

**APPRÉCIATION DE L'ACTIVITÉ DE PRÉVENTION  
DU TABAGISME *SAM CHICOTTE PLUS* RÉALISÉE  
DANS DES CLASSES DES ÉCOLES PRIMAIRES  
DE LANAUDIÈRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE  
2004-2005**

**FAITS SAILLANTS**

**Par**

**Louise Lemire**

**Agente de recherche sociosanitaire**

**et**

**Sarah Monette**

**Agente de planification et de programmation Tabagisme**

**Direction de santé publique et d'évaluation  
Agence de développement de réseaux locaux de services de santé  
et de services sociaux de Lanaudière**

**Septembre 2005**

**Analyse et rédaction :**

Louise Lemire, agente de recherche sociosanitaire, Service de surveillance, recherche et évaluation.

Sarah Monette, agente de planification et de programmation sociosanitaire, responsable du dossier Tabagisme, Service de promotion et prévention.

**Élaboration de l'écran de saisie, saisie et extraction des données :**

Geneviève Marquis et Josée Payette, techniciennes en recherche psychosociale, Service de surveillance, recherche et évaluation.

**Mise en pages des tableaux et du texte :** Jacinthe Bélisle et Marie-Josée Charbonneau, Service de surveillance, recherche et évaluation.

**Comité de lecture :** Marie-Josée Charbonneau, Élisabeth Cadieux, Christine Garand, André Guillemette, Geneviève Marquis et Caroline Richard.

Toute information extraite de ce document devra porter la source suivante :

LEMIRE, Louise, et Sarah MONETTE. *Appréciation de l'activité de prévention du tabagisme Sam Chicotte Plus réalisée dans des écoles primaires de Lanaudière au cours de l'année scolaire 2004-2005. Faits saillants*, Joliette, ADRLSSSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, septembre 2005, 34 p.

On peut se procurer un exemplaire de ce document en communiquant à la :

Direction de santé publique et d'évaluation  
Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et  
de services sociaux de Lanaudière  
245, rue Curé-Majeau  
Joliette Québec J6E 8S8  
Tél. : (450) 759-1157, poste 4294

Pour toute information supplémentaire relative à ce document, vous pouvez communiquer avec :

Louise Lemire, agente de recherche sociosanitaire  
Tél. : (450) 759-1157, poste 4307 ou 1-800-668-9229, poste 4307  
Adresse Internet : [louise.lemire.reg14@ssss.gouv.qc.ca](mailto:louise.lemire.reg14@ssss.gouv.qc.ca)

Cote Santécom : 14-2005-049

Dépôt légal :

ISBN : 2-89475-281-4

Bibliothèque nationale du Canada

Bibliothèque nationale du Québec

Troisième trimestre 2005

# TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES TABLEAUX .....	5
INTRODUCTION .....	7
1. QUELQUES PRÉCISIONS MÉTHODOLOGIQUES .....	9
1.1 Objectifs de l'évaluation .....	9
1.2 Les questionnaires .....	9
1.3 Le choix des écoles et des groupes-classes participants à l'évaluation.....	9
1.4 La saisie et le traitement des données.....	10
2. L'APPRÉCIATION DE L'ACTIVITÉ <i>SAM CHICOTTE PLUS</i> PAR LES ÉLÈVES DES CLASSES PARTICIPANTES DES ÉCOLES PRIMAIRES EN 2004-2005 .....	13
2.1 Quelques caractéristiques des participants à l'évaluation.....	13
2.2 Opinions des élèves ayant participé à l' <i>Enquête de Sam</i> tenue dans le cadre de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> et ayant participé à l'évaluation réalisée auprès aux élèves des classes participantes des écoles primaires.....	14
2.3 Opinions des élèves participants à l'évaluation concernant les discussions avec l'animatrice de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> réalisée auprès des élèves des classes participantes des écoles primaires .....	16
2.4 Intérêt manifesté par les élèves participants à l'évaluation pour les diverses composantes de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> réalisée auprès des élèves des classes participantes des écoles primaires .....	18
3. L'APPRÉCIATION DE L'ACTIVITÉ <i>SAM CHICOTTE PLUS</i> PAR LES ENSEIGNANTS AYANT PARTICIPÉ À L'ÉVALUATION .....	19
3.1 Appréciation de l'activité par les enseignants participants à l'évaluation.....	19
CONCLUSION .....	23
BIBLIOGRAPHIE.....	25
ANNEXE 1 QUESTIONNAIRE DE L'ÉLÈVE.....	27
ANNEXE 2 QUESTIONNAIRE DE L'ENSEIGNANT .....	31



## LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1	Quelques données portant sur le bilan régional de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005 .....	11
Tableau 2	Élèves ayant participé à l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> et ceux ayant évalué cette activité réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005 .....	12
Tableau 3	Quelques caractéristiques des élèves ayant participé l'évaluation de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005 .....	15
Tableau 4	Opinions des élèves ayant participé à l' <i>Enquête de Sam</i> préparée dans le cadre de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> et à l'évaluation réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de la région de Lanaudière, année scolaire 2004-2005.....	16
Tableau 5	Opinions des élèves participant à l'évaluation concernant les discussions avec l'animatrice tenues dans le cadre de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005 .....	17
Tableau 6	Intérêt manifesté par les élèves participants à l'évaluation à l'égard de certaines composantes de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005.....	18
Tableau 7	Niveau de satisfaction des enseignants ayant participé à l'évaluation à l'égard des composantes de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005.....	19
Tableau 8	Appréciation par les enseignants ayant participé à l'évaluation des composantes de l'activité de prévention du tabagisme <i>Sam Chicotte Plus</i> réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de la région de Lanaudière, année scolaire 2004-2005.....	20



## INTRODUCTION

Le programme *Sam Chicotte* a vu le jour à la Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE) de l'Agence de santé et de services sociaux de Lanaudière en 1996-1997 et a été élaboré en collaboration avec les CLSC<sup>1</sup> et le milieu scolaire. Il s'agit d'un programme de prévention du tabagisme offert aux élèves de la 6<sup>e</sup> année du primaire. L'objectif général du programme pour les élèves est de leur faire prendre conscience des facteurs environnementaux qui les incitent à fumer, de même qu'augmenter leur connaissance des méfaits du tabac sur la santé et sur l'environnement. L'objectif général du programme pour les enseignants consiste à les encourager à intégrer le thème du tabagisme dans certaines matières scolaires.

La nouvelle version de 2004-2005, intitulée *Sam Chicotte Plus*, vise la prolongation de la réflexion des jeunes sur la prévention du tabagisme, et ce, pour leur permettre d'élaborer des actions concrètes pour qu'ils s'impliquent dès la 6<sup>e</sup> année du primaire dans la lutte au tabagisme. Ces ajustements s'harmonisent avec les recommandations de l'Avis de l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) sur la prévention du tabagisme chez les jeunes (Lalonde, Heneman, Tremblay et al., 2004). De plus, les résultats des évaluations précédentes<sup>2</sup> de *Sam Chicotte* (Lemire, 2002 ; Lemire, 2004,) ont été prises en considération au moment de la modification du programme. Ainsi, les principaux changements apportés sont le retrait de la vidéo de *Sam Chicotte*, devenue désuète, et l'intensification du programme à raison de deux sessions, l'une, de deux périodes consécutives et l'autre, d'une période. L'intervalle entre les deux sessions est d'environ quatre semaines pour permettre aux élèves de réaliser un projet en lien avec le tabagisme et de se préparer à le présenter à toute la classe lors de la deuxième session.

Depuis cette année, les quatre constituantes CLSC du Centre de santé et de services sociaux (CSSS) du Nord de Lanaudière ont le mandat d'offrir des activités de prévention du tabagisme sur leur territoire. Ainsi, huit infirmières scolaires et une travailleuse sociale ont animé les rencontres pour le territoire du CSSS du Nord. En ce qui concerne le CSSS du

---

<sup>1</sup> En 1996-1997, il s'agissait de territoire de CLSC et non pas de constituante CLSC de Centre de santé et de services sociaux (CSSS).

<sup>2</sup> Pour les années antérieures à 2001-2002, des tableaux et une analyse sous forme de faits saillants ont été réalisés ; cependant, ces documents n'ont pas été publiés et n'ont pas fait l'objet d'un dépôt au Centre de documentation de la DSPÉ, étant considérés comme des documents à diffusion restreinte. Ils étaient toutefois utilisés par la responsable du dossier *Tabagisme* et les animatrices du programme *Sam Chicotte* pour améliorer leurs interventions auprès des jeunes.

Sud de Lanaudière, aucun changement d'animatrice n'a eu lieu depuis 1997. Ainsi, une infirmière scolaire de la constituante CLSC-CHSLD Meilleur a le mandat d'offrir les activités de prévention du tabagisme sur l'ensemble du territoire du CSSS du Sud de Lanaudière. De leur côté, les enseignants ont comme principales tâches de compléter l'*Enquête de Sam*, une activité préparatoire à la première rencontre, avec leurs élèves et de veiller à l'organisation des projets que devront présenter leurs élèves lors de la seconde session.

Lors de la première session, l'animatrice aborde les thèmes suivants : bref retour sur les résultats de l'*enquête de Sam*, les pressions sociales et les influences de l'initiation au tabagisme, les produits contenus dans la fumée de tabac, les effets du tabagisme sur la santé des fumeurs et des non-fumeurs et les conséquences du tabagisme sur l'environnement. Du matériel complète et dynamise l'animation. Ainsi, depuis 1996-1997, l'animatrice présente une boîte contenant des exemples de produits contenus dans le tabac (ex : térébenthine, cacao, arsenic, acétone, etc.), des affiches de poumons sains et de poumons tabagiques et une affiche montrant les effets à long terme du tabac sur la santé. Deux nouveautés cette année : un quiz avec sept « vrai ou faux » sur l'environnement et une vidéocassette « *The truth* » (anglais, sous-titrée en français) réalisée par des jeunes de la Floride et dénonçant les magouilles de l'industrie du tabac. L'animation est interactive ou en petit groupe afin de faciliter les échanges entre les élèves et l'animatrice.

À la deuxième session, d'une durée d'une période, les élèves sont invités à présenter leur projet devant toute la classe. L'animatrice donne des commentaires sur ces présentations et invite les élèves à faire de même.

Le présent document constitue un outil de suivi de gestion du programme *Sam Chicotte Plus*. Il est nécessaire à son appréciation et à la mise à jour de son contenu. Il présente, premièrement, un bilan de la réalisation de l'activité de prévention *Sam Chicotte Plus* en 2004-2005. Dans un deuxième temps seront analysés les résultats de l'évaluation ou de l'appréciation des élèves, puis, ceux relatifs aux enseignants.

# 1. QUELQUES PRÉCISIONS MÉTHODOLOGIQUES

## 1.1 Objectifs de l'évaluation

Ce document constitue un outil de suivi de gestion du programme *Sam Chicotte Plus* plutôt qu'une évaluation au sens classique du terme. Ce suivi s'avère essentiel pour, premièrement, vérifier et mesurer d'une année à l'autre la satisfaction et l'appréciation des élèves et des enseignants à l'égard de ce programme de prévention du tabagisme et de ses diverses composantes. En deuxième lieu, il demeure utile pour procéder à la mise à jour, le cas échéant, du contenu de l'activité *Sam Chicotte Plus*.

## 1.2 Les questionnaires

Deux questionnaires<sup>3</sup> d'appréciation ont été utilisés, soit un qui s'adresse aux élèves et un autre à l'enseignant. Le questionnaire à remplir par les élèves participants à l'évaluation comporte douze questions et a été distribué aux élèves entre les mois d'octobre 2004 et mai 2005. Outre les questions d'identification du groupe-classe, du niveau scolaire et de la ville où se situe l'école de l'élève, cet outil de collecte présente six questions fermées portant sur l'utilité de *l'Enquête de Sam*, les connaissances acquises lors des discussions avec l'animatrice et l'appréciation de différentes facettes de l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus*. En outre, une question ouverte permet à l'élève interrogé d'ajouter, s'il le désire, des commentaires sur le déroulement de l'activité et sur son contenu.

Le questionnaire s'adressant aux enseignants comporte quinze questions fermées ou semi-fermées. Outre les questions permettant d'identifier la classe et la ville où se situe l'école, les autres permettent de mesurer la satisfaction de l'enseignant à l'égard des différentes composantes du programme, l'adéquation de ce dernier et l'approche préconisée par la réforme scolaire, l'appréciation des activités préparatoires à la tenue en classe de l'activité de prévention *Sam Chicotte Plus* ainsi que l'intérêt éventuel des enseignants à organiser en classe d'autres activités pour prévenir le tabagisme chez les jeunes.

## 1.3 Le choix des écoles et des groupes-classes participants à l'évaluation

Les infirmières des constituantes CLSC du réseau local de services (RLS) de Lanaudière-Nord, qui sont dédiées aux activités de prévention et de promotion de la santé en milieu scolaire, sont les intervenantes privilégiées pour animer dans les classes le programme *Sam Chicotte Plus*. Comme on l'a vu, huit infirmières scolaires et une travailleuse sociale ont

---

<sup>3</sup> Le lecteur les retrouvera en annexe.

animé le programme auprès des élèves des classes participantes des écoles primaires situées dans ce réseau local de services.

Dans le RLS de Lanaudière-Sud, les enseignants des classes intéressées à participer contactent alors l'animatrice qui est responsable d'offrir les activités du programme dans les classes de ce territoire.

En 2004-2005, les animatrices ont reçu la consigne de distribuer les questionnaires d'appréciation aux élèves d'une classe visitée sur deux. Les années précédentes, les élèves de toutes les classes avaient été systématiquement sélectionnés pour remplir le questionnaire d'appréciation. Les résultats démontraient que les élèves comme les enseignants étaient, dans la très grande majorité, satisfaits du programme et de ses composantes (Lemire, 2002 ; Lemire, 2004). Cette modification de la méthode de collecte des données se justifie, d'une part, par l'homogénéité des résultats des évaluations précédentes et, d'autre part, par la décision de réduire le temps consacré à la saisie des données dans un contexte de ressources limitées.

#### **1.4 La saisie et le traitement des données**

Les questionnaires d'appréciation des élèves et des enseignants sont recueillis par les animatrices à la fin de l'évaluation<sup>4</sup>. Ces derniers sont acheminés par les animatrices au Service de surveillance, recherche et évaluation de la Direction de santé publique et d'évaluation de l'Agence de développement des réseaux locaux de services de santé et de services sociaux. Une technicienne en recherche procède alors à leur saisie à l'aide d'un écran dédié à cette fin réalisé avec le logiciel *Microsoft Access*. Cette dernière procède également au traitement des données à l'aide du logiciel *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS). En 2004-2005, 1 376 questionnaires ont été reçus et traités. L'élaboration des tableaux et l'analyse des données sont confiées à une agente de recherche.

Le bilan régional de l'année 2004-2005 montre que 158 classes de 6<sup>e</sup> année du primaire réparties dans 65 écoles ont participé à l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus*. Les animatrices ont organisé 299 rencontres qui se sont déroulées en classe sur un total prévu de 316, pour un pourcentage d'atteinte de l'objectif de 95 %. Il est arrivé toutefois qu'il ne soit pas possible (dans 5 % des cas) de rencontrer à deux reprises la même classe. Comme raisons principales, les animatrices mentionnent le manque de disponibilité de l'enseignant ou encore le manque de temps nécessaire pour la réalisation du projet des élèves en classe. (Tableau 1)

On estime, à partir de données fournies par les animatrices, que près de 3 000 élèves ont participé en 2004-2005 à l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* dans les classes participantes des écoles primaires de la région de Lanaudière. Les données révèlent

---

<sup>4</sup> Dans le RLS de Lanaudière-Sud notamment, il a été demandé aux enseignants de retourner leur questionnaire d'évaluation par la poste dans une enveloppe préaffranchie. Le taux de participation des enseignants se situe en 2004-2005 à 70 % puisque 55 enseignants sur un total de 79 ont rempli le questionnaire.

aussi que 1 376 élèves ont répondu au questionnaire d'évaluation, soit près de la moitié (47 %) de ceux qui ont participé à l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus*. Comme les élèves d'une classe sur deux devaient recevoir le questionnaire d'évaluation, il est normal qu'au total cette appréciation ait rejoint environ la moitié des élèves qui ont participé à l'intervention. (Tableaux 1 et 2)

**Tableau 1**  
**Quelques données portant sur le bilan régional de l'activité de prévention du tabagisme**  
*Sam Chicotte Plus* réalisée dans les classes participantes des écoles primaires  
de Lanaudière, année scolaire 2004-2005

Territoire de MRC de l'école	Écoles ayant participé à l'activité <i>Sam Chicotte Plus</i>	Élèves ayant participé à l'activité <i>Sam Chicotte Plus</i>	Classes prévues pour recevoir l'animation de <i>Sam Chicotte Plus</i>	Classes ayant reçu l'animation de <i>Sam Chicotte Plus</i>	Rencontres prévues	Rencontres réalisées
	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)	(N)
D'Autray	14	331	15	25	50	50
Joliette	9	250	15	22	44	44
Matawinie	8	300	14	12	24	23
Montcalm	6	250	14	22	44	37
<b>RLS de Lanaudière-Nord</b>	<b>37</b>	<b>1 131</b>	<b>58</b>	<b>81</b>	<b>162</b>	<b>154</b>
L'Assomption	17	955	38	40	80	77
Les Moulins	11	862	40	37	74	68
<b>RLS de Lanaudière-Sud</b>	<b>28</b>	<b>1817</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>154</b>	<b>145</b>
<b>Lanaudière</b>	<b>65</b>	<b>2 948</b>	<b>136</b>	<b>158</b>	<b>316</b>	<b>299</b>

L'analyse du bilan à l'échelle régionale indique qu'il y aurait une plus faible participation à l'évaluation des élèves des classes de Lanaudière-Sud (42 %), alors que dans Lanaudière-Nord, on enregistre une plus forte représentation (53 %) des participants à l'appréciation, surtout en raison de ceux de la MRC de D'Autray où le pourcentage grimpe à 85 %. Dans cette MRC, il semble qu'on ait presque inclus dans la démarche d'appréciation tous les élèves des classes qui ont reçu l'animation, alors que les élèves d'une classe visitée sur deux devaient y participer selon les consignes. (Tableau 2)

**Tableau 2**  
**Élèves ayant participé à l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* et ceux ayant évalué cette activité réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005**

MRC	Élèves ayant reçu l'animation de l'activité <i>Sam Chicotte Plus</i>	Élèves participants à l'appréciation de l'activité <i>Sam Chicotte Plus</i>	Pourcentage d'élèves ayant participé à l'appréciation de l'activité <i>Sam Chicotte Plus</i>
	(N)	(N)	(%)
D'Autray	331	283	85,5
Joliette	250	95	38,0
Matawinie	300	113	37,7
Montcalm	250	110	44,0
<b>Nord de Lanaudière</b>	<b>1 131</b>	<b>601</b>	<b>53,1</b>
L'Assomption	955	539	56,4
Les Moulins	862	226	26,2
<b>Sud de Lanaudière</b>	<b>1 817</b>	<b>765</b>	<b>42,1</b>
Pas de réponse	--	10	0,7
<b>Total</b>	<b>2 948</b>	<b>1 376</b>	<b>46,3</b>

Comme le tableau 2 l'indique, le pourcentage de participation à l'évaluation fluctue cependant considérablement d'une MRC à l'autre. Ainsi, il atteint 85 % et 56 % dans les MRC de D'Autray et de L'Assomption, alors qu'il se situe à son niveau le plus bas dans la MRC des Moulins (26 %)⁵. Dans les autres MRC de Lanaudière, il atteint 38 % pour la Matawinie et Joliette et il se chiffre à 44 % à Montcalm. (Tableau 2)

⁵ Dans la MRC des Moulins, le taux de participation à l'évaluation s'avère plus faible. Il semble qu'il y ait eu sur ce territoire davantage de résistance à participer à la fois à l'intervention comme à l'évaluation. Dans cette dernière, il ressort que les écoles et les enseignants se disent moins intéressés ou enclins à organiser en classe des interventions visant la prévention du tabagisme.

## 2. L'APPRÉCIATION DE L'ACTIVITÉ SAM CHICOTTE PLUS PAR LES ÉLÈVES DES CLASSES PARTICIPANTES DES ÉCOLES PRIMAIRES EN 2004-2005

### 2.1 Quelques caractéristiques des participants à l'évaluation

- ✓ Plus de neuf élèves sur dix (93 %), qui ont évalué l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus*, font partie d'une classe de 6<sup>e</sup> année du primaire, tandis que 3 % sont inscrits en 5<sup>e</sup> année du primaire<sup>6</sup>. De plus, 3 % des participants appartiennent à une classe-cycle où deux niveaux scolaires sont jumelés, soit la 5<sup>e</sup> année et la 6<sup>e</sup> année du primaire. (Tableau 3)
  
- ✓ Les élèves qui ont participé à l'évaluation de l'activité de prévention *Sam Chicotte Plus* se retrouvent pour plus de la moitié (56 %) dans des écoles primaires situées dans la partie sud de Lanaudière, soit 39 % en provenance d'écoles de la MRC de L'Assomption et 16 % de celles de la MRC des Moulins. Les participants à l'évaluation fréquentent une école primaire située dans la portion nord de Lanaudière dans 44 % des cas, soit respectivement 21 % pour la MRC de D'Autray, 8 % pour la MRC de Montcalm, 8 % pour la MRC de Matawinie et 7 % pour la MRC de Joliette. On remarque que près de la moitié (283/601 ; 47 %) des élèves participants à l'évaluation, qui sont inscrits à une école primaire du nord de Lanaudière, résident dans la MRC de D'Autray. On constate donc une surreprésentation des élèves en provenance de cette MRC alors qu'à l'inverse, on observe une faible représentation de ceux de la MRC de Joliette (95/601 ; 16 %). (Tableau 3)
  
- ✓ Près des trois quarts des élèves (72 %) ont participé à l'*Enquête de Sam*<sup>7</sup>, une activité préparatoire à la tenue de l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus*. (Tableau 3)

---

<sup>6</sup> Il s'agit de classes-cycles où les deux niveaux scolaires sont jumelés, soit la 5<sup>e</sup> et la 6<sup>e</sup> année. Comme ce sont tous les élèves d'une classe qui reçoivent l'animation, il est plus simple pour l'animatrice de distribuer aussi le questionnaire d'appréciation à tous les élèves présents, y compris ceux qui sont en 5<sup>e</sup> année.

<sup>7</sup> Il semble que l'organisation de cette activité préparatoire en classe qui, fait cependant partie des tâches de l'enseignant intéressé par l'activité, n'a pas été réalisée systématiquement dans toutes les classes qui ont reçu les animatrices. On peut penser que le manque de temps ou des imprévus ont pu être des motifs plausibles pour ne pas que les élèves participent à l'*Enquête de Sam*.

- ✓ Près de huit élèves sur dix (77 %), qui ont participé à l'appréciation de l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus*, déclarent que leurs parents ont été informés de la tenue d'une activité de cette nature dans leur classe. (Tableau 3)
- ✓ Plus de huit élèves ayant participé à l'évaluation sur dix (84 %) affirment que l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* peut être utile pour aider les jeunes à ne pas fumer au cours de leur vie. (Tableau 3)

## **2.2 Opinions des élèves ayant participé à l'Enquête de Sam tenue dans le cadre de l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* et ayant participé à l'évaluation réalisée auprès aux élèves des classes participantes des écoles primaires**

- ✓ Plus des trois quarts des élèves de la 6<sup>e</sup> année (77 %) qui ont participé à l'Enquête de *Sam* et à la démarche d'évaluation considèrent que cette activité leur a permis de préparer adéquatement la visite de l'animatrice de l'activité *Sam Chicotte Plus*. Cependant, il faut mentionner que près de un élève sur cinq (18 %) pense toutefois le contraire, jugeant que cette activité n'a pas été utile. De plus, un élève sur vingt (5 %) ne s'est pas prononcé sur cette question. (Tableau 4)
- ✓ Plus de huit élèves sur dix (83 %) participant à l'Enquête de *Sam* et à l'évaluation considèrent que cette activité préparatoire leur a permis de parler de tabagisme avec leurs amis, tandis que plus d'un élève sur sept (13 %) n'adhère pas à cet énoncé. (Tableau 4)

**Tableau 3**  
**Quelques caractéristiques des élèves ayant participé l'évaluation de l'activité de prévention**  
**du tabagisme *Sam Chicotte Plus* réalisée dans les classes participantes des écoles primaires**  
**de Lanaudière, année scolaire 2004-2005**

<b>Caractéristiques</b>	<b>N</b>	<b>%*</b>
<b>MRC où se situe l'école des élèves</b>		
D'Autray	283	20,6
Joliette	95	6,9
Matawinie	113	8,2
Montcalm	110	8,0
<b>Lanaudière-Nord</b>	<b>601</b>	<b>43,7</b>
L'Assomption	539	39,2
Les Moulins	226	16,4
<b>Lanaudière-Sud</b>	<b>765</b>	<b>55,6</b>
Pas de réponse	10	0,7
<b>Lanaudière</b>	<b>1 376</b>	<b>100,0</b>
<b>Niveau de scolarité des élèves</b>		
5 <sup>e</sup> année	43	3,1
6 <sup>e</sup> année	1 285	93,4
5e et 6 <sup>e</sup>	45	3,3
Pas de réponse	3	0,2
<b>Total des élèves</b>	<b>1 376</b>	<b>100,0</b>
<b>Participation à l'Enquête de Sam</b>		
Oui	989	71,9
Non	367	26,7
Pas de réponse	20	1,5
<b>Total des élèves</b>	<b>1 376</b>	<b>100,0</b>
<b>Parents informés des activités de prévention du tabagisme réalisées en classe</b>		
Oui	1 058	76,9
Non	273	19,8
Pas de réponse	45	3,3
<b>Total des élèves</b>	<b>1 376</b>	<b>100,0</b>
<b>Utilité de l'activité pour aider les jeunes à ne pas fumer</b>		
Oui	1 159	84,2
Non	98	7,1
Pas de réponse	119	8,6
<b>Total des élèves</b>	<b>1 376</b>	<b>100,0</b>

\* Il se peut que le total n'atteigne pas 100 % en raison de l'arrondissement des pourcentages.

**Tableau 4**  
**Opinions des élèves ayant participé à l'Enquête de Sam préparée dans le cadre de l'activité de prévention du tabagisme Sam Chicotte Plus et à l'évaluation réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de la région de Lanaudière, année scolaire 2004-2005**

Opinions des élèves concernant l'Enquête de Sam	Vrai		Faux		Pas de réponse		Total des élèves*	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>L'Enquête de Sam a permis de :</b>								
Préparer la visite de l'animatrice	779	77,2	180	17,8	50	5,0	1 009	100,0**
Parler du tabagisme avec des amis	832	82,5	135	13,4	41	4,1	1 008	100,0
Parler du tabagisme avec leurs parents	545	54,1	415	41,2	48	4,8	1 008	100,0

\* Il s'agit seulement des élèves (1 009 répondants) qui ont participé à l'Enquête de Sam et à l'évaluation, incluant ceux qui n'ont pas répondu à cette question sur leur participation à l'Enquête de Sam (989+ 20 = 1 009). C'est pourquoi ce total (1 009) peut différer du total (1 376) des répondants au questionnaire d'évaluation de l'activité Sam Chicotte Plus.

\*\* Il se peut que le total n'atteigne pas 100 % en raison de l'arrondissement des pourcentages.

- ✓ Plus de la moitié (54 %) des participants à l'Enquête de Sam et à l'évaluation estiment que cette activité les a incités à parler du tabagisme avec leurs parents. Le pourcentage d'élèves qui n'endossent pas cet énoncé demeure néanmoins important, se situant à 41 %. De plus, un élève sur vingt (5 %) ne se prononce pas sur cette question. (Tableau 4)

### 2.3 Opinions des élèves participants à l'évaluation concernant les discussions avec l'animatrice de l'activité de prévention du tabagisme Sam Chicotte Plus réalisée auprès des élèves des classes participantes des écoles primaires

- ✓ À la presque unanimité, les élèves de la 6<sup>e</sup> année du primaire se disent en accord avec le fait que les discussions avec l'animatrice ont permis, premièrement, d'identifier les produits toxiques contenus dans la cigarette (95 %) et, deuxièmement, de connaître les maladies reliées à l'usage du tabac (94 %). Il s'agit de proportions comparables à celles obtenues lors de l'évaluation de 2003-2004 (respectivement 96 % et 95 %)<sup>8</sup>. (Tableau 5)

<sup>8</sup> Voir le document suivant : LEMIRE, L. *Évaluation de l'activité de prévention du tabagisme Sam Chicotte présentée dans les écoles primaires de Lanaudière pour l'année scolaire 2003-2004*, Saint-Charles-Borromée, ADRLSSSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, août 2004, 12 p.

**Tableau 5**  
**Opinions des élèves participant à l'évaluation concernant les discussions avec l'animatrice tenues dans le cadre de l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005**

Opinion des élèves concernant les discussions avec l'animatrice	Vrai		Faux		Pas de réponse		Total des élèves*	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Connaître les maladies reliées à l'usage du tabac	1 298	94,3	56	4,1	22	1,6	1 376	100,0
Identifier les produits toxiques contenus dans la cigarette	1 303	94,7	53	3,9	20	1,5	1 376	100,0
Identifier les effets dangereux de la fumée de tabac dans l'environnement	1 259	91,5	83	6,0	34	2,5	1 376	100,0
Identifier les facteurs influençant l'initiation au tabac	1 143	83,1	195	14,2	38	2,8	1 376	100,0
Identifier les méfaits de la consommation de la cigarette sur l'environnement	1 224	89,0	120	8,7	32	2,3	1 376	100,0

\* Il se peut que le total n'atteigne pas 100 % en raison de l'arrondissement des pourcentages.

- ✓ Dans des proportions légèrement moindres mais néanmoins très élevées, les élèves qui ont participé à l'évaluation jugent que les discussions avec l'animatrice ont permis d'identifier, en premier lieu, les effets dangereux de la fumée de cigarette dans l'environnement (92 %), en deuxième lieu, les méfaits de la consommation de tabac sur l'environnement (89 %) et, finalement, les facteurs qui influencent l'initiation des jeunes au tabac (83 %). (Tableau 5)

## 2.4 Intérêt manifesté par les élèves participants à l'évaluation pour les diverses composantes de l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* réalisée auprès des élèves des classes participantes des écoles primaires

- ✓ Les élèves qui ont participé à l'évaluation de l'activité de prévention *Sam Chicotte Plus* ont apprécié, dans de fortes proportions, de travailler en équipe (87 %), d'échanger et de discuter avec les animatrices (82 %) ainsi que de réaliser et de présenter en classe une activité liée au tabagisme (80 %). Vient ensuite, avec un pourcentage plus faible mais néanmoins important, l'intérêt de faire un quiz sur l'environnement (74 %). De plus, un peu plus de la moitié des répondants (57 %) déclarent avoir été intéressés par le visionnement de la vidéo « *The truth* »<sup>9</sup>. (Tableau 6)

**Tableau 6**  
Intérêt manifesté par les élèves participants à l'évaluation à l'égard de certaines composantes de l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005

Intérêt des élèves à...	Oui		Non		Pas de réponse		Total des élèves**	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Faire le quiz sur l'environnement	1 015	73,8	239	17,4	122	8,9	1 376	100,0
Réaliser et présenter une activité liée au tabagisme	1 107	80,5	133	9,7	136	9,9	1 376	100,0
Travailler en équipe	1 203	87,4	76	5,5	97	7,0	1 376	100,0
Échanger et discuter avec l'animatrice	1 131	82,2	147	10,7	98	7,1	1 376	100,0
Visionner la vidéo « <i>The truth</i> »*	656	47,7	239	17,4	259	22,4	1 154	87,5

\* Cette question n'apparaissait pas dans les 222 questionnaires, soit une proportion de 16,1 % en raison d'une erreur de distribution du questionnaire.

\*\* Il se peut que le total n'atteigne pas 100 % en raison de l'arrondissement des pourcentages.

<sup>9</sup> Dans ce cas, les animatrices ont distribué par erreur une version préliminaire du questionnaire où cet énoncé était absent. Si on ne tient pas compte dans l'analyse de ces 222 questionnaires non répondus pour cette raison, le pourcentage d'intérêt pour la vidéo « *The truth* » grimpe à 72 % parmi les élèves interrogés.

### 3 L'APPRÉCIATION DE L'ACTIVITÉ SAM CHICOTTE PLUS PAR LES ENSEIGNANTS AYANT PARTICIPÉ À L'ÉVALUATION

#### 3.1 Appréciation de l'activité par les enseignants participants à l'évaluation

- ✓ Encore cette année, comme ce fut le cas dans les années antérieures, les résultats démontrent que la plupart des composantes de l'activité *Sam Chicotte Plus* sont fortement appréciées par les enseignants qui ont évalué<sup>10</sup> cette activité de prévention du tabagisme. En effet, ils sont unanimes ou presque à être satisfaits de l'animation de l'activité *Sam Chicotte Plus* (100 %) ainsi que des thèmes abordés (98 %) dans cette activité (Tableau 7).

**Tableau 7**  
Niveau de satisfaction des enseignants ayant participé à l'évaluation \*\* à l'égard des composantes de l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de Lanaudière, année scolaire 2004-2005

Composantes	Satisfaits		Plus ou moins satisfaits		Insatisfaits		Pas de réponse		Total* des enseignants**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Appréciation globale de l'animation	55	0,0	0	100,0	0	0,0	0	0,0	55	100,0
Utilisation de la vidéo	37	67,3	15	27,3	0	0,0	3	5,5	55	100,0
Appréciation des thèmes abordés et du contenu	54	98,2	1	1,8	0	0,0	0	0,0	55	100,0
Appréciation des activités à réaliser par les élèves	45	81,8	5	9,1	2	3,6	3	5,5	55	96,4

\* Il se peut que le total n'atteigne pas 100 % en raison de l'arrondissement des pourcentages.

\*\* Les données indiquent que 55 enseignants ont rempli le questionnaire d'évaluation sur un total de 79 classes (158/2=79) qui ont participé à l'évaluation de l'activité *Sam Chicotte Plus*. Si chaque classe compte au moins un enseignant, il s'agit d'un taux de participation à l'évaluation de 70 % pour ces derniers.

<sup>10</sup> Le taux de participation des enseignants se situe en 2004-2005 à 70 % (55/79). Nous ne pouvons pas dire si les 24 enseignants qui n'ont pas retourné le questionnaire étaient ceux qui étaient le moins satisfaits de l'activité ou s'ils avaient, comme leurs collègues qui ont répondu, apprécié dans une forte proportion l'activité *Sam Chicotte Plus*.

- ✓ Plus de huit enseignants sur dix (82 %) qui ont participé à l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* ont estimé être satisfaits des activités réalisées en classe avec les élèves. Cependant, plus du quart (27 %) des professeurs participants se disent plus ou moins satisfaits de l'utilisation de la vidéo. (Tableau 7)
- ✓ De très fortes proportions d'enseignants estiment que l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* s'intègre dans l'approche préconisée par la réforme qui a cours dans les écoles primaires (96 %) et permet d'amorcer chez les jeunes une réflexion critique à l'égard du tabagisme (95 %). De plus, les enseignants ayant participé à l'évaluation manifestent l'intention de recommander cette activité à leurs collègues (91 %). (Tableau 8)

**Tableau 8**  
**Appréciation par les enseignants ayant participé à l'évaluation des composantes de l'activité de prévention du tabagisme *Sam Chicotte Plus* réalisée dans les classes participantes des écoles primaires de la région de Lanaudière, année scolaire 2004-2005**

Composantes	Oui		Non		Ne sait pas/ pas de réponse		Total* des enseignants**	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ont organisé des activités préparatoires en classe	47	85,5	5	9,1	3	5,5	55	100,0
Les activités préparatoires sont enrichissantes dans le contexte de l'animation	42	76,4	1	1,8	12	21,8	55	100,0
Intention de recommander l'activité aux collègues	50	90,9	0	0,0	5	9,1	55	100,0
L'activité permet d'amorcer chez les jeunes une réflexion critique à l'égard du tabagisme	52	94,5	0	0,0	3	5,5	55	100,0
Intention de l'enseignant d'organiser d'autres activités sur la prévention du tabagisme	19	34,5	16	29,1	20	36,4	55	100,0
L'activité s'intègre à l'approche préconisée par la réforme scolaire	53	96,4	0	0,0	2	3,6	55	100,0

\* Il se peut que le total n'atteigne pas 100 % en raison de l'arrondissement des pourcentages.

\*\* Les données indiquent que 55 enseignants ont rempli le questionnaire sur un total de 79 classes (158/2=79) qui ont participé à l'évaluation de l'activité *Sam Chicotte Plus*. Il s'agit d'un taux de participation à l'évaluation de 70 %.

- ✓ Par ailleurs, plus des trois quarts (76 %) des professeurs jugent que les activités préparatoires sont enrichissantes dans le contexte de l'animation. Toutefois, à peine un peu plus du tiers (35 %) des enseignants interrogés manifestent l'intention d'organiser en classe d'autres activités sur la prévention du tabagisme<sup>11</sup>. À titre indicatif, mentionnons qu'en 2003-2004, environ les deux tiers (69 %) des enseignants manifestaient un intérêt en ce sens. Toutefois, en 2004-2005, le thème du tabagisme a été largement développé en classe et entre les deux animations, ce qui peut expliquer pourquoi si peu d'enseignants manifestent l'intention d'organiser d'autres activités de ce genre en classe. (Tableau 8)

---

<sup>11</sup> Plus du tiers (36 %) des enseignants interrogés ont préféré ne pas répondre à cette question ou encore ne savaient pas quoi y répondre.



## CONCLUSION

Le programme *Sam Chicotte Plus* semble avoir été très apprécié tant par les élèves que par les enseignants. Même si les résultats se rapprochent souvent de ceux des années précédentes, il est impossible de les comparer, et ce, pour diverses raisons. D'abord, contrairement aux dernières années, les animatrices ont reçu la consigne d'évaluer seulement une classe visitée sur deux. De plus, la grande majorité des animatrices animaient pour la première fois l'activité et celles-ci étaient beaucoup plus nombreuses que les autres années. Ce fut donc une année d'apprentissage pour la plupart d'entre elles. Puis, les modifications apportées à *Sam Chicotte*, soit le remplacement de la vidéo de Sam, l'intensification du programme, la réalisation et la présentation d'une activité par les élèves, contraignent toute comparaison.

À la suite des résultats de la présente évaluation, certaines modifications seront apportées à l'édition 2005-2006 de *Sam Chicotte Plus*. Premièrement, la vidéo « The truth » sera remplacée par une vidéo plus facile à comprendre. Cette dernière provient d'un projet réalisé par une « Gang allumée » de la Polyvalente Des Montagnes à Saint-Michel-des-Saints. Deuxièmement, afin d'alléger le quiz sur l'environnement, certaines questions seront retirées. Troisièmement, les enseignants disposeront de ressources supplémentaires (dépliants, affiches, etc.) facilitant la réalisation des projets par leurs élèves. Quatrièmement, puisque les élèves semblent apprécier le travail en équipe et que la réforme scolaire encourage l'apprentissage sous forme d'ateliers, une nouvelle version de *Sam Chicotte Plus* sera offerte aux enseignants préférant ce type d'apprentissage. Enfin, puisqu'il y a peu de changement dans les opinions des élèves d'une année à l'autre depuis 1996-1997, seule l'appréciation des enseignants sera évaluée au cours de l'année scolaire 2005-2006.



## BIBLIOGRAPHIE

LALONDE, M., B. HENEMAN, M. TREMBLAY *et al.* *La prévention du tabagisme chez les jeunes*, Avis scientifique, Institut national de santé publique du Québec, Direction développement des individus et des communautés, 2004, Disponible sur le site suivant : [HTTP//WWW.SANTECOM.QC.CA](http://www.santecom.qc.ca).

LEMIRE, L. *Évaluation de l'activité de prévention du tabagisme Sam Chicotte présentée dans les écoles primaires de Lanaudière pour l'année scolaire 2001-2002*, Saint-Charles-Borromée, ADRLSSSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, août 2002, 11 p.

LEMIRE, L. *Évaluation de l'activité de prévention du tabagisme Sam Chicotte présentée dans les écoles primaires de Lanaudière pour l'année scolaire 2003-2004*, Saint-Charles-Borromée, ADRLSSSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, août 2004, 12 p.



**ANNEXE 1**  
**QUESTIONNAIRE DE L'ÉLÈVE**



# Sam Chicotte PLUS!



## Questionnaire de l'élève

---

---

1. Date : \_\_\_\_\_
2. Nom de ton école : \_\_\_\_\_
3. Groupe-classe : \_\_\_\_\_ 4. Niveau scolaire : \_\_\_\_\_
5. Ville de résidence : \_\_\_\_\_

6. Avant la première animation, as-tu rempli l'enquête de Sam ?  
(Coche Oui ou Non)
- |  | Oui                      | Non                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Si tu as répondu NON, passe à la question 8.*

7. L'enquête de Sam m'a permis de :  
(Coche Vrai ou Faux)
- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) me préparer à la visite de l'animatrice avec mes amis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) de parler du tabagisme en classe avec mes amis        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) de parler du tabagisme avec mes parents               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Les discussions avec l'animatrice m'ont permis de :  
(Coche Vrai ou Faux)
- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) connaître les maladies reliées à l'usage du tabac                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) identifier les produits toxiques contenus dans la cigarette                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) identifier les effets dangereux de la fumée secondaire                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) identifier quels sont les facteurs qui influencent l'initiation de l'usage du tabac | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) identifier les méfaits de la consommation de cigarettes sur l'environnement         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(verso)

9. Mes parents sont au courant des activités sur le tabagisme réalisées en classe

Oui

Non

10. As-tu trouvé intéressant de :

a) faire le Quiz sur l'environnement

Oui

Non

b) réaliser et présenter une activité en lien avec le tabagisme

c) travailler en équipe

d) échanger et discuter avec l'animatrice

e) visionner la vidéo « The Truth »

11. Crois-tu que cette activité peut aider les jeunes à ne pas fumer ?

Oui

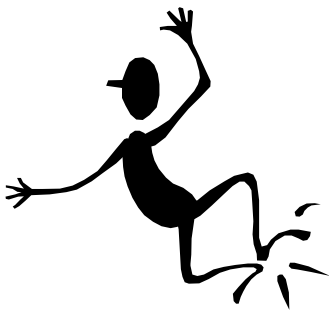
Non

12. As-tu d'autres commentaires ?

---

---

---



**Merci pour ta collaboration !**

**ANNEXE 2**

**QUESTIONNAIRE DE L'ENSEIGNANT**



# Sam Chicotte PLUS!



## QUESTIONNAIRE DE L'ENSEIGNANT

---

---

1. Date : \_\_\_\_\_
2. Nom de l'école : \_\_\_\_\_
3. Niveau scolaire :      5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année       6<sup>e</sup> année
4. Ville: \_\_\_\_\_

▼ **POUR LES ÉLÉMENTS DE 5 À 8, COCHEZ VOTRE NIVEAU DE SATISFACTION**

	Satisfait	Plus ou moins satisfait	Insatisfait
5. Appréciation globale de l'animation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Utilisation du vidéo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Activités à réaliser par les élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Thèmes abordés (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Considérez-vous que l'animation Sam Chicotte s'intègre à l'approche préconisée par la réforme scolaire ?
1. Oui       2. Non

Pourquoi ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(verso)

10. Avez-vous réalisé les activités préparatoires à l'animation ? (Enquête de Sam, choix des activités)
1. Oui                       2. Non                       3. Ne sait pas

*Si vous avez répondu Oui à cette question, passez à la question 11.*

*Si vous avez répondu Non à cette question, passez à la question 12.*

11. Considérez-vous que les activités préparatoires sont des étapes enrichissantes dans le contexte de cette animation ?
1. Oui                       2. Non

*Pourquoi ?* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Recommanderiez-vous cette activité à vos collègues ?

1. Oui                       2. Non                       3. Ne sait pas

13. Pensez-vous qu'une animation comme celle-ci permet aux jeunes d'amorcer une réflexion critique par rapport au tabagisme ?

1. Oui                       2. Non                       3. Ne sait pas

14. À la suite de l'animation, prévoyez-vous organiser d'autres activités sur le tabagisme ?

1. Oui                       2. Non                       3. Ne sait pas

*Si oui, précisez :*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Commentaires :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Merci beaucoup pour votre collaboration !**