

# La rentrée

ÉDITION SPÉCIALE

	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
	5	6	7	8	9	10
1	12	13	14	15	16	17
8	19	20	21	22	23	24
5	26	27	28	29	30	31



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						



# Près de 55 000 élèves rentreront en classe



PUBLI  
CITÉ

## Au cours des prochains jours

A la fin du mois d'août et au début du mois de septembre, près de 55 000 étudiants reprendront le chemin de l'école dans les différentes institutions scolaires du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Ainsi, pour la Commission scolaire des Deux-Rives-du-Saguenay, les prévisions laissent entrevoir la rentrée de 8 356 jeunes dans les écoles primaires de Chicoutimi, Valin et La Baie. Pour les polyvalentes Lafontaine (1162), Charles Gravel (1964), Dominique-Racine (985), La Baie (1405) et Fréchette (177) en plus de l'Institut Saint-Georges (84), il y aura 5 774 étudiants qui devraient faire leur entrée. Une légère diminution est constatée au niveau primaire avec la fermeture des écoles Saint-Henri à Chicoutimi et Saint-Alphonse à La Baie.

A la Commission scolaire de la Jonquière, les prévisions de la clientèle se situent à 4180 étudiants pour le secondaire, soit une

diminution d'un seul élève alors qu'au primaire, la direction attend 5 366 enfants comparativement à 5549 l'an dernier. Environ 373 professeurs se partageront la tâche cette année. La rentrée scolaire s'effectuera le 22 août pour le secondaire et le 28 pour les jeunes du primaire.

A la Commission du Pays-des-Bleuets, les autorités recevront cette année 8 927 jeunes tant au niveau primaire que secondaire comparativement à 9 427 l'an dernier. Il s'agit d'une baisse de 440 élèves. Enfin, à la Commission scolaire Lac-Saint-Jean-Est, personne n'était en mesure de nous dévoiler les prévisions en vue de la rentrée.

Le ministère prévoit une rentrée massive de 1 267 826 étudiants dans le réseau public pour l'ensemble de la province et 119 596 dans le privé. Il y en aura aussi 4 848 à l'école gouvernementale pour un grand total de 1 392 270 élèves. Dans la région Saguenay-Lac-

Saint-Jean, les prévisions 2002-2003 laissent entrevoir une rentrée de 23 092 élèves au primaire, 17 158 élèves au secondaire pour un grand total de 40 158 étudiants. Il faut ajouter à cela les 8599 étudiants dans les quatre collèges et les 4200 déjà inscrits à l'UQAC pour arriver à un grand total de 53 125 étudiants avant la période d'inscriptions.

### Au collégial

Au Cégep de Chicoutimi, la période d'inscription s'amorce demain, 19 août. Selon le registraire Denis Perron, 2750 horaires ont été préparés pour les étudiants comparativement à 2875 en 2001. Le début des cours est prévu pour le 26 août mais depuis le 14 août, les étudiants pouvaient déjà consulter leur horaire via Internet. Avec ses 3501 étudiants en 1997, le cégep de Chicoutimi, incluant le Campus principal et le Centre québécois de formation aéronautique

ne sera que de 2225 dans cinq ans.

Au Collège de Jonquière, quelque 3 850 élèves seront sur la liste des inscriptions même si ce nombre peut varier. Il s'agit d'une légère augmentation du même nombre d'étudiants par rapport à l'an dernier. Le cégep de Jonquière constitue l'institution collégiale la plus importante de la région. Les inscriptions se terminant le 16 août, les élèves commenceront leurs cours dès demain. Si sa population étudiante se chiffrait à 3880 en 1998 (sa meilleure année) elle ne sera plus que de 2869 en 2011.

Le cégep de Saint-Félicien ne pouvait pas nous fournir des chiffres même prévisionnels pour la nouvelle année scolaire. Le directeur Louis Gaudreault ne voulait pas prendre le risque d'avancer des chiffres nous demandant plutôt d'attendre la fin des inscriptions le 23 août. L'an dernier, 1250 élèves ont fréquenté l'institution félicinoise sous la supervision de 120

professeurs. Excluant le centre d'études de Chibougamau, ce collège devrait recevoir 1137 étudiants selon les chiffres fournis par le ministère de l'Éducation. Sa clientèle, depuis 1997 est passée de 1254 à 1137 en 2002 et se situera aux environs de 764 en l'an 2011.

Au cégep d'Alma, il est prévu recevoir 1300 élèves cette année et 1208 l'an prochain comparativement à 1306 en 2001. Depuis 1997, le cégep d'Alma a vu passer sa clientèle de 1308 à 1270 pour 2002 mais devrait se retrouver à 962 en l'an 2011. Entre 115 et 120 professeurs seront au rendez-vous.

À l'Université de Québec à Chicoutimi, la rentrée des classes s'effectuera à partir du 3 septembre. Actuellement, 4200 étudiants sont officiellement inscrits mais l'objectif de ce haut lieu du savoir est d'atteindre le chiffre de 6 500 élèves une fois toutes les inscriptions reçues. Quelque 200 professeurs oeuvrent à l'UQAC.

### Pour les premiers jours

## Les parents doivent démontrer leur enthousiasme

(SOP) Pour aider votre écolier à affronter les premiers jours, vous avez aussi vos classes à faire. Vous devez en effet vous informer sur tout : l'instituteur ou l'éducateur, les règlements de l'école, le matériel requis, les activités, le code vestimentaire, les collations qui sont acceptées ou défendues (certaines écoles n'acceptent pas les aliments qui contiennent des arachides, par exemple). C'est aux parents de tout savoir, ça permet à l'enfant de bien s'intégrer et de ne pas se sentir à part. Informez aussi le professeur des particularités de votre enfant (condition médicale, trait de caractère, s'il n'est pas propre).

Expliquez la routine à votre enfant. Soyez enthousiaste lorsque vous lui parlez de ces premières journées. Mais n'exagérez pas. Faites ressortir les points positifs (les nouveaux amis, les activités), mais n'allez pas lui faire croire que ce sera comme une journée à Disney World ! Il risque d'être déçu. Expliquez-lui ce qu'on attend de lui à l'école. Dites-lui que l'enseignant voudra qu'il soit attentif, coopératif, aimable avec les autres.

Les enfants se sentent en contrôle parce qu'ils savent ce qui va leur arriver. Aussi, s'il est timide ou que son vocabulaire est limité, apprenez-lui certaines phrases clés pour verbaliser ses besoins.

Petit truc de pro : offrez-lui un objet de transition. Par exemple, s'il a une couverture favorite, découpez-en un morceau pour en faire un mouchoir et glissez-le dans sa poche. Il pourra le sortir chaque fois qu'il se sent un peu nostalgique. Un petit jouet peut convenir, mais on vous conseille de vous informer d'abord auprès de l'école car certaines institutions n'acceptent pas les jouets venant de l'extérieur.

### En autobus

Ici aussi, il faut user de prudence, car beaucoup d'accidents surviennent à l'extérieur des autobus. Expliquez et répétez à votre enfant les quelques consignes qui suivent :

- Il ne doit pas arriver trop tôt à l'arrêt d'autobus ça lui donne moins de temps pour faire une bêtise.

- S'il manque l'autobus : il doit rentrer à la maison ou, s'il est à l'école, s'adresser à un enseignant. Il ne doit jamais monter dans le véhicule d'un étranger.

- Il doit se tenir loin de la chaussée, jusqu'à ce que l'autobus s'immobilise et que la porte s'ouvre ; - Lorsqu'il passe devant l'autobus, il doit se trouver à au moins trois

mètres (10 pieds) du véhicule pour être bien visible du chauffeur. Donnez-lui un point de repère concret pour qu'il puisse visualiser cette distance.



TRAFIC - Très bientôt, les autobus scolaires circuleront à nouveau sur les routes. La vigilance et la prudence doivent guider les automobilistes.

# L'École de formation M.K.O. s'installe à Jonquière!

PUBLICITÉ

**Massothérapie, kinésithérapie, orthothérapie**



TROIS-RIVIÈRES- Depuis sa fondation à Trois-Rivières, il y a près de 20 ans, l'École de formation M.K.O., spécialisée dans l'enseignement de la massothérapie, la kinésithérapie et l'orthothérapie, n'a jamais cessé de perfectionner ses cours pour détenir aujourd'hui, une réputation des plus enviables dans le milieu de la formation professionnelle.

Installée depuis déjà trois ans dans la grande région de Québec, c'est maintenant à Jonquière qu'une autre école verra le jour! C'est en acquérant des outils à la fine pointe et en appliquant des

méthodes pédagogiques évolutives que l'école s'est développée tout en hissant sa crédibilité au plus haut rang. Tant dans la gestion de la pratique que dans la pédagogie, l'école a su s'adjoindre de bons collaborateurs. Jusqu'à présent, au-delà de mille étudiants ont gradué à l'École de formation M.K.O.

## Une formation d'avenir

Si le nombre d'étudiants a toujours augmenté depuis ses débuts, cela tient au niveau élevé de formation et à l'engagement de l'école qui a continuellement cherché des projets d'aide à l'emploi pour ses finis-

sants. Que ce soit en prévention dans les usines, comme conseiller en médecine alternative, en tant que clinicien en fibromyalgie, ou encore à titre de thérapeutes dans les centres de santé, de chiropratie et de physiothérapie, l'embauche touche de multiples secteurs d'activités.

## Équipement et hygiène

Un autre atout important de l'École de formation M.K.O. réside dans l'attention toute spéciale portée à la pratique. Les cours, offerts à temps plein ou à temps partiel et d'une durée variant d'un à trois

ans, se composent d'une solide théorie dans l'une ou l'autre des disciplines enseignées, en plus d'un apprentissage de plusieurs heures. Pour ce faire, l'école dispose d'outils variés tels que de nombreuses tables ajustables, des coussins ergonomiques et des chaises de massage permettant une pratique sans nudité. Ces chaises avec accoudoir permettent un massage efficace même en milieu de travail.

Les règles d'hygiène y sont également enseignées, incluant l'utilisation de papiers jetables pour garantir la propreté des appareils et

le respect des personnes. L'École de formation M.K.O. est donc sérieuse, reconnue et recommandée aux futurs massothérapeutes, kinésithérapeutes ou orthothérapeutes. Tous ses étudiants viennent de partout en province, exercent leur profession dans différents milieux reliés à leur apprentissage et entretiennent par leur pratique responsable la bonne réputation de l'école.

Pour assister à nos prochaines soirées d'information, composez sans frais le 1-800-888-3811, ou encore visitez le site Web [www.massomko.com](http://www.massomko.com).

## La rentrée angoisse les parents

(SOP) Alors que les médias reprennent le chemin de l'école en entonnant le refrain de la réforme scolaire et des grands enjeux pédagogiques, les préoccupations des parents sont beaucoup plus proches de celles de leurs jeunes écoliers : le nouveau professeur, le casse-tête des devoirs, les relations avec les amis, les dodos écourtés et tous les aléas de la vie quotidienne.

Si la rentrée angoisse tant de

parents, c'est parce qu'ils lui accordent trop d'importance, comme si toute l'année se jouait dans ces premiers contacts. Ces appréhensions, conjuguées à la course contre la montre, augmentent souvent les craintes des enfants face à ce nouveau milieu de vie qui exige un temps d'adaptation tout à fait normal. C'est ce que l'on dit toujours aux parents qui appellent en début d'année

scolaire parce qu'ils s'inquiètent du nouveau professeur trop sévère ou qu'ils ne savent pas comment aider leurs enfants à faire leurs devoirs.

La rentrée scolaire, particulièrement la première, suscite des sentiments ambivalents chez les enfants comme chez les parents. L'enfant s'affirme par des gestes autonomes tout en désirant rester petit et entouré.

*Florence Fourcaudot*  
DANSE CLASSIQUE

Cours pour enfants, adolescents et adultes

Niveaux débutants à avancés

Programme spécialisé :  
concentration-danse (8 heures / semaine)

Évaluations par l'École supérieure  
de danse du Québec

Spectacle annuel pour tous les élèves

Cours dispensés sur les 2 rives du Saguenay

2148, rue Roussel, Chicoutimi

00523721

Debut des cours :  
3  
septembre

Inscriptions et informations : 696-4333

**Invitation spéciale!**

École  
de formation  
professionnelle  
en

**MASSOTHÉRAPIE**  
**KINÉSITHÉRAPIE**  
**ORTHOTHÉRAPIE**

Depuis sa fondation en 1984, au-delà de 1000 étudiant(e)s ont gradué à l'École de formation M.K.O.

C'est en acquérant des outils à la fine pointe de la technologie et en appliquant des méthodes pédagogiques évolutives que l'École a su développer et hisser sa crédibilité au plus haut rang.

**Soirée d'information**

**Mardi 3 septembre 2002, 19h**  
Contactez-nous pour obtenir tous les détails.

Réservez dès maintenant, nombre de places limité!

POUR RÉSERVATION, INFORMATION  
OU POUR RECEVOIR NOTRE  
PROSPECTUS GRATUITEMENT...  
composez sans frais  
le **1 800 888-3811**  
Visitez notre site internet  
[masso-mko.com](http://masso-mko.com)

**Trois-Rivières • Québec • Jonquière**

Le Quotidien le Mercredi 14 Août 2002 - B-3

# Les parents doivent jouer un rôle actif



PUBLICITÉ

## Internet à la maison

(SOP) Bien des parents craignent l'intrusion de l'Internet dans leur maison. Les enfants ont toujours été les plus gros usagers des médias électroniques et il est inévitable qu'ils seront attirés par ce nouveau médium passionnant qu'est le World Wide Web. Pour des raisons de sécurité et de respect de la vie privée, les parents doivent jouer un rôle actif auprès de leurs enfants et les guider dans l'exploration de ce nouveau cyberspace.

### Les débuts

Familiarisez-vous avec Internet de façon à pouvoir diriger vos enfants dans leurs premières expériences en ligne. Même si vous n'avez encore jamais navigué sur le Web (et si vous pensez encore à du café quand vous entendez le mot Java!), vous apprendrez vite, vous verrez.

Installez l'ordinateur dans un endroit passant de façon à pouvoir surveiller de près ce que font vos enfants devant l'écran.

Présentez les choses sous un angle positif. Si vous deviez entrer dans une bibliothèque avec vos enfants, vous ne commenceriez pas par leur indiquer les endroits où ils ne peuvent pas aller, vous les orienterez plutôt en direction des livres susceptibles de les intéresser. Faites la même chose avec l'Internet. Indiquez-leur les sites qui peuvent leur apprendre quelque chose et où ils peuvent communiquer avec leurs camarades.

### Les dangers

L'Internet est tout à fait à l'image du monde réel: il y a une foule de choses merveilleuses à voir et de gens fascinants à rencontrer, mais il y a aussi des dangers que vos enfants doivent apprendre à reconnaître.

Les annonceurs ont découvert que l'absence de réglementation sur Internet en fait un outil idéal de marketing auprès des enfants. Les sites de publicité interactive, déguisés sous forme de divertissements pour les enfants, prolifèrent sur le Web. Certains commercialistes utilisent ces sites pour retracer l'usage que font les enfants de l'ordinateur et recueillir des renseignements personnels à leur sujet.

Bien des sites invitent les enfants à remplir des formulaires ou des questionnaires de façon à ce qu'ils puissent se joindre à un club ou gagner un prix. Pour protéger la vie privée de vos enfants, assurez-vous qu'ils vous consultent toujours

avant d'inscrire des renseignements personnels.

L'un des plus grands attraits de l'Internet pour les jeunes est son interactivité. Gardez à l'esprit cependant le fait que les personnes avec qui l'on cause ne sont pas toujours ce qu'elles prétendent être. L'anonymat de cette correspondance en direct facilite la fausse représentation.

Assurez-vous que vos enfants utilisent toujours un faux nom ou un sobriquet et ne donnent pas de renseignements personnels en ligne. S'ils reçoivent des messages grossiers, retournez-les immédiatement à votre fournisseur de services.

### La protection des enfants

Il est important que les parents protègent leurs enfants contre le matériel obscène et haineux. On peut obtenir de l'aide sous forme d'une technologie de filtrage. Les

parents peuvent utiliser ce logiciel pour bloquer l'accès au matériel pour adultes ou des mots obscènes ou grossiers et pour ne permettre que la consultation des sites qui ont obtenu la cote de sécurité correspondant à l'âge de l'utilisateur.

N'oubliez pas que la technologie de filtrage n'est qu'un outil et qu'elle ne peut en aucun cas se substituer à la surveillance parentale. C'est un logiciel difficile et long à configurer. On peut parvenir à contourner presque tous les blocages du site et ceux qui sont impénétrables sont si restrictifs qu'ils risquent d'empêcher l'accès à une foule de documents qui ont de la valeur.

### Les règlements de la maison électronique

• Je ne donnerai pas de renseignements personnels à l'écran sans la permission de mes parents. Cela comprend mon nom, mon numéro de téléphone, mon adresse à la mai-

son, mon adresse de courrier électronique, le lieu où se trouve mon école, l'adresse et les numéros de téléphone de mes parents au travail et les numéros de cartes de crédit.

• Je n'utiliserai jamais mon vrai nom sur Internet. Je choisirai un mot de passe difficile à deviner mais facile pour moi à mémoriser. Pour éviter de me le faire voler, je ne le dirai à personne.

• Je ne répondrai à aucun message qui me rend mal à l'aise. Je vais éteindre l'ordinateur et le dire à un adulte immédiatement. Je vais prendre des arrangements pour ren-

contrer un ami que je me suis fait sur Internet seulement si l'un de mes parents en a été informé et s'il peut m'accompagner.

• Je n'envverrai aucun courriel insultant ou grossier. C'est mal se conduire. Je suivrai la "Nétiquette".

• Je ne désactiverai aucun logiciel de filtrage que mes parents ont installé à l'ordinateur.

• Je ne croirai pas tout ce que je lis sur Internet. Je vérifierai toujours la source de l'information et je la confirmerai auprès de mon professeur, d'un de mes parents ou de la bibliothécaire.

**ATELIER DE RÉPARATION**  
Pour instruments de musique à vents  
(Bois & Cuivres)  
Accessoires Vandoren  
Jean-François Fournier • Luthier vents  
Technicien diplômé ITEM, membre NAPBIRT

**Nouvelle adresse: 1509, des Maristes, Chicoutimi • Tél.: 549-9197**

**Inscriptions:**  
à compter du 20 août  
de 13 h à 18 h

Tous les instruments de musique sont enseignés

**Début des cours:**  
9 septembre 2002

**Pour information:**  
**543-1902**

**Jardin d'enfants d'Arvida Kindergarten** Inscription pour septembre / Registration for September

Pré-maternelle bilingue 2 1/2 à 5 ans  
Bilingual preschool 2 1/2 to 5 years

**548-5413**

École Riverside High School  
1750, rue Joule, Jonquière (à Arvida)

**PORTES OUVERTES / OPEN HOUSE**  
Mardi, 3 septembre 2002 de 16 h à 19 h  
Tuesday, September 3, 16 h to 19 h

**Institut Diva**  
Sheila Fafard  
École agence de mannequins

**Cours offerts:**

- **Mannequin** (femmes et hommes à partir de 15 ans)
- **Perfectionnement féminin** (adolescentes et adultes)
- **Jeunesse Plus** (jeunes filles de 11 à 14 ans)
- **Maquillage personnalisé**

**NOUVEAU**

Soirée de graduation avec défilé de mode  
Remise d'attestation

**Entrevue sur rendez-vous**  
Tél.: (418) 545-9858

# La maternelle marque le début de la vie scolaire

PUBLICITÉ



## Questions et réponses

L'éducation préscolaire, mieux connue sous le nom de maternelle demeure une étape très importante pour la suite de l'éducation de votre enfant.

La maternelle est-elle obligatoire?

Non, mais la quasi-totalité des enfants y vont. Et si les parents sont libres d'y inscrire ou non leur enfant, les commissions scolaires sont obligées d'offrir ce service pour tous les enfants de cinq ans qui habitent sur leur territoire.

Dois-je faire vacciner mon enfant pour le faire admettre à l'école?

Non, mais la vaccination est fortement recommandée. Elle se fait habituellement pendant la maternelle. Pour en savoir davantage, vous pouvez vous adresser à votre CLSC.

Qui peut aller à la maternelle?

Tous les enfants qui ont atteint l'âge de 5 ans avant le 1er octobre de l'année scolaire en cours peuvent y aller. Depuis 1997, la maternelle est offerte à temps plein, à raison de 180 jours par année. Communiquez avec l'école de votre territoire ou avec votre commission scolaire pour connaître la période et les modalités d'inscription.

Qu'apprendra mon enfant à la maternelle?

Le programme d'éducation préscolaire aide votre enfant à se développer sur tous les plans et le prépare aux apprentissages qu'il entreprendra au primaire. Par exemple, il n'apprendra pas nécessairement à lire et à compter, mais il pourra s'exercer à reconnaître les chiffres et les lettres.

Voici d'autres exemples de ce qu'apprendra votre enfant :

- en sautant à la corde ou en maniant des ciseaux avec précision, il apprendra à coordonner ses mouvements;
- en jouant et en s'exprimant, il apprendra à établir de bonnes relations avec les autres;
- en construisant une histoire pour la raconter à ses camarades, il apprendra à communiquer à l'aide des bons mots et des bonnes expressions;
- en dessinant le plan d'une maison de carton puis en la bâtissant, il prendra conscience de l'utilité et de

l'importance d'aller jusqu'au bout de ses projets.

Est-ce que les enfants jouent à la maternelle?

Oui. Le jeu occupe une grande place à la maternelle, parce qu'à 5 ans, c'est d'abord en jouant que l'on apprend. Comme le jeu fait déjà partie de l'univers de votre enfant, l'enseignante ou l'enseignant s'en servira pour l'amener à s'exprimer, à travailler en groupe et à développer son imagination et sa créativité.

N'oublions pas que la maternelle vise à éveiller chez votre enfant le goût de découvrir les univers qu'il fréquentera tout au long de ses études : les langues, les arts, la mathématique, les sciences, etc. Votre enfant aura d'autant plus le goût d'apprendre qu'il le fera en s'amusant.

Comment puis-je aider mon enfant qui est à la maternelle?

Si, à la maternelle, l'école devient

vos alliés dans l'éducation de votre enfant, il n'en demeure pas moins que vous avez toujours un grand rôle à jouer pour l'aider à grandir et à évoluer. Voici des moyens de l'accompagner dans ses découvertes :

- montrer de l'intérêt à son égard en s'informant de ce qu'il fait;
- être à son écoute;
- l'aider à résoudre ses difficultés sans le faire à sa place;
- lui lire des histoires et des contes;
- lui apprendre des chansons;
- l'encourager à participer à de nouvelles activités;

• participer aux activités de la classe quand c'est possible;

• lui livrer des messages positifs et éviter les critiques;

• reconnaître qu'il peut apprendre de ses essais et de ses erreurs;

• communiquer et rester en contact avec le personnel de l'école.

Pour en savoir davantage à propos de l'éducation préscolaire, consultez la brochure intitulée Le programme de formation. L'éducation préscolaire. Information aux parents dans le site Internet du ministère de l'Éducation.

### DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

- Cours de rattrapage scolaire
- Aide aux devoirs

**LOUISELLE PERRON**  
Enseignante en adaptation scolaire  
Baccalauréat en psychologie  
**543-0823**

## CORRECTION LINGUISTIQUE



**Sujet : APPRENDRE L'ANGLAIS**

MYTHES	RÉALITÉS
<p>D'autres sont capables, mais je pense que j'ai un blocage.</p> <p>J'ai peur que les autres rient de moi.</p> <p>Pas à mon âge, je suis trop vieux, je n'ai pas de mémoire.</p> <p>Moi, les verbes et la grammaire, j'ai beaucoup de difficultés avec ça.</p> <p><i>Ça coûte sûrement très cher.</i></p>	<p><b>Impossible.</b> Le programme Clic repose sur le gros bon sens et est adapté à vos besoins ainsi qu'à votre usage.</p> <p>Ça n'arrive pas. Les cours sont privés ou en petites équipes de votre niveau. Vous avez du plaisir à apprendre et à échanger.</p> <p>Nous avons des élèves de 5 à 73 ans; le programme est communicatif et logique.</p> <p>C'est un programme de conversation et de communication.</p> <p><i>Des programmes à partir de 349\$.</i></p>

Pas de raison de vous priver...

Lorsque vous serez prêt/prête, nous vous accueillerons à bras ouverts.

# clic et vous

Tél.: (418) 545-7446

Agréé à Emploi-Québec

### Atelier de musique de Jonquière inc.

Subventionné par Ville de Saguenay et le ministère de la Culture et des Communications

## COURS DE MUSIQUE

### classique et populaire

pour débutants et non débutants de 3 à 99 ans

- **PRIX PLUS QUE COMPÉTITIFS**
- **ENSEIGNEMENT DE HAUTE QUALITÉ**  
*28 ans au service de la population*
- **33 PROFESSEURS EXPÉRIMENTÉS**  
*Qualifiés, compétents, dynamiques et reconnus*

#### COURS PERSONNALISÉS

- Tous les instruments de musique et le chant (enfant, ado, adulte, âge d'or)

#### COURS DE GROUPE

- Éveil musical (3-6 ans)
- Chorale (3-7 ans, 8-14 ans, 15 ans et plus)
- Atelier de cordes (selon le niveau)
- Combo, musique pop, (ado)
- Orchestre (ado, adulte et âge d'or)
- Atelier d'opéra (ado, adulte)
- Harmonie (ado, adulte et âge d'or)
- Ensemble vocal populaire (ado)
- Jazz (ado, adulte et âge d'or)
- Comédie musicale (5 ans et plus)
- Histoire de la musique (ado, adulte et âge d'or)
- Musique de chambre (tous)
- Formation de base (tous) à l'aide de l'informatique

#### PROGRAMMES ET EXAMENS CERTIFIÉS

- Affiliés à l'Université Laval

#### PROGRAMME ART-ÉTUDES

- Affilié à la Commission scolaire De La Jonquière

#### PROGRAMME PRÉPROFESSIONNEL

- Affilié au Conservatoire de musique

### INSCRIPTION TOUS LES JOURS

à compter du 12 août 2002  
DE 14 H À 20 H

## 548-0707

Les cours débuteront le 9 septembre 2002

1910, RUE DU CENTRE, FOYER DES LOISIRS ET DE LA CULTURE

# Une saine alimentation demeure fondamentale



PUBLICITÉ

Pour votre enfant

(SOP) Une chose est primordiale pour l'enfant qui fréquente l'école : bien s'alimenter. On a beaucoup entendu parler de l'importance du petit déjeuner avant l'école. En fait, doit-on préciser que tous les repas sont importants à la santé et à la concentration de l'enfant ? Le repas du midi a autant d'importance, car il fournit à l'enfant l'énergie nécessaire pour son après-midi d'école et de jeu.

Vous avez donc la liberté de choisir à l'avance quel jour il y aura une salade au menu, quel jour on servira un repas chaud, quel jour il y aura un sandwich... Ensuite, il faut se garder un coin de garde-manger où l'on peut conserver les petits-à-côtés nutritifs : des barres granolas, des compotes de pommes, des jus en boîtes, des fruits en conserve et tous les mets dépanneurs comme les soupes en conserves (poulet et riz, crème de palourdes, chaudière de maïs, etc.). On peut également y garder des ustensiles pour les lunchs, des serviettes de papier de couleurs ou avec des motifs et, bien sûr, la boîte à lunch, les thermos et les petits plats style Tupperware.

Dans le frigo, il est important d'avoir des fruits à la portée de la main. Les fromages en portions et les fiscellos sont toujours très pratiques. Les yogourts à boire ou les yogourts en portions sont des essentiels, ou bien l'on peut opter pour des yogourts que nous divisons en portions. Mais ce qui est important, c'est un plateau de crudités déjà préparées.

Ce n'est pas le temps, à cinq minutes de l'arrivée de l'autobus, de commencer à couper les carottes et les piments. Dès le retour de l'épicerie, c'est le moment idéal de préparer ce plateau. Ça ne prend que quelques minutes et ça sauve beaucoup de temps. Les trempettes pour légumes peuvent également être préparées une semaine à l'avance en plus grande quantité, et ainsi en avoir toujours à portée de la main.

Une fois que la planification a été faite, il faut constituer la boîte à lunch. Là, il est important de penser au Guide alimentaire

canadien, penser à y insérer les quatre groupes alimentaires. Il faut mettre un équivalent de produit laitier, un fruit, un légume et un plat principal dans lequel il y aura une bonne portion de viande; viande rouge, volaille, poisson ou substituts comme le tofu et les oeufs. Cela peut aussi être un sandwich. Cependant, pensez à varier les sortes de sandwiches. Utilisez une fois du pain tranché, et la fois suivante un tortilla. Il ne faut pas non plus abuser des sandwiches, en mettre dans la boîte à lunch pas plus de deux fois par semaine.

Il faut que l'enfant éprouve du

plaisir à ouvrir sa boîte à lunch. La variété est donc très recommandée, autant pour les plats principaux que pour les accompagnements. La couleur est aussi un élément très important. Pour ce faire, on peut ajouter une bonne variété de fruits et légumes dans le repas. Des carottes, des tomates cerises, des piments de différentes couleurs, des pois "mange-tout".

Bien sûr, il y a quelques aliments à proscrire. Il faut tenter d'éviter tout ce qui est trop sucré, comme les petits gâteaux emballés individuellement. À la place, optez pour les barres granolas, les

biscuits santé, les galettes à la mélasse, les muffins. Évitez aussi les produits bologne, comme le baloney, qui sont très gras et dont on ne connaît pas vraiment la constitution. Les viandes froides comme le jambon, la dinde et les viandes fumées sont beaucoup plus à conseiller. Il faut aussi opter pour des jus de fruits 100 % purs, plutôt que pour des punches et des boissons aux fruits qui sont

très sucrés et peu nutritifs.

Un des éléments les plus importants de la boîte à lunch, c'est le ice-pack. Il est essentiel de conserver les aliments au frais afin qu'ils ne perdent pas de leur valeur nutritive. Cela permet également de conserver la qualité des aliments, comme la mayonnaise dans le sandwich ou le yogourt et les trempettes.



ALIMENTATION - Les parents doivent éviter que leurs enfants partent le ventre vide à l'école.

Corporation des approvisionneurs du Québec inc.  
District Saguenay - Lac-Saint-Jean - Chibougamau-Côte-Nord  
282, avenue Sainte-Anne, 2<sup>e</sup> étage, Chicoutimi, QC G7J 2M4

**a.p.a.**  
APPROVISIONNEUR  
PROFESSIONNEL  
AGRÉÉ

La Corporation des approvisionneurs du Québec vous offre la possibilité de participer au cours

## PRINCIPES DE TRANSPORT ET DE LOGISTIQUE

- DATE:** Les mercredis soirs à partir du 4 septembre 2002 (45 heures à raison de trois heures par semaine)
- ENDROIT:** Alcan, Édifice 102-A de Jonquière, Salle Vaudreuil
- COÛT:** Membre: 471,60 \$ — Non-membre: 523,36 \$ (TPS et TVQ incluses)
- PROFESSEUR:** Monsieur Daniel Bouchard du Groupe CGI
- N.B.:** Les frais d'inscription incluent un recueil de notes, d'exercices et d'études de cas ainsi que le manuel.

Le contenu du cours comprend : l'organisation du transport; le rôle des modes de transport; la réglementation du transport; le transport routier (camionnage), ferroviaire, aérien et maritime; l'envoi de petits colis; les entreprises de transport intermédiaire; les appareils servant à l'emballage et au transport; la distribution; la manutention; les douanes canadiennes; la prévention contre les bris et les réclamations; les applications de l'informatique dans le domaine des transports.

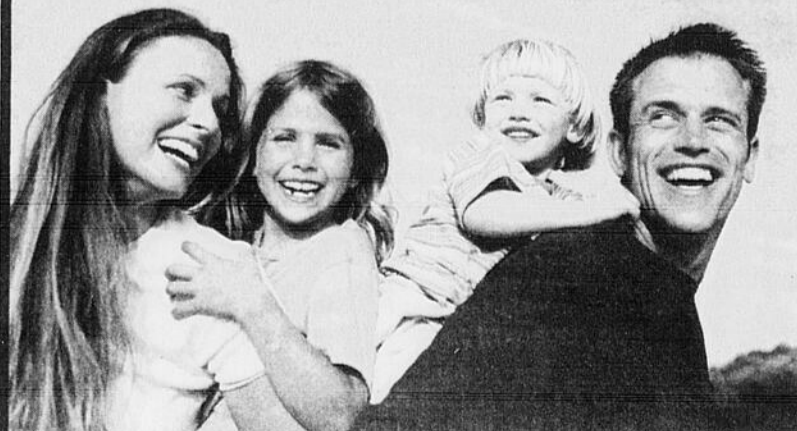
Date limite d'inscription le 23 août 2002  
Réservation et information  
Clairette Pepin au 693-1706

00523726

M É D I A T I O N F A M I L I A L E

Couple un jour

parents toujours !



Agissez dans l'intérêt de votre enfant.  
Avant d'amorcer une procédure judiciaire,  
faites appel à un médiateur familial.  
Certaines séances sont gratuites.

**La médiation familiale,  
une bonne façon de s'entendre.**

La liste des médiateurs est disponible à l'adresse suivante :  
[www.justice.gouv.qc.ca](http://www.justice.gouv.qc.ca)

Justice  
Québec

00523726

# Musitechnic, la fameuse école de Gilles Valiquette !

PUBLICITÉ



Musitechnic est un établissement d'enseignement privé reconnu par le Ministère de l'Éducation, créateur du programme de formation collégial "Conception sonore assistée par ordinateur". Le programme collégial, dont le milieu reconnaît l'excellence, offre un 360° sur le son, en couvrant les aspects techniques, artistiques et affaires de l'industrie musicale.

Situé au centre-ville de Montréal, Musitechnic offre à ses étudiants un environnement d'études spacieux, confortable et professionnel. La formation est dispensée par des professionnels de haut calibre oeuvrant dans l'industrie musicale. Les étudiants disposent d'une médiathèque, de laboratoires et de studios dotés d'équipements technologiques de pointe et régulièrement mis-à-jour. On retrouve également sur place une régie numérique servant à l'enseignement des plus récentes technologies reliées à l'enregistrement et au mixage.

Aussi, Musitechnic est un intervenant actif de l'industrie musicale. Ses dirigeants sont impliqués dans les activités des principales associations de l'industrie du son, du disque, du spectacle et des nouvelles technologies telles que l'Association québécoise de l'industrie du disque, du specta-

cle et de la vidéo (ADISQ), l'Alliance numérique QC, la Société canadienne des auteurs, compositeurs et éditeurs de musique (SOCAN), l'Association des professionnels en audio et l'Association des écoles supérieures en art de Montréal.

Nos diplômés se retrouvent donc en position de force pour travailler dans des applications pratiques nombreuses, que ce soit au sein des intervenants de l'industrie du son, de l'image, du disque, du spectacle, du multimédia, de la télévision et du cinéma. Aussi, pendant sa formation, l'étudiant a l'opportunité de "plonger dans le bain" à titre de stagiaire, sur une base volontaire, ce qui lui permet d'intégrer plus facilement le marché du travail.

Ce programme se donne sur une période de 47 semaines (11 mois) et comporte 18 cours, répartis sur 3 sessions intensives et consécutives. La réussite de tous les cours conduit à l'obtention d'une attestation d'études collégiales (A.E.C.) du Ministère de l'Éducation et du diplôme de Musitechnic.

Nos étudiants sont admissibles au régime des Prêts et Bourses du gouvernement du Québec. Les demandes d'admission peuvent être faites en tout temps car la date limite des

inscriptions coïncide avec le début de chaque session soit en février, en mai et en septembre. Les candidats intéressés à suivre la formation en anglais doivent cependant s'inscrire à la session de septembre. La prochaine session débute le 16 septembre 2002.

Pour être accepté au programme "Conception sonore assistée par ordinateur" il faut avoir obtenu le diplôme d'études secondaires (D.E.S.) et posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit (lecture). Par la suite, nous établissons le profil professionnel et personnel du candidat: une atti-

tude positive et un comportement professionnel sont des atouts majeurs, de même qu'une expérience musicale et/ou technique et/ou informatique.

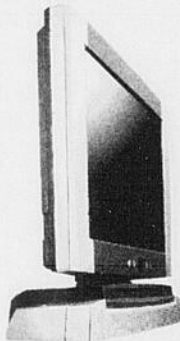
Vous pouvez réserver vos places en contactant une conseillère aux admissions en composant le (514) 521-2060 ou sans frais le 1-800-824-2060.

Pour de plus amples renseignements au sujet des objectifs et du contenu des cours, veuillez consulter notre site internet à l'adresse musitechnic.com.

Informatique *Rv*

Vente et Réparation d'ordinateur  
293 Des Pins, La Baie, Qc G7B 3G8  
Téléphone: (418) 697-1276  
Télécopieur: (418) 697-1277  
Courriel: inforf@inforf.com

Ordinateur du futur MAINTENANT  
LCD300 jusqu'à Pentium IV 2,4 Ghz



Moniteur SXGA TFT 17" 1280x1024  
Processeur central Intel Pentium IV 1,6 Ghz  
Carte vidéo ATI Radeon M6-P 64 Mo DDR  
256 Mo RDRAM @ 800 Mhz (2x128)  
Disque dur de 20 Go  
Lecteur de disquette 1,44 Mo  
Lecteur de CD-Rom  
Fax/Modem intégré  
Carte réseau 10/100 intégré  
Carte de son et haut-parleurs intégrés  
4 sorties USB et 1 firewire IEEE1394  
Clavier et souris en sus  
Garantie 1 an pièces et main-d'oeuvre

2 699\$ taxes en sus

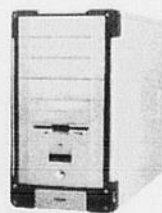
Les deux modèles en magasin  
LP260 jusqu'à Pentium III 1,13 Ghz



Moniteur XGA TFT 15" 1024x768  
Processeur central Intel Celeron 1,0 Ghz 128K cache  
Carte vidéo SIS 630 jusqu'à 64 Mo partagé  
128 Mo SDRAM PC133  
Disque dur de 20 Go  
Lecteur de disquette 1,44 Mo  
Lecteur de CD-Rom  
Modem 56K V90 intégré  
Carte de son et réseau 10/100 intégrés  
Haut-parleurs intégrés  
2 sorties USB et 1 firewire IEEE1394  
Clavier et souris en sus  
Garantie 1 an pièces et main-d'oeuvre

1 599\$ taxes en sus

Autres systèmes disponibles



- Carte maître
- Processeur Central
- 256 Mo de mémoire vive (RAM) PC133 ou DDR
- Disque dur de 20 Go
- Lecteur de disquette 3,5" 1,44 Mo
- Lecteur de CD 52X interne
- Carte vidéo AGP 4X
- Boîtier demi tour avec connection USB avant
- Clavier avec touches internet
- Carte de son intégré
- Souris Optique Logitech
- Logiciel Antivirus Panda Titanium
- Garantie limitée de 2 ans pièces et main-d'oeuvre

Moniteur et taxes en sus

À partir de:

Celeron socket 370 1,1 Ghz: 845,20\$  
Celeron socket 478 1,7 Ghz: 865\$  
Pentium 3 1,13 Ghz : 810\$  
Pentium IV 1,6 Ghz: 965\$  
AMD Duron 1,1 Ghz: 695,20\$  
AMD Athlon XP 1600+: 825\$

L'ÎLE du QUILLEUR

3015, boul. de la Grande-Baie  
MANON BERGERON  
544-6678

ROYAUME DU QUILLEUR ROYAUME

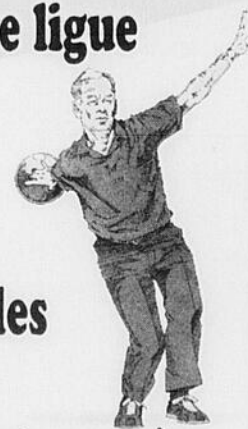
224, rue des Laurentides  
LINA GAGNON  
690-0300

CARREFOUR QUILLEUR

1975, rue Powell  
RÉMI GIRARD  
548-3358

PRIMEUR! Ascenseur en septembre

INSCRIVEZ votre ligue



de quilles dès maintenant!

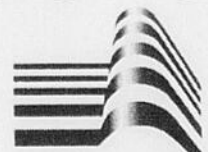
On vous accueille de 16 h à 22 h pour un AVANT-GOÛT de la nouvelle saison!

Promotion août 4 parties pour 6\$

Le Quotidien Le Mercredi 14 Aout 2002 - B-7

LE LYCÉE

DU SAGUENAY



Année 2002 - 2003  
Bonne rentrée scolaire à tous les lycéens et lycéennes

ÉCOLE SECONDAIRE PRIVÉE MIXTE

Partir du bon pied!



Places disponibles en 4<sup>e</sup> secondaire  
Information: 543-4448

00524070

00524152

00523823

# Les enfants reçoivent de nombreux services



PUBLICITÉ

## Année scolaire

### Fréquentation scolaire

• La Loi sur l'instruction publique dispose que tous les enfants âgés de 6 ans à 16 ans doivent fréquenter l'école. L'obligation scolaire s'étend jusqu'au dernier jour du calendrier de l'année scolaire au cours de laquelle l'enfant atteint l'âge de 16 ans. Tous les jeunes qui veulent poursuivre leurs études secondaires doivent avoir accès aux services éducatifs jusqu'à l'âge de 18 ans (21 ans pour les élèves handicapés).

### Public ou privé

• Toutes les écoles du Québec, publiques ou privées, sont soumises aux mêmes règles en ce qui concerne les disciplines enseignées, l'obligation scolaire, le calendrier scolaire, l'évaluation des apprentissages et les critères menant à l'obtention des diplômes.

Toutefois, certaines écoles primaires et secondaires offrent des programmes spécialisés, par exemple en arts, en sciences ou en sports. Il existe aussi des écoles d'éducation internationale, qui ont pour objectif de susciter chez les élèves une ouverture sur le monde. Pour savoir si ce type d'école existe dans votre région, communiquez avec votre commission scolaire.

### Choix de l'école

• Normalement, l'enfant fréquente l'école de son quartier, mais il est possible de choisir une autre école publique, à certaines conditions. De nombreux parents choisissent, parmi les écoles de la commission scolaire dont ils relèvent ou dans une autre commission scolaire, celle qui répond le mieux à leurs attentes. Les écoles à projet

particulier ont contribué à accentuer ce phénomène au cours des dernières années. Il faut toutefois vérifier si l'école qui vous intéresse a des places disponibles, car la priorité est accordée aux enfants habitant dans le quartier desservi par l'école. Les écoles qui reçoivent des élèves de l'extérieur de leur territoire habituel ont généralement une procédure de sélection.

### Services complémentaires

• À l'école, les élèves reçoivent des services qui les aident à développer leur autonomie, leur sens des responsabilités, leur sentiment d'appartenance, leur créativité et leur initiative, tout en assurant leur sécurité. On les appelle les "services complémentaires" parce qu'ils sont complémentaires à l'enseignement. Tous les élèves ont droit à ces services. Ils sont offerts par des professionnels ou des techniciens qui sont rattachés à une ou plusieurs écoles selon les besoins des élèves.

### Ces services complémentaires sont :

- les services d'orthophonie;
- les services de psychologie;
- les services de psycho-éducation et d'éducation spécialisée;
- les services d'orientation scolaire;
- les services d'encadrement et de surveillance de l'élève

les services de santé et les services sociaux en milieu scolaire;

les services d'animation spirituelle et d'engagement communautaire;

les services d'animation des activités sportives, culturelles et sociales;

les services de promotion de la participation de l'élève à la vie éducative;

les services d'éducation aux droits et aux responsabilités.

Il demeure très important pour les parents de bien s'informer sur tous ces services qui sont offerts à leur enfant au cours de l'année scolaire.

### Le rôle des parents : stimuler le goût d'apprendre de leur enfant

Quoi de plus extraordinaire pour un enfant que de susciter l'intérêt, le regard satisfait voire admiratif de son père, de sa mère ou de son enseignant? C'est un carburant à nul autre pareil qui l'encourage, le valorise et lui donne le goût d'aller plus loin et d'apprendre davantage. L'enseignante ou

l'enseignant de votre enfant met tout en œuvre pour que sa classe soit stimulante.

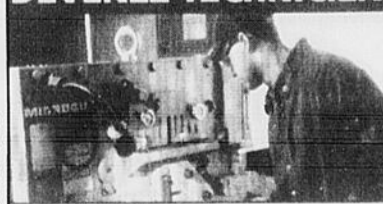
Vous pouvez appuyer son travail et aider votre enfant en jouant pleinement votre rôle de parent. Dans les situations de votre vie quotidienne, lorsque votre enfant pose des questions, vous pouvez l'encourager à trouver lui-même la réponse. Vous pouvez l'aider en lui indiquant des pistes, en l'encourageant dans ses efforts et en reconnaissant

ceux-ci, même s'ils vous paraissent maladroits. En suivant patiemment le raisonnement que votre enfant essaie de formuler ou en l'invitant à préciser ses propos, vous l'aidez à clarifier sa pensée et lui prouvez que ce qu'il dit vous intéresse. Ce sera la meilleure façon de soutenir et de stimuler sa curiosité intellectuelle, un ingrédient essentiel pour qu'il poursuive ses apprentissages et persévère dans ses études.



SERVICE- Tout est mis en œuvre pour aider les jeunes au cours de l'année scolaire.

## DEVENEZ TECHNICIEN



- Soudage-Montage (D.E.P.-5195)
- Dessin industriel (D.E.P.-5225)
- Électronique (D.E.P.-5022)
- Mécanique automobile (D.E.P.-5192)

Possibilité de prêts et bourses  
Aide au placement et stage en entreprise  
Aide au logement

**AVIRON QUÉBEC**  
COLLÈGE TECHNIQUE  
270, boul. Charest Est,  
Québec G1K 3H1  
Tél.: (418) 529-1321  
00523983 1-800-663-1321

## Difficultés de lecture et d'écriture?



Docteure Réjeanne Fiset, Ph.D.  
Spécialiste en enseignement de la lecture  
Services également offerts aux adultes et aux enfants de 5 ans

### Lecteurs dyslexiques?

- confondent certains sons et lettres
- intervertissent la position des lettres dans un mot
- font des arrêts inopportuns
- détachent des mots, en supprimant, en ajoutent et en changent

### La clé peut vous aider!

PARTENAIRE DES MILIEUX SCOLAIRES

**DE LECTURE ET D'ÉCRITURE**  
(418) 548-1863  
(S.V.P. laissez votre message)

MONTREAL QUÉBEC TROIS-RIVIÈRES  
HULL RIMOUSKI

Lavoie



www.lavoie.qc.ca

# Tous ensemble, il faut agir autrement



PUBLICITÉ

## Pour la réussite en milieu défavorisé

La réussite scolaire des jeunes Québécoises et Québécois est essentielle. En effet, l'acquisition de compétences et l'obtention d'une qualification facilitent grandement leur intégration au marché du travail et leur participation au développement du Québec moderne.

Depuis plusieurs années, les taux de réussite plafonnent et la lutte contre le décrochage scolaire appelle une intervention massive et concertée, particulièrement en milieu défavorisé. Pour être en mesure d'aller plus loin, il faut agir... AGIR AUTREMENT.

En 2000-2001, 27,2 % des jeunes du secondaire abandonnaient l'école sans diplôme dans l'ensemble du Québec. Dans les milieux les plus défavorisés, le taux moyen de décrochage atteignait 36,6 %.

C'est pourquoi le gouvernement du Québec a décidé d'intervenir auprès de certaines écoles secondaires accueillant des jeunes issus des milieux les plus défavorisés. Avec des investissements de 125 millions de dollars au cours des cinq prochaines années, le ministère de l'Éducation veut, grâce à la stratégie Agir autrement, aider quelque 200 écoles

ciblées à mettre en place des mesures adaptées à leurs besoins pour favoriser la réussite scolaire des élèves issus des milieux les plus défavorisés dans toutes les régions du Québec.

### Agit autrement pour mieux faire ensemble

Pour faire davantage et offrir un meilleur soutien aux élèves vivant dans des conditions socio-économiques difficiles, tous les acteurs concernés sont appelés à se mobiliser. Cela signifie que le ministère de l'Éducation, les commissions scolaires, l'école et la communauté se mettront en action pour s'assurer de la réussite du plus grand nombre

d'élèves. Les écoles et les forces vives du milieu travailleront de concert pour créer une véritable communauté éducative. Ainsi, progressivement, un nouvel environnement favorisant la réussite des jeunes prendra forme.

Les interventions en milieu défavorisé visant la réussite sont plus complexes puisque c'est dans ces milieux socio-économiques que les facteurs de risque sont plus importants. C'est pourquoi la stratégie d'intervention Agir autrement est une démarche globale qui va beaucoup plus loin que la simple allocation de fonds. Pour qu'elle produise des résultats durables, toutes les écoles devront mettre en

place des pratiques éducatives et pédagogiques novatrices, en offrant un soutien personnalisé aux élèves, en développant un sentiment d'appartenance à l'école, en resserrant les liens entre la famille et l'école et en travaillant en étroite collaboration avec la communauté.

Réussir à l'école, c'est se donner des moyens pour réussir dans la vie et, plus encore, pour réussir sa vie

Les jeunes décrocheurs et les adultes faiblement scolarisés constituent un groupe à risque de pauvreté et sont susceptibles de devenir des citoyens qui vivent en marge de la société sur les plans économique, politique et social. Dans ce contexte, la stratégie Agir autrement s'inscrit également parmi les initiatives gouvernementales axées sur la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

**François Lajoie**  
Clinique Dentaire  
415, rue Racine Est, Chicoutimi • 696-1545

Quand sourire...  
est une  
**passion!**

Dr François Lajoie, dentiste

**École de baladi**  
Cours jeunes, adolescents, adultes

Inscription:  
10 et 11 septembre  
de 18 h 30 à 20 h 30

2353, Saint-Dominique,  
Jonquière (s-sol)

547-3574 / 548-6092 / 695-1689

**Centre Linguistique de Bagotville**  
Coopérative de travailleurs et de travailleuses

\*Organisme formateur agréé\*

**LE MONDE À VOTRE PORTÉE,  
L'ANGLAIS EN EST LA CLÉ!**

**COURS D'ANGLAIS PRIVÉS/SEMI-PRIVÉS**

**ATELIERS EN ANGLAIS LES SAMEDIS  
MATIN POUR ENFANTS DE 4 À 12 ANS**  
DÉBUT DE LA SESSION, LE 28 SEPTEMBRE 2002

**COURS D'ANGLAIS DE GROUPE POUR ADULTES:**  
Cours de 12 sem. de 18 h 30 à 21 h 30  
les lundis ou les mercredis soir débutant le 9 sept. 2002  
Minimum 4, maximum 8 personnes par groupe  
pour maximiser l'apprentissage du groupe.  
Les inscriptions et les rendez-vous pour les tests  
de classement auront lieu au bureau (à l'adresse ci-dessous)  
entre le 26 août et le 6 septembre, de 9 h à 20 h

**NOUS OFFRONS ÉGALEMENT DE LA  
FORMATION POUR VOTRE ENTREPRISE**

**INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT!**  
«HORAIRE FLEXIBLE - PROGRAMMES PERSONNALISÉS»

**FAITES VITE! ÇA COMMENCE BIENTÔT!**

**TÉLÉPHONE ET FAX: (418) 677-1696**  
Bâtisse 71, BFC Bagotville (à côté du Centre récréatif)  
Mme Patricia Raymond ou  
Mme Micheline Gagnon

**Centre Music Art enr.**  
Mario Tremblay  
Directeur

**INITIATION À LA MUSIQUE  
3 À 6 ANS**  
3828, BOUL. HARVEY, JONQUIÈRE  
**547-7566**  
**ÉCOLE DE MUSIQUE**

*La musique, ça peut être rock, pop, jazz, classique,  
punk, alternatif, heavy métal et blues...*

*La musique, c'est la guitare, le piano, le saxophone, la flûte  
traversière, le chant, le clavier électronique,  
la batterie, la clarinette, le violon et la basse.*

**LE CENTRE MUSIC-ART  
au rythme de tes accords!**

Inscriptions à compter du 19 août 2002.  
Cours débutant le 9 septembre 2002.

**Inscrivez-vous avant le 6 septembre 2002 et courez la chance  
de gagner une guitare d'une valeur de 339,00 \$.**  
Gracieuseté de: **CENTRE MUSICAL GD**  
3651, boul. du Royaume, Jonquière • 695-5761

# Il faut explorer l'éventail des 300 programmes d'études

PUBLICITÉ

## Formation professionnelle et technique



La formation professionnelle et technique offre la possibilité de sortir des sentiers battus et d'étudier dans des domaines en développement. Il faut prendre le temps d'explorer l'éventail des quelque 300 programmes d'études qui mènent à des métiers qualifiés ou à des professions techniques.

L'an dernier, trois élèves sur quatre ont trouvé un emploi stimulant, grâce à la formation professionnelle et technique. La situation économique actuelle fait en sorte que les personnes ayant ce type de formation sont encore plus recherchées par les employeurs. Certains programmes ressortent plus nettement que d'autres. Voici des exemples de domaines d'activité où les recruteurs sont très actifs, ainsi que les programmes de formation qui y correspondent.

La relève la plus recherchée est celle du domaine de l'agroalimentaire.

Programmes :  
 • Gestion et exploitation d'entreprise agricole (DEC)  
 • Production laitière (DEP)  
 L'électronique et la fabrication mécanique sont des secteurs à la base de plusieurs industries de

pointe au Québec, dont l'aérospatiale.

Programmes :  
 • Techniques de génie mécanique (DEC)  
 • Technologie physique (DEC)  
 • Techniques de construction aéronautique (DEC)  
 • Montage de câbles et de circuits en aérospatiale (DEP)  
 • Techniques d'usinage (DEP)  
 • Outillage (ASP)  
 • Matriçage (ASP)  
 • Montage de structures en aérospatiale (DEP)

L'intérêt pour la conservation de l'énergie a un effet considérable sur la création d'emplois. Les trop rares diplômées et diplômés en mécanique du bâtiment pourraient vous en parler.

Programmes :  
 • Technologie de la mécanique du bâtiment (DEC)  
 • Mécanique de machines fixes (DEP)

Dans le secteur de la métallurgie, des développements importants n'attendent qu'une main-d'œuvre qualifiée.

Programmes :  
 • Procédés métallurgiques (DEC)

• Soudage-montage (DEP)  
 La production de meubles et de bois ouvré continue de jouer un rôle important dans l'économie du Québec.

Programmes :  
 Techniques du meuble et du bois ouvré (DEC)  
 • Fabrication en série de meubles et de bois ouvré (DEP)  
 • Finition de meubles (DEP)  
 En production industrielle, il y a plus d'emplois que de diplômées et diplômés.

Programmes :  
 • Techniques de production manufacturière (DEC)

• Technologie du génie industriel (DEC)

• Conduite de machines industrielles (DEP)  
 Pour sa part, le réseau de la santé fait actuellement l'objet de réorganisations en raison, notamment, de l'évolution des besoins de la population. Plus d'une vingtaine de programmes peuvent vous permettre d'accéder à ce secteur en recherche constante de main-d'œuvre. Mentionnons, entre autres :

Programmes :  
 • Soins infirmiers (DEC)  
 • Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)

En transformation des matières plastiques, on trouve régulièrement des offres d'emploi dans les journaux.

Programmes :  
 • Techniques de transformation des matières plastiques (DEC)  
 • Conduite et réglage de machines à mouler (DEP)  
 • Fabrication de moules (ASP)

Pour en savoir plus long sur les programmes offerts en formation professionnelle et technique, n'hésitez pas à consulter les sites Internet suivants : <http://www.meq.gouv.qc.ca> et <http://www.inforoutefpt.org>.

### Dans les premiers temps

## Accompagnez votre enfant à l'école

(SOP) Les experts sont unanimes : il est préférable d'accompagner l'enfant à l'école, au moins pendant les premiers temps. Le premier aller-retour est ce qu'il y a de plus stressant pour votre enfant. D'où l'importance d'alléger un peu son anxiété face à ce trajet qu'il devra éventuellement faire seul. On recommande aux parents de s'informer s'il y a un autre enfant du coin qui doit prendre le même chemin pour aller à l'école. À deux, c'est beaucoup plus facile !

Il semble avoir bien compris toutes les consignes de sécurité ? Méfiez-vous ! Même s'il est débrouillard et avancé pour son âge, votre mousse de moins de neuf ans n'est pas encore en mesure, par exemple, de traverser seul la rue.

Selon l'Institut canadien de la santé infantile, il n'a pas atteint le niveau de réflexion et de coordination physique nécessaire. Il ne faut pas oublier non plus que l'enfant se sent envahi par toutes ces premières fois. Il est stressé et plus distrait, donc moins attentif à son environnement. À vous de redoubler de vigilance... et de l'accompagner ! Et commencez tout de suite à lui enseigner les règles de la sécurité à pied.

Arrêtez-vous et regardez de tous les côtés avant de traverser la rue. Aidez votre enfant à connaître les

signaux qui l'autorisent à traverser. Apprenez à votre enfant qu'il doit respecter le rôle du brigadier scolaire et comprendre ses signaux.

Vous n'êtes pas en mesure de reconduire votre enfant à l'école tous les jours ? On suggère de vous informer à propos des services d'accompagnement que peut offrir votre communauté. Téléphonnez à l'école ou alors, mettez sur pied un réseau avec l'aide des autres parents. Le principe est simple : chaque parent, à tour de rôle, prend au passage les enfants pour les mener à l'école.

### Système bien implanté

## Aide financière aux études!

Un nouveau Programme de prêts pour études à temps partiel est récemment entré en vigueur. Il est destiné aux étudiantes et étudiants qui suivent deux ou trois cours par trimestre au secondaire (formation professionnelle), au collégial ou à l'université. Plus de 30 000 étudiantes et étudiants à temps partiel pourront ainsi se voir accorder des prêts à compter de la présente année scolaire. Ces prêts couvriront les frais scolaires et les frais de garde. Soulignons également que les intérêts sur ces prêts seront pris en charge par le gouvernement pendant toute la durée des études.

Par ailleurs, les étudiantes et étudiants chefs de famille monoparentale et les femmes enceintes d'au moins 20 semaines ou mères d'un enfant de moins de 6 ans qui étudient à temps partiel pourraient être considérés comme des étudiantes et étudiants à temps plein dans le cadre du Programme de prêts et bourses.

Les formulaires Prêt pour études à temps partiel 2002-2003 et Demande d'aide financière 2002-2003 sont déjà disponibles dans le site Internet de l'Aide financière aux études ([www.afe.gouv.qc.ca](http://www.afe.gouv.qc.ca)).

B 10 - Le Quotidien, le Mercredi 14 Août 2002

## DANSES SOCIALES

**Partez du bon pied pour la rentrée!**

**INSCRIVEZ-VOUS À**



**L'Atelier de Danses Sociales du Saguenay inc.**

Cours session automne 2002 début vers le 8 septembre.

**RÉSERVEZ VOTRE PLACE DÈS MAINTENANT**

*Pour débutants et avancés*

**INSCRIPTION OU INFO**

**547-0941**



**André Guay**  
Diplômé de la Corporation des professionnels en danse et danse sportive du Québec



Organisme sans but lucratif reconnu et mandaté par les Services des loisirs pour l'enseignement de la danse

**Vous avez une idée de confection ou un article brisé?**

**NOUS POUVONS LA RÉALISER, LA RÉCUPÉRER ET BIEN PLUS ENCORE!**

*Venez nous rencontrer!*

## Cordonnerie DESBIENS

Maître-Cordonnier

2083, Bagot, La Baie  
(Face au centre d'achats)

**544-7944**

*Spécial de la rentrée:*

**Sac à dos DRAGON**

De qualité supérieure

**42<sup>95</sup>\$**

00524403

# La course au matériel scolaire bat son plein



PUBLICITÉ

## A quelques jours de la rentrée

(SOP) Avec la rentrée scolaire, l'imagination des fournisseurs de matériel scolaire bouillonne et ne semble pas avoir de limites: des accessoires pour casier, des stylos à encre gel, des cahiers de notes de toutes les couleurs, des cartables dotés de fermeture Éclair ou même des étuis à crayons en peluche. De quoi rendre fou le consommateur traditionnel... Si toute cette panoplie de gadgets n'attire par vraiment l'attention des élèves du primaire, ceux du secondaire constituent par contre la clientèle toute désignée pour se procurer ces innovations. À l'instar de la mode ves-

timentaire, certaines tendances vont dominer le marché du matériel scolaire dans cette catégorie d'élèves. En effet, il y a des cartables plus à la mode que d'autres tout comme il y a des stylos pas mal plus branchés que le Bic aux allures ternes...

Cette année encore, la mode est au matériel scolaire de marque chez la clientèle du secondaire avec des gros noms tels Roots ou Nike. Eh oui, ces géants du vêtement se spécialisent maintenant dans les fournitures scolaires, si bien qu'il est possible depuis quelques années déjà d'avoir sa reliure (ou son cartable en langage populaire) de marque Roots ou son coffre à crayons Nike à l'allure très dynamique.

Chez les plus jeunes, on n'est pas encore rendu à ce stade du matériel scolaire de marque. Les élèves du primaire vont davantage rechercher des accessoires à l'effigie de leurs dessins animés favoris ou avec des motifs d'animaux, par exemple. Barbie est toujours populaire chez les jeunes filles et l'engouement pour Pokemon est presque terminé. Par contre, les articles scolaires illustrant Harry Potter sont très en-

demande chez les jeunes de neuf et dix ans.

Chez les plus vieux, les cartables à fermeture Éclair sont très populaires depuis quelques années. Ces reliures offrent un maximum de rangement dans lesquelles on peut y insérer cahier de notes ou agenda. Elles sont même dotées parfois de compartiments pour ranger crayons, stylos et effaces menaçant l'existence même des étuis à crayons. Five Star, Roots, Nike et Cargo sont les principaux fabricants de ce type de reliures. On retrouve aussi dans cet accessoire le modèle convexe (du type aérodyna-

mique) qui est plus rigide et moins volumineux.

Les produits en fourrure de fantaisie Fun Fur pourraient bien faire leur marque aussi auprès des jeunes. Que ce soit des reliures, des coffres à crayons ou même des chaises d'étudiant recouvertes de fausse fourrure, plusieurs sont convaincus que ce nouveau venu s'accapatera une bonne partie du marché.

ACHAT - L'heure de la rentrée scolaire va bientôt sonner. Déjà, la course aux livres et autres effets scolaires est commencée depuis quelques jours.



## ÉCOLE DE DANSE

### LES FARANDOLES

VOUS OUVRE LE MONDE. Une école de qualité active partout dans la région avec plus de 35 ans d'expérience.

#### COURS OFFERTS:

- Créativité (3 à 5 ans)
- Danses ethniques (enfants et adultes)
- Danse et gigue québécoises (enfants et adultes)
- Danse santé (adultes et aînés)
- Flamenco (enfants et adultes)
- Baladi (plus de 15 ans et adultes)
- Hispano-Arabe (plus de 15 ans et adultes)
- Ethno-cardio (adultes et ados)
- Gitano-arabe (plus de 15 ans et adultes)

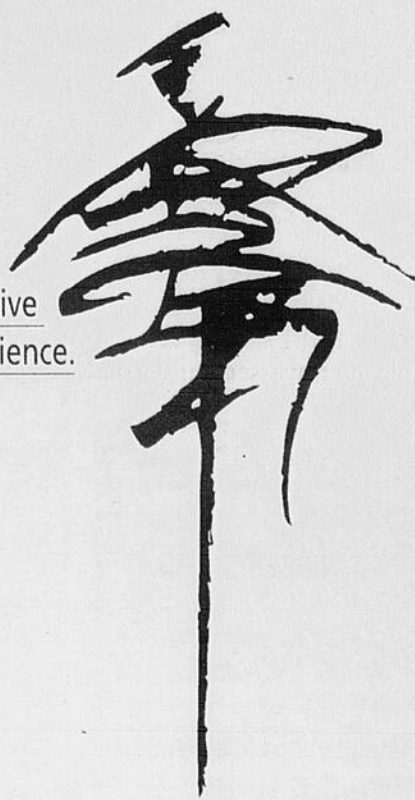
#### SECTEURS D'ACTIVITÉS:

Chicoutimi, Chicoutimi secteur Nord, Jonquière, La Baie, Falardeau

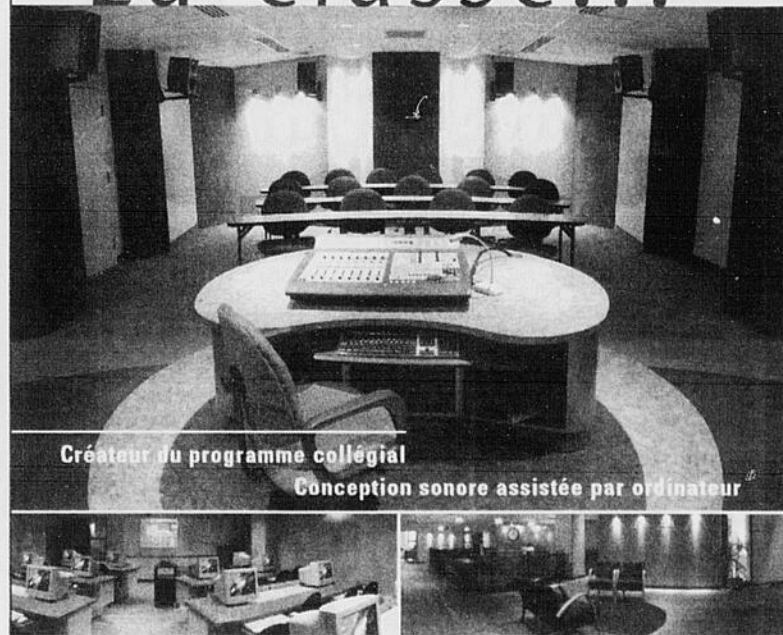
Apprendre en s'amusant chez nous, c'est plus qu'un objectif c'est un droit!

Période d'inscription du 26 août au 8 septembre 2002 au bureau des Farandoles au 582, Jacques-Cartier Est, porte 3, de 8 h 30 à 16 h 30. Tél.: 549-4777

Cégep de Chicoutimi



## La classe...



Créateur du programme collégial

Conception sonore assistée par ordinateur

## Le collège...

musi·technic

Programme conduisant à une A.E.C. • Prêts et bourses  
Reconnu par le Ministère de l'Éducation • Permis # 749841

Les Atriums de la Place Dupuis  
888 de Maisonneuve Est, Tour 3, Suite 440, Montréal, Qc, H2L 4S8  
514.521.2060 • 1.800.824.2060 • <http://www.musitechnic.com>



Les logiciels Scripto

# Des professeurs virtuels de français

Quelque 35 années d'expérience en enseignement du français ont amené Lévis Bouchard à réfléchir à sa pratique en profondeur, tant sur les moyens de transmission et d'acquisition de la matière que sur les conditions de la réussite. En somme, il en est arrivé à poser les jalons d'une philosophie de l'apprentissage de la langue basée sur les trois principes fondamentaux que sont l'observation, l'exercitation et l'objectivation, principes qui se traduisent concrètement par l'apprentissage thématique, l'enrichissement et la sensibilisation. Passionné et opiniâtre, il a voulu partager son savoir tout en faisant profiter les enseignants, les parents et les élèves de ses recettes.

Aussi, depuis 1993, développe-t-il des didacticiels destinés à l'auto-apprentissage du français. À l'instar d'un professeur « en chair et en os », le logiciel explique, donne des exercices, corrige, évalue et consigne les résultats. À cet égard, le personnage de M. Mercure, de la **Suite Scripto**, défend avec fantaisie son rôle d'instituteur sévère mais juste...

Les motifs du succès des logiciels Scripto destinés au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire (**Primo** et, à paraître à l'automne, **Le Prof Junior**), à tous les niveaux du secondaire (**Scripto secondaire**, **Scripto sommatif** et **Lecto**) et au collégial (**Scripto collégiale**) ainsi qu'au grand public (**Scripto universelle**) résident entre autres dans leur approche résolument conviviale. Les nombreuses pages explicatives et les multiples exemples, le menu d'aide accessible en tout temps, le vérificateur de réponses, la capacité de gérer le suivi de l'élève, le langage et les exercices adaptés à des jeunes en situation d'apprentissage comptent parmi les avantages offerts aux utilisateurs.

En outre, les didacticiels sont efficaces sur le plan des apprentissages puisqu'ils permettent à l'élève de s'approprier les connaissances et de les transférer dans son travail d'écriture en adoptant des stratégies utiles et efficaces. Mentionnons par ailleurs que l'approche pédagogique respecte le nouveau programme de français du MEQ. Il est également possible d'imprimer les explications et les exercices tandis que tout le contenu est disponible en format Word à l'intention des utilisateurs.

Le matériel pédagogique développé par M. Bouchard et son équipe connaît une popularité croissante auprès des enseignants, surtout dans les programmes qui favorisent l'autonomie. Cependant, il peut s'avérer très utile aux parents dont les enfants éprouvent des difficultés en français ainsi que pour ceux qui projettent un long voyage et qui entendent « faire l'école » à leurs jeunes. Par exemple, un didacticiel tel que **Scripto secondaire** vous donnera un solide coup de main pour la grammaire, l'analyse, l'orthographe et les verbes, tandis que **Lecto secondaire** aborde la compréhension de textes, et **Mieux dire, mieux écrire** se penche sur les anglicismes et les impropriétés.

Pour le primaire, le didacticiel **Primo** vise à soutenir l'enseignement de base. Lorsqu'un élève éprouve des difficultés d'apprentissage en orthographe grammaticale, en grammaire de la langue et du texte, en lexique, en conjugaison, **Primo** peut lui être d'un précieux secours. Il devient un outil d'enrichissement et de sensibilisation pour les élèves qui souhaitent approfondir leurs connaissances en

abordant le programme de l'année suivante.

Soulignons enfin que le souci d'excellen-

ce des logiciels Scripto va au-delà des aspects visuels et pédagogiques. Ainsi, tous les textes et les exemples sont l'œuvre d'une auteure chevronnée et misent sur les

valeurs essentielles à développer chez l'enfant. Plus que des didacticiels, les logiciels Scripto sont de véritables profs virtuels, et ce, à un prix plus qu'abordable...

## LES LOGICIELS SCRIPTO

7 logiciels disponibles !

SCRIPTO SECONDAIRE .....  
SCRIPTO SOMMATIFS .....  
SCRIPTO COLLÉGIALE .....  
SCRIPTO UNIVERSELLE .....  
LECTO SECONDAIRE .....  
PRIMO .....  
LE "PROF" JUNIOR .....

Des professeurs de français «informatiques»

(1-2-3-4-5) plus de 500 activités

(1-2-3-4-5) 20 tests/4 par niveau

pour les étudiants des collèges

pour tous

(1-2-3-4-5)

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire : logiciel qui intègre étude de la langue, écriture et orthographe. Fait dans l'esprit de la Réforme et disponible début septembre seulement.

Une façon originale et moderne d'apprendre et de se perfectionner!

Ce que vous apprendrez

- Enseignement stratégique
- Apprentissage systématique, enrichissement et sensibilisation
- Étude du lexique, de la grammaire de la phrase et du texte, de l'orthographe d'usage et grammaticale et de la conjugaison
- 21 types d'activités différents (graphiques d'analyse-dictées trouées-décomposition de la phrase, arbres lexicaux, etc.)
- Résolution de problèmes et tâches en lecture
- Autoapprentissage et autoformation

Configuration minimale

- Écran : 800/600 (Primo : 640/480)
- Couleurs : 16 bits
- Processeur : pentium 11 233 mhz
- Mémoire : 64 mo
- Espace disque : 15 mo (exécution sur disque)
- Enregistrement des résultats : dans l'explorateur et dans le logiciel
- Impression : pages explicatives et bulletin de l'utilisateur

Prix :  
30\$ à 60\$

Pour vous les procurer

leslogicielsscripto@sympatico.ca |

Pour de plus amples renseignements, visitez notre site Internet.

Tél. : 1-418-843-4089 ••• Téléc. : 1-418-843-6150

<http://edulogiciel.francite.net>