



Centre d'études collégiales
en Charlevoix

Réussir dans un environnement unique



RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES

2023
2024

ceccharlevoix.ca



TABLE DES MATIÈRES

3... Le CECC

4... Les services

6... La vie étudiante
L'Association étudiante
Sports-Arts-Études

FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

8... SCIENCES DE LA NATURE
200.B0 : Sciences de la nature

10... SCIENCES HUMAINES
300.A5 : Monde et société
300.A4 : Mathématiques et société

FORMATION TECHNIQUE

14... TECHNIQUES BIOLOGIQUES
180.A0 : Soins infirmiers

16... TECHNIQUES HUMAINES
351.A0 : Techniques d'éducation spécialisée

18... TECHNIQUES ADMINISTRATIVES - 410.D0

20... PROGRAMME ACCUEIL ET INTÉGRATION
081.06 : Tremplin DEC

21... CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

22... FORMATION CONTINUE CHARLEVOIX

23... GÉOPARC DE CHARLEVOIX
LES OBSERVATOIRES ASTRONOMIQUE ET
DE L'ASTROBLÈME DE CHARLEVOIX

CHOISIR CHARLEVOIX ÉTUDIER DANS UN ENVIRONNEMENT UNIQUE

- Travailler à l'aide de technologies récentes et accessibles ;
- Opter pour un enseignement personnalisé et de grande qualité ;
- Participer à un éventail d'activités à saveur culturelle et sportive ;
- Profiter de la grande disponibilité du personnel et de multiples ressources ;
- Réussir ses études collégiales avec brio, les taux de réussite et de diplomation étant excellents ;
- S'ouvrir au monde grâce à divers projets (stages, voyages) ;
- Vivre dans une région d'exception.

Plusieurs considérations font du Centre d'études collégiales en Charlevoix un choix éclairé pour tout adulte, jeune ou moins jeune, désireux de poursuivre des études supérieures. Tout d'abord, la relation privilégiée qu'entretiennent les étudiants avec le personnel en constitue probablement l'élément le plus distinctif. Ainsi, opter pour le CECC, c'est avant tout faire le choix de la proximité, de la disponibilité et de la compétence d'une solide équipe de professionnels, ce qui favorise les apprentissages et permet de créer un climat pédagogique des plus conviviaux. Les apprentissages en classe sont favorisés par de petits groupes-classes, dont la moyenne ne dépasse pas les trente étudiants. Ajoutez à cela un ensemble de ressources éducatives accessibles ainsi qu'une gamme de mesures d'encadrement éprouvées et vous comprendrez que la réussite, tout autant que l'épanouissement de nos étudiants, constituent notre priorité.

Par ailleurs, opter pour le CECC, c'est faire le choix de différentes activités sportives et socioculturelles intercollégiales qui vous permettront d'échanger avec l'ensemble de la population étudiante de la province.

Finalement, opter pour le CECC, c'est choisir un environnement unique dans une institution établie au coeur d'une région aux paysages grandioses, dont les habitants sont réputés pour leur accueil et leur convivialité.

LE CECC

Notre mission

Le Centre d'études collégiales en Charlevoix a pour mission d'offrir une formation préuniversitaire, technique et continue de grande qualité. On y favorise l'ouverture au monde tout en assurant des services à la collectivité immédiate. Le Centre d'études est un milieu d'apprentissage stimulant qui favorise le plein développement de citoyens engagés, autonomes et responsables.

Un personnel enseignant engagé et disponible

Les enseignants sont fermement engagés dans la vie du Centre d'études collégiales en Charlevoix. Cet engagement se traduit notamment par un enseignement dynamique et de qualité. L'encadrement personnalisé des élèves est une des grandes forces de notre institution.

Charlevoix, un cratère habité

Il y a environ 400 millions d'années, un impact météoritique a façonné le relief unique de Charlevoix, faisant de la région l'un des plus grands cratères habités de la planète. On retrouve sur ce territoire accidenté à la géologie étonnante pas moins de trois parcs nationaux, de même qu'un des plus beaux sites du monde pour l'observation des mammifères marins. C'est d'ailleurs sa biodiversité exceptionnelle qui lui a conféré une reconnaissance internationale de l'UNESCO, en 1989, par l'attribution du statut de Réserve mondiale de la Biosphère.

Un environnement naturel incomparable

Situé à La Malbaie, le Centre d'études collégiales en Charlevoix baigne dans un environnement naturel incomparable : à trois pas du fleuve aux eaux salines, à quelques foulées de massifs montagneux plus grands que nature et à quelques minutes de villages pittoresques.



LES SERVICES



Centres d'aide

Le Centre d'études collégiales en Charlevoix vous propose des moyens concrets pour vous aider à atteindre vos objectifs. Si vous rencontrez certaines difficultés scolaires, des enseignants vous offrent leur soutien et vous accompagnent dans votre parcours scolaire. Les centres d'aide mettent à votre disposition plusieurs services: rencontres individuelles et de groupe avec un enseignant, exercices interactifs, tests diagnostiques, etc.

Centre d'aide en français (CAF)

Le CAF est un service d'appoint offert aux étudiants éprouvant des difficultés rédactionnelles (grammaticales, orthographiques, syntaxiques, etc.) et désireux d'améliorer leurs performances scolaires. Étant donné que la qualité du français est évaluée dans tous les cours, c'est une ressource précieuse.

Centre d'aide en mathématiques (CAM)

Le CAM offre une aide personnalisée aux étudiants et aux étudiantes ayant besoin d'un support en mathématiques, quel que soit leur programme. Cette aide, qui se veut un complément à la disponibilité des enseignants, vise prioritairement à réviser les notions mathématiques préalables à la réussite de certains cours.

Aide financière

Ce service vise à renseigner sur le programme d'aide financière aux études (prêts et bourses) du gouvernement du Québec. La personne responsable vous accompagne lors de vos démarches et le suivi de votre dossier est fait tout au long de vos études collégiales. Elle peut vous aider à la planification budgétaire par des conseils et une assistance professionnelle.

Service de psychothérapie

Des services de consultation en psychothérapie sont offerts sur demande pour aider les étudiantes et les étudiants à surmonter leurs difficultés personnelles.

Bibliothèque

La bibliothèque du CECC met à la disposition des usagers quelques milliers de documents imprimés (livres, périodiques, journaux) et quelque 300 documents audiovisuels. De plus, grâce à un service de prêt entre bibliothèques, il est possible d'emprunter des documents à la bibliothèque du Cégep de Jonquière, auquel est affilié le Centre d'études collégiales en Charlevoix, ainsi qu'aux bibliothèques des autres établissements collégiaux.

Service informatique

Avec la disponibilité d'un réseau sans fil, la vidéoconférence, les classes d'informatique modernes et une équipe enseignante au fait des nouvelles technologies, le CECC est en mesure de bien préparer ses étudiants aux exigences de la société moderne. Le système « Col.NET » permet la gestion du dossier de l'étudiant en ligne, l'accès à l'horaire et aux résultats scolaires, ainsi que le paiement à distance des frais d'inscription.

Cafétéria

Une cafétéria vous offre chaque jour un service de restauration complet à un tarif très abordable.



SERVICES

Aide pédagogique individuelle (a.p.i.)

Cette professionnelle a comme fonction première le suivi du cheminement scolaire de l'étudiant, et ce, à partir du moment où il fait une demande d'admission au Centre d'études collégiales en Charlevoix jusqu'à la fin de son parcours au collégial. L'aide pédagogique informe les étudiants sur le choix de programmes et de cours, sur l'aménagement de l'horaire, les changements de programme, les conséquences de l'annulation ou de l'abandon de cours, etc.

Services adaptés

Chaque année, le Centre d'études collégiales en Charlevoix accueille et soutient les personnes qui ont une limitation fonctionnelle. L'institution prend tous les moyens pour faciliter leur intégration et leur passage au collégial.

Si vous présentez une déficience physique, sensorielle, neurologique, des troubles d'apprentissage ou de santé mentale, faites-le savoir à la personne responsable des services adaptés.

Le soutien et l'encadrement scolaire sont assumés par du personnel qualifié (éducatrice spécialisée, preneur de notes, accompagnatrice, etc.). Cela favorisera votre réussite scolaire tout en vous permettant d'évoluer dans un milieu stimulant. Le Centre d'études assure également un suivi de l'élève tout au long de son cheminement.

Orientation, information scolaire et professionnelle

La conseillère d'orientation est une spécialiste du choix de carrière, qui peut vous accompagner dans votre démarche de prise de décision. Elle peut aussi vous aider à clarifier votre situation, à identifier vos objectifs et à établir vos priorités pour parvenir à faire un choix plus éclairé.

Lors des rencontres, la conseillère d'orientation vous aide à préciser vos intérêts et vos valeurs, en utilisant différents outils tels que des exercices de connaissance de soi, de réflexion et des tests psychométriques. Par la suite, elle discute avec vous des programmes et des professions qui pourraient vous intéresser.



LA VIE ÉTUDIANTE AU CECC



Vie étudiante

Le Centre d'études collégiales en Charlevoix représente un milieu d'études, certes, mais c'est aussi un milieu de vie dynamique. À travers les diverses activités socioculturelles et sportives, les comités et les implications possibles, vous êtes en mesure d'explorer de nouvelles avenues, de participer à des projets stimulants, de développer votre curiosité, de vous surpasser, bref, de laisser votre marque au CECC.

Cégeps en spectacle

Cégeps en spectacle est le plus grand concours d'arts de la scène au niveau collégial. Ce concours offre la possibilité aux étudiants du collégial de prendre contact avec les différents métiers reliés au monde du spectacle. À travers des prestations de chant, de musique, d'humour, d'art dramatique, de danse, etc., les participants vivent une expérience unique qui, pour certains, constituera un tremplin pour une carrière future. La finale locale a lieu au CECC en novembre.

Improvisation

Plusieurs équipes d'improvisation se sont succédé au CECC. Joutant de façon sympathique dans le cadre de tournois tenus un peu partout au Québec, l'équipe d'improvisation Les Dékapents participe au circuit intercollégial, «Le CIR», du RIASQ (Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec).

eSport

Développe tes aptitudes de «gamer» sous la supervision d'un entraîneur. Améliore tes habiletés et rivalise avec les étudiants d'autres collèges !

Science, on tourne!

Le CECC participe au défi intercollégial Science, on tourne!, avec la complicité du département de Sciences de la nature. Les participants construisent une machine selon certains règlements, dans le but de relever un défi excitant : transporter une rondelle de hockey par la voie des airs, tourner en rond avec le vent, souquer à la corde avec la gravité comme seule source d'énergie sont des exemples de défis des années passées. Notre équipe a remporté le prix de l'ingéniosité en 2022! Serez-vous de la prochaine édition?

Théâtre

La vie de groupe, le travail et l'effort qu'exige la créativité seront le moteur de votre implication au sein de la troupe les «Ô» Parleurs. Des Belles soeurs de Michel Tremblay à d'audacieuses créations collectives comme l'Écho d'Émy, les différentes troupes de théâtre qui se sont succédé au CECC font vivre de purs moments de bonheur au public.

Sismiques

Tu aimes chanter sous la douche, tu joues de la batterie devant ton miroir, tu grattes la guitare de temps en temps? Les Sismiques-Musique est le rendez-vous hebdomadaire pour parfaire ton talent et monter sur scène.



LA VIE ÉTUDIANTE AU CECC



L'ASSOCIATION ÉTUDIANTE

PARTICIPEZ au changement!

L'Association étudiante est un comité formé par et pour les étudiants. C'est le comité au sein du CECC qui est reconnu comme représentant des étudiants. L'objectif avoué de l'Association étudiante est de faire du passage au collégial une expérience inoubliable. Les étudiants s'y impliquent afin de façonner le Centre d'études collégiales en Charlevoix à leur image: dynamique, accueillant et diversifié. L'Asso, c'est toi !

Concours d'écriture

Différents défis littéraires sont proposés au collégial, que ce soit le Marathon d'écriture, le recueil de poésie Pour l'instant, le concours d'écriture dramatique L'Égrégore ; les étudiants du CECC peuvent participer à ces concours de niveau provincial.

Le gala de la réussite

Chaque printemps, le CECC vous invite à son «Gala de la réussite» pour souligner les succès de ses étudiants émérites. En plus de remettre des bourses, le Centre d'études collégiales en Charlevoix organise une soirée-spectacle à laquelle toute la communauté est conviée. Le gala a lieu en avril de chaque année.

Activités sportives

Au plan sportif, il y a encore là de nombreuses possibilités pour les athlètes en herbe du CECC. En effet, d'une année à l'autre, des équipes (les Sismiques) de VOLLEYBALL, de CROSS COUNTRY et de SOCCER ont vu le jour au collège et ont compétitionné sur la scène intercollégiale.

De plus, des activités sportives locales sont régulièrement organisées : badminton, hockey-cosom, etc. Finalement, grâce aux cours d'éducation physique, les étudiants du CECC ont la chance d'explorer la région en raquettes, en ski de fond ou en randonnée pédestre et de relever des défis sportifs initiés par les enseignants.

DÉFI CUISINE

Concours amical de création culinaire. Mets à profit tes talents de cuisinier et deviens le grand chef du CECC !

PROGRAMME SPORTS-ARTS-ÉTUDES

Concilier la passion et la formation

Il est souvent difficile pour un sportif ou un artiste de concilier ses études avec la pratique d'une discipline. La formule Sports-arts-études a justement été pensée pour faciliter la participation à des activités sportives et artistiques tout en contribuant à la réussite scolaire des élèves qui s'y engagent.

Au Centre d'études collégiales en Charlevoix, les programmes de Sciences de la nature et de Sciences humaines offrent cette formule originale. L'horaire des cours est allégé et aménagé de manière à vous permettre d'exceller dans votre sport ou votre art ; la durée de votre DEC préuniversitaire sera toutefois de trois ans au lieu de deux.



200.B0

SCIENCES DE LA NATURE

DURÉE : 2 ANS

NOUVELLE
GRILLE DE COURS

PRÉUNIVERSITAIRE



VERS L'UNIVERSITÉ

- Chiropratique
- Diététique et nutrition
- Ergothérapie
- Kinésiologie
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Nutrition
- Optométrie
- Orthophonie (maîtrise)
- Pharmacie
- Pharmacologie
- Physiothérapie
- Podiatrie
- Sage-femme
- Sciences biomédicales
- Sciences infirmières
- Actuariat
- Agronomie
- Architecture
- Biochimie
- Biologie
- Biophysique
- Chimie
- Design industriel
- Enseignement secondaire en sciences
- Environnement
- Foresterie
- Génie (tous les programmes)
- Géologie
- Géomatique (arpentage)
- Informatique
- Mathématiques
- Microbiologie
- Physique
- Statistiques

LE PROGRAMME

Le programme de **Sciences de la nature** a pour but de donner une solide formation préparatoire aux études universitaires, une formation expérimentale en biologie, chimie et physique. La formule est simple : un programme fort, enseigné par un personnel d'expérience, passionné et très disponible, ainsi que des installations enviables. Nous sommes l'un des rares cégeps à avoir son propre observatoire astronomique.

À la dernière session, le cours « d'Activité d'intégration » permettra, entre autres, à l'aide d'un projet de recherche, de faire une synthèse des connaissances acquises tout au long de la formation. L'approche expérimentale par problèmes dans l'apprentissage des sciences est une orientation que nous privilégions. L'un des objectifs est de rendre les étudiants plus autonomes et impliqués dans leur formation. Les étudiants seront appelés à se familiariser avec différents outils informatiques, une occasion de développer leurs habiletés de travail en équipe et de maîtriser la démarche scientifique.

Un programme aux exigences progressives permettant une meilleure transition au collégial, de même que l'intégration au milieu universitaire;

Un laboratoire de sciences ultra équipé et un technicien multidisciplinaire;

Une excellente formation, comme en té moignent nos nombreux finissants, qui accèdent régulièrement aux programmes les plus contingentés (médecine, pharmacie, optométrie, etc.).

Cette formation donne aussi accès à la majorité des programmes universitaires de Sciences humaines (profils 300.A5 et 300.A4), décrits aux pages 10 à 12.



AVEZ-VOUS LE PROFIL?

- Vous aimez découvrir, connaître le pourquoi des choses.
- Vous aimez les sciences en général.
- Vous aimez les études et j'ai l'intention d'aller à l'université.
- Vous vous sentez davantage à l'aise dans ce qui se prouve et se mesure.
- Vous êtes capable d'exprimer mes idées clairement.
- Vous aimez le travail en laboratoire.
- Vous êtes capable d'étudier de façon régulière.



CONDITIONS D'ADMISSION :

Diplôme d'études secondaires obtenu après juin 2010 :
 Mathématiques
 Technico-sciences 064-506 ou Sciences naturelles 065-506,
 Physique et Chimie de 5e secondaire
 OU
 l'équivalent du secteur des adultes

Diplôme d'études secondaires obtenu avant juin 2010 :
 Mathématiques 068-536, Physique 054-584 et
 Chimie 051-584

Candidats du secteur des adultes :
 Physique PHY 5061 et PHY 5062
 Chimie CHI 5061 et CHI 5062 ou
 Ou l'équivalent

200-B0 GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION	T-P-M
Écriture et littérature	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Biologie cellulaire	2-2-2
Calcul différentiel	3-2-3
Chimie générale	3-2-3

DEUXIÈME SESSION	T-P-M
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais de base	2-1-3
Écologie et évolution	2-1-2
Probabilités et statistique	2-1-2
Calcul intégral	2-2-2
Mécanique	3-2-3
Cours complémentaire	3-0-3

TROISIÈME SESSION	T-P-M
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais adapté	2-1-3
L'être humain	3-0-3
Activité physique et santé	1-1-1
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2-2-2
Chimie des solutions **	2-2-2
Électricité et magnétisme 2	2-2-2
Programmation en sciences	1-2-3

QUATRIÈME SESSION	T-P-M
Français adapté	2-2-2
Éthique et politique	2-1-3
Activité physique et autonomie	1-1-1
Anatomie et physiologie humaine	2-2-2
Calcul avancé ‡	2-2-2
Chimie organique ‡	2-2-2
Ondes et physique moderne	3-2-3
Dynamique planétaires et stellaires ** ‡	2-2-2
Projet scientifique	0-3-3
Cours complémentaire	3-0-3

* En plus de ce cours (601-101-MQ), le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* (601-012-50) sera ajouté à chaque élève ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture (129510) de la 5^e secondaire.

** Cours préalables pour les programmes universitaires en Sciences de la santé.

• L'élève choisit l'un de ces 2 cours.

‡ L'élève choisit 2 de ces 3 cours.

Le profil «Sciences de la santé et de la vie» comprend les cours : *Chimie organique, Biologie générale II et Probabilité et statistiques.*

Le profil «Sciences fondamentales et appliquées» comprend les cours : *Initiation à la programmation, Calcul différentiel et intégral III ainsi que Probabilité et statistiques.*

Sciences@CECC



300.A5

SCIENCES HUMAINES

DURÉE : 2 ANS

MONDE ET SOCIÉTÉ

PRÉUNIVERSITAIRE



VERS L'UNIVERSITÉ

PRINCIPALES ORIENTATIONS UNIVERSITAIRES :

- Affaires publiques et relations internationales
- Activité ou éducation physique
- Adaptation scolaire et sociale
- Anthropologie
- Architecture du paysage
- Communication : journalisme, relations publiques et publicité
- Criminologie et droit
- Enseignement au préscolaire et primaire
- Enseignement au secondaire (disciplines des Sciences humaines)
- Études internationales et langues modernes
- Géographie
- Histoire
- Histoire de l'art
- Linguistique
- Loisir, culture et tourisme
- Orientation scolaire et professionnelle
- Philosophie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations industrielles
- Sciences politiques
- Sociologie
- Sexologie
- Traduction
- Travail social
- Urbanisme

LE PROGRAMME

Le programme de **Sciences humaines** offre une grande variété de cours vous permettant d'aborder plusieurs aspects de la vie humaine à travers une formation en histoire, en sociologie, en sciences politiques, en économie et en psychologie. En première année, le CECC offre également un cours original avec des contenus liés à la géographie. En deuxième année, l'étudiant a la possibilité de prendre part à un stage en milieu régional, notamment dans les domaines de l'éducation et de l'intervention. Il est aussi possible d'obtenir certains préalables universitaires par le biais d'un cours de biologie humaine et d'un cours de statistiques avancées.

À la fin de leurs études, les élèves peuvent entre autres :

- devenir des citoyens plus ouverts et conscients de l'impact de l'humain sur son environnement.
- appliquer une démarche de recherche propre aux sciences humaines.
- utiliser adéquatement les technologies de l'information et des communications.
- communiquer leurs idées de façon claire et précise, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- développer leur esprit critique.

Le programme de **Sciences humaines** amène les étudiants à acquérir les compétences nécessaires à l'intégration aux études universitaires.



AVEZ-VOUS LE PROFIL?

- Vous aimez l'histoire, l'économie, la politique, la sociologie et la psychologie.
- Vous aimez discuter, argumenter, émettre vos opinions.
- Vous aimez la lecture, les travaux de recherche, la rédaction.
- Vous avez de l'intérêt pour les problèmes humains et vous aimez y apporter des solutions.
- Vous avez de l'intérêt pour les études universitaires.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Voir page 21

Le profil «Monde et sociétés» donne l'occasion de se familiariser avec chacune des cinq disciplines de base en Sciences humaines : la psychologie, la sociologie, l'histoire, les sciences politiques et économiques. De plus, il offre aux étudiants la possibilité d'effectuer des apprentissages par des stages et des activités adaptés aux réalités de la société actuelle.

Diplôme d'études secondaires obtenu après juin 2010:
Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4^e secondaire

Diplôme d'études secondaires obtenu avant juin 2010 :
Mathématiques 416
OU l'équivalent du secteur adultes



300-A5 GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION	T-P-M
Écriture et littérature	2-2-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Individu et société	2-1-3
Histoire de la civilisation occidentale **	2-1-3
Initiation pratique à la méthodologie en sciences humaines **	
Le monde : territoires, nations et sociétés	
Cours complémentaires	



F	2-2-2
L	3-0-3
Act. physique et autonomie	1-1-1
Psychologie sociale et interrelations ****	2-1-3
Relations économiques internationales ****	2-1-3
Méthodes quantitatives avancées ****	2-1-3
Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines **	1-2-3
Du développement durable à la transition écologique ****	2-1-3
Défis et enjeux politiques internationaux ****	2-1-3
Cours complémentaire	3-0-3

* En plus de ce cours (601-101-MQ), le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* (601-012-50 sera ajouté à chaque élève ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture (129510) de la 5^e secondaire.

** Tronc commun (6 cours obligatoires).

*** L'élève choisit 3 de ces 4 cours.

**** L'élève choisit 3 de ces 5 cours.

300.A4

SCIENCES HUMAINES

DURÉE : 2 ANS

MATHÉMATIQUE
ET SOCIÉTÉ

PRÉUNIVERSITAIRE



VERS L'UNIVERSITÉ

PRINCIPALES ORIENTATIONS UNIVERSITAIRES :

- Administration
- Affaires publiques et relation internationales
- Activité ou éducation physique
- Adaptation scolaire et sociale
- Anthropologie
- Architecture du paysage
- Communication : journalisme, relations publiques et publicité
- Criminologie et droit
- Économie
- Enseignement au préscolaire et primaire
- Enseignement au secondaire (discipline des sciences humaines)
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Études internationales et langues modernes
- Géographie
- Histoire
- Histoire de l'art
- Imagerie et médias numériques
- Informatique
- Linguistique
- Loisir, culture et tourisme
- Mathématiques
- Orientation scolaire et professionnelle
- Philosophie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations industrielles
- Sciences comptables
- Science politique
- Sociologie
- Sexologie
- Traduction
- Travail social
- Urbanisme

Ainsi que la majorité des programmes universitaires 300.A5

LE PROGRAMME

Vous avez un intérêt pour l'être humain, ses comportements et son milieu de vie? Vous êtes curieux, vous démontrez une ouverture sur le monde et vous souhaitez développer votre esprit critique? Le programme préuniversitaire de Sciences humaines est tout indiqué. Avec le profil mathématiques et sociétés, trois cours de mathématiques sont ajoutés. Vous vous ouvrirez ainsi des programmes supplémentaires, en ayant les préalables universitaires nécessaires pour accéder aux domaines de l'économie, de l'administration et des sciences comptables.



AVEZ-VOUS LE PROFIL ?

- Vous aimez l'histoire, les mathématiques, l'économie et la psychologie.
- Vous aimez discuter, argumenter, émettre vos opinions.
- Vous aimez la lecture, les travaux de recherche, la rédaction.
- Vous avez de l'intérêt pour les problèmes humains et vous aimez y apporter des solutions.
- Vous avez de l'intérêt pour les études universitaires.

CONDITIONS D'ADMISSION :



Diplôme d'études secondaires obtenu après juin 2010 :
 Mathématiques 5^e secondaire
 Technico-sciences 064-506 ou Sciences naturelles 065-506

Diplôme d'études secondaires obtenu avant juin 2010 :
 Mathématiques 068-526 ou 068-536

Candidats du secteur des adultes :
 Mathématiques MAT 5160-2, 5161-2, 5163-2
 OU 5170-2, 5171-2, 5173-2;

300-A4 GRILLE DE COURS

Il est possible que la séquence de cours varie en fonction du nombre d'étudiants.

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION	T-P-M
Écriture et littérature	2-2-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Histoire de la civilisation occidentale **	
Initiation pratique à la méthodologie en sciences humaines **	
Calcul différentiel	
Le monde...	

e.	2-2-3
In	2-1-3

QU	SESSION	T-P-M
Français adapté		2-2-2
Activité physique et autonomie		1-1-1
L'être humain		3-0-3
Psychologie sociale et interrelations ***		2-1-3
Relations économiques internationales ***		2-1-3
Défis et enjeux politiques internationaux ***		2-1-3
Du développement durable à la transition écologique ***		2-1-3
Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines **		1-2-3
Cours complémentaire		3-0-3

* En plus de ce cours (601-101-MQ), le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* (601-012-50) sera ajouté à chaque élève ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture (129510) de la 5^e secondaire.

** Tronc commun (6 cours obligatoires).

*** L'élève choisit 2 de ces 4 cours.

180.A0

SOINS INFIRMIERS

DURÉE : 3 ANS - DEC-BAC

EN STAGE
DÈS LA
PREMIÈRE ANNÉE

TECHNIQUE



LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Environnement professionnel

La profession infirmière, c'est aussi le plaisir de choisir, en harmonie avec vos préférences, votre clientèle et votre environnement de travail et votre domaine de pratique: est une profession stimulante avec de nombreuses opportunités professionnelles.

Les différents milieux où vous pouvez exercer cette profession :

- des centres hospitaliers (CH);
- des centres locaux de services communautaires (CLSC);
- des centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD);
- des groupes de médecine familiale;
- des centres de réadaptation;
- de centres jeunesse;
- des organismes de santé communautaires
- des entreprises privées;
- des organismes humanitaires nationaux et internationaux.

Il est également possible d'exercer la profession dans l'enseignement, la recherche et la gestion.

- Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) et Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS);
- Centres hospitaliers (urgence, bloc opératoire, soins intensifs, oncologie, etc.);
- CLSC (Services ambulatoires, à domicile, milieux scolaires);
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD);

Après une première année d'études, l'étudiant(e) peut travailler comme préposé aux bénéficiaires.

Une fois la quatrième session complétée, l'étudiant(e) peut participer au programme d'externat.

Perspectives d'avenir • Une profession en grande demande !

- Le taux de placement est de 100%.
- Choisir la profession infirmière, c'est aussi choisir un emploi assuré et stable.

Car on estime qu'il faudra recruter de 2500 à 3000 infirmières (iers) par année au Québec, et ce, jusqu'en 2020 (Source : site web de l'OIIQ).

Exigences du marché

- Réussir l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.
- Horaire variable sur différents quarts de travail.
- Obligation de l'OIIQ d'acquiescer annuellement des crédits de formation continue.

LE PROGRAMME

Le programme de **Soins infirmiers** vous propose une formation de haut niveau afin de qui permet de développer des habiletés, des qualités et des connaissances nécessaires à la profession infirmière.

Tout au long de la formation, l'étudiant(e) développe son autonomie, son sens des responsabilités, sa pensée critique et son jugement clinique.

De petits groupes d'élèves permettent un encadrement plus adapté aux différents besoins des étudiant(e)s.

Dès la première session et tout le long du programme, les stages supervisés offrent la possibilité d'acquiescer de l'expérience pratique en milieu de soins. Ces stages peuvent avoir lieu dans la région de Charlevoix, au Saguenay ou à Québec.

Certaines compétences font partie de la préparation rigoureuse de votre future vie professionnelle : travailler en partenariat avec une équipe multidisciplinaire, effectuer les suivis infirmiers et exercer des surveillances cliniques.

Un suivi assuré par les mêmes enseignantes tout au long de votre programme afin de bénéficier d'un service personnalisé dans un contexte de continuité. Notre équipe s'engage à vous offrir des méthodes pédagogiques stimulantes et actives (approche par problèmes, activités de promotion et de prévention de la santé, projet communautaire en santé mentale, etc.).

Un laboratoire moderne simulant le milieu hospitalier est disponible pour mettre en pratique les nouveaux apprentissages, sous la supervision d'une infirmière. Un mannequin intelligent permet des simulations cliniques réalistes conformes aux dernières avancées technologiques.

À la fin du programme, l'étudiant (e) doit réussir l'examen de qualification de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et satisfaire aux conditions prescrites pour porter le titre d'infirmier ou infirmière



VERS L'UNIVERSITÉ

Les personnes qui veulent poursuivre leurs études au niveau universitaire peuvent bénéficier d'un cheminement harmonisé, c'est-à-dire l'obtention d'un DEC et d'un BAC en cinq ans au lieu de six ans.



AVEZ-VOUS LE PROFIL ?

- Vous visez une profession d'avenir.
- Vous avez le goût d'une profession axée sur la personne, la famille et la communauté.
- Vous souhaitez avoir accès à des choix de carrière diversifiés à salaires intéressants.
- Vous souhaitez avoir un travail qui correspond à vos goûts, vos aspirations et vos intérêts.

VOUS AVEZ :

- De l'intérêt pour les sciences de la santé, la biologie et la technologie ;
- De l'intérêt pour les grands phénomènes et événements de la vie ;
- L'aptitude à travailler en équipe ;
- De l'autonomie, de l'initiative ;
- Des habilités de communication et relationnelles ;
- La capacité à gérer votre stress, de faire face à l'imprévu ;
- Du leadership et le sens des responsabilités ;
- Le sens du dévouement humanitaire ;
- Le goût du défi.



CONDITIONS D'ADMISSION :

Diplôme d'études secondaires obtenu en juin 2010 ou après

- Séquences Sciences et technologie de l'environnement ou Sciences et environnement de la 4^e secondaire
- Chimie de la 5^e secondaire ou une mise à niveau en chimie donnée par le collège

Diplôme d'études secondaires obtenu avant juin 2010

- Sciences physiques : 056-486 et 056-430, ainsi que Chimie 051-504

180-A0 GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe

P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine

M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION

	T-P-M
Écriture et littérature	2-2-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Corps humain 1	3-2-2
Initiation en soins infirmiers	5-7-5
Psychologie du développement de l'enfant	2-1-3
Chimie pour soins infirmiers 1 **	2-1-3

DEUXIÈME SESSION

Littérature et imaginaire	3-1-3
Activité physique et santé	1-1-1
Corps humain 2	3-2-2
Application de soins généraux	2-8-3
Pharmacothérapie	2-1-2
Sociologie de la famille	3-0-3
Chimie pour soins infirmiers 2 **	2-1-3

TROISIÈME SESSION

Littérature québécoise	3-1-4
Philosophie et rationalité	3-1-3
Corps humain 3	3-1-2
Médecine-chirurgie	4-12-4
Soins d'urgence	2-1-2
Psychologie du développement de l'adolescence à l'âge adulte	2-1-3

QUATRIÈME SESSION

Français adapté	2-2-2
Langue anglaise	2-1-3
Corps humain 4	2-2-2
Périnatalité, pédiatrie et médecine-chirurgie	4-10-4
Enseignement en soins infirmiers	1-2-1
Sociologie de la santé	3-0-3

CINQUIÈME SESSION

Anglais adapté	2-1-3
Éthique et politique	2-1-3
Santé mentale et gériatrie	4-20-6

SIXIÈME SESSION

L'être humain	3-0-3
Activité physique et autonomie	1-1-1
Médecine-chirurgie, soins ambulatoires	0-19-1
Problèmes de santé et problèmes infirmiers	5-0-3
Réadaptation	0-4-1

* En plus de ce cours (601-101-MQ), le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* (601-012-50) sera ajouté à chaque élève ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture (129510) de la 5^e secondaire.

** L'élève qui a réussi le cours de chimie de 5^e secondaire doit remplacer ce cours par un cours complémentaire.

351.A0

TECHNIQUE D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

DURÉE : 3 ANS - DEC-BAC

UNE APPROCHE
PÉDAGOGIQUE
INNOVANTE

TECHNIQUE



LE PROGRAMME

La **Technique d'éducation spécialisée** propose un solide contenu théorique, basé sur des pratiques actuelles et des mises en situation réelles d'intervention auprès des personnes présentant des difficultés d'adaptation et d'insertion sociale. Cette formation vise à acquérir une bonne connaissance du développement et des besoins des personnes en difficulté. Afin de jouer un rôle d'accompagnateur, des habiletés techniques et relationnelles sont essentielles pour créer des liens et intervenir auprès de clientèles diverses, de l'enfance aux personnes âgées.

Pendant votre formation, le programme de Techniques d'éducation spécialisée vous propose deux stages, soit un premier de sensibilisation et application (session 4) et un deuxième en intervention, à la session 5. Les stages peuvent être réalisés dans différents milieux des régions de Charlevoix ou de Québec, favorisant le transfert de la théorie à la pratique.

Des liens étroits avec les différents organismes de la région permettent à une équipe d'enseignants expérimentés d'être constamment à l'affût de nouvelles méthodes pédagogiques et des approches d'intervention.

En plus des stages, des activités, des visites et des rencontres avec des professionnels en milieu de pratique vous sont proposées tout au long de la formation, sous la supervision d'une infirmière.

LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Titres ou domaines des postes occupés

- Éducateur spécialisé
- Animateur
- Agent d'aide socio-économique
- Intervenant communautaire
- Intervenant en santé mentale
- Coordonnateur de service
- Conseiller en toxicomanie
- Agent d'intégration
- Travailleur de rue
- Travail social
- Adaptation scolaire

En milieu de travail, vous appliquez des techniques d'intervention et vous établissez une relation d'aide avec des clientèles de tous âges aux prises avec des problématiques biopsychosociales.

Vous accompagnez ces personnes au quotidien afin qu'elles développent leur autonomie, s'intègrent socialement et améliorent leur qualité de vie. Vous évoluez dans un contexte qui tient compte de l'individu, de sa famille et de son environnement. Vous collaborez avec des personnes des milieux de l'éducation, de la santé, des services sociaux et du milieu communautaire.

Perspectives d'avenir

Le technicien en éducation spécialisée est de plus en plus reconnu en milieu scolaire et dans les CIUSSS, ce qui crée une grande demande de la part de ces organismes.

La croissance des besoins de la clientèle en difficultés prévue aux cours des prochaines années en fait une profession d'avenir.

Exigences du marché

- Facilité à travailler en équipe et à communiquer
- Habiletés en animation
- Empathie et écoute active
- Patience et bonne résistance au stress
- Capacité de s'adapter à différentes clientèles et à des milieux de travail exigeants
- Anglais un atout
- Horaire variable



VERS L'UNIVERSITÉ

Après avoir obtenu votre diplôme d'études collégiales (DEC), vous pourrez poursuivre des études universitaires. Plusieurs universités reconnaissent des acquis de la formation collégiale. Il vous faudra cependant obtenir, s'il y a lieu, certains préalables exigés par l'université.



AVEZ-VOUS LE PROFIL?

- Vous aimez aider les personnes qui vivent des difficultés.
- Vous aimez créer et animer des activités.
- Vous aimez communiquer et vous croyez être ouvert d'esprit.
- Vous aimez assumer des responsabilités et travailler en équipe.



Le Centre d'études collégiales propose le nouveau programme de Technique d'éducation spécialisée pour la rentrée 2023

Pour consulter la nouvelle grille de cours : ceccharlevoix.ca/education-specialisee.html



CONDITIONS D'ADMISSION :

Il faut répondre aux conditions générales d'admission

Voir page 21

351-A0 GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION	T-P-M
Écriture et littérature	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Étude du développement humain 1	2-2-2
Initiation à la profession d'éducateur spécialisé	-1-1
Techniques d'...	2-3
T...	-3
	1

DEUXIÈME SESSION	T-P-M
Français adapté	2-2-2
L'être humain	3-0-3
Stage de sensibilisation	1-5-1
Stage d'application	1-19-1
Relation d'aide en TES	1-2-3

CINQUIÈME SESSION	T-P-M
Stage d'intervention	4-36-1

SIXIÈME SESSION	T-P-M
Activité physique et autonomie	1-1-1
Étude des réseaux naturels	1-2-3
Éthique professionnelle en TES	1-2-1
Communication interculturelle	2-1-3
Projet de prévention en TES	1-2-3
Réinsertion sociale et professionnelle	1-2-3
Exclusion sociale	2-1-3
Cours complémentaire	3-0-3

* En plus de ce cours (601-101-MQ), le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* (601-012-50) sera ajouté à chaque élève ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture (129510) de la 5^e secondaire.

410.D0

TECHNIQUE ADMINISTRATIVES

DURÉE : 3 ANS

ALTERNANCE
TRAVAIL-ÉTUDES

TECHNIQUE



LE PROGRAMME

Dans un environnement intégrant les médias sociaux, cette formation vous donnera une vision globale de l'entreprise en constant RÉSEAUTAGE avec les entreprises du milieu charlevoisien.

La formule alternance travail-études consiste à offrir deux stages rémunérés durant l'été : une expérience pratique, un réel atout. Votre parcours vous permettra de développer des compétences en gestion de personnel, mise en marché des produits, marketing, communication, publicité et comptabilité. Vous ferez l'acquisition d'une formation qui se démarque par sa flexibilité et sa polyvalence.

Les projets et travaux pratiques avec les entreprises partenaires permettent d'acquérir de l'expérience professionnelle.

Des activités sous forme de projets avec des entreprises du milieu permettent d'initier des communications avec de futurs employeurs.

POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

Après avoir obtenu votre diplôme d'études collégiales (DEC), vous pourrez poursuivre des études universitaires. Plusieurs universités reconnaissent des acquis de la formation collégiale. Il vous faudra cependant obtenir, s'il y a lieu, certains préalables exigés par l'université.

LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Les milieux de travail

- Commerces de gros et de détail
- Entreprises manufacturières
- Agences de communication et de commercialisation
- Organisations gouvernementales
- Institutions financières
- Entreprises touristiques

Titres et tâches des postes occupés

- Technicien en commerce ou en marketing
- Technicien en administration
- Coordonnateur des ventes
- Gérant de commerce
- Directeur commercial
- Représentant commercial ou industriel
- Agent de commercialisation
- Responsable des approvisionnements et gestion des marchandises
- Conseiller à la clientèle
- Responsable de la mise en marché

L'élève pourra faire de la vente par représentation, de la conception publicitaire, de la gestion administrative, des sondages, du traitement d'information, de la rédaction de projets et de la mise en marché.

Perspectives d'avenir

- La croissance et l'effervescence de certains grands projets touristiques actuels favorisent le développement du secteur pour la région de Charlevoix.
- La relève entrepreneuriale est un enjeu majeur pour la région et des besoins marqués sont exprimés dans ce domaine.
- Le commerce de gros et de détail présente des perspectives de croissance positive pour les prochaines années.
- Lors des trois dernières années, 97 % des diplômés en Gestion de commerces ont réussi à se dénicher un emploi dans leur domaine d'études.

Exigences du marché

- Bonne communication orale et écrite, en français et en anglais
- Esprit d'analyse et prise de décision
- Polyvalence, débrouillardise et autonomie
- Dynamisme et engagement professionnel
- Aptitude pour le travail d'équipe et habiletés relationnelles



VERS L'UNIVERSITÉ

Après avoir obtenu votre diplôme d'études collégiales (DEC), vous pourrez poursuivre des études universitaires. Plusieurs universités reconnaissent des acquis de la formation collégiale. Il vous faudra cependant obtenir, s'il y a lieu, certains préalables exigés par l'université.

AVEZ-VOUS LE PROFIL?

- Vous avez de l'intérêt pour l'entreprise et son environnement.
- Vous aimez apprendre en travaillant avec les entreprises de la région.
- Vous aimez utiliser les outils informatiques dans le cadre de votre travail.
- Vous aimez communiquer avec les gens.
- Vous aimez prendre des initiatives et utiliser votre esprit créatif.
- Vous aimez collaborer et vous impliquer dans un travail d'équipe.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Diplôme d'études secondaires obtenu après juin 2010 :

- Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4^e secondaire

Diplôme d'études secondaires obtenu avant juin 2010 :

- Mathématique 436

410-D0 GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION	T-P-M
Écriture et littérature	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Marketing et l'entreprise	2-2-2
Comptabilité financière 1	2-2-4
Carrières en commerces	1-2-1
Environnement informatique	1-2-2
Cours complémentaire	3-0-3

DEUXIÈME SESSION	T-P-M
Littérature et imaginaire	3-1-3
Langue anglaise	2-1-3
L'être humain	3-0-3
Activité physique et santé	1-1-1
Complément de mathématiques	2-1-3
Communication en affaires	1-2-2
Stratégies marketing	2-1-2
Comptabilité appliquée	1-2-3
STAGE ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES 1	

TROISIÈME SESSION	T-P-M
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais adapté	2-1-3
Éthique et politique	2-1-3
Statistiques appliquées à la gestion	3-2-3
Droit administratif et commercial	2-1-2
Logiciels appliqués à la gestion	1-2-2
Analyse des performances en commerce	2-1-2
Marchandisage	2-2-3

QUATRIÈME SESSION	T-P-M
Français adapté	2-2-2
Activité physique et autonomie	1-1-1
Prévisions financières	1-2-3
Plan marketing	2-2-3
Représentation commerciale	2-3-3
Anglais des affaires	1-2-2
Cours complémentaire	3-0-3
STAGE ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES 2	

CINQUIÈME SESSION	T-P-M
Environnement économique	2-2-2
Projet d'affaires	3-2-3
Dotation et supervision du personnel	2-2-2
Recherche commerciale	2-2-4
Service à la clientèle	1-2-2
Anglais avancé	1-2-2

SIXIÈME SESSION	T-P-M
Gestion des marchandises	1-2-2
Stage d'intégration	1-11-3
Communication commerciale	2-2-4
Commerce international	1-2-2
Évaluation et formation du personnel	1-2-2

* En plus de ce cours (601-101-MQ), le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* (601-012-50) sera ajouté à chaque élève ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture (129510) de la 5^e secondaire.

081.06

TREMPIN DEC

UNE PORTE D'ENTRÉE AU CÉGEP

TREMPIN DEC



081-06 GRILLE DE COURS

Il est possible que la séquence de cours varie en fonction du nombre d'étudiants.

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION	T-P-M
Écriture et littérature	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Planifier et réussir ses études	1-2-3
Individu et société **	2-1-2
Histoire de la civilisation occidentale **	2-1-3
Le monde : territoires, peuples et sociétés **	2-2-2
Évolution et diversité du vivant (biologie) ***	3-2-3
Psychologie du développement de l'enfant ****	2-1-3
Chimie pour soins infirmiers 1 *****	2-1-3
Activité d'accompagnement 1 *****	1-3-1
Carrières en commerces *****	1-2-1

DEUXIÈME SESSION	T-P-M
Littérature et imaginaire	3-1-3
Langue anglaise	2-1-3
Activité physique et santé	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Politique, démocratie et citoyenneté **	2-1-2
Initiation à la psychologie **	2-1-3
Chimie des solutions ***	3-2-3
Sociologie de la famille ****	3-0-3
Chimie pour soins infirmiers 2 *****	2-1-3
Études des phénomènes sociaux *****	3-0-3
Communication en affaires *****	1-2-2
Cours complémentaire	3-0-3

* En plus de ce cours (601-101-MQ), le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* (601-012-50) sera ajouté à chaque élève ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture de la 5e secondaire.

** L'élève qui désire s'orienter en Sciences humaines choisit l'un de ces cours.

*** L'élève qui désire s'orienter en Sciences de la nature choisit ce cours.

**** L'élève qui désire s'orienter en Techniques de soins infirmiers choisit ces cours.

***** L'élève qui désire s'orienter en Techniques d'éducation spécialisée choisit ce cours.

***** L'élève qui désire s'orienter en Techniques administratives choisit ce cours.

LE PROGRAMME

Si vous désirez poursuivre des études collégiales, mais que vous n'êtes pas en mesure d'arrêter définitivement votre choix, nous vous offrons le cheminement Tremplin DEC, qui vous permettra :

- de bénéficier d'une année de formation transitoire comportant des mesures spéciales d'encadrement;
- de préciser votre orientation scolaire avec l'aide du service d'orientation;
- de suivre des cours de différents programmes.

Ce cheminement vise à faciliter le passage du secondaire au collégial en proposant une démarche de préparation et d'exploration qui aide à préciser un choix de carrière. Cette formation transitoire vous permet de consolider certains acquis et de répondre aux critères d'admission du programme visé. Votre horaire comprendra des cours de formation générale (français, philosophie, anglais, éducation physique) et de formation complémentaire, ainsi qu'un cours d'introduction au programme de votre choix.

Vous bénéficierez de l'encadrement personnalisé d'un professeur qualifié afin d'améliorer votre rendement scolaire et vos méthodes de travail ainsi que des services de l'aide pédagogique individuelle.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Il faut répondre aux conditions générales d'admission. Voir page 21

LES CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

Pour être admis à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales, il faut répondre à l'une des trois exigences suivantes :

1. Détenir un diplôme d'études secondaires (DES du secteur des jeunes ou celui des adultes).

NOTES IMPORTANTES :

A - Le titulaire du DES qui n'a pas réussi les matières suivantes devra réussir des activités de mise à niveau (au service d'éducation des adultes) :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- Langue seconde de la 5^e secondaire;
- Mathématique de la 4^e secondaire;
- Sciences physiques de la 4^e secondaire;
- Histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;

L'élève concerné devra s'engager à les obtenir durant sa première session d'études collégiales.

B - Le collège peut admettre sous condition l'élève à qui il manque six unités ou moins pour obtenir son diplôme d'études secondaires. L'élève concerné devra s'engager à les obtenir durant sa première session d'études collégiales.

OU

2. Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes:

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- Langue seconde de la 5^e secondaire;
- Mathématique de la 4^e secondaire;

NOTE IMPORTANTE :

A - Le collège peut admettre sous condition l'élève qui réussit deux des trois matières exigées en supplément du DEP et qui s'engage à réussir la troisième matière durant sa première session d'études collégiales.

OU

3. Posséder une autre formation qui devra être évaluée par le collège :

NOTES IMPORTANTES :

A - Le collège peut admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente. C'est le cas notamment des personnes qui ont étudié à l'extérieur du Québec.

B - Le collège peut aussi admettre une personne qui possède une formation et une expérience qu'il juge suffisantes. La personne devra toutefois avoir interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 36 mois. Le collège pourra lui imposer de réussir des activités de mise à niveau pendant ses études collégiales.

LES CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

Certains de nos programmes ont des conditions particulières d'admission. Ces exigences s'ajoutent aux conditions générales. Pour plus d'information, rendez-vous dans la section des conditions d'admission de la description des programmes qui vous intéressent.

Si vous désirez poursuivre des études collégiales, mais que vous n'êtes pas en mesure d'arrêter définitivement votre choix, nous vous offrons le cheminement Tremplin DEC, qui vous permettra :

- de bénéficier d'une année de formation transitoire comportant des mesures spéciales d'encadrement;
- de préciser votre orientation scolaire avec l'aide du service d'orientation;
- de suivre des cours de différents programmes.

Taux de réussite des étudiants inscrits à l'épreuve uniforme de français de décembre 2021

96%





MISSION

Formation continue Charlevoix a pour mission d'offrir des services de formation diversifiés aux adultes, de fournir l'environnement, l'accompagnement et les ressources nécessaires pour le développement des compétences des individus. Elle souhaite aussi augmenter l'expertise en entreprise et de développer des formations répondant aux besoins de développements économiques de la région.

L'EXPERTISE

Active depuis plus de 25 ans sur l'ensemble du territoire charlevoisien, l'équipe se distingue par sa souplesse, l'innovation et la rapidité à élaborer des projets de formation. L'accueil et la capacité d'adaptation aux besoins exprimés caractérisent chacun des membres de l'équipe. Petites, moyennes et grandes entreprises profitent du savoir-faire de la formation technique, de même que du rehaussement des compétences de la main d'oeuvre et des employeurs.

Acteur dynamique du développement régional, le service participe à plusieurs activités et projets socioéconomique du milieu tels : Le Rendez-vous en gestion des ressources humaines, Charlevoix au boulot, Mes finances Mes Choix de Desjardins, les séminaires de gestion PME, etc. À l'affût des tendances et besoins du milieu, des projets de formation sont continuellement en développement.



SERVICES AUX INDIVIDUS

Des programmes de formation crédités ou sur mesure, des cours, des séminaires et des ateliers favorisent l'employabilité de la main d'oeuvre et le perfectionnement des travailleurs. La formation permet également le développement de compétence personnelles et culturelles.

Nos Programmes offerts :

- AEC Guide de Tourisme d'aventure et écotourisme
- AEC Technique d'éducation à l'enfance

Perfectionnement

Temps complet

- Tourisme en milieu naturel

Formations courte durée

- Anglais & Espagnol (Langue)
- Attraitis touristiques (Tourisme)
- Gestion des ressources humaines (Gestion)
- Herboristerie et champignons (Alimentaire)
- Hygiène et salubrité alimentaire (Alimentaire)
- Marketing numérique (Web)
- Microsoft 365 (Informatique)
- Tenues de livres (Comptabilité)

SERVICES AUX ENTREPRISES

Nous offrons aux entreprises et organismes :

- L'analyse des besoins et l'élaboration de plans de formation
- La formation sur mesure à distance, en classe ou en entreprise
- Des microprogrammes (de base ou de perfectionnement)



Charlevoix, un lien exceptionnel entre la Terre et l'espace

Il y a 400 millions d'années, une météorite de 4,5 km de diamètre frappait la Terre, sculptant ce que les premiers colons allaient éventuellement appeler Charlevoix. Cette région, petite partie de la future Amérique du Nord, était très différente aujourd'hui. Elle était d'ailleurs positionnée au sud de l'équateur!

La présence d'un tel événement astronomique, de trois des quatre régions géologiques du Québec ainsi que d'une impressionnante variété géologique dans Charlevoix font de la région un territoire d'exception et d'intérêt scientifique international. Sciences@CECC travaille à mettre en valeur cet héritage géologique via l'obtention d'un statut de géoparc mondial UNESCO pour l'ensemble du territoire charlevoisien.

Sciences@CECC est l'OBNL à vocation éducative qui coordonne le développement du Géo parc de Charlevoix. Un comité directeur composé de 15 membres d'organisations récréotouristiques et culturelles régionales assure la prise des grandes orientations, fédératrices et inclusives.

L'observatoire de l'Astrolème de Charlevoix est le centre d'interprétation régional voué à démystifier l'ancien cratère d'impact météoritique de Charlevoix.

LIEU DE CONVERGENCE
DE LA SCIENCE!

LES OBSERVATOIRES
ASTRONOMIQUE
ET DE
L'ASTROBLÈME

Les Observatoires sont les endroits par excellence pour en apprendre plus sur l'Univers dont nous faisons partie et sur l'origine météoritique de la région de Charlevoix.



Ces initiatives sont rendues possibles grâce à l'implication du CECC dans des partenariats novateurs avec des entreprises de la région. Elles permettent aussi d'offrir des expériences de travail stimulantes à des étudiant(e)s du CECC!



PORTES OUVERTES

25 janvier 2023

(en cas de tempête
remises au 1^{er} février)

VISITE TON AVENIR

**Automne
2022**



SECTEUR RÉGULIER

Centre d'études collégiales en Charlevoix
Aide pédagogique individuelle
855, rue Richelieu
La Malbaie (Québec) G5A 2X7
Téléphone : 418 665-6606 (poste 4105)
meggiealain@ceccharlevoix.qc.ca



Centre d'études collégiales
en Charlevoix

Réussir dans un environnement unique

ceccharlevoix.ca

