

CAHIER SPECIAL

L'UNION

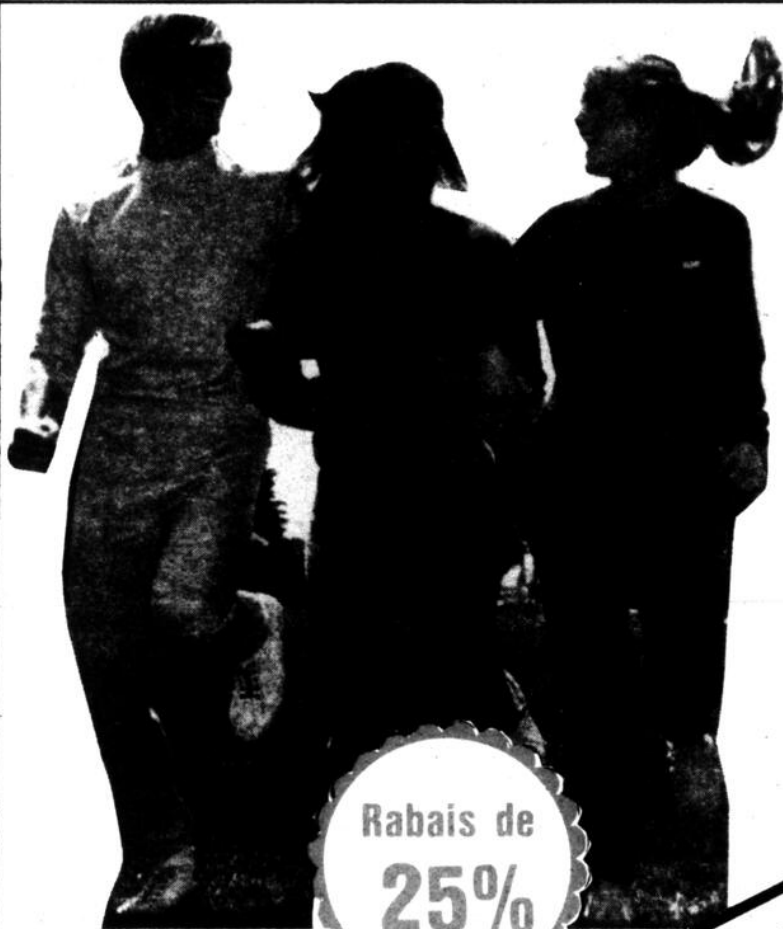
Cahier spécial "Retour à l'école" - Mardi - 27 août 1985



RETOUR À L'ÉCOLE

Woolworth

carrefour des bons achats



25%

de réduction
sur tous les ensembles
d'exercice en magasin.

Bébés, 0 à 24 mois
Enfants, 2 à 3X ans
Fillettes et garçons, 4 à 6X
Fillettes, 7 à 14 ans
Garçons, 8 à 16 ans
Dames et hommes

Rabais de
25%



12,00 \$

la paire

Chaussures d'entraînement
Empeigne en nylon et
suédine.
Bleu et garniture ton argent.
Garçons et hommes: 11 à 13

T-shirts pour enfants.

- A. Polyester-coton. Ras du cou ou col roulé. Garçons: 4 à 6X.
 - B. Polyester-coton. Tons variés. Garçons: 4 à 6X.
 - C. Polyester-coton. Modèles rayés. Fillettes: 4 à 6X.
- Prix courant Woolworth: chac.: 4,97 \$

Pantalons en coton-polyester.

- D. Velours côtelé. Gris, bordeaux, bleu. Garçons: 4 à 6X.
 - E. Pantalons rugby pour garçons. Tons variés. 4 à 6X.
 - F. Pantalons pour fillettes. Jade, fuchsia, bleu roi. 4 à 6X.
- Prix courant Woolworth: chac.: 8,86 \$



Achat spécial!

4,00 \$
chac.

7,00 \$
chac.

c'est la rentrée



SAC A DOS
En nylon, pour étudiant

12,87 \$



RADIO-REVEIL
AM/FM, digital
25,88 \$



LAMPE DE BUREAU
12,98 \$



CAHIER 300 PAGES
3 séparations
2,99 \$



CORRECTEUR
"Liquid Paper", pqt de 2
1,67 \$



COLLE EN BATON
21 g
1,87 \$



BOITE A LUNCH
Thermos, incluant la
bouteille isolante.

8,97 \$



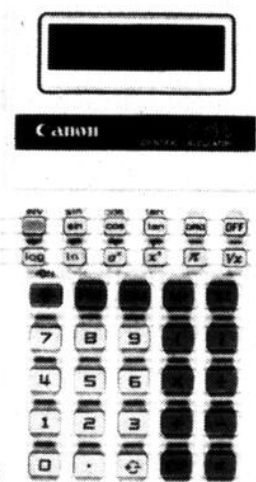
BUREAU
de marque COMMODORE
2 tiroirs

149,97 \$

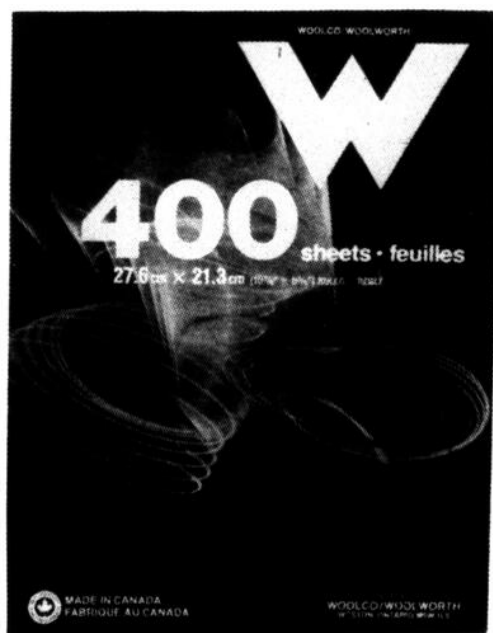


CLASSEUR
4 TIROIRS
Format légal, 18" x 18"

137,97 \$



CALCULATRICE CANON
F-44, avec imprimante



Feuilles de cartable
WOOLCREST
Pqt de 400 feuilles

2,57 \$

CARREFOUR DES BOIS-FRANCS
VICTORIAVILLE



La formation professionnelle

Un outil pour l'avenir des femmes

(Journal du travail avril 1985)

Sensibiliser les femmes aux possibilités de carrière que représentent, pour elles aussi, les métiers non traditionnellement féminins prometteurs en terme d'emploi et les professions reconnues par le Québec comme ayant une importance nationale dans les secteurs de pointe; sensibiliser les femmes à l'utilité de la formation professionnelle en général comme moyen d'améliorer leur situation face à l'emploi. Ce sont les grands objectifs d'une campagne d'information menée auprès des Québécoises depuis avril, par le ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu.

Cette campagne vise à inciter les femmes à s'orienter vers la formation professionnelle

comme moyen de faciliter leur insertion ou leur réinsertion professionnelle ou encore leur maintien en emploi, prioritairement les femmes: -qui travaillent bénévolement au foyer ou qui ont un emploi non rémunéré et qui souhaitent obtenir un emploi rémunéré;

-qui sont sorties de l'école depuis peu et qui envisagent une réorientation professionnelle faute d'avoir trouvé un emploi dans le domaine qu'elles avaient choisi; -qui participent déjà au marché du travail dans un secteur en perte de vitesse et qui veulent se maintenir en emploi.

Pour ce faire, la campagne informera les femmes des programmes de formation et diverses autres formes d'aide qui sont à leur disposition, particulièrement les programmes permettant d'ac-

quérir les formations et qualifications requises pour l'exercice des métiers et professions non traditionnellement féminins dans les secteurs les plus avantageux et les plus prometteurs.

Cet effort particulier en faveur des femmes s'inscrit dans la lutte contre le chômage des femmes, dont le taux a toujours été élevé, et contre la discrimination qui, quand elle ne les a pas dans beaucoup de cas tenues à l'écart du marché du travail sans revenu autonome, les a traditionnellement cantonnées dans quelques métiers parmi les moins qualifiés et les moins bien rémunérés du secteur tertiaire, tout en limitant leur accès à la formation et à la reconversion professionnelles.

Cet effort particulier est

d'autant plus justifié que les métiers traditionnellement féminins sont le plus immédiatement susceptibles d'être modifiés en profondeur par l'implantation des nouvelles technologies. De plus, bon nombre d'emplois dans les secteurs majoritairement occupés par les femmes pourraient être supprimés par l'implantation de ces nouvelles technologies.

Cependant, si les tendances actuelles dans la composition de la main-d'oeuvre se maintiennent, les femmes constitueront les deux tiers de la crois-



sance totale de la main-d'oeuvre dans les années 80. Elles devront toutefois acquérir les formations requises pour occuper les emplois, pour un grand nombre hautement qualifiés, qui seront alors offerts.

Ainsi, la lutte contre l'inégalité des femmes face à la formation et à l'emploi peut s'inscrire dans la poursuite d'un double objectif: donner à un plus grand nombre de femmes la possibilité d'accroître leur auto-

mie et d'améliorer leur niveau de vie: d'autre part, atténuer, à court terme, le problème du chômage féminin et répondre, à moyen terme, aux besoins de main-d'oeuvre qualifiée du marché du travail.



Où s'adresser

Si vous désirez obtenir une brochure complète sur les programmes de formation professionnelle, communiquez avec la Commission de formation professionnelle de votre région.

Liste des commissions de formation professionnelle (CFP)

C.F.P. de Rimouski
350 boul. Arthur Buies ouest,
Rimouski, (Québec)
G5L 5C7
Tél.: 723-5677

C.F.P. de Chicoutimi
210, avenue des Oblats
Chicoutimi (Québec)
G7J 2B1
Tél.: 549-0595

C.F.P. de Québec
1010, rue Borne
Québec, (Québec)
G1N 1L9
tél.: 667-3540

C.F.P. de Cap-de-la-Madeleine
500, rue des Erables
Cap-de-la-Madeleine (Québec)
G8T 5J1
Tél.: 379-1314

C.F.P. de Sherbrooke
639, rue Vingt-Quatre Juin
Sherbrooke, (Québec)
J1E 1H1
Tél.: 569-9761

C.F.P. de Montréal
5350, rue Lafond
Montréal, (Québec)
H1X 2X2
Tél.: 725-5221

C.F.P. de Saint-Jérôme
795, rue Melançon
Saint-Jérôme (Québec)
J7Z 4L1
Tél.: 436-1171

C.F.P. de Saint-Hyacinthe
700 boul. Casavant
Saint-Hyacinthe, (Québec)
J2S 7T2
Tél.: 773-7463

C.F.P. de Hull
Boul. Cité des Jeunes, C.P. 267
Succursale A, Hull (Québec)
J8X 3Z2
Tél.: 771-7487

C.F.P. de Noranda
101, 11e rue
Noranda, (Québec)
J9X 2E8
Tél.: 764-6115

C.F.P. de Hauterive
550, boul. Blanche
Hauterive (Québec)
G5C 2B3
Tél.: 589-3777

ENFIN A VICTORIAVILLE !
une boutique qui ose!

BOUTIQUE *Stylunik* POOR HOMMES



BOUTIQUE *Stylunik* POOR HOMMES

Plan mise de côté
VISA
MasterCard

1078, NOTRE-DAME EST, VICTORIAVILLE - TEL: 819-752-7319
sortie de Victo., direction Ciné-parc

La situation des jeunes à l'aide sociale

Les jeunes abandonnent les études par besoin d'autonomie

(par Christian Sasseville, Journal du travail, juillet-août 1984)

Le Service des politiques et de la recherche en sécurité du revenu, rattaché à la Direction des politiques, a récemment publié une étude monographique sur la situation des jeunes à l'aide sociale. Première d'une série d'études sur les diverses clientèles de l'aide sociale, la situation des jeunes à l'aide sociale a été réalisée par Armand Gingras, Géraldine Perreault et Louise Pronovost, au cours de l'année 1983.

Cette étude monographique fournit un éclairage très particulier sur le vécu et les valeurs des jeunes bénéficiaires de l'aide sociale, en raison de la technique même qui a été utilisée pour sa réalisation, soit l'entrevue de groupe. Cette technique a permis d'approcher ce que les auteurs de l'étude appellent la situation «réelle» des jeunes à l'aide sociale. Douze entrevues ont été réalisées auprès de 92 participants au total. Les auteurs de l'étude ont par ailleurs constaté qu'il était possible d'extrapoler les résultats obtenus à l'ensemble des jeunes des grandes régions urbaines inscrits à l'aide sociale. «C'est cependant en terme de tendance que l'on doit interpréter les résultats de cette étude, ajoutent les auteurs, si l'on veut respecter sa valeur scientifique».

Les résultats

Voici, à grands traits, le sommaire des conclusions qui peuvent être tirées de cette étude sur la situation des jeunes bénéficiaires de l'aide sociale. Le premier élément important à dégager est le besoin d'autonomie que la plupart des participants ont manifesté. De fait, c'est avant tout par besoin d'autonomie que la plupart des jeunes rencontrés ont quitté ou envisagent de quitter la maison familiale. Plusieurs participants (à l'étude) auraient aussi décidé d'abandonner leurs études pour des motifs liés à leur besoin d'autonomie. En effet, il est fréquent qu'on ait quitté l'école pour se chercher un emploi, le travail apparaissant comme le moyen idéal d'obtenir rapidement une indépendance financière.

Dans l'ensemble, les participants n'ont pas semblé être motivés par les études. La plupart d'entre eux les ont abandonnées parce que celles-ci n'étaient pas suffisamment liées au marché des emplois. Les trois quarts des participants sont par ailleurs découragés par rapport aux chances qu'ils ont de se trouver du travail en ce sens qu'ils ont diminué ou cessé toute recherche d'emploi. Toutefois, il ne faudrait pas croire que le travail n'est pas très important pour eux. Tout au long des entrevues, il est constamment revenu comme solution prioritaire à tous leurs problèmes; c'est en fait

uniquement grâce au travail qu'ils pourront acquérir le sentiment d'être utile. L'autonomie financière réelle et la

sécurité.

Enfin, et ce qui pourrait surprendre, la grande majorité des jeunes rencontrés ne sont pas

favorables à l'idée d'exiger une prestation égale à celle des 30 ans et plus. Ils seraient par contre favorables à associer à

une éventuelle augmentation de leur prestation d'aide sociale l'obligation de travailler.

Ceux et celles qui dési-

reraient obtenir un exemplaire de cette étude monographique sur la situation des jeunes à l'aide sociale peuvent s'a-

dresser au Service des politiques et de la recherche en sécurité du revenu, au no 643-7050, à Québec.

Vente-réouverture pour le retour en classe

Jeans pour elle et lui

2 pour 35\$

Des milliers de corduroy pour elle

2 pour 30\$

Gilets cols roulés

7.95 \$
9.95 \$

Lot de gilets, blouses, chemises à partir de

7.95 \$

Pantalons Fashion canevas

29.95 \$

Corduroy enfants

à partir de 7.95 \$
et 9.95 \$

Lot de jeans

3 \$ 5 \$
10 \$

Plusieurs autres SPECIAUX c'est à voir!

L'Entrepôt du Jeans

Boul. Bois-Francs sud - Arthabaska (voisin du St-Hubert)

La sécurité routière à l'école primaire

(par **Françoise Longval-Gingras, Vie pédagogique, janvier 1985**)

La Régie de l'assurance automobile du Québec vient de publier un guide d'activités sur la sécurité routière pour les enseignants et les enseignantes de l'enseignement primaire. «Ce document est le fruit du travail de concertation et de collaboration entre la Régie de l'assurance automobile du Québec et le ministère de l'Éducation, qui s'est effectué en vertu d'une entente conclue en mars 1982 entre ces deux organismes».

Ce guide est un outil pédagogique complet il nous expose tous les problèmes de la sécurité routière abordés dans le volet «Santé» du programme de formation personnelle et sociale.

La Régie de l'assurance automobile du Québec a le mandat d'éducation suivant: «Favoriser le développement d'attitudes et de comportements responsables chez tous les usagers de la route en vue de réduire le plus possible le nombre de pertes humaines et matérielles engendrées par les accidents de la route.»

Pour donner suite à ce mandat, le RAAQ a retenu deux objectifs généraux du programme de formation personnelle

et sociale (volet «Santé»):
- que l'élève évite les dangers de l'environnement physique;
- que l'élève prenne conscience des conséquences de ses actions sur sa santé.

La sécurité routière en classe: une initiation nécessaire

Le guide d'activités «La sécurité routière à l'école» est un outil pratique qui tient compte du décloisonnement des matières. Il permet aux enseignants et aux enseignantes de faire pratiquer aux élèves du primaire des activités les initiant à la sécurité routière.

Dans ce guide, où nous sont rappelés quelques objectifs du programme de formation personnelle et sociale relatifs à la sécurité routière, on nous propose une planification de travail pour chaque année scolaire de même que quatre-vingt-six activités d'apprentissage adaptées aux différents âges accompagnées des «feuilles-supports» pouvant être reproduites à l'intention des élèves. On y trouve également un glossaire, une bibliographie ainsi qu'un projet d'organisation d'une semaine de sécurité routière. Dix-huit éléments de signalisation routière sont reproduits en annexe.

Les activités d'apprentissage sont groupées en cinq chapitres. Le premier s'adresse à l'enfant piéton. Il comprend des activités visant à donner à l'élève des connaissances l'incitant à adopter des comportements assurant sa sécurité chaque fois qu'il doit se déplacer à pied et à développer des attitudes positives en ce sens (responsabilité de soi, prudence, respect des autres, etc.).

Le deuxième chapitre s'adresse à l'enfant cycliste. Il a pour objet de rendre l'enfant conscient des conséquences de comportements assurant ou compromettant sa sécurité lorsqu'il conduit sa bicyclette.

Les troisième, quatrième et cinquième chapitres s'adressent à l'enfant usager d'un autobus scolaire, passager d'une automobile ou usager de tout autre véhicule. Ils visent à améliorer les attitudes et les comportements de l'enfant en tant que passager ou usager d'un véhicule.

Pour mieux aider l'enfant à développer les attitudes souhaitées et lui permettre d'acquérir les connaissances favorisant l'adoption de comportements assurant sa sécurité, le maître trouvera, au début de chaque chapitre, des renseignements relatifs aux notions de sécurité routière, quelques statistiques révélatrices d'une situation particulière, des règles de sécurité à respecter, ainsi que certaines dispositions du Code de la sécurité routière.

Le cheminement proposé est une artère qui nous conduit au but final du volet «Santé»: «Amener l'élève à adopter des attitudes favorables à l'atteinte d'un certain bien-être physique, psychique et social».

Les principes fondamentaux mis à la portée de tous

Les activités proposées dans ce guide permettent

de comprendre les principes fondamentaux de la sécurité routière tout en favorisant l'amélioration de la santé des élèves.

Voici quelques-uns de ces principes:

- L'individu peut et doit apprendre les comportements assurant sa sécurité et sa santé.
- Le programme de sécurité routière propose aux individus d'acquérir des attitudes et des comportements se rapportant à sa santé.
- L'apprentissage de notions relatives à la sécurité routière doit être permanent dans la formation de l'être humain; cet apprentissage a continuellement besoin d'être renforcé.
- La classe, l'école, le milieu familial sont des milieux privilégiés pour l'apprentissage de notions ainsi que l'adoption d'attitudes et de comportements relatifs à la sécurité.

Sur le chemin de la sécurité routière

Grâce à ce guide, nous souhaitons que les enseignants et les enseignantes aident à former une génération d'usagers plus responsables, plus conscients de leur sécurité et de leur santé sur le réseau routier.

La Régie de l'assurance automobile a conclu une entente avec les directions régionales du ministère de l'Éducation pour former des agents multiplicateurs et pour assurer la diffusion de ce guide dans les écoles.

Françoise Longval-Gingras a conçu le guide d'activités de sécurité routière pour le primaire, à la Régie de l'assurance automobile du Québec.

1- Préface du guide de l'enseignant et de l'enseignante, «La Sécurité routière à l'école». Référence: La Sécurité routière, guide de l'enseignant et de l'enseignante, Régie de l'assurance automobile du Québec, 1984.



Les règles de sécurité routière s'appliquent autant aux piétons qu'aux véhicules de toutes sortes.





**GUICHET UNIQUE
D'INFORMATIONS
SUR
EDUCATION/TRAVAIL**

Pour vous accueillir:



LYNN JACQUES

40, BOUL. BOIS-FRANCS NORD
VICTORIAVILLE
758-1980

HEURES D'OUVERTURE:
DU LUNDI AU VENDREDI
DE 8 h 30 A 12 h
13 h A 16 h 30

FORMATION PROFESSIONNELLE DES ADULTES

TEMPS PARTIEL (SECONDAIRE & COLLEGIAL)

- BUT DU PROGRAMME:** La formation professionnelle temps partiel veut favoriser l'adaptation des qualifications professionnelles de la main-d'oeuvre.
- CLIENTELE ELIGIBLE:** Tout adulte, c'est-à-dire qu'il n'est plus légalement tenu de fréquenter l'école ou n'a pas fréquenté l'école d'une façon régulière pendant une période de douze (12) mois consécutifs.
- CLIENTELE VISEE:**
- Perfectionnement:** les travailleurs recherchant du perfectionnement dans leur emploi dans le cadre des priorités régionales de main-d'oeuvre.
 - Qualifications:** Les travailleurs désirant se conformer à des exigences de qualification professionnelle requises à l'exercice de leur métier.
 - Changements d'occupation:** les travailleurs aspirant à des changements d'occupation dans le cadre des priorités régionales de main-d'oeuvre
 - Groupes cibles:** les candidats parmi les clientèles femmes, jeunes, handicapés et autochtones qui aspirent à une intégration du marché du travail dans le cadre des priorités régionales de main-d'oeuvre
 - Nouvelles technologies:** les travailleurs touchés par les changements technologiques

LES PRIORITES REGIONALES:

Sont des besoins en formation identifiés pour la région Mauricie/Bois-Francs dans des secteurs où il y a une pénurie de main-d'oeuvre qualifiée et/ou un recyclage et perfectionnement est nécessaire.

INDUSTRIE ET ENTRETIEN

Collégial

- technicien spécialiste en génie électronique
- programmeur au réglage numérique des machines outils

Secondaire

- réparateur électronicien
- ouvrier d'entretien d'atelier ou d'usine
- hydraulique-pneumatique
- conducteur de machinerie commandée par banque magnétique ou bande perforée

Collégial et secondaire

- conception et dessin assisté par ordinateur
- informatique industrielle
- application sur les automates programmables
- contrôle de la qualité et/ou de la production

ADMINISTRATION

Collégial

- technique de vente et marketing
- finance et gestion informatisées
- gestion de personnel et management

Collégial et secondaire

- bureautique et comptabilité

AMENAGEMENT DES RESSOURCES

Collégial

- technicien en sylviculture

Secondaire

- reboisement, aménagement et prévention dans le domaine forestier

RESTAURATION

Secondaire

- chef de cuisine
- boulanger-pâtissier

METIERS AFFECTES PAR LES LEGISLATIONS

Collégial

- technique de garderie
- assainissement des eaux

Secondaire

- sécurité construction
- examen de qualification:
 - carrelage
 - application d'enduit de ciment et de finition
 - charpenterie-menuiserie
 - peintre
 - plâtrage
 - tôlerie

Secondaire et collégial

- sécurité industrielle
- infirmiers(ères) auxiliaires (STB-144)

FORMATION AGRICOLE:

GESTION

- Agriculture et la micro-informatique
- Aspects fiscaux - transfert de ferme relève
- Commercialisation et gestion
- Comptabilité agricole
- Femmes en agriculture
- Financement de l'entreprise
- Prévention à la ferme
- Politiques agricoles

PRODUCTION

- Alimentation
- Aménagement & travaux en forêt
- Culture érablière
- Génétique animale
- Médecine préventive
- Production fourragère
- Production porcine
- Production vache-veau
- Quota de lait
- Régie des troupeaux laitiers
- Sol & fertilisation
- Tenue des registres du troupeau
- Utilisation rationnelle des pesticides

POUR LES INSCRIPTIONS:

Service de l'éducation des adultes de votre localité

Secondaire: C.S. Victoriaville: 758-5761 - 362-3226

Collégial: Cegep de Victoriaville: 758-6401

POUR DES INFORMATIONS:

Inform-Action

Victoriaville: 758-1980



POUR PLANIFIER SON FUTUR....

Commission de formation professionnelle de la région Mauricie/Bois-Francs

Education des adultes



COMMISSION SCOLAIRE DE VICTORIANVILLE

SESSION D'AUTOMNE INSCRIPTION INTENSIVE DU 26 AOUT AU 6 SEPTEMBRE 1985

VICTORIANVILLE - WARWICK
Polyvalente Le Boisé
605, rue Notre-Dame est
Victoriaville - Tél.: Tél.: 758-5761

PLESSISVILLE - PRINCEVILLE
Pavillon André Morissette
1650, rue Vallée
Plessisville - Tél.: 362-3226
(demandez l'Education des adultes)

De 14 h à 17 h et de 19 h à 22 h

FORMATION GENERALE

PLEIN TEMPS

- NIVEAUX OFFERTS** : Secondaire I à V
- FONCTIONNEMENT** : Profil de formation personnel, enseignement individualisé et rythme d'apprentissage propre à chaque individu.
- DATES D'ENTREE** : 9 septembre, 11 novembre, 13 janvier, 17 février, 24 mars.
- MATIERES OFFERTES** : Français, anglais, mathématiques, initiation aux sciences, biologie, initiation à l'économique, initiation à l'ordinateur, éducation à l'activité physique.
- LIEUX DE FORMATION** : Pavillon André Morissette
Polyvalente Le Boisé

N.B. Ce type de formation s'adresse à toutes les personnes disponibles pour suivre des cours 30 heures par semaine du lundi au vendredi de 16 h 05 à 22 h 35.

TEMPS PARTIEL

Secteur Plessisville - Princeville

ANGLAIS	90 h	30,00 \$	Lundi et mercredi
FRANÇAIS	45 h	15,00 \$	Mardi et/ou mercredi
MATHEMATIQUES	45 h	15,00 \$	Lundi et/ou jeudi
SCIENCES (physique, chimie)	45 h	15,00 \$	Mardi
BIOLOGIE	15 h	5,00 \$	Mardi
INTROD. A L'INFORMATIQUE	30 h	20,00 \$	Jeudi
EDUCATION A L'ACT. PHYS.	30 h	10,00 \$	Mercredi et vendredi
DACTYLOGRAPHIE	60 h	20,00 \$	Lundi et mercredi
TENUE DE LIVRES	60 h	20,00 \$	Mardi

LIEU DE FORMATION: Pavillon André Morissette

Secteur Victoriaville - Warwick

FRANÇAIS	45 h	15,00 \$	Lun. mar. mer. jeu. ven.
MATHEMATIQUES	45 h	15,00 \$	Lun. mar. mer. jeu. ven.
ANGLAIS	90 h	30,00 \$	Lundi et mercredi
PHYSIQUE & CHIMIE	45 h	15,00 \$	Lun. mar. mer.
BIOLOGIE	45 h	15,00 \$	Mardi
DACTYLO	45 h	15,00 \$	Mardi et jeudi
TENUE DE LIVRES	45 h	15,00 \$	Lundi et mercredi

LIEU DE FORMATION: Polyvalente Le Boisé

Les cours à temps partiel sont dispensés en soirée de 19 h 15 à 22 h 05.

Formation professionnelle

TEMPS PLEIN

Titre du cours	Type	Durée (jours)	Début	Localité
Application de l'ordinateur au traitement de textes.....	B	60	85-09-23	Victoriaville
Application de l'ordinateur à la comptabilité.....	B	110	85-11-04	Victoriaville
Débosselage & peinture automobile.....	B	150	85-09-16	Victoriaville
Conduite d'une machine..... à coudre régulière..... et spéciale.....	A	80	85-09-09	Plessisville
	A	85	85-10-07	Daveluyville
	A	80	86-02-03	Victoriaville
Soudage & montage.....	A	230	85-09-16	Plessisville
Techniques d'usinage.....	(A-B)	255	85-12-16 (entrée périodique)	Plessisville
Travail général dans une entreprise bovine.....	B	95	85-11-21	Victoriaville

Type A: Cours pour débutants-es

Type B: Cours de perfectionnement

COMMENT?

En communiquant avec le Centre d'emploi et d'immigration du Canada de Victoriaville et Plessisville.

VICTORIAVILLE: 108, rue Olivier
Tél.: 758-0551

PLESSISVILLE: 1800 Saint-Calixte
Tél.: 362-3271

TEMPS PARTIEL POUR QUI

Tout adulte âgé de 17 ans et plus qui est sur le marché du travail depuis un an, qui a de l'expérience de travail pertinente au cours choisi ou qui vit une réorientation obligatoire.

Titre N./Heures Plessis Victo Coût

CHAMP 01 (Administration)

Organisation de bureau.....	45		X	30 \$
Micro-ordinateur et travail de bureau.....	30	X	X	20 \$
Sténographie.....	30	X		20 \$
Service au comptoir.....	30		X	20 \$
As. commerciale (industrielle).....	45		X	30 \$
Vente 494.....	60	X	X	40 \$
Dactylographie.....	60	X	X	20 \$
Traitement de texte CTT 141.....	75	X	X	50 \$
Traitement de texte avancé.....	30		X	20 \$
Tenue de livres.....	60	X	X	20 \$
Traitement de fichiers.....	45		X	30 \$
Traitements de données comptables.....	75		X	50 \$
Dictaphone.....	30	X		30 \$

CHAMP 02 (Agriculture)

Relève agricole 1.....	60	X	X	40 \$
Relève agricole 2.....	60		X	40 \$
Transfert de ferme I.....	30	X	X	20 \$
Transfert de ferme.....	08	X	X	5 \$
Plantes fourragères.....	30	X		20 \$
Entretien et utilisation d'une scie à chaîne.....	30	X		20 \$
Entretien de la machinerie (tracteur ou machinerie de labour et de semence).....	60	X	X	40 \$
* Animation - fonctionnement en groupe de travail I.....	18	X	X	12 \$
Agriculture biologique.....	30		X	20 \$
Travail et fonctionnement en groupe.....	45		X	30 \$
La reproduction chez les bovins laitiers.....	30		X	20 \$
Culture en serre.....	60		X	40 \$
Culture et exploitation d'une érablière II.....	30	X	X	20 \$
Prévention sur la ferme (thème général).....	15	X	X	10 \$
Production de petits fruits.....	18	X	X	12 \$
Taille des arbres fruitiers.....	18	X	X	12 \$
Comptabilité I (ouverture et tenue des livres comptables).....	36	X	X	24 \$
Comptabilité II (fermeture des livres comptables).....	36		X	24 \$
L'agriculteur et ses documents légaux.....	15	X	X	10 \$
Mise en marché d'animaux vivants.....	15	X	X	10 \$
La reproduction des bovins laitiers (amélioration génétique).....	30	X	X	20 \$
Reproduction et médecine préventive chez les bovins laitiers.....	45	X	X	30 \$
Alimentation des bovins laitiers GTL 1.....	30	X	X	20 \$
Horticulture maraîchère A.....	45	X	X	30 \$
Horticulture maraîchère B.....	45		X	30 \$
Communication entre co-exploitants.....	24	X	X	16 \$
Transfert de ferme IV (la retraite).....	30		X	20 \$
Initiation à la micro-informatique.....	30	X	X	20 \$

CHAMP 03

(Alimentation, hôtellerie, restauration, tourisme)

Les viandes en cuisine ACF-351.....	120		X	90 \$
(Coupe de la viande I).....	90		X	
Le service des boissons et les techniques de travail.....	90	X	X	60 \$
Les ingrédients de base des boissons.....	75	X	X	50 \$
Coupe de viande II.....	90		X	60 \$

CHAMP 07

(Construction et services de bâtiment)

Sécurité construction.....	24	X	X	16 \$
Charpente menuiserie (Perfectionnement KNH 741).....	60		X	40 \$
Lecture de plans menuiserie.....	30		X	20 \$

CHAMP 08 (Electrotechnique)

Nouveau code électrique (amendement seulement).....	30		X	20 \$
Automates progr. (introduction).....	75		X	50 \$
Micro-processeurs et périphériques (Introduction).....	60		X	20 \$
Circuits logiques I.....	60		X	20 \$
Génératrices, moteurs et contrôleurs C.C. et C.A.....	60		X	20 \$

CHAMP 09 (Entretien mécanique)

Méc. machines à coudre.....	45		X	30 \$
Composants hydrauliques et pneumatiques.....	60		X	40 \$
Circuits hydrauliques de base.....	30	X	X	20 \$
Compresseur, pompe, moteurs pneumatiques.....	75		X	50 \$

CHAMP 11 (Equipements motorisés)

Mécanique auto (carburant).....	60		X	40 \$
Mécanique moteur diesel.....	60		X	40 \$
Système à injection pour moteur à essence.....	45	X	X	30 \$
Mise au point de moteurs diesels.....	45	X	X	30 \$
Système anti-pollution.....	60		X	40 \$

CHAMP 12 (Fabrication mécanique)

Contrôle numérique.....	45	X		30 \$
Initiation au contrôle numérique.....	45	X	X	30 \$

CHAMP 14 (Informatique)

Programmation 1 CWL-142.....	45	X	X	30 \$
Programmation 2 CWL-746.....	45	X	X	30 \$
Introduction à l'ordinateur CWL-141.....	30	X	X	20 \$

CHAMP 16 (Mécanique du bâtiment)

Mécanique de réfrigération.....	60		X	40 \$
Mécanique de machines fixes II.....	90		X	60 \$
Mécanique auto (carburant).....	60		X	40 \$

CHAMP 17 (Métallurgie)

Soudage gaz-électricité.....	60		X	40 \$
Soudage à l'arc avec électrodes.....	60	X	X	40 \$
Lecture de plans soudage.....	45	X	X	30 \$
Initiation au contrôle de qualité.....	45	X		30 \$

CHAMP 23 (Services de santé)

STB.....	30	X		20 \$
----------	----	---	--	-------

CHAMP 24

(Services à la personne et services divers)

Coiffure pour dames.....	30	X		20 \$
Coiffure (uni-sexe) femme.....	60	X		40 \$
Coiffure (uni-sexe) homme.....	80	X		50 \$
"Entrepreneurships".....	45		X	30 \$
Cours "Sécurité Incendie".....	15		X	10 \$

CHAMP 25 (Services sociaux)

(1) - Approche des personnes handicapées				
- Concept santé/maladie.....	30	X	X	20 \$
- Concepts généraux.....	15	X	X	10 \$
- Notions élémentaires d'anatomie et de physiologie.....	15	X	X	10 \$
- Méc. corporelle et technique de mobilisation.....	15	X	X	10 \$
- Techniques de soins d'hygiène et urgences à domicile.....	15	X	X	10 \$
- Périnatalité, soins du nourrisson, l'enfant, l'adolescent.....	15	X	X	10 \$
(2) - Notions de sexologie.....	30	X	X	20 \$

SESSION Automne '85

EDUCATION
AUX
ADULTES

CEGEP
DE
VICTORIAVILLE

UN PASSEPORT POUR L'AVENIR

Inscriptions

Inscriptions du 26 au 30 août 1985

de 9 h 00 à 21 h 00 au

PAVILLON CENTRAL DU CEGEP
475, rue Notre-Dame est, Victoriaville, local C-125
Pour informations: 758-6402

N.B. La majorité des cours débuteront le 9 septembre 1985.

FRAIS D'INSCRIPTION:

Les frais d'inscription sont de 8,00 \$ par tranche de cours pour les premières 45 heures et de 4,00 \$ par tranche de cours pour les heures additionnelles.

Ainsi, une personne inscrite à:

**NOUS PORTONS A VOTRE ATTENTION
QUE LES FRAIS D'INSCRIPTION SONT
PAYABLES PAR CHEQUE SEULEMENT**

30 heures défraie	16,00 \$
45 heures défraie	24,00 \$
60 heures défraie	28,00 \$
75 heures défraie	32,00 \$
90 heures défraie	36,00 \$
105 heures défraie	40,00 \$
120 heures défraie	44,00 \$
135 heures défraie	48,00 \$

Ces frais sont payables en entier au moment de l'inscription.

Le personnel de l'Education aux adultes profite de l'occasion pour souhaiter à toute la population

SES MEILLEURS VOEUX POUR L'ANNEE SCOLAIRE 1985-1986

Ginette Bernier
Yvon Dionne
Martine Guillemette
Suzanne Paris
Marielle Ferland

André Gaudreault
Danièle Lebrun
Diane Blanchette
Pascal Nadon

SESSION Automne '85

UN PASSEPORT POUR L'AVENIR

LUNDI

Numéro	Titre du cours	Heures	Automne	Hiver	Remarques
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES ET INFORMATIQUE					
401-410-79	Dynamique de l'entreprise.....	60	X	X	
401-421-78	Système et proc. adm. en informatique.....	60	X		
401-430-79	Gestion du personnel.....	60		X	
401-930-76	Processus de sélection.....	45	X	X	Individuel
401-933-76	Formation du personnel.....	60	X	X	Individuel
410-110-79	Comptabilité I.....	60	X	X	
410-210-79	Comptabilité II.....	60	X	X	
410-553-79	Méthodologie quantitative.....	60	X		
410-603-79	Fiscalité.....	60		X	
410-604-79	Gestion des matériaux et inventaires.....	60		X	
410-623-79	Contrôle interne et vérification.....	60		X	
420-101-82	Logique de programmation.....	75	X		Lundi-mer.
420-201-82	Techniques de programmation.....	90		X	Lundi-mer.
420-730-83	Introduction à l'informatique de gestion micro-ordinateur.....	45	X	X	
420-733-83	Basic avancé.....	45	X	X	
GERONTOLOGIE					
352-101-77	Physiologie de la personne âgée.....	45	X		
EBENISTERIE					
570-709-80	Ebénisterie I.....	135			Sur deux sessions A-85 et H-86
570-769-80	Sculpture I (sur meubles.....)	60			
INDUSTRIE DE LA MODE					
571-112-76	Confection I.....	45	X		Soir
ANGLAIS					
604-901-82	Anglais avancé.....	90	X		Lundi-mer.
604-907-82	Anglais avancé L'horaire définitif des cours est déterminé suite aux inscriptions et aux résultats des tests.				
GESTION DE LA RECUPERATION					
415-713-83	Implantation de la récupération.....	45		X	
415-716-83	Législation et la récupération.....	45	X		Lundi-mer.
	Réanimation cardio-respiratoire.....	45	X		

MARDI

MERCREDI

Numéro	Titre du cours	Heures	Automne	Hiver	Remarques
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES ET INFORMATIQUE					
383-920-71	Economique I.....	45	X		
401-401-82	Management.....	45	X		
401-420-79	Droit de l'entreprise.....	60		X	
410-110-79	Comptabilité I.....	60	X		
410-210-79	Comptabilité II.....	60	X	X	
410-410-79	Gestion des opérations.....	45	X		
410-503-79	Placement.....	45		X	Individuel
410-513-74	Comptabilité III.....	60	X	X	
410-693-79	Logiciels en gestion.....	60	X	X	
420-731-83	Eléments d'algorithmie et BASIC.....	45	X	X	
EBENISTERIE					
570-709-80	Ebénisterie I.....	135			Sur deux sessions A-85 et H-86
INDUSTRIE DE LA MODE					
571-102-76	Techniques de couture.....	45	X		p.m. - soir
ANGLAIS					
604-308-83	Anglais des affaires.....	45	X		
GESTION DE LA RECUPERATION					
415-710-83	Etude des matières premières.....	45	X		

JEUDI

Numéro	Titre du cours	Heures	Automne	Hiver	Remarques
INFORMATIQUE					
420-947-78	Introduction à l'informatique de gestion.....	45	X	X	
GERONTOLOGIE					
352-110-77	Introduction à la gérontologie.....	45	X		

MARDI

Numéro	Titre du cours	Heures	Automne	Hiver	Remarques
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES ET INFORMATIQUE					
383-921-71	Economique II.....	45	X		
410-110-79	Comptabilité I.....	60	X	X	
410-320-79	Comptabilité analytique de gestion.....	60	X		
410-430-79	Marketing I.....	60	X	X	
410-516-81	Contrôle des ressources.....	45	X		
410-523-79	Prix de revient et systèmes.....	60	X		
410-540-79	Finance I.....	60	X	X	
410-593-79	Simulation comptable.....	60	X		
410-612-74	Evaluation des tâches.....	45	X	X	Individuel
410-616-81	Travail administratif.....	45		X	
410-640-79	Finance II.....	45		X	
420-111-82	Informatique et ordinateurs.....	90	X		Mardi-jeudi
420-211-82	Langage d'assemblage.....	75		X	
420-730-83	Introduction à l'informatique de gestion sur micro-ordinateur.....	45	X	X	
420-731-83	Eléments d'algorithmie et BASIC.....	45	X	X	
GERONTOLOGIE					
352-001-82	Approche aux mourants.....	45	X		
EBENISTERIE					
570-739-80	Ebénisterie III.....	135			Sur deux sessions A-85 et H-86
570-749-80	Ebénisterie IV.....	135			Sur deux sessions A-85 et H-86
570-110-79	Dessin Technique I.....	45			Sur deux sessions A-85 et H-86
	Dessin Technique II.....	45			Sur deux sessions A-85 et H-86
	Dessin Technique III.....	45			Sur deux sessions A-85 et H-86
INDUSTRIE DE LA MODE					
571-412-76	Confection IV.....	45	X		p.m. - soir
571-132-76	Coupe à plat I.....	45	X		Soir
ANGLAIS					
604-301-82	Anglais intermédiaire I.....	90	X		Mardi-jeu.
604-401-82	Anglais intermédiaire II.....				

L'horaire définitif des cours est déterminé suite aux inscriptions et aux résultats des tests.

420-947-78	Introduction à l'informatique de gestion.....	45	X	X	
GERONTOLOGIE					
352-110-77	Introduction à la gérontologie.....	45	X		
EBENISTERIE					
570-729-80	Ebénisterie II.....	135			Sur deux sessions A-85 et H-86
570-XXX-80	Sculpture (motifs floraux) (bas reliefs).....	60			
INDUSTRIE DE LA MODE					
571-702-83	Agencement de garde-robe.....	45	X		Soir

VENDREDI

Numéro	Titre du cours	Heures	Automne	Hiver	Remarques
INFORMATIQUE					
420-731-83	Eléments d'algorithmie et BASIC.....	45	X	X	

SAMEDI MATIN

Numéro	Titre du cours	Heures	Automne	Hiver	Remarques
INFORMATIQUE					
420-731-83	Eléments d'algorithmie et BASIC.....	45	X	X	

RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES EN TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

De préférence suivre

Dynamique de l'entreprise

avant de suivre

Finance I
Marketing I
Gestion des opérations
Gestion du personnel
Droit de l'entreprise

De préférence suivre

Méthodologie quantitative
Comptabilité II

avant de suivre

Finance II
Placement
Fiscalité
Projet de fin d'études I
Projet de fin d'études II
Finance I
Comptabilité analytique

De préférence suivre

Comptabilité analytique
Comptabilité III

avant de suivre

Prix de revient et systèmes
Contrôle interne et vérification

RECUPERATION

LA LEGISLATION ET LA RECUPERATION 415-716-83

OBJECTIFS

Présenter l'ensemble de la législation régissant la récupération et ses domaines connexes.

CONTENU

Loi de l'hygiène publique (1944).
Loi de la qualité de l'environnement (1972) et sa réglementation (1978).
Règlements municipaux pour la cueillette et le transport des déchets.
Le statut juridique des entreprises de récupération.
Les lois et les avantages fiscaux et l'utilisation des matières recyclées dans les entreprises.
Protocole d'entente des industries avec le gouvernement pour la mise en marché de leurs produits.
Taxation - Consignation - Redevances.
Sécurité au travail - Sécurité des édifices publics.
Assurances.
Loi de l'utilisation des produits (chiffon et rembourrage, plastics).
Coûts sociaux.

L'IMPLANTATION DE LA RECUPERATION 415-713-83

OBJECTIFS

Fournir aux personnes impliquées ou désirant s'impliquer dans un organisme de récupération les connaissances spécifiques à l'implantation d'une telle organisation. Inventorier les étapes essentielles à cette implantation.

CONTENU

Etude de la population, des caractéristiques socio-économiques, démographiques et géographiques. Evaluation des quantités générées de déchets. Identification du contenu de ces déchets. Le choix des produits à récupérer. L'étude des marchés dans la région et à l'extérieur de la région. Le choix du mode de tri et de collecte.

Les liens avec l'entrepreneur en services sanitaires et les recycleurs. Les liens avec la municipalité et la concertation avec les intervenants du milieu. Le programme d'information pour la population. Le choix du type d'entreprise de récupération. Modes de financement. Equipements. Mise en marché des produits récupérés.

ETUDE DES MATIERES PREMIERES 415-710-83

OBJECTIFS

Identifier les matières premières comme ressources indispensables au fonctionnement économique. Identifier les problèmes reliés à l'épuisement des ressources et aux coûts excessifs de production.

CONTENU

Identification des matières premières que sont les minerais, l'énergie et les forêts; leur provenance, les lieux et procédés de transformation; les adaptations à la crise énergétique et à la concurrence; les quantités utilisées et les dangers d'épuisement; les coûts de production ou d'extraction; la situation au Québec; la situation internationale de l'utilisation des matières premières.

Le recours aux substituts, aux matières secondaires, aux matières recyclées; le phénomène de la concurrence et son impact sur l'économie et sur la main-d'oeuvre.

GERONTOLOGIE

PHYSIOLOGIE DE LA PERSONNE AGEE

352-101-77

- Identifier les éléments de la structure physiologique du vieillard sain.
- Identifier et différencier les rôles et fonctions des appareils et systèmes appartenant au complexe humain.

APPROCHE AUX MOURANTS

352-001-82

- Sensibiliser aux différents concepts entourant la mort et les soins palliatifs.

INTRODUCTION A LA GERONTOLOGIE

352-110-77

- Sensibiliser l'étudiant au statut et à l'état des personnes âgées dans notre société. Maintenir une réflexion constante sur la situation des personnes âgées et sur ses propres attitudes face au 3e âge.

AUTRES PROGRAMMES

FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE (gestion)

Pour les différents types d'exploitation agricole (producteurs laitiers, de moutons, de vaches-veaux, de miel, céréaliers, etc.), nous offrons des cours de gestion.

Informations:

- Yvon Dionne, conseiller en formation, Education aux adultes CEGEP de Victoriaville.
- Suzanne Pilote, répondante régionale en formation agricole. Polyvalente Saint-Léonard d'Aston, 399-2566.
- Auprès du responsable de la formation de votre syndicat de base ou syndicat de spécialité affilié à l'U.P.A.

TRANSITION-TRAVAIL

Ce programme s'adresse aux femmes désirant intégrer ou réintégrer le marché du travail:

- Soit pour faire la transition entre le milieu familial et le monde du travail;
- Soit pour choisir une profession ou un métier correspondant à leurs aptitudes et à leurs aspirations.

Contenu:

- Exploration de tous les secteurs d'emplois traditionnels ou non-traditionnels conduisant à un choix professionnel;
- Développement d'aptitudes et d'outils aidant à chercher ou à conserver un emploi;
- Activités permettant de retrouver certaines habiletés (rapidité, mémoire, minutie...);
- Information sur les lois du travail.

Durée:

Cinq semaines, de jour, à raison de 30 heures par semaine.

Dates: 7 octobre au 8 novembre '85 et 20 janvier au 20 février '86

Informations et inscriptions: Marielle Ferland, conseillère en formation

Education populaire

COURS FINANCES — JANVIER 1986

Cours/Ateliers	Durée	Frais d'inscription	Victoriaville	Plessisville	Princeville	Warwick
Thème: COUTURE						
Confection de vêtements d'enfants.....	30 h	15,00 \$	lundi, mercredi	mercredi	mercredi	mardi
Bébé s'en vient, caçons sa layette.....	6 h	5,00 \$	mardi	lundi	lundi	lundi
Habit de neige pour enfants.....	9 h	7,00 \$	mardi	lundi	lundi	lundi
Cousons tuques, mitaines, pantoufles.....	3 h	3,00 \$	mardi	lundi	lundi	lundi
Les appliqués sur vêtements d'enfants.....	3 h	3,00 \$	mardi	lundi	lundi	lundi
Confection d'une robe de chambre et d'une robe de nuit (enfants).....	6 h	5,00 \$	mardi	lundi	lundi	lundi
Thème: DEVELOPPEMENT PERSONNEL						
ADER I: S'aider soi-même (Victo.: France Auger-Paquet et Roger Paquet co-animateurs).....	45 h	15,00 \$	mardi	lundi	lundi	
Clinique anti-stress en milieu de travail.....	10 h	5,00 \$	samedi	samedi	samedi	samedi
Communication et affirmation de soi (Plessis: Micheline St-Arnaud, animatrice).....	30 h	15,00 \$	mercredi	à déterminer	à déterminer	mardi
* Femme - Chef de famille.....	45 h	à déterminer	samedi	samedi	samedi	samedi
* Initiation à la connaissance de soi.....	30 h	15,00 \$	mercredi	à déterminer	à déterminer	mardi
Mécanique auto (femmes).....	24 h	12,00 \$	mardi	mardi	mardi	lundi
Préparation à la retraite.....	33 h	16,50 \$	lundi			
Nouveau départ.....	16 h	35,00 \$		lundi p.m. mercredi p.m.		
Wendo de base.....	16 h	12,00 \$	mardi - jeudi	mercredi	mercredi	mercredi
Thème: ECONOMIE GESTION SOCIETE						
* Administration financière d'un organisme.....	6 h	5,00 \$	lundi	à déterminer	à déterminer	
Comment préparer son curriculum vitae.....	3 h	3,00 \$	mercredi	mercredi	mercredi	mercredi
L'accession à la propriété.....	3 h	3,00 \$	mercredi	à déterminer	à déterminer	lundi
Recherche active d'emploi.....	6 h	5,00 \$	mardi	lundi	lundi	mercredi
Thème: FAMILLE/PARENTS/ECOLE						
Auditifs/visuels (Victo: Gilles Binette, animateur Passe-Partout).....	6 h	5,00 \$	mardi p.m./jeudi	à déterminer	à déterminer	
Caractéristiques de l'enfant de 4/5 ans (Victo: Gilles Binette, animateur Passe-Partout).....	6 h	5,00 \$	mardi p.m./jeudi	à déterminer	à déterminer	
La sexualité de l'enfant de 0/6 ans (Victo: Gilles Binette, animateur Passe-Partout).....	6 h	5,00 \$	mardi p.m./jeudi	à déterminer	à déterminer	
L'analyse transactionnelle ou comment je suis à la fois Parent/enfant/adulte dans l'expression de mon vécu (Victo: Gilles Binette, animateur Passe-Partout).....	6 h	5,00 \$	mardi p.m./jeudi			
Evolution des différents stades du dessin chez l'enfant.....	6 h	5,00 \$	jeudi	jeudi	jeudi	jeudi
J'aide mon enfant en français au primaire.....	12 h	6,00 \$	à déterminer	à déterminer	à déterminer	à déterminer
J'aide mon enfant en mathématiques au primaire.....	12 h	6,00 \$	à déterminer	à déterminer	à déterminer	à déterminer
** Connaissance de l'enfant de 3 à 12 ans. Animation et intervention (12 h).....	12 h	6,00 \$	à déterminer			à déterminer
Thème: PARTICIPATION SOCIALE ET ANIMATION						
* Techniques d'animation de groupes.....	à déterminer	à déterminer	mercredi	mercredi	mercredi	mercredi
Thème: SANTE PHYSIQUE ET SAINE ALIMENTATION						
Cuisine végétarienne I.....	30 h	15,00 \$	lundi - mardi	mercredi	mercredi	jeudi
Secourisme (Croix-Rouge).....	24 h	12,00 \$	mercredi	à déterminer	à déterminer	à déterminer
Initiation aux médecines douces.....	30 h	15,00 \$	mercredi - jeudi	mardi	mardi	lundi

* Ces cours sont disponibles pour les groupes qui désirent en faire la demande.
D'autres cours se rapportant aux thèmes ci-haut peuvent également être organisés sur mesure.

** Ce cours est disponible pour les parents-bénévoles oeuvrant dans les paroisses.

A noter: - Pour certains cours, des frais de volumes et matériel s'ajoutent.
- Les frais d'inscriptions sont non-remboursables si l'activité est dispensée.
- La plupart des cours sont également offerts dans les autres municipalités, mais le soir est à déterminer.
Veuillez consulter la liste des responsables de paroisse qui suit:

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

Victoriaville
Polyvalente Le Boisé
605, rue Notre-Dame est
Victoriaville, G6P 6Y9
758-5761

Plessisville
Pavillon André Morissette
1650, rue Vallée
Plessisville, G6L 2W5
362-3226 (Demandez l'Education aux Adultes)

DATES: 05/08/26 au 05/09/06
HEURES: 13 h 30 à 17 h 00 et 19 h 00 à 22 h 00

Responsables de paroisses

Secteur Plessisville-Princeville

DAVELUYVILLE	Yvette Coderre	367-2942
INVERNESS	Henriette Carrier	1-418-453-7701
LAURIERVILLE	Thérèse Gagné	1-365-4573
LEMIEUX	Fernande Marchildon	283-2818
STE-HELENE	Johanne Dupuis	382-2033
STE-SOPHIE	Yvette Gosselin	362-3298
ST-LOUIS-DE-BLANDFORD	Denise Mailhous	364-2684
ST-PIERRE-BAPTISTE	Céline Fortier	1-418-453-2457
LYSTER	Aurore Landry	389-5975
NORBERTVILLE	Danielle Vallée	369-9387
NOTRE-DAME-DE-LOURDES	Jacinthe Laliberté	385-4454
PRINCEVILLE	Jeanine Boilard	364-3358
ST-ROSAIRE	Jacqueline Courtois	758-3470
VAL-ALAIN	Noëlla Labonté	1-418-744-3571
VILLEROY	Elise Côté	1-418-385-4748

Secteur Victoriaville-Warwick

CHESTERVILLE	Lisette Ramsay	382-2098
HAM-NORD	Mireille Noiseux	344-2413
NOTRE-DAME-DE-HAM	Jacinthe Ramsay	382-2104
ST-ALBERT	Pauline Chabot	353-2274
		353-2333
STE-CLOTHILDE	Rachelle Lahaie	1-336-5599
STE-ELISABETH	Pauline Beaudoin	358-2864
ST-REMI-DE-TINGWICK	Micheline Roberge	359-2841
ST-SAMUEL	Carmen Houle	353-2914
STE-SERAPHINE	Monique Dubé	1-336-5569
ST-VALERE	Thérèse Bécotte	353-2576
		353-2790
TINGWICK	Candide Paradis	359-2333
WARWICK	Suzanne Rancourt	358-2807

Educo-pop des Bois-Francs

SEPTEMBRE 85

	DUREE	PRIX	VICTORIAVILLE	PLESSISVILLE
ART-CULTURE-MUSIQUE				
Dessin artistique	30 heures	42,00 \$	lundi	-----
Dessin peinture	30 heures	55,00 \$	lundi	mercredi
Violon folklorique	20 heures	80,00 \$	lundi	mercredi
Guitare d'accompagnement folklorique	20 heures	80,00 \$	lundi	mercredi
ECONOMIE-GESTION				
Pourquoi payer plus d'impôt qu'il ne faut et comment réussir mes investissements	21 heures	35,00 \$	mardi	-----
HABILETES MANUELLES ET DOMESTIQUES				
Culture des plantes d'intérieures	18 heures	25,00 \$	mardi	-----
Horticulture	36 heures	50,00 \$	mercredi	-----
Entretien et dépannage d'appareils électroménagers	30 heures	45,00 \$	lundi	-----
Ebénisterie	30 heures	70,00 \$	-----	mardi
LANGUE				
Espagnol I	30 heures	36,00 \$	lundi	-----
Espagnol II	30 heures	36,00 \$	mercredi	-----
Espagnol III	30 heures	36,00 \$	mardi	-----
POUR UNE NOUVELLE APPROCHE DE LA SANTE PHYSIQUE ET MENTALE				
Esthétique féminine	21 heures	35,00 \$	mercredi	lundi
Coiffure	18 heures	35,00 \$	-----	mercredi
Yoga	15 heures	36,00 \$	lundi	-----
Initiation au massage	30 heures	40,00 \$	fin de semaine 28-29/09 5-6/10	-----
DIVERS				
Trappage	24 heures	36,00 \$	mercredi	-----
LES NOUVEAUX SAVOIR EN CUISINE				
Les pâtisseries I	30 heures	45,00 \$	mercredi	mardi
Cuisine micro-ondes I	12 heures	20,00 \$	lundi	lundi
Cuisine micro-ondes II	12 heures	20,00 \$	à déterminer	à déterminer
Art culinaire de base	18 heures	30,00 \$	mercredi	mercredi
Cuisine au masculin	15 heures	30,00 \$	jeudi 19/09	jeudi 24/10
Bon vin, bonne table	18 heures	30,00 \$	à déterminer	à déterminer
ATELIER				
Information avant achat d'un micro-ondes	3 heures	6,00 \$	dernier vendredi du mois	

Inscriptions

du 27 août au 16 septembre 1985

ENDROITS:	VICTORIAVILLE		PLESSISVILLE
	POLYVALENTE LE BOISE 605, rue Notre-Dame est 758-4340	De 13 h 30 à 17 h De 18 h à 21 h	PAVILLON ANDRE MORISSETTE 1650, rue Vallée 362-3226 De 13 h 30 à 16 h 30 De 19 h à 22 h

- * Les cours sont également offerts dans les autres municipalités mais le soir est à déterminer.
- * Pour connaître le nom des responsables de paroisses, veuillez consulter la liste de la Commission scolaire de Victoriaville en Education populaire.
- * Les frais sont payables lors de l'inscription.
- * A noter que pour certains cours, des frais de matériel et/ou de nourriture s'ajoutent.
- * Les frais d'inscriptions sont non remboursables si l'activité est dispensée.
- * Pour plus d'informations, veuillez communiquer avec Lucie Cormier à 758-4340.

Les groupes d'éducation populaire des Bois-Francs

Les groupes d'éducation populaire sont des organismes autonomes et indépendants des organismes gouvernementaux. Ils offrent de multiples services à la population dans le but de solutionner certains problèmes importants. De plus, ils offrent différentes activités de formation répondant aux besoins de leurs clientèles.

REPertoire DES ORGANISMES D'EDUCATION POPULAIRE DE LA REGION DES BOIS-FRANCS:

- **A.C.E.F. (Association Coopérative d'Economie Familiale)**
752-5855
- **Association des Familles Monoparentales:**
Regroupement des Familles Monoparentales de Plessisville
Lyne Gagnon, 362-8329
- **Centre d'action populaire de Plessisville (CAPP)**
362-6301
- **Association des Locataires des Bois-Francs**
758-3673
- **Corporation de développement Communautaire des Bois-Francs**
758-5801
- **C.R.I.S. (Centre de relèvement et d'information sociale)**
758-5437
- **Maison des Femmes des Bois-Francs**
758-3384
- **Centre d'Hébergement l'Entre-Temps**
758-6066
- **Maison des Jeunes**
Le Trait d'Union Victoriaville 752-4767
Gare 12-18 Warwick 358-6906
La Fréquence Princeville 364-3098
Maison des jeunes Express 12-18 Plessisville 362-8532 ou 362-2893
- **Regroupement des Sans-Emplois**
758-6134
- **Télévision Communautaire des Bois-Francs**
758-3688
- **Télévision Communautaire de Plessisville**
362-8151
- **Le Théâtre Parminou**
758-0577
- **Table Régionale des Groupes d'éducation populaire des Bois-Francs**
752-6768

Les activités de formation des groupes s'adressent à l'ensemble de la population. Elles sont conçues pour répondre aux besoins spécifiques des participants. Toute personne intéressée peut y participer sans tenir compte de sa scolarité ou ses expériences antérieures. Vous n'avez qu'à téléphoner aux groupes concernés pour avoir plus d'informations.

L'OPTION DÉCLIC

RATTRAPAGE SCOLAIRE

L'Option Déclic «Rattrapage scolaire», voilà une solution concrète pour vous les jeunes de 18 à 30 ans qui avez décidé d'aller de l'avant. Ce programme est adapté à vos besoins et vous permet de compléter votre formation. Avec un diplôme d'études secondaires, vous mettez toutes les chances de votre côté.

Si vous avez lâché l'école, il y a plus de 9 mois, si vous recevez de l'aide sociale et surtout, si vous avez décidé de vous en sortir, l'Option Déclic «Rattrapage scolaire» a été conçue sur mesure pour vous aider à obtenir un diplôme d'études secondaires.

En choisissant l'Option Déclic «Rattrapage scolaire», vous suivrez des cours. Mais vous pourrez aussi faire des travaux en dehors de la classe, visiter des entreprises, consulter des personnes capables de vous aider.

L'Option Déclic «Rattrapage scolaire» vous donnera aussi droit à un montant pouvant aller jusqu'à 150 \$ de plus par mois. Ce mon-

tant sera ajouté à celui que vous recevez déjà de l'aide sociale.

LES OPTIONS DÉCLIC

V'là de l'action!

Pour en savoir davantage sur ce programme,
contactez le Centre Travail-Québec de votre région.
819-758-8241



Gouvernement du Québec
Ministère de la Main-d'Oeuvre
et de la Sécurité du revenu

Québec ☐☐



UN GUICHET UNIQUE D'INFORMATIONS SUR ÉDUCATION/TRAVAIL

POUR DISCUTER DE VOS BESOINS DE
FORMATION ET POUR VOUS AIDER,
COMME INDIVIDU OU COMME GROUPE À

- *Bâtir votre projet éducatif*
- *Vous perfectionner*
- *Compléter une formation*
- *Faire le point sur votre situation*
- *Vous préparer à intégrer le marché du travail*
- *Organiser ou oeuvrer au développement de votre milieu*
- *Changer d'orientation professionnelle*

SERVICES OFFERTS:

- *Accueil*
- *Assistance à la démarche éducative*
- *Information scolaire et professionnelle*
- *Orientation*
- *Information sur le marché du travail*
- *Références*
- *Assistance dans la démarche en vue de la reconnaissance des acquis*

MOYENS

- *Service téléphonique (nous acceptons les frais d'appels interurbains)*
- *Système informatisé d'assistance au choix de carrière*
- *Principaux documents d'information.*

LES COLLABORATEURS

- *C.F.P. Mauricie/Bois-Francs* • *S.E.A. du cegep*
- *Groupes d'éducation populaire* • *C.T.Q.*
- *S.E.A. de la Commission scolaire de Victoriaville*

L'information en milieu scolaire: son implantation

(par G. André Lachapelle, Vie pédagogique, avril 1985)

Pour assister adéquatement toutes les personnes responsables de l'implantation de la micro-informatique en milieu scolaire, la commission scolaire Le Gardeur a réalisé, pour le compte de la Direction générale du développement pédagogique, une série de quatorze vidéogrammes réunis en six cassettes.

La série porte particulièrement sur les applications pédagogiques de l'ordinateur, bien qu'un vidéogramme nous présente les grands jalons de l'histoire de l'informatique et du développement de la technologie éducative et un autre, les logiciels éducatifs.

Les douze vidéogrammes sur les applications pédagogiques de l'ordinateur se présentent sous la forme de reportage. L'équipe de réalisation a rencontré des utilisateurs de l'informatique au primaire et au secondaire. La recherche des expériences s'est faite principalement à partir des listes de conférenciers invités au congrès qui ont mis l'accent sur l'informati-

que en milieu scolaire. Il ne faut pas s'étonner de ce qu'un grand nombre de reportages ont été réalisés au primaire, nous avons vite constaté que l'enseignement primaire favorisait davantage l'intégration des outils informatiques pour des raisons qui sont connues. Ces vidéogrammes sont de courte durée (de sept à douze minutes), afin d'être facilement intégrables dans un stage d'animation d'une ou deux journées. Ils peuvent ainsi amorcer une réflexion sur les différentes applications pédagogiques de l'ordinateur qui sont présentées.

Le vidéogramme sur l'histoire de l'informatique et celui sur les logiciels éducatifs sont de plus longue durée; ces deux documents font un tour d'horizon sur les sujets traités. Le premier peut être utilisé comme déclencheur au début d'un stage alors que le second, qui résume bien l'ensemble des logiciels éducatifs, pourrait avantageusement être présenté à la fin d'un stage. Les titres des vidéogrammes sont les suivants:

- De l'abaque à la puce,
- Les logiciels éducatifs,
- Le traitement de textes

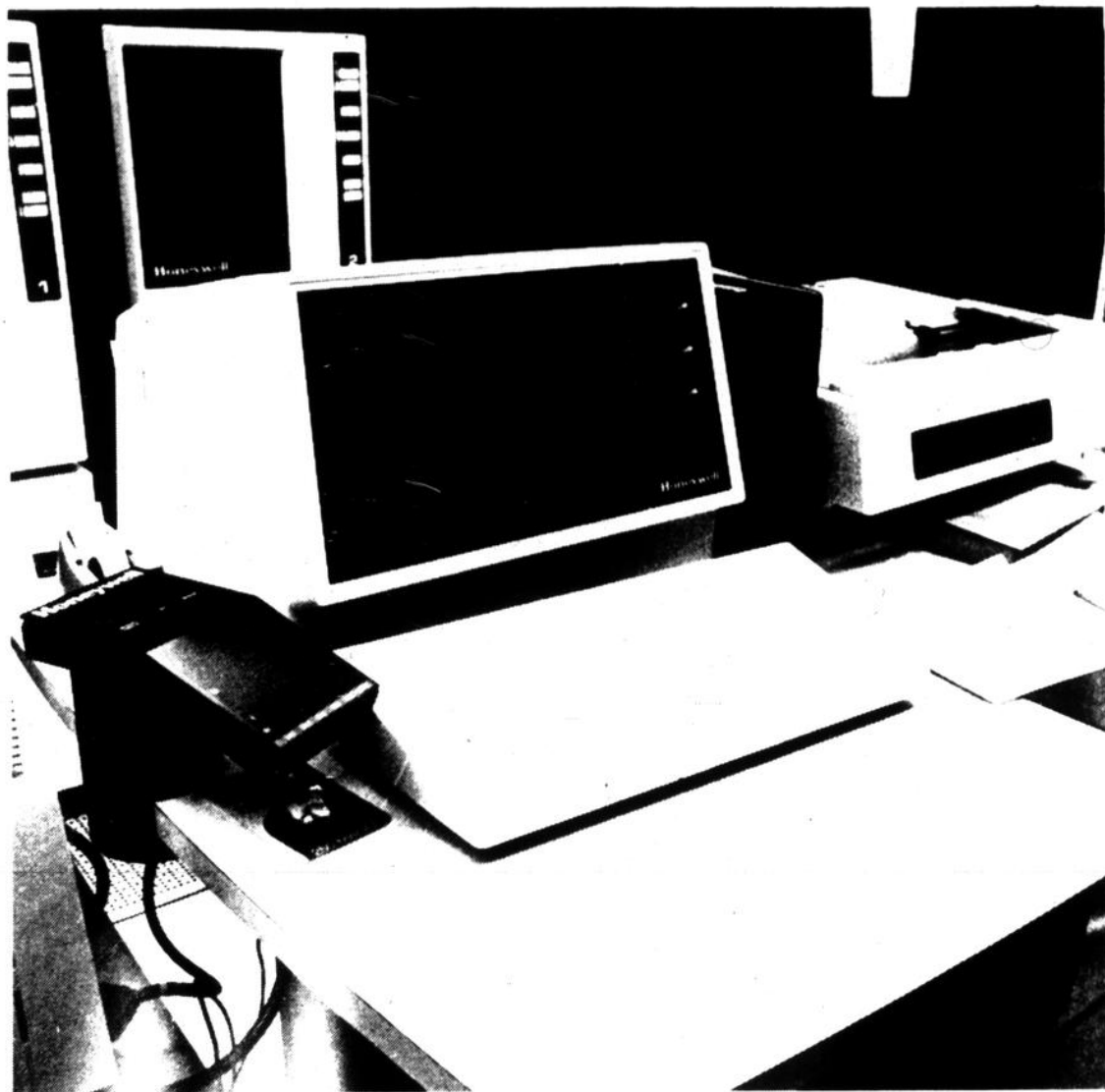
et la télématique à l'école du village.

- La télématique au service de l'évaluation ou B.I.M.,
- Une banque de données documentaires,
- Logo, un moyen d'apprentissage,
- Logo, une relation d'aide,
- Le traitement de textes, un outil puissant,
- Un ordinateur à cinq ans,
- Un outil sur mesure,
- Une activité d'éveil,
- Un outil de gestion pédagogique,
- La robotique et la résolution de problèmes,
- Un outil de conception au secondaire.

On peut emprunter ces vidéos en 19 mm et en 12 mm (Beta ou VHS) aux directions régionales du ministère de l'Éducation.

La reproduction locale est autorisée pour fins éducatives. Les vidéos peuvent aussi être commandées à l'adresse suivante: Secteur des moyens d'enseignement, Commission scolaire Le Gardeur, 80, rue Jean-Baptiste-Meilleur, Repentigny J6A 6C5.

Une cassette 19 mm, coûte 35\$, une cassette de 12 mm, 25\$.



Un ordinateur pour les déficients moyens

(par Yvan Tessier, Vie pédagogique, novembre 1984)

Qui aurait cru possible il y a quelques années qu'un groupe d'élèves déficients moyens puisse utiliser quotidiennement un ordinateur à des fins pédagogiques?

Et pourtant, tous les jours, c'est le cas de deux groupes d'élèves de la polyvalente Louis-Jacques Casault à Montmagny.

Tout a débuté par l'intérêt personnel qu'a eu pour l'informatique le coordonnateur de l'adaptation scolaire de la commission scolaire régionale Pascal-Taché, M. Jean-Eudes Beaulieu. Celui-ci s'est vu prêter par le distributeur local un ordinateur Apple II et quelques logiciels afin de les faire expérimenter par des élèves bien particuliers. En effet, l'appareil a été placé dans le local de français et de mathématiques fréquenté par deux groupes (7 ou 8 élèves par groupe) déficients moyens âgés de 13 à 21 ans.

Les professeurs ont été les premiers à se familiariser avec l'appareil et, ensuite, les élèves ont appris, eux aussi, à manipuler les touches du clavier en utilisant des jeux aussi simples que celui d'un lapin cherchant à sortir d'un labyrinthe. Les élèves ont pu alors être placés en situation d'apprentissage. Il faut dire que ce type d'activité s'intègre très bien à l'apprentissage indivi-

dualisé déjà appliqué dans ces petits groupes. Les élèves apprennent surtout en observant un camarade ou le professeur effectuer des opérations avec l'ordinateur. Chacun se présente à tour de rôle au clavier et, parfois, le reste du groupe observe et encourage celui qui manipule l'appareil.

Les logiciels les plus appréciés par les professeurs (Andrée Gilbert et Andrée Lépine) sont ceux qui donnent un aspect ludique à l'apprentissage des connaissances scolaires. En effet, un élève peut disposer d'un temps limité pour effectuer une opération mathématique ($2 + 3 = 5$) dont la réussite lui permet par exemple d'obtenir le carburant nécessaire au décollage de sa fusée spatiale. Les élèves s'astreignent à un nombre incroyable de répétitions pour avoir le plaisir de voir naviguer leur fusée à travers un champ d'astéroïdes.

Il ne faut pas se cacher que l'introduction de cette technologie nouvelle demande aux professeurs un investissement de temps appréciable, car il faut expérimenter chaque nouveau logiciel avant de le présenter aux élèves. De plus, il est difficile de préparer ses cours à domicile si l'on ne possède pas un ordinateur personnel.

Les résultats sur le plan pédagogique sont quelquefois étonnants. Les professeurs notent une concentration accrue et une meilleure mémoire

visuelle. Certains élèves savent maintenant reconnaître les signes mathématiques et ont appris à compter de 1 à 25; d'autres élèves plus avancés ont mémorisé plus facilement la table de multiplication ou écrivent correctement ce type d'apprentissage peut-il être plus efficace que d'autres? Nous avançons l'hypothèse que plusieurs des logiciels utilisés possèdent des caractéristiques de fonctionnement permettant à l'élève déficient mental de bien apprendre: activités courtes et fréquentes, gratification immédiate, stimulation de la mémoire par la répétition chaque fois que l'on reprend l'exercice, stimulation des sens visuel et auditif, gradation des exercices selon le rythme d'acquisition des connaissances.

L'introduction de l'ordinateur dans la salle de classe contribue également à changer la mentalité des éducateurs et des élèves. Plusieurs professeurs et élèves du secteur «régulier» se font une autre idée des capacités des personnes déficientes en les observant manipuler aisément un type de matériel qu'eux-mêmes ne connaissent pas très bien. Il faut s'imaginer ce que peut ressentir un professeur ne connaissant pas l'ordinateur quand il se fait montrer le fonctionnement de l'appareil par les élèves. Sa perception traditionnelle des possibilités éducatives des déficients en est bien souvent

bouleversée.

Par ailleurs, pour examiner le nouvel appareil, les autres élèves dits «plus normaux» se rassemblent dans les locaux des jeunes déficients durant les récréations. Un plus grand respect à leur égard en a découlé. Une jeune étudiante disait: «Ils peuvent faire beaucoup plus qu'on ne le pense».

En somme, on peut observer des effets sociaux et pédagogiques à la suite de l'utilisation quotidienne d'un ordinateur et bien qu'il ne s'agisse pas d'une étude expérimentale contrôlée, la voie mérite d'être étudiée. Nous serions désireux d'entrer en contact avec toute personne ayant tenté une expérience analogue afin de constituer une banque de logiciels applicables aux déficients moyens ou à d'autres élèves de l'adaptation scolaire.

Liste des logiciels déjà utilisés

«Comptaddition» chez le professeur «Apple présente apple», «Ernie's Quiz», «Instant Zoo» chez Apple, «Concentration», «Pareil ou différent» chez Computer, «J'améliore mon français», «J'explore l'espace en calculant» et «Hansel et Gretel» chez VIFI Logiciel.

M. Yvan Tessier est psychologue à la polyvalente Louis-Jacques Casault à Montmagny.



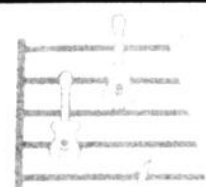
ATELIERS CULTURELS DE VICTORIAVILLE

PROGRAMMATION SOCIO-CULTURELLE

PROGRAMMATION PRODUITE EN COLLABORATION AVEC LE SERVICE DES LOISIRS DE LA VILLE DE VICTORIAVILLE

Automne 1985

LES ATELIERS CULTURELS ET DE LOISIR SCIENTIFIQUE



- **GUITARE** *Animateur Lucie Grenier*
Coût: - enfant & adolescent 15,00\$
- adulte (débutant) 35,00\$
- adulte (avancé) 40,00\$



- **CONTES & LEGENDES** *Animateur Anne Richard*
Coût: - enfant (4 à 8 ans) 15,00\$
- matériel 6,00\$



- **ARTISANAT** *Animateur Thérèse Bellavance*
Artisanat (I)
Coût: - enfant & adolescent 15,00\$
- matériel 7,00\$
Artisanat (II)
Coût: - enfant & adolescent 15,00\$
- matériel 7,00\$



- **ATELIER DE CUIR** *Animateur Denis Rochefort*
Coût: - adolescent 15,00\$
- adulte (débutant) 40,00\$
- adulte (avancé) 45,00\$
- matériel non inclus



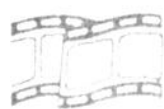
- **TISSAGE** *Animateur Jeanne-Mance Huot*
Coût: - enfant & adolescent 15,00\$
- matériel 7,00\$
- adulte 35,00\$
- matériel non inclus



- **CHANT CHORALE** *Animateur Paul Lambert*
Coût: - enfant & adolescent 15,00\$



- **CLUB PETITS DEBROUILLARDS**
(Loisir scientifique aux enfants) *Animateur Antoine Gagnon*
Coût: - enfant & adolescent 15,00\$
- matériel 5,00\$



- **BANDE DESSINEE** *Animateur Janine St-Louis Dumoulin*
Coût: - enfant & adolescent 15,00\$
- matériel 7,00\$



- **CERAMIQUE POTERIE** *Animateur Jacqueline Laroche Luneau*
Coût: - enfant & adolescent 15,00\$
- adulte 35,00\$
- matériel 10,00\$



- **PEINTURE** *Animateur Josée Binet*
Coût: - adulte (débutant) 40,00\$
- adulte (avancé) 45,00\$
- matériel non inclus



- **PEINTURE SUR SOIE** *Animateur Josée Binet*
Coût: - adulte (débutant) 40,00\$
- adulte (avancé) 45,00\$
- matériel non inclus



- **CARTONNAGE & SUPERPOSITION** *Animateur Josée Bellavance*
Coût: - enfant 15,00\$
- matériel 5,00\$



- **DANSE SOCIALE** *Animateur Nicole Gaudreault*
Coût: adulte 18,00\$
(débutant - intermédiaire - avancé)
A noter que les inscriptions pour la Danse Sociale auront lieu le 6 Septembre 1985 de 18h30 à 22h00 à la Salle Domrémi du Centre de Loisir.
(Aucune réduction de tarif même avec carte de membre)



- **INITIATION A LA MENUISERIE** *Animateur Jacqueline Laroche Luneau*
Coût: - enfant 15,00\$
- matériel 10,00\$



- **COURTE - POINTE** *Animateur Monique Fouquette*
Coût: - enfant 15,00\$
- matériel 7,00\$
- adulte 35,00\$
- matériel non inclus

INSCRIPTIONS & INFORMATIONS

ENDROIT: Centre de Loisir Culturel
2, Rue Drouin, Victoriaville, P.Q.
JOUR: Vendredi le 13 Septembre 1985
De 18:00 Hres à 22:00 Hres
JOUR: Samedi le 14 Septembre 1985
De 9:00 Hres à 12:00 Hres

A noter que vous recevrez sur place les renseignements détaillés sur les contenus des ateliers.

REDUCTION DE TARIF

Avec la carte de membre déjà acquise ou prise lors de l'inscription
Enfant, Adolescent: 2,00\$ **Adulte: 5,00\$**
A noter que des cartes de membre seront offertes lors de l'inscription



VILLE de VICTORIANVILLE

SERVICE DE LOISIRS ET DES PARCS

— Automne 1985 —

AUTRES INFORMATIONS SUR DES ACTIVITES CULTURELLES

PRODUITES EN COLLABORATION AVEC

◀ LES BALLETS D'ICI Inc. ▶

Inscriptions: 13 septembre 1985 17H00 à 22H00
 14 septembre 1985 9H00 à 12H00
Durée: Session de 12 semaines
Début: Semaine du 30 septembre 1985

Ateliers Populaires: Mouvement expressif Folklore
 Danse de caractère Break Dancing

Ateliers Spécialisés: Pré-Danse Ballet Classique
 Claquette (Tap Dance) Ballet-Jazz

Pour plus d'informations, communiquez avec:
Hélène Papineau: 752-7858 Sylvie Lequin: 758-8863

◀ Le 3ième Festival International de Musique Actuelle de Victoriaville ▶

Le 3ième Festival International de Musique Actuelle qui se tiendra du **2 au 6 Octobre prochain**, présentera une programmation imposante et variée avec près d'une trentaine de spectacles regroupant une centaine d'artistes. Le **Festival** se déroulera principalement au **Grand Café** (situé au **Centre des Loisirs**) ainsi qu'à la **Polyvalente**, au **Cegep**, à l'**Eglise Ste-Victoire** et à l'**Eglise St-Christophe**.
 L'invitation est lancée et nous vous incitons à participer nombreux à cette grande fête collective.

◀ LOISIR AMITIE Inc. ▶

Pour plus de renseignements:
 Rendez-vous à l'Assemblée Communautaire tous les mardis p.m. au Centre de Loisir à compter du **10 septembre 1985 - 13H30**

- ** Un organisme voué au loisir de la femme
- ** Un organisme de services divers à la femme
- ** Une garderie, des ateliers, conférences, voyages
- ** Expositions, bazar, etc. . .

INSCRIPTIONS AUX ATELIERS: 4 Septembre 1985

◀ CINE-PLUS Inc. ▶

Pour plus de renseignements:
 Consultez le cahier d'information détaillée que distribuera l'organisme, bientôt.

- ** Un cinéma de répertoire (ciné-club)
- ** Un choix judicieux d'excellents films, pour les 14 ans et plus.
- ** Au Grand Auditorium du Cégep de Victoriaville
- ** Généralement les vendredis et samedis soirs
- ** Débutant en septembre 1985

N.B. 13 et 14 septembre 1985, commençant avec:
SUBWAY de Luc Besson

◀ MUSEE LAURIER ▶

EXPOSITIONS AUTOMNE-HIVER 1985

Du 6 septembre au 27 septembre: **FERNAND LABELLE**, peintre
 Du 2 octobre au 20 octobre: **SI L'OPERA M'ETAIT CONTE**
 Du 27 octobre au 17 novembre: **JOHN AHERN**, peintre
 Du 24 novembre au 22 décembre: **NOEL AU MUSEE**
 avec l'Association des Métiers d'Art des Bois-Francis

◀ SOCIETE DE PHILATELIE DES BOIS-FRANCS ▶

- ** Activités qui s'adressent aux adultes et aux jeunes**
- ** Rencontre tous les 2ième mercredis de chaque mois**
- ** à 19H30 au local de la Légion Canadienne**

COUT DES INSCRIPTIONS: 9,00\$ / 10 mois d'activités

Pour plus de renseignements: MICHEL LETOURNEAU 362-7466

◀ CLUB DE PHOTO DECLIC DES BOIS-FRANCS ▶

- ** Conférence - concours selon des thèmes
- ** Possibilité de cours de photo pour débutants
- ** Visite de studios
- ** Dates et heures de réunion sont choisies à la réunion du 11 septembre 1985.

INSCRIPTIONS:
Mercredi 11 septembre 1985 à 19h30 au 3, rue Bécotte, Arthabaska
Pour plus de renseignements:
M. DENIS VAUDREUIL 758-3997

◀ Les Troubadours et les Babadours de Victoriaville Inc. ▶

QUE SONT LES TROUBADOURS ET LES BABADOURS

1. Corps de tambours et clairons
2. **AGE:** Troubadours 12 à 20 ans / Babadours 8 à 12 ans
3. **INSTRUMENTS:** clairons, percussions, tambours, xylophones, tymbales, couleurs (drapeaux)
4. **ACTIVITES:** Parades, compétitions, voyages, cours de musique, chorégraphie, discipline
5. **N.B.** Les pratiques ont lieu le samedi et la saison débute samedi le 5 octobre 1985.
6. **COUTS:** Troubadours \$3.00 par semaine / Inscription \$10.00
 Babadours \$2.00 par semaine / Inscription \$ 5.00
7. **TOUT EST FOURNI:** instrument, costume, professeur, autobus

Pour Informations:
 Troubadours: Mme Jeanne Ouellette 752-7022 ou Yvon Desrochers 357-2573
 Babadours: Mme Francine Fillion 357-2560

◀ LES CORPORATIONS DE LOISIR DE QUARTIER ▶

ASSEMBLEE GENERALE

Il y aura des assemblées générales pour les corporations suivantes d'ici décembre: La Joie - Mgr Milot - Carré Versailles - Arthabaska. Les gens qui seraient intéressés à prendre part aux décisions pourront assister à ces assemblées.

CONCERNANT LE DOMAINE DU LAC

Il y aura formation d'un comité provisoire en vue de former une corporation loisir de quartier. Les gens qui seraient intéressés à faire partie de ce comité pourront téléphoner à Marie-Josée Monfette: 758-3122.

PATINOIRE DE QUARTIER

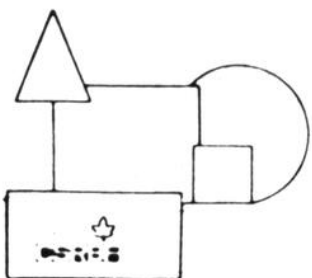
Encore cette année, il y aura des patinoires dans chacun des quartiers y compris Domaine du Lac. La condition première pour avoir une patinoire est la volonté des gens de se regrouper pour former un comité de 3 personnes pour prendre en charge la patinoire. Ces gens verront à en recruter d'autres pour assurer la surveillance et la maintenance. S'il y avait des gens qui étaient intéressés à organiser des activités (joute de hockey, joute de ballon-balai, etc. . .) sur la patinoire de leur quartier. C'est une chose possible. Lorsque viendra le temps (mois d'octobre) les gens intéressés pourront donner leur nom aux présidents (tes) de leur corporation de quartier.

LOISIR A L'ECOLE

Programme destiné aux enfants fréquentant les écoles élémentaires: sport - socio-culturel - loisir littéraire et scientifique, etc. . . Prenez l'information à l'école même, dès l'ouverture des classes.

PRESIDENTS (TES) DES CORPORATIONS LOISIR DE QUARTIER

ARTHABASKA		
Robert Raymond / 16 Gosselin, G6P 7H6		357-8827
BELLEVUE		
Carole Boisvert / 1, Plamondon, G6P 6E2		357-7106
AMIGO		
Raynald Savaria / 27, Patry, G6P 2A2		758-8671
CARRE VERSAILLES		
Euclide Lamontagne / 152, Versailles, G6P 1A6		752-5004
DES FORGES		
Paul-Henri Laliberté / 29, St-Zéphirin, G6P 5C1		758-3810
LA JOIE		
Réjean Leclair / 31, Provencher, G6P 1B3		752-7793
MGR MILOT		
Jean Sabri / 39, Thibodeau, G6P 5K5		752-7597
PARC DE L'ILE		
Pierrette Tourigny / 28, Pépin, G6P 2C3		752-4736
PIE X		
Marie-Andrée Gilbert / 92, Ave du Parc, G6P 352		752-7923
TERRE DES JEUNES		
Marie Auger / 61, Ave des Nations, G6P 7K7		752-9594
DOMAINE DU LAC à venir		



Centre communautaire de Victoriaville Inc.

SESSION AUTOMNE 1985

Cours de natation



POUR: - Bébés de 6 mois à 3 ans (le père ou la mère vient dans l'eau avec l'enfant)
- Enfants de 3 ans à 6 ans
- Etudiants de 7 ans à 16 ans
- Adultes de 17 ans et plus

CATÉGORIES: Pour toutes les catégories

ANIMATEUR: Jules Campagna

12 LEÇONS:

Adultes..... 42,00 \$
Enfants et étudiants... 36,00 \$
Bébés..... 18,00 \$

Horaire des cours de natation

BEBES (6 mois à 3 ans)

Dimanche: 13:00 à 13:30
16:30 à 17:00

ENFANTS (3 à 6 ans)

Dimanche: 8:00 à 9:00
9:00 à 10:00
10:00 à 11:00
11:00 à 12:00
12:00 à 13:00
17:00 à 18:00

JEUNES (7 à 16 ans)

NIVEAUX: Jaune, orange, rouge, marron, bleu, vert

Lundi: 19:00 à 20:00
Vendredi: 18:00 à 19:00
19:00 à 20:00

Dimanche: 18:00 à 19:00
19:00 à 20:00

NIVEAUX: Gris et blanc

Mardi: 18:00 à 19:00

ADULTES (17 ans et plus)

NIVEAUX: Jaune, orange, rouge, marron, bleu, vert.

Lundi: 20:00 à 21:00
Mardi: 19:00 à 20:00
Mercredi: 20:00 à 21:00
Vendredi: 20:00 à 21:00

Niveaux: Gris et blanc

Mercredi: 19:00 à 20:00

Bain libre

Du 14 septembre '85
au 15 juin '86

Droit d'entrée:
1,00 \$ (enfants)
1,50 \$ (adultes)

ou
abonnement annuel

POUR ADULTES:

Mardi: 20:00 - 22:00
Jeudi: 20:00 - 22:00
Vendredi: 21:00 - 23:00
Dimanche: 20:00 - 22:00

FAMILIAL

Samedi: 13:30 - 16:30
Dimanche: 13:30 - 16:30

30,00 \$ (étudiants)

50,00 \$ (adultes)

75,00 \$ (familial)

Danse aérobie

En collaboration avec
le Centre Kino-Vivreactif

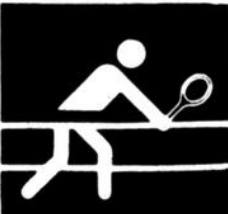
24 (12 semaines - 23 septembre au 11 décembre '85)
LEÇONS: Lundi, mercredi: 19 h 30 à 20 h 30

OU

50,00 \$ (12 semaines - 23 septembre au 11 décembre '85)
Lundi, mercredi: 20 h 30 à 21 h 30

Clientèle: débutants (hommes et femmes)
Groupe de 20 à 25 personnes
Responsable: Mlle Diane LeMay

Tennis



Animateur
spécialisé

HORAIRE:

Mardi: 18:30 à 23:00 (12 personnes)
Jeudi: 18:30 à 23:00 (36 personnes)
Vendredi: 18:30 à 20:00 (4 personnes)
Samedi: 18:30 à 21:30 (24 personnes)
Dimanche: 18:30 à 23:00 (12 personnes)

DEBUT DES ACTIVITES
ET INSCRIPTION OFFICIELLE:
19 septembre 1985

CARTE DE MEMBRE
ET ABONNEMENT ANNUEL: 65,00 \$

A NOTER:

Les 88 premières inscriptions enregistrées
seront admises dans le Club pour l'année
'85 '86
Les autres inscriptions seront inscrites sur une liste d'attente.

Badminton



Animateur
spécialisé

HORAIRE:

Mardi: 18:30 à 23:00 (8 courts)
Vendredi: 18:30 à 23:00 (12 courts)
Dimanche: 18:30 à 23:00 (8 courts)

DEBUT DES ACTIVITES
ET INSCRIPTION OFFICIELLE:
17 septembre 1985

CARTE DE MEMBRE
ET ABONNEMENT ANNUEL: 65,00 \$

A NOTER:

Les 140 premières inscriptions enregistrées
seront admises dans le Club pour l'année
'85 '86.
Les autres inscriptions seront inscrites
sur une liste d'attente.

Inscriptions et informations:

N.B. - Les inscriptions
par téléphone auront priorité.

Du 28 août 1985 au
20 septembre 1985.

Communiquez avec Mme France R. Fournier,
entre 9:00 et 16:00

du lundi au vendredi au numéro:

758-0629

Les premiers cours auront lieu
dans la semaine du 23 septembre 1985

Université du Québec

Etudier à distance avec Télé-université

L'an dernier, au début de l'année universitaire, monsieur Jean-Guy Béliveau, directeur général de Télé-université adressait ce message aux étudiants:

«Au service de la population adulte québécoise désireuse de poursuivre des études universitaires, la Télé-université, depuis sa création en octobre 1972, n'a cessé de se développer. Elle a déjà à son actif plusieurs réalisations significatives dans le domaine de la formation à distance. Elle entend continuer et même accentuer sa présence sur l'ensemble du territoire québécois afin de donner à chacun la possibilité d'accéder aux études supérieures, et ce, en tenant compte de leurs intérêts et de leurs aptitudes».

«La Télé-université est la seule université francophone en Amérique du Nord oeuvrant spécifiquement à distance. Cette caractéristique particulière la plonge au coeur même de tous les progrès dans le secteur des nouvelles technologies de communication. Cette situation l'incite à investir ressources et

efforts pour adapter la plupart de ces technologies à l'enseignement universitaire pour les étudiants adultes».

«De plus, se définissant comme une université ouverte, la Télé-université accorde une importance particulière à sa clientèle et aux services qu'elle lui offre ainsi qu'à l'orientation de sa programmation.»

Depuis le début des années 80, la Télé-université dessert plus de 20.000 adultes par année. Ce sont tous des étudiants à temps partiel provenant des diverses régions du Québec. Ce nombre important d'inscriptions annuelles est favorisé, entre autres, par la souplesse des critères d'admission et par le principe de l'inscription continue. La Télé-université laisse à l'adulte l'entière responsabilité du choix de ses études et reconnaît les acquisitions de connaissances et d'habiletés découlant de son expérience personnelle et professionnelle».

Le Service d'accueil

Le Service d'accueil répond aux demandes d'information de toute personne désirant mieux

connaître la Télé-université, ses programmes, ses cours et son fonctionnement «à distance». Parallèlement, ce Service veille aux intérêts des étudiants et essaie de répondre à leurs attentes. De plus, il leur fournit l'aide nécessaire dans leur cheminement à l'intérieur de l'institution car l'étudiant déjà engagé dans le processus télé-universitaire n'en connaît pas nécessairement tous les rouages administratifs.

Fréquemment, l'étudiant aux prises avec une

difficulté doit effectuer plusieurs appels téléphoniques avant de solutionner son problème simplement parce qu'il ignore la personne ressource avec laquelle il doit communiquer. Dans le but d'éviter ce «magasinage téléphonique» les étudiants sont invités à contacter le Service d'accueil pour résoudre les problèmes qu'ils pourraient avoir ou encore pour déterminer le Service ou la personne qu'ils devront rejoindre pour recevoir les informations dont ils peuvent avoir besoin.



Avec les cours de Télé-université, grâce à l'encadrement qu'on vous procure, vous pourrez la plupart du temps suivre vos cours à domicile. Sans avoir à vous déplacer, ou encore très rarement.

Encadrement des étudiants

Vous n'aurez pas à vous déplacer pour aller suivre un cours

Comme étudiant télé-universitaire, vous n'avez pas nécessairement à vous déplacer toutes les semaines pour aller «suivre un cours». Vous recevez une documentation abondante et variée avec laquelle vous travaillez la plupart du temps à domicile.

Dans certains cas, vous devez regarder des émissions télévisées: le matériel vous sert alors de documentation pédagogique, il pourrait vous sembler ardu d'entreprendre et de poursuivre toujours seul la démarche prévue dans le cours.

Aussi la Télé-université vous donne-t-elle accès aux services d'un intervenant qui est à la fois pour vous un «faciliteur», une personne-ressource et un guide; cet intervenant vous suit tout au long des semaines que dure votre cours. Les contacts avec cette personne se font généralement par téléphone ou sur place (laboratoire d'information), en tenant compte de la disponibilité de chacun.

À la suite de votre inscription à un cours, vous recevez une communication écrite vous indiquant la forme d'encadrement retenue pour vous, et vous donnant les coordonnées de votre interve-

nant. La Télé-université vous assure ainsi d'un soutien pédagogique approprié pendant votre apprentissage.

Les formes d'encadrement

Selon les circonstances, diverses formes d'encadrement peuvent vous être offertes. Vous pouvez:

-Travailler seul et être en contact par téléphone avec un tuteur.

-Faire partie d'un groupe disséminé sur le territoire et participer à des téléconférences animées par un spécialiste en la matière.

-Constituer, avec d'autres personnes, une cellule de travail qui prendra en charge son propre apprentissage; un moniteur accompagne le groupe au besoin.

-Être regroupé avec une vingtaine d'étudiants de votre région autour d'un animateur, et participer à des rencontres où idées et connaissances liées au cours sont mises en commun.

Les facteurs géographiques, économiques et pédagogiques différents peuvent, bien sûr, conditionner le type d'encadrement offert.

TOUS LES CHEMINS MENENT A LA LIBRAIRIE SAINT-JEAN!

Personnel spécialisé pour vous conseiller



CRAYONS COULEUR
PRISMACOLOR

BOITE DE METAL,
160 CRAYONS
SPECIAL

\$15.88

COUVERT ANNEAU 1''

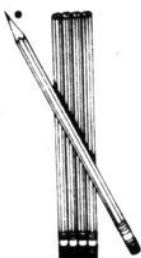
2 BOOSTER, 1ERE QUALITE
PRIX REG.: 4.05

SPECIAL
\$1.89

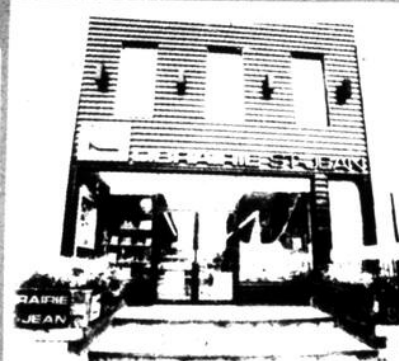
QUALITE
CRAYONS PLOMB MIRADO

174 HB, 10-CRAYONS

SPECIAL
10 POUR
\$2.49



PRIX REG.: 4.50/10



SERVICE
NOMBREUX AUTRES SPECIAUX EN MAGASIN

ET EN PLUS **10%**
SUR TOUS LES ARTICLES SCOLAIRES

PETIT ROBERT



Petit Robert
Rég.: \$49.95
SPECIAL:
\$39.95

ROBERT & COLLINS



Robert Collins
Rég.: \$29.95
SPECIAL:
\$23.95

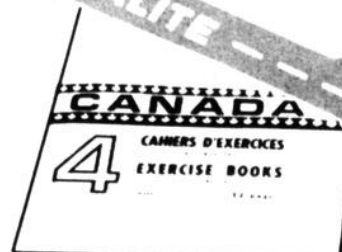
petit



Petit Larousse
Rég.: \$38.50
SPECIAL:
\$29.95

CAHIER CANADA

PRIX REG.: 2.60



SPECIAL **.97**

LIBRAIRIE ST-JEAN

80 EST RUE NOTRE-DAME VICTORIAVILLE 752-2024



LES SPECIALISTES DU SCOLAIRE 12 MOIS PAR ANNEE

Un retour à l'école bien spécial!



POUR ELLE ET LUI:

Jeans, corduroy, canevas,
pantalons couleur,
coupe régulière, rugby

2/35,95



**Pantalons
fashion**
pour enfants
en denim,
corduroy,
canevas.
Rég. jusqu'à
45, \$
SPÉCIAL:

24,95



**Pantalons
tout aller**
canevas
pour elle
et lui.
Rég. jusqu'à
45, \$
SPÉCIAL:

29,95

POUR GARÇONS ET FILLETTES

Denim, corduroy, canevas

SPÉCIAL:

14,95

2 à 6 X

SPÉCIAL:

16,95

7 à 18 ans

POUR ELLE ET LUI Jeans stretch

Régulier 40, \$

SPÉCIAL:

29,95

JEANS LOIS

Régulier: 38,95 \$
SUPER SPÉCIAL:

24,95

*Tous les spéciaux pour enfants ne sont
disponibles qu'à nos magasins
d'Arthabaska et de Warwick*

Arthabaska: 621 boul. Bois-Francis sud, 357-9737
(voisin du restaurant St-Hubert)

Victoriaville: Carrefour des Bois-Francis, 752-4211
Centre-ville, face à la Librairie Saint-Jean,
758-4463

Warwick: 168 Saint-Louis, 358-6690
(sous-sol de Confection Dubois)

