

Chaque semaine, de nouvelles directives arrivent concernant la reprise des services dans les organismes offrant des activités de jour, des répit hébergement et des camps estivaux. Certains sont en opération, d'autres sont en voies de se réaliser. Les ratios d'encadrement seront également ajustés dans les prochains jours, ce qui devrait dans certains cas améliorer légèrement l'accessibilité. Si l'accès au répit est un problème pour votre famille, n'hésitez pas à me contacter.

Renée Hébert, agente d'information 418 248-3055 / [autisme@arcencielrpph.com](mailto:autisme@arcencielrpph.com)

## Dans cette publication :

- Rappel : Page Web Covid-19
- Le service de L'Accalmie est toujours là pour vous!
- Suggestion de lecture : Sur le spectre - Numéro 9
- La revue L'Express est disponible gratuitement!
- Boîte à outils :
  - Activités technos éducatives et OrthoPicto
- Semaine québécoise des personnes handicapées
- Conférence Web : Quelle place pour les personnes en situation de handicap sur le marché du travail?
- Vidéoconférence :
  - Intervention auprès des adolescents et inclusion
  - Outils de sensibilisation



## RAPPEL

La page Web Covid-19 regroupe maintenant plus de 500 contenus, soit des guides, outils et ressources disponibles pour soutenir les personnes autistes, leurs proches ainsi que les intervenants en cette période de pandémie. Tous ces outils sont évalués afin de proposer uniquement les éléments pertinents et utiles.

<https://myelin.co/#/covid19>

## Le service de L'Accalmie est toujours là pour vous!

Les services de répit sont essentiels, notamment lorsqu'il y a épuisement ou risque élevé d'épuisement de la famille ou du proche aidant d'une personne ayant un TSA. En ce sens, le service de L'Accalmie est toujours en fonction pour les familles qui ont des besoins d'accompagnement ou de répit à domicile. Les accompagnateurs disposent du matériel de protection nécessaire à la réalisation des services de répit en toute sécurité. Pour toutes questions, n'hésitez pas à contacter L'Accalmie par courriel ([laccalmie@hotmail.ca](mailto:laccalmie@hotmail.ca)) ou les réseaux sociaux (@projetAccalmie) et Site Web de L'Accalmie : [laccalmie-repit.com](http://laccalmie-repit.com)



## Suggestion de lecture

### SUR LE SPECTRE - NUMÉRO 9

Le numéro Printemps 2020 du [Magazine Sur le Spectre](#) est maintenant disponible sur le site internet du Groupe de recherche neurosciences cognitives et autisme de Montréal dans l'onglet [Sur le spectre](#). Les principaux sujets traités dans ce numéro sont :

- La génétique de l'autisme *Élise Douard et Guillaume Huguet*
- Surmonter les défis de la transition vers l'autonomie *Audrey Murray et Alexa Meilleur*
- Décortiquer l'hétérogénéité, *Laurent Mottron*
- Autisme et anxiété à l'âge adulte, *Kirsty Ainsworth et Chloé Paquette*
- Les visages de la recherche en autisme, *Anne-Marie Nader*
- Cinq mythes fréquents sur l'autisme, *Noémie Cusson, Dominique Girard*



LA REVUE L'EXPRESS EST DISPONIBLE GRATUITEMENT! Téléchargez-le à partir du site de la Fédération québécoise de l'autisme ([autisme.qc.ca](http://autisme.qc.ca)) sous la section "Nos produits" : [https://www.autisme.qc.ca/assets/files/05-produits/express/LEXPRESS\\_13\\_web.pdf](https://www.autisme.qc.ca/assets/files/05-produits/express/LEXPRESS_13_web.pdf)

Si vous êtes membre du réseau Autisme Chaudière-Appalaches et que vous désirez obtenir une copie imprimée de L'Express, remplir ce formulaire Web : <https://www.arcencielrpph.com/centre-de-documentation>

Suis-je membre? **Oui, si vous êtes parent d'une personne autiste, que vous résidez en Chaudière-Appalaches et que vous êtes abonnés à la liste de diffusion de cette infolettre.** Délai de 10 à 15 jours pour la livraison.

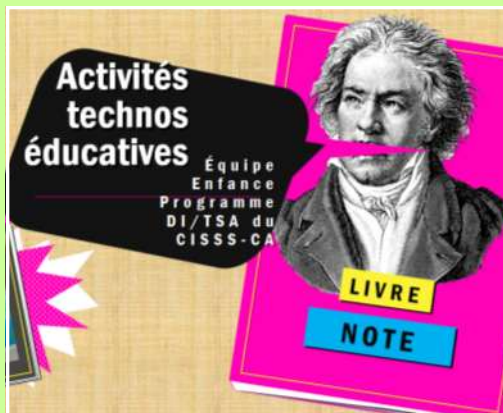
## Boîte à outils

### ACTIVITÉS TECHNOS ÉDUCATIVES

La pandémie actuelle limite le nombre d'activités disponibles et plusieurs adolescents se rabattent vers les technologies pour passer le temps.

C'est dans ce contexte que l'équipe enfance du Programme DI-TSA du CISSS de Chaudière-Appalaches vous propose des idées d'activités technologiques moins passives, voire stimulantes.

Pour recevoir le document PDF, écrivez à [autisme@arcencielrpph.com](mailto:autisme@arcencielrpph.com)



## ORTHOPICTO

OrthoPicto est une application éducative développée par une orthophoniste pour aider les enfants avec la prononciation et la construction de phrases simples ou tout simplement les aider à développer leur langage.

Une nouvelle version d'OrthoPicto est maintenant disponible avec l'ajout de 10 nouveaux livres et les anciens ont été complètement refaits. Avec le confinement, l'aide des professionnels est plus difficilement accessible pour les petits et OrthoPicto peut les aider en attendant la reprise des suivis. L'application est disponible en français et en anglais, une façon amusante

d'apprendre une seconde langue.

Maintenant disponible sur le App Store et une version pour Android sortira dans les prochains mois.



Pour en savoir plus, consultez le site [www.symbolicone.com/orthopicto](http://www.symbolicone.com/orthopicto)

PARCE QUE  
#CHAQUEGESTECOMpte



Du 1<sup>er</sup> au 7 juin  
Semaine québécoise  
des personnes handicapées

## Semaine québécoise des personnes handicapées

La section Web de l'édition 2020 de la Semaine québécoise des personnes handicapées est maintenant en ligne et propose entre autres, [des visuels](#) à utiliser sur vos réseaux sociaux.

Du 1<sup>er</sup> au 7 juin, l'ensemble de la population est invité à être solidaire pour faire en sorte que les personnes handicapées et leur famille soient informées et bénéficient du soutien requis durant la pandémie liée à la COVID-19.

Parce que [#ChaqueGesteCompte](#).

Pour découvrir la section Web : [www.ophq.gouv.qc.ca/sqph](http://www.ophq.gouv.qc.ca/sqph)

## Conférence Web

Mercredi 3 juin  
10 h  
Durée : 45 min.  
GRATUIT

QUELLE PLACE POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL? QUELQUES PISTES POUR FAVORISER LEUR INTÉGRATION

Par Martin Caouette, *Professeur au Département de psychoéducation à l'UQTR*

La pénurie de travailleurs pose des défis importants pour les employeurs à la recherche d'une main d'œuvre compétente. Serait-il alors judicieux de considérer l'embauche de personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme? À partir des caractéristiques de ces deux populations, nous explorons comment elles peuvent être un apport important au sein de l'entreprise. Certaines stratégies leur permettant de bien s'intégrer en entreprise seront aussi présentées. Pour inscription : [oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa\\_no\\_site=3308&owa\\_no\\_fiche=25](http://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=3308&owa_no_fiche=25)

## Vidéoconférence

INTERVENTIONS AUPRÈS DES ADOLESCENTS ET INCLUSION

- 1 Les troubles d'apprentissage associés au TSA d'élèves de niveau secondaire
- 1 L'évaluation psychologique chez les adolescents ayant un TSA : Une stratégie pour favoriser l'inclusion sociale
- 1 La pratique du yoga dans le milieu scolaire : une intervention pouvant favoriser l'inclusion des élèves ayant un TSA



Accédez à la vidéo avec l'adresse : [www.rnetsa.ca/fr/centre-de-documentation](http://www.rnetsa.ca/fr/centre-de-documentation)

## Outils de sensibilisation

À L'ATTENTION  
DES SERVICES D'URGENCE



Merci d'être vigilants  
en cas d'intervention

Un autocollant de voiture peut permettre aux services d'urgence d'anticiper certaines réactions de la part d'une personne autiste confrontée à un accident.

Dans le même but, trois fiches pédagogiques destinées aux parents et aux accompagnants pour initier une sensibilisation auprès de leurs enfants autistes en cas d'accident de voiture, d'incendie, ou de perte de chemin sont

également disponibles sur le site Web de la fédération québécoise de l'autisme à [www.autisme.qc.ca](http://www.autisme.qc.ca)