

RETOUR EN CLASSE 1975



le bulletin

AOUT 1975

en école



accueil
1975



L'Éducation sexuelle

Le Ministère est d'accord, mais n'est pas prêt

L'éducation sexuelle dans nos écoles a fait l'objet de bien des discussions, des controverses et on l'a vu en particulier l'an dernier, lorsque le diaporama intitulé "Sexe: nom masculin, nom féminin" a commencé d'être montré dans certaines écoles.

Ce document audio-visuel a finalement été retiré de la circulation dans les écoles, alors que les critiques les plus vives se sont faites entendre, en particulier de la part de l'Association des Parents catholiques.

Un fait cependant demeure, c'est que le ministère de l'Éducation et son Comité catholique se sont prononcés en faveur d'une éducation sexuelle dans les écoles catholiques.

Toutefois, le ministère de l'Éducation dans son dernier Bulletin officiel déclare, par la voix de son sous-ministre, M. Pierre Martin, qu'il n'a pas approuvé encore, au point de vue religieux et moral, de programme d'information préventive sur la planification des naissances non plus que de diaporama comme matériel didactique pour l'enseignement dans les écoles reconnues comme catholiques.

Le sous-ministre Pierre Martin ajoute: "Le rappel de ces faits suffit pour indiquer que le programme d'information préventive sur la planification des naissances, non plus que le diaporama ne peuvent être utilisés, à l'intérieur de l'horaire par les commissions scolaires dans le cadre des programmes d'enseignement de leurs écoles."

Le ministère annonce par ailleurs qu'il prépare actuellement une nouvelle version du programme de formation personnelle, familiale, civique et économique.

"D'une façon plus immédiate, dit le Bulletin officiel, le ministère prépare une liste de documents, imprimés et audio-visuels, qui pourront éventuellement être utilisés par les commissions scolaires pour fins d'éducation sexuelle. Ce programme et ces documents prévient-ils toutefois, seront soumis aux approbations requises."

Notre ami métrique

Il était une fois un système fort et brave appelé Métrique qui entreprit un périlleux voyage vers un pays où sa Majesté Système Impérial régnait sur toutes les mesures; "Puisque pouce, pied, verge et mille ont réussi à s'imposer dans ce pays, pourquoi n'en ferais-je pas autant?"

Métrique traversa les océans. Suite à de très longues démarches et à de forts nombreux débats, déguisé en livre blanc, il réussit finalement à se présenter devant la Chambre des Communes.

Ainsi notre héros avait franchi la première étape de son aventure. Mais il demeurait inquiet. Quel genre d'accueil lui ferait-on dans ce pays?

Si vous aimez cette petite histoire et si vous avez le goût d'en connaître la suite, vous n'avez qu'à fréquenter les classes de l'élémentaire de la C.S.V.L. dès septembre 1975 alors que S.I. règnera en Roi et Mètre sur toutes les mesures.

Marcel Leblanc, Cons. péd. en mathématiques.



LA BIBLIOTHEQUE SCOLAIRE

La bibliothèque est l'endroit qui devrait aider l'enfant à diversifier sa culture et à exploiter ses talents de créativité, de recherche et de lecture. Une organisation scientifique selon un système de la bibliothécaire assure un usage efficace de la bibliothèque. Enfin une animation pédagogique portant sur l'emploi des techniques Audio-Visuelles de même que sur la méthodologie du travail aura un effet semblable.

LA POLYVALENTE DE BUCKINGHAM DÉCOLLE

A tous ses étudiants et à son personnel, M. Arthur Bouchard, principal de la Polyvalente, souhaite une bonne fin de vacances et en profite également pour vous communiquer les dates d'entrée à la Polyvalente.

LUNDI, le 8 septembre: accueil des Communautés de Secondaires IV et V et du Secteur Anglais.

MARDI, le 9 septembre: accueil des Communautés Techniques, Commerciales et Techniques Physiques.

MERCREDI, 10 septembre: accueil des Communautés du Secondaire III et Formation Pratique.

Les étudiants recevront, à cet effet, une lettre les avisant plus particulièrement de tout ce qui se rattache à ces journées.

Le Service d'Orientation a fait parvenir à tous les étudiants (sauf Secondaire III et Secteur Anglais), un formulaire sur lequel est inscrit leur choix de cours pour l'année 1975-76:

- Si tu n'as pas reçu ce formulaire, communique avec le Service d'Orientation de la Polyvalente avant la rentrée.

- S'il y a une erreur sur ton formulaire, rends-toi à la Polyvalente avant le début des classes.

Un mot maintenant du fonctionnement qu'on adoptera à la Polyvalente pour l'année 1975-76. Le personnel enseignant et étudiant sera divisé en six communautés. Chaque communauté sera sous la direction d'un principal-adjoint:

- Communauté Secondaires IV et V: M. Pierre Boileau.
- Communauté Techniques Physiques: M. Léo LaSalle.
- Communauté Techniques Commerciales: M. James Lahey.
- Communauté Secteur Anglais: M. Georges Blackwood.
- Communauté Secondaire III: M. Marcel Charet.
- Communauté Formation Pratique, Médiathèque, Chefs de groupe: M. Pierre Lalonde.

Lors de l'accueil de la Communauté Secondaire III, nous lançons une cordiale invitation à tous les parents, qui veulent accompagner leur enfant, à venir eux aussi passer un moment à la Polyvalente. Le Centre de Pastorale se fera un plaisir de vous servir le café et de répondre à vos questions et même à vous présenter aux gens que vous désirez rencontrer.

Il existe actuellement à la Polyvalente un magasin de fourniture scolaire. Si, comme étudiant, tu n'as pas encore ton matériel, tu pourras te le procurer lors de ton entrée à l'École.

L'école: milieu privilégié de l'activité physique

L'école est-elle devenue ce milieu privilégié de l'activité physique?

L'Association des Professionnels de l'activité physique du Québec, qui regroupe environ le tiers des professeurs d'éducation physique actuellement à l'emploi des commissions scolaires au Québec, hésiterait sans doute fort avant de répondre affirmativement à cette question.

Dans un volumineux rapport du groupe de travail sur l'éducation physique et le sport à

l'école, le sous-ministre de l'Éducation, M. Claude Beaugrand déclare à cet effet que "La démarche engagée au ministère, pour n'avoir pas encore culminé dans un plan de développement aux composantes définitivement arrêtées, procède néanmoins d'une nette volonté d'agir avec détermination, mais également avec réalisme, en ménageant les étapes nécessaires pour s'assurer du concours indispensable du plus grand nombre de personnes et de groupes appelés à vivre, dans leur système

scolaire, un plan de développement de l'éducation physique et du sport à l'école".

Pour sa part, l'APAPQ déplore "les résultats fort peu apparents" jusqu'ici en ce domaine.

Cet organisme affirme qu' "un plan de développement de l'éducation physique et du sport s'impose à la CECM", alors que la conjoncture ne peut mieux s'y prêter, mais que "le chemin à rattraper est important".

Les professeurs d'éducation physique, membres de l'APAPQ, recommandent que pour les élèves de l'élémentaire, un programme d'activités physiques soit offert et que sa durée varie entre 150 et 300 minutes par semaine et que le complexe olympique serve prioritairement durant les heures scolaires aux besoins des élèves de la CECM, et que cette dernière commission scolaire accorde sa concertation avec la Ville pour que les équipements sportifs dont elles disposent puissent être utilisés par les élèves

Un cours de français dynamique

Un groupe d'enfants accompagnés de leur professeur se rend visiter un musée. Ils ont l'accord de la direction de l'école qui, pour sa part, a vu à l'organisation matérielle de cette visite (transport, repas... etc.).

Déjà, avant même le départ, les enfants avaient les yeux illuminés de plaisir. Cet état ne se démentira pas tout au long de la journée. Ils reviendront le soir fatigués mais heureux. Le plus fatigué du groupe sera sans doute le professeur. Il aura eu à répondre à de nombreuses questions portant sur tel ou tel spécimen exposé. Parfois il aura tout simplement, en guise de réponse, suggéré aux enfants de lire les textes explicatifs, accompagnant les objets

exposés, en se disant en lui-même: "C'est une bonne façon de pratiquer leur lecture."

Un moment plus tard un guide se prêtera volontiers à leurs questions. Les enfants, quelque peu impressionnés par l'uniforme, tâcheront d'employer un langage plus raffiné qu'à l'ordinaire. Leur professeur, quant à lui, en profite pour relever certaines faiblesses en pensant au retour en classe, où le groupe pourra critiquer ses interventions et ainsi améliorer son langage parlé.

En même temps, le professeur remarque que les enfants sont extrêmement attentifs aux commentaires du guide. Il constate qu'ils écoutent beaucoup

mieux lorsqu'ils sont intéressés.

La journée se déroule rapidement, pleine de nouvelles connaissances acquises. Cependant le professeur a décidé de donner une suite à cette visite. Dès le retour en classe, il suggérera aux enfants d'écrire une lettre au directeur du musée afin de le féliciter pour son travail. "Les enfants, se dit le professeur, essaieront le plus possible d'éviter les fautes et de composer de la meilleure façon possible."

D'autres élaboreront un compte-rendu de façon à conserver le souvenir de cette journée.

Et presque sans s'en rendre compte, par une activité intéressante, le

groupe enrichi son vocabulaire, apprend à mieux lire, à mieux parler, à mieux écrire, et à mieux écouter.

Beaucoup d'enfants qui fréquentent les écoles de la CSVL ont des cours de français aussi dynamiques: ce sont ceux-là qui vous diront: "J'aime mon cours de français: j'aime bien parler et bien écrire, et je fais beaucoup d'effort pour y arriver."

Voilà des enfants motivés: c'est là un des buts que les professeurs se donnent dans leur enseignement et les résultats obtenus valent bien les efforts déployés.

Marcel Belletête.

La Municipalité Scolaire de la Vallée de la Tièvre

ADULTE - Quelle langue parlez-vous?

ENFANT - Je parle la langue qui m'a été enseignée à l'école.

ADULTE - Quelle langue vous a été enseignée à l'école?

ENFANT - La langue de communication.

ADULTE - Qu'est-ce que c'est que cette langue?

ENFANT - Mais c'est la langue qui me permet de parler avec les gens, d'écouter les gens, de lire les écrivains et d'écrire moi-même.

ADULTE - Ah oui! mais est-ce qu'il y a un nom à cette langue.

ENFANT - Oui, c'est le français du programme-cadre.

ADULTE - Qu'est-ce que c'est encore un programme-cadre?

ENFANT - C'est un programme qui me donne la chance de m'exprimer souvent en parlant et en écrivant à des gens; c'est aussi un programme qui me donne la chance de lire et d'écouter souvent: ainsi, par la pratique, mon français est meilleur.

Marcel Belletête,
Cons. péd. en français.

Gérald St-Louis Automobiles

436 Charles - Buckingham



VOLKSWAGEN

986-2733

Vente & Service



Rabbit

Nous souhaitons aux professeurs
et aux étudiants (tes) sérieux (ses)

une collaboration assidue

durant toute l'année scolaire.

GERALD ST-LOUIS

propriétaire des produits Volkswagen

Après des vacances méritées,
retrouvez vos professeurs et amis.

bon retour aux étudiants

ROBERT LAROCHE

Votre Agent Esso Imperial

Esso

Tél. 986-5536

170 John F. Kennedy
Buckingham, P.Q.

Commission Scolaire Vallée de la Lièvre - Operation Accueil 1975-76

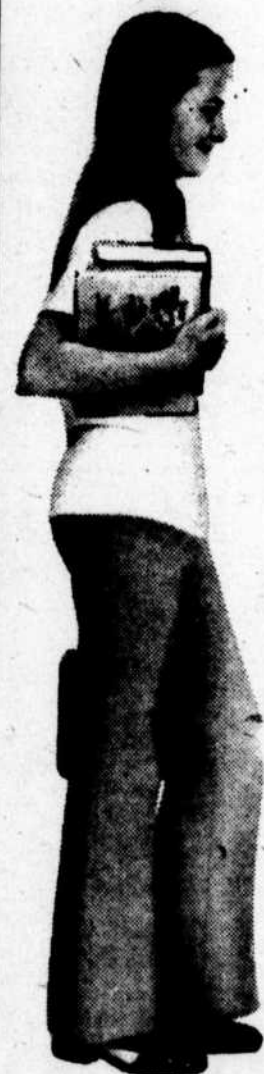
BUTS:

- faire une transition harmonieuse avec la période de vacances
- faire connaître enfants et professeurs hors d'un cadre purement scolaire où la spontanéité est plus facile.
- permettre une meilleure individualisation

N.B.

Pour plus de détails communiquer avec la Direction de l'école

ECOLES	LUNDI 8 SEPTEMBRE	MARDI 9 SEPTEMBRE	REMARQUES
N. - D. du Laus	lière à 6ième A.M.	lière à 6ième	12 sept. - Invitation aux parents épluchette de blé d'inde et danse
N.D. SALETTE	lière, 2e, 3e Accueil spécial aux enfants de Val-des-Bois	4e / 5e / 6e Accueil spécial aux enfants de Val-des-Bois	SOIREE DU 9 SEPT. Ecole ouverte aux parents de Val-des-Bois Rencontre des enseignants.
ST-LAURENT	2e - 3e - 4e	lière / classe d'attente	Mercredi le 1er octobre - Ass.gén. des parents - formation du Comité d'école 75-76 (20h.00)
ST-MICHEL	Elémentaire 5e / 6e	Elémentaire 5e / 6e Secondaire Enfance inadapté	
OUR LADY OF V.	lière à 6e		
ANGERS	Entrée des élèves lière à 6e année		
MASSON	lière, 2e, 3e	4e, 5e, 6e	
MARIA GORETTI	lière à 5e		
STE-FAMILLE	Elèves de 6e année	Secondaire seulement	
			POUR TOUS: La Jardinière communiquera avec les parents pour fixer une rencontre.



Les sciences (CSVL)

Il y a trois ans passés, le Ministère de l'Éducation envoyait aux écoles de la Province, un document officiel surprise: implantation d'un programme de sciences à l'élémentaire! L'effet surprise n'eut pas lieu, cependant, à la C.S.V.L., où un programme qualifié de "tentative osée" était déjà en place. Ce programme, l'un des quatre approuvés par le Ministère, porte le sigle S.C.I.S. qui signifie "Secret des Choses, Invitation à la Science". Les responsables du S.C.I.S. au Canada sont les membres de l'équipe du Dr. Jean-Marc Chevrier, Directeur de l'Institut de Recherches Psychologiques.

Le S.C.I.S. comporte deux cahiers par année, l'un physique et l'autre biologique. Grâce à la recherche offerte à l'enfant et située à son niveau de développement intellectuel, stimulé par une curiosité articulée, il accumule des idées qui se traduisent en concepts. Les 65 concepts du S.C.I.S. acquis au moyen de 217 expériences forment l'ossature de la pensée scientifique portant tout particulièrement sur les quatre concepts fondamentaux en sciences, à savoir les concepts de matière, d'énergie, d'organisme et d'éco-système. Grâce également au mode d'implantation de ce programme adopté en 1973, toutes les classes de la Maternelle à la 6ième offrent des cours de science. Il n'y a donc pas lieu de tenir compte du texte suivant tiré d'une communication récente de la Direction Générale de l'Enseignement: "L'enseignement des sciences de 2ième cycle s'en vient... Consultez le document ci-joint. N'oubliez pas la préparation des professeurs..."

Qu'en pensent les professeurs, les élèves?

Pour employer l'expression familière, les élèves et conséquemment les professeurs "adorent" leurs cours de sciences. En effet, quel professeur ne s'émerveille pas quelque peu devant ce jeune

- de première année qui réussit une bonne classification de coquillage d'après deux propriétés distinctes
- de seconde année qui parle d'interaction entre le chlorure de cuivre et l'aluminium et en souligne les indices
- de troisième année qui sait présenter en histogramme le contrôle des variables observées dans le tourniquet
- de quatrième ou cinquième année qui cherche à découvrir la chaîne alimentaire dont les éléments sont: trèfle, moutarde, grillon, caméléon
- de sixième année qui peut discourir sur le milieu ambiant de tel ou tel organisme.

Vraiment, les sciences à l'élémentaire à la C.S.V.L. s'avère un "succès" patiemment attendu, à la grande satisfaction des autorités et des professeurs, qui se manifeste dans son ensemble par l'acquisition chez les enfants d'une tournure scientifique qui les prédispose favorablement à l'égard de la science. C'est en tirant avantage de cette amorce à l'étude des sciences que l'élève parvenu au Secondaire premier cycle pourra se livrer à la recherche scientifique plus poussée que lui offrent les programmes à ce niveau.

Fr. Hormisdas Gamelin,
Conseiller pédagogique en sciences.

CEGEP de l'Outaouais

La construction du nouveau CEGEP de l'Outaouais pratiquement menée à terme, a permis l'emménagement fin mai.

Pour marquer cet événement régional important notre Conseil d'administration a envisagé une semaine d'activités dite de l'inauguration.

Le premier jour, soit le dimanche 7 septembre, est réservé à l'inauguration officielle.

Il nous ferait plaisir si vous pouviez assister à ces cérémonies auxquelles sont invitées les personnalités figurant en annexe.

LE PROGRAMME EST LE SUIVANT:

- 15h30 Dévoilement de la plaque.
- 16h00 Remise de la médaille du Gouverneur général à l'étudiant "finissant" ayant obtenu la plus haute moyenne.
- 16h10 Adresse d'un ancien étudiant à un nouvel étudiant.
- 16h30 Visite organisée de l'édifice.
- 17h30 Cocktail.
- 19h00 Auditorium - Tour de chant de la vedette régionale Francine McGee.

Espérant vous rencontrer pour cette occasion, je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

Pour le Comité d'inauguration

Michel Lalonde
Agent d'information

ANNEXE A

Liste des personnalités invitées à l'inauguration officielle.

- M. François Choûtier, Ministre de l'Éducation.
- M. Oswald Parent, Député de Hull, Ministre de la Fonction publique et des affaires intergouvernementales.
- Les Députés provinciaux et fédéraux des comtés desservis.
- Le Directeur général de l'enseignement collégial et ses adjoints.
- Le Président et Directeur général de la Fédération des CEGEP.
- Le Président de l'Association des collèges communautaires canadiens.
- Les Présidents et Directeurs généraux des Commissions scolaires desservies.
- Le Directeur général du Bureau régional de l'éducation.
- Le Président de la Société d'Aménagement de l'Outaouais.
- Le Président de la Commission de la capitale nationale.
- Le Président du Conseil de la santé et des services sociaux de l'Outaouais.
- L'Evêque de Hull.
- Le Président du Collège Algonquin.
- Le Doyen des Universités d'Ottawa, de Carleton.
- Le Directeur général de la DEUOQ (Université du Québec).
- Le Président de la Communauté régionale de l'Outaouais.
- Le Directeur du service des affaires de la capitale canadienne.
- MM. les Maires de Hull, Gatineau, Lucerne, Maniwaki, Mont-Laurier.
- Les Directeurs des polyvalentes desservies et du Collège St-Alexandre et de St-Joseph.
- L'architecte et les professionnels de la construction.
- Les représentants de la Firme Duranceau.
- Le Conseil d'administration du CEGEP.
- Le personnel cadre.
- Les exécutifs des syndicats des professeurs, des professionnels et du personnel de soutien du CEGEP.
- L'exécutif de la Corporation des Affaires étudiantes.
- Les anciens Présidents et Vice-Présidents du Conseil d'administration et les anciens Directeurs généraux du CEGEP.
- Les Directeurs des média d'information régionaux.

Clinique d'Esthétique

Du Charme Enr.



SOUHAITE UNE HEUREUSE ANNEE SCOLAIRE A TOUS LES ETUDIANTS.

Centre

"Maria Galland"

986-5664

- LIFTING BIOLOGIQUE DU VISAGE ET DES MAINS
- REMODELAGE NATUREL DE LA SILHOUETTE
- MANUCURE, MAQUILLAGE,
- EPILLATION DE TOUS GENRES.
- POSE D ONGLES PERMANENTS
- PERCAGE D OREILLES.

Mme Armande Ducharme, esthéticienne

793 Georges

Buckingham, Que.

Léo Giroux

381 Charles Buckingham



DISTRIBUTEUR
DES PRODUITS
SEALTEST

DU LAIT C'EST AUSSI IMPORTANT
QU'UNE BONNE NOTE A L'ECOLE.

Bonne année scolaire
à tous les étudiants

Pour bien apprendre Il faut savoir manger

On connaît l'importance d'une saine alimentation pour la santé et dans le succès scolaire des enfants.

Un organisme aussi important que l'UNESCO a récemment réuni des experts à ce sujet qui ont démontré les incidences de certaines carences alimentaires au niveau scolaire et culturel.

Dans cette perspective, de nombreuses commissions scolaires de la région de Montréal ont adopté au cours de la dernière année des politiques en vue d'améliorer

la situation en ce domaine, situation que plusieurs parents et professeurs avaient déjà déplorée.

Ainsi le Bureau de la nutrition de la CECM poursuivra cette année sa campagne d'information amorcée en 1974-75 dans le but de sensibiliser le milieu à l'importance d'une saine alimentation.

SURVEILLANCE

En juillet 1974, le Conseil scolaire de l'île de Montréal a lui-même adopté une politique

alimentaire qui reprend les principaux points d'un règlement de la CECM à ce sujet.

Ce dernier règlement reste le même cette année, sauf qu'il inclura désormais le niveau élémentaire, ce qui signifie que toutes les écoles élémentaires de la CECM qui offrent un service de surveillance pendant l'heure du midi bénéficieront d'une subvention de 8 cents pour chaque demiard de lait, ce qui portera le prix de celui-ci, pour les élèves, à cinq cents.

Cette subvention a représenté l'année dernière un déboursé de \$421,000 pour le Conseil scolaire.

L'aspect économique est évidemment un élément important de la question et cette année le prix du repas complet pour les élèves du CECM va passer de .70 à .80. Ce prix reste évidemment on ne peut plus raisonnable en cette période d'inflation galopante.

En dehors de Montréal, sur la Rive-Sud, par

exemple, la Commission scolaire régionale de Chambly vient d'adopter une politique alimentaire appuyée à la fois sur l'aspect nutritionnel des aliments et l'équilibre des menus offerts dans les cafétérias des écoles secondaires sur son territoire, qui comprend des menus offerts dans les cafétérias des écoles secondaires sur son territoire, qui comprend des villes comme Longueuil, Boucherville, St-Hubert et St-Lambert.

Voici un exemple des prix des aliments qui seront offerts à la carte des cafétérias de ces écoles cette année:

Soupe .....	.20
Lait .....	.15
Fruits .....	.15
Sandwich .....	.45
Yogourt .....	.25
Jus de fruit .....	.20
Assiette Froide .....	.90
Dessert du jour ..	.20
Pain et beurre .....	.10
Lait chocolaté .....	.20
Salade verte .....	.25
Crème glacée .....	.20

La Polyvalente de Buckingham: Une nouvelle structure

Afin de rendre l'école "PLUS HUMAINE" et PLUS DYNAMIQUE, vous y trouverez six (6) communautés en septembre 1975. Chaque communauté sera sous la direction d'un principal adjoint:

- COMMUNAUTE Secondaires IV et V: M. Pierre Boileau
- COMMUNAUTE Techniques Physiques: M. Léo Lasalle
- COMMUNAUTE Techniques Commerciales: M. James Lahey
- COMMUNAUTE Secteur Anglais: M. Georges Blackwood
- COMMUNAUTE Secondaire III: M. Marcel Charet
- COMMUNAUTE Formation Pratique, Médiathèque, Chers de groupe: M. Pierre Lalonde.

CE QU'EST UNE COMMUNAUTE

Une communauté est un groupe stable et autonome formé d'élèves, de quelques enseignants et autres personnes-ressources qui sont collectivement responsables du cheminement intellectuel, social, physique, culturel et religieux du groupe. Elle constitue la cellule de base où s'élabore la relation dynamique entre les personnes qui sont engagées dans un processus d'apprentissage et un cheminement personnalisé. En fait, elle est un élément de l'environnement qui peut, plus facilement, le rendre dynamique.

OBJECTIFS GENERAUX poursuivis par chacune des communautés

- 1) Créer chez les élèves, les professeurs et les administrateurs un sentiment d'appartenance et de solidarité qui serait de nature à développer ce milieu de vie tant souhaité par toutes les personnes engagées dans et par la communauté scolaire.
- 2) Favoriser un plus grand engagement personnel et la disparition de l'anonymat. Les élèves se sentiraient alors davantage responsables des activités d'apprentissage et de développement qu'ils auraient élaborées et mises sur pied en collaboration avec leurs professeurs et des personnes-ressources.
- 3) Donner à tous, élèves, professeurs, administrateurs, parents, l'occasion de manifester plus facilement leurs attentes et de voir combler leurs besoins d'une façon plus immédiate sachant à quoi s'adresser et jouissant de pouvoirs décisionnels quant à l'administration des opérations courantes.
- 4) Pour répondre aux besoins de formation des élèves, le professeur aurait davantage la possibilité d'agir en véritable éducateur en s'intéressant au cheminement global des élèves, en travaillant plus étroitement avec des gens qu'il connaît et qui le connaissent. Dans un tel environnement, on croit que l'élève serait plus en mesure d'établir ses propres objectifs de formation et de participer à l'évaluation qui en découle.

Nous avons un vaste choix de tissus
en magasin

ECONOMISEZ ET CONFECTIONNEZ
VOS VETEMENTS POUR L'ECOLE

Mme Françoise Laviolette, prop.

Le Centre d'Economie
du Tissu Enr.

135 Church, Buckingham
986-8317



VOTRE VOISIN **METRO**

Marché
Jean Renaud Inc.

79 chemin Montréal, Masson

986-6286

Nous respectons les parents qui donnent à leurs enfants

l'instruction en héritage.

Etudiants - étudiantes - professeurs; excellente année scolaire.

La direction.

Toujours disponible :

Viande pour congélateur

Bouvillon (Steer)

Porc de qualité

Tous réunis,
pour mieux vous servir

THURSO "MINI-CE"

vous offre de nombreux spéciaux

à l'occasion de l'ouverture

Un cadeau sera offert

Boutik Orientek

VETEMENTS DAMES ET JEUNES FILLES

985 2468

113 Galipeau

Thurso, Qué.

DERNIER CRI

Blouses " style sport "

PORTEES AVEC JEANS **\$ 10.00**

Jupes languettes

\$ 12.00 \$ 14.00

Jumper \$ 22.00

QUANTITE LIMITEE

Coupe-vent

COULEURS ASSORTIES

\$3.99



EXCLUSIVITE

SANDALES

JESUS \$4.99

WATERBUFFALO

985-3181



**La Boutique
du Prince Charmant**

Speciaux pour la rentrée des classes

Chemises

S.M.L.

MANCHES COURTES

REG. 11.88

\$ 7.00

Pantalons Corduroy

G.W.G.

26 - 36 REG. 17.98

\$ 15.88



Jeans

Road Runner

26 - 36 REG. 15.98

\$ 12.88



**Ensemble
Safari**

ETE-AUTOMNE

REG. 79.95

\$ 69.88

AUTRE MARQUE DE JEANS A VENIR

Pantalons Carelli

26 - 36

\$ 6.88



EN ACHETANT

UN MANTEAU SPORT

VOUS OBTENEZ

UN PANTALON GRATUIT

NTRE ' ' AU 113 RUE GALIPEAU

du 21 aout au 2 septembre 1975

ure prochaine des classes.

ert à tous les clients.

Pour vous servir :

BOUTIK ORIENTEK

LE PRINCE CHARMAND

LE CHAT BOTTE

LE CENTRE DU DISQUE



CHAT BOTTE

985-3181

ATTENTION



Escompte 20%

pour étudiants

sur notre marchandise

d'automne



985-5352



Profitez de l'occasion

et bénéficiez

de ces spéciaux

Réduction de 5 %

sur la majorité

des disques en

magasin

Une priorité: améliorer l'enseignement du français

AU SECONDAIRE

La gestion participative et le phénomène des drop-out ou décrocheurs constitueront deux des principaux sujets d'attention de la CECM au cours de cette année pour le niveau secondaire.

La gestion participative, comme son nom l'indique, c'est la remise entre les mains des parents, des étudiants, des enseignants, des directions d'école, des professionnels parapédagogiques, ainsi que des membres du personnel administratif et de soutien, de l'orientation d'une école en fonction de ce qui convient le mieux au milieu où est située cette école.

Après 16 mois, de recherches et de travaux intensifs, le comité COGES (Comité d'orientation sur la gestion participative dans les écoles secondaires), qui était formé de plus de 200 personnes représentant les groupes impliqués, a remis à la CECM son rapport final sur les diverses formes et les divers modèles de fonctionnement applicables dans les écoles secondaires de la CECM.

La CECM a cependant fait une mise en garde contre l'attente de ceux qui voudraient croire à une généralisation de la gestion participative, ajoutant qu'il ne fallait pas s'attendre non plus à ce que la Commission adopte un modèle particulier, ce qui serait contraire à l'esprit du rapport, qui vise à ce que chaque école développe le mode de gestion qui lui convienne.

Quant à l'abandon scolaire, on sait que la CECM a publié cette année les résultats d'une recherche de quatre ans sur le taux toujours croissant et sur les causes de l'abandon scolaire prématuré au secondaire. Les nombreuses recommandations du rapport feront l'objet cette année d'une vaste consultation auprès des divers services de la CECM afin qu'ils puissent en étudier les implications administratives et pédagogiques.

Bien que la CECM considère l'année qui vient comme une période d'observation et de consolidation, de nombreux projets seront réalisés en vue d'améliorer la qualité de l'enseignement et de la vie des écoles.

Ainsi au niveau élémentaire, on continuera à mettre l'accent cette année sur deux objectifs majeurs, soit le perfectionnement des enseignants et le développement d'expériences et de projets au niveau des écoles.

À l'élémentaire, un programme de perfectionnement des maîtres de français, langue maternelle, a été organisé par le ministère de l'Éducation en collaboration avec les universités. Plusieurs programmes de perfectionnement sont prévus à l'intention des directeurs d'école comme des enseignants de l'élémentaire.

Le Conseil des commissaires a en effet décidé en avril dernier de demander aux directeurs d'écoles d'assister à des sessions d'information sur l'enseignement du français et particulièrement de veiller à la qualité de cet enseignement dans leur école.

Pour les mathématiques, un programme d'initiation des maîtres au système métrique sera donné par des spécialistes de la CECM.

Toutes les classes de maternelle, de 1ère, 2e et 3e années de l'élémentaire adopteront dès septembre le système métrique dans l'enseignement de cette matière.

Enfin, la CECM entend appuyer et favoriser les projets et les expériences pédagogiques conçues par les écoles en fonction des besoins de leurs élèves respectifs.

BON RETOUR A L'ECOLE

A nos pharmacies vous trouverez tout ce dont vous avez besoin:

Vitamines - sirops - objets de premiers soins et produits hygiéniques
ETUDIANTS (tes) nous vous félicitons de faire des études complètes.

PARENTS, nous vous admirons

P. RENAUD } PHARMACIENS
R. LORRAIN } L. PH. PHARMACITS
B. LORRAIN }

Buckingham } Thurso
473, rue Principale } 335, rue Victoria
986-3316 } 985-2283



Nous entrons dans la saison HIVERNALE VENTE FINALE SUR TOUTE MARCHANDISE D'ÉTÉ



Robes, costumes, souliers,
jupes, gilets, vestes
manteaux, chemises, pantalons,
pour dames, hommes et enfants.

Reductions fantastiques,
liquidation estivale aussi

VENTE de RETOUR à L'ECOLE

ou vous trouverez
des aubaines

10 % d'escompte sur
Vêtements, uniformes

chaussures et costumes

de culture physique

pour les écoles

primaires & secondaires

dans le comté de Papineau



ELI ASSAD INC

VOTRE MAGASIN DE FAMILLE
986-3810

470 Principale, Buckingham

REDUCTION
DE

10%

SUR TOUS LES
ARTICLES SCOLAIRES

(en vigueur jusqu'au 31 août 1975)



Les vacances

sont terminées, les préparatifs pour le retour en classe amorcés....

Venez et voyez notre vaste choix d'articles nécessaires à la réussite de votre année scolaire.

N'attendez pas, profitez de notre réduction !

Librairie Buckingham

533 Principale, Buckingham



986-5913

UN BUREAU CREE SPECIALEMENT POUR LES ETUDIANTS

DONNEZ A VOTRE ENFANT
LE CONFORT QUI L MERITE.

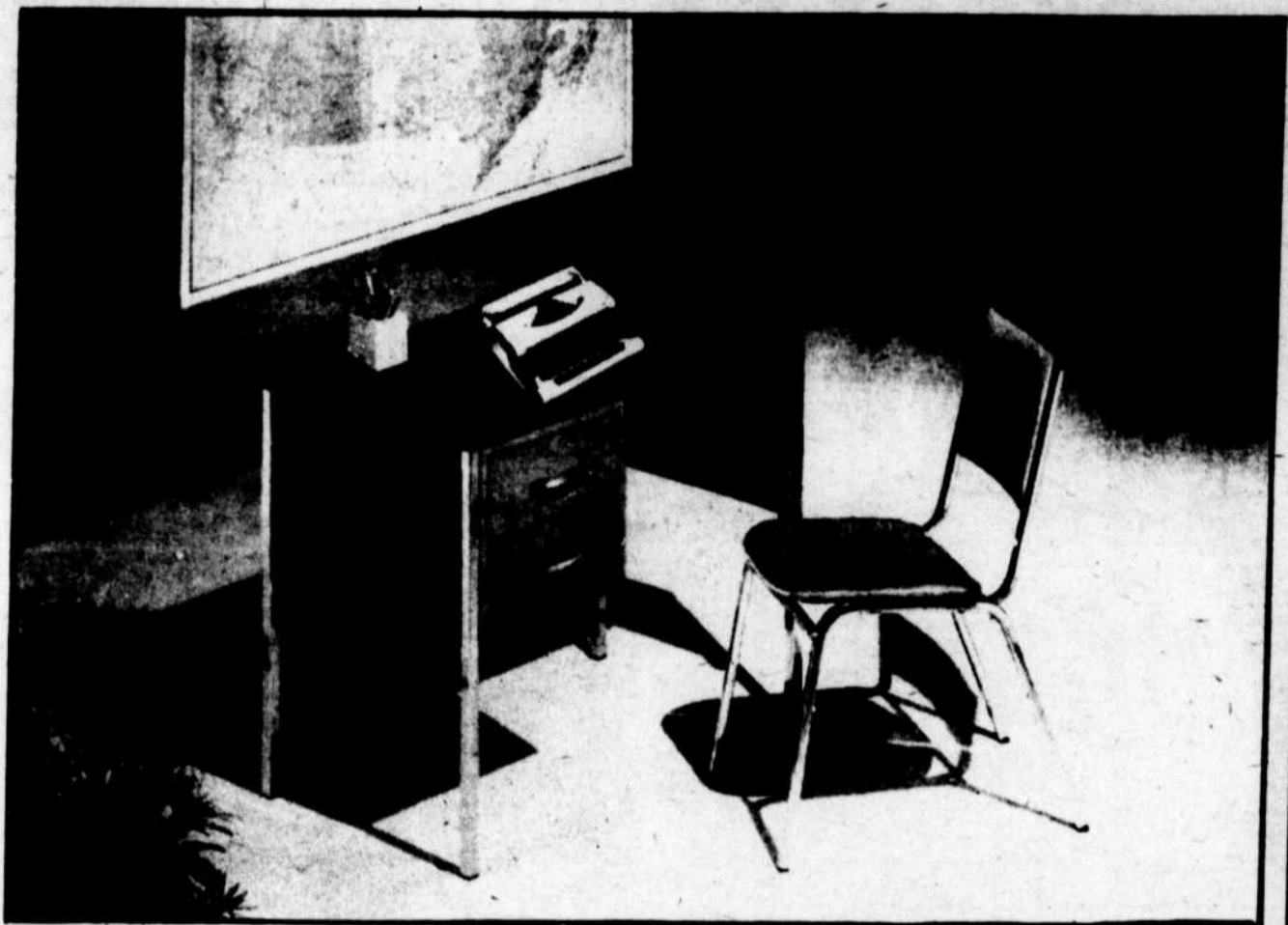
EN SPECIAL

BUREAU COLE STEEL
ET CHAISE EMPILABLE
AUSSI DACTYLO OLYMPIA
MODELE SF.

PRIX REGULIER :

234.00

PRIX SPECIAL : 200.00



Les Entreprises Commerciales Outaouais Inc.

585 JAMES, BUCKINGHAM, QUE.
(819)986-5082 J8L 2R7

(819)663-0131

105 PRINCIPALE, ST-ANDRE-AVELLIN, QUE.
(819)983-2616

J0V 1W0



**Heureuse année scolaire
à tous les étudiants,
étudiantes et professeurs**

LIVRAISON A DOMICILE

LAITERIE CHATEAU

625 Georges Buckingham



Le calendrier scolaire modifié par les jeux olympiques 1976

Dans l'ensemble du Québec, près d'un million et demi de jeunes vont fréquenter cette année les écoles de nos diverses commissions scolaires locales et régionales.

Pour sa part, la Commission des écoles catholiques de Montréal, qui a été obligée de modifier son calendrier scolaire pour l'année 1975-76 à cause de la tenue des 21e Jeux olympiques dans la métropole, prévoit quelque 174,000 élèves qui doivent entrer en classe dès le mercredi 3 septembre prochain. Les classes prendront fin le 4 juin à la CECM, donc plus tôt que d'habitude, mais la suppression d'un certain nombre de journées pédagogiques en cours d'année permettra

toutefois de maintenir le nombre minimum de 180 jours de classe exigé par le ministère de l'Éducation en vertu du règlement No. 7. La tenue de ces journées pédagogiques sera reportée à la fin de l'année scolaire, soit entre les 7 et 23 juin 1976.

On sait que le ministère de l'Éducation avait demandé l'an dernier à la CECM de mettre à la disposition des athlètes étrangers qui participeront aux Jeux olympiques les installations sportives et les gymnases de certaines écoles secondaires. Comme les athlètes doivent s'entraîner dans ces locaux quelques semaines avant l'ouverture des Jeux, la CECM a donc accepté de modifier son calendrier scolaire afin d'accommoder le COJO.



A la FCSCQ vivre la francophonie

La langue française doit être le symbole de grandeur, de persévérance et de force manifesté dans la volonté des Québécois d'assurer le respect et l'épanouissement de leur identité propre en Amérique. S'il est important et nécessaire de défendre les droits des francophones partout au Canada, il est encore plus impérieux de "vivre" la francophonie.

C'est en ces termes que le président général de la fédération des commissions scolaires catholiques du Québec (FCSCQ), M. V. Hubert Lavigne, s'est adressé aujourd'hui, à Chicoutimi, aux participants et aux invités de la première Biennale de la francophonie canadienne organisée par l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF).

"Vivre en français, assumer sa francophonie dans l'action concrète l'emporte sur les envolées oratoires ou les dénonciations publiques", a déclaré le président de la Fédération, avant de rappeler à son auditoire quelques-unes des interventions de la Fédération des commissions scolaires en faveur du français dans l'enseignement.

LA FCSCQ ET LES LOIS RELATIVES A LA LANGUE

Sans s'opposer au principe de la liberté de choix des parents à faire instruire leurs enfants dans une langue plutôt qu'une autre, a dit M. Lavigne, la Fédération a mis le gouvernement en garde contre une trop grande libéralité dans ce domaine. La Fédération prévoyait qu'à long terme cette politique remettrait en cause l'équilibre linguistique du Québec.

Relativement à la Loi 63, la FCSCQ a demandé au gouvernement québécois, a rappelé M. Lavigne, que tous les immigrants dont la langue maternelle n'est pas l'anglais s'intègrent nécessairement au secteur francophone et que tous les élèves dont la langue maternelle n'est pas l'anglais fréquentent les écoles françaises.

Quant à la position de la Fédération au sujet de la plus récente Loi 22, elle réclamait notamment que tous les élèves du Québec, sauf ceux dont la langue maternelle est l'anglais et ceux fréquentant déjà une école anglaise, reçoivent obligatoirement

l'enseignement dans la langue officielle.

On se souviendra que depuis lors, a souligné le président de la Fédération, le gouvernement du Québec a laissé aux commissions scolaires la responsabilité de décider de l'intégration ou de la non-intégration des élèves au secteur anglais de l'éducation

FRANCOPHONE EN TOUT ET PARTOUT

M. Lavigne a fait ensuite une brève révision du vécu quotidien de la Fédération dont toutes les actions, a-t-il affirmé, se déroulent en français, qu'il s'agisse de sa participation à des comités internationaux, des représentations qu'elle fait aux deux paliers de gouvernement ou de la rédaction des textes de conventions collectives avec les représentants des quelques 100,000 employés des commissions scolaires du Québec.

"Vivre la francophonie, a fait remarquer M. Lavigne, cela suppose une fierté collective afin que tous redécouvrent la fierté individuelle d'une langue bien parlée et bien écrite."

Après avoir dépeint la situation difficile de la lan-

gue parlée et écrite au Québec, situation aussi difficile dans les écoles qu'ailleurs, les écoles reflétant la société tout entière, M. Lavigne a conclu en invitant tous les membres de la société, et principalement les agents d'éducation, à partager le souci commun de "la qualité de la langue."



Grande vente de retour à l'école

Spéciaux en vigueur du 28 août au 6 septembre 75

CAHIERS D'EXERCICES



PLANCHES ATTACHE-FEUILLES



PAQUET FEUILLES (250)
(rég. 1.49) VENTE: 1.27



SACS ET SERVIETTES
SCOLAIRES
PRIX ASSORTIS



CRAYONS COULEUR CANADIANA

Paquet de 8 (rég. 1.49) VENTE 97¢

Paquet de 12 (rég. 1.98) VENTE 1.47

Paquet de 24 (rég. 3.59) VENTE 2.87

PHENTEX



(Rég. 89¢

VENTE 57¢



COSTUMES
EDUCATION
PHYSIQUE

8 à 16: \$16.99
S.M.L.: \$21.98

PANTALONS LONGS

CULOTTES - PANTIES

7 à 14 - Dames S.M.L.

(Rég. 98¢) VENTE 47¢



Jeans LEE et Wrangler en vente ici - autres items à prix réduits

Magasin **IMPERIAL 5-1.00 LTD**
126 rue Galipeau, Thurso

LA RENTREE SCOLAIRE...

PERIODE DE SOULAGEMENT POUR LES MAMANS.

MAIS SOUVENT AUSSI, POUR LE PORTEFEUILLE.

VOTRE CAISSE POP PEUT VOUS AIDER.



Les Caisses Populaires de

Buckingham, Masson, Notre Dame de la Salette

Thurso, Plaisance, Papineauville, Chénéville,

Montebello, Ripon, St.-André Avellin.



Souhaitent une heureuse année scolaire

à tous les étudiants

