

Annexe 1

Volets 1998 à 2000 – Enfants de 5 mois, 17 mois et 29 mois

Thèmes et variables

AVANT-PROPOS

Cette liste de thèmes et variables permet d'avoir une vue générale des thématiques couvertes par l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) pour les 3 volets de la phase 1 de l'étude, soit ceux des années 1998, 1999 et 2000 : E1, E2 et E3. Les thèmes et les variables sont regroupés par ordre alphabétique et selon qu'ils concernent l'enfant cible, la fratrie sélectionnée, le ménage, la famille et le couple, la mère, le père ou le conjoint ou encore les parents biologiques absents du ménage. On y retrouve également l'instrument et le nombre de variables mesurées pour chaque thème.

SIGLES (ÉLDEQ 1998-2002)

- DM :** DOSSIER MÉDICAL
- E:** ENQUÊTE, SOIT :
- E1 : ENQUÊTE AUPRÈS DES NOURRISSONS DE 5 MOIS (VOLET 1998)
 - E2 : ENQUÊTE AUPRÈS DES ENFANTS DE 17 MOIS (VOLET 1999)
 - E3 : ENQUÊTE AUPRÈS DES ENFANTS DE 29 MOIS (VOLET 2000)
- IMF :** INVENTAIRE DU MILIEU FAMILIAL (complété par l'intervieweuse)
- IPO :** IMITATION DE PLACEMENT D'OBJETS
- JDB :** JOURNAL DE BÉBÉ/ENFANT
- N.M. :** NOUVEAU MEMBRE (du ménage)
- PCM :** PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'ENFANT
- QAAM :** QUESTIONNAIRE AUTOADMINISTRÉ DE LA MÈRE
- QAAP :** QUESTIONNAIRE AUTOADMINISTRÉ DU PÈRE
- QIRI :** QUESTIONNAIRE INFORMATIQUE REMPLI PAR L'INTERVIEWEURE (RÉPONDANT/E = PCM)
- QPRI :** QUESTIONNAIRE PAPIER REMPLI PAR L'INTERVIEWEURE (RÉPONDANT/E = PCM)

L'enfant cible

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Activités	Activités éducatives	QIRI (ACT)	3	3	6
Activités	Émissions tv (et vidéo) et jeux vidéos et informatiques préférés	QIRI (VID)	-	-	27
Alimentation	Allaitement maternel (E1 et E2), alimentation et suppléments vitaminiques	QPRI	42	34	30
Alphabétisation	Lecture	QIRI (LIT)	3	10	7
Alphabétisation	Vocabulaire compris et dit	QPRI	-	-	54
Comportement	Journal de bébé 48h - observation des comportements	JDB	12	12	-
Comportement	Attachement envers les parents	QPRI	-	6	-
Comportement	Évalué par la PCM	QIRI (BEH)	-	63	54
Comportement	Évalué par le père	QAAP	-	25	20
Comportement	Évalué par l'intervieweuse	IMF	1	1	1
Développement cognitif	Tâche « Imitation de placement d'objets »	1,2,3 MAINS (IPO)	IPO	IPO	IPO
Développement et socialisation	Développement moteur et social	QIRI (MSD)	26	27	3
Données sociodémographiques	Date de naissance, âge et sexe	QIRI (DEM)	3	2 (confirmation)	2 (confirmation)
Données sociodémographiques	Origine ethnique, race, religion, langue	QIRI (SOC)	4	-	1
Environnement familial	Interactions mère / enfant durant l'entrevue, évalué par l'intervieweuse	IMF	23	23	22
Grossesses / fécondité	Désir de grossesse de la mère biologique (alors qu'elle était enceinte de l'enfant cible)	QAAM	-	1	-
Milieu de garde	Modalités de garde	QIRI (CAR)	23	39	45
Milieu familial	Relations <i>mère - enfant</i> (Écopan)	QAAM	32	26	17
Milieu familial	Relations <i>père - enfant</i> (Écopan)	QAAP	32	26	17
Lien familial	Lien <i>enfant cible - PCM</i>	QIRI (DVS)	1	1	1
Rens. médic. et bio. - période périnatale	Conditions de naissance et état physique à la naissance	DM	14	-	-
Rens. médic. et bio. - période périnatale	État de santé à la naissance	QIRI (MED)	-	1	-
Rens. médic. et bio. - période périnatale	Poids à la naissance	QIRI (MED)	1	-	-
Rens. médic. et bio. - période périnatale	Soins médicaux spéciaux reçus par l'enfant à la naissance	QIRI (MED)	-	3	-

L'enfant cible

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Rôle parental	Pratiques parentales envers enfant - PCM (interactions positives / négatives)	QIRI (PAR)	7	7	22
Rôle parental	Pratiques parentales envers enfant - père (interactions positives / négatives)	QAAP	-	7	-
Santé	Activité physique (degré d')	QIRI (HLT)	-	-	1
Santé	Asthme	QIRI (HLT)	-	2	2
Santé	Blessure (nature, partie du corps atteinte, type, lieu)	QIRI (HLT)	6	8	8
Santé	Consultation de professionnels de la santé (nombre de consultations par type de professionnel)	QIRI (HLT)	7	8	8
Santé	Hospitalisation et motif(s) d'hospitalisation	QIRI (HLT)	2	3	3
Santé	Médicaments (prise de)	QIRI (HLT)	-	-	2
Santé	Problème(s) chronique(s) diagnostiqué(s)	QIRI (HLT)	1	2	-
Santé	Santé buccodentaire (hygiène des dents, collations sucrées, biberon, suppléments de fluor)	QPRI	6	15	18
Santé	Santé buccodentaire (habitudes de succion)	QAAM	-	3	3
Santé	Santé physique (état de santé général)	QIRI (HLT)	2	1	2
Santé	Infections et recours aux antibiotiques	QPRI	-	-	5
Santé	Taille, poids actuel	QIRI (HLT)	2	2	2
Sommeil	Comportements parentaux autour du coucher	QAAM	7	4	3
Sommeil	Habitudes de sommeil	QAAM	8	12	18
Tempérament	Échelle de tempérament évaluée par la PCM	QIRI (TMP)	10	11	-
Tempérament	Échelle de tempérament évaluée par le père	QAAP	11	11	-

La fratrie (le frère ou la sœur le/la plus rapproché/e en âge de l'enfant cible)

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Alphabétisation	Lecture	QIRI (LIT)	-	9 (0-4 ans: 9 5 ans: 8 6 ans: 4)	-
Comportement	Évalué par la PCM	QIRI (BEH)	-	53 (0-11 mois: 5 1 an: 53 2-3 ans: 48 4-11 ans: 46)	-
Données sociodémographiques	Date de naissance, âge et sexe	QIRI (DEM)	-	3 (0-13 ans)	-
Données sociodémographiques	Origine ethnique, race, religion, langue	QIRI (SOC)	-	11 (0-13 ans)	-
Données sociodémographiques	Scolarité	QIRI (EDU)	-	2 (4-13 ans)	-
Rôle parental	Pratiques parentales envers enfant - PCM (interactions positives / négatives)	QIRI (PAR)	-	17 (0-1 an: 7 2-11 ans: 17 12-13 ans: 4)	-
Lien familial	Lien enfant cible - fratrie sélectionnée	QIRI (DVS)	-	1 (0-13 ans)	-
Lien familial	Lien fratrie - PCM	QIRI (DVS)	-	1 (0-13 ans)	-
Relations familiales	Relations avec sa famille, ses amis et d'autres personnes	QIRI (REL)	-	6 (4-5 et 8-9 ans: 5 6-7 ans: 6)	-
Rens. médic. et bio. - pér. périnatale	Conditions de naissance et état physique à la naissance	DM	-	14	-
Rens. médic. et bio. - pér. périnatale	État de santé à la naissance	QIRI (MED)	-	1 (0-3 ans)	-
Rens. médic. et bio. - pér. périnatale	Habitudes de vie de la mère avant ou durant la grossesse (tabagisme, alcool, médicaments et drogues)	QIRI (MED)	-	8 (0-3 ans)	-
Rens. médic. et bio. - pér. périnatale	Hospitalisation de la mère pour soins médicaux spéciaux après l'accouchement (oui/non; nb jours)	QIRI (MED)	-	2 (0-3 ans)	-
Santé	Blessure (nature, partie du corps atteinte, type, lieu)	QIRI (HLT)	-	8 (0-13 ans)	-
Santé	Consultation de professionnels de la santé (nombre de consultations par type de professionnel)	QIRI (HLT)	-	9 (0-1 an: 7 2-13 ans: 9)	-
Santé	Hospitalisation et motif(s) d'hospitalisation	QIRI (HLT)	-	3 (0-13 ans)	-

La fratrie (le frère ou la sœur le/la plus rapproché/e en âge de l'enfant cible)

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Santé	Médicaments (prise de)	QIRI (HLT)	-	5 (2-13 ans)	-
Santé	Problème(s) chronique(s) diagnostiqué(s)	QIRI (HLT)	-	2 (0-13 ans)	-
Santé	Santé physique (état de santé général)	QIRI (HLT)	-	1 (0-13 ans)	-
Santé	Taille, poids	QIRI (HLT)	-	2 (0-13 ans)	-

Le ménage

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Composition	Coordonnées et composition du ménage	QIRI (CONT)	21	21	21
Composition	Liens entre les membres du ménage	QIRI (REL)	3	4	4
Conditions socioéconomiques	Insécurité alimentaire perçue par la PCM	QAAM	-	3	-
Conditions socioéconomiques	Manque d'argent pour les besoins essentiels perçu par la PCM	QPRI	-	-	4
Conditions socioéconomiques	Perception de la situation socioéconomique (par la PCM)	QPRI	4	-	-
Conditions socioéconomiques	Revenu durant l'année précédant le congé de maternité	QPRI	1	-	-
Conditions socioéconomiques	Revenu et sources de revenu déclarés par la PCM	QIRI (INC)	10	18	18
Données sociodémographiques	Date de naissance, âge et état matrimonial de tous les membres	QIRI (DEM)	3	3	3
Environnement physique	Conditions de logement	QIRI (HHLD)	11	7	3
Environnement physique et temporel	Organisation de l'environnement (évaluée par l'intervieweuse)	IMF	9	9	9
Environnement social	Sécurité du quartier, vie communautaire perçus par la PCM	QIRI (SAF)	17	-	11

La famille et le couple

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Antécédents familiaux	Changements familiaux et garde légale de l'enfant cible	QIRI (CUS-CU2)	92	-	103
Fonctionnement du couple	Bonheur perçu dans le couple (degré de) (père)	QAAP	-	1	1
Fonctionnement du couple	Bonheur perçu dans le couple (degré de) (mère)	QAAM	-	1	1
Fonctionnement du couple	Partage des tâches	QAAM	-	5	-
Fonctionnement du couple	Satisfaction conjugale (mère)	QAAM	-	-	7
Fonctionnement du couple	Satisfaction conjugale (père)	QAAP	-	-	7
Fonctionnement du couple	Soutien conjugal perçu (mère)	QAAM	5	-	-
Fonctionnement familial	Relations familiales perçues (père)	QAAP	-	7	-
Fonctionnement familial	Relations familiales perçues (PCM)	QIRI (FNC)	13	7	-
Soutien social	Soutien de la famille et de l'entourage	QIRI (SUP)	-	4	4
Soutien social	Soutien des grands-parents	QPRI	-	-	10

La mère

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Activités	Loisirs	QAAM	5	-	-
Alphabétisation	Lecture, écriture	QIRI	-	-	2
Antécédents comportementaux	Comportements antisociaux durant l'enfance et la vie adulte	QAAM	13	-	-
Antécédents familiaux	Âge des parents de la mère de l'enfant cible	QPRI	4	-	-
Antécédents familiaux	Âge du frère/soeur le plus vieux/vieille de la mère de l'enfant cible	QPRI	1	-	-
Antécédents familiaux	Décès des parents de la mère de l'enfant cible	QPRI	4	-	-
Antécédents familiaux	Relations de la mère de l'enfant cible avec ses parents respectifs	QAAM	-	-	14
Données sociodémographiques	Langue(s) maternelle(s), langue(s) parlée(s), langue(s) usage à la maison	QIRI (SOC)	3	3 (nouveau membre)	3 (nouveau membre)
Données sociodémographiques	Origine ethnique (lieu nais., citoy., stat. immigr., année immigr., ethnique, race)	QIRI (SOC)	6	6 (nouveau membre)	6 (nouveau membre)
Données sociodémographiques	Religion et pratique religieuse	QIRI (SOC)	2	2 (nouveau membre)	1 (nouveau membre)
Données sociodémographiques	Scolarité	QIRI (EDA)	6	1	3
Grossesses / fécondité	Histoire reproductive (âge 1 ^{ères} menstruations, nb de gros., âge 1 ^e gros, âge 1 ^{er} enfant, nb d'avortements, âge 1 ^{er} avortement)	QAAM + DM	6 (+ celles dans DM)	-	-
Grossesses / fécondité	Grossesse actuelle et intentions de fécondité	QAAM	-	2	-
Relations familiales	Lien <i>mère / conjointe actuelle - enfant cible</i>	QAAM	1	1	1
Relations de couple	Situation conjugale actuelle de la mère	QAAM	-	-	-
Santé et habitudes de vie	Accouchement et suite de l'accouchement (enfant cible et fratrie sélectionnée)	DM	15 (enfant cible)	15 (fratrie)	-
Santé et habitudes de vie	Dépression postnatale de la mère (oui/non, durée) (enfant cible et fratrie sélectionnée)	QIRI (MED)	3 (enfant cible)	3 (fratrie 0-3 ans)	-
Santé et habitudes de vie	Hospitalisation de la mère pour soins médicaux spéciaux après l'accouchement de l'enfant cible et de la fratrie (oui/non, nb de jours)	QIRI (MED)	2 (enfant-cible)	2 (fratrie 0-3 ans)	-
Santé et habitudes de vie	Habitudes de vie de la mère durant la grossesse de l'enfant cible et de la fratrie sélectionnée (tabagisme, alcool, médicaments et drogues)	QIRI (MED)	12 (enfant cible)	8 (fratrie 0-3 ans)	-
Santé et habitudes de vie	Consommation d'alcool	QIRI (HLA)	4	4	4
Santé et habitudes de vie	Consommation d'alcool	QAAM	-	10	-
Santé et habitudes de vie	Consommation de drogues et de médicaments sans prescription	QIRI (HLA)	3	3	3

La mère

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Santé et habitudes de vie	Consommation de drogues et de médicaments sans prescription	QAAM	-	12	-
Santé et habitudes de vie	Limitations soins apportés aux enfants	QIRI (HLA)	-	-	1
Santé et habitudes de vie	Poids et taille	QIRI (HLA)	-	2	-
Santé et habitudes de vie	Problème(s) chronique(s)	QIRI (HLA)	1	-	1
Santé et habitudes de vie	Rythme de vie quotidien (conciliation travail/ famille)	QAAM	-	4	3
Santé et habitudes de vie	Santé mentale (échelle de dépression) [pour la PCM soit la mère dans 99 % des cas]	QIRI (HLA)	13	12	17
Santé et habitudes de vie	Santé physique (état de santé général)	QIRI (HLA)	1	1	1
Santé et habitudes de vie	Tabagisme	QIRI (HLA)	2	3	3
Travail	Activité sur le marché du travail (12 dern. mois)	QIRI (LFS)	13	16	17
Travail	Arrangements de travail	QAAM	-	1	3
Travail	Satisfaction au travail	QAAM	-	4	5
Travail	Travail de la mère après naissance (âge de l'enfant cible au début)	QIRI (WAB)	4	4 (si non répondu en E1)	4 (si non répondu en E1 et E2)

Le père/conjoint

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Activités	Loisirs	QAAP	5	-	-
Alphabétisation	Lecture, écriture	QIRI	-	-	2
Antécédents comportementaux	Comportements antisociaux durant l'enfance et la vie adulte	QAAP	12	-	-
Antécédents familiaux	Âge des parents du père de l'enfant cible	QPRI	4	-	-
Antécédents familiaux	Âge du frère/soeur le plus vieux/vieille du père de l'enfant cible	QPRI	1	-	-
Antécédents familiaux	Décès des parents du père de l'enfant cible	QPRI	4	-	-
Antécédents familiaux	Relations du père de l'enfant cible avec ses parents respectifs	QAAP	-	-	14
Données sociodémographiques	Langue(s) maternelle(s), langue(s) parlée(s), langue(s) usage à la maison	QIRI (SOC)	3	3 (nouveau membre)	3 (nouveau membre)
Données sociodémographiques	Origine ethnique (lieu nais., citoy., stat. imig., année imig., ethnique, race)	QIRI (SOC)	6	6 (nouveau membre)	6 (nouveau membre)
Données sociodémographiques	Religion et pratique religieuse	QIRI (SOC)	2	2 (nouveau membre)	1 (nouveau membre)
Données sociodémographiques	Scolarité	QIRI (EDA)	6	1	3
Lien familial	Lien <i>père / conjoint actuel - enfant cible</i>	QAAP	1	1	1
Santé et habitudes de vie	Consommation d'alcool	QIRI (HLA)	4	4	4
Santé et habitudes de vie	Consommation d'alcool	QAAP	-	10	-
Santé et habitudes de vie	Consommation de drogues et de médicaments sans prescription	QIRI (HLA)	3	3	3
Santé et habitudes de vie	Consommation de drogues et de médicaments sans prescription	QAAP	-	12	-
Santé et habitudes de vie	Limitations soins apportés aux enfants	QIRI (HLA)	-	-	1
Santé et habitudes de vie	Poids et taille	QIRI (HLA)	-	2	-
Santé et habitudes de vie	Problème(s) chronique(s)	QIRI (HLA)	1	-	1
Santé et habitudes de vie	Rythme de vie quotidien (conciliation travail/famille)	QAAP	-	4	3
Santé et habitudes de vie	Santé mentale (échelle de dépression)	QAAP	13	-	17
Santé et habitudes de vie	Santé physique (état de santé général)	QIRI (HLA)	1	1	1
Santé et habitudes de vie	Tabagisme	QIRI (HLA)	2	2	2
Travail	Activité sur le marché du travail (12 derniers mois)	QIRI (LFS)	13	16	17
Travail	Arrangements de travail	QAAP	-	1	2

Le père/conjoint

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Travail	Satisfaction au travail	QAAP	-	4	5

Les parents biologiques absents

Thème	Catégorie de variables	Instruments	Nombre de variables mesurées		
			E1 (5 mois)	E2 (17 mois)	E3 (29 mois)
Antécédents comportementaux	Comportements antisociaux du père bio absent durant l'enfance et la vie adulte (décrit par la mère)	QAAM	8	-	-
Conditions socioéconomiques	Soutien financier de la part du père bio absent (décrit par la mère)	QAAM	1	2	2
Données sociodémographiques	Activité du parent absent sur le marché du travail (derniers 12 mois)	QIRI (LFS - par. abs.)	6	8	7
Données sociodémographiques	Date de naissance et âge du parent absent	QIRI (par. abs.)	3	3	3
Données sociodémographiques	Scolarité du parent absent	QIRI (EDA - par. abs.)	3	-	-
Milieu familial	Contacts du parent absent avec l'enfant cible	QIRI (CU2 - par. abs.)	1	3	1
Milieu familial	Contacts entre le père bio absent et l'enfant cible (décrit par la mère)	QAAM	1	2	2
Milieu familial	Relations <i>père bio absent - enfant cible</i> (décrit par le père)	QAAP	-	2	2
Milieu familial	Relations <i>père bio absent - mère bio</i> (décrit par la mère)	QAAM	-	3	3
Milieu familial	Relations <i>père bio absent - mère bio</i> (décrit par le père)	QAAP	-	1	3
Santé et habitudes de vie	Consommation d'alcool par le père bio absent (décrit par la mère)	QAAM	-	8	-
Santé et habitudes de vie	Consommation de drogues et de médicaments sans prescription par le père bio absent (décrit par la mère)	QAAM	-	12	-

ÉQUIPE DE DENTISTES-CONSEILS (par ordre alphabétique)

Jacques Durocher

Martin Généreux

Michel Lévy

Marie Olivier

Daniel Picard

Ginette Veilleux (responsable)
Direction de la santé publique, Régie régionale de
la santé et des services sociaux de Montréal-Centre

COMPARAISON DE LA SECTION CU2 (VOLET 2000) AVEC LA SECTION CUS (UTILISÉE AU VOLET 1998 DE L'ÉLDEQ) DU CYCLE 2 DE L'ELNEJ

Les questions suivantes sont conservées dans CU2 et sont identiques à celles de CUS (volet 1998) :

- CU2-Q1e, f, g
- CU2-Q3c
- CU2-Q5d
- CU2-Q8e
- CU2-Q9c, d
- CU2-Q10a
- CU2-Q11a, b, c
- CU2-Q12, 13, 14, 14a
- CU2-Q15a
- CU2-Q17, 17a
- CU2-Q18b
- CU2-Q19c
- CU2-Q20b, c, d, e, f, g, h, i (la mère)
- CU2-Q21b, c, d, e, f, g, h, i (le père)

- CU2-Q1d : en ce qui concerne la fratrie ne résidant pas dans le ménage, on modifie le terme « régulièrement » pour « habituellement » et on spécifie : « sans compter les frères ou sœurs par alliance ni les demi-frères ou les demi-sœurs » plutôt que seulement « en excluant les demi-frères ou demi-sœurs ». Ces modifications ne changent pas la version anglaise.

La liste suivante présente les questions, posées dans la section CUS au volet 1998 et répétées dans la section CU2, où 1) une référence au temps est ajoutée; et/ou 2) quelques modifications sont effectuées :

- CU2-Q5a, 5c : (référence au temps)
- CU2-Q9a, b : (référence au temps)
- CU2-Q10b : (référence au temps)

- CU2-Q11d, Q11d2 : ces questions sont identiques à la question CUS-Q11d de CUS, sauf que le choix de réponse 2 « Oui, ordonnance en cour » a été modifié par « Oui, en instance ». Cette modification ne change pas la version anglaise.

- CU2-Q11e, 11f, 11g et 11h : la première question (11e) est modifiée uniquement en français pour en améliorer la compréhension : on spécifie à qui la cour a ordonné la garde de l'enfant et les modifications dans les choix de réponse en découlent. De même que les questions 11f et 11g où « le genre d'entente » est remplacé dans la formulation de la question par « genre d'accord de soutien financier » (Q11f) et par « Accord » (Q11g); les choix de réponse sont modifiés en conséquence : à la question Q11f, 2 « accord privé entre les conjoints », 3 et 4 « accord en instance et accord ordonné par la cour » et à la question Q11g, 3 « le soutien de l'enfant et du conjoint ».

Quant à la question 11h, on modifie, en français seulement, les choix de réponse 4, 5, 6 en remplaçant « au cours » par « depuis » (les six derniers mois, la dernière année ou les quelques dernières années). On modifie aussi le choix de réponse 7 : « aucun paiement n'a été reçu » et on remplace le terme « par suite » par « à cause » au choix de réponse 8 : « paiements interrompus à cause de circonstances ».

- CU2-Q15b et 18a : le choix de réponse 3 est modifié en français seulement : « un soir sur deux » plutôt que « tous les 2 soirs » et à 8, on ajoute à « certains jours de congé », le terme « seulement ».

- CU2-Q16 : la question est reformulée en français seulement de la façon suivante : « À ce moment, combien de temps est-ce que (...) habitait chez son autre parent » plutôt que « À ce moment, est-ce que le partage du temps d'habitation voulait dire que (...) vivait avec son autre parent : » et les choix de réponse 3 et 8 sont modifiés comme à la Q15b.

- CU2-Q19a : la formulation de cette question est modifiée en français seulement: en plus d'y ajouter une référence au temps, elle est reformulée pour en faciliter la compréhension.

- CU2-Q19b : en français, les choix de réponse sont modifiés pour être formulés sous forme de

question : « (1) Est-ce exclusivement la mère?; (2) Est-ce exclusivement le père?; (3) Est-ce que la garde est partagée entre ses deux parents? ».

- CU2-Q20a et 21a : ces questions sont identiques (sauf que la première concerne la mère et la seconde, le père) et sont légèrement modifiées également en français, en plus d'ajouter la référence au temps. Ainsi on ajoute, à la formulation de la question et au choix de réponse 2, le terme « partenaire » lorsqu'on demande si la mère et le père ont vécu en union libre¹.

Les questions suivantes sont ajoutées dans la section CU2 :

- CU2-Q3 : afin de déterminer si les parents, qui vivaient ensemble lors de la dernière entrevue, se sont mariés depuis cette date.
- CU2-Q19f : pour résumer et confirmer la situation conjugale au moment de la première entrevue (cycle 1), c'est-à-dire, si les parents vivaient ensemble en couple à cette date.
- CU2-Q19h, j : pour confirmer si le père (Q19h) et si la mère (Q19j) vivaient avec un/e autre partenaire lors de la première entrevue (cycle 1).
- CU2-Q20a1 et 21a1 : pour déterminer s'il s'agissait d'un mariage, d'une union libre ou d'une union qui a abouti à un mariage, tant pour la mère (20a1) que pour le père (21a1).
- CU2-Q20g1 et 21g1 : pour confirmer si les enfants du nouveau partenaire de la mère (20g1) et de la nouvelle partenaire du père (21g1) vivent présentement dans le ménage.
- CU2-20 (la mère) et 21 (le père) : j1, j2, j3, j4, m, n, o, p, q, r, s, s1, t, u, v, w, x, y, afin de déterminer :

- s'il y a eu rupture de cette union, la date de cette rupture, avec qui l'enfant a vécu après cette rupture,
- s'il y a eu un autre mariage après cette rupture ou si la mère/père a vécu en union libre avec un/e partenaire qu'il/elle aurait marié/e plus tard, la date du début de la vie commune avec le nouveau/la nouvelle partenaire, la date du mariage, si, au début de la vie commune, l'enfant a vécu avec le/la nouveau/nouvelle partenaire, si ce nouveau/nouvelle partenaire avait des enfants à lui/elle, leur nombre, s'ils ont vécu avec leur mère/père, s'ils vivent présentement dans le ménage, si la mère/père a eu des enfants avec son nouveau ou sa nouvelle conjoint/e, leur nombre, s'il y a eu rupture de cette union, la date de cette rupture, avec qui l'enfant a vécu après cette rupture.

Les questions suivantes de CUS sont retranchées dans CU2 parce que les informations recueillies sont ponctuelles et concernent des événements liés à la reconstitution familiale lesquels se sont produits avant ou à la naissance de l'enfant :

- CUS-Q1a, 1b, 1b2,1c
- CUS-Q3a, 3b, 3d
- CUS-Q4
- CUS-Q5b, 5e, 5f
- CUS-Q6a, b, c, d, e, f, g, h, i
- CUS-Q7a, b, c, d, e, f, g, h, i
- CUS-Q8a, b, c, d
- CUS-22a, b, c
- CUS-Q23.

1. Afin d'améliorer la compréhension des questions et de les rendre conformes à la formulation anglaise, des modifications sont apportées uniquement à la formulation française des questions suivantes : questions 11d, 11d2, 11e, 11f, 11g, 11h, 15b, 16, 18a, 19b, 20a et 21a.

Annexe 4

Tableau A.1

Fréquence non pondérée de la variable BBEETO1I (échelle de timidité standardisée) incluse dans le fichier de microdonnées INDI201 et fréquence non pondérée corrigée, Québec, 1999¹

Score standardisé (fichier INDI201)	Fréquence non pondérée (fichier INDI201)	Score standardisé corrigé	Fréquence non pondérée corrigée
0,00	4	0,00	271
0,83	11	0,83	178
1,67	67	1,67	245
2,50	235	2,50	273
3,33	695	3,33	288
4,17	543	4,17	254
5,00	332	5,00	186
5,83	107	5,83	121
6,67	44	6,67	97
7,50	5	7,50	55
8,33	1	8,33	39
		9,17	21
		10,00	16
Total	2 044	Total	2 044
Inconnu	1	Inconnu	1

1. Voir la note 5 du tableau 7.1.

Source : Institut de la statistique du Québec, *ÉLDEQ 1998-2002*.

Tableau A.2

Seuils de faible revenu (base de 1992) définis par Statistique Canada pour l'année de référence 1998 selon la taille de l'unité familiale et la taille de la région de résidence

Taille de l'unité familiale	Taille de la région de résidence				
	Régions urbaines				Régions rurales
	500 000 habitants et plus	100 000 à 499 999	30 000 à 99 999	Moins de 30 000 habitants ¹	
1 personne	...	...	...	...	...
2 personnes	21 962	18 837	18 706	17 405	15 178
3 personnes	27 315	23 429	23 264	21 647	18 877
4 personnes	33 063	28 359	28 162	26 205	22 849
5 personnes	36 958	31 701	31 481	29 293	25 542
6 personnes	40 855	35 043	34 798	32 379	28 235
7 personnes ou plus	44 751	38 385	38 117	35 467	30 928

1. Comprend les villes dont la population se chiffre entre 15 000 et 30 000 habitants et les petites régions urbaines (moins de 15 000 habitants).

Source : Statistique Canada (2001).

Tableau A.3

Seuils de faible revenu (base de 1992) définis par Statistique Canada pour l'année de référence 1999 selon la taille de l'unité familiale et la taille de la région de résidence

Taille de l'unité familiale	Taille de la région de résidence				
	Régions urbaines				Régions rurales
	500 000 habitants et plus	100 000 à 499 999	30 000 à 99 999	Moins de 30 000 habitants ¹	
1 personne	...	...	...	...	...
2 personnes	22 357	19 176	19 044	17 720	15 450
3 personnes	27 805	23 849	23 683	22 037	19 216
4 personnes	33 658	28 869	28 669	26 677	23 260
5 personnes	37 624	32 272	32 047	29 820	26 002
6 personnes	41 590	35 674	35 425	32 962	28 743
7 personnes ou plus	45 556	39 076	38 803	36 105	31 485

1. Comprend les villes dont la population se chiffre entre 15 000 et 30 000 habitants et les petites régions urbaines (moins de 15 000 habitants).

Source : Statistique Canada (2001).

Bibliographie

- ADAMS, M. M., H. B. SHULMAN, C. BRUCE, C. HOGUE et D. BROGAN (1991). « The Pregnancy Risk Assessment Monitoring System: design, questionnaire, data collection and response rates, PRAMS Working Group » *Paediatric and perinatal epidemiology*, vol. 5, n° 3, p. 333-346.
- ALP, I. E. (1988). *Mental capacity and working memory in 1- to 3-year-old*, Thèse de doctorat, Université York, Toronto, Ontario, Canada.
- ALP, I. E. (1994). « Measuring the size of working memory in very young children: The imitation sorting task », *International Journal of Behavioral Development*, vol. 17, p. 125-141.
- ALP, I. E. (1996). *The imitation sorting task: A replication study*, Conférence présentée à la 2^e Conférence internationale sur la mémoire, Padoue, Italie.
- BAILLARGEON, R. H., J. PASCUAL-LEONE et C. ROCADIN (1998). « Mental attentional capacity: Does cognitive style make a difference? », *Journal of Experimental Child Psychology*, vol. 70, p. 143-166.
- BARKLEY, R. A. (1997). « Behavioral inhibition, sustained attention and executives functions: Constructing a unifying theory of ADHD », *Psychological Bulletin*, vol. 121, p. 65-94.
- BENSON, N. (1989). *Mental capacity constraints on early symbolic processing: The origin of language from a cognitive perspective*, Thèse de doctorat (Ph.D.), Université York, Toronto, Ontario, Canada.
- BRODEUR, J. M., M. OLIVIER, M. BENIGERI, C. BEDOS et S. WILLIAMSON (2001). *Étude 1998-1999 sur la santé buccodentaire des élèves québécois de 5-6 ans et de 7-8 ans*, Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction générale de la santé publique, vol. 18, 152 p. (Collection analyses et surveillance)
- BRODEUR, J. M., M. OLIVIER, M. PAYETTE, M. BENIGERI, C. BEDOS et S. WILLIAMSON (1999). *Étude 1996-1997 sur la santé buccodentaire des élèves québécois de 11-12 et 13-14 ans*, Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction générale de la santé publique, vol. 11, 148 p. (Collection analyses et surveillance)
- CAMPBELL, M. K., et K. S. KELSEY (1994). « The Peach Survey: A nutrition screening tool for use in early intervention programs », *Journal of the American Dietetic Association*, vol. 94, n° 10, p. 1156-1158.
- CONTENTO, I. R., C. BASCH, S. SHEA, B. GUTIN, P. ZYBERT, J. L. MICHELA et J. RIPS (1993). « Relationship of mother's food choice criteria to food intake of preschool children: identification of family subgroups », *Health Education Quarterly*, vol. 20, n° 2, p. 243-259.
- CROCKETT, S. J., et L. S. SIMS (1995). « Environmental influences on children's eating », *Journal of Nutrition Education*, vol. 27, n° 5, p. 235-249.
- DE VITO, C., et J. HOPKINS (2001). « Attachment, parenting and marital dissatisfaction as predictors of disruptive behavior in preschooler », *Development and Psychopathology*, vol. 13, n° 2, p. 215-231.
- DENNISSON, E., C. FALL, C. COOPER et D. BARKER (1997). « Prenatal factors influencing long-term outcomes », *Hormones Research*, vol. 48, supplément 1, p. 25-29.
- DESGROSEILLIERS, L., N. PLANTE et R. COURTEMANCHE (2000). *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ). Aspects longitudinaux. Volets 1998-1999*. Document de travail, Québec, Direction de la méthodologie, de la démographie et des enquêtes spéciales, Institut de la statistique du Québec.
- DESROSIERS, H. (2000). « Milieux de vie : la famille, la garde et le quartier », dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 2.
- DESROSIERS, H., M. BOIVIN et L. DESGROSEILLIERS (2001). « Aspects conceptuels et opérationnels, section II – Les données et les variables dérivées », dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 12.
- FARSI, N. M. A., et F. S. SALAMA (1997). « Sucking habits in Saudi children: prevalence, contributing factors and effects on primary dentition », *Pediatric Dentistry*, vol. 19, n° 1, p. 28-33.
- FENSON, L., P. S. DALE, J. S. REZNICK, D. THAL, E. BATES, J. P. HARTING et S. PETHICK (1997). *MacArthur Communicative Development Inventories*, San Diego, CA, Singular Publishing Group.

- FENSON, L., P. S. DALE, J. S. REZNICK, D. THAL, E. BATES, J. P. HARTING et S. ÉTJOCL (1994). « Variability in early communicative development », *Monographs of the Society for Research in Child Development*, vol. 242, n° 59, v-173, Reference ID : 26902.
- FISHMAN, E. A., et S. A. MEYERS (2000). « Marital satisfaction and child adjustment: Direct and mediated pathways », *Contemporary Family Therapy: An International Journal*, vol. 22, n° 4, p. 437-452.
- FRANK, I., D. POULIN-DUBOIS et N. TRUDEAU (1995). *Inventaire MacArthur du développement de la communication. Mots et énoncés*, Montréal, Québec, Canada, Université Concordia.
- GÉNÉREUX, M. (1991). *Étude des besoins en santé dentaire dans une clinique d'immunisation d'un CLSC*, Montréal, Département de santé communautaire Maisonneuve-Rosemont, 21 p.
- GHISHOLM, K., M. C. CARTER, E. W. AMES et S. J. MORISON (1995). « Attachment security and indiscriminately friendly behavior in children adopted from Romanian orphanages », *Development and Psychopathology*, vol. 7, p. 283-294.
- GLOGER-TIPPELT, G. S. et M. HUERKAMP (1998). « Relationship change at the transition to parenthood and security of infant-mother attachment », *International Journal of Behavioral Development*, vol. 22, n° 3, p. 633-655.
- HENDRICKS, K. M., C. DUGGAN, L. GALLAGHER, A. C. CARLIN, D. S. RICHARDSON, S. B. COLLIER, W. SIMPSON et C. LO (1995). « Malnutrition in hospitalized pediatric patients. Current Prevalence », *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, vol. 149, n° 10, p. 1118-1122.
- JETTÉ, M. et L. DESGROSEILLIERS (2000). « Enquête : description et méthodologie » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-20002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 1.
- KANNER, A. D., J. C. COYNE, C. SCHAEFER et R. S. LAZARUS (1981). « Comparison of two modes of stress measurement: daily hassles and uplifts versus major life events », *Journal of Behavioral Medicine*, vol. 4, p. 1-39.
- KIRBY, S. D., T. BARANOWSKI, K. D. REYNOLDS, G. TAYLOR et D. BINKLEY (1995). « Children's fruit and vegetable intake: socioeconomic, adult-child, regional and urban-rural influences », *Journal of Nutrition Education*, vol. 27, n° 5, p. 235-249.
- KOIVISTO, U. K., J. FELLENIUS et P. O. SJODEN (1994). « Relations between parental mealtime practices and children's food intake », *Appetite*, vol. 22, n° 3, p. 245-258.
- LAGERSPETZ, K. M. J., K. BJÖRKQVIST et T. PELTONEN (1988). « Is indirect aggression typical of females? Gender differences in aggressiveness in 11- to 12-year-old children », *Aggressive Behavior*, vol. 4, p. 403-414.
- LEDUC, N. (1992). *Les déterminants individuels et familiaux de l'utilisation des services dentaires durant la période d'âge préscolaire*, Thèse de doctorat, Université de Montréal, Faculté des études supérieures, Faculté de médecine, Département d'administration de la santé, 129 p.
- LEVITT, M. J., R. A. WEBER et M. C. CLARK (1986). « Social network relationships as sources of maternal support and well-being », *Developmental Psychology*, vol. 22, p. 310-316.
- LYONS-RUTH, K. (1996). « Attachment relationships among children with aggressive behavior problems: the role of disorganized early attachment patterns », *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, vol. 64, n° 1, p. 64-73.
- NUTRITION COMMITTEE (1991). « Canadian Paediatric Society, Énoncé de position », *Canadian Medical Association Journal*, vol. 144, n° 11, p. 1451.
- OLIVIER, M., J. M. BRODEUR et P. L. SIMARD (1992). « Efficacy of APF treatments without prior toothcleaning targeted to high-risk children », *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, vol. 20, p. 38-42.
- PASCUAL-LEONE, J., et R. H. BAILLARGEON (1994). « Developmental measurement of mental attention », *International Journal of Behavioral Development*, vol. 17, n° 1, p. 161-200.
- PENNINGTON, B. F., et S. OZONOFF (1996). « Executive functions and developmental psychopathology », *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, vol. 37, p. 51-87.

- PETIT, D., É. TOUCHETTE, J. PAQUET et J. MONTPLAISIR (2002). « Le sommeil : évolution et facteurs associés », dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 4.
- PINEO, P. C. (1985). « Revisions of the Pineo-Porter-MacRoberts Socioeconomic Classification of Occupations for the 1981 Census », *QSEP Research Reports*, Hamilton (Ontario), McMaster University, Research Institute for Quantitative Studies in Economics and Population, n° 125.
- PLANTE, N. et R. COURTEMANCHE (2001). *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002). Pondération longitudinale. Volets 1998-1999-2000*. Document de travail, Québec, Direction de la méthodologie, de la démographie et des enquêtes spéciales, Institut de la statistique du Québec.
- PLANTE, N., R. COURTEMANCHE et L. DESGROSEILLIERS (2002). « Enquête : description et méthodologie, section II – Méthodologie statistique : aspects longitudinaux des volets 1998 à 2000 », dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 1.
- QUAY, H. C. (1997). « Inhibition and attention deficit hyperactivity disorder », *Journal of Abnormal Psychology*, vol. 25, p. 7-13.
- ROTHBART, M. K., et J. E. BATES (1998). « Temperament » In W. Damon (Series Ed.) & N. Eisenberg (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology*, vol. 3, *Social, emotional and personality development* (5th ed.). New York: Wiley.
- SCHACHAR, R. J., R. TANNOCK et G. LOGAN (1993). « Inhibitory control, impulsiveness and attention deficit hyperactivity disorder », *Clinical Psychology Review*, vol. 13, p. 721-740.
- SÉGUIN, J. R., P. D. ZELAZO et R. E. TREMBLAY (1999). *Executive function in early physical aggression and hyperactivity: Progress report on a longitudinal study of pre-schoolers*, Inaugural meeting of the Cognitive Development Society, Chapel Hill, NC.
- SELTZER, J. A. (1994). « Consequences of Marital Dissolution for Children », *Annual Review of Sociology*, vol. 20, p. 235-266.
- SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PÉDIATRIE (1991). *Répondre aux besoins en fer des nouveau-nés et des jeunes enfants. Une mise à jour*, Exposé n° 91-01, Ottawa, 3 p.
- STATISTIQUE CANADA, et DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES CANADA (1995). *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. Manuel de l'utilisateur des microdonnées*, Ottawa, Statistique Canada, Division des enquêtes spéciales.
- STATISTIQUE CANADA, et DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES CANADA (1995). *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995, Cycle 1*, Ottawa, Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, n° de catalogue 95-02F.
- STATISTIQUE CANADA, et DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES CANADA (1997). *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997, Cycle 2*, Ottawa, Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, n° de catalogue 89F0078XIF.
- STATISTIQUE CANADA, et DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES CANADA (1999). *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999, Cycle 3*, Ottawa, Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, n° de catalogue 89F0078XPF, n° 3.
- STATISTIQUE CANADA (2001). *Les seuils de faible revenu de 1991 à 2000 et les mesures de faible revenu de 1990 à 1999*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, n° 75F0002MIF-01007 au catalogue.
- THIBAUT, J., M. JETTÉ et H. DESROSIERS (2001). « Aspects conceptuels et opérationnels, section 1 – Conception de la phase 1 de l'ÉLDEQ, instruments et déroulement » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 12.
- THOMAS, A., et S. CHESS (1984). « Genesis and evolution of behavioral disorders: From infancy to early adult life », *American Journal of Psychiatry*, vol. 141, p. 1-9.
- TROIANO, R. P., K. M. FLEGAL, R. J. KUEZMANSKI et autres (1995). « Overweight prevalence and trends for children and adolescents. The National Health and Nutrition Examination Surveys, 1963 to 1991 », *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, vol. 149, n° 10, p. 1085-1091.

TRUDEAU, N., I. FRANK et D. POULIN-DUBOIS (1999). « Une adaptation en français québécois du MacArthur Communicative Development Inventory », *Orthophonie et Audiologie*, vol. 23, p. 61-73.

VEUM, J. R. (1993). « The relationship between child support and visitation: Evidence from the longitudinal data », *Social Science Research*, vol. 22, p. 229-244.

Vocabulaire en images Peabody, Adaptation française du *Peabody Picture Vocabulary Test-Revised*, Manuel pour les formes A et B, Toronto, Ontario, Canada, Psycan.

WEIR, K. et G. DUVEEN (1981). « Further development and validation of the prosocial behavior questionnaire for use by teachers », *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, vol. 22, p. 357-374.

WILMS, J. D. et M. SHIELDS (1996). *A measure of Socioeconomic Status for the National Longitudinal Study of Children*, document de travail préparé pour les utilisateurs des microdonnées du premier cycle de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, Atlantic Center for Policy Research in Education, Université du Nouveau-Brunswick et Statistique Canada.

Liste des numéros inclus dans le volume 2 de la collection

Ce document fait partie d'une série de numéros composant le volume 2 d'un rapport cité comme suit : JETTÉ, M., H. DESROSIERS, R. E. TREMBLAY, G. NEIL, J. THIBAUT et L. GINGRAS (2002). *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2.

Voici la liste de tous les numéros disponibles :

JETTÉ, M. (2002). « Enquête : description et méthodologie, section I – Logistique d'enquête et collectes longitudinales » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 1.

PLANTE, N., R. COURTEMANCHE et L. DESGROSEILLIERS (2002). « Enquête : description et méthodologie, section II – Méthodologie statistique : aspects longitudinaux des volets 1998 à 2000 » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 1.

DESROSIERS, H., G. NEIL, L. GINGRAS et N. VACHON (2002). « Grandir dans un environnement en changement » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 2.

SÉGUIN, L., Q. XU, L. POTVIN, M.-V. ZUNZUNEGUI, C. DUMAS et K. FROHLICH (2003). « Conditions socioéconomiques et santé, section I – Pauvreté et santé des enfants québécois » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 3.

PAQUET, G., et D. HAMEL (2003). « Conditions socioéconomiques et santé, section II – Inégalités sociales et santé des tout-petits : à la recherche de facteurs protecteurs » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 3.

PETIT, D., É. TOUCHETTE, J. PAQUET et J. MONTPLAISIR (2002). « Le sommeil : évolution et facteurs associés » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 4.

DUBOIS, L., et M. GIRARD (2002). « Évolution des comportements et des pratiques alimentaires » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 5.

VEILLEUX, G., M. GÉNÉREUX et J. DUROCHER (2002). « Comportements parentaux à l'égard de la santé buccodentaire des enfants » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 6.

BAILLARGEON, R. H., R. E. TREMBLAY, M. ZOCOLILLO, D. PÉRUSSE, M. BOIVIN ET H.-X. WU (2002). « Changement intra-individuel du comportement entre 17 mois et 29 mois » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 7.

BROUSSEAU, J., R. H. BAILLARGEON et H.-X. WU (2002). « Le développement cognitif des enfants de 17 mois à 29 mois » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 8.

BOIVIN, M., I. MORIN-OUELLET, N. LEBLANC, G. DIONNE, É. FRÉNETTE, D. PÉRUSSE et R.E. TREMBLAY (2002). « Évolution des perceptions et des conduites parentales » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 9.

ROCHETTE, M., et J. DESLAURIERS (2003). « L'horaire de travail des parents, typique ou atypique, et les modalités de garde des enfants » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n°10.

BÉGIN, C., S. SABOURIN, M. BOIVIN, É. FRÉNETTE et H. PARADIS (2002). « Le couple, section I – Détresse conjugale et facteurs associés à l'évaluation de la relation entre conjoints » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 11.

MARCIL-GRATTON, N., C. LE BOURDAIS et É. LAPIERRE-ADAMCYK (2002). « Le couple, section II – Les ruptures parentales dans la vie des tout-petits : un premier regard » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 11.

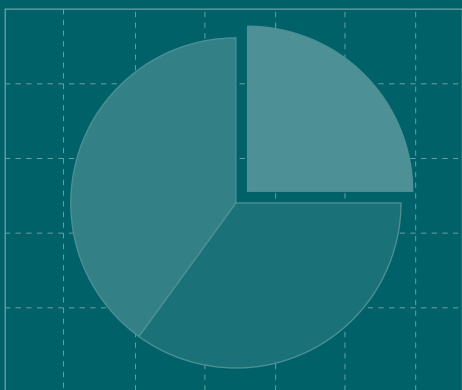
THIBAUT, J., M. JETTÉ, H. DESROSIERS et L. GINGRAS (2003). « Aspects conceptuels et opérationnels, section I – L'ÉLDEQ : présentation de l'étude et des instruments de collecte des volets 1999 et 2000 » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 12.

DESROSIERS, H., et G. NEILL (2003). « Aspects conceptuels et opérationnels, section II – Les fichiers de microdonnées et les variables dérivées des volets 1999 et 2000 » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 2, n° 12.

« L'Institut a pour mission de fournir des informations statistiques qui soient fiables et objectives sur la situation du Québec quant à tous les aspects de la société québécoise pour lesquels de telles informations sont pertinentes. L'Institut constitue le lieu privilégié de production et de diffusion de l'information statistique pour les ministères et organismes du gouvernement, sauf à l'égard d'une telle information que ceux-ci produisent à des fins administratives. Il est le responsable de la réalisation de toutes les enquêtes statistiques d'intérêt général. »

Loi sur l'Institut de la statistique du Québec (L.R.Q., c. I-13.011) adoptée par l'Assemblée nationale du Québec le 19 juin 1998.

Ce numéro constitue une suite du numéro 12 déjà paru en 2001 dans la collection ÉLDEQ 1998-2002. Complémentaire au numéro 1 du présent volume, il comprend deux sections. La première présente un bref rappel du déroulement de l'ÉLDEQ 1998-2002 et des instruments administratifs et de collecte utilisés aux trois premiers volets de l'étude. Les sources et les justifications des questions introduites aux volets 1999 et 2000 y sont également présentées. Destinée aux utilisateurs de la banque de données de l'ÉLDEQ, la seconde section décrit de façon détaillée le contenu des fichiers de microdonnées des volets 1999 et 2000. Certaines considérations méthodologiques pour l'utilisation et l'analyse des données de même que la définition des variables dérivées y sont également présentées.

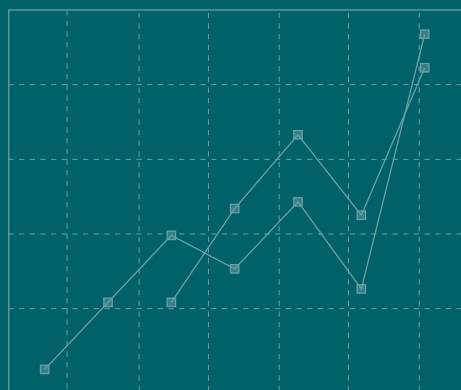


65

4

0

8



9

**Institut
de la statistique**

Québec



ISBN : 2-551-21777-6

7,95 \$

Site Web : www.stat.gouv.qc.ca

Imprimé au Québec, Canada