



Collège Saint-Alexandre de la Gatineau

ÉTABLISSEMENT PRIVÉ D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE MIXTE

RAPPORT ANNUEL

2018-2019

2425, rue Saint-Louis, Gatineau (Québec) J8V 1E7
Téléphone : 819 561-3812
www.college-stalexandre.qc.ca

TABLE DES MATIÈRES

Le message du directeur général	3
Les services financiers	4
Résultats au 30 juin 2019	4
La situation financière au 30 juin 2019	4
Les services pédagogiques	5
Nouveautés	5
Clientèle	5
Admission 2019-2020	5
Organisation scolaire 2019-2020	5
Stages	5
Perfectionnement du personnel enseignant	5
La 1 ^{re} secondaire	6
La 2 ^e secondaire	7
La 3 ^e secondaire	8
La 4 ^e secondaire	9
La 5 ^e secondaire	10
Les services aux élèves	12
Activité des finissants	12
Commotions cérébrales	12
Engagements dans la communauté	12
Gamme de vêtements	12
Violence et intimidation	12
Mérite de l'engagement	12
Transport scolaire	12
Surveillance des élèves	12
Le service de l'animation sociale	13
Le premier cycle	13
Le deuxième cycle	14
Le service d'orthopédagogie	17
Dépistage	17
Service d'évaluation	17
Service d'appui à l'élève	17
Mesures adaptatives	17
Le service de la vie étudiante	18
La vie culturelle	18
Les activités sportives	18
Le service des premiers soins	19
Le service des communications	20
L'Association des parents	20
La Fondation Collège Saint-Alexandre	21
les membres du conseil d'administration 2018-2019	21
les membres de la corporation 2018-2019	21
Représentant l'association des parents	21
Représentant l'assemblée du personnel éducatif	21
Représentant l'assemblée du personnel de soutien	21
Représentant la congrégation	21
Représentant l'amicale des anciens et des anciennes	21

Dans le présent texte, le genre utilisé désigne aussi bien les femmes que les hommes. Cet usage n'implique aucune discrimination et n'a pour but que d'alléger le texte.

LE MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Vous trouverez dans les pages qui suivront un bilan de l'année scolaire 2018-2019 pour l'ensemble des secteurs d'activités du Collège. En ce qui a trait à la direction générale, voici un aperçu des événements marquants de la dernière année scolaire.

Au cours de la dernière année, le Collège Saint-Alexandre a procédé à l'embauche de quelques nouveaux membres du personnel. Ainsi, se sont joints à notre équipe d'enseignants, mesdames Adriana Contreras et Nadia Champagne. À la suite du décès soudain de M. Gilles Desroches, c'est M. Guillaume Robert qui a obtenu le poste de responsable des services financiers. À la suite du départ à la retraite de M. Alain Roy, en mars 2019, le Collège a procédé à la nomination de Mme Agnès Demangeon au poste de directrice des services aux élèves et de la 5^e secondaire. Du côté du personnel de soutien, Mme Emmanuelle Coulombe s'est vu confier les fonctions d'animatrice culturelle en remplacement de Mme Marie Hélène Frenette-Assad. Enfin, nous saluons le passage parmi nous de personnes qui ont assuré la relève de membres du personnel en congé divers soit mesdames Sandy Van Mulken, Lise Marinier et monsieur Alexandre Osborne.

Sur le plan administratif, notons la présentation des résultats des travaux du comité des États généraux. Conséquemment, neuf grandes orientations ont été présentées à l'ensemble du milieu éducatif, aux membres de l'Association des parents ainsi qu'aux membres du Conseil d'administration. Ces recommandations ont été intégrées au projet de planification stratégique 2019-2022. De plus, nous devons souligner l'actualisation du chantier de réfection de la Bibliothèque Pierre-Sanscartier. La mise en chantier du projet de réfection s'est effectuée en juin 2019 et l'ouverture officielle de la bibliothèque est prévue en novembre 2019.

Nous vous invitons donc à parcourir les pages qui suivent afin de découvrir la richesse de l'ensemble des activités éducatives qui ont marqué l'année scolaire 2018-2019.

Mario Vachon
Le directeur général

LES SERVICES FINANCIERS

RÉSULTATS AU 30 JUIN 2019

	BUDGET	2019	2018
PRODUITS	\$		
Subventions du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	5 192 172	5 219 894	5 042 854
Subventions – Ministère de la Culture et des Communications	–	1 354	583
Dons	106 784	1 000	2 619
Contribution des élèves pour les services éducatifs	3 315 458	3 317 383	3 273 484
Entreprises auxiliaires	217 000	229 165	221 401
Autres produits	1 420 284	1 490 965	1 414 829
Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations corporelles	–	57 033	40 060
	10 251 698	10 316 794	9 995 830
CHARGES			
Activités d'enseignement et de formation	4 029 162	4 051 462	3 916 966
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	1 070 097	1 040 853	1 010 083
Services d'appoint	1 655 383	1 658 169	1 579 063
Activités administratives	1 773 761	1 729 611	1 703 402
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	1 713 286	1 577 931	1 547 740
Activités connexes	322 152	301 003	337 368
	10 563 841	10 359 029	10 094 622
INSUFFISANCE DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES	(312 143)	(42 235)	(98 792)

LA SITUATION FINANCIÈRE AU 30 JUIN 2019

	2019	2018
ACTIF	\$	\$
Actif à court terme		
Encaisse	849 937	633 923
Dépôt à terme	524 031	500 000
Contributions des élèves et autres créances	75 439	72 421
Subvention à recevoir	6 505	
Stock de matériel scolaire	10 924	11 405
Frais payés d'avance	17 926	8 416
	1 484 762	1 226 165
Actif à long terme		
Dépôt à terme		558 396
Immobilisations corporelles	5 301 545	4 939 162
TOTAL DE L'ACTIF	6 786 307	6 723 723
PASSIF		
Passif à court terme		
Comptes fournisseurs et autres dettes de fonctionnement	1 244 962	1 173 528
Subvention à rembourser	0	6 782
Contributions des élèves perçues d'avance	214 370	237 856
Autres produits reportés	157 141	170 476
Portion à court terme des traitements différés	25 861	0
Portion à court terme de la dette à long terme	60 000	60 000
	1 702 334	1 648 642
Passif à long terme		
Traitements différés	69 292	35 903
Dette à long terme	129 759	189 759
Apports reportés afférent aux immobilisations corporelles	314 666	236 928
TOTAL DU PASSIF	2 216 051	2 111 232
ACTIF NET		
Fonds affectés		150 000
Investi en immobilisations	4 797 120	4 452 475
Non affecté	(226 864)	10 016
TOTAL DE L'ACTIF NET	4 570 256	4 612 491
TOTAL DU PASSIF ET DE L'ACTIF NET	6 786 307	6 723 723

LES SERVICES PÉDAGOGIQUES

par Pierre Marinier, directeur des services pédagogiques

NOUVEAUTÉS

- Intégration d'un nouveau module dans le Pluriportail, Feuille de temps, qui permet de gérer les absences, les congés, le temps supplémentaire et le temps des employés à temps partiel.
- Changement majeur dans le formulaire d'inscription pour les admissions.
- Déploiement de trois nouveaux chariots d'iPad (C-200, H-100, J-200) pour permettre une plus grande utilisation de la technologie en soutien à l'enseignement.
- Nouveaux ordinateurs dans toutes les salles de classe et remplacement d'une douzaine de projecteurs.
- Déménagement du local d'informatique au H-107 (Oasis).
- Aménagement d'un local d'art dramatique au G-201.
- Aménagement d'un nouveau local d'arts plastiques au H-415, ancien local d'informatique.

CLIENTÈLE

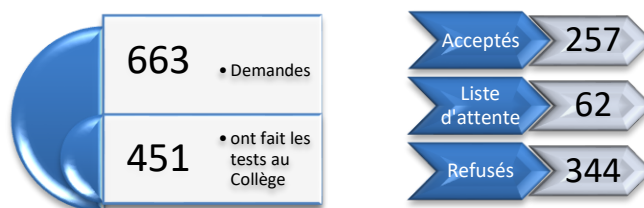
CLIENTÈLE AU 28 SEPTEMBRE 2018			
Niveau	Garçons	Filles	TOTAL
1 ^{re} secondaire	125	80	205
2 ^e secondaire	131	74	205
3 ^e secondaire	124	81	205
4 ^e secondaire	120	82	202
5 ^e secondaire	105	85	190
TOTAL	605	402	1 007

NOUVELLES ADMISSIONS	
Niveau	Nombre
2 ^e secondaire	6
3 ^e secondaire	6
4 ^e secondaire	6
5 ^e secondaire	1
TOTAL	19

DÉPARTS EN COURS	
Niveau	Nombre
1 ^{re} secondaire	1
2 ^e secondaire	0
3 ^e secondaire	1
4 ^e secondaire	1
5 ^e secondaire	0
TOTAL	3

ADMISSION 2019-2020

Le concours d'admission a eu lieu le 24 novembre 2018. Pour une douzième année consécutive, les trois collèges privés de l'Outaouais ont procédé avec une même série de tests, administrés par la firme Brisson Legris.



ORGANISATION SCOLAIRE 2019-2020

Aucune modification n'a été proposée. Nous avons discuté d'une proposition de la 5e secondaire afin de pouvoir exempter certains élèves des épreuves locales de fin d'année. Le projet s'est réalisé permettant jusqu'au tiers des élèves d'être exemptés de certaines évaluations.

Enfin, mentionnons le travail formidable de l'équipe des services pédagogiques qui a œuvré tout au long de l'année avec l'objectif d'assurer des services de qualité dans le respect des échéanciers et des besoins des utilisateurs.

STAGES

Établissement scolaire	Programme	Nombre de stagiaires
Université du Québec en Outaouais	Baccalauréat en ens. au secondaire (géographie et histoire)	1
Université du Québec en Outaouais	Baccalauréat en ens. au secondaire (français)	2
Université du Québec en Outaouais	Baccalauréat en ens. au secondaire (mathématique)	1
Université de Sherbrooke	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique	2

PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Activité	Nombre de participants
AESTQ – Association pour l'enseignement de la science et de la technologie du Québec	1
AQEUS – Association québécoise pour l'enseignement en univers social	1
AQPF – Association québécoise des professeurs de français	2
AQUOPS – Association québécoise des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales	5
GRMS – Groupe des responsables en mathématique au secondaire	1
SPEAQ – Services professionnels de l'enseignement d'anglais au Québec	1
Collège néo-classique – Jusqu'où l'intolérance?	2
Collège néo-classique – Pouvoirs de l'État en régime néo-libéral	2
Apple - Formation iPad	2
Favoriser l'aisance de l'éducation à la sexualité au secondaire	1
KJA Jiut-jitsu	1
Conférence – Tendances Marketing	1

LA 1^{re} SECONDAIRE

par François Sarrazin, directeur de la 1^{re} et de la 2^e secondaire

C'est en plein cœur d'un superbe été beau et très chaud, le lundi 27 août, que nous avons accueilli les élèves de la 1^{re} secondaire, suivi de la traditionnelle **Champfête**. Tout est en place et l'équipe d'enseignants du degré ainsi que tous les éducateurs débordaient d'enthousiasme à l'aube de cette nouvelle année scolaire, prêts à assurer un encadrement et un suivi efficace auprès des élèves tout au long de l'année.



Journée Saint-Alexandre – Activités au Collège

Peu après, ce fut la **Journée Saint-Alexandre** où, par un soleil magnifique, les élèves ont pu fraterniser entre eux et découvrir l'école et son histoire lors du classique rallye. Cependant, en raison de la canicule qui perdurait, l'horaire a été inversé: les activités sportives en avant-midi et le rallye après le dîner pizza, une nouveauté cette année. De plus, avec la construction sur les terrains avant du Collège, la classique photo **CSAG 2018** a été prise au printemps. Le lendemain soir, ce fut au tour des parents de rencontrer l'équipe des enseignants et de prendre connaissance des diverses politiques du Collège et des particularités de la 1^{re} secondaire lors de la rencontre d'information.



CSAG 18 lors de la Journée Saint-Alexandre

Le 25 octobre, nous avons procédé à l'élection de notre conseil étudiant: 7 filles et 5 garçons qui aideraient à l'organisation des activités du degré. Après une fête de l'Halloween bien réussie, nous avons dû avoir recours à notre plan B pour la fête de Noël, puisqu'il y avait trop peu de neige! Le tout s'est déroulé à l'intérieur avec des jeux, des films et notre traditionnel brunch de Noël.

En février, nous avons eu une semaine de Carnaval bien appréciée. Malheureusement, notre journée d'hiver a été annulée à cause de la température. En avril, accompagnés par les élèves de la 2^e secondaire, nous avons assisté à une représentation de la pièce *Sherlock Holmes et le chien des Baskerville* à la *Maison de la culture*. De plus, la troupe de théâtre culturel a mis en scène et présenté la pièce *Cabaret mort de rire : cimetièrre*. Enfin, soulignons que Dame Nature a été capricieuse, avec la chaleur et les tornades de septembre, l'hiver tardif suivi de plusieurs tempêtes de neige et le retour des inondations au printemps. Le tout a donné quelques jours de congés imprévus!

Finalement, ce fut le 3 juin qu'a eu lieu notre **Gala Méritas et Flos en spectacle**. Pour commencer le gala, **Jérémy Wall** et **Alvin Zhen Song** ont reçu les honneurs pour leurs performances aux concours OPTI-MATH et Gauss. **Léony Blanchette** a reçu le Prix de l'engagement, **Ève Assogba-Marinier** et **Victor Denoncourt**, le Prix de civisme. Le gala s'est clôturé par les bourses d'études remises aux meilleurs élèves du degré : **Marie-Laurence Giroux**, **Angélique Roux**, **Thierry Normand** et **Alvin Zhen Song**. Félicitations à tous. Par la suite, à *Flos en spectacle*, animé avec brio par **Sofia Santerre** et **Victor Denoncourt**, des numéros de danse et de musique se sont succédé sur scène, le tout sous la supervision d'Emmanuelle Coulombe, Mylène Lapalme, Amélie Roberge et Jonathan Legros. Bravo à tous! Quatre jours plus tard, lors d'une rare belle journée chaude de cette fin d'année, nous allons célébrer en s'amusant au parc aquatique de **Calypto**.



Gala Méritas – Prix des parents

Somme toute, une année très occupée, chargée d'émotions et d'imprévus, mais qui a bien fini. Je tiens à remercier tous les membres de l'équipe de la 1^{re} secondaire, les animateurs et l'équipe d'accompagnement en orthopédagogie pour leur aide, leur dévouement et leur passion.

LA 2^e SECONDAIRE

par François Sarrazin, directeur de la 1^{re} et de la 2^e secondaire

Par une journée torride de 31°C, tout le personnel était fin prêt à accueillir les élèves. Une nouvelle personne s'est jointe à l'équipe : Mme Ariadna Sánchez, qui a pris les rênes de l'enseignement de l'anglais régulier. L'après-midi s'est déroulé à merveille : retrouvailles, nombre d'histoires à raconter et bonheur de se revoir. Après deux semaines, le jeudi 6 septembre, la soirée d'information a été l'occasion de donner des enseignements importants aux parents et de faire la rencontre des enseignants. La semaine suivante, sous un soleil radieux et une humidité accablante, ce fut la sortie traditionnelle au **parc Moussette** de Hull dans le cadre de la **Journée Saint-Alexandre**, qui a permis aux enseignants et aux élèves de mieux se connaître, tout en s'amusant.



Journée Saint-Alexandre – parc Moussette

À la mi-octobre, Mme Sánchez nous a quittés et a été remplacée par Mme Adriana Contreras. Le 23 octobre a été une journée d'élections. Notre conseil étudiant a été formé cette année de onze filles et d'un seul garçon. Ce conseil très dynamique et engagé nous a grandement aidés à l'organisation des activités de l'Halloween et de Noël sous sa nouvelle formule de trois périodes d'activités variées telles que *Just Dance*, *Time's Up*, Karaoke, film et jeux de société. Malgré l'enthousiasme et le fort taux de participation, nous avons tous été déçus que notre journée d'hiver ait dû être annulée en raison de la mauvaise température. Notons que l'hiver et le printemps nous ont réservé bien des surprises et des journées inattendues de congé, évidemment appréciées par les élèves!

En octobre, nous avons reçu pour une dernière fois la visite de notre ami Louis-Philippe Thibault pour sa conférence sur l'intimidation, suivi en novembre, pour une première fois, de la présentation de l'atelier de la *Maison Jean Lapointe* sur la dépendance. En avril, nous nous sommes rendus à la Maison de la culture avec la 1^{re} secondaire pour la pièce *Sherlock Holmes et le chien des Baskerville*. Enfin, en mai, nous avons pu apprécier les performances de nos élèves de l'harmonie de la 2^e secondaire.



Concert des Harmonies

À l'activité méritas du 5 juin, coanimé avec brio par **Cameron-Olivia Toupin**, on a d'abord félicité **Nikolas Tyler Ross** pour sa 23^e place au Québec au concours OPTI-MATH et **Bernard Nie** avec 89 % au concours Gauss. En français, on a fait le lancement officiel du recueil de fables *Fabuleux traqueurs tome 7* en remettant un exemplaire à chaque auteur et une affiche de l'illustration de couverture à l'artiste, **Caroline Pan**. **Morane Poitras** a reçu le Prix de l'engagement, alors qu'**Elisabel Francoeur** et **Justin Dufour** ont reçu les Prix de civisme. Pour couronner le gala, qui a été entrecoupé par les merveilleuses performances artistiques de plusieurs élèves, les bourses d'étude remises aux meilleurs élèves du degré ont été attribuées à **Inès Bosse-Thompson**, **Alexandre Ferguson**, **Juliette Gaudreau**, **Adèle Simard**, **Justin Thériault** et **Alex Trépanier**. Dès lendemain, ce fut à **La Ronde** que nous ont amené les autobus pour notre sortie de fin d'année.

Un grand merci à tous nos élèves et à l'équipe d'enseignants et d'intervenants pour avoir fait de cette année scolaire un voyage remarquable et enrichissant pour tous.

LA 3^e SECONDAIRE

par Simon Massie, directeur de la 3^e et de la 4^e secondaire

C'est le mardi 28 août 2018 que l'équipe d'enseignants et d'intervenants de la 3^e secondaire a accueilli les 205 élèves du degré. Pour eux, il s'agissait d'une étape importante de leur parcours scolaire : ils faisaient leur entrée officielle au deuxième cycle du secondaire. Lors de cette demi-journée d'accueil, une attention particulière a été portée aux cinq nouveaux élèves qui nous arrivaient de l'extérieur. Ainsi, après avoir récupéré horaire et effets scolaires, l'année était officiellement lancée. Celle-ci aura été parsemée de plusieurs activités qui auront permis de l'agrémenter.



Journée Saint-Alexandre – Complexe Amigo

Au début octobre, le degré a tenu sa traditionnelle **Journée Saint-Alexandre** au **Complexe Amigo**. Tous les participants ont pu expérimenter le karting, le mini-golf sur le parcours *Rigolfeur* de même que le *Bubble soccer* ou l'*Archery tag*. Toujours en octobre, le conseil étudiant nouvellement élu, et sous la supervision de Mme Isabelle Bélisle, a organisé l'activité de l'Halloween. Ce même conseil aura, tout au long de l'année, contribué à développer un beau sentiment d'appartenance en organisant plusieurs activités de classe, dont un dîner shawarma pour tous les élèves du degré. Pour la demi-journée d'activités de Noël, plusieurs activités sportives et ludiques ont précédé le brunch de Noël servi à la cafétéria. En février, dans le cadre du cours de français, nous avons reçu la visite du conteur **Stéphane Guertin** qui est venu présenter son spectacle *La Cadence du Conteur*.

En avril, deux activités de sensibilisation ont été offertes aux élèves. La première présentait les impacts d'un dossier juvénile sur la vie des jeunes et la seconde portait sur la cybersécurité. Au début mai, treize élèves ont participé au programme des mini-cours d'enrichissement offerts par les universités d'Ottawa et Carleton de même que le collège *La Cité*. Tous les élèves ont aussi été invités à assister à la **danse du printemps**, un retour pour cette activité après vingt-cinq ans de pause. Toujours en mai, les élèves du degré ont reçu une formation en réanimation cardio-respiratoire (RCR), obtenant ainsi une certification *Héros en 30*. Enfin, la sortie de fin d'année tenue au début juin sur le site de **Propulsion Rafting** sur la rivière Rouge aura permis à tous de se divertir et de relaxer avant la session d'évaluation de fin d'année. Une belle façon de terminer l'année scolaire.



Sortie de fin d'année – Propulsion Rafting

À travers toutes ces activités et les exigences scolaires, plusieurs auront réussi à se démarquer par leur engagement et leur contribution à la vie étudiante ou tout simplement par leur réussite scolaire. Une vingtaine d'élèves du degré ont participé au *Club des devoirs*. Ils sont ainsi restés au Collège tous les lundis de 16 h 15 à 17 h 15 afin d'accompagner de jeunes élèves de l'école Massé dans leurs devoirs et leçons. Trente-six élèves du cours d'anglais enrichi ont vu leur texte être publié aux Éditions Saint-Alexandre dans le 21^e tome du recueil *Poetically Speaking*. L'équipe formée de **Zhuolei Fan, Bjorn Arnold, Jérémie Bélanger** et **Andrew Nguyen** s'est mérité le 1^{er} rang au championnat de zone du Concours canadien de Mathématique Pascal en se classant 9^e au Québec.

Enfin lors du **Gala Méritas** de fin d'année, plusieurs ont vu leurs efforts être récompensés. Quatorze élèves se sont mérité des mentions d'honneur, distribuées par le directeur des services pédagogiques, dans sept matières alors que **Jade Rocan** et **Chloé Truchon** en ont reçu dans huit, soit dans l'ensemble des matières au curriculum. Une bourse d'excellence de 100 \$ a aussi été remise à **Sarah Atallah, Kevin Chen, Camille Lambert, Mikaël Lam-Lussier, Daniel Felipe Martinez** et **Karianne Romain**. Les enseignants du degré ont aussi remis le Prix du civisme à **Chloé Truchon** et **Ritchie Ngieme**.

LA 4^e SECONDAIRE

par Simon Massie, directeur de la 3^e et de la 4^e secondaire

La 4^e secondaire représente une année déterminante dans le parcours scolaire des élèves. En effet, la réussite de plusieurs cours est maintenant rendue nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires. C'est donc en gardant à l'esprit cette particularité que l'équipe d'enseignants et d'intervenants a accueilli les 202 élèves du degré lors de la demi-journée d'accueil du mardi 28 août. Une attention particulière était aussi portée aux quatre élèves qui nous arrivaient d'autres écoles. Ainsi, après avoir récupéré horaire et effets scolaires, l'année était officiellement lancée.

Celle-ci a été marquée par plusieurs activités où tous, élèves comme enseignants, ont pu socialiser dans un cadre différent de celui de la salle de classe. En début d'année, il y a eu la **Journée Saint-Alexandre** dans le **parc de la Gatineau**. Les participants ont pu se côtoyer lors d'une randonnée pédestre, d'une ronde de golf ou d'une randonnée en canot sur le lac Meech, le tout suivi d'un pique-nique. À l'Halloween, les membres du conseil étudiant ont animé l'heure du dîner en préparant au Studio un concours de costumes et en proposant aux participants des défis de tout genre. En décembre, dans le cadre du cours de français, il y a eu la sortie à la Maison de la culture de Gatineau afin d'assister à la pièce *Cyrano de Bergerac*. Toujours en décembre, lors de la demi-journée d'activités de Noël, le plaisir était au rendez-vous alors que tous ont dû se surpasser afin de surmonter les défis proposés par les enseignants et ainsi tenter de remporter le trophée emblématique du rallye annuel. En février, une quarantaine d'élèves ont profité des joies de l'hiver en participant à la soirée chocolat chaud à la Patinoire du centenaire. Enfin, la sortie de fin d'année aura permis aux élèves participants de découvrir **Montréal** à travers les diverses visites thématiques proposées.



Activités de Noël

L'année scolaire aura permis à plusieurs de se démarquer de façon particulière. Les membres du conseil étudiant ont vu deux de leurs projets, présentés au comité de gestion, être acceptés. Ainsi, à compter de l'année scolaire 2019-2020, la mezzanine sera réaménagée à la suite de leur proposition. De plus, l'article du règlement des élèves portant sur les appareils électroniques sera modifié, permettant ainsi l'utilisation des téléphones cellulaires à la cafétéria.

Myriam Lessard s'est mérité une bourse universitaire d'une valeur de 2 500 \$ en remportant le volet provincial du concours d'essai littéraire organisé par le Club Optimiste Internationale. Les textes de trente-deux élèves ont été publiés aux Éditions Saint-Alexandre dans le 30^e tome du recueil *Nouvelles fraîches*. Au concours canadien de mathématique *Cayley*, l'équipe composée de **Raphaël Abderrahmani**, **João Lucas Galdino** et **Mehdi Lebbal** a remporté le championnat de zone en terminant en première position au Québec et en 27^e position au Canada. **Vincent Polan** a reçu le Prix du mérite de l'engagement dans les activités parascolaires décerné par la Fédération des établissements d'enseignement privés. Ce prix lui a été remis lors d'une formation au leadership, qui s'est déroulée du 3 au 5 mai, au Centre de villégiature Jouvence, dans les Cantons-de-l'Est.



Gala Méritas – Prix des concours de mathématique

Lors du **Gala méritas**, trois élèves se sont vu remettre une mention d'honneur pour l'excellence de leurs résultats dans neuf matières. Il s'agit de **Mehdi Lebbal**, **Clémence Plourde** et **Chloé-Sarah Gagnon-Lévesque**. Les enseignants ont remis les Prix de civisme à **João Lucas Galdino** et **Madeleine Carrier** alors que les Prix de distinction de la 4^e secondaire, soulignant les élèves qui se sont particulièrement démarqués par la qualité de leur engagement dans l'apprentissage ont été remis à **Maité Nicolleau-Perkins** et **Philippe Dubé**.

LA 5^e SECONDAIRE

par Agnès Demangeon, directrice des services aux élèves et de la 5^e secondaire

La cinquième secondaire est orchestrée par le comité de degré qui s'emploie à offrir un environnement stimulant et accueillant pour les élèves tout en favorisant le développement des valeurs identifiées dans notre projet éducatif.

En ce sens, le comité composé des enseignants du degré, des membres du personnel non enseignants et de la directrice des services aux élèves et de la 5^e secondaire, s'est réuni chaque neuvième afin de planifier et coordonner les activités scolaires et complémentaires. Voici donc un aperçu de l'année scolaire 2018-2019.

ACCUEIL

Le 28 août 2019, le comité de degré a accueilli 190 finissantes et finissants. Chaque élève a reçu un casier et ses effets scolaires. De plus, les finissants ont reçu les informations relatives à toutes les activités et tous les comités reliés à leur nouveau statut.

ACTIVITÉS ET SORTIES

La **Journée Saint-Alexandre** s'est déroulée au **Centre Camp Fortune** le 14 septembre où les élèves ont participé à l'activité d'arbre en arbre. Les élèves ont pu assister à une présentation de différents animaux. La journée a aussi été agrémentée par des jeux de ballons, des jeux coopératifs, de la musique, des collations...

L'ensemble du degré s'est rendu à la maison de la culture le 5 décembre pour assister à la pièce de théâtre *Cyrano de Bergerac*.

Le 21 décembre tout le degré s'est retrouvé à la salle Annick pour célébrer le début des vacances de Noël. Le tournoi de quilles et le dîner préparé par le comité de degré ont été la prémisses du congé des fêtes.

Le 22 février, les élèves inscrits à l'activité **Jeunes démocrates** ont eu l'occasion de visiter la Chambre des Communes pour une initiation au système parlementaire.

Le 24 mars, **Anya Chabane** et **Ryan Côté** ont reçu le Prix de la relève Gaston-Lallement.

Les 12 et 13 avril, 5 finissants ont participé à secondaire en spectacle. **William Bérubé**, **Sophie-Anne Gagné** et **Élisabeth Bolduc** ont gagné une séance d'enregistrement gracieuse et de Radio Jeunesse.

Du 12 au 14 avril, les 4 membres de l'équipe Jeunes démocrates, **Anya Chabane**, **Marilou Nadeau**, **Éliane Boucher** et **Alice Savard**, ont assisté au 27^e Tournoi jeunes démocrates qui se déroulait à Québec.



L'équipe Jeunes démocrates

Le 13 avril, lors de la cérémonie de remise des médailles du Lieutenant-Gouverneur du Québec, **Solène Simard** s'est vu remettre la Médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse qui reconnaît l'engagement bénévole soutenu, l'attitude inspirante et le rayonnement positif d'un(e) élève dans son milieu. La médaille lui a été présentée par l'honorable Michel Doyon.

Le 25 avril, nos finissants **Vincent Ducharme** et **Gabriel Hardy-Joseph** ont remporté le premier prix du volet entrepreneuriat dans la catégorie secondaire 2^e cycle, une bourse de 500 \$ et une participation au Gala panquébécois le 12 juin au Palais Montcalm de Québec à l'occasion du Gala des Grands Prix Desjardins du Défi OSEntreprendre avec leur projet d'entreprise Stations de recharge JuiceBox qui propose des chargeurs pour téléphone cellulaire à différents commerces tout en ciblant dans un premier temps les restaurants. Ils ont développé leur projet dans le cadre du cours d'entrepreneuriat offert au Collège.

Le 3 mai, les élèves de 5^e secondaire avaient organisé un Gala printanier en soirée de 19 h 30 à 22 h. Au cours de la soirée, plusieurs élèves-artistes ont présenté des numéros de chants, de danse et de musique.

Le 2 mai, les élèves ont eu la chance d'assister au spectacle-lecture *Les rendez-vous au cœur du théâtre* qui a été présenté au Collège grâce à l'initiative de Mme Marie-Josée Pronovost (enseignante de français).



Spectacle-lecture *Les rendez-vous au cœur du théâtre*

Douze élèves ont participé aux mini-cours de l'Université d'Ottawa qui étaient offerts du 3 au 7 mai.

Le 6 mai, lors du Gala de la Plume étudiante, **Émile Bernard Duquette** remporte le Prix de journalisme 2019 du CSA.

Le 16 mai, **Sébastien Azar** est devenu le champion d'échecs de l'Outaouais.

Les élèves du cours de leadership ont découvert les sorties en plein air notamment grâce à une sortie au Lac du Poisson blanc du 17 au 19 mai.

Le 18 mai, 7 finissants, **Jean-Christophe Binet, Oscar Hénault-Gaches, Alexander MacKinnon, Hong Yue Wang, Elise Boucher, Kristopher Englehart** et **Isaac Martineau-Lépine** ont participé au Festifilm en ayant une nomination pour leur court-métrage *Amnésia* dans la catégorie Prix du jury.

Le 22 mai, lors du Gala sportif du RSEQ, monsieur Alain Roy a été intronisé au Temple de la renommée RSEQ Outaouais.

Du 28 au 31 mai, le policier éducateur associé au Collège, monsieur Francis-Olivier Vézina, a fait une tournée de prévention en lien avec le bal dans toutes les classes de la 5^e secondaire.

Du 30 mai au 2 juin, 4 finissantes, **Emmanuelle Query, Solène Simard, Laura Tixador** et **Ingrid Cloutier-Robertson**, ont participé au Rendez-vous québécois de Secondaire en spectacle.

Finalement, le **Gala Méritas** du 11 juin et le bal des finissants du 22 juin au Palais des Congrès de Gatineau sont venus compléter la liste des activités.



Gala Méritas – Prix des concours de mathématique

CONCOURS

Plusieurs élèves se sont démarqués dans divers concours de mathématique. Au concours OPTI-MATH-PLUS **Louis Caron, Thierry Laberge Lefebvre** et **Mathias Roman** se sont illustrés en obtenant les meilleurs résultats parmi les finissants et en se classant dans les 150 premiers finalistes à l'échelle provinciale. Il est à souligner que **Mathias Roman** s'est classé au 4^e rang au niveau national.

Au concours canadien de mathématique Fermat de l'Université Waterloo, **Louis Caron, Éliane Cody, Milan Delev, Olivier Romain, Mathias Roman, Thomas Sabourin** et **Roy Sun** se sont classés parmi le quart supérieur (25 %) des concurrents au Canada. **Olivier Romain** mérite la médaille du meilleur score de son école. **Olivier Romain, Milan Delev, Éliane Cody** et **Roy Sun** méritent le 1^{er} rang au championnat de zone en se classant 16^e au Québec et 206^e au Canada.

CONSEIL ÉTUDIANT

Cette année, le conseil étudiant était composé de : **François Ruel** (président), **Cameelia Lebœuf** (vice-présidente), **Robert Baziramwabo** (conseiller sportif), **Solène Simard** (conseillère sociale) et **Inès Nadette Nzohabonayo** (conseillère culturelle).

Ces derniers ont travaillé de pair avec les animateurs de leurs secteurs respectifs et ont dirigé, sous la supervision de M. Robert Parisien, la vie politique des élèves du Collège.

COMITÉS

Huit élèves ont travaillé à la réalisation de l'album des finissants et douze autres ont participé à l'organisation du bal des finissants.

LAURÉATS

Voici les différents lauréats et lauréates des prix d'excellence pour l'année scolaire 2018-2019 :

Prix d'anglais :	Audrey Da Silva Nicolas Kane
Prix d'arts :	Emmanuelle Query Olivier Romain Lorena Mija
Prix d'éducation physique et leadership :	Amélie Carpentier Robert Baziramwabo
Prix d'éthique et culture religieuse :	Lina D'Aoust Mathias Roman
Prix de français :	Caroline Forgues Émile Bernard Duquette
Prix de mathématique :	Caroline Forgues Louis Caron
Prix de sciences :	Caroline Forgues Justin Brown
Prix de l'univers social :	Marilou Nadeau Louis Gauthier-Plamondon
Prix du civisme :	Éliane Boucher William Bérubé
Prix Le Dall-Lebaudy :	Ingrid Cloutier-Robertson François Ruel
Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec :	Solène Simard
Médaille de bronze du Gouverneur général du Canada :	Adréanne Michaud (finissante 2018)
Médaille d'excellence du Collège Saint-Alexandre :	Caroline Forgues et Justin Brown

LES SERVICES AUX ÉLÈVES

par Agnès Demangeon, directrice des services aux élèves et de la 5^e secondaire

Les services aux élèves ont pour mandat d'offrir un environnement accueillant, inclusif et dynamique à tous les élèves tout en favorisant le développement des valeurs identifiées dans notre projet éducatif. Afin d'atteindre ces objectifs, les différents secteurs des services aux élèves ont des rencontres hebdomadaires afin d'assurer un suivi à l'encadrement et aux activités proposées aux élèves.

ACTIVITÉ DES FINISSANTS

Les activités se sont déclinées en deux volets pour les 190 finissants. Tout d'abord, sous la supervision de monsieur Damien Lamoureux, un comité d'élèves a œuvré à la création de l'album et de la mosaïque 2014-2019. La DSE, assistée de madame Mélanie Raymond, a guidé le travail du comité de la soirée des finissants qui a accueilli 805 convives au Palais des Congrès de Gatineau le 22 juin 2019.

COMMOTIONS CÉRÉBRALES

La politique du Collège a été présentée à tous les entraîneurs lors de la rencontre de début d'année. Les directeurs, enseignants, animateurs et entraîneurs ont accompagné 46 élèves qui ont eu un diagnostic de commotion cérébrale.

ENGAGEMENTS DANS LA COMMUNAUTÉ

Le programme de futsal des Titans a organisé un tournoi provincial la première fin de semaine de décembre. Plusieurs équipes de la région ont participé à cette édition qui a accueilli 120 équipes provenant des quatre coins du Québec.

La DSE a aussi appuyé l'organisation d'une campagne de collecte de sang par la responsable des premiers soins qui a eu lieu au Collège le 12 avril 2019 en collaboration avec l'organisme Héma-Québec.

Cette année, la campagne de financement avait pour objectif de recueillir des fonds pour les sinistrés de la tornade du secteur Mont-Bleu. Une journée de collecte de fonds a également été dédiée à l'aide des sinistrés des inondations le 14 mai 2019. Toujours dans le cadre de l'entraide citoyenne, des élèves des Titans sont allés remplir des sacs de sable le 19 avril 2019 et les Titans ont organisé une collecte de denrées non périssables et de produits d'hygiène du 14 au 22 mai 2019 pour les familles sinistrées des inondations 2019. Le total des fonds amassés représente une somme de 16 355 \$ dont 1 100 \$ pour S.O.S. Inondations, 6 240 \$ pour la Croix Rouge et 9 015 \$ pour la Coopérative Reboul.

Finalement, des élèves de la cinquième secondaire ont participé à la marche pour le climat le 15 mars 2019 et à la marche Oxfam le 10 mai 2019.

GAMME DE VÊTEMENTS

Pour la première année, les élèves devaient porter uniquement les vêtements de la nouvelle gamme (rouges, noirs et blancs). La transition entre l'ancienne et la nouvelle gamme est complétée.

VIOLENCE ET INTIMIDATION

La DSE a poursuivi les démarches nécessaires pour répondre à l'exigence de la loi qui demande qu'une entente de services soit signée avec le service de police de la ville de Gatineau (SPVG). L'entente est prête à être signée dès que toutes les parties impliquées seront disponibles. Le Collège a agi à titre de représentant des écoles privées sur le territoire de la ville de Gatineau afin de transiger avec le service de police de la ville.

Nous avons continué de travailler à la prévention en nous associant au programme AVISE du SPVG et en organisant diverses activités pour sensibiliser les élèves.

MÉRITE DE L'ENGAGEMENT

Le comité d'animation a choisi de mettre en nomination **Vincent Polan**, un élève de la 4^e secondaire, pour le Prix du mérite de l'engagement de la FEPP. Sa candidature a été retenue et il a reçu son prix lors d'une fin de semaine de formation axée sur le développement du leadership qui a eu lieu du 3 au 5 mai au Centre de Villégiature Jouvence à Orford.

TRANSPORT SCOLAIRE

À la suite du retrait du Collège Saint-Joseph du partenariat de transport des élèves de la CSCV, le Collège a dû annoncer aux parents la fin du transport pour ce secteur. Des démarches ont été entreprises auprès de la CSD afin de faire des demandes d'accommodement de transport. Le Collège a également facilité l'échange de coordonnées entre les parents concernés pour la mise en place de covoiturage.

SURVEILLANCE DES ÉLÈVES

Monsieur Patrick Villeneuve s'est joint à l'équipe des surveillants éducateurs en début d'année. Monsieur Alexandre Osborne a œuvré à deux reprises cette année en remplacement de madame Hélène Campagna à l'automne et à la fin de l'année. Les rencontres hebdomadaires du mardi ont contribué à établir une bonne communication et une bonne collaboration au sein de l'équipe, malgré le roulement de personnel et le changement de direction.

LE SERVICE DE L'ANIMATION SOCIALE

Le service de l'animation sociale du Collège a pour but de permettre aux élèves de découvrir leurs droits, mais surtout leurs devoirs de jeunes citoyens. Socialiser, c'est apprendre à assumer sa liberté au sein d'une collectivité. Socialiser, c'est pouvoir prendre ses responsabilités comme élève pour améliorer son entourage et ce, dès le début de son secondaire.

LE PREMIER CYCLE...

par Julie Goulet, intervenante psychosociale

L'année 2018-2019 s'est déroulée sous la créativité, l'écoute, la nouveauté et l'entrepreneuriat dans le secteur de l'animation sociale du 1^{er} cycle. En effet, plusieurs élèves ont apporté de nouvelles idées afin de mettre sur pieds des projets innovateurs.

La **foire de Noël** en est un exemple. Pour la première fois, une dizaine de petites entreprises ont exposé leurs produits, le temps d'un dîner, pour vendre leurs créations à leurs collègues de classe et aux membres du personnel. Les Petites Gourmandes, Fardoche et Cie, Art'Em et Labelle vie sont quelques-unes de ces entreprises.

Les garçons des **midis construction** ont aussi innové en montant des petites vidéos de type « stop motion » avec leurs constructions de Lego.

En janvier, un groupe d'élève a commencé à manier l'art de la confection de cartes, afin de mettre sur pieds le groupe des **Fées du CSA**. Ce groupe a confectionné des cartes pour la fête des Mères et la fête des Pères. Celles-ci ont été vendues afin de ramasser des fonds pour la campagne de financement des élèves. Quelques centaines de dollars ont été amassés par l'entremise de ce projet.



Foire de Noël

De plus, plusieurs élèves se sont engagés dans diverses activités telles que l'organisation de la 2^e édition du **ciné plein air**, la **brigade de la rentrée**, la **soirée des flos**, la **confection de pots de biscuits** pour la Maison Alonzo-Wright, les **paniers de Noël**, ainsi que le **comité Alex**.

En début d'année, lors des tournées de classe pour présenter les activités, des ateliers ont été animés pour les élèves du 1^{er} cycle. En première secondaire, l'atelier portait sur les différences et la sensibilisation aux divers diagnostics présents chez certains élèves.

En deuxième secondaire, l'atelier portait sur la façon d'accompagner certaines personnes de son entourage qui pourraient avoir besoin d'aide.

Cette année, Le CDF (**club de filles**) a été de retour et les filles ont amorcé la rédaction d'un livre de recettes. Elles ont cuisiné leurs recettes préférées, ainsi que des recettes familiales. Le livre se poursuivra au cours de la prochaine année.



Club de filles

Les **midis artistes** ont aussi très bien fonctionné cette année, plusieurs projets de peinture, de cartes, de tricot, de couture et de bricolage se sont déroulés tout au long de l'année.

Le **camp de l'animation sociale** a eu lieu en janvier avec un petit groupe d'élèves, puis la **formation DAFA** a aussi été offerte pour les élèves de 15 ans et plus.

En mai, tous les élèves de première secondaire ont vécu l'atelier sur la préparation aux examens de fin d'année et la gestion du stress.

Finalement, plusieurs rencontres de parents et suivis d'élèves ont eu lieu au cours de l'année.

LE DEUXIÈME CYCLE...

par Robert Parisien, intervenant psychosocial

Les 45 responsables des différents comités de l'animation sociale sont en formation, début octobre, à la Ferme Moore dans le but d'établir un plan d'action pour la prochaine année scolaire.

Dans le cadre du **25^e voyage de l'animation sociale**, 14 élèves de la 4^e secondaire se rendent à Berlin, Stockholm et Helsinki en février 2019. Soulignons avant notre départ, la rencontre mémorable avec le journaliste de La Presse, Joël-Denis Bellavance, dans le but de nous préparer à un entretien avec l'Ambassadeur du Canada en Allemagne, monsieur Stéphane Dion, à Berlin. Cela fut d'ailleurs un moment fort du voyage, où nous élèves ont pu poser leurs questions sur l'environnement et la loi sur la clarté référendaire tout en rencontrant le personnel diplomatique de l'Ambassade. Un autre évènement marquant du voyage a sans nul doute été la visite guidée du camp de concentration de Sachsenhausen en banlieue de Berlin. De plus, il nous faut souligner l'accueil peu commun de l'école d'Helsinki où nos élèves ont pu comprendre les forces et subtilités du système d'éducation finlandais. Rarement ce type de jumelage avec une école, lors des voyages de l'animation sociale, a-t-il été aussi enrichissant.



Voyage de l'animation sociale

Conseil des élèves : il faut relever le travail d'animation exemplaire des membres du conseil des élèves 2018-2019. **François Ruel** (président), **Cameelia Leboeuf** (vice-présidente), **Solène Simard** (animation sociale), **Robert Baziramwabo** (animation sportive), **Ignes Nadette Nzohabonayo** (animation culturelle) ont su relever les défis liés à la démocratie scolaire d'un établissement. Mentionnons notre rencontre en début d'année avec le conseil des élèves au Collège Saint-Anne de Lachine, et surtout cet intérêt pour le bal du printemps, idée reprise ici à la fin de l'année scolaire par le conseil.

C'est le 30^e anniversaire du **Club des devoirs** de la 3^e secondaire. Rappelons que 45 élèves de la 3^e et de la 4^e secondaire accompagnent, tout au long de l'année, 45 élèves de l'école primaire Massé qui présente des difficultés scolaires. Ce sont plus de 25 heures de bénévolat et d'accompagnement tout au long de l'année. Nous devons remercier ces élèves pour leur dévouement.

Plusieurs comités travaillent tout au long de l'année scolaire pour animer et améliorer l'environnement humain du collège. La coopérative étudiante, avec nos deux responsables, **Jeanne Pronovost** et **Guillaume Goulet**, adopte une politique verte et sans plastique à l'intérieur de la COOP.

Un groupe de 6 personnes sous la supervision de **Laura Bellemare-Massicotte** décerne le Prix de la personnalité du mois pour un élève qui a su se démarquer dans son entourage, et ce, tous les mois. Le **potager des oignons verts** est maintenant supervisé par Alexandre Séguin, un ancien du Collège. Le **comité innovation** se prépare toute l'année pour la réalisation de trois projets en 2019-2020.

Nous avons terminé l'année scolaire avec le traditionnel **Bye-Bye** de fin d'année pour les élèves de la 5^e secondaire. Il s'agit toujours d'un moment important pour souligner et remercier les coups de cœur de 45 élèves lors de la dernière heure de leur secondaire.

L'année 2019 marque une page importante dans la petite histoire du **théâtre social** avec sa 30^e production *Le déclin*. Il nous faut souligner une participation importante chez les comédiens. Cet évènement qui regroupe plus de 90 élèves du deuxième cycle fut un franc succès lors des 3 soirs de représentations. Nous tenons à remercier les 9 metteurs en scène qui ont su accompagner tous les comédiens (Claudine Lalonde, Alexandre Cool-Fergus, Alexandre Séguin, Alex Boivin, Alexandre Plouffe, Tristan Cousineau, Samuel Soares, Pierre-Olivier Bouchard et Jacob Khayat Dumouchel).

La générosité des élèves du Collège et de leurs parents témoigne d'un souci constant d'aider la communauté d'ici et d'ailleurs tout au long de l'année. C'est plus de **15 255 \$** que nous récoltons pour les sinistrés de la tornade du secteur Mont-Bleu. Nous avons également amassé, lors d'une campagne ponctuelle, **1 300 \$** pour le Fonds SOS Inondations Centraide Outaouais. Le volet international n'est pas en reste, car nous avons envoyé un chèque de **1 100 \$** à Oxfam-Québec lors de la Marche Monde en mai dernier. C'est donc un montant total de **17 655 \$** ramassé sous la supervision des élèves de la campagne de financement. Un des plus gros montants amassés dans la courte histoire des campagnes au Collège.



Campagne de financement des élèves

Certaines activités reviennent d'année en année et colorent ainsi notre paysage scolaire. Les **paniers de Noël** viennent en aide à 18 familles dans le besoin. Les participations bénévoles des élèves au **Noël Cogeco**, au **Défi sportif**, à l'**Arche de Jean-Vanier** sont autant d'occasions privilégiées pour manifester notre compassion et notre solidarité sociale. L'engagement social fait partie des grandes richesses de notre société et son importance est cruciale dans le développement de nos élèves.

LE SERVICE D'ORIENTATION

par Martin Gervais, conseiller d'orientation

Le service d'orientation a pour objectif d'aider les élèves du Collège à prendre des décisions éclairées dans le cadre d'une planification de plan de formation et de planification de plan de carrière. Les services d'orientation ont été disponibles à tous les élèves qui en ont fait la demande.

En août 2018, le service d'orientation a coordonné, une fois encore, les reprises d'examens ainsi que la réalisation des travaux synthèses.

Dans le cadre du cours d'Éthique, culture religieuse et orientation de la 3^e secondaire, tous les groupes de ce degré ont été rencontrés pour fournir des informations et faire passer un test d'intérêts, le **GROP 3**. Cet outil permet l'ébauche d'un profil personnel s'appuyant sur les champs d'intérêt, les traits de personnalité et les valeurs. La presque totalité des élèves de ce niveau a réalisé une **visite en milieu de travail** dans un domaine qui correspondait à leur profil personnel. Le conseiller d'orientation a aidé à clarifier le profil de certains élèves et en a accompagné d'autres dans la recherche de leur milieu de travail. Cette démarche peut aider les élèves à anticiper les conséquences de leurs choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de leur cheminement scolaire.

Tous les élèves de la 4^e secondaire ont participé, dans le cadre de prêts de périodes, à une démarche de groupe en orientation (5 rencontres par groupe) qui avait comme objectif le choix des cours complémentaires pour la 5^e secondaire. Le test psychométrique **Performance Carrière** a été utilisé avec les élèves de la 4^e secondaire et permet de faire le bilan de son profil personnel afin d'organiser ses apprentissages et de développer l'ébauche d'un plan d'avenir basé sur leur profil personnel.

Les élèves de la 5^e secondaire ont participé à une démarche de groupe en orientation étalée sur cinq rencontres permettant une préparation à la transition aux études postsecondaires et la précision du projet d'avenir. Le logiciel **Repères Internet** a été mis à la disposition de tous les élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

Tous les élèves du 2^e cycle ont reçu une présentation portant sur **Academos**, une plate-forme Web sécuritaire permettant de discuter avec des cybermentors. Une dizaine d'élèves de la 4^e et de la 5^e secondaire ont participé au programme **Jeunes Explo – Stages d'un jour** afin d'explorer le marché du travail dans toutes sortes de domaines.

Des élèves de la 4^e et de la 5^e secondaire ont participé aux diverses journées portes ouvertes des établissements de formation de la région. Des élèves ont participé à des activités dans le cadre du programme élève d'un jour dans les différents établissements d'enseignement postsecondaire de la région et à la journée de l'Université d'Ottawa.

Une soixantaine d'élèves ont participé aux **mini-cours d'enrichissement** se tenant dans l'un des établissements suivants : Université d'Ottawa, Université Carleton et le collège La Cité.

Durant la journée pédagogique du mois d'octobre, environ cent cinquante élèves de la 3^e à la 5^e secondaire se sont rendus au Collège pour participer au **Salon des carrières**. Les élèves présents pouvaient alors assister à jusqu'à trois conférences de l'un des 22 travailleurs-conférenciers.



Salon des carrières

Environ trois cents finissants et parents de finissants ont participé au **Salon de la formation**. Dans le cadre de cette activité, chaque participant pouvait assister à quatre ateliers présentés par les établissements postsecondaires de la région. De plus, des universités québécoises étaient présentes au gymnase pour la soirée. En outre, près de deux cents parents d'élèves de la 4^e secondaire ont participé à une soirée d'information en orientation afin de les aider à accompagner leurs enfants dans leurs démarches d'orientation.

Dans le cadre de l'**approche orientante**, une équipe composée du conseiller d'orientation et d'une enseignante libérée en complément de tâche a poursuivi la mise en place des activités au premier cycle afin d'aider ces élèves à accroître la connaissance qu'ils ont d'eux-mêmes et de leur milieu de vie.

LA BIBLIOTHÈQUE PIERRE-SANSCARTIER

par Claudine Pilon, responsable

La bibliothèque a fermé ses portes le 31 mai pour finalement amorcer la réfection complète de la bibliothèque. La mise en boîte et le déménagement se sont faits entre le 3 et le 13 juin. L'entrepreneur LCC a commencé officiellement les travaux le lundi 17 juin. En plus de la rénovation de la bibliothèque, toutes les classes du secteur C seront pourvues de l'air conditionné pour la rentrée 2019.

Un 5 à 7 a été organisé par la Fondation Collège Saint-Alexandre pour procéder au lancement de la campagne de financement pour la rénovation de la bibliothèque Pierre-Sanscartier. Un début de soirée en compagnie de plus de 80 personnes.



5 à 7 – Lancement de la campagne de financement

Monsieur Paul Roux a accepté la présidence d'honneur pour cet événement. Les différentes maisons d'édition pour lesquelles M. Roux a publié ont fait don de 160 livres pour la future bibliothèque.



Campagne de financement de la bibliothèque

La bibliothèque a pu faire l'acquisition de près de 500 nouveaux livres pour les élèves et les enseignants. Le nombre de prêts effectués cette année est d'environ 8 900.

Pour une troisième année, le **C.R.A.B.** (Comité de revitalisation et d'animation de la Bibliothèque), composé de deux enseignants, de la responsable de la bibliothèque et d'une douzaine d'élèves de la 3^e à la 5^e secondaire, s'est rencontré une fois par neuvaine pour mettre en place de nouvelles activités et concrétiser quelques projets. Nous sommes allés faire des achats à la Librairie du Soleil; un calendrier de l'avent contenant une suggestion de lecture pour contrer les blues de l'hiver a été mis en place dès le 1^{er} décembre; nous avons découvert les lectures adolescentes de certains enseignants ou membres du personnel; l'armoire croque-livres a

été déplacée dans la salle des Jeunes le temps d'un dîner pour promouvoir l'échange de livres; de nombreuses suggestions de lecture sous la forme « Si vous avez aimé, vous aimerez... » ont été proposées à la bibliothèque.

Les Éditions Saint-Alexandre ont procédé aux lancements de 4 titres cette année. En 2^e secondaire, les élèves ont participé à l'écriture du recueil *Fabuleux traqueurs tome 7*. Pour la 21^e édition de *Poetically Speaking*, 33 poèmes ont été retenus, dans le cours d'anglais enrichi de la 3^e secondaire. Le recueil *Nouvelles fraîches* fête ses 30 ans d'existence cette année, en présentant 32 textes. Quant aux élèves de la 5^e secondaire, ils ont été publiés dans le recueil *Du jour au lendemain*, poursuivant ainsi la collection *Coups d'œil littéraire*. Tous ces lancements ont eu lieu lors des Galas Méritas de fin d'année de chacun des degrés. Les Éditions Saint-Alexandre en sont maintenant à 208 publications depuis sa création.

LE SERVICE D'ORTHOPÉDAGOGIE

par Guyta Nadeau, orthopédagogue

L'orthopédagogue évalue et intervient auprès des élèves susceptibles de présenter, ou présentant, des difficultés d'apprentissage scolaire, en lecture, en écriture ou en mathématique, incluant les troubles d'apprentissage.

Pour agir adéquatement auprès de cette clientèle, une équipe multidisciplinaire travaille en collaboration avec le personnel enseignant et les parents pour mettre en place les mesures appropriées qui favoriseront la réussite de l'élève. Aux deux semaines, l'équipe MULTI se rencontre pour réviser les stratégies d'intervention.

On entend par « élèves à risque » des élèves qui présentent des facteurs de vulnérabilité susceptibles d'influer sur leur apprentissage ou leur comportement et peuvent ainsi être à risque, notamment au regard de l'échec scolaire ou de leur socialisation, si une intervention rapide n'est pas effectuée (TDAH, dyslexie, dysorthographe). D'autre part, on parle d'élève « HDAA » lorsqu'un élève a une évaluation diagnostique comportant des incapacités et des limitations entraînant le besoin de mesure de soutien régulier ou continu (ex : Syndrome Gilles de la Tourette, Trouble du spectre de l'autisme).

Afin de favoriser la réussite scolaire et le développement du plein potentiel de chaque élève, un plan d'intervention indiquant les forces et les défis, la description des différents objectifs et des moyens identifiés pour les atteindre est alors rédigé.

DÉPISTAGE

En début d'année, nous procédons à un exercice auprès de tous les élèves de la première secondaire dans le but d'identifier rapidement ceux ou celles qui pourraient présenter des difficultés en français (lecture et orthographe). Lorsqu'un enfant est dépisté, les parents en sont informés et des mesures pour aider l'élève sont mises en place afin de favoriser sa réussite.

SERVICE D'ÉVALUATION

Lorsqu'un élève éprouve des difficultés et qu'il est référé par un membre du personnel, ses parents ou lui-même, un processus d'évaluation est enclenché. Pour bien cerner la problématique, les enseignants et les enseignantes de l'élève sont consultés par l'entremise du comité de degré. Une communication avec les parents et un entretien avec l'élève complètent la cueillette de données. Le cas est ensuite amené à l'équipe MULTI afin de mettre en place un plan d'action. Dans certains cas, un test de rendement (WIAT-II) est passé à l'élève pour mieux cibler les champs d'intervention. Cette année, treize élèves ont été évalués par l'orthopédagogue. Dans d'autres cas, l'élève sera dirigé vers des services professionnels pour obtenir des évaluations plus approfondies : orthophoniste, neuropsychologue, ergothérapeute.

SERVICE D'APPUI À L'ÉLÈVE

Au Collège, certains élèves ont besoin d'un suivi avec un intervenant psychosocial pour l'organisation, la gestion du temps, la prise de notes, les techniques d'étude, les difficultés d'adaptation ou pour un accompagnement personnel. L'orthopédagogue travaille plutôt avec des élèves qui éprouvent des difficultés en lecture et en écriture. Elle procure aussi un accompagnement pédagogique menant vers la réussite.

MESURES ADAPTATIVES

Selon le diagnostic et les besoins identifiés dans le rapport du spécialiste, les élèves peuvent bénéficier de plusieurs mesures adaptatives. Pendant les cours, selon le cas, un élève peut utiliser un ordinateur portable et avoir recours à un preneur de notes. Lors d'une évaluation, toujours selon le cas, un élève peut bénéficier d'un endroit calme, de la prolongation de la durée prévue de l'épreuve jusqu'à un maximum équivalant au tiers du temps normalement alloué, à un ordinateur portable et à l'utilisation d'un outil d'aide à la lecture (ex. : synthèse vocale) et à l'écriture (ex. : correcteur grammatical et lexical, prédicteur de mots). Le Collège a obtenu une subvention du MEES (mesure 30110) pour l'achat de onze portables. Un contrat de prêt pour les ordinateurs, une procédure pour prêter les portables et une procédure pour les ramasser ont été établis.

Mesures d'adaptation 2018-2019	Nombre d'élèves
Endroit calme	110
1/3 de plus de temps	146
Ordinateur portable	51
Correcteur orthographique	31
Copie papier de notes de cours	88
Aucune pénalité pour les erreurs	30
Synthèse vocale	31
Système MF	2

LE SERVICE DE LA VIE ÉTUDIANTE

LA VIE CULTURELLE...

par Emmanuelle Coulombe, animatrice culturelle

L'année a débuté avec l'accueil des flos lors de la première semaine de cours, durant laquelle il y a eu différentes activités sur l'heure du dîner.

L'année 2018-2019 marque le retour d'un Journal étudiant au Collège; **Le P'tit Alex**. Cinquante élèves des deux cycles se sont inscrits au Journal étudiant. D'abord en format numérique, le journal a ensuite été mis en ligne.

Au niveau des activités hebdomadaires, l'**équipe d'improvisation des Titans**, membre de la ligue C.I.S.O, qui a été dirigée cette année par Jacob Kayat-Dumouchel, s'est démarquée par une impressionnante relève avec la participation de plusieurs élèves du premier cycle. Le **Club de photo** dirigé par monsieur Gilles Comtois est toujours aussi populaire et la **troupe de danse**, dirigée par Catherine Latourelle de l'école de danse Carole Brouard, a fait un numéro enlevant à la Soirée d'Alex 2018. Chaque semaine, les élèves inscrits ont aussi pu participer à la **chorale**, ainsi qu'au **Club d'échecs** qui s'est terminé par un tournoi sous la supervision du maître d'échecs, monsieur Marcel Laurin.

Une fois par mois, les élèves du premier et du deuxième cycle se rencontraient pour le **Club de Lecture** ou bien le **Midi philosophie**.

En décembre, nous avons eu droit à la **Soirée d'Alex Hollywood V.I.P.** ou **Emmanuelle Querry, Solène Simard** et **William Bérubé** se sont démarqués et ont gagné les deux Prix du jury de Secondaire en Spectacle. **Emmanuelle Querry** et **Solène Simard** ont été consacrées lauréates de Secondaire en Spectacle régionale et nous nous sommes rendues à Secondaire en Spectacle pan provincial.



Soirée d'Alex

En mars, dix-sept élèves du premier cycle nous ont présenté la pièce *Mort de rire : Cimetière*, au Studio, qui a été très bien reçue par le public.

En avril, il y a eu la **semaine multiculturelle**, dirigée par des élèves de 5^e secondaire pour les élèves du 2^e cycle, ainsi que le Gala OSEntreprendre, au sein duquel **Vincent Ducharme** et **Gabriel Hardy-Joseph** ont été lauréats dans leur catégorie.

Flos en spectacle, qui s'est déroulé le 3 juin, nous a fait découvrir de nouveaux talents.

LES ACTIVITÉS SPORTIVES...

par Patrick Bibeau, animateur sportif

Cette année, le service de l'animation sportive a pu compter sur l'engagement du conseiller sportif **Robert Baziramwabo**, des élèves du cours d'Engagement et intervention en activité sportive ainsi que des élèves du cours d'Exploration sportive et leadership dans la réalisation de différents projets et événements.

Sur une base régulière, les élèves du cours d'Exploration sportive et leadership ont animé les **activités midi-jeux** principalement lors des heures de dîners des élèves du premier et du deuxième cycle. Ils ont aussi contribué de façon importante à la réalisation de l'activité de **cross-country** du 28 septembre, s'occupant, entre autres, de l'animation, de la distribution des puces, de la sécurité sur le parcours ainsi que la distribution des collations. Durant cette activité, le Collège Saint-Alexandre a d'ailleurs accueilli le conférencier **Étienne Boulay**, qui s'est adressé aux élèves afin de leur transmettre son expérience et de leur parler de son parcours personnel.



Étienne Boulay

Durant les heures de dîner, les gymnases ont été mis à la disposition des élèves désirant pratiquer des activités libres comme le basketball, le futsal et le volleyball. Ces périodes libres ont été ponctuées de **tournois interclasses** ou de **ligues sportives**. Les ligues intra-muros de hockey-balle, futsal ainsi que basketball au deuxième cycle ont d'ailleurs été un franc succès. Chacune s'est conclue par un match entre le champion de la ligue et une équipe composée de membre du personnel du Collège. Encore une fois cette année, la salle d'entraînement a pu ouvrir ses portes aux élèves du 2^e cycle et ce, huit jours par neuvaine. La seule journée n'étant pas disponible était utilisée pour un projet de leadership.

Du côté des activités parascolaires des **Titans**, le Collège Saint-Alexandre a inscrit plus de 500 élèves dans 42 équipes aux activités du RSEQ en basketball (6), flag-football (2), ultimate frisbee (1) football (3), futsal (10), hockey sans mise en échec (2), et volleyball (10), en plus des 41 élèves qui ont participé à la ligue de badminton. La représentation du Collège a aussi été forte lors des événements du RSEQ Outaouais avec 33 participants lors du championnat régional d'athlétisme et 4 équipes en volleyball de plage. À noter, au printemps, la formation de la nouvelle équipe de football atome composée d'élèves de 6^e année et de première secondaire.

Beaucoup de succès pour les Titans. En effet, les représentants ont réussi à remporter **10 championnats régionaux**. En tout, le Collège Saint-Alexandre a envoyé 6 équipes, 6 athlètes de badminton, 2 athlètes de cross-country et 3 athlètes d'athlétisme dans les différents championnats provinciaux. Les représentants du Collège ont fait bonne figure, remportant la médaille d'argent en futsal benjamin masculin, une médaille d'argent en badminton et une d'argent en volleyball juvénile masculin!



Gala sportif

Finalement, le mercredi 8 mai, le **Gala sportif** des Titans a souligné le travail des élèves athlètes des Titans et de leurs entraîneurs. Nous avons reconnu l'apport de monsieur Alain Roy au sein de la famille des Titans. Deux représentants des Titans ont aussi reçu une nomination lors du Gala d'excellence du RSEQ Outaouais. **Jérémie Trudel** s'y est vu décerner la mention d'Ambassadeur de l'Éthique sportive. Notre équipe de basketball juvénile féminin a reçu la reconnaissance Éthique sportive.

LE SERVICE DES PREMIERS SOINS

par Mélanie Raymond, responsable

Au début de l'année scolaire, nous avons procédé à la vérification des dossiers médicaux des élèves et avons mis à jour ceux ayant certains problèmes de santé.

La planification pour la vaccination des élèves de la 3^e secondaire contre le tétanos, la diphtérie et la coqueluche s'est faite au début du mois d'octobre. La vaccination a eu lieu le 18 octobre 2018, incluant un rappel de vaccins manquants.

Le 6 novembre, le personnel qui le désirait a eu la possibilité de se faire vacciner contre la grippe saisonnière. Trente-six membres du personnel ont profité de cette opportunité. Les coûts étaient payés, en parts égales, entre la direction et les syndicats du personnel enseignant et du soutien.

Nous avons aussi offert aux élèves un cours de RCR et de premiers soins. Trente et un élèves et deux membres du personnel ont suivi ce cours qui a eu lieu le 29 mars 2019. Ils ont tous reçu un certificat attestant la réussite du cours.

Le plus important du travail a été d'accueillir au quotidien les élèves qui étaient blessés ou malades et de faire le suivi, lorsque nécessaire, auprès des parents et des enseignants.

LE SERVICE DES COMMUNICATIONS

par Marc Courtemanche, responsable

Nous avons été actifs plus que jamais sur l'ensemble de nos réseaux sociaux. Ils ont fait rayonner notre établissement d'éducation. Des publications ont été faites tous les jours sur la vie étudiante au Collège sous toutes ses formes: scolaire, sociale, culturelle, sportive, artistique et parascolaire. De plus, l'apport fondamental des enseignantes, enseignants et de l'ensemble du personnel n'est pas à négliger. Nous avons contribué à tisser des liens communautaires au sein même de notre institution tout en reflétant le dynamisme ambiant.

Nos trois pages Facebook, celles du Collège Saint-Alexandre, des Titans et de l'Amicale des anciens et des anciennes, nos comptes Twitter et Instagram et l'ajout récent d'un canal des nouvelles sur le site Web du Collège, nous ont permis d'accroître nos publications cette année tout en augmentant le nombre de nos abonnés.

Nous comptons bien être plus efficaces l'an prochain en ajoutant des publications de collaborateurs, tels des élèves membres du journal étudiant et du cours de communication, des membres du personnel, des anciennes et anciens.



@collstalexandre



Collège Saint-Alexandre de la Gatineau



Collège Saint-Alexandre de la Gatineau



Collège Saint-Alexandre de la Gatineau

L'ASSOCIATION DES PARENTS

par Chantal Couture, présidente

Cette année, le Conseil d'administration de l'APCSA était formé de 19 membres et, étant donné, le très grand intérêt des parents, de 11 substituts! Nous nous sommes réunis dix fois en cours d'année pour remplir notre mandat et en particulier pour coordonner quelque treize comités qui ont mené à bon nombre d'activités.

La rentrée des classes s'est amorcée avec la **Champfête** pour souhaiter la bienvenue à tous et à toutes et particulièrement aux nouveaux de première secondaire ainsi qu'à leurs parents. Ceux-ci ont d'ailleurs été invités à venir à l'assemblée générale de l'APCSA qui s'est tenue en septembre. Le CA a, par la suite, procédé à la nomination des parents délégués aux conseils d'administration de la Corporation du Collège et à la Fondation. Lors de cette rentrée, les premiers vélos-pupitres, dont un fourni par l'APCSA, ont été mis à l'essai dans deux classes de la première secondaire.

En novembre, la première de deux conférences a été présentée et avait pour thème *Stratégies pour planifier sa carrière à l'adolescence*. L'APCSA a été présente à nouveau aux soirées de rencontre parents-enseignants ainsi qu'au comité de sélection du concours d'admission des élèves de première secondaire en début décembre.

L'hiver a commencé en force avec la recommandation du comité Projet d'aide financière (PAF) à soutenir à nouveau cette année les élèves responsables de l'activité de reconnaissance Personnalité du mois. Deux autres PAF menés par des jeunes de la cinquième secondaire ont aussi été soutenus, soit l'activité du midi kickboxing et une grande activité d'initiation et d'expédition en canoë camping. Comme chaque année, un déjeuner reconnaissance du personnel du Collège a été organisé et servi par les parents en février. En avril, l'Infolettre est parue et il y a eu la deuxième conférence publique de l'APCSA ayant pour thème *Les médias sociaux et les jeunes : contrer la cyberintimidation et augmenter la sécurité!* à ravi l'auditoire.

Le printemps a bien débuté avec la traditionnelle vente friperie. Encore une fois, les parents se sont présentés en grand nombre à cette activité phare de l'APCSA. En juin, l'APCSA, en étroite collaboration avec le personnel de chaque degré, a fièrement remis les Prix reconnaissance de l'APCSA lors des divers Galas Méritas. Douze élèves par degré (6 filles et 6 garçons) se sont ainsi vus récompensés pour leurs efforts soutenus et leur attitude positive tout au long de l'année.

Finalement, l'année s'est terminée avec un appui matériel substantiel au journal étudiant du Collège, Le P'tit Alex, ainsi qu'un don de 5 000 \$ à la Fondation Collège Saint-Alexandre pour soutenir la réfection de la bibliothèque Pierre-Sanscartier. C'est donc une année faste qui se termine et qui a encore donné lieu à de riches échanges entre des parents engagés et une direction du Collège à l'écoute.

LA FONDATION COLLÈGE SAINT-ALEXANDRE

par Nathalie Podeszinski, présidente

La Fondation Collège Saint-Alexandre a eu une année très active en organisant plusieurs activités de financement et en développant des outils de communications pour promouvoir ses activités.

La Fondation est très fière de participer activement au projet de réfection de la bibliothèque Pierre-Sanscartier en contribuant 300 000 \$. Ce projet de plus d'un million de dollars va permettre au Collège d'offrir aux élèves une bibliothèque de grande qualité et répondra aux réalités du 21^e siècle. Un plan de reconnaissance pour les donateurs a été développé et est disponible sur le site Web de la Fondation. Pour les donateurs de plus de 1 000 \$, leurs noms seront placés sur un mur de reconnaissance à l'intérieur même de la bibliothèque. Le travail du sous-comité des dons majeurs, présidé par monsieur Steve Heafey, a permis d'identifier plusieurs donateurs potentiels auprès des anciens et des anciennes et plusieurs ont été approchés au courant de l'année. Le lancement de la campagne, le 13 juin dernier, a attiré plus de 80 personnes. La Fondation organisera une autre activité l'automne prochain pour souligner l'ouverture officielle de la bibliothèque.

En plus, la Fondation a fait l'acquisition de chariots d'iPad pour moderniser les équipements technologiques du Collège et assurer un support académique au personnel enseignant. En tout, c'est 120 000 \$ que la Fondation a investi dans ces iPad au courant des dernières années.

Deux encans silencieux ont eu lieu au mois de décembre lors des représentations de la Soirée d'Alex. Ces encans ont permis de récolter plus de 1 250 \$ qui iront au fonds de bourses de la Fondation. Les œuvres d'art des élèves ont été appréciées des parents, amis et collègues de classe.

La Fondation a voulu refaire la vente de vivaces en collaboration avec Bertrand Vachon de Vivaces Outaouais, mais en raison du printemps tardif, l'activité a dû être annulée. L'année prochaine, cette activité reviendra en force en espérant que la chaleur et le beau temps soient de la partie.

Cette année, 24 élèves bénéficieront d'une aide financière et 9 élèves issus d'un milieu plus défavorisé recevront une bourse complète leur permettant de faire toutes leurs études au Collège.

Finalement, la Fondation a maintenant une nouvelle agente de développement pour assurer le suivi des dons et faire rayonner les activités de la Fondation. Madame Pascale de Montigny Gauthier, une ancienne de 2000, apporte un vent de fraîcheur à nos activités. Elle peut être jointe à fondation@i-alex.qc.ca.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2018-2019

Julie Duguay, présidente	Ancienne
Robert Parisien, vice-président	Congrégation
Jacques Carbonneau, trésorier	Congrégation
Louis-Philippe Delage, secrétaire	Parent
Marc-André Clément	Assemblée du personnel de soutien
Martin Joseph Couto	Assemblée du personnel de soutien
Martin Gervais	Assemblée du personnel éducatif
Valérie Gougeon	Assemblée du personnel éducatif
François Lemyre	Assemblée du personnel éducatif
Paul-Eugène Parent	Parent
Nathalie Podeszinski	Ancienne
Mario Vachon	Directeur général

LES MEMBRES DE LA CORPORATION 2018-2019

REPRÉSENTANT L'ASSOCIATION DES PARENTS

Marie-Josée Beaudry	Annie Durand-Brunet
Claude Bouchard	Kathleen Leblanc
Chantal Couture	Anne-Marie Martinez
Louis-Philippe Delage	Paul-Eugène Parent
Boga Joël Dido	Renée Thériault

REPRÉSENTANT L'ASSEMBLÉE DU PERSONNEL ÉDUCATIF

Eliane Bélanger	François Lemyre
Thérèse Drouin	Stacy Morin
Martin Gervais	Amélie Roberge
Valérie Gougeon	Martin Rodier
Mylène Lapalme	Martin Vigneault

REPRÉSENTANT L'ASSEMBLÉE DU PERSONNEL DE SOUTIEN

Marc-André Clément	Luc Kyer
Martin Joseph Couto	

REPRÉSENTANT LA CONGRÉGATION

Jacques Carbonneau	Paul Mbav Kalukang
Jean-Guy Gagnon	Robert Parisien

REPRÉSENTANT L'AMICALE DES ANCIENS ET DES ANCIENNES

Serge Cazalais	Christian Plouffe
Julie Duguay	Nathalie Podeszinski
Benoît Hamelin	