

OFFICE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE FRANÇAISE

2017

TABLEAUX DE DONNÉES

# Langue

et éducation au Québec

2

Enseignement collégial

## ► LISTE DES TABLEAUX

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tableau 1.</b> Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits et de l'ensemble des étudiants inscrits dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales au service d'enseignement ordinaire selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015..... | 3  |
| <b>Tableau 2.</b> Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1985-2015 .....                                                                                                                                 | 4  |
| <b>Tableau 3.</b> Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d'enseignement au collégial et la langue maternelle – Ensemble du Québec, 2002-2015 .....                                                                           | 5  |
| <b>Tableau 4.</b> Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle française aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015.....                                                                                               | 6  |
| <b>Tableau 5.</b> Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle anglaise aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015.....                                                                                                | 7  |
| <b>Tableau 6.</b> Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle tierce aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015.....                                                                                                  | 8  |
| <b>Tableau 7.</b> Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015 .....                                                         | 9  |
| <b>Tableau 8.</b> Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle française aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015 .....                          | 10 |
| <b>Tableau 9.</b> Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle anglaise aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015 .....                           | 11 |

## ► LISTE DES TABLEAUX (SUITE)

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tableau 10.</b> Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle tierce aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial<br>– Ensemble du Québec, 1995-2015 .....     | 12 |
| <b>Tableau 11.</b> Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon le lieu de fréquentation scolaire – Ensemble du Québec, 2006-2015.....                                                                                                | 13 |
| <b>Tableau 12.</b> Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d'enseignement au collégial et le lieu de fréquentation scolaire<br>– Ensemble du Québec, 2006-2015 .....                                      | 14 |
| <b>Tableau 13.</b> Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial<br>– Île de Montréal, 2006-2015 .....                                    | 15 |
| <b>Tableau 14.</b> Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial<br>– Autres régions (à l'exclusion de l'île de Montréal), 2006-2015..... | 16 |

## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

**Tableau 1. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> et de l'ensemble des étudiants inscrits<sup>†</sup> dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales au service d'enseignement ordinaire selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015\***

| Année | Nouveaux inscrits |         |                     |        | Ensemble des étudiants inscrits |         |                     |         |
|-------|-------------------|---------|---------------------|--------|---------------------------------|---------|---------------------|---------|
|       | Français          | Anglais | Français et anglais | Total  | Français                        | Anglais | Français et anglais | Total   |
|       | %                 | %       | %                   | N      | %                               | %       | %                   | N       |
| 1985  | 80,5              | 18,6    | 0,8                 | 51 814 | 81,1                            | 16,8    | 2,2                 | 163 960 |
| 1986  | 80,4              | 18,6    | 1,0                 | 52 715 | 80,8                            | 16,6    | 2,6                 | 164 280 |
| 1987  | 80,3              | 18,9    | 0,8                 | 48 002 | 80,3                            | 17,7    | 2,0                 | 159 549 |
| 1988  | 81,1              | 18,1    | 0,8                 | 48 212 | 81,0                            | 16,7    | 2,2                 | 156 707 |
| 1989  | 80,7              | 18,5    | 0,7                 | 46 906 | 80,9                            | 16,9    | 2,2                 | 154 279 |
| 1990  | 81,4              | 17,8    | 0,8                 | 47 620 | 81,0                            | 16,7    | 2,3                 | 155 147 |
| 1991  | 82,7              | 16,7    | 0,7                 | 49 495 | 81,7                            | 16,0    | 2,2                 | 163 210 |
| 1992  | 83,6              | 15,7    | 0,7                 | 54 035 | 82,2                            | 15,6    | 2,2                 | 173 457 |
| 1993  | 84,2              | 15,2    | 0,6                 | 56 462 | 82,6                            | 15,2    | 2,3                 | 180 273 |
| 1994  | 84,2              | 15,2    | 0,6                 | 55 564 | 83,0                            | 14,8    | 2,2                 | 181 726 |
| 1995  | 83,6              | 15,5    | 0,9                 | 55 473 | 83,3                            | 14,6    | 2,1                 | 179 150 |
| 1996  | 83,4              | 15,7    | 1,0                 | 56 849 | 83,1                            | 14,7    | 2,2                 | 180 315 |
| 1997  | 82,4              | 16,7    | 0,9                 | 52 364 | 82,8                            | 15,0    | 2,2                 | 176 586 |
| 1998  | 82,7              | 16,3    | 0,9                 | 52 502 | 82,9                            | 15,0    | 2,2                 | 174 463 |
| 1999  | 81,8              | 17,4    | 0,9                 | 51 681 | 82,8                            | 15,1    | 2,1                 | 171 653 |
| 2000  | 81,7              | 17,4    | 0,9                 | 49 711 | 82,8                            | 15,3    | 2,0                 | 166 970 |
| 2001  | 81,3              | 17,8    | 0,9                 | 49 215 | 82,6                            | 15,6    | 1,9                 | 164 732 |
| 2002  | 79,5              | 19,2    | 1,3                 | 48 491 | 81,9                            | 16,2    | 1,9                 | 163 084 |
| 2003  | 79,6              | 19,3    | 1,1                 | 47 738 | 82,1                            | 16,5    | 1,4                 | 160 980 |
| 2004  | 80,0              | 19,3    | 0,8                 | 48 081 | 82,2                            | 16,6    | 1,2                 | 159 973 |
| 2005  | 80,2              | 19,0    | 0,8                 | 48 662 | 82,1                            | 16,7    | 1,3                 | 159 362 |
| 2006  | 80,5              | 18,8    | 0,7                 | 51 724 | 82,1                            | 16,7    | 1,2                 | 162 294 |
| 2007  | 81,3              | 18,7    | 0,0                 | 56 282 | 83,4                            | 16,6    | 0,0                 | 169 426 |
| 2008  | 82,3              | 17,7    | 0,0                 | 58 075 | 83,8                            | 16,2    | 0,0                 | 174 904 |
| 2009  | 81,8              | 18,2    | 0,0                 | 58 077 | 83,9                            | 16,1    | 0,0                 | 180 429 |
| 2010  | 81,5              | 18,5    | 0,0                 | 58 746 | 83,7                            | 16,3    | 0,0                 | 184 196 |
| 2011  | 80,8              | 19,2    | 0,0                 | 58 292 | 83,4                            | 16,6    | 0,0                 | 186 845 |
| 2012  | 80,9              | 19,1    | 0,0                 | 57 736 | 83,3                            | 16,7    | 0,0                 | 189 348 |
| 2013  | 81,3              | 18,7    | 0,0                 | 56 983 | 83,3                            | 16,7    | 0,0                 | 189 707 |
| 2014  | 81,4              | 18,6    | 0,0                 | 56 527 | 83,3                            | 16,7    | 0,0                 | 189 484 |
| 2015* | 80,6              | 19,4    | 0,0                 | 55 054 | -                               | -       | -                   | -       |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

\* Données provisoires pour 2015.



## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 2. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> aux études collégiales selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1985-2015\*

| Année | Langue maternelle |              |                    | Total<br>N |
|-------|-------------------|--------------|--------------------|------------|
|       | Français<br>%     | Anglais<br>% | Langue tierce<br>% |            |
| 1985  | 81,5              | 10,9         | 7,6                | 51 814     |
| 1986  | 81,2              | 11,1         | 7,7                | 52 715     |
| 1987  | 80,5              | 11,7         | 7,8                | 48 002     |
| 1988  | 81,0              | 11,4         | 7,6                | 48 212     |
| 1989  | 80,2              | 11,8         | 8,0                | 46 906     |
| 1990  | 80,8              | 11,1         | 8,1                | 47 620     |
| 1991  | 81,6              | 10,3         | 8,1                | 49 495     |
| 1992  | 82,9              | 9,5          | 7,5                | 54 035     |
| 1993  | 83,6              | 8,7          | 7,7                | 56 462     |
| 1994  | 83,7              | 8,8          | 7,5                | 55 564     |
| 1995  | 83,8              | 8,4          | 7,8                | 55 473     |
| 1996  | 83,7              | 8,2          | 8,0                | 56 849     |
| 1997  | 83,5              | 8,4          | 8,1                | 52 364     |
| 1998  | 83,7              | 8,4          | 7,9                | 52 502     |
| 1999  | 83,0              | 8,7          | 8,2                | 51 681     |
| 2000  | 82,7              | 8,8          | 8,5                | 49 711     |
| 2001  | 82,2              | 8,8          | 8,9                | 49 215     |
| 2002  | 80,1              | 9,5          | 10,3               | 48 491     |
| 2003  | 79,8              | 9,3          | 10,9               | 47 738     |
| 2004  | 79,4              | 9,3          | 11,2               | 48 081     |
| 2005  | 78,9              | 9,5          | 11,6               | 48 662     |
| 2006  | 79,3              | 9,3          | 11,4               | 51 724     |
| 2007  | 79,6              | 9,0          | 11,4               | 56 282     |
| 2008  | 80,5              | 8,5          | 11,1               | 58 075     |
| 2009  | 80,0              | 8,9          | 11,1               | 58 077     |
| 2010  | 78,8              | 8,9          | 12,4               | 58 746     |
| 2011  | 77,6              | 9,0          | 13,4               | 58 292     |
| 2012  | 77,5              | 8,7          | 13,8               | 57 736     |
| 2013  | 77,8              | 8,2          | 14,0               | 56 983     |
| 2014  | 77,1              | 8,2          | 14,7               | 56 527     |
| 2015* | 76,5              | 8,2          | 15,3               | 55 054     |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

\* Données provisoires pour 2015.



## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 3. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> aux études collégiales selon la langue d'enseignement au collégial et la langue maternelle – Ensemble du Québec, 2002-2015\*

| Année | Langue d'enseignement au collégial |         |               |        |                   |         |               |        |
|-------|------------------------------------|---------|---------------|--------|-------------------|---------|---------------|--------|
|       | Français                           |         |               |        | Anglais           |         |               |        |
|       | Langue maternelle                  |         |               | Total  | Langue maternelle |         |               | Total  |
|       | Français                           | Anglais | Langue tierce |        | Français          | Anglais | Langue tierce |        |
|       | %                                  | %       | %             | N      | %                 | %       | %             | N      |
| 2002  | 93,9                               | 0,6     | 5,5           | 38 568 | 22,4              | 47,1    | 30,5          | 9 314  |
| 2003  | 93,6                               | 0,6     | 5,8           | 37 993 | 22,0              | 45,6    | 32,4          | 9 198  |
| 2004  | 93,0                               | 0,7     | 6,3           | 38 451 | 22,7              | 45,5    | 31,9          | 9 259  |
| 2005  | 92,5                               | 0,8     | 6,7           | 39 025 | 21,1              | 46,8    | 32,1          | 9 253  |
| 2006  | 92,6                               | 0,8     | 6,6           | 41 645 | 22,1              | 46,2    | 31,6          | 9 735  |
| 2007  | 92,3                               | 0,9     | 6,8           | 45 783 | 23,9              | 44,7    | 31,4          | 10 499 |
| 2008  | 92,4                               | 0,8     | 6,9           | 47 790 | 25,2              | 44,4    | 30,4          | 10 285 |
| 2009  | 92,2                               | 0,8     | 7,0           | 47 536 | 25,0              | 45,3    | 29,7          | 10 541 |
| 2010  | 91,1                               | 0,9     | 8,0           | 47 870 | 24,5              | 44,2    | 31,3          | 10 876 |
| 2011  | 90,2                               | 0,8     | 8,9           | 47 117 | 24,5              | 43,4    | 32,1          | 11 175 |
| 2012  | 89,7                               | 0,9     | 9,5           | 46 731 | 26,0              | 41,9    | 32,1          | 11 005 |
| 2013  | 89,3                               | 0,8     | 9,9           | 46 317 | 27,8              | 40,3    | 31,9          | 10 666 |
| 2014  | 88,5                               | 0,9     | 10,5          | 46 008 | 26,8              | 40,3    | 32,9          | 10 519 |
| 2015* | 88,1                               | 1,0     | 11,0          | 44 376 | 28,2              | 38,5    | 33,2          | 10 678 |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

\* Données provisoires pour 2015.

## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

**Tableau 4. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle française<sup>†</sup> aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015\***

| Année | Langue d'enseignement au collégial |              |                          | Total<br>N |
|-------|------------------------------------|--------------|--------------------------|------------|
|       | Français<br>%                      | Anglais<br>% | Français et anglais<br>% |            |
| 1985  | 95,6                               | 3,6          | 0,8                      | 42 235     |
| 1986  | 95,6                               | 3,7          | 0,8                      | 42 797     |
| 1987  | 95,6                               | 4,0          | 0,4                      | 38 644     |
| 1988  | 95,8                               | 3,4          | 0,8                      | 39 071     |
| 1989  | 95,8                               | 3,4          | 0,7                      | 37 613     |
| 1990  | 96,0                               | 3,3          | 0,7                      | 38 464     |
| 1991  | 96,3                               | 3,1          | 0,6                      | 40 369     |
| 1992  | 96,2                               | 3,2          | 0,6                      | 44 810     |
| 1993  | 96,0                               | 3,4          | 0,5                      | 47 206     |
| 1994  | 95,9                               | 3,5          | 0,6                      | 46 516     |
| 1995  | 95,1                               | 4,0          | 0,9                      | 46 459     |
| 1996  | 94,9                               | 4,0          | 1,0                      | 47 602     |
| 1997  | 94,2                               | 4,9          | 1,0                      | 43 698     |
| 1998  | 94,3                               | 4,7          | 1,0                      | 43 941     |
| 1999  | 94,0                               | 5,0          | 0,9                      | 42 911     |
| 2000  | 93,8                               | 5,2          | 1,0                      | 41 128     |
| 2001  | 93,9                               | 5,2          | 1,0                      | 40 475     |
| 2002  | 93,2                               | 5,4          | 1,5                      | 38 862     |
| 2003  | 93,4                               | 5,3          | 1,3                      | 38 073     |
| 2004  | 93,6                               | 5,5          | 0,9                      | 38 198     |
| 2005  | 94,0                               | 5,1          | 0,9                      | 38 400     |
| 2006  | 94,0                               | 5,3          | 0,8                      | 41 021     |
| 2007  | 94,4                               | 5,6          | 0,0                      | 44 787     |
| 2008  | 94,4                               | 5,6          | 0,0                      | 46 732     |
| 2009  | 94,3                               | 5,7          | 0,0                      | 46 465     |
| 2010  | 94,2                               | 5,8          | 0,0                      | 46 268     |
| 2011  | 94,0                               | 6,0          | 0,0                      | 45 252     |
| 2012  | 93,6                               | 6,4          | 0,0                      | 44 763     |
| 2013  | 93,3                               | 6,7          | 0,0                      | 44 328     |
| 2014  | 93,5                               | 6,5          | 0,0                      | 43 562     |
| 2015* | 92,8                               | 7,2          | 0,0                      | 43 091     |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

\* Données provisoires pour 2015.



## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

**Tableau 5. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle anglaise<sup>†</sup> aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015\***

| Année | Langue d'enseignement au collégial |              |                          | Total<br>N |
|-------|------------------------------------|--------------|--------------------------|------------|
|       | Français<br>%                      | Anglais<br>% | Français et anglais<br>% |            |
| 1985  | 6,0                                | 93,0         | 1,0                      | 5 658      |
| 1986  | 5,9                                | 92,2         | 1,9                      | 5 834      |
| 1987  | 5,7                                | 92,0         | 2,3                      | 5 597      |
| 1988  | 6,4                                | 92,9         | 0,7                      | 5 494      |
| 1989  | 5,2                                | 94,2         | 0,6                      | 5 518      |
| 1990  | 5,4                                | 93,9         | 0,7                      | 5 280      |
| 1991  | 7,4                                | 92,1         | 0,4                      | 5 103      |
| 1992  | 5,6                                | 93,9         | 0,5                      | 5 152      |
| 1993  | 5,4                                | 94,1         | 0,4                      | 4 915      |
| 1994  | 5,8                                | 94,1         | 0,1                      | 4 864      |
| 1995  | 5,0                                | 94,7         | 0,3                      | 4 680      |
| 1996  | 4,8                                | 95,0         | 0,1                      | 4 681      |
| 1997  | 4,5                                | 95,3         | 0,2                      | 4 422      |
| 1998  | 5,2                                | 94,6         | 0,2                      | 4 396      |
| 1999  | 4,1                                | 95,7         | 0,2                      | 4 507      |
| 2000  | 5,1                                | 94,6         | 0,3                      | 4 370      |
| 2001  | 5,4                                | 94,3         | 0,3                      | 4 355      |
| 2002  | 4,8                                | 95,1         | 0,1                      | 4 614      |
| 2003  | 5,5                                | 94,4         | 0,1                      | 4 441      |
| 2004  | 6,1                                | 93,8         | 0,1                      | 4 488      |
| 2005  | 6,4                                | 93,4         | 0,2                      | 4 633      |
| 2006  | 6,7                                | 93,3         | 0,0                      | 4 823      |
| 2007  | 7,7                                | 92,3         | 0,0                      | 5 090      |
| 2008  | 7,3                                | 92,7         | 0,0                      | 4 925      |
| 2009  | 7,3                                | 92,7         | 0,0                      | 5 151      |
| 2010  | 8,0                                | 92,0         | 0,0                      | 5 217      |
| 2011  | 7,4                                | 92,6         | 0,0                      | 5 235      |
| 2012  | 8,0                                | 92,0         | 0,0                      | 5 009      |
| 2013  | 8,2                                | 91,8         | 0,0                      | 4 684      |
| 2014  | 9,1                                | 90,9         | 0,0                      | 4 658      |
| 2015* | 9,4                                | 90,6         | 0,0                      | 4 541      |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

\* Données provisoires pour 2015.

## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 6. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle tierce<sup>†</sup> aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015\*

| Année | Langue d'enseignement au collégial |              |                          | Total<br>N |
|-------|------------------------------------|--------------|--------------------------|------------|
|       | Français<br>%                      | Anglais<br>% | Français et anglais<br>% |            |
| 1985  | 25,1                               | 73,6         | 1,3                      | 3 921      |
| 1986  | 28,3                               | 69,6         | 2,1                      | 4 084      |
| 1987  | 33,5                               | 63,3         | 3,1                      | 3 761      |
| 1988  | 36,0                               | 62,5         | 1,5                      | 3 647      |
| 1989  | 40,4                               | 58,3         | 1,3                      | 3 775      |
| 1990  | 40,4                               | 57,6         | 2,0                      | 3 876      |
| 1991  | 41,3                               | 56,8         | 1,8                      | 4 023      |
| 1992  | 43,6                               | 54,3         | 2,1                      | 4 073      |
| 1993  | 44,6                               | 54,0         | 1,5                      | 4 341      |
| 1994  | 45,5                               | 53,1         | 1,4                      | 4 184      |
| 1995  | 44,6                               | 54,2         | 1,2                      | 4 334      |
| 1996  | 43,3                               | 55,6         | 1,1                      | 4 566      |
| 1997  | 42,6                               | 56,6         | 0,8                      | 4 244      |
| 1998  | 43,0                               | 56,1         | 1,0                      | 4 165      |
| 1999  | 40,5                               | 58,8         | 0,7                      | 4 263      |
| 2000  | 43,1                               | 56,3         | 0,7                      | 4 213      |
| 2001  | 41,2                               | 58,0         | 0,9                      | 4 385      |
| 2002  | 42,6                               | 56,6         | 0,8                      | 5 015      |
| 2003  | 42,1                               | 57,1         | 0,8                      | 5 224      |
| 2004  | 44,8                               | 54,7         | 0,5                      | 5 395      |
| 2005  | 46,6                               | 52,8         | 0,6                      | 5 629      |
| 2006  | 47,1                               | 52,4         | 0,5                      | 5 880      |
| 2007  | 48,6                               | 51,4         | 0,0                      | 6 405      |
| 2008  | 51,3                               | 48,7         | 0,0                      | 6 418      |
| 2009  | 51,5                               | 48,5         | 0,0                      | 6 461      |
| 2010  | 53,1                               | 46,9         | 0,0                      | 7 261      |
| 2011  | 54,0                               | 46,0         | 0,0                      | 7 805      |
| 2012  | 55,7                               | 44,3         | 0,0                      | 7 964      |
| 2013  | 57,3                               | 42,7         | 0,0                      | 7 971      |
| 2014  | 58,3                               | 41,7         | 0,0                      | 8 307      |
| 2015* | 57,9                               | 42,1         | 0,0                      | 8 422      |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

\* Données provisoires pour 2015.



## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

**Tableau 7. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015\***

| Année | Langue d'enseignement au secondaire |         |                     |        |                                    |         |                     |       |
|-------|-------------------------------------|---------|---------------------|--------|------------------------------------|---------|---------------------|-------|
|       | Français                            |         |                     |        | Anglais                            |         |                     |       |
|       | Langue d'enseignement au collégial  |         |                     |        | Langue d'enseignement au collégial |         |                     |       |
|       | Français                            | Anglais | Français et anglais | Total  | Français                           | Anglais | Français et anglais | Total |
|       | %                                   | %       | %                   | N      | %                                  | %       | %                   | N     |
| 1993  | 94,5                                | 4,9     | 0,6                 | 50 151 | 2,2                                | 97,3    | 0,6                 | 6 304 |
| 1994  | 94,2                                | 5,2     | 0,6                 | 49 532 | 2,2                                | 97,5    | 0,3                 | 6 032 |
| 1995  | 93,6                                | 5,8     | 0,5                 | 49 647 | 1,4                                | 98,2    | 0,4                 | 5 825 |
| 1996  | 92,7                                | 6,3     | 1,0                 | 50 988 | 1,8                                | 97,8    | 0,4                 | 5 813 |
| 1997  | 92,1                                | 6,9     | 1,0                 | 46 737 | 1,9                                | 97,8    | 0,3                 | 5 627 |
| 1998  | 92,1                                | 6,9     | 1,0                 | 47 042 | 2,2                                | 97,5    | 0,3                 | 5 460 |
| 1999  | 91,4                                | 7,7     | 0,9                 | 46 102 | 2,1                                | 97,7    | 0,3                 | 5 579 |
| 2000  | 91,2                                | 7,8     | 1,0                 | 44 391 | 2,7                                | 97,0    | 0,3                 | 5 320 |
| 2001  | 91,0                                | 8,0     | 1,0                 | 43 840 | 2,2                                | 97,5    | 0,4                 | 5 375 |
| 2002  | 90,7                                | 8,0     | 1,3                 | 41 671 | 2,6                                | 97,3    | 0,1                 | 5 519 |
| 2003  | 91,4                                | 7,9     | 0,8                 | 40 828 | 2,9                                | 97,0    | 0,0                 | 5 434 |
| 2004  | 91,1                                | 8,1     | 0,8                 | 41 159 | 3,0                                | 96,9    | 0,1                 | 5 443 |
| 2005  | 91,4                                | 7,8     | 0,8                 | 41 428 | 3,1                                | 96,9    | 0,0                 | 5 620 |
| 2006  | 91,6                                | 7,8     | 0,7                 | 43 847 | 3,5                                | 96,5    | 0,0                 | 5 946 |
| 2007  | 92,0                                | 8,0     | 0,0                 | 47 965 | 4,4                                | 95,6    | 0,0                 | 6 259 |
| 2008  | 92,5                                | 7,5     | 0,0                 | 50 042 | 4,2                                | 95,8    | 0,0                 | 6 269 |
| 2009  | 92,5                                | 7,5     | 0,0                 | 49 720 | 4,5                                | 95,5    | 0,0                 | 6 475 |
| 2010  | 92,2                                | 7,8     | 0,0                 | 49 885 | 4,9                                | 95,1    | 0,0                 | 6 716 |
| 2011  | 92,2                                | 7,8     | 0,0                 | 48 961 | 4,9                                | 95,1    | 0,0                 | 6 964 |
| 2012  | 91,8                                | 8,2     | 0,0                 | 48 640 | 4,6                                | 95,4    | 0,0                 | 6 597 |
| 2013  | 91,2                                | 8,8     | 0,0                 | 48 303 | 4,7                                | 95,3    | 0,0                 | 5 999 |
| 2014  | 90,7                                | 9,3     | 0,0                 | 48 009 | 5,1                                | 94,9    | 0,0                 | 5 718 |
| 2015* | 89,9                                | 10,1    | 0,0                 | 46 707 | 4,6                                | 95,4    | 0,0                 | 5 617 |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

\* Données provisoires pour 2015.



## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 8. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> de langue maternelle française aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015\*

| Année | Langue d'enseignement au secondaire |         |                     |        |                                    |         |                     |       |
|-------|-------------------------------------|---------|---------------------|--------|------------------------------------|---------|---------------------|-------|
|       | Français                            |         |                     |        | Anglais                            |         |                     |       |
|       | Langue d'enseignement au collégial  |         |                     |        | Langue d'enseignement au collégial |         |                     |       |
|       | Français                            | Anglais | Français et anglais | Total  | Français                           | Anglais | Français et anglais | Total |
|       | %                                   | %       | %                   | N      | %                                  | %       | %                   | N     |
| 1993  | 96,9                                | 2,6     | 0,5                 | 46 686 | 14,9                               | 84,3    | 0,8                 | 516   |
| 1994  | 96,8                                | 2,7     | 0,6                 | 46 025 | 14,9                               | 84,5    | 0,6                 | 491   |
| 1995  | 96,5                                | 3,1     | 0,5                 | 45 969 | 11,1                               | 88,3    | 0,6                 | 495   |
| 1996  | 95,8                                | 3,1     | 1,1                 | 47 067 | 12,3                               | 87,3    | 0,4                 | 496   |
| 1997  | 95,2                                | 3,8     | 1,0                 | 43 161 | 12,7                               | 86,4    | 0,9                 | 537   |
| 1998  | 95,3                                | 3,7     | 1,0                 | 43 429 | 11,7                               | 87,5    | 0,8                 | 512   |
| 1999  | 95,0                                | 4,1     | 0,9                 | 42 395 | 15,7                               | 83,5    | 0,8                 | 516   |
| 2000  | 94,7                                | 4,2     | 1,0                 | 40 608 | 18,8                               | 80,4    | 0,8                 | 520   |
| 2001  | 95,0                                | 4,1     | 1,0                 | 39 918 | 13,3                               | 86,4    | 0,4                 | 557   |
| 2002  | 94,4                                | 4,2     | 1,4                 | 37 825 | 17,9                               | 81,7    | 0,4                 | 552   |
| 2003  | 95,1                                | 4,0     | 0,8                 | 36 978 | 18,0                               | 82,0    | 0,0                 | 604   |
| 2004  | 95,1                                | 4,1     | 0,8                 | 36 972 | 17,8                               | 81,8    | 0,3                 | 639   |
| 2005  | 95,3                                | 3,8     | 0,8                 | 37 056 | 19,4                               | 80,4    | 0,2                 | 624   |
| 2006  | 95,5                                | 3,8     | 0,7                 | 39 289 | 19,5                               | 80,3    | 0,1                 | 768   |
| 2007  | 95,8                                | 4,2     | 0,0                 | 42 933 | 23,0                               | 77,0    | 0,0                 | 869   |
| 2008  | 96,0                                | 4,0     | 0,0                 | 44 931 | 21,4                               | 78,6    | 0,0                 | 915   |
| 2009  | 96,0                                | 4,0     | 0,0                 | 44 541 | 21,1                               | 78,9    | 0,0                 | 1 011 |
| 2010  | 95,9                                | 4,1     | 0,0                 | 44 174 | 23,8                               | 76,2    | 0,0                 | 996   |
| 2011  | 95,8                                | 4,2     | 0,0                 | 42 989 | 22,7                               | 77,3    | 0,0                 | 1 109 |
| 2012  | 95,5                                | 4,5     | 0,0                 | 42 412 | 21,3                               | 78,7    | 0,0                 | 1 055 |
| 2013  | 95,1                                | 4,9     | 0,0                 | 41 815 | 19,4                               | 80,6    | 0,0                 | 996   |
| 2014  | 94,9                                | 5,1     | 0,0                 | 41 033 | 23,8                               | 76,2    | 0,0                 | 899   |
| 2015* | 94,3                                | 5,7     | 0,0                 | 39 594 | 21,9                               | 78,1    | 0,0                 | 899   |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

\* Données provisoires pour 2015.

## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 9. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> de langue maternelle anglaise aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015\*

| Année | Langue d'enseignement au secondaire |         |                     |       |                                    |         |                     |       |
|-------|-------------------------------------|---------|---------------------|-------|------------------------------------|---------|---------------------|-------|
|       | Français                            |         |                     |       | Anglais                            |         |                     |       |
|       | Langue d'enseignement au collégial  |         |                     |       | Langue d'enseignement au collégial |         |                     |       |
|       | Français                            | Anglais | Français et anglais | Total | Français                           | Anglais | Français et anglais | Total |
|       | %                                   | %       | %                   | N     | %                                  | %       | %                   | N     |
| 1993  | 42,6                                | 56,6    | 0,8                 | 502   | 1,2                                | 98,4    | 0,4                 | 4 010 |
| 1994  | 40,9                                | 59,1    | 0,0                 | 555   | 1,3                                | 98,7    | 0,1                 | 4 309 |
| 1995  | 38,8                                | 60,6    | 0,6                 | 533   | 0,6                                | 99,2    | 0,3                 | 4 140 |
| 1996  | 37,3                                | 62,5    | 0,2                 | 502   | 1,0                                | 98,9    | 0,1                 | 4 180 |
| 1997  | 40,0                                | 60,0    | 0,0                 | 423   | 0,8                                | 99,0    | 0,3                 | 3 999 |
| 1998  | 36,2                                | 63,6    | 0,2                 | 464   | 1,5                                | 98,3    | 0,2                 | 3 932 |
| 1999  | 31,1                                | 68,5    | 0,4                 | 489   | 0,8                                | 99,0    | 0,2                 | 4 018 |
| 2000  | 35,2                                | 64,0    | 0,8                 | 517   | 1,1                                | 98,7    | 0,2                 | 3 853 |
| 2001  | 36,3                                | 63,3    | 0,4                 | 540   | 1,0                                | 98,7    | 0,3                 | 3 815 |
| 2002  | 35,0                                | 64,4    | 0,6                 | 494   | 1,0                                | 99,0    | 0,0                 | 3 907 |
| 2003  | 38,3                                | 61,5    | 0,2                 | 488   | 1,2                                | 98,7    | 0,0                 | 3 711 |
| 2004  | 37,8                                | 61,9    | 0,4                 | 569   | 1,2                                | 98,7    | 0,0                 | 3 700 |
| 2005  | 40,7                                | 58,6    | 0,7                 | 585   | 1,3                                | 98,7    | 0,0                 | 3 838 |
| 2006  | 39,4                                | 60,4    | 0,2                 | 644   | 1,3                                | 98,7    | 0,0                 | 3 949 |
| 2007  | 39,7                                | 60,3    | 0,0                 | 778   | 1,7                                | 98,3    | 0,0                 | 4 043 |
| 2008  | 39,2                                | 60,8    | 0,0                 | 760   | 1,5                                | 98,5    | 0,0                 | 3 979 |
| 2009  | 37,3                                | 62,7    | 0,0                 | 764   | 1,8                                | 98,2    | 0,0                 | 4 122 |
| 2010  | 40,2                                | 59,8    | 0,0                 | 779   | 2,0                                | 98,0    | 0,0                 | 4 220 |
| 2011  | 39,7                                | 60,3    | 0,0                 | 738   | 1,9                                | 98,1    | 0,0                 | 4 238 |
| 2012  | 39,3                                | 60,7    | 0,0                 | 787   | 1,7                                | 98,3    | 0,0                 | 3 984 |
| 2013  | 36,1                                | 63,9    | 0,0                 | 812   | 2,1                                | 97,9    | 0,0                 | 3 656 |
| 2014  | 38,3                                | 61,7    | 0,0                 | 859   | 2,0                                | 98,0    | 0,0                 | 3 580 |
| 2015* | 39,4                                | 60,6    | 0,0                 | 876   | 1,6                                | 98,4    | 0,0                 | 3 470 |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

\* Données provisoires pour 2015.



## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

**Tableau 10. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> de langue maternelle tierce aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1995-2015\***

| Année | Langue d'enseignement au secondaire |         |                     |       |                                    |         |                     |       |
|-------|-------------------------------------|---------|---------------------|-------|------------------------------------|---------|---------------------|-------|
|       | Français                            |         |                     |       | Anglais                            |         |                     |       |
|       | Langue d'enseignement au collégial  |         |                     |       | Langue d'enseignement au collégial |         |                     |       |
|       | Français                            | Anglais | Français et anglais | Total | Français                           | Anglais | Français et anglais | Total |
|       | %                                   | %       | %                   | N     | %                                  | %       | %                   | N     |
| 1995  | 61,4                                | 37,2    | 1,4                 | 3 145 | 0,3                                | 99,0    | 0,7                 | 1 190 |
| 1996  | 57,6                                | 41,3    | 1,1                 | 3 419 | 0,5                                | 98,2    | 1,2                 | 1 137 |
| 1997  | 57,1                                | 41,9    | 1,0                 | 3 153 | 0,8                                | 99,0    | 0,2                 | 1 091 |
| 1998  | 56,8                                | 42,1    | 1,1                 | 3 149 | 0,1                                | 99,3    | 0,6                 | 1 016 |
| 1999  | 53,6                                | 45,6    | 0,8                 | 3 218 | 0,2                                | 99,5    | 0,3                 | 1 045 |
| 2000  | 55,5                                | 43,8    | 0,8                 | 3 266 | 0,2                                | 99,5    | 0,3                 | 947   |
| 2001  | 53,3                                | 45,8    | 0,9                 | 3 382 | 0,4                                | 99,0    | 0,6                 | 1 003 |
| 2002  | 56,9                                | 42,4    | 0,7                 | 3 352 | 0,7                                | 99,3    | 0,0                 | 1 060 |
| 2003  | 57,6                                | 42,0    | 0,4                 | 3 362 | 0,4                                | 99,5    | 0,1                 | 1 119 |
| 2004  | 59,4                                | 40,2    | 0,4                 | 3 618 | 0,5                                | 99,5    | 0,0                 | 1 104 |
| 2005  | 60,2                                | 39,3    | 0,5                 | 3 787 | 0,3                                | 99,7    | 0,0                 | 1 158 |
| 2006  | 60,9                                | 38,9    | 0,3                 | 3 914 | 0,5                                | 99,5    | 0,0                 | 1 229 |
| 2007  | 63,2                                | 36,8    | 0,0                 | 4 254 | 0,5                                | 99,5    | 0,0                 | 1 347 |
| 2008  | 65,9                                | 34,1    | 0,0                 | 4 351 | 0,7                                | 99,3    | 0,0                 | 1 375 |
| 2009  | 66,5                                | 33,5    | 0,0                 | 4 415 | 0,4                                | 99,6    | 0,0                 | 1 342 |
| 2010  | 68,0                                | 32,0    | 0,0                 | 4 932 | 0,4                                | 99,6    | 0,0                 | 1 500 |
| 2011  | 69,9                                | 30,1    | 0,0                 | 5 234 | 0,7                                | 99,3    | 0,0                 | 1 617 |
| 2012  | 70,9                                | 29,1    | 0,0                 | 5 441 | 0,6                                | 99,4    | 0,0                 | 1 558 |
| 2013  | 70,4                                | 29,6    | 0,0                 | 5 676 | 0,7                                | 99,3    | 0,0                 | 1 347 |
| 2014  | 69,3                                | 30,7    | 0,0                 | 6 117 | 0,4                                | 99,6    | 0,0                 | 1 239 |
| 2015* | 68,7                                | 31,3    | 0,0                 | 6 237 | 0,6                                | 99,4    | 0,0                 | 1 248 |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

\* Données provisoires pour 2015.



## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

**Tableau 11. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> aux études collégiales selon le lieu de fréquentation scolaire – Ensemble du Québec, 2006-2015\***

| Année | Ensemble régional |                | Total<br>N |
|-------|-------------------|----------------|------------|
|       | Île de Montréal   | Autres régions |            |
|       | %                 | %              |            |
| 2006  | 36,5              | 63,5           | 51 724     |
| 2007  | 36,9              | 63,1           | 56 282     |
| 2008  | 35,3              | 64,7           | 58 075     |
| 2009  | 35,2              | 64,8           | 58 077     |
| 2010  | 36,4              | 63,6           | 58 709     |
| 2011  | 36,9              | 63,1           | 58 276     |
| 2012  | 36,6              | 63,4           | 57 736     |
| 2013  | 36,4              | 63,6           | 56 983     |
| 2014  | 36,7              | 63,3           | 56 503     |
| 2015* | 36,5              | 63,5           | 55 044     |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux dont le lieu de fréquentation scolaire est inconnu.

\* Données provisoires pour 2015.

## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

**Tableau 12. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> aux études collégiales selon la langue d'enseignement au collégial et le lieu de fréquentation scolaire – Ensemble du Québec, 2006-2015\***

| Année | Langue d'enseignement au collégial |                     |            |                      |                     |            |
|-------|------------------------------------|---------------------|------------|----------------------|---------------------|------------|
|       | Français                           |                     |            | Anglais              |                     |            |
|       | Île de Montréal<br>%               | Autres régions<br>% | Total<br>N | Île de Montréal<br>% | Autres régions<br>% | Total<br>N |
| 2006  | 73,0                               | 27,0                | 41 645     | 22,7                 | 77,3                | 9 735      |
| 2007  | 72,5                               | 27,5                | 45 783     | 22,0                 | 78,0                | 10 499     |
| 2008  | 73,9                               | 26,1                | 47 790     | 22,1                 | 77,9                | 10 285     |
| 2009  | 74,1                               | 25,9                | 47 536     | 23,1                 | 76,9                | 10 541     |
| 2010  | 73,1                               | 26,9                | 47 833     | 21,9                 | 78,1                | 10 876     |
| 2011  | 72,8                               | 27,2                | 47 101     | 22,0                 | 78,0                | 11 175     |
| 2012  | 73,1                               | 26,9                | 46 731     | 22,6                 | 77,4                | 11 005     |
| 2013  | 73,1                               | 26,9                | 46 317     | 22,4                 | 77,6                | 10 666     |
| 2014  | 72,5                               | 27,5                | 45 984     | 22,9                 | 77,1                | 10 519     |
| 2015* | 73,3                               | 26,7                | 44 366     | 22,8                 | 77,2                | 10 678     |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux dont le lieu de fréquentation scolaire est inconnu.

\* Données provisoires pour 2015.

## ► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 13. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Île de Montréal, 2006-2015\*

| Année | Langue d'enseignement au secondaire |         |        |                                    |         |       |
|-------|-------------------------------------|---------|--------|------------------------------------|---------|-------|
|       | Français                            |         |        | Anglais                            |         |       |
|       | Langue d'enseignement au collégial  |         | Total  | Langue d'enseignement au collégial |         | Total |
|       | Français                            | Anglais |        | Français                           | Anglais |       |
|       | %                                   | %       | N      | %                                  | %       | N     |
| 2006  | 81,7                                | 18,3    | 13 064 | 1,0                                | 99,0    | 4 632 |
| 2007  | 81,6                                | 18,4    | 14 557 | 1,1                                | 98,9    | 4 928 |
| 2008  | 81,8                                | 18,2    | 14 473 | 1,2                                | 98,8    | 4 933 |
| 2009  | 81,7                                | 18,3    | 14 263 | 1,0                                | 99,0    | 4 987 |
| 2010  | 81,4                                | 18,6    | 14 819 | 1,5                                | 98,5    | 5 268 |
| 2011  | 81,3                                | 18,7    | 14 677 | 1,4                                | 98,6    | 5 432 |
| 2012  | 81,0                                | 19,0    | 14 447 | 1,4                                | 98,6    | 5 222 |
| 2013  | 79,5                                | 20,5    | 14 382 | 1,1                                | 98,9    | 4 789 |
| 2014  | 78,9                                | 21,1    | 14 656 | 1,4                                | 98,6    | 4 570 |
| 2015* | 77,1                                | 22,9    | 14 016 | 0,9                                | 99,1    | 4 554 |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle, ceux dont le lieu de fréquentation scolaire est inconnu et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

\* Données provisoires pour 2015.

**Tableau 14. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits<sup>†</sup> aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Autres régions (à l'exclusion de l'île de Montréal), 2006-2015**

| Année | Langue d'enseignement au secondaire |              |        |                                    |              |       |
|-------|-------------------------------------|--------------|--------|------------------------------------|--------------|-------|
|       | Français                            |              |        | Anglais                            |              |       |
|       | Langue d'enseignement au collégial  |              | Total  | Langue d'enseignement au collégial |              | Total |
|       | Français<br>%                       | Anglais<br>% | N      | Français<br>%                      | Anglais<br>% | N     |
| 2006  | 96,7                                | 3,3          | 30 488 | 12,3                               | 87,7         | 1 312 |
| 2007  | 96,6                                | 3,4          | 33 408 | 16,8                               | 83,2         | 1 331 |
| 2008  | 96,9                                | 3,1          | 35 569 | 15,4                               | 84,6         | 1 336 |
| 2009  | 96,8                                | 3,2          | 35 457 | 16,3                               | 83,7         | 1 488 |
| 2010  | 96,8                                | 3,2          | 35 066 | 17,2                               | 82,8         | 1 448 |
| 2011  | 96,9                                | 3,1          | 34 284 | 17,6                               | 82,4         | 1 532 |
| 2012  | 96,4                                | 3,6          | 34 193 | 16,8                               | 83,2         | 1 375 |
| 2013  | 96,1                                | 3,9          | 33 921 | 18,6                               | 81,4         | 1 210 |
| 2014  | 95,8                                | 4,2          | 33 353 | 19,4                               | 80,6         | 1 148 |
| 2015* | 95,4                                | 4,6          | 32 691 | 20,6                               | 79,4         | 1 063 |

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

<sup>†</sup> Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle, ceux dont le lieu de fréquentation scolaire est inconnu et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

\* Données provisoires pour 2015.