

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

JOURNAL D'ÉDUCATION ET D'INSTRUCTION

PARAISANT LE 1^{ER} ET LE 15 DE CHAQUE MOIS, PRIX ANCIENS EXCEPTÉS

J.-B. CLOUTIER

Le Canada-Français
propriétaire

Prix de l'abonnement : UN DOLLAR par an, invariablement payable d'avance

Toute correspondance, réclamation, etc., concernant la rédaction, devra être adressée à J.-B. CLOUTIER, professeur à l'école normale Laval ; celles concernant l'administration, à L.-J. DEMERS & FRÈRE, imprimeurs-éditeurs, no. 30, rue de la Fabrique, Québec.

SOMMAIRE :—ACTES OFFICIELS—Nominations de commissaires et de syndics d'écoles.—Erection et délimitation de municipalités scolaires.—Bureau des examinateurs de Montréal.—Petite revue.—Almanach utile.—Le Canada français.—Les souverains d'Europe.—Nains et Pygmées.—Annences.

Actes officiels

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR, par un ordre en Conseil, en date du 29 août dernier (1890), de faire les nominations suivantes :

Commissaires d'écoles

Comté de Gaspé.—Sainte-Adélaïde de Pabos.—MM. Thomas Soucy et James Hayes, en remplacement de MM. Patrick McKenny et Thomas Jones.

Comté de Jacques-Cartier.—Village Saint-Laurent.—MM. Arthur Goyer, Dr A. Pinet, Henri Deslauriers, Joseph Groulx et Marcellin Cousineau ;

Comté de Jacques-Cartier.—Côte Saint-Laurent.—MM. Augustin Crevier, J.-B. Lanouette, Maximin Lebeau, Israël Lecompte et J.-B. Lebeau ;

Comté de Jacques-Cartier.—Côte de Notre-Dame de Vertu.—MM. Eusèbe Saint-Aubin, Nérée Cousineau, Pierre Robitaille, Firmin St-Aubin et Félix Meilleur ;

Comté de Jacques-Cartier.—Côte Saint-François.—MM. Adélard Viau, J.-B. Viau, Gervais Lecavallier, Isaïe Quenneville et Marcel Martin ;

Comté de Jacques Cartier.—Cartierville.—MM. Cyrille Lefebvre, F.-X. Allaire, J.-B. Laurain, Alfred Racine et Stanislas Lapierre ;

Comté de Jacques-Cartier.—Bas de la Côte Saint-Louis.—MM. Février Jasmin, Fleur Jasmin Gervais Cousineau, père ; Claude Gravel et Gédéas Jasmin ;

Comté de Jacques-Cartier.—Haut de la Côte Saint-Louis.—MM. Thomas Goyer, Narcisse Dubeau, Camille Renaud, Placide Lecavalier, fils de R., et Alphonse Goyer.

Comté de Jacques-Cartier.—Côte de Notre-Dame de Liesse.—MM. Cyrille Noël, Guillaume Décarie Onésime Prud'homme, Pierre Gariépy et Louis St-Germain.

Comté de Richelieu.—Saint-Pierre de Sorel.—M. Olivier Caplette, en remplacement de M. Pierre Champagne.

Comté de Saguenay.—Pointe-aux-Esquimaux.—M. Pierre Prévereau, fils, en remplacement de M. Edouard Cyr.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR, par un arrêté en date du 30 août dernier (1890), de faire les nominations suivantes, savoir :

Syndics d'écoles

Comté de Gaspé.—St-Pierre de Malbaie, M. Michel Réhel en remplacement de M. Abraham Clément.

Commissaires d'écoles

Comté de Gaspé.—Rivière-aux-Renards, M. Joseph Philibert en remplacement de M. George Plourde.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR de nommer, à la date du 15 septembre dernier (1890).

Commissaire d'écoles.

Comté de Québec, cité de Québec. — M. E.-J. Angers, en remplacement de lui-même.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR de nommer, à la date du 12 septembre dernier (1890) :

Commissaire d'écoles.

Comté de Rimouski, Sainte-Angèle de Mérici. — M. France Corriveau, en remplacement de M. Louis Beaulieu, sorti de charge.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR, de nommer à la date du 5 septembre dernier (1890) :

Commissaires d'écoles.

Comté de l'Islet. — Ste Louise — Rév. M. Joseph Desjardins.

Comté d'Arthabaska. — Victoria (ville) MM. Désiré-Olivier Bourbeau, Théotime Blanchet, Octave Normand, Louis-Gonzague Houle et Joseph Eva Auger.

Comté d'Arthabaska. — Sainte-Victoire. — MM. Thomas Demers, Gédéon Tourigny, Octave Labbé, Trefflé Perrault et Siméon Bernier.

Syndic d'écoles.

Comté de Terrebonne. — Terrebonne (ville) M. Henry Mcody.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR, par un ordre en conseil, en date du 17 septembre dernier (1890), d'ériger en municipalité scolaire distincte et séparée, sous le nom de "Notre-Dame du Rosaire," tout le territoire borné au nord par la quatrième concession de la seigneurie de Montmagny (l'Epiray; au sud par le

trait carré, séparant le canton de Montmagny de celui d'Ashburton; à l'est par la route du Cap St-Ignace, courant nord et sud; à l'ouest par le lot No 27, du canton d'Armagh, courant nord et sud jusqu'à la Rivière du Sud.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR, par un ordre en Conseil, en date du 12 septembre dernier (1890) de détacher de la municipalité scolaire de "Notre Dame des Anges," dans le comté de Missisquoi, le lot No. 357 du cadastre de la paroisse de Saint-Sébastien, dans le comté d'Iberville, ainsi que les lots Nos. 76, 77, 78, 93, 94 et 154 du cadastre de Stanbridge, dans le dit comté de Missisquoi, et les annexer à la municipalité scolaire de "Saint-Sébastien," dans le dit comté d'Iberville.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR, par un ordre en Conseil, en date du 16 septembre dernier (1890), de détacher de la municipalité de "Forsyth," dans le comté de Beauce, les lots Nos. 9, 10, 11, 12 et 13, du premier rang du canton "Forsyth," et les annexer, pour les fins scolaires, à la municipalité de "Lambton," dans le même comté.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR, par un ordre en conseil, en date du 11 septembre dernier, d'ériger en municipalité scolaire distincte sous le nom de "Saint-Séverin," dans le comté de Champlain, avec les mêmes limites qui lui sont assignées par la proclamation du onze d'avril dernier (1890).

Avis de demande d'annexion de municipalité.

Détacher de la municipalité de Ste-Marguerite, dans le comté de Dorchester, le territoire mentionné dans l'arrêté en conseil du sept avril 1888, et l'annexer à celle de Ste-Marie, dans le comté de Beauce, dont il faisait partie, et résilier le dit arrêté en conseil, et ce pour les fins scolaires.

GÉDÉON OUMET,
Surintendant

**Bureau des examinateurs catho-
liques de Montréal**

MEMBRES DU BUREAU :

MM. U. E. Archambault, président ;
l'abbé J. Quinlivan, vice-présid. ;
l'abbé J. W. D. Duckett,
l'abbé A. Archambault,
F. X. Valade,
W. Fahey,
A. D. Lacroix, secrétaire.

Session du 8 juillet 1890.

MEMBRES PRÉSENTS :

MM. U. E. Archambault, président ;
l'abbé W. Duckett,
l'abbé A. Archambault,
F. X. Valade,
W. Fahey,
A. D. Lacroix, secrétaire.

CANDIDATS BREVETÉS

ACADÉMIE

Note : *Avec distinction.*

(Session de mars 1890)

Delles Catherine Valiquette, français
Marie Anne Johnson, "

ÉCOLE MODÈLE

Note : *Avec distinction.*

Delles Marie Julie Bélanger, français.
Marie Albina Crépeau, "
Marie Dina Groulx, "
Cordélia Crépeau, "
Georgiana Corbeil, "
Marie Osina Gariépy, "
Maria Alphonsine Bonin, "
Marie Abigaïl Champagne, "
Marie Angéline Fournier, fr. et ang.
Bridget Cécilia Quirk, fr. et anglais.
Orpha McGown, *avec distinction*, fran.
d'une manière satisfaisante, anglais.

ÉCOLE MODÈLE

Note : *d'une manière satisfaisante*

Delles Ida Desormeaux, français.
Exupère Corbeil, "

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Note : *avec distinction.*

Dame P. Champagne, née Henriette Du-
beau, français.
Delles Jo-éphine D. Pesant, "
Marie Louise Dupuis, "
Marie de Lima Lauzon, "
Mary Finn, anglais.
Marie Louise Ségnin, français.
Anna Elizabeth McGinnis, anglais.
Vitaline Brunet, français.
Marie Louise Brault, "
Céline Robidoux, "
Margaret Ann Paterson, anglais.
Sara Clément, français.
Marie Vitaline Gagnon, "
Marie Adéline Anastasie Charbon-
neau, français.
Marie Globenski, français et anglais.
Virginie Giroux, *avec distinction*, ang.
d'une manière satisfaisante, français.
Odila Bouchard, français et anglais.
Philomène Vaillancourt fr. et ang.
Catherine Emond, français.
Rose Anna Morand, "
Marie Léonille Hébert, "
Marie Virginie Surprenant, "
Georgina Lafrance, "
Marie Régina Bertrand, "
Flore Bénard, "
Emilie Legault, "
Marie Malvina Meloche, "
Marie Evelina Lefebvre, "
Cordélia Lalonde, "
Vitaline Guilbault, "
Marie Poirier, "
Marie Delphine Barrette, "
Corinne Lavallée, "
et d'une manière satisfaisante, anglais.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Note : *d'une manière satisfaisante.*

Delles Rose de Lima Lépine,	français.
Marie Louise Salana Sylvestre	"
Marie Albina Marien,	"
Marie Amélia Daigneau	"
Angéline Foucault,	"
Marie Azilda Carrière,	"
Marie Anne Daigneault,	"

	Candidats qui ont réussi.	Candidats qui ont failli.	Total.
Académie.....	2	0	2
Ecole modèle	13	5	18
Ecole élémentaire..	41	23	64
Totaux.....	56	28	84

Epreuves écrites.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

GRAMMAIRE FRANÇAISE.

1. Comment les noms terminés en ail forment-ils leur pluriel ?
2. Quels sont les pronoms relatifs et nommez-les ?
3. Qu'est-ce que le verbe passif ?
4. Quels sont les verbes de la première conjugaison qui changent l'e muet ou l'é fermé en è ouvert ?
5. Conjuguez au présent de l'indicatif et à toutes les personnes les verbes courir, joindre, venir.

GRAMMAIRE ANGLAISE

1. How many methods are there in English of distinguishing sex? Give examples.
2. Will you write the feminine corres-

ponding to abbot, actor, bridegroom, duke, heir, shepherd, tutor, widower ?

3. What is meant by the case of nouns ?
4. How many cases have nouns, and what are they ?
5. Will you write the present and imperfect tenses, also the perfect participle of go ? begin ? break ?

DICTÉE FRANÇAISE

LES DEVOIRS DES ENFANTS.

Enfants, apprenez quels sont vos devoirs envers vos parents : car vous ne serez heureux et bénis qu'en y restant fidèles.

Honorez et aimez le père qui vous a transmis la vie, la mère qui vous a nourris et élevés. Y a-t-il un être plus maudit que celui qui brise le bien d'amour et de respect établi par Dieu même entre lui et ceux desquels il tient le jour ?

Vous êtes à vos parents un grand sujet de soucis. N'ont-ils pas sans cesse devant les yeux vos besoins de toute sorte, et ne faut-il pas qu'ils se fatiguent sans cesse afin d'y subvenir ? Le jour, ils travaillent pour vous ; et la nuit, pendant que vous reposez, ils veillent encore.

Il vient un temps où la vie décline, où le corps s'affaiblit, les forces s'éteignent : enfants, vous devez alors à vos vieux parents les soins que vous reçûtes d'eux dans vos premières années. Qui délaisse son père et sa mère en leurs nécessités, qui demeure sec et froid à la vue de leurs souffrances et de leur dénûment, je vous le dis en vérité, son nom est écrit au livre du souverain juge parmi ceux des parricides.

L'Ecole et la Famille, vol. 1er, page 303,
année 1876-77.

DICTÉE ANGLAISE

THE WONDERS OF A SALT MINE

In a country of Europe called Poland, there is the largest salt mine in the world. It is quite a little town, into which there are eight openings, six in the fields, and two in a town called Cracow, near which the mine is situated. At the top of each of these openings is a large wheel with a cable, by which persons are let down, and sometimes as many as forty persons descend together. They are carried slowly down a narrow, dark well, to the depth of six hundred feet, and as soon as the first person touches the ground, he steps from the rope, and the rest do the same in turn.

The place where they land is quite dark but the miners strike a light, by means of which strangers are led through a number of winding ways, all sloping lower and lower, till they come to some ladders, by which they descend again to an immense depth.

ART EPISTOLAIRE

1. Qu'est-ce qu'une lettre de demande et quel doit en être le caractère ?
2. Qu'est-ce qu'une lettre de conseil ?
3. Quels sentiments doivent dominer dans une lettre de ce genre ?
4. Que faut-il observer dans les lettres de félicitations ?
5. Qu'exigent les convenances relativement aux réponses à donner aux lettres reçues.

COMPOSITION

Lettre où l'on décrit l'hiver au Canada.

HISTOIRE SAINTE

1. Racontez brièvement l'histoire de Joseph.
2. Pourquoi Pharaon se décida-t-il à laisser partir les Hébreux ?
3. Quels furent les principaux juges d'Israël ?
4. Qu'étaient les Machabées ?
5. Nommez les grands prophètes.

HISTOIRE DU CANADA

1. Qu'était la compagnie des Cent-Associés ?
2. Quand fut signé le traité de Paris et quelles en furent les principales conditions ?
3. Racontez la guerre de 1812.
4. Qu'est-ce que l'acte d'Union ?
5. Succession des Lieutenants-Gouverneurs de la province de Québec.

GÉOGRAPHIE

1. Nommez les cinq continents et les cinq grands océans ?
2. Quelles sont les principales villes de la Puissance du Canada ?
3. Quelles sont les grandes chaînes des montagnes de l'Amérique ?
4. Nommez les principaux fleuves de la France ?
5. Quels sont les Etats de l'Europe ?

ARITHMÉTIQUE

- I. Quel est l'intérêt simple de \$7671.09 à 8% pour 3 ans, 8 mois et 5 jours ?

Rép.—\$2258.70.

Solution :

	\$7671.09
	.08
	613.6872
	3
	1841.0616
6m = $\frac{1}{2}$	306.6872
2m = $\frac{1}{3}$	102.2812
5j. = $\frac{1}{12}$	8.52348
	2258.70988

II. Un instituteur a 60 élèves dont 24 paient \$1.25 par mois, les $\frac{5}{8}$ du reste, \$1.75, et le reste, \$2.50. Combien cet instituteur reçoit-il pendant l'espace de 8 mois ?

Rép. — \$840.

Réponse :

$$60 - 24 = 36, \frac{5}{8} \text{ de } 36 = 20, 36 - 20 = 16$$

$$24 \times \$1.25 = \$30$$

$$20 \times 1.75 = 35$$

$$16 \times 2.50 = 40$$

$$\$30 + 35 + 40 = \$105, \text{ salaire d'un mois}$$

$$\$105 \times 8 = \$840, \text{ salaire de 8 mois.}$$

COMPTABILITÉ

Montréal, 8 juillet 1890.

M. Jos. Poirier

A

Hamel & Frères.

25 vgs. drap bleu	@	\$3.50		87 50
32 " casimir	"	2,37 $\frac{1}{2}$		76 00
34 " coutil	"	.23		7 82
14 " toile	"	.27 $\frac{1}{4}$		3 81 $\frac{1}{2}$
10 $\frac{3}{4}$ " flanelle	"	.62		6 66 $\frac{1}{2}$
50 $\frac{1}{2}$ " mousseline	"	.24		12 12
16 $\frac{1}{2}$ " velours	"	5.75		94 87 $\frac{1}{2}$
12 " satin	"	.65 $\frac{1}{2}$		7 86
				\$296 65 $\frac{1}{2}$

PÉDAGOGIE

1. Quel est l'objet de l'éducation ?
2. Quels sont les fondements de la discipline scolaire ?
3. Qu'est-ce que le mode simultané ?
4. Comment doivent se donner les leçons de choses ?
5. Quels sont les avantages des récapitulations ?

AGRICULTURE

1. Qu'est-ce que l'agriculture ?
2. Quels avantages présente l'agriculture ?
3. Nommez les différentes espèces de terres.
4. Quels sont les principaux procédés pour améliorer le sol ?
5. Indiquez le nom des mauvaises herbes les plus communes et le moyen de les détruire.

LOIS SCOLAIRES

1. Par qui est nommé le Surintendant de l'instruction publique.
2. Quelles sont les conditions pour être nommé Inspecteur d'écoles ?
3. Quels sont les bureaux d'examineurs qui peuvent accorder des brevets d'écoles élémentaires ?
4. Comment se fait l'examen des aspirants au brevet d'instituteur, et sur quelles matières sont-ils examinés ?
5. Que doivent faire les commissaires, s'ils ne désirent pas renouveler l'engagement d'un instituteur pour l'année suivante ?

HYGIÈNE

1. Qu'est-ce que l'hygiène ?
2. De quoi est composé l'air que nous respirons et par quoi peut-il être altéré ?

3. Les vêtements doivent ils être amples ou serrés et pourquoi ?

4. En quel endroit doit-on placer sa résidence ?

5. Qu'appelle-t-on maladies contagieuses et quelles sont les principales d'entre elles ?

BIENSÉANCES

1. A table, que prescrivent les bienséances par rapport aux yeux ?

2. Quand doit-on déplier sa serviette et quel usage doit-on en faire ?

3. Donnez les raisons principales de l'importance d'un bon maintien.

4. Quelles sont les règles du maintien, quand on est debout ?

5. Quand on est assis ?

DESSIN.

Tracez une feuille d'érable.

Tracez une feuille de trèfle.

TRADUCTION

Il m'a demandé mon nom. J'ai écrit trois pages. Vous avez manqué à votre parole. Nous avons travaillé depuis six heures du matin Elle a terminé son ouvrage. Elles ont recommencé leurs études. J'ai tué aujourd'hui trois lièvres et trois couples de perdrix. Mon frère a eu encore plus de succès que moi. D'après le calcul que j'ai fait, je n'ai rien gagné par cette entreprise ; j'ai cependant réussi dans tous mes plans. Il a loué une voiture à raison de 550 francs par mois. J'ai demeuré douze ans en France.

ÉCOLE MODÈLE

GRAMMAIRE FRANÇAISE

1. Qu'appelle-t-on complément dans l'analyse logique et combien y en a-t-il ?

2. Qu'avez-vous à remarquer sur *nu et demi* ?

3. Comment écrivez-vous les phrases suivantes et dites pourquoi :

a. Trancher net la difficulté.

b. Votre réponse m'a paru très nette.

4. Comment s'accorde le verbe qui a pour sujet un collectif suivi d'un complément ?

5. Comment s'accorde le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir ?

GRAMMAIRE ANGLAISE

1. Do all adjectives admit of comparison ? Give examples.

2. Declin the personal pronouns.

3. Will you write the feminine corresponding to wizard, sir, marquis, sultan, viscount.

4. When is *that* a relative ? Give an example ; a demonstrative ? Give an example. When a conjunctive ? Give an example.

5. What are defective verbs ? Will you write the principal ones with their imperfect tenses ?

DICTÉE FRANÇAISE

LE TRAVAIL

Le travail a fondé la société. Le premier travail fut le labourage. Les premiers sillons ont déterminé la propriété, et les premières cabanes à poste fixe se sont élevées au milieu des champs couverts de blés mûrs. Après avoir chassé Adam et Eve du paradis terrestre, Dieu dit à l'homme : " Désormais la terre sera rebelle, et tu gagneras ta vie à la

sueur de ton front." Travailler est donc le premier et le dernier mot de l'existence tout entière des hommes ; car quels qu'ils soient, ceux qui manquent à ce devoir sacré, commettent un vol envers la société qu'ils privent de leur labeur. O hommes des champs, travaillez ! il s'en faut que vos sueurs tombent sur une terre ingrate, c'est le fonds qui manque le moins. Le travail console, enrichit, décuple les forces et chasse les pensées mauvaises. Le paresseux est capable des actions les plus viles et les plus criminelles ; aussi dans les villes, où la paresse est plus répandue que dans les campagnes, à chaque instant la loi est obligée de sévir. Aux champs, la paresse n'existe pas, sauf pourtant à titre d'exception. La terre, quelle que soit sa fécondité, n'a jamais prodigué ses moissons qu'aux moins infatigables qui l'ont troumentée sans cesse ; aussi le repas du soir, dans les campagnes, est-il presque une fête. Le laboureur essuie la sueur ruisselant de son front, et jette autour de lui un regard satisfait : il a rempli sa tâche.

L'Ecole et la Famille, vol 1er, page 389,
année 1876-77

DICTÉE ANGLAISE

ANECDOTES OF HORSES

The method of taking the wild horse in the forest of South America, by throwing a cord (called lasso) over him, is effected by men who are mounted on tamed horses that have been trained to the business. Once made a prisoner, and kept for a couple of days without food or drink, he soon become tamed and is broken in ; but if not closely watched, he will escape to his friends of the forest, and yet he will afterwards allow himself readily to be taken. Several instances have been known of persons who have met with their tamed runaways in the herd, which after a long absence have come up to them, again to receive their caresses and have again become their willing slaves. By

some travellers it is asserted, that the wild herds endeavour by stratagem to seduce tame horses to join their community. We some years since, saw the favorite charger of Bonaparte: he was a handsome white barb, scarred with many wounds, wick the groom stated him to have received in various battles ; and he also said that, since he had lost his master he would not allow any stranger to mount him ; permitting only the groom himself the honor of doing so. He always spoke to the animal in French, and his commands were readily obeyed.

1. Définissez la composition littéraire.
2. Règles générales à observer dans toute composition.
3. Combien de parties renferme la narration ?
4. Qu'est-ce que la fable ?
5. Définissez la poésie pastorale.

COMPOSITION

Description du fleuve St. Laurent.

HISTOIRE DE FRANCE

1. Racontez la conversion de Clovis.
2. Principales guerres de Charlemagne. Durée de son règne.
3. Qui se mit à la tête de la 1ère croisade et quel en fut le résultat.
4. Quels furent les grands hommes du siècle de Louis XIV dans l'armée et dans les lettres ?
5. Que fut Robespierre ?

HISTOIRE D'ANGLETERRE

1. Qu'était l'heptarchie.
2. Principaux faits du règne d'Alfred le Grand.
3. Cause et résultat de la guerre des deux Roses.
4. Rois de la dynastie de Hanovre.
5. Quelles sont les colonies principales de l'Angleterre ?

GÉOGRAPHIE

1. Tracez une carte de la province de Québec.
2. Climat, sol et principales productions de la France.
3. Lacs et montagnes de l'Écosse.
4. Populations des cinq continents.
5. Capitales d'Angleterre, de l'Allemagne, de la Russie, de la Turquie d'Europe, de la Turquie d'Asie, de l'Égypte, de la Chine, du Japon et de l'Australie.

ARITHMÉTIQUE

I. A quel taux % faut-il placer \$3750, pour obtenir \$30 d'intérêt en 48 jours ?

Rép.—6%

Solution :

$$\frac{30 \times 100 \times 360}{48 \times 3750} = 6$$

II. On a du thé à 35 centins, à 55 centins, à 70 centins et à 80 centins la livre.

Dites ce qu'il en faudra de chaque prix pour que la livre revienne au prix moyen de 65 centins.

Rép.—30, 10, 5, 10.

Solution :

$$\begin{array}{r} 35 \\ 55 \end{array} \left. \begin{array}{l} 30 \\ 10 \end{array} \right\} = 40, \text{ gain sur 2 lbs.}$$

65

$$\begin{array}{r} 70 \\ 80 \end{array} \left. \begin{array}{l} 15 \\ 5 \end{array} \right\} = 20, \text{ perte sur 2 lbs.}$$

COMPTABILITÉ

Montreal, 15th July, 1890.

\$ c

Invested Cash		6000 00
—16—		
Bo't of Acker, Merrall & Co., for cash, 31 hhds molasses, 4000 gals @ 80 cts.	3200 00	
—17—		
Sold H. M. Gardner for cash 11 hhds Molasses, 1335 galls @ 85 cts.	1134 75	
—18—		
Sold H. W. Beecher, for cash, 15 hhds. molasses, 995 galls @ 75 cts.	1496 25	
—20—		
Sold R. Harper, for cash, 5 hhds mo- lasses, 670 gals @ 75 cts.	502 50	
—21—		
Paid Expenses in cash	150 00	

Montreal, 15th July, 1890.

Dr. Cr.

Cash	Dr	6000 00	
	To Stock		6000 00
	—16—		
Mdse	Dr	3200 00	
	To Cash		3200 00
	—17—		
Cash	Dr	1134 75	
	To Mdse		1134 75
	—18—		
Cash	Dr	1496 25	
	To Mdse		1496 25
	—20—		
Cash	Dr	502 50	
	To Mdse		502 50
	—21—		
Expenses	Dr	150 00	
	To Cash		150 00

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Dr.		STOCK				Cr.			
J	30	To Loss and Gain.....	216	50	J	15	By Cash	6000	00
"	"	" Balance.....	5783	50					
			<u>6000</u>	<u>00</u>				<u>6000</u>	<u>00</u>

Dr.		CASH				Cr.			
J	15	To Stock.....	6000	00	J	21	By expense.....	150	00
"	17	" Mdse.....	1134	75	"	16	" Mdse.....	3200	00
"	18	" ".....	1496	25	"	30	" Balance.....	5783	50
"	27	" ".....	502	50					
			<u>9133</u>	<u>50</u>				<u>9133</u>	<u>50</u>

Dr.		EXPENSE				Cr.			
J	21	To Cash.....	150	00	J	30	By Loss and Gain.....	150	00
			<u>150</u>	<u>00</u>				<u>150</u>	<u>50</u>

Dr.		MDSE				Cr.			
J	16	To Cash.....	3200	00	J	17	By Cash	1134	75
					"	18	" ".....	1496	25
					"	20	" ".....	502	50
					"	30	" Loss and Gain.....	66	50
			<u>3200</u>	<u>00</u>				<u>3200</u>	<u>00</u>

Dr.		LOSS AND GAIN				Cr.			
J	30	To Expense.....	150	00	J	30	By Stock.....	216	50
"	"	" Mdse.....	66	50					
			<u>216</u>	<u>50</u>				<u>216</u>	<u>50</u>

Dr.		BALANCE				Cr.			
J	30	To Cash.....	5783	50	J	30	By Stock.....	5783	50
			<u>5783</u>	<u>50</u>				<u>5783</u>	<u>50</u>

ALGÈBRE

I. Trouvez la valeur de l' x dans l'équation suivante :

$$2x - \frac{x+3}{3} + 15 = \frac{12x+26}{5}$$

Rép. $x = 12$.

Solution :

$$2x - \frac{x+3}{3} + 15 = \frac{12x+26}{5}$$

$$30x - 5x - 15 + 225 = 36x + 78$$

$$30x - 5x - 36x = 78 + 15 - 225$$

$$11x = -132$$

$$x = 12$$

II. Trois personnes A , B et C , peuvent moissonner un champ de blé en 4, 8 et 12 jours respectivement. Dans combien de jours le moissonneront-ils collectivement ?

Rép. — $2\frac{2}{3}$ jours.

Solution :

x = nombre de jours pour moissonner le champ.

$\frac{1}{4}$ = partie moissonnée par A dans 1 jour.

$\frac{1}{8}$ = " " B dans 1 jour.

$\frac{1}{12}$ = " " C dans 1 jour.

$$\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{12}\right)x = 1$$

$$(6 + 3 + 2)x = 24$$

$$11x = 24$$

$$x = 2\frac{2}{3}$$

GÉOMÉTRIE

I. Quelle est la surface d'un hexagone régulier inscrit dans un cercle de 12 verges de rayon ?

Rép. — 374.122 verges.

Solution :

L'apothème = $\sqrt{12^2 - 6^2} = 10.3923$ verges.

La surface de l'hexagone = $(12 \times 6 \times 10.3923) \div 2 = 374.122$.

II. La diamètre du fond d'une corbeille est de 0.46 verges, et la circonférence de son bord supérieur est de 2.262 verges. Quelle différence y a-t-il entre la surface de la base inférieure et la surface de la base supérieure ?

Rép. — 0.24099.

Solution :

$$\begin{aligned} .46_2 \times .7854 &= .16619064 = \text{surface infér.} \\ 2.262^2 \times .07958 &= .40718252952 = \text{ " supér.} \\ .40718252 - .16619064 &= .24099188. \end{aligned}$$

PÉDAGOGIE

1. Qu'est-ce que le mode simultané-individuel ?

2. Faites voir l'utilité de la lecture à haute voix.

3. Faites voir l'utilité des exercices grammaticaux et des exercices préparatoires de style.

4. Comment doivent être placées les fenêtres dans la salle de classe ?

5. Comment doit-être établi le logement de l'instituteur ?

AGRICULTURE

1. Objet et avantages des études agricoles.

2. Noms de différentes espèces de terre.

3. Moyens d'amélioration de terre.

4. Ce qu'on entend par assolements ; principes des assolements.

5. Ce qu'on entend par engrais minéraux ; terrain où la chaux peut-être appliquée avec avantage ; emploi en plâtre.

LOIS SCOLA'RES

1. Quels sont les visiteurs d'écoles de la municipalité où ils résident ?

2. Quel est le personnel du département de l'instruction publique ?

3. Quels sont les sujets sur lesquels l'inspecteur doit attirer l'attention des commissaires.

4. Quels sont ceux qui peuvent agir comme évaluateurs pour les fins scolaires ?

5. A quoi s'exposent les commissaires qui ne suivent pas les instructions du Surintendant ?

HYGIENE

1. De quoi est composé l'acide carbonique et comment se produit-il ?
2. Quelles sont les eaux potables et comment rendre potable celles qui ne le sont pas.
3. Le travail doit-il être continu ?
4. Comment se transmettent la diphtérie, les fièvres typhoïdes et la scarlatine ?
5. Quelles sont les principales maladies de l'âme qui peuvent influencer sur le corps.

BIENSÉANCE

Mêmes questions que pour l'examen de l'école élémentaire.—

DESSIN.

Dessinez un piano.
 " " orme.

TRADUCTION

Puis-je compter sur vous ? Je compte plus sur lui que sur son frère. Sur ma parole, je le ferai demain. Ne laissez pas vos livres sur la table. Nous allons nous promener sur les boulevards. Nous avons un château sur les bords de la Loire. Nous avons un écureuil qui monte sur la table, sur le piano, enfin sur toutes les choses et qui nous fait beaucoup de mal. Un épais brouillard se répand sur la ville. Vous avez beaucoup de pouvoir sur lui, tâchez de le persuader. Si vous voulez passer chez moi sur les huit heures, il y aura une discussion sur l'éducation des enfants. Avez-vous vu le nouveau traité sur la manière d'apprendre les langues ? C'est imprimé sur papier valin.

A. D. LACROIX,
 Secrétaire.

Ecole Montral, m,
 ou 146, rue St André.

PETITE REVUE

L'*Electeur* publie depuis quelque temps une série d'articles sur nos écoles. C'est une campagne en règle en faveur du progrès de l'enseignement primaire, secondaire et supérieur.

Nous détachons quelques paragraphes de la première étude,

“ La question des écoles, des programmes et des méthodes d'enseignement, préoccupe depuis longtemps les esprits éclairés et tous les hommes animés du désir de voir leur pays s'avancer non seulement dans la voie du progrès intellectuel proprement dit, mais vers ce bien-être matériel, cette puissance et cette prépondérance qui caractérisent de nos jours les nations dans lesquelles l'instruction et l'éducation ont été le plus en honneur.

Depuis quelques années surtout, un grand nombre de spécialistes distingués ont apporté à cette étude toutes les ressources de leur travail et de leur expérience et lui ont donné une impulsion qui ne peut être que très féconde en bon résultats. “L'idée est dans l'air” et se manifeste de toutes parts.”

“ Les écoles sans Dieu n'existent pas parmi nous. Grâce aux lois sages et libérales qui régissent la matière, chaque croyance voit ses libertés assurées et ses droits respectés. La religion a sa légitime et large place dans l'enseignement, et loin d'y être entravée par l'Etat, elle reçoit de la part de ce dernier toute l'assistance et le bon vouloir possible. Elle n'y est pas tolérée, elle y règne de plein droit et y reste toujours l'objet de la plus grande affection, de la plus entière confiance et du plus profond respect.”

“ Il faut donc exiger que l'école donne toutes les garanties nécessaires sous tous les rapports. Il faut qu'elle soit chrétienne et morale—sur ce point, nous avons déjà dit que nous n'avons aucunement à nous inquiéter—; il faut aussi qu'elle soit du rang le plus élevé sous le rapport de l'enseignement

profane, qu'elle enseigne ce qui est *utile et nécessaire* et qu'elle *sache le bien enseigner.*"

C'est l'enseignement primaire qui forme la base de tous les autres, c'est de lui que dépendent les succès ou les revers dans les cours plus avancés. Si cette base est mal établie, il y a tout à craindre que le reste de l'édifice ne soit mal équilibré et ne prépare pour l'avenir des chutes regrettables et d'irréparables pertes."

Nos remerciements à qui de droit pour l'envoi du *Palmarès de l'Académie commerciale catholique de Montréal.*

Les membres de l'*Association forestière Américaine* se sont réunis en congrès, dans une des salles du Parlement à Québec, les 2, 3, 4 et 5 du présent mois. Cette importante société est composée de personnes très distinguées qui désirent ardemment la conservation de nos belles forêts pour le plus grand bien du sol et du climat. Des travaux scientifiques ont été lus à ce congrès.

S. A. R. le prince Georges, petit fils de Sa Majesté la reine Victoria est arrivé à Québec le 1er de ce mois. L'une des premières visites du prince a été pour son Eminence le cardinal Taschereau.

On vient de placer à la partie *est* des bâtisses du Parlement de Québec, un groupe d'Abénakis composé d'un vieillard, de son fils, jeune guerrier plein d'ardeur, s'exerçant sous les regards de sa jeune mère à lancer des flèches sur un point quelconque. La vieillesse, l'enfance, la force et la tendresse maternelle se trouvent représentées dans cet intéressant groupe dû au ciseau habile de notre sculpteur canadien M. Hébert.

Ces statuts en bronze sont un souvenir légitime payé aux nations sauvages qui sont

lentement disparues sous les coups de la civilisation.

Nous constatons avec plaisir que le nombre d'élèves inscrits cette année au Séminaire de Québec est beaucoup plus grand que l'année dernière, et cela est dû en grande partie à l'initiative éclairée des directeurs de cette institution. Il y a actuellement 80 élèves au Grand-Séminaire, 200 élèves externes et 190 pensionnaires au Petit-Séminaire.

Pendant la vacance on a fait poser des nouveaux pupitres aux salles d'études et renouveler les salles de récréation au complet.

Les directeurs du Séminaire pour cette année sont comme suit : supérieur, Mgr B. Pâquet, directeur du Grand Séminaire, le révérend T. M. Labrecque ; assistant-secrétaire, le révérend L. A. Pâquet ; directeur du Petit Séminaire, le révérend M. O. Mathieu ; procureur, le révérend C. Gagnon, assistant-procureur, le révérend T. Pâquet ; économiste, Mgr T. Hamel ; préfet des études, le révérend E. Nadeau.

Les professeurs sont : physique et botanique, le révérend J. C. K. Laflamme ; mathématiques, le révérend E. Paradis ; philosophie, les révérends O. Mathieu et H. Bernier ; chimie, le révérend A. Morissette ; rhétorique, le révérend E. Nadeau, assistant, le révérend M. Gariépy ; seconde, le révérend A. Gosselin, troisième ; le révérend A. Dion, quatrième ; le révérend F. Pelletier, cinquième ; le révérend M. A. Fiset, sixième, le révérend A. Paré, septième, le révérend A. Boilard, éléments ; le révérend J. Veilleux, huitième ; le révérend H. Dorion, histoire ; le révérend Omer Plante : anglais, les révérends P. O'Leary, A. Langlois et L. Duchesneau, dessin ; le révérend P. O'Leary. Directeur de la fâfare M. Joseph Vézina.

ALMANACH UTILE

10me Mois

OCTOBRE, 1890

31 Jours

Jour de l'année.	Jour du mois.	Jour de la semaine.	FÊTES ET PATRONS	Pour Montréal, Québec et la région des fleuves St.-Laurent et Ottawa.			Pour Toronto et la province d'Ontario, entre les grands lacs.			PHASES DE LA LUNE.
				Lv. du soleil.	Cou. du soleil.	Cou. de la lune	Lv. du soleil.	Cou. du soleil.	Cou. de la lune.	
				h. m.	h. m.	h. m.	h. m.	h. m.	h. m.	
274	1	M	S Rémi, év. de Rheims	5 58	5 40	7 29	5 57	5 41	7 34	<p>Dernier quartier</p> <p>Nouvelle lune.....</p> <p>Premier quartier.....</p> <p>Pleine lune.....</p> <p>75IÈME MÉRIDIEN.</p> <p>99IÈME MÉRIDIEN.</p> <p>105IÈME MÉRIDIEN.</p>
275	2	J	SS. Anges Gardiens.....	5 59	5 39	8 01	5 58	5 39	8 08	
276	3	V	S. Candide, mr.....	5 1	5 37	8 38	5 59	5 38	8 46	
277	4	S	S. François d'Assises, confr. .	5 2	5 35	9 22	6 1	5 36	9 31	
278	5	D	SS. Placide et comp., mrs....	6 3	5 33	10 12	6 2	5 34	10 22	
279	6	L	Le S. Rosaire de N.-D.....	6 4	5 31	11 08	6 3	5 32	11 17	
280	7	M	S. Marc, pape et confr.	6 6	5 29	matin.	6 4	5 30	matin.	
281	8	M	Ste. Brigitte, veuve	6 7	5 27	0 09	6 5	5 29	0 17	
282	9	J	S. Denis, l'aréopagite, mr	6 8	5 25	1 13	6 7	5 27	1 20	
283	10	V	S. François de Borgia.....	6 10	5 24	2 17	6 8	5 25	2 23	
284	11	S	S. Germain, év. et mr.	6 11	5 22	3 21	6 9	5 23	3 26	
285	12	D	S. Sérafin, conf.....	6 12	5 20	4 26	6 10	5 22	4 29	
286	13	L	S. Edouard, roi d'Angleterre..	6 13	5 18	5 31	6 12	5 20	5 32	
287	14	M	Maternité de N.-D	6 15	5 16	6 38	6 13	5 18	6 37	
288	15	M	Ste. Thérèse	6 16	5 15	coucher	6 14	5 17	coucher.	
289	16	J	Ste. Marie de l'Incarnation .	6 18	5 13	6 55	6 15	5 15	7 00	
290	17	V	Ste Edwige, veuve.....	6 19	5 11	7 30	6 17	5 13	7 36	
291	18	S	S. Luc	6 20	5 10	8 16	6 18	5 12	8 33	
292	19	D	S. Pierre d'Alcantara	6 22	5 8	9 12	6 19	5 10	9 20	
293	20	L	S. Jean de Kenty	6 23	5 6	10 16	6 20	5 8	10 24	
294	21	M	S. Hilarion, abbé.....	6 24	5 4	11 29	6 22	5 7	11 36	
295	22	M	S. Marc, év. de Jérusalem, mr	6 26	5 3	matin.	6 23	5 5	matin.	
296	23	J	S. Ignace, év. Constantinople .	6 27	5 1	0 46	6 24	5 4	0 51	
297	24	V	S. Raphaël, Archange.....	6 28	4 59	2 04	6 25	5 2	2 07	
298	25	S	S. Crispin, mr.....	6 30	4 58	3 23	6 27	5 1	3 25	
299	26	D	S. Evariste, pape et mr	6 31	4 56	4 40	6 28	5 0	4 40	
300	27	L	S. Florentin, mr	6 33	4 54	5 56	6 30	4 58	5 55	
301	28	M	SS Simon et Jude, apôlres... .	6 34	4 53	lever.	6 31	4 57	lever.	
302	29	M	S. Théodore, abbé.....	6 35	4 52	5 56	6 32	4 55	6 02	
303	30	J	S. Serapion, év. et conf.	6 37	4 50	6 31	6 33	4 54	6 39	
304	31	V	Jeûne, vigne	6 38	4 49	7 12	6 35	4 52	7 21	

LE CANADA-FRANÇAIS

Sommaire de la livraison de septembre 1890

Dix ans au Canada : de 1840 à 1850 (suite)

A. Gérin-Lajoie.

Paysage de Veracruz. — Poésie. Auguste Génin.

Au temps des vieux créales — Madame Délicieuse. (Traduction.) Geo. W. Cable.

A la mourante. — Poésie. Charles Fester.

Nos gros chagrins et nos petites misères. F. G. Marchand.

Le socialisme d'état et la réforme sociale. Claudio Jannet.

La traite des pelleteries sous Champlain. N. E. Dionne.

Annibal. — Nouvelle canadienne (suite et fin.) Napoléon Legendre.

Stances au très révérend Chanoine Boucher archiprêtre et curé de Louiseville. Louis Fréchette.

Voyage en Grèce. — Excursion en Argolide (suite) Chs. de Martigny.

L'Abîme. Poésie. Adolphe Poisson.

Revue étrangère. Napoléon Legendre.

Bibliographie. — Revue des livres. T. H.

DOCUMENTS INÉDITS

(Sur l'Acadie. — Suite.)

CI. — Registres des Acadiens de Belle-Isle-en-mer. Paroisse de Bangor. (Suite.)

II. — Remarques sur les Registres de Belle-Isle-en-Mer, par M. F. Rameau de St-Père.

LES SOUVERAINS D'EUROPE

La reine Victoria d'Angleterre aura 71 ans au mois de mai prochain. Elle occupe le trône depuis cinquante ans. Elle a une bonne santé; si elle atteint l'âge de son grand-père, Georges III, elle tiendra le sceptre jusqu'en 1901. Si à cette époque, son fils, le prince de Galles, vit encore, il aura atteint l'âge de 60 ans.

Le nouvel empereur d'Allemagne, Guillaume, est âgé de 30 ans, et sa femme de 26. Il y a trois rois outre l'empereur en Allemagne: ce sont les rois de Bavière, de Wurtemberg et de Saxe.

Le roi des Belges, Léopold II, a 54 ans, il occupe le trône depuis 23 ans.

L'empereur d'Autriche, François-Joseph, a 59 ans. Son règne dure depuis 41 ans.

Le roi d'Italie, Humbert Ier, a 45 ans, et est roi depuis 11 ans.

L'empereur de Russie, Alexandre III, est âgé de 44 ans; il règne depuis 12 ans.

Le roi de Danemark, Christian IX, porte le fardeau de 71 années. Une de ses filles est la femme du czar de Russie, l'autre de l'héritier de la couronne d'Angleterre, et son fils est roi de la Grèce.

Le roi de Suède et Norvège, Oscar II, entre dans sa 57^e année et règne depuis 17 ans.

Le roi de Portugal, Louis Ier, âgé de 51 ans, est sur le trône depuis 28 ans.

Alphonse XIII, un bébé de trois ans, est sous la tutelle de sa mère qui gouverne à sa place le royaume d'Espagne.

Le roi de la Grèce a 44 ans, et a commencé à régner à l'âge de 18 ans.

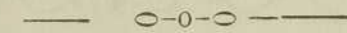
Le roi de Hollande ou des Pays-Bas, Guillaume III, est le plus vieux monarque de l'Europe; il a actuellement 72 ans, et il a fêté l'anniversaire de son avènement au trône, lequel a eu lieu il y a 41 ans.

Le roi de Roumanie, Carolus Ier, 60 ans. Le roi de Serbie, Milan, est un jeune homme qui compte 35 printemps.

Le prince régnant de Monténégro est Nicolas Ier, âgé de 48 ans.

Le président de la République Française, M. Sadi Carnot, n'a que 52 ans.

En Suisse, le plus haut dignitaire du gouvernement est le président du Conseil Fédéral. Son terme est d'une année et son salaire est de \$3,000 seulement.



NAINS ET PYGMÉES

M. de Quatrefages a communiqué à l'Académie des sciences, dans sa dernière séance, le résultat de ses recherches sur une race humaine connue dès la plus haute antiquité, les pygmées.

La légende homérique en fait des nains qui habitent aux extrémités de la terre et livrent aux grues de victorieux combats. Hérodote place leur séjour près des marais qui avoisinent les sources du Nil; Aristote, Césias, Pline, attestent la persistance de la tradition relative aux pygmées et les présentent comme une race de taille minuscule, dont l'aire géographique s'étend au sud de l'Abyssinie, dans le centre inconnu du continent africain.

Ces nains étranges ont existé: ils existent encore. Les voyageurs modernes les ont vus et décrits sans se douter qu'ils se trouvaient en présence des anciens pygmées; seulement, leur taille a grandi en même temps que diminuait celle des Patagons.

L'observation scientifique a corrigé les exagérations des premiers récits. Les pygmées mesurant de 1 m. 30 à 1 m. 50.

M. de Quatrefages les retrouve et les reconnaît en Afrique, dans la population des Akkas et en général dans la race des négritos, aujourd'hui disséminée par groupes dans le monde entier. Certaines régions montagneuses du Béloutchistan, la vaste presqu'île Hindoue, renferment des négritos plus ou moins métissés. Dans la Nouvelle Guinée, le type s'est conservé pur.

Presque partout ailleurs, comme à Ceylan, aux Philippines, à Malacca, les négritos se sont mêlés et fondus avec les populations qui les entourent.

RECUEIL
DE
LEÇONS DE CHOSES

*à l'usage des Écoles Primaires, Modèles et Académiques,
des Collèges, Couvents, etc., etc., etc.*

Par **J. B. CLOUTIER,**

Professeur à l'école normale Laval et Rédacteur de "l'Enseignement primaire."

Ce livre est indispensable à tous les instituteurs et institutrices qui ont à cœur de se conformer au désir du Conseil de l'Instruction publique au sujet des leçons de choses.

En vente chez tous les libraires de Québec et chez MM. Cadieux et Derome J. B. Rolland, Beauchemin et Valois, à Montréal.

LIVRES CLASSIQUES

GRAMMAIRE DE LHOMOND

AVEC SYNTAXE

Revue par J. B. CLOUTIER

DEVOIRS GRAMMATICAUX

PAR LE MÊME

MÉTHODE RATIONNELLE DE LECTURE

OU LE

PREMIER LIVRE DES ENFANTS

PAR LE MÊME

Tous ces livres ont été approuvés par le Conseil de l'Instruction publique, et sont en vente chez tous les libraires de Québec et de Montréal.