

ÉTUDE *GRANDIR AU QUÉBEC*

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec,
deuxième édition

GUIDE D'UTILISATION DE LA BANQUE DE DONNÉES

Banque de données finales (E02)
2022-2023

Septembre 2024

Mis à jour septembre 2025

Publication réalisée à l'Institut de la statistique du Québec par :	Édouard Boutin, Karine Dion, Karine Tétreault et Julien Armand
Sous la supervision de :	Catherine Fontaine et Karine Tétreault
Avec la collaboration de :	Delphine Provençal
Sous la direction de :	Éric Gagnon et Nancy Illick
Révision :	Direction de la diffusion et des communications
Étude sous la responsabilité de :	Direction des études longitudinales
Enquête financée par :	Fondation Lucie et André Chagnon Ministère de la Famille Ministère de la Santé et des Services sociaux Ministère de l'Éducation Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale Conseil de gestion de l'assurance parentale Institut de la statistique du Québec
Pour tout renseignement concernant le contenu de cette publication :	Direction des études longitudinales (DEL) Institut de la statistique du Québec 1200, avenue McGill College, 5e étage, Montréal (Québec) H3B 4J8 Téléphone : 514 873-4749 1 800 463-4090 (Canada et États-Unis) Site Web : statistique.quebec.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2024

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation des auteurs cités dans les sources. Chaque utilisateur est responsable de demander les droits d'utilisation le cas échéant.



Grandir au Québec

Étude longitudinale du développement
des enfants du Québec, 2^e édition

Liste de sigles et d'acronymes

ASQ	Questionnaire sur les étapes du développement (« Ages & Stages Questionnaires », ASQ® -3 en français)
BLA	Biologique, légal ou adoptif
ELDEQ 1	Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 1 ^{re} édition
ELDEQ 2	Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, deuxième édition
ISQ	Institut de la statistique du Québec
QAA	Questionnaire autoadministré
QAA-développement	Questionnaire autoadministré associé aux instruments de mesure du développement des enfants (ASQ et QDLC)
QAA-parent	Questionnaire autoadministré du ou des parents
PNR	Parent non résidant (parent de l'enfant participant qui ne réside pas dans le ménage faisant l'objet de l'enquête, mais qui y a déjà vécu)
PSE	Indicateur de stratification de pauvreté socioéconomique
QAPI	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse)
QAPI-CONJ	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse), module adulte — conjoint(e)
QAPI-enfant	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse), module enfant
QAPI-RP	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse), module adulte — répondant(e) principal(e)
QDLC	Questionnaire sur le développement du langage et de la communication
QORI	Questionnaire d'observation rempli par l'intervieweur(-euse)
RP	Répondant(e) principal(e) — adulte responsable ou coresponsable des soins à l'enfant (généralement la mère de l'enfant)
RSS	Région sociosanitaire

Table des matières

Introduction.....	6
1. Informations sur la méthodologie et sur la collecte	7
1.1 Population visée, échantillon et collecte de données	7
1.2 Instruments de collecte et précisions sur les répondants et répondantes	9
2. Convention de désignation des variables	12
2.1 Nomenclature générale des variables.....	12
2.2 Nomenclature propre aux indicateurs	14
2.3 Nomenclature propre aux variables de pondération	14
3. Structure et contenu des fichiers.....	15
3.1 Fichiers de la banque de données.....	15
3.2 Identification des ménages	17
3.3 Identification du membre	17
3.4 Valeurs associées au refus de réponse, à la non-réponse et au sans objet.....	20
3.5 Utilisation des fichiers avec le logiciel SAS	20
4. Pondération des données du passage E02	21
4.1 Suivi longitudinal à partir du passage E01 et résultats de collecte du passage E02	21
4.2 Traitement de la non-réponse	24
4.3 Analyse des données, précisions et tests statistiques.....	34
5. Remarques et mises en garde.....	38
5.1 Précisions sur certaines variables de la banque de données	38
5.2 Modifications aux fichiers de données du passage antérieur	41
Annexe A.....	42
Annexe B.....	49
Annexe C.....	50
Annexe D	51
Annexe E	53
Annexe F	55
Annexe G	59

Introduction

Le présent document contient l'information nécessaire pour utiliser efficacement la banque de données de la deuxième collecte (ou « le deuxième passage ») de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, deuxième édition* (ELDEQ 2), aussi appelée l'étude *Grandir au Québec*.

Vous y trouverez donc de l'information au sujet de la collecte de données, de la convention de désignation des variables, de la structure des fichiers et de la pondération, et quelques remarques et mises en garde.

Toute personne qui compte utiliser les données de la deuxième collecte de l'ELDEQ 2 doit prendre connaissance de ce guide ainsi que du rapport *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*. Ce rapport présente en détail la méthodologie d'enquête (plan de sondage, taux de réponse, pondération, traitement de données, etc.). Ce document ainsi que les questionnaires sont disponibles sur le [site Web](#) de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ).

Enfin, pour connaître les plus récentes corrections des données du passage précédent (E01), veuillez consulter la section Remarques et mises en garde de ce document. Un tableau-synthèse contient les différentes modifications faites dans certains des fichiers de données du E01. En ce qui a trait aux éléments de mise en garde propres à chacun des passages, veuillez consulter la section Remarques et mises en garde du guide d'utilisation du passage concerné.

1. Informations sur la méthodologie et sur la collecte

Cette première section contient une description de la population visée. On y trouve ensuite de l'information sur l'échantillon du deuxième passage et sur le déroulement de la collecte de données. La section se termine par une brève description des instruments de collecte du deuxième passage (E02), des précisions sur les répondants et répondantes aux instruments et de l'information sur les critères de sélection.

1.1 Population visée, échantillon et collecte de données

La population visée est constituée des bébés nés entre le 1^{er} octobre 2020 et le 30 septembre 2021 de mères résidant au Québec¹ au moment de la naissance de leur bébé. Pour obtenir plus de détails sur la population visée et l'échantillon initial, consulter les sections 1.1 et 2.5 du rapport [*Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*](#)².

Le deuxième passage de l'ELDEQ 2 (E02) a été réalisé auprès de 3 879 ménages. Les entrevues se sont déroulées de mai 2022 à mars 2023 alors que les enfants étaient âgés d'environ 17 mois. Pour que les enfants aient environ le même âge gestationnel tout au long de cette période et pour maximiser la couverture des enfants nés au cours d'une année, la collecte a été découpée en sept blocs. Certaines périodes de l'année ont été exclues de la collecte (p. ex. l'été et la période des Fêtes) pour des raisons opérationnelles.

En raison du confinement lié à la pandémie de COVID-19, les entrevues à domicile avaient dû être abandonnées au premier passage de l'ELDEQ 2 (voir section 2.2 du rapport méthodologique). L'entrevue avait donc eu lieu au téléphone (81 %) ou en visioconférence (18 %). En E02, puisque le contexte sanitaire le permettait, l'entrevue en personne (en « face à face ») au domicile familial de l'enfant a été privilégiée. Selon les données issues des fichiers de gestion de l'équipe responsable de la collecte de données, on constate un retour de ce mode d'administration car la majorité des entrevues ont eu lieu en face à face (83 %) (tableau 1.1). Cependant, nous avons observé une participation à distance plus élevée, en proportion, pour les blocs de collecte de l'automne 2022 (résultats non présentés). La recrudescence des cas de COVID-19 et des maladies contagieuses durant cette période, tant du côté des familles que des intervieweurs et intervieweuses, pourrait être en cause.

¹ Pour des raisons opérationnelles, les bébés nés de mères vivant dans la région du Nord-du-Québec, en territoire cri ou inuit ou dans une réserve indienne ne font pas partie de la population visée.

² FONTAINE, C., K. DION, D. PROVENÇAL et N. ILLICK (2023). *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 89 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-methodologie-deuxieme-edition-eldeq.pdf].

Tableau 1.1 Répartition des participants et des participantes selon le mode d’entrevue des deux premiers passages, 2021-2022 et 2022-2023

Mode	E01		E02	
	n	%	n	%
Face à face	n/a	n/a	3 231	82,7
Téléphone	3 811	81,2	382	10,3
Visioconférence (Zoom)	868	18,2	118	3,1
Hybride (en face à face ou à distance)	24	0,6	148	3,8
TOTAL	4 703	100,0	3 879	100,0

Note 1 : Les proportions dans ce tableau ont été pondérées.

Note 2 : Pour le passage E01, les entrevues hybrides ont été réalisées en partie au téléphone et en partie en visioconférence puisqu’aucune entrevue n’a eu lieu en face-à-face.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Comme au passage précédent, on a continué de laisser le choix aux familles quant au mode d’entrevue pour leur offrir le plus de flexibilité possible. Ainsi, une famille qui se montrait hésitante à recevoir la visite d’un intervieweur ou d’une intervieweuse pouvait choisir l’un des deux modes d’administration à distance. Des analyses (non présentées) ont été menées pour évaluer s’il y a un risque de biais de mesure selon le mode. L’entrevue à distance a été le choix le plus populaire en proportion pour les enfants dont la résidence familiale est située dans la région sociosanitaire (RSS) de Montréal ou Laval (18 % pour les deux régions regroupées) et dont la langue le plus souvent parlée à la maison par les figures parentales est l’anglais ou l’anglais et une autre langue (excluant le français) (23 % pour ce regroupement). D’autres analyses, fondées sur l’estimation de quelques mesures clés³, n’ont pas soulevé de préoccupation notable quant au mode d’administration du questionnaire.

³ Mesurées aux deux passages ou seulement au premier passage : soit avoir fait la lecture ou montré des images à bébé (E01 et E02); l’enfant a déjà passé un test d’audition ou de surdité (E01); l’état de santé du bébé à 5 mois ou à 17 mois est excellent ou très bon; l’exposition de bébé à la fumée de tabac depuis sa naissance (E01 et E02); l’enfant a reçu du lait maternel au moins une fois à l’hôpital ou à la maison de naissance (E01).

1.2 Instruments de collecte et précisions sur les répondants et répondantes

Les instruments de collecte du E02⁴ (décrits sommairement au tableau 1.2) étaient :

- Le questionnaire administré par un intervieweur (QAPI);
- Les mesures de poids et de taille de l'enfant, saisies dans le QAPI;
- Le questionnaire d'observation rempli par l'intervieweur ou l'intervieweuse (QORI), intégré au QAPI;
- Le questionnaire autoadministré du parent (QAA);
- Le questionnaire sur les étapes du développement (ASQ [« Ages & Stages Questionnaires », ASQ® -3⁵ en français]);
- Le questionnaire sur le développement du langage et de la communication (QDLC).

Le répondant ou la répondante au QAPI est le répondant principal ou la répondante principale (RP), soit un adulte responsable ou coresponsable des soins à l'enfant sélectionné. La stratégie de recrutement favorisait la mère biologique, notamment pour maximiser la comparabilité avec la première édition de l'étude.

Ensuite, chaque parent qui vivait ou non avec l'enfant était invité à remplir un questionnaire autoadministré (QAA). Il est important de noter que, contrairement à ce qui a été fait lors de la première édition de l'ELDEQ et lors du passage E01 de l'ELDEQ 2, les conjoints ou conjointes du ou de la RP qui ne sont pas un parent biologique, adoptif ou légal (BLA) de l'enfant n'ont pas été invités à remplir un QAA. Enfin, un des parents devait remplir l'ASQ et le QDLC expédiés par la poste lors de l'envoi initial (avec la lettre d'invitation), idéalement avant la visite de l'intervieweur ou de l'intervieweuse terrain pour qu'il ou elle puisse le récupérer.

Le QAA : deux noms, même questionnaire!

Au premier passage de l'étude (E01), il y avait deux questionnaires autoadministrés : un était destiné à la mère ou à la figure maternelle (QM-FM) et l'autre au père biologique ou à la figure parentale (QP-FP). En E02, les deux questionnaires autoadministrés ont été regroupés en un seul. Il est destiné à chaque parent de l'enfant et comporte des chemins différents (questions différentes) selon certaines caractéristiques du parent. Par exemple, certaines questions sont administrées seulement au parent contact de l'enfant, c'est-à-dire le parent qui est contacté pour tout ce qui concerne l'étude (généralement sa mère biologique ou sa figure maternelle) et d'autres questions seulement à l'autre parent ou au parent non résidant (PNR), c'est-à-dire, le parent de l'enfant participant qui ne réside pas dans le ménage enquêté, mais qui y a déjà vécu. Néanmoins, les fichiers regroupant les données des QAA (présentés à la section 3 de ce guide) ont été construits de manière à regrouper les mères ou figures maternelles présentes dans le ménage dans un fichier et les pères ou figures parentales présents dans le ménage dans un second fichier. Un troisième fichier regroupe tous les parents non résidents. Cette façon de faire est cohérente avec le passage précédent pour faciliter l'utilisation des données longitudinales.

⁴ Les questionnaires du deuxième passage de l'ELDEQ 2 sont disponibles sur le site internet de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) à l'adresse <https://statistique.quebec.ca/fr/document/questionnaires-etude-longitudinale-developpement-enfants-quebec-eldeq-2>.

⁵ Excerpted from *Ages & Stages Questionnaires®* in French, Third Edition (ASQ®-3 French) (Extrait de Questionnaires sur les étapes du développement, troisième édition [ASQ®-3 en français]), Squires & Bricker. © 2016 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Tous droits réservés. With permission of the publisher. Avec l'autorisation de l'éditeur.

Tableau 1.2 Instruments de collecte utilisés lors du deuxième passage de l'ELDEQ 2

Type d'instrument de collecte	Module	Contenu des modules ou de l'instrument de collecte
QAPI	Composition du ménage	Ce module fournit des informations sur les membres du ménage de l'enfant participant. Les réponses sont fournies par le ou la RP.
	Enfant	Ce module concerne l'enfant sélectionné et il est composé de dix-sept (17) sections. Les réponses sont fournies par le ou la RP et, selon sa relation avec l'enfant (mère biologique, père biologique ou autre figure parentale), certaines sections peuvent être sautées.
	Répondant principal	Ces deux modules servent à recueillir des informations sociodémographiques sur les parents (ou figures parentales) de l'enfant sélectionné. Les réponses doivent être fournies par le ou la RP, à l'exception du module <i>conjoint</i> , auquel peuvent répondre le conjoint ou la conjointe, si le contexte le permet. Le module <i>répondant principal</i> contient quelques sections additionnelles concernant le ménage dans son ensemble (caractéristiques du logement, sources de revenus, etc.). Le module <i>conjoint</i> était généré au besoin, selon la composition du ménage.
	Conjoint	
	Mesures anthropométriques	Ce module sert à consigner les mesures de poids et de taille de l'enfant prises lors de la visite à domicile. L'unité de la prise de mesure est en centimètres, tandis que celle de la prise du poids est en kilogrammes. Ces prises de mesures se font selon des procédures établies. Les données sont donc disponibles seulement quand l'entrevue a eu lieu en face à face.
	QORI	Le QORI porte sur différentes observations faites durant l'entrevue, notamment en ce qui concerne les interactions entre le parent et l'enfant sélectionné. Ces informations permettent également de consigner des détails sur le contexte de l'entrevue.
QAA -parent	QAA	Les différentes sections des QAA portent sur des thématiques sensibles comme les habitudes de vie liées à la consommation d'alcool ou de drogue, la santé mentale ou encore la relation avec l'autre parent. Des sections ont été ajoutées au questionnaire pour les parents qui ne résident pas dans le ménage de l'enfant sélectionné (PNR), mais qui y ont déjà vécu. Ces questions permettent de recueillir de l'information sur le deuxième milieu de vie de l'enfant (habitudes de sommeil, utilisation des écrans par l'enfant, etc.).

Type d'instrument de collecte	Module	Contenu des modules ou de l'instrument de collecte
QAA - développement	ASQ	Ce questionnaire sert à mesurer le développement global de l'enfant. Il comporte cinq dimensions : la communication, la motricité globale, la motricité fine, la résolution de problèmes et les aptitudes individuelles ou sociales.
	QDLC	Le QDLC vise à évaluer les habiletés communicatives chez l'enfant. Une première section porte sur les langues parlées à l'enfant afin de déterminer laquelle des deux versions doit être remplie (française ou anglaise). Les sections suivantes portent sur quelques éléments clés du développement de la communication ainsi que sur l'identification, dans une liste de mots, de ceux compris et/ou dits par l'enfant.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Pour qu'un enfant soit traité comme un participant à l'étude, les modules *composition du ménage, enfant et répondant principal* du QAPI devaient être remplis. Les autres modules ou questionnaires, même s'ils étaient requis en raison de la composition du ménage, n'étaient pas nécessaires pour que l'enfant sélectionné soit considéré comme participant.

2. Convention de désignation des variables

La banque de données du deuxième passage de l'étude ELDEQ 2 comprend différents fichiers de données qui, selon le cas, se composent de variables provenant des différents instruments de collecte, de variables construites (indicateurs) de même que de variables de pondération.

Pour désigner et retrouver facilement chacune des variables dans les différents fichiers de données, une nomenclature a été créée. Celle-ci est la même que celle désignée dans le premier passage (E01) de l'ELDEQ 2, et elle est semblable à celle élaborée dans la l'ELDEQ 1, avec quelques différences.

2.1 Nomenclature générale des variables

Les noms de variables provenant directement des instruments de collecte se présentent ainsi :

ExxY_SSS_Qppx, où :

Exx : Les trois premiers caractères se rapportent au passage de l'étude. Ainsi,

« E02 » correspond au deuxième passage (2022-2023).

Y : Se rapporte au questionnaire et à son module. Ainsi, pour le deuxième passage :

- « A » correspond au QAPI – module enfant (QAPI-enfant);
- « B » correspond au QAPI – module répondant principal (QAPI-RP);
- « C » correspond au QAPI – module conjoint (QAPI-CONJ);
- « E » correspond au QAA – mère biologique ou figure maternelle;
- « F » correspond au QAA – autre figure parentale;
- « G » correspond au QAA – PNR;
- « H » correspond aux mesures anthropométriques;
- « J » correspond au QORI;
- « K » correspond à l'ASQ;
- « L » correspond au QDLC.

SSS : Se rapporte à la section du questionnaire ou du module.

Q : Ce caractère signifie que la variable se rapporte à une question directement demandée dans un questionnaire.

ppx : Correspond à l'identification de la question. De façon générale, **pp** est un numéro séquentiel attribué à la variable et **x** est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires, s'il y a lieu.

Par exemple, si l'on s'intéresse à l'état de santé de l'enfant (question SAE_Q1 du module enfant du QAPI), le nom de la variable sera :

E02A_SAE_Q1

Enfin, les variables à choix multiples et celles dont la valeur correspond à une unité de mesure spécifique possèdent un suffixe. Le tableau 2.1 indique à quoi réfère chacun de ces suffixes.

Tableau 2.1 Suffixes attribués aux variables à choix multiples et aux variables correspondant à une unité particulière

Nom des suffixes	Description des suffixes	Exemple
Mpp	Identifie une variable à choix multiples. Chaque choix de réponse issu d'une question à choix multiples correspond à une variable. Celle-ci est identifiée par la valeur numérique (pp) du choix de réponse.	E02A_SAE_Q13A_M1
UNITE	Indique, s'il y a lieu, l'unité d'une variable	E02A_HAL_Q4_UNITE
M	Durée en minutes	E02A_SOM_Q8_M
H	Durée en heures	E02A_SOM_Q8_H
SS	Durée en semaines	E02A_HAL_Q4_SS
MM	Durée en mois	E02A_HAL_Q11A_MM
HR	Heure de la journée (en heures, selon le format 24 h)	E02A_SOM_Q3HR
MN	Heure de la journée (en minutes)	E02A_SOM_Q3MN

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Dans une optique longitudinale, il est conseillé de se référer aux questionnaires de chacun des passages pour s'assurer de la comparabilité des questions dans le temps. En effet, certaines questions ou certains choix de réponse peuvent avoir été modifiés, inversés ou supprimés d'un volet à l'autre. La rubrique « Modification », qui est présente à chaque question dans les questionnaires généraux, nous renseigne sur ces modifications. Dans la plupart des cas, lors de modifications importantes, la numérotation des questions a été changée pour qu'on puisse les identifier plus facilement, mais d'autres modifications peuvent avoir eu lieu sans changement de numéro de question.

2.2 Nomenclature propre aux indicateurs

Les indicateurs sont des variables construites à partir d'une ou de plusieurs réponses fournies par la personne répondante. Les indicateurs distribués ont été construits par l'ISQ afin de faciliter l'utilisation de certaines variables plus complexes à combiner ou qui ne peuvent être rendues disponibles aux utilisateurs pour des raisons de confidentialité. C'est notamment le cas des renseignements recueillis par le module de la composition du ménage du QAPI.

Les indicateurs sont nommés selon le principe suivant :

- les trois premiers caractères correspondent au passage de l'étude;
- la suite du nom réfère à sa définition.

Par exemple, pour l'indicateur qui permet d'obtenir le type de famille de l'enfant participant en trois catégories, le nom qui lui est attribué est :

E02_TYPFAM_3CAT

La liste complète des indicateurs distribués ainsi que leur description se retrouve à l'annexe A de ce document.

2.3 Nomenclature propre aux variables de pondération

Les noms des variables de pondération sont déterminés selon le type de pondération nécessaire à chaque passage et pourront évoluer au fil du temps. Pour le deuxième passage de l'étude, la description des variables de pondération et de l'information sur la création des poids se trouvent à la section 4 de ce document.

3. Structure et contenu des fichiers

3.1 Fichiers de la banque de données

La banque de données est composée de 16 fichiers. Chaque fichier regroupe les variables concernant une personne⁶. Le tableau 3.1 présente la structure et le contenu de ces fichiers :

Tableau 3.1 Fichiers inclus dans la banque de données du deuxième passage de l'ELDEQ 2

Nom du fichier	Nombre de lignes	Variables contenues dans le fichier
E02ENFANT	3 879	Regroupe les variables qui composent le module enfant du QAPI. Ces variables concernent principalement l'enfant sélectionné. Elles portent notamment sur son développement, sa santé, certaines de ses habitudes de vie et son environnement immédiat.
E02PARENTRP	3 879	Regroupe les variables composant le module <i>répondant principal</i> du QAPI. Certaines variables portent sur le ou la RP tandis que d'autres portent plutôt sur le ménage dans son ensemble.
E02PARENTCONJ	3 635	Contient les variables du module <i>conjoint</i> du QAPI. Ces variables portent uniquement sur le conjoint du RP vivant dans le ménage de l'enfant sélectionné. Si aucun conjoint ne vit dans le ménage, le module n'est pas généré et il n'y a pas de ligne pour ce ménage dans le fichier.
E02QORI	3 866 ⁷	Contient les variables du QORI.
E02QPAR1	3 470	Contient les variables du QAA de la mère biologique ou de la figure maternelle des enfants n'habitant pas avec leur mère biologique.
E02QPAR2	2 773	Contient les variables du QAA du père (ou de la figure parentale) de l'enfant ou de la deuxième mère des ménages homoparentaux ⁸ .
E02QPNR	17	Contient les variables du QAA du parent non résidant, c'est-à-dire qui ne réside pas dans le ménage faisant l'objet de l'enquête, mais qui y a déjà vécu. Étant donné le petit nombre de questionnaires reçus pour ce type de parent par rapport au nombre attendu (67), ce fichier n'est pas disponible pour le moment. Pour plus de détails, veuillez communiquer avec l'équipe de l'ELDEQ 2.

⁶ Chaque fichier de données contient une seule ligne par ménage participant.

⁷ Pour 13 ménages, une erreur de manipulation de l'outil informatique a empêché la création du QORI.

⁸ Vingt-six ménages sont dans cette situation.

Nom du fichier	Nombre de lignes	Variables contenues dans le fichier
E02MESANTHROPO	3 879 ⁹	Regroupe les mesures de poids et de taille de l'enfant prises par l'intervieweur ou l'intervieweuse lors de la visite à domicile.
E02ASQ	3 370	Contient les variables de l'ASQ ainsi que certains scores calculés à partir des données. La description des variables de scores se trouvent à l'annexe A.
E02QDLC	3 373	Contient les variables du QDLC ainsi que certains scores calculés à partir des données. La description des variables de scores se trouvent à l'annexe A.
E02PDSBOOT	3 879	Contient la variable de poids populationnel général transversal du passage E02, les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE) ¹⁰ .
E02PDSBOOTQPAR1	3 470	Contient la variable de poids populationnel transversal (pour le passage E02) du questionnaire autoadministré du parent 1 (mère ou figure maternelle), les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE).
E02PDSBOOTQPAR2	2 773	Contient la variable de poids populationnel transversal (pour le passage E02) du questionnaire autoadministré du parent 2 (père ou figure parentale), les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE).
E02PDSBOOTASQ	3 370	Contient la variable de poids populationnel transversal (pour le passage E02) du questionnaire ASQ, les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE).

⁹ Le questionnaire était généré pour chaque entrevue, mais les mesures n'ont pas été prises pour tous les enfants. Par exemple, lorsque l'entrevue a eu lieu à distance ou lorsque l'enfant dormait.

¹⁰ Voir la section 4 de ce document.

Nom du fichier	Nombre de lignes	Variables contenues dans le fichier
E02INDICATEURS	3 879	Contient les indicateurs (taille du ménage, type de famille, mesure de faible revenu, etc.) créés à partir de variables sociodémographiques de certains membres du ménage. Le module de la composition du ménage, le QAPI-enfant et le QAPI-RP ont été utilisés pour construire ces indicateurs. Pour connaître les détails pour la construction des indicateurs qui se trouvent dans ce fichier, consulter l'annexe A.
E02SOCIO	3 879	Regroupe les variables sociodémographiques (âge, sexe, relation membre-enfant, etc.) des différents membres d'un même ménage. Le module de la composition du ménage a été utilisé pour construire ces variables. Pour connaître les détails sur la construction des variables de ce fichier, consulter l'annexe B de ce document.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

3.2 Identification des ménages

Les fichiers de données contiennent tous la variable d'identification **IDM**. Cette variable correspond au numéro de ménage. Il s'agit d'un numéro unique, identique à chaque passage, compris entre 501000 et 507000 et attribué aléatoirement à chaque enfant participant. **Cette variable doit toujours être utilisée comme clé d'appariement lors de la fusion de deux ou de plusieurs fichiers.**

3.3 Identification du membre

La variable d'identification du membre permet de distinguer les membres qui font partie d'un même ménage. Une valeur est attribuée à chaque membre dès qu'il est ajouté à la composition du ménage et cette valeur demeurera la même au fil des passages (numéro de membre). Si un membre quitte le ménage, sa valeur ne sera jamais attribuée à un nouveau membre qui intégrerait le ménage par la suite.

L'attribution de ce numéro fait l'objet d'une convention pour cinq types de personnes. Ainsi :

- la valeur 2 est associée à l'enfant participant,
- la valeur 1 est associée aux mères biologiques,
- la valeur 3 est associée aux pères biologiques,
- la valeur 91 est associée aux mères légales ou adoptives, et
- la valeur 93 est associée aux pères légaux ou adoptifs.

Les autres numéros de membre sont attribués selon l'ordre pour lesquels les membres ont été ajoutés à la composition du ménage lors des différents passages de l'étude.

Ce numéro de membre est utilisé dans plusieurs fichiers pour identifier la personne visée par le questionnaire (**ExxY_ID_PERSON**) ou pour identifier qui a répondu aux questions (**ExxY_ID_PERSON_REPND_QUEST**). La partie en gras dans le nom des variables d'identification est un préfixe qui est différent pour chaque fichier où la variable est présente. Ce préfixe permet de vérifier l'identité des personnes répondantes à chaque questionnaire ou module et à chaque passage. **Cette vérification est importante, puisque la personne répondante peut changer d'un instrument à l'autre ou d'un passage à un autre.** Par exemple, dans le cas d'une famille biparentale intacte (enfant vivant avec ses 2 parents biologiques), le RP pourrait être la mère biologique au passage E01 et le conjoint du RP, le père biologique. Au prochain passage (E02), les parents pourraient s'échanger le rôle de RP : la mère deviendrait donc la personne visée par le module conjoint et le père deviendrait le répondant au module RP. Ainsi, même s'il n'y a eu aucune modification de la structure familiale, les modules RP et conjoint ne concerneraient pas les mêmes personnes entre les passages E01 et E02. Le tableau 3.2 présente les variables d'identification des membres selon les différents fichiers¹¹.

La vérification des personnes répondantes ou des personnes visées pour chaque module est donc une étape importante, qui doit être effectuée par les analystes avant le début de leurs travaux.

¹¹ L'ASQ et le QDLC ne se retrouvent pas dans le tableau car il n'y a pas de variables d'identification spécifiques pour ces fichiers. Pour identifier la ou les personne(s) répondante(s) au questionnaire, des variables qui identifient la relation entre le ou les répondant(s) et l'enfant se trouvent dans les fichiers E02ASQ et E02QDLC.

Tableau 3.2 Variables identifiant le membre répondant et le membre concerné selon le module ou le questionnaire, deuxième passage de l'ELDEQ 2

Module ou questionnaire	Fichier	Variable désignant le membre répondant aux questions	Variable désignant le membre visé par les questions
QAPI-enfant	E02ENFANT	E02A_ID_PERSON_REPND_QUESTION	s.o. ¹²
QAPI-RP	E02PARENTRP	E02B_ID_PERSON_REPND_QUESTION	E02B_ID_PERSON
QAPI-CONJ	E02PARENTCONJ	E02C_ID_PERSON_REPND_QUESTION	E02C_ID_PERSON
QAPI-mesures anthropométriques	E02MESANTHROPO	E02H_ID_PERSON_REPND_QUESTION	s.o. ¹³
QAA-parent 1	E02QPAR1	E02E_ID_PERSON	E02E_ID_PERSON
QAA-parent 2	E02QPAR2	E02F_ID_PERSON	E02F_ID_PERSON
QAA-PNR	E02QPNR	E02G_ID_PERSON	E02G_ID_PERSON

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

¹² La variable désignant le membre visé par ce module n'est pas nécessaire, car, selon la convention, tous les enfants sélectionnés ont la valeur 2.

¹³ La variable désignant le membre visé par ce module n'est pas nécessaire, car, selon la convention, tous les enfants sélectionnés ont la valeur 2.

3.4 Valeurs associées au refus de réponse, à la non-réponse et au sans objet

Dans les fichiers E02ENFANT, E02PARENTRP, E02PARENTCONJ, E02MESANTHROPO et E02QORI, la valeur – 1 est associée au refus de réponse, tandis que la valeur – 2 correspond au choix de réponse « Ne sais pas ».

Dans les fichiers E02QPAR1 et E02QPAR2, E02ASQ, E02QDLC et E02QPNR, la valeur – 3 est associée à la non-réponse (le répondant ou la répondante n’a pas répondu à la question demandée sans distinction possible sur la raison).

Enfin, dans l’ensemble des fichiers, la valeur – 4 correspond au « Sans objet », c’est-à-dire aux questions auxquelles le répondant ou la répondante n’avait pas à répondre, par exemple, en raison d’un saut de question.

Au moment des analyses, un examen minutieux de ces valeurs doit être fait afin de déterminer s’il s’agit de personnes répondantes non visées par la ou les questions ou s’il s’agit plutôt de réponses inconnues. Cet examen devra également tenir compte des non-répondants et des non-répondantes à un passage lors d’analyses longitudinales (plusieurs passages utilisés dans la même analyse) (voir section 4.2.2 pour des recommandations supplémentaires).

3.5 Utilisation des fichiers avec le logiciel SAS

Tous les fichiers de la banque de données ont été développés avec le logiciel SAS 9.4 sur Linux. Un fichier de formats en version SAS est également fourni. Ce fichier permet d’obtenir le catalogue des formats sur n’importe quelle plateforme (Windows ou Linux, par exemple). La commande suivante peut être utilisée pour créer le catalogue des formats en SAS :

```
LIBNAME t02 « le chemin du répertoire où se trouve vos fichiers »;  
options nofmterr fmtsearch = (e02);  
  
PROC FORMAT cntlin=t02.sas_fmfs library =t02.formats; RUN;  
PROC CATALOG catalog=t02.formats; copy out=work.formats; RUN; QUIT;
```

Une version SPSS WINDOWS (.sav) des fichiers est également fournie.

4. Pondération des données du passage E02

Dans la présente section, on dresse un bilan de l'analyse et du traitement de la non-réponse effectué pour les données de certains instruments¹⁴ du deuxième passage (2022-2023) de l'ELDEQ 2, soit le QAPI, le QPAR1, le QPAR2 et l'ASQ. La section 4.1 décrit les résultats de l'échantillon initial pour le suivi longitudinal de l'enquête. À la section 4.2, la stratégie de pondération est présentée ainsi que l'analyse de la non-réponse par instrument. La section 4.3 renseigne l'utilisateur sur le contenu du fichier de pondération ainsi que sur la façon d'utiliser les poids échantillonnaux dans les analyses statistiques.

4.1 Suivi longitudinal à partir du passage E01 et résultats de collecte du passage E02

L'échantillon initial, soit l'ensemble des familles invitées à participer à la première collecte de données de l'ELDEQ 2, comptait 8 391 bébés. De ce nombre, 4 703 ont été considérés comme participants et sont donc admissibles au suivi longitudinal. Seuls ces bébés et leur famille seront sollicités à nouveau pour participer aux passages subséquents. Ce faisant, on s'assure d'avoir des données à l'âge d'environ 5 mois pour tous les enfants admissibles au suivi longitudinal. Le tableau 4.1 présente les résultats de la participation¹⁵ des deux premiers passages de l'ELDEQ 2.

¹⁴ En plus des instruments traités dans ce chapitre, deux autres instruments ont été transmis aux parents, soit les questionnaires autoadministrés du parent biologique non-résident (QAA-PNR) et du développement du langage et de la communication (QDLC). Étant donné le faible taux de réponse au QAA-PNR, il n'y a pas eu de traitement de la non-réponse pour ce questionnaire. Quant au QDLC, étant donné la disponibilité tardive du fichier de données, l'analyse de la non-réponse n'a pu être faite au moment d'écrire ces lignes.

¹⁵ Pour qu'un enfant soit considéré comme un répondant (participant), trois modules du QAPI doivent être remplis pour lui : le module composition du ménage, le module adulte-répondant principal et le module enfant.

Tableau 4.1 Échantillons et taux de collaboration des enfants et de leur famille pour les deux premiers passages de l'enquête, 2021-2022 et 2022-2023

	E01		E02	
	Enfant			
	n	%	n	%
Échantillon de départ	8 391	100	4 703	100
Unités inadmissibles	34	0,4	18	0,4
Unités potentiellement admissibles	8 357	99,6	4 685	99,6
Unités non-répondantes	3 654	43,7	806	17,2
Refus définitif du passage précédent			14	0,3
Appels téléphoniques infructueux	663	7,9	94	2,0
Refus	1 652	19,8	298	6,4
Autres motifs de non-réponse	1 339	16,0	400	8,5
Unités répondantes / taux de collaboration	4 703	56,3	3 879	82,8

Note 1 : Données non pondérées.

Note 2 : Le taux de collaboration est calculé en divisant le nombre d'enfants ayant participé soit à un passage donné, soit au suivi longitudinal, par le nombre de familles admissibles à contacter.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

4.1.1 Admissibilité à l'enquête au passage E02

Parmi les 4 703 familles participant au premier passage, 18 ont quitté définitivement le Québec entre leur participation en E01 et le moment où elles ont été invitées à participer à E02 (entre mai 2022 et mars 2023). Ces familles, considérées comme inadmissibles, ne sont plus visées par l'enquête en ce sens qu'elles ne font plus partie de la population sur laquelle porte l'inférence.

Toujours parmi les 4 703 familles participantes, 4 685 familles sont potentiellement admissibles à l'enquête. Parmi les 806 familles n'ayant pas participé à l'enquête au deuxième passage, le statut d'admissibilité¹⁶ à l'enquête de 108 enfants n'a pas pu être établi, soit pour les refus définitifs du passage précédent (14) et pour les appels téléphoniques infructueux (94). Un numéro de téléphone était disponible pour près de la totalité de l'échantillon (à un centième près), et la majorité des enfants a fait l'objet d'appels téléphoniques infructueux (boîte vocale, pas de réponse). Ainsi, certaines familles non jointes pourraient avoir déménagé hors du Québec, auquel cas elles ne seraient pas visées par l'enquête. On suppose donc qu'une partie de ces 108 enfants étaient inadmissibles à l'enquête (la section 4.2.2 explique comment ces enfants sont traités lors de la pondération). Pour les autres enfants, l'admissibilité à l'enquête a pu être confirmée.

¹⁶ On a considéré les refus définitifs du passage précédent comme étant des unités à statut d'admissibilité inconnue.

La population visée en E02 est par conséquent composée des enfants survivants qui sont demeurés au Québec pendant ces deux passages ou qui ont quitté la province temporairement. L'échantillon admissible à l'enquête au deuxième passage est composé de 4 685 familles.

4.1.2 Taux de réponse aux instruments du deuxième passage

À l'instar de ceux généralement présentés par l'ISQ, les taux de réponse présentés pour l'ELDEQ 2 sont pondérés. Ces taux sont ainsi comparables aux taux de réponse pondérés d'autres enquêtes portant sur la même population, indépendamment de la répartition de l'échantillon.

Un nombre total de 3 879 enfants ont participé à l'ELDEQ 2 en 2022-2023, ce qui correspond à une proportion pondérée de répondants et de répondantes de 82 % (voir les tableaux 4.2 et 4.3).

Rappelons que le QAPI est le questionnaire principal du deuxième passage et que trois modules doivent être remplis pour qu'un enfant soit considéré comme répondant à ce passage. Ainsi, pour qu'un parent ayant rempli un QAA¹⁷ puisse être considéré comme répondant à son questionnaire autoadministré, il devait y avoir au préalable un QAPI rempli pour l'enfant. Les QAA sont remplis par la ou les figure(s) parentale(s)¹⁸ de l'enfant résidant avec celui-ci au moment du passage E02. Notons (voir l'encadré de la page 8 et le tableau 3.1) que les QPAR1 sont remplis par les mères biologiques et les figures maternelles et sont traités ensemble. Les QPAR2 sont remplis par les pères, les figures paternelles et les mères légales (couples homoparentaux) et sont traités ensemble. Ainsi le nombre de répondantes au QPAR1 est un sous-ensemble des mères ou des figures maternelles des enfants participants, c'est-à-dire, celles vivant au sein des familles répondantes au QAPI. De même, les pères ou les autres figures parentales ayant été sollicités pour le QPAR2 sont ceux vivant au sein des familles répondantes au QAPI. Le répondant principal ou la répondante principale ayant rempli le QAPI ou son conjoint ou sa conjointe habitant dans le ménage était sollicité pour remplir l'ASQ.

Le tableau 4.2 indique le nombre de personnes répondantes par instrument aux deux premiers passages. Parmi les 3 879 enfants participants au deuxième passage, 3 470 ont un QPAR1 rempli; la proportion pondérée de réponse au QPAR1 s'élève à 88 %¹⁹. En ce qui concerne le QPAR2, la proportion pondérée de personnes participantes est de 74 % (n=2 773). La proportion pondérée de réponse à l'ASQ s'élève à 86 % (n=3 370). Ainsi, les autres instruments de collecte sont conservés uniquement si un QAPI a été rempli. Le tableau 4.2 indique également le nombre de répondantes et de répondants longitudinaux, c'est-à-dire de parents qui ont rempli leur questionnaire autoadministré au premier et au deuxième passage.

¹⁷ La structure familiale de l'enfant à ce passage permettait de déterminer quel(s) questionnaire(s) autoadministré(s) devait être envoyé au(x) parent(s) : un ou deux QAA-parent, un ASQ, un QDLC et un QAA-PNR.

¹⁸ Sauf exception, nous n'avons pas demandé à la conjointe ou au conjoint de la répondante principale ou du répondant principal de remplir un QAA si cette personne n'était pas un parent biologique, adoptif ou légal (BLA) de l'enfant.

¹⁹ La proportion pondérée de personnes répondantes au QAA a comme dénominateur le nombre de figures parentales présentes dans le ménage en E02. En effet, le nombre de mères ou de figures maternelles présentes dans le ménage (QPAR1) et le nombre de pères ou autre figure parentale présents dans le ménage (QPAR2) doit être estimé, puisque cette information provient du QAPI et que 3 654 familles n'ont pas rempli le QAPI au premier passage. Le dénominateur utilisé en E02 est de 3 874 enfants pour le QPAR1 et de 3 629 enfants pour le QPAR2. Rappelons que, sauf exception, la conjointe ou le conjoint de la répondante ou du répondant principal n'était pas invité à remplir un QAA si elle n'était pas un parent biologique, adoptif ou légal (BLA) de l'enfant.

Tableau 4.2 Nombre de répondants et de répondantes par instrument de collecte aux deux premiers passages, 2021-2022 et 2022-2023

Instrument	E01	E02	E01 et E02 (répondants longitudinaux)
QAPI	4 703	3 879	3 879
QPAR1	4 056	3 470	3 279
QPAR2	3 284	2 773	2 522
ASQ		3 370	

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Le tableau 4.3 présente les taux de réponse pondérés pour chacun des QAA. Ce taux de réponse pondéré est calculé en multipliant le taux de réponse pondéré du QAPI E02 avec la proportion pondérée de réponse au QAA E02 correspondant. Ainsi, on observe que le taux de réponse final au QAA est de 42 % pour le QPAR1 (soit 47,9 % × 88,3 %), de 36 % pour le QPAR2 et de 41 % pour l'ASQ.

Tableau 4.3 Taux de réponse pondérés transversaux par instrument au deuxième passage, 2022-2023

Instrument	Proportion pondérée de répondants (%)	Taux de réponse pondéré (%)
QAPI au passage E01		58,2
QAPI au passage E02	82,4	47,9
	Proportion pondérée de répondants parmi les QAPI remplis (%)	Taux de réponse pondéré (%)
QPAR1	88,3	42,4
QPAR2	74,5	35,7
ASQ	85,8	41,1

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

La section 4.2.2 montre les résultats de l'analyse multivariée de la non-réponse pour chacun de ces instruments de collecte.

4.2 Traitement de la non-réponse

4.2.1 Description des types de non-réponse

Dans l'ELDEQ 2, on peut observer de la non-réponse totale à un passage et de la non-réponse totale à un instrument, ou de la non-réponse partielle. Pour plus de détails sur les types de non-réponse, consulter la page 46 du rapport du premier passage (Fontaine, Dion, Provençal et Illick²⁰ 2023).

Parmi les méthodes statistiques de redressement pour la non-réponse, on compte la pondération et l'imputation. Pour traiter la non-réponse totale à un passage ou à un instrument de l'ELDEQ 2, la pondération des données est la méthode statistique utilisée (section 4.2.2). Lorsque nécessaire, l'imputation (section 4.2.4) des données est mise à profit pour faire un ajustement pour la non-réponse partielle.

²⁰ FONTAINE, C., K. DION, D. PROVENÇAL et N. ILLICK (2023). *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 89 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-methodologie-deuxieme-edition-eldeq.pdf].

4.2.2 Non-réponse totale au passage E02 et par instrument

La pondération est un outil qui permet d'inférer à la population visée les estimations produites à partir des données fournies par les personnes répondantes. Elle associe à chaque répondant et répondante de l'enquête un facteur appelé poids d'échantillonnage, qui correspond au nombre d'unités dans la population visée qu'il représente.

Cette pondération est requise puisqu'elle permet de minimiser les biais potentiels liés au fait que les enfants répondants peuvent être différents des enfants non-répondants et ont des probabilités de sélection initiales variables²¹. Il est connu que dans les enquêtes, la propension à répondre varie selon plusieurs caractéristiques sociodémographiques. Il est donc nécessaire de tenir compte de ces éléments en les intégrant à la pondération.

Stratégie de pondération

La multiplication des passages et des instruments de collecte accroît les possibilités d'analyse. Les schémas de non-réponse (qui combinent les passages et les instruments) se multiplient également avec le temps, ce qui rend impossible la production d'une seule pondération qui corrigerait la non-réponse de tous ces patrons simultanément. Pour le deuxième passage, on a décidé de créer quatre pondérations, de manière à couvrir quatre situations d'analyse principales²² à l'aide d'une pondération appropriée :

- Analyse reposant seulement sur des variables provenant du questionnaire autoadministré par l'intervieweur (QAPI).
- Analyse reposant sur une variable provenant du questionnaire autoadministré de la mère biologique ou d'une autre figure maternelle (QPAR1).
- Analyse reposant sur une variable provenant du questionnaire autoadministré du père biologique ou de la deuxième figure parentale (QPAR2).
- Analyse reposant sur une variable provenant du questionnaire sur les étapes du développement (ASQ).

Ces quatre situations d'analyse requièrent des pondérations transversales distinctes. En effet, la pondération transversale du QAPI tient compte, entre autres, de l'admissibilité de l'enfant à ce deuxième passage, un ajustement pour la non-réponse totale à l'enquête et un ajustement des poids afin que leur somme corresponde aux effectifs de la population visée de l'enquête (post-stratification). La non-réponse de chacun des QAA par rapport à l'ensemble des unités participantes au deuxième passage pourra être prise en compte avec la pondération transversale²³ associée à l'un ou l'autre des QAA, car un ajustement additionnel de la pondération transversale du QAPI est nécessaire pour tenir compte de la non-réponse à ces instruments (voir la section 4.3.5).

²¹ En effet, les probabilités de sélection des enfants montrent une certaine variabilité, parce que les enfants n'ont pas tous été échantillonnés au même degré d'échantillonnage. Et en raison du suréchantillonnage des enfants nés en situation de PSE. Cette distorsion, créée par le plan d'échantillonnage ainsi que la non-réponse, a été prise en compte dans l'ajustement de la pondération du premier passage de *Grandir au Québec*.

²² Certaines exceptions peuvent s'appliquer en fonction de l'ampleur de la non-réponse partielle et de l'utilisation de variables provenant de plusieurs instruments.

²³ Le poids est dit « transversal », car il ne tient pas compte de la proportion d'enfants nés hors Québec au sein de la cohorte née du 1^{er} octobre 2020 au 30 septembre 2021 et résidant au Québec en 2022 et en 2023, soit 2 % et 3 %, respectivement.

Pondération principale des données du deuxième passage

La pondération est essentielle pour la production des résultats de l'enquête, car elle permet de faire des inférences adéquates à la population visée, même si celle-ci n'a pas été sondée dans sa totalité.

Pondération de référence

Comme on n'est qu'au deuxième passage de l'enquête longitudinale, le choix du poids de référence initial se porte sur le poids populationnel général transversal du premier passage de l'enquête (PPGENT01).

La première étape de la pondération consiste à ajuster ce poids pour tenir compte de l'inadmissibilité de plusieurs enfants au deuxième passage (décès de l'enfant, famille hors Québec définitivement). Comme le statut d'admissibilité est inconnu pour certains enfants non-répondants (voir tableau 4.1), il faut réduire leur poids pour tenir compte du fait qu'une partie d'entre eux est probablement inadmissible. Pour ce faire, on multiplie le poids de ces enfants par le taux d'admissibilité pondéré observé à l'enquête en E02, qui correspond à la proportion pondérée (avec le poids initial) d'enfants admissibles par ceux pour lesquels l'admissibilité a pu être déterminée lors de l'enquête²⁴. L'ajustement a été fait selon un indicateur à deux modalités²⁵ créé en croisant les variables suivantes :

- Le fait qu'un parent réside à l'extérieur du Québec pendant une partie de l'année 2021 ou 2022 (source : Fichier d'admissibilité à l'assurance-maladie, Régie de l'assurance-maladie du Québec RAMQ);
- La région sociosanitaire de résidence de la famille de l'enfant participant (source : données d'enquête au premier passage).

Ces variables ont été sélectionnées puisque la proportion d'enfants inadmissibles est plus importante lorsqu'un parent habite à l'extérieur du Québec pendant une partie de l'année et que la résidence de la famille de l'enfant participant est située à Montréal ou à Laval.

Le poids initial pour ce deuxième passage est ce poids ajusté pour l'admissibilité.

²⁴ Lorsque l'ISQ n'a pas réussi à établir un contact par téléphone, l'admissibilité à l'enquête n'a pas pu être déterminée.

²⁵ La première modalité contient toutes les familles dont au moins un parent est à l'extérieur du Québec pendant une partie de l'année et où la résidence familiale de l'enfant cible est située à Montréal ou à Laval, tandis que la seconde modalité contient les autres combinaisons possibles de ce croisement.

Analyse de la non-réponse totale au deuxième passage

L'étape suivante est l'ajustement de la non-réponse totale. C'est la méthode du score de propension à répondre (Haziza et Beaumont²⁶, 2007; Etlinge et Yansaneh²⁷, 1997) qui a été employée. Elle consiste à modéliser le fait d'être répondant ou non à l'enquête (selon des renseignements disponibles dans la base de sondage et des variables provenant du QAPI du premier passage) et à créer ensuite des classes de pondération correspondant à des groupes d'individus ayant des caractéristiques et une propension à répondre semblables à l'aide d'une méthode de classification. Enfin, pour un enfant participant, l'ajustement de la pondération consiste à diviser le poids initial par la proportion pondérée d'enfants répondants observée au sein du groupe auquel il appartient.

Variables considérées et résultats

Les variables prises en compte pour la modélisation de la propension à répondre au deuxième passage sont principalement de nature socioéconomique. Elles proviennent soit des fichiers administratifs utilisés pour constituer la base de sondage de l'enquête, soit du questionnaire principal du premier passage. Ces variables sont, entre autres, l'indicateur de stratification de pauvreté socioéconomique (PSE); l'âge de chaque parent; la région de résidence familiale; les langues maternelles et d'usage de chaque parent; le lieu de naissance des parents; le revenu du ménage; le type de famille (monoparentale, intacte ou recomposée); la composition du ménage; le plus haut diplôme obtenu de chaque parent; l'activité de chaque parent au moment de l'enquête et l'indicateur de disponibilité des parents pour participer à l'enquête (congé parental du RQAP – voir annexe D).

Parmi l'ensemble des variables considérées, celles qui ont été retenues pour le modèle final de régression logistique servant à expliquer la propension à répondre sont les suivantes :

- Indicateur de pauvreté socioéconomique (deux modalités : PSE c. non-PSE)
- Lieu de résidence de la famille de l'enfant participant (deux modalités : RSS de Montréal et Laval c. autres RSS)
- Âge de la mère biologique ou de l'autre figure maternelle au premier passage (deux catégories : moins de 25 ans c. 25 ans ou plus)
- Langue parlée le plus souvent à la maison par la mère biologique ou l'autre figure maternelle (SOC_Q6, deux modalités : anglais c. français et/ou autre langue)
- Lieu de naissance de la mère biologique ou de l'autre figure maternelle (SOC_Q1, deux modalités : née à l'extérieur du Canada c. née au Québec ou ailleurs au Canada).

Une méthode de classification hiérarchique de Ward a permis de regrouper les probabilités de répondre estimées en six classes de pondération. Le tableau 4.4 présente les proportions pondérées de personnes répondantes au deuxième passage de l'enquête pour ces six groupes et le nombre de personnes répondantes qu'ils contiennent. On peut noter, par exemple, que les 683 répondants et répondantes au deuxième passage de la cinquième classe de pondération ont vu leur poids de référence multiplié par 1,16, soit l'inverse de la proportion pondérée de personnes répondantes dans cette classe, qui est de 86 %.

²⁶ HAZIZA, D., et J. F. BEAUMONT (2007). « *On the Construction of Imputation Classes in Surveys* », International Statistical Review, [En ligne], vol. 75, n° 1, mars, p. 25-43. doi : 10.1111/j.1751-5823.2006.00002.x.

²⁷ ELTINGE, J., et I. S. YANSANEH (1997). « *Méthodes diagnostiques pour la construction de cellules de correction pour la non-réponse, avec application à la non-réponse aux questions sur le revenu de la US Consumer Expenditure Survey* », Techniques d'enquête, [En ligne], vol. 23, n° 1, p. 3745.

Tableau 4.4 Proportions pondérées et nombre de personnes répondantes par classe de pondération transversale QAPI du deuxième passage

Classe de pondération	Proportions pondérées de répondant(e)s au deuxième passage	Nombre de répondant(e)s
	%	n
1	70,5	72
2	71,8	319
3	77,7	259
4	78,5	1 006
5	86,3	683
6	88,3	1 540

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Au sein des différentes classes d'ajustement de la pondération, la proportion de personnes répondantes varie de 71 % à 88 % (comparativement à une proportion globale de réponse de 82 %). La proportion la plus faible est observée dans la classe qui compte, en proportion, un plus grand nombre d'enfants nés en situation de PSE, un plus grand nombre d'enfants dont la résidence familiale est située dans les RSS de Montréal ou de Laval au premier passage, un plus grand nombre d'enfants dont la mère à moins de 25 ans au premier passage, un plus grand nombre d'enfants dont la langue le plus souvent parlée à la maison par la mère est l'anglais et un plus grand nombre d'enfants dont la mère est née à l'extérieur du Canada. Les poids de références des 72 enfants répondants de cette classe de pondération ont été multipliés par un facteur de 1,4.

Par la suite, on a vérifié qu'aucun enfant n'avait de poids trop élevé comparativement aux poids des enfants de la même classe de pondération afin de s'assurer qu'une personne répondante donnée n'exerce pas une influence indue sur les statistiques produites. Aucun ajustement n'a été nécessaire des suites de cette vérification.

La post-stratification

La post-stratification consiste à stratifier la population après la collecte des données, et elle requiert la connaissance de la proportion de la population appartenant à certains groupes. Tout comme la stratification, la post-stratification augmente la précision des estimations tout en contribuant simultanément à diminuer un éventuel biais de non-réponse et à corriger pour la sous-couverture.

La post-stratification permet ici d'ajuster la pondération afin de s'assurer que la distribution pondérée des personnes répondantes soit conforme à la distribution de la population visée à l'aide du fichier maître de naissances²⁸ en fonction de certaines variables sociodémographiques pour lesquelles il n'y a pas de concordance. Le poids des personnes répondantes a donc été ajusté selon les totaux des six post-strates définies par le croisement de l'indicateur de naissance multiple et du lieu de naissance de la mère en trois

²⁸ Il s'agit d'un fichier de données provenant du Registre des événements démographiques du Québec qui est tenu par l'ISQ pour l'ensemble des naissances visées (2020-2021). Les données concernent l'ensemble des naissances issues de mères résidant au Québec. Les données définitives, complètes et validées, sont habituellement disponibles entre 12 mois et 24 mois après la fin d'une année et ce sont ces données qui ont été utilisées en post-stratification.

catégories²⁹. On appelle « poids populationnels » les poids ainsi construits, puisque leur somme correspond au nombre de bébés dans la population échantillonnée ajusté pour l’admissibilité au deuxième passage, soit 43 583 bébés dans le cadre de l’ELDEQ 2. Cette pondération doit être utilisée pour toutes les analyses reposant uniquement sur des variables ou sur des indicateurs tirés du QAPI, au deuxième passage seulement ou en combinaison avec le premier passage.

La seule exception concerne l’estimation de totaux (y compris la taille de certains sous-groupes d’enfants). Puisque la post-stratification permet de rapporter les résultats obtenus à la distribution de la population échantillonnée (c’est-à-dire à 43 583 enfants), la somme des poids issus de la post-stratification ne correspond pas à la taille de la population visée, soit 81 982 enfants, et ce, même sous l’hypothèse de superpopulation selon laquelle la population échantillonnée est représentative de l’ensemble de la population visée.

Le poids transversal des enfants répondants au QAPI doit être utilisé pour toutes les analyses reposant sur une variable ou un indicateur provenant de ce questionnaire (au deuxième passage ou en combinaison avec le premier passage). Les estimations ainsi pondérées permettent de faire des inférences à l’ensemble des enfants visés en ce deuxième passage de l’ELDEQ 2.

Pondération transversale des données du questionnaire autoadministré au deuxième passage

Analyse de la non-réponse totale au QPAR1

À partir des poids transversaux associés aux répondants et répondantes du QAPI, un ajustement a été fait pour tenir compte de la non-réponse au QPAR1 parmi les familles au sein desquelles une mère biologique ou une figure maternelle était présente. Les mères biologiques ou les figures maternelles répondantes présentaient en effet des caractéristiques différentes de celles n’ayant pas rempli leur questionnaire autoadministré.

Les familles de la population visée par l’enquête ne comptent pas toute une mère biologique ou une figure maternelle. En conséquence, quelques familles répondantes au QAPI n’avaient pas à remplir un QPAR1 puisque l’enfant n’habitait pas avec sa mère à environ 17 mois. On compte 3 470 familles ayant répondu au QPAR1 parmi celles qui avaient à le faire (voir section 4.1.2); la proportion de réponse à cet instrument s’élève à 88 %. Comme pour la pondération transversale du QAPI, la méthode du score et l’une des méthodes de classification hiérarchique ont été utilisées dans l’ajustement pour la non-réponse au QPAR1. Les résultats obtenus sont décrits à l’annexe E.

Le poids transversal des enfants des répondantes au QPAR1 doit être utilisé pour toutes les analyses reposant sur une variable ou un indicateur provenant de ce questionnaire. Les estimations ainsi pondérées permettent de faire des inférences à l’ensemble des enfants vivant avec leur mère (ou avec une figure maternelle) à ce deuxième passage de l’ELDEQ 2.

La population à laquelle on infère à partir de cette pondération représente l’ensemble des enfants visés au premier passage, survivants au deuxième passage, restés au Québec entre 2021 et 2023 ou déménagés

²⁹ Il a été décidé d’ajuster le poids final selon le croisement de ces deux variables, car la proportion pondérée des participants était en-deçà de la proportion observée dans la population visée. Soit une proportion pondérée de 2,4 % de naissances multiples parmi les participants comparativement à 2,7 % de naissances multiples dans la population visée; et une proportion pondérée de 3,7 % de mères nées à l’extérieur du Canada parmi les participants comparativement à 4,2 % dans la population visée.

temporairement hors Québec et qui habitent avec leur mère (ou avec une figure maternelle)³⁰ à environ 17 mois. Ces enfants forment plus de 99% de la population échantillonnée de l'enquête³¹.

Analyse de la non-réponse totale au QPAR2

L'ajustement des poids transversaux associés aux répondants et répondantes du QAPI pour tenir compte de la non-réponse au QPAR2 a été réalisé de la même manière que celui fait pour le QPAR1. Parmi les figures parentales qui devaient remplir un QPAR2 (voir section 4.1.2), 2 773 ont répondu pour une proportion de réponse de 75%.

Les poids transversaux associés aux répondants et répondantes du QPAR2 doivent être utilisés dans les analyses reposant sur au moins une variable ou un indicateur provenant de ce questionnaire. Les estimations ainsi pondérées permettent de faire des inférences avec l'ensemble des enfants vivant avec leur père ou avec une autre figure parentale à ce deuxième passage de l'ELDEQ 2.

La population à laquelle on infère à partir de cette pondération représente 93 % de la population totale échantillonnée par l'enquête. Il s'agit de l'ensemble des enfants visés au premier passage, survivants au deuxième passage, restés au Québec entre 2021 et 2023 ou déménagés temporairement hors Québec et qui habitent avec un père (ou autre figure parentale)³² à environ 17 mois. Les résultats de la modélisation de la non-réponse sont présentés à l'annexe E.

Analyse de la non-réponse totale à l'ASQ

À partir des poids transversaux associés aux répondants et répondantes du QAPI, un ajustement a été fait pour tenir compte de la non-réponse à l'ASQ. Toutes les familles répondantes au QAPI étaient invitées à remplir un questionnaire ASQ. On compte 3 370 familles ayant répondu à l'ASQ parmi celles qui avaient à le faire (voir section 4.1.2); la proportion de réponse à cet instrument s'élève à 86 %. Comme pour la pondération transversale du QAPI, la méthode du score et l'une des méthodes de classification hiérarchique ont été utilisées dans l'ajustement pour la non-réponse à l'ASQ. Les résultats obtenus sont décrits à l'annexe E.

Le poids transversal associé aux répondants et répondantes de l'ASQ doit être utilisé pour toutes les analyses reposant sur au moins une variable ou un indicateur provenant de ce questionnaire. Les estimations ainsi pondérées permettent de faire des inférences avec l'ensemble des enfants visés au premier passage, survivants au deuxième passage, restés au Québec entre 2021 et 2023 ou déménagés temporairement hors Québec et qui ont un QAPI rempli pour eux en ce deuxième passage.

4.2.3 Non-réponse partielle par instrument de collecte

En ce qui concerne la non-réponse partielle à une question ou à un item, elle survient lorsque, parmi les répondants et répondantes à un instrument, une question contient au moins une valeur manquante ou invalidée.

Les pondérations produites pour les différents instruments du deuxième passage de l'ELDEQ 2 ne tiennent pas compte de la non-réponse partielle à une question. Si elle est importante, la non-réponse partielle peut entraîner certains biais dans les estimations, au même titre que la non-réponse totale, si les non-répondants

³⁰ Sauf exception, la conjointe du parent BLA de l'enfant participant n'était pas invitée à remplir un QAA.

³¹ Moins de 1 % des enfants ont une figure maternelle qui était non-résidente au premier passage.

³² Sauf exception, la conjointe ou le conjoint du parent BLA de l'enfant participant n'était pas invité à remplir un QAA.

et non-répondantes présentent des caractéristiques différentes de celles des répondants et répondantes, et que celles-ci sont liées au thème étudié. Le taux de non-réponse partielle est défini comme le rapport entre le nombre pondéré de non-répondants et non-répondantes à une question donnée et le nombre pondéré de répondants et répondantes à cet instrument et admissibles à répondre à cette question. Plus ce taux est élevé, plus le risque de biais induits par la non-réponse partielle est grand. On fait généralement l'hypothèse qu'une non-réponse partielle inférieure à 5 % a une incidence négligeable sur les estimations, sauf dans la situation où la non-réponse partielle est fortement caractérisée. C'est pourquoi la présente section relève les questions (ou items) présentant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %.

Pour chacune des variables identifiées, le taux pondéré ainsi que le nombre d'enfants (non pondéré) pour qui le parent avait à répondre à la question correspondante est fourni dans les tableaux de l'annexe F.

Après avoir calculé les taux de non-réponse partielle, une analyse des risques de biais liés à la non-réponse partielle est effectuée lorsque le nombre de personnes répondantes admissibles à une question est suffisamment élevé. Pour le QAPI, le QPAR1, le QPAR2 et l'ASQ³³), les variables considérées sont de nature socioéconomique et concernent la mère biologique, le père biologique, une autre figure parentale ou le ménage. Elles permettent de renseigner l'utilisateur ou l'utilisatrice sur les risques (et le sens) des biais liés à l'utilisation de certaines variables dans leurs analyses. Ainsi, les caractéristiques des non-répondants et non-répondantes, c'est-à-dire les sous-populations pour lesquelles la non-réponse partielle est significativement plus élevée au seuil de 0,05, sont présentées à l'annexe F lorsqu'une analyse a été réalisée. Les tableaux présentent une mention particulière dans les cas où l'analyse n'a pas été faite parce que la variable n'a été mesurée que sur un sous-ensemble de répondants et répondantes (moins de 200 personnes), et qu'elle ne peut faire l'objet d'une analyse statistique inférentielle. Certaines questions (comme E02C_EMP_Q2 au tableau F.3) ne sont posées qu'aux nouveaux membres de la famille de l'enfant en E02.

Par ailleurs, la non-réponse partielle n'est considérée ici que pour chaque variable prise individuellement. Ainsi, lorsqu'une analyse repose sur plusieurs variables, il se peut que la non-réponse partielle combinée soit plus élevée. Par conséquent, les risques de biais doivent être évalués et au besoin, des traitements statistiques supplémentaires doivent être envisagés.

Questionnaire principal (QAPI)

La non-réponse partielle touche davantage certaines questions concernant les enfants ou concernant le conjoint ou la conjointe du répondant principal ou de la répondante principale. Certaines de ces questions ne portent que sur un faible sous-ensemble de personnes répondantes (moins de 200), aucune analyse de la non-réponse partielle n'a donc été effectuée dans ce cas.

Dans le module enfant, les questions qui sont le plus affectées par la non-réponse partielle portent sur la garde non parentale et sur le comportement de l'enfant (E02A_BEH_Q1D). L'analyse de la non-réponse à cette question indique que celle-ci n'est pas survenue de manière aléatoire et que certaines caractéristiques parentales ou familiales semblent être liées au fait de ne pas avoir répondu à cette question (voir le tableau F.1).

Dans le module adulte (tableau F.2), la question qui est la plus touchée par la non-réponse partielle porte sur les revenus (E02B_REV_Q3). L'analyse de la non-réponse à cette question démontre que celle-ci n'est pas survenue de manière aléatoire et que certaines caractéristiques parentales ou familiales semblent liées au fait de n'avoir pas répondu à la question. Par exemple, on remarque que les répondants principaux et

³³ Le QDLC n'a pas fait l'objet d'une pondération spécifique. Voir l'explication à la page suivante.

répondantes principales répondent en moins grande proportion à cette question que les autres chez les enfants dont la figure maternelle a 40 ans ou plus, dont le père ou l'autre figure parentale est né à l'extérieur du Canada, dont la figure maternelle ne travaille pas au moment de l'enquête ou n'a aucun diplôme ou possède un diplôme d'études secondaires ou de métiers. La non-réponse partielle à cette question étant importante, on a procédé à une imputation des valeurs manquantes pour réduire les risques de biais dus à la non-réponse (voir section 4.2.4).

Les questions portant sur les caractéristiques socioéconomiques du conjoint ou de la conjointe (tableau F.3) du répondant principal ou de la répondante principale sont également plus sujettes à la non-réponse partielle. Ces questions ne portent que sur un faible sous-ensemble de personnes répondantes (moins de 200), ce qui leur procure une faible utilité analytique lorsqu'elles sont croisées avec d'autres variables. Aucune analyse de la non-réponse partielle n'a donc été effectuée.

Questionnaire autoadministré (QAA)

Au QPAR1 (tableau F.4), ce sont les questions sur l'utilisation des outils technologiques par le parent, la conciliation travail-famille et le bien-être qui sont les plus entachées de non-réponse partielle. L'analyse de la non-réponse partielle des questions portant sur l'utilisation de la technologie montre que celle-ci n'est pas aléatoire. Par exemple, chez les enfants dont la figure maternelle travaillait au moment de l'enquête, cette dernière a eu tendance à moins répondre en proportion que les autres à la question portant sur le temps par jour (en minutes) où elle a utilisé les écrans en dehors du travail. Notons que ces questions comportent deux parties, une durée en heures et une durée en minutes, et ce n'est que la partie où on doit indiquer le temps en minutes qui présente une non-réponse partielle importante. On peut supposer qu'une partie de cette non-réponse partielle soit dans les faits des « 0 minute » qui n'ont pas été inscrites dans le questionnaire.

Au QPAR2, ce sont les questions portant sur l'utilisation des outils technologiques par le parent, le soutien social, la coparentalité, la conciliation travail-famille et la pandémie de COVID-19 qui sont le plus entachées de non-réponse partielle. Comme pour le QPAR1, la non-réponse partielle n'est pas aléatoire pour certaines de ces questions. Les caractéristiques des non-répondants et des non-répondantes sont présentées dans le tableau F.5.

À l'ASQ, ce sont les questions portant sur l'âge de l'enfant³⁴, la résolution de problèmes et les aptitudes individuelles ou sociales qui présentent le taux de non-réponse partielle les plus élevés. Comme pour les autres QAA, la non-réponse partielle n'est pas aléatoire pour certaines de ces questions. Les caractéristiques des non-répondants et des non-répondantes sont présentées dans le tableau F.6 de l'annexe F.

Le QDLC n'a pas fait l'objet d'une pondération spécifique pour la livraison de la banque de données finale. En effet, le niveau d'avancement des travaux de validation du QDLC n'était pas suffisant pour entreprendre la création d'un poids dans les délais prescrits. Une pondération pourrait être élaborée et distribuée lors de la prochaine mise à jour de la banque de données finales.

³⁴ La non-réponse partielle à cette question (E02K_AGE_ASQ_MOIS) a été principalement causée par une incompréhension de celle-ci. En effet, plusieurs parents n'ont pas répondu à cette question ou ont inscrit la date de naissance de l'enfant au lieu d'inscrire la date où ils répondaient au questionnaire. L'âge de l'enfant au moment de remplir l'ASQ et l'âge de l'enfant déclaré dans le questionnaire principal (QAPI) de ce deuxième passage étant très corrélés, une imputation des données manquantes de la question E02K_AGE_ASQ_MOIS pourrait être envisagée.

En terminant, rappelons que le fichier des mesures anthropométriques est distribué dans la banque de données finale, mais n’a pas fait l’objet d’une pondération spécifique.

4.2.4 Imputation du revenu du ménage

Utilité et impact de l’imputation

L’imputation des données manquantes est une solution mise de l’avant pour minimiser l’effet de la non-réponse partielle dans les enquêtes. Elle consiste à remplacer la donnée manquante d’une personne par une valeur attribuée sur la base des renseignements disponibles au sujet de celle-ci. L’imputation peut aussi être utilisée pour rendre des valeurs plausibles lorsque les données déclarées sont jugées erronées. Une imputation valable requiert la présence de renseignements corrélés aux questions à imputer et qui ne présentent pas eux-mêmes une non-réponse partielle importante.

Toutefois, l’imputation a pour effet d’augmenter artificiellement le nombre de personnes répondantes, ce qui fait que la variance des estimations produites est sous-estimée lorsqu’on ne tient pas compte du fait que certaines données sont imputées, ce qui se produit si les données imputées sont considérées comme des réponses fournies par les parents. Dans le cas qui nous occupe, comme le revenu et la mesure de faible revenu ne devraient servir que de variables de croisement, l’estimation de la variance ne tient pas compte de l’imputation des données. Ainsi, étant donné que la non-réponse partielle pour le revenu est plus élevée pour certaines sous-populations (voir la section 4.2.3 et le tableau F.2 de l’annexe F), on recommande d’interpréter avec prudence les différences dont le seuil observé est très près du seuil de signification fixé pour les tests.

Revenus de tous les membres du ménage 12 mois avant l’enquête

La validation des renseignements concernant le revenu du ménage avant impôts et retenues pour les 12 mois précédant l’enquête permet d’identifier les cas à imputer. En effet, un revenu détaillé doit être présent pour que l’on soit en mesure de calculer la Mesure de faible revenu. Pour la majorité de ces cas, il s’agit de personnes répondantes qui ont fourni un revenu en catégories (12 %). Environ 1 % des cas n’ont déclaré aucune information sur le revenu de leur ménage (ni en continu ni en catégories). La validation a également permis d’identifier quelques cas supplémentaires (1 %), où le revenu du ménage déclaré a été considéré comme aberrant. Ainsi, pour 14 % des enfants, le revenu total du ménage a dû être traité par imputation. En présence d’une non-réponse partielle aussi élevée, il est souhaitable de procéder à l’imputation de données, de manière à réduire les risques de biais.

La variable détaillée indiquant le revenu total du ménage (E02B_REV_Q3) a été imputée au moyen d’arbres de décision et de régression générés à partir de renseignements potentiellement liés au revenu, tels que l’âge de chaque parent pris séparément, le manque d’argent pour certaines dépenses (en trois variables), l’occupation de chaque parent au moment de l’enquête (travail), la diplomation de la mère et du père, le lieu de naissance de la mère, le type de famille au deuxième passage, le revenu en catégories et l’indicateur de pauvreté socioéconomique. Il est important de mentionner que les revenus imputés ne sont pas livrés dans la banque de données finale, mais la mesure de faible revenu (à quatre modalités), construite à partir des revenus imputés, est disponible.

4.3 Analyse des données, précisions et tests statistiques

Cette section porte sur certains aspects de l'analyse, dont l'estimation de la précision et les tests statistiques, ainsi que la comparabilité avec la première édition de l'ELDEQ.

4.3.1 Analyse descriptive

Les analyses prévues à partir des données du deuxième passage de l'ELDEQ 2 sont essentiellement descriptives et bivariées. Des analyses multivariées pourraient être réalisées afin de tenir compte d'interactions plus complexes entre les variables ou afin de vérifier si des associations initialement détectées entre un indicateur et une variable de croisement se maintiennent.

4.3.2 Variables de pondération transversale³⁵ du passage E02

Quatre variables de pondération sont fournies dans les fichiers de données. Les quatre variables de poids sont :

1. Le poids PPGENT02, qui exprime le nombre d'enfants représentés dans la population visée. Ce poids accompagne les données des enfants pour lesquels un QAPI a été rempli.
2. Le poids PPQAA1T02, qui représente le nombre total d'enfants **vivant avec leur mère (ou avec une figure maternelle) à ce deuxième passage de l'ELDEQ 2**. Ce poids accompagne les données des enfants pour lesquels un QPAR1 a été rempli.
3. Le poids PPQAA2T02, qui représente le nombre total d'enfants **vivant avec leur père ou avec une autre figure parentale à ce deuxième passage de l'ELDEQ 2**. Ce poids accompagne les données des enfants pour lesquels un QPAR2 a été rempli.
4. Le poids PPQASQT02, qui exprime le nombre d'enfants représentés dans la population visée. Ce poids accompagne les données des enfants pour lesquels un ASQ a été rempli.

Toutes les enquêtes statistiques par échantillon sont sujettes à des erreurs dites d'échantillonnage dues au fait que seule une partie des unités de la population visée est sélectionnée pour y participer. Ces erreurs se répercutent sur les estimations, car un échantillon différent aurait pu produire une estimation différente. La mesure de la précision des estimations est également influencée par la complexité du plan de sondage. **Il est donc nécessaire de mesurer la précision de chaque estimation, et d'en tenir compte dans l'interprétation des résultats inférés à la population visée.** Comme dans plusieurs autres enquêtes de l'ISQ, les poids d'autoamorçage sont privilégiés dans l'ELDEQ 2 afin d'estimer la variance l'échantillonnage et de réaliser des tests statistiques. Comme pour le premier passage et pour chacune des quatre situations d'analyse décrites à la section 4.2.2, une série de 500 poids d'autoamorçage a été créée afin de tenir compte adéquatement, dans l'estimation de la variance et la production des tests statistiques, du plan de sondage complexe et de tous les ajustements de non-réponse et de post-stratification apportées à la pondération à ce deuxième passage. Ces poids doivent être utilisés dans l'estimation de la variance et dans les tests statistiques à l'aide de logiciels statistiques tels que SAS et SUDAAN.

³⁵ Le poids QAPI de E02 peut aussi être considéré comme un poids longitudinal puisqu'il convient aux analyses utilisant des données de ce questionnaire aux deux premiers passages. En effet, ce sont tous les participants et participantes au QAPI en E02 qui ont participé en E01.

Lorsque le logiciel statistique ne permet pas l'utilisation de cette méthode³⁶, c'est la linéarisation de Taylor qui doit être sélectionnée comme méthode d'estimation de la variance. Cette méthode nécessite des informations sur le plan de sondage, soit la variable identifiant les strates d'échantillonnage (nommée STRATE1 dans les fichiers de la banque de données), ainsi que la variable identifiant l'unité primaire d'échantillonnage (nommée UPECODE dans les fichiers de la banque de données). Prendre note que la méthode de linéarisation de Taylor peut produire des estimations de la variance qui s'éloignent de celles de la méthode des poids d'autoamorçage, lorsque la non-réponse est importante ou lorsque les analyses portent sur des caractéristiques associées à la non-participation.

Un test statistique d'indépendance du khi deux³⁷ peut être utilisé pour faire une comparaison globale des proportions entre différents sous-groupes (p. ex. : le niveau de revenu de la famille). En présence d'un écart significatif au seuil de 5 %, et lorsque la variable d'analyse ou la variable de croisement comptent plus de deux catégories, des tests de comparaison des proportions peuvent être menés afin de repérer les écarts les plus importants. Ces tests reposent sur une statistique de Wald construite à partir de la différence de la transformation *logit* des proportions (Korn et Graubard³⁸, 1999).

4.3.3 Indicateur de niveau de revenu du ménage

Un indicateur du niveau de revenu a été construit à partir, entre autres, du revenu total du ménage au cours des 12 mois précédant l'enquête (déclarées par le parent contact ou imputées à la suite de la validation) et en utilisant le seuil de faible revenu avant impôt (Statistique Canada³⁹ 2016 b).

Rappelons que l'ELDEQ 2, contrairement aux enquêtes portant spécifiquement sur le sujet, ne comporte qu'une seule question sur le revenu. L'indicateur construit permet de créer des groupes homogènes d'enfants selon le niveau de revenu de leur famille. Le premier groupe contient les enfants de la population visée qui sont les moins bien nantis en termes relatifs; ceux du dernier groupe sont les plus favorisés de la population visée. C'est donc dire que l'utilisation de cet indicateur comme variable de croisement est tout indiquée pour examiner les liens entre le développement des enfants en fonction du niveau de revenu. Cependant, comme c'est en général le cas dans les enquêtes auprès des individus qui comportent une seule question globale sur le revenu total du ménage, on observe une surestimation de la défavorisation des ménages causée par une sous-déclaration des revenus.

³⁶ En effet, certains logiciels statistiques ne sont pas conçus pour estimer la variance à l'aide des poids d'autoamorçage.

³⁷ On utilise une version modifiée du test du khi deux habituel qui tient compte du plan de sondage de l'enquête : il s'agit de l'ajustement de Satterthwaite du test du khi deux. Plus précisément, c'est la statistique F correspondant à cette correction du test du khi deux qui est utilisée dans les analyses.

³⁸ KORN, E. L., et B. I. GRAUBARD (1999). *Analysis of Health Surveys*, New York, John Wiley and Sons, 382 p.

³⁹ STATISTIQUE CANADA (2016 b). « Les lignes de faible revenu : leur signification et leur calcul », [En ligne], produit n° 75F0002M au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, 11 p. [150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/75f0002m/75f0002m2016002-fra.pdf?st=ak7Me08E].

4.3.4 Présentation des résultats

À titre informatif, le rapport du premier passage (Fontaine, Dion, Provençal et Illick⁴⁰ 2023) contient des indications générales sur la présentation des résultats et des estimations qu'on retrouve dans les publications de l'ISQ. Le lectorat que cela intéresse peut se référer à la section 4.4 de ce rapport.

4.3.5 Choix de la pondération

Le tableau 4.5 indique les poids à utiliser selon différentes situations d'analyses (sous l'hypothèse que le taux de non-réponse partielle est faible pour le sous-ensemble d'analyse). Pour les analyses n'impliquant que des variables provenant du QAPI du deuxième passage, la pondération PPGENT02, ainsi que la série correspondante de 500 poids d'autoamorçage (PBPGEN02_1 à PBPGEN02_500), est indiquée. Pour les analyses portant sur des variables tirées du QPAR1, du QPAR2 ou de l'ASQ, le tableau ci-dessous indique la pondération appropriée à utiliser.

Tableau 4.5 Sélection de la pondération du deuxième passage selon la provenance des variables analysées (passage et instrument de collecte)

Pondérations E02	Provenance des variables analysées								
	QAPI E01	QPAR1 E01	QPAR2 E01	QAPI E02	QPAR1 E02	QPAR2 E02	ASQ E02	Poids ou taille à 17 mois	QDLC E02
Poids QAPI (PPGENT02, PBPGEN02_1 – PBPGEN02_500)				X					
	X			X					
Poids QPAR1 (PPQAA1T02, PBPQAA1T02_1 – PBPQAA1T02_500)					X				
				X	X				
	X				X				
	X			X	X				
Poids QPAR2 (PPQAA2T02, PBPQAA2T02_1 – PBPQAA2T02_500)						X			
				X		X			
	X					X			
	X			X		X			
Poids ASQ (PPQASQT 02, PBPQASQT02_1 – PBPQASQT02_500)							X		
				X			X		
	X						X		
	X			X			X		

Note : Tous les fichiers (modules) provenant du QAPI sont visés par un « X » de la colonne QAPI E01 ou QAPI E02. Il en va de même pour le fichier de données provenant du QORI.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

⁴⁰ FONTAINE, C., K. DION, D. PROVENÇAL et N. ILLICK (2023). *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 89 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-methodologie-deuxieme-edition-eldeq.pdf].

Pour une analyse portant sur des variables tirées du QPAR1 ou du QPAR2 de plus d'un passage simultanément, pour des variables provenant à la fois du QPAR1 et du QPAR2⁴¹ ou pour toute autre situation d'analyse non représentée dans le tableau ci-dessus, le choix d'une pondération existante est plus délicat. Il doit tenir compte tant de la perte d'unités d'analyse due à l'absence de poids pour ces unités que de la qualité de l'ajustement pour la non-réponse. Un exemple illustrant la démarche à suivre pour choisir une pondération adéquate est présenté en annexe G.

Si une pondération existante semble adéquate à la suite de ces vérifications, la perte d'unités d'analyse due à la non-réponse partielle provenant de chacune des variables considérées pour la modélisation doit aussi être étudiée. Si cette non-réponse est importante, les estimations pourraient être entachées d'un biais additionnel. Un traitement statistique est nécessaire pour minimiser les biais dus à la non-réponse partielle combinée. **Veillez SVP consulter l'ISQ pour en savoir plus à ce sujet.**

Si une pondération existante ne semble pas adéquate à la suite de ces vérifications, une pondération sur mesure adaptée aux besoins pourrait être nécessaire. En effet, les possibilités d'analyse incluant des données du deuxième passage sont nombreuses. En outre, la non-réponse varie selon les instruments de collecte et les passages considérés. **En précisant la population visée, de même que les instruments et les passages considérés pour l'analyse, l'ISQ peut évaluer les efforts requis pour calculer une pondération appropriée.** Veuillez SVP contacter l'ISQ si cette situation se présente.

Enfin, la combinaison de données administratives aux données d'enquête lorsqu'elles portent sur tout le sous-ensemble d'analyse⁴² (pour lequel un consentement a été obtenu) n'a pas à être considérée dans le choix d'une pondération. Ainsi, la combinaison de données provenant du QPAR1 au deuxième passage et de données administratives sur la santé de l'enfant, par exemple, ne remet pas en question l'utilisation de la pondération QPAR1 créée en ce deuxième passage. Seule une non-réponse partielle combinée non négligeable le ferait.

⁴¹ On fait référence ici à un indicateur qui serait créé parmi les enfants qui habitent avec leurs deux parents BLA, à l'aide d'une (ou plusieurs) variable(s) commune(s) au QPAR1 et au QPAR2. Par exemple, une consommation élevée d'alcool pour l'un des deux parents BLA qui habitent avec leur enfant.

⁴² On peut accepter une faible proportion de données administratives manquantes pour ce sous-ensemble d'analyse.

5. Remarques et mises en garde

5.1 Précisions sur certaines variables de la banque de données

Fichier E02ENFANT

Âge d'introduction de la viande, volaille, poisson ou fruits de mer (E02A_HAL_Q11F)

À la suite d'un problème informatique, les données pour 92 % des personnes répondantes qui devaient répondre à cette question (n=2448) ne sont pas disponibles (valeur de -2 à la variable E02A_HAL_Q11F_UNITE). Nous savons que ce type d'aliment a été introduit depuis la dernière entrevue (E02A_HAL_Q11_M5), mais l'âge précis d'introduction n'est donc pas disponible. La création d'indicateurs qui auraient pris en considération cette variable, par exemple un indicateur d'allaitement exclusif à un certain âge, devra donc se faire sans tenir compte de cet item. Des vérifications supplémentaires ont permis de conclure que le possible biais que cela pourrait causer est négligeable. En effet, parmi les données sur l'âge d'introduction des préparations commerciales pour nourrissons et des différents aliments liquides et solides complémentaires disponibles aux passages E01 et E02 (c'est-à-dire pour 4345 répondants et répondantes), la viande, la volaille, le poisson ou les fruits de mer ont été le premier aliment introduit pour un seul enfant.

Nombre d'éducatrices principales différentes (E02A_GNP_Q16)

Parmi les RP qui ont sélectionné le choix « Autre » concernant le nombre d'éducatrices principales, la plupart de ces autres réponses mentionnées (92 %) correspond à trois éducatrices ou plus. Ces cas n'ont pas fait l'objet d'une nouvelle catégorie puisque dans la plupart des cas, il n'y avait pas de précisions sur le nombre d'éducatrices présentes en même temps et dans un même local.

Heures d'arrivée et de départ de l'enfant à son milieu de garde (E02A_GNP_Q18_B_AH et E02A_GNP_Q18_B_DH)

Pour ces deux questions (variables E02A_GNP_Q18_B_AH et E02A_GNP_Q18_B_DH), pour certaines familles, l'intervieweur ou l'intervieweuse a inscrit les heures au format 12 heures (p. ex. : 6 h à 3 h, 6 h à 4 h, etc.). Nous avons transposé ces heures au format 24 heures pour que les heures inscrites reflètent la réalité des heures de garde de l'enfant⁴³.

⁴³ Ce type de correction a été fait pour 46 enfants.

Fichier E02PARENTRP

Distribution des variables de revenu du ménage et personnel en catégories (E02B_REV_Q4 et E02B_REV_Q8)

Le revenu du ménage et le revenu personnel en valeurs ouvertes (E02B_REV_Q3 et E02B_REV_Q7) ont été demandés au RP. Toutefois, en raison de la nature de ces variables, seuls le revenu du ménage en catégories (E02B_REV_Q4) et le revenu personnel en catégories (E02B_REV_Q8) sont inclus dans les fichiers finaux. Les valeurs ouvertes obtenues pour E02B_REV_Q3 ont donc été catégorisées dans E02B_REV_Q4; il en est de même pour E02B_REV_Q7, dont les déclarations des répondants ont été catégorisées dans E02B_REV_Q8.

Fichier E02MESANTHROPO

Étant donné l'âge qu'ont les enfants, le fait qu'il est difficile de mesurer leur poids et leur taille et le fait que certaines entrevues n'ont pas eu lieu en face-à-face, on remarque qu'il y a dans le fichier de données plusieurs mesures manquantes. Par exemple, la variable E02H_POI_Q1A indique que près de 16 % des enfants n'étaient pas disponible pour la mesure de poids. De plus, un taux de non-réponse partielle plus élevé est observé pour la deuxième variable de mesure de poids et pour la deuxième variable de mesure de la taille de l'enfant participant. Cela s'explique par le fait que certains enfants n'ont réalisé qu'une seule prise de mesure du poids et/ou de la taille. Selon le protocole de prise des mesures anthropométriques, un minimum de deux prises de mesure du poids et de la taille de l'enfant devait être fait.

Aucune analyse de la non-réponse n'a été réalisée puisque d'autres instruments de mesure ont été privilégiés pour la création des pondérations. **Ce fichier est donc fourni à titre exploratoire seulement, car il n'y a pas eu d'ajustement en raison de cette non-réponse partielle à la pondération principale (PPGENT02)** et que les biais provenant de cette non-réponse n'ont pas été minimisés.

Fichier E02QDLC

Aucune analyse de la non-réponse n'a été réalisée puisque d'autres instruments de mesure ont été privilégiés pour la création des pondérations. **Ce fichier est donc fourni à titre exploratoire seulement, car il n'y a pas eu d'ajustement en raison de cette non-réponse partielle à la pondération principale (PPGENT02)** et que les biais provenant de cette non-réponse n'ont pas été minimisés.

Fichier E02QORI

Mode d'entrevue (E02J_QORI_Q00)

Dans ce fichier, on retrouve la variable E02J_QORI_Q00, qui précise si l'intervieweur ou l'intervieweuse a déclaré que l'entrevue a eu lieu en face-à-face, par visioconférence ou au téléphone.

Fichier E02QPAR1

Champ « jour » de la question date de retour au travail après la naissance (E02E_WAB_Q2J)

En raison d'un problème de programmation, la valeur 98 (« Ne sais pas ») pour le champ « jour » de cette question s'est transformée en valeur 15 lors de l'administration du questionnaire. En conséquence, la valeur 15 de cette variable regroupe à la fois la valeur 15 (15^e jour du mois) et la valeur 98 (« Ne sais pas »), ce qui représente 9 % de ceux qui ont répondu à cette question. Aucun problème n'a été décelé pour les champs « mois » et « année ».

Fichiers E02QPAR1, E02QPAR2

Genre utilisé dans le questionnaire (E02E_REC_Q6B et E02F_REC_Q6B)

La variable REC_Q6B a été retirée du fichier de données pour des raisons de confidentialité. Pour plus d'information, veuillez consulter l'équipe de l'ELDEQ 2.

Section RCO – Difficultés conjugales (E02E_RCO_Q6 à E02E_RCO_Q9 et E02F_RCO_Q6 à E02F_RCO_Q9)

En raison de la nature sensible des informations demandées par ces questions, seules les répondantes qui étaient parent contact et qui répondaient au questionnaire sur le Web pouvaient y répondre. Ces questions ne se retrouvaient donc pas dans la version papier du questionnaire (voir la variable E02_TYP_QUEST pour obtenir le type de questionnaire). Dans le fichier E02QPAR2, par exemple, seules trois répondantes étaient admissibles à répondre à ces questions. Pour plusieurs personnes répondantes, l'information sur les difficultés conjugales n'est donc pas disponible.

Questions demandées au parent contact seulement

Certaines questions du QAA s'adressent seulement au parent contact. Selon la nature de la relation avec l'enfant (mère/figure maternelle ou père/figure parentale), les réponses du parent contact se retrouvent soit dans le fichier E02QPAR1, soit dans le fichier E02QPAR2. Les variables E02E_QPC et E02F_QPC indiquent si le répondant ou la répondante est un parent contact

5.2 Modifications aux fichiers de données du passage antérieur

Des corrections ont été apportées à certains fichiers de la banque de données depuis la livraison du premier passage (octobre 2023). Voici la liste exhaustive de ces modifications.

Passage	Fichier	Nom des variables visées par la modification, l'ajout ou la suppression	Commentaires ou justifications
E01	E01ENFANT	E01A_SOM_Q18	En raison d'une erreur dans les choix de réponses (ne sont pas mutuellement exclusifs et pas de possibilité d'indiquer un âge de plus de 15 mois), cette variable a été supprimée du fichier de données. La question corrigée a été intégrée au QAPI du passage E02 et la variable est donc présente pour les enfants participants à ce passage (E02A_SOM_Q18 dans le fichier E02ENFANT)
E01	E01SOCIO	E01_RELIDx E01_AGEIDx	Quelques ajustements de dates de naissances de membres et de relation avec l'enfant ont eu lieu aux passages E02 et E03. Des corrections à rebours ont donc été faites jusqu'au passage E01 pour assurer une cohérence dans le temps. Aussi, l'âge des membres a été recalculé en arrondissant à la décimale inférieure plutôt que l'arrondissement classique.
E01	E01INDICATEURS	E01_AGE_M E01_AGE_P E01_NB_MEMBR_ENFANTS_5 E01_NB_MEMBR_ENFANTS_17 E01_NBFRATBIO E01_NBFRATLEG E01_NBENF_UNIONPREC E01_NBGRPAR E01_TYPFAM_3CAT E01_TYPFAM_4CAT E01_MEN_ELARGI	Quelques ajustements de dates de naissances de membres et de relation avec l'enfant ont eu lieu aux passages E02 et E03. Des corrections à rebours ont donc été faites au passage E01 pour assurer une cohérence dans le temps. Ces corrections ont amené certains changements dans les indicateurs mentionnés. Aussi, l'âge des parents et des enfants a été recalculé en arrondissant à la décimale inférieure plutôt que l'arrondissement classique.

Annexe A

Le fichier de données E02INDICATEURS contient les variables construites à partir d'une ou de plusieurs réponses fournies par la personne répondante. Construits par l'ISQ, ces indicateurs facilitent l'utilisation de certaines variables plus complexes à combiner ou reflètent des aspects du ménage qui ne peuvent être rendus disponibles pour des raisons de confidentialité. C'est notamment le cas des renseignements recueillis par le module de la composition du ménage du QAPI.

Le tableau A.1 ci-dessous présente les variables faisant partie de ce fichier.

Tableau A.1. Détails sur la construction des variables du fichier E02INDICATEURS

Nom de la variable	Valeurs	Description
Langue de l'entrevue E02_LANG_ENT	1= Français 2= Anglais	Langue utilisée lors de l'entrevue avec l'intervieweur (QAPI)
Mois de l'entrevue E02_MOIS_ENT	1= Janvier ... 12= Décembre	Mois de l'entrevue avec l'intervieweur (QAPI)
Âge de l'enfant participant (en mois) E02_AGE_ENF_MOIS	16,1 à 21,1 mois	Âge de l'enfant participant au moment de l'entrevue, en mois avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure).
Mère biologique dans le ménage E02_PRES_MEREBIO	1= Présente 2= Absente	Indique si la mère biologique de l'enfant participant habite dans le ménage
Autre parent dans le ménage E02_PRES_AUTRPAR	1= Présent 2= Absent	Indique si l'autre parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant habite dans le ménage
Numéro de membre de la figure maternelle E02_ID_PERSON_M	Numéro d'identification du membre	Numéro de membre de la figure maternelle (p. ex. mère, tante, grand-mère, conjointe du père) de l'enfant participant tel qu'assigné par le QAPI lors de la création du membre.
Numéro de membre de la figure paternelle (ou autre figure parentale) E02_ID_PERSON_P	Numéro d'identification du membre	Numéro de membre de la figure paternelle (p. ex. père, oncle, grand-père) ou autre figure parentale (p. ex. conjoint ou conjointe de la mère) tel qu'assigné par le QAPI lors de la création du membre.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Âge de la figure maternelle E02_AGE_M	17,2 à 56,2 ans	Âge de la figure maternelle (p. ex. mère, tante, grand-mère, conjointe du père) au moment de l'entrevue, en années avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure). <u>Notes :</u> - Si plus d'une figure maternelle habite dans le ménage, la mère biologique est priorisée. - La valeur est indéterminée si aucune figure maternelle n'habite dans le ménage.
Âge de la figure paternelle (ou autre figure parentale) E02_AGE_P	19,4 à 75,4 ans	Âge de la figure paternelle (p. ex. père, oncle, grand-père) ou autre figure parentale (p. ex. conjoint ou conjointe de la mère) au moment de l'entrevue, en années avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure). <u>Notes :</u> - Si l'enfant vit avec deux figures maternelles, cette variable concerne celle qui n'est pas la mère biologique. - La valeur est indéterminée si aucune figure paternelle ou autre figure parentale n'habite dans le ménage.
Taille du ménage E02_NB_MEMBR_MENAG	2 à 13	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable nous indique le nombre de membres qui habitent dans le ménage, selon la perception du RP, au moment de l'entrevue. Chaque membre habitant le ménage à temps plein ou à temps partiel devait être documenté dans ce module.
Nombre d'enfants de 5 ans ou moins dans le ménage E02_NB_MEMBR_ENFANTS_5	1 à 6	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de membres âgés de 5 ans ou moins qui habitent dans le ménage.
Nombre d'enfants de 17 ans ou moins dans le ménage E02_NB_MEMBR_ENFANTS_17	1 à 8	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de membres âgés de 17 ans ou moins qui habitent dans le ménage.
Nombre de figures parentales dans le ménage E02_NB_PAR	1 ou 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de figures parentales qui habitent dans le ménage. Plus précisément, elle a été construite en déterminant la présence ou l'absence d'un conjoint du répondant principal dans le ménage.
Nombre de parents biologiques, légaux, ou adoptifs dans le ménage E02_NBPARBLA	0, 1 ou 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de parents biologiques, légaux ou adoptifs qui habitent dans le ménage.
Nombre frères/sœurs biologiques dans le ménage E02_NBFRTABIO	0 à 7	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la fratrie biologique de l'enfant participant (correspondant au code « G1 — Sœur/Frère » tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Nombre de frères/sœurs légaux/légaux ou adoptifs de l'enfant dans le ménage E02_NBFRTLEG	0, 1 ou 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la fratrie, légale ou adoptive de l'enfant participant (correspondant au code «G4 — Sœur/Frère légal[e] ou adoptif [ve]» tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel.
Nombre d'enfants issus d'une union précédente E02_NBENF_UNIONPREC	0 à 5	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la fratrie par alliance ou demi-fratrie de l'enfant participant (correspondant aux codes «G2 — Demi-sœur/frère» ou «G3 — Sœur/Frère par alliance» tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel.
Nombre de grands-parents dans le ménage E02_NBGRPAR	0 à 3	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de grands-parents de l'enfant participant (correspondant au code «H — Grand-mère/Grand-père» tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage.
Statut de l'union actuelle E02_STATMAT	1= Marié 2= Union de fait -4= Sans objet (une seule figure parentale)	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique le statut de la relation entre le répondant principal et son conjoint ou sa conjointe qui habite dans le ménage.
Type de famille (3 catégories) E02_TYPFAM_3CAT	1= Intacte 2= Recomposée 3= Monoparentale	Cette variable est construite seulement lorsque l'enfant participant vit avec au moins un parent biologique, légal ou adoptif. Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique le type de famille selon le nombre de parents biologiques, légaux et adoptifs de l'enfant participant habitant le ménage, la présence ou non d'enfants issus d'une union antérieure de l'un ou l'autre des parents et la présence ou non d'un conjoint (qui n'est pas un parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant) du RP. 1. Intacte : famille composée d'un couple et d'enfants biologiques, légaux ou adoptés qui sont tous issus de l'union des membres du couple 2. Recomposée : famille composée d'un couple et au moins un enfant issu d'une union antérieure d'un des membres du couple 3. Monoparentale : famille composée d'un seul parent et au moins un enfant

Nom de la variable	Valeurs	Description
Type de famille (4 catégories) E02_TYPFAM_4CAT	1= Intacte 2= Recomposée avec enfants du couple 3= Recomposée sans enfants du couple 4= Monoparentale	Cette variable est construite seulement lorsque l'enfant participant vit avec au moins un parent biologique, légal ou adoptif. Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique le type de famille selon le nombre de parents biologiques, légaux ou adoptifs de l'enfant participant habitant le ménage, la présence ou non d'enfants issus d'une union antérieure de l'un ou l'autre de ses parents et la présence ou non d'un conjoint (qui n'est pas un parent biologique légal ou adoptif de l'enfant participant) du RP. Cette variable distingue les situations où au moins un enfant est issu de l'union actuelle ou non. 1. Intacte : famille composée d'un couple et d'enfants biologiques, légaux ou adoptés qui sont tous issus de l'union des membres du couple 2. Recomposée avec enfant du couple : famille composée d'un couple et comptant au moins un enfant issu de l'union actuelle et au moins un enfant issu d'une union antérieure 3. Recomposée sans enfant du couple : famille composée d'un couple et ne comptant que des enfants issus d'unions antérieures 4. Monoparentale : famille composée d'un seul parent et au moins un enfant
Ménage élargi E02_MEN_ELARGI	1= Oui 2= Non	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique la présence de personnes autres que les parents ou la fratrie de l'enfant participant. Elle est basée sur la présence d'au moins une relation avec l'enfant participant correspondant aux codes «H — Grand-mère/Grand-père», «J — Autre personne apparentée» ou «K — Personne non apparentée» tel que décrit dans l'annexe C.
Niveau de revenu du ménage selon le revenu déclaré par le répondant ou imputé (4 catégories) E02_MFR_IMP_4CAT	1= Ménage à faible revenu 2= Ménage à revenu moyen-faible 3= Ménage à revenu moyen-élevé 4= Ménage à revenu élevé	Cette variable est déterminée à l'aide du revenu avant impôt (déclaré ou imputé) de tous les membres du ménage (E02B_REV_Q3 et E02B_REV_Q4) ajusté en fonction du nombre de personnes qui composent ce ménage (E02_NB_MEMBR_MENAG). Un ménage est considéré à faible revenu si le revenu est inférieur au résultat de la multiplication de la moitié du revenu médian des Québécoises et Québécois pour l'année 2020 par la racine carrée du nombre de personnes vivant dans le ménage. Afin de mieux nuancer les ménages qui ne sont pas à faible revenu selon la mesure de faible revenu, l'indicateur compte 4 catégories : 1. Ménage à faible revenu : le revenu est sous le seuil de la mesure de faible revenu; 2. Ménage à revenu moyen-faible : le revenu est égal ou supérieur au seuil de la mesure de faible revenu, mais inférieur à deux fois le seuil; 3. Ménage à revenu moyen-élevé : le revenu est égal ou supérieur au double du seuil, mais inférieur à trois fois le seuil; 4. Ménage à revenu élevé : le revenu est égal ou supérieur à trois fois le seuil.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Revenu détaillé imputé E02_FLAG_IMPUT_REV_Q3	0 ou 1	Cette variable indique si le revenu détaillé du ménage (E02B_REV_Q3) a été imputé. Si la valeur = 1, le revenu a été imputé. Si la valeur = 0, le revenu n’a pas été imputé. Cette variable nous permet de déterminer si un revenu déclaré ou un revenu imputé a été utilisé pour la création de l’indicateur E02_MFR_IMP_4CAT. <u>Note :</u> Les revenus imputés ne sont pas disponibles dans la banque de données finale.
Revenu en catégories imputé E02_FLAG_IMPUT_REV_Q4	0 ou 1	Cette variable indique si le revenu en catégories du ménage (E02B_REV_Q4) a été imputé. Si la valeur = 1, le revenu a été imputé. Si la valeur = 0, le revenu n’a pas été imputé. Cette variable nous permet de déterminer si un revenu déclaré ou un revenu imputé a été utilisé pour la création de l’indicateur E02_MFR_IMP_4CAT. <u>Note :</u> Les revenus imputés ne sont pas disponibles dans la banque de données finale.

Le tableau A.2 présente quant à lui la description des variables de scores qu'on retrouve dans les fichiers E02ASQ et E02QDLC.

Tableau A.2. Détails sur la construction des scores des fichiers E02ASQ et E02QDLC

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E02K_COM_SCORE <i>Score de la dimension communication</i>	ASQ E02 : E02K_COM_Q1 à Q6	Score de 0 à 60	Chaque valeur de 1 aux items vaut 10 points, 5 points pour la valeur 2 et 0 point pour la valeur 3.
E02K_MOTG_SCORE <i>Score de la dimension motricité globale</i>	E02 : E02K_MOTG_Q1 à Q6		Si aucun des items n'est manquant alors on calcule la somme des points obtenus à chaque item.
E02K_MOTF_SCORE <i>Score de la dimension motricité fine</i>	E02 : E02K_MOTF_Q1 à Q6		Si 1 des items est manquant alors on calcule la somme des points obtenus à chaque item valide et on additionne 1 fois la moyenne des points des items.
E02K_RES_SCORE <i>Score de la dimension résolution de problèmes</i>	E02 : E02K_RES_Q1 à Q6		Si 2 des items sont manquants alors on calcule la somme des points obtenus à chaque item valide et on additionne 2 fois la moyenne des points des items.
E02K_APT_SCORE <i>Score de la dimension aptitudes individuelles ou sociales</i>	E02 : E02K_APT_Q1 à Q6		Si plus de 2 items sont manquants alors le score est indéterminé. <u>Note :</u> L'outil suggère une catégorisation des scores selon des points de coupures prédéfinis. Étant donné le contexte d'administration particulier pour les besoins de l'étude, cette catégorisation n'est pas recommandée ici. Il serait préférable de procéder avec une catégorisation par décile, quintile etc. selon les besoins d'analyse.
E02L_QDLC_GEST_SCORE <i>Score de la section Gestes du QDLC</i>	QDLC E02 : E02L_QDLC_LANGENF, E02L_QDLC_Q6_M1 à Q6_M25	Score de 0 à 25 -4 = Sans objet (parent ne parle pas anglais ou français avec l'enfant)	On ramène les items à une valeur de 0 ou 1 (Item coché=1) et on fait la somme des items. Le score est indéterminé si les items sont manquants (valeur de -3)

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E02L_QDLC_VRCP_SCORE <i>Score de vocabulaire réceptif (QDLC)</i>	QDLC E02 : E02L_QDLC_LANGENF, E02L_QDLC_Q8_M1 à Q8_M100	Score de 0 à 100 -4 = Sans objet (parent ne parle pas anglais ou français avec l'enfant)	Si l'item = 1 ou 2 alors l'item devient 1, sinon l'item=0; On fait ensuite la somme de tous les items. Le score est indéterminé si les items sont manquants (valeur de -3)
E02L_QDLC_VEXP_SCORE <i>Score de vocabulaire expressif (QDLC)</i>	QDLC E02 : E02L_QDLC_LANGENF, E02L_QDLC_Q8_M1 à Q8_M100	Score de 0 à 100 -4 = Sans objet (parent ne parle pas anglais ou français avec l'enfant)	Si l'item = 2 alors l'item devient 1, sinon l'item=0; On fait ensuite la somme de tous les items. Le score est indéterminé si les items sont manquants (valeur de -3)

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe B

Le fichier de données E02SOCIO contient les variables sociodémographiques des différents membres d'un même ménage. Chaque ligne contenue dans ce fichier de données renvoie à un ménage participant. En conséquence, les variables sociodémographiques suivantes sont disponibles pour chaque membre du ménage : âge, sexe, relation avec l'enfant participant⁴⁴ et proportion du temps habité dans le domicile par l'enfant participant et sa fratrie faisant partie du ménage. Le tableau ci-dessous présente les variables faisant partie de ce fichier.

Tableau B.1. Détails sur la construction des variables du fichier E02SOCIO

Nom de la/des variable(s)	Valeurs	Description
E02_RELID1, E02_RELID3 à E02_RELID13, E02_RELID91 et E02_RELID93	Voir l'annexe C	Relation du membre du ménage avec l'enfant participant
E02_SEXEID1 à E02_SEXEID13, E02_SEXEID91 et E02_SEXEID93	1= Homme 2= Femme	Sexe à la naissance d'un membre du ménage
E02_AGEID1 à E02_AGEID13, E02_AGEID91 et E02_AGEID93	En années, avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure).	Âge d'un membre du ménage
E02_PTDID2, E02_PTDID4 à E02_PTDID13	1= 100 % 2= Env. 60 % ou plus 3= 50 % 4= Env. 40 % ou moins	Proportion du temps habité dans le domicile par l'enfant participant (E02_PTDID2) et par sa fratrie faisant partie du ménage (E02_PTDID4 à E02_PTDID13)

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

⁴⁴ La relation entre chaque membre du ménage et l'enfant participant est présentée de façon unidirectionnelle. Ce type de relation ne s'intéresse qu'au lien entre l'un des membres du ménage et l'enfant participant (p. ex., parent biologique de l'enfant, sœur de l'enfant, demi-frère de l'enfant, etc.). Pour connaître les relations possibles entre chaque membre du ménage et l'enfant participant, consulter le tableau présenté à l'annexe C de ce document.

Annexe C

Tableau C.1. Types de relations possibles entre les membres du ménage et l'enfant participant

Type de relation	Précision du lien avec l'enfant participant	Code du lien	Définition
Parent (Mère/Père)	<i>Parent biologique</i>	C1	Personne ayant une relation génétique de filiation (lien biologique) avec l'enfant participant
	<i>Parent légal ou adoptif</i>	C3	Personne dont le nom apparaît sur le certificat de naissance sans qu'il y ait de lien biologique avec l'enfant participant ou l'ayant adopté (légalement)
	<i>Belle-mère/Beau-père</i>	C2	Personne vivant en relation de couple avec un parent de l'enfant participant et qui lui-même n'est pas le parent biologique, légal ou adoptif de ce dernier
	<i>Parent de famille d'accueil</i>	D	Personne chargée légalement de prendre soin de l'enfant participant et qui n'est pas son parent biologique, légal ou adoptif
Fratrie (Sœur/Frère)	<i>Sœur/Frère</i>	G1	Personne ayant les mêmes parents biologiques que l'enfant participant
	<i>Demi-sœur/frère</i>	G2	Personne ayant un seul parent biologique en commun avec l'enfant participant
	<i>Sœur/Frère par alliance</i>	G3	Personne n'ayant aucun parent biologique en commun avec l'enfant participant, mais dont un de ses parents vit en relation de couple avec un parent de l'enfant participant
	<i>Sœur/Frère légal(e) ou adoptif (ve)</i>	G4	Personne ayant au moins un parent en commun par filiation légale avec l'enfant participant, soit par le certificat de naissance ou par l'adoption
	<i>Sœur/Frère de famille</i>	G5	Personne ayant au moins un parent de famille d'accueil en commun avec l'enfant participant
Grand-parent (Grand-mère/père)	<i>s.o.</i>	H	Personne ayant une relation de filiation avec l'un des parents de l'enfant participant
Autres personnes	<i>Autre personne apparentée</i>	J	Personne vivant avec l'enfant participant et ayant un lien de parenté autre que ceux décrits plus haut (cousin/cousine, oncle/tante, etc.)
	<i>Personne non apparentée</i>	K	Personne vivant avec l'enfant participant et n'ayant aucun lien de parenté avec celui-ci (chambreur, colocataire, etc.)

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe D

Description des indicateurs créés à partir des données du RQAP

Source des données

En plus de l'indicateur de disponibilité des parents construit pour le premier passage (voir l'annexe 6 du rapport du premier passage), quelques indicateurs supplémentaires ont été construits à partir des données provenant du Régime québécois d'assurance parentale (RQAP). Les données sont disponibles pour les enfants participant au premier passage pour lesquels une correspondance a pu être établie⁴⁵ et pour qui un consentement du ou des parent(s) a été recueilli. Lorsqu'une demande est faite, un dossier est créé pour le parent qui souhaite recevoir des prestations. Le dossier peut prendre plusieurs statuts, dont les statuts *accepté* ou *réactivé*. Dans les deux cas, une prestation a été émise (est *active*) pour ce parent. Les prestations peuvent être de type maternité, paternité, parentales ou autres. Ainsi, chaque type de prestations dans le dossier du parent est associée à un statut (actif, fermé, en suspens, etc.) et à une période de prestations (la plus courte période étant une semaine). Il est ainsi possible de recréer le portrait des prestations (peu importe leur état) figurant au dossier du parent pour une certaine période dans le temps (jusqu'à 2 ans après la naissance de l'enfant au minimum).

Durée totale des prestations actives de maternité, de paternité ou parentales

Cet indicateur a été créé pour chaque parent d'un enfant participant au deuxième passage. Tout d'abord, on retient seulement les parents pour qui un dossier actif a été repéré dans l'historique. Puis, on compte le nombre de semaines pour lesquelles un congé de maternité (ou de paternité) ou parental a été actif dans le dossier de ces parents. Ce nombre varie selon le type de régime choisi par le parent (de base ou particulier), de 1 semaine à 55 semaines.

Si aucun dossier n'a été actif pour le parent dans l'historique, c'est que la demande au RQAP n'a jamais été acceptée. Le nombre de semaines de prestations actives prend la valeur de 0.

Enfin, si aucun appariement n'a été effectué avec succès pour l'enfant participant ou que le parent n'a pas donné son consentement, alors aucune durée n'est assignée (pour près de 8 % des enfants dans le fichier des mères et 17 % dans le fichier des pères ou de la deuxième figure parentale).

Durée longue de prestations actives de maternité, de paternité ou parentales

Cet indicateur est dérivé de la durée totale créée à l'étape précédente. Lorsque le nombre de semaines est de 13 ou plus, on considère la durée de prestations comme étant longue par rapport aux autres, soit pour 25 % des enfants associés aux durées les plus longues dans la distribution des durées totales.

⁴⁵ Aucun dossier n'a été retrouvé au RQAP pour le ou les parents de 7 % des enfants participants.

Nombre de semaines où le parent a gagné des revenus pendant une période de prestations

Cet indicateur est créé de manière similaire à la durée totale de prestations actives. Toutefois, au lieu de considérer les prestations de maternité ou paternité et parentales, on considère les revenus d'emploi ou les revenus d'entreprises qui ont été déclarés en même temps que le parent recevait une prestation du RQAP. Ces types de revenus, appelés concurrents, prennent des codes de prestations précis et sont colligés au RQAP puisque le montant de la prestation peut être affecté par le travail rémunéré fait pendant cette période de prestations associées au congé parental.

Annexe E

Résultats de la création des classes de pondération – QPAR1, QPAR2 et ASQ

Pondération des familles répondantes au QPAR1

Afin d'effectuer l'ajustement pour la non-réponse au QPAR1, cinq classes de pondération ont été formées en fonction des probabilités de répondre, estimées grâce au modèle de régression logistique composé des variables suivantes : l'âge de la mère biologique ou de la figure maternelle (deux modalités : moins de 25 ans c. 25 ans ou plus), le plus haut diplôme obtenu par les deux parents ou le parent seul (trois modalités : aucun diplôme ou diplôme de niveau secondaire c. diplôme de niveau collégial c. diplôme de niveau universitaire), le lieu de naissance des parents (trois modalités : deux parents ou parent seul né(e)s à l'extérieur du Canada c. un des deux parents né(e) à l'extérieur du Canada c. deux parents ou parent seul né(e)s au Canada), le nombre d'enfants de 5 ans ou moins (deux modalités : 1 ou 2 enfants c. 3 enfants ou plus), le type de famille (deux modalités : monoparentalité c. intacte ou recomposée) et la langue le plus souvent parlée à la maison par la mère biologique ou la figure maternelle (deux modalités : français c. toutes autres langues). Ces trois dernières variables, tirées du QAPI du deuxième passage, soit lorsque l'enfant à environ 17 mois, ont été considérées puisqu'elles auraient, comme les autres variables considérées, un lien avec le fait de répondre ou non au QPAR1.

Au sein des différentes classes d'ajustement de la pondération, la proportion de répondantes varie entre 58 % et 96 % (comparativement à une proportion globale de 88 %). La proportion la plus faible est celle observée dans la classe qui compte le plus grand nombre de bébés, en proportion, dont la mère biologique ou la figure maternelle a moins de 25 ans, dont le parent seul ou les deux parents ont comme plus haut diplôme un diplôme de niveau secondaire ou n'ont aucun diplôme, dont le parent seul ou les deux parents sont né(e)s à l'extérieur du Canada, dont la famille est monoparentale, dont la langue parlée le plus souvent à la maison par la mère biologique ou la figure maternelle est toute autre langue que le français seulement, ou qui vivent dans une famille où il y a 3 enfants ou plus de 5 ans ou moins.

Pondération des familles répondantes au QPAR2

Parmi l'ensemble des variables considérées dans l'ajustement pour la non-réponse au QPAR2, les variables suivantes ont été retenues dans le modèle de régression logistique : le plus haut diplôme obtenu par le père biologique ou l'autre figure parentale (deux modalités : aucun diplôme ou diplôme de niveau secondaire c. diplôme de niveau collégial ou universitaire), le lieu de naissance du père biologique ou de l'autre figure parentale (deux modalités : né(e) à l'extérieur du Canada c. né(e) au Canada), la mesure de faible revenu au premier passage (deux modalités : faible revenu c. pas à faible revenu), le nombre d'enfants de 5 ans ou moins (deux modalités : 1 ou 2 enfants c. 3 enfants ou plus), la langue parlée le plus souvent à la maison par le père biologique ou l'autre figure parentale (deux modalités : anglais ou anglais et autre langue (excluant le français) c. français ou français et autre langue (incluant anglais)) et le type de famille (deux modalités : intacte c. recomposée ou monoparentale). Ces trois dernières variables, tirées du QAPI du deuxième passage, soit lorsque l'enfant à environ 17 mois, ont été considérées puisqu'elles auraient, comme les autres variables considérées, un lien avec le fait de répondre ou non au QPAR2.

Au sein des quatre classes d'ajustement de la pondération, la proportion de personnes répondantes varie entre 50 % et 89 % (comparativement à une proportion globale de 75 %). La proportion la plus faible est celle observée dans la classe qui compte le plus grand nombre de bébés, en proportion, dont la famille est recomposée ou monoparentale, dont la langue le plus souvent parlée à la maison par le père biologique ou

l'autre figure parentale est l'anglais seulement ou l'anglais et une autre langue (excluant le français), dont le père ou l'autre figure parentale n'a aucun diplôme ou a un diplôme de niveau secondaire ou de métiers, dont le ménage est à faible revenu ou qui vivent dans une famille où il y a 3 enfants ou plus de 5 ans ou moins.

Pondération des familles répondantes à l'ASQ

Afin d'effectuer l'ajustement pour la non-réponse à l'ASQ, quatre classes de pondération ont été formées en fonction des probabilités de répondre, estimées grâce au modèle de régression logistique composé des variables suivantes (mesurées à 17 mois) : le type de famille (trois modalités : intacte, recomposée ou monoparentale), la perception d'endettement du parent (RP) pour la famille (trois modalités : pas endettée, un peu endettée, moyennement à très endettée), le plus haut diplôme de la mère (quatre modalités : primaire, secondaire, collégial et universitaire), la langue parlée le plus souvent à la maison par la mère ou la figure maternelle (deux modalités : français ou autre) et le déménagement depuis environ 1 an (quand l'enfant avait environ 5 mois).

Au sein des différentes classes d'ajustement de la pondération, la proportion de répondantes varie entre 74 % et 93 % (comparativement à une proportion globale de 86 %). La proportion la plus faible est celle observée dans la classe qui compte le plus grand nombre de bébés, en proportion :

- vivant en famille monoparentale à 17 mois environ
- dont le parent (RP) percevait la famille comme étant de moyennement à très endettée lorsque l'enfant avait environ 17 mois.

Également, cette classe est composée de moins de bébés, en proportion, dont :

- au moins un des deux parents (ou le parent seul) avait un diplôme universitaire lorsque l'enfant avait 17 mois;
- la mère ou la figure maternelle parlait le plus souvent le français à la maison (en combinaison ou non avec d'autres langues) lorsque l'enfant avait 17 mois;
- la famille n'a pas déménagé depuis que l'enfant est âgé de 5 mois (moment de l'entrevue au premier passage).

Annexe F

Résultats de l'analyse de la non-réponse partielle

Tableau F.1 Variables dérivées du Questionnaire administré par l'intervieweur module enfant (QAPI-enfant)

Fichier E02ENFANT (3 879)	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle % r		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
E02A_BEH_Q1D	Fréquence où l'enfant a eu de la difficulté à attendre son tour dans un jeu	5,2	-	Famille monoparentale (p= 0,0198), figure maternelle a 40 ans ou plus (p=0,0018), père (ou autre fig. paren.) a 40 ans ou plus (p=0,0144), 1 enfant de 5 ans et moins (p=0,0000), figure maternelle née hors du Canada (p=0,0224), père (ou autre fig. paren.) né(e) hors du Canada (p=0,0133), langue parlée le plus souvent à la maison par fig. parentales est le français et une autre langue, y compris l'anglais (p=0,0220).
E02A_HAL_Q11F_UNITE	Âge de l'enfant la 1 ^{re} fois qu'il a reçu de la viande (unité)	92,0	2 654	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un problème informatique qui a causé cette non-réponse partielle. Cette variable est fournie à titre indicatif seulement. Voir la section 5 de ce document pour plus de détails.
E02A_GNP_Q9_4_MO E02A_GNP_Q9_4_AN	Quand l'enfant a-t-il commencé à fréquenter ce 4 ^e milieu de garde (année, mois)	15,9	13	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E02_GNP_Q18_5B_AHR	Heure à laquelle l'enfant arrive à son milieu de garde (vendredi)	5,9	144	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau F.2 Variables dérivées du Questionnaire administré par l'intervieweur module adulte – répondant principal (QAPI-RP)

Fichier E02PARENT RP (3 879)	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle % r		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
E02B_REV_Q3	Quel a été le revenu total approximatif avant impôts et retenues de tous les membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois	13,9	-	Famille de type monoparentale (p= 0,0021), figure maternelle a 40 ans ou plus (p=0,0015), père (ou autre fig. paren.) est né(e) à l'extérieur du Canada (p=0,0087), figure maternelle ne travaille pas au moment de l'enquête (0,0008), figure maternelle n'a aucun diplôme ou un DES/métiers (0,0003), père (ou autre fig. paren.) n'a aucun diplôme ou un DES/métiers (0,0003).

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau F.3 Variables dérivées du Questionnaire administré par l'intervieweur module adulte – conjoint (QAPI-CONJ)

Fichier E02PARENTCONJ	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
(3 635)		%	r	
E02C_EDA_Q2A	Combien d'années d'études primaires et secondaires a-t-il/a-t-elle terminé avec succès?	28,9	17	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E02C_EDA_Q3	A-t-il/a-t-elle déjà suivi un prog. d'études postsecondaires sans le terminer?	11,9	43	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E02C_EMP_Q2	A-t-il/a-t-elle occupé un emploi comme salarié ou à son compte au cours des 12 derniers mois?	7,2	163	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau F.4 Variables dérivées du Questionnaire autoadministré de la mère biologique ou de la figure maternelle (QPAR1)

Fichier E02QPAR1	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
(3 470)		%	r	
E02E_TIC_Q2AA_M	En dehors du travail, temps passé habituellement par jour à utiliser les écrans : journée de semaine (minutes)	27,3	-	Figure maternelle née au Québec (p=0.0006), figure maternelle travaille au moment de l'enquête (p=0.0301), ménage au-dessus du seuil de faible revenu (p=0.0008).
E02E_TIC_Q2AB_M	En dehors du travail, temps passé habituellement par jour à utiliser les écrans : journée de fin de semaine (minutes)	32,0	-	Figure maternelle née dans une autre province du Canada (p=0.0001), père (ou autre fig. paren.) né(e) au Québec (p=0.0199), figure maternelle travaille au moment de l'enquête (p=0.0314), figure maternelle a un diplôme universitaire (p=0.0058), la langue le plus souvent parlée à la maison par la figure maternelle est le français (p=0.0447), ménage à faible revenu (p=0.0004).
E02E_SAA_Q1	En général, vous diriez que votre santé est?	38,1	92	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E02E_CSE_Q8	Comment était la relation avec l'employeur durant le mois précédant l'annonce de la prise de congé parental?	6,2	172	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau F.5 Variables dérivées du Questionnaire autoadministré du père biologique ou autre figure parentale (QPAR2)

Fichier E02QPAR2 (2 773)	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle %	r	Caractéristiques associées à une plus grande non- réponse partielle
E02F_TIC_Q2AA_M	En dehors du travail, temps habituellement passé par jour à utiliser les écrans : journée de semaine (minutes)	27,2	-	Aucune indication de biais potentiel relevé à la suite des analyses
E02F_TIC_Q2AB_M	En dehors du travail, temps habituellement passé par jour à utiliser les écrans : journée de fin de semaine (minutes)	31,3	-	Père (ou autre fig. paren.) n'a aucun diplôme ou un DES/métiers (p=0.0280).
E02F_CAS_Q9 à E02F_CAS_Q14	Questions portant sur la fréquence a reçu de l'aide de l'entourage	17,8	116	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E02F_COP_Q16A à E02F_COP_Q16H	Questions portant sur les tâches qu'accomplit le parent	16,0	26	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E02F_HDV_Q13F	12 derniers mois, à quelle fréq. Avez-vous bu quatre verres ou plus lors d'une même occasion?	16,5	25	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E02F_COV_Q1A1 E02F_COV_Q1B1_M1 à E02F_COV_Q1B1_M5	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous (ou une personne vivant avec vous) eu la COVID-19?	17,8	116	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E02F_CSE_Q8	Comment était la relation avec l'employeur durant le mois précédant l'annonce de la prise de congé parental?	12,4	277	Père (ou autre fig. paren.) né(e) à l'extérieur du Canada (p=0.0217).

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau F.6 Variables dérivées du Questionnaire sur les étapes du développement (ASQ)

Fichier E02ASQ (3 370)	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle %	r	Caractéristiques associées à une plus grande non- réponse partielle
E02K_RES_Q2	Est-ce que l'enfant essaie de prendre un jouet hors de sa portée à l'aide d'un autre objet?	5,4	-	Mère (ou figure maternelle) a entre 25 et 29 ans (p=0.0129).
E02K_RES_Q3	Est-ce que l'enfant retourne une bouteille pour faire sortir un morceau de pain?	6,1	-	Famille de type recomposée (p=0.0273 figure maternelle née au Québec (p=0.0161), père (ou autre fig. paren.) né au Québec (p=0.0181), figure maternelle a un diplôme collégial (p=0.0001), père (ou autre fig. paren.) a un DES/métiers (p=0.0004).
E02K_RES_Q5	Après vous avoir vu, est-ce que l'enfant vous imite en traçant une ligne sur une feuille?	5,0	-	Père (ou autre fig. paren.) a entre 25 et 29 ans (p=0.0096), père (ou autre fig. paren.) n'a aucun diplôme ou un DES/métiers (p=0.0006).
E02K_RES_Q6	Sans lui montrer, est-ce que l'enfant retourne une bouteille pour faire sortir un morceau de pain?	8,5	-	Père (ou autre fig. paren.) de moins de 30 ans (p=0.0447), 1 seul enfant de 5 ans ou moins dans la famille (p=0.0081), père (ou autre fig. paren.) né(e) au Québec (p=0.0236), figure maternelle a un diplôme collégial (p=0.0008), père (ou autre fig. paren.) a aucun diplôme ou un DES/métiers (p=0.0021).
E02K_APT_Q1	Lorsqu'il se regarde dans un miroir, est-ce que votre enfant offre un jouet à sa propre image?	7,8	-	Ménage dont le revenu se situe au-dessus du seuil de faible revenu (p=0.0360).
E02K_AGE_ASQ_ _MOIS	Âge de l'enfant à la date de complétion de l'ASQ (en mois)	5,2	-	Père (ou autre fig. paren.) a 40 ans ou plus (p=0.0015), figure maternelle née à l'extérieur du Canada (p=0.0000), père (ou autre fig. paren.) né(e) à l'extérieur du Canada (p=0.0000), figure maternelle ne travaille pas au moment de l'enquête (p=0.0024), figure maternelle n'a aucun diplôme ou a un DES/métiers (p=0.0034), la langue le plus souvent parlée à la maison par la figure maternelle est une autre langue (ni FR ni AN) (p=0.0001), la langue le plus souvent parlée à la maison par le père (ou autre fig. paren.) est une autre langue (ni FR ni AN) (p=0.0000), ménage à faible revenu (p=0.0000)

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe G

Le choix d'une pondération – un exemple

On peut choisir d'utiliser la pondération qui minimise la perte d'unités d'analyse afin d'optimiser la précision des estimations et la puissance des tests statistiques. En plus de diminuer la puissance statistique, une perte d'unités d'analyse pourrait entraîner certains biais dans les estimations. Mise à part la perte d'unités d'analyse, le choix d'une pondération doit également prendre en compte la qualité de l'ajustement pour la non-réponse totale ou partielle. En effet, un ajustement incomplet pour la non-réponse étant source de biais, il faut s'assurer que la part de non-réponse pour laquelle aucun ajustement n'a été fait est négligeable. Une proportion de 5 % ou moins peut être considérée faible. Entre 5 % et 10 %, la non-réponse pourrait être négligée si elle ne présente pas de lien important avec les variables étudiées. Une étude sommaire de biais devrait être réalisée en ce sens afin de juger de la situation. Au-delà de 10 %, il est recommandé de produire une pondération sur mesure par un ajustement additionnel sommaire afin de tenir compte de la non-réponse différenciée.

Supposons, par exemple, qu'un modèle inclut des variables tirées du QAPI des deux premiers passages ainsi que des variables tirées des QPAR1 des premier et deuxième passages. Si on suppose qu'il n'y a aucune non-réponse partielle⁴⁶ pour les variables considérées, on compterait 3 279 unités pour cette analyse. Toutes ces unités ont un poids transversal QPAR1 pour le deuxième passage (PPQAA1T02, n=3 470). Ainsi, aucune unité d'analyse ne serait perdue si l'on utilisait la pondération transversale. Toutefois, avec le poids PPQAA1T02, une part de la non-réponse n'a pas été prise dans l'ajustement de la pondération. En effet, la pondération transversale QPAR1 pour le deuxième passage a été ajustée pour tenir compte de la non-réponse au QPAR1 du deuxième passage, mais elle ne tient pas compte de la non-réponse au QPAR1 du premier passage parmi les personnes répondantes au deuxième passage. Un ajustement incomplet pour la non-réponse étant source de biais, il faut dans ce cas s'assurer que la part de non-réponse pour laquelle aucun ajustement n'a été fait demeure faible. Dans cet exemple, la part est de l'ordre de 6 % (soit $(3\,470 - 3\,279)/3\,470$) puisque l'on compte 191 unités non-répondantes au QPAR1 du premier passage parmi les 3 470 unités répondantes au deuxième passage. Une étude de biais devrait donc être réalisée afin de s'assurer que cette proportion de non-réponse ne présente pas de lien important avec les variables étudiées. **Veuillez SVP consulter l'ISQ pour en savoir plus à ce sujet.**

Si une pondération existante ne semble pas adéquate à la suite de ces vérifications, une pondération sur mesure adaptée aux besoins pourrait être nécessaire. En effet, les possibilités d'analyse incluant des données du deuxième passage sont nombreuses. En outre, la non-réponse varie selon les instruments de collecte et les passages considérés. **En précisant la population visée, de même que les instruments et les passages considérés pour l'analyse, l'ISQ peut évaluer les efforts requis pour calculer une pondération appropriée.**

⁴⁶ En sus des problèmes dus à la non-réponse totale, la perte d'unités d'analyse due à la non-réponse partielle provenant de chacune des variables considérées pour la modélisation doit être étudiée. Si cette non-réponse est importante, les estimations pourraient être entachées d'un biais; l'interprétation des résultats devrait par conséquent en tenir compte. On peut tenter d'expliquer, par exemple, dans quel sens irait le biais, s'il y a lieu.

« La statistique au
service de la société :
la référence au Québec »

statistique.quebec.ca