



Les nouvelles en rafale

Édition n°8 - Décembre 2018

MOBILISATION

Une très forte mobilisation pour l'orthophonie communautaire



Au cours des derniers mois, le GTM-ODL a réalisé une démarche de valorisation de ses travaux, dans une perspective de partage des connaissances. L'objectif était de sensibiliser les différents

partenaires nationaux au potentiel de cette approche novatrice pour réduire les vulnérabilités chez les tout-petits et améliorer l'accès aux services en orthophonie.

La démarche a connu un succès dépassant largement les attentes du GTM-ODL. Un webinar réalisé le 19 mai dernier en collaboration avec Avenir d'enfants a été vu par plus de 250 intervenants en petite enfance provenant des quatre coins du Québec, un record d'auditoire dans la série de webinaires d'Avenir d'enfants. Une tournée de rencontres auprès d'une vingtaine de partenaires – parmi lesquels notamment l'AQCF, la FQOCF, l'Ordre des orthophonistes et audiologistes, le Réseau des centres de ressources périnatales, l'Association des haltes-garderies communautaires, l'Association Québécoise de la garde scolaire, l'INSPQ, l'INESSS – a aussi confirmé le grand intérêt que représente le continuum de services concerté en orthophonie communautaire pour intervenir de façon plus précoce et plus efficiente auprès des enfants et de leurs parents. Dans la foulée de cette tournée, le GTM-ODL a reçu plus d'une vingtaine de demandes de groupes locaux partout au Québec et même plus loin. Ces groupes souhaitent obtenir plus d'information pour évaluer la possibilité d'implanter le continuum de services en orthophonie communautaire sur leur territoire.



Le GTM-ODL se réjouit bien sûr de cette réception plus que favorable des différents partenaires, laquelle s'inscrit dans un contexte social et politique particulier. D'une part, le nouveau Gouvernement du Québec s'est engagé à faire une priorité du repérage précoce des difficultés d'apprentissage chez les jeunes enfants. D'autre part, les résultats de la deuxième Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle montrent que plus du quart des enfants entrent en maternelle avec une vulnérabilité pour au moins un de leur cinq piliers de développement. Ce constat ouvre la voie au dépôt rapide d'une proposition au Gouvernement du Québec d'un cadre global d'implantation du continuum de services concerté en orthophonie communautaire dans tous les territoires de CLSC du Québec qui ne pratiquent pas déjà ce type d'activités.

Le bilan des actions réalisées au cours des derniers mois démontre que le GTM-ODL est l'organisation qui possède la meilleure expertise et la meilleure crédibilité pour développer ce cadre global d'implantation et le proposer au Gouvernement du Québec, dans le cadre d'une « phase 3 » de ses travaux. Au cours des dernières semaines, des pourparlers ont été entrepris avec différents bailleurs de fonds, dont la Fondation Lucie et André Chagnon, afin de réunir les conditions financières permettant la réalisation de cette phase 3, au terme du financement accordé par Avenir d'enfants en juin 2019.

L'arrivée de la CAQ au gouvernement et la nomination d'un nouveau Conseil des ministres créent par ailleurs de nouvelles opportunités de positionner l'orthophonie communautaire auprès des élus. Le GTM-ODL a entrepris des démarches pour rencontrer l'ensemble des élus montréalais, ainsi que les principaux ministres impliqués (Santé Jeunesse, Santé et services sociaux, Éducation, Famille, Immigration) et, si possible, le Premier ministre. Ce serait idéal de les sensibiliser au potentiel du continuum de services concerté en orthophonie communautaire pour réduire de façon significative les vulnérabilités des enfants au moment d'entrer à la maternelle et l'impact négatif qu'elles ont sur leur réussite éducative. ♦



Le bilan des actions réalisées au cours des derniers mois démontre que le GTM-ODL est l'organisation qui possède la meilleure expertise et la meilleure crédibilité pour développer ce cadre global d'implantation et le proposer au Gouvernement du Québec, dans le cadre d'une « phase 3 » de ses travaux. Au cours des dernières semaines, des pourparlers ont été entrepris avec différents bailleurs de fonds, dont la Fondation Lucie et André Chagnon, afin de réunir les conditions financières permettant la réalisation de cette phase 3, au terme du financement accordé par Avenir d'enfants en juin 2019.

L'arrivée de la CAQ au gouvernement et la nomination d'un nouveau Conseil des ministres créent par ailleurs de nouvelles opportunités de positionner l'orthophonie communautaire auprès des élus. Le GTM-ODL a entrepris des démarches pour rencontrer l'ensemble des élus montréalais, ainsi que les principaux ministres impliqués (Santé Jeunesse, Santé et services sociaux, Éducation, Famille, Immigration) et, si possible, le Premier ministre. Ce serait idéal de les sensibiliser au potentiel du continuum de services concerté en orthophonie communautaire pour réduire de façon significative les vulnérabilités des enfants au moment d'entrer à la maternelle et l'impact négatif qu'elles ont sur leur réussite éducative. ♦

Dans cette édition

- ☞ Une très forte mobilisation pour l'orthophonie communautaire
- ☞ Les faits saillants du rapport d'évaluation de mi-parcours
- ☞ La Trousse : un outil majeur en cours de bonification!
- ☞ Des réponses apportées aux questions posées
- ☞ Lettre d'opinion | Maternelle 4 ans ou CPE : un faux débat
- ☞ Document partagé | Fiches de régions



Apprentissages et constats du rapport d'évaluation de mi-parcours

L'implantation du continuum de services concerté en orthophonie communautaire fait l'objet d'une évaluation, dans trois territoires différents de la Montérégie. Jean-Frédéric Lemay a produit récemment un rapport de mi-parcours pour chacun de ces sites, à savoir Pierre-de-Saurel (Montérégie Est), Brossard/Saint-Lambert (Montérégie Centre) et Vaudreuil-Soulanges (Montérégie Ouest).

Le rapport d'évaluation de mi-parcours présente le bilan des démarches conduisant à l'implantation du continuum de services dans les trois sites choisis, pour la période s'étendant de septembre 2017 à juin 2018. Il ne s'agit pas d'évaluer les activités comprises dans chacun des types d'intervention décrits dans le continuum, mais bien d'explorer les caractéristiques de leur implantation sur un territoire donné. La période couverte est relativement courte, ce qui ne permet pas de tirer des conclusions. Cependant, elle est suffisante pour identifier les premières étapes indispensables pour l'implantation du continuum et souligner un certain nombre d'apprentissages qui découlent de l'expérimentation en cours. Les effets de l'implantation du continuum de services concerté en orthophonie communautaire seront quant à eux abordés plus tard, lorsque le modèle aura été testé sur une plus longue période.

Cadre logique révisé (© JFL, 2018)

RAISON D'ÊTRE		La très grande majorité des concertations en petite enfance de la Montérégie est préoccupée par le nombre d'enfants présentant des retards de langage et par le manque d'accès à des services préventifs et curatifs en orthophonie.	
ACTIVITÉS	RÉSULTATS / EFFETS PROXIMAUX		RETOMBÉES / IMPACTS
Bonification des activités du continuum Promotion <ul style="list-style-type: none"> • Créer des outils • Les faire utiliser par les intervenants • Sensibiliser les parents Prévention <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les outils • Améliorer les compétences en stimulation • Repérer • Référencer 	Les organisations pertinentes et leurs équipes connaissent et comprennent le continuum , et y adhèrent.	Amélioration et bonification des services, des outils et des pratiques dans les quatre types d'activités	Développement des connaissances et compétences , et sentiment de confiance chez les parents
Évaluation et intervention <ul style="list-style-type: none"> • Recevoir • Réadapter • Évaluer • Outiller Activités de sensibilisation et de mobilisation des acteurs du milieu	Les organisations pertinentes et leurs équipes connaissent et reconnaissent les différents acteurs du continuum .	Amélioration et développement des collaborations tout au long du continuum (<i>information, référence, partage de ressources, etc.</i>)	Amélioration de la portée, de l'accès, de la fluidité et de la qualité des services Ultiment AMÉLIORATION DES HABILITÉS DE LANGAGE DES ENFANTS
PRINCIPES TRANSVERSAUX Universalisme proportionné et implication des parents (1 ^{ers} éducateurs)			


Les premiers constats démontrent que le **temps** est un facteur primordial à prendre en considération dans l'implantation optimale du continuum de services. Il est crucial de bien établir le **portrait de la situation** dans le territoire où doit s'inscrire le continuum, puis d'identifier clairement les **partenaires** en présence et les liens qui les unissent. La question des **ressources humaines** peut être un enjeu : l'**orthophoniste** est une ressource incontournable pour l'implantation d'un continuum de services concerté en orthophonie communautaire, selon les données probantes. Une coordination solide est également essentielle pour une implantation optimale du continuum. Par ailleurs, l'évaluation a souligné l'importance d'harmoniser les expériences, ce qui signifie que des précisions doivent être apportées concernant les **outils proposés**, notamment pour ce qui a trait aux interventions en promotion et prévention. Bien sûr, chaque situation d'implantation dépendra de la situation initiale et de ce qui est disponible sur le territoire, en matière de services et de réseau de liens déjà établis entre les différents partenaires.



Parmi les bonifications en cours d'évaluation, la création du *Comité arrimage* a permis la rencontre des expertises des orthophonistes et des responsables (organisatrices communautaires et coordonnatrices) des projets-vitrines. Toutes les activités essentielles, décrites dans la Trousse, sont revues aussi bien pour le contenu que pour leur application dans les milieux communautaires. Ainsi, différents outils sont déjà en cours de validation et seront bientôt mis à la disposition de tous les partenaires. ♦



Qui est Jean-Frédéric Lemay?

Avec sa formation multidisciplinaire (économie, développement international et anthropologie) et son intérêt pour le développement de la communication, Jean-Frédéric Lemay représente un atout de taille pour l'évaluation de l'implantation du continuum de services concerté en orthophonie communautaire. Il dispose d'une belle ouverture d'esprit pour bien comprendre et mettre en valeur tout ce que le GTM-ODL produit comme connaissances et outils. Il a pris le temps de s'approprier le matériel déjà disponible pour initier les démarches liées à l'évaluation, ce qui a fait naître d'autres questions. Une chance pour le Groupe : Jean-Frédéric aime synthétiser les informations et les présenter de manière visuelle! 

TROUSSE

Un outil majeur en cours de bonification!

La Trousse initiale 1.0 a été partagée en juin 2017. Avec l'usage de celle-ci par les différents milieux, un certain nombre de bonifications sont à prévoir. Actuellement, des ajustements sont déjà en cours d'exploration pour la production de la Trousse 2.0, prévue pour l'été 2019. La Trousse sous sa version 1.1 est toutefois déjà disponible sur le site agirtot.org.



En effet, suite à des discussions tenues au Comité Recherche et Évaluation du GTM-ODL, le terme *dépistage* a été remplacé par *repérage*, puisque cela correspond mieux à la réalité des activités présentées dans le continuum de services concerté en orthophonie communautaire.

Le **dépistage** constitue une procédure préliminaire qui s'intègre dans le cadre de la promotion de la santé (et ici, du développement adéquat de la communication et du langage). Comme il s'adresse à des populations asymptomatiques sur le plan clinique -- donc sans difficulté particulière en matière d'habiletés communicationnelles et langagière -- le dépistage vise à détecter des signes ou symptômes pouvant potentiellement mener à une investigation plus approfondie. Ce n'est effectivement pas ce que prône le continuum de services proposé par le GTM-ODL. Dans le but d'éviter qu'une situation se dégrade et de limiter les impacts négatifs de certaines difficultés, le **repérage** s'inscrit davantage dans une démarche de prévention. Associé à une évaluation précoce en première ligne, le repérage permet d'identifier les besoins en matière de services en orthophonie, de trouver les ressources disponibles et de participer aux décisions quant aux actions à prendre, pour les enfants qui présentent des difficultés au niveau de leur développement de la communication et du langage. ♦



WEBINAIRE

Des réponses apportées aux questions posées

Les travaux du GTM-ODL ont été présentés lors du webinaire du 19 juin 2018. Cette séance a reçu 162 participants identifiés, seuls ou en groupe. Jusqu'à 9 personnes devant le même écran! La préoccupation quant aux difficultés de communication et de langage des jeunes enfants s'est manifestée très largement : dix régions administratives sur 17 se sont identifiées. Les participants étaient issus de tous les secteurs en lien avec la petite enfance.



Lors de ce webinaire plusieurs questions ont été posées par les participants. Vous retrouverez le webinaire, la présentation PowerPoint, ainsi que le document Questions/Réponses [ici](#). ♦

Maternelle 4 ans ou CPE : un faux débat

Une lettre d'opinion a été publiée sur la plateforme HuffPost Québec et dans les quotidiens le Droit (Ottawa/Gatineau) et le Soleil (Québec).

Visualisez-la [ici](#). ♦



Fiches des régions

Dans le cadre des démarches effectuées pour promouvoir les travaux du GTM-ODL et l'implantation du continuum de services concerté en orthophonie communautaire à l'échelle du Québec, ces fiches ont été préparées pour chaque région administrative, pour démontrer à quel point la situation des services publics en orthophonie est parfois précaire. Disponibles [ici](#), elles peuvent vous être utiles dans les démarches que vous effectuerez dans vos territoires de services. ♦

Québec, 20-21 nov. 2018

La communication et l'influence

Se faire connaître et reconnaître

Nathalie Walter a été invitée à participer au GRTP. Elle a agi comme panéliste dans cet atelier dont l'objectif était de démontrer certains processus pour faire connaître une mobilisation de partenaires, parler de ses réalisations, influencer des décideurs et rallier à sa cause des acteurs de différents secteurs tout comme la population. ♦



De gauche à droite : Nathalie Walter (GTM-ODL), François Lagarde (Fondation Lucie et André Chagnon), Valérie Couture (Constellation 0-5) et Isabelle Quimper (Animatrice, Avenir d'enfants) [Photo : Laure Danion]

LE GRAND
RASSEMBLEMENT
POUR LES
TOUT-PETITS

Montréal, 4-5 déc. 2018

Dessiner demain

22^{es} Journées annuelles de santé publique

Les travaux du GTM-ODL ont été présentés par affiche, sous le titre « Un continuum de services en orthophonie communautaire pour un développement optimal de la communication chez les enfants d'âge préscolaire ».

Les communications seront déposées sur le site des JASP à la fin de janvier 2019. Cependant, le résumé de cette communication est disponible [ici](#). ♦

[Photo : Tania Tremblay]



GTM-ODL

Le Groupe de travail montréalais – Orthophonie et développement du langage (GTM-ODL) est une instance de concertation régionale réunissant la majorité des tables de concertation en petite enfance de la Montérégie. En 2011, pour faire suite à la constatation d'un manque de services criant en développement de la communication et du langage chez les tout-petits, le GTM-ODL met sur pied un projet de recherche-action qui a pour but l'amélioration de l'accès aux services en petite enfance par l'élaboration d'un modèle d'orthophonie communautaire impliquant des partenaires concertés : réseau public (de la santé, de l'éducation et municipal), organismes communautaires, services de garde éducatifs.

Joyeuses fêtes et bonne année!

Si vous ne souhaitez plus recevoir d'information du GTM-ODL, merci d'adresser un courriel à gtm.coordonnateur@premierspaschamplain.org

Rédaction : Nathalie Walter et Mathieu Gagné

Merci à Jean-Frédéric Lemay pour ses documents et à Manon Desnoyers et Nadir Oliveira Dias pour leurs commentaires.

