



L'éducation de
qualité pour tous



La
Dictée
P.G.L.

2021-2022

Ensemble pour l'égalité des chances

La
Mon magazine



GEALSTY.M

La Dictée P.G.L. est une réalisation de la Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la coopération internationale.

Paul Gérin-Lajoie
Fondateur

François Gérin-Lajoie
Président du Conseil

Olivier Bertin-Mahieux
Directeur général

Nagui Rabbat
Directeur de La Dictée P.G.L.

**Alizé Taquoi
et Svetla Stoeva**
Chargées de projet à
La Dictée P.G.L.

Suzanne Lavigne
Conception et rédaction
des contenus

Tabasko
Conception graphique

Jacques Goldstyn
Illustrations

La Dictée P.G.L.

**Fondation Paul
Gérin-Lajoie**
465, rue Saint-Jean, bureau
900
Montréal (Québec)
H2Y 2R6

Tél.: 514 288-3888
Sans frais: 1 800 ENFANTS
Télec.: 514 288-4880
Courriel:
dictee@fondationpjl.ca
Site web:
www.fondationpjl.ca

ISBN: 2-922842-76-2

Dépôt légal – Bibliothèque
nationale du Québec 2021
Dépôt légal – Bibliothèque
nationale du Canada 2021

© 2021
Fondation
Paul Gérin-Lajoie.
Tous droits réservés



**NIVEAU
BEIGE**



**NIVEAU
OLIVE**

Chère amie,
Cher ami,

Cette année, La Dictée P.G.L. te fera découvrir l'importance de la coopération internationale pour offrir aux enfants une éducation de qualité, ici comme partout ailleurs.

Le droit à l'éducation est un droit essentiel reconnu par tous les pays, mais plusieurs enfants dans le monde n'ont toujours pas accès à une éducation de qualité. Dans ce magazine, on t'invitera à réfléchir à ce que l'éducation t'apporte. Tu découvriras diverses difficultés qui font que de nombreux enfants sont privés d'école. Tu constateras aussi l'inégalité des chances entre les garçons et les filles. Mais tu réaliseras à quel point la solidarité et la coopération permettent d'offrir des conditions propices pour bâtir un avenir plus prometteur.

C'est pourquoi La Dictée P.G.L. te propose ce thème important : « Ensemble pour l'égalité des chances ». Une éducation de qualité est la clé essentielle qui offre des moyens pour combattre la pauvreté, nourrir des rêves personnels et construire un avenir meilleur pour toutes et pour tous.

Nous te remercions aussi de participer à la Cueillette du partage P.G.L. Cette action est un geste d'entraide et de solidarité qui contribue à l'amélioration de la qualité de vie des enfants en Afrique et en Haïti. En y participant, tes camarades et toi devenez de véritables actrices et acteurs engagés pour une éducation de qualité pour toutes et pour tous. La solidarité est la promesse de meilleurs lendemains pour nos sociétés!

BONNE DÉCOUVERTE !

François Gérin-Lajoie





L'éducation de
qualité pour tous

La Dictée P.G.L. 2021-2022

NIVEAU

La Fondation Paul Gérin-Lajoie félicite

de l'école



qui a réussi mots

et qui a fourni de gros efforts pour

La Dictée P.G.L 2021-2022.

François Gérin-Lajoie
Président du Conseil

L'école



ALLER À L'ÉCOLE EST UN DROIT !

Certains jours, il est possible que tu te demandes pourquoi tu dois aller à l'école. Mais plusieurs jeunes dans le monde se demandent pourquoi ils ne peuvent y avoir accès. Le droit à l'éducation est un droit fondamental. C'est aussi un outil qui permet le développement économique, culturel et social. Peu importe son pays d'origine, son sexe ou sa religion, chaque fille et chaque garçon devraient avoir accès à l'éducation.

LE DROIT À L'ÉDUCATION ET LES INÉGALITÉS EXISTANTES

Chaque enfant, fille ou garçon, a besoin d'apprendre à lire, à écrire et à compter pour pouvoir s'informer, pour être capable de se défendre et de comprendre ce qui se passe autour de lui, et pour s'adapter au monde moderne. Pourtant, tous les enfants du monde n'ont pas les mêmes chances d'en profiter.

LE SAVAIS-TU ?

Il y a 259 millions d'enfants et de jeunes dans le monde qui ne sont pas scolarisés. Ce nombre comprend 59 millions d'enfants en âge de fréquenter le primaire, 62 millions d'enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire et 138 millions de jeunes en âge de fréquenter le deuxième cycle du secondaire. (ISU UNESCO, 2018)

EST-CE QUE CES CHIFFRES TE SURPRENNENT ? POURQUOI ?



Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie

« Le combat de l'éducation vaut la peine d'être mené, un enfant à la fois, pour atteindre un jour tous les enfants du monde. »

– PAUL GÉRIN-LAJOIE



Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie



17 OBJECTIFS POUR SAUVER LE MONDE

La thématique de la 31^e édition te permettra d'aborder deux objectifs de développement durable (ODD) parmi les 17 objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies. Ce sera une occasion d'y réfléchir.

➤ **ODD 4 : L'éducation de qualité**
L'éducation est un droit essentiel. Obtenir une éducation de qualité est le fondement pour améliorer la vie des gens et favoriser le développement durable.

➤ **ODD 5 : L'égalité des sexes est un droit fondamental de la personne.** Tous les humains ont la même valeur et ils devraient avoir les mêmes droits. Toutes les filles et tous les garçons ont le droit d'aller à l'école pour apprendre.

La **Fondation Paul Gérin-Lajoie** contribue par ses nombreux projets à l'amélioration des conditions de vie des populations par une éducation de qualité. Le Programme de coopération volontaire Compétences, Leadership, Éducation (Programme CLÉ)* a pour objectif d'améliorer par une éducation de qualité le bien-être économique et social de plus de 450 000 personnes au **Bénin**, au **Cameroun**, en **Guinée**, au **Rwanda**, au **Sénégal**, au **Togo** et en **Haïti**.

CONSULTE LA CARTE DU MONDE CI-DESSOUS POUR SITUER CES PAYS.



LE PROGRAMME CLÉ VISE À

- Améliorer la situation des populations **vulnérables** et marginalisées, en particulier pour certains groupes comme les filles et les femmes.
- Rendre l'environnement scolaire plus ouvert à l'**égalité** des sexes et à l'**inclusion** des personnes **vulnérables**.

LA COOPÉRATION INTERNATIONALE POUR UN MONDE PLUS ÉGALITAIRE EST L'AFFAIRE DE TOUTES ET DE TOUS.

Ensemble, on agit

Nous t'encourageons à t'impliquer en informant les personnes de ton entourage sur ces enjeux mondiaux et en leur demandant d'agir.

Réfléchis à ce que signifient les mots suivants et explique-les :

COOPÉRATION, DÉVELOPPEMENT DURABLE, ÉGALITÉ, INCLUSION, VULNÉRABLE

*Le Programme CLÉ est une initiative de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, menée avec Éducation internationale et la Fédération des cégeps.

VOCABULAIRE

- un accès
- une acquisition
- un apprentissage
- une attitude
- la communauté
- la compétence
- la conséquence
- la constance
- la coopération
- la discrimination
- une éducation de qualité
- égalitaire
- le handicap
- (s')investir
- la persévérance
- préserver
- le projet
- la proximité
- le respect
- respecter
- la ressource
- la scolarisation

OBJECTIFS N^{OS} 4 ET 5 DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.



1 Explique dans tes mots le message principal de ces objectifs adoptés par plus de 184 pays. Penses-tu qu'il est possible d'atteindre ces objectifs ? Pourquoi ?

▼ Photo : Bartosz Hadyniak/Getty

[...] L'école était au bord du monde,
L'école était au bord du temps.
Ah ! que n'y suis-je encor dedans [...]

Maurice Carême



Photo : Tetiana Soares/Getty ▲

2 Observe ces photos et lis l'extrait du poème de Maurice Carême.

a) Quelle est ton interprétation de ces images mises côte à côte ?

b) Maurice Carême voit-il l'école comme un moment heureux pour les enfants ?

ÉDUCER POUR CONSTRUIRE LE MONDE DE DEMAIN

L'éducation est un droit essentiel des enfants reconnu en 1989 par les États membres de l'Organisation des Nations unies. Parmi les 17 objectifs du Programme de développement durable (ODD) à atteindre d'ici 2030 pour éliminer la pauvreté, protéger la planète et améliorer la vie des personnes partout dans le monde, deux objectifs soutiennent ce droit. L'objectif 4 cible l'accès à une éducation de qualité pour tous, et l'objectif 5 veut renforcer l'accès à l'éducation pour les filles afin qu'il soit plus égalitaire.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Photo : Organisation de Nations Unies

Dans le monde, environ 59 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire ne sont pas scolarisés. Parmi eux, au cours d'une année, 8 millions de garçons n'iront pas du tout à l'école. Pire encore, près de 16 millions de filles ne passeront pas une seule journée en classe ! Pourtant, tous les enfants ont droit à une éducation de qualité sans discrimination fondée sur la race, la couleur de la peau, le sexe, la langue, la religion ou l'opinion politique. Dans la réalité, les filles sont bien plus nombreuses que les garçons à ne pas pouvoir aller à l'école. Les deux objectifs des Nations unies ont donc une importance cruciale pour de très nombreux enfants dans le monde, en particulier pour les filles. Seule l'éducation peut les aider à échapper à la pauvreté et à acquérir des compétences de base qui leur permettront de continuer à apprendre tout au long de leur vie et d'avoir un meilleur avenir.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

3 Explique dans tes mots ce que signifie « discrimination ».

Selon toi, comment l'éducation pour tous peut-elle contribuer à réduire les inégalités et permettre d'échapper à la pauvreté ?

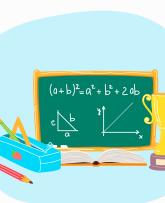
LES OBJECTIFS D'UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

L'éducation de qualité fait ressortir les points communs entre les besoins de chacun ainsi que les enjeux auxquels toute la population mondiale doit faire face. C'est un atout essentiel pour un développement durable. C'est la clé, par exemple, pour trouver collectivement des réponses aux changements climatiques. L'éducation de qualité amène les élèves à développer leur sens des responsabilités et à comprendre les conséquences de leurs gestes. Elle inculque le respect de la différence et de la **diversité**, elle encourage des attitudes comme la coopération, la solidarité et l'**empathie**. L'éducation de qualité fournit des outils aux citoyens de demain afin qu'ils soient capables de **s'investir** dans leur communauté et de protéger l'environnement. Elle ouvre ses portes aux filles et aux personnes handicapées : elle est **inclusive** et égalitaire. L'éducation de qualité profite aux personnes ainsi qu'à leur communauté.



Quelques éléments ou conditions sont nécessaires pour une éducation de qualité :

- l'accès à des bâtiments adéquats dotés de matériel favorisant l'apprentissage des élèves ;
- la présence d'enseignantes et d'enseignants compétents dont les méthodes d'enseignement sont adaptées aux besoins des élèves ;
- des programmes scolaires bien structurés durant tout le parcours scolaire, de la maternelle au secondaire ;
- un environnement sécuritaire et l'accès à divers lieux communautaires stimulants ;
- la constance de la fréquentation scolaire.



5**À partir du texte, recherche le sens des mots suivants.**

Diversité : _____

Empathie : _____

S'investir : _____

Inclusive : _____

6**Selon toi, quel est l'apport de chacun des éléments nécessaires pour une éducation de qualité ?**

Élément nécessaire	Apport qui renforce la qualité de l'éducation
a) Bâtiments et matériel scolaire	_____ _____
b) Enseignantes et enseignants compétents	_____ _____
c) Programmes scolaires bien structurés	_____ _____
d) Accès à divers lieux stimulants	_____ _____
e) Constance de la fréquentation scolaire	_____ _____

ÉDUIQUER EN DÉPIT D'UN CONTEXTE DIFFICILE

L'organisme des Nations unies pour l'éducation, la culture et la science (UNESCO) trace un portrait assez sombre de l'accès à l'éducation dans le monde en 2021. Cela est souvent dû aux conflits armés, aux catastrophes naturelles, au manque d'écoles ou à leur éloignement. C'est en Afrique subsaharienne (région au sud du désert du Sahara) que l'accès à l'école est le plus critique pour les 6 à 11 ans, surtout pour les filles. Mais l'écart entre les sexes est encore plus marqué en Asie du Sud et de l'Ouest, où 80 % des enfants non scolarisés sont des filles.



En Afghanistan, des groupes traditionnalistes s'opposent parfois violemment à l'éducation des filles. Dans certaines régions d'Afrique, des écolières ont aussi été enlevées par un groupe terroriste alors qu'elles étaient en classe. Il est difficile d'évaluer la situation dans les pays minés par de violents conflits, mais les filles y sont aussi largement privées d'éducation. Les actions mondiales de coopération s'efforcent de valoriser l'éducation des filles et de faire valoir les avantages qu'elle apporte dans les diverses communautés.

Photo : Bartosz Hadytniak/Getty ▶

7

Fais une recherche pour trouver deux pays ou régions du monde dans lesquelles des jeunes, et particulièrement les filles, n'ont pas accès à l'école. Donnes-en les causes.

DES AVANTAGES POUR LES FILLES ET POUR LEUR COMMUNAUTÉ

L'exclusion de l'école comporte des risques graves pour les filles : elles sont plus sujettes à des mariages en bas âge, à des violences ou à une exploitation sexuelle, à des grossesses précoces et répétées. Elles restent entièrement dépendantes financièrement d'un tuteur ou d'un mari et ont difficilement la possibilité d'améliorer cette situation ou d'exprimer leur avis. L'UNESCO estime que si toutes les filles pouvaient achever l'école primaire, on verrait une baisse de 14 % des mariages d'enfants et que ce recul atteindrait 64 % si elles terminaient toutes leur scolarité secondaire ! Lorsque les filles ont la possibilité de poursuivre leurs études, elles ont une meilleure connaissance de la planification familiale et de la contraception. Elles ont de meilleures notions d'hygiène et de santé, ce qui leur permet d'agir pour réduire la mortalité infantile.



De plus, toujours selon l'UNESCO, une année supplémentaire d'études pourrait augmenter leur revenu de 20 %, ce qui profite à leur famille. Au fur et à mesure de la poursuite des études, elles acquièrent des compétences qui renforcent leur leadership et leur capacité à s'investir dans un projet d'entreprise, par exemple. Elles peuvent alors participer à la vie économique pour rompre le cycle de la pauvreté, et aussi valoriser l'éducation auprès de leurs enfants. Ainsi, non seulement les retombées de l'éducation ont un effet important dans la vie personnelle des filles, mais les effets sont aussi extrêmement positifs pour leur famille et pour leur communauté.

Photo : borgogniéis/Getty ▶

8

À l'aide d'exemples, explique une conséquence que peut avoir la faible scolarisation des filles et un bénéfice de leur scolarisation jusqu'à la fin du secondaire.

a) Conséquence d'une faible scolarisation

b) Bénéfice d'une scolarisation achevée

COOPÉRER POUR OFFRIR UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

La coopération internationale est essentielle pour favoriser l'accès à l'éducation. Ainsi, la coopération offre souvent des murs et des outils pour favoriser l'apprentissage. Des partenariats entre divers organismes contribuent à rendre l'accès à l'école plus égalitaire pour les garçons et les filles à plusieurs endroits dans le monde.

La Cité du savoir : une voie et un espoir pour l'avenir en Haïti

En Haïti, Samuel Pierre a mis sur pied un ambitieux projet. Ce Québécois d'origine haïtienne a fait ses études supérieures au Québec. Il enseigne maintenant à Polytechnique Montréal. Son pays d'origine a fait face à de nombreux défis comme des tremblements de terre et des ouragans. De plus, son gouvernement très instable offre peu de soutien à la population. Le pays semble au bord du gouffre. C'est pourquoi il a voulu aider son peuple grâce aux compétences que l'éducation lui a permis d'acquérir dans son propre cheminement. Son projet, la Cité du savoir, veut aider le peuple haïtien en offrant une éducation de qualité aux enfants à partir de la maternelle. Un volet du projet offre aussi une éducation aux adolescents et aux adultes afin de les rendre aptes à participer au développement durable de leur pays.



À Milot, au nord du pays, un centre pour la petite enfance a d'abord été ouvert, accessible aux bambins dès l'âge de trois ans. Ce CPE porte le nom de Paul Gérin-Lajoie en l'honneur du travail qu'il a accompli en Haïti. Peu à peu, au fur et à mesure de la croissance des enfants, les classes du primaire ont été construites et l'école secondaire verra bientôt le jour. Les bâtiments universitaires ne sont pas encore érigés, mais les étudiants universitaires ont déjà accès à une formation en ligne donnée par des enseignants du Québec ou d'Europe. Une ferme agricole, un centre de formation pour les petits entrepreneurs et un centre de santé se sont peu à peu ajoutés au projet pour accroître son autonomie financière et celle de la population environnante.

Le projet mise résolument sur une éducation de qualité pour produire des citoyens nouveaux qui possèdent les compétences nécessaires et la volonté d'innover pour construire un meilleur avenir pour eux-mêmes et pour leur communauté. Depuis ses débuts, le projet a permis de diplômer une centaine d'étudiants dans divers domaines. L'objectif est de former 1 000 scientifiques haïtiens sur une période de 10 ans.



<https://www.lapresse.ca/international/caraibes/2021-07-18/reconstruction-d-haiti/la-diaspora-prend-les-choses-en-main.php>

Témoignage

Samuel Pierre a confié à Jean-Michel Leprince, de Radio-Canada, cette condition essentielle à la réussite du projet :

« La première chose à apprendre à un enfant c'est de s'aimer, d'être bien dans sa peau, de ne pas avoir de complexe d'infériorité, et d'aimer, respecter et apprécier les autres, et enfin aimer son pays. »

<https://www.youtube.com/watch?v=G9aDXJ9I3u0>

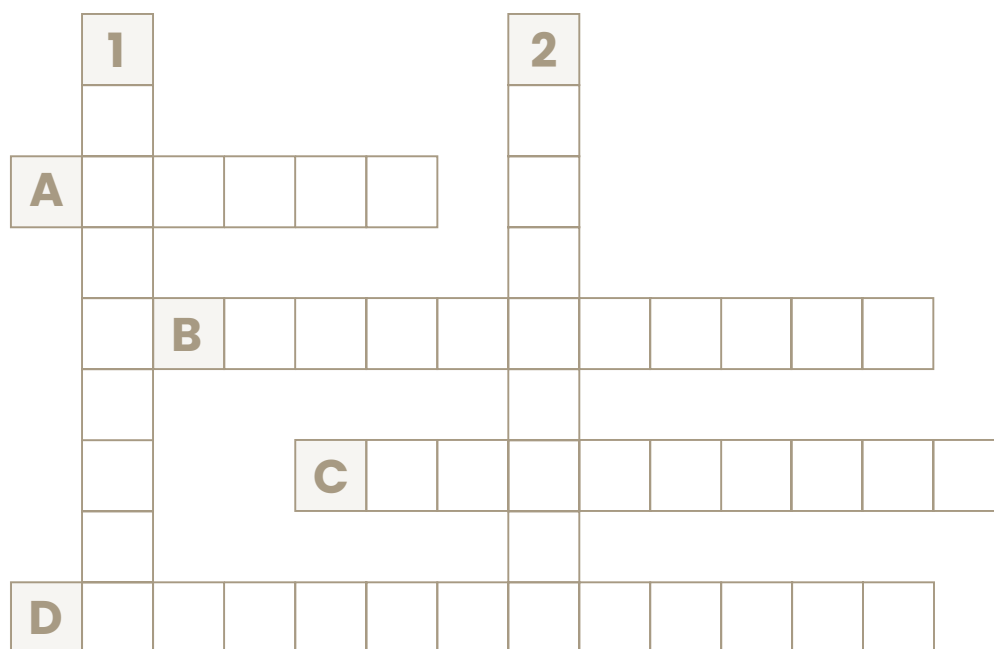
9

Explique en quoi le projet coopératif de Samuel Pierre rencontre les objectifs essentiels d'une éducation de qualité.

Au besoin, relis le texte « Les objectifs d'une éducation de qualité ».

10

Complète la grille de mots-croisés pour te rappeler le vocabulaire utilisé dans les textes qui précèdent.



VERTICAL

1 Désavantage dû au mauvais fonctionnement d'une partie du corps, par exemple.

2 Façon de se conduire ou d'aborder les choses.

HORIZONTAL

A Possibilité d'aller quelque part ou de faire quelque chose.

C Apprentissage qui permet d'acquérir des connaissances.

B Qualité de ce qui donne des chances égales à tous.

D Détermination à poursuivre un effort.

TON DÉFI

Crée une affiche (ou une présentation PowerPoint) pour sensibiliser ton entourage aux défis de l'éducation de qualité et à l'importance de la coopération pour la rendre accessible à toutes et à tous.

L'éducation en dépit des obstacles

VOCABULAIRE

- un accueil
- le camp
- le clivage
- la communauté
- le conflit
- la conséquence
- la coopération
- le déplacement
- la discrimination
- une éducation de qualité
- égalitaire
- une ethnie
- un exil
- fréquenter
- le handicap
- le migrant
- un orphelin
- le parcours
- le péril
- la persécution
- le réfugié
- (se) résigner
- la résilience
- résilient
- le respect
- respecter
- la scolarisation
- le traumatisme
- vulnérable

Photo : Organisation de Nations Unies

OBJECTIFS N°S 4 ET 5 DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.



1

Explique dans tes mots le message principal de ces deux objectifs adoptés par plus de 184 pays. Penses-tu qu'il est possible d'atteindre ces objectifs ? Pourquoi ?

Photo : cloverphoto/Getty

La blanche école où je vivrai
N'aura pas de roses rouges
Mais seulement devant le seuil
Un bouquet d'enfants qui bougent

René Guy Cadou



Photo : wabeno/Getty

2

Observe ces photos et lis l'extrait du poème de René Guy Cadou.

a) Quelle est ton interprétation de ces images ?

b) Selon toi, quelles seront les conséquences pour les enfants ?

c) Si on associe l'extrait du poème de René Guy Cadou au contexte présenté par les photos, que pourrait évoquer ce poème ?

ÉDUCUER POUR OFFRIR UN MEILLEUR AVENIR

L'éducation a pour but d'offrir un meilleur avenir aux enfants en les aidant à acquérir des compétences qui leur permettront d'avoir un rôle utile dans leur communauté. Elle favorise la paix sociale en faisant apparaître sous un autre jour les clivages créés de toutes pièces par ceux qui voudraient tirer profit de la désunion entre des ethnies qui avaient jusque-là cohabité en bonne harmonie. L'éducation contribue aussi à l'éveil des jeunes à des enjeux cruciaux comme les changements climatiques. Dans les régions victimes de destructions dues aux conflits ou à des catastrophes naturelles, la formation d'une relève pour reconstruire le pays dans une perspective de développement durable est essentielle.

L'éducation des enfants est obligatoire dans la plupart des pays du monde. Pourtant, d'après l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), près de 60 millions d'enfants en âge d'être scolarisés au primaire ne le sont pas. Les filles, les handicapés, les Autochtones et les enfants en zones de conflits sont les plus concernés par ces statistiques.

Dans le monde, les filles sont deux fois plus nombreuses que les garçons à être privées d'école. Ainsi, 16 millions de filles ne fréquenteront jamais l'école primaire ! Les filles doivent pourtant faire partie de l'effort collectif. Mais partout, et plus encore dans les pays pauvres ou minés par les guerres, elles sont les plus touchées par l'exclusion du système scolaire. Elles sont aussi les plus vulnérables.

Dans plusieurs régions du monde, les catastrophes naturelles, les conflits et les guerres sont des causes majeures qui empêchent un grand nombre de garçons et de filles d'avoir accès à l'école et de bénéficier d'une éducation de qualité. La proportion des enfants vivant dans diverses zones de conflit et privés d'école est très importante. Les statistiques sur les enfants déplacés dans leur pays ou réfugiés dans un autre pays sont difficiles à collecter, mais les conflits armés constituent un obstacle supplémentaire à la fréquentation scolaire.



3 À partir du texte, recherche le sens des mots suivants.

Clivage : _____

Ethnie : _____

Cohabiter : _____

4 Pourquoi, selon toi, les filles sont-elles souvent moins scolarisées ?

DES CRISES QUI METTENT LA VIE EN PÉRIL ET OBLIGENT À MIGRER

Quitter l'endroit où l'on habite n'est jamais une décision prise de gaieté de cœur. Il est difficile de se résigner à l'exil. Plusieurs raisons motivent ce choix : une pauvreté qui empêche de subvenir à ses besoins, la discrimination, parfois suivie de la persécution ou même de l'exclusion dont les personnes ou les groupes sociaux sont victimes, la violence ambiante, les conflits armés, les destructions causées par des catastrophes naturelles ou par les changements climatiques.

Dans les situations extrêmes causées par les conflits armés, les membres des familles sont parfois séparés. De nombreux enfants devenus orphelins ou sans nouvelles de leur famille font partie des migrants qui s'enfuient pour sauver leur vie. Dans cet exode vers un lieu inconnu, les enfants sont particulièrement vulnérables. Sur une route peu sécuritaire, ils doivent parfois marcher de jour comme de nuit sans beaucoup s'alimenter. Certains traversent la mer dans des embarcations fragiles. Chacun cherche le moyen de s'abriter et de se nourrir tout en prenant garde à la présence de groupes armés autour d'eux ou à l'exploitation dont ils pourraient être victimes. Les enfants doivent se montrer extrêmement courageux et résilients face aux épreuves à surmonter. Ils doivent aussi se remettre du traumatisme causé par la perte des êtres chers. Ce déplacement forcé et dangereux n'est pourtant que la première étape d'un long parcours vers une autre vie qu'ils espèrent plus heureuse. Ils devront faire preuve d'une grande résilience pour y arriver.

Pour en savoir plus :

<https://www.unicef.ca/fr/faire-un-don/crise-enfants-migrants-refugies>



Photo : Joel Carillet/Getty

5 Sers-toi des mots qui suivent pour résumer le texte que tu viens de lire.

résilience • exclusion • discrimination • persécution

UN ACCÈS DIFFICILE À L'ÉCOLE DANS LES CAMPS DE RÉFUGIÉS

En 2020, le nombre des personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays atteignait 48 millions. De plus, près de 21 millions de personnes ont reçu une aide internationale pour leur accueil dans un autre pays. Plus des deux tiers des personnes déplacées ou réfugiées provenaient de cinq pays : la Syrie, le Venezuela, l'Afghanistan, le Soudan du Sud et le Myanmar. La plupart de ces migrants ont été accueillis par des pays en développement, souvent voisins de celui qu'ils avaient quitté. Ces situations ont un impact majeur sur les jeunes : des millions d'entre eux cessent d'avoir accès à l'école.

Le Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (HCR) met en place des camps pour accueillir les migrants. Ces camps offrent des abris simples comme des tentes, de la nourriture, de l'eau potable, des soins médicaux et des installations sanitaires pour répondre aux besoins de base. Parmi les réfugiés, plusieurs sont des enfants, parfois orphelins ou isolés de leur famille. En 2020, près de 8 millions d'enfants d'âge scolaire figuraient parmi les 21 millions de réfugiés placés sous le mandat du HCR. C'est pourquoi beaucoup d'efforts sont déployés pour atteindre l'objectif 4 de développement durable et leur offrir un accès à l'éducation. Mais l'atteinte de cet objectif exige que l'école primaire soit suivie d'un accès inclusif à l'éducation secondaire. Cette scolarité est nécessaire pour obtenir un travail décent permettant d'éradiquer la pauvreté et de réduire les inégalités sociales. Alors que dans le monde 84 % des adolescents sont scolarisés, dans les faits, 48 % des enfants réfugiés ne le sont toujours pas. Cela est généralement dû au manque d'infrastructures scolaires.



Photo : ranplett/Getty

Pour en savoir plus, consulte le site de l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés :

<https://www.unhcr.org/heturn/fr/>

6

Écoute le reportage *La vie dans un camp de réfugiés* de Marie-Ève Bédard, journaliste à Radio-Canada.



<https://ici.radio-canada.ca/info/videos/media-7704761/vie-dans-un-camp-refugies>

Selon toi, qu'en est-il de l'accès à l'éducation dans ce contexte ?

L'ÉDUCATION DES RÉFUGIÉS

Les camps qui accueillent les réfugiés devraient être provisoires, mais ce n'est souvent pas le cas. Quand ils deviennent plus permanents, des accords sont signés avec les autorités locales pour donner aux jeunes réfugiés un accès aux écoles des communautés locales. On renforce aussi les structures à l'intérieur du camp pour leur offrir un plus large accès à l'école.

Dans le monde, près de 1 enfant sur 200 est un réfugié. Certains vivent dans des camps, d'autres dans des lieux d'accueil où les établissements scolaires sont souvent débordés. Une concertation entre les organismes de coopération internationale est nécessaire pour venir à bout des obstacles structurels et aider les pays à accueillir les enfants réfugiés dans leurs établissements scolaires. Deux heures d'école par jour ne peuvent pas suffire pour une éducation de qualité. Les enfants doivent acquérir des bases solides qui leur permettront de faire ultérieurement d'autres apprentissages. Instruits, ils deviendront plus autonomes. De plus, l'éducation contribue à protéger les filles du mariage précoce et de l'exploitation sexuelle. Elle leur permettra aussi d'avoir une plus grande liberté grâce à une autonomie financière accrue.

Le HCR accorde beaucoup d'importance à l'inclusion des enfants réfugiés dans les systèmes d'enseignement nationaux. Cette inclusion est un atout pour faciliter, dans des conditions propices à l'apprentissage, l'acquisition de qualifications et l'obtention de diplômes reconnus. La proximité des enfants réfugiés avec ceux du pays d'accueil favorise aussi une coexistence paisible, certainement souhaitable après les traumatismes déjà subis par les réfugiés.

Écoute le reportage *Maintenant, je suis Canadien* de Jean-Sébastien Cloutier, journaliste à Radio-Canada pour constater le lien entre l'éducation et l'intégration sociale.



Photo : BalkansCat/Getty

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1777551/syrie-guerre-refugies-canada-immigration>

7

Explique pourquoi le HCR encourage l'inclusion des réfugiés dans le système scolaire du pays d'accueil.

COOPÉRER POUR OFFRIR UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

La Maison Shalom est un organisme qui vise à faciliter l'intégration des réfugiés burundais en veillant à la scolarisation des enfants, dans le camp de réfugiés de Mahama au Rwanda. Ce camp abrite près de 15 000 enfants âgés de 5 à 17 ans. La Fondation Paul Gérin-Lajoie et le Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) appuient la Maison Shalom entre autres pour l'éducation des enfants réfugiés et particulièrement la scolarisation des filles afin qu'elle soit plus égalitaire. Ces jeunes sont scolarisés dans un complexe scolaire comprenant en tout 5 écoles, situé à environ 2 km du camp. Ce complexe scolaire accueille non seulement les élèves burundais réfugiés, mais aussi les élèves rwandais qui habitent autour du camp. Les jeunes sont ainsi intégrés dans l'école de leur pays d'accueil et profitent d'un environnement favorable à l'apprentissage.

La coopération internationale se tisse grâce à l'étroite collaboration de divers organismes motivés par des valeurs communes et capables d'agir de concert pour augmenter l'impact de leur action. Cette collaboration est particulièrement fructueuse dans les zones sinistrées. Offrir l'accès à une éducation de qualité est une cause qui exige cette étroite coopération, comme on le voit dans le projet ÉDUFAM.



Le projet ÉDUFAM

Développé par la Fondation Paul Gérin-Lajoie (FPGL) et le Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) en collaboration avec la Maison Shalom, le projet ÉDUFAM (Éducation des Filles pour un Avenir Meilleur) est une initiative qui mise sur l'éducation pour accroître l'autonomie des filles, des adolescentes et des femmes victimes des conflits, dans la région des Grands Lacs. Il est mis en œuvre dans trois pays : le Rwanda, le Burundi et la République démocratique du Congo.



Le projet comporte des mesures pour réhabiliter les bâtiments et les infrastructures scolaires afin d'offrir des conditions propices à l'apprentissage. Il offre des formations pour le corps enseignant afin d'améliorer la qualité de l'enseignement. Le projet apporte une aide particulière aux filles en leur attribuant des bourses pour leur permettre de mieux se concentrer sur leurs études. Elles reçoivent aussi une aide pour accéder à des formations de leur choix ou pour commencer une activité qui leur apportera un revenu.

Témoignage

Richard Nijimbere a perdu plusieurs membres de sa famille dans le conflit interethnique au Burundi, que rien ne justifiait selon lui. Adolescent, il a reçu l'aide de la Maison Shalom. Il y travaille à son tour et explique ainsi son action auprès des jeunes Burundais :

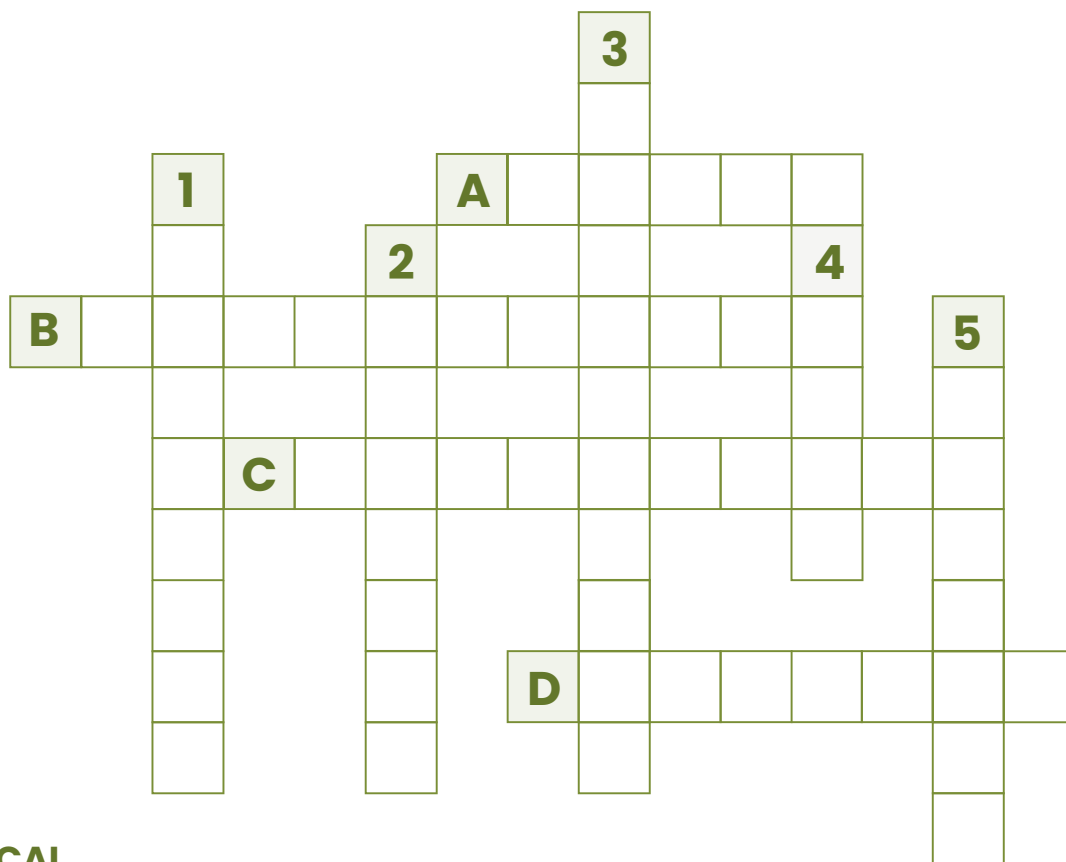
« Nous voulons permettre aux jeunes de vivre dans la dignité dans les conditions de l'exil, mais aussi les préparer à un retour constructif au pays. Nous ne voulons pas qu'ils y arrivent avec des armes à la main ou avec de la rancœur pour se venger de ceux qui les ont exilés. C'est comme ça que nous contribuons à préparer la réconciliation et le retour à la paix au Burundi. »

8 Quel est le principal message de Richard Nijimbere ?

9 Comment la coopération internationale apporte-t-elle son aide pour scolariser les réfugiés ? Donne quelques exemples.

10

Complète la grille de mots-croisés pour te rappeler le vocabulaire utilisé dans les textes qui précèdent.



VERTICAL

- 1** Enfant qui a perdu son père, sa mère ou ses deux parents.
- 2** Personne qui passe d'un pays à un autre.
- 3** Aptitude à surmonter des épreuves pour atteindre un but.
- 4** Séjour forcé hors du lieu où on aimerait vivre.
- 5** Personne qui trouve un abri hors de son pays.

HORIZONTAL

- A** Situation qui présente de grands risques.
- B** Perturbation causée par un important choc émotionnel.
- C** Qualité de ce qui donne des chances égales à tous.
- D** Division qui crée une rupture entre deux groupes.

TON DÉFI

Crée une affiche (ou une présentation PowerPoint) pour sensibiliser ton entourage aux défis de l'éducation des enfants réfugiés et à l'importance de la coopération pour la rendre accessible à toutes et à tous.



L'éducation de
qualité pour tous

LES RÉALISATIONS DE LA FONDATION PAUL GÉRIN-LAJOIE

La Fondation contribue à l'amélioration des conditions de vie des populations par une éducation de qualité en Afrique et en Haïti. Elle accomplit de grandes réalisations à l'international, notamment auprès des filles et des femmes.

VOICI QUELQUES RÉSULTATS DE PROJETS QUE LA FONDATION RÉALISE, ENTRE AUTRES, GRÂCE À TES EFFORTS ET TA PARTICIPATION À LA DICTÉE P.G.L. :

- ▶ 24 écoles primaires et secondaires rénovées et équipées pour répondre aux besoins des élèves, notamment des réfugiés et déplacés.
- ▶ 762 acteurs éducatifs renforcés et accompagnés dans l'offre de programmes éducatifs de meilleure qualité et inclusifs.
- ▶ 1 500 filles et adolescentes non scolarisées appuyées pour intégrer ou réintégrer l'école.
- ▶ 1 280 adolescentes et femmes en situation de vulnérabilité appuyées en formation professionnelle.
- ▶ 565 filles et adolescentes vulnérables appuyées par des bourses pour poursuivre leur scolarisation au secondaire.

Comme tu peux le constater, ton soutien fait la différence dans la vie de bien des jeunes.



Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie

NOUS TE REMERCIONS POUR TOUS TES EFFORTS!