





















Projets particuliers dans le domaine des technologies de l'information

(Universités)

2000-2001

Cliquez sur  pour accéder au résumé du projet la

Établissement	Liste des projets acceptés
École Polytechnique de Montréal	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoire d'infographie 3D, de multimédia et de réalité virtuelle Banc d'essais pour la télécommunication par fibres optiques Laboratoires virtuels de réseautique, de télécommunications et d'algorithmique Laboratoire de transmissions numériques sans fil Laboratoire de mécatronique
Université Laval	<ul style="list-style-type: none"> Création de nouvelles expériences sur les fibres optiques Augmentation de l'équipement en infographie et en multimédia à l'École des arts visuels Laboratoires de télécommunications Laboratoire de microprocesseurs et de traitement du signal
École de technologie supérieure	<ul style="list-style-type: none"> Plan institutionnel de réussite étudiante en technologie de l'information (TI) Création d'un laboratoire intégré de gestion des données manufacturières et techniques Création d'interfaces personne-machine multimodales (IPMM)

Université de Sherbrooke	 	<p>Implantation d'une infrastructure (équipement et logiciels) d'enseignement et de création pour le commerce électronique et la mise à jour des cours et des ressources professorales de l'université</p> <p>Laboratoire virtuel de conception de systèmes complexes</p>
Université Mc Gill	 	<p>Laboratoire de formation en informatique</p> <p>Perfectionnement du laboratoire d'enseignement des télécommunications par fibre optique</p>
Université du Québec à Trois-Rivières		<p>Mise sur pied de stages en informatique dans le milieu des PME</p>
Université du Québec à Chicoutimi		<p>Intégration de «cours-projets» et de «stages-projets» avec encadrement ISO-9001 dans les programmes d'informatique</p>
Université du Québec à Rimouski		<p>Proposition de mesures de rétention et d'encadrement des étudiants et des étudiantes pour augmenter le nombre de diplômés et de diplômées dans les programmes liés aux technologies de l'information de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR)</p>
Université du Québec à Montréal		<p>Persévérance et diplomation des étudiants et des étudiantes en fin de programme en informatique de gestion</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Laboratoire d'infographie 3D, de multimédia et de réalité virtuelle
Responsable(s) :	Benoit Ozell et François Guilbault
Partenaire(s) :	Fondation de l'École Polytechnique de Montréal, Bombardier aéronautique
Contribution du MEQ :	281 700,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	300 000,00 \$
Nom de l'établissement :	École Polytechnique de Montréal
Résumé du projet :	<p>Le laboratoire d'infographie 3D, de multimédia et de réalité virtuelle permettra aux étudiants et aux étudiantes du Département de génie électrique et génie informatique d'effectuer leurs travaux pratiques en utilisant des ordinateurs adaptés aux cours donnés par le département dans ce domaine. Le projet consiste en la mise en place d'un laboratoire qui fournira aux étudiants et aux étudiantes des outils d'apprentissage et de mise en application de notions d'infographie 3D et qui leur permettra de se familiariser avec les concepts du multimédia et de la réalité virtuelle. Le laboratoire sera composé d'un ensemble de 25 postes de travail graphiques à haut rendement réservé pour l'exécution des projets d'application proposés dans les différents cours pour lesquels ce laboratoire sera aménagé. Chaque poste fournira un environnement de travail qui permettra à un étudiant ou à une étudiante de disposer des ressources matérielles et logicielles de pointe nécessaires pour l'exécution des travaux proposés, ainsi que d'un accès à un serveur spécial sur lequel seront maintenus les contenus particuliers à l'enseignement de ces cours.</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Banc d'essais pour la télécommunication par fibres optiques
Responsable :	Suzanne Lacroix
Partenaire(s) :	ITF Optical Technologies
Contribution du MEQ :	447 300,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	270 000,00 \$
Nom de l'établissement :	École Polytechnique de Montréal
Résumé du projet :	<p>L'objectif du projet est de doubler la capacité de formation du programme de génie physique de l'École Polytechnique de Montréal (EPM) dans le domaine de la photonique et des systèmes de télécommunications par fibres optiques. Nous procéderons à l'engagement d'un nouveau professeur spécialisé en communications optiques, et ce, grâce à la contribution exceptionnelle de notre partenaire industriel ITF Technologies. De plus, nous mettrons sur pied un laboratoire polyvalent d'enseignement centré sur un banc d'essais de télécommunications par fibres optiques à haute vitesse (2,5 gigaoctets par seconde) comportant des outils de test. Ce système unique dans le milieu universitaire montréalais sera connecté aux installations de l'Institut international des télécommunications et permettra de donner un enseignement à la fine pointe de la technologie et d'augmenter notre capacité de formation. Le projet aura aussi un effet considérable sur le nouveau programme de génie microélectronique de l'EPM en permettant d'offrir des cours avec travaux pratiques portant sur les réseaux optiques.</p>

[REVENEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Laboratoires virtuels de réseautique, de télécommunications et d'algorithmique
Responsable :	Samuel Pierre
Partenaire(s) :	Ericsson Recherche Canada, Institut international des télécommunications
Contribution du MEQ :	267 000,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	150 000,00 \$
Nom de l'établissement :	École Polytechnique de Montréal
Résumé du projet :	<p>Nous proposons un projet-pilote de translation de cours de maîtrise vers le milieu de travail. Ce type de cours présente des défis particuliers, en particulier l'élaboration des formules pédagogiques pour des cours qui visent à transmettre une large part de savoir-faire et à développer un sens critique, plutôt que d'enseigner des principes (télé-enseignement) ou des mécanismes (télé-formation). Cette formule doit permettre de toucher plus de professionnels directement dans leur milieu de travail, et d'être adaptable aux particularités de leur contexte. Les programmes de maîtrise ont toujours eu un intérêt certain pour l'industrie mais le rythme de travail frénétique contemporain permet difficilement à un professionnel de venir chercher une formation de pointe dans un programme classique.</p>

[REVENEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Laboratoire de transmissions numériques sans fil
Responsable :	David Haccoun
Partenaire(s) :	Institut national des télécommunications
Contribution du MEQ :	177 200,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	60 000,00 \$
Nom de l'établissement :	École Polytechnique de Montréal
Résumé du projet :	<p>Le projet se rattache au plan de création et de mise en opération au sein du Département de génie électrique et de génie informatique, du Laboratoire de transmissions sans fil (LATSF) voué à la synthèse et à la conception des systèmes de communication sans fil. Son objectif premier est de répondre à la demande pressante, récemment formulée par l'industrie, de formation de spécialistes de haut niveau dans ce domaine. Dans ce contexte, l'École Polytechnique de Montréal veut être à l'avant-garde en proposant un programme complet de premier cycle en télécommunications incluant l'enseignement de la technologie liée aux radios mobiles. Cette activité doit être complétée par un ensemble de projets et de manipulations portant sur des conditions réelles de travail. Une première phase d'activités est prévue pour des logiciels d'analyse et de synthèse créés par une équipe de Virginia Tech et fait l'objet de la présente demande.</p>

[REVENEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Laboratoire de mécatronique
Responsable :	Jules O'Shea
Partenaire(s) :	MATRIXx - Wind River, Nashua
Contribution du MEQ :	92 500,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	571 430,00 \$
Nom de l'établissement :	École Polytechnique de Montréal
Résumé du projet :	<p>La mécatronique constitue un domaine d'application des technologies de l'information qui consiste à commander en temps réel des électromécanismes en vue de l'automatisation. C'est donc une extension naturelle des activités en enseignement et en recherche du groupe qui travaille en automatique et en automatisation des systèmes au sein du Département de génie électrique et de génie informatique de l'École Polytechnique de Montréal. Depuis déjà plusieurs mois, des réunions ont lieu avec les collègues de génie mécanique pour définir un programme d'enseignement commun en mécatronique pour le baccalauréat. Récemment, un projet en ce sens a été présenté aux autorités de l'École. Un laboratoire en mécatronique permettrait donc de donner une formation appropriée aux étudiants et aux étudiantes qui s'y spécialiseraient. Cette demande vise à doter le département d'un laboratoire de mécatronique; l'obtention de la subvention permettra l'achat de l'équipement nécessaire et servira à rémunérer le personnel compétent pour la mise au point des séances de travaux pratiques destinées aux futurs étudiants et aux futures étudiantes.</p>

[REVENEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Création de nouvelles expériences sur les fibres optiques
Responsable :	René Roy
Partenaire(s) :	EXFO, INO, ITF technologies optiques
Contribution du MEQ :	28 085,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	26 000,00 \$
Nom de l'établissement :	Université Laval
Résumé du projet :	<p>L'effectif du programme Génie physique augmente rapidement: deux fois plus de nouveaux inscrits et de nouvelles inscrites à l'automne 1999 que l'année précédente. Une autre augmentation s'annonce pour cette année. Les cours de travaux pratiques doivent donc être adaptés. Ainsi, il faut ajouter de nouvelles expériences et plus de montages que ceux qui sont déjà en place. Le projet concerne le volet expérimental du cours «Les fibres optiques», soit la création et le développement de cinq modules. Sur le thème du guidage dans un guide d'ondes à symétrie circulaire, le perfectionnement des habiletés expérimentales se fera sur l'injection de la lumière dans une fibre optique, sur la mesure et le contrôle des différents états de polarisation pour différents types de fibre, sur l'usage d'un coupleur directionnel et sur la mise au point d'un amplificateur entièrement optique.</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Augmentation de l'équipement en infographie et en multimédia à l'École des arts visuels
Responsables :	Claude Dubé et M.-Andrée Doran
Partenaire(s) :	Apple Canada
Contribution du MEQ :	232 500,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	30 000,00 \$
Nom de l'établissement :	Université Laval
Résumé du projet :	<p>L'École des arts visuels est en pleine croissance et les effectifs de ses programmes à fort contenu technologique est en pleine expansion. Malgré le fait que l'Université Laval ait alloué de sommes importantes (488 000 \$ en 1999) à l'École des arts visuels pour le renouvellement de son parc informatique et de l'équipement spécialisé en vidéo numérique, cet équipement ne permet pas de faire face à la très forte hausse des effectifs. En effet, le programme Communication graphique (CG) a vécu une augmentation de 50 p. 100 de ses effectifs en première année en 1999 et les prévisions sont encore à la hausse pour l'automne 2000. Le projet d'ensemble présenté au MEQ vise à créer un laboratoire d'infographie supplémentaire pour les 350 étudiants et étudiantes du programme Communication graphique et à doter ce programme d'un laboratoire de photo numérique tout en complétant l'équipement en vidéo numérique. La demande vise essentiellement à permettre à l'École de répondre de façon appropriée à la hausse constante de ses effectifs des NTI observée depuis deux ans tout en favorisant la persévérance et la diplomation de ses étudiants et étudiantes.</p>

[REVENEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Laboratoires de télécommunications
Responsable :	Paul Fortier
Partenaire(s) :	Lab-Volt Ltée
Contribution du MEQ :	139 604,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	43 670,00 \$
Nom de l'établissement :	Université Laval
Résumé du projet :	L'augmentation du nombre de diplômés et de diplômées s'effectue de deux façons : augmentation de la diplomation et augmentation du nombre de nouveaux inscrits et de nouvelles inscrites. Les ressources supplémentaires visées dans la présente demande ont pour objet de faire graduellement augmenter la diplomation, en considérant une augmentation annuelle de 10 p. 100 des nouveaux inscrits et des nouvelles inscrites pour les deux prochaines années (2000 et 2001). Pour atteindre cet objectif, nous proposons l'achat d'équipement de pointe dans le domaine des télécommunications. Cet équipement permettra à un plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes d'avoir accès à des travaux pratiques dans ces matières. Le projet est réalisé avec la collaboration de la compagnie Lab-Volt Ltée.

[REVENEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

[REVENEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Laboratoire de microprocesseurs et de traitement du signal
Responsable :	Paul Fortier
Partenaire(s) :	Technologies Lyre
Contribution du MEQ :	31 803,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	65 841,00 \$
Nom de l'établissement :	Université Laval
Résumé du projet :	L'augmentation du nombre de diplômés et de diplômées s'effectue de deux façons : augmentation de la diplomation et augmentation du nombre de nouveaux inscrits et de nouvelles inscrites. Les ressources supplémentaires visées dans la présente demande ont pour objet de faire graduellement augmenter la diplomation, en considérant une augmentation annuelle de 10 p. cent des nouveaux inscrits et des nouvelles inscrites pour les deux prochaines années (2000 et 2001). Pour atteindre cet objectif, nous proposons l'achat d'équipement de pointe dans le domaine du traitement du signal, de la microélectronique et des microprocesseurs. Cet équipement permettra à un plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes d'avoir accès à des travaux pratiques dans ces matières. Le projet est réalisé avec la collaboration de la compagnie Technologies Lyre.

[REVENEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Plan institutionnel de réussite étudiante en technologie de l'information (TI)
Responsable :	Paul Gely
Partenaire(s) :	Canal-Vie et Z, Télé-Université
Contribution du MEQ :	227 700,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	64 000,00 \$
Nom de l'établissement :	École de technologie supérieure
Résumé du projet :	<p>Le Plan d'établissement sur la réussite des étudiantes et des étudiants en TI vient consolider les mesures mises en place dans le Plan d'action concerté en TI de l'ETS qui vise à doubler le nombre de diplômés en technologie de l'information à l'ETS d'ici à 2005. Les principales stratégies proposées dans ce projet sont le recrutement, l'accroissement de la persévérance et de l'expertise pédagogique et l'internationalisation de la formation en technologie de l'information. Ainsi, l'ensemble des mesures que l'ETS souhaite mettre en oeuvre à l'intérieur du projet consiste à recruter plus d'étudiants et d'étudiantes, à faire en sorte qu'une plus grande proportion d'entre eux et d'entre elles obtiennent leur diplôme et que leur formation soit de la meilleure qualité possible. Le projet prévoit que l'École se dote d'outils lui permettant d'offrir une expertise pédagogique à la fine pointe des technologies de l'information. D'autre part, l'internationalisation de la formation en technologies de l'information constitue une dimension importante du projet puisqu'elle accroît la pertinence de la formation en répondant aux besoins des effectifs des industries et, qu'en ce sens, elle est un outil privilégié pour atteindre les objectifs d'augmentation des effectifs et de la diplomation en technologies de l'information.</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Création d'un laboratoire intégré de gestion des données manufacturières et techniques
Responsable :	Claude Olivier
Partenaire(s) :	Asea Brown Boveri, Astral Communications, inc. Bombardier Aéronautique, IBM Canada, Bromont, SAP Canada inc., SCP Informatique International Inc.
Contribution du MEQ :	215 000,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	530 000,00 \$
Nom de l'établissement :	École de technologie supérieure
Résumé du projet :	<p>Le projet vise à parfaire la formation des diplômés et des diplômées en intégration des bases de données technologiques ainsi qu'à augmenter la capacité d'accueil du département de génie de la production automatisée dans le domaine des technologies de l'information. À cette fin, il propose de créer un nouveau laboratoire intégré de gestion des données manufacturières et techniques, de façon à répondre à l'évolution des besoins de l'industrie, tout en offrant un environnement d'apprentissage stimulant. Le laboratoire, composé d'un équipement de pointe et des tous derniers logiciels commerciaux, vise l'intégration des activités de conception de produits, de gestion des maquettes virtuelles, de fabrication et de gestion des données manufacturières, à l'aide d'outils de conception assistée par ordinateur (CAO), de fabrication assistée par ordinateur (FAO) et « d'entreprise ressources planning » (ERP).</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Création d'interfaces personne-machine multimodales (IPMM)
Responsable :	Chakib Tadj
Partenaire(s) :	Centre de recherche informatique Montréal, Genicom consultants inc., LOR-TECH international inc., Matrox
Contribution du MEQ :	188 460,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	183 064,00 \$
Nom de l'établissement :	École de technologie supérieure
Résumé du projet :	<p>Les efforts déployés au cours des derniers mois, de façon plus appropriée en vue de doubler le nombre de diplômés et diplômées en technologies de l'information d'ici à 2005, ont eu pour conséquence d'amener à l'ETS plus d'étudiants et d'étudiantes dans les programmes touchant les technologies de l'information. Afin d'offrir un enseignement de la plus haute qualité possible à cet effectif, l'École doit lui offrir une formation bien alignée sur les attentes industrielles. Par l'acquisition d'équipements dans le laboratoire de technologies de l'information, implanté grâce à la subvention du MEQ à l'occasion du concours précédent, il sera possible de créer des interfaces personne-machine multimodales (IPMM). Ainsi, l'ETS se dotera des moyens nécessaires à la consolidation de nouveaux champs de spécialisation en technologies de l'information. De ce fait, l'École sera encore mieux outillée pour satisfaire les besoins des effectifs en technologies de l'information et elle pourra faire face de façon plus appropriée à la croissance constante d'étudiants et d'étudiantes des programmes de technologies de l'information. Grâce au nouvel équipement, les projets exécutés dans ce laboratoire pourront être des interfaces de dialogue monomodales (comme un gant numérique), combinant ainsi plusieurs modalités d'une manière synergique comme un gant</p>

numérique et un système de vision virtuel, ou une commande vocale et visuelle.

[REVENEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Implantation d'une infrastructure (équipement et progiciels) d'enseignement et de création pour le commerce électronique et la mise à jour des cours et des ressources professorales de l'université
Responsable :	Gregg Beaudoin
Partenaire(s) :	IBM Canada ltée et Novipro
Contribution du MEQ :	244 000,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	700 000,00 \$
Nom de l'établissement :	Université de Sherbrooke
Résumé du projet :	<p>Le projet vise à offrir à tous les étudiants et à toutes les étudiantes du programme Gestion de l'information et des systèmes de la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke une infrastructure (équipement et progiciels) intégrée et comprenant tous les outils nécessaires à l'implantation d'un site transactionnel de commerce électronique. Cette infrastructure, mise en œuvre avec la collaboration de IBM Canada et son partenaire d'affaires, Novipro, comprend l'équipement et tous les progiciels nécessaires à l'implantation d'un site simulé (ou réel, au besoin) de commerce électronique. Le projet vise aussi, par sa qualité, son actualité et son lien direct avec des partenaires de haut niveau, à attirer de nouveaux effectifs dans ce programme de baccalauréat où la demande excède déjà le nombre de diplômés et de diplômées.</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Laboratoire virtuel de conception de systèmes complexes
Responsable :	Jean de Lafontaine
Partenaire(s) :	OPAL-RT, Montréal, Wind River, Nashua, NH
Contribution du MEQ :	251 900,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	1 275 935,00 \$
Nom de l'établissement :	Université de Sherbrooke
Résumé du projet :	<p>Le projet de laboratoire virtuel de conception de systèmes complexes vise à créer de nouvelles approches pédagogiques de qualité pour les programmes de génie électrique et de génie informatique. Ce projet s'inscrit dans un processus de réforme importante des programmes qui est basé sur une pédagogie d'enseignement par projets. Le projet contribuera à augmenter la persévérance et à susciter l'intérêt des étudiants et des étudiantes pour les programmes. Le concept du laboratoire prévoit la construction de systèmes complexes représentés par des éléments virtuels qui pourront être utilisés à distance par les étudiants et étudiantes à l'intérieur de leur formation en ingénierie. Le projet prévoit la création de matériel et de logiciels avec des partenaires industriels pour permettre l'accès à distance du laboratoire, la création de matériel pédagogique adapté au laboratoire pour l'enseignement par projets et la création d'éléments virtuels du laboratoire.</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Laboratoire de formation en informatique
Responsable :	Denis Therien
Partenaire(s) :	Microsoft Research
Contribution du MEQ :	500 000,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	118 192,00 \$
Nom de l'établissement :	Université Mc Gill
Résumé du projet :	<p>Le projet a pour but d'instaurer un laboratoire de formation en informatique rendu plus que nécessaire, afin de rehausser le niveau des cours avancés de sciences informatiques. Le laboratoire permettrait aux étudiants de faire l'expérience d'un équipement de pointe resté jusqu'ici extrêmement restreint faute de ressources. L'intention est de mettre à la disposition des étudiants de maîtrise et de dernière année du baccalauréat des logiciels et un matériel perfectionnés. Le laboratoire devrait abolir les contraintes qui limitent actuellement le nombre d'inscriptions à des cours supérieurs qui exigent l'utilisation et la programmation d'une technologie spécialisée. Par ailleurs, la création de bourses d'études supérieures va augmenter le nombre d'étudiants s'inscrivant à une maîtrise dans des domaines liés aux technologies de l'information, en plus de fournir un bassin d'assistants à l'enseignement en réponse aux besoins suscités par la création du laboratoire.</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Perfectionnement du laboratoire d'enseignement des télécommunications par fibre optique
Responsable :	Andrew Kirk
Partenaire(s) :	Cisco Systems Canada
Contribution du MEQ :	214 000,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	150 000,00 \$
Nom de l'établissement :	Université Mc Gill
Résumé du projet :	<p>Le laboratoire d'enseignement des télécommunications par fibre optique des départements de génie électrique et de génie informatique de l'Université McGill doit être perfectionné. Créé très récemment pour l'enseignement aux étudiants de dernière année de baccalauréat en génie électrique et censé ouvrir ses portes en septembre 2000, le laboratoire fournira à ses usagers une expérience concrète des composantes et des systèmes qui forment le coeur des actuels circuits de télécommunications par fibre optique. Les étudiants feront des expériences avec lasers, fibres optiques, filtres optiques et autres, en plus d'apprendre comment diriger une expérience et simuler une situation à l'ordinateur. Nous demandons actuellement des fonds pour perfectionner le laboratoire et le rendre plus conforme aux applications et systèmes réels. Grâce à un accord récent entre l'Université McGill, Cisco Systems Canada met à notre disposition un routeur avec ports d'entrée et de sortie optique. Les étudiants pourront ainsi travailler avec un véritable système de télécommunications par fibre optique et apprendre concrètement l'incidence de la dégradation des canaux sur sa performance. Mais pour concevoir des expériences fondées sur le routeur, il nous faut mettre au point de nouveaux instruments d'essai et de mesure. Nous souhaitons en outre créer trois autres stations expérimentales (auxquelles s'ajoutent les stations quatre à huit) pour ainsi doubler l'effectif étudiant. Le tout produira un groupe d'étudiants ayant une solide connaissance des</p>

systèmes de télécommunication par fibre optique, très prisée par de nombreux employeurs d'importance au Québec.

[REVEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Mise sur pied de stages en informatique dans le milieu des PME
Responsable :	Robert Stampfler
Partenaire(s) :	Institut de recherche sur les PME
Contribution du MEQ :	299 340,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	202 325,00 \$
Nom de l'établissement :	Université du Québec à Trois-Rivières
Résumé du projet :	<p>Le projet proposé vise deux objectifs qui sont directement liés au programme de subvention. Le premier objectif consiste à récupérer le 15 p. 100 d'étudiants et d'étudiantes inscrits au baccalauréat Informatique qui quittent l'université après avoir obtenu 84 des 90 unités exigés. Le second objectif consiste à attirer, à recruter et à diplômer de nouveaux étudiants et étudiantes en leur proposant un programme en informatique orienté vers la conception appliquée du logiciel, entre autres choses, dans les domaines liés à l'économie du savoir et en leur offrant la possibilité d'effectuer un stage en informatique rémunéré de huit semaines dans une entreprise de type PME. Pour atteindre ces deux objectifs, l'UQTR soumet un projet de mise sur pied de 100 stages en informatique, dirigés vers les PME et idéalement orientés vers des applications de type Web ou liées au commerce électronique.</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Intégration de «cours-projets» et de «stages-projets» avec encadrement ISO-9001 dans les programmes d'informatique
Responsable :	Luc Morin
Partenaire(s) :	Groupe ID (162894 Canada inc.) et Trioniq inc.
Contribution du MEQ :	169 500,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	26 880,00 \$
Nom de l'établissement :	Université du Québec à Chicoutimi
Résumé du projet :	<p>Le projet propose une nouvelle approche pédagogique pour l'encadrement des étudiants et des étudiantes visant à faciliter leur cheminement tout en améliorant la qualité de leur formation. Il consiste à mettre en place un environnement de création de logiciels, appelé laboratoire de création de logiciels (LCL), conforme aux normes ISO-9001. D'abord, cet environnement sera intégré aux projets de fin d'études et par la suite, graduellement, aux divers cours ou aux parties de cours dont l'objet est de créer des logiciels. En accordant plus de ressources pour les cours en question, il sera possible d'assurer un meilleur encadrement en rapprochant le professeur de l'étudiante et de l'étudiant, d'améliorer la qualité de la formation et de permettre au personnel enseignant de se maintenir à jour et d'augmenter ses relations avec les entreprises. Le projet sera exécuté en étroite collaboration avec le Groupe ID et avec Trioniq inc., qui fourniront certains éléments du système qualité et des ressources humaines. Plusieurs autres entreprises se sont montrées intéressées par le projet.</p>

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Proposition de mesures de rétention et d'encadrement des étudiants et des étudiantes pour augmenter le nombre de diplômés et de diplômées dans les programmes liés aux technologies de l'information de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR)
Responsable :	Jean Brousseau
Partenaire(s) :	Audace technologie inc., Cégep de Rimouski, IDS Micronet Solutions inc.
Contribution du MEQ :	79 800,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	17 500,00 \$
Nom de l'établissement :	Université du Québec à Rimouski
Résumé du projet :	Dans les programmes liés aux technologies de l'information offerts à l'UQAR, soit l'informatique et génie des systèmes électromécaniques, certains étudiants et certaines étudiantes ne terminent pas leur programme d'études dans les délais prévus, alors que d'autres abandonnent en cours de formation. Le projet vise à mettre en place des stratégies permettant aux étudiants et aux étudiantes de terminer leur formation dans les délais normaux. Les stratégies sont les suivantes : adoption de mesures d'encadrement des étudiants et des étudiantes, création de matériel pédagogique sur base informatisée permettant aux étudiants et aux étudiantes de suivre certains cours l'été; en collaboration avec des entreprises privées, création sur vidéo, d'études de cas, d'exemples de problèmes réels existant au sein des entreprises afin de permettre aux étudiants et aux étudiantes de se familiariser avec l'approche par problèmes et l'exercice de la profession; ces mesures augmenteront le nombre de diplômés et de diplômées. Le projet soumis implique la collaboration d'un cégep et d'entreprises privées.

[REVEZ À LA LISTE DES UNIVERSITÉS](#)

PROJET DÉTAILLÉ

Titre du projet :	Persévérance et diplomation des étudiants et des étudiantes en fin de programme en informatique de gestion
Responsable :	Philippe Gabrini
Partenaire(s) :	Hewlett-Packard (Canada)
Contribution du MEQ :	150 000,00 \$
Contribution du(des) partenaire(s) :	55 000,00 \$
Nom de l'établissement :	Université du Québec à Montréal
Résumé du projet :	<p>Le marché du travail en informatique est tel que les étudiants et les étudiantes des programmes de premier cycle en informatique se font souvent engager par une entreprise avant d'avoir terminé leur programme et obtenu le diplôme. La pression du milieu de travail en informatique rend très difficile, voire impossible, la réussite des quelques cours qui leur permettraient d'obtenir leur diplôme. L'objectif du projet est de créer de nouvelles modalités de formation, dont la formation à distance, qui permettront aux étudiants et aux étudiantes ayant un emploi de terminer leurs études, avec l'assentiment de leur employeur, sans devoir assister physiquement à leurs cours ou en y assistant mais selon des horaires flexibles. Ces mesures incluent la création d'un système intelligent de formation pouvant adapter celle-ci aux besoins de chaque apprenant ou apprenante, quelle que soit la situation de celui-ci ou celle-ci, ce qui nous permettra alors de rendre accessibles à toute l'industrie des moyens de formation continue et de mise à jour des connaissances.</p>