



Grand succès du 7^e Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement

Sous le thème de la culture, plus de 450 acteurs de l'éducation relative à l'environnement ont participé au 7^e Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement (ERE) qui s'est tenu le 3 novembre dernier à l'école Père-Marquette. Le colloque **Imaginons la Terre !** s'ouvrait avec un conte écologique, musical et dansé. Puis, la conférence de M. Ahmed Djoghla, secrétaire exécutif de la Convention sur la diversité biologique du Programme des Nations Unies pour l'environnement a tissé des liens entre la diversité culturelle et la diversité biologique ainsi qu'entre la vision sacrée et la vision scientifique de l'environnement. Pour terminer, Joe Bocan a interprété «Repartir à zéro» qui commence avec ces paroles inspirantes «Imaginer la terre...».

Que ce soit dans une démarche d'éducation ou dans un mouvement de création artistique, la culture et l'environnement sont bien présents dans les écoles québécoises. Ils se retrouvent aussi en dehors des murs de l'école grâce à des partenaires du milieu scolaire qui œuvrent dans des sphères culturelles aussi variées que pertinentes. Les participants ont pu investiguer les différents thèmes grâce aux 7 tables rondes, 22 ateliers et 53 exposants présents à cet événement annuel. Le tout était agréablement «emballé» avec des œuvres du **Défi-Jeunesse** et trois magnifiques expositions de photos à saveur environnementale.

Vous faisiez partie de ce 7^e rassemblement des forces vives de l'éducation relative à l'environnement et vous voulez participer au prochain colloque ? Vous avez manqué cette importante journée de formation et souhaitez vous inscrire à la prochaine ? Réservez tout de suite la date probable du 8^e Colloque de Montréal en ERE, sur le thème de la santé: le 9 novembre 2007.



Participants à l'ouverture du Colloque Imaginons la Terre !



Carrefour des exposants



Sous le wigwam, Roger Échaquan, animateur et Dolores Contré Migwans, participante



Joe Bocan, chanteuse



De gauche à droite: Maxime Berthiaume, accordéoniste, Mélanie Larose, danseuse et Ariane Labonté, conteuse



Cocktail

Photos: Image Écoterre, Cindy Diane Rheault

Comité central des jeunes en environnement (CCJE)

Le saviez-vous ? Il existe maintenant un Comité central des jeunes en environnement formé de deux élèves par école secondaire. À ce jour, quatre écoles ont répondu à l'appel: Jeanne-Mance, Joseph-François-Perrault, Louis-Riel et Sophie-Barat. Une première rencontre s'est tenue le mardi 30 janvier de 17h00 à 19h00 et une 2^e est prévue le 20 mars à la même heure.

Pour participer au Comité central des jeunes en environnement, les directions des écoles secondaires ayant un comité environnement sont invitées à nommer deux élèves représentant leur établissement pour siéger au Comité central des jeunes en environnement et à communiquer leurs noms à Carole Marcoux.

Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement
marcouxc@csgm.qc.ca
(514) 596-6000, poste 2079

Objectifs du CCJE:

- Sensibiliser les jeunes aux grands défis environnementaux de notre époque;
- Développer une synergie entre les comités en environnement des différentes écoles secondaires de la CSDM;
- Assurer une meilleure connaissance des orientations environnementales de la CSDM auprès de la population scolaire du secondaire;
- Créer des liens entre les comités en environnement des écoles secondaires et le comité central de l'environnement;
- Faire connaître les associations ou les organismes qui pourraient aider les jeunes dans le développement de projets environnementaux;
- Offrir de la formation et de l'information en environnement adaptées aux besoins des membres du comité.

Saint-Barthélemy à l'honneur pour une troisième année consécutive !



1^{re} rangée: Éva Setticasi, Ludovic Tourné, Viviane Clar-Courcelles. 2^e rangée: Yves Paris et Pierre Véronneau

Le concours de jouets sensibilise les jeunes de 6 à 19 ans à la solidarité des peuples dans la lutte pour un environnement sain. Pour montrer leur engagement en faveur de la préservation de notre environnement et de la solidarité durable, des jeunes d'un peu partout dans le monde participent à cet événement en usant de création et d'imagination. En fouillant leurs poubelles, les bacs à recyclage ou les vieux objets délaissés depuis longtemps, ils se sont amusés à donner une nouvelle vie aux déchets en les transformant en jouets.

Un beau geste pour la terre ! Depuis les débuts du projet, le nombre de jeunes sensibilisés à ces réflexions engagées est incroyable. Plus de 80 000 jeunes ont déjà participé au concours depuis sa création en 1992. Cette année, les gagnants sont Claudie Giroux en 1^{re} année dans la classe de Claude Martel ainsi qu'Éva Setticasi et Viviane Clar-Courcelles en 2^e année dans la classe de Ludovic Tourné. Avec leur «bateau d'or» sous le slogan «Voguons sur les flots de la Paix», ces dernières ont été les lauréates de la finale internationale. Bravo à tous les participants ! Les jouets ont été exposés du 2 décembre 2006 au 4 février 2007 au Biodôme de Montréal.

Ludovic Tourné, enseignant, 2^e année internationale
École Saint-Barthélemy



Le bateau d'or, œuvre d'Éva Setticasi et de Viviane Clar-Courcelles, 2^e année

Claudie Giroux en compagnie de Yves Paris, Chef de la division Programmation (à gauche) et Pierre Véronneau, directeur général, CLUB 2/3 Oxfam-Québec (à droite),



La cuisine magique, œuvre de Claudie Giroux, 1^{re} année

C-VERT

On entend souvent dire qu'en étant jeunes et mineurs, nous ne pouvons rien faire de concret pour la protection de l'environnement. C'est faux, un groupe de jeunes a prouvé le contraire et continue de le faire. Il s'agit du projet C-Vert qui, depuis plus d'un an, réunit une quinzaine de jeunes âgés de 14 à 17 ans. J'ai la chance de faire partie de cette équipe dynamique qui a pour mission de venir en aide à l'environnement. C'est un projet pensé pour et par les jeunes. Voyez notre histoire, nos objectifs et nos projets.

Avant de se lancer directement dans l'action, nous avons, pendant quelques mois, suivi de nombreuses conférences sur diverses facettes de l'écologie. À la suite de ces séances d'informations, nous avons établi nos priorités environnementales. Nous travaillons sur ces priorités et, bientôt, nous remettons un plan d'action à la mairesse de l'arrondissement Saint-Michel et au maire de la Ville de Montréal. Pour ce faire, nous avons eu maints débats ! En effet, ça a été vraiment difficile de se limiter à certains éléments alors qu'ils sont tous importants ! Nous avons finalement choisi de travailler les volets suivants : la qualité de l'air avec le transport, la gestion des déchets et les espaces verts.

Ce n'est pas tout ! Nous avons aussi fait d'autres projets concrets. Par exemple, nous avons organisé une collecte de vélos pour **Vélogik**, grâce à laquelle **Vélogik** nous a donné un cours de mécanique de vélos. Nous avons monté nos vélos avec des pièces usagées et nous sommes partis à Québec en pédalant. C'était une expédition enrichissante et vraiment amusante. Dans la catégorie expédition, nous sommes allés faire du camping d'hiver à deux reprises.

Parmi les autres activités concrètes, nous avons planifié une conférence avec Henri Jacob, un militant important pour la préservation des forêts. Les élèves des écoles **Louis-Joseph-Papineau** et **Joseph-François-Perrault** sont venus assister à la conférence. Nous avons aussi animé la section environnement du **Forum Jeunesse** de Saint-Michel. Nous avons fait deux plantations d'arbres dans l'ancienne carrière Miron. Dans quelques années, vous pourrez vous promener dans ce parc avec les arbres plantés par notre groupe en collaboration avec d'autres partenaires. Nous avons préparé et tenu un stand expliquant le projet C-Vert à la fête **Bio Paysanne**.

Nous projetons de continuer à poser des gestes concrets. Nous sommes en train de mettre en place une campagne contre la surconsommation de sacs de plastique que nous lancerons aux alentours du mois de mars. Nous prévoyons aussi une journée de corvée à Saint-Michel, pour faire un ménage dans le quartier. Nous contribuons au côté écologique du futur centre communautaire à l'école **Louis-Joseph-Papineau**. Bien sûr, nous poursuivons notre travail pour finaliser notre plan d'action qui est lui-même rempli de projets à concrétiser avec l'appui de personnes influentes. Avec notre grande volonté et notre détermination dans le projet C-Vert, nous souhaitons vivement améliorer le quartier Saint-Michel. Et si jamais vous entendez dire que les jeunes ne peuvent rien faire ou qu'ils ne font jamais rien, pensez à nous, les jeunes du projet C-Vert !

Emmanuelle Nha Vo, élève en 5^e secondaire
École Joseph-François-Perrault



Le projet C-Vert est une initiative de la Fondation Stephen R. Bronfman et de ses partenaires dont: le YMCA du Grand Montréal, la TOHU, la Cité des arts du cirque, l'arrondissement Villeray-Saint-Michel-Parc-Extension, la Ville de Montréal et le gouvernement du Québec. Pour plus de renseignements concernant le projet C-Vert, contactez le coordonnateur du projet, Michel Séguin, au (514) 878-5318 ou par courriel à michelseguin@claridgeinc.com

Ma planète a de la fièvre !

Cet automne, toutes les écoles primaires de la CSDM ont reçu l'activité pédagogique «Ma planète a de la fièvre !» destinée aux élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire. Alors que les changements climatiques sont plus que jamais à l'ordre du jour, alors que des scientifiques internationaux s'entendent pour reconnaître l'origine anthropique de cet emballement, alors que nous en observons déjà les répercussions... Il semble important de comprendre ce qui se passe et de montrer aux jeunes qu'ils font eux aussi partie de la solution ! À la suite de cette activité pédagogique, il est proposé de réaliser les actions suivantes: confectionner des bannières et sensibiliser les automobilistes circulant autour des écoles. Quoi de plus important que de montrer aux enfants qu'ils peuvent, à leur échelle, participer au mieux-être de la planète ? Comment des adultes peuvent-ils rester insensibles devant la demande des enfants de couper les moteurs ?



Rappelons qu'un moteur qui marche à l'arrêt c'est inutile, coûteux et nuisible ! En effet, au démarrage, sauf par temps très froid (à partir de -10°C), trente secondes suffisent pour lubrifier le moteur. Le laisser tourner davantage abîme le moteur et diminue sa longévité. Et puis, arrêter et redémarrer consomme moins de carburant que de laisser tourner son moteur à l'arrêt pendant dix secondes. Des études démontrent que cette mauvaise habitude constitue un risque pour la santé des enfants, des aînés et des personnes souffrant de troubles respiratoires. De plus, cette pratique contribue au smog qui a des effets néfastes sur la santé de tous les citoyens. Alors, pour la santé de tout le monde, intégrons cette action dans notre milieu ! De nombreux élèves ont vécu l'activité pédagogique «Ma planète a de la fièvre !». En voici trois exemples: 1. Jean-Jacques-Olier 2. Saint-Justin 3. Saint-Louis-de-Gonzague.



Les élèves de M.-C. Metelus et M. De Sousa lors du lancement officiel de cette activité par la Ville de Mt

Le 23 novembre dernier, les élèves de l'école **Jean-Jacques-Olier** demandaient aux automobilistes d'arrêter leur moteur lorsqu'ils ne roulent pas et affichaient fièrement leur bannière «**C'est notre planète !**» à la vue des parents venant chercher leurs enfants en voiture.

2 Je ne roule pas ? J'éteins !

Vendredi 1^{er} décembre: on passe à l'action à l'école **Saint-Justin** !

Les élèves du 2^e cycle ont expérimenté la dernière phase de la nouvelle trousse pédagogique: «Ma planète a de la fièvre !». Après avoir étudié en classe les gaz à effet de serre, ils ont distribué des billets de courtoisie aux automobilistes qui laissaient leur moteur tourner inutilement autour de l'école. Avec l'aide de leurs enseignantes, Marie-Claude Chagnon et Françoise Maréchal ainsi que leur spécialiste en arts plastiques, Bianka Vanier, ils ont réalisé des bannières avec du matériel recyclé ou peu coûteux: rideaux de douche et vieilles pancartes électorales (coroplaste). Elles ont été affichées plusieurs jours aux clôtures de l'école. Espérons que leur action va se multiplier dans les écoles de Montréal et

surtout, qu'elle fera changer les habitudes de nombreux parents !

Françoise Maréchal, enseignante



Françoise Maréchal et ses élèves



3 Ça bouge à Saint-Louis-de-Gonzague ! Ça bouge... sans gaz à effet de serre !

Guidés par l'actualité, les élèves ont voulu en savoir plus au sujet des changements climatiques. Lors d'un appel téléphonique mains libres, en novembre dernier, nous avons posé des questions à Mme Pascale Otis, biologiste, présente à bord du voilier **Sedna IV**.

Par la suite, les élèves ont suivi la démarche scientifique et ont recueilli des informations selon leur sujet d'étude. Ils ont noté leurs découvertes dans le carnet de sciences et ils ont présenté leurs réalisations au groupe classe.

Ils ont formé six équipes de recherche: 1. les gaz 2. l'effet de serre 3. le réchauffement climatique 4. le protocole de Kyoto 5. le recyclage et le compostage (pour réduire les émissions de gaz à effet de serre) 6. les affiches géantes pour convaincre les autres élèves de diminuer leurs émissions de gaz à effet de serre.

En ce qui concerne les expériences, ils ont construit une maquette pour illustrer la provenance des gaz à effet de serre. Une équipe a observé la terre simulée dans une petite serre et réchauffée à l'aide d'une lampe chauffante. Une autre équipe a fait l'expérience du cycle de l'eau en lien avec les inondations. Une équipe a fabriqué du papier recyclé. Une dernière équipe a réalisé un sondage Kyoto à l'aide de trois questions auprès des autres élèves de l'école pour conclure que la moitié des parents de l'école utilisent un sac en tissu pour faire des courses. Pour terminer, je suis allée acheter un kilo de vers rouges, à l'éco-quartier Jeanne-Mance, pour démarrer le lombricompostage en classe.



Christiane Vézina, enseignante





J8 ou partir en Allemagne avec 8 de ses élèves !

Pour chaque enfant
Santé, Éducation, Égalité, Protection

Connaissez-vous des jeunes qui pourraient suggérer une nouvelle approche aux plus grands problèmes mondiaux actuels ? Pensez-vous que leurs idées pourraient aider à combattre le changement climatique, la pauvreté et les maladies ?

Alors, encouragez-les à participer au Concours Junior 8 !

En participant au Concours Junior 8 (J8), ces jeunes courent la chance de représenter le Canada au Sommet du J8 pour présenter leurs idées à huit des chefs d'État les plus puissants du monde.

Concours J8—2007

Le concours est ouvert du **15 janvier au 30 mars 2007**. Les gagnants assisteront au Sommet du J8 qui se tiendra en juin 2007 à Heiligendamm, en Allemagne.

Pour participer au concours, les jeunes d'une même école secondaire doivent former un groupe de 8 élèves (âgés de 13 à 17 ans, en date du samedi 9 juin 2007). Leur groupe doit comprendre des garçons et des filles.

Ensuite, ils doivent trouver un professeur pour les aider à travailler leur dossier de participation au concours Junior 8. Des solutions pratiques, intéressantes et novatrices sont recherchées aux problèmes qui nous affectent tous.

Noter que les élèves doivent pouvoir communiquer en anglais afin de prendre part aux discussions avec les groupes de jeunes des autres pays.

Pour plus de renseignements, rendez-vous au www.j8summit.com/canadafra.

 <http://www.unicef.org/>



- un fournisseur est homologué par la CSDM pour la récupération des déchets dangereux et des tubes fluorescents depuis mai 2000 ?
- en 2001-2002, les coûts associés à la récupération des déchets dangereux s'élevaient à 10 350 \$ pour l'ensemble des établissements ?
- depuis ce temps, une importante et constante progression de l'utilisation des services de récupération a été constatée atteignant en 2005-2006 un montant total annuel de 84 150 \$?
- les déchets dangereux récupérés en vue d'élimination sécuritaire et réglementaire sont principalement: les déchets de produits chimiques provenant des ateliers de formation professionnelle et des laboratoires de sciences, les déchets provenant du secteur de l'entretien physique des bâtiments (ballasts contaminés avec des BPC), les tubes fluorescents et autres lampes ?
- les tubes fluorescents sont des déchets dangereux contenant du mercure et d'autres contaminants chimiques ?
- un seul tube fluorescent peut contaminer 30 000 litres d'eau ?

Pour la récupération des déchets dangereux et des tubes fluorescents, le fournisseur homologué est:

CHEMTECH Environnement Inc.

Téléphone: (514) 345-0066

(coordonnées sur le site du Bureau de l'approvisionnement)

Carole Viau, analyste en gestion des matières dangereuses, Service des ressources humaines, CSDM

Diversité biologique et changements climatiques: CONCOURS D'ART

À vos pinceaux ! À vos crayons !

En vue de la Journée internationale de la diversité biologique 2007, le Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique vous invite à participer à son concours d'art. Voici l'occasion pour les élèves de mettre leurs talents à l'épreuve en illustrant la nature dans toute sa complexité et sa diversité ainsi que sa fragilité en raison des changements climatiques.

L'œuvre devra être un dessin ou une peinture sur du papier ou une toile d'une grandeur minimale de 8,5" x 11" et maximale de 12" x 14" par des élèves de niveaux primaire et secondaire. Pour visualiser l'affiche du concours et prendre connaissance des règlements, rendez-vous dans la rubrique «Quoi de neuf» du site du Comité central de l'environnement:

www.csdm.qc.ca/environnement

Le 22 mai 2007: Journée internationale sur la diversité biologique

Pour préparer cette journée avec vos élèves, profitez d'ateliers gratuits !

À l'occasion de la Journée internationale sur la diversité biologique 2007, le personnel du Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique a le plaisir d'offrir gratuitement des présentations aux étudiants des écoles primaires et secondaires de Montréal. Ces présentations d'environ une heure sensibilisent les jeunes à l'importance de la préservation de toutes les formes de vie sur terre. Le thème de cette année est «Biodiversité et changements climatiques».

Pour profiter de ces ateliers gratuits, communiquez avec Franca D'Amico au (514) 287-7011. Notez que le Secrétariat priorise les écoles qui prévoient la présentation de plusieurs ateliers dans la même journée à raison d'un atelier par classe.

Franca D'Amico, responsable du programme de sensibilisation dans les écoles, Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique, PNUE

FAIRE DE L'ERE

Édition Carole Marcoux
Montage Charline Michaud
Révision Robert Aschah
..... Bertille Marton
..... Claire Pelletier

Vous brassez de l'ERE * dans votre école ? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous ? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 13 avril 2007 pour le *Faire de l'ERE* de mai à:

marcouxc@csdm.qc.ca
(514) 596-6000, poste 2079

Pour recevoir le *Faire de l'ERE* et autre document relatif à l'environnement par courrier interne, adressé à votre nom, ou pour s'inscrire dans le groupe de diffusion électronique «*Les Verts de la CSDM*» regroupant environ 450 personnes, envoyez un courriel à marcouxc@csdm.qc.ca ou composez le (514) 596-6000, poste 2079.

* ERE: Éducation relative à l'environnement

IMPRIMÉ SUR DU PAPIER 100% RECYCLÉ

De la récupération dans nos écoles... mais sans blessures !

Quelques suggestions:

- Utiliser les bacs de 240L pour la récupération de papier et réserver les bacs de 360L pour les matières recyclables plus légères (plastique, verre, métal, berlingots de lait, boîtes à jus).
- Éviter de transporter des bacs de 240L et 360L dans les escaliers à l'intérieur des bâtisses. Il est suggéré d'utiliser des petits bacs aux étages vidés régulièrement dans les bacs de 240L ou 360L au rez-de-chaussée.