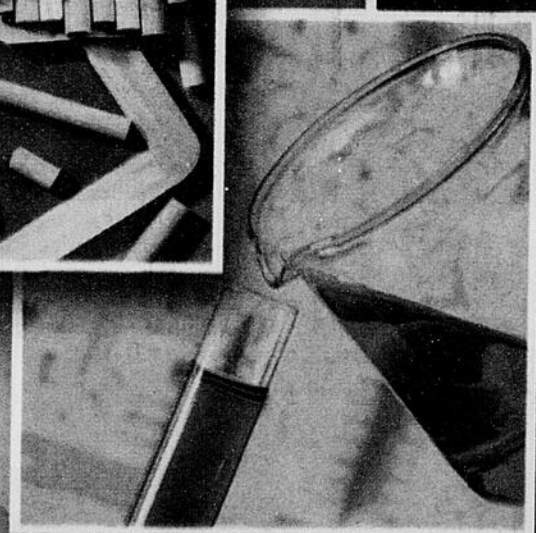
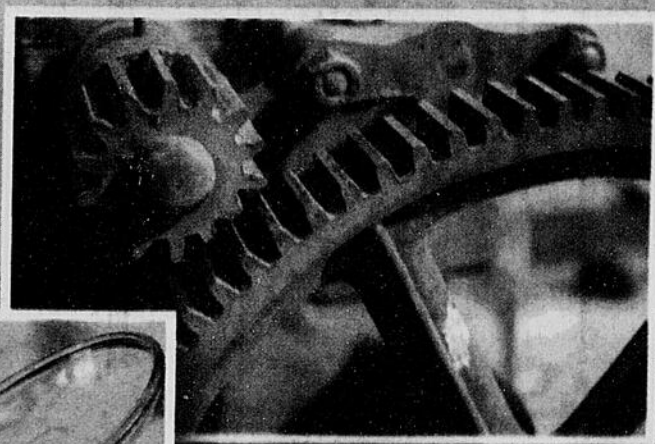


# le DÉSIR d'apprendre



## FORMATION et ENSEIGNEMENT

LE SALÉSIEEN

*C'est dans*  
**Ma NATURE**

Plus qu'une école,  
un milieu de vie qui encourage  
la prise de décision, l'esprit d'initiative  
et l'apprentissage de l'autonomie.

Viens DÉCOUVRIR ta nature  
au Séminaire Salésien

**Portes  
OUVERTES  
Demain**

Le samedi 27 octobre  
de 13 h à 16 h

Arrivez dès 13 h pour profiter  
des visites guidées,  
des séances d'information  
et des surprises...

**Examens  
D'ADMISSION**

Le samedi 24 novembre, à 9 h  
(pour la 1<sup>re</sup> secondaire)  
Le samedi 1<sup>er</sup> décembre, à 9 h  
(pour tous les niveaux)

LE SALÉSIEEN



RENSEIGNEMENTS • Le Séminaire Salésien, 135, rue Don Bosco Nord, Sherbrooke (Québec) J1L 1E5 • (819) 566-2222 salesien@abacom.com • www.SeminaireSalesien.org

# Une parfaite « maîtrise » des nouvelles tendances

La Faculté d'administration propose des programmes de maîtrise innovateurs

Ce n'est pas d'hier que l'Université de Sherbrooke est réputée pour ses formations en administration, notamment pour ses programmes de maîtrise spécialisés et de gestion. Avant-gardiste - c'est à Sherbrooke que fut offert pour la première fois le MBA en régime coopératif -, ouverte sur le monde et plus que jamais collée sur les nouvelles technologies informatiques, l'université forme des gestionnaires polyvalents, flexibles, aux expériences et connaissances multiculturelles!

### Des citoyens du monde

Au fil des ans, l'Université de Sherbrooke a développé de nombreux partenariats avec d'autres universités du monde entier. Elle s'est entre autres associée avec une université du Maroc pour la mise sur pied d'un programme conjoint. Étudiants et enseignants d'ici et du Maroc ont donc une occasion unique de vivre une première expérience internationale. « Les enseignants s'enrichissent beaucoup de ce contact avec une autre culture. Ils reviennent à Sherbrooke avec un nouveau bagage qui profite à tous les étudiants. Ce genre d'expérience est extrêmement », de noter Pierre R. Turcotte, directeur des programmes spécialisés de maîtrise et enseignant au MBA.

D'autres belles collaborations, comme cet échange entre la France et Sherbrooke en gestion internationale, enrichissent également la formation des étudiants. « Nos étudiants ont ainsi pu intervenir dans des entreprises à travers le monde », de rappeler M. Turcotte.

Ce dernier nous signale que l'Université de Sherbrooke a toujours été parmi les premières à s'ouvrir ainsi sur le monde. « Il y a quelques années, un important projet, Avenir Atlantique, avait réuni des universités d'un peu partout pour des cours virtuels, les étudiants de différents pays travaillant ensemble sur un même cas. L'Université de Sherbrooke avait été la seule université québécoise choisie. »

### Exploiter les technologies de l'information

Les communications avec les autres cultures ont été largement facilitées par l'explosion des technologies de l'information, dont Internet. L'Université de Sherbrooke a évidemment emboîté le pas technologique : chaque classe a son ordinateur au centre du bureau du professeur, qui peut ainsi afficher différentes données informatiques ou encore naviguer sur Internet en compagnie de tous ses étudiants, grâce à la projection sur écran géant. Les classes sont même munies de prises pour les portables et Internet.

Dans la pédagogie, les enseignants se servent de plus en plus des outils mis à leur disposition. Par exemple, Pierre Turcotte a donné l'un de ses cours à 85 pour cent de façon virtuelle. Les étudiants pouvaient ainsi aller chercher la documentation au moment où ils le désiraient. Il y avait aussi certaines périodes prévues pour un chat entre l'enseignant et les étudiants. « Je crois qu'il est important de varier nos approches; le cours donné de façon conventionnelle a encore sa place, mais nous

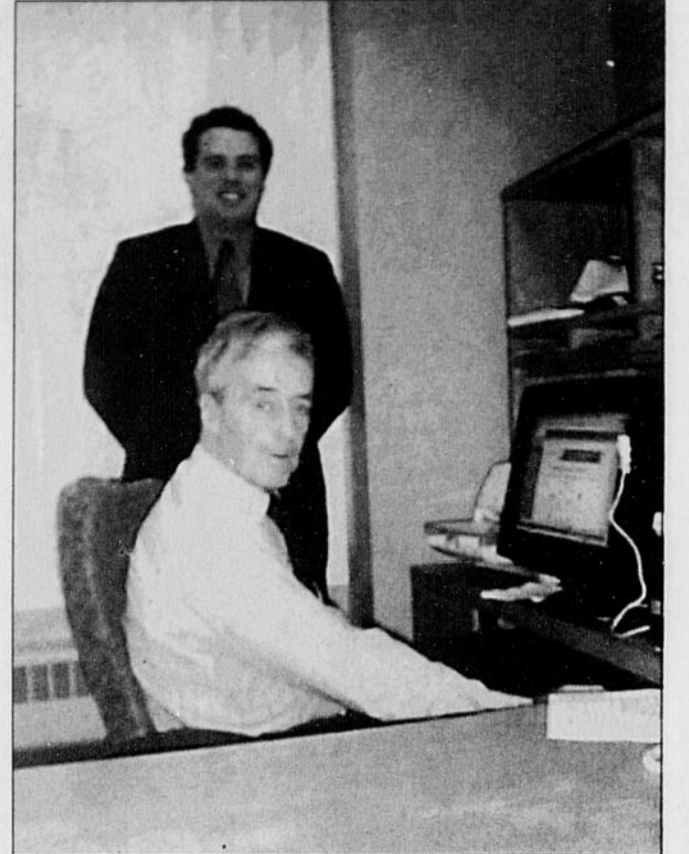
pouvons aussi nous servir d'Internet, des didacticiels. C'est une bonne façon d'intégrer les notions d'informatique aux étudiants. Aujourd'hui, les technologies de l'information font partie intégrante du métier de gestionnaire », soutient M. Turcotte.

L'Université de Sherbrooke proposera par ailleurs dès l'automne 2002 une nouvelle maîtrise spécialisée en gestion du commerce électronique.

### Une maîtrise qui ouvre les portes

Étudiant au MBA, Ugo Lippé a choisi l'Université de Sherbrooke pour toutes ces raisons... et plus. « J'ai fait mon baccalauréat en sciences politiques à l'UQAM. J'ai choisi Sherbrooke d'abord pour son environnement, aussi pour son système coopératif et parce que cette université a toujours été innovatrice. J'apprécie particulièrement son ouverture culturelle. Dans mon groupe, il y a deux étudiants du Maroc et c'est très intéressant de pouvoir échanger nos idées, nos visions. »

Ugo Lippé a également bien aimé l'expérience du cours virtuel. « Personnellement, j'utilise beaucoup Internet. Je me demande même comment les étudiants faisaient avant pour travailler! L'avantage du cours virtuel, c'est qu'on le suit à notre rythme. Entre étudiants, nous nous servons aussi beaucoup d'Internet pour nos travaux d'équipe. L'informatique prend beaucoup de place dans le monde des affaires et l'Université de Sherbrooke nous y prépare bien », de conclure l'étudiant à la maîtrise.



La Tribune, Annie Melançon  
Pierre R. Turcotte, directeur des programmes de maîtrises spécialisées et également enseignant, en compagnie d'un étudiant à la maîtrise Ugo Lippé (debout).

## Apprendre à tout âge!

Il y a 4, 10, 20, 40 ou 60 ans... Ils ont choisi une formation spécialisée par passion... Une passion qui les conduira peut-être dans un futur métier, mais qui assurément leur permettra de s'épanouir... et d'avoir du plaisir!

Tout au long de ce cahier, nous vous présentons quelques-unes de ces personnes qui ont écouté leur cœur et opté pour une formation qui leur ressemble. Dès le primaire, on remarque d'ailleurs des écoles à vocation particulière, dont les Enfants de la Terre que nous vous présentons en page 3. Les écoles secondaires diversifient également leurs approches et proposent de plus en plus des programmes différents. Lisez les reportages de l'école La Ruhe et des écoles de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, en pages 6, 14 et 15.

Les formations professionnelles sont quant à elles collées sur la réalité du marché du travail. Les programmes sont de plus en plus pointus et on remarque plusieurs cours se terminant en un an, ce qui répond mieux aux besoins des travailleurs désirant se perfectionner.

Enfin, pour ceux qui visent surtout un développement personnel, il existe une multitude de cours variés et intéressants. Sous le thème « Apprendre avec plaisir », nous vous en présentons justement quelques-uns.

En espérant que la lecture de ce cahier vous donnera le désir de vous inscrire, vous-aussi, à un cours qui vous passionnera!

Annie Melançon  
Rédactrice



## « Se détendre en acquérant souplesse et concentration »

Nouvellement installés à Sherbrooke, Lise Côté et Pierre-Paul Hamel ont poursuivi leur activité de tai chi qu'ils pratiquaient déjà dans la région de Montréal. « Au début j'ai commencé le tai chi parce que je voulais faire de l'exercice, mais rien de violent. D'un cours à l'autre, j'ai réalisé que mon équilibre et ma souplesse s'améliorent, et que chaque cours me laisse à la fois très détendue et pleine d'énergie », raconte Mme Côté.

Philosophe, son conjoint, Pierre-Paul Hamel souligne « J'apprécie du tai chi le fait qu'il n'y ait pas de compétition. Je viens ici pour le plaisir et j'apprécie beaucoup de bien réussir un mouvement une semaine, mais je suis tout aussi satisfait si ce n'est pas aussi parfait que je voudrais. Nous ne sommes pas tenus de performer selon des modèles préétablis, nous faisons de notre mieux selon nos humeurs et nos capacités et c'est très bien ainsi. Je réalise aussi que tant que je viens au cours mes douleurs à l'épaule s'atténuent. »

À ce plaisir des bienfaits pour le corps et l'esprit, s'ajoute celui de se retrouver deux fois par semaine avec des gens avec qui ils partagent beaucoup d'intérêts. « Ce que nous apprécions beaucoup tous les deux, c'est qu'à la Société de tai chi nous nous sentons acceptés comme nous sommes, avec nos limitations, nos capacités. Nous sentons



La Tribune, Gilles Ruel  
Pierre-Paul Hamel et Lise Côté pendant une séance de tai chi

beaucoup de respect tant des instructeurs que des autres participants », tient à faire remarquer Mme Côté.

Le tai chi réfère à une série de mouvements prédéterminés qui ont été pratiqués et perfectionnés au cours des siècles en Chine. Le tai chi est considéré comme un moyen pour atteindre la santé physique et mentale et accroître la longévité. Sa pratique permet non seulement de retrouver vigueur et détente, mais elle procure aussi un apaisement de l'esprit. Elle améliore également la circulation de l'énergie vitale du corps, travaille sur les groupes musculaires du dos, des bras et des jambes, aide à aligner la colonne vertébrale avec les épaules et le bassin, masse en douceur les organes internes, augmente l'irrigation sanguine et l'oxygénation du corps.

À Sherbrooke, la Société de tai chi, située sur la rue Short, accueille 11 classes de niveau débutant et 11 de niveau continu et rejoint ainsi 275 membres adultes. Tous 46 instructeurs et assistants sont bénévoles. En plus de Sherbrooke, des classes de tai chi sont aussi offertes à Fleurimont, Magog, Windsor et Coaticook. Pour satisfaire votre curiosité, la Société de tai chi sherbrookoise tiendra des portes ouvertes le vendredi 30 novembre prochain, à compter de 19 h. Pour plus d'information, composez le 821-4002.



## déjà plus loin

« Ce qui m'a marquée à l'Université de Sherbrooke, c'est la passion contagieuse des professeurs pour leur matière ainsi que leur fort désir de nous transmettre cette passion. L'enseignement que j'ai reçu a contribué à mon ouverture d'esprit et m'a donné le goût de me dépasser. »

Nadia  
Baccalauréat en rédaction et communication



### Programmes de baccalauréat

- Adaptation scolaire et sociale
- Administration des affaires\*
- Baccalauréat-maîtrise en économie\*
- Biochimie\*
- Biologie\*
- Chimie\*
- Communication, rédaction et multimédia\*
- Droit
- Économique\*
- Éducation musicale
- Enseignement au préscolaire et au primaire
- Enseignement au secondaire
- Multidisciplinaire
- Enseignement de l'anglais langue seconde
- Enseignement en éducation physique et à la santé
- Enseignement professionnel
- Études anglaises et interculturelles\*
- Études littéraires et culturelles
- Génie chimique\*

- Génie civil\*
- Génie électrique\*
- Génie informatique\*
- Génie mécanique\*
- Géographie\*
- Géographie physique\*
- Histoire
- Information et orientation professionnelles\*
- Informatique\*
- Informatique de gestion\*
- Kinésiologie\*
- Mathématiques\*
- Médecine (M.D.)
- Multidisciplinaire
- Musique
- Pharmacologie
- Philosophie
- Physique\*
- Psychoéducation
- Psychologie
- Sciences infirmières
- Service social
- Théologie

### Programmes de maîtrise

- Adaptation scolaire et sociale
- Administration
- Administration des affaires (M.B.A.)\*
- Biochimie
- Biologie
- Biologie cellulaire
- Chimie
- Droit de la santé
- Économique\*
- Enseignement
- Environnement
- Études françaises
- Fiscalité
- Génie aérospatial
- Génie chimique
- Génie civil
- Génie électrique
- Génie logiciel
- Génie mécanique
- Géographie
- Gérontologie
- Gestion de l'éducation et de la formation
- Gestion de l'ingénierie

- Gestion et développement des coopératives
- Histoire
- Immunologie
- Informatique
- Intervention sociale/concentration toxicomanie
- Kinanthropologie
- Littérature canadienne comparée
- Mathématiques
- Microbiologie
- Orientation
- Pharmacologie
- Philosophie
- Physiologie
- Physique
- Psychoéducation
- Psychologie des relations humaines
- Radiobiologie
- Sciences cliniques
- Sciences de l'éducation
- Sciences humaines des religions
- Service social
- Théologie

### Programmes de doctorats

- Administration (DBA)
- Biochimie
- Biologie
- Biologie cellulaire
- Chimie
- Éducation
- Études françaises
- Génie chimique
- Génie civil
- Génie électrique
- Génie mécanique
- Immunologie
- Littérature canadienne comparée
- Mathématiques
- Microbiologie
- Pharmacologie
- Philosophie
- Physiologie
- Physique
- Radiobiologie
- Sciences cliniques
- Théologie

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE  
1 800 267-UdeS

www.UdeS.ca

\* régime coopératif

le DÉSIR d'apprendre

Coordination Christian Malo  
Textes et mise en pages Annie Melançon, Nicole Robert  
Télémarketing Lisette Hallée, Raymond Vincent  
Conception graphique Lise Blouin  
Réalisation Équipe de production de La Tribune

Renseignements : (819) 564-5450

La Tribune

## Une école qui vit au rythme de ses élèves, au rythme de la vie

*Les Enfants de la Terre préconisent une pédagogie centrée sur le développement global de l'enfant*

Pas de cour asphaltée, mais des arbres à perte de vue... Aucun livre d'exercice morne et gris, que des cahiers colorés où même les règles de grammaire prennent un air joyeux... De beaux bonjours individuels du professeur en guise de cloche et une ronde, des chants et des contes pour paver la voie à de nouveaux apprentissages. Monde de rêve? Oh non, tout simplement la réalité quotidienne des Enfants de la Terre!

Depuis une dizaine d'années, la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke chapeaute cette petite école fonctionnant sous la pédagogie développée par Waldorf, selon une philosophie de Rudolf Steiner. On retrouve ainsi des écoles Waldorf un peu partout sur la planète. En gros, la pédagogie Waldorf considère l'enfant comme un être global pour nourrir son développement. Les connaissances acquises débordent donc des notions de français et de mathématiques...

Située sur les terrains de Val-Estrie, à Waterville, l'école des Enfants de la Terre, qui avait originellement pris vie sur une ferme, accueille donc des élèves de la maternelle à la sixième année. De petites classes qui vivent un apprentissage plus concret, au rythme du développement de l'enfant, de la journée, des saisons. « Le rythme est effectivement très important dans la pédagogie Waldorf. Entre autres, il est tout à fait normal pour nous qu'un enfant puisse prendre jusqu'à deux ans pour savoir lire, car cela fait partie du rythme normal de son développement. Aussi, il y a toute une routine le matin à respecter, pour bien intégrer le rythme de l'apprentissage chez l'enfant, d'où les bonjours, les rondes et le conte pour introduire la matière », d'expliquer Susie Couture, enseignante.

### Les arts comme catalyseur

Très collée sur la nature et l'environnement, l'école des Enfants de la Terre laisse également une grande place aux arts. En fait, les arts servent de catalyseur pour une foule d'apprentissages! À travers la musique, le modelage de cire et d'argile ou l'aquarelle, les jeunes développent leur dextérité, mais aussi leur créativité, leur sens critique, leur patience, leur persévérance...



En pleine nature, les élèves de l'école primaire *Les Enfants de la Terre* s'amuse, apprennent, s'épanouissent... Ce qu'ils préfèrent? Pour les élèves de 4e année, Noémie Racine, Trimie Hein, Anne-Marie Duquette et Judith Morrisette, ce sont les travaux manuels; quant aux petites de 1re année Coralie Gauthier et Aimée Pocock, c'est l'écriture qui les fascine surtout!

« Nous fonctionnons beaucoup par thème. Par exemple, l'an dernier avec ma classe de 1re année, nous sommes allés chercher de la laine fraîchement tondue. Les enfants l'ont lavée, puis relavée jusqu'à ce qu'elle soit belle. Puis nous avons passé au travers toutes les étapes de préparation; les enfants ont même confectionné leurs propres broches à tricoter! Ils ont enfin réalisé un petit tricot. Aujourd'hui, lorsqu'ils voient un beau chandail de laine, nous n'avons

pas besoin de leur dire d'y faire attention; ils savent tout le travail qu'il y a derrière », de faire remarquer Mme Couture.

Ces projets qui intègrent souvent plus d'une matière permettent d'aller au-delà des programmes du ministère, de faire des liens avec ce que vivent les jeunes au quotidien. Ils permettent aussi d'exploiter à fond un sujet. « Par exemple, en 4e année, nos élèves étudient la Grèce Antique. Dans leur cours d'éducation physique, ils organisent donc des olympiades! Ils s'y préparent avec sérieux, réalisant même les costumes du temps. En arts, ils réaliseront également des œuvres de cette époque », de raconter l'enseignante.

### Tout le monde collabore

Pour favoriser la réussite d'un tel projet, il faut la collaboration de plusieurs personnes. Les parents s'engagent beaucoup au sein de l'école; ils assurent le transport, donnent un coup de main pour l'organisation de différentes activités, participent à leur façon à l'aménagement du nouveau bâtiment qui ouvrira en septembre prochain, etc.

Les enseignants consacrent également beaucoup d'énergie à l'école. « Enseigner selon la pédagogie de Waldorf exige beaucoup de créativité, il faut trouver des idées, capter les intérêts des jeunes et les nourrir. Nous n'avons aucun manuel scolaire. Nous partons donc d'histoires pour lancer nos apprentissages. L'imaginaire séduit toujours les enfants... », souligne Susie Couture.

Un gros travail, mais un défi tellement emballant! « C'est vrai que ça me demande plus de temps, je dois travailler plus fort que dans une école conventionnelle, mais j'aime tellement cette approche », d'ajouter l'enseignante qui cumule dix-neuf ans d'expérience, dont les deux dernières années à l'école des Enfants de la Terre.

Un travail qui en vaut la peine, car les finissants de l'école des Enfants de la Terre arrivent au secondaire avec un bon bagage de connaissances et d'expériences. « Ils sont surtout très autonomes. Même si nous laissons beaucoup de place au sens artistique et à la créativité, les apprentissages se font dans un cadre très serré. Apprendre à apprendre est aussi un concept privilégié dans notre école », de conclure l'enseignante.

# Hors des sentiers battus... Empruntez la voie de la réussite

## EXTERNAT POUR FILLES ET GARÇONS

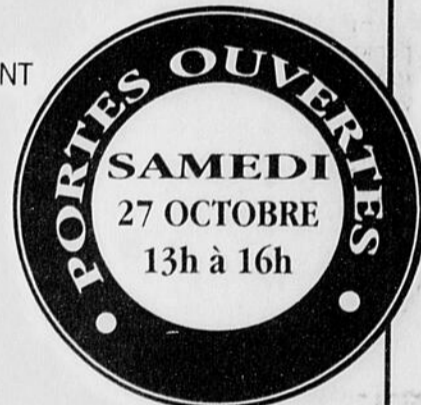
## PENSIONNAT POUR GARÇONS

Situé face au majestueux lac Massawippi, à Ayer's Cliff (Estrie), le Collège Notre-Dame des Servites (CNDS) est une institution privée de niveau secondaire qui dispense à ses élèves une éducation chrétienne centrée sur le développement le plus complet de la personne dans toutes ses dimensions : intellectuelle, physique, affective, morale, religieuse et sociale.

[UN ENCADREMENT SÉCURISANT  
Groupe-classe spécifique : ]

- un titulaire
- un animateur
- un local
- un groupe d'amis(es)

Apprentissage gradué à l'autonomie par les responsabilités



Tests d'admission à 13 h  
pour les pensionnaires de  
la région de Montréal.



NATURE

SUR MESURE

ÉPANOUISSEMENT

### [ LA TRADITION D'EXCELLENCE ]

Le Collège Notre-Dame des Servites est reconnu dans le milieu pour sa tradition d'excellence depuis 50 ans. Sa réputation repose sur l'attention spéciale portée à chaque élève selon ses talents en tenant compte de ses besoins.



### [ LE GOÛT D'APPRENDRE ]

- Plus de périodes de cours en mathématiques, en français et en anglais.
- 2 périodes d'étude par jour pour les externes et 3 pour les pensionnaires.
- Devoirs intégrés à l'horaire
- Périodes de récupération intégrées à l'horaire



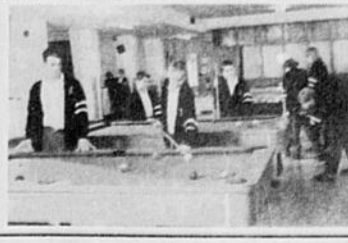
### [DES ACTIVITÉS VARIÉES ET VALORISANTES]

Des sports aux activités culturelles, en passant par les activités sociales, à titre d'individuel ou en groupe, pour la détente ou l'apprentissage, chaque élève trouvera le complément souhaité à une bonne formation académique.



### [UNE GRANDE FAMILLE]

Le Collège favorise par tous les moyens à créer et entretenir un esprit de famille basé sur la fraternité, la solidarité et le partage.



### [DES PROJETS EMBALLANTS]

- Projets de vie de groupe en 1<sup>re</sup> secondaire
- Classe-neige en 2<sup>e</sup> secondaire
- Ingénierie simultanée (ISPA) en 3<sup>e</sup> secondaire
- Voyage historique à Québec en 4<sup>e</sup> secondaire
- Activités des finissants(es) en 5<sup>e</sup> secondaire



COLLEGE  
NOTRE DAME DES  
SERVITES

TRANSPORT DISPONIBLE

Tél. : (819) 838-4221  
Télec. : (819) 838-4222

470, rue Main, AYER'S CLIFF (Québec) J0B 1C0

courrier@cnds.qc.ca

www.cnds.qc.ca

## Unies pour l'épanouissement de leurs élèves

Les écoles privées de l'Estrie travaillent ensemble dans plusieurs dossiers

Elles ont chacune leur couleur, leurs particularités. Certaines n'accueillent que des filles ou des garçons, d'autres ont des pensionnaires. Les écoles privées de l'Estrie ont cependant toutes un point commun : offrir un cadre d'apprentissage très riche et varié à leurs élèves.

Depuis déjà plusieurs années, les écoles privées de l'Estrie se sont regroupées pour unir leurs forces. « C'est un regroupement assez particulier, qui fait l'envie de bien des régions. Nous sommes à la fois des compétiteurs et des collaborateurs. En fait, chaque école est unique, mais en s'ouvrant, elle bénéficie des expériences des autres milieux; tout le monde en sort gagnant », de souligner André Ricard, directeur des services aux élèves au Collège du Mont-Sainte-Anne.

Ce partage se fait à plusieurs niveaux, notamment entre les directeurs de services aux étudiants. « En se réunissant, non seulement on se partage des trucs, des conseils, mais on ouvre la porte à une foule de possibilités. Par exemple, nous organisons plusieurs spectacles en commun, dont un entièrement sous la responsabilité des élèves. Ces spectacles ont évidemment plus d'envergure - deux d'entre eux sont présentés au Vieux Clocher - et donnent l'occasion aux jeunes de se rencontrer, d'élargir leurs horizons et de vivre d'autres expériences », de préciser Jean Collin, directeur des services étudiants au Séminaire de Sherbrooke.

### La rencontre de différentes passions

Spectacles de musique classique, d'harmonie, de chan-



Il existe une belle concertation chez les écoles privées de l'Estrie, notamment entre les directeurs et les élèves organisant des activités. On recon-  
naît sur la photo, assises, Andrée-Lyne Hallée, du Collège François-Delaplace, Amélie Bertrand, du Séminaire de Sherbrooke et Sylvie Allaire, du Collège Sacré-Coeur; à l'arrière André Ricard et David Bélanger du Collège du Mont-Sainte-Anne et Jean Collin du Séminaire de Sherbrooke.

sons françaises et de variétés, sans oublier des activités où une école en invite une autre (soirée de danse, fête de l'Halloween, etc.), autant d'occasions pour les élèves de vivre leur passion, d'échanger, de découvrir d'autres réalités.

« Les écoles privées sont de petits milieux où tout le monde se connaît; les jeunes apprécient donc tout particulièrement ces occasions de rencontrer d'autres jeunes qui partagent une même passion. Dans certains spectacles, on a même vu des groupes musi-

caux formés de musiciens de plus d'une école! Aujourd'hui, cette belle concertation existe autant auprès des élèves qui planifient entre eux plusieurs activités », note M. Ricard.

Chaque automne, tous les présidents et présidentes de classe sont d'ailleurs conviés à un camp des leaders où ils reçoivent une formation spécifique pour mener à bien l'organisation de différentes activités. Ce week-end est aussi un prétexte pour développer de nouvelles complicités. Ensemble, ils jettent

les bases du grand spectacle de variétés présenté au Vieux Clocher. Ils y partagent aussi une foule d'informations.

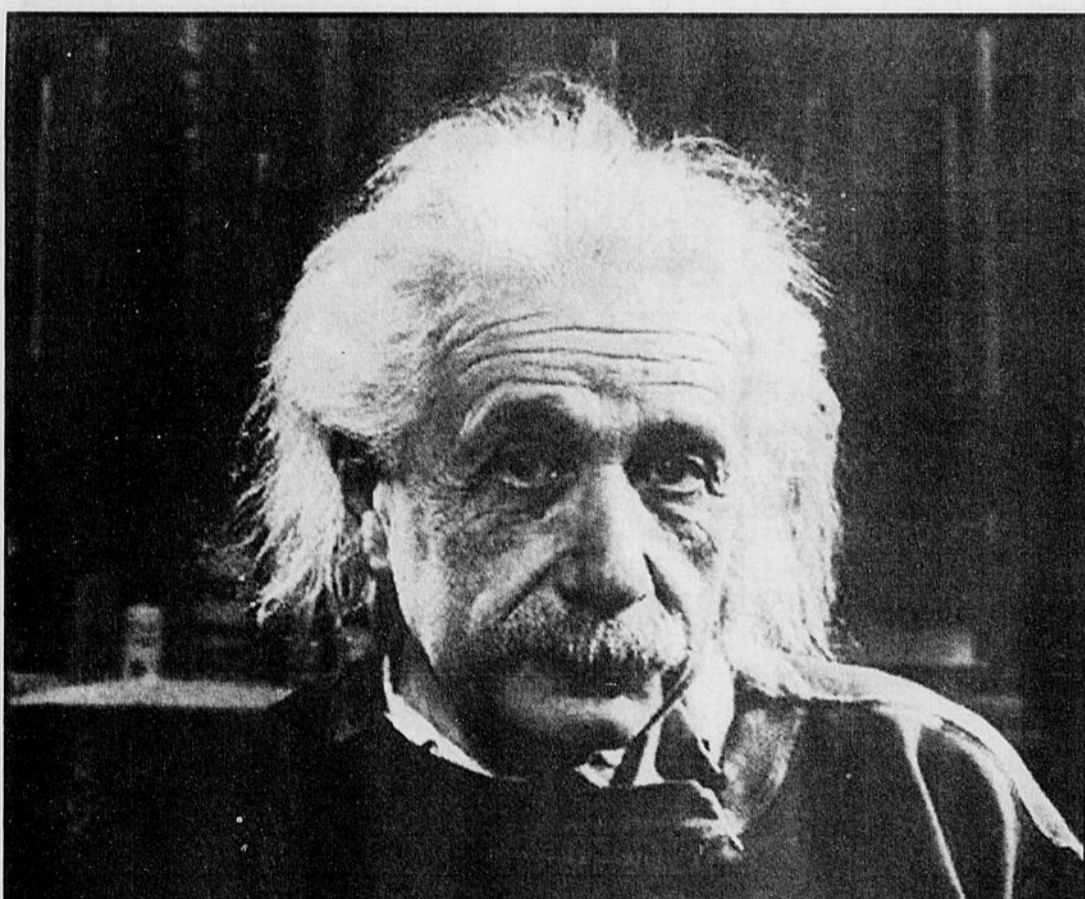
« Le camp des leaders nous permet de voir ce qui se fait ailleurs. On y récolte de bonnes idées et on se partage des solutions! C'est vraiment l'un de voir ce qui se fait ailleurs, de connaître d'autres jeunes, de se donner des outils différents », de faire remarquer Amélie Bertrand, présidente d'école au Séminaire de Sherbrooke.

« On le remarque d'ailleurs quand nos

élèves reviennent; elles sont pleines d'idées! Ce camp les dynamise beaucoup », souligne pour sa part Sylvie Allaire, directrice du service éducatif au Collège Sacré-Coeur.

Ce premier contact fait également tomber certains préjugés... « C'est sûr que d'une école à l'autre, nous sommes différents, mais justement ce sont ces différences qui font la force du regroupement. Avec le camp ou des activités comme le spectacle, nous avons la chance de mieux nous connaître. Je trouve que la vision des autres nous aide à faire avancer nos idées. Ça nous motive à réaliser des projets encore plus importants », de noter Andrée-Lyne Hallée, présidente d'école au Collège François-Delaplace.

Pour les jeunes qui apprécient un milieu qui bouge, qui innove sans cesse, la concertation entre les écoles privées amène un beau vent de dynamisme. « On peut en faire tellement plus! À notre école en particulier, la majorité des élèves sont pensionnaires; nous avons donc beaucoup de soirées à meubler! Nous organisons donc plusieurs activités avec les autres écoles. Personnellement, le fait de m'impliquer me motive beaucoup à aller à l'école. Cela demande de la planification, mais les élèves apprécient et ça m'encourage beaucoup », de souligner David Bélanger, président d'école au Collège du Mont-Sainte-Anne.



Tout le monde n'est pas un génie

Mais tout le monde peut apprendre

### Employeurs,

un personnel plus qualifié pourrait bien vous démarquer de la concurrence.

Pour en apprendre davantage sur l'aide accordée à la formation de votre personnel, sur la Loi favorisant la formation de la main-d'œuvre, sur le régime de qualification...

Communiquez avec Emploi-Québec Estrie au (819) 822-2101

Emploi Québec

57224

## Cégep de Victoriaville

### Programmes offerts à l'enseignement régulier

#### Ordre collégial

Sciences de la nature (Sc. de la santé, Sc. pures et appliquées)  
Sciences humaines (Individu, Monde et société, Administration)  
Arts et lettres (Théâtre et littérature ou Langues modernes) - Accueil et intégration  
Gestion et exploitation de l'entreprise agricole (biologique ou durable)  
Soins infirmiers - Électronique industrielle (Alternance travail-études)  
Techniques administratives (Finance ou Gestion)  
Techniques de bureautique (Coordination du travail de bureau)  
Informatique (Spécialités : AS/400 et pages Web)

#### Ordre secondaire

Gabarits et prototypes (ASP) - Ébénisterie (DEP) - Finition (DEP)  
Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré (DEP)  
Rembourrage artisanal (DEP) et Rembourrage industriel (DEP)

### Pour information

(819) 758-6401, poste 2416  
Responsable : Renée Roy  
www.cgpvicto.qc.ca

Accès INTERNET à distance sans frais\*  
pour tous les étudiants et étudiantes  
\*appels locaux



57068

# UNE CARRIÈRE COMME POMPIER PROFESSIONNEL

## INSCRIVEZ-VOUS À L'IPIQ

DATE LIMITE : 1ER MARS 2002

Consultez notre site web au [www.cslaval.qc.ca/ipiq](http://www.cslaval.qc.ca/ipiq)

SANS FRAIS : 1 877 626-6161

TÉLÉPHONE : (450)686-6161



**IPIQ**  
INSTITUT  
DE PROTECTION  
CONTRE LES INCENDIES  
DU QUÉBEC

56770

# SEMÉZ EN LUI L'AVENIR !



2001 2002

**POUR S'ÉPANOUIR,  
VOTRE ENFANT A  
BESOIN D'UNE  
ÉDUCATION STIMULANTE...**

**POUR SE DÉVELOPPER,  
VOTRE ENFANT A  
BESOIN D'UN  
ENCADREMENT DE QUALITÉ...**

DIRIGEZ-LE VERS UNE ÉCOLE PRIVÉE DE L'ESTRIE !



## FEMMES D'AVENIR EN DEVENIR!

### Portes ouvertes

28 oct. et 11 nov. 2001,  
de 12 h 30 à 15 h 30

### Journée «coup de cœur»

17 nov. 2001, de 9 h à 13 h. Entre  
amies, viens passer une journée  
inoubliable en découvrant ce qu'on  
te réserve au Collège du Sacré-Coeur  
en l'an 2002. Dîner servi et nombreux  
prix de présence.



**Collège du Sacré-Cœur**  
association coopérative  
établissement privé d'enseignement  
secondaire pour jeunes filles  
155, rue Belvédère Nord, Sherbrooke  
www.college-sacre-coeur.qc.ca  
(819) 569-9457

## Pensionnaire, pourquoi pas?

- École secondaire privée (À 20 km de Sherbrooke)
- Pour filles pensionnaires et externes
- Transport organisé



Collège  
François-  
Delaplace

**PORTES OUVERTES**  
3 novembre à 13 h 30  
**SÉANCE D'ADMISSION**  
24 novembre à 13 h 30  
(visite possible à 12 h 30)

365, rue Compton Est, C.P. 360  
Waterville (Québec) J0B 3H0

Tél. : (819) 837-2882  
Télec. : (819) 837-0625



## COLLÈGE RIVIER

**EXAMENS D'ADMISSION**  
24 novembre et 1er décembre 2001  
19 janvier 2002 à 13 h

Externat filles et garçons  
Pensionnat filles seulement  
343, rue Saint-Jacques Nord, Coaticook (Québec) J1A 2R2  
(819) 849-4833

Un Collège pour toi!



**Hors des sentiers battus...  
Empruntez la voie de la réussite!**

EXTERNAT - garçons et filles  
PENSIONNAT - garçons

COLLÈGE  
NOTRE-DAME DES  
SERVITES

Voir notre annonce  
en page 3

www.cnds.qc.ca

(819) 838-4221 - 470, rue Main, Ayer's Cliff (Québec) J0B 1C0



## Des garçons d'honneur!

PORTES OUVERTES  
Samedi 10 novembre 2001 : 9 h à 15 h

EXAMENS D'ADMISSION  
Samedi 24 novembre 2001 : 13 h  
Samedi 1<sup>er</sup> décembre 2001 : 13 h



COLLÈGE DU MONT-SAINTE-ANNE  
PENSIONNAT-EXTERNAT



2100, ch. Sainte-Catherine, Rock Forest • (819) 823-3003 • www.college-mont-sainte-anne.qc.ca

POUR LA 6<sup>e</sup> DU PRIMAIRE

## FÊTE DES amies

Samedi, 10 novembre, à 8 h 30



**Collège Mont Notre-Dame**

Éducation internationale • 114, rue de la Cathédrale, Sherbrooke • 563-4104



SÉMINAIRE DE SHERBROOKE  
INSTITUTION D'ENSEIGNEMENT PRIVÉ  
SECONDAIRE ET COLLÉGIAL

Secondaire

**Portes  
Ouvertes**

**4 nov. et  
18 nov.  
2001  
13h**



INFORMATION : 563-2050

## ÉCOLE SECONDAIRE DE BROMPTONVILLE

*Des talents à faire grandir...*

Pensionnat à la semaine et externat, de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire



### DATES DES EXAMENS

24 novembre et  
1er décembre 2001  
19 janvier 2002



ÉCOLE SECONDAIRE DE  
BROMPTONVILLE

125, rue du Frère-Théode  
Bromptonville, Québec J0B 1H0  
Tél. : (819) 846-2738  
Télec. : (819) 846-4808  
http://esb.bromptonville.qc.ca/  
École privée dirigée par les Frères du Sacré-Coeur

\* Les examens débutent à 13 h et se terminent à 16 h 30.

LE SALÉSIEEN

*C'est dans  
Ma  
nature*

## Portes OUVERTES

Le dimanche 21 octobre et le samedi 27 octobre  
de 13 h à 16 h

Arrivez dès 13 h pour profiter des visites guidées,  
des séances d'information et des surprises...

Le Séminaire Salésien  
135, rue Don Bosco Nord  
Sherbrooke (Québec) J1L 1E5  
(819) 566-2222 • salesien@abacom.com  
www.SeminaireSalesien.org

### Examens D'ADMISSION

Le samedi 24 novembre, à 9 h  
(pour la 1<sup>re</sup> secondaire)

Le samedi 1<sup>er</sup> décembre, à 9 h  
(pour tous les niveaux)

LE SALÉSIEEN



## École des Ursulines

École secondaire privée pour filles et garçons

1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> sec.

Étudiez en français dans un milieu anglophone

### Portes ouvertes

SAMEDI 27 OCTOBRE  
de 11 h 30 à 16 h 30

Tél. : (819) 876-2795 500, rue Dufferin, Stanstead www.ursuline.qc.ca

## RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

1. Les tests d'admission doivent être passés à l'école de votre premier choix. Il est inutile de présenter votre enfant à plus d'un examen, même si vous faites une demande d'admission à différents établissements.
2. Si vous désirez que les résultats aux examens d'admission soient transmis à un autre établissement, vous en faites la demande avant le 5 décembre 2001. Dans ces circonstances, le dossier sera traité sur un pied d'égalité avec les dossiers des enfants qui ont déjà passé leurs examens dans l'école.
3. Chaque établissement accepte ou refuse un candidat selon ses objectifs et les places disponibles.
4. Les parents qui désirent présenter leur enfant à un examen d'admission (15<sup>e</sup>) doivent apporter les bulletins de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.
5. Les réponses des établissements aux demandes d'admission seront mises à la poste le 11 décembre 2001.

# Apprendre autrement à l'École secondaire La Ruhe

Trois groupes s'initient à de nouvelles formules d'enseignement

Tous pareils, les élèves du secondaire? Évidemment que non! Pourtant, les méthodes d'enseignement au régulier se ressemblent d'une classe à l'autre et, du même coup, ne répondent pas aux besoins de tous les jeunes. Et si on variait les approches, les méthodes d'apprentissages? Voilà le défi qu'a relevé l'École secondaire La Ruhe, à Magog avec la création de trois groupes distincts qui permettent à des jeunes de renouer avec le plaisir d'apprendre ou tout simplement d'apprendre autrement.

## Une classe de garçons

C'est connu : au secondaire, les garçons réussissent en général moins bien que les filles. Pour offrir une pédagogie mieux centrée sur leurs besoins, l'école La Ruhe a formé cette année une classe exclusivement masculine, soit une vingtaine de garçons de 14 ans qui avaient des difficultés à s'adapter au programme régulier.

« Ce sont des jeunes qui n'aimaient pas vraiment l'école, qui n'étaient pas intéressés par le travail intellectuel ou les travaux écrits. Ce qu'ils préfèrent, c'est manipuler, bouger. Nous captons donc leur intérêt en les faisant participer davantage à des projets concrets qui intègrent souvent plus d'une matière », explique Christian Lachapelle, enseignant.

« L'Implé-uation » - c'est le nom que s'est donné le groupe - vit donc ses apprentissages d'une autre façon; le travail manuel prend beaucoup de place, les liens avec la vie courante sont nombreux. Comme le groupe est pris en charge par deux professeurs, les jeunes bénéficient d'un suivi serré.

« Au début, les jeunes se sentaient à part et un peu inquiets; c'est un concept tout nouveau! Moi aussi, j'ai dû m'adapter et, au début, resserrer un peu l'encadrement pour les rassurer. Tout au long de l'année, nous expérimenterons, nous nous ajusterons. Mais déjà, on sent l'intérêt grandissant des jeunes, même qu'ils trouvent les apprentissages faciles! », d'ajouter l'enseignant.

Pourtant, la matière est la même qu'au régulier; ce n'est que la forme qui diffère. « Quand on a parlé des molécules, j'ai amené des billes pour que les jeunes les assemblent; du même coup, les molécules devenaient plus concrètes pour eux. Nous avons aussi réalisé des projets demandant de la manipulation, comme la construction d'une fusée en bouteilles de plastique, pour inculquer différentes notions plus théoriques », raconte Christian Lachapelle.

M. Lachapelle prévoit également innover dans l'évaluation de ses élèves. « Certains examens seront de style entrevue, selon les notions apprises en classe. »



La Tribune, Annie Melançon  
Quelques-uns des intervenants à l'école La Ruhe qui sont à l'initiative de nouvelles façons d'apprendre dans cette école secondaire de Magog. À l'avant, la directrice adjointe en adaptation scolaire Jocelyne Deschênes, le directeur André Couture et l'enseignant Raynald Gauthier; à l'arrière les enseignants Jacques Lapointe, Jean-François Gosselin, Christian Lachapelle et Patrick Levasseur.

## Apprendre les notions de base... et un métier

L'école La Ruhe a également formé cette année une classe Volet 2, un programme caractérisé par l'alternance études-travail. Vingt-deux élèves de 16-18 ans, de niveau 3e et 4e secondaire, partagent donc leur temps entre les classes (cours de base seulement) et le milieu du travail (métier semi-spécialisé). À la fin de leur expérience, ils auront ainsi en poche un diplôme d'études secondaires et une attestation professionnelle.

« On parle ici d'école orientante, d'ailleurs l'une des tangeantes de la réforme. La moitié de l'année scolaire, soit 450 heures, se déroule en classe, avec des cours de français, mathématiques, anglais et préparation au marché du travail, alors que l'autre moitié du temps se passe en stages en entreprise, avec un mentor qui apprend le métier au jeune. Pour les élèves, les liens entre l'apprentissage et le milieu du travail se font donc plus facilement », d'expliquer Jean-François Gosselin et Patrick Levasseur, les deux enseignants qui supervisent le groupe.

Cette formule permet même aux élèves de terminer leur secondaire plus rapidement. « C'est motivant pour les jeunes car ils ont un pouvoir sur leur profil scolaire. L'objectif du programme est d'ailleurs de les inciter à faire leur DEP. »

L'alternance études-travail a un autre effet bénéfique. « Les jeunes n'ont jamais autant travaillé intellectuellement en classe! Ils sont d'ailleurs surpris d'avoir autant d'intérêt pour l'école. Le fait de passer la moitié du temps en entreprise y est pour beaucoup. »

L'an prochain, on prévoit doubler le groupe du programme Volet 2.

## Un travail d'équipe des profs

En 5e secondaire, c'est plutôt la concertation des professeurs qui a permis d'innover avec une classe de 5e secondaire au profil sciences. Plutôt que de travailler chacun dans leur coin, Jacques Lapointe, Denis Breton, Sophie Bellavance, Danièle Ferland, Raynald Gauthier, Denis Spick et Marcel Guillemette se sont rapprochés, ont discuté, ont partagé leurs idées pour une meilleure intégration des matières.

« On se rendait compte que dans plusieurs matières, les élèves devaient faire des recherches, et parfois sur le même sujet, mais traité sous un angle différent selon la matière : par exemple, l'aspect scientifique du clonage et l'éthique du clonage. Nous nous sommes donc mis d'accord pour travailler ensemble pour la réalisation de différents projets dans l'année », de raconter l'enseignant Jacques Lapointe.

Par exemple, en physique, les jeunes doivent étudier les phénomènes lumineux. La recherche se fait donc par équipe. En français, l'enseignante donnera aux élèves des outils pour classer les données récoltées lors de la recherche. Elle sera aussi sollicitée pour les règles de rédaction d'un tel document. En anglais, les jeunes discuteront du sujet et écriront un résumé de leurs découvertes.

« Avec cette formule, nous ne prétendons pas que nos élèves en apprendront plus, mais tout simplement qu'ils apprendront autrement. Nous croyons aussi qu'en concentrant nos recherches, nos jeunes pourront pousser plus loin leur expertise sur un même sujet », de poursuivre M. Lapointe.

À ce volet d'intégration des matières s'ajoutent des visites en entreprises oeuvrant en chimie, toujours dans le but de faciliter les liens entre l'apprentissage et la réalité.

« C'est beaucoup de travail, tant pour les élèves que pour les professeurs qui doivent prendre le temps de se rencontrer pour planifier ces projets, mais les jeunes adorent l'expérience. Le fait également que le groupe soit cloisonné permet aux élèves de mieux se connaître, de mieux fonctionner ensemble en équipe », de conclure l'enseignant.



COMMISSION SCOLAIRE DES SOMMETS

**3 centres : 3 fois plus de solutions à vos besoins!**



Centre de formation Morilac  
36, 6e Avenue, Windsor



Centre de formation Memphremagog  
1295, boul. des Étudiants, Magog



Centre de formation Asbestérie  
430, 5e Avenue, Asbestos

## FORMATION GÉNÉRALE ADULTE

Formation générale

Élargir vos connaissances pour un plus bel avenir

Votre centre d'éducation des adultes vous propose des cours en vue d'obtenir :

- Une formation de base
- Un diplôme d'études secondaires
- Des préalables à la formation professionnelle

## Formation professionnelle :

programmes d'études visant à former des personnes qualifiées pour le marché du travail. Même à l'obtention d'un diplôme études secondaires. Tremplin vers des études supérieures. C'est un acquis pour la vie!

## SERVICE AUX ENTREPRISES

Le SAE de la commission scolaire des Sommets offre aux entreprises et organismes des services de formation continue et de perfectionnement de la main-d'œuvre dans 21 secteurs d'activité.

INFORMEZ-VOUS CONCERNANT NOTRE SERVICE DE PRÊTS ET BOURSES

Bienvenue aux prestataires d'assurance emploi et de la sécurité du revenu

**POUR INFORMATION ET INSCRIPTION**

**SERVICE DES ADMISSIONS :**

65, 1re Avenue, Windsor, Québec J1S 2A4

Tél. : 1 819 845-1081 ou sans frais au : 1 877 845-1081

Télécopieur : (819) 845-4532

Courriel : admissions@csdessommets.qc.ca

*C'est tout près de chez vous,  
c'est pour tout le monde et ça mène plus loin...*

**FAIRE APPEL AUX SAE**

**Une valeur sûre!**

**Certification**

**RECONNUE**

**Qualité des**

**RESSOURCES**

**Investissement**

**RENTABLE**

**Flexibilité**

**DES SERVICES**

**Des services de formation**

**SUR MESURE**

**Un investissement rentable qui fait toute la différence dans le succès d'une entreprise**

**NOUVEAUTÉS**

Modelage

Mise en oeuvre de matériaux composites  
Entretien préventif et prospectif

## De nouveaux programmes à surveiller

La formation professionnelle à la Commission scolaire des Sommets

La Commission scolaire des Sommets offre trois nouvelles options en formation professionnelle. Il s'agit de Modelage, de Mise en oeuvre de matériaux composites et de Mécanique d'entretien préventif et prospectif.

Ces options permettront à la Commission scolaire des Sommets de mieux répondre à des besoins criants de main-d'oeuvre qualifiée dans ces secteurs.

Pour l'option Modelage, il s'agit d'un diplôme d'études professionnelles de 1500 heures. Le modelleur sera appelé à :

- planifier, à l'aide d'un plan ou d'un objet, la conception d'un équipement de moulage et respecter les contraintes et les exigences de fabrication;

- tracer, façonner et construire, à l'aide de dessins et d'outils manuels ou mécaniques, des modèles destinés à la confection de moules utilisés dans différentes entreprises (fonderies, entreprises de

produits en matière plastique ou en matériaux composites);

- ajuster et assembler les diverses composantes des modèles ou des boîtes à noyaux;

- vérifier la conformité des dimensions et de la forme des pièces en fonction de normes d'un plan ou d'un dessin.

Pour l'option Mise en oeuvre de matériaux composites, il s'agit d'un diplôme d'études professionnelles de 900 heures. La personne qui interviendra dans ce métier sera amenée à assurer la préparation et la mise en forme jusqu'aux étapes du sablage, de la peinture et des retouches. La personne exécute toutes les tâches menant à la constitution de pièces en matériaux composites.

Pour l'option Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel, il s'agit d'une attestation de spécialisation professionnelle de 450 heures. Cette formation s'adresse aux travailleurs qui ont une formation en mécanique d'entretien industrielle et de

construction ainsi qu'en technique d'analyse d'entretien industriel.

La formation vise à permettre l'interprétation de plans complexes, à appliquer des notions d'entretien préventif et prospectif, à mettre en place un système d'entretien planifié ainsi que de diagnostiquer des problèmes de fonctionnement à partir des techniques de mesure des vibrations et d'analyse des résultats.

Ces trois options seront offertes selon le dispositif d'enseignement par alternance « travail-études ». Par ce dispositif, la personne acquiert une expérience concrète de travail en milieu industriel.

Les centres de formation professionnelle de la Commission scolaire des Sommets offrent des programmes de formation avec des taux de placement de plus de 90 %. Les nouveaux programmes de formation ci-haut mentionnés offriront un taux de placement supérieur à 90 %. Nos études de marché démontrent que le taux de placement avoisinera le 100 %. Pour toute autre précision, communiquez avec le Service des admissions au 845-1081 ou au 1 877 845-1081.

### « Le plaisir, c'est de constater les progrès des élèves »

Vingt-six ans d'enseignement de la musique et Pierre Mailhot est aussi passionné par cette forme d'art. D'abord enseignant au Triolet, M. Mailhot a ensuite partagé sa passion avec les élèves de Mitchell-Montcalm, pour revenir cette année au Triolet. « La musique s'inscrit parmi les cours optionnels offerts aux étudiants, et des crédits y sont rattachés. Les jeunes y apprivoisent la musique par le biais des instruments à vent. D'emblée, dès le début de l'année, ils jouent d'un instrument qui leur fait découvrir du même coup la théorie musicale. Certains expérimentent un univers qui les attirera toujours, et d'autres y apprivoisent un plaisir jusque là inconnu. »

M. Mailhot est convaincu que tous les jeunes ont un talent musical; il ne suffit que d'y mettre le temps et d'employer la bonne méthode pour le faire éclore. « La preuve, les progrès que les jeunes font de septembre jusqu'au moment du concert de Noël, ils sont énormes. Les jeunes ont peine à y croire eux-mêmes! Au plaisir de jouer d'un instrument s'ajoute celui de partager ce plaisir avec un groupe et de vivre pendant toute une session une aventure musicale et personnelle et collective unique », ajoute M. Mailhot.

On pourrait croire que les jeunes ne jouent seulement que la musique qu'ils écoutent. « Au contraire, ils jouent de

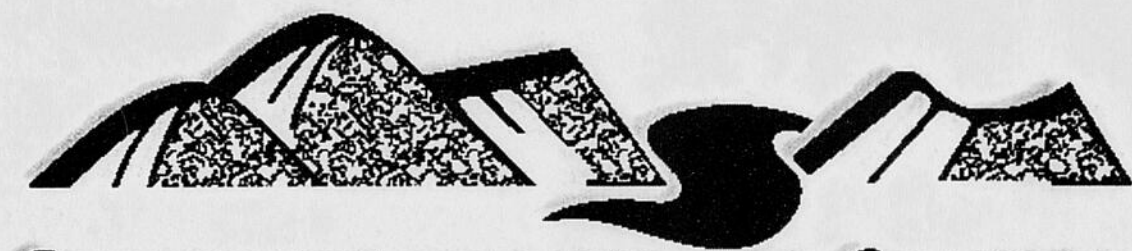
tout, du populaire, du classique, du contemporain. Certains deviennent même des adeptes du classique... », explique Pierre Mailhot.

La formation dispensée par la polyvalente Du Triolet prépare les élèves qui le désirent à s'inscrire en musique au Cegep. Ces derniers peuvent même profiter d'une formation complémentaire en théorie musicale qui amène leurs connaissances au niveau collégial. De plus, deux harmonies regroupent les jeunes musiciens du Triolet, une de niveau débutant pour les Secondaire I et II et une Elite pour les niveaux III, IV et V.

En plus d'enseigner la musique à la polyvalente Du Triolet, et de jouer dans l'Orchestre symphonique de Sherbrooke, M. Mailhot est très engagé dans le Camp musical d'Asbestos. « J'y ai enseigné longtemps et j'aime bien jouer régulièrement avec les étudiants, mais maintenant je supervise la formation dispensée. Au Camp musical d'Asbestos, les jeunes reçoivent une formation de groupe, et jouent un répertoire de niveau avancé, sous la supervision de professeurs qualifiés. Un séjour de deux semaines au Camp musical permet aux participants de progresser très rapidement, et les progrès sont remarquables. »



Les années n'ont pas altéré le plaisir d'enseigner de Pierre Mailhot



COMMISSION SCOLAIRE DES SOMMETS

Vers des  
sommets de RÉUSSITE  
dans NOS  
écoles secondaires

École secondaire  
de la Ruche  
Magog

École Sacré-Coeur  
Richmond

École secondaire  
du Transit  
Magog

École secondaire  
de l'Escale  
Asbestos

École secondaire  
de l'Escale  
Asbestos

École secondaire  
de l'Odysée  
Valcourt

## Une formation unique au Québec

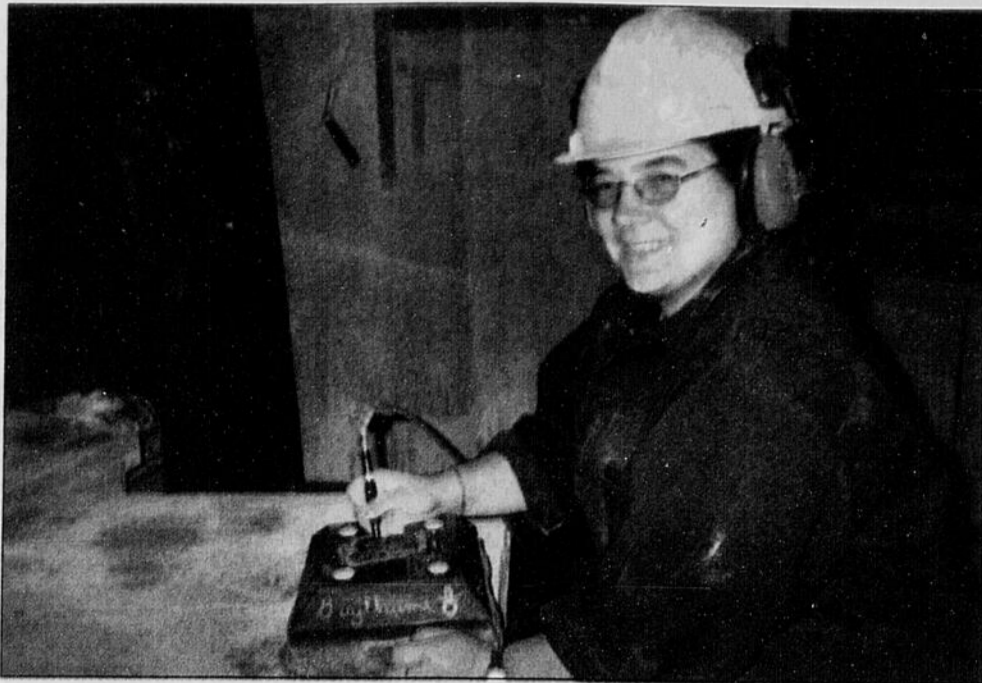
Le cours de taille de pierre est offert au Centre de formation Le Granit

Jusqu'à tout récemment, Valérie Corbeil taillait le tissu. Dans quelques mois, c'est en taillant de la pierre qu'elle gagnera sa vie!

L'une des 16 élèves actuellement inscrits au cours de taille de pierre dispensé au Centre de formation Le Granit, Valérie Corbeil vient d'entamer une formation de 1440 heures, comprenant un total de 12 semaines de stages. Une formation très pratique, collée aux besoins actuels des entreprises de taille de pierre. « Chaque année, nous revoyons le programme en compagnie des entreprises du secteur qui accueillent d'ailleurs des stagiaires. Cette formation unique au Québec a justement été mise sur pied pour répondre à un besoin criant de ces entreprises », d'expliquer Annie Gagnon, du Centre de formation Le Granit.

Les entreprises travaillant le granit se retrouvent en partie dans la région de Mégantic, mais également à Stanstead-Beebe et à Laval. La plupart d'entre elles réalisent des monuments funéraires. « Le métier de tailleur de pierre exige beaucoup de qualités artistiques et de création. Par ailleurs, contrairement à ce que l'on peut penser, nul besoin d'être très fort puisque les systèmes hydrauliques et à poulie sont utilisés pour déplacer les blocs de granit », de préciser Mme Gagnon.

Actuellement, les besoins dans ce secteur ne sont



Valérie Corbeil a réorienté sa carrière; l'ancienne couturière taillera désormais de la pierre! Elle suit sa formation dans l'unique centre offrant ce programme au Québec, le Centre de formation Le Granit.

pas comblés; le Centre de formation Le Granit espère d'ailleurs augmenter le nombre d'inscriptions avec les années. Le taux de placement est donc de 100 pour cent et le taux horaire varie, au départ, entre 10,50 \$ et 14 \$. « Après cinq ans, ces spécialistes pourront aller chercher jusqu'à 20 \$ de l'heure », soutient Annie Gagnon.

Ces statistiques fort intéressantes ont motivé Valérie Corbeil à retourner en classe. « J'aime le travail manuel et ce travail exige justement de la dextérité, de la patience. C'est aussi plus payant que la couture! J'avoue cependant qu'on voit plus de théorie que je ne l'imaginai, qu'on pense à des notions de géologie par exemple. J'aurai toutefois en main un bagage nécessaire pour réaliser toutes les opérations et pour me diriger vers n'importe quel genre d'entreprises », fait remarquer Valérie.

Tous les avant-midi sont donc consacrés à la théorie. En après-midi, les élèves se retrouvent en atelier. Trois stages sont prévus en alternance travail-études. « Nous avons une belle dynamique de classe et ce que j'apprécie personnellement, avec des enfants à la maison, c'est que nous n'ayons aucun devoir à faire chez nous, tout se fait à l'école. »

Les personnes désirant plus d'information sur ce programme peuvent joindre Annie Gagnon au (819) 583-3300, poste 223.

### « Mon rêve serait de devenir encore meilleur pianiste »

Bien qu'année après année, Gilles Fisette joue de mieux en mieux du piano, son rêve est bien sûr de devenir encore meilleur. Parce qu'il voulait réaliser un rêve, et qu'il voulait également motiver son fils dans l'apprentissage d'un instrument, Gilles s'est inscrit, il y a six ans, à l'école de musique Pianissimo. « Nous avons pris des cours de piano ensemble pendant quatre ans, et depuis deux ans je continue seul. Je ne connaissais rien au piano et n'avait que de vagues notions de solfège », explique M. Fisette.

Et les progrès ont été rapides, et le plaisir a toujours été présent. « Dès le début, nous jouons des pièces aux arrangements simples. C'était tout un défi pour moi d'apprendre à coordonner le jeu des mains. C'est plus facile maintenant, je peux jouer un peu de tout : du classique, du populaire et du jazz, mais il faut travailler à tous les jours », raconte Gilles. Et comme le plaisir croît avec l'usage, Gilles est de plus en plus à l'aise avec son instrument et réussit à intégrer cours et pratiques à son horaire déjà bien chargé.

Depuis 15 ans, l'École de musique Pianissimo de la rue Heneker dispense des cours individuels de piano, violon, guitare ou de chant à une clientèle de jeunes et d'adultes. Comme le dit son directeur, M. Jean-François Longval, « Notre but est de rendre l'étudiant autonome en musique, ce qui lui permettra de choisir des partitions simplifiées et de pouvoir les jouer avec plaisir. Cet apprentissage prend environ de trois à cinq ans. » Nous recevons des élèves à partir de trois ans pour des classes d'éveil et ils peuvent débiter l'apprentissage d'un instrument dès cinq ans. Pour les adultes, le défi est de trouver la façon d'ajouter le temps-musique à leur horaire, mais le plaisir qu'ils éprouvent à jouer d'un instrument compense largement cet effort. » Pour information sur les cours dispensés à l'École Pianissimo, composez le 566-4473.

Nous apercevons sur la photo, prise par Claude Poulin, Gilles Fisette, à l'avant-plan, en compagnie de Jean-François Longval, son professeur.



### Pensionnaire, pourquoi pas?

- École secondaire privée (À 20 km de Sherbrooke)
- Pour filles pensionnaires et externes
- Transport organisé

#### Portes ouvertes :

Samedi 3 novembre à 13 h 30

#### Examen d'admission :

Samedi 24 novembre à 13 h 30 (visite possible à 12 h 30)



Collège François-Delaplace

365, rue Compton est, C.P. 360  
Waterville (Québec) J0B 3H0  
Tél.: (819) 837-2882  
Télé.: (819) 837-0625

www.college-francois-delaplace.qc.ca

57680

Au service de la communauté depuis 1843

UNIVERSITÉ BISHOP'S  
UNIVERSITY  
www.ubishops.ca

### COURS D'ANGLAIS

#### Cours du soir

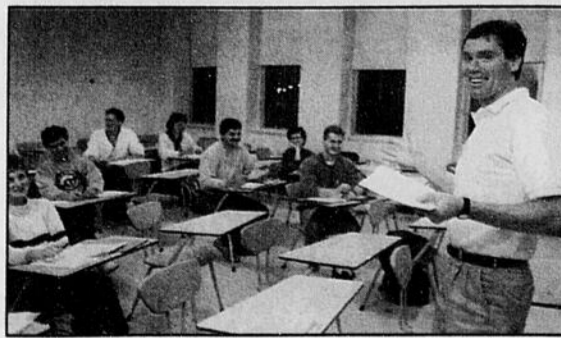
Prochain cours  
Début : 14 janvier 2002

#### Semestre intensif

Douze semaines : hiver et automne 2002

#### Immersion totale

Cinq semaines : printemps et été 2002  
Semaines intensives : été 2002  
Semaines intensives : automne 2002 \*NOUVEAU\*



### CERTIFICATS

- Administration des affaires
- Ressources humaines
- Gérontologie
- Espagnol
- Anglais langue seconde
- Informatique
- Psychologie
- Arts plastique
- Langues modernes

### Université Bishop - Éducation permanente

Lennoxville (Québec) J1M 1Z7  
Téléphone : (819) 822-9670

Télécopieur : (819) 822-9720 Courriel : contedu@ubishops.ca



Haut-Saint-François

### EAST ANGUS

#### FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE

- Obtention du DES
- Préalables au DEP et DES
- Intégration au travail
- Tests d'équivalence
- Conduite de camions

#### SERVICE AUX ENTREPRISES

Formation sur mesure répondant aux besoins de votre entreprise.

- Formation technique
- Formation en supervision et gestion des ressources humaines
- Gestion de la qualité
- Informatique
- Demande de subvention au Fonds national de la main-d'oeuvre

(819) 832-3637

57687

57459

## DÉSIR d'apprendre

PUBLIREPORTAGE

## Des « vacances » qui sortent de l'ordinaire...

Chaque été, l'Université Bishop organise son Programme d'immersion anglaise

Imaginez... pendant cinq semaines complètes, vous ne devez parler qu'en anglais. Dans vos cours de grammaire, dans vos activités sportives et socioculturelles, même dans vos excursions dans la région et ailleurs, une seule et unique langue pour vos échanges : l'anglais!

« L'expérience nous a démontré que l'immersion totale est encore la meilleure façon d'améliorer ses connaissances d'une langue seconde. Pour varier le vocabulaire utilisé, nous plaçons donc nos participants dans diverses situations, pour cinq semaines riches en apprentissages et en activités. C'est un gros programme - même pour les enseignants - mais l'atmosphère qui règne sur le campus est unique », de faire remarquer Steven Sheeran, qui durant cinq ans a enseigné à ce programme d'été.

## 200 jeunes réunis!

Chaque été, quelque 200 jeunes, principalement issus du milieu universitaire, envahissent donc le campus de l'Université Bishop. Pour y améliorer leurs connaissances de l'anglais, mais aussi pour y vivre un feu roulant d'expériences.

« J'ai été agréablement surprise! Je ne m'attendais pas à autant d'animations. Sur le campus, il y avait toujours quelque chose à faire: des ateliers, du sport, des activités culturelles, etc. Le week-end, nous avions des sorties, par exemple une visite dans une galerie d'art ou une croisière, ce qui nous obligeait à varier notre vocabulaire. L'ambiance du groupe était incroyable; non seulement mon anglais s'est considérablement amélioré, mais j'ai aussi développé ma confiance en moi. J'ai fait des choses que je n'aurais jamais tenté avant! », de lancer Rosanne Provost, une étudiante en droit à l'Université de Sherbrooke, qui a participé au Programme l'an dernier.

« Dans le métier que je vise, le bilinguisme est important. Avant l'été dernier, je comprenais bien l'anglais et j'étais capable de le lire sans problème, mais pour le parler...

Avec un atelier axé sur les débats, je n'ai eu d'autres choix que de me lancer! Mon niveau de langue s'est tellement amélioré que j'ai pu décrocher un emploi de monitrice auprès de jeunes à Bishop », ajoute-t-elle.

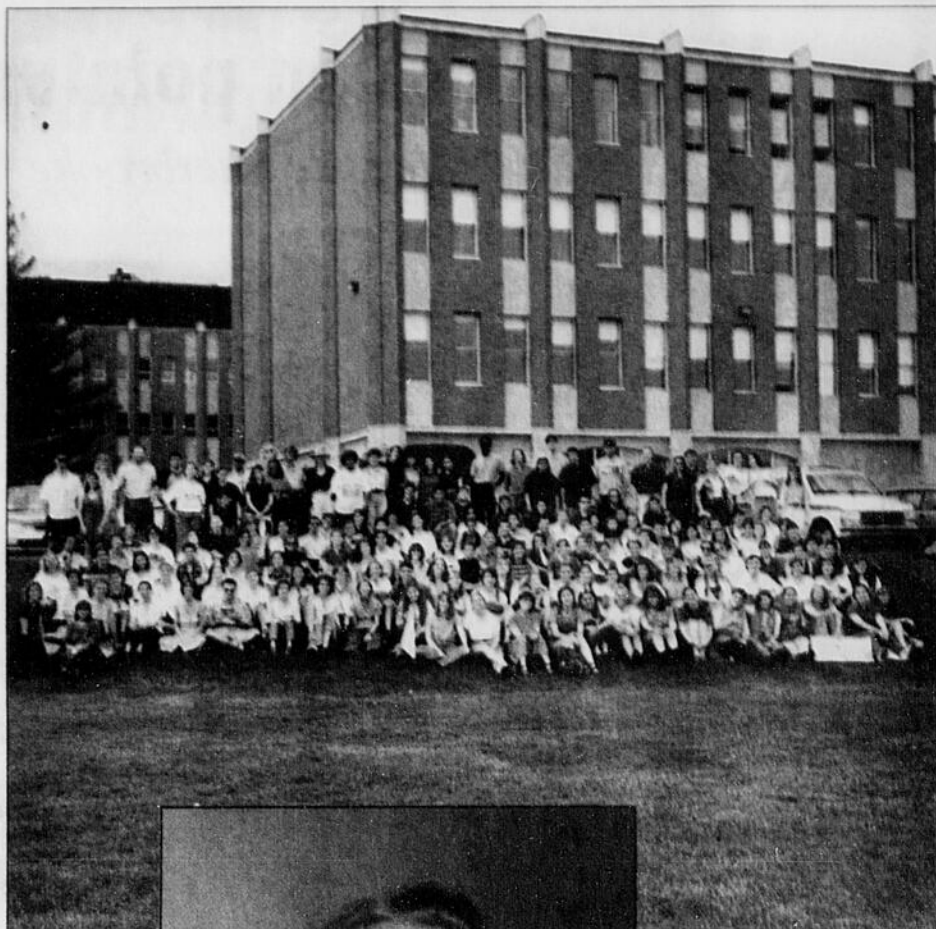
Tous les participants en sont d'ailleurs sortis gagnants. « Les premières minutes où nous ne devons parler qu'en anglais sont plutôt spéciales... Certains ne savent pas un mot d'anglais! Mais après la première semaine, tout est beaucoup plus facile », mentionne Rosanne.

## Une bourse pour les participants

Le Programme estival d'immersion de langue seconde offert à l'Université Bishop est l'un des programmes subventionnés par le gouvernement fédéral. Les jeunes intéressés n'ont qu'à s'informer auprès du service d'aide financière aux étudiants de leur institution scolaire. Les demandes se font au printemps et les participants sont choisis au hasard. Il est aussi possible de défrayer soi-même les coûts qui s'élèvent à environ 2 000 \$, tout compris.

« Il s'agit d'un programme particulièrement exigeant, qui compte une vingtaine d'heures de cours (plus les devoirs...). Nous faisons une rotation pour les professeurs afin que les étudiants soient exposés à des approches différentes, à des accents différents. Le soir, les jeunes participent soit à des ateliers, soit à des activités. Les week-ends sont également très occupés... et toujours en anglais, évidemment! », de préciser M. Sheeran.

La plupart des participants proviennent des cégeps et universités du Québec; certains viennent cependant d'assez loin que le Mexique. « Si je pouvais, je recommencerais l'expérience. J'ai énormément appris durant ces cinq semaines », d'ajouter Rosanne Provost.



Rosanne Provost fut l'une des 200 participants, l'été dernier, à vivre une immersion complète en anglais durant cinq semaines à l'Université Bishop.

## Le bilinguisme dès la prématernelle

Apprendre par l'exemple et en utilisant ses facultés visuelles, auditives et kinesthésiques de l'enfant, c'est ainsi que les jeunes qui fréquentent l'École de bilinguisme de l'enfance et de la jeunesse apprennent.

À l'école de la rue Caron à Sherbrooke, l'accent est mis sur le ratio étudiants/professeur qui est de huit pour un et sur l'expérimentation dans l'apprentissage. Ce ratio permet d'accorder une attention personnalisée à chaque enfant. Cette école dispense son enseignement aux tout-petits, aux jeunes et aux adultes. Pour les petits, les activités sont nombreuses et vont d'une gamme de jeux éducatifs, à l'apprentissage de la lecture et l'écriture, le conte, la musique, la chanson, l'expression dramatique, le bricolage, l'éducation physique, etc. Et tout se passe en anglais.

Pour les tout-petits de quatre et cinq ans, les activités se déroulent au rythme de une demi-journée par jour, cinq jours par semaine. Après les trois premiers mois qui se sont

déroulés moitié en français moitié en anglais, les activités se déroulent presque entièrement en anglais.

L'aménagement physique de l'école favorise l'apprentissage. Les jeunes s'y sentent à la maison. Le premier niveau est consacré à la cuisine, au bricolage et au repos. Le deuxième ressemble à un salon conventionnel avec ses divans et son équipement audio-visuel. L'extérieur aussi, avec son grand terrain, permet l'apprentissage de la langue tout en cultivant fleurs, fruits et légumes. Tout est prétexte à l'expérimentation concrète.

Pour les jeunes du niveau primaire et secondaire, une formation continue, à raison de deux heures/semaine est offerte. L'importance est toujours accordée à l'expérimentation. Une façon de maintenir et de perfectionner les acquis. Ces cours se donnent après les heures de classe en fin d'après-midi, le soir ou le samedi. Pour information et inscription, composez le 5644-1767.



Photo Imacom, Martin Blache

De gauche à droite : William Roy, Annie Longpré, Guillaume Vidal, Gabriel Chaurette, Elizabeth Fortin, Nicholas Roy, Sophie Morin, Olivier Hérard en compagnie de leur enseignante Connie Spaulding



## École Plein Soleil

association coopérative

300, rue de Montréal  
Sherbrooke (Québec) J1H 1E5

Tél. : (819) 569-8359

Télé. : (819) 569-3979

Site web : [www.pleinsoleil.qc.ca](http://www.pleinsoleil.qc.ca)Renseignements et inscriptions :  
Mme Marie-Josée Mayrand au (819) 569-8359

56455

Formation professionnelle en  
MASSOTHÉRAPIE

## COURS OFFERTS

- AMMA SUR CHAISE : Les 16 (soir), 17 et 18 novembre
- INITIATION REIKI : Les 30 novembre, 1<sup>er</sup> et 2 décembre
- INITIATION EN CALIFORNIEN (15 hres) : Les 19 et 20 janvier
- FORMATION EN CALIFORNIEN (400 hres) : Les mercredis à partir du 30 janvier (Pré-requis Initiation en Californien)

CENTRE  
**ORCHIDÉE**  
Formation professionnelle en massothérapie

Gaétane Gagnon  
membre A.C.F.A./F.M.O./A.N.N.  
(819) 822-4262  
(sans frais) 1-877-211-4262  
Sherbrooke

56453

Nous vous donnons  
les moyens de laisser  
votre marque  
dans le monde réel.

**Agriculture**  
**Biotechnologie**  
**Nutrition**  
**Économie agricole**  
**Génie**  
**Environnement**  
**Sciences de l'alimentation**  
**Microbiologie**  
**Diététique**  
**Biologie de la faune**

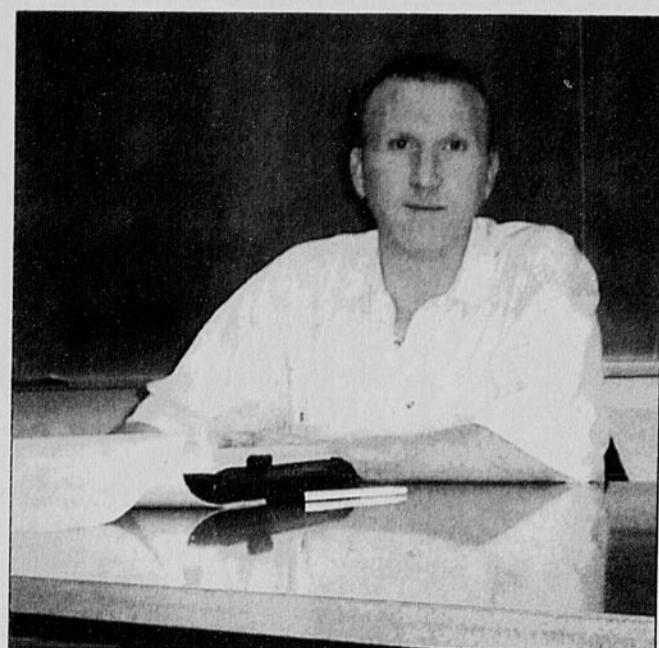
Découvrez l'autre campus de l'Université McGill et obtenez un diplôme reconnu mondialement. Au campus Macdonald, vous recevrez une formation en prise directe avec le réel et aurez accès à un éventail complet de programmes de 1<sup>er</sup> cycle, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles et de diplôme. Pour plus de renseignements, contactez-nous à l'adresse suivante :

Université McGill  
Bureau des affaires étudiantes  
21,111 Lakeshore  
Ste-Anne-de-Bellevue, Québec  
Canada H9X 3V9  
Téléphone: (514) 398-7925  
E-mail: [studentinfo@macdonald.mcgill.ca](mailto:studentinfo@macdonald.mcgill.ca)  
Internet: [www.macdonald.mcgill.ca](http://www.macdonald.mcgill.ca)

**McGill**  
MACDONALD

# Une formation pointue pour le secteur manufacturier

Le Collège de Sherbrooke forme des contremaîtres, superviseurs, etc.



« Une formation qui correspond à ce qu'on demande en entreprise »

Superviseur au sein du groupe Cabico, Jacques Ziegler désirait suivre une formation spécialisée pour améliorer sa performance au travail. « Je voulais surtout parfaire mes connaissances en relations humaines. Sur ce point, l'AEC en gestion industrielle a vraiment répondu à mes attentes. Déjà, je dénote des changements, même dans ma vie personnelle! », note M. Ziegler.

Européen d'origine, M. Ziegler en était à sa première expérience scolaire au Québec. « J'adore l'expérience; j'ai d'ailleurs l'intention de poursuivre à l'université », d'ajouter l'étudiant qui continue à travailler les week-ends. « On m'a d'ailleurs proposé une promotion. »

Par son expérience, M. Ziegler a été en mesure de constater rapidement la qualité de la formation. « L'AEC correspond vraiment à ce qu'on demande en entreprise. Les cours sont très techniques, on touche vraiment à tout! Du point de vue théorie, on axe beaucoup sur la psychologie, un apprentissage qui m'a été très profitable; j'ai appris à gérer mes émotions, à parler. Dans un contexte où l'on dirige des gens, c'est très important », conclut-il.

Depuis dix ans, le secteur manufacturier n'a cessé d'évoluer avec de nouvelles philosophies et façons de faire. La gestion participative, les normes ISO, le juste à temps, l'importance accordée à l'environnement ainsi qu'à la santé et sécurité sont en effet autant de réalités qui n'existaient pas auparavant et pour lesquelles le personnel en place n'était pas nécessairement préparé...

« Les entreprises du secteur manufacturier avaient donc besoin d'une main-d'oeuvre qualifiée pour ces nouvelles tendances. L'attestation d'études collégiales en gestion industrielle a été conçue pour répondre à ces attentes; la formation est d'ailleurs régulièrement révisée pour coller le plus possible au marché actuel », d'expliquer Éric Fernet, conseiller à la formation au Centre de formation continue du Collège de Sherbrooke.

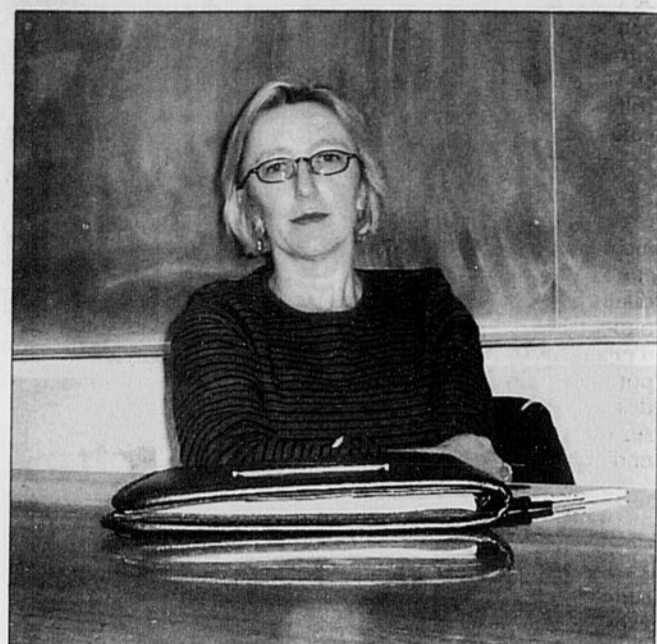
Cette formation de 1735 heures - environ 70 semaines à temps complet dont 18 semaines de stage -, dispensée selon le principe d'alternance études-travail forme donc des contremaîtres, inspecteurs de la qualité, superviseurs ou techniciens en gestion industrielle. « Ces gens sont formés spécifiquement pour ces nouvelles réalités. Ils sont non seulement employables immédiatement, mais ils aident à l'instauration de ces nouvelles façons de faire, partageant avec les autres employés leur expertise », de préciser M. Fernet.

#### Vous avez du leadership?

Grâce à leur formation pointue, basée sur l'approche par compétence, les finissants de l'AEC en gestion industrielle sont très recherchés par les entreprises du secteur manufacturier. « Le taux de placement est de 90 pour cent. Les stages permettent notamment à l'étudiant de se faire valoir, d'expérimenter son apprentissage et de se familiariser avec l'entreprise. Nous tentons d'ailleurs le plus possible de bien jumeler nos étudiants avec les entreprises pour un stage qui rapporte à tout le monde », de noter Éric Fernet.

Tous les étudiants qui ont suivi ou suivent cette formation ont d'abord été sélectionnés. Ils doivent au minimum détenir un diplôme d'études secondaires et présenter certaines qualités comme le leadership et des aptitudes à mobiliser, à convaincre et à prendre des décisions. « Certains ont de l'expérience, d'autres non. Leur bagage est très diversifié, ce qui fait la force du groupe. Nos enseignants, pour la plupart, proviennent quant à eux du milieu manufacturier et sont donc très au fait de ce qui se passe dans ce domaine. »

Comme il s'agit d'une formation collégiale, les coûts sont minimes et les étudiants sont admissibles au programme de prêts et bourses et dans certains cas, à une indemnité de revenu d'Emploi-Québec. Pour toute autre précision sur l'AEC en gestion industrielle, communiquez avec Éric Fernet au 564-6350, poste 155.



« Avec cette formation, je me sens outillée pour travailler n'importe où »

C'est par un drôle de concours de circonstance que Pascale De Bruyne s'est retrouvée étudiante à l'AEC en gestion industrielle. Mais il semble que le hasard fait bien les choses, car elle s'y est découverte une toute nouvelle passion. « Ça fait longtemps que je cherchais un domaine qui me ressemble, qui bouge. Enfin, j'avais mis le doigt dessus! »

Jusqu'ici, elle adore l'expérience. « Avec cette formation, je me sens outillée pour n'importe quelle entreprise. D'ailleurs, ce que j'ai apprécié à mon premier stage, c'est qu'on faisait appel à mes connaissances, qu'on les recherchait. La formation est très pratico-pratique », souligne-t-elle.

Également d'origine européenne, Mme De Bruyne découvre une toute nouvelle façon d'apprendre avec la formation continue. « Ce genre de formation fait appel à notre vécu, à notre expérience. Les compétences acquises sont par la suite immédiatement applicables en milieu de travail. La formation en gestion industrielle est par ailleurs très complète », d'ajouter Mme De Bruyne qui souhaite également poursuivre sa spécialisation à l'université.

**Collège de Sherbrooke**

**PORTES OUVERTES**  
15 novembre 2001  
invitation aux élèves  
de 4<sup>e</sup> secondaire  
et aux parents

En journée, des ateliers pour les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire et, de 18 h à 20 h 30, les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire et les parents sont invités à visiter les différents stands d'information en se rendant au Centre de l'activité physique.

www.CollegeSherbrooke.qc.ca/portesouvertes

Commission scolaire  
**EASTERN TOWNSHIPS**  
School Board

**SERVICE D'ÉDUCATION AUX ADULTES**

**COURS D'ANGLAIS**  
**CONVERSATION**

**SESSION INTENSIVE DE JOUR**  
du lundi au jeudi, de 9 h à 12 h  
• 12 novembre au 5 décembre

**SESSION DE SOIR**  
lundi et mercredi, 19 h à 22 h  
• 5 novembre au 12 décembre

**FRAIS :**  
- Seulement 50 \$ par semestre pour tout adulte qui n'a pas de diplôme d'études secondaires du Québec.  
- Cours intensifs de jour : 199 \$.  
- Cours de soir : 169 \$.

**COURS D'INFORMATIQUE**

Cours donnés en anglais  
9 h à 11 h 30 ou 19 h à 21 h 30

- Intermediate Word 30 oct. au 4 déc.
- Intermediate Internet 5 nov. au 11 déc.
- Introduction to Computers & Windows 98 7 nov. au 12 déc.

Frais : 105 \$ par cours

**Inscription :** 29 octobre, 11 h à 13 h et 18 h 30 à 20 h  
N.B. : un reçu sera émis pour fins d'impôt.

**Centre d'éducation aux adultes**  
New Horizons  
2365, rue Galt Ouest, Sherbrooke

**566-0250**

**Collège de la région de L'Amiante**

**Techniques de transformation des matières plastiques**

Diplôme d'études collégiales

**investir dans l'avenir**

671, boul. Smith Sud, Thetford Mines, G6G 1N1  
Tél.: (418) 338-8591 www.cegep-ra.qc.ca

**EMBAUCHE :**  
▶ 120 entreprises de plastique et de caoutchouc sur le territoire administratif de Sherbrooke  
▶ Seule institution collégiale à dispenser un cours sur le CAOUTCHOUC

un taux de placement de **100 %**

2 stages rémunérés en alternance travail-études

**Perspectives de travail**

- Contremaître de production ou technicien d'atelier
- Contrôleur de qualité
- Dessinateur de moules ou de filières
- Technicien de laboratoire d'essais
- Représentant technique
- Concepteur de pièces en plastique

## Une nouvelle génération de spécialistes en commerce international

Pour la première fois, le Séminaire propose cette formation collégiale d'un an

Dans cette ère de mondialisation des marchés, les exportations jouent un rôle essentiel dans l'économie québécoise. Afin de répondre adéquatement aux besoins des petites et moyennes entreprises désireuses de développer de nouveaux marchés, le Séminaire de Sherbrooke élaborait, il y a trois ans déjà, un programme unique en son genre : une Attestation d'études collégiales (AEC) en commerce international.

Offerte depuis déjà trois en Montérégie, cette formation de 46 semaines, incluant 8 semaines de stages, a accueilli récemment ses premiers étudiants sherbrookoïses. Financé par Emploi-Québec, le programme vise à faire d'eux de futurs directeurs d'import-export pour les PME, en d'autres mots des généralistes qui pourront superviser de A à Z les dossiers d'importation et d'exportation.

### Une formation « sur le terrain »

Pour bien sensibiliser ses étudiants sur les différents aspects de l'import-export, le Séminaire de Sherbrooke a opté pour une formation très pratique, qui suit le pouls du marché. « D'abord, la majorité de nos formateurs sont des consultants qui oeuvrent en entreprise. Ce qu'ils enseignent, c'est ce qu'ils vivent au jour le jour. Aussi, nous organisons plusieurs visites et recevons des invités qui proviennent également du milieu. Par exemple, pour discuter du transport des marchandises, nous sommes allés au port de Montréal et chez Canadien National. Ces gens « de terrain » nous ont bien expliqué leur travail; on saisit ainsi mieux toutes les subtilités du transport. C'est la même chose pour tous les aspects : financement, assurance, douanes, etc. Nous étions d'ailleurs aux douanes américaines le 11 septembre dernier... Personne n'a pu nous recevoir, mais ça aussi, ça fait partie des risques de l'exportation! », d'expliquer Mario Blanchard, coordonnateur de cette formation.

Même les étudiants, qui arrivent chacun avec des bagages de formation et d'expérience différents, viennent enrichir le contenu des cours. « Il s'agit d'une formation très exigeante et nos critères de sélection sont élevés. Nous choisissons des candidats qui ont de grandes chances de réussir. Il y a beaucoup de travail à faire et les étudiants doivent posséder certaines qualités comme la débrouillardise, l'autonomie et le bilinguisme. »



France Lemelin apprend tous les rudiments de l'importation et de l'exportation dans une formation collégiale très pratique, qui donne vraiment le pouls du marché.

La Tribune, Annie Melançon

Tout cela mis ensemble en fera des finissants de qualité... « En Montérégie, notre taux de placement est très bon. Surtout, on remarque que nos étudiants arrivent très bien préparés pour le marché du travail. On le voit bien avec nos stagiaires qui arrivent en entreprise avec un plan de commercialisation bien monté. Non seulement les entreprises qui les reçoivent n'ont pas à les prendre en charge, mais elles bénéficient immédiatement de leur expertise », d'ajouter M. Blanchard.

### Tellement de points à considérer...

Actuellement, onze étudiants suivent la formation à Sherbrooke. Parmi ces derniers, quelques-uns ont déjà touché à l'exportation, dont France Lemelin qui oeuvrait dans une entreprise agroalimentaire. « Ça fait longtemps que j'attendais cette formation! J'avais déjà acquis des connaissances sur le tas, mais il me manquait tellement d'outils. Déjà, je me rends compte des erreurs que j'ai pu commettre dans mon ancien travail. Il y a beaucoup de points à considérer... en fait, tout peut se négocier! Ce programme répond vraiment à mes attentes, même la durée me plaît; avec deux enfants, je n'étais pas prête à m'engager pour trois ans d'études », fait-elle remarquer.

Bien installée dans un local rappelant un bureau -chaque étudiant a son ordinateur, son téléphone - France Lemelin apprend donc avec grand plaisir. « Oui, c'est exigeant, mais on se motive beaucoup. Les étudiants partagent d'ailleurs leurs connaissances, leurs contacts. C'est une formation très enrichissante qui m'ouvrira certainement de nombreuses portes », ajoute-t-elle. On estime que le salaire moyen, pour débiter, de ces diplômés oscillera autour de 30 000 \$.

### Répondre à un besoin

L'AEC en commerce international vise donc deux objectifs : intégrer des gens sans emploi et ajuster le marché du travail. « Selon moi, il y a en Estrie un très grand besoin de spécialistes en import-export », de noter Mario Blanchard. Les entreprises qui aimeraient bénéficier de cette nouvelle main-d'oeuvre spécialisée à titre de stagiaire peuvent d'ailleurs joindre M. Blanchard au (450) 379-2021 ou au (819) 563-2050.

## Le Collège du Mont-Sainte-Anne prépare des citoyens d'honneur

En plus du volet pédagogique, des projets de vie pour garçons dynamiques!

Milieu de vie stimulant avec ses projets développant toutes les facettes de la personnalité, son personnel fortement engagé auprès des jeunes, ses nombreuses infrastructures sportives, le Collège du Mont-Sainte-Anne débordé largement de son mandat d'enseignement... L'institution privée qui accueille 280 garçons de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire guide en effet ses élèves sur la voie du dépassement de soi.

### Des jeunes qui ont le goût d'apprendre

Petite école où les relations humaines occupent une place de choix, le Collège du Mont-Sainte-Anne propose un cadre d'apprentissage très riche où tous mettent la main à la pâte pour la réussite des élèves. Même les jeunes s'entraident énormément. Quel que soit leur âge, quelles que soient leurs connaissances ou leurs capacités, tous les jeunes peuvent s'épanouir au Collège.

Les enseignants proposent notamment une pédagogie collée sur la réalité des garçons de cet âge. Outre leur travail en classe, ils sont toujours disponibles pour aider, soutenir et encourager leurs élèves. Chaque groupe a d'ailleurs son professeur-titulaire qui prend le temps de bien connaître ses élèves et de les encadrer au besoin dans la poursuite de leurs objectifs.

Au Collège du Mont-Sainte-Anne, on travaille très fort sur l'autonomie des jeunes, en développant chez eux le goût d'apprendre, l'envie d'aller toujours plus loin. Pour les responsabiliser dans leurs apprentissages, la coordonnatrice pédagogique Marguerite Lévesque mise entre autres sur le programme « Appui à la réussite ». Au travers différentes interventions d'enseignants et même de pairs, les élèves améliorent leurs performances scolaires.

Tout ce beau travail est récompensé par de nombreuses reconnaissances. Chaque étape, on remet des certificats par clas-

se aux élèves s'étant distingués dans chacune des matières. Un dîner vient par la suite couronner les meilleurs d'entre eux par cycle. Puis, à la fin de l'année, une grande soirée gala honore une fois de plus ces jeunes qui se démarquent dans différentes sphères d'activités : pédagogique, sportive, engagement social, pastorale.

### Un esprit sain dans un corps sain

Évidemment, on ne peut parler du Collège du Mont-Sainte-Anne sans traiter du volet sportif; qui ne connaît pas la réputation des Marquis, équipes représentant l'école dans différentes disciplines! Depuis sa fondation en 1948, le Collège a toujours accordé une grande place aux sports. Sous la direction de Sylvain Perreault, toute l'équipe d'éducateurs physiques perpétue cette belle tradition, demeurant attentive aux nouveaux besoins des élèves.

Que ce soit pour le simple plaisir de bouger ou pour viser les plus hauts sommets, les jeunes peuvent s'adonner à une foule d'activités tant intérieures qu'extérieures : cross-country, vélo de montagne, planche à neige, soccer, hockey, tennis, basket-ball, planche à roulettes, etc. Les élèves pratiquent ainsi en moyenne une heure d'activité physique quotidiennement.

Le Collège propose également à ses grands sportifs un programme de sport enrichi. Pendant un minimum de trois heures par semaine, prévues à l'intérieur de l'horaire des cours, les jeunes peuvent jouer au hockey, basketball, judo, badminton,

planche à neige ou encore pratiquer des activités de plein air diverses.

### Une vie sociale haute en couleur

Quand 200 de ses 280 élèves étudient, mangent, dorment, vivent 24 heures par jour, cinq jours semaine à l'école, l'institution scolaire n'a d'autres choix que d'instaurer un milieu de vie qui bouge tout le temps! La présence des pensionnaires donne en effet une couleur toute particulière au Collège du Mont-Sainte-Anne.

Pour rendre leur milieu de vie encore plus intéressant - tout en contribuant à leur épanouissement et au développement de

leur personnalité - André Ricard et son équipe des services aux élèves organisent un tourbillon d'activités. Tant les externes que les pensionnaires y participent activement, contribuant même parfois à l'organisation.

Spectacles, soirées de danse, improvisation et depuis cette année musique grâce à la présence des Stentors dans les murs de l'école ne sont que quelques-unes des activités qui animent le Collège du Mont-Sainte-Anne.

### Des jeunes engagés dans leur communauté

Sûrement inspirés par les fondateurs du Collège, les Missionnaires de Mariannahill, les élèves du Collège du Mont-Sainte-Anne

sont fortement engagés dans leur communauté. Par le biais de la pastorale, ces jeunes qui ont le cœur à la bonne place partagent, aident, apportent un brin de soleil à des personnes âgées, des prisonniers, des gens plus démunis. Cette année, un petit groupe de 11 élèves se rendra même en République Dominicaine pour une mission de deux semaines.

Ces moments leur apportent une grande réflexion sur le rôle qu'ils ont à jouer dans notre société. Garçons d'honneur aujourd'hui, les élèves du Collège du Mont-Sainte-Anne seront les hommes d'honneurs de demain...



Au Collège du Mont-Sainte-Anne, la réussite, c'est l'affaire de tous! Une belle grande famille où les jeunes se respectent beaucoup et s'entraident. Ici, un aperçu des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire donnant un bon coup de main aux plus jeunes dans leurs études.

## Josée Fisette a enfin trouvé sa voie...

*Le cours de Techniques de bureautique, spécialisation hypermédia, du Collège de l'Estrie, lui a ouvert de nouvelles portes*

Après avoir touché à différents métiers, Josée Fisette prenait une grande décision : retourner sur les bancs d'école. « Ça faisait déjà un bout de temps que j'avais remarqué la publicité du Collège de l'Estrie, mais avec une famille, des obligations, je ne trouvais pas cela évident. » Profitant de la fin d'un contrat, elle s'inscrit finalement en Techniques de bureautique, spécialisation hypermédia, un cours s'échelonnant sur huit mois, dont huit semaines de stage en entreprise. Ce fut la révélation!

« Je ne pensais pas que j'aimerais autant cela... je me sens tellement bien dans mon nouveau travail! C'est beaucoup plus que du secrétariat; la formation est complète, collée aux besoins des entreprises. Tout ce que je fais aujourd'hui à mon travail, je l'ai appris au Collège. Je peux même en faire davantage! On nous outille très bien pour une multitude de tâches sur ordinateur », de faire remarquer Mme Fisette qui travaille aujourd'hui chez SaarGummi.

Josée Fisette a tout particulièrement apprécié le soutien personnalisé du Collège de l'Estrie. « Les groupes sont petits, ce qui facilite le suivi. Les professeurs sont disponibles, il y a toujours sur place des techniciens pour le réseau, bref je me suis sentie appuyée, encouragée. Vers la mi-session, notre professeur-titulaire nous a d'ailleurs rencontrés individuellement pour voir les points qui allaient bien, ceux qui étaient à améliorer, etc. C'est très motivant », de poursuivre Mme Fisette.



Josée Fisette s'est découverte une nouvelle passion et surtout un métier aux grandes possibilités après sa formation en Techniques de bureautique, spécialisation hypermédia.

### Un emploi aux grandes possibilités

Le programme de Techniques de bureautique, spécialisation hypermédia, vise à former des techniciennes et techniciens spécialisés dans l'utilisation de l'outil informatique en contexte de travail de bureau. Plus spécifiquement, les finissants seront en mesure de concevoir graphiquement des documents destinés au Web, d'en faire la mise en page, de créer et de traiter des images pour assurer la mise à jour et la gestion des sites Web. A cela s'ajoutent évidemment des connaissances pour apporter une aide à la gestion telles que la planification, l'organisation et la réalisation du travail dans un bureau informatisé.

Pour s'inscrire, il faut un diplôme d'études secondaires; certaines qualités telles que le sens de l'organisation, le souci du détail et une grande disponibilité sont également souhaitables.

Les programmes du Collège de l'Estrie étant reconnus par le ministère de l'Éducation du Québec, l'aide financière aux études est donc applicable. Quant au taux de placement, il est de 95 pour cent.

Notez qu'une nouvelle session de ce programme débutera sous peu, soit le 29 octobre prochain. Il reste encore quelques places disponibles. Pour plus de précisions ou pour vous inscrire, vous pouvez prendre rendez-vous avec Simon Cloutier, conseiller aux admissions, par téléphone au 346-5000 ou par courriel à [simonc@collegeestrie.com](mailto:simonc@collegeestrie.com).



## L'équitation, un défi et un plaisir retrouvés



La Tribune, Gilles Ruel

Depuis un an, Erika Fortin a renoué, avec grand plaisir, avec l'équitation. Elle suit ses cours à l'École équestre Évasion de Fleurimont, sous la supervision de Mme Anne Grimard, propriétaire.

« Chaque cheval a sa personnalité, et c'est un défi et un plaisir de s'y adapter, et de savoir en tirer le maximum. L'équitation exige beaucoup de présence parce que si nous sommes distraits, la bête s'en rend compte et la relation est moins parfaite », nous explique Érika Fortin.

Adeptes de l'équitation depuis son adolescence, Mme Fortin a renoué avec ce sport depuis un an : « J'avais délaissé l'équitation à cause des études, mais je m'y suis remise en retournant à l'École équestre Évasion de Fleurimont, là où j'avais commencé il y a quelques années. » Elle ajoute : Monter à cheval est une véritable détente pour moi. Je déroche vraiment. J'y consacre environ deux heures par semaine, une heure pour brosser et seller le cheval et une heure de cours et ensuite le desseller et le brosser. Je ne refuse jamais les invitations d'amis propriétaires de chevaux! »

Mme Fortin apprécie la proximité de l'école, la facilité avec laquelle la propriétaire, Mme Grimard sait s'adapter à chaque élève et l'ambiance chaleureuse de l'école.

Bien qu'elle existe depuis 1987, l'École équestre Évasion a connu tout récemment un changement de direction. Depuis un an, Mme Anne Grimard est la nouvelle propriétaire de l'école. Elle nous explique la mission de l'école : « Ici, nous donnons une formation classique pour le cavalier, ainsi que des cours de dressage et de saut à obstacle. En plus, nous louons des chevaux pour des randonnées à l'heure ou à la demi-journée. Quinze

chevaux sont disponibles. Nos cours sont privés, semi-privés ou en groupes. » Pour information et inscription, composez le 562-5676.

Trois entraîneurs dispensent la formation et ce douze mois par année. Et les randonnées sont également possible à l'année. « Nous avons un manège intérieur qui nous permet de poursuivre nos cours même l'hiver. Et pour les randonnées, nous les faisons malgré la neige », précise Mme Grimard.

La plupart des amateurs d'équitation s'entraînent pour le plaisir, comme un loisir, alors que d'autres visent les compétitions. Dès l'âge de cinq ans, la formation peut commencer. Pour les débutants l'école fournit les équipements de base. Par la suite, la personne doit se procurer les bottes et la bombe.

# J'ai un emploi stimulant!



**Début: 11 février 2002**

- DEP Secrétariat (temps plein - 14 mois)
- DEP Comptabilité (temps plein - 1 an)

**MAINTENANT**

- ✓ Plus d'anglais
- ✓ Encore plus de français
- ✓ Beaucoup plus d'informatique
- 1 ordinateur par étudiant
- Alternance travail-études
- Service de placement permanent et gratuit
- Bureautique : Word, Internet, Excel, Access
- Aide financière : Prêts et bourses et assurance-emploi



*Chez nous, préparez-vous à travailler*

**821-2199**

265, rue Parc, Sherbrooke (Québec) J1E 2J8

**Anglais Animé**

**L'ENSEIGNEMENT CONÇU POUR LES JEUNES**

*Apprendre l'anglais en s'amusant!*

- Primaire (après l'école et samedi)
- Maternelle (après l'école et samedi)
- Maternelle (après l'école et samedi)
- Secondaire (en petits groupes)

**SO AM I!**

**École de Bilinguisme de l'Enfance et de la Jeunesse**

1420, rue Caron, Sherbrooke

SUZAN et JACQUES DANIS, DIRECTEURS  
Formation en pédagogie neurolinguistique

Sessions du 24 sept au 8 dec

**Primaire et Secondaire**

Notre projet éducatif vous offre une moyenne de 6 étudiants par enseignant du primaire jusqu'au secondaire 5.

**6/1 RATIO ÉLÈVE-ENSEIGNANT!**

<http://www.englishlearningcenter.com>



## Une carrière en informatique au bout des doigts...

ça commence le 29 octobre 2001

**Nouveaux programmes**

- Techniques de micro-informatique, WEB
- Techniques de bureautique, hypermédia

Formation de 8 à 12 mois • Deux mois d'essai  
Certification reconnue mondialement  
Condition d'admission :  
• DES (avec ou sans maths fortes) ou l'équivalent  
Aide financière disponible



**COLLÈGE DE L'ESTRIE**

[www.collegeestrie.com](http://www.collegeestrie.com)

**1 888 346-5530**

Sherbrooke (819) 346-5000 • Drummondville (819) 478-8877

# À la recherche de programmeurs-analystes...

Le Collège Champlain ne forme pas assez de finissants pour répondre à la demande

Cette année encore, tous les finissants du cours Informatique de gestion, offert au Collège Champlain, se décrocheront un emploi. En fait, le taux de placement pour cette formation collégiale de trois ans est de 100 pour cent... On manque même de candidats pour combler tous les besoins des entreprises!

Il faut dire que cette formation qui conduit vers une profession de programmeur-analyste (terme le plus couramment utilisé) est exigeante; en moyenne entre 15 et 20 heures par semaine consacrées pour les devoirs et travaux, et ce, uniquement pour les cours de concentration.

Difficile, donc, mais pas impossible... Après un DEC en sciences pures acquis au Collège Champlain et une première année en enseignement, François Paradis décidait il y a deux ans de se réorienter en informatique. « C'était un domaine qui m'intéressait; j'aimais bien travailler sur l'ordinateur, mais je ne m'y connaissais pas vraiment en programmation. Je suis donc arrivé aux cours comme une feuille blanche », raconte-t-il.

Il avoue avoir été surpris par la complexité de certains cours et aussi par la quantité d'informations à apprendre. Le programme est selon lui très complet. « Dans quelques semaines, ce sera mon stage (pour une session complète) et je me sens parfaitement outillé pour faire face à n'importe quelle situation », d'ajouter M. Paradis qui aimerait bien faire de la charge de projets dans sa future carrière.

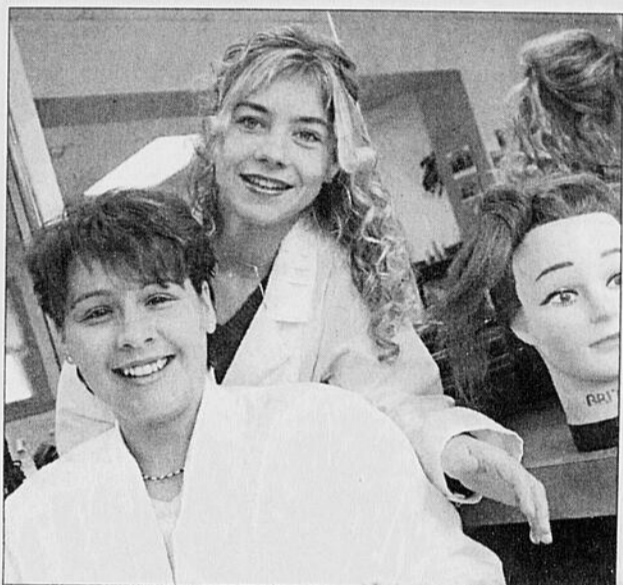
### Apprendre un métier... et devenir bilingue

Avant d'entreprendre ses études collégiales, François Paradis était déjà bilingue. Mais certains de ses confrères et consœurs de classe ont perfectionné leur anglais durant leur formation. « Le Collège propose différents outils pour aider les francophones à améliorer leur anglais. Ce que j'aime d'ailleurs du Collège Champlain, c'est sa mentalité, très près des gens. C'est une petite école et tous les intervenants te connaissent par ton nom. Le service est très personnalisé », de faire remarquer M. Paradis. Pour autre information concernant ce programme, vous pouvez appeler au 564-3666.



## « Réaliser un rêve et se découvrir des talents »

« Au moment de réorienter ma carrière, après de nombreuses années dans la restauration, j'ai choisi la coiffure pour ce contact avec le public », avoue Lise Aubut qui débute sa session de huit mois en coiffure à l'école de coiffure Paul de Rycke. Elle ne regrette pas sa décision : « Les cours sont très concentrés et nous apprenons rapidement, l'ambiance est agréable et je me sens très bien au sein du groupe de douze élèves avec qui je passe-



La Tribune, Martin Blache  
Lise Aubut, à gauche en compagnie de Nancy Bélanger, étudiantes à l'École de coiffure Paul de Rycke

rai mes huit mois de formation. J'avais toujours rêvé de ce métier, et je me découvre des talents que je ne soupçonnais même pas », poursuit Mme Aubut. Une fois sa formation terminée, Lise Aubut aimerait bien exercer son nouveau métier à partir de chez elle.

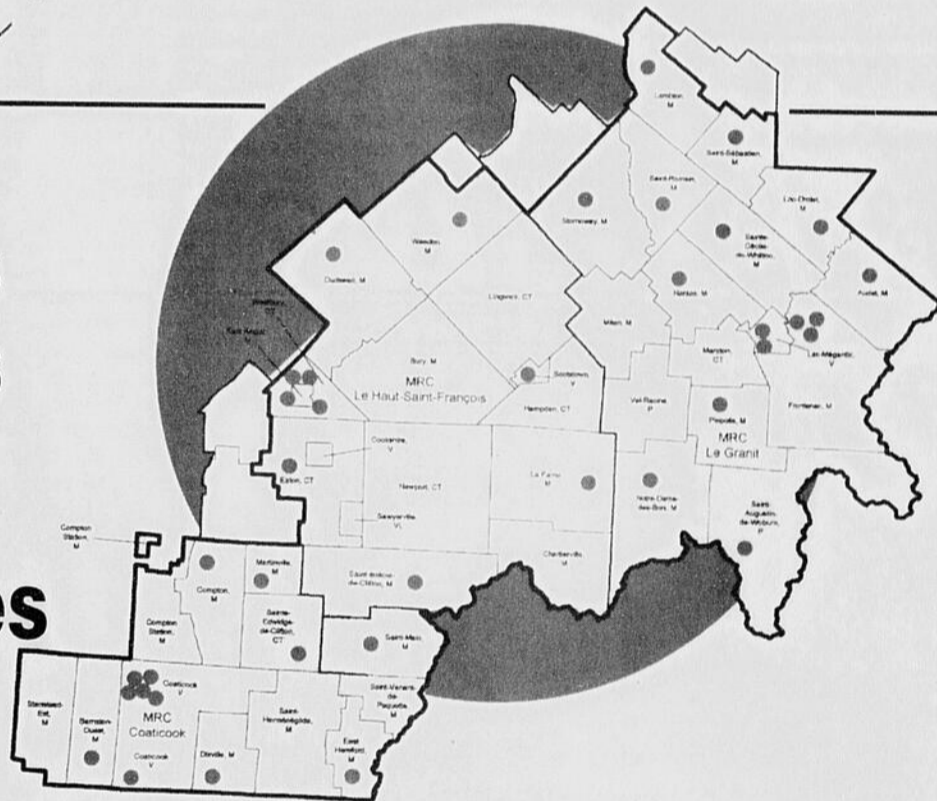
Pour Nancy Bélanger, dont la formation se termine dans quelques semaines, elle fait partie d'un groupe de sept étudiantes, et se dit très satisfaite de sa décision de suivre le cours en coiffure de l'école Paul de Rycke : « J'ai toujours été attirée par l'univers la mode et la beauté, et m'inscrire en coiffure me permettait de me rapprocher de ce monde tout en étant très près des gens, ce que j'aime beaucoup. Ici à l'école, je me suis toujours sentie comme dans une grande famille, l'enseignement y est très personnalisé et le personnel à l'écoute des étudiants. » Mme Bélanger, certaine d'avoir trouvé sa voie, avoue avoir hâte que ça bouge, et elle se sent fin prête pour occuper l'emploi qu'elle détient déjà.

« L'École de coiffure Paul de Rycke de Sherbrooke forme depuis 45 ans des étudiants qui seront fin prêts à entrer sur le marché du travail, tant dans la coiffure féminine que masculine », explique Mme Lynne Bouchard, directrice. La plupart des étudiants vont chercher à l'école une formation qui leur permettra d'entrer sur le marché du travail, alors que quelques-uns veulent tout simplement explorer ce volet de la beauté. Le cours de coiffure d'une durée de 31 semaines couvre tous les aspects du métier, de la morphologie des visages, à la coupe, en passant par l'utilisation des tout derniers produits sur le marché. La formation y est concentrée et personnalisée. Le nombre restreint d'étudiants par groupe facilite l'attention et la disponibilité des professeurs. Une fois la formation terminée, les étudiants peuvent travailler en salon, tout en s'initiant aux toutes nouvelles tendances de la mode. Pour en savoir davantage ou s'inscrire : 566-8994.

# La Commission scolaire des Hauts-Cantons au service des populations

## DES MRC DU GRANIT, DU HAUT-SAINT-FRANÇOIS ET DE COATICOOK

Un réseau de  
**30 écoles primaires**  
et de  
**3 écoles secondaires**



### Liste des services éducatifs offerts :

Animation pastorale catholique	Animation religieuse protestante	Éducation spécialisée
Activités d'animation sur les plans sportif, culturel et social	Promotion de la participation de l'élève à la vie éducative	Service d'enseignement à domicile ou en milieu hospitalier
Orthopédagogie	Orthophonie	Classe d'anglais intensif
Centre de jour	Psychologie	Programme Passe-Partout
Activités en matière de santé et de bien-être	Classe fermée pour la clientèle EHDAA	Classe de 6e année option musique
Service d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français	Psychoéducation	Service de garde
	Orientation scolaire et professionnelle	



**Polyvalente LOUIS-SAINT-LAURENT**



**Polyvalente MONTIGNAC**



**Polyvalente LA FRONTALIÈRE**

### Centres de formation professionnelle Centres d'éducation des adultes Services aux entreprises

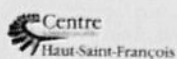
Inscrivez-vous dès aujourd'hui  
Votre avenir professionnel vous préoccupe?  
Pour un emploi assuré...  
Pour une formation de qualité...



**Centre de formation du Granit**  
3800, rue Cousineau  
LAC-MEGANTIC (Québec) G6B 1G6  
Téléphone : (819) 583-3300  
Télécopieur : (819) 583-3588  
Courriel : cgranit@cshauts-cantons.qc.ca



**Centre de formation CRIFA**  
125, rue Morgan  
COATICOOK (Québec) J1A 1V6  
Téléphone : (819) 849-9588  
Télécopieur : (819) 849-3682  
Courriel : crifa@cshauts-cantons.qc.ca



**Centre de formation du Haut-Saint-François**  
188, rue Kennedy  
EAST ANGUS (Québec) J0B 1R0  
Téléphone : (819) 832-3637  
Télécopieur : (819) 832-4480  
Courriel : chaut-st-françois@cshauts-cantons.qc.ca



**Maison Familiale Rurale du Granit**  
105, rue du Couvent,  
St-Romain (Québec) G0Y 1L0  
Téléphone : (418) 486-2200  
Télécopieur : (418) 486-2718  
Courriel : cgranit@cshauts-cantons.qc.ca

Confection industrielle de vêtements haut de gamme  
Sylviculture  
Récolte de la matière ligneuse  
Taille de pierre  
Secrétariat  
Comptabilité  
Conduite de machines industrielles (par entente)  
Acériculture

Production laitière, porcine  
Production de bovins de boucherie  
Mécanique agricole, automobile,  
Production horticole  
Réalisation d'aménagements paysagers  
Fleuristerie  
Horticulture ornementale  
Secrétariat et Comptabilité

Conduite de camions (par entente)  
Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré (en développement)  
Secrétariat  
Comptabilité

Volet 2  
- Agriculture - Acériculture - Forêtierie  
Volet 5  
- DEP - Production laitière, bovine,  
récolte de la matière ligneuse (forêtierie)



**Commission scolaire des Hauts-Cantons**  
308, Avenue Palmer  
C. P. 418  
East Angus (Québec) J0B 1R0  
(819) 832-4953

**INFORMATION ET INSCRIPTION**  
Téléphonez dès aujourd'hui au  
Centre de formation choisi  
ou aux Services éducatifs de la formation professionnelle au  
**(819) 849-7051, poste 232 ou 248**

### PORTES OUVERTES

SAMEDI, 27 OCTOBRE de 11h30 à 16h30

## École des Ursulines

École secondaire privée pour filles & garçons  
1ère à 5e sec.

Étudiez en français dans un milieu anglophone  
• 100% de réussite en anglais de 4e et 5e sec.

- Petits groupes favorisant l'apprentissage
- Cours d'espagnol en 3e, 4e et 5e sec.
- Nombreuses activités parascolaires
- Transport Magog-Stanstead matin et soir
- Ambiance agréable et stimulante



"Amène les parents le 27 octobre  
et cours la chance de gagner jusqu'à 1 500\$ en prime!"

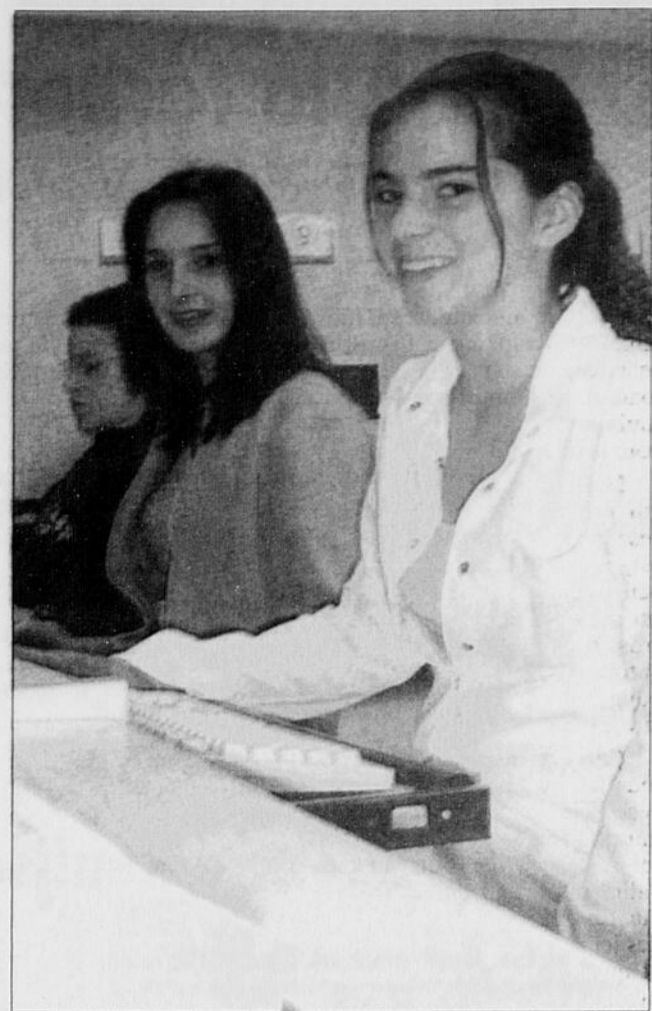
500, rue Dufferin, Stanstead / Tél.: (819) 876-2795  
www.ursuline.qc.ca



La Tribune, Annie Melançon  
Andréanne Fortin, en santé globale et Larkin Kerwin, au programme sport-études, deux élèves du Triolet.



La Tribune, Annie Melançon  
Alex Rondeau Michon, inscrit en vocation musique avancée à l'école Mitchell-Montcalm.



La Tribune, Annie Melançon  
La Montée propose une nouvelle vocation : environnement, société et informatique. Anne-Marie Dussault et Jacinthe Théroix y étudient.

## Faites éclater vos passions!

À Sherbrooke, les écoles secondaires ont des vocations bien particulières...

Musicien dans l'âme, grand sportif, mordu de l'informatique, ouvert sur le monde... Nos jeunes ont chacun leurs talents, leurs intérêts qui les animent et les motivent... Et si l'école devenait le lieu par excellence pour faire éclater leur passion!

C'est le défi que s'est donné la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke qui propose dans chacune de ses écoles secondaires une passion bien particulière.

Ces programmes enrichis permettent aux jeunes d'aller encore plus loin dans leurs apprentissages, dans leur développement global, pour devenir les leaders de demain. Ils s'adressent donc à des adolescents motivés, qui réussissent bien à l'école (notes supérieures à

la moyenne) et qui sont prêts à mettre les efforts pour leur réussite.

### Mitchell-Montcalm : le rendez-vous des artistes!

Depuis plus de 25 ans, la musique fait vibrer les écoles Mitchell et Montcalm. Avec les années, d'autres volets artistiques se sont ajoutés. Aujourd'hui, l'école Mitchell (1re et 2e secondaire) et l'école Montcalm (3e, 4e et 5e secondaire) proposent les vocations suivantes : musique avancée, piano débutant, arts et culture, arts et communication. Plus de 50 pour cent des élèves inscrits aux deux écoles suivent l'une de ces vocations particulières.

Faisant suite au programme offert à l'école primaire du Sacré-Cour, la voca-

tion musique avancée permet à des élèves qui ont une excellente base en musique de bénéficier de huit périodes par neuf jours durant les trois premières années, puis quatre périodes sur neuf jours en 4e et 5e secondaire pour parfaire leurs techniques musicales. En 1re, 2e et 3e secondaire, les jeunes choisissent deux instruments. Les deux dernières années, ils se concentrent sur un instrument. Outre les cours, les musiciens en herbe peuvent pratiquer leur art sur l'heure du dîner dans les classes de musique ou encore dans l'un des cubicles aménagés aux écoles. Plusieurs enseignants donnent également des cours privés sur place. « L'atmosphère est unique ici, c'est une petite école où tout le monde se connaît, les professeurs sont passionnés... J'ai fait mon primaire à Sacré-Cour et comme je voulais continuer à faire de la musique, le choix de venir à Mitchell s'est imposé de lui-même. Ce qui est agréable, c'est qu'on peut faire de la musique en dehors des heures de classe, avec ses amis, en formation privée, etc. », de raconter Alex Rondeau Michon, un élève de 2e secondaire. Si la musique le passionne, le jeune Alex vise toutefois un tout autre domaine pour sa carrière : la médecine. « Presque tous les élèves en musique avancée suivent un profil sciences à l'école Montcalm », de préciser André Lamarche, directeur adjoint. La rigueur

exigée pour exceller en musique explique peut-être cette aptitude pour les sciences!

Ceux intéressés à une formation musicale, mais dont le niveau n'est pas suffisant pour rejoindre le groupe de musique avancée, peuvent s'inscrire à la vocation piano débutant. Ils suivront le même nombre de cours de musique que l'autre groupe. Certains s'y découvriront ainsi une nouvelle passion et, selon leurs aptitudes, pourront éventuellement rejoindre les musiciens plus avancés.

Les artistes - dessin, sculpture, peinture - sont invités pour leur part à s'inscrire à la vocation arts et culture. Ils y verront différentes techniques en plus d'élargir leurs connaissances de l'histoire de l'art. « Nous choisissons les élèves après avoir étudié leurs réalisations, une pièce de reproduction et une d'imagination. Ces jeunes réalisent de très beaux projets; la murale qui identifie notre école depuis l'an dernier est d'ailleurs la réalisation d'élèves de 2e secondaire. Ce travail supervisé par une artiste de l'Outaouais venait souligner le 10e anniversaire de cette vocation », de faire remarquer M. Lamarche. À l'image du programme de musique, les élèves expriment leurs talents à raison de huit périodes sur neuf jours en 1re, 2e et 3e secondaire, quatre périodes sur neuf jours en 4e et 5e secondaire.

Enfin, à l'école Montcalm seulement, tous les élèves intéressés peuvent s'initier à la photo, à la vidéo et au cinéma par le biais de la vocation arts et communication. Certains s'y sont même découvert une future carrière!

### Du sport pour tous à l'école du Triolet!

L'école secondaire du Triolet est la seule école de la région à offrir le programme sport-études tel que reconnu par le ministère de l'Éducation. Ce programme réunit des athlètes élités qui ont été triés sur le volet par leur fédération sportive ou leur club et qui poursuivent leur entraînement sur les heures de classe. Il s'agit évidemment d'athlètes qui ont d'excellentes notes; pour réussir à libérer deux heures par jour consacrées à l'entraînement, l'école doit accélérer l'apprentissage des autres matières. Les résultats académiques demeurent d'ailleurs la priorité et à tous les mois, l'école communique avec les parents pour assurer un suivi serré.

Passionné du tennis, Larkin Kerwin, un élève de 2e secondaire, est l'un de ces 127 jeunes qui se sont lancés dans cette belle aventure du sport-études. « J'avais ainsi l'occasion de poursuivre mon entraînement au tennis sans nuire à mes études. Je trouve cela d'ailleurs très motivant de débiter ma journée avec deux heures de tennis! Et puis, comme je m'entraîne de façon continue, sur des thèmes différents chaque semaine, je ne suis plus obligé de participer à tous les tournois; on peut les cibler », de noter le jeune garçon qui rêve de devenir urgentologue... à moins que son talent en tennis lui ouvre les portes d'une carrière sportive!

Notez que tout l'aspect sportif est pris en charge par la fédération sportive ou le club de l'athlète. À Sherbrooke, le programme sport-études reconnu par le MEQ (disciplines

École de couture  
**Fibrelle**  
Caroline Filiatrault  
502, rue Conseil, Sherbrooke J1G 1K1  
Tél. et Téléc. : (819) 820-7492  
caroline.filiatrault@qc.aira.com

LES CENTRES DE **Plongée**  
**Nordsud**  
Anciennement Plongée Neptéau  
**FORMATION COMPLÈTE**  
en  
**PLONGÉE SOUS-MARINE**  
BREVET INTERNATIONAL

- Vente d'équipement
- Formation Nitrox
- Voyage-Charter
- Réparation-Entretien

Hâtez-vous!  
Notre prochain cours débute bientôt.

Spéciaux sur ensemble masque et tuba

Sans frais :  
**1-866-Nordsud**

715, rue Castelneau  
**ST-HYACINTHE**  
(450) **778-3408**

45, rue Cate  
**SHERBROOKE**  
(819) **564-2929**

Courriel :  
nordsud@canada.com

**Un service... de la tête aux palmes!**

**COLLÈGE RÉGIONAL CHAMPLAIN**  
**Campus Lennoxville**

Journée  
**«Portes ouvertes»**  
samedi, le 27 octobre 2001 — 10 h à 14 h  
Visites du campus et des résidences,  
renseignements sur les programmes, rafraîchissements  
Stationnement au Centre Sportif.  
(Renseignements pour se rendre au campus :  
(819) 564-3666, poste 251)

**Découvrez BCS** plus qu'on ne peut espérer...

- Programme bilingue
- Dimension sportive sans précédent
- 100% de nos finissants sont acceptés à l'université
- Plus de 500 000 \$ en bourses d'études chaque année

**Bishop's College School**  
Lennoxville (Québec)

BCS est une école secondaire privée non subventionnée. Nous accueillons depuis nombre d'années des élèves francophones qui désirent poursuivre leurs études secondaires en anglais.

Réservez : 819-566-0227, poste 215

**Portes ouvertes — vendredi le 9 novembre 2001**

## Les vocations des écoles secondaires de la C.S.R.S.

Suite de la page 15

chapeautés par une fédération) accueille des athlètes en athlétisme, biathlon, natation, patinage artistique, patinage de vitesse, soccer, ski de fond et volleyball en plus d'un programme local (puisque les jeunes sont supervisés par des clubs) pour le tennis, le hockey et la gymnastique.

Mais à l'école du Triolet, il n'y a pas que l'élite qui profite des nombreuses installations sportives : piscine semi-olympique, palestra, 3 gymnases, parc de planche à roulettes, terrain de basketball extérieur, terrain de volleyball et de soccer sur sable, grande salle de musculation et piste de cross-country/vélo de montagne dans les boisés entourant l'école. Tous les jeunes qui ont envie de bouger, d'améliorer leur santé peuvent s'inscrire à la vocation santé globale.

Cette vocation amène les jeunes à pratiquer à tous les jours différentes activités physiques, de l'escalade au canot en passant par le camping, la musculation, le sauvetage en piscine et quoi encore! À cela s'ajoute un volet théorique touchant l'alimentation, l'hygiène, l'art de survivre en forêt, etc. En d'autres mots, santé globale espère former des jeunes qui auront des bonnes habitudes de vie et qui pourront éventuellement transmettre leur savoir et leurs nouvelles habiletés à d'autres jeunes, comme moniteur par exemple.

« Déjà à mon école primaire, nous avions un volet semblable. Mon grand frère est aussi inscrit à la vocation santé globale du Triolet. Comme j'aime bouger, c'était le programme idéal! Ça me motive aussi à aller à l'école, car je sais qu'à la fin

de la journée, j'aurai deux heures d'activités physiques », de souligner Andréanne Fortin, une élève de 1re secondaire.

À l'image des élèves du programme sport-études, les élèves inscrits en santé globale voient les matières courantes en accéléré. Ils sont également notés pour leur participation et leurs apprentissages en santé globale; un portfolio est d'ailleurs élaboré tout au long des cinq années du secondaire.

## Des citoyens engagés maîtrisant les dernières technologies à la Montée

L'école de la Montée, qui réunit les écoles Saint-François (1re et 2e secondaire) et Le Ber (3e, 4e et 5e secondaire) a une nouvelle vocation cette année : environnement, société et informatique.

En informatique, une fois de plus, les jeunes seront initiés aux toutes dernières technologies. Par la réalisation de projets concrets, parfois de haut calibre - pensons à la chasse aux trésors sur Internet qui a attiré cette année plus de 700 élève



La Tribune, Annie Melançon  
Marikim Thibodeau, inscrite au Programme d'éducation internationale offert à l'école du Phare.

! - ils y apprendront différentes applications, mais surtout y développeront leur esprit informatique. « On voit énormément de choses en informatique; comme la majorité de nos travaux doivent être faits sur ordinateur, nous avons donc un gros avantage! Ce que nous apprécions aussi dans le fait d'être en concentration, c'est qu'il s'agit de groupes fermés. Le rythme est plus rapide et nous pouvons ainsi aller plus loin dans nos apprentissages », de noter Anne-Marie Dussault et Jacinthe Théroix, deux élèves de 4e secondaire.

La concentration en informatique veut aller plus loin que la maîtrise de l'ordinateur. Par exemple, dans le cours de publicité et infographie, on discutera de l'impact de la publicité sur les comportements de la société, de son rôle, du processus à suivre, etc.

Si le volet informatique conserve sensiblement la même formule, le volet sciences s'est transformé par une dimension sociale qui facilitera l'intégration des connaissances et des compétences, d'où la nouvelle appellation Environnement, société. « La pollution, les pluies acides, la gestion des déchets, autant d'enjeux majeurs dans notre

société qui font aussi appel à des notions de chimie, d'écologie ou de biologie. Notre volet sciences demeure donc, mais nous l'avons actualisé avec des applications dans la vie courante », d'expliquer Pascale Bilodeau, directrice de niveau.

Par exemple, lorsqu'on discutera de la déforestation, les élèves seront invités à visiter une usine de pâtes et papiers. En 5e secondaire, les débats seront nombreux avec jeux de rôles et présence d'un spécialiste pour couvrir tous les points de vue. Bref, on espère développer chez ces jeunes un esprit critique, tout en leur donnant le goût et les moyens de s'engager, de faire bouger les choses.

« Nous sommes déjà une école bleue (conservation de l'eau) et verte (environnement, solidarité et pacifisme). Cette nouvelle vocation colle donc parfaitement à nos préoccupations et nous espérons qu'elle rejaillira dans toute l'école », signale le directeur Jean Péloquin.

## L'école du Phare s'ouvre sur le monde

L'école du Phare, qui accueille les élèves de la

1re à la 5e secondaire, propose quant à elle le Programme d'éducation internationale (PEI). Ce programme existe à travers le monde et réunit une centaine d'écoles au Québec seulement.

À la base de la philosophie de l'éducation internationale se retrouve la formation intégrale de la personne. Le programme comporte donc différentes facettes qui développeront diverses habiletés chez le jeune. Par exemple, ils apprendront à apprendre avec des cours de méthodologie, pour le développement de leur autonomie. Ils seront également encouragés à faire du bénévolat pour s'ouvrir sur le monde et sur les autres. Tout au long du programme, les jeunes étudieront également les inventions de l'homme sous le thème « homo faber », y développant leur sens critique face au génie créatif de l'homme.


Il s'agit donc d'un programme enrichi, qui s'adresse aux jeunes intéressés par tout ce qui se passe autour d'eux. Les cours de langues occupent évidemment une grande place; d'ailleurs, un test d'admission vérifie la capacité à apprendre d'autres langues (espagnol et anglais). Quant aux autres matières, elles ont toujours une couleur mondiale : les sciences humaines sont axées sur la question internationale, les mathématiques et les sciences sur l'esprit de recherche et le développement d'attitudes scientifiques, etc.

En fait, l'idée n'est pas seulement d'en apprendre plus aux élèves, mais surtout de leur développer une conscience mondiale. Les cours d'histoire sont intimement reliés à l'actualité, les sujets de rédaction touchent les grands événements... On remarque d'ailleurs beaucoup d'intégration de matières dans les projets. Cette prise de conscience en fait donc des jeunes allumés par la question internationale, qui réagissent et agissent. Par exemple, lors des événements du 11 septembre, les élèves du Phare inscrits au PEI se sont tout de suite mobilisés et exprimés.


« C'est un gros bagage d'information que nous acquérons, des connaissances qui me serviront, j'en suis sûre, plus tard. Et puis, il y a les voyages... Ce programme nous ouvre une belle porte sur le monde. Le rythme d'apprentissage est rapide, mais c'est très stimulant car nous en voyons plus. Je m'entends aussi très bien avec mes professeurs. Nous formons un beau groupe », de souligner Marikim Thibodeau, étudiante en 3e secondaire, qui a suivi les traces de sa grande sœur, aussi inscrite au PEI.

Le dynamisme qui émane des participants du PEI s'est d'ailleurs étendu à toute l'école. L'atmosphère de l'école du Phare, qui a eu longtemps mauvaise réputation, a en effet bien changé... Plus conscients, plus tolérants face aux différences, les élèves de l'école du Phare vivent de plus en plus au rythme de la planète!

Secondaires 1 - 2 - 3 - 4 - 5 (externes ou pensionnaires)  
Pour filles seulement!



Pensionnat de Drummondville



Inscriptions en cours  
pour l'année scolaire 2002-2003

Nous vous attendons!

235, rue Moisan, Drummondville (Québec) J2C 1W9 . Téléphone : 819.472.4389 . Télécopieur : 819.472.3486

« La retraite m'a permis de répondre à cette attirance vers les arts »

Pour Michelle Langlois, enseignante à la retraite, les cours de peinture à l'huile qu'elle suit depuis quatre ans au Centre communautaire de loisirs Sherbrooke inc. de la rue Fairmount, lui ont permis d'explorer un nouveau moyen d'expression et de se découvrir des talents insoupçonnés. « Même avant ma retraite, j'avais une attirance pour les arts, la peinture surtout. Depuis quatre ans j'ai évolué au fil des cours, j'ai approfondi la technique et je me sens de plus en plus à l'aise, au point de devenir davantage créative », raconte Mme Langlois.

Chanceuse, elle suit ses cours avec sa soeur, avec qui elle peint un après-midi par semaine. Au plaisir de peindre, s'ajoute celui de partager ses goûts, succès et difficultés avec d'autres, et surtout de se détendre. « Peindre me procure une détente incroyable. Toutes les tensions accumulées disparaissent au rythme de ma peinture et comme le plaisir croît avec l'habileté, j'ai de plus en plus de plaisir à m'adonner à cette activité », confie Michelle Langlois.

Mme Langlois, apprécie de suivre ses cours au Centre communautaire de loisirs Sherbrooke inc qui lui offre des horaires qui lui conviennent et d'avoir le même professeur, Mme Claudette Bégin, depuis le début. Se dépasser, explorer plus avant ses talents créateurs, un rêve que réalise Mme Langlois.

Autrefois appelé le Centre Ste-Jeanne-D'Arc, le Centre communautaire de loisirs Sherbrooke inc. est une corporation sans but lucratif. Le Centre dispense ses services à une population de tous âges, des tout-petits jusqu'aux aînés, et ce dans les domaines de la culture, du sport, de la santé, de l'alimentation et récréatif.

Ouvert à l'année, sept jours par semaine, le Centre accueille près de 3 000 personnes par semaine et est fier de pouvoir offrir ses activités à des prix accessibles à tous. La qualité des professeurs y est remarquable, de même que la variété et la nou-

veauté des programmes présentés année après année. Au fil des ans, il a su conserver son caractère chaleureux et intime où tous les participants se sentent comme chez eux. Implanté au coin des rues Galt et Fairmont, le Centre jouit d'un rayonnement et d'une réputation exceptionnels. Pour plus d'information sur les cours dispensés par le Centre communautaire de loisirs de Sherbrooke, composez le 821-5601.



Apprendre... avec plaisir!

La Tribune, Martin Blache  
Le plaisir d'enseigner : à gauche, Claudette Bégin, et le plaisir d'apprendre, à droite, Mme Michelle Langlois



Commission scolaire  
de la Région-de-Sherbrooke

L'école d'une vie!

www.monsecondaire.qc.ca

Site et concours à compter du 1<sup>er</sup> novembre 2001



Jacinthe Theroux  
4<sup>e</sup> secondaire



Alex Bonneau Michon  
2<sup>e</sup> secondaire, musique

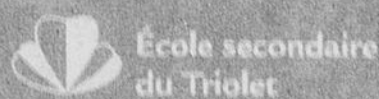


Larkin Kerwin  
2<sup>e</sup> secondaire, sport, études (tennis)



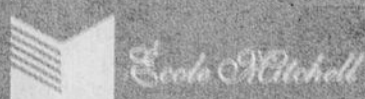
Marikim Thibodeau  
3<sup>e</sup> secondaire, éducation internationale

PORTES OUVERTES



1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire  
2965, boul. de l'Université  
Sherbrooke  
Tél. : 822-5353  
Télééc. : 822-4907

Samedi, 3 novembre 2001, de 8 h 30 à 12 h  
au pavillon 1

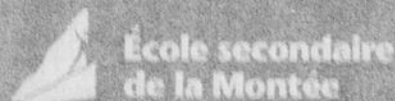


1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire  
École Mitchell  
955, rue de Cambridge  
Sherbrooke  
Tél. : 822-5400  
Télééc. : 822-5401

Samedi, 10 novembre 2001, de 9 h à 12 h  
à l'école Mitchell

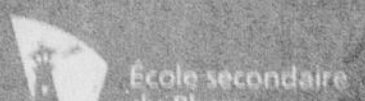


3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire  
École Montcalm  
2050, boul. de Portland  
Sherbrooke  
Tél. : 822-5633  
Télééc. : 822-6842



1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire    3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire  
École Saint-François    École Le Ber  
825, rue Bowen Sud    940, rue de la Sainte-Famille  
Sherbrooke    Sherbrooke  
Tél. : 822-5444    Tél. : 822-5333  
Télééc. : 822-4900    Télééc. : 822-6878

Samedi, 17 novembre 2001, de 9 h à 12 h  
à l'école Saint-François



1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire  
405, rue Sara  
Ascot  
Tél. : 822-5455  
Télééc. : 822-6832

Dimanche, 25 novembre 2001, à 9 h et 10 h 30