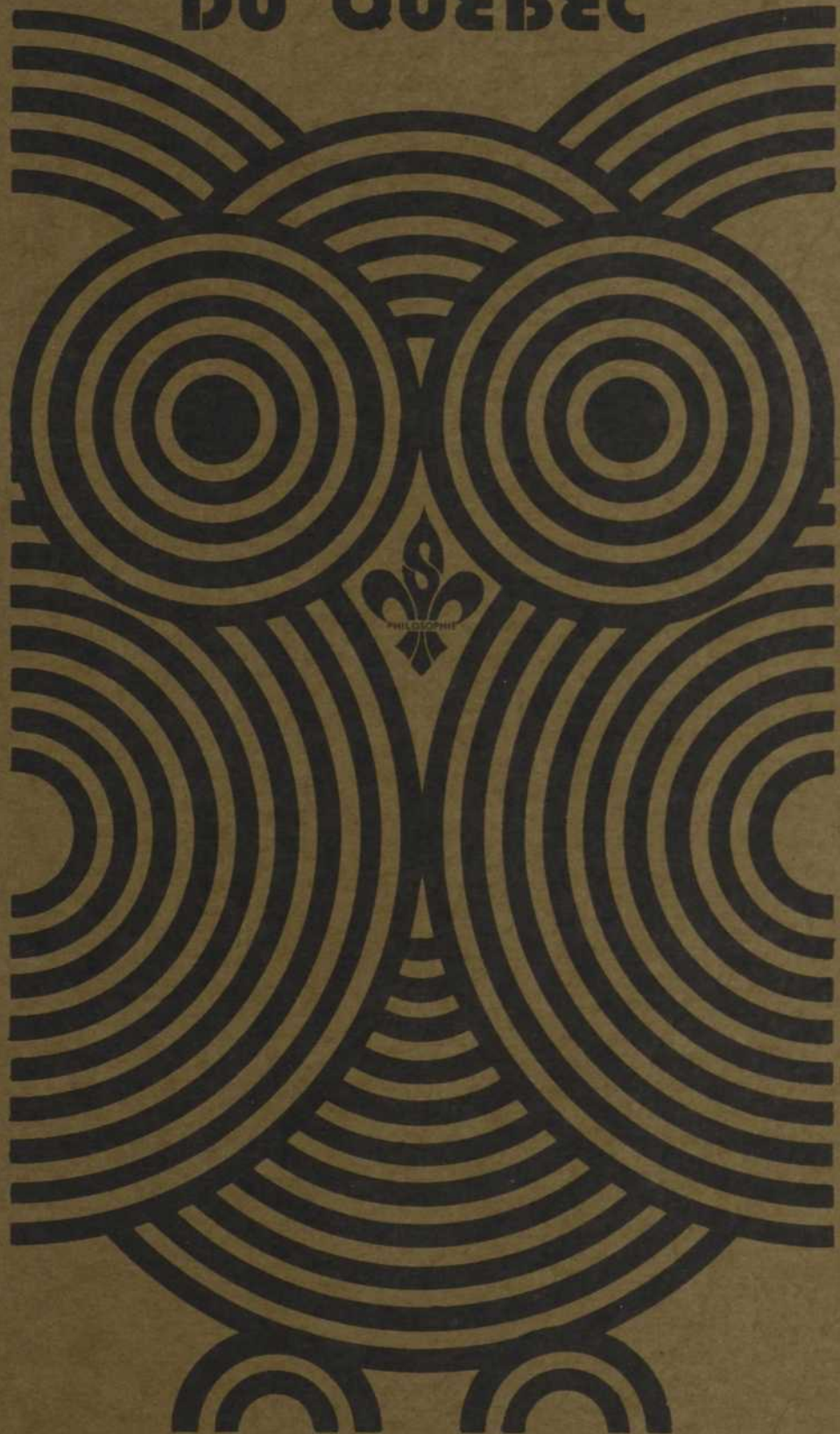
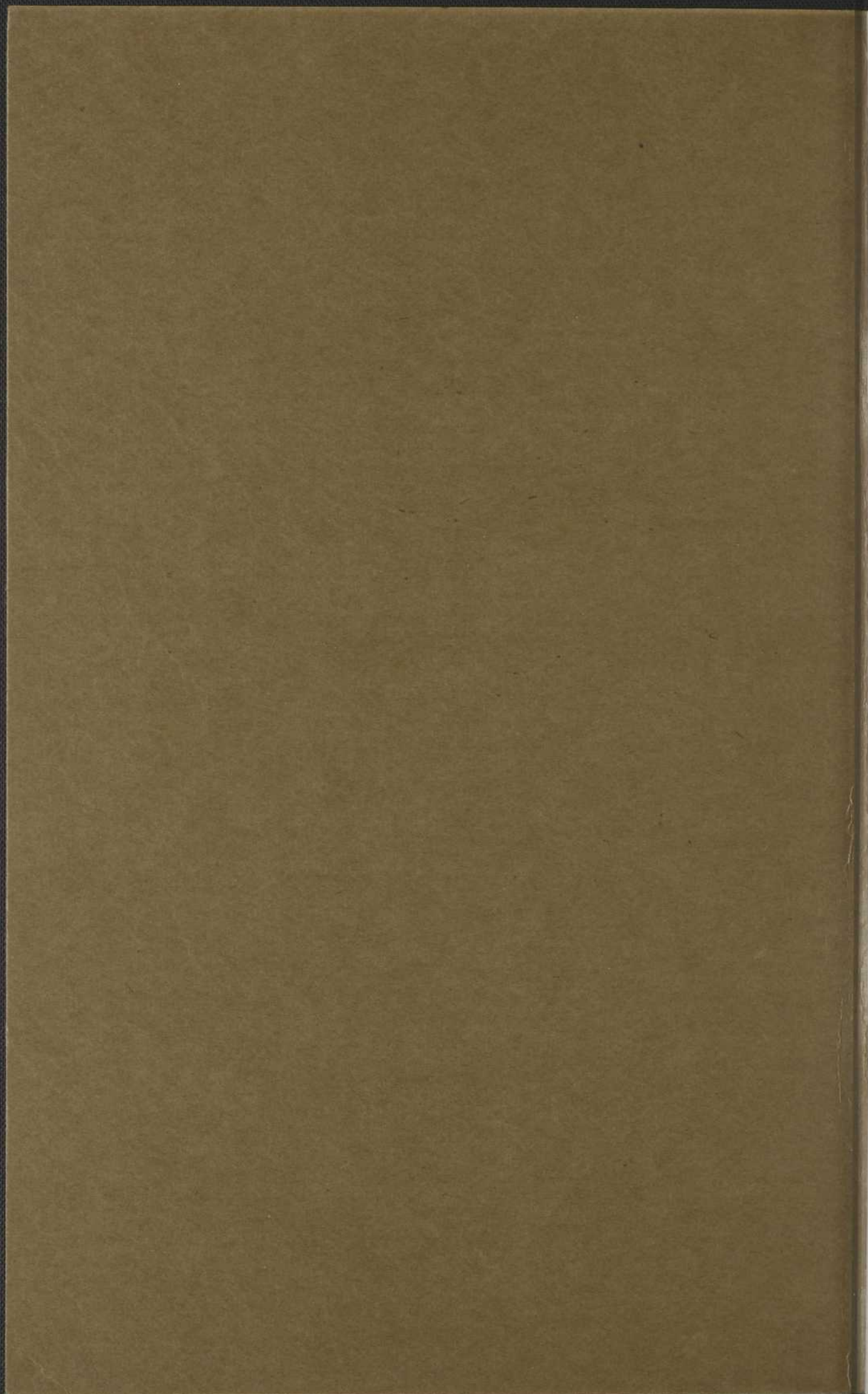


PEP
S-254

REVUE DE LA SOCIÉTÉ
DE PHILOSOPHIE
DU QUÉBEC



VOLUME IX • NUMÉRO 1 • JANVIER 1983



**BULLETIN
DE LA
SOCIÉTÉ DE PHILOSOPHIE DU QUÉBEC**

Directeur : Serge Thibault (Collège de Trois-Rivières)
Comité de rédaction: René Pellerin (Collège Laflèche)
Denis Gouin (Collège de Trois-Rivières)
Pierre Lemay (Collège de Trois-Rivières)
Jacques G. Ruelland (Collège Edouard-Montpetit)

Le **Bulletin** est administré par le Conseil d'administration de la Société de Philosophie du Québec:

Présidente : Josiane Ayoub (U.Q.A.M.)
1er Vice-président : Paul-André Quintin (U.Q.T.R.)
2e Vice-président : Bernard Dupuis (par intérim) (Collège de Valleyfield)
Secrétaire : Jacques G. Ruelland (Collège Edouard-Montpetit)
Secrétaire-adjoint : Rodrigue Bergeron (Séminaire de Sherbrooke)
Trésorier : André Rocque (Collège de Montmorency)
Trésorière-adjointe : Danièle Letocha (Université d'Ottawa)
**Directeur de
Philosophiques** : Maurice Gagnon (Université de Sherbrooke)
**Directrice-adjointe
de Philosophiques** : Josiane Ayoub (U.Q.A.M.)
Archiviste : Claude Gagnon (Collège Edouard-Montpetit)
Archiviste-adjoint : Pierre Lemay (Collège de Trois-Rivières)
Président du CEPH : Pierre Cohen-Bacrie (Collège Montmorency)
**Directeur du
bulletin** : Serge Thibault (Collège de Trois-Rivières)
Président sortant : Alain Lallier (Collège de Trois-Rivières)
**Représentants
régionaux** : Pierre Brière (Collège Edouard-Montpetit)
Venant Cauchy (Université de Montréal)
Romain Gagné (Collège F.-X.-Garneau)
Yvon Lafrance (Université d'Ottawa)
François Latraverse (U.Q.A.M.)
Laurent-Paul Luc (Université de Sherbrooke)
Roberto Miguez (Université d'Ottawa)
Julien Naud (U.Q.T.R.)
René Pellerin (Collège Laflèche)
Louise Poissant (Collège Saint-Laurent)
Rémi Tremblay (Université de Moncton)
Jean-Claude Simard (Collège de Rimouski)
Alain Tremblay (Collège de Chicoutimi)
John-R. Gallup (Université Laval)

**Adresse de
la S.P.Q.** : Case postale 1370, Place Bonaventure
Montréal (Québec) H5A 1H2

Dépôts légaux:

Bibliothèque Nationale du Canada

Bibliothèque Nationale du Québec

mars 1983

Imprimé par CopieXpress, Trois-Rivières

Sauf indications contraires (à la fin des articles), la reproduction est autorisée
à condition d'indiquer la source.

**BULLETIN
DE LA
SOCIÉTÉ DE PHILOSOPHIE DU QUÉBEC**

**Volume IX, numéro 1
Janvier 1983**

SOMMAIRE

	PAGES
Liminaire.	4
Nouvelles.	5
Colloques et Congrès	10
Conférences	13
Du côté des revues	16
Publications récentes	24
Documents:	
— Jacques Maritain, Philosophe de la Cité	26
— Les boursiers en philosophie du FCAC 1982-1983	32
— Laboratoire de recherches sur la pensée antique.	35
— L'Institut italien de Naples pour les études philosophiques	38
Contributions:	
— Gibeault, Marcel: La formation professionnelle: une politique éducative à questionner	41
AVIS.	46

LIMINAIRE

Nous commençons avec ce numéro le IXe volume du Bulletin. Ce premier numéro sera distribué non seulement à nos membres officiellement inscrits sur nos listes de l'année 1983, mais aussi à tous les membres de l'année 1982 qui n'ont pas encore renouvelé leur adhésion à la S.P.Q. À cet égard, il serait important de prendre connaissance de l'avis que le secrétaire de la S.P.Q. adresse à tous les membres à la fin de ce numéro.

Au cours de la dernière année, nous avons eu un certain nombre de problèmes techniques concernant le processus d'enregistrement des membres et la confection des listes informatisées qui sont utilisées pour la livraison du Bulletin. Nous présentons nos excuses aux membres qui ont pu être affectés par ces problèmes, et nous pouvons d'ores et déjà leur assurer que des mesures ont été prises pour résoudre ces problèmes.

En terminant, je me permets de rappeler que, si nous voulons que le Bulletin demeure le principal moyen de la S.P.Q. pour assurer la diffusion aussi complète que possible d'informations concernant l'actualité philosophique au Québec, cela ne sera possible que par la collaboration assurée de tous nos membres à l'équipe de rédaction du Bulletin qui travaille bénévolement.

Serge Thibault
Directeur

nouvelles

NOMINATIONS

M. Paul Inchauspé a été nommé en janvier dernier au poste de directeur général du Collège Ahuntsic. Détenteur d'un diplôme d'études supérieures en philosophie de l'Université de Bordeaux et d'une scolarité de doctorat en philosophie de l'Université de Montréal, M. Inchauspé est président du comité-conseil du Fonds FCAC pour le programme de subvention à la recherche ACSAIR, vice-président du conseil d'administration du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM), membre du Conseil des collèges et membre du comité consultatif de la revue Critère. Entré au Cégep du Vieux-Montréal en 1968, M. Inchauspé y a occupé successivement les postes de professeur de philosophie, directeur adjoint puis, à compter de 1976, directeur des services pédagogiques, poste qu'il occupait au moment de sa récente nomination. Il entrera en fonction au Collège Ahuntsic le 1er février 1983.

* * *

M. François Couturier, directeur du département de philosophie à l'UQAM, a été nommé membre de la Commission des études de cette même institution.

* * *

M. Claude Panaccio, professeur de philosophie à l'UQTR, a été nommé responsable de l'organisation des activités de la SPQ dans le cadre du 51e Congrès de l'ACFAS. Pour l'appuyer dans son travail, ce dernier s'est adjoint les services de MM. Denis Gouin (Collège de Trois-Rivières), René Pellerin (Collège Laflèche), Julien Naud (UQTR).

* * *

AVIS DE DÉCÈS

Nous apprenions dernièrement le retour à la terre le 6 février 1981, de Louise Dalpé, professeur de philosophie au Cégep de Saint-Jérôme.

* * *

À Ottawa, le 12 novembre 1982, est décédé à l'âge de 58 ans, le journaliste Jean-Marc Poliquin. Traducteur à l'origine, il avait travaillé au journal Le Droit pour devenir par la suite chef de cabinet du secrétaire d'État Noël Dorion sous le gouvernement de John G. Diefenbaker. Il a aussi été chroniqueur parlementaire à Ottawa pour le quotidien Le Soleil de 1975 à 1977. Il animait également l'émission de télévision «La Semaine parlementaire» pour la Société Radio-Canada. Détenteur d'une licence de la Faculté de philosophie de l'Université d'Ottawa (fin des années 50), il avait donné au début des années soixante des cours de philosophie à cette même institution. Il était coauteur d'une biographie de Lester B. Pearson en 1968.

* * *

À Montréal, le 29 décembre 1982, est décédé à l'âge de 61 ans, le Frère Bernard Plouffe, c.s.v.

Né à Montréal le 9 mars 1921, il entre chez les Clercs de Saint-Viateur en 1938 et émet sa profession perpétuelle en 1942. Muni d'une licence en philosophie, il complète par la suite sa formation par des études pédagogiques à l'Université de Louvain. Il obtient également en 1970 un brevet d'enseignement, classe A, option histoire. Exerçant de nombreuses fonctions au cours de sa carrière dont celle de directeur général à l'Association d'éducation du Québec en 1972. Au moment de sa mort, il était animateur et économiste à la résidence de l'Institution des Sourds de Montréal.

* * *

SOCIÉTÉ DE PHILOSOPHIE DE MONTRÉAL

Lors de la dernière assemblée générale de ses membres, tenue le 27 octobre 1982 à l'Université de Montréal, la Société de philosophie de Montréal a procédé à l'élection de son nouveau Bureau de Direction. Les personnes suivantes ont été élues:

Président	:	Yvon Gauthier (professeur, Université de Montréal)
Vice-président:		Louise Poissant (professeur, Collège de St-Laurent)
Secrétaire	:	Jacques G. Ruelland (professeur, Collège Edouard-Montpetit)
Trésorier	:	Claude Piché (professeur, Université de Montréal)
Conseillers	:	Marielle Cauchy (professeur, Collège Ahuntsic)
		Pierre Valois (professeur, Collège de St-Jérôme)
		Marc Bélisle (étudiant, Université de Montréal)
		(un poste de conseiller reste à combler).

* * *

SOUTENANCE DE THESE

- Candidate : Mme Suzanne Leblanc
 Diplôme postulé: Doctorat en philosophie
 Date : 18 février 1983
 Heure : 13 h 00
 Lieu : Local 1033, Pavillon Ringuet, UQTR
- Titre/Thèse : Contexte et signification logique des énoncés élémentaires
- Directeur de recherche : M. Daniel Vanderveken
- Jury : M. Claude Panaccio, président (UQTR)
 M. Joseph N. Kaufmann (UQTR)
 M. Daniel Vanderveken (UQTR)
 M. Hermann Parret (Université catholique de Louvain)

*
* *

LANCEMENT DE VOLUMES

1. MACHIAVEL. Le Prince et autres écrits politiques. Présentation, chronologie et notes par Philippe Ranger.

Invitation: Robert Dessureault de Minerve, Société québécoise d'Édition et Gaston Miron des Éditions de l'Hexagone.

Date et lieu: Mardi, le 25 janvier 1983,
 de 17 h 00 à 19 h 00 à la salle du Conseil
 Collège du Vieux-Montréal
 255, rue Ontario est
2. GAUTHIER, Yvon. Théorétiques.

Invitation: Cercle de philosophie / UQTR

Date et lieu: Lundi, le 7 mars 1983
 suite à la conférence prononcée à 20 h 00 par M. Gauthier et intitulée: «Philosophie et savoir scientifique».
 Centre culturel de Trois-Rivières
 Place de l'Hotel de Ville.

*
* *

NOUVEAU DICTIONNAIRE

Dictionnaire critique du marxisme. Sous la direction de Georges Labica, avec la collaboration de Gérard Bensussan et la revue Dialectiques. Articles de 65 auteurs, Paris, PUF, coll. «Grands dictionnaires», 1982, 960 p. (\$87.25)

«Premier répertoire rigoureux des concepts les plus usités du marxisme, ce dictionnaire constitue un foisonnant bilan des théories et des pratiques du mouvement ouvrier, un siècle après la mort de Marx».

*
* * *

ENREGISTREMENT VIDÉO

1. Entretien avec le philosophe écrivain Placide Gaboury sur l'importance de la recherche spirituelle dans sa vie et le rôle de la pratique des arts comme la peinture, la musique et l'écriture. Vidéo cassette (29 min) réalisé par Marcus Théodoresco. Source: Radio-Québec, 1981.
2. Entretien avec le philosophe André Moreau sur le mouvement jovialiste dont il est le fondateur. Vidéo Casette (29 min) réalisé par Jacques Faure Source: Radio-Québec, 1981.

*
* * *

SAVIEZ-VOUS QUE...

L'actuel Ministre des Finances dans le gouvernement du Parti québécois, Monsieur Jacques Parizeau, avait remporté le deuxième prix d'honneur de philosophie, le deuxième prix d'excellence de philosophie et une mention «bien» à la dernière partie du baccalauréat français, alors en deux volets? Cela se passait en juin 1947 à la distribution des prix au Collège Stanislas.

*
* * *

MESSAGE SPÉCIAL ... MESSAGE SPÉCIAL ... MESSAGE SPÉCIAL

Nous rappelons aux lecteurs du Bulletin qu'il est toujours possible de nous faire parvenir toute information pertinente susceptible d'intéresser les autres membres de la SPQ.

En effet, le but de la présente rubrique est d'assurer la diffusion de renseignements concernant tant la discipline que la profession. Ainsi cette collaboration nous permettrait d'en savoir davantage sur la vie philosophique des individus, des départements et des régions. Or si on se rapporte aux différents titres que l'on retrouve habituellement parmi

les «Nouvelles», les événements sont variés, C'est pourquoi nous sollicitons particulièrement le concours des responsables des départements de philosophie tant de niveau collégial qu'universitaire à nous faire connaître les activités qui se déroulent dans leurs milieux respectifs.

Finalement ce serait «chouette» si les intéressés nous envoyaient ces données à l'adresse ci-dessous et nous les en remercions à l'avance.

Pierre Lemay
Bulletin de la SPQ
a/s Département de philosophie
Cégep de Trois-Rivières
3500, rue De Courval
Trois-Rivières (Québec)
G9A 5E6

colloques et congrès

XVIIe CONGRÈS MONDIAL DE PHILOSOPHIE

Les activités de la SPQ dans le cadre du XVIIe Congrès mondial de philosophie (Montréal, 21-27 août 1983) auront lieu au Palais des Congrès de Montréal le mercredi 24 août 1983:

1. Table ronde (de 14 h 00 à 16 h 00)

Organisateur: Claude Panaccio (professeur de philosophie, UQTR)

Titre: L'épistémologie en pratique

Modérateur: François Duchesneau (professeur de philosophie, Université de Montréal)

Participants: Louis Marchildon (professeur de physique, UQTR):
L'épistémologie et la recherche en physique,

Robert Nadeau (professeur de philosophie, UQAM):
L'épistémologie et l'enseignement des sciences

Claude Panaccio (professeur de philosophie, UQTR):
L'épistémologie et l'évaluation de la recherche en sciences sociales

2. Panel (de 16 h 00 à 18 h 00)

Organisatrice: Louise Poissant (professeure de philosophie, Coll. de Saint-Laurent)

Titre: La présence des femmes dans la philosophie québécoise

Modératrice: Louise Marcil-Lacoste (professeure de philosophie, Université de Montréal)

Participant: Marcelle Brisson (auteure, professeure de littérature, Coll. Ahuntsic)

Lise Monette (psychanalyste, professeure de philosophie, UQAM)

Chantal St-Jarre (UQAM)

Les membres du comité d'organisation des activités de la SPQ dans le cadre du XVIIe Congrès mondial de philosophie (Comité SPQ-CM) sont:

Jacques G. Ruelland (Coll. Edouard-Montpetit), président
Louise Poissant (Coll. de Saint-Laurent)
Georges A. Legault (Université de Sherbrooke)
Paul-André Quintin (Université du Québec à Trois-Rivières).

Xe CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ DE PHILOSOPHIE DU QUÉBEC
DANS LE CADRE DU 51e CONGRÈS DE L'ACFAS

DATES: 25-27 mai 1983

LIEU : Université du Québec à Trois-Rivières

La S.P.Q. tiendra comme d'habitude son congrès annuel dans le cadre du Congrès de l'ACFAS. Il est à signaler que les dates de ces congrès sont plus tardives que d'habitude en vue de tenir compte du calendrier scolaire des professeurs de cégep. Le responsable du Xe Congrès de la S.P.Q., Claude Panaccio, a déjà signalé à titre provisoire au Comité de rédaction du Bulletin un certain nombre d'activités. Afin d'éviter toute ambiguïté, nous avons décidé de publier le programme complet dans le prochain numéro.

*
* * *

57e RENCONTRE ANNUELLE DE L'AMERICAN CATHOLIC
PHILOSOPHICAL ASSOCIATION

THEME: The ACPA in today's intellectual world

LIEU : Prince George Hotel
 New York City

DATE : 8 au 10 avril 1983

POUR INFORMATION: Mr. Daniel O. Dahlstrom
 Secretary
 The American Catholic Philosophical Association
 The Catholic University of America
 Washington, D.C. 20064

*
* * *

SOCIÉTÉ DE PHILOSOPHIE DE L'OUTAOUAIS

La Société de Philosophie de l'Outaouais, en collaboration avec la Faculté des Sciences Sociales et la Faculté des Arts de l'Université d'Ottawa, a organisé le 26 novembre 1982 un Colloque sur Marx. À titre d'information, nous reproduisons la liste des communications.

Stanley Ryerson, Département d'histoire, Université du Québec à Montréal, L'Histoire sociale à la lumière de la pensée de Marx

Maurice Lagueur, Département de philosophie, Université de Montréal, La philosophie du «vieux» Marx.

Roberto Miguelez, Département de sociologie/philosophie, Université d'Ottawa, Marx et la notion de l'idéologie dominante.

Robert Major, Département de lettres françaises, Université d'Ottawa
Marx: critique littéraire.

Présidence: V. Mendenhall, Département de philosophie, Université d'Ottawa.

Daniel Goldstick, Département de philosophie, Université de Toronto,
Le marxisme, est-il une idéologie?

Georges Ruda, Département de psychologie, Université d'Ottawa, Karl Marx et le développement de la psychologie scientifique.

Michel Chossudovsky, Département de science économique, Université d'Ottawa, Crise économique et crise du Marxisme.

Koula Mellos, Département de science politique, Université d'Ottawa,
Marx et la politique.

Présidence: D. Martel, Département de philosophie, CEGEP de l'Outaouais.

*
* * *

GEORGETOWN UNIVERSITY

Le département de philosophie de l'Université de Georgetown a organisé au cours des mois de janvier et février un Colloque sur Karl Marx. À titre d'information, nous reproduisons la liste des principales communications.

Louis Dupré, Yale University, Karl Marx; Critic of Western Culture.

Hans-Martin Sass, University of Bochum, West Germany, The Young Marx.

Oliva Blanchette, Boston College, The Idea of History in Karl Marx.

*
* * *

4e COLLOQUE DE LA JEUNE PHILOSOPHIE

Les 4, 5 et 6 mars derniers s'est tenu à l'Université Laval le 4e colloque de la Jeune Philosophie sous le thème «Cause et Fais». Quatre ateliers étaient annoncés au programme sur les sujets suivants: Femmes et philosophie, Société et philosophie, Écriture et philosophie, Science et philosophie.

*
* * *

conférences

SOCIÉTÉ DE PHILOSOPHIE DE MONTRÉAL

Conférences et panels offerts par la Société de philosophie de Montréal avec la collaboration du département de philosophie de l'Université de Montréal pour le second trimestre de l'année académique 1982-1983.

Les rencontres auront lieu le mercredi soir à la salle X-115 du Pavillon Principal de l'Université de Montréal, 2900 Edouard-Montpetit à 20 heures. Entrée libre.

- 2 février: Jocelyn BEAUSOLEIL (Affilié de recherche au département de philosophie de l'Université de Montréal)
Conférence: Heidegger ou le défi de penser la technique.
- 9 février: Pierre BELLEMARE (Étudiant au doctorat à l'Université de Montréal)
Conférence: Platon et les origines de la doctrine aristotélicienne de la monnaie.
- 16 février: Pierre AUBENQUE (Professeur à l'Université de Paris IV - Sorbonne).
Conférence: Métaphysique et Modernité.
- 23 février: Normand BEAUDOIN (Étudiant au doctorat à l'Université de Montréal)
Conférence: Structure mélodique et sémantique musicale.
- 2 mars : Roland HOUDE (Professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières)
Conférence: Gabriel Marcel et Marcel Raymond.
- 9 mars : Panel: Femmes et langage
Participant: Marie-Christine DANSETTE (Professeure au collège Ahuntsic)
Jacqueline LAMOTHE (Professeure linguistique à l'Université du Québec à Montréal)
France THÉRET (Auteure et Professeure).
- 16 mars : Maurice LAGUEUX (Professeur au département de philosophie de l'Université de Montréal)
Conférence: Marx est-il bien mort?
- 23 mars : François-Michel DENIS (Professeur au Collège Maisonneuve)
Conférence: Un révolutionnaire aujourd'hui ne peut être rien d'autre que celui qui opère le dépassement de la figure du terrorisme: reprise.

CERCLE DE PHILOSOPHIE DE TROIS-RIVIÈRES

Année académique 1982-1983 - CONFÉRENCES - deuxième et troisième séries.

- 17 janvier: Jean-Claude GUÉDON (Professeur à l'Institut d'histoire et de sociopolitique des sciences, Université de Montréal)
Penser le changement en histoire des sciences.
- 24 janvier: Herman BAUM (Professeur à l'Université de Kassel, Allemagne)
Le rapport dialectique entre la morale et la religion chez Kant.
- 31 janvier: Joseph LIU, sinologue.
Le confucianisme dans le marxisme contemporain.
- 7 février: Paul-André QUINTIN (Directeur du Département de philosophie, Université du Québec à Trois-Rivières)
La philosophie québécoise: objet d'une polémique.
- 14 février: Gilles LANE (Professeur à l'Université de Montréal)
À quoi bon la philosophie?
- 21 février: Négovan RAJIC (Écrivain, professeur au Cégep de Trois-Rivières)
Du passage de la réalité à la fiction
(N.B.: cette conférence sera suivie du lancement - organisé en collaboration avec la Librairie Morin et la Société des Écrivains de la Mauricie - du dernier livre de M. Rajic).
- 28 février: Yves BERTRAND (Professeur et directeur, Télé-Université, Université du Québec)
La cir-conférence du silence.
- 7 mars : Yvon GAUTHIER (Professeur à l'Université de Montréal)
Philosophie et savoir scientifique.
(N.B.: cette conférence sera suivie de la présentation - organisée en collaboration avec les Éditions du Preamble - du dernier livre de Y. Gauthier).
- 14 mars : Georges HENAULT (Professeur à l'Université d'Ottawa).
Psychologie et consommation.
- 21 mars : Robert PLANTE (Doyen, Faculté de philosophie, Université Laval)
La vie comme valeur.

N.B.: La prochaine réunion aura lieu le 14 novembre 1983.

Ces conférences se donneront au Centre Culturel de Trois-Rivières, place de l'Hôtel de Ville, à 20 h 00.

*
* *

UNIVERSITÉ D'OTTAWA

COLLOQUIA 1983 - Semestre de janvier.

- 21 janvier: Mikel DUFRENNE (Université de Paris-Nanterre)
L'a priori et l'originaire
- 28 janvier: Glenn IRWIN (University of Ottawa)
Reasoning about Facts and Values.
- 4 février: Pierre AUBENQUE (Université de Paris-Sorbonne)
Métaphysique et modernité.
- 25 février: Constantine BOUNDAS (Trent University)
The Meaning of Deconstruction and the Deconstruction of Meaning
- 4 mars : Robert NADEAU (Université du Québec à Montréal)
et Andrew LUGG (University of Ottawa)
La crise de l'épistémologie contemporaine /
The Crisis in Contemporary Epistemology
- 18 mars : Randall MARLIN (Carleton University)
Truth and Propaganda.
- 25 mars : Corinne GALLANT (Université de Moncton)
La représentation de la culture chez Hannah Arendt.
- 15 avril : Yvon LAFRANCE (Université d'Ottawa)
A propos du positivisme historique en philosophie

Sauf indication contraire, toutes les séances auront lieu dans la salle 140 du Pavillon Simard, 165 rue Waller à 14 h 30.

Renseignements: Danièle Letocha ou Andrew Lugg: 231-3914.

OUVERT À TOUS.

*
* *

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Trois conférences sur LA DYNAMIQUE DES SCIENCES.

- 25 janvier: Jean-Claude GUÉDON
Penser le changement en histoire des sciences.
- 1er mars : Mario BUNGE
Critères de choix entre théories scientifiques.
- 12 avril : Yvon GAUTHIER
Construction et structure dynamique des théories scientifiques.

Ces trois conférences auront lieu à 20 h 15 à l'amphithéâtre A-2860 de l'Université du Québec à Montréal.

*
* *

du côté des revues

DIALOGUE

Sommaire du vol. XXI, no 3, septembre 1982

Articles

- David BRAYBROOKE: The Maximum Claims of Gauthier's Bargainers: Are the Fixed Social Inequalities Acceptable?
- David GAUTHIER: Justified Inequality?
- David BRAYBROOKE: Inequalities Not Conceded Yet: A Rejoinder to Gauthier's Reply.
- Normand LACHARITÉ: La notion de problème moteur en contexte de recherche (suite et fin).
- Joseph PESTIAU: Peuples sans État et sans histoire; réflexions sur le conservatisme et sur Rousseau.
- Francis SPARSHOTT: Aristotle's Ethics and Plato's Republic: A Structural Comparison.
- Claude PICHE: Le concept de philosophie de Husserl.

Études critiques

- Luc BRISSON: Une approche extra-philosophique de l'histoire de la philosophie.
- Jan NARVESON: Self-Love and Self-Respect.

*
* * *

PHILOSOPHIQUES

Sommaire du vol. X, no 1, avril 1983

Articles

- A. PARADIS: Bernard-Henri Levy: le mal radical ou la philosophie du désespoir.
- J. VUILLEMIN: Le chapitre IX du De Interpretatione d'Aristote.
- S. LAFLAMME: Sartre et la sociologie. La notion de totalisation.
- M. BOURDEAU: Grammaire et psychologie. Remarques sur la nature et les origines de la grammaire générative.

Études critiques

- R. HÉBERT: D'une falaise d'où l'on voit poindre le soleil de la culture (Le premier cahier de l'Institut Québécois de Recherche sur la Culture) (suite).

- C. GAGNON: Défaire l'histoire, de Réal Rodrigue.
- F. DUMONT: Une contribution à l'histoire de la philosophie au Québec (La philosophie et son enseignement au Québec 1665-1920, par Yvan Lamonde).

Interventions

- L. CHARETTE, R. IMLAY, R. CHAMPAGNE et M. RENAULT: Texte à plusieurs voix autour d'un livre (Le singulier, de Marc Renault).
- J.C. PETIT: La traduction française d'un ouvrage de H.G. Gadamer, Wahrheit und Methode.

Comptes rendus

- Vianney DÉCARIE: Aristote. Éthique à Eudème, par G. Leroux.
- John BURBIDGE: On Hegel's Logic. Fragments of a Commentary, par R. Lambert.
- Jacques DERRIDA: L'oreille de l'autre, par M. Turgeon.
- Georges HÉLAL: La philosophie comme pan-physique. La philosophie des sciences de A.N. Whitehead, par S. Robert.
- Collectif: Philosophie et littérature, par R. Hébert.

*
* * *

LAVAL THÉOLOGIQUE ET PHILOSOPHIQUE

Sommaire du vol. XXXVIII, no 3, octobre 1982

- Stanislas BRETON: À la recherche d'un autre espace.
- Evode BEAUCAMP: Sagesse et salut dans l'Ancien Testament.
- Robert GRANT McRAE: Parallel Structures in Hegel's Phänomenologie and Enzyklopädie
- Jaromir DANEK: Hegel: Beauté et vérité.
- Paul J. MICALLEF: A critique of Bernard Häring's Application of the double Effect Principle.
- Michel ROBERGE: Le discours sur le pain de vie (Jean 6, 22-59). Problèmes d'interprétation.
- Jean-Dominique ROBERT: Dieu de la philosophie. Dieu de la religion. Dialogue avec Antoine Vergote.

* * *

Sommaire du vol. XXXIX, no 1, février 1983

- P.-E. LANGEVIN et L. PONTON: Hommage à Emmanuel Trépanier.
- Emmanuel TRÉPANIÉ: De l'imposition seconde du terme chez Aristote.
- Harold E. REMUS: Plotinus and Gnostic Thaumaturgy.
- Jean DOIGNON: La comparaison de Matth. 23, 37 sicvt Gallina ... svb alas svas dans l'exégèse d'Hilaire de Poitiers. Une mise au point à propos de la sollicitude du Christ.

- Raymond F. COLLINS: «This is the Will of God: Your Sanctification» (1 Thess 4:3)
- DESPLAND, Michel: Légitimation et délégitimation de la loi. Réflexions à partir de Platon, Calvin et Hegel.
- Philip KNEE: Sartre et la praxis littéraire.
- Michel LAVOIE: Sur le luxe d'être apolitique.

*
* * *

SCIENCE ET ESPRIT

Sommaire du vol. XXXIV, octobre-décembre 1982, fascicule 3.

Articles

- F. BOURASSA: «Dans la communion de l'Esprit Saint». Etude théologique III.
- L. RICHARD: Toward a Theology of Aging.
- W. VOGELS: Biblical Exegesis and the Homily. Two decades in retrospect and prospect.
- J. CROTEAU: Le concept de sujet ou d'ego en psychologie de la personnalité.
- G. NOVOTNY: Les télonies.
- P. BERNADICOU: The Eastward Turn of Thomas Merton.

Note critique

- P. SMALE: A Review of The Conceptualization of the Inner Life. A Philosophical Exploration.

*
* * *

CRITERE

L'APRÈS-CRISE CULTURELLE ET POLITIQUE (thèmes des Textes)

Sommaire du no 35, printemps 1983.

- Colette CARISSE: Nouveaux modes de vie.
- Gilles LANE: L'avenir des valeurs
- Francine DANSEREAU: Urbanisation et nouvelles valeurs.
- François HÉBERT: Avenir ou fin des cultures nationales.
- Jean-Paul L'ALLIER: Entreprises culturelles et récession économique.
- Jacques LAZURE: La fin du politique chez les jeunes?
- Henry MILNER: L'État et la sociale-démocratie.
- Raymond MONTPETIT: Culture populaire et mass media.
- Marc LAPLANTE et Jean STAFFORD: Loisir, Sport, Tourisme.
- Lise NOEL: L'après-Crise de 29.
- Brigitte PURKHARDT: Ou va notre folklore?

- Claude GAGNON: La loterie où le phantasme de l'indépendance.
- Jean PROULX: L'éducation permanente.

*
* * *

REVUE CANADIENNE DE COMPTES RENDUS EN PHILOSOPHIE (RCCRP)

Sommaire du vol. II, no 5, octobre 1982.

- P. G. BROWN, C. JOHNSON, and P. VERNIER, eds.: Income Support: Conceptual and Policy Issues (Alex C. Michalos).
- Jean BRUN: Les masques du désir (Ghyslain Charron).
- Catherine CLÉMENT: Vies et légendes de Jacques Lacan (François Peraldi).
- Brian EASLEA: Science and Sexual Oppression (Ronald de Sousa).
- Crawford ELDER: Appropriating Hegel (H. S. Harris).
- Oswald HANFLING: Logical Positivism (Avrum Stroll).
- R. F. HOLLAND: Against Empiricism (Robert J. Richman).
- Georges KALINOWSKI: L'impossible métaphysique (Claude Piché).
- François LARUELLE: Le principe de minorité (Marc Renault).
- Frank LENTRICCHIA: After the New Criticism (Richard Eldridge).
- Neil MacCORMICK: H.L.A. Hart (Michael Payne).
- Gareth B. MATTHEWS: Philosophy and the Young Child (Brenda Baker).
- W. H. NEWTON-SMITH: The Structure of Time (Ferrel Christensen).
- Richard NISBETT and Lee ROSS: Human Inference: Strategies and Shortcomings of Social Judgment (Patricia Smith Churchland).
- J. Roland PENNOCK and John W. CHAPMAN, eds.: Human Rights: Nomos XXIII (Edward Regis, Jr.).
- Peter REMNANT and Jonathan BENNETT, ed. and trans.: G. W. Leibnitz: New Essays on Human Understanding (Graeme Hunter).
- Hugh SILVERMAN and Frederick A. ELLISTON, eds.: Jean-Paul Sartre: Contemporary Approaches to his Philosophy (William Bruening).
- D. VAN DALEN, ed.: Brouwer's Cambridge Lectures on Intuitionism (G. Kreisel).
- Allan W. WOOD: Karl Marx (Derek P. H. Allen).
- Gernot U. GABEL: Canadian Theses on German Philosophy 1925-1975 (Peter Preuss).

* * *

Sommaire du vol. II, no 6, décembre 1982

- Walter L. ADAMSON: Hegemony and Revolution. Antonio Gramsci's Political and Cultural Theory (Thomas Nemeth).
- G.E.M. ANSCOMBE: From Parmenides to Wittgenstein (Collected Papers, Vol. I) (John Thorp).
- G.E.M. ANSCOMBE: Metaphysics and the Philosophy of Mind (Collected Papers, Vol. II) (Claude Panaccio).

- G.E.M. ANSCOMBE: Ethics, Religion and Politics (Collected Papers, Vol. III) (John King-Farlow).
- Ronna BURGER: Plato's Phaedrus: A Defense of a Philosophic Art of Writing (John Franklin Miller, III).
- Candrakīrti: Lucid Exposition of the Middle Way (D. Prithipaul).
- Brian F. CHELLAS: Modal Logic, An Introduction (Jari Talja).
- William DRAY: Perspectives on History (Rex Martin).
- James R. FLYNN: Race, I.Q. and Jensen (Marvin Glass).
- Alan HUNT, ed.: Marxism and Democracy (Douglas Kellner).
- Carol A. KATES: Pragmatics and Semantics: An Empiricist Theory (Ermanno Bencivenga).
- Francis J. KOVACH and Robert W. SHAHAN, eds.: Albert the Great. Commemorative Essays (Lawrence Dewan).
- David LAMB: Hegel - From Foundation to System (John W. Burbidge).
- François OST et Michel VAN DE KERCHOVE: Bonnes moeurs, discours pénal et rationalité juridique (Georges A. Legault).
- Carlos G. PRADO: Illusions of Faith: A Critique of Non-Creedal Religion (Wayne Grennan).
- Michael RESNIK: Frege and the Philosophy of Mathematics (Alan McMichael).
- Peter ROBSON and Paul WATCHMAN, eds.: Justice: Lord Denning and the Constitution (W. J. Waluchow).
- Morris SALKOFF: Analyse syntaxique du français: grammaire en chaîne (François Latraverse).
- John B. THOMPSON and David HELD, eds.: Habermas: Critical Debates (J. N. Kaufmann).
- Paolo VALESIO: Novantiqua. Rhetorics as a Contemporary Theory (Guy Bouchard).
- Mary VETTERLING-BRAGGIN, ed.: Sexist Language (Paula S. Rothenburg).

*
* *

CHEZ SOPHIE

Sommaire du vol. 1, no 1, décembre 1982

- Chez Sophie se présente
- Au menu: l'éducation intellectuelle
 1. Les fâcheuses conséquences de l'ignorance.
 2. Connaître: une question de vie ou de mort.
 3. Comment apprendre et comprendre.
 4. C'est facile de s'illusionner.
 5. À quoi faut-il trouver un sens?
 6. La spécialisation prématurée tue l'esprit.
 7. L'éducation intellectuelle est un dur raccourci.
 8. En général, il faut être aidé.
 9. Une grande espérance en ceux qui viennent après nous.
 10. Doit-on tout attendre du maître?
 11. Le «premier» ministre.
- Les cuisiniers se retirent.
- Nos hors d'oeuvre

* * *

Sommaire du vol. 1, no 2, janvier-février 1983.

- Chez Sophie
- Au menu: La franchise, la plus belle chose du monde.
 1. Savoir détecter l'hypocrisie.
 2. L'intérêt menace la franchise.
 3. Ce qu'on ne peut dire qu'au théâtre.
 4. Quand l'extrême injustice est à l'oeuvre.
 5. La mauvaise foi est sans remède.
 6. La souffrance dont nous parlons.
 7. La conséquence naturelle du mensonge.
 8. Le prix du mensonge.
 9. Pour que la sincérité soit facile.
 10. La lucidité commence par exiger la franchise.
 11. Ce qu'il y a de plus beau au monde.
- La valeur de la franchise.
- Nos hors-d'oeuvre

* * *

Sommaire du vol. 1, no 3, mars 1983

- Chez Sophie laisse plus de place à ses cuisiniers
- Au menu: Qu'est-ce qui conduit à philosopher?
 1. Qu'est-ce que la sagesse?
 2. Le métier de penser.
 3. Une manière étonnante de philosopher.
 4. La grandeur de la philosophie.
 5. Le germe de la philosophie.
 6. Le domaine privilégié de la philosophie.
 7. Quand philosopher?
- En guise de digestifs

*

* *

PHILOCRITIQUE

Sommaire du no 3, hiver 83

- Robert BRONSARD: Pourquoi faire l'histoire de la philosophie au Québec?
- Yves PICHE: Science et décision politique.
- Guy LAVERGNE: L'objectivation scientifique et sa genèse réelle.
- Marie TRUDEAU: L'art sociologique de Hervé Fischer (entrevue).
- Jean CARETTE: À propos du concept d'institution.
- Paul DROUIN: Notes pour une critique de la nature confessionnelle du projet Laurin.
- François POLIQUIN: Une revue critique des théories de la dépendance.
- Jean-Marc LEMELIN: La leçon du mauvais sujet.

*

* *

REVUE PHI ZÉRO

Sommaire du vol. X, numéro 2-3, décembre 1982

Articles

- Mathieu MARION: Logique et cogito cartésien.
- Jacques CARDINAL: Le décisionnisme pur chez Max Weber.
- Daniel LAFERRIÈRE: Le glas de la déconstruction.
- Olivier CLAIN: Sujet et langage, notes sur la théorie lacanienne.
- Ileana CORNEA: Sur le jugement chez Kant
- Jean ROY: Système et liberté chez Kant et Schelling.
- Sylvain BOURNIVAL: Proust ou la vraie vie.

*
* *CONSIDÉRATIONS

Sommaire du vol. V, no 2.

- Nicole AUDIFFREN: Réflexions autour de la structure conflictuelle de l'homme.
- Denis DUMAS: Descartes et la naissance de la problématique moderne du solipsisme.
- Jacques VAILLANCOURT: Exposé de la problématique du «on» chez Heidegger suivi d'un prolongement critique.

*
* *FRAGMENTS

Sommaire des nos 4-5, janvier et février 1983.

- Jacques BEAUDRY: La recherche subventionnée en philosophie dans les universités de langue française du Québec de 1974-75 à 1979-80.

*
* *APPEL DE TEXTES - PHI ZÉRO

La revue PHI ZÉRO appelle la collaboration des philosophes et des littéraires dans le but de publier un numéro ayant pour thème Philosophie et littérature. Tous les textes seront considérés et la décision relative à l'acceptation ou au refus relèvera du Comité de lecture PHI ZÉRO. Tous les textes devront être dactylographiés à double interligne sur des feuilles 8 1/2" X 11" et ne devront pas excéder 20 pages.

Date de tombée des textes: 1er avril 1983

Les textes soumis devront être déposés au secrétariat du département de philosophie de l'Université de Montréal, situé au quatrième étage du 2910 Edouard Montpetit ou être envoyés à l'adresse suivante:

PHI ZERO
 Département de Philosophie
 Université de Montréal
 C.P. 6128
 Succursale A
 Montréal, Québec
 H3C 3J7

Pour toute correspondance relative à la chronique «Du côté des revues», veuillez communiquer avec:

Denis Guoin
 Comité de rédaction du
 Bulletin de la S.P.Q.
 Département de Philosophie
 Cégep de Trois-Rivières
 3500, rue De Courval
 Trois-Rivières (Québec)
 G9A 5E6

publications récentes

1. CARR, David, William Dray, Théodore F. Geraets, Fernand Ouellet et Hubert Watelet (dir.). La philosophie de l'histoire et la pratique historique d'aujourd'hui / Philosophy of History and Contemporary Historiography. Ottawa, Editions de l'Université d'Ottawa, coll. «Philosophica #, no 23, 1982. 396 p.
2. DANEK, Jaromir, dir. Vérité et Ethos. Recueil commémoratif dédié à Alphonse-Marie Parent. Québec, PUL, 1981. 410 p. (\$30,00).
3. EN COLLABORATION. Les Travaux au Cégep. Guide méthodologique. Sous la direction de Bernard Dionne. Cégep de Saint-Jérôme, 1982. 116 p. (\$2.00).
(au nombre des collaborateurs signalons la participation d'Aline Boulay et Loyola Leroux, professeurs de philosophie audit collège).
4. EN COLLABORATION. Les arts mécaniques au moyen âge. Montréal, Editions Bellarmin, coll. «Cahiers d'études médiévales», no 7, 1982. 174 p. (\$10.00).
(Texte de Claude Gagnon: «Alchimie, techniques et technologie»)
5. EN COLLABORATION. En remontant la tradition. Hommage au père Anselme Chiasson. Sous la direction de Ronald Labelle et Lauraine Léger. Moncton, Les Éditions d'Acadie, 1982. 254 p. (\$12.00).
6. GAUTHIER, Yvon. Théorétiques. Longueuil, Ed. du Preamble, 1982. 366 p.
7. GUILLAUME D'OCKHAM. Commentaire sur le livre des prédicables de Porphyre, précédé du «Proème du commentaire sur les livres de l'art logique». Introduction et présentation de Louis Valcke. Trad. de Roland Galibois, Sherbrooke, Centre d'études de la Renaissance, Publication du Centre d'études de la Renaissance de l'Université de Sherbrooke, no 7, 1978, 212 p.
8. LEDUC-PARK, Renée. Réjean Ducharme, Nietzsche et Dionysos. Québec, PUF, coll. «Vie des Lettres québécoises», no 19, 1982. 306 p. (\$16.00).
9. LIZOTTE, Aline. Les sept sacrements. Paris, Nouvelles Éditions Latines, coll. «Docteur Angélique», 1982. (\$10.00).
10. MACHIAVEL, Nicolas. Le Prince et autres écrits politiques. Trad. par J.V. Péries, revue par Philippe Ranger. Présentation, chronologie et notes par Philippe Ranger. Montréal, L'Hexagone/Minerve, coll. «Balises», no 3, 1982. 415 p. (\$7.50).
11. MOREAU, André. Le plaisir est sagesse ou l'irresponsabilité consciente. Montréal, Les Éditions Jovialistes inc., 1982. 177 p. (\$9.95).

12. RODRIGUE, Réal. Christianisme et art de vivre. Longueuil, Ed. du Preambule, 1982. 101 p.
13. ROUSSEAU, Félicien. La croissance solidaire des droits de l'homme. Un retour aux sources de l'éthique. Tournai/Montréal, Desclée et Cie/Bellarmin, col.. «Recherches», no 29, 1982. 315 p. (\$15.00).
14. SVILAR, Maja et André Mercier. Philosophes critiques d'eux-mêmes / Philosophers on their own work / Philosophische selbstbetrachtungen. Berne, Francfort/M., 1982. 244 p.
(Texte de Venant Cauchy: «La philosophie ou le «moi» qui s'interroge / Philosophy or the Questioning Self»).
15. THOREAU, Henry David. La désobéissance civile suivi de Visiteurs: propos sur un bûcheron canadien-français. Traduction, introduction et chronologie par Sylvie Chaput. Postface par Marc Chabot. Montréal, L'Hexagone/Minerve, coll. «Balises», no 2, 1982. 138 p. (\$4.50).

documents

JACQUES MARITAIN, PHILOSOPHE DANS LA CITE

Du 6 au 9 octobre 1982, Ottawa, la Capitale du Canada, avait l'honneur d'accueillir plus de 100 membres de la grande famille maritainienne réunis en Congrès pour commémorer le centenaire de la naissance du grand penseur chrétien Jacques Maritain, sous le haut patronage de l'Unesco et sous la présidence d'honneur du très honorable Edward Schreyer, gouverneur général du Canada. Les Congressistes sont venus du Canada certes et du pays voisin, les États-Unis, mais aussi de la France, de la Belgique, de l'Italie, de la Pologne, de l'Espagne, du Portugal, de la Suisse, du Zaïre, du Chili, de l'Argentine, du Venezuela, du Brésil, de la Bolivie, de l'Inde, etc. pour évoquer la personne et l'oeuvre de Jacques Maritain, mais surtout pour constater «l'actualité d'une figure qui a gardé une valeur exemplaire et qui est un appel à continuer une oeuvre dont la vigueur est toujours actuelle», selon l'expression du Prof. Ramon Sugranyes de Franch (de l'Université de Fribourg et président de l'I.I.J.M.).

Les Congrès en bref

Il serait téméraire de vouloir, en quelques lignes, donner un compte rendu intégral de ce Congrès si riche tant par l'esprit d'amitié fraternel qui animait les participants que par la haute teneur des communications et des échanges avec les rapporteurs. Qu'il suffise ici d'en signaler les faits marquants.

Au cours de la séance inaugurale, les Congressistes ont pu entendre les allocutions substantielles du Professeur Ramon Sugranyes de Franch, président conjoint du Congrès, de M. Antoine d'Irio, vice-recteur de l'Université d'Ottawa, de son Excellence M. Jean Béliard, ambassadeur de France au Canada, de son Excellence Mgr. Angelo Palmas, pro-nonce apostolique au Canada (qui nous a transmis un message du Pape Jean-Paul II) et du Très Honorable Edward Schreyer, gouverneur général du Canada.

Les trois journées qui suivirent furent remplies par des travaux de très haut niveau intellectuel. Qu'il me soit permis d'évoquer brièvement les thèmes qui ont fait l'objet des sessions générales.

Le Professeur Ralph McInerny, directeur du Jacques Maritain Center (University of Notre Dame) a esquissé un portrait de la vie intellectuelle de Jacques Maritain dans une conférence intitulée The Major Intuitions of Jacques Maritain: une pensée caractérisée par la fusion de la vie intellectuelle; un sens aigu de la diversité et de l'unité de l'expérience intellectuelle; un penseur à la poursuite de l'union avec Dieu, de la sainteté, assuré que la foi apporte à l'usage naturel de la raison soutien précieux et renforcement, et que la vie vertueuse est une condition nécessaire (mais non suffisante) pour un usage fructueux de la pensée spéculative; un thomiste authentique et créateur (a genuinely creative thomism) dont la pensée enracinée dans l'intuition de l'être et l'admiratio, s'intéresse à tous les aspects de la vie contemporaine; un philosophe dans la cité dont l'engagement est fruit de la charité.

Ce portrait de Jacques Maritain a reçu une confirmation saisissante dans la conférence du R.P. Jean-Marie Tillard, O.P. (professeur au Collège dominicain d'Ottawa), intitulée Jacques Maritain: pour une Église de la conviction. Une relecture des oeuvres de Maritain révèle, selon le P. Tillard, combien Maritain a vécu d'une perception profonde de la res Ecclesiae, de la réalité intérieure de grâce qui fait l'Église: «Dans le sillage d'Augustin, de Thomas d'Aquin (l'inspirateur de sa pensée), de Blaise Pascal, de Léon Bloy (qui le conduit au Christ en même temps que Raïssa), Maritain a une vision saisissante de la grâce qui non seulement habite mais construit et anime l'Église de Dieu. Il la conçoit comme le noeud d'une rigoureuse fidélité à la vérité et d'une tendresse sans limite... La grâce dont vit l'Église, c'est-à-dire celle qui la bâtit en la faisant sa bénéficiaire mais qu'elle a mission de rayonner au plus profond du monde, consiste en cette alliance difficile - mais portée par Dieu - de tendresse, toujours pardonnante et accueillante parce qu'elle regarde à la faiblesse de la condition humaine, et d'ardeur jamais défaillante pour la vérité qu'elle reçoit de Dieu et dont le triomphe est le vrai bien de la personne».

Le Professeur Etienne Borne a présenté une conférence très dense sur La philosophie politique de Jacques Maritain. Selon le conférencier, cinq affirmations majeures servent d'assises à cette pensée:

1. La philosophie politique de Maritain est une philosophie dans le plein sens du mot et cette philosophie est un humanisme et un humanisme personnaliste;
2. Au service du corps politique dont il est une partie, l'État n'est jamais qu'un système de moyens;
3. La vérité de l'État apparaît pleinement dans le régime démocratique qui est autre chose et plus qu'un système de gouvernement;
4. La démocratie pluraliste requiert «une foi séculière et temporelle», un credo dont les articles composent une «charte démocratique» et

se ramènent à une morale civique des comportements et des conduites; 5. La philosophie politique de Maritain se veut substantiellement et vitalement chrétienne, le christianisme, ou plus exactement le judéo-christianisme jouant au dedans un rôle de régulation, d'animation, d'inspiration.

Suite à son exposé, M. Borne s'est efforcé de mettre en lumière les interrogations, voire les difficultés que soulève cette philosophie politique.

La conférence du professeur Etienne Borne fut suivie par celle du professeur Ralph Nelson sur La dialectique de la liberté et de l'autorité dans la formation de la philosophie politique de Maritain. Selon le professeur Nelson, il s'agit bien d'un lent processus de germination dont la première phase, celle de Trois réformateurs (1925) semble être une critique du libéralisme et notamment de Jean-Jacques Rousseau, critique caractérisée par un rejet d'une liberté sans autorité; la deuxième phase, commençant avec Du régime temporel et de la liberté (1933) est celle d'une conception dynamique de la liberté et la troisième phase voit la résolution de l'antinomie liberté-autorité, notamment dans Scholasticism and Politics.

En plus des sessions générales, il y a eu des ateliers au cours desquels vingt-cinq spécialistes de la pensée maritainienne ont pu présenter le fruit de leurs recherches; les ateliers ont été répartis en quatre groupes parallèles et ont abordé respectivement des questions de métaphysique et d'épistémologie, de spiritualité et de philosophie de l'art, de philosophie politique, de philosophie de l'éducation. Une simple énumération des titres des communications nous permettra d'en soupçonner toute la richesse:

- Julien Gren - Jacques Maritain (Prof. Jean-Pierre Piriou)
- The Complexities of Maritain's Doctrine of the Concept (Prof. Douglas Flippen)
- Saint Thomas and the Principle of Causality (Rev. Lawrence Dewan, O.P.)
- What Maritain meant by Abstractive Intuition (Prof. Mary Clark, R.S.C.J.)
- La phénoménologie et la théorie de l'abstraction selon J. Maritain (Prof. Léon Charette)
- La sixième voie de Maritain et la philosophie moderne de Dieu (Prof. Stanislaw Kowalczyk)
- Knowing Un-Truth and the Truth of Non-Being in Thomas Aquinas and Jacques Maritain (Prof. Laura Westra)
- The Christian Existentialism of Jacques Maritain (Rev. Leo Sweeney, S.J.)
- Jacques Maritain et le personalisme de Jean-Paul II (Prof. Bernard Condreau)

- Maritain's Philosophy of Spirituality (Prof. Ronald Lane)
- Jacques Maritain, interprète de Jean de la Croix (R.P. René Champagne, S.J.)
- Saint John of the Cross, Guide or Theologian of Mysticism? (Prof. E.J. Capestani)
- Maritain and Eastern Spirituality (Prof. Deba Patnaik)
- The Principal Implications of Maritain's Distinction Between «Free» and «Subservient» Art. (Prof. Paul Marcotte)
- A Retrospective and Prospective Examination of the Aesthetics of J. Maritain (Prof. Mary Carmen Rose)
- Poetic Contemplation: An Undeveloped Aspect of Maritain's Epistemology (Prof. John Trepani, Jr.)
- Maritain's Democracy of the Human Person and Man as a Moral Agent (Prof. Joseph Califano)
- Philosophie du droit et loi naturelle selon Jacques Maritain (Prof. Vittorio Possenti)
- Democratic Pluralism and Human Rights: The Political Theologies of J. Maritain and Reinhold Niebuhr (Prof. John Cooper)
- The Influence of Maritain on the Brazilian Thinker Alceu Amoroso Lima (Prof. Admardo de Oliveira)
- Implantación theórica del concepto de ideal histórico (Prof. Arturo Ponsati)
- Maritain y la posición del cristiano frente a las armas nucleares (M. Marco Angeli)
- L'actualité de la pédagogie de Jacques Maritain (Prof. Mark Goldstein)
- Universal Liberal Education: The Cultivation of Natural Intelligence (Prof. Pierre Lambert)
- Intellectual Formation and Social Reconstruction (Prof. Charles Dechert)

Les congressistes d'Ottawa ont eu le privilège d'être les témoins de deux événements importants.

Ainsi, nous avons eu la primeur du Volume V des Oeuvres complètes de Jacques et Raïssa Maritain, publié aux Éditions Universitaires de Fribourg (Suisse) par le Cercle d'Études Jacques et Raïssa Maritain de Kolbsheim; il s'agit du premier d'une série de 15 volumes.

D'autre part, dans une table ronde présidée par M. Rafael Caldera et composée des professeurs Achille Ardigo, Louis Raeck, Jean Leca, Eduardo Palma, Antonio Pavan, Louis Sabourin et Jacques Vandamme, nous avons pris connaissance du résultat des travaux d'une Commission de l'Institut international Jacques Maritain, parus sous le titre La démocratie au-delà de la crise de la démocratie.

Enfin, il importe de signaler deux relations importantes relatives à ce qu'on pourrait appeler l'héritage maritainien. Dans une communication intitulée L'Institut international Jacques Maritain: les développements et le programme; l'héritage de Maritain, le professeur Roberto Papini, secrétaire général de l'Institut, a fait un exposé sur la ligne de pensée de l'Institut, sur ses développements et sur son programme d'action. Et puis, le Frère Jean-Marie Allion fit part du travail qu'accomplir le Cercle d'études Jacques et Raïssa Maritain de Kolbsheim (fondé par Jacques Maritain en 1962) et de l'esprit qui anime ses membres, dans une communication sur Le Cercle d'études Jacques et Raïssa Maritain et l'édition des Oeuvres complètes de Jacques et Raïssa Maritain.

Le Congrès s'est terminé par une célébration eucharistique (au cours de laquelle Mgr. Joseph Aurèle Plourde, archevêque d'Ottawa, a prononcé une homélie qui fut consacrée à rappeler le rôle du philosophe chrétien dans le monde d'aujourd'hui), suivie d'un repas fraternel offert par la Commission Canadienne pour l'Unesco.

Ces deux dernières rencontres expriment bien l'esprit d'amitié et de partage qui a présidé à notre Congrès maritainien d'Ottawa, dont les Actes seront publiés prochainement.

Le sens d'une rencontre

Le Congrès international Jacques Maritain d'Ottawa que nous venons de décrire bien imparfaitement fait partie d'une série comprenant, entre autres, un Congrès qui s'est tenu à l'Université Notre-Dame (Indiana, U.S.A.) en mai dernier, un autre qui a eu lieu à l'Université de Milan à la fin d'octobre et le Symposium international de l'Unesco (Paris, 13-17 décembre 1982).

Pourquoi commémorer ainsi le centenaire de la naissance d'un philosophe chrétien décédé en 1973? Tout simplement, nous semble-t-il, parce que sa vie et son oeuvre ont une valeur exemplaire pour notre temps; les héros et les saints ne sont-ils pas, pour reprendre une expression de Bergson, les véritables éducateurs de l'humanité?

Maritain nous offre un exemple très contemporain d'un intellectuel chrétien «voué aux intérêts permanents de la sagesse»: de la sagesse révélée et de la sagesse philosophique, de la sagesse spéculative (ou mieux contemplative) et de la sagesse pratique. Il a été un philosophe attentif aux besoins de son temps, «une espèce de sourcier collant son oreille sur la terre pour entendre le bruit des sources cachées et des germinations invisibles», un philosophe dans la cité: «Nul métaphysicien n'aura trouvé, dans la familiarité de l'éternel, le secret

d'une familiarité plus parfaite dans son commerce intime avec les soucis quotidiens de son temps. (...) Littérature, art, science, éthique, politique nationale ou internationale, on ne voit aucun domaine de la vie et de la pensée de son temps qu'il n'ait personnellement habité, exploré et reconnu jusqu'à l'extrême limite de ses frontières, lieux naturels d'une pensée attentive à 'distinguer pour unir'» (Etienne Gilson).

Notre civilisation est en état de crise, nous redisent les grands penseurs de notre temps; cette crise se situe dans les profondeurs de l'humain et est caractérisée par l'absence d'une philosophie de la vie qui permettrait aux hommes et aux femmes de comprendre les raisons qu'ils ont de vivre. Sait-on ce que c'est que d'être une personne humaine?

Il se pourrait qu'au milieu des conflits et des incertitudes de notre temps, Maritain puisse apporter une contribution appréciable à la nécessaire et incessante redécouverte des valeurs de la personne, des valeurs de la vérité et de la liberté. C'est notre conviction profonde que Maritain, un peu à la façon d'un Socrate contemporain, peut nous aider à découvrir un certain nombre de choses qui nous permettent de mieux percevoir et de promouvoir notre propre dignité et celle de nos concitoyens, notamment: le sens de la vérité dont la source fécondante est l'être dans ses multiples épiphanies et l'Être, et qui s'exprime, à partir de l'émerveillement initial, dans une diversité d'expériences cognitives («Distinguer pour unir»); le sens de la liberté dont les chemins sont ceux de la vérité et de l'amour, ceux de l'épanouissement des personnes et de la responsabilité sociale; le sens du dialogue qui est à la fois don et accueil; le sens de la démocratie qui est une organisation de libertés; le sens de la coopération entre personnes de croyances différentes dans la cité et entre les peuples. Sur ce dernier point, il faudrait relier le célèbre discours que Maritain a prononcé à Mexico, le 6 novembre 1947, pour l'ouverture de la seconde Conférence internationale de l'Unesco, discours intitulé Les possibilités de coopération dans un monde divisé.

A ces quelques aspects de l'oeuvre de Maritain que nous venons d'évoquer, il convient d'ajouter le plus important, celui d'une vie axée sur la recherche de la sainteté. Le témoignage du Père Yves Congar est, à cet égard, très éloquent: «La grandeur de Jacques Maritain - et, avec lui, de Raïssa - est, je crois, surtout spirituelle. (...) Qui peut dire la vie de foi, de charité et d'oraison de Jacques et de Raïssa? (...) Je ne veux pas sous-estimer le penseur, surtout le penseur politique, le penseur de l'agir humain, celui des distinctions épistémologiques dans l'activité de l'esprit, mais je crois que le plus grand de Maritain est dans le rayonnement personnel d'une

intelligence lucide habitée par l'amour de Dieu et habitant la prière».

Il existe plusieurs intellectuels et plusieurs groupes qui s'inspirent de Maritain, mais il faut également dire qu'il reste, pour un grand nombre, une source inconnue et parfois méconnue. Il est permis de souhaiter et d'espérer que, dans notre monde incertain, s'éveille de plus en plus un désir de sagesse, un désir de se laisser interpeler par les sages, parmi lesquels on trouverait certainement Jacques Maritain dont la pensée risquerait de devenir impertinente à force d'être pertinente.

Jean-Louis Allard, professeur
Université d'Ottawa

*
* * *

LES BOURSIERS EN PHILOSOPHIE DU FCAC - 1982-83

Comme à chaque année, le Bulletin de la SPQ se fait un plaisir de publier la liste des boursiers en philosophie du Fonds FCAC, organisme de subvention du Gouvernement du Québec en matière d'aide et de soutien à la recherche. Pour l'année académique 1982-83, quelques 35 étudiants ont pu bénéficier d'une bourse émanant de cet organisme, soit 14 au niveau de la maîtrise et 21 au niveau du doctorat en philosophie. Une rapide lecture de la liste nous montre une grande variété de sujets et de problématiques traités. Vous trouverez dans cette liste à la fois le nom du bénéficiaire, l'université d'origine, de même que le titre du projet tel que fourni par le FCAC. Je tiens à remercier ici M. Guy Berthiaume, directeur du service des bourses au FCAC, de m'avoir fourni les informations relatives à la constitution de cette liste.

Denis Guoin

A- MAÎTRISE

1. BARIBEAU, Louis. Quelles sont les formes sous lesquelles apparaît le principe oriental chez Hegel et que nous apportent les réflexions de Hegel sur l'Inde pour l'approfondissement de nos connaissances au sujet de la nature et de l'action du principe oriental? (À partir de l'ouvrage Hegel et l'Orient, de M. Hulin, Vrin, 1978). (Université Laval)
2. BIBEAU, François. Comment la notion d'énoncé performatif introduite par J. L. Austin s'est développée et comment s'est élaborée peu à peu la théorie des actes illocutionnaires. (Philosophie du langage). (U.Q.T.R.)
3. BOURNIVAL, Sylvain. Interprétation et mise en perspective critique de l'oeuvre de Tchouang-Tseu. (Philosophie chinoise, taoïsme). (Université de Montréal).

4. COUCLIN, Glen. To contrast the notion of causality expressed by David Hume (An Inquiry Concerning Human Understanding) with the one expressed by the most important thinkers before him (Kant, Aristotle, and the principle scholastics, Albert the Great, Thomas Aquinas, John of St-Thomas, and others). (Université Laval)
5. DAIGLE, Christine. Le rôle des circonstances dans l'agir humain. (Éthique). (Opposition entre Aristote et Kant). (Université Laval).
6. GAGNON, Alain. Les valeurs humaines chez Montaigne. (Éthique). (Université Laval).
7. GAGNON, Francine. La notion de métaphore dans le discours philosophique (La question du propre; métaphore et vérité; métaphore et traduction). (Université de Montréal)
8. GOSSELIN, Robert. Les suppositions ontologiques chez A. Camus et W.V.O. Quine en tant qu'elles témoignent respectivement des discours éthique et scientifique contemporains. (Philosophie morale et philosophie scientifique contemporaines). (Université de Sherbrooke).
9. HÉBERT, Daniel. La controverse Carnap - Quine à propos de l'analyticité des énoncés et les présuppositions pragmatiques implicites qu'elle renferme. (Philosophie de la science et du langage). (Université de Sherbrooke).
10. PATENAUDE, Johanne. Le statut du devenir cognitif, thèse qui a pour but de cerner les argumentations concernant l'acquisition du savoir par les aspects du devenir relatif à un arrière fond fixe (Carnap), du devenir contingent pragmatique (Quine) et du devenir nécessaire (Hegel). (Université de Sherbrooke).
11. RYAN, Marie-Noëlle. Analyse des thèses fondamentales du Surréalisme, considérées à partir des écrits théoriques d'André Breton et plus spécialement des Manifestes du Surréalisme et des Vases Communicants. (Université Laval).
12. SIMARD, Jocelyne. La phénoménologie de l'affectivité. Thèse qui vise à démontrer que l'affectivité est: l'essence de l'expérience, conscience, l'essence de l'être, l'essence de l'ipséité et l'essence de la subjectivité. (Université de Montréal).
13. THÉRIEN, Claude. Le problème de la compréhension au sein d'une herméneutique philosophique. (Université de Sherbrooke)
14. WALDRON, Robert. Problèmes et traitements logico-sémantiques des attitudes propositionnelles. (U.Q.A.M.)

B. DOCTORAT

1. BEAUDRY, Jacques. La pensée philosophique québécoise en rapport avec la culture, ses thèmes, sa problématique, ses horizons, ses idées, son style depuis le Refus global. (U.Q.T.R.).
2. BELANGER, Céline. Analyse et reformulation du paradigme moral posé par les études de Jean Piaget sur le jugement moral de l'enfant. (Université Laval)
3. BELIVEAU, Guy. Pourquoi Sartre, dans ses premiers écrits, caractérise la conscience comme présence à soi et comment cette conception du pour-soi rend possible sa doctrine de la liberté. (Université de Montréal).
4. BELLEMARE, Pierre. L'École Mégarique: le problème des futurs contingents chez Aristote et dans la philosophie hellénistique. (Histoire de la philosophie grecque; philosophie du langage). (Université de Montréal).

5. BILODEAU, Renée. Le problème de la définition de critères de validité en sciences humaines, (Épistémologie des sciences humaines). (U.Q.T.R.)
6. CARDINAL, Jacques. La compréhension heideggerienne de la technique (Gestell et Ereignis) et l'ouverture à la question du sens du langage. (Université de Paris IV).
7. CONTER, David. Reasons, Obligations and Rights in Moral and Legal Philosophy. (Université McGill).
8. FISETTE, Denis. D'un angle logique, problématiser le rapport de la pensée et du langage dans la phénoménologie de E. Husserl. (Université de Montréal).
9. GIROUX, Michel T. Le droit de résistance. Les formes multiples que peut prendre la résistance, de la protestation verbale jusqu'à la révolution armée. (Université Laval).
10. JOOS, Jean-Ernest. Vérité et communication ou Le consensus universel dans la modernité. (Université de Paris IV).
11. LABERGE, Jean. La philosophie des mathématiques de Wittgenstein dans le cadre de l'ensemble de sa démarche philosophique. (U.Q.T.R.).
12. LAFERRIÈRE, Daniel. L'Étude des rapports entre jugement et vérité tels qu'ils apparaissent d'une part dans la philosophie allemande, et d'autre part dans la tradition analytique. (Université de Montréal).
13. LECLERC, André. Thèse à trois volets: 1) Récapitulation critique de la notion de grammaire universelle, de Port-Royal (1660) jusqu'aux théories actuelles (Chomsky, Montague). 2) Les fondements de la grammaire universelle tiraillée entre deux paradigmes, la psychologie d'une part, la logique et les mathématiques d'autre part. 3) Examen des perspectives offertes par la théorie des actes illocutoires à la grammaire universelle. (U.Q.T.R.).
14. MILLET, Jacques. Jeu, fantasme et perversion: articulations et désarticulations dans le cadre d'une épistémologie psychanalytique. (Psychanalyse). (Université de Paris VII).
15. NGUYEN, Vinh De. L'anthropologie de J.-J. Rousseau. (Philosophie sociale et politique). (Université d'Ottawa).
16. OUELLET, Louis. Le rôle des interlocuteurs d'un dialogue rationnel. (Logique). (Université Laval).
17. PAQUETTE, Michel. Il s'agit de voir dans quelle mesure la logique intentionnelle peut jouer le rôle de grammaire universelle et de considérer les options philosophiques qui existent dans la construction de la théorie intentionnelle des types. (Université McGill).
18. ROUMANES, Jacques-Bernard. Une théorie de la signification. Recherche épistémologique qui, élargie par les sciences humaines pluridisciplinaires, intègre les aspects éthiques. (Université de Montréal).
19. SEYMOUR, Michel. Sémantique des attitudes propositionnelles et théorie de la signification. (U.Q.T.R.).
20. SIMPSON, Diane. La philosophie des systèmes, sa théorie et son application à quelques problèmes fondamentaux de la philosophie de la connaissance, notamment le rapport sujet-objet. (Université Laval).
21. VALLÉE, Richard. Construire une théorie de la conversation sur la base de celle de Grice, en utilisant des concepts de la logique illocutoire et de la sémantique et en reformulant les maximes sous forme de règles et de conventions - le principe de coopération est abandonné - de façon plus précise, plus générale et se prêtant à la formalisation. (U.Q.T.R.).

LABORATOIRE DE RECHERCHES SUR LA PENSÉE ANTIQUE

A l'occasion de son prochain Congrès du 25 au 27 mai 1983, la S.P.Q. a organisé, en collaboration avec le Laboratoire de recherches en philosophie grecque de l'Université d'Ottawa, une activité sur La philosophie grecque. Il sera question, entre autres, des Présocratiques et du Sophiste de Platon. Nous profitons de cette occasion pour publier un texte d'information, rédigé par monsieur Yvon Lafrance, sur ce Laboratoire de recherches.

Rapport pour les années 1979-1981

1. Le laboratoire a été fondé en septembre 1979 par le professeur Yvon Lafrance en collaboration avec les professeurs L. Paquet et M. Roussel.
2. Le groupe s'est donné comme objectifs:
 - a) Promouvoir les connaissances scientifiques dans le domaine de la pensée antique et des disciplines annexes.
 - b) Mettre sur pied une documentation adéquate pour la réalisation de travaux scientifiques: thèses de maîtrise, de doctorat, publications de professeurs.
 - c) Permettre à des étudiants de 2e et 3e cycles de faire l'expérience de la recherche scientifique à partir d'un noyau de chercheurs et de projets précis.
 - d) Favoriser la recherche sur la pensée antique selon les deux perspectives suivantes qui ne sont pas exclusives cependant:
 - L'application de la méthode scientifique à l'établissement, la traduction et l'interprétation des textes anciens dans les secteurs les plus négligés de la pensée antique. Par exemple, dans la tradition française, les Présocratiques.
 - L'examen et la critique des méthodes d'interprétation des textes anciens et en particulier des méthodes dites continentales et analytiques telles qu'elles se présentent dans la tradition française et la tradition anglo-américaine.
 - e) Favoriser et développer les contacts entre la recherche canadienne dans le domaine de la pensée antique et les centres de recherches étrangers tels que le Centre Wulf-Mansion de Louvain, le Centre Léon Robin de Paris, le CNRS de Paris ainsi que l'Association Guillaume Budé de Paris.

3. Le groupe du Laboratoire est formé de membres-professeurs et de membres-étudiants gradués. Les membres-professeurs sont présentement les Professeurs Y. Lafrance, L. Paquet et M. Roussel. Les membres-étudiants sont K. White et G. Lusignan. Cette année le professeur D. Letocha se joindra au groupe.
4. Les activités des membres du Laboratoire se sont concentrées jusqu'ici sur un projet de bibliographie, d'édition et de traduction des Présocratiques. Ce projet s'échelonna sur plusieurs années. Le groupe a reçu pour ce projet une subvention de \$2,000.00 de l'École des Études Supérieures et par la suite une subvention de \$18,000.00 du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada allant du 1 octobre 1980 au 1 septembre 1982. Cette première tranche de la subvention servira à la préparation d'un ouvrage qui portera le titre suivant: Un siècle d'études présocratiques (1880-1980). Le professeur L. Paquet agit comme chercheur principal dans ce projet de recherches. Pour ce projet le Laboratoire reçoit aussi l'aide d'une secrétaire: Mme J. Daoust.
5. Pendant les deux années écoulées les membres se sont rencontrés presque mensuellement pour mettre au point la demande de subvention sur les Présocratiques et discuter des étapes de réalisation du projet. Les réunions avaient lieu dans la bibliothèque privée du professeur Y. Lafrance, au 308 Hoylake, Orléans, le samedi de 10 h 00 à 12 h 00.
6. Pendant cette période également le professeur Y. Lafrance a mis sur pied la collection Noësis qui servira de véhicule pour la publication des travaux de recherches du Laboratoire. Il s'agit d'une co-collection et d'une co-édition dans la mesure où tous les ouvrages de la collection Noësis appartiennent automatiquement à la prestigieuse collection d'Études Anciennes de l'Association G. Budé et qu'ils sont imprimés chez Bellarmin à Montréal et distribués en Europe par les Belles Lettres de Paris. La collection a déjà publié deux ouvrages: La théorie platonicienne de la Doxa de Y. Lafrance et Le suicide dans la Rome antique de Yolande Grisé. Tout en conservant l'anonymat des expertises en cours, nous pouvons dire présentement que la collection pourra publier un titre par année jusqu'en 1985.
7. Du point de vue de la documentation le Laboratoire possède présentement en photocopies tous les articles publiés sur les Présocratiques de 1880 à 1980, des microfilms des livres rares, un abonnement à quelque vingt revues spécialisées, un lecteur de microfilms qu'il pourra se procurer sur la subvention d'octobre 1981. Les membres du Laboratoire ont aussi accès aux 3,000 ouvrages spécialisés et au fichier personnel de 15.000 fiches du professeur Y.

Lafrance. Il n'est pas question pour le Laboratoire de monter une bibliothèque d'ouvrages spécialisés; les bibliothèques de Saint-Paul et de l'Université d'Ottawa sont en mesure de satisfaire tous nos besoins. Le Laboratoire aimerait s'en tenir à un type de documentation qui ne se trouve nulle part à Ottawa.

8. Le Laboratoire compte faire le financement de ses projets par l'intermédiaire du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.
9. Les langues utilisées dans les réunions et pour toutes les activités du Laboratoire sont le français et l'anglais.

Perspectives d'avenir

Ces perspectives d'avenir feront l'objet de discussion lors de la prochaine réunion des membres du Laboratoire.

1. L'accumulation de la documentation au cours de la réalisation du projet sur les Présocratiques et sa dispersion a soulevé un problème du local qu'il nous faut résoudre immédiatement. Le prix de cette documentation est énorme et nous devons en assurer la bonne conservation pour les chercheurs présents et à venir. Pour le moment il nous faudrait un local pour conserver cette documentation avec un emplacement pour la secrétaire.
2. La première tranche du projet sur les Présocratiques étant en bonne voie de se terminer pour octobre 1982, le groupe devra se pencher sur l'organisation de la seconde tranche du projet. Le professeur L. Paquet, de retour de Paris, pourra alors préparer une sorte de guide général des principes de présentation de l'édition et de la traduction avec commentaire des Présocratiques. Ceci a été fait lors de notre première demande de subvention, mais à la lumière de nos recherches le groupe pourra apporter quelques modifications au plan initial. Les dates limites pour notre prochaine demande de subvention sont les 15 octobre et le 15 mai. Naturellement, notre demande est due pour le 15 mai.
3. Jusqu'ici les activités du groupe ont été exclusivement centrées sur le projet Présocratiques. Maintenant que ce projet se trouve bien structuré il faudrait peut-être penser à diversifier nos activités lors de nos réunions mensuelles. Quelques suggestions:
 - pour l'année scolaire 1982-1983, les professeurs Y. Lafrance et J. Thorp se proposent de donner un cours bilingue sur les méthodes d'interprétation continentale et analytique du Sophiste de Platon. Ce projet est présentement en négociation

- avec le directeur du département de philosophie et s'il se réalisait il rejoindrait l'un des objectifs du Laboratoire.
- les étudiants gradués qui participent aux activités du Laboratoire pourraient profiter du groupe pour présenter et discuter un mémoire qu'ils ont rédigé ou une partie de leurs recherches en cours. Même chose pour les professeurs.
 - parallèlement à notre recherche sur les présocratiques, le groupe pourrait faire ensemble une lecture de certains fragments de présocratiques ou même d'autres textes anciens
 - ne pourrait-on pas élargir le groupe pour y inclure la pensée médiévale. Ce qui nous donnerait l'apport d'un excellent médiéviste dans la personne de notre collègue Carlos Bazan?
 - le professeur Aubenque m'informe qu'il a donné un Séminaire sur Parménide à Berlin, ne pourrait-on pas l'inviter ici?

Yvon Lafrance

* * *

L'INSTITUT ITALIEN DE NAPLES POUR LES ÉTUDES PHILOSOPHIQUES

Nous vous présentons un document spécial sur un Institut napolitain de recherches en philosophie qui voudrait accueillir des philosophes québécois. Monsieur Théodore F. Geraets, qui y a travaillé, s'est chargé de nous faire connaître cette institution.

Une initiative courageuse et une réussite remarquable

Il y a sept ans, un homme de grande culture, d'une énergie inlassable et d'un charme irrésistible, réalisa enfin un rêve nourri pendant la longue carrière qui a fait de lui l'avocat le plus renommé en droit public de toute l'Italie. Une telle carrière semblait exiger un engagement sans partage. Pourtant, quoique passionné par le droit, Gerardo Marotta a nourri, pendant près de 40 ans, une passion encore plus grande pour la philosophie. Sacrifiant le luxe mondain dont il aurait pu s'entourer, il a travaillé toute sa vie à l'acquisition d'une bibliothèque dont le nombre de volumes dépasse désormais les 120,000. Au début, dès l'âge de 17 ans, ce furent les grands textes de Platon, d'Aristote et de Hegel. Plus tard les oeuvres de tous les grands et moins grands philosophes, ainsi que les ouvrages des meilleurs commentateurs, virent enrichir peu à peu cette bibliothèque personnelle. Mais celle-ci ne devait pas rester comme un jardin privé, accessible seulement à son propriétaire et à quelques amis privilégiés. En mai 1975, le temps paraissait venu de convertir cette grande bibliothèque

privée en un lieu de ressourcement, de recherche et de dialogue pour un nombre de plus en plus grand de personnes partageant la même passion pour la philosophie: ce fut la fondation de l'INSTITUTO ITALIANO PER GLI STUDI FILOSOFICI. Cet Institut est donc une fondation privée, libre de toute juridiction de l'état ou des institutions universitaires publiques, mais fortement encouragé et appuyé par les principaux ministères concernés et par de très nombreux universitaires, italiens et européens. Le but de ce petit article est justement de faire mieux connaître cette institution de ce côté de l'Atlantique.

La meilleure garantie de qualité des activités de l'institut se trouve naturellement dans la compétence des personnes qui ont accepté d'y collaborer. Dès le mois de mai 1975 l'Institut a organisé une série de conférences et de séminaires. Cette série continue, avec une participation grandissante d'universitaires non-italiens.

Ce caractère international se trouve affirmé, de façon éclatante, dès la fondation, en 1980, de la SCUOLA DI STUDI SUPERIORI. Il s'agit d'une série de cours, d'une durée de six à douze jours chacun, auxquels sont admis, après une sélection rigoureuse, environ quarante étudiants diplômés, assistants de recherche, chargé de cours, etc. Ayant participé à deux de ces cours-séminaires, je peux témoigner de la très haute qualité des interventions. Chaque fois plusieurs des participants avaient écrit leur thèse, des articles ou un livre, sur des sujets directement reliés au thème du cours. Parmi les participants, j'ai rencontré des allemands, des français, des espagnols, des portugais, des polonais, etc.

Le programme pour 1981-1982 était composé de la façon suivante: H.-G. Gadamer (Universität Heidelberg), Dialogo e dialettica, Yvon Bèlaval (Université de Paris I, Sorbonne), L'idée leibnizienne de nécessité théorique et pratique. René Roques (École pratique des Hautes Études, Paris), Réflexions sur quelques thèmes du «De divisione naturae IV» de Jean Scot Erigène, Konrad Gaiser (Universität Tübingen), Platon als philosophischer Schriftsteller. Norberto Bobbio (Università di Torino), Hegel e lo Stato. Eugenio Garin (Scuola Normale Superiore di Pisa), Il ritorno dei filosofi antichi: dal Sec. XIV al XVI. Otto Pöggeler (Hegel-Archiv, Universität Bochym) Heidegger, Eine Einführung in sein Denken.

Pour huit personnes parmi les quarante participants, des bourses d'une valeur de \$250. pour les italiens et de \$400. pour les étrangers sont disponibles. Ne sont admis, en général que ceux qui ont déjà obtenu la «Laurea» italienne ou l'équivalent. Les demandes d'admission devront être reçues à l'Institut avant le 15 novembre.

Dans une entrevue, accordée en janvier 1982, H.-G. Gadamer déclara à

propos de la Scuola Superiore: «Le fait que ces cours réunissent un groupe de jeunes chercheurs et enseignants, sélectionnés parmi les meilleurs du pays, en fait quelque chose d'unique».

L'Institut même subventionne une série de recherches et de travaux d'édition, notamment en ce qui concerne les Leçons de Berlin de Hegel, les papyrus d'Ercolano (École épicurienne) et l'activité philosophique à Naples, notamment au dix-neuvième siècle.

Le Comité de direction scientifique de l'Institut est composé de Gerardo Marotta (président), Elena Croce, Paul Dibon, Luigi Firpo, H.-G. Gadamer, Marcello Gigante, Tullio Gregory (directeur de la Scuola Superiore), Benedetto Nicolini, Giovanni Pugliese Carratelli, Valerio Verra, Antonio Gargano, homme d'une admirable gentillesse et d'un dévouement sans bornes, se fera un plaisir de répondre à toute demande d'information. Il comprend et écrit très bien le français.

Le siège de l'Institut se trouve à l'adresse suivante:
Viale Calascione 7, 80132 Napoli, Italie.

Theodore F. Geraets
Département de philosophie
Université d'Ottawa

contributions

LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES: UNE POLITIQUE EDUCATIVE A QUESTIONNER

Ce texte est le résultat d'une réflexion faite par quelques professeurs de philosophie du Cégep de Trois-Rivières à l'occasion de la publication d'un Livre blanc traitant de l'enseignement collégial. Nous n'avons pas voulu, ici, nous livrer à une étude systématique de tout ce document, mais plutôt formuler des questions sur les finalités, les objectifs et certaines modalités d'application des propositions contenues dans le texte ministériel.

Un nouveau document du MEQ: La formation professionnelle des jeunes

Depuis plusieurs années, le Ministère de l'éducation a commandé plusieurs études traitant de l'enseignement collégial: les rapports Roquet, Nadeau, GTX s'inscrivent dans la perspective d'établir un bilan et de relancer le collégial. À ce nombre assez impressionnant d'études s'ajoutent deux autres documents: le PREC (Projet de règlements d'études collégiales) et La formation professionnelle des jeunes. Ce dernier est un document qui fut présenté par le ministre de l'Éducation, monsieur Camille Laurin, le jeudi 13 mai 1982.

Des propositions concernant les différents niveaux d'éducation

Brossant d'abord un tableau de l'actuelle formation professionnelle, le document ministériel nous présente des propositions qui touchent aux fondements même de l'organisation et des pratiques de l'école: la formation, les cheminements possibles des élèves, les collèges et le monde du travail, le perfectionnement des maîtres et l'expérimentation.

La formation

Nous croyons important d'intervenir dans ce dossier parce qu'il soulève plusieurs interrogations qui ne peuvent passer sous silence.

Le projet ministériel prévoit l'enrichissement de la formation de base.

Il souligne le danger des orientations hâtives, les cloisonnements des voies et les spécialisations étroites. Nous souscrivons à ce principe d'une formation de base la plus large possible. Cependant il est permis de se demander si le régime pédagogique du secondaire sera en mesure de remplir cet objectif en laissant ouvertes les portes des spécialisations dès le secondaire III. En effet il «doit demeurer possible pour certains élèves de commencer plus tôt leur formation professionnelle» (1).

Quant à la formation à dispenser au niveau collégial, le MEQ est d'avis que l'on doit poursuivre des objectifs de formation fondamentale. «Formation fondamentale, c'est-à-dire une formation qui, en accordant une attention prioritaire aux fondements et aux concepts de base des savoirs et des techniques, vise l'appropriation des méthodes et des démarches, la familiarisation avec les problèmes et les enjeux essentiels des disciplines et des techniques, l'acquisition de connaissances, d'habiletés et d'attitudes transférables en d'autres domaines. Alors que la formation générale, elle, s'acquiert à même la fréquentation d'un large éventail de disciplines et de techniques, la formation fondamentale s'acquiert dans une concentration ou une spécialité, c'est-à-dire un champ délimité du savoir et du savoir-faire» (p. 67). Le document nous met en garde contre les termes piégés, mais il est à se demander si lui-même ne nous piège pas? En effet tel que défini le concept de «formation fondamentale» manque de clarté. Ainsi il peut apparaître soit comme un déguisement pour une formation de base mal assurée, soit comme un mélange de formation générale et de formation de base professionnelle, ou encore situé quelque part entre la formation générale et la formation professionnelle. Nous pouvons même le considérer comme dangereux. L'écart de langage à la fin de la page 67 est symptomatique: «voilà qui trace d'énormes tâches de renouveau pédagogique, notamment pour faire des cours communs obligatoires tout autre chose que d'encombrants appendices de type «général», imposés aux élèves du professionnel...».

Pour permettre aux élèves de diversifier leurs champs d'intérêts, le document ministériel trouve souhaitable que les «objectifs des programmes collégiaux de formation continuent de s'inspirer du principe de la polyvalence.» (P. 68) Nous convenons que la formation fondamentale puisse ouvrir aux étudiants des champs de connaissances qui lui permettent d'avoir un certain nombre de moyens visant à poursuivre leur développement personnel et culturel. Nous nous questionnons cependant pour connaître quel pourrait être le sort de cet idéal lorsque le P.R.E.C.

(1) La formation professionnelle des jeunes, Propositions de relance et de renouveau, Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec, 1982.

envisage de permettre aux étudiants de choisir leurs cours complémentaires dans leur concentration ou leur discipline?

Formation spécialisée, mais non «pointue» (p. 52-53) voilà en quels termes le livre blanc qualifie la formation professionnelle. Celle-ci doit directement préparer l'étudiant à exercer une ou plusieurs fonctions sur le marché du travail. Qu'est-ce à dire sinon qu'on veuille préparer des ouvriers qualifiés? Il est dès lors permis de se demander ce qu'il pourrait advenir de la formation de base permettant l'adaptation, la mobilité, le recyclage et le perfectionnement. N'est-il pas à craindre un assujettissement de l'un par rapport à l'autre?

Les cheminements

Le «Guide du participant» qui accompagne «La formation professionnelle des jeunes» précise 4 cheminements que pourraient suivre les étudiants si les recommandations du M.E.Q. s'appliquaient. Ces différentes avenues ont sans doute comme but de favoriser une plus grande accessibilité aux études et de faire assumer à l'école une plus grande responsabilité à l'égard des élèves en difficulté et des élèves handicapés. C'est un objectif très noble mais, encore une fois, il est permis de se demander s'il n'y a pas là un risque de confusion pour les élèves et les employeurs à cause des voies multiples à l'intérieur desquelles les étudiants pourraient être engagés. Par ailleurs ces nouveaux diplômes auront-ils l'effet bénéfique escompté? Il est permis de se demander si ceux-ci ne pourront pas amener une dévaluation des programmes actuels et une adaptation à la médiocrité? Déjà les coordonnateurs du programme de sciences ont exprimé, à ce sujet, de très sérieuses réserves.

Suppression de la distinction administrative qui est faite entre jeunes et adultes

La proposition qui vise à supprimer la distinction administrative qui est faite entre jeunes et adultes permettrait, selon le texte ministériel, à des jeunes de s'engager dans des programmes d'éducation des adultes. Ce changement, introduit par le M.E.Q., n'a pas qu'un caractère administratif. En effet comment accorder la pédagogie aux besoins de ces deux catégories d'adultes: des jeunes qui sortent du secondaire et des gens qui reviennent du marché du travail? De plus il faudra mettre en place un système de reconnaissance des acquis. Or comment évaluer les acquis en formation fondamentale? C'est un problème auquel le M.E.Q. devrait d'abord être confronté.

Dans le cadre actuel le diplôme d'études collégiales (D.E.C.) est attribué à tout étudiant inscrit à l'enseignement régulier qui a complété un programme. Ce diplôme est également attribué aux adultes ayant

répondu aux mêmes exigences. Or le P.R.E.C. propose l'établissement d'un C.E.C. (Certificat d'études collégiales) au niveau collégial. La mise sur pied d'un double système d'attestation soulève le débat de la poursuite des objectifs du niveau collégial. Comment, en effet, atteindre l'objectif d'une formation fondamentale la plus large possible si on rompt l'équilibre entre les cours communs et obligatoires et les cours de spécialisation? De fait qui pourrait formellement nier qu'il ne s'agisse pas là d'une version édulcorée du D.E.C. actuel? Pour nous, une formation fondamentale passe nécessairement par ce qu'il est convenu d'appeler la formation «générale».

«Concertation» entre les collèves et le monde du travail

Le document ministériel dit peu de choses sur ce sujet: deux paragraphes, à peine, mais ouverts à toutes les hypothèses possibles. Après avoir suggéré «d'intensifier les liens d'informations et de concertations entre les collèves et le monde du travail» (p. 70) le M.E.Q. nous fait part des «résultats escomptés» (p. 70).

Comment ne pas craindre un ajustement servile des programmes de formation aux besoins des entreprises? Le contraire reste à voir.

Une carte nationale intégrée des programmes de formation professionnelle

Une autre proposition parle d'une carte nationale intégrée des programmes de la formation professionnelle. Nous comprenons que la crise économique actuelle amène le Ministère à rationaliser le plus possible ses différents services. Cependant cette rationalisation dans le domaine de l'éducation ne doit pas se faire au détriment de la qualité d'enseignement. Donc si «un cadre organique de distribution régionale et nationale» (p. 71) s'impose, le M.E.Q. devra éviter le piège d'ouvrir des «centres spécialisés» seulement dans les grands centres.

L'expérimentation

La dernière proposition du document ministériel a trait à des expérimentations au niveau des programmes collégiaux. Ainsi «conviendra-t-il, ..., d'explorer des moyens d'enrichir et de diversifier le contenu de la pédagogie des cours communs obligatoires, de pratiquer une polyvalence plus engageante et, à cette fin, de constituer des troncs communs pouvant même inclure des modules du général et du professionnel...» (p. 72). Le M.E.Q. nous livre certains éléments d'un projet considérable. En effet il nous propose de voir à enrichir le contenu et la

pédagogie des cours communs obligatoires (mais au fait pourquoi?) et souhaite en arriver à des troncs communs, amorce de structures modulaires. Si nous sommes d'accord, en principe, avec un travail d'harmonisation des cours offerts dans différentes disciplines, cependant il faudrait que le Ministère fasse connaître publiquement ses critères d'élagage et surtout qu'il consulte nos différents milieux. Quant à la structure modulaire, il faudra faire la preuve de son utilité au collégial. N'y a-t-il pas ici encore un risque de s'écarter des grands objectifs de la réforme des années 60?

Des questions de fond

Le présent document du M.E.Q. sur la formation professionnelle des jeunes constitue sûrement un pas dans le même sens que les documents précédents. Pour cette raison, nous ne pouvons terminer cette réflexion sans soumettre à notre milieu quelques questions de fond:

- 1) Ne risque-t-on pas en voulant coller l'enseignement aux réalités québécoises de le faire au détriment du développement d'un être qui pense et du développement du savoir-être? La formation pourrait-elle répondre à des objectifs strictement utilitaires?
- 2) Quelles sont les intentions du Ministère de l'éducation concernant les cours communs obligatoires? Sont-ils pour lui tout autre chose que «d'encombrants appendices de type «général», imposés aux élèves du professionnel» (p. 67)? La disparition d'un cours de philosophie au collégial signifie-t-elle que l'acquisition de capacité d'analyse, de synthèse et d'esprit critique devient un objectif secondaire dans la formation professionnelle des jeunes? Pour quelles raisons le Livre blanc suggère-t-il une réduction des cours de philosophie?
- 3) La qualité des cours diminuera-t-elle avec la suppression des préalables? (cf. programme de sciences).
- 4) Les objectifs poursuivis dans le Livre blanc sont très beaux et très nobles. Avec quels moyens pourra-t-on les atteindre alors qu'on prévoit d'autre part des coupures budgétaires, un alourdissement de la tâche (cf. Les dispositions constituant des Conventions collectives) et une réduction des services?
- 5) Comment comprendre que l'on dise d'une part que les enseignants sont les premiers artisans de ce renouveau et que d'autre part on veuille augmenter les responsabilités de gérance des administrations locales sur l'enseignement, son contenu, ses méthodes, etc. (cf. P.R.E.C. et offres patronales).

AVIS

AUX MEMBRES DE LA SOCIÉTÉ DE PHILOSOPHIE
DU QUÉBEC

Nous vous invitons à renouveler votre adhésion à la Société de Philosophie du Québec pour l'année 1983, si vous ne l'avez encore fait. La SPQ compte sur votre appui financier et votre participation afin de rencontrer ses objectifs d'information, d'animation et de promotion des débats d'intérêt philosophique.

En 1982, la Société a organisé son IXe Congrès annuel dans le cadre du 50e Congrès de l'ACFAS (UQAM, 12-14 mai 1982), ainsi que son VIIe Colloque interdisciplinaire (Université de Sherbrooke, 23-24 octobre 1982), ayant pour thème Philosophie et éducation. En 1983, la SPQ tiendra son Xe Congrès annuel et sa 10e Assemblée générale à l'intérieur du 51e Congrès de l'ACFAS (UQTR, mai 1983); en outre, la Société remplacera le colloque interdisciplinaire de 1983 par la tenue d'activités à l'intérieur du XVIIe Congrès mondial de philosophie (Montréal, 21-27 août 1983) dont elle est, avec l'Association Canadienne de Philosophie, une des deux sociétés hôtes. Le 10e Congrès annuel de la SPQ et la tenue à Montréal du XVIIe Congrès mondial de philosophie sont deux événements qui vont faire de 1983 une année très importante pour la Société.

En tant que membre, vous continuerez à recevoir le Bulletin de la SPQ (trois numéros par année) et la revue Philosophiques (deux numéros par année), dont la Société assure la publication, et dont la réputation d'excellence n'est plus à faire. Fidèle à ses préoccupations pour l'enseignement de la philosophie et plus particulièrement pour l'enseignement de la philosophie en milieu collégial, et compte tenu du développement de ce dossier durant les dernières années, la SPQ assure, par le biais de son Comité permanent sur l'enseignement de la philosophie (Comité CEPH) et par le Bulletin, un suivi des principales interventions en ce sens et offre aux professeurs d'institutions différentes un lieu d'échange et d'information.

Il importe que vous souligniez concrètement votre intérêt pour les activités de la SPQ par le renouvellement de votre adhésion et par votre participation à ses multiples activités. S'il vous intéresse de participer aux activités administratives de la Société, nous vous encourageons également à nous faire connaître votre disponibilité. Si vous désirez de plus amples informations, n'hésitez pas à nous contacter.

Jacques Ruelland, secrétaire
Société de Philosophie du Québec
C.P. 1370 - Place Bonaventure, Montréal

Adresser toute correspondance relative au Bulletin à:

Serge Thibault
Bulletin de la S.P.Q.
a/s Département de Philosophie
Collège de Trois-Rivières
3500, De Courval
Trois-Rivières (Québec)
G9A 5E6

[Handwritten notes and scribbles in the top left corner]

LES MEMBRES DE LA SOCIÉTÉ DE PHILOSOPHIE
du Québec

Notre but principal est de promouvoir et de soutenir les études philosophiques au Québec pour l'année 1968, et pour les années suivantes. La SPQ compte sur votre appui financier et sur votre participation active à nos activités pour atteindre ses objectifs d'information, d'animation et de promotion des études philosophiques.

En 1967, la Société a organisé une semaine de philosophie dans le cadre du 50e Congrès de l'ACFAS (MCM, 12-14 mai 1967), ainsi que son 22e colloque interdisciplinaire de philosophie de Montréal, 20-22 octobre 1967, ainsi que son 10e colloque de philosophie de Québec, 24-26 mai 1967. Elle a également organisé le 1er colloque de philosophie de la région de Québec de l'année 1967, en 1967, la Société a remplacé le colloque de philosophie de 1966 par le colloque d'activités de la Société de philosophie de Québec (1967-1968) dans le but de promouvoir et de soutenir les études philosophiques au Québec. Elle a également organisé le colloque de philosophie de la région de Québec de l'année 1967, en 1967, la Société a remplacé le colloque de philosophie de 1966 par le colloque d'activités de la Société de philosophie de Québec (1967-1968) dans le but de promouvoir et de soutenir les études philosophiques au Québec.

En tant que membre de la Société, vous recevrez le bulletin de la SPQ (trimestriel) ainsi que les revues de la Société. Vous recevrez également les bulletins de la Société de philosophie de Québec (trimestriel) et les bulletins de la Société de philosophie de la région de Québec (trimestriel). Vous recevrez également les bulletins de la Société de philosophie de la région de Québec (trimestriel) et les bulletins de la Société de philosophie de la région de Québec (trimestriel). Vous recevrez également les bulletins de la Société de philosophie de la région de Québec (trimestriel) et les bulletins de la Société de philosophie de la région de Québec (trimestriel).

Il importe que vous soyez en contact avec les membres de la Société pour les aider à atteindre leurs buts. Vous pouvez leur offrir votre aide de diverses manières. Vous pouvez leur offrir votre aide de diverses manières. Vous pouvez leur offrir votre aide de diverses manières. Vous pouvez leur offrir votre aide de diverses manières.

Jacques Gauthier, secrétaire
Société de Philosophie de Québec
C.P. 1200 - Place Américaine, Montréal

