



RAPPORT D'ACTIVITÉS

24
25



REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

Rédaction

Gaëlle Poirier-Morin
Isabelle Lord
Mélanie Marsolais
Pamela Petit-Frère
Simon Beaudin


Coordination de la production

Gaëlle Poirier-Morin
Mélanie Marsolais
Révision orthographique
Diane Perreault

Design graphique et mise en page

Dominique Beauregard, Facteur G

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2025

 BN XXX-X-XXXXXXX-X-X

**Le ROCLD est soutenu financièrement par le ministère
de l'Éducation du Québec et la Fondation Lucie
et André Chagnon.**

Québec 

 Fondation Lucie
et André Chagnon

AFFILIATIONS DU ROCLD

 **RCA**
RÉSEAU QUÉBÉCOIS
DE L'ACTION
COMMUNAUTAIRE
AUTONOME

 Coalition
**Inter
jeunes**

 MOUVEMENT
**jeunes
et santé
mentale**

TABLE DES MATIÈRES

- 4 MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE
- 5 VISION, MISSION, OBJECTIFS DU ROCLD
- 6 SURVOL DE L'ANNÉE 2024-2025
- 7 LES MEMBRES DU ROCLD
- 8 **AXE 1 VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE DU ROCLD FORTE ET DYNAMIQUE**
 - 9 INSTANCES ET ESPACES DÉMOCRATIQUES DU ROCLD EN 2024-2025
 - 12 GRANDS CHANTIERS DU CA 2023-2026
 - 13 LES COMITÉS DE MEMBRES AU ROCLD
 - 17 RENCONTRE DES DG DES OCLD MEMBRES
- 18 **AXE 2 SOUTIEN AUX OCLD**
CONSOLIDATION ET DÉVELOPPEMENT DES PRATIQUES DANS LES OCLD
 - 19 SOUTIEN INDIVIDUEL ET PERSONNALISÉ OFFERT AUX MEMBRES
 - 20 SOUTIEN COLLECTIF
 - 22 CARAVANSÉRAILS DES DG
 - 23 INTERRÉGIONALES DES INTERVENANT·E·S
 - 24 RENCONTRES THÉMATIQUES POUR LES INTERVENANT·E·S DES OCLD **NOUVEAUTÉ !**
- 25 **AXE 3 RECONNAISSANCE ET FINANCEMENT DES OCLD, DU ROCLD ET DE L'ACA**
 - 26 RELATIONS GOUVERNEMENTALES POUR LA CONSOLIDATION DU PACTE ET DE L'ACA
 - 27 COALITION INTERJEUNES, L'ACA-JEUNESSE
 - 29 CONSOLIDATION DES LIENS AVEC LE COMMUNAUTAIRE ANGLOPHONE EN ACA – LD
 - 29 LE ROCLD INVESTI AU RÉSEAU QUÉBÉCOIS DE L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME RQ-ACA
 - 30 PRÉSENCE DU ROCLD AUPRÈS DES IRC
 - 31 LE ROCLD, SOLIDAIRE, CONCERTÉ, MOBILISÉ. POUR QUOI ? POUR ET AVEC QUI ?
 - 32 LES 21 COMITÉS EXTERNES OÙ SIÉGEAIT LE ROCLD EN 2024-2025
- 34 **AXE 4 TRANSFORMATION SOCIALE ET SCOLAIRE POUR FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE TOUS LES JEUNES**
 - 35 JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE : 25 SEPTEMBRE 2024
 - 38 TOURNÉE D'ATELIERS POLITIQUES SUR LE DÉCROCHAGE À TRAVERS LE QUÉBEC
 - 38 TRAVAUX D'ANALYSE ET DÉFENSE DES DROITS DES JEUNES ET DES OCLD QUI LES ACCOMPAGNENT
 - 40 COLLABORATIONS POUR LA TRANSFORMATION SCOLAIRE ET SOCIALE
- 41 **AXE 5 DÉVELOPPEMENT DE LA LUTTE AU DÉCROCHAGE AU QUÉBEC**
 - 41 GRAND CHANTIER DU CA 2023-2026
- 41 **AXE 6 RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES**
 - 41 COMITÉ DE RECHERCHE DE LA COALITION
- 42 **AXE 7 COMMUNICATIONS**
 - 42 SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK, LINKEDIN ET MAINTENANT SUR INSTAGRAM !
 - 43 DOCUMENTS, FICHES THÉMATIQUES ET OUTILS DE COMMUNICATION PRODUITS EN 2024-2025
 - 43 RAYONNEMENT MÉDIATIQUE DU ROCLD 2024-2025
 - 44 CONFÉRENCES ET ATELIERS DONNÉS PAR LE ROCLD EN 2024-2025
- 45 LES MEMBRES DU ROCLD

MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chers membres, alliés, partenaires et collaborateurs,

C'est avec beaucoup de fierté et de gratitude que nous vous présentons le bilan de l'année 2024-2025. Cette année a été marquée par la concrétisation de nombreux projets, des échanges riches et une solidarité renouvelée entre les membres et l'équipe du ROCLD.

Nous avons eu le privilège de vivre des rencontres stimulantes, en présentiel et en visioconférence, qui ont permis de renforcer nos liens et d'approfondir les discussions. Ces moments, qu'ils aient pris la forme d'interrégionales, de Caravansérail, d'ateliers politiques ou de rencontres de directions générales, ont été essentiels pour affirmer notre identité collective et notre mission.

Ensemble, nous avons su avancer sereinement et maintenir le cap, grâce à la contribution active de chacun et chacune d'entre vous. Les projets réalisés — comme le document sur la valeur ajoutée du ROCLD, les ateliers politiques ou les initiatives en communication — témoignent d'un engagement fort, d'une volonté de se réinventer et de répondre toujours mieux aux besoins des membres.

Nous avons également poursuivi le travail d'écoute et d'ajustement: révision des outils numériques, réflexion sur le soutien aux directions et aux coordonnateurs cliniques, exploration d'espaces de co-développement. Ces démarches confirment notre ambition de demeurer un regroupement pertinent, mobilisateur et à l'écoute de ses membres.

Nous tenons à remercier chacun d'entre vous pour votre confiance, votre implication et votre dynamisme. Continuons à bâtir ensemble un réseau fort, inclusif et innovant, au service de nos organismes et de leur mission auprès des jeunes.



Samuel Carrier, Président du CA du ROCLD,
Directeur général de l'organisme Je Passe Partout



Mélanie Marsolais, Directrice générale du ROCLD

VISION, MISSION, OBJECTIFS DU ROCLD

Vision commune de changement des membres du ROCLD

Promouvoir et soutenir la lutte au décrochage qui favorise le plein potentiel de tous les jeunes à travers des parcours diversifiés et ce, pour une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire.

Mission du ROCLD

Le «Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage - ROCLD» a pour mission de favoriser la concertation et les échanges entre les organismes qui travaillent à la problématique du décrochage scolaire, d'assurer leur représentation en tant qu'interlocuteur privilégié auprès des diverses instances publiques et communautaires, de les soutenir dans la consolidation et le développement de leurs activités.



Équipe 2024-2025 de la permanence du ROCLD

Mélanie Marsolais, Directrice générale
Pamela Petit-Frère, Adjointe administrative et soutien à la logistique

Simon Beaudin, Analyste sociopolitique

Gaëlle Poirier-Morin, Responsable des communications et de la mobilisation

Isabelle Lord, Chargée de projet: développement des pratiques et soutien aux membres

L'équipe du ROCLD en team building médiévale!

Objectifs du ROCLD



SE POSITIONNER COMME PORTE-PAROLE POLITIQUE FACE AUX INSTANCES PUBLIQUES, COMMUNAUTAIRES ET FAC À LA POPULATION EN GÉNÉRAL

Promouvoir et défendre les droits et intérêts des organismes membres et des jeunes rejoints.

Assurer une représentation aux différents paliers gouvernementaux ou instances de représentation communautaire ou autre.

Travailler en partenariat avec d'autres regroupements et organismes, entre autres, ceux du milieu scolaire, de la santé et des services sociaux, pour agir sur les facteurs à l'origine du décrochage scolaire.

Sensibiliser la population et contribuer à briser les préjugés entourant le décrochage scolaire.



OFFRIR DIVERS SERVICES AUX MEMBRES POUR LES SOUTENIR DANS LA CONSOLIDATION ET LE DÉVELOPPEMENT DE LEURS ACTIVITÉS

Rechercher un financement stable et récurrent pour les organismes membres.

Offrir des formations aux membres sur divers sujets touchant le décrochage scolaire.

Soutenir les membres, les initiatives locales et le développement de ressources en matière de lutte au décrochage scolaire.



FAVORISER LES ÉCHANGES ET LA CONCERTATION ENTRE LES MEMBRES

Rassembler les forces existantes travaillant à la lutte au décrochage scolaire et à la réinsertion.

Favoriser la diffusion d'informations, les échanges entre les membres.

Assurer une veille informationnelle au niveau des enjeux, des discours, analyses et pratiques touchant le décrochage scolaire.

SURVOL DE L'ANNÉE 2024-2025 (Liste non exhaustive)

Juillet 2024

Fermeture administrative de l'année au ROCLD

Août 2024

Vacances et activités réduites.

- 21:** Lettre ouverte commune ROCLD-FQOCF-RMJQ adressée au ministre de l'Éducation Bernard Drainville: *“Fin du plan de rattrapage : 340 organismes communautaires prêts à maintenir les efforts pour le soutien scolaire des jeunes en difficulté à travers le Québec.”*

Septembre 2024

- 9:** RQ-ACA, Formation 2 : l'impact des biais inconscients sur la discrimination.
- 10:** ROCLD : Rencontre des DG.
- 12:** Le CA du ROCLD participe au Data Party de la Coalition Interjeunes sur la reconnaissance des travailleurs et travailleuses en ACA-Jeunesse.
- 13:** Rencontre du CA du ROCLD.
- 26:** Colloque CARE (Community + Action + Resolve = Education) du Quebec English School Boards Association.
- 30:** Journée nationale de la vérité et de la réconciliation.

Octobre 2024

- 1:** ROCLD : Rencontre des DG.
- 16-17:** Comité de travail et Comité mixte du PACTE.
- 22-23:** Rencontres d'élus à l'Assemblée nationale dans le cadre de la Semaine nationale de l'action communautaire autonome (#SNACA).
- 28-29:** Interrégionale des intervenant-e-s des OCLD membres du ROCLD.
- 28:** AGA du ROCLD.
- 29:** Lancement des fiches thématiques sur le décrochage. Lancement de l'espace Slack pour les membres. AGA de Debout pour l'école.

Novembre 2024

- 7:** Participation à la journée Trajectoires de Réseau réussite Montréal.
- 15-18:** Rencontre spéciale de soutien sur le plan de rattrapage.

Décembre 2024

- 3:** ROCLD : Rencontre des DG.
- 9-10:** Caravansérail Québec et L'Islet.
- 19:** Party de Noël du Mouvement Jeunes et santé mentale.

Janvier 2025

- 14:** ROCLD : Rencontre des DG.
- 20-21:** Rencontre du CA du ROCLD.
- 27-28:** Lac-à-l'épaulé + rencontre du comité coordination du MJSM à Trois-Rivières.

Février 2025

- 4:** ROCLD : Rencontre des DG.
- 4:** Assemblée des membres du RQ-ACA.
- 11:** Cocktail de la persévérance scolaire à l'Assemblée nationale.

Mars 2025

- 4:** ROCLD : Rencontre des DG.
- 13:** AGA de la Coalition Interjeunes.
- 17:** Rencontre du CA du ROCLD.
- 18:** Journée de travail du comité collaboration école-OCLD.
- 19:** Forum jeunesse organisé par Y4Y Québec.
- 25:** Huis clos budgétaires 2024-2025.
- 25-26:** Bilan des grandes consultations jeunesse organisé par la Coalition Interjeunes à Québec.
- 26:** Caravansérail Lanaudière, Laurentides et Laval.

Avril 2025

- 1:** ROCLD : Rencontre des DG.
- 10-11:** 1^{er} Colloque des intervenant-e-s “Relions nos forces”, Coalition Interjeunes.
- 15:** RQ-ACA assemblée des membres.
- 24:** 5 à 7 Rencontre de convergence + Lancement des huit cahiers thématiques du Mouvement Jeunes et santé mentale à la BANQ.

Mai 2025

- 1-2:** Caravansérail Bas-Saint-Laurent et Gaspésie.
- 3:** Forum sur le droit à la scolarisation, Comité pour le droit à la scolarisation, Ligue des droits et libertés - section Québec.
- 6:** ROCLD : Rencontre des DG.
- 8-9:** 2^e interrégionale des intervenant-e-s des OCLD membres du ROCLD à Nicolet.
- 20:** AGA du RQ-AC.
- 26-27:** Rencontre du CA + Lac-à-l'épaulé CA et équipe du ROCLD.
- 29:** Comité mixte du PACTE + Dépôt d'un avis au ministère de l'Éducation sur l'intervention selon le genre dans les OCLD.

Juin 2025

- 12-13:** ROCLD : Rencontre des DG. Lac-à-l'épaulé + rencontre du comité coordination de fin d'année du MJSM dans les Laurentides.
- 17-18:** Lac-à-l'épaulé CA + équipe Coalition Interjeunes.

LES MEMBRES DU ROCLD

Au 30 juin 2025, le ROCLD était constitué de 68 organismes d'action communautaire autonome qui œuvrent activement pour la lutte au décrochage dans 13 régions du Québec.

Région 01 - BAS-SAINT-LAURENT (3)

Étape Normandie – Projet Filet (Rivière-du-Loup)
Je raccroche (Rimouski)
Pro-Jeune-Est (Rimouski)

Région 02 - SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (3)

Carrefour communautaire Saint-Paul (Saguenay)
Centre des enfants (Chicoutimi)
Maison de l'Espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean (La Baie)

Région 03 - CAPITALE-NATIONALE (5)

Carrefour des enfants de Saint-Malo (Québec)
Centre Solidarité Jeunesse de Québec (Québec)
Entreprise de formation Dimensions (Québec)
Le Diplôme avant la Médaille (Québec)
Vallée Jeunesse Québec (Saint-Gabriel-de-Valcartier)

Région 04 - MAURICIE (3)

Autonomie Jeunesse (Trois-Rivières)
Centre d'activités populaires et éducatives – CAPE (La Tuque)
Maison des familles Chemin du Roi (Trois-Rivières)

Région 05 - ESTRIE (4)

Maison des Grands-Parents de Sherbrooke (Sherbrooke)
Maison Jeunes-Est (Sherbrooke)
Phelps Helps (Stanstead)
SAFRIE Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (Sherbrooke)

Région 06 - MONTRÉAL (34)

Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)
Atelier 850
Bureau de la communauté haïtienne de Montréal (BCHM)
Camp Lift
Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est
Centre communautaire Bon Courage de Place Benoît (CCBC)
Centre communautaire Jeunesse unie de Parc-Extension
Centre communautaire Petite-Côte
Centre d'Aide à la Réussite et au Développement (CARD)
Centre de ressources de la troisième avenue
Centre Lasallien
Déclis
J'apprends avec mon enfant (JAME)
Je Passe Partout, soutien scolaire et intervention familiale
Je Réussis, programme de soutien à l'élève et aux parents
L'Ancre des Jeunes
La Maison d'Aurore
La Maison des Familles de Mercier-Est
La Maison des parents de Bordeaux-Cartierville

La Relance Jeunes et Familles

Le Phare de l'espoir - Nouveau membre !

Le Point Cardinal
Les Scientifines
Les YMCA du Québec, Alternative Suspension
Mener Autrement
Milieu éducatif La Source
Motivation-Jeunesse 16/18 Inc.
Perspectives Jeunesse
Projet Harmonie
Repaire Jeunesse Dawson - Dawson Boys & Girls Club
REVDEC
Ruelle de l'avenir
Service d'aide communautaire Anjou (SAC Anjou)
Toujours ensemble

Région 07 - OUTAOUAIS (2)

Jardin éducatif du Pontiac (Campbell's Bay)
Vallée Jeunesse Outaouais (Gatineau)

Région 11 - GASPÉSIE- ÎLES-DE-LA-MADELEINE (1)

Enfantaisie Haute-Gaspésie (Sainte-Anne-des-Monts)

Région 12 - CHAUDIÈRE-APPALACHES (3)

Apprendre Autrement (Saint-Jean-Port-Joli)
L'ABC des Hauts Plateaux (Saint-Pamphile)
L'Alternative Appalaches (Thetford Mines)

Région 13 - LAVAL (1)

Diapason-Jeunesse

Région 14 - LANAUDIÈRE (2)

Le Gît'Enfants (Sainte-Émélie-de-l'Énergie)
Réussite Éducative Montcalm (Sainte-Julienne)

Région 15 - LAURENTIDES (1)

Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga (Blainville)

Région 16 - MONTÉRÉGIE (6)

Benado (Delson)
Justice alternative du Haut-Richelieu (Saint-Jean-sur-Richelieu) - Nouveau membre !
Justice alternative du Suroît (Salaberry-de-Valleyfield) - Nouveau membre !
La Maison de Jonathan (Longueuil)
Macadam Sud (Longueuil)
Maison Kekpart (Longueuil)



AXE 1

Vie associative et démocratique du ROCLD forte et dynamique

Le Regroupement au 30 juin 2025, c'est 68 membres actifs !

La vie associative et démocratique est forte et riche de la diversité de ses membres. Elle est le cœur et le cerveau de toutes les activités du Regroupement. Les OCLD membres du Regroupement participent activement et en grand nombre aux consultations, aux échanges, aux prises de position, aux décisions et à l'ensemble des activités du ROCLD. La vie associative, c'est aussi un soutien aux membres, de type individuel et personnalisé ou collectif, puis de l'entraide.

INSTANCES ET ESPACES DÉMOCRATIQUES DU ROCLD EN 2024-2025

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DES MEMBRES, LE CONSEIL D'ADMINISTRATION, LES COMITÉS ET LES RENCONTRES DES DG CONSTITUENT LES PRINCIPAUX LIEUX DÉCISIONNELS, DE PARTAGE ET DE CONSULTATION DES MEMBRES.

AGA le 28 octobre 2024

AGA 2024

28 octobre 2024, Manoir du Lac Delage, Capitale-Nationale

Présence de 39/65 organismes
(34 en présentiel, 6 en visioconférence)
+ 51 personnes observatrices (intervenant·e·s invité·e·s)
Animation : Steven Ouellet

L'AGA 2024 s'est tenue au Manoir du Lac Delage dans la région de la Capitale-Nationale. Tous les points habituels ont été traités. Le Regroupement a dû tenir une AGE en virtuel pour l'adoption des états financiers au 30 juin 2024 et pour le renouvellement ou le changement de firme pour la réalisation du prochain audit au 30 juin 2025. Tous les sièges au conseil d'administration ont été comblés.

En marge de cette AGA, plusieurs activités ont eu lieu avec les délégués.

o **Activité 1 : Quelle est la valeur ajoutée du ROCLD pour votre organisme ?**

Activité animée par **Inés Escrivá**, Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga, et **Julie Mercure**, Milieu éducatif La Source.

o **Activité 2 : Dévoilement des fiches et des activités d'éducation politique du ROCLD + Tournée nationale.**

o **Activité 3 : Debout pour l'école – Livre blanc – L'école communautaire.**

o **Activité 4 : Dévoilement de notre plateforme de communication Slack** du ROCLD pour optimiser le soutien et l'entraide des gestionnaires des OCLD membres.

o Après l'AGA, certain·es délégué·es sont allé·es visiter l'organisme Vallée Jeunesse Québec. Merci à Valérie Lampron et à toute son équipe!

AGE 2024

Adoption des états financiers au 30 juin 2024 + nomination d'une nouvelle firme à titre d'auditeur indépendant pour 2024-2025

Le 19 décembre 2024, visioconférence
Présence 36/65 membres
Animation Gaëlle Poirier-Morin

En suivi de l'AGA tenue en octobre 2024, cette AGE a procédé à l'adoption des états financiers au 30 juin 2024 et à la nomination d'un auditeur indépendant pour la réalisation de l'audit du ROCLD au 30 juin 2025 : **Lauzon Giroux CPA.**



Membres du ROCLD en activité lors de l'AGA 2024.

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2024-2025

Une année particulièrement riche pour la contribution des membres du CA!

Le nouveau conseil d'administration, élu lors de la 28^e AGA, est représentatif des OCLD des différentes régions et de la diversité des types d'intervention, depuis la prévention du décrochage scolaire et social jusqu'au raccrochage des jeunes. En 2024-2025, le conseil d'administration a mené à bien des dossiers complexes et stratégiques.

Samuel Carrier, Je Passe Partout, Montréal, président

Annie Chauvette, Réussite éducative Montcalm, Lanaudière, secrétaire

Geneviève Couture, L'Alternative Appalaches, Chaudière-Appalaches, vice-présidente

Inés Escrivá, Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga, Laurentides, administratrice

Valérie Lampron, Vallée Jeunesse Québec, Capitale-Nationale, administratrice

Julie Mercure, Milieu éducatif La Source, Montréal, trésorière

Martin Riopel, Jardin éducatif du Pontiac, Outaouais, administrateur

Maud Tremblay, Centre Solidarité Jeunesse de Québec, Capitale-Nationale, administratrice

Julie Letourneau, Projet Filet, Bas-Saint-Laurent, administratrice

Mélanie Marsolais, Directrice générale du ROCLD (siège d'office, sans droit de vote)

Les membres du conseil d'administration 2024-2025 (de gauche à droite): Julie Mercure, Geneviève Couture, Martin Riopel, Julie Letourneau, Samuel Carrier, Valérie Lampron, Annie Chauvette, Inés Escrivá, Maud Tremblay.



PRINCIPALES ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2024-2025

Le conseil d'administration (CA) a tenu 13 rencontres (3 en présentiel, 5 en visioconférence et 5 par voie électronique). En plus de ses fonctions administratives régulières, le conseil d'administration a été très engagé et a mené des réflexions, a participé à des démarches et des travaux de haute importance pour l'avancement du ROCLD et plus largement l'ACA en lutte au décrochage :

- **Développement de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage au Québec - Grand chantier 2024-2025 ! Voir l'axe 5.**

Exploration de divers modèles de regroupements ayant des **sympathisants et des alliés**.

Retour collectif sur le mapping stratégique du ROCLD.

Un écosystème en grand changement. Analyse : opportunité, menace et risque. Scénarios et stratégie.

- **Valeur ajoutée de l'implication des membres au ROCLD. Grand chantier 2024-2025 ! Voir l'axe 1.**

Implication sur les travaux, participation à l'animation d'activités, validation et adoption du document.

Stratégie de diffusion, suite du chantier pour la consolidation du sentiment d'appartenance ACA-LD. DG-Équipe et CA des OCLD.

- C'était une première! Les conseils d'administration des six regroupements de la Coalition Interjeunes se sont réunis pour recevoir et échanger sur les faits saillants issus de la recherche "**Connaître, reconnaître et valoriser les métiers d'intervention en ACA jeunesse**".

Au-delà du sous-financement des organismes qui affecte la capacité des groupes communautaires à offrir des conditions salariales des plus attrayantes, cette rencontre a permis de prendre connaissance d'éléments essentiels pour mieux reconnaître et valoriser les travailleurs et travailleuses dans nos organismes. Le CA du ROCLD en est ressorti fort inspiré. Les 68 membres du ROCLD auront l'occasion de vivre un Data Party à l'automne 2025, afin de dégager des pistes d'action concrètes.

- Adoption d'un **Manuel des employé·e·s du ROCLD** en guise de Politique des conditions de travail et de l'ensemble des politiques attenantes.

- Adoption d'une nouvelle **structure et politique salariale** au ROCLD.

- Création du poste: **Conseillère au développement organisationnel – Gestion et gouvernance en action communautaire autonome.**

- **Le ROCLD un acteur de grande contribution pour l'ACA en Éducation : concertation et relation gouvernementale.** Le ROCLD est partie prenante d'un

important travail de concertation des cinq regroupements du secteur de l'éducation en action communautaire autonome afin qu'ensemble, les regroupements, nous obtenions des consensus forts pour des prises de décisions et des positions concertées et riches. Notre travail commun permet de faire évoluer au mieux le Programme d'action communautaire sur le terrain de l'Éducation (PACTE) et ce, en respect de la Politique et du Cadre de référence gouvernemental en action communautaire ainsi qu'en regard des réalités collectives et sectorielles: alphabétisation (secteurs francophone et anglophone), école de la rue, lutte au décrochage et formation continue.

Il importe de souligner la très grande et riche contribution de **Samuel Carrier**, à titre de président du ROCLD. Il s'est rendu disponible pour l'ensemble des travaux que ce soit lors des rencontres de concertation ou sur les instances au Comité de travail et au Comité mixte du PACTE, ainsi que lors d'une rencontre spéciale d'urgence avec le Ministre Drainville. Il a été un atout majeur au bénéfice de l'ensemble du groupe et des travaux.

Merci à **Samuel Carrier** !

COMITÉ RH DU CA

Mandat: Être en soutien à la direction générale dans la gestion globale des ressources humaines, lorsque nécessaire. Les membres du comité participent aux embauches, en soutien dans la gestion des relations de travail, agissent à titre de personnes référentes pour la Politique contre le harcèlement et contribuent à l'élaboration des politiques internes RH.

Membres:

Geneviève Couture, L'Alternative Appalaches, Vice-présidente

Inés Escrivá, Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga, Administratrice

Maud Tremblay, Centre Solidarité Jeunesse de Québec, Administratrice

Activités réalisées:

- Relecture et validation du Manuel des employé·e·s du ROCLD, adopté par le CA en janvier 2025.
- Suivi des travaux liés à la structure et à la politique salariales du ROCLD, adoptées par le CA en mai 2025.

GRANDS CHANTIERS DU CA 2023-2026

Renforcer la vie associative, le cœur, du ROCLD

Renforcer la vie associative, le cœur du ROCLD, par une démarche de réflexion et de discussion avec les membres sur l'évolution de la structure et le mode de gouvernance du Regroupement en tant qu'organisation apprenante et appartenant à ses membres.

Dossier "Valeur ajoutée de s'impliquer au ROCLD"

Le ROCLD s'est doté d'un outil de transmission de savoirs associatifs pour les délégué-e-s, afin de rendre visibles et concrètes la contribution et les retombées de l'implication de chaque personne dans les organismes-membres au sein du Regroupement.

Partant d'une idée du CA pour faciliter l'implication des membres des équipes des OCLD dans la vie associative, l'équipe du ROCLD a lancé la démarche auprès des membres, afin d'identifier la valeur ajoutée de s'impliquer dans le Regroupement, autant pour les individus, les organismes et le collectif.

- Un sous-comité du CA, composé des administratrices Inés Escrivá et Julie Mercure, a conçu et mis en œuvre un atelier en vue de l'AGA 2024.
- L'atelier exploratoire avec les membres du Regroupement lors de l'AGA a permis de recueillir leur perception de la valeur ajoutée de s'impliquer au ROCLD.
- L'équipe de la permanence a recensé les prises de paroles des membres et produit un document synthèse.
- Deux focus groupes, composés de 6 membres, ont révisé le travail de synthèse et contribué à la production d'un outil compréhensif et utile pour les membres du Regroupement. Merci à toutes les personnes qui ont donné de leur temps :

Afifa Karama, Point Cardinal de Rosemont à Montréal

Julie Mercure, Milieu éducatif La Source à Montréal

Annie Chauvette, Réussite éducative Montcalm à Sainte-Julie

Julie-Christine Faurous, Enfantaïsie Haute-Gaspésie

Nassera Eloire, Revdec à Montréal

Maud Tremblay, Centre Solidarité Jeunesse à Québec

- L'équipe a donc produit deux documents :
 - Un outil permanent, le document Valeur ajoutée de s'impliquer au ROCLD
 - Son annexe, la Cartographie des espaces de vie associative du ROCLD, mise à jour annuellement
- À la Rencontre des DG de février 2025, nous avons présenté les outils aux membres.

ACTIVITÉ SPÉCIALE, L'ÉQUIPE ROCLD – CA DES OCLD !

En juin 2025, les délégué-e-s des organismes membres du ROCLD ont invité leurs membres de CA à une grande rencontre virtuelle pour leur faire vivre l'expérience du réseau du ROCLD !

- 43 personnes étaient présentes à cette rencontre
- 18 OCLD

« En tant qu'administrateur, pour moi qui ne suis pas un expert en lutte au décrochage ni en action communautaire autonome, cette rencontre m'a apporté une perspective nouvelle et utile pour mieux comprendre l'environnement dans lequel évolue l'organisme. C'est très intéressant. »

— Un administrateur d'un OCLD



Grande rencontre des délégué-e-s du ROCLD et membres de CA des OCLD, le 10 juin 2025 en virtuel.

LES COMITÉS DE MEMBRES AU ROCLD

COMITÉS PERMANENTS (5)

CONSEIL D'ADMINISTRATION (PRÉSENTÉ PLUS HAUT)

Comité RH du CA

COMITÉ ADHÉSION ET MEMBRARIAT ÉLARGI

COMITÉ SOCIAL

TABLE DES CHARGÉ·E·S DE COMMUNICATION
DANS LES ORGANISMES MEMBRES DU ROCLD

Comité adhésion et membrariat

Mandat statutaire du comité adhésion : Recevoir et analyser les demandes d'adhésion adressées au Regroupement, puis émettre des recommandations au conseil d'administration au regard de leur adhésion au ROCLD.

Mandat élargi pour 2025-2026 du Comité adhésion et membrariat : Entamer les travaux d'actualisation des catégories de membres au ROCLD et évaluer la création d'une nouvelle catégorie de type sympathisant, allié, partenaire ou autre, afin de contribuer à un objectif de développement stratégique du ROCLD.

Membres :

Louis Asselin, Entreprise de formation Dimensions

Annie Chauvette, Réussite éducative Montcalm

Mélanie Desrosiers, L'ABC des Hauts Plateaux

Josée Lacoursière, Benado

Pamela Petit-Frère, ROCLD

(responsable du comité & du mandat élargi membrariat)

Mélanie Marsolais,

(coresponsable du mandat élargi membrariat)

Gaëlle Poirier-Morin, (mandat élargi membrariat)

Activités réalisées pour le mandat d'évaluation des demandes d'adhésion: Le comité a reçu et analysé quatre dossiers d'organismes; trois d'entre eux ont été recommandés et acceptés positivement par le CA.

Pour les activités réalisées du mandat sur les sympathisants et les alliés, voir l'**Axe 5**.

Bienvenue aux nouveaux membres :

Le Phare de l'espoir, Justice alternative du Suroît (JAS) et Justice alternative du Haut-Richelieu (JAHR).

Comité social – nouveau comité !

Mandat : Proposer et coorganiser les activités (préalablement approuvées par la Dg du ROCLD), afin de favoriser la vie sociale entre les membres du ROCLD.

Membres :

Melissa Langevin, intervenante au Jardin éducatif du Pontiac

Julie Mercure, Milieu éducatif La Source

Valérie Lampron, Vallée Jeunesse Québec

Pamela Petit-Frère, ROCLD, responsable

Activités réalisées: Le comité a réalisé trois vidéos humoristiques thématiques, afin de divertir les membres durant l'année. Deux rencontres de DG se sont tenues avec une thématique spéciale soit l'arrivée du Temps de fêtes et les vacances estivales. *Merci à **Valérie Lampron** pour le montage des vidéos et **Julie Mercure** pour les publications drôles dans le SLACK membre!*

Table des chargé·e·s des communications

Mandats :

1. Faciliter la mise en œuvre des campagnes de communication nationales et de la mobilisation des membres du ROCLD.
2. Organiser des moments de codéveloppement des pratiques de communication pour les personnes chargées des communications dans les OCLD.

32 participant·e·s cette année, de 28 organismes membres :

Andrea Nkunku, Centre Communautaire Bon Courage de Place Benoît, Montréal

Annie Fréchette, Je Passe Partout, Montréal

Chantale Larouche, Pro-Jeune-Est, Rimouski

Cindy St-Germain, La Maison de l'Espoir SLJS, La Baie

Cindria Savage, La maison de Jonathan, Longueuil

Émilie Robin, Vallée Jeunesse Québec,

Saint-Gabriel-de-Valcartier,

Éric Bérubé, L'ABC des Hauts Plateaux, Saint-Pamphile

Eva Delatour, REVDEC, Montréal

Felicia du CARD, Centre d'Aide à la Réussite et au Développement, Montréal

Hélène Métivier, SAC Anjou, Montréal

Jennifer Béland, Projet Filet, Rivière-du-Loup

Jessy Caron, Benado, Delson

Josyane Dufresne-Dubois, L'Alternatives Appalaches, Thetford Mines

Julie-Christine Faurous, Enfantaisie, Haute-Gaspésie

Karine Desrosiers, Apprendre autrement,
Saint-Jean-Port-Joli

Katia Savard, Je Raccroche, Rimouski

Klaudia Plante, Centre Solidarité Jeunesse, Québec

Lydia Boivin-Girad, Centre des enfants, Chicoutimi

Marie-Eve Cusson, Carrefour des enfants St-Malo, Québec

Mélanie Brunel, Perspectives jeunesse, Montréal

Mélissa Langevin, Jardin éducatif du Pontiac,
Campbell's Bay

Nancy Loyer, Le Gît'Enfants, Sainte-Émélie-de-l'Énergie

Olivier, Centre Communautaire Bon Courage
de Place Benoît, Montréal

Orlando, Centre Communautaire Bon Courage de Place
Benoît, Montréal

Roxanne Brosseau, Benado, Delson

Sara Gaudreault-Jolin, Maison Jeunes-Est, Sherbrooke

Shawerim Cocoo, CAPE La Tuque

Sondes Dhraief, Les Scientifines, Montréal

Stéphanie Parent, Centre Oméga, Blainville

Stéphanie Paul, AREJ - Association pour la réussite
éducative des jeunes, Montréal

Steven Ouellet, Carrefour des enfants St-Malo, Québec

Yannick Agboton, Motivation-Jeunesse 16-18 inc.,
Montréal

Activités réalisées : La "table des chargé-e-s de com" s'est réunie cinq fois cette année, dont deux rencontres stratégiques pour nos campagnes nationales, dont la Journée du Refus de l'Échec Scolaire et trois séances de codéveloppement des pratiques sur les thèmes :

- Stratégie de communication et choix de plateformes.
- Image de marque et Canva.
- Médias sociaux.

Formation offerte aux membres de la table : Médias sociaux - Comment se positionner et créer une stratégie de contenu, avec la firme La Puce.

Comité collaboration école-OCLD

Mandat : Actualiser le portrait de la collaboration entre le milieu scolaire et les OCLD, identifier les enjeux et les défis actuels, valider et bonifier l'argumentaire, les revendications et la vision portés par le regroupement, produire un plan d'action en vue de mieux soutenir les collaborations avec le milieu scolaire et évaluer et bonifier les outils de soutien aux membres en matière de collaboration.

Membres :

Audrey-Anne V. Leblanc, Enfantaisie Haute-Gaspésie

Bernard Werner, Le Gît'enfants

Chrystelle Robitaille, Le Centre Lasallien

Erica Maraillet, JAME

Inés Escrivá, Centre de prévention du décrochage
scolaire Oméga

Jacinthe Roberge, L'Ancre des Jeunes

Josée Lacoursière, Benado

Maud Tremblay, Centre Solidarité Jeunesse

Mélanie Desrosiers, L'ABC des Hauts Plateaux

Oscar Elimby, Mener Autrement

Safiétou Kane, Service d'aide communautaire Anjou

Valérie Bilodeau, Les Scientifines

Simon Beaudin, ROCLD, analyste sociopolitique

Activités réalisées : Le comité a complété son mandat. Un plan d'action a été soumis et approuvé par le CA et une journée de travail a été organisée pour réaliser plusieurs outils de soutien (définition et vision de la collaboration, *one pager* aux directions d'école et petit guide de bonnes pratiques). Ces derniers seront dévoilés à l'AGA 2025 du ROCLD.

Comités de travail (4)

- Comité collaboration école-OCLD.
- Comité Adhoc – par région/projet caravansérail .
- Comité Interrégional des intervenant-e-s des OCLD.
- Comité Obligation fréquentation scolaire chez les moins de 16 ans.

Comité Interrégionales

Mandat: S'allier sur les principes de base des interrégionales, afin d'offrir quelque chose en concordance avec les besoins des groupes. Proposer des pistes d'action qui favorisent le maintien des groupes et l'entraide tout en précisant les résultats attendus des rencontres interrégionales pour ainsi actualiser la formule.

Membres :

Gabrielle Gagné, La Maison de l'Espoir

Émilie-Maude Label, Pro-Jeune-Est

Valérie Martel, Réussite éducative Montcalm

Mélissa Langevin, Jardin éducatif du Pontiac

Jennifer Béland, Projet Filet

Klaudia Plante, Centre Solidarité Jeunesse

Marie-Hélène Pivot, Alternatives Appalaches

Marie-Ève Cusson, Carrefour des enfants Saint-Malo

Gabrielle Perreault, Carrefour des enfants Saint-Malo



Membres du comité interrégional présentes lors de l'interrégionale du mois de mai 2025. De gauche à droite: Émilie-Maude de Pro-Jeune-Est, Isabelle du ROCLD, Jennifer de Projet Filet, Klaudia du Centre Solidarité Jeunesse, Marie-Eve du Carrefour des enfants St-Malo, Mélissa des Jardins éducatifs du Pontiac, Gabrielle de La Maison de l'Espoir, Valérie de Réussite éducative Montcalm.

Activités réalisées: La comité a tenu 4 rencontres et a développé une offre de service pour les intervenant-e-s des groupes. Le comité a mis sur pied les bases des rencontres thématiques qui seront offertes à l'ensemble des intervenant-e-s des groupes dès l'automne 2025. Par le biais de 2 questionnaires déployés à l'ensemble des OCLD, nous avons récolté les commentaires et suggestions de plus de 90 intervenant-e-s par questionnaire, ce qui nous a permis de développer l'offre des rencontres thématiques. Nous avons également élaboré la soirée festive de la dernière rencontre interrégionale qui s'est déroulée en mai dernier, en collaboration avec Pamela Petit-Frère, responsable du comité social.

Dates des 4 rencontres du comité interrégionale :

27 novembre 2024: 6 intervenantes et 6 organismes représentés (La Maison de l'Espoir, Réussite éducative Montcalm, Projet Filet, Jardin éducatif du Pontiac, Pro-Jeune-Est, Centre Solidarité Jeunesse).

15 janvier 2025: 7 intervenantes et 7 organismes représentés (La Maison de l'Espoir, Pro-Jeune-Est, Réussite éducative Montcalm, Jardin éducatif du Pontiac, Projet Filet, Centre Solidarité Jeunesse, Carrefour des enfants Saint-Malo).

19 février 2025: 9 intervenantes et 7 organismes représentés (La Maison de l'Espoir, Pro-Jeune-Est, Jardin éducatif du Pontiac, Projet Filet, Centre Solidarité Jeunesse, Carrefour des enfants Saint-Malo et Alternatives Appalaches).

23 avril 2025: 5 intervenantes et 5 organismes représentés (La Maison de l'Espoir, Pro-Jeune-Est, Projet Filet, Centre Solidarité Jeunesse et le Carrefour des enfants Saint-Malo).

Une rencontre avec le comité social a également eu lieu le **24 février 2025:** 3 organismes représentés (Jardin éducatif du Pontiac, Projet Filet et La Maison de l'Espoir).

COMITÉ AD HOC CARAVANSÉRAILS

Mandat: définir le format et le thème de l'activité de codéveloppement du caravansérail.

Membres : participants aux caravansérails (28)

Activités réalisées: 3 rencontres d'environ 1 h 30 ont été organisées (1 pour chaque caravansérail).

Comité obligation fréquentation scolaire des moins de 16 ans

Contexte : Devant la menace d'un centre de services scolaire de mettre fin à toutes références et collaborations avec les organismes de lutte au décrochage qui accueillent et assurent en partie la scolarisation de jeunes de moins de 16 ans qui ne peuvent plus poursuivre leur scolarisation à l'école pour des raisons exceptionnelles, un comité a été formé.

Membres :

Les membres de ce comité travaillent sous couvert de l'anonymat en raison des risques pour leur organisme. Nous les remercions grandement pour leur contribution majeure.

Mélanie Marsolais, ROCLD, Responsable du comité

Gaëlle-Poirier Morin, ROCLD

Voir l'Axe 4, Dossier : Obligation de fréquentation scolaire chez les moins de 16 ans

CONTRIBUTION BÉNÉVOLE DES MEMBRES AU SEIN DU ROCLD EN 2024-2025

Le tableau ci-dessous présente la contribution bénévole des membres au ROCLD en 2024-2025.

INSTANCES ET COMITÉS	RENCONTRE * PERSONNES * HEURES	HEURES TOTALES INVESTIES PAR LES MEMBRES
Conseil d'administration		
Rencontres par courriel électronique	5*9 personnes*1 heure	45 heures
Rencontres par visioconférence	5*9 personnes*4 heures	180 heures
Rencontres en présentiel	3*9 personnes*18 heures	486 heures
Rencontres de vérification avec la trésorière	4*1 personne*3 heures	12 heures
Préparation du CA avec la Dg + Représentation + PACTE (présidence)	5*1 personne*1 heure + 3*1 personne*2 heures + 12 réunions totalisant un estimé de 60 heures	71 heures
Comité Rh du CA	4*3 personnes*3 heures	36 heures
Comité adhésion	4*4 personnes*2 heures	32 heures
Comité adhésion et membrariat	3*4 personnes*2 heures	24 heures
Comité social	4*4 personnes*1 heure	16 heures
Comité collaboration école-OCLD	4*5 personnes*2 heures 1*11 personnes*7 heures	117 heures
Comité interrégionales	1*6 personnes*1.75 heures 1*7 personnes*1.5 heures 1*9 personnes*1.25 heures 1*5 personnes*2 heures	42,25 heures
Comités adhoc Caravansérails	3*9 personnes*1,5 heures	40,5 heures
Comité obligation fréquentation scolaire des jeunes de moins de 16 ans	4*5 personnes*3 heures 1*2 personnes*7 heures	74 heures
Focus groupes du dossier Valeur ajoutée de s'impliquer au ROCLD	1*2 personnes*1 heure 1*4 personnes*1 heure	6 heures
Table des chargé·e·s des communications	1*17 personnes*1 heure 1*15 personnes*1 heure	32 heures
Total des rencontres et des heures investies bénévolement au Regroupement	72 rencontres, une augmentation de 50 % par rapport à 2023-2024 58 personnes impliquées 38 organismes membres	1 213 heures de bénévolat au ROCLD en 2024-2025 C'est 578 heures de plus que l'an passé !

Ce fût une année éclatante au niveau de l'engagement des membres dans la vie associative !

Un immense MERCI aux 58 personnes (certaines impliquées dans plusieurs instances) et aux 38 organismes membres qui ont contribué en prêtant leur·s employé·es pour l'avancement du Regroupement et ce, au bénéfice de tout le collectif !

RENCONTRE DES DG DES OCLD MEMBRES

DES RENDEZ-VOUS PRIVILÉGIÉS LES 1^{ERS} MARDIS DU MOIS !

NOMBRE DE RENCONTRES ENTRE SEPTEMBRE 2024 ET JUIN 2025 : 9

COCONSTRUCTION DES RENCONTRES : MÉLANIE MARSOLAIS, ROCLD

COCONSTRUCTION ET ANIMATION DES RENCONTRES : JANA TOSTADO DE LOIZAGA

Les **Rencontres des DG** (Directions générales des OCLD) s'adressent aux gestionnaires et traitent de sujets liés à des responsabilités d'administration, de gestion et de représentation de l'organisme. Ces rencontres offrent un lieu d'échange d'informations privilégiées, de mise en commun, de consultation et d'organisation des activités du Regroupement, de l'entraide et des activités de soutien aux membres. Les DG partagent les défis, enjeux, besoins et ressources des organismes. Ces rencontres sont d'importants leviers pour la mobilisation des OCLD membres au regard des enjeux et des luttes collectives. Les DG qui participent affirment que ces rencontres permettent d'acquérir une meilleure compréhension collective de l'environnement social et politique. Le ROCLD a bénéficié de l'accompagnement et de l'animation de **Jana Tostado de Loizaga**. Merci !

Ces rencontres permettent aussi à l'équipe et aux DG des OCLD d'être en lien, de savoir comment ça va sur le terrain et au national, de se partager des informations, des nouvelles politiques. Ces rencontres ont permis d'aborder des enjeux structurants, des stratégies d'intervention et des dynamiques collectives du ROCLD. Voici les principaux thèmes et axes de travail :

1. MOBILISATION, INFORMATION STRATÉGIQUE ET ENJEUX FINANCIERS

- **PACTE** : Suivis continus sur les versements, avenants, travaux ministériels et initiative « Opération projet ».
- **Plan de rattrapage** : Requête collective ROCLD, RMJQ et FQOCF pour la reconduction en partie ou en totalité des 42 M\$ du Plan de rattrapage, sondage budgétaire et appui à la stratégie financière des OCLD.
- **Contexte budgétaire** : Préoccupations liées à l'austérité et à l'incertitude des financements 2025-2026.
- **Actions politiques** : Analyse du budget du RQ-ACA, position sur le projet de loi PL-94 et clôture de la campagne « Engagez-vous pour le communautaire ».

2. GOUVERNANCE ET VIE ASSOCIATIVE

- Renouvellement des sièges au CA lors de l'AGA 2024.
- Réflexions sur les catégories d'affiliation et intégration de nouveaux membres.

3. SERVICES ET SOUTIEN AUX MEMBRES

- **Formations** : Cybersécurité, Guide 101 des DG.
- **Outils** : Lancement de la plateforme SLACK.
- **Événements** : Interrégionales, Caravansérails, Journées thématiques (JPS, JRES, SNACA).

4. RECHERCHE ET CONSULTATION

- **Coalition Interjeunes** : Études sur la valorisation des métiers et les relations ACA/CJE.
- **Sondages** : Conditions de travail, situation financière.
- **Consultations** : Écart de réussite filles/garçons, avis au MEQ.
- **Analyses externes** : Collaboration école-famille-communauté (Conseil supérieur de l'Éducation).

5. TRAVAIL EN COMITÉS

- Implication dans divers comités : école-OCLD, RQ-ACA, comité mixte PACTE, table des communications, etc.
- Suivi des travaux des comités permanents.

6. PROJETS STRUCTURANTS

- **Projet Valeur Ajoutée** : Groupes de discussion pour valoriser l'implication.
- **Création d'un MOOC** : Collecte d'outils et de récits.
- **Plan d'action jeunesse du Secrétariat à la Jeunesse** : Projet national ciblant les jeunes de 12 ans et plus.
- **Service FCABQ** : Vérification des antécédents judiciaires.

7. ÉDUCATION ET LUTTE AU DÉCROCHAGE

- Suivi de l'impact du resserrement des règles de l'obligation scolaire auprès des 16 ans et moins.
- Mobilisation via le projet « Debout pour l'École ».
- Enjeu avec la Table nationale sur le raccrochage (AMASQ).

8. SOUTIEN ET RÉSEAUTAGE ENTRE DG

- Espace pour le partage de préoccupations et de ressources.
- Témoignages et entraide entre pairs mettant en lumière le rôle soutenant des RnDG.

AXE 2

Soutien aux OCLD,
consolidation et
développement des pratiques
dans les OCLD
PRIORITÉ N° 1

*« C'est plus qu'un soutien de type "feuille de route",
c'est un soutien individuel, prendre le temps, aider
l'humain qui travaille dans les organismes. »*

— Afifa Karama, Le Point Cardinal de Rosemont

Interrégionale des Intervenant-e-s
à l'Hôtel Montfort Nicolet les 8-9 mai 2025.

RAPPEL : PRINCIPALES ACTIVITÉS PRÉVUES ET RÉALISÉES POUR 2024-2025

PRIORITÉ NO 1 DU ROCLD DEPUIS 2022 : “PRENDRE SOIN DE NOUS”

SOUTIEN INDIVIDUEL ET PERSONNALISÉ.

2 INTERRÉGIONALES : 50 INTERVENANT·E·S DE 30 ORGANISMES DE 10 RÉGIONS POUR LA RENCONTRE AU MOIS D'OCTOBRE 2024 AINSI QUE 56 INTERVENANT·E·S DE 33 ORGANISMES DE 10 RÉGIONS POUR LA RENCONTRE DU MOIS DE MAI 2025.

3 CARAVANSÉRAILS : 26 GESTIONNAIRES ET 3 INTERVENANT·E·S DE 22 ORGANISMES DE 8 RÉGIONS.

PLAN DE RATTRAPAGE.

CRÉATION DU SLACK.

GUIDE 101 DES DG.

CRÉATION DU MOOC ROCLD.

Pour une 3^e année consécutive, l'AGA a poursuivi avec comme priorité d'action #1: “Prendre soin de nous”. L'équipe de la permanence cherche, conçoit et met en place des moyens efficaces pour répondre aux besoins des DG et des intervenant·e·s des OCLD membres. L'expertise étant sur le terrain, on travaille actuellement à l'augmentation de la capacité d'entraide entre les membres.

SOUTIEN INDIVIDUEL ET PERSONNALISÉ OFFERT AUX MEMBRES

Voici les principaux thèmes pour lesquels les organismes font appel et reçoivent un soutien individuel et personnalisé (principalement) de la direction générale ou d'un·e membre du CA du ROCLD.

- Transition/accueil d'une nouvelle personne à la direction d'un organisme.
- Relation avec le ministère de l'Éducation dans le cadre du PACTE.
- Démarche pour l'obtention de la reconnaissance et d'un financement à la mission de lutte au décrochage auprès du ministère de l'Éducation (PACTE).
- Clinique de soutien pour la période des demandes annuelles de financement à la mission au PACTE + soutien pour la reddition de compte annuelle au PACTE.
- Écoute et soutien personnalisé pour des DG qui vivent des situations difficiles dans leur organisme ou avec des partenaires.
- Lettre d'appui.
- Nouveauté cette année : contact en temps réel avec les membres sur Slack.

Soutien individuel sur des dossiers collectifs :

- PACTE et seuils planchers.
- Plan de rattrapage (reddition de comptes).
- Obligation fréquentation scolaire des jeunes de moins de 16 ans.

Le soutien individuel et personnalisé des gestionnaires d'OCLD membres est un dossier principalement porté par la directrice du ROCLD. Les activités de soutien direct, en temps réel, sur la plate-forme SLACK favorisent la mise à contribution de l'ensemble des DG du regroupement et l'entraide. Une stratégie collective pour faire face aux défis de plus en plus complexes que vivent les DG. Les communications directes, indirectes, fluides et simples permettent d'entretenir un lien continu entre l'équipe et l'ensemble des DG, puis favorise l'accueil et l'intégration des nouvelles directions générales qui arrivent en poste au sein d'un OCLD membre.

SOUTIEN COLLECTIF

Une des grandes priorités du ROCLD est de créer et mettre en place des dispositifs qui répondent aux besoins de soutien des directions et des organismes du terrain de la lutte au décrochage : espaces, outils, stratégies collectives d'entraide, de mises en commun, de partage de pratiques et formation, etc.

Principales activités de soutien collectif :

PACTE

Comme chaque année, le ROCLD a mis en place plusieurs moyens pour soutenir ses membres dans le cadre de la demande de financement à la mission globale du PACTE. Nous avons réalisé :

- Une note de soutien (présentation à la rencontre des membres du 4 mars et envoi d'une vidéo explicative).
- Une douzaine de rencontres de soutien individualisé.
- De nombreux suivis à partir de l'espace Slack membres et par courriel.

Plan de rattrapage

L'an passé, le Plan de rattrapage, déployé dans la foulée de la grève des enseignants-e-s à l'hiver 2024 et dans le cadre duquel beaucoup d'OCLD ont profité de financement, venait à échéance au 31 décembre 2024. Un changement, dans la date limite pour effectuer les dépenses, a engendré des efforts considérables du côté des OCLD pour revoir leur planification et pour le ROCLD pour soutenir nos membres dans de courts délais. Dans ce contexte, nous avons réalisé :

- Un sondage pour brosser un portrait de la situation à l'automne.
- Une note de soutien aux OCLD pour la gestion financière du Plan de rattrapage.
- Deux rencontres spéciales des DG les 15 et 18 novembre.

Lancement de l'espace Slack pour les membres du ROCLD – un nouvel outil associatif !

C'est le 29 octobre que nous avons lancé l'espace Slack pour les membres à l'AGA 2024. Celle-ci consiste en un espace d'échange et d'entraide entre les délégué-e-s au ROCLD où l'on traite d'enjeux d'administration et de gestion. Durant les mois précédant son lancement, les membres de l'équipe ont structuré un espace de travail adapté aux grands axes de mission du ROCLD et au soutien

apporté aux membres. Un bilan réalisé en février indique que la plateforme a été investie par les membres : environ 30 personnes y étaient actives chaque semaine et 940 messages y avaient été envoyés en 4 mois. Cet espace permet, entre autres, un clavardage direct avec la permanence pour une communication plus fluide, l'accès à une veille informationnelle du ROCLD, l'accès à l'ensemble des outils de soutien produits par le ROCLD, le partage de ressources et l'entraide entre gestionnaires, des canaux thématiques pour poser des questions et profiter des réponses des membres, etc.

Formation en ligne sur la cybersécurité

Suivant les travaux du comité Loi 25 actif en 2023-2024, le ROCLD a contracté les services de l'entreprise MicroAge pour une série de formations en ligne asynchrones sur la cybersécurité.

- 80 personnes de 10 OCLD différents ont participé à cette formation asynchrone.
- Déployée de décembre à juin.

Guide 101 des DG

À la demande des DG d'OCLD membres, nous avons entamé une démarche pour la réalisation d'un Guide 101 des DG. À l'entrée en poste à la direction d'un OCLD, il y a des éléments communs à la gestion et l'administration d'un organisme, mais il y a aussi des spécificités. On observe que les moments de transition et de transmission des connaissances sont de plus en plus écourtés et parfois même, inexistantes. Les personnes nommées à la direction d'un organisme ont des connaissances et des bagages expérimentiels qui ne sont pas nécessairement en gestion ou en ACA.

En 2024-2025, 31 directions d'organisme ont participé à un atelier lors d'une rencontre de DG et ont échangé autour de 4 questions : Quelles sont les infos essentielles qu'un-e DG doit avoir/obtenir quand il ou elle entre en poste dans un OCLD ? Que laisserais-tu comme infos essentielles à ton/ta successeur-e ? Quels sont les documents essentiels quand on entre en poste dans un OCLD ?

À partir de votre propre expérience, qu'est-ce qui vous a réellement aidé ou qui vous aurait aidé lorsque vous êtes entré-e en poste ?

Un Guide 101 est en cours de réalisation. Le guide sera terminé en 2025-2026.

Formation en ligne de type MOOC

Le ROCLD travaille en partenariat avec **Je Passe Partout**, un organisme membre du Regroupement qui possède les ressources, les connaissances et les compétences pour concevoir et créer un **MOOC (cours en ligne ouvert et massif)** entièrement conçu pour outiller les équipes des OCLD, favoriser l'accueil et l'intégration des personnes (bénévoles, membres de vos équipes, membres de CA) dans le mouvement de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage et pour valoriser leur rôle dans notre écosystème.

Ce MOOC vise à **renforcer la compréhension du rôle des OCLD**, à **présenter les pratiques partagées** et à **mieux faire connaître le ROCLD** comme réseau de soutien, d'innovation et de collaboration. À terme, cette plateforme pourra devenir un outil d'intégration, de mobilisation et même de **formation continue pour les équipes en place**.

Les travaux sont très avancés! Nous terminons la production des trois modules qui constitueront la première phase de création de notre MOOC :

- **L'ACA et les OCLD.**
- **Le phénomène du décrochage scolaire.**
- **Le réseau scolaire québécois.**

Ce projet s'inscrit dans une **vision ambitieuse**, mais réaliste. Il pourrait, à terme, devenir :

- Un **outil de formation de base** pour les nouvelles personnes employées.
- Un levier pour renforcer le sentiment d'appartenance au réseau.
- Un **espace d'apprentissage commun** sur des thèmes transversaux (décrochage, engagement citoyen, partenariat, etc.).
- Et pourquoi pas, un **argument de poids pour inciter des organismes** à joindre les rangs du ROCLD, notamment ceux ayant un volet de soutien scolaire.

Le dévoilement de la première phase est prévu pour l'automne 2025. Les travaux se poursuivront tout au long de 2025-2026.

CARAVANSÉRAILS DES DG

Brève description du projet: les Caravansérails sont de courts séjours durant lesquels une dizaine de gestionnaires visitent les OCLD d'une région. Les gestionnaires peuvent s'inspirer des OCLD visités, s'échanger des pratiques, des outils, s'entraider, etc. Les gestionnaires participants sont également impliqués dans l'organisation d'une activité de codéveloppement réalisée durant le séjour.

12 OCLD visités dans 7 régions

- Bas-Saint-Laurent
- Capitale-Nationale
- Chaudière-Appalaches
- Gaspésie
- Lanaudière
- Laurentides
- Laval

35 participations

- 29 participant-e-s (26 gestionnaires et 3 intervenantes) de 22 OCLD différents

« C'est une pratique PAR et POUR les DG absolument exemplaire. C'est une pratique saine de gestion que nous ne pourrions organiser seuls. »

« C'est un des moments professionnels qui m'a le plus touché et ressourcé en même temps. »

« Les Caravansérails sont une belle occasion pour les DG des OCLD de prendre un pas de recul, de regarder aux alentours, de s'inspirer des pratiques, des philosophies et des expériences des autres OCLD et de revenir avec une énergie renouvelée et des idées plein la tête. »

— Les DG



Caravansérail en Gaspésie le 1^{er} mai.

CARAVANSÉRAIL DE QUÉBEC ET L'ISLET 9 ET 10 DÉCEMBRE

Séjour de 2 jours réunissant 11 participant-e-s durant lequel 5 OCLD ont été visités : le Centre Solidarité Jeunesse (Québec), l'ABC des Hauts Plateaux (Saint-Pamphile), Apprendre Autrement (Saint-Jean-Port-Joli), le Carrefour des enfants de Saint-Malo (Québec) et Entreprise de formation Dimensions (Québec). L'activité de codéveloppement a porté sur les ressources humaines et les mesures d'adaptation.

CARAVANSÉRAIL DES LAURENTIDES, LANAUDIÈRE ET LAVAL, 26 MARS

Séjour de 1 journée réunissant 12 participant-e-s au cours duquel 3 OCLD ont été visités : le Centre Oméga (Blainville), Réussite éducative Montcalm (Sainte-Julienne) et Diapason Jeunesse (Laval). L'activité de codéveloppement a porté sur la participation des parents.

CARAVANSÉRAIL DU BAS-SAINT-LAURENT ET DE LA GASPÉSIE, 1^{er} ET 2 MAI

Séjour de 2 jours réunissant 12 participant-e-s durant lequel 4 OCLD ont été visités : le Projet Filet (Rivière-du-Loup), Je Raccroche (Rimouski), Pro-Jeune-Est (Rimouski) et Enfantaïsie Haute-Gaspésie (Sainte-Anne-des-Monts). L'activité de codéveloppement a porté sur garder son identité comme OCLD face au changement.

INTERRÉGIONALES DES INTERVENANT·E·S

Les rencontres interrégionales rayonnent par leur popularité grandissante! Plus d'une cinquantaine d'intervenant·e·s s'inscrivent à chacune de nos rencontres. Celles-ci proposent des moments de ressourcement, d'échanges et de formation en groupe. Cette année, nous avons abordé divers sujets, tous aussi pertinents les uns que les autres. Des moments de codéveloppement favorisent les discussions et la création de nouveaux contacts. En permettant ainsi aux groupes de se connaître et s'entraider, ces moments privilégiés pour les intervenant·e·s sont très enrichissants.

106 participations au total

- 50 participant·e·s en octobre et 56 participant·e·s en mai.
- 30 OCLD participants en octobre et 33 OCLD en mai, provenant de 10 régions.

2 Interrégionales réalisées, à Lac Delage et à Nicolet.



Exposition des organismes, mai 2025.

« L'ensemble de l'œuvre, autant les ateliers, la rencontre avec des intervenant·e·s d'autres organismes, les repas et l'endroit magnifique. »

« Le fait que la détente et le «prendre soin de nous en tant qu'intervenants» soit mis de l'avant et la possibilité de connecter avec d'autres intervenant·e·s ayant la même mission à cœur ! »

« I enjoyed it fully »

— Les des intervenant·e·s

27-28 OCTOBRE 2024

Lors de cette rencontre, nous nous sommes attablés autour de 3 sujets. Notre analyste politique, Simon Beaudin, a offert un atelier politique sur la médicalisation des jeunes. Lors de l'atelier de codéveloppement, les intervenant·e·s ont réfléchi aux facteurs de risque du décrochage et comment y faire face avec créativité dans leurs interventions. Pour conclure la rencontre, Isabelle a offert un atelier réflexif sur le capacitisme. Également, nous avons procédé à un pecha kucha pour offrir de la visibilité aux organismes.

7-8 MAI 2025

Lors de cette rencontre printanière, nous avons reçu deux formateurs d'expérience. La commission des droits de la personne et de la jeunesse, représentée par Makra Tahari, a offert une formation sur les biais inconscients dans la discrimination. De plus, Cynthia Rhéaume, yoga-thérapeute, a offert aux intervenant·e·s une formation visant la connaissance de soi au service de l'intervention. Des techniques de la gestion du stress, entre autres, ont été abordées. À la suite de ces deux ateliers, les intervenant·e·s ont participé à l'atelier de codéveloppement portant sur les préjugés auxquels les jeunes font face et comment être des alliés pour leur estime de soi. Afin de valoriser la présence des organismes, une exposition libre a été mise sur pied.

Petite nouveauté!

Un guide de suivi à la prise de notes a été remis à l'ensemble des intervenant·e·s pour valoriser leur présence et les soutenir dans la transmission des informations à leur équipe de travail. La nouveauté semble avoir été appréciée et a été utilisée par l'ensemble des participant·e·s!

RENCONTRES THÉMATIQUES POUR LES INTERVENANT·E·S DES OCLD

Nouveauté!

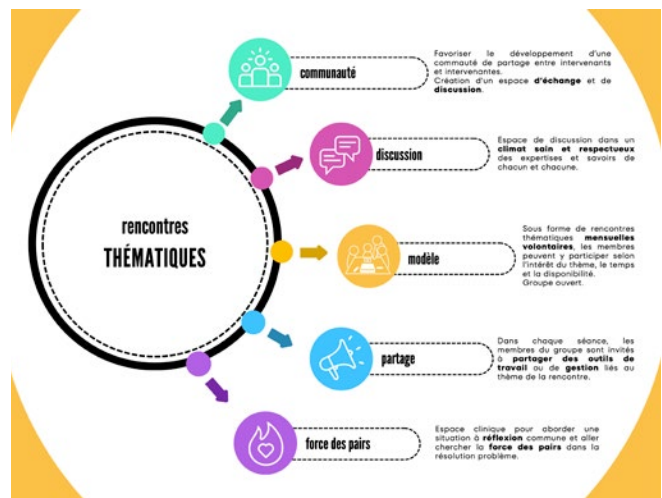
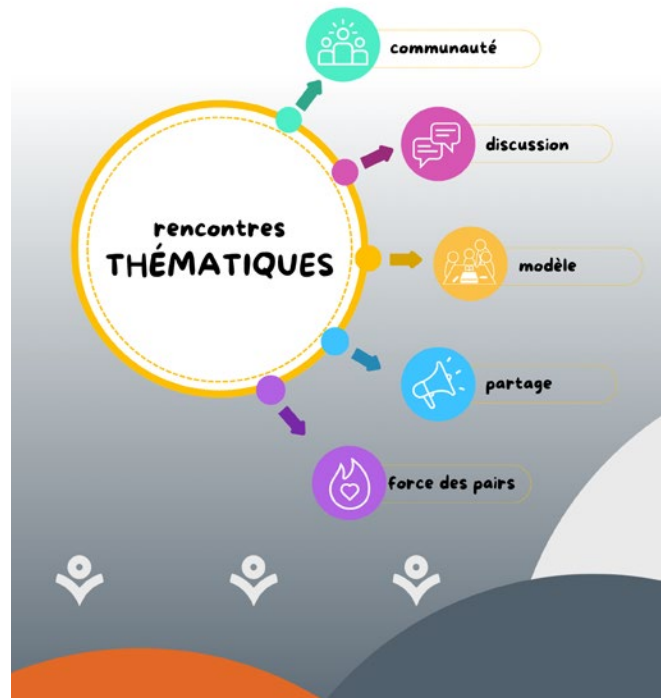
Les rencontres thématiques, mises sur pied par le comité interrégional, ont pour objectifs de créer un lieu virtuel de rencontre pour les intervenant·e·s des OCLD et leur permettre de se rejoindre pour échanger et partager autour d'un sujet qui les unit. À tous les mois, nous aurons l'opportunité de discuter autour d'un thème préétabli et partager des outils de gestion du quotidien et d'intervention en lien avec ce même thème. Ces rencontres, pour et par les intervenant·e·s, pourront permettre aux participant·e·s de garder les liens créés lors des rencontres interrégionales et ainsi développer une communauté vivante!

Lors de la rencontre thématique de lancement, le 21 mai dernier, plus de 25 intervenant·e·s se sont joint·e·s à nous et cela représentait 21 organismes. En outre, 5 outils de travail ont été partagés et diffusés aux participant·e·s à la suite de cette rencontre.

Dès l'automne, un calendrier de rencontres sera transmis aux DG des 68 groupes du ROCLD pour la promotion des rencontres à venir!

50 heures ont été allouées à cette activité par les intervenant·e·s. Nous remercions les DG de dégager les intervenant·e·s, afin qu'ils et elles puissent bénéficier de ces rencontres.

Les rencontres thématiques en intervention du ROCLD, c'est quoi?





AXE 3

Reconnaissance et financement des OCLD, du ROCLD et de l'ACA

En représentation politique à l'Assemblée nationale dans le cadre de la SNACA2024. De gauche à droite: Mélanie Marsolais du ROCLD, Caroline Toupin du RQ-ACA, Chantal Rouleau, ministre responsable de la Solidarité sociale et de l'Action communautaire, Réjean Laprise de la COCAF.

PRINCIPALES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN 2024-2025

PACTE: NÉGOCIATIONS EN VUE DU PROCHAIN CADRE NORMATIF.

INFORMER, OUTILLER ET MOBILISER LES OCLD POUR FAVORISER LA PLEINE PARTICIPATION AUX MOBILISATIONS DE L'ACA: PROTÉGER LES GAINS ET RENFORCER LE FILET SOCIAL, OBTENIR DES SEUILS PLANCHERS DE FINANCEMENT EN ACA, CONSOLIDER LES LIENS AVEC LE GOUVERNEMENT.

DÉVELOPPER UN ARGUMENTAIRE À PARTIR DU SONDAGE EFFECTUÉ PUIS UN PLAN D'ACTION POUR RENFORCER LA COLLABORATION ÉCOLE-OCLD.

PLAN DE RATTRAPAGE SCOLAIRE : RECONNAISSANCE ET SOUTIEN FINANCIER DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES DU TERRAIN QUI FONT DES ACTIVITÉS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE.

ENGAGEMENT ET CONTRIBUTION SUR DES INSTANCES ET MANDATS DU RQ-ACA, NOTAMMENT POUR L'ACTUALISATION DU CADRE DE RÉFÉRENCE GOUVERNEMENTAL EN MATIÈRE D'ACTION COMMUNAUTAIRE.

Le ROCLD est l'interlocuteur officiel des organismes d'action communautaire autonome du secteur de la lutte au décrochage face aux instances communautaires et gouvernementales, notamment au ministère de l'Éducation.

Les représentant-e-s officiel-le-s, le président et la directrice générale, soutenus par l'analyste sociopolitique, participent activement aux discussions et aux travaux pour renforcer le PACTE. Ce programme normé est garant des conditions essentielles de base pour que les OCLD puissent contribuer pleinement à l'effort de lutte au décrochage des jeunes au Québec.

Contexte sociopolitique et économique 2024-2025

Cette année a été marquée par l'instabilité sociale et politique puis la montée des valeurs de la droite au gouvernement. C'est un repli généralisé du gouvernement qui s'est opéré face aux partenaires. Un climat d'insécurité économique, puis des annonces d'austérité. Au ministère de l'Éducation, malgré plusieurs années de bonne collaboration, une certaine opacité de la part de nos partenaires semble avoir été imposée ou générée (du jamais vu!) en raison d'un contexte social, politique et économique très difficile.

RELATIONS GOUVERNEMENTALES POUR LA CONSOLIDATION DU PACTE ET DE L'ACA

Relation avec le cabinet du ministre de l'Éducation

- Représentations pour la reconduction du Plan de rattrapage.
- Bris de services et non collaboration pour les jeunes de moins de 16 ans en non-fréquentation scolaire, scolarisés et accompagnés par des OCLD – Lettre et rencontre avec le cabinet du ministre.
- Rencontre du cabinet dans le cadre du dépôt du budget gouvernemental.

Relations avec l'administration du PACTE au ministère de l'Éducation

Pour l'avancement, la gestion et l'administration du PACTE, le ROCLD siège sur quatre instances liées au PACTE.

TABLE DES OACA DU PACTE (POLITIQUE ET ADMINISTRATION)

Description : Les cinq regroupements rattachés au PACTE, dont le ROCLD, mettent en commun leurs analyses, échangent et se concertent afin de proposer au ministère des mesures administratives efficaces et qui respectent l'ACA. La Table se penche aussi sur des dossiers qui relèvent du ministre ou du Conseil du trésor. La table se réunit minimalement avant chaque rencontre avec l'équipe de l'administration ou avec le cabinet du ministre pour travailler sur des dossiers, dégager des consensus et des revendications communes. Il y a eu six rencontres cette année.

LE COMITÉ MIXTE MEQ-OACA

Il s'agit de l'instance officielle d'échanges entre le MEQ et les représentant-e-s des organismes d'ACA sur le terrain de l'éducation. Ce comité est sous la responsabilité du sous-ministre associé au secteur de la réussite éducative et de la main-d'œuvre, M. Marc Sirois. Il y a eu deux rencontres : le 17 octobre 2024 et le 29 mai 2025.

LE COMITÉ DE TRAVAIL MEQ-OACA

Principale instance de travail collaboratif et de négociations entre le milieu communautaire et le gouvernement sur les enjeux et les outils du PACTE. Il y a eu 4 rencontres. Voici les principaux sujets des travaux de cette année :

- Dernière étape des négociations en vue du prochain cadre normatif 2025-2028 :
 - Seuils minimums de financement.
 - Indicateurs d'évaluation à transmettre au Secrétariat du Conseil du trésor.
 - Dépenses admissibles (immobilisations, achat d'un véhicule et frais liés...).
 - Volet 2 – Opération projet.
- Nous avons poursuivi nos revendications relatives au maintien des immobilisations comme dépense admissible au PACTE. La nouvelle application de la norme relative aux immobilisations entrave la possibilité des groupes de payer leur hypothèque (et non leur loyer en location) avec le financement à la mission, ce qui fragilise l'accès à un logis pour assurer le maintien des activités destinées aux jeunes en difficulté dans un contexte de crise du logement.
- Suite à la réalisation d'un sondage en 2023-2024 auprès des organismes financés au PACTE et suite à l'analyse des données, nous avons entrepris des travaux préliminaires avec l'équipe du PACTE pour améliorer le

volet 2 de financement aussi appelé Opération projets. Ces travaux ont été suspendus au retour des fêtes.

- Nous avons eu des discussions avec les fonctionnaires concernant l'évaluation du PACTE et les indicateurs de résultats, afin de s'assurer que l'évaluation porte bien sur le programme de financement et non sur les actions des organismes d'ACA. Le ROCLD souhaite contribuer dans une perspective d'évaluation des effets et de documentation des parcours des jeunes, ce qui est davantage approprié pour l'ACA que la gestion axée sur les résultats.
- Grâce à divers travaux réalisés par le RQ-ACA, un important gain a été obtenu pour l'ensemble de l'ACA. On exige maintenant un audit seulement pour les organismes qui ont un financement gouvernemental de 500 000 \$. Ce seuil était de 150 000 \$ au dernier cadre normatif.

LE COMITÉ CONSULTATIF MEQ-OACA

Le comité consultatif réunit une personne déléguée de chacun des cinq regroupements d'organismes d'ACA financés au PACTE et a pour mandat d'analyser et de formuler des recommandations sur les demandes d'accréditation présentées au PACTE en regard des critères de l'ACA.

- Une rencontre entre les secteurs et une rencontre du comité a eu lieu.
- 14 dossiers ont été analysés.

COALITION INTERJEUNES, L'ACA-JEUNESSE

La Coalition Interjeunes représente les sept associations et regroupements québécois d'action communautaire autonome jeunesse, soit l'Association Grands Frères et Grandes Sœurs du Québec (AGFGSQ), le Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ), le Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec (ÉRAQ), le Regroupement des maisons des jeunes du Québec (RMJQ), le Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ), le Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage (ROCLD) et le Regroupement des Organismes Communautaires Québécois pour le Travail de Rue (ROCQTR). Cette année, le ROCLD a siégé au Conseil d'administration de la Coalition ainsi que sur le comité organisateur du Colloque des intervenant-e-s. Puis, le ROCLD a contribué et participé à plusieurs activités et dossiers.



Simon Beaudin donne un atelier au Colloque des Intervenant-e-s de la Coalition Interjeunes.

COLLOQUE DES INTERVENANT·E·S DE LA COALITION INTERJEUNES

Les 9-10 avril 2025, la Coalition Interjeunes a tenu un événement d'envergure, regroupant ainsi plus de 250 intervenant·e·s lors du tout premier colloque de la Coalition. Le ROCLD a participé avec une forte délégation. Mélanie Marsolais, directrice générale du ROCLD, s'est jointe à Tristan Savard-Ouimet (RQ-ACA) et Hugo Valiquette (TROCL), afin d'offrir une imposante et très dynamique conférence de 2 heures pour l'ouverture du colloque. Simon Beaudin et Isabelle Lord ont offert 3 ateliers aux participant·e·s. Tous de regroupement différent, les salles étaient comblées et de provenance variée, ce qui a favorisé la richesse des échanges.

Le colloque fut un succès et le regroupement a assuré **la participation de 35 intervenant·e·s** en provenance de **17 OCLD** à travers **9 régions** !

Voici un bref descriptif des ateliers offerts par le ROCLD lors de notre participation au Colloque :

1. Atelier

Le capacitisme et la diversité capacitaire, Isabelle Lord

Atelier offert par Isabelle Lord, chargée de projet au développement des pratiques.

Offert à plus d'une vingtaine de participant·e·s lors du colloque, regroupant des intervenant·e·s de maison des jeunes, des travailleurs et travailleuses de rue ainsi que des intervenant·e·s d'autres regroupements. Lors de cet atelier, les aspects du capacitisme ont été abordés et nous avons identifié ensemble les bonnes pratiques à intégrer dans nos milieux respectifs. La prise de conscience des biais, quant à notre perception des capacités d'autrui, nous a permis de mieux identifier les interventions appropriées.

2. Panel de discussion

Le savoir expérientiel des intervenant·e·s de l'ACA jeunesse, Isabelle Lord

Lors de ce panel, Isabelle Lord figurait parmi les panelistes avec 3 intervenant·e·s au parcours expérientiel. Elle représentait le visage de la gestion qui a embauché, dans ses années de gestion en organisme, des intervenant·e·s pour leur savoir expérientiel. Lors du panel, les propos énoncés par les panelistes ont apporté une vision commune et riche de la reconnaissance du savoir et parcours expérientiel en intervention.

3. Atelier

Atelier politique sur le décrochage, Simon Beaudin

Dans la même formule que les ateliers politiques de notre tournée, une trentaine d'intervenant·e·s de l'ACA jeunesse ont échangé sur les liens entre le décrochage et la diversité des parcours à l'école. Il est ressorti des discussions que beaucoup de jeunes, qui fréquentent les organismes d'ACA, sont inscrits dans des parcours dévalorisés à l'école (ex. programme de formation axé sur l'emploi) et que peu d'options sont offertes aux jeunes en dehors du parcours considéré « normal » du diplôme d'études secondaires (DES) menant au cégep.



Isabelle Lord participe à un panel de discussion sur le savoir expérientiel des intervenant·e·s de l'ACA jeunesse.

CONSOLIDATION DES LIENS AVEC LE COMMUNAUTAIRE ANGLOPHONE EN ACA – LD



Pamela Petit-Frère et Gaëlle Poirier-Morin tiennent un kiosque pour le ROCLD au Forum jeunesse Y4.

Avec l'évolution de son membrariat, le ROCLD compte maintenant quelques membres dans différentes communautés anglophones du Québec, notamment en Estrie et à Montréal. L'équipe du ROCLD s'est donc assurée d'établir des ponts avec les acteurs scolaires et communautaires du milieu éducatif anglophone.

Conférence CARE de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec

Le 25 septembre 2024, Pamela et Gaëlle ont participé à la Conférence CARE de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec. Elles y ont rencontré différentes associations clés pour les personnels scolaires en milieu anglophone ainsi que leurs alliés du milieu communautaire, le Quebec Community Group Network – aujourd'hui TALQ.

Forum jeunesse Y4Y, kiosque du ROCLD

«*Bridging communities and working together for youth's well-being!*»

«*Établir des ponts entre nos communautés et travailler ensemble pour le bien-être des jeunes!*»

C'est la raison pour laquelle Pamela et Gaëlle de l'équipe du ROCLD participaient au Youth Forum Jeunesse 2025 de Y4Y Québec. Avec plus de 300 participant-e-s et une grande variété d'organisations partenaires, ce fut un événement réussi pour parler avec des jeunes d'expression anglaise d'un peu partout au Québec et découvrir les ressources existantes pour les soutenir.

Y4Y Québec réalise des projets inspirants pour soutenir la participation citoyenne des jeunes et ce n'est que le début, on l'espère, d'une grande aventure !

LE ROCLD INVESTI AU RÉSEAU QUÉBÉCOIS DE L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME RQ-ACA

L'équipe de la permanence du ROCLD est très investie dans le RQ-ACA, afin de contribuer pleinement à l'avancement du réseau de l'action communautaire autonome, un réseau de la société civile parmi les plus importants au Québec. Le ROCLD s'assure aussi de la reconnaissance du secteur de la lutte au décrochage et des réalités vécues par les groupes et les jeunes rejoints, par ses pairs des autres secteurs de l'ACA.

L'équipe du ROCLD était hautement participative et contributive à différentes instances démocratiques et stratégiques du RQ-ACA, notamment au CA, au comité intersectoriel et aux assemblées des membres.

De septembre 2024 à mai 2025, Mélanie Marsolais a assuré la présidence du conseil d'administration du RQ-ACA. Elle a contribué au sein de plusieurs instances de relations gouvernementales et a rencontré différents élu-e-s notamment dans le cadre de la Semaine nationale de l'action communautaire autonome (SNACA), puis elle a participé à des activités entourant le dépôt du budget gouvernemental 2025.

PRÉSENCE DU ROCLD AUPRÈS DES IRC

Journées de la persévérance scolaire #JPS2025

Pour la première fois en 21 ans, le lancement montréalais des Journées de la persévérance scolaire se tenait dans un organisme communautaire de lutte au décrochage, le Centre Lasallien dans Saint-Michel !

Et quel événement réussi grâce à l'implication des jeunes allumés qui fréquentent le Centre socioéducatif Lasallien et à toute l'équipe qui les soutient au quotidien.

- Un gros bravo à Chrystelle Robitaille, responsable clinique, pour son allocution inspirante sur l'importance de l'autonomie et la flexibilité des organismes d'ACA en lutte au décrochage.
- Merci à Paul Evra, directeur général, pour la discussion authentique et éclairante sur la collaboration des ressources qui encadrent les jeunes du quartier.
- Beau travail de Louis-André Bellemare, responsable du programme en soutien aux raccrocheurs, qui a donné la parole aux jeunes du Centre !

Cette reconnaissance, de la part du réseau scolaire et du Réseau réussite Montréal pour le rôle incontournable des OCLD dans la réussite éducative des jeunes au Québec, est significative. La collaboration entre l'école, les familles et les organismes communautaires est une clé, reconnue et expérimentée, pour cultiver des communautés saines et un parcours soutenant pour les jeunes de tous les milieux.



Quelques OCLD de Montréal présents lors du lancement montréalais des JPS au Centre Lasallien: Je Passe Partout, Le Point Cardinal, JAME et Revdec. Le ROCLD participe aux Journées de la persévérance scolaire (JPS) pour souligner tous les efforts réalisés par les enfants, les jeunes et les acteurs qui favorisent la réussite scolaire et éducative au Québec.

Cocktail JPS à l'Assemblée nationale

Chaque année, le ROCLD participe au cocktail des Journées de la persévérance scolaire à l'Assemblée nationale du Québec et le réseau de l'action communautaire autonome Jeunesse y était bien représenté ! Merci au porte-parole des JPS, Laurent Duvernay-Tardif d'avoir souligné l'importance de tous les acteurs de la persévérance scolaire, en premier lieu les jeunes, mais aussi les milieux communautaires qui les soutiennent au quotidien.



De gauche à droite: Valérie Chrétien et Nathalie Bergeron du RÉAQ, Nicholas Legault du RMJQ, Paule Daphond du RACQ, Marianne Guichandut de la Coalition interjeunes, Laurent Duvernay-Tardif porte-parole des JPS, Jennifer Robillard de la Coalition Interjeunes, Marc-André Bélanger du RACQ, Mélanie Marsolais du ROCLD, Michel Lessard de l'école de rue Je Raccroche, Maud Tremblay de l'OCLD Centre Solidarité Jeunesse et Chantal Rouleau, ministre responsable de la Solidarité sociale et de l'Action communautaire.

Et dans le réseau des OCLD

Partout à travers la province, les OCLD ont réalisé des activités spéciales pour souligner la persévérance des jeunes et des familles qui fréquentent leur milieu de vie ainsi que des équipes d'intervention qui les accompagnent dans leur cheminement éducatif !

Équipe de représentation du ROCLD au Réseau réussite Montréal (RRM)

Plus de la moitié des OCLD membres du ROCLD sont à Montréal. Le ROCLD est en étroite relation avec **Louis-Philippe Sarrazin**, directeur de Perspectives Jeunesse, qui siège au conseil d'administration de RRM, depuis 2017. Merci Louis-Philippe!

Comité Liaison et mobilisation de RRM

Cette année, le ROCLD a mis en place un comité de représentation des OCLD de Montréal auprès du Réseau réussite Montréal, l'instance régionale de concertation (IRC). Avec la moitié de nos membres à Montréal, le ROCLD entretient des liens précieux avec la plus grande IRC du Québec. À partir de cette année, deux membres délégués des OCLD de Montréal participent au comité de liaison et mobilisation d'RRM avec le mandat suivant :

Assurer la représentation des OCLD de Montréal et le lien avec le ROCLD au Comité liaison et mobilisation du Réseau Réussite Montréal.

Les représentantes des OCLD de Montréal au comité de RRM :

- Erica Maraillet de JAME – *J'apprends avec mon enfant*, représentante des organismes qui rejoignent les enfants du préscolaire et primaire.
- Nassera Eloire de *Revdec*, représentante des organismes qui rejoignent les ados et jeunes adultes.

Par leur représentation des OCLD de Montréal, les représentantes prennent le pouls du terrain et utilisent les canaux de communications, comme la Rencontre des DG mensuelle et le canal régional sur Slack. Elles gardent également un lien avec l'équipe du ROCLD pour assurer la collaboration entre nos réseaux.

LE ROCLD, SOLIDAIRE, CONCERTÉ, MOBILISÉ. POUR QUOI ? POUR ET AVEC QUI ?

La contribution de l'équipe, du président du CA et de membres délégué-e-s du ROCLD à des instances régionales et principalement nationales est majeure. Les activités de représentation, de concertation, de collaboration en 2024-2025 s'inscrivaient principalement au niveau de : la **défense de l'ACA et plus spécifiquement du secteur de l'éducation et des OCLD**, la **participation citoyenne des jeunes** avec le **Mouvement Jeunes et santé mentale**, la structuration d'une **ACA jeunesse intersectorielle concertée** avec la **Coalition Interjeunes**. Le ROCLD est un acteur engagé sur plusieurs comités pour « promouvoir et soutenir la lutte au décrochage qui favorise le plein potentiel de tous les jeunes à travers des parcours diversifiés et ce, pour une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire » (Vision du ROCLD).

Le ROCLD est l'interlocuteur privilégié auprès des diverses instances publiques et communautaires pour assurer :

1. La reconnaissance des OCLD et plus largement de l'ACA :

- Reconnaître l'action des OCLD pour soutenir les jeunes en difficulté.
- Assurer la capacité d'action des OCLD : l'autonomie nécessaire pour offrir une réponse adaptée aux besoins des jeunes.

- Assurer que le Québec bénéficie d'un mouvement d'organismes d'action communautaire autonome fort, afin de soutenir le développement d'une société québécoise juste, inclusive et égalitaire (PAGAC).

2. Le financement des OCLD.

3. La défense des droits collectifs des jeunes notamment en éducation.

4. La défense de l'Éducation pour tous et toutes.

Après de qui fait-on principalement la représentation pour défendre les intérêts des OCLD, des jeunes en difficulté et revendiquer un système d'éducation public fort, équitable et inclusif ?

- Le ministre de l'Éducation et son cabinet.
- Les élu-e-s de l'opposition.
- L'administration publique (le ministère de l'Éducation).
- Le réseau scolaire et ses partenaires (IRC, réseau de la santé et des services sociaux).
- Le public en général lors des activités de communication.

LES 21 COMITÉS EXTERNES OÙ SIÉGEAIT LE ROCLD EN 2024-2025

Parce que seul on ne peut y arriver, les activités réalisées dans les prochaines sections de ce rapport témoignent de l'importance de travailler ensemble, ou du moins, d'instaurer des dialogues. Ci-dessous, la liste des 21 comités auxquels il est fait référence dans les prochaines pages de ce rapport.

ORGANISATION RESPONSABLE (EN ORDRE ALPHABÉTIQUE)	INSTANCES EXTERNES	TYPE DE MANDAT	AXE/OBJECTIF DE LA COLLABORATION EN 2024-2025	RESPONSABLE(S) DU DOSSIER AU ROCLD
Coalition Interjeunes	Conseil d'administration	Concertation ACA-Jeunesse	Position collective sur des enjeux Jeunesse, représentation gouvernementale (SAJ)	Mélanie Marsolais
	Comité organisateur du Colloque des intervenant-e-s de l'ACA jeunesse	Collaboration à l'organisation d'un projet concerté	Développement et transfert de connaissances	Isabelle Lord
	Comité évaluation	Collaboration aux travaux de recherche	Recherche, développement et transfert de connaissances	Simon Beaudin
Debout pour l'école	Comité directeur	Responsable de la mobilisation du milieu communautaire	Mobilisation/Défense de l'Éducation/Participation citoyenne	Simon Beaudin
	Sous-comité mobilisation	Mobilisation du milieu communautaire	Mobilisation/Défense de l'Éducation/Participation citoyenne	Simon Beaudin Gaëlle Poirier-Morin
Instance régionale de concertation de Montréal (RRM)	Conseil d'administration RRM	Représentation du milieu communautaire de lutte au décrochage de la région	Meilleure concertation et collaboration entre le milieu scolaire et les organismes communautaires, notamment en lutte au décrochage	Louis-Philippe Sarazin (depuis 2017)
	Comité de mobilisation et de liaison	Représentation du milieu communautaire de lutte au décrochage	Reconnaissance de l'ACA en lutte au décrochage	Erica Maraillet Nassera Eloire Gaëlle P.-Morin
Ministère de l'Éducation - Direction des services de soutien et d'expertise	Comité Mixte MEQ/OACA	Représentation gouvernementale, ACA-Éducation	Reconnaissance et financement des OCLD	Samuel Carrier Mélanie Marsolais Simon Beaudin
	Comité de travail MEQ/OACA : Cadre normatif du PACTE	Représentation gouvernementale, ACA-Éducation	Reconnaissance et financement des OCLD	Samuel Carrier Mélanie Marsolais Simon Beaudin
	Comité consultatif pour l'évaluation des demandes d'admissibilité au PACTE	Représentation gouvernementale, ACA-Éducation	Développement du secteur Éducation de l'ACA au Québec	Simon Beaudin
Mouvement Jeunes et santé mentale	Comité de coordination du MJSM	Concertation/ Collaboration à des projets	Défense des droits des jeunes/ Participation citoyenne	Pamela Petit-Frère
	Comité politique	Concertation/ Collaboration aux travaux	Défense de droits des jeunes/ Participation citoyenne	Simon Beaudin
	Comité Fiducie + comité ressources humaines	Gestion fiduciaire du MJSM	Encadrement de la gestion des RH et des finances du MJSM	Mélanie Marsolais Pamela Petit-Frère

ORGANISATION RESPONSABLE (EN ORDRE ALPHABÉTIQUE)	INSTANCES EXTERNES	TYPE DE MANDAT	AXE/OBJECTIF DE LA COLLABORATION EN 2024-2025	RESPONSABLE(S) DU DOSSIER AU ROCLD
L'Observatoire de l'ACA	Assemblée des membres	Concertation ACA	Mouvement ACA/ Reconnaissance et financement	Simon Beaudin
Les secteurs de l'ACA-Éducation : regroupements représentant les organismes au PACTE, MEQ : Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF), Literacy Québec (LQ), Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec (RERAQ), Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ), et le ROCLD	Comité des représentant·e·s des secteurs au PACTE	Concertation ACA-Éducation	Reconnaissance et financement	Samuel Carrier Mélanie Marsolais Simon Beaudin
	AGA, AGE, assemblée des membres	Concertation ACA	Représentation des OCLD/ Solidarité/Mouvement ACA/ Reconnaissance et financement	Mélanie Marsolais Simon Beaudin
	RQ-ACA	Conseil d'administration	Concertation ACA/ Représentation ACA jeunesse	Défense de l'ACA/Solidarité/ Mouvement ACA/ Reconnaissance et financement
	Comité intersectoriel	Concertation ACA	Défense de l'ACA/Solidarité/ Mouvement ACA/ Reconnaissance et financement	Simon Beaudin
Secrétariat à la jeunesse	Comité des partenaires	Représentation gouvernementale, ACA-jeunesse	Développement du secteur de l'ACA jeunesse au Québec	Mélanie Marsolais

JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

AXE 4

Transformation sociale et scolaire pour favoriser la réussite éducative de tous les jeunes. Défense des droits des jeunes. **PRIORITÉ N° 2**

Le ROCLD promeut le développement du plein potentiel de TOUS les jeunes, à travers des parcours diversifiés, dans la perspective d'une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire. En 2024-2025, le ROCLD jouit à présent d'une expérience soutenue en représentation politique et d'une excellente réputation dans son milieu, ce qui lui donne l'opportunité de prendre part à des projets à visée transformatrice et de réellement contribuer à la justice sociale et scolaire. La transformation sociale et scolaire en lutte au décrochage exige quatre types d'activités majeures : la promotion et la défense des droits des jeunes en lutte au décrochage; la représentation politique des jeunes en difficulté scolaire et des OCLD qui les soutiennent auprès des instances gouvernementales; l'encouragement et le soutien de la participation citoyenne des jeunes, des citoyens et des citoyennes, des organismes communautaires au regard de l'Éducation au Québec; la concertation, la collaboration et le partenariat pour l'avancement de la lutte au décrochage.

TOPO SUR LES PRINCIPALES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN 2024-2025

VIGIE SUR LES RÉALITÉS VÉCUES PAR LES JEUNES EN ÉDUCATION ET PLUS SPÉCIFIQUEMENT CEUX REJOINTS PAR LES OCLD.

JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE:
25 SEPTEMBRE 2024.

TOURNÉE D'ATELIERS POLITIQUES SUR LE DÉCROCHAGE À TRAVERS LE QUÉBEC.

TRAVAUX D'ANALYSES ET DÉFENSE DES DROITS

ENQUÊTE SUR LES PRATIQUES D'INTERVENTION SELON LE GENRE DANS LES OCLD.

TRAVAUX EN LIEN AVEC LE PROJET DE LOI 94.

OBLIGATION DE FRÉQUENTATION SCOLAIRE CHEZ LES MOINS DE 16 ANS.

COLLABORATIONS POUR LA TRANSFORMATION SOCIALE ET SCOLAIRE

DEBOUT POUR L'ÉCOLE (DPLÉ); MOUVEMENT CITOYEN POUR L'AVENIR DE L'ÉDUCATION AU QUÉBEC.

MOUVEMENT JEUNES ET SANTÉ MENTALE.

JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE : 25 SEPTEMBRE 2024



Le 25 septembre 2024, pour la 6^e édition de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire au Québec et la 17^e en France, le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage s'est de nouveau uni à l'Afev pour mettre en lumière les causes structurelles et sociales de l'échec scolaire. La thématique québécoise cette année était un appel à l'action :

« Levons les freins à la réussite éducative pour TOUS les jeunes ! »

Au fil des discussions mensuelles des membres du ROCLD et par leurs réponses au sondage en vue de la JRES,

les organismes communautaires de lutte au décrochage ont mis en lumière les freins à la réussite éducative des jeunes dans leur communauté. Par leurs activités, les OCLD travaillent au quotidien à favoriser les conditions nécessaires pour soutenir la réussite éducative des jeunes et réduire les facteurs qui entraînent le décrochage scolaire et social.

Pour la 1^{re} fois cette année, nos outils de mobilisation sur les réseaux sociaux étaient bilingues, afin de faciliter la participation de nos nouveaux membres dans les communautés anglophones d'Estrie et de Montréal!

5 actions collectives pour lutter contre le décrochage au Québec

La lutte au décrochage est une responsabilité de société et le ROCLD appelle le gouvernement et les Québécois·e·s à agir directement sur les causes sociales et structurelles de l'échec scolaire. Cinq grandes opportunités de prévention s'imposent :

- 1. Renforcer les mesures de lutte à la pauvreté et bonifier le budget dédié au milieu communautaire** du *Plan d'action gouvernemental pour l'inclusion économique et la participation sociale*. Au Québec, l'origine sociale est le premier facteur déterminant de la réussite à l'école. Les organismes communautaires de lutte au décrochage travaillent sans relâche à contrer les effets des inégalités portées par les jeunes et les familles.
- 2. Éviter la médicalisation des difficultés scolaires et sociales des jeunes en améliorant l'accès aux services de soutien en éducation.** Au lieu d'exiger un diagnostic médical pour obtenir de l'aide adaptée, l'école pourrait opter pour une plus grande flexibilité dans la gamme de services offerts aux élèves. Ceci inclut entre autres la collaboration avec les organismes communautaires et les familles.
- 3. S'attaquer à la sous-scolarisation en mettant en place des programmes de prévention du décrochage qui misent sur les forces et les intérêts personnels et que ceux-ci soient appliqués à tous les jeunes dans le besoin.** On remarque une tendance à proposer des activités genrées et stéréotypées qui ne tient pas compte de l'individualité des jeunes. La conception en dualité du décrochage des garçons et des filles contribue à la reproduction des stéréotypes de genre et invisibilise l'expérience des jeunes trans et non-binaires.
- 4. Éliminer le système scolaire dit « à trois vitesses ».** Un *Plan pour un réseau scolaire commun* est proposé par le mouvement citoyen *École ensemble*. Cette solution concrète est appuyée par différents experts, tant en éducation qu'en finances publiques, pour remédier aux iniquités sociales et économiques du système scolaire au Québec.
- 5. Adresser de front les causes structurelles du décrochage.** Le ROCLD joint sa voix à celles des nombreux acteurs du milieu de l'éducation au Québec : un grand chantier est nécessaire et il ne peut venir exclusivement du ministère de l'Éducation.

Revue médiatique

REVUE DE PRESSE :

- 23 parutions médiatiques, 6 entrevues et une portée potentielle de 13 519 600 impressions.
- Notre lettre ouverte a été publiée dans le *Journal de Montréal*, le *Journal de Québec* et reprise sur les sites de *TVA Nouvelles* et *QUB radio*.
- 4 entrevues de notre porte-parole du ROCLD, Mélanie Marsolais, 1 article de journal et 3 à la radio.
- 2 entrevues des porte-paroles régionales : au Saguenay (repris dans le *JdQ* et le *Droit*) et en Estrie.
- 2 mentions autonomes de la JRES par des émissions de radio locales : en Gaspésie et en Abitibi.

PUBLICATIONS MÉDIAS :

- Publication de notre lettre ouverte dans le *Journal de Montréal*, le *Journal de Québec* et reprise sur les sites de *TVA Nouvelles* et *QUB radio*.
- Entrevue de Mélanie avec Vanessa Limage pour l'émission *Ça vaut le retour* de Radio-Canada Abitibi : *Échec scolaire : comment éviter le décrochage*.
- Entrevue de Mélanie avec Jean-Sébastien Hammal pour l'émission *Que l'Estrie se lève!* du 107,7 FM : *Il faut éliminer le système scolaire dit « à 3 vitesses »*.
- Mention de David Chabot dans *Des matins en or* de Radio-Canada Abitibi : *Revue de presse de David*.
- Entrevue de Stéphanie Deschênes avec Myriam Arsenault du *Quotidien* : *Échec scolaire : pas seulement une question de motivation*. Également repris par *La Voix de l'Est* et *Le Droit*.
- Mention autonome de Tomy Audet dans l'émission *Sortie 132* de la radio communautaire CHNC 107,1 FM.
- Katy Lowry de Phelps Helps, *Breakaway with Alison Brunette* - Sep. 25, 2024: *The sixth edition of Drop-out Prevention Day in Quebec*.

Sortie spéciale cette année sur les suspensions au 10 septembre, repris à l'émission *Première Heure* de Radio-Canada et bel écho auprès de multiples partenaires sur les réseaux sociaux, FPPSS et École ensemble, le RÉRAQ, etc.

- Entrevue de Mélanie avec Daphnée Dion-Viens du *Journal de Québec* : *Suspendus de l'école après seulement quelques jours de classe*. Également repris par le *Journal de Montréal*, *tvanouvelles.ca* et *QUB.ca*
- Entrevue de Mélanie avec Alex Boissonneault pour l'émission *Première heure* de Radio-Canada Québec : *Les élèves du Québec sont suspendus plus tôt qu'à l'habitude cette année*.

Campagne sur les réseaux sociaux

- o Au total, nos publications Facebook ont été vues potentiellement plus de 3 600 fois.
- o Les publications du ROCLD sur la JRES ont généré 350 clics, réactions, commentaires et partages.
- o La campagne a suscité plus de 1 200 visites sur la page Facebook et attiré 33 nouvelles et nouveaux abonné-e-s!
- o 32 OCLD membres du ROCLD et nos organisations partenaires ont fait des publications ou relayé celles du ROCLD.
- o La grande diversité des partenaires de la JRES comportait la Coalition Interjeunes et les regroupements qui la constituent, des Instances régionales de Concertation, des Carrefours Jeunesse, des organismes à but non lucratif œuvrant à l'insertion professionnelle ainsi que de élu-e-s de l'Assemblée nationale...
- o Un large éventail d'acteurs à l'image du filet scolaire qui soutient et accompagne les jeunes dans leur cheminement éducatif, de l'intervention individuelle au changement structurel!



MÉDIAS SOCIAUX: MOMENTS FORTS

Superbe participation des membres sur les réseaux sociaux. Leurs partenaires et leurs communautés se sont mobilisés pour rendre visibles les activités mises en place par la communauté pour lever les freins à la réussite éducative!

- o Toujours ensemble (ont fait un reel avec les causes)
- o Karine Boivin-Roy, députée d'Anjou-Louis-Riel (CAQ) a fait une courte vidéo pour souligner la JRES et nommer le SAC-Anjou.
- o Maison de l'Espoir: activité discussion sur les 4 causes.
- o Mention spéciale du Carrefour des enfants de St-Malo qui ont intégré le sondage de la JRES dans leur camp de jour estival pour poser les questions directement aux enfants et ont rempli un questionnaire avec leurs réponses.
- o Les partenaires qui se sont mobilisés pour la Journée du Refus de l'Échec Scolaire sont aussi variés que les besoins dans les communautés : des élu-e-s politiques, des Instances régionales de concertation, des bibliothèques municipales, des organismes d'ACA et des regroupements nationaux en ACA-Jeunesse et bien plus!

JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Levons les freins à la réussite éducative pour TOUS les jeunes !



La défavorisation socioéconomique est le premier facteur déterminant du décrochage scolaire. Pourquoi l'école échappe-t-elle davantage les jeunes des quartiers défavorisés ?

JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Levons les freins à la réussite éducative pour TOUS les jeunes !



La reproduction des stéréotypes de genres : quand on ne se concentre que sur le décrochage des garçons, on perd de vue les conséquences réelles du décrochage pour tout le monde.

JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Levons les freins à la réussite éducative pour TOUS les jeunes !



La médicalisation des difficultés des jeunes : quand des diagnostics médicaux sont apposés sur des problèmes complexes, qui souvent ne sont pas d'ordre médical.

JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Levons les freins à la réussite éducative pour TOUS les jeunes !



Un système scolaire inéquitable et pauvre en démocratie qui coince dans une logique punitive les élèves en difficulté et qui se prive de réelles conversations sur l'éducation.

TOURNÉE D'ATELIERS POLITIQUES SUR LE DÉCROCHAGE À TRAVERS LE QUÉBEC

28 ateliers politiques ont été réalisés dans 22 OCLD et dans 4 événements du ROCLD et de l'ACA jeunesse. Au total, 405 personnes ont participé à un atelier; celles-ci ont été en grande majorité des travailleuses et travailleurs, mais également des gestionnaires, des jeunes et des membres des conseils d'administration d'OCLD.

Les ateliers ont permis de faire de l'éducation populaire sur l'ACA et sur les causes systémiques du décrochage et de prendre le pouls du terrain en rapport aux positions du ROCLD. Une première portion des ateliers portait sur le ROCLD et l'ACA. Les groupes étaient ensuite invités à choisir un thème à réfléchir collectivement parmi les six suivants:

- Le décrochage
- Décrochage et lutte à la pauvreté
- Décrochage et mixité
- Décrochage et diversité des parcours
- Décrochage et santé mentale
- Décrochage et égalité des genres

3 guides d'animation ont également été produits et mis en ligne, afin que les équipes des OCLD puissent réaliser les ateliers de manière autonome. Les 3 autres guides seront mis en ligne au cours de la prochaine année.



Atelier politique à l'OCLD Le Point Cardinal de Rosemont le 13 mars.

Présentation sur la lutte au décrochage et l'ACA destinée aux intervenant·e·s

Dans le cadre de la tournée des ateliers politiques, une présentation spéciale sur le secteur de la lutte au décrochage, le ROCLD et l'ACA a été offerte aux intervenant·e·s des OCLD. Celle-ci avait pour objectif d'assurer aux intervenant·e·s une meilleure compréhension de l'environnement stratégique dans lequel évolue leur organisme et de développer et/ou renforcer leur sentiment d'appartenance au secteur de la lutte au décrochage et à l'ACA.

TRAVAUX D'ANALYSE ET DÉFENSE DES DROITS DES JEUNES ET DES OCLD QUI LES ACCOMPAGNENT

Enquête sur les pratiques d'intervention selon le genre dans les OCLD

Après avoir été interpellé en mai 2024 par le sous-ministre associé M. Marc Sirois du ministère de l'Éducation (MEQ) en rapport à l'écart de réussite entre les garçons et les filles, le ROCLD a entrepris de documenter les pratiques d'intervention en fonction du genre dans les OCLD. En collaboration avec l'évaluatrice Marie Anne Guichandut, un sondage a été complété par 23 gestionnaires et 75 intervenant·e·s d'OCLD et un avis a été déposé au MEQ le 29 mai. On y apprend entre autres que:

- Les OCLD reçoivent en moyenne autant de garçons que de filles et environ 1 % de jeunes s'identifiant à un autre genre.
- La très grande majorité des motifs de référencement sont communs pour les garçons et les filles.
- Sauf exception, les OCLD n'ont pas d'activités dédiées spécifiquement à un genre.
- L'approche globale pratiquée dans les OCLD se base d'abord sur les jeunes, leurs besoins, leurs intérêts, leurs forces, etc. et ce, au-delà du genre.
- On retrouve dans les OCLD certaines pratiques genrées appliquées de manière non systématique (attribution de l'intervenant·e selon le genre et stratégie d'intervention).

Projet de loi 94 : défense des travailleuses issues de minorités religieuses dans le milieu communautaire autonome en éducation

En mars 2025, le ministre de l'Éducation, Bernard Drainville, a déposé le projet de loi 94 «visant notamment à renforcer la laïcité dans le réseau de l'éducation et modifiant diverses dispositions législatives».

Parmi les nouvelles mesures proposées pour soi-disant «renforcer la laïcité dans le réseau de l'éducation», les sections suivantes sont problématiques pour les travailleurs et travailleuses du milieu communautaire qui réalisent des activités de soutien direct aux élèves, parfois à l'intérieur de l'école. Le nouveau projet de loi prévoit notamment que «Le port d'un signe religieux, au sens de l'article 6 de la Loi sur la laïcité de l'État (chapitre L-0.3), est interdit :

- À toute personne qui fournit régulièrement des services sur les lieux, tel un local ou un immeuble, mis à la disposition d'une école ou d'un centre, lorsqu'elle se trouve sur ces lieux.
- À toute personne lorsqu'elle fournit des services aux élèves.»

Les organismes communautaires québécois de lutte au décrochage travaillent pour une réussite éducative inclusive, accessible et égalitaire. Protégés par la politique gouvernementale sur l'action communautaire de 2001, «les organismes et leurs membres décident, de façon libre et autonome, sans contraintes externes, de sa mission, ses pratiques et ses orientations». Les ministères et les organismes gouvernementaux ont aussi la responsabilité de faire en sorte que cette autonomie soit respectée. Pourtant, en interdisant le port de signes religieux «à toute personne lorsqu'elle fournit des services aux élèves», le Projet de loi 94 vient imposer des pratiques discriminatoires à des organismes qui appartiennent à la communauté.

La laïcité de l'État et du système d'éducation est un principe fondamental de la société québécoise, qui protège le droit à l'égalité de tous les citoyens face aux institutions. Le projet de loi 94 est plutôt contradictoire à cette mission puisqu'il est discriminatoire envers les minorités religieuses visibles et particulièrement les femmes musulmanes.

En tant que Regroupement, voici la démarche entreprise collectivement pour défendre les travailleurs et les travailleuses issu-e-s de minorités religieuses dans les OCLD :

- Demande d'intervention directe venant d'un membre du ROCLD concernant le projet de loi qui met en péril le travail de leurs employées musulmanes qui soutiennent au quotidien les jeunes dans leur communauté.
- Discussion collective sur les impacts du projet de loi 94 avec les membres lors d'une Rencontre des DG pour prendre le pouls du terrain, voir l'étendue des dégâts potentiels et recueillir la parole des membres sur la situation.

- Préparation d'un argumentaire politique et médiatique en vue d'un plaidoyer public, en construction pour la rentrée 2025-2026.

Dossier : Obligation de fréquentation scolaire chez les moins de 16 ans

Parmi les activités reconnues réalisées par les organismes communautaires de lutte au décrochage, la scolarisation en milieu communautaire est offerte dans plusieurs organismes et vient en aide aux jeunes qui arrivent au bout des ressources institutionnelles à l'école. Malgré l'impact positif démontré de cette ressource communautaire pour les jeunes et les familles qui en bénéficient, un centre de services scolaire menace de mettre fin à toutes références et collaborations avec les organismes de lutte au décrochage. Ces derniers accueillent et assurent en partie la scolarisation de jeunes de moins de 16 ans qui ne peuvent plus poursuivre leur scolarisation à l'école pour des raisons exceptionnelles.

Le comité de travail formé au ROCLD a donc réagi rapidement pour analyser la situation et se doter d'une stratégie concertée pour défendre le droit des jeunes à l'éducation, même ceux qui vivent d'énormes difficultés à l'école. L'objectif est de maintenir l'accès aux ressources communautaires pour les familles qui en bénéficient ainsi que défendre le travail essentiel des organismes communautaires, souvent réalisé en collaboration avec les écoles depuis des décennies.

Activités réalisées :

- Documenter et analyser la situation et certains textes de loi (loi sur l'instruction publique, charte québécoise des droits de la personne, etc.).
- Élaborer un argumentaire pour la défense des droits de ces jeunes en regard de leur intérêt supérieur.
- Entretiens avec des partenaires et des organismes, dont les collaborations avec les centres de services scolaires sont plus novatrices, qui ont été rencontrés afin de les mettre à contribution pour dégager des pistes de solutions.
- Envoi de lettres et entretiens avec des dirigeant-e-s et des hauts fonctionnaires, afin de les sensibiliser à la situation et de demander leur intervention.

Nous avons demandé au ministère d'intervenir :

- Appliquer un moratoire sur la décision de fin du référencement du [centre de service scolaire concerné] des jeunes de moins de 16 ans en situation de décrochage vers les organismes communautaires.
- Mettre sur pied un comité de travail conjoint au ministère de l'Éducation pour qu'ensemble nous trouvions une solution pour protéger l'accès des jeunes de moins de 16 ans à la scolarisation dans un organisme de lutte au décrochage, lorsque ceci est jugé comme étant une réponse adaptée aux besoins des jeunes.

COLLABORATIONS POUR LA TRANSFORMATION SCOLAIRE ET SOCIALE

Debout Pour l'École (DPLÉ) ; Mouvement citoyen pour l'avenir de l'Éducation au Québec

En continuité avec notre implication dans les forums Parlons Éducation en 2022-2023, le ROCLD est impliqué à DPLÉ au sein du comité directeur en tant que responsable de la mobilisation du milieu communautaire. Dans un contexte où l'Éducation est traversée par plusieurs crises (financement, services aux élèves en difficulté, santé mentale des jeunes, etc.), notre implication a pour but de contribuer à coaliser et mobiliser les acteurs de l'Éducation autour de demandes communes (financement, école privée, démocratie et tenue d'États généraux) et d'un sommet sur l'Éducation qui se tiendra au printemps 2026.

Nos principales activités en tant que partenaire communautaire majeur au niveau Éducation-Jeunesse :

- Participation à 7 rencontres de comité.
- Activité à l'AGA du ROCLD : vision des membres sur l'ouverture de l'école sur sa communauté.
- Participation à la rédaction du [Projet de livre blanc sur l'Éducation](#) (proposition sur le thème de l'école ouverte sur sa communauté envoyée au comité de rédaction).
- Mobilisation du milieu communautaire conjointe avec le RERAQ (trousse de mobilisation produite par le ROCLD).
- Vulgarisation et information pour les OCLD membres et le milieu de l'ACA.
- Collaboration attendue en vue du sommet sur l'Éducation en 2026.

Mouvement Jeunes et santé mentale

Depuis 2016, le ROCLD est très investi dans le Mouvement Jeunes et santé mentale (MJSM). Il s'agit d'un mouvement unique et original qui agit 100 % avec une approche par, pour et avec les jeunes. Le ROCLD contribue en soutien à la participation citoyenne des jeunes et dans le rayonnement de leurs travaux. Puis, on s'intéresse particulièrement aux travaux portant sur les enjeux et les problématiques de la santé mentale en lien avec le vécu scolaire.

Le ROCLD était présent le 24 avril, pour le dévoilement des 8 cahiers thématiques issus du grand portrait réalisé auprès de 850 jeunes de 15 à 35 ans à travers le Québec.

Pour en savoir plus et consulter les cahiers : [Notre Portrait Jeunes et santé mentale : nos 8 cahiers thématiques!](#)

L'équipe du ROCLD est impliquée sur divers comités, notamment le Comité de coordination. Un immense Bravo aux jeunes, à l'équipe et aux partenaires engagés du MJSM!

Fin du rôle de fiduciaire du ROCLD après six généreuses années. Le Mouvement Jeunes et santé mentale prend son envol!

En 2016, quelques mois après la création du Mouvement Jeunes et Santé Mentale (MJSM), le ROCLD choisissait de s'y engager avec conviction. Cet engagement est né du constat que dans nos organismes de lutte au décrochage, de plus en plus de jeunes étaient médicalisés ou médicamenteux faute d'écoute et d'intervention adaptée à leur vécu. Le ROCLD a alors joint ses forces à celles du Regroupement des Auberges du Coeur, du Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec ainsi que de l'Association des groupes d'intervention en défense de droit en santé mentale du Québec, afin de se pencher sur cette problématique dans une approche Par, Pour et Avec les jeunes.

En 2019, le ROCLD a accepté de devenir fiduciaire du MJSM, dans l'esprit d'offrir au Mouvement un espace d'incubation et de consolidation, sans la pression immédiate de l'incorporation. Cette période transitoire, initialement temporaire, s'est prolongée pendant six années. Le ROCLD a eu le privilège d'accompagner le MJSM dès ses premiers pas. Nous avons contribué à établir des liens de confiance entre des jeunes, des partenaires et des bailleurs, offert des espaces et des soutiens lors de moments clés et oeuvré dans l'ombre pour favoriser pleinement son autonomisation en respectant ses principes Par, Pour et Avec les jeunes.

Le Conseil d'administration du ROCLD, la direction et l'ensemble de l'équipe y ont mis beaucoup de cœur et d'énergie. Fier d'avoir contribué aux premières loges de ce beau grand mouvement, le ROCLD renouvelle son engagement auprès du MJSM.

Longue vie au MJSM !

Pour connaître et participer aux activités du MJSM :
Suivez la page Facebook
du Mouvement Jeunes et santé mentale

AXE 5

Développement de la lutte au décrochage au Québec

GRAND CHANTIER DU CA 2023-2026

Structure du membrariat au ROCLD : la place des alliés

Le comité adhésion & membrariat a été mandaté pour réaliser les travaux d'actualisation des catégories de membres au ROCLD et évaluer la création d'une nouvelle catégorie de type sympathisant, allié, partenaire ou autre afin de contribuer à un **objectif de développement stratégique du ROCLD mais aussi, plus largement, de l'action communautaire autonome en lutte au décrochage.**

Résultats :

- Le comité adhésion & membrariat a tenu 3 rencontres en visioconférence.
- Élaboration de scénarios et de stratégies de développement par : Équipe-CA-Comité.
- Développement d'une proposition de deux stratégies par le comité le 25 avril 2025.
- Présentation et discussion sur les deux stratégies de développement avec le conseil d'administration lors du lac-à-l'épaulé du 27 mai à Montréal .
- Une proposition a été approfondie et sera soumise par le CA à l'AGA en octobre 2025.

AXE 6

Recherche, Développement et transfert de connaissances

Malgré notre volonté, l'équipe du ROCLD n'a pas les ressources nécessaires pour collaborer avec ses habituels partenaires du milieu de la recherche universitaire. En 2025-2026, nous nous pencherons sur des pistes de solution avec nos membres. Nous sommes toutefois heureux de la très grande participation des membres aux recherches réalisées par la Coalition Interjeunes.

COMITÉ DE RECHERCHE DE LA COALITION

Collaborer aux travaux sur la connaissance, la reconnaissance et la **valorisation des métiers de l'ACA jeunesse.**

Nouvelle recherche lancée en avril 2025 sur les conditions socioéconomiques des travailleurs et travailleuses en ACA Jeunesse

- Collaboration à l'organisation et à l'animation d'un Data Party: diffusion restreinte des données aux CA des regroupements membres de la Coalition.
- Participation des membres du CA au Data Party.
- Analyse des données du Data Party spécifique au ROCLD et propositions de pistes d'action.
- 1 rencontre du CA et de l'équipe avec Marie-Anne pour une 2^e présentation plus spécifique des données du ROCLD.
- Promotion et diffusion du sondage sur les conditions des employé-e-s ACA-Jeunesse.
- Perspective de pistes d'action issues des données du Data Party pour le ROCLD.

Les communications du ROCLD sont transversales à tous les axes. Elles sont essentielles pour sensibiliser, informer, rassembler et mobiliser les OCLD, les alliés, les élu·e·s et la population en général sur des enjeux d'actualité en lutte au décrochage ou en éducation. Aussi, elles servent à promouvoir les activités du ROCLD et de ses membres, ainsi qu'à faire connaître les positions, les revendications et les actions du ROCLD dans l'espace public.

Rappel : activités principales prévues et réalisées en 2024-2025

- Plan d'action annuel et opérationnalisation du Plan directeur de communication.
- Plan modulable pour les sorties médias.
- Maintenir une présence et une visibilité du ROCLD et de ses membres sur les médias sociaux.
- Production de documents, mémoires, outils de communication et fiches thématiques.
- Rayonnement du OCLD dans les médias cette année.
- Conférences et ateliers donnés par le ROCLD.

Nos communications en chiffres

- 30 parutions médiatiques du ROCLD cette année, dont 7 à l'extérieur de la JRES, 2 lettres ouvertes publiées et 1 communiqué sur le fil de presse.
- 10 entrevues médiatiques, dont 6 durant la JRES et 4 interpellations sur des nouvelles en éducation.
- 10 infolettres publiques mensuelles et 1 édition spéciale JRES 2024.
- 14 bulletins spéciaux, exclusifs aux membres – dont 10 envois mensuels et 4 envois événementiels.

SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK, LINKEDIN ET MAINTENANT SUR INSTAGRAM!



Facebook

- 1 847 personnes abonnées au 30 juin 2025.
- 173 nouvelles personnes abonnées au cours de l'année.
- 29 292 lectures potentielles du contenu publié cette année.
- 3 677 interactions avec le contenu.

LinkedIn

- 299 personnes abonnées sur notre page LinkedIn.
- 111 nouvelles personnes abonnées.
- 7 163 vues potentielles du contenu publié cette année.
- 241 interactions avec le contenu.

Instagram – Grand retour de la page !

- 207 personnes abonnées sur notre page ROCLD.
- 31 nouvelles personnes abonnées.
- 2 224 vues potentielles du contenu publié cette année.
- 110 interactions avec le contenu.

Nouveauté cette année: un [Linktree](https://linktr.ee/rocld) pour la diffusion de la revue de presse <https://linktr.ee/rocld>

Avec la réglementation canadienne pour encourager la juste rémunération de la production de nouvelles sur les plateformes de diffusion en ligne, certaines plateformes de réseaux sociaux comme Facebook et Instagram empêchent la diffusion d'articles de presse ou de contenu journalistique.

Afin de contourner ces limitations dans la diffusion, le ROCLD s'est doté d'une page d'accueil Linktree afin de faciliter la diffusion de notre revue de presse.

DOCUMENTS, FICHES THÉMATIQUES ET OUTILS DE COMMUNICATION PRODUITS EN 2024-2025

Documents d'analyse

Principaux documents produits en 2024-2025 :

- Note de soutien pour le Plan de rattrapage.
- Note de soutien pour la demande de financement au PACTE.
- Analyse de l'Enquête sur la santé des jeunes au secondaire 2022-2023.
- Analyse de l'avis du Conseil supérieur de l'Éducation *Ensemble pour les enfants : une collaboration école, famille et communauté.*
- Analyse du budget provincial 2025-2026.
- Analyse ROCLD des données de l'enquête d'Interjeunes *Connaître, reconnaître, valoriser.*

Fiches thématiques et ateliers clé en main sur le décrochage

En lien avec notre tournée d'ateliers politiques, 3 guides d'animation et six fiches thématiques ont été mis en ligne et diffusés cette année. Ces outils s'inscrivent dans une démarche plus large d'éducation populaire et de travail du discours critique du regroupement. Après avoir réalisé une recension de l'argumentaire du ROCLD en 2021 et après avoir bonifié cet argumentaire par un travail de recherche, six fiches thématiques ont été produites en 2023-2024.

Retrouvez les fiches thématiques et les ateliers clé en main sur notre site web : <https://roclد.org/outils-epa/>

RAYONNEMENT MÉDIATIQUE DU ROCLD 2024-2025

À l'extérieur de la JRES, la **porte-parole du ROCLD, Mélanie Marsolais**, est sortie dans les médias pour promouvoir le travail des organismes communautaires de lutte au décrochage et défendre les jeunes et les familles qui fréquentent ces ressources.

21 AOÛT 2024

Lettre ouverte au Minsitre Berbard Drainville. Fin du plan de rattrapage: 340 organismes communautaires prêts à maintenir les efforts pour le soutien scolaire des jeunes en difficulté à travers le Québec. (Non-publiée).

3 SEPTEMBRE 2024

- Entrevue dans La Presse: Fin du plan de rattrapage - Le milieu communautaire lance un cri du cœur à Bernard Drainville.

Sortie conjointe avec le Regroupement des maisons des jeunes du Québec (RMJQ) et la Fédération québécoise des organismes communautaires famille (FQOCF).

Collaboration du Centre Solidarité Jeunesse à l'article, bravo à Maud Tremblay et Alyssia Poulin !

- Entrevue radio au 107.7 Estrie à l'émission: Que l'Estrie se lève avec Jean-Sébastien Hammal.

4 MARS 2025

Entrevue dans le Journal de Québec: La pandémie 5 ans plus tard: plus de 12 000 jeunes ont décroché pendant la crise sanitaire.

21 JUIN 2025

- Communiqué de presse du ROCLD: Crise imminente dans le réseau d'éducation: les organismes de lutte au décrochage menacés par les compressions budgétaires imposées aux centres de services scolaires.
- Article dans le journal web Vingt55: Compressions des budgets scolaires: les partenariats école-communauté et la lutte au décrochage fragilisés, le ROCLD sonne l'alarme.
- Entrevue radio au 107.7 Estrie à l'émission: **Que l'Estrie se lève** avec Jean-Sébastien Hammal.

25 JUIN 2025

Lettre ouverte du ROCLD dans le Journal de Montréal, le Journal de Québec et TVA Nouvelles: **Rupture de services imminente pour certains jeunes en difficulté.**

CONFÉRENCES ET ATELIERS DONNÉS PAR LE ROCLD EN 2024-2025

Résumé des conférences et ateliers donnés par l'équipe du ROCLD cette année:

CONFÉRENCES

- Conférence d'ouverture du Colloque des Intervenant·e·s de la Coalition Interjeunes, donné par **Mélanie Marsolais** avec **Tristan Ouimet-Savard** (RQ-ACA) et **Hugo Valiquette** (TROCL).
- Midi-conférence sur l'environnement de l'ACA, donné par **Mélanie Marsolais** pour le ROCAJQ.
- Dîner virtuel: Grande rencontre.

ATELIERS

- Tournée de 28 ateliers politiques du ROCLD qui ont été réalisés par **Simon Beaudin** dans 22 OCLD et dans 4 événements du ROCLD et de l'ACA jeunesse.
- Atelier politique sur le décrochage au Colloque du RERAQ, donné par **Simon Beaudin**.

ATELIERS RÉALISÉS AU COLLOQUE DES INTERVENANT·E·S DE LA COALITION INTERJEUNES

- Le capacitisme et la diversité capacitaire, donné par **Isabelle Lord**.
- Panel sur le savoir expérientiel des intervenant·e·s de l'ACA jeunesse, donné par **Isabelle Lord**.
- Atelier politique sur le décrochage, donné par **Simon Beaudin**.

ACRONYMES

ACA	Action communautaire autonome
AFEV	Association de la fondation étudiante pour la ville
AGA	Assemblée générale annuelle
AGE	Assemblée générale extraordinaire
AGFGSQ	Association Grands Frères et Grandes Sœurs du Québec
CA	Conseil d'administration
COCAF	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
DG	Direction(s) générale(s)
FQOCF	Fédération québécoise des organismes communautaires famille
GCJ	Grande consultation jeunesse
IRC	Instance régionale de concertation
JPS	<i>Journées de la persévérance scolaire</i>
JRES	Journée du Refus de l'Échec Scolaire
LD	Lutte au décrochage
MEQ	Ministère de l'Éducation du Québec
MJSM	Mouvement Jeunes et santé mentale
OACA	Organisme d'action communautaire autonome
OCLD	Organisme communautaire de lutte au décrochage
PACTE	Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation
PAGAC	Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire
PL	Projet de loi
RACQ	Regroupement des Auberges du cœur du Québec
RÉRAQ	Regroupement des écoles de la rue accréditées au Québec
RH	Ressources humaines
RMJQ	Regroupement des maisons des jeunes du Québec
ROCAJQ	Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
ROCLD	Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage
ROCQTR	Regroupement des Organismes Communautaires québécois pour le Travail de Rue
RQ-ACA	Réseau québécois de l'action communautaire autonome
RRM	Réseau réussite Montréal
SAJ	Secrétariat à la jeunesse
SNACA	Semaine nationale de l'action communautaire autonome