

Beaucoup d'outils circulent en ce moment pour vous aider à passer à travers cette période qui, pour beaucoup d'entre vous, est extrêmement difficile. Surtout, n'attendez pas d'être au bout du rouleau! Au besoin, je vous invite à contacter votre intervenant de première ligne (CLSC) ou le 811 (Info-Social). De mon côté, je suis toujours disponible si vous ne savez pas trop vers qui vous tourner. Contactez-moi et ensemble nous tenterons de trouver des pistes de solutions.

Renée Hébert, agente d'information 418 248-3055 / autisme@arcencielrpph.com

En avril, partout au Québec...

On repeint la vie en bleu!

Ensemble, célébrons le Mois de l'autisme

autisme.qc.ca/
#faitesbrillerenbleu
#FBEB
#autisme
#2avrilenbleu

FQA
FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME
Une autre façon de communiquer

Dans cette publication :

Spécial Covid-19
(Fédération québécoise de l'autisme)

Des capsules vidéo à partager (RNETSA et ROPHRCA)

Pétition : Représentation des élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Suggestion de lecture :
Blogue de Thomas - La communication

Formations gratuites en ligne

Campagnes de sensibilisation
Mois de l'autisme

SPÉCIAL COVID-19

Pour vous tenir informés et pour vous donner un accès rapide à des outils spécifiques pour les personnes autistes en lien avec la Covid-19, la Fédération québécoise de l'autisme a réservé une page de son site Internet qui rassemble toutes les informations pertinentes : www.autisme.qc.ca

Des capsules vidéo à partager

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION À L'AUTISME DU RNETSA

Dans le cadre du Mois de l'autisme, le Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA) propose deux capsules vidéo inédites donnant la parole exclusivement aux personnes autistes. En plus d'en apprendre davantage sur ce qu'est l'autisme, les témoignages véhiculés nous permettent de constater l'unicité de chaque individu. Vous pouvez voir ces vidéos dans la section Centre de documentation du site web rnet.sa.ca

[C'est quoi l'autisme? Des personnes autistes répondent](#)
[Des idées reçues sur l'autisme? Des personnes autistes en parlent](#)

CAPSULES DE SENSIBILISATION *TOUT COMME VOUS...*

Le Regroupement des Organismes de Personnes Handicapées Région Chaudière-Appalaches (ROPHRCA) a produit une série de capsules de sensibilisation qui a pour objectif de faire valoir les nombreuses capacités des personnes handicapées et de promouvoir leur pleine participation sociale. Depuis la mi-mars, une nouvelle capsule est diffusée à chaque mois, principalement sur les réseaux sociaux. Vous pouvez donc les partager sans retenue! Les deux premières capsules mettaient en lumière les réalisations de jeunes ayant une déficience intellectuelle et ont été diffusées dans le cadre de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle et de la Journée mondiale de la trisomie 21.

La troisième capsule est disponible dès ce 15 avril et met en vedette Michel, un jeune adulte Asperger qui témoigne de ses réussites malgré les défis rencontrés.

Évidemment, cette capsule est déjà partagée sur [notre page Facebook](#) mais elle est également disponible sur la [page du ROPHRCA](#). N'hésitez donc pas à la promouvoir à votre tour!

Rappelons que le ROPHRCA est l'organisme régional pour la promotion et la défense des droits des personnes handicapées et ceux de leur famille.

captures d'écran www.rnet.sa.ca

captures d'écran youtu.be/DKEsadRz5SY

C'est quoi l'autisme? Des personnes autistes répondent

DES IDÉES REÇUES SUR L'AUTISME?

Je fais des « set-ups » comme vous faites un peu, mais différemment.

Pétition REPRÉSENTATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE

La perte des sièges réservés aux membres des Comité consultatif des services aux EHDA au sein des conseils d'administration des centre de services scolaires est un recul significatif. Ainsi, la voix des parents d'élèves autistes peut influencer l'organisation scolaire et, par le fait même, permettre une inclusion bénéfique des enfants présentant des profils particuliers.

Texte de la pétition :

Image : Pressfoto / Freepik



CONSIDÉRANT QUE les élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage constituent 20 % de tous les élèves qui fréquentent le réseau scolaire public québécois;

CONSIDÉRANT QUE les élèves ayant une déficience intellectuelle, une déficience physique, un trouble du spectre de l'autisme ou éprouvant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou de comportement ont besoin de services spécifiques d'appui à la scolarisation;

CONSIDÉRANT QUE la Commission des droits de la personne et de la jeunesse a conclu, en 2018, que les atteintes au droit à l'égalité des élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage étaient toujours présentes;

CONSIDÉRANT QUE le nouveau modèle de gouvernance scolaire mis en place au Québec prévoit que le conseil d'administration sera chargé d'administrer les affaires du centre de services scolaire dans le but d'assurer une saine gestion des fonds publics, tout en veillant à ce que ses établissements bénéficient de conditions optimales pour la réalisation de leur mission éducative;

Nous, soussignés, demandons au gouvernement du Québec que le conseil d'administration de chacun des centres de services scolaires alloue un siège réservé à un membre du Comité consultatif des services aux élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Plus que jamais il est important de faire entendre votre voix. La pétition est initiée par Autisme Québec et la date limite pour signer est le 8 mai.
www.assnat.qc.ca/fr/exprimez-votre-opinion/petition/Petition-8295/index.html

Suggestion de lecture

BLOGUE DE THOMAS - LA COMMUNICATION



capture d'écran
<https://aisbeaucesartigan.com/blogue-de-thomas/>

Cette suggestion de lecture vous invite à découvrir le *Blogue de Thomas*. Thomas est un adolescent âgé de 15 ans. Il souhaite partager sa façon de voir les choses, ses difficultés, ses réussites, ses échecs, ses défis afin que les lecteurs et lectrices en apprennent plus sur son autisme mais également sur l'autisme en général. On peut lire les textes de Thomas à partir du site Web de l'AIS Beauce-Sartigan à l'adresse aisbeaucesartigan.com. Son plus récent texte porte sur *La communication* où ses exemples vous feront assurément sourire!

« J'ai des diagnostics d'autisme, de dyspraxie motrice et de trouble d'anxiété généralisé (TAG) qui m'accompagnent et m'accompagneront tout au long de ma vie. Toutefois, je ne suis pas que ces trois diagnostics-là... Je suis poli, souriant, de bonne humeur et j'ai un petit côté humoristique. »

- Thomas

Formations gratuites en ligne

OpenIWT est une plateforme en ligne qui permet la diffusion de formations interactives destinées aux parents d'enfants ayant un trouble du développement. En effet, l'équipe de recherche du Dr. Lanovaz développe des applications mobiles et Web gratuites dont l'objectif principal est d'améliorer l'accessibilité aux meilleures pratiques et de mieux soutenir les parents dans la mise en œuvre d'interventions. La plupart des formations sont en anglais mais vous trouverez deux formations en français : Sommeil (technique d'intervention de l'extinction graduée) et Réduire les comportements problématiques. Pour avoir accès à ces formations, vous n'avez qu'à créer un compte et c'est gratuit!

https://www.openiwt.org/?fbclid=IwAR1TG80yYHawwms0C2kyV6xIWpwdsp_oUcsaXdWaetKzT0SY9jZEDXnmzRQ0#/

Campagne de sensibilisation - Mois de l'autisme

Si Anne était autiste...
 Sans service résidentiel adapté à ses besoins, elle habiterait encore chez ses parents.

FAISONS DE L'ACCESSIBILITÉ DES SERVICES UNE LIGNE DE VIE POUR LES AUTISTES.

Si Jade était autiste...
 Faute de services d'évaluation, elle devrait continuer à vivre avec ses difficultés sans les comprendre.

FAISONS DE L'ACCESSIBILITÉ DES SERVICES UNE LIGNE DE VIE POUR LES AUTISTES.

À partager sans retenue sur vos réseaux sociaux :

« Faisons de la continuité des services une ligne de vie pour les autistes »

Voir les [Affiches](#) / Voir les [Capsules vidéo](#)