



RAPPORT ANNUEL 2000-2001



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

www.csduroy.qc.ca

RAPPORT ANNUEL 2000-2001

- 03** Présidence et direction générale
- 04** Services
- 06** Écoles primaires
- 15** Écoles secondaires
- 17** Formation professionnelle
- 17** Éducation aux adultes
- 18** Événements spéciaux
- 19** Planification stratégique 2001-2003

Édition	Secrétariat général
Responsable de la publication	Hélène Corneau
Rédaction	Responsables de chaque unité administrative
Rédaction et correction	Richard Tremblay
Correction orthographique	Nicole Trottier Claire Lavergne
Graphisme	Publi Design
Impression	Trois-Rivières Offset
Tirage	72 000 exemplaires



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy



La Commission scolaire du Chemin-du-Roy se classe au 1^{er} rang québécois pour le taux de réussite de ses élèves

La performance de nos élèves
aux épreuves uniques du ministère de l'Éducation en juin 2000
a permis à la Commission scolaire du Chemin-du-Roy
de se classer au 1^{er} rang
des commissions scolaires du Québec
pour le meilleur taux de réussite :

- en français - 5e secondaire
- en anglais - 4e et 5e secondaire
- en histoire du Canada et du Québec
4e secondaire
- et en sciences physiques - 5e secondaire.

Nous sommes fiers de nos élèves,
de nos enseignants
et de ces résultats qui confirment
que **toutes nos écoles** secondaires offrent vraiment
un enseignement de qualité pour TOUS.

LA PRÉSIDENCE LA DIRECTION GÉNÉRALE

Trois ans après la fusion : un bilan positif!



Heureux de présenter le rapport annuel de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy 2000-2001 qui trace le premier bilan de la première année d'opération. Notre jeune organisation compte plus de mille employés et représente le plus important établissement scolaire de la région du Nord entre Montréal et Québec. Les réalisations des services et des établissements nous donnent à tous un grand orgueil et notre sentiment d'appartenance et de fierté.

Au plan budgétaire, la Commission scolaire a eu à composer avec une situation difficile au cours des premières années alors que le déficit cumulé se chiffrait à près de 2,4 M \$. Est-il besoin de rappeler que nous avons vécu 10 ans de compressions en éducation et qu'à eux seuls, les coûts de la fusion de juillet 1998 s'élevaient à près d'un million de dollars.

Dès l'automne 1999, un plan de redressement était soumis au ministre de l'Éducation et les membres du Conseil des commissaires ont procédé à l'étude de plusieurs dossiers qui présentaient des cibles de récupération budgétaire importantes. Les objectifs de ce plan sont atteints et les efforts consentis à la réorganisation administrative ont eu pour effet de diminuer le niveau de dépenses de la Commission scolaire.

De plus, nous sommes heureux de constater que malgré le resserrement budgétaire des dernières années, les élèves et les membres du personnel ont su maintenir d'excellents résultats aux épreuves ministérielles. Les résultats obtenus aux épreuves de juin 2000 placent notre Commission scolaire au 1er rang des commissions scolaires du Québec.

En juin dernier, les membres du Conseil des commissaires ont adopté un budget équilibré pour l'exercice financier 2001-2002 qui résorbera complètement le déficit cumulé. Il s'agit pour notre organisation d'un nouveau départ qui nous permettra, au cours des prochaines années, d'investir au niveau des axes de développement que nous voulons privilégier.

Yvon Lemire
Président

Services éducatifs



Les services éducatifs, l'année scolaire 2000-2001 a été une année à plus d'un chapitre. Dans la foulée des États généraux de l'éducation, le ministre de l'Éducation nous avait confié la tâche de mettre en place d'un nouveau curriculum qui intégrerait les programmes déjà en vigueur.

Le nouveau curriculum du préscolaire et le premier cycle du primaire se mettaient à l'œuvre, le second cycle du primaire s'y préparait. Le projet de politique d'évaluation soumis à la consultation par le ministre aura soulevé des débats, principalement autour de la question des bulletins qui seront en usage dans nos écoles.

Répartition du temps

L'ajout de l'anglais, langue seconde, en 3e année du primaire, est venu bouleverser nos pratiques et nos traditions. L'application de l'article 86 de la Loi sur l'instruction publique nous a permis de vivre l'esprit de partenariat que propose la nouvelle loi dans le respect du projet éducatif de l'école, des traditions du milieu et des encadrements du régime pédagogique ainsi que de la convention collective des enseignants. Septembre 2000 annonçait également la dernière année du plan quinquennal dans les technologies de l'information et des communications.

Réussite éducative

C'est aussi à ce moment que le ministre de l'Éducation confiait à toutes les écoles du Québec le mandat de se doter de cibles de réussite éducative devant permettre l'amélioration du taux de diplomation. Pour la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, le taux de diplomation observé, pour la cohorte ciblée, était de 65 %. Pour nous aider à atteindre notre objectif d'améliorer d'au moins 5 % notre taux de diplomation, le ministre de l'Éducation a investi dans l'ensemble de nos écoles et de nos centres, un budget de 454 500 \$ pour l'année scolaire 2000-2001. Toutes nos écoles et centres ont dû tracer le portrait de leur réalité, analyser leurs forces et leurs faiblesses pour ensuite se doter de plans d'actions réalistes pour l'année scolaire en cours.

Jacques C. Plante
Directeur général adjoint
Services éducatifs

Sur la voie du développement



L'année 2001 a constitué une année charnière pour la Commission scolaire du Chemin-du-Roy. En effet, si la préoccupation première du Conseil des commissaires et de la direction aux deux premières années a été la mise en place de notre jeune institution, il n'en reste pas moins que la réorganisation administrative résultant de la fusion est devenue l'un des principaux objets des principales préoccupations.

Dans le but de poursuivre le développement de la Commission scolaire, la préparation d'une planification stratégique s'est imposée pour guider nos actions. L'élaboration de la planification stratégique a été retenue par le Conseil des commissaires au niveau des priorités annuelles 2000-2001 et validée par le Comité consultatif de gestion. Tous les membres du personnel cadre de la Commission scolaire ont identifié des enjeux d'une telle démarche et ont formulé des recommandations pour initier et réaliser le processus de la planification.

Ce processus de réflexion visait à valider la MISSION de la Commission scolaire et définir les grandes orientations et les principaux objectifs à atteindre pour réussir de façon optimale dans l'avenir.

Amorcé en août par la formation d'un comité, le processus s'est poursuivi par une analyse systématique des besoins, des services et des résultats obtenus. Groupe focus, session de validation, sessions d'information et de consultation auprès des conseils d'établissement et du personnel des écoles et des centres, validation des attentes des partenaires externes ont permis de déterminer les cibles et objectifs stratégiques.

L'adoption de la planification stratégique par le Conseil des commissaires et l'allocation de près de 800 000 \$, réservée au budget 2001-2002, pour assurer sa réalisation, concrétisent cette stimulante démarche.

L'année 2000-2001 se termine donc sur une note qui ouvre la voie du développement pour la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.

Richard Théorêt
Directeur général

Services administratifs



Les services administratifs de la Commission scolaire poursuivent leur objectif d'être en support aux directions d'école et de permettre de se dégager des tâches administratives pour mieux jouer leur rôle de leader pédagogique. Les services posés par les services des ressources humaines, de l'informatique et du transport illustrent bien cette orientation en service auprès de nos différentes unités.

Dans le domaine des ressources matérielles, deux dossiers importants ressortent : la localisation du personnel des centres administratifs et l'agrandissement du pavillon Le P'tit Bonheur. Le Conseil des commissaires a retenu l'orientation de regrouper le personnel des deux centres administratifs dans un même bâtiment. Après l'étude de différentes hypothèses, le bâtiment localisé au 1515, Sainte-Marguerite à Trois-Rivières a été identifié comme solution. L'objectif poursuivi est de l'occuper en juillet 2002. La vente de bâtiments excédentaires financera l'investissement requis et cette orientation permettra d'économiser annuellement 130 000 \$ en coûts de fonctionnement.

Préoccupé par le problème des nombreux déplacements d'élèves dans le secteur nord de la ville de Trois-Rivières, le Conseil des commissaires a aussi retenu l'orientation d'ajouter huit locaux de classe et deux locaux de service de garde au pavillon Le P'tit Bonheur ainsi qu'un local au pavillon Marguerite-d'Youville. Cet investissement permettra aux élèves de ce secteur de fréquenter leur école de quartier. Ce projet est le fruit d'un partenariat établi entre la Commission scolaire, le Conseil d'établissement de l'école et la Ville de Trois-Rivières.

Les prochaines années s'annoncent florissantes pour notre Commission scolaire quand on relève le budget progressif adopté par le Conseil des commissaires au regard de l'année scolaire 2001-2002, notamment en remboursant le déficit accumulé évalué à tout près de 600 000 \$, en investissant 800 000 \$ dans la planification stratégique et tout près de 500 000 \$ dans d'autres services aux élèves. Il s'agit d'un réinvestissement global de deux millions de dollars. Tous nos élèves en bénéficieront grandement.

Michel Morin
Directeur général adjoint
Services administratifs



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

LES SERVICES

- Secrétariat général
- Service des ressources financières
- Services éducatifs au secteur adulte, à la formation professionnelle et au centre de formation aux entreprises
- Service de l'informatique
- Service du transport scolaire
- Services éducatifs au secteur jeune
- Service des ressources humaines

SERVICES

Secrétariat général



Les responsabilités du secrétariat général concernent les dossiers et les suivis des séances du Conseil des écoles, du Comité exécutif, du Comité de gestion, du Comité de la planification stratégique. Le service offre un support aux écoles et aux centres par ses recherches sur le plan juridique. Au cours de l'année, le service a traité la Loi sur l'instruction publique et la Loi sur l'accès à l'information pour les parents membres des conseils d'établissement et les inscrits au programme de formation de la relève des directions d'école.

Le dossier de l'assurance en responsabilité civile relève du secrétariat général ainsi que les demandes de révision d'une décision concernant un élève, la promotion des écoles et la tenue d'événements spéciaux.

Service des archives

Une vaste opération d'élagage se poursuit au service des archives. Au cours de l'année, près de 3 000 boîtes de dossiers des fonds d'archives des commissions scolaires constituantes ont été triées à partir du calendrier de conservation de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy. Il reste encore beaucoup à faire pour compléter cet élagage massif et répertorier tous les documents sur support informatique.

Hélène Corneau
Secrétaire générale

Services éducatifs au secteur adulte, à la formation professionnelle et au centre de formation aux entreprises



L'enseignement professionnel se déroule principalement dans deux Centres de formation professionnelle Bel-Avenir.

Les services d'enseignement sont continuellement en veille technologique. Ceci a permis de former des travailleurs qui sont capables d'utiliser les technologies utilisées chez les employeurs. De plus, le placement pour les formations se situe à près de 95 %.

L'éducation aux adultes

L'éducation aux adultes adoptait le virage du milieu cette année; ainsi les différents représentants se sont rendus disponibles à participer aux diverses tables de travail.

Le secteur de l'économie sociale a particulièrement bénéficié de la présence et des services du centre Saint-François-Xavier.

Le centre de formation aux entreprises

Le centre de formation aux entreprises, en collaboration avec les centres de formation professionnelle Bel-Avenir et Qualitech et le centre Saint-François-Xavier, est intervenu dans plusieurs champs d'activités : fonds nationaux, perfectionnement en entreprise, coopération avec les Centres locaux d'emploi, support et intégration au travail, participation aux nombreux groupes de travail dans les différents secteurs socioéconomiques.

Également, le centre de formation aux entreprises collabore étroitement avec les collèges de la région et l'Université du Québec à Trois-Rivières dans l'élaboration et la réalisation de projets pour l'ACDI et autres organismes internationaux.

Bref, l'enseignement professionnel, l'éducation aux adultes et le centre de formation aux entreprises sont des secteurs d'activités très présents dans leur milieu et contribuent largement au développement socioéconomique de la région.

Serge Morin
Directeur des services éducatifs au secteur adulte, à la formation professionnelle et au centre de formation aux entreprises

Service des ressources financières



Le service a permis une productivité accrue dans la gestion des dossiers et une meilleure circulation de l'information. Ces outils mis en place sont :

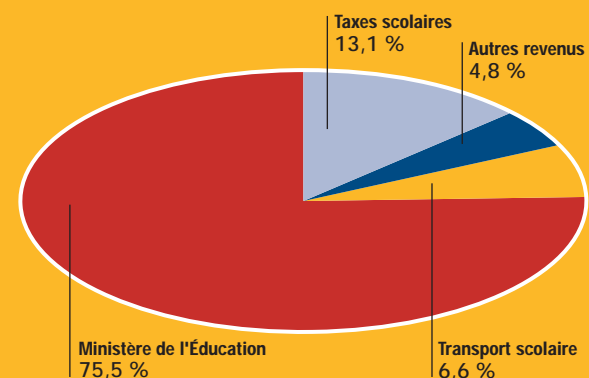
- Formulaire électronique pour les recettes et préparation des dépôts.
- Dépôts avec traitement électronique par S.I.P.C. (Service informatisé des paiements des Caisses).
- Carte d'achat.
- Formulaire électronique pour les demandes de renflouement des petites caisses.
- « Avant-Garde », logiciel de gestion des présences et facturation des services de garde.
- « Infini », logiciel de consultation par Internet des données financières des établissements.

Nous favorisons ainsi la réalisation de la mission première de l'école en dégageant le personnel de diverses tâches administratives de compilation, de vérification et de conciliation. En intégrant les données financières dans le système comptable central, nous standardisons la présentation de l'information financière pour de meilleures analyses.

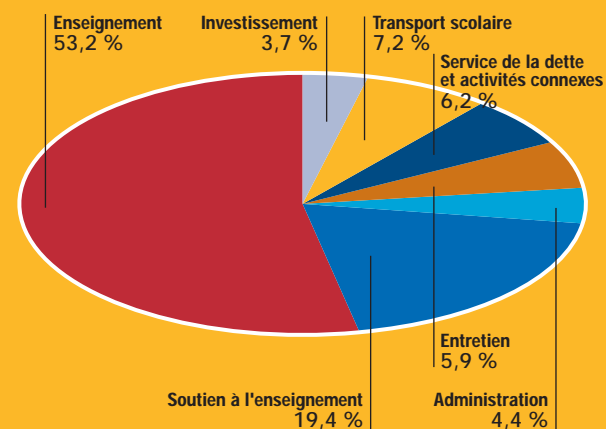
Alain Bastien
Directeur du service des ressources financières

Budget 2000-2001

Provenance des revenus : 139 140 808 \$



Dépenses par activités : 139 029 555 \$



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

Service de l'informatique



l'informatique a orienté cette année son plan d'action à savoir :

de son réseau de télécom-munication et le d'un réseau de fibres optiques pour répondre à des besoins tels : la vidéoconférence, la formation et des multimédias à distance ainsi que la téléphonie

b) un service technique plus personnalisé pour les établissements ainsi qu'un développement majeur d'outils administratifs et pédagogiques tels que : site Web, Intranet-Soleil et courriel;

c) et enfin une panoplie de nouveaux services dans les écoles (GPI, registre de classe, bulletin scolaire, logiciel Avant-garde) ainsi qu'une formation d'appoint pour le personnel administratif.

Pour répondre plus adéquatement aux besoins de formation, nous donnons une formation d'appoint adaptée au personnel soucieux de se tenir à la fine pointe des nouvelles technologies. Cette année, la demande a été très grande, les délais très courts et le résultat s'est avéré des plus satisfaisants chez le personnel qui a reçu la formation.

Ce que nous privilégions au service de l'informatique, c'est de relever les multiples défis et de répondre aux attentes du plus grand nombre d'utilisateurs.

Service du transport scolaire

Il va s'en dire que le principal objectif et la préoccupation de tout instant du personnel du service du transport est la sécurité des quelque 18 000 élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire qui utilisent, à chaque jour, le transport scolaire pour se rendre à leur institution d'enseignement.

L'information de nos règlements aux élèves, à l'autorité parentale, aux conducteurs ainsi qu'au personnel des écoles nous aide à maintenir et à améliorer des comportements et des attitudes sécuritaires. La sensibilisation est pour nous une recette gagnante.

En cette fin d'année, nous ne pouvons passer sous silence le partenariat qui s'est installé entre le service du transport, les services éducatifs et les écoles primaires et secondaires du territoire. Ces échanges, tous plus constructifs les uns que les autres, ont grandement favorisé à accroître la qualité de l'organisation du transport, sa faisabilité et son efficacité et ce, à la grande satisfaction des usagers.

Nous terminons l'année avec optimisme. Nous projetons étendre et élargir le service que nous offrons à une masse d'élèves plus grande et plus étendue sur le territoire, et plus particulièrement pour les élèves fréquentant les écoles à vocation. Nous croyons objectivement être capables d'améliorer ce service à la satisfaction des élèves, des parents et des écoles concernées.

Aurélien Mimeault
Directeur du service de l'informatique et du transport scolaire

Services éducatifs au secteur jeune



appropriation, le support et l'action, voilà sans doute ce qui résumait l'année scolaire 2000-2001 aux Services éducatifs. Suite au départ à la retraite de douze personnes, l'équipe réduite entraine donc en fonction, à compter de cette année, une tête remplie d'idées et motivée à poursuivre ce qui a déjà été accompli. Tous nous avons dû nous approprier de nouveaux dossiers ainsi que la réforme scolaire, la nouvelle politique d'évaluation scolaire, la nouvelle politique d'évaluation scolaire, la nouvelle politique d'évaluation scolaire, tout en assurant aux établissements le support dont ils avaient besoin.

Le premier grand chantier a certes été l'accompagnement des écoles dans la conception de leur plan de réussite éducative.

Dans le dossier de la répartition du temps, un document de support fut donc élaboré et remis aux écoles pour les assister dans leurs choix des matières de leur grille-horaire.

Un support fut également apporté lors de la période de consultation sur le projet de politique d'évaluation des apprentissages du ministère de l'Éducation ainsi que, lors de la période de classement, sur le redoublement au primaire.

Réforme de l'éducation

Le perfectionnement lié à la réforme de l'éducation a été l'un des dossiers majeurs du service cette année.

Un colloque a été organisé, en janvier, pour les enseignants du préscolaire et du premier cycle du primaire. Tous les ateliers, auxquels ont participé plus de 250 enseignants, étaient animés par des enseignants et des conseillers pédagogiques de notre Commission scolaire. L'évaluation de l'activité a été positive à tel point que nous organiserons un second colloque pour l'année 2001-2002.

Au secondaire, les enseignants ont reçu de l'information sur les principaux aspects du nouveau curriculum et la formation sur le nouveau programme de français s'est poursuivie.

L'organisation scolaire a aussi fait l'objet de nos préoccupations et, en respectant les paramètres reçus du ministère, nous avons réussi à réduire de 80 % les transferts d'élèves vers d'autres écoles que celle de leur quartier.

En adaptation scolaire, la nouvelle convention collective des enseignants, la nouvelle politique d'adaptation scolaire du ministère de l'Éducation et les nouvelles définitions des clientèles nous ont amenés à redéfinir la démarche de soutien aux enseignants et de service à l'élève. De cette démarche émergera la nouvelle politique d'adaptation scolaire de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.

Ces réalisations ont été possibles grâce au dynamisme des gens du service, mais aussi grâce à la collaboration et à la coopération des autres services de la Commission scolaire ainsi que des divers établissements de notre organisation. Ensemble, nous continuerons de progresser pour le mieux-être de nos élèves.

Serge Hamel
Directeur des services éducatifs au secteur jeune

Service des ressources humaines



un programme d'aide

qui s'achève a vu naître un tout nouveau programme d'aide aux employés. En concertation avec le groupe « Ressources humaines », ce service de consultation professionnel multi-branches, volontaire et confidentiel, fut mis en place en

Le programme vise particulièrement tout le personnel régulier, le personnel temporaire à l'emploi inscrit sur les listes de priorité et peut accommoder également la famille immédiate moyennant certains tarifs préférentiels.

Les services offerts sont d'ordres psychologique, juridique, financier et sont dispensés par des professionnels membres d'ordres ou d'associations professionnelles.

Psychologues, avocats, notaires, comptables sont disponibles pour recevoir et soutenir le personnel.

Bien que certaines personnes utilisent les consultations psychologiques de manière curative, nous souhaitons que la majorité puisse l'utiliser de façon préventive pour améliorer leur bien-être personnel. En effet, en instaurant un tel programme, la Commission scolaire affirme son désir de promouvoir la santé mentale et le mieux-être de l'ensemble de son personnel.

Jean Huard
Directeur du service des ressources humaines

Clientèle scolaire en 2000-2001

	Total
Préscolaire 4 ans	371
Préscolaire 5 ans	1 567
Primaire	10 190
Secondaire	7 645
Formation générale	1 122
Formation professionnelle	1 371
Total	22 266

Transport scolaire

Nombre d'élèves transportés	16 801
Nombre de véhicules réguliers	(12 rangées) 143
	(5 rangées ou minibus) 49
Nombre de véhicules adaptés	8
Nombre de véhicules de type Berline	19
Kilomètres parcourus à chaque jour	17 020 km
Kilomètres parcourus à chaque année	3 063 600 km
Durée moyenne des parcours	25 minutes

Ressources humaines 2000-2001

	Temps Plein	Temps Partiel	Total
Personnel enseignant	1125	281	1406
Personnel professionnel	75	14	89
Personnel de soutien	429	348	777
Directions d'établissement	68	----	68
Personnel de direction des services	18	----	18
Direction générale	3	----	3
Total	1718	643	2361

LES ÉCOLES PRIMAIRES

École Institutionnelle Ami-Joie/Des Grès
École Primaire Belle-Vallée
École Cardinal-Roy
École Champlain
École Chapais
École Curé-Chamberland
École Dollard
École Intégrée Des Forges
École Intégrée du Tandem
École du Bois-Joli
École Intégrée de Pointe-du-Lac
École Intégrée Jacques-Buteux et
Blanche-de-Castille
École Jacques-Buteux
École de musique Jacques-Héту
École Les Terrasses
École Marguerite-Bourgeois
École Madeleine-de-Verchères
École Marie-Leneuf
École Intégrée Saint-Joseph et
Notre-Dame-de-la-Confiance
École Sacré-Cœur
École Primaire Louiseville
École Richelieu
École Saint-Charles
École Saint-Cœur-de-Marie et Mgr Comtois
École Institutionnelle Saint-Dominique/
Sainte-Catherine-de-Sienne
École Saint-Gabriel-Archange
École Saint-Eugène
École Saint-Maurice
École Saint-François-d'Assise
École Saint-Gabriel
École Notre-Dame-du-Rosaire
École Sainte-Bernadette
École Sainte-Marie
École Saint-Pie X
École Saint-Paul
École Saint-Philippe
École Sainte-Thérèse
École Sainte-Madeleine
École alternative Saint-Sacrement
École Primaire Yamachiche – Saint-Léon



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy



Rapport annuel 2000-2001

ÉCOLES PRIMAIRES

École Institutionnelle Ami-Joie/Des Grès Vive la réforme

Après avoir obtenu l'autorisation du Conseil d'établissement, Caroline Bournival, élève de 2e année du groupe de Carmen, a fait la tournée des classes pour inviter les élèves à participer à l'Opération Enfant Soleil. Quelle occasion rêvée pour mettre en place une situation d'apprentissage de longue durée! Avec leur professeur, les élèves ont appris à fonctionner en équipe et à communiquer entre eux. Les mathématiques y étaient à l'honneur. La cueillette des canettes et des bouteilles a permis de mieux saisir les unités, les dizaines, les centaines et même les unités de mille. S'en est suivi une série de problèmes à résoudre : de plus, de moins, autant, croissant, décroissant... furent des concepts utilisés. Par la suite une discussion sur ce qu'est Enfant Soleil et sur le fonctionnement d'un téléthon est venue clore ce projet. Une telle expérience a permis de concrétiser des compétences transversales et disciplinaires de même que des domaines d'expérience de vie tels les médias et la vision du monde. Bravo pour une telle initiative!



École Institutionnelle Ami-Joie/Des Grès

École Ami-Joie
Saint-Étienne-des-Grès
Gilles Lampron, directeur
Martin Lafrenière, président du Conseil d'établissement

École Des Grès
Saint-Étienne-des-Grès
Gilles Lampron, directeur
Martin Lafrenière, président du Conseil d'établissement

École Cardinal-Roy

Le but de l'apprentissage n'est pas nécessairement de rendre l'enfant conforme à ce que son milieu (la famille, l'école ou la société) attend de lui, mais aussi d'être capable d'accéder, avec le moins de limitation possible, à son autonomie et à son bonheur. Chiland, 1965

À l'école Cardinal-Roy, la vie académique donne aux enfants l'occasion de participer à de nombreuses activités qui leur permettent d'apprendre autrement. Par des échanges entre les classes, des activités ludiques, des projets thématiques ou le travail en équipe, les élèves s'épanouissent autant affectivement et socialement qu'intellectuellement. Cependant, Cardinal-Roy est plus qu'une école : c'est aussi, et surtout, un milieu de vie. En effet, des activités sportives et intellectuelles parascolaires comme le club d'échecs, le club des jeunes écrivains, les tournois sportifs aux récréations, le club de robotique permettent de développer des valeurs essentielles : la confiance en soi, l'autonomie, le respect de la personne, etc. En somme, c'est une école qui représente un lieu de vie intéressant, stimulant, où chacun est important et qui donne le goût de participer activement à la vie scolaire et aux activités qui y sont proposées.



École Cardinal-Roy
Trois-Rivières
André Pépin, directeur
Gilles Bélanger, président du Conseil d'établissement

École Primaire Belle-Vallée

Une école institutionnelle, cinq bâtisses, 424 élèves. 2000-2001 fut une année d'appropriation de la réforme. Un pas de plus vers un nouveau paradigme en éducation. Penser apprentissage au lieu d'enseignement. Situer encore plus, au centre de nos situations d'apprentissage, l'enfant comme artisan de son apprentissage. Travailler avec le jeune non seulement la maîtrise de connaissances mais surtout le développement de compétences invitant à un réinvestissement continu.

2000-2001, une poursuite de souci de répondre aux différences en travaillant constamment à l'égalité des chances pour tous nos élèves.

Concrètement cela représente des journées de perfectionnement, des projets réalisés impliquant la participation du jeune et parfois des parents, un suivi orthopédagogique ciblé sur les plus jeunes pour aider, dès les premières années, à diminuer les problèmes d'apprentissage et enfin un suivi pour nos plus vieux en éducation spécialisée pour aider nos jeunes dans leur développement personnel, social et relationnel.

2000-2001, une belle année, un pas de plus, un cheminement constant vers le meilleur des services pour nos jeunes de Belle-Vallée.

Enfin, il ne faut pas oublier notre souci de concrétiser nos apprentissages qui fut associé constamment à de nombreuses activités de prolongement de cours ou de parascolaire.

Bravo à l'équipe !
Bravo à nos jeunes et à leurs parents !
Merci au milieu pour leur support financier ou autres.

École Primaire Belle-Vallée
Sainte-Ursule
Gratien Landry, directeur
Isabelle Bergeron, présidente du Conseil d'établissement

École Champlain

Cette école est située au cœur de la municipalité de Champlain. C'est une petite municipalité rurale située le long du fleuve Saint-Laurent à l'est de Trois-Rivières.

Cette école dynamique a choisi d'axer son enseignement sur l'éveil des sciences. En effet, de la maternelle à la sixième année, l'enseignant titulaire intègre les sciences aux matières de base. Pour compléter et agrémenter leur formation, les enfants peuvent choisir, comme activité parascolaire, des cours de « Sciences en folie ». De plus, à la fin du mois de janvier de chaque année, une Expo-sciences permet aux enfants de présenter, dans le cadre d'une journée porte ouverte, différentes expériences au public.

Cette année, en septembre 2000, un service de garde a été ouvert afin d'offrir un maximum de services aux élèves. Ainsi, les élèves peuvent, sur l'heure du dîner, retourner à la maison ou rester à l'école pour profiter des différentes activités offertes à l'intérieur du service de garde.

Par sa qualité d'enseignement et son milieu dynamique, l'école Champlain a su attirer des enfants des localités environnantes. Avec ses 140 élèves et ses sept classes, l'école Champlain est une école à dimension humaine qui permet l'épanouissement des enfants.



École Champlain
Champlain
Carole Hébert, directrice
Hugues Germain, président du Conseil d'établissement

École Chapais

L'École Chapais a vécu l'année 2000-2001 dans une nouvelle organisation scolaire : changement à la direction, modification de la tâche pour une partie du personnel, accueil d'élèves du préscolaire.

Prendre la voie de la réussite dans notre milieu se traduit par l'engagement à soutenir des projets qui stimulent l'élève à s'investir pour « Apprendre, grandir, s'épanouir ».

Le Conseil d'établissement appuie favorablement cette approche de réussite. De plus, il poursuit son mandat pour le développement du projet éducatif de l'école en cherchant à maintenir la qualité des services offerts à la clientèle.

Tous les projets reliés aux activités écologiques de l'école verte Brundtland, ceux permettant le développement de l'autonomie, du sens des responsabilités, les projets orientés vers l'estime de soi et enfin le rôle essentiel qu'exerce chez nous l'animation pastorale, sont évocateurs de réussite.

Du talent, de la relève, l'école en regorge. Création... Implication... Action... des forces que nos élèves possèdent et désirent exploiter pleinement.

L'école Chapais s'en occupe et place l'élève au cœur de cette action.



École Chapais
Cap-de-la-Madeleine
Jocelyne Désilets, directrice
Luc Bordeleau, président du Conseil d'établissement

École Intégrée Des Forges

À l'école Intégrée Des Forges, nous avons la réussite de nos élèves à cœur!!!!

Comme l'explique si bien le libellé de notre projet éducatif, nous travaillons au « Mieux-être de l'enfant dans un milieu plus humain ».

Pour ce faire, à chaque année une grande fête a lieu à notre école : le gala Méritas EIDF. Cette soirée de grande envergure nous permet de cultiver chez nos élèves la réussite éducative, scolaire et sociale, mais aussi de favoriser chez nos jeunes la valorisation de l'estime de soi, la persévérance et surtout, le sentiment d'appartenance à notre milieu.

Ce gala nous a permis cette année de valoriser un plus grand nombre d'élèves et de souligner l'excellence mais aussi l'effort tant au niveau pédagogique que comportemental. Des certificats, des trophées et même des bourses ont été remis à nos lauréats. Ce fut un grand succès!!!

Félicitations à tous les acteurs de ce grand événement : enseignants, élèves animateurs, chanteurs, musiciens, bénévoles à la décoration.

Félicitations à tous les lauréats!!!

Nous sommes assurés que cette belle tradition se poursuivra pour plusieurs années à venir, car à l'école Intégrée Des Forges, le « Mieux-être de l'enfant » est vraiment notre priorité et nous sommes fiers de célébrer la réussite de nos élèves!



École Intégrée Des Forges
Trois-Rivières
Michel Gravel, directeur
Sylvie Dufour, présidente du Conseil d'établissement

École Curé-Chamberland Une école diversifiée et en santé

Une école qui vise le développement intégral de ses élèves.

Une école où l'on vise la réussite de chacun...

- Aide aux devoirs et leçons
- Projet en informatique pour tous les niveaux
- Des collations-santé offertes à tous

Une école où chacun peut développer ses goûts et ses talents...

- Une grille-matière touchant différents volets d'arts
- Des sports et des loisirs variés
- Une « Semaine de l'AS »

Une école où on apprend à vivre ensemble...

- Projet « Vivre en harmonie »
- D'autres projets visant le développement des habiletés sociales.



École Curé-Chamberland
Trois-Rivières
Jacynthe Dupont, directrice
Bernard Rousseau, président du Conseil d'établissement

École Intégrée du Tandem Une école bien vivante. Que de changements!

Grâce à un concours organisé par le Conseil d'établissement (CE) et surtout à la participation nombreuse de nos écoliers, un nouveau nom : **École Intégrée du Tandem**, est venu symboliser l'union des écoles Du Boisé-des-Pins et De-La-Ferté. L'implantation du nouveau curriculum se fait graduellement dans les classes de maternelle et du premier cycle par des projets, des échanges et une formation continue. Les autres cycles se préparent activement. De plus, notre école offre maintenant un programme d'anglais intensif aux 6e années. Un service de garde accueillant et dynamique est disponible pour nos deux écoles. Étant donné la qualité de ce service, d'autres écoles en bénéficieront en 2001-2002. Afin de répondre aux besoins de notre communauté, nous avons rendu nos gymnases accessibles pour diverses activités sur une base régulière. En plus de l'implication active et continue de parents bénévoles, un organisme de participation des parents (OPP) a été mis en place et ce pour la première fois. À partir de la disponibilité monétaire des Fonds Jeunesse, un projet a été élaboré pour combler des besoins exprimés par les enfants et sera effectif en septembre prochain.

En continuité...

Convaincus du rôle important de la bibliothèque dans le programme de formation de nos écoliers, nous avons enrichi celle-ci de 361 nouveaux volumes. En plus des achats réguliers, nous avons reçu une collection complète de bandes dessinées en don. Une campagne de financement a permis l'achat de livres pour le pavillon De-La-Ferté et l'achat de jeux extérieurs pour le pavillon Du Boisé-des-Pins. Un nombre impressionnant d'activités culturelles, sociales, sportives et communautaires se sont tenues au cours de l'année. L'ouverture d'esprit du personnel et de la direction rend l'école accessible aux parents et à la communauté. On y retrouve une atmosphère chaleureuse où tous se sentent bienvenus.

« Nous travaillons tous en collaboration pour le bien-être de nos enfants! »

École Intégrée du Tandem

Pavillon De-La-Ferté
Cap-de-la-Madeleine
Yolande Lacharité, directrice
René Levasseur, président du Conseil d'établissement

Pavillon Du Boisé-des-Pins
Cap-de-la-Madeleine
Yolande Lacharité, directrice
René Levasseur, président du Conseil d'établissement

École Dollard

Le 8 février dernier, les élèves de l'école Dollard ont vécu une journée d'activités sous le thème « Comme à l'école d'autrefois ». Cette journée thématique s'inscrivait dans le cadre du 75e anniversaire de fondation de l'école.

Pour l'occasion, les membres du personnel revêtus de costumes de l'époque ont fait participer les enfants à diverses activités historiques. Expositions d'objets anciens, visites historiques, leçons de bienséance et spectacle folklorique sont autant d'activités qui leur ont permis de découvrir l'histoire de leur école.

Cette activité intégratrice restera longtemps gravée dans la mémoire de nos élèves.



École Dollard
Cap-de-la-Madeleine
Michel Loranger, directeur
Lucie Gravel, présidente du Conseil d'établissement

École du Bois-Joli

Cette année, le plan de réussite éducative élaboré par l'école a permis d'offrir à des élèves ciblés des périodes d'aide pédagogique ponctuelle pour développer un sentiment de compétence et renforcer ainsi leur estime de soi. D'autres groupes d'élèves du 3e cycle ont profité de périodes de soutien aux leçons et devoirs pour atteindre les mêmes objectifs.

Par ailleurs, le comité de révision du projet éducatif a complété les divers sondages auprès des élèves et des membres du personnel pour en faire une analyse approfondie et en tirer les grandes orientations éducatives propres à notre école, pour les années à venir.

La réforme du curriculum a bel et bien pris pied dans l'école, particulièrement pour les élèves du 1er cycle qui ont pu élaborer ensemble des projets pédagogiques à l'intérieur de leur groupe respectif, guidés par les deux enseignants du niveau. Peu à peu, à travers les divers projets et les journées de formation offertes aux enseignantes, celles-ci apprennent à travailler en équipe-cycle pour un meilleur cheminement des élèves.

Enfin, un magnifique site WEB a été élaboré par l'enseignant responsable des APO à l'école et vous pourrez y trouver toutes les informations pertinentes à la vie de l'école du Bois-Joli (www.csduroy.qc.ca/boisjoli).



École du Bois-Joli
Trois-Rivières-Ouest
Yves Mathieu, directeur
Claude Laforest, président du Conseil d'établissement

École Intégrée de Pointe-du-Lac

Deux événements majeurs ont marqué l'école Intégrée de Pointe-du-Lac au cours de l'année scolaire 2000-2001 : l'implantation de la réforme du curriculum au préscolaire et au 1er cycle du primaire et la réalisation de la comédie musicale « Qui perd gagne! » en lien direct avec celle-ci.

En effet, toutes les classes de la maternelle et du 1er cycle ont expérimenté des situations d'apprentissage en tenant compte de la nouvelle philosophie de la réforme. Connaissant la rigueur et le professionnalisme des enseignants de l'école Intégrée de Pointe-du-Lac, nous faisons confiance aux réflexions constructives qu'ils auront et qui les conduiront à des résultats positifs dans l'implantation de la réforme.

Dans la foulée de cette réforme, la comédie musicale « Qui perd gagne! » représente sans aucun doute un événement majeur pour le milieu, tant par l'implication de nombreux intervenants et parents bénévoles que par la motivation et la fierté des 106 élèves lors des trois représentations à la salle J-Antonio-Thompson. Sous le thème de la famille, les valeurs véhiculées ont fort bien rejoint tous les élèves et la population en général. L'initiateur du projet, monsieur André Bergeron, accompagné d'un parent musicien, monsieur Michel Normandin, ont produit une douzaine de mélodies originales et madame Louise Houle Cossette a écrit le scénario les accompagnant. Il s'agit là d'une initiative représentant bien tout le dynamisme du milieu et nous en sommes tous très fiers... Bravo à toute l'équipe et aux élèves pour leur fraîcheur et leur belle naïveté qu'ils nous ont fait partager de si belle façon.



École Intégrée de Pointe-du-Lac
Pavillon Beau-Soleil et pavillon Notre-Dame
Pointe-du-Lac
Lucie Trudel, directrice
Suzanne Benoit, présidente du Conseil d'établissement

École de musique Jacques-Héty Place à l'implication humanitaire

L'école de musique Jacques-Héty est reconnue pour son implication artistique et culturelle depuis quelques années déjà. On ne compte plus les prestations de qualité ici et là dans la région ainsi que dans un univers beaucoup plus élargi quand il est question de la Maitrise du Cap.

Cette année, nous avons voulu impliquer les élèves d'une façon plus humanitaire. Ainsi, nous avons été les hôtes de la finale régionale de la Dictée PGL au début de mars. Nous avons pu compter sur la présence de nombreux invités d'honneur tant au niveau scolaire que municipal, politique et corporatif. Les jeunes musiciens de l'école de musique Jacques-Héty ont présenté un bel exemple de leur savoir-faire.

Quelques semaines plus tard, nous avons eu le plaisir de participer au Téléthon Opération Enfants Soleil par la présentation d'une vidéocassette préparée en collaboration avec la CSST. Ce document présentant des mesures préventives de positionnement des élèves lors de la pratique de leur instrument en a agréablement surpris plusieurs; le tout était diffusé à quelques reprises sur le réseau national lors du Téléthon, les 2 et 3 juin dernier. Nous avons même procédé à une collecte spéciale qui a rapporté plus de 700 \$ lors de la présentation de notre concert de fin d'année « La musique en images », à la salle J-Antonio-Thompson.

À l'école de musique Jacques-Héty... Je m'implique... Tu t'impliques... On s'implique tous!

École de musique Jacques-Héty
Cap-de-la-Madeleine
Jacques Boivin, directeur
Danielle Hachée, présidente du Conseil d'établissement

École Intégrée Jacques-Buteux et Blanche-de-Castille

À l'école Intégrée Jacques-Buteux et Blanche-de-Castille, l'implantation de la réforme va bien. Beaucoup de temps et d'énergie ont été consacrés à sa mise en œuvre par des activités telles que :

- perfectionnement du personnel
- informations aux parents
- application de nouvelles approches pédagogiques (pédagogie par projet, classes-ateliers, apprentissage coopératif)
- fabrication de matériel
- animation d'ateliers lors du colloque sur la réforme.

De plus, l'élaboration de notre plan de réussite nous a incités à concevoir et réaliser de nouveaux projets comme un sondage sur les intérêts des garçons, l'aide à l'orthographe d'usage après les heures de classe et une aide particulière apportée à des enfants en grande difficulté d'apprentissage. Ceci étant fait dans le but de motiver davantage nos élèves et de les aider à obtenir de meilleurs résultats scolaires.

Enfin, toutes ces activités viennent se greffer aux moyens déjà mis en place dans le cadre de notre projet éducatif « Le français sous toutes ses formes », faisant de notre école un milieu de vie stimulant et dynamique où il est agréable d'apprendre.



École Intégrée Jacques-Buteux et Blanche-de-Castille
Saint-Louis-de-France
Élaine Henrichon, directrice
André Girard, président du Conseil d'établissement

École Les Terrasses Coopération

Le mot traduit bien ce qui s'est vécu en 2000-2001 à l'école Les Terrasses. Dans chaque classe ou regroupement de classes, les jeunes ont appris à partager leurs points de vue, à accueillir les idées des autres, à respecter leur rôle et à s'adapter aux changements. De plus, les élèves ont planifié des tâches et ont reconnu l'apport et les forces de l'autre. Tout cela s'est fait à l'intérieur de projets, ateliers, activités éducatives qui faisaient une grande place au jeune, actif dans son apprentissage. Par l'action concertée des jeunes, des parents et de tout le personnel, l'école Les Terrasses est un milieu dynamique, riche et stimulant où il fait bon VIVRE!

École Les Terrasses
Trois-Rivières-Ouest
Jocelyne Soumis, directrice
Suzanne Godin, présidente
du Conseil d'établissement



École Madeleine-de-Verchères

Bien que située à l'extrémité est de la Commission scolaire, l'école Madeleine-de-Verchères est au centre de la pédagogie. L'an 2000-2001 a permis à toute l'équipe-école d'approprier la réforme de l'éducation. Les premiers pas sont faits et l'an prochain amènera de nouvelles idées, du nouveau matériel et une évaluation à la mesure de chaque enfant.

Une année « dans un feu roulant » d'activités, qui aura permis de créer des liens avec les organismes communautaires locaux et d'apporter une touche « presque finale » à la rénovation de l'école.

Des élèves dynamiques encadrés par une équipe-école qui l'est tout autant. Une école à l'affût du progrès et des nouvelles technologies qui vous invite à visiter son site Web (www.csduroy.qc.ca).

École Madeleine-de-Verchères
Sainte-Anne-de-la-Pérade
Jean-Pierre Bordeleau, directeur
Dany Deveault, président
du Conseil d'établissement



École Jacques-Buteux Avril 2001.... mois de la lecture Le festival juste pour lire

Le personnel de l'école Jacques-Buteux a la ferme conviction qu'un enfant qui lit beaucoup a de meilleures chances d'avoir des bons résultats scolaires. En effet, nous avons remarqué que plus l'élève décrypte et saisit le message d'un texte, plus il a de la facilité dans toutes ses matières scolaires.

C'est pour cette raison que cette année nous avons décidé d'accorder une attention toute particulière à l'importance de la lecture. Ainsi, durant tout le mois d'avril, nos élèves bénéficieront d'une kyrielle d'activités qui ont toutes comme but de les amener à développer le goût de la lecture.

Les parents de l'école se sont joints au personnel pour faire en sorte que nos élèves réalisent qu'au-delà des bénéfices scolaires, la lecture peut nous apporter un véritable plaisir qui contribue à enrichir l'équilibre de la personne.



École Jacques-Buteux
Trois-Rivières
André Provencher, directeur
Alice Lamy, présidente du Conseil d'établissement

École Marguerite-Bourgeois

Une école où il fait bon vivre, une école en mouvement, une école où la culture prend toute sa place, voilà l'école Marguerite-Bourgeois de Trois-Rivières-Ouest.

Les compétences à transmettre aux enfants sont la coopération, la communication et l'ouverture sur le monde. Nous les vivons à travers des journées thématiques comme la journée des nations, la journée des mathématiques, les sciences en folie, le théâtre pour enfants, les citrouilles bizarres et la crèche collective.

À l'école Marguerite-Bourgeois ça bouge car une équipe dynamique d'enseignants cultive près de 250 Marguerites (écoliers) et n'a qu'un seul objectif : « les amener à éclosion ». La réussite du plus grand nombre nous tient à cœur.



École Marguerite-Bourgeois
Trois-Rivières-Ouest
Denis Desfossés, directeur
Pierre Moreau, président du Conseil d'établissement

École Marie-Leneuf

Une école adaptée de la Commission scolaire, située à Trois-Rivières

Il s'agit d'une école spécialisée préscolaire, primaire et secondaire qui reçoit exclusivement des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, âgés de 4 à 21 ans.

C'est un milieu où les services sont adaptés aux besoins réels et spécifiques de chacun.

L'école accueille des élèves handicapés en raison :

- d'une déficience intellectuelle de moyenne à profonde;
- d'une déficience motrice de légère à grave;
- de troubles envahissants du développement;
- de troubles relevant de la psychopathologie.

Ces difficultés sont parfois associées à une déficience auditive et/ou visuelle.

L'école Marie-Leneuf se veut d'abord et avant tout un milieu de vie stimulant à l'intérieur duquel il fait bon vivre. Notre priorité est le bien-être de chaque élève.

Les principaux objectifs poursuivis sont de favoriser le respect des capacités individuelles, de privilégier l'acquisition d'une autonomie personnelle chez l'élève ainsi que le développement de ses potentiels de communication, intellectuel, moteur, affectif et social.

École Marie-Leneuf

Trois-Rivières

Gaétan Duchaine, directeur

Robert Régnière, président du Conseil d'établissement

École Primaire Louiseville

La réforme à l'école, c'est pour tous

Qui aurait pu prévoir que la simple lecture du conte « Casse-Noisette » allait être l'élément déclencheur d'une aventure pédagogique emballante pour un petit groupe de jeunes élèves en difficulté langagière. C'est ce qui s'est produit l'automne dernier à Louiseville.

D'abord, une œuvre littéraire choisie à la portée des élèves, une lecture captivante faite par l'enseignante, une discussion animée et voilà notre petit groupe lancé dans le projet d'une pièce de théâtre. On se rappelle l'histoire, on étudie les personnages, on choisit des rôles, on prépare des textes, on les lit, on les étudie, on fait des décors... Toute la petite troupe s'anime, chacun collabore et participe à sa mesure au projet, on chemine, on développe nos compétences et on nage dans la réforme.

Avant la présentation de la pièce, il a fallu choisir des dates, prévoir le nombre de présentations, déterminer le coût d'admission, écrire les lettres d'invitation et les acheminer. Une fois tout ce travail complété, les élèves, encore habités par la magie du conte, sont invités à poursuivre le voyage à travers la version musicale de « Casse-Noisette ». C'est un nouveau départ; on parle musique, compositeurs (Tchaïkovski, Mozart, Beethoven...) recherche dans les livres et sur Internet, extraits musicaux...

Avec tout ce qui a été fait, les élèves ont travaillé en collaboration, recueilli et organisé de l'information, ont acquis une méthode de travail, ont exploité leur pensée créatrice... Bref, ont développé des compétences et ont pris, malgré leur différence, le virage de la réforme à la grande satisfaction de tous.



École Primaire Louiseville

Louiseville

Alain Toupin, directeur

Francine Lemay Leblanc, présidente du Conseil d'établissement

École Intégrée Saint-Joseph et Notre-Dame-de-la-Confiance

Un projet intégrateur en ligne avec la réforme de l'éducation

Nous sommes le vendredi 11 mai 2001, 19 heures. Une jeune troupe de théâtre, formée de 24 élèves de la classe de 5e et 6e année de Manon Carrier s'appête à présenter, devant une salle attentive, le fruit de son travail de l'année scolaire en cours. « La troupe des petits mousses » est prête à présenter à son public une grande comédie musicale digne de Broadway !

Les comédiens ont su rendre et même dépasser les objectifs qu'ils s'étaient fixés en collaboration avec leur enseignante.

Au sortir du centre communautaire, qu'il était beau de voir des élèves transportés par ces lueurs de fierté dans les yeux d'un public souvent composé de leur famille immédiate et de leurs amis.

Peut-être que ce projet a permis à certains de ces participants de se découvrir ou de confirmer un talent qui sommeillait en eux. Tantôt, aurons-nous des vedettes de Broadway qui pourront dire que ce talent, c'est dans un projet de 5e ou 6e année que je l'ai découvert. Chapeau Manon et sa troupe.



École Intégrée Saint-Joseph et Notre-Dame-de-la-Confiance

École Saint-Joseph

Saint-Narcisse

Mario Tessier, directeur

Céline Dessureault, présidente du Conseil d'établissement

École Notre-Dame-de-la-Confiance

Saint-Narcisse

Mario Tessier, directeur

Céline Dessureault, présidente du Conseil d'établissement

École Richelieu

Si vous voulez faire connaissance avec des « pouces verts », c'est à l'école verte Brundtland Richelieu de Trois-Rivières-Ouest que vous devez vous adresser. En effet, depuis quelques années, plusieurs enseignants de l'école initient nos jeunes à la magie de la nature, c'est-à-dire à l'horticulture. Nos serres, nos fenêtres et chaque coin de l'école débordent de verdure, de plantes et de fleurs. Les fruits abondants de la récolte sont vendus par les étudiants lors du marché aux puces annuel du mois de mai.

Dans cette ambiance verdoyante, nos écoliers vivent de multiples projets tels que : la brigade du papier, le jour de la terre, le quartier en maquette, la murale de l'environnement et une foule d'autres activités culturelles, éducatives et sportives. À l'école Richelieu nous développons un monde meilleur, un monde écologique, pacifique et solidaire.



École Richelieu

Trois-Rivières-Ouest

Denis Desfossés, directeur

Pierre Roy, président du Conseil d'établissement

École Sacré-Cœur

La réforme au quotidien

En décembre dernier, dans l'esprit de la réforme, un restaurant a vu le jour avec des élèves de 3e année. Les enfants ont suggéré le projet et les enseignantes ont greffé autour les connaissances académiques requises. Les jeunes ont appris à multiplier des quantités, à élaborer un plan en tenant compte d'une surface, à situer les pays sur une carte du monde, à chercher de l'information sur des pays dans un dictionnaire, à écrire des lettres d'invitation, à téléphoner à des commanditaires, à prendre les commandes lors du souper, à servir les invités, à appliquer les pratiques d'hygiène entourant la préparation de la nourriture, etc.

L'intérêt des élèves pour apprendre était grand puisque toutes les activités académiques reliées au projet avaient un sens pour eux. Ils pouvaient immédiatement utiliser leurs connaissances dans un contexte signifiant. Le projet a permis de voir des enfants intéressés, impliqués et soucieux de leur réussite. Ils ont eu à surmonter leur crainte, leur angoisse et leur nervosité tout au long d'un souper qui a accueilli 57 invités. Mais combien leur fierté était grande d'avoir pu relever un si grand défi !

L'implication des parents et de la communauté a constitué un apport extrêmement précieux.



École Sacré-Cœur

Cap-de-la-Madeleine

Michelle Lemire, directrice

Pierrette Désilets, présidente du Conseil d'établissement

École Saint-Charles

Depuis quelques années, l'école Saint-Charles axe son projet éducatif sous le thème : « S'entraider, c'est grandir ensemble ». Pensons ici à la création du parc récréatif « Alain-Lahaie », un symbole de solidarité du milieu envers son école.

Cette année, l'école a poursuivi en se donnant une couleur culturelle. Nos élèves ont eu l'opportunité de rencontrer des auteurs, de visiter le salon du livre, d'assister à des animations en lecture. Ils ont fabriqué des cerfs-volants et ont parfait leurs connaissances au sujet des abeilles par la rencontre d'un apiculteur.

Dans le cadre de la réussite éducative, l'école Saint-Charles a permis aux élèves d'appivoiser l'informatique par son projet « Initiation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication ».

Du côté des activités scolaires, grâce à l'implication des parents et à la contribution de plusieurs commanditaires, nous avons souligné Noël avec le traditionnel déjeuner pyjama. Nous devons souligner le travail des élèves du 3e cycle qui ont amassé plus de 1 000 \$ pour l'opération Enfant Soleil en organisant diverses activités caritatives.

À l'intérieur de tous ces projets avec les élèves et le personnel, l'école Saint-Charles prend résolument la cadence de la réforme du ministère de l'Éducation.



École Saint-Charles

Sainte-Geneviève-de-Batiscan

Carole Hébert, directrice

Marie-Claude Samuel, présidente du Conseil d'établissement

Territoire



Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Légende :

- Écoles primaires
- ▲ Écoles secondaires
- Centres de formation professionnelle
- ◆ Centre d'éducation des adultes
- Administration

Administration

- 1- Centre administratif du Cap
- 2- Centre administratif de Trois-Rivières

Centre d'éducation des adultes

- 5- Centre de formation et d'intégration au travail/Le point tournant
- 6- Centre Saint-François-Xavier
- 7- L'escale ▲ 36
- 8- Le Tremplin ▲ 37
- 9- Sainte-Ursule ▲ 41

Centres de formation professionnelle

- 10- Centre de formation professionnelle Bel-Avenir – Pavillon Sainte-Ursule ▲ 41
- 11- École d'alimentation et d'hôtellerie
- 12- École nationale de l'horlogerie – École Saint-Paul ■ 101
- 15- Centre de formation professionnelle Qualitech
- 16- Pavillon de la fonderie
- 17- Pavillon de l'automobile
- 18- Pavillon de l'ébénisterie – École L'escale ▲ 36
- 19- Pavillon de l'électromécanique – Pavillon De-La-Salle ▲ 40
- 20- Pavillon Dessureault

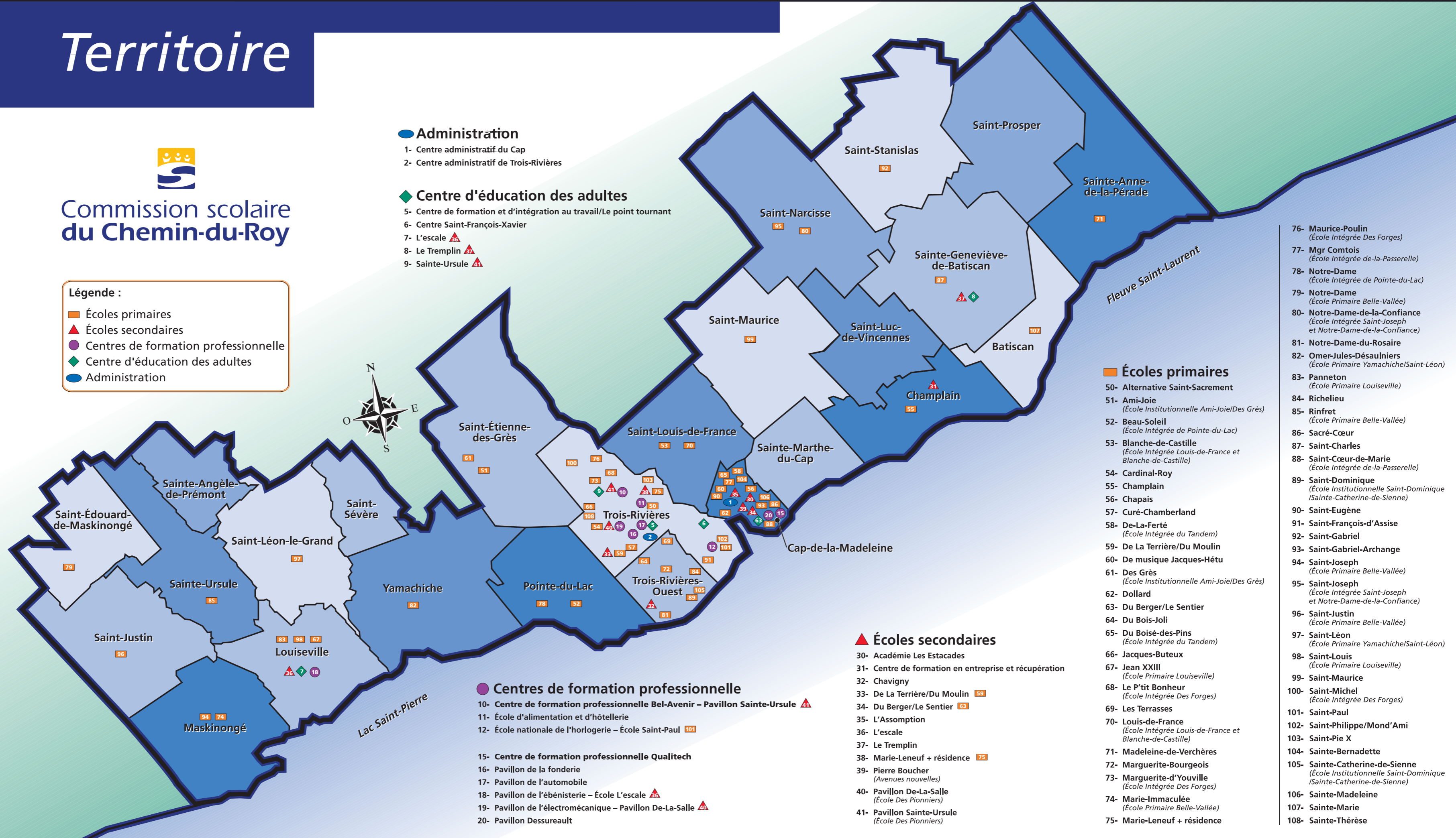
Écoles secondaires

- 30- Académie Les Estacades
- 31- Centre de formation en entreprise et récupération
- 32- Chavigny
- 33- De La Terrière/Du Moulin ■ 59
- 34- Du Berger/Le Sentier ■ 63
- 35- L'Assomption
- 36- L'escale
- 37- Le Tremplin
- 38- Marie-Leneuf + résidence ■ 75
- 39- Pierre Boucher (Avenues nouvelles)
- 40- Pavillon De-La-Salle (École Des Pionniers)
- 41- Pavillon Sainte-Ursule (École Des Pionniers)

Écoles primaires

- 50- Alternative Saint-Sacrement
- 51- Ami-Joie (École Institutionnelle Ami-Joie/Des Grès)
- 52- Beau-Soleil (École Intégrée de Pointe-du-Lac)
- 53- Blanche-de-Castille (École Intégrée Louis-de-France et Blanche-de-Castille)
- 54- Cardinal-Roy
- 55- Champlain
- 56- Chapais
- 57- Curé-Chamberland
- 58- De-La-Ferté (École Intégrée du Tandem)
- 59- De La Terrière/Du Moulin
- 60- De musique Jacques-Héту
- 61- Des Grès (École Institutionnelle Ami-Joie/Des Grès)
- 62- Dollard
- 63- Du Berger/Le Sentier
- 64- Du Bois-Joli
- 65- Du Boisé-des-Pins (École Intégrée du Tandem)
- 66- Jacques-Buteux
- 67- Jean XXIII (École Primaire Louiseville)
- 68- Le P'tit Bonheur (École Intégrée Des Forges)
- 69- Les Terrasses
- 70- Louis-de-France (École Intégrée Louis-de-France et Blanche-de-Castille)
- 71- Madeleine-de-Verchères
- 72- Marguerite-Bourgeois
- 73- Marguerite-d'Youville (École Intégrée Des Forges)
- 74- Marie-Immaculée (École Primaire Belle-Vallée)
- 75- Marie-Leneuf + résidence

- 76- Maurice-Poulin (École Intégrée Des Forges)
- 77- Mgr Comtois (École Intégrée de-la-Passerelle)
- 78- Notre-Dame (École Intégrée de Pointe-du-Lac)
- 79- Notre-Dame (École Primaire Belle-Vallée)
- 80- Notre-Dame-de-la-Confiance (École Intégrée Saint-Joseph et Notre-Dame-de-la-Confiance)
- 81- Notre-Dame-du-Rosaire (École Primaire Yamachiche/Saint-Léon)
- 82- Omer-Jules-Désaulniers (École Primaire Yamachiche/Saint-Léon)
- 83- Panneton (École Primaire Louiseville)
- 84- Richelieu
- 85- Rinfret (École Primaire Belle-Vallée)
- 86- Sacré-Cœur
- 87- Saint-Charles
- 88- Saint-Cœur-de-Marie (École Intégrée de-la-Passerelle)
- 89- Saint-Dominique (École Institutionnelle Saint-Dominique /Sainte-Catherine-de-Sienne)
- 90- Saint-Eugène
- 91- Saint-François-d'Assise
- 92- Saint-Gabriel
- 93- Saint-Gabriel-Archange
- 94- Saint-Joseph (École Primaire Belle-Vallée)
- 95- Saint-Joseph (École Intégrée Saint-Joseph et Notre-Dame-de-la-Confiance)
- 96- Saint-Justin (École Primaire Belle-Vallée)
- 97- Saint-Léon (École Primaire Yamachiche/Saint-Léon)
- 98- Saint-Louis (École Primaire Louiseville)
- 99- Saint-Maurice
- 100- Saint-Michel (École Intégrée Des Forges)
- 101- Saint-Paul
- 102- Saint-Philippe/Mond'Ami
- 103- Saint-Pie X
- 104- Sainte-Bernadette
- 105- Sainte-Catherine-de-Sienne (École Institutionnelle Saint-Dominique /Sainte-Catherine-de-Sienne)
- 106- Sainte-Madeleine
- 107- Sainte-Marie
- 108- Sainte-Thérèse



École Saint-Cœur-de-Marie et Mgr Comtois

Nous avons vécu cette année plusieurs changements majeurs. La réorganisation du secteur nord de Cap-de-la-Madeleine a permis une répartition plus équilibrée de nos élèves. Ainsi, nous retrouvons nos élèves de maternelle et du 1er cycle du primaire à l'école Saint-Cœur-de-Marie. À l'école Mgr Comtois, nos élèves de 2e et 3e cycle du primaire y reçoivent leur formation. De plus, cette année, nous accueillons un groupe d'élèves de 6e année en anglais intensif.

Une campagne de financement a été organisée et nous avons réalisé l'achat de volumes de bibliothèque et de jeux sur la cour de l'école.

De plus, nous avons installé des prises pour l'informatique dans chacun des locaux-classes.

Le personnel enseignant a suivi plusieurs formations dans le cadre de la réforme scolaire.

Enfin, un concours de financement a permis d'organiser la cour d'école par l'installation de jeux.

École Saint-Cœur-de-Marie

Cap-de-la-Madeleine
Réjean Rathier, directeur
Lise Tremblay, présidente du Conseil d'établissement

École Mgr Comtois

Cap-de-la-Madeleine
Réjean Rathier, directeur
Lise Tremblay, présidente du Conseil d'établissement

École Saint-Eugène Place à l'informatique...CACI

L'année scolaire 2000-2001 marque un tournant important dans la pratique informatique à l'école Saint-Eugène. En effet, nous avons investi beaucoup de temps et d'énergie à prendre le virage de l'autoroute de l'information.

L'école s'est procuré du matériel informatique en grande quantité et a également investi plus d'un millier de dollars dans l'acquisition de logiciels pédagogiques interactifs. On n'a pas compté les heures quand il a été question de se former davantage afin d'être pédagogiquement prêts à travailler avec les jeunes. Des activités de perfectionnement coordonnées par des enseignants responsables ont permis de développer et de concrétiser des compétences que nous avons tous hâte de vivre avec les élèves.

Cette année marque également un tournant majeur au niveau de notre implication communautaire car, en plus de collaborer étroitement avec les organismes sociaux et communautaires par l'entremise du Comité Solidarité Saint-Eugène et d'avoir développé avec le CLSC un point de services spécialisés pour une clientèle d'enfants du préscolaire 4 ans, nous avons implanté un CACI. Il s'agit d'un Centre d'Accès Communautaire Internet qui nous a permis d'acquiescer, grâce à la collaboration du ministère fédéral du Développement des ressources humaines, de nombreux équipements informatiques supplémentaires qu'il nous fera plaisir de partager avec notre communauté pendant au moins 20 heures par semaine.

À l'école Saint-Eugène... Place à la collaboration, au développement et à l'entraide communautaire.

École Saint-Eugène

Cap-de-la-Madeleine
Jacques Boivin, directeur
Danielle Charest, présidente du Conseil d'établissement

École Saint-Gabriel

Mercredi le 21 juin 2001 les enfants de l'école Saint-Gabriel de Saint-Stanislas ont fêté la fin de l'année scolaire sous le thème du cirque et de la magie.

Préparée depuis l'hiver, la fête a débuté par la traditionnelle parade dans les rues de la municipalité.

Les enfants, tous costumés, ont profité de cette occasion pour décorer leur bicyclette et leur trottinette.

Au retour, un programme complet les attendait : concours d'habilités, spectacle de jonglerie, clown, magie, tour de ponton, de train, etc.

École Saint-Gabriel

Saint-Stanislas
Mario Tessier, directeur
Normande Savard, présidente du Conseil d'établissement

École Institutionnelle Saint Dominique/ Sainte-Catherine-de-Sienne

Les écoles Saint-Dominique et Sainte-Catherine-de-Sienne ont vu défiler de magnifiques projets tout au cours de l'année.

Comme grand objectif du plan de réussite, celui de créer un sentiment d'appartenance à l'école Saint-Dominique s'est vu atteint par un camp de deux jours à l'auberge du Lac-des-Îles. Dès septembre, enseignants, professionnels, personnel de soutien, direction et élèves ont bravé la pluie afin que tous tissent des liens solides favorisant le développement d'attitudes positives.

Quant à l'école Sainte-Catherine-de-Sienne, tous ont réuni leurs efforts pour la présentation d'une comédie musicale qui a connu un vif succès en mai dernier à l'auditorium de l'école secondaire Chavigny. Comédiens, musiciens, metteur en scène, directeur artistique, décorateurs, habilleurs, autant de rôles joués par les élèves aussi bien que par le personnel.

Deux belles réussites qui ont favorisé le développement de compétences indispensables chez nos élèves. Merci à tous ces élèves ainsi qu'à tous ceux qui ont vu de près ou de loin au bien-être de nos enfants tout au long de l'année. Et un merci spécial à l'équipe de parents bénévoles qui gravite autour de nous depuis longtemps.



École Institutionnelle Saint-Dominique/ Sainte-Catherine-de-Sienne

École Saint-Dominique

Trois-Rivières-Ouest
Joane Massé, directrice
Franco Tomas, président du Conseil d'établissement

École Sainte-Catherine-de-Sienne

Trois-Rivières-Ouest
Joane Massé, directrice
Franco Tomas, président du Conseil d'établissement

École Saint-Maurice

L'école Saint-Maurice sait se distinguer par le dynamisme de tous les partenaires impliqués. Créer un milieu de vie agréable, parsemé de conférences, d'Expo-sciences, de visites d'auteurs de roman jeunesse, n'est qu'un aspect d'une école où les projets et les innovations sont maîtres.

L'école est dotée d'un laboratoire informatique qui fait l'envie. De plus, chaque classe est équipée de deux appareils multimédias performants qui permettent d'enrichir le contenu des cours.

En somme, une école où la rigueur côtoie l'esprit d'initiative et où la discipline fait bon ménage avec l'autonomie. Des élèves fiers de leur école. Une école fière de ses élèves.

Bienvenue chez nous.



École Saint-Maurice

Saint-Maurice
Jean-Pierre Bordeleau, directeur
Daniel Nadeau, président du Conseil d'établissement

École Saint-Gabriel-Archange La réforme prend forme

Les élèves de 2e et 3e années de l'école Saint-Gabriel-Archange vivent pleinement au rythme de la réforme.

Leurs titulaires ont uni leurs efforts pour leur proposer des activités fort novatrices. Les ateliers-projets permettent aux élèves de réaliser des apprentissages grâce aux effets de la recherche et du travail en coopération.

En plus de respecter le rythme de chacun, cette formule favorise grandement la motivation. De plus, elle permet de mieux différencier la pédagogie et de respecter le rythme d'apprentissage propre à chacun.

C'est donc dans l'action quotidienne que nos élèves développent leurs compétences et construisent leurs connaissances.



École Saint-Gabriel-Archange

Cap-de-la-Madeleine
Michel Loranger, directeur
Hélène Lapointe, présidente du Conseil d'établissement

École Saint-François-d'Assise

L'école Saint-François d'Assise de Trois-Rivières a encore cette année rencontré les attentes espérées d'une école à projet spécifique. Regroupant sous son aile les Petits Chanteurs de Trois-Rivières, dont la réputation internationale fait la fierté de toute la Commission scolaire et le projet Musique-Études qui se distingue également par une solide formation musicale et des prestations musicales sur des scènes de plus en plus importantes, cette école, de par son projet-éducatif, veut permettre à tous les enfants de développer leur potentiel au maximum.

Pour atteindre cet objectif, l'école favorise la mise sur pied d'activités centrées sur les exigences du nouveau curriculum; le personnel, les parents et les enfants collaborent activement au succès de toutes ces activités.

Une mention très spéciale à monsieur Jérôme Néron et à tous les élèves de 6e année pour le 2e prix, catégorie C (très grande distinction) en catégorie orchestres symphoniques au Festival des Harmonies du Québec qui se tenait à Sherbrooke le dimanche 20 mai 2001.



École Saint-François-d'Assise

Trois-Rivières
Martine Leboeuf, directrice
Daniel Brière, président du Conseil d'établissement

École Notre-Dame-du-Rosaire

Plusieurs événements majeurs ont marqué l'évolution de l'école Notre-Dame-du-Rosaire cette année. La jeune Alexandra Bouchard, de 4^e année de Madeleine Gauthier, a gagné un concours national sur la non-violence. Son dessin a servi à illustrer la page WEB de l'école, œuvre de monsieur Christian Jacques, enseignant de 6^e année. L'équipe-école qui a suivi plusieurs jours de formation sur le nouveau curriculum a déjà mis sur pied de nombreux projets. Entre autres, les élèves de 6^e année de madame Yolande Grenier ont animé la messe à l'église Sainte-Catherine-de-Sienne le dimanche du jour de la Terre et une élève de 5^e année, Patricia Letarte, de la classe de Danielle Comeau a gagné le concours régional de prière, de l'Office diocésain de la pastorale.

Mais l'événement marquant de cette année est sans conteste la visite de monsieur Pierre Létourneau qui, à l'intérieur du programme « Les artistes à l'école », a été à l'origine de la création d'une chanson-thème. Cette chanson sera interprétée par des élèves choisis dans chaque classe et enregistrée par monsieur Michel Letarte, parent de notre école. Cette chanson servira à développer un sentiment d'appartenance à l'école. La photo ci-jointe présente la chorale de Notre-Dame-du-Rosaire.



École Notre-Dame-du-Rosaire
Trois-Rivières-Ouest
Marcel Dion, directeur
Richard Tremblay, directeur par intérim
Maryse Bellemare, présidente du Conseil d'établissement

École Saint-Pie X

L'école Saint-Pie X de Trois-Rivières a résolument pris le sentier du nouveau curriculum, ce qui ne fut pas sans provoquer beaucoup de mouvement dans l'école.

Tout en gardant le cap sur l'essentiel, l'équipe-école, les parents et les élèves ont quand même réussi à vivre des activités extraordinaires qui vont au-delà de la tâche ordinaire.

Voici rapidement énumérées quelques escales emballantes qui ont parsemé notre traversée 2000-2001 :

Activités vécues par tous les élèves :

- Mini salon du livre, glissade, opération ballon (éducation physique), visite d'auteurs, concours Alcoa, Info-Santé, récupération et kermesse de fin d'année.

Activités vécues par l'équipe-école :

- Perfectionnement en rapport avec le nouveau programme, activités sociales diverses comme déjeuner-partage, fête de Noël, fête de fin d'année, lancement du projet éducatif (éducation physique et santé), spectacles du service de garde et amélioration de la bibliothèque.

École Saint-Pie X
Trois-Rivières
Martine Leboeuf, directrice
René Poliquin, président du Conseil d'établissement

École Sainte-Bernadette

Au cœur de sa mission : Instruire – Socialiser – Qualifier, l'école Sainte-Bernadette se démarque par la qualité de son enseignement et par un encadrement à la mesure des besoins des élèves.

« Prendre plaisir à lire et à écrire »

À chaque année, l'école met un accent particulier sur un aspect du français qui atteint son apogée lors de la Semaine du français par des activités spéciales. Cette année, la lecture a été mise en avant plan : jeux, poésie et marathon de lecture auront permis de découvrir le plaisir de lire.

« Exploiter les technologies de l'information et de la communication »

Nous avons également la préoccupation de répondre aux besoins des élèves d'aujourd'hui, ces adultes de demain. C'est pourquoi nous misons sur l'informatique afin de permettre à nos élèves de développer cette compétence de s'approprier les technologies de l'informatique et de la communication pour effectuer une tâche.

« S'approprier les objets de la culture pour élargir une vision du monde et avoir conscience de ses choix »

Réceptifs à tout ce qui touche la culture, nos élèves peuvent et savent apprécier les différentes activités culturelles qui leur sont offertes. D'une sortie culturelle comme une visite au Salon du livre, un spectacle de poésie ou un spectacle de ventriloque, nous percevons chez eux l'intérêt et la curiosité de savoir et de voir toujours plus loin.

Projets, ateliers, expositions, théâtre ne sont qu'un petit aperçu de la richesse de la vie scolaire qui anime petits et grands.

De plus le dynamisme de notre service de garde vient compléter la kyrielle d'activités, en partageant ce souci de la qualité d'encadrement, cette ouverture à la culture et à l'enrichissement.



École Sainte-Bernadette
Cap-de-la-Madeleine
Jasmine Martel, directrice
Georges Peterson, président du Conseil d'établissement

École Saint-Paul

Des parents fiers de leurs jeunes !

Afin que nos enfants soient fiers de leur école, nous avons élaboré (avec les jeunes) un projet en sciences. Nous avons fait appel à l'organisme « Science en folie » pour le lancement du thème. Des ateliers ont été vécus en classe et en parascolaire. Le tout s'est terminé par une exposition où les parents ont été à même de constater la qualité des travaux et expériences réalisés.

Un autre thème fut élaboré en français: visite d'un auteur, questionnaire, recherches, jeux, exposition et visite des parents.

La grande majorité des parents se sont présentés dans les différents kiosques. La mine réjouie et fière de nos enfants et l'étonnement des parents devant toutes ces réalisations en ont fait des journées mémorables.



École Saint-Paul
Trois-Rivières
Michel Chandonnet, directeur
Marie-Claude Brière, présidente du Conseil d'établissement

École Sainte-Marie

Avec l'implantation de la réforme, l'école Sainte-Marie s'est démarquée en ajoutant, à la grille-horaire, des ateliers et projets allant chercher la motivation et le plaisir d'apprendre chez sa clientèle. Projet « Picasso », pièce de théâtre, exposition de crèches, fabrication d'ours en peluche, projet environnement, n'en sont que quelques exemples. Des projets qui ont su capter l'intérêt des enfants comme celui des parents.

L'école Sainte-Marie fait partie de la grande famille des « Écoles vertes Brundtland », prônant le pacifisme, la solidarité et l'écologie. Cette année, plusieurs activités ont été réalisées en ce sens : bande murale, ateliers avec l'artiste-peintre Claire Lamarre, projet sur la récupération, excursion en forêt, création d'un jardin d'arbres, nettoyage et embellissement des berges du Saint-Laurent, spectacles de Créason et d'Arthur, le coureur des bois.

Toujours dans le but d'améliorer la qualité de vie dans notre école et de créer de nouveaux intérêts, les élèves ont pu bénéficier de cours de soccer sous la supervision de joueurs de l'équipe des Patriotes de Trois-Rivières et de cours de perfectionnement en informatique grâce au projet Cyberjeunes.

Le moins que l'on puisse dire, c'est qu'à l'école Sainte-Marie, il y en a pour tous les goûts. Des « Sciences en folie » aux diverses « expositions », de la « vente de collations » au « dîner spaghetti »; toute l'équipe travaille sans relâche pour faire de son école un milieu où il fait bon vivre. Notre but : Que les enfants soient heureux et que chaque jour passé à la petite école Sainte-Marie devienne pour eux un souvenir inoubliable.



École Sainte-Marie
Batiscan
Carole Hébert, directrice
Nancy Gauthier, présidente du Conseil d'établissement

École Saint-Philippe

Développement des arts pour les jeunes

Des gens en ACTION pour créer un fonds, afin de fournir aux enfants la chance de s'exprimer autrement.

La toile de fond d'un projet de développement des arts se dessine lentement à l'école Saint-Philippe. Les teintes se réunissent afin d'accroître l'estime de soi et le sentiment d'appartenance face au milieu.

En collaboration avec l'Arbre-muse, une soirée-bénéfice est organisée. De généreux donateurs, dont le Conseil des commissaires de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, fournissent l'argent nécessaire à la création du Fonds des arts Saint-Philippe et permettent, par le fait même, à nos jeunes de voir la pièce « Le chemin d'Arthémise ». Près de deux cents personnes sont présentes au Centre Culturel.

L'argent ainsi amassé permettra aux élèves de vivre des expériences uniques : visites de musées, d'expositions, utilisation de matériel propre à l'art, rencontre avec des artistes et toute autre activité permettant d'ajouter une touche d'art à notre quotidien.

La naissance du Fonds des arts Saint-Philippe fait jaillir les couleurs dans les yeux des enfants. Et ce n'est que l'esquisse de ce qui se dessine pour les années à venir...



École Saint-Philippe
Trois-Rivières
Michel Chandonnet, directeur
Jean McKinnon, président du Conseil d'établissement

École alternative Saint-Sacrement

Ecol-O-Papier

Déjà à sa quatrième année d'existence, l'école Saint-Sacrement a pu intégrer la philosophie du nouveau curriculum et ce, à travers sa pédagogie à volet alternatif. Le succès de ce modèle est tributaire du partenariat tripartite entre l'enseignant, l'enfant et son parent. Plusieurs comités ont permis d'encadrer l'élève afin de lui permettre d'augmenter davantage son autonomie et sa créativité.

L'école alternative Saint-Sacrement, de par son projet Ecol-O-Papier (production de cartes fabriquées avec du papier recyclé), a mérité le premier prix au primaire pour sa participation au concours québécois en entrepreneurship. Bravo à tous ceux et celles qui de près ou de loin participent au maintien et au développement de ce projet unique à la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.



École alternative Saint-Sacrement
Trois-Rivières
Claude Chartrand, directeur
Jean Brodeur, président du Conseil d'établissement

École Sainte-Thérèse

Conformément à la demande du ministère de l'Éducation, l'école s'est dotée d'un plan de réussite éducative afin de permettre l'augmentation du taux de réussite scolaire de ses élèves. La politique d'évaluation des élèves, l'ajout de l'anglais en 3e année du primaire et une nouvelle grille-horaire furent les principaux dossiers qui occupèrent l'équipe-école (parents, enseignants) durant la dernière année.

La révision du projet éducatif amènera notre milieu à se positionner sur des sujets tels que : le club des petits déjeuners, la campagne de financement, l'organisme de participation des parents (OPP), la fête du livre et enfin sur le costume.

Ainsi, l'école sera plus vivante que jamais et de plus en plus se développera le sentiment d'appartenance chez nos jeunes.

École Sainte-Thérèse
Trois-Rivières
Claude Chartrand, directeur
Claude Alarie, président du conseil d'établissement

École Sainte-Madeleine

Tout au long de l'année scolaire, les élèves de l'école Sainte-Madeleine ont participé à de nombreuses sorties éducatives telles que : Ile St-Quentin, cabané à sucre, camp Notre-Dame-de-la-Joie, pièces de théâtre, etc.

À chaque année, l'école souligne particulièrement la « fête du livre » pour les élèves du premier cycle lors de la semaine du français. Diverses activités sont organisées lors de cet événement : fabrication d'affiches, pêche aux mots, charivari, combat de vocabulaire et dictée du directeur.

À l'école Sainte-Madeleine, tous les efforts sont mis afin de contribuer à la réussite de la vie scolaire des élèves. Merci à toute l'équipe parents, enseignants, qui travaillent sans relâche à atteindre cet objectif.



École Sainte-Madeleine
Cap-de-la-Madeleine
Jean-Guy Bergeron, directeur
Julie Lacerte, présidente conseil d'établissement

École Primaire Yamachiche-Saint-Léon

Cette année, l'école Primaire Yamachiche-Saint-Léon a mis l'accent sur la réussite éducative et l'élaboration d'un projet d'anglais intensif de 3e à 6e année en vigueur dès 2001-2002. Notre plan de réussite éducative visait à donner à l'élève plus de chances de réussir mais aussi de développer chez ce dernier un sentiment d'appartenance face à l'école et un intérêt pour la culture.

C'est dans cet esprit que diverses activités ont été réalisées au cours de l'année. Projet pacifique, ateliers culturels, pièces de théâtre, ateliers de lecture, ateliers de devoirs et leçons, conférences aux parents, perfectionnement des enseignants, etc.

Toutes ces activités ont pu se réaliser grâce au dévouement et à l'implication du personnel ainsi qu'avec l'appui des parents.



École Primaire Yamachiche-Saint-Léon
École Omer-Jules Désaulniers
Yamachiche
Danielle Lemieux, directrice
Georgette Bazinet, présidente du Conseil d'établissement
École Saint-Léon
Saint-Léon
Danielle Lemieux, directrice
Georgette Bazinet, présidente du Conseil d'établissement

Liste des services de garde

Ami-Joie
École Ami-Joie
165, rue St-Joseph, St-Etienne-des-Grès, Qc, G0X 2P0
Courriel : sgarde-amigres@cduroy.qc.ca

La Belle Étoile
École Intégrée de Pointe-du-Lac
101, rue du Parc, Pointe-du-Lac, Qc, G0X 1Z0
Courriel : sdg-beausol@cduroy.qc.ca

Le Nénuphar
École Louis de France et Blanche-de-Castille
1560, boul. St-Louis, St-Louis-de-France, Qc, G8T 1G4
Courriel : buteux.garde@cduroy.qc.ca

Cardinal-Roy
École Cardinal-Roy
4100, boul. des Forges, Trois-Rivières, Qc, G8Y 1V7
Courriel : cardroy.garde@cduroy.qc.ca

Champlain
École Champlain
963, rue Notre-Dame, Champlain, Qc, G0X 1C0
Courriel : sdg-champlain@cduroy.qc.ca

Les Petits Futés
École Curé-Chamberland
3005, rue Arthur Guimont, Trois-Rivières, Qc, G8Z 2K2
Courriel : petitsfutes@cduroy.qc.ca

Le Bois Enchanté
École Du Bois-Joli
3685, rue de La Rochelle, Trois-Rivières-Ouest, G8Y 5N7
Courriel : bois-enchant@cduroy.qc.ca

Du Boisé-des-Pins
École Intégrée Du Tandem
125, rue St-Emile, Cap-de-la-Madeleine, Qc, G8T 7P6
Courriel : duboise.garde@cduroy.qc.ca

Jacques-Buteux
École Jacques-Buteux
555, boul. Maurice L. Duplessis, Trois-Rivières G8Y 1H7
Courriel : sdg-buteux@cduroy.qc.ca

Les Ballons Magiques
École Les Terrasses
4675, Côte Rosemont, Trois-Rivières-Ouest, G8Y 6R7
Courriel : sdg-terrasses@cduroy.qc.ca

Marguerites en fleurs
École Marguerite-Bourgeois
6021, chemin Ste-Marguerite, Trois-Rivières-Ouest G8Z 4C9
Courriel : sdg-mbourgeois@cduroy.qc.ca

L'Entr'amis
École Le P'tit Bonheur (Intégrée des Forges)
7625, rue Lamy, Trois-Rivières, Qc, G8Y 4A8
Courriel : entramis@cduroy.qc.ca

La Luciole
École Richelleu
5405, rue Courcellette, Trois-Rivières-Ouest, G8Y 3V2
Courriel : sdg-laluciole@cduroy.qc.ca

Ste-Bernadette
École Sainte-Bernadette
730, rue Guilbert, Cap-de-la-Madeleine, Qc, G8T 5T6
Courriel : stber.garde@cduroy.qc.ca

St-Cœur-de-Marie
École Intégrée de-la-Passerelle
420, 2e Rue, Cap-de-la-Madeleine, Qc, G8T 6N5
Courriel : sdg-stcoeur@cduroy.qc.ca

La Cabriole
École Saint-Dominique
484, Côte Richelleu, Trois-Rivières-Ouest, G9A 2Z1
Courriel : cabriole@cduroy.qc.ca

Multicoeurs
École Saint-François-d'Assise
636, rue Ste-Catherine, Trois-Rivières, Qc, G9A 3L5
Courriel : multicoeurs@cduroy.qc.ca

Scoleil
École Saint-Joseph
364, rue du Collège, St-Narcisse, Qc, G0X 2Y0
Courriel : scoeil.garde@cduroy.qc.ca

La Sarrasine
École Primaire Louiseville
60, rue St-Jacques, Louiseville, Qc, J5V 1C2
Courriel : slouis.garde@cduroy.qc.ca

Ste-Madeleine
École Sainte-Madeleine
445, boul. Ste-Madeleine, Cap-de-la-Madeleine G8T 3N5
Courriel : sgarde-stemad@cduroy.qc.ca

St-Pie X
École Saint-Pie X
720, boul. des Récollets, Trois-Rivières, Qc, G8Z 3W1
Courriel : sgarde-pieux@cduroy.qc.ca

Les Bélugas
École Saint-Sacrement
1745, boul. St-Louis, Trois-Rivières, Qc, G8Z 2N6
Courriel : sdg-belugas@cduroy.qc.ca

La Coccinelle
École Sacré-Cœur
245, boul. Loranger, Cap-de-la-Madeleine, Qc, G8T 3V2
Courriel : coccinelle@cduroy.qc.ca

ÉCOLES SECONDAIRES

ÉCOLES SECONDAIRES

- Académie Les Estacades
- École Chavigny
- École secondaire L'Assomption
- École De-La-Salle
- École Sainte-Ursule
- École Du Berger/Le Sentier
- École secondaire L'escale
- École secondaire Le Tremplin

Académie Les Estacades

À l'instar de toutes les écoles du Québec, l'année 2000-2001 a été marquée par l'élaboration de projets de réussite éducative. Une attention spéciale a été accordée aux jeunes qui avaient des difficultés en mathématique et à ceux qui auraient eu tendance à décrocher. Ressources supplémentaires en classe, remédiation structurée, projets spéciaux ont permis à bon nombre d'élèves de contrer leurs difficultés.

Par ailleurs, notre programme de Sports-Études s'est particulièrement illustré sur la scène nationale lors d'un congrès tenu à Calgary en novembre dernier. L'Académie Les Estacades fut reconnue chef de file canadien pour son modèle académique et sportif.

Quant à lui, le programme « Plein-Air-Études » continue son expansion. Cette année, un nouveau groupe a été ouvert pour la clientèle des élèves en cheminement particulier de type temporaire (Pré-Dep) et un deuxième groupe sera en expérimentation l'an prochain. Grâce à des activités originales et diversifiées, environ 300 élèves relèvent des défis à la mesure de leurs désirs et de leur capacité.

De plus, les élèves ayant une déficience intellectuelle légère ont su développer des habiletés sociales au niveau d'une expérience de travail à l'école. En effet, en collaboration avec le Groupe RCM Inc. de Yamachiche, les responsables de ces jeunes ont implanté un plateau de travail en recyclage du papier. Ainsi les élèves augmentent leur capacité d'employabilité et d'autonomie.



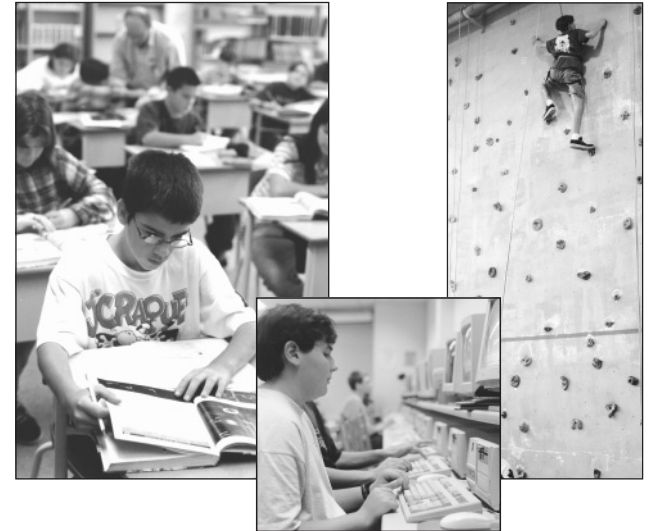
Enfin, l'année scolaire 2000-2001 a aussi été marquée par la préparation d'un projet de « laboratoire d'exploration scientifique et technologique médiatisé ». Nos efforts ont été récompensés car, dès septembre prochain, les élèves de 3e secondaire auront la chance de vivre une expérience hors du commun. Ils auront accès à une technologie de pointe dans plus de vingt domaines différents et à une nouvelle approche pédagogique qui responsabilise l'élève face à ses apprentissages.

Si l'Académie Les Estacades rayonne bien au-delà de ses murs, c'est sans contredit grâce à la qualité, la compétence et la disponibilité de son personnel. Nous profitons donc de cette occasion pour les remercier très chaleureusement pour tout le travail accompli. À l'an prochain...

Académie Les Estacades
Cap-de-la-Madeleine
Marthe Fortin, directrice
Ghislain Émond, président du Conseil d'établissement

École Chavigny La réussite éducative

À l'école secondaire Chavigny, nous nous sommes donné des cibles ambitieuses pour améliorer la réussite éducative des jeunes. Entre autres un projet de devoirs et leçons basé sur un parrainage des élèves de 4e secondaire et de 1re secondaire est mis sur pied. En jumelant les élèves de ces deux niveaux, une relation privilégiée s'installe. Cette formule de parrainage se poursuit au camp vert car les élèves de 4e secondaire ont des responsabilités similaires. Durant trois jours, les jeunes de 1re secondaire font de l'hébertisme, du canot, de l'escalade avec des « idoles » connues lors du projet devoirs et leçons. En créant des liens significatifs, on ne peut que développer l'intérêt et la motivation.



Le programme infocom

Ce programme en est à sa deuxième année d'existence. Les élèves inscrits possèdent chacun un ordinateur portable et réalisent leurs apprentissages à l'aide de cet outil pédagogique. La pédagogie se fait par projet et les matières académiques sont intégrées. Ce sont des classes laboratoires où le travail d'équipe et l'approche coopérative sont privilégiés. L'élève qui aime apprendre par ordinateur développe énormément d'habiletés techniques en plus des objectifs d'apprentissage obligatoires pour chacune des matières au programme.

École Chavigny
Trois-Rivières-Ouest
Francine Gaudet, directrice
Carol Côté, président du Conseil d'établissement

École secondaire L'Assomption

L'année scolaire 2000-2001 a été axée sur le projet du ministre de l'Éducation soit « la réussite éducative ». Les projets mis de l'avant par l'équipe-école ont permis aux élèves de vivre des expériences de réussite et ont su créer un sentiment d'appartenance.

Les élèves en difficulté se sont vu offrir du soutien à l'aide de l'informatique en français et en mathématique; des ateliers de lecture et de motivation scolaire ont été donnés avec le support du service en orthopédagogie et l'aide des techniciennes spécialisées; une pièce de théâtre regroupant élèves et intervenants a été présentée aux élèves et aux parents; des ateliers portant sur la gestion scolaire ont permis à des élèves en difficulté, manquant d'organisation et de planification, de mieux faire face aux obligations scolaires; des équipes de basket ball ont été formées pour des rencontres amicales après les heures de classe. D'autres projets ont vu le jour, mais il serait trop long de tous les énumérer ici.

L'année qui se termine aura permis aux membres de l'équipe et aux élèves de travailler d'une façon particulière à la réussite du plus grand nombre en ayant exploré de nouvelles avenues dans un contexte de projets bien définis. Le dynamisme de l'équipe et le soutien des parents ont permis un excellent déroulement de l'année scolaire.

École secondaire L'Assomption
Cap-de-la-Madeleine
Marthe Fortin, directrice
Frank Hardy, président du Conseil d'établissement



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

École De-La-Salle

S'il existe un mot pour qualifier la dernière année scolaire de l'école secondaire De-La-Salle, c'est le mot « dynamisme ». L'implication sans précédent des élèves et du personnel à la vie scolaire témoigne d'un amour de ce milieu héritier d'une longue tradition. Ce sont des gens de cœur, généreux et engagés qui sont fiers de contribuer à la naissance de l'école « Des Pionniers ».

La réussite éducative a été notre préoccupation majeure. L'élève a été au cœur du changement, il n'était pas en périphérie. Créer un milieu éducatif dans lequel chacun puisse trouver sa place, se valoriser, réussir et pourquoi pas aimer l'école, quelle belle mission ce fut.



École De-La-Salle

Trois-Rivières
Nicole Simard, directrice (jusqu'en octobre 2000)
Jean-Claude Brien, directeur
Lucie Gervais, présidente du Conseil d'établissement

École Sainte-Ursule

L'école au service de la réussite

Sainte-Ursule est une école à dimension humaine visant le développement des jeunes au plan académique et comme individu appartenant à une collectivité. L'année scolaire 2000-2001 a démontré encore une fois la qualité du personnel en poste. Trônant encore au premier rang des écoles secondaires de la Commission scolaire, l'école a même amélioré le pourcentage d'élèves en réussite passant de 94,7 % à 96,1 %.

L'engagement profond du personnel, l'implication des élèves, le dévouement des gens du soutien et des services complémentaires font de l'école Sainte-Ursule un endroit où il fait bon vivre...et s'instruire.



École Sainte-Ursule

Trois-Rivières
André Béchar, directeur
Pierre Saint-Amant, président du Conseil d'établissement

École Des Pionniers

Regroupement des deux écoles De-La-Salle et Sainte-Ursule

Le regroupement de ces deux écoles a été préparé au cours de l'année 2000-2001.

Ces deux grands pionniers de l'enseignement de notre région, les Ursulines et De-La-Salle, unissent maintenant leurs efforts pour offrir à la population un duo d'écoles qui offrira un service unique; le premier cycle au pavillon De La Salle et le deuxième cycle au pavillon Sainte-Ursule.

« Des Pionniers » une nouvelle vision de services aux élèves. Cette nouvelle entité dans le paysage scolaire du Chemin-du-Roy saura faire sa place et continuer de se maintenir au rang des écoles de qualité.

École Du Berger/Le Sentier

Un des points forts de l'année scolaire 2000-2001 à l'école Du Berger/Le Sentier est certes l'intégration des deux niveaux d'enseignement avec tout ce que cela peut comporter sur le plan organisationnel, gestion du personnel, transport scolaire, vie d'école, horaires distincts, sécurité (et sécurisation !) des enfants du primaire. Les efforts concertés des parents, du personnel et de la direction ont permis de vivre cette transition dans l'harmonie.

Les activités pastorales sont parmi celles ayant le plus fort impact sur la vie d'école. Il y règne une atmosphère qui a un effet spécial sur les élèves et le personnel enseignant. À l'Action de grâce, à Noël et encore à Pâques, nous avons eu droit à des célébrations qui ont été une bénédiction pour tous. La chorale du primaire ainsi que celle du secondaire ont accompagné certaines présentations pour des moments de louange très exaltants. Les enfants du primaire ont également participé à « L'Opération Enfant Noël » en envoyant des cadeaux de Noël à un grand nombre d'enfants pauvres du tiers-monde et des pays en guerre.

Au mois de mai 2001, le mouvement Chasteté-Québec a été invité, par le Conseil d'établissement, à venir faire des présentations aux élèves du secondaire. Le docteur Michel Robillard a décrit le contexte social et humain actuel en ce qui concerne la sexualité et a présenté les avantages d'une vie chaste.

Activités éducatives (faits saillants)

- Les élèves du secondaire ont été accompagnés cette année par quelques groupes du niveau primaire pour présenter leurs projets d'Expo-sciences.
- Les élèves de 5e et 6e année ont présenté une pièce de théâtre qui faisait un clin d'œil à monsieur La Fontaine, créateur de fameuses fables.
- Pour la première fois, les élèves de l'école Du Berger ont participé à l'activité « Dictée PGL ».
- Un groupe d'élèves de 4e secondaire a gagné le prix régional du concours de la Société Historique Alphonse Desjardins pour la création d'un site Internet sur le Manoir De Tonnancourt.
- 25 élèves ont participé à un échange avec une école de Prince George en Colombie Britannique



INSCRIPTION 2001-2002

La période d'inscription est terminée pour l'année prochaine et nous nous réjouissons du fait que nous avons 299 élèves inscrits pour l'année scolaire 2001-2002. Il s'agit donc d'une augmentation, soit quatorze élèves de plus au niveau primaire, par rapport au nombre d'élèves inscrits présentement et nous sommes rassurés sur l'avenir de l'école.

École Du Berger/Le Sentier

Cap-de-la-Madeleine
John Picard, directeur
Normand Bédard, président du Conseil d'établissement

École secondaire L'escale

Jouer gagnant !

Une année de hauts faits ! Une implication remarquable a permis aux élèves de L'escale de se distinguer dans plusieurs secteurs. Participation à l'Expo-sciences Bell, représentation aux Jeux du Québec, ouverture au monde et voyages de découvertes, manifestations artistiques en danse, théâtre, musique, chant, Jeunes Entreprises, voilà autant de dimensions d'une vie débordante. L'engouement pour les sciences a d'ailleurs mené une élève de 5e secondaire au palier provincial d'Expo-sciences Bell et au concours national de chimie où elle s'est méritée le troisième prix québécois.

Une année de projets ! Projet éducatif renouvelé, projet d'un nouvel horaire des cours, projets de nouvelles options, projets de formation sur mesure du personnel, projet expérimental pour la réussite de tous, projets de développement sportif, ce ne sont là que des reflets du dynamisme d'une équipe engagée vers le succès de tous.

Une année comme un tremplin vers le futur ! Vie scolaire et parascolaire, adaptation et développement pédagogiques, relation famille-communauté-école, ces préparatifs pour la prochaine année génèrent une énergie débordante dont tous les élèves de L'escale bénéficieront abondamment.

École secondaire L'escale

Louiseville
Pierre Godbout, directeur
Sylvie Canuel, présidente du Conseil d'établissement

École secondaire Le Tremplin

L'école secondaire Le Tremplin s'est encore une fois démarquée en 2000-2001.

Cette petite école secondaire à dimension humaine, où priment l'encadrement et le suivi des élèves, a été représentée aux Championnats provinciaux par ses équipes Benjamine et Juvénile en volley-ball et en handball. L'équipe de handball Juvénile garçon a d'ailleurs représenté le Québec à la Coupe U.S.A. disputée à Lake Placid dans l'état de New York.

Nos scientifiques nous ont également fait honneur en étant de dignes représentants à l'Expo-sciences Pan-québécoise qui s'est déroulée à l'Université de Montréal en avril 2001.

L'Harmonie Le Tremplin s'est elle aussi illustrée au Festival des Harmonies à Sherbrooke en mai 2001.

Et que dire de « Secondaire en spectacle » ? Nouvellement arrivée cette année à Le Tremplin, cette activité a connu un très grand succès. À tout cela, il faut ajouter les semaines thématiques sur l'alimentation, le tabagisme ainsi que sur la prévention de la toxicomanie.

Bref, une année scolaire bien remplie où chacun, chacune a pu trouver un défi à sa mesure.

École secondaire Le Tremplin

Sainte-Genève-de-Batiscan
Pierre Jacob, directeur
Line Veillette, présidente du Conseil d'établissement

FORMATION PROFESSIONNELLE

Centre de formation professionnelle Bel-Avenir
Centre de formation professionnelle Qualitech

ÉDUCATION AUX ADULTES

Centre Saint-François-Xavier

FORMATION PROFESSIONNELLE

Centre de formation professionnelle Bel-Avenir

Le fait marquant de notre année scolaire aura sans aucun doute été l'ajout du « soutien informatique » à la liste déjà longue des programmes que nous sommes autorisés à offrir.

Cette implantation a nécessité un investissement de plus de 600 000 \$ financé par le ministère de l'Éducation, la Commission scolaire et le Centre Bel-Avenir. D'importants travaux, réalisés ou en cours de réalisation, nous permettent la mise en place de deux laboratoires pouvant accueillir chacun 22 élèves ainsi qu'un atelier technique. Ce cours, d'une durée de 1 800 heures, a reçu ses premiers élèves en janvier 2001.

Toujours dans le domaine des travaux, la modernisation d'un de nos locaux de coiffure nous permet d'accueillir notre clientèle dans un cadre plus agréable et surtout de fournir à nos élèves un milieu de travail mieux adapté.

Nous ne pouvons passer sous silence le fait que madame Lise Thibault, lieutenant-gouverneur du Québec, a ouvert en 2001 le « prix du Lieutenant-gouverneur » aux élèves de la formation professionnelle. La première récipiendaire pour le Centre Bel-Avenir a été madame Édith Gélinas, élève au programme « cuisine d'établissement ». C'est avec beaucoup de fierté qu'elle a reçu son prix à Québec le 9 juin dernier.

Nous sommes fiers d'annoncer que le 23 septembre prochain se déroulera, pour une première fois, la remise d'attestations de fin d'études dans le but d'honorer nos élèves de la cohorte 2000-2001.

Centre de formation professionnelle Bel-Avenir
Trois-Rivières
Gilles Chevalier, directeur
Yvon Normandin, président du Conseil d'établissement



Centre de formation professionnelle Qualitech

Un groupe d'élèves et leurs enseignants du département de soudage, trônant fièrement sur la structure en aluminium qu'ils ont fabriquée. Cette dernière a fait partie de la scène du Téléthon Opération Enfant Soleil en juin 2001.

UN RAYONNEMENT RÉGIONAL POSITIF...

Les membres du CFP Qualitech ont pu constater une consolidation des objectifs et des moyens mis en oeuvre visant à doter l'organisation d'une véritable culture d'entreprises axée sur l'approche client et la qualité des services offerts. En plus de la collaboration sans cesse croissante à l'interne, nous avons intensifié notre collaboration avec des organismes extérieurs, renforçant ainsi le rayonnement positif de Qualitech. La mise en place de nouveaux mécanismes de fonctionnement a permis d'améliorer la pédagogie, la réussite et le support à l'élève.

Notre organisation se démarque sur le plan provincial par le dynamisme de sa participation et l'originalité de ses pratiques : de nombreux programmes en Alternance Travail-Études et en mode d'enseignement individualisé auxquels vient s'ajouter une collaboration exceptionnelle aux « formations sur mesure » dispensées aux entreprises (environ 17 900 heures).

À la date du 6 juin 2001, le CFP Qualitech a dispensé un total de 62 810 heures de formation.

ET ON CONTINUE ...

Notre conviction quant aux bienfaits de la transparence et de l'imputabilité nous mène à renforcer notre modèle de gestion participative centré sur la responsabilisation de chacun. Un système centré sur la responsabilisation des apprenants permettra, à moyen et à long terme, d'augmenter le taux de réussite scolaire et la qualité des élèves formés. Cela devrait continuer à donner au CFP Qualitech une réputation enviable tant au plan de la gestion de ses affaires qu'au plan de la qualité des formations dispensées.

Centre de formation professionnelle Qualitech
Cap-de-la-Madeleine
René Dion, directeur
Guy Beauchesne, président du Conseil d'établissement

Centre Saint-François-Xavier Éducation des adultes

Les grandes orientations

Dépôt et acceptation du rapport du « Comité de l'avenir » du Centre d'éducation des adultes préparé par le personnel du Centre.

Dépôt et acceptation du rapport « Exercice de vision stratégique » préparé par les responsables IFPCA (Initiatives fédérales provinciales conjointes en matière d'alphabétisation).

Élaboration et dépôt d'un plan de développement 2000-2003 en lien avec la planification stratégique de la Commission scolaire.

Préparation d'un plan de réussite 2000-2003.

Les principaux chantiers 2000-2001

- L'implication du Centre dans le projet « Revitalisation des premiers quartiers de Trois-Rivières ».
- Une plus grande concertation avec les groupes communautaires support en formation (ex. : Maison de la famille).
- Une vie étudiante plus active afin de mieux répondre aux besoins de notre clientèle (activités plein air, fête des finissants, etc.).
- Des transformations physiques au Centre Saint-François-Xavier afin d'y créer une ambiance appropriée.
- L'expérimentation d'un programme sur « La motivation » par notre service de psychologie.
- L'implantation d'une nouvelle approche pédagogique pour une partie du personnel (enseignant, professionnel, soutien) : P.E.I. (Programme d'enrichissement instrumental) ... apprendre à apprendre.
- L'élaboration d'un projet de laboratoire médiatisé permettant à notre clientèle d'explorer différentes voies technologiques ou en formation professionnelle.



Pensée :

Il ne faut jamais perdre de vue le fait que toute œuvre de grande envergure a d'abord commencé par être une impossibilité.

Centre Saint-François-Xavier
Trois-Rivières
René Marcil, directeur
Lucie Carpentier, présidente du Conseil d'établissement



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX

Hommage aux retraités

Le départ à la retraite de 66 membres du personnel a été souligné le 19 octobre 2000. Une reproduction d'une œuvre du peintre Marcel Dargis de Cap-de-la-Madeleine a été offerte à chacun.



↑ Au premier plan : l'artiste peintre, Marcel Dargis, sa conjointe et Jacques C. Plante, directeur général adjoint aux services éducatifs.

À l'arrière : les commissaires Marcel Charette, Dany Poulin, Jacques Morand et Alain Saulnier.



← France Héroux, Amélie Brunet, Maude Poirier et Elise Papillon de l'Académie Les Estacades ont présenté quelques pièces musicales pour agréments la soirée des retraités

25 ans en éducation

Le 15 février 2001, 41 membres du personnel ont été invités à une soirée de reconnaissance pour souligner leurs 25 années d'expérience en éducation.

→ Les élèves de la concentration musicale de l'école secondaire Sainte-Ursule Harmonie de 4e et 5e secondaire, sous la direction musicale de Patrice Lauzon, enseignant, ont présenté plusieurs pièces de leur répertoire lors de cette soirée.



Hommage aux bénévoles des écoles et des centres

L'année internationale des volontaires, 2001 nous a offert l'opportunité de souligner les activités de 58 parents bénévoles qui contribuent par leur présence et leur engagement au développement des écoles et des centres.

Nous avons décerné une reconnaissance à un parent par école en leur demandant d'être les porte-parole de nos remerciements auprès de tous ceux et celles qui sont présents au quotidien pour contribuer au développement des services à rendre aux élèves.



↑ Madame Diane E. Trudel de Louiseville a reçu un hommage particulier pour souligner son apport considérable comme bénévole auprès des jeunes depuis 1983, dans les écoles primaire et secondaire. Messieurs Yvon Lemire et Pierre Godbout lui remettent une photolithographie de l'artiste trifluvienne Céline Veillette

Les boursiers de la Banque Nationale

Annuellement, la Banque Nationale finance la remise de bourses aux élèves méritants du secondaire, de la formation professionnelle et de l'éducation aux adultes. Le 5 juin dernier, une bourse de 250 \$ a été remise à 20 finissants des écoles secondaires et des centres.

Académie Les Estacades
Marianne Dubuc et Emmanuelle Gagnon

École Chavigny
Michaël Bellerive et Julie Vincent

École De-La-Salle
Michelle Raza et Audrey Dimitrov

École secondaire L'escale
Marilyn Auger et Judy-Fay Ferron

École Le Sentier
Dana Naomi et Rebecca Thibeault

École secondaire Le Tremplin
Émilie Lafrenière et Marie-Line Lemire

École Sainte-Ursule
Karine Lacharité et Marie-Ève Lemieux

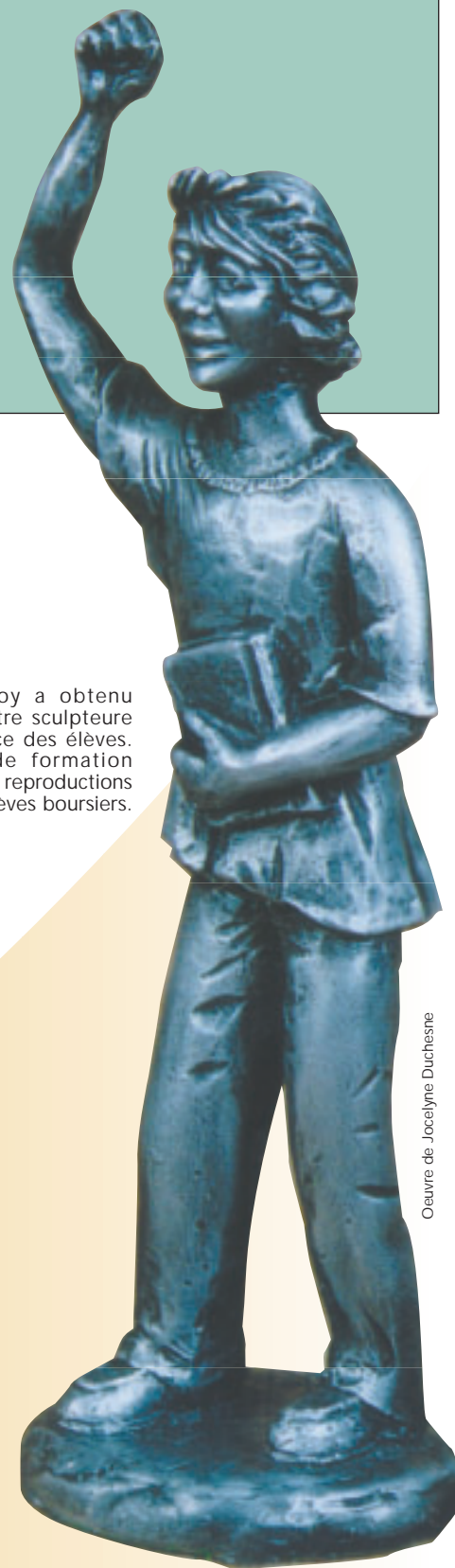
Centre de formation professionnelle Qualitech
Ayami Chilton, Charpenterie mesuserie et Clément Drolet, Mécanique automobile

Centre de formation professionnelle Bel Avenir
Jessy Simard, Coiffure et Manon Jean, Pâtisserie

Centre Saint-François-Xavier
Valérie Boissonneault et Benoit Larocque

Production d'un prix d'excellence

La Commission scolaire du Chemin-du-Roy a obtenu le droit de reproduire une œuvre de la peintre sculpteure Jocelyne Duchesne pour souligner l'excellence des élèves. Le pavillon de la Fonderie du Centre de formation professionnelle Qualitech a réalisé les premières reproductions de cette œuvre qui ont été remises à tous les élèves boursiers.



Œuvre de Jocelyne Duchesne

PLANIFICATION STRATÉGIQUE

2001-2003

Les cibles stratégiques :

CIBLE 1

Prendre le virage de la réforme et la réaliser avec succès

- Soutenir l'implantation du curriculum;
- Assurer la formation continue du personnel;

CIBLE 2

Augmenter la réussite de tous les élèves

- Améliorer le taux de diplomation des jeunes et des adultes;
- Rehausser le taux de réussite des garçons;
- Associer les parents dans l'apprentissage de leur enfant;

CIBLE 3

Favoriser les initiatives de développement pédagogique et la recherche-action

- Privilégier l'intégration des technologies de l'information et de la communication à l'apprentissage;
- Mettre en place des mécanismes pour demeurer proactif face aux changements;

CIBLE 4

Mettre en œuvre un plan de communication et d'intervention

- Améliorer le rayonnement de la Commission scolaire tant à l'interne qu'à l'externe;
- Fournir plus d'information sur l'offre de service et la promouvoir;
- Accroître le rôle d'influence et de partenaire de la Commission scolaire dans son milieu et ailleurs.



Apprentissages
Basés
sur les **C**ompétences

L' **A B C** de notre réussite!

À tous les niveaux de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, nous misons sur des Apprentissages Basés sur les Compétences en faisant appel à une attitude proactive et dynamique de **chacun** et **chacune** pour relever les défis de l'éducation des jeunes et des adultes.

CONSEIL DES COMMISSAIRES



Yvon Lemire
Président du Conseil
des commissaires
Vice-président du
Comité exécutif
Cap-de-la-Madeleine



Pierre Tremblay
Vice-président du
Conseil des commissaires
Trois-Rivières



Chantal Ferron
St-Édouard,
St-Angèle-de-Prémont,
St-Justin, Ste-Ursule,
St-Léon-le-Grand,
St-Sévère, Maskinongé,
Yamachiche



Michel Marcotte
Louiseville



Robert Ouellet
St-Étienne-des-Grès
Trois-Rivières-Ouest



André Bérubé
Pointe-du-Lac
Trois-Rivières-Ouest



**Ginette
Bellemare St-Louis**
Trois-Rivières-Ouest



Gaétane P. Martin
Trois-Rivières-Ouest



Jacques Morand
Trois-Rivières



Carl McCourt
Trois-Rivières



Marcel Charette
Trois-Rivières



Alain Saulnier
Trois-Rivières



Robert Bouchard
Trois-Rivières



Claude Brouillette
St-Louis-de-France,
St-Maurice



**Louise
Rocheleau-Laporte**
Cap-de-la-Madeleine



Denys Beaudin
Cap-de-la-Madeleine



Dany Poulin
Cap-de-la-Madeleine



Thérèse Pruneau
Ste-Marthe-du-Cap,
Champlain,
St-Luc-de-Vincennes



Réjean Hivon
St-Narcisse, St-Stanislas,
Batiscan, St-Prosper,
Ste-Geneviève-de-Batiscan,
Ste-Anne-de-la-Pérade



Frank Hardy
Commissaire représentant
du Comité de parents



Johanne Lebel
Commissaire représentante
du Comité de parents



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

www.csduroy.qc.ca