sons, p. 389-462.

BUGENTHAL, D. B., et W. A. SHENNUM (1984). « Difficult children as elicitors and targets of adult concerns: An attributional-behavioral transactional analysis », *Monographs of the Society for Research in Child Development*, vol. 49, n° 1.

CADMAN, D., P. ROSENBAUM, M. BOYLE et D. R. OFFORD (1991). « Children with chronic illness: family and parent demographic characteristics and psychosocial adjustment », *Pediatrics*, vol. 87, n° 6, p. 884-889.

CALDWELL, B. M., et R. H. BRADLEY (1984). *Home Observation for Measurement of the Environment*, Little Rock, AR, University of Arkansas.

CHAO, R. K., et D. J. WILLMS (sous presse). « The effects of parenting practices on children's outcomes », dans WILLMS, D. J. (eds.), *Vulnerable children*, University of Alberta Press.

CHEN, J., R. WILKINS et E. NG (1996). « Espérance de santé selon le statut d'immigrant, 1986 et 1991 », *Rapport sur la santé*, vol. 8, n° 3, p. 31-36.

CHORPITA, B. F., et D. H. BARLOW (1998). « The development of anxiety: The role of control in the early environment », *Psychological Bulletin*, vol. 124, p. 3-21.

- COIE, J.D., N.F. WATT, S.G. WEST, J.D. HAWKINS, J.R. ASARNOW, H.J. MARKMAN, S.L. RAMEY, M.B. SHURE et B. LONG (1993). « The science of prevention: A conceptual framework and some directions for a National Research Program », *American Psychologist*, vol. 48, p. 1013-1022.
- CONGER, R. D., K. CONGER, G. ELDER, F. LORENZ, R. SIMONS et L. WHITBECK (1992). « A family process model for economic hardship and adjustment of early adolescent boys », *Child Development*, vol. 63, p. 526-541.
- CONGER, R. D., K. CONGER, G. ELDER, F. LORENZ, R. SIMONS et L. WHITBECK (1993). « Family economic stress and adjustment of early adolescent girls », *Developmental Psychology*, vol. 29, p. 206-219.
- CONGER, R. D., X. GE, G. ELDER, F. LORENZ et R. SIMONS, (1994). « Economic stress, coercive family process and developmental problems of adolescents », *Child Development*, vol. 65, p. 541-561.
- COX, M. J., M. T. OWEN, V. K. HENDERSON et N. A. MARGAND (1992). « Prediction of infant-father attachment and infant-mother attachment », *Developmental Psychology*, vol. 28, p. 474-483.
- CRITTENDEN, P. M. (1988). « Relationship at risk », dans BELSKY, J., et T. NEZWORSKI (eds.), *Clinical implications of attachment*, Hillsdale, NJ, Erlbaum, p. 136-174.
- CUTRONA, C., et B. TROUTMAN (1986). « Social support, infant temperament, and parenting self-efficacy: A mediational model of postpartum depression », *Child Development*, vol. 57, p. 1507-1518.
- DE WOLFF, M. S., et M. H. VAN IJZENDOORN (1997). « Sensitivity and attachment: a meta-analysis on parental antecedents of infant attachment », *Child Development*, vol. 68, p. 571-591.
- DEUTSCH, F. M., D. N. RUBLE, A. FLEMING, J. BROOKS-GUNN et G. S. STANGOR (1988). « Information seeking and maternal self-definition during the transition to motherhood », *Journal of Personality and Social Psychology*, vol. 55, p. 420-431.
- DEVINE, D., et R. FOREHAND (1996). « Cascading toward divorce: The roles of marital and child factors », *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, vol. 64, n° 2, p. 424-427.
- DIX, T. (1991). « The affective organization of parenting: Adaptive and maladaptive process », *Psychological Bulletin*, vol. 110, p. 3-25.
- DONOVAN, W. L., et L. A. LEAVITT (1985). « Stimulating conditions of learned helplessness: The effects of intervention and attributions », *Child Development*, vol. 56, p. 594-603.
- DONOVAN, W. L., L. A. LEAVITT et R.O. WALSH (1990). « Maternal self-efficacy: Illusory control and its effect on susceptibility to learned helplessness », *Child Development*, vol. 61, p. 1638-1647.
- DUMKA, L. E., H. D. STOERZINGER, K. M. JACKSON et M.W. ROOSA (1996). « Examination of the cross-cultural and cross-language equivalence of the Parenting Self-Agency Measure », *Family relations*, vol. 45, p. 216-222.
- DUNCAN, G., et J. BROOKS-GUNN (1997). *Consequences of growing up poor*, New York, Russell Sage.
- FISCELLA, K. (1999). « Is lower income associated with greater biopsychosocial morbidity? Implications for physicians working with underserved patients », *Journal of Family Practice*, vol. 48, n° 5, p. 372-377.
- FLORSHEIM, P., P. TOLAN et D. GORMAN-SMITH (1998). « Family relationships, parenting practices, the availability of male family members, and the behavior of inner-city boys in single-mother and two-parent families », *Child Development*, vol. 69, n° 5, p. 1437-1447.
- FRIEDEMANN, M. L., et A. A. WEBB (1995). « Family health and mental health six years after economic stress and unemployment », *Issues in Mental Health Nursing*, vol. 16, n° 1, p. 51-66.
- FRODI, A. M., M. E. LAMB, L. A. LEAVITT et W. L. DONOVAN (1978). « Fathers' and mothers' responses to infant smiles and cries », *Infant behavior and Development*, vol. 1, p. 187-198.
- HALPERN, L. F., T. F. ANDERS, C. G. COLL et J. HUA (1994). « Infant temperament: Is there a relation to sleep wake states and maternal night-time behavior? », *Infant Behavior and Development*, vol. 17, p. 255-268.
- HARRIS, J.R. (1995). « Where is the child's environment? A group socialization theory of development », *Psychological Review*, vol. 102, n° 3, p. 458-489.
- HARRIS, J.R. (1998). *The nurture assumption: Why children turn out the way they do*, New York, The Free Press.
- HART, B., et T. R. RISLEY (1995). *Meaningful differences in the everyday experience of young American children*, Baltimore, Brookes.

HURT, H., E. MALMUD, L. E. BRAITMAN, L. M. BETANCOURT, N. L. BRODSKY et J. M. GIANNETTA (1998). « Inner-city achievers: Who are they? », *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, vol. 152, n° 10, p. 993-997.

ISABELLA, R. A. (1995). « The origins of infant-mother attachment: Maternal behavior and infant development », dans R. VASTA (eds.), *Annals of child development*, vol. 10, London, Jessica Kingley, p. 57-82.

JOHNSTON, C., et E. J. MASH (1989). « A measure of parenting satisfaction and efficacy », *Journal of Clinical Child Psychology*, vol. 2, p. 167-175.

JOSEPH, R. (1999). « Environmental influences on neural plasticity, the limbic system, emotional development and attachment: a review », *Child Psychiatry & Human Development*, vol. 29, n° 3, p. 189-208.

KEITNER, G. I., C. E. RYAN, I. W. MILLER, R. KOHN, D. S. BISHOP et N. B. EPSTEIN (1995). « Role of the family in recovery and major depression », *American Journal of Psychiatry*, vol. 152, n° 7, p. 1002-1008.

KELLEY, M. L., J. SANCHEZ-HUCIES et R. WALKER, (1993). « Correlates of disciplinary practices in working- to middle-class African-American mothers », *Merrill-Palmer Quarterly*, vol. 39, p. 252-264.

LANDY, S., et K. K. TAM (1996). « Les pratiques parentales influencent bel et bien le développement des enfants du Canada », dans Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, *Grandir au Canada*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, no 89-550-MPF au catalogue (Enquête nationale longitudinale sur les enfants et les jeunes [Canada]), 1205-6855, n° 1, p. 117-134.

LANDY, S., ET K. K. TAM (1998). « Understanding the contribution of multiple risk factors on child development at various ages », Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, n° W-98-22E au catalogue.

LYONS-RUTH, K., D. B. CONNELL, H. U. GRUNEBAUM et S. BOTEIN (1990). « Infants at social risk: maternal depression and family support services as mediators of infant development and security of attachment », *Child Development*, vol. 61, p. 85-98.

LYONS-RUTH, K., B. REPACHOLI, S. McLEOD et E. SILVA (1991). « Disorganized attachment behavior in infancy: Short-term stability, maternal and infant correlates, and risk-related subtypes », *Development and Psychopathology*, vol. 3, p. 377-396.

LYTTON, H. (1990). « Child and parent effects in boys' conduct disorder: A reinterpretation », *Developmental Psychology*, vol. 26, p. 683-697.

MASH, E. J., et C. JOHNSTON (1983). « Parental perceptions of child behavior problems, parenting, self-esteem, and mothers' reported stress in younger and older hyperactive and normal children », *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, vol. 51, p. 86-99.

MASH, E. J., C. JOHNSTON et K. KOVITZ (1983). « A comparison of the mother-child interactions of physically abused and nonabused children during play and task situations », *Journal of Clinical Child Psychology*, vol. 12, p. 337-346.

McLOYD, V.C. (1998). « Children in poverty: Development, public policy, and practice », dans DAMON, W. (eds.), *Handbook of child psychology*, Fifth Edition, vol. 4, New York, John Wiley et Sons, p. 135-210.

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (1991). *Un Québec fou de ses enfants*, Rapport du groupe de travail sur les jeunes, Québec, MSSS.

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (1992). *La Politique de la santé et du bien-être*, Québec, Gouvernement du Québec.

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (1997). *Priorités nationales de santé publique 1997-2002*, Québec, Gouvernement du Québec.

MRAZEK, P.J., et R.J. HAGGERTY (eds.) (1994). *Reducing risks for mental disorders: Frontiers for preventive intervention research*, Washington, National Academy Press.

MURRAY, A. D., et A. V. HORNBAKER (1997). « Maternal directive and facilitative interaction styles: associations with language and cognitive development of low risk and high risk toddlers », *Development and Psychopathology*, vol. 9, n° 3, p. 507-516.

OFFORD, D. R., M. H. BOYLE et Y. RACINE (1989a). « Ontario Child Health Study: Correlates of disorder », *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, vol. 28, n° 6, p. 856-860.

OFFORD, D. R., M. H. BOYLE et Y. RACINE (1989b). *Ontario Child Health Study: Children at risk*, Ministry of Community and Social Services, Queen's Printer for Ontario.

- OLDS, D., C.R. HENDERSON, R. COLE, J. ECKENRODE, H. KITZMAN, D. LUCKEY, L. PETTITT, K. SIDORA, P. MORRIS et J. POWERS (1998). « Long-term effects of nurse home visitation on children's criminal and antisocial behavior: 15-year follow-up of a randomized controlled trial », *JAMA*, vol. 280, n° 14, p. 1238-1244.
- OSOFSKY, J. D., D. M. HANN et C. PEEBLES (1993). « Adolescent parenthood: Risks and opportunities for parents and infants », dans ZEANA, C. (eds.), *Handbook of infant mental health*, New York, Guilford Press, p. 106-119.
- PARKE, R. D., et R. BUIEL (1998). « Socialization in the family: Ethnic and ecological perspectives », dans DAMON, W. (eds.), *Handbook of Child Psychology*, Fifth Edition, vol. 3, New York, John Wiley et Sons, p. 463-552.
- PARKER, G., et P. LIPSCOMBE (1981). « Influences of maternal overprotection », *British Journal of Psychiatry*, vol. 138, p. 303-311.
- PARKER, G. (1984). « The measurement of pathogenic parental style and its relevance to psychiatric disorder ». *Social Psychiatry*, vol. 19, p. 75-81.
- PARKS, P. L., et V. L. SMERIGLIO (1986). « Relationships among parenting knowledge, quality of stimulation in the home and infant development », *Family Relations*, vol. 35, p. 411-416.
- PATTERSON, G. R., et D. M. CAPALDI (1991). « Antisocial parents: Unskilled and vulnerable », dans COWAN, P. A., et E. M. HETHERINGTON (eds.), *Family transitions*, Hillsdale, NJ, Erlbaum, p. 195-218.
- PATTERSON, G. R., J. B. REID et T. J. DISHION (1992). *Antisocial boys*, Eugene, OR, Castalia.
- ROGGE, R. D., et T. N. BRADBURY (1999). « Till violence do us part: The differing roles of communication and aggression in predicting adverse marital outcomes », *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, vol. 67, n° 3, p. 340-351.
- ROSENBAUM, D.P., et G.S. HANSON (1998). « Assessing the effects of school-based drug education: A six-year multilevel analysis of Project D.A.R.E. », *Journal of Research in Crime & Delinquency*, vol. 35, n° 4, p. 381-412.
- ROWE, D.C. (1994). *The limits of family influence. Genes, experience, and behavior*, New York, Guilford Press.
- RUBIN, K. H., L. J. LEMARE et S. LOLLIS (1990). « Social withdrawal in childhood: Developmental pathways to peer rejection » dans ASHER, S.R. et J. COIE (eds.), *Peer rejection in childhood*, New York, Cambridge University Press, p. 217-249.
- RUTTER, M. (1990). « Psychosocial resilience and protective mechanisms », dans ROLF, J., A. S. MASTEN, D. CICCHETTI, K. H. NIECHTERLEIN et S. WEINTRAUB (eds.), *Risk and protective factors in the development of psychopathology*, New York, Cambridge University Press, p. 181-214.
- RUTTER, M., H. GILLER et A. HAGELL (1998). *Antisocial behavior by young people*, New York, Cambridge University Press.
- SMERIGLIO, V. L., et P. L. PARKS (1983). « Measuring mothers' perceptions about the influence of infant caregiving practices », *Child Psychiatry and Human Development*, vol. 13, p. 237-244.
- SMITH, K. E, S. H. LANDRY, P. R. SWANK, C. D. BALDWIN, S. E. DENSON et S. WILDIN (1996). « The relation of medical risk and maternal stimulation with preterm infants' development of cognitive, language and daily living skills », *Journal of Child Psychology & Psychiatry & Allied Disciplines*, vol. 37, n° 7, p. 855-864.
- SPIEKER, S. J., N. C. LARSON, S. M. LEWIS, T. E. KELLER et L. GILCHRIST (1999). « Developmental trajectories of disruptive behavior problems in preschool children of adolescent mothers », *Child Development*, vol. 70, n° 2, p. 443-458.
- STRAUSS, R. S., et J. KNIGHT (1999). « Influence of the home environment on the development of obesity in children », *Pediatrics*, vol. 103, n° 6, e85.
- STRAYHORN, J. M., et C. S. WEIDMAN (1988). « A Parent Practices Scale and its relation to parent and child mental health », *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, vol. 27, n° 5, p. 613-618.
- TETI, D. M., et D. M. GELFAND (1991). « Behavioral competence among mothers of infants in the first year: The mediational role of maternal self-efficacy », *Child Development*, vol. 62, p. 918-929.
- THOMASGARD, M. T., J. P. SHONKOFF, W. P. METZ et C. EDELBROCK (1995). « Parent-child relationship disorders. Part II. The vulnerable child syndrome and its relation to parental overprotection », *Developmental and Behavioral Pediatrics*, vol. 16, p. 251-256.

THOMPSON, R. A. (1998). « Early sociopersonality development », dans DAMON, W. (eds.), *Handbook of Child Psychology*, Fifth Edition, vol. 3, New York, John Wiley et Sons, p. 25-104.

TREMBLAY, R.E., et W. CRAIG (1995). « Developmental crime prevention », dans TONRY, M., et D.P. FARRINGTON (eds.), *Building a safer society: Strategic approaches to crime prevention*, vol. 19, Chicago, The University of Chicago Press, p. 151-236.

TREMBLAY, R.E., D. LEMARQUAND et F. VITARO (1999). « The prevention of ODD and CD », dans QUAY, H.C., et A.E. HOGAN, (eds.), *Handbook of disruptive behavior disorders*, New York, Kluwer Academic/Plenum Publishers, p. 525-555.

TULKIN, S. R., et B. J. COHLER (1973). « Child-rearing attitudes and mother-child interaction in the first year of life », *Merrill-Palmer Quaterly*, vol. 19, p. 95-106.

VITARO, F., R.E. TREMBLAY, M. KERR, L. PAGANI-KURTZ et W.M. BUKOWSKI (1997). « Disruptiveness, friends' characteristics, and delinquency in early adolescence: A test of two competing models of development », *Child Development*, vol. 68, n° 4, p. 676-689.

WALLACE, I. F., J. E. ROBERTS et D. E. LODDER (1998). « Interactions of African American infants and their mothers: relations with development at 1 year of age », *Journal of Speech, Language, & Hearing Research*, vol. 41, n° 4, p. 900-912.

WEINRAUB, M., et B. WOLF (1983). « Effects of stress and social support on mother-child interactions in single- and two-parent families », *Child Development*, vol. 42, p. 1297-1311.

WELLS-PARKER, E., D. L. MILLER et S. TOPPING (1990). « Development of control of outcome scales and self-efficacy scales for women in four life roles », *Journal of Personality Assessment*, vol. 54, p. 564-575.

WERNER, E. E. (1993). « Risk, resilience, and recovery: Perspectives from the Kauai Longitudinal Study », *Development and Psychopathology*, vol. 5, p. 503-515.

WERNER, E. E., et R. S. SMITH (1992). *Overcoming the odds: High risk children from birth to adulthood*, Ithaca, NY, Cornell University Press.

WHALER, R. G., et J. E. DUMAS (1989). « Attention problems in dysfunctional mother-child interactions: An interbehavioral model », *Psychological Bulletin*, vol. 105, p. 116-130.

WHITE, C., et C. BARROWCLOUGH (1998). « Depressed and non-depressed mothers with problematic preschoolers: attributions for child behaviors », *British Journal of Clinical Psychology*, vol. 37, Pt 4, p. 385-398.

WYMAN, P. A., E. L. COWEN, W. C. WORK, L. HOYT-MEYERS, K. B. MAGNUS et D. B. FAGEN (1999). « Caregiving and developmental factors differentiating young at-risk urban children showing resilient versus stress-affected outcomes: A replication and extension », *Child Development*, vol. 70, n° 3, p. 645-659.

Liste des numéros inclus dans le volume 1 de la collection

Ce document fait partie d'une série de numéros composant le volume 1 d'un rapport cité comme suit : JETTÉ, M., H. DESROSNIERS, R. E. TREMBLAY et J. THIBAUT (2000). *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1.

Voici la liste de tous les numéros disponibles :

JETTÉ, M., et L. DES GROSEILLIERS (2000). « Enquête : description et méthodologie » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 1.

DESROSNIERS, H. (2000). « Milieux de vie : la famille, la garde et le quartier » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 2.

SÉGUIN, L., L. POTVIN, K. FROHLICH et C. DUMAS (2000). « Conditions de vie, santé et développement, section I - Santé et développement en milieu de pauvreté » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 3. (À paraître en 2001)

PAQUET, G., et L. DUBOIS (2000). « Conditions de vie, santé et développement, section II - Inégalités sociales et devenir des enfants » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 3. (À paraître en 2001)

PETIT, D., C. SIMARD, J. PAQUET et J. MONTPLAISIR (2000). « Le sommeil » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 4.

DUBOIS, L., B. BÉDARD, M. GIRARD et É. BEAUCHESNE (2000). « L'alimentation » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 5.

VEILLEUX, G., M. OLIVIER, J. DUROCHER, M. GÉNÉREUX et M. LÉVY (2000). « Habitudes reliées à la santé buccodentaire » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 6.

JAPÉL, C., R. E. TREMBLAY, P. McDUFF et M. BOIVIN (2000). « Le tempérament » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 7.

C. JAPÉL, R. E. TREMBLAY, P. McDUFF et A. GIRARD (2000). « Développement moteur, social et cognitif, section I - Développement moteur et social » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 8.

BAILLARGEON, R., C. JAPÉL, P. McDUFF et A. GIRARD (2000). « Développement moteur, social et cognitif, section II - Développement cognitif » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 8.

JAPÉL, C., R. E. TREMBLAY et P. McDUFF (2000). « Santé et adaptation sociale des parents, section I - Habitudes de vie et état de santé » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 9.

ZOCCOLILLO, M. (2000). « Santé et adaptation sociale des parents, section II - Adaptation sociale » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 9.

BOIVIN, M., D. PÉRUSSE, V. SAYSET, N. TREMBLAY et R. E. TREMBLAY (2000). « Conduites parentales et relations familiales, section I - Les cognitions et les conduites parentales » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 10.

JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. McDUFF (2000). « Conduites parentales et relations familiales, section II - Le milieu familial » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 10.

MARCIL-GRATTON, N., et H. JUBY (2000). « Vie conjugale des parents, section I - Le passé conjugal des parents : un déterminant de l'avenir familial des enfants? » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 11.

DESROSIERS, H., M. BOIVIN et V. SAYSET (2000). « Vie conjugale des parents, section II - Le soutien du conjoint : qu'en pensent les mères? » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 11.

THIBAUT, J., M. JETTÉ, H. DESROSIERS et R.E. TREMBLAY (2000). « Aspects conceptuels et opérationnels, section I - Conception de la phase I de l'ÉLDEQ, instruments et déroulement » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 12. (À paraître en décembre).

DESROSIERS, H., M. BOIVIN et L. DES GROSEILLIERS (2000). « Aspects conceptuels et opérationnels, section II - Les données, les variables dérivées et les échelles » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 12. (À paraître en décembre)

NDLR : il n'est pas exclu que d'autres numéros soient publiés dans le cadre du volume 1 de la présente collection, soit en décembre 2000 ou encore en 2001.



Bon de commande

ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS DU QUÉBEC (ÉLDEQ 1998-2002) VOLUME I - LES NOURRISSONS DE 5 MOIS

À remplir en lettres moulées SVP

Nom : _____

Fonction/direction/service : _____

Organisme/entreprise : _____

Adresse : _____

Municipalité : _____

Province : _____ Code postal :

Téléphone : -

Télécopieur : -

Titre : ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS DU QUÉBEC (ÉLDEQ 1998-2002)
VOLUME I - LES NOURRISSONS DE 5 MOIS

Achat à l'unité 7,95 \$
chaque numéro

- N° 1 ☐
N° 2 ☐
N° 3 ☐
N° 4 ☐
N° 5 ☐
N° 6 ☐
N° 7 ☐
N° 8 ☐
N° 9 ☐
N° 10 ☐
N° 11 ☐
N° 12 ☐

Achat des 12 numéros ☐
du Volume I incluant
une reliure à anneaux
75,95 \$

Quantité	Total
	\$

Total partiel	\$
+ TPS (7 %) 142 890 300	\$
Total	\$

Retourner à :

Institut de la statistique du Québec
Centre d'information et de documentation
200, chemin Sainte-Foy, 3^e étage
Québec (Québec)
G1R 5T4

Télécopieur : (418) 643-4129

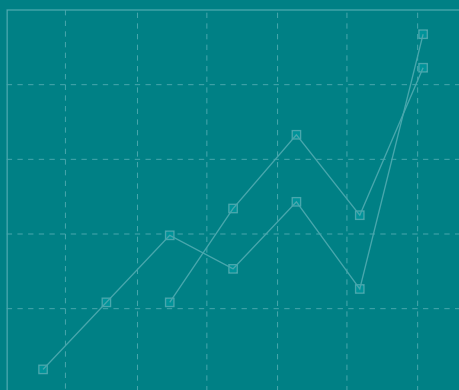


« L'Institut a pour mission de fournir des informations statistiques qui soient fiables et objectives sur la situation du Québec quant à tous les aspects de la société québécoise pour lesquels de telles informations sont pertinentes. L'Institut constitue le lieu privilégié de production et de diffusion de l'information statistique pour les ministères et organismes du gouvernement, sauf à l'égard d'une telle information que ceux-ci produisent à des fins administratives. Il est le responsable de la réalisation de toutes les enquêtes statistiques d'intérêt général. »

Loi de l'Institut de la statistique du Québec (L.Q. 1998, c. 44) adoptée par l'Assemblée nationale du Québec le 19 juin 1998.

Être parent constitue un des rôles sociaux les plus exigeants, particulièrement au cours de la première année de vie de l'enfant alors que les conduites parentales sont généralement reconnues comme une des pierres d'assise du développement socioémotionnel du jeune enfant. La première section de ce numéro brosse un portrait de certaines perceptions et de plusieurs comportements des mères et des pères des nourrissons québécois. On y examine ensuite dans quelle mesure ces perceptions des parents en regard de leur rôle et ces conduites maternelles et paternelles sont liées à diverses caractéristiques de l'enfant, du parent et de la famille.

Les relations familiales ainsi que d'autres facettes de la relation entre le parent et le nourrisson font l'objet de la deuxième partie de ce numéro. Plus précisément, le fonctionnement des familles dans lesquelles vivent les nourrissons québécois y est d'abord décrit. Différentes mesures de la qualité de l'interaction entre le parent et son enfant, évaluées auprès de la personne qui connaît le mieux l'enfant ou d'un tiers, sont également présentées. Ces dimensions de l'environnement familial sont examinées en fonction de caractéristiques décrivant le milieu de vie des enfants québécois âgés d'environ 5 mois en 1998.



ISBN : 2-551-19909-3



Institut de
la statistique
du Québec

7,95 \$
Site WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca>
Imprimé au Québec, Canada