



Quoi  
d'neuf  
Charlemagne?

# Catalogue des émissions



Catalogue des émissions

Québec 

Ministère de l'Éducation  
Direction régionale de la Capitale-Nationale  
et de la Chaudière-Appalaches  
Avril 2002

## Table des matières

### Présentation

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Émission 1 .....                                   | 1  |
| Émission 2 .....                                   | 2  |
| Émission 3 .....                                   | 3  |
| Émission 4 .....                                   | 4  |
| Émission 5 .....                                   | 5  |
| Émission 6 .....                                   | 6  |
| Émission 7 .....                                   | 7  |
| Émission 8 .....                                   | 8  |
| Émission 9 .....                                   | 9  |
| Émission 10 .....                                  | 10 |
| Émission 11 .....                                  | 11 |
| Émission 12 .....                                  | 12 |
| Émission 13 .....                                  | 13 |
| Émission 14 .....                                  | 14 |
| Émission 15 .....                                  | 15 |
| Émission 16 .....                                  | 16 |
| Émission 17 .....                                  | 17 |
| Émission 18 .....                                  | 18 |
| Index des sujets traités dans les chroniques ..... | 19 |
| Index des organismes participants .....            | 24 |
| Index des chroniques .....                         | 26 |

## PRÉSENTATION

*Quoi d'neuf Charlemagne?* est une réalisation conjointe de Canal Vox ainsi que de la Direction régionale de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches du ministère de l'Éducation. Cette émission hebdomadaire d'une heure, animée par Claire Pimparé, est entièrement consacrée à l'éducation et vise trois objectifs :

1. Mettre en valeur des activités et des projets organisés dans les écoles primaires et secondaires.
2. Illustrer les façons dont les écoles s'approprient et appliquent le « Programme de formation de l'école québécoise »
3. Montrer ce que des écoles investissent en temps, en énergie et en imagination dans la réussite des élèves.

Sont présentées chaque semaine six chroniques parmi les huit que cette émission vous propose. Ce catalogue donne un aperçu de quatre d'entre elles, qui sont suivies d'un astérisque dans la liste ci-dessous :

1. Projet-école\*
2. L'éducation, « c'est pas sorcier »\*
3. Activité-école\*
4. « Santé-vous bien »\*
5. Livres, jeux, logiciels
6. L'école de la vie
7. Chronique culturelle
8. La parole est au prof

L'index par sujets, chroniques ou organismes permet un repérage rapide de l'information recherchée. Pour emprunter une vidéocassette, vous devez vous adresser aux services éducatifs de votre commission scolaire, si vous faites partie des régions de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches ou à votre Direction régionale, si vous êtes d'ailleurs au Québec.

L'utilisation des vidéocassettes à des fins autres que pédagogiques et par des personnes autres que les intervenants, intervenantes et partenaires du milieu scolaire est interdite sauf avec le consentement écrit de Vidéotron Télécom Ltée ainsi que de la Direction régionale de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches du ministère de l'Éducation.

Nous souhaitons que ce catalogue et les vidéocassettes des émissions *Quoi d'neuf Charlemagne?* puissent vous être utiles et répondra à vos attentes.

**CONCEPTION** : Lyne Arseneault  
Technicienne en documentation  
Commission scolaire des Découvreurs

**COORDINATION** : Michèle Violette  
Agente de recherche

Gaétanne Brochu  
Spécialiste en sciences de l'éducation

Direction régionale de la Capitale-Nationale  
et de la Chaudière-Appalaches  
Ministère de l'Éducation

**COLLABORATION** : Comité conseil :

Marie-Lyse Lachapelle  
Conseillère pédagogique  
Commission scolaire des Navigateurs

Marc Julien  
Coordonnateur  
Commission scolaire des Découvreurs

François-Michel Bolduc  
Directeur d'école  
Commission scolaire des Navigateurs

Gilles Tremblay  
Directeur d'école  
Commission scolaire de Charlevoix

Gilbert Dumont  
Président  
Comité de coordination à l'implantation de la réforme  
Ministère de l'Éducation

Service des publications du ministère de l'Éducation

**SECRÉTARIAT** : Francine B. Baron  
Direction régionale de la Capitale-Nationale  
et de la Chaudière-Appalaches  
Ministère de l'Éducation

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 20 septembre 2001  |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 1                    |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le marathon « Le 4 km de la santé »                                                                                                                            |
| <b>Description</b> | Le marathon, qui regroupe 10 écoles primaires, est un moyen de promouvoir l'activité physique et de conscientiser les élèves quant à l'importance de la santé. |
| <b>Ressources</b>  | Monsieur Gerry Fasset, conseiller pédagogique<br>Monsieur Robert Bégin, enseignant à la retraite<br>Commission scolaire des Navigateurs                        |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La rentrée                                                                                                                                               |
| <b>Description</b> | La chronique se veut une occasion de répondre aux questions des parents et des citoyens sur les récents changements apportés à l'éducation et à l'école. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Michèle Violette, agente de recherche<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                       |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'activité de la rentrée : As-tu fait le tour de ton univers?                                                                    |
| <b>Description</b> | Une activité vécue lors de la rentrée scolaire est racontée par les enfants, les parents et les intervenants du milieu scolaire. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'école primaire Saint-Pie X<br>Commission scolaire de la Côte-du-Sud                                          |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le Pignon Bleu                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Description</b> | Le Pignon Bleu offre aux familles défavorisées différents services en ce qui concerne l'alimentation, le développement socioéducatif et la réinsertion au travail. Il se distingue des autres organismes d'aide alimentaire par la prévention et l'action concertée dans le milieu. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées au Pignon Bleu                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 27 septembre 2001  |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 2                    |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les arts, pivot des compétences transversales                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Description</b> | Plusieurs activités ayant trait au domaine des arts et visant à mettre en valeur le potentiel artistique des élèves, ont permis également à ces derniers de prendre plaisir à apprendre et de faire appel à leur créativité jusqu'alors peu exploitée en apprentissage. |
| <b>Ressources</b>  | Monsieur Nicolas Beaulieu, éducateur spécialisé<br>Madame Marguerite Drouin, enseignante à la maternelle<br>Madame Hélène Lavigne, directrice<br>École l'Étincelle<br>Commission scolaire de la Beauce-Etchemin                                                         |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Pourquoi changer les programmes de formation?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Description</b> | La réflexion date d'il y a longtemps. Elle progresse cependant avec l'avènement de la mondialisation, des nouvelles technologies de l'information et des autres phénomènes qui transforment la société. Il faut instruire, socialiser et qualifier les jeunes pour qu'ils puissent jouer leur rôle dans la société. Il faut les préparer pour l'avenir. |
| <b>Ressources</b>  | Monsieur Jean-Pierre Bernard, spécialiste en sciences de l'éducation<br>Madame Nicole Gagnon, spécialiste en sciences de l'éducation<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                                                              |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'assermentation des jeunes brigadiers                                                                                           |
| <b>Description</b> | Les jeunes brigadiers prennent leurs tâches et leurs responsabilités au sérieux grâce à la présence et au soutien d'un policier. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'école primaire du Méandre<br>Commission scolaire des Navigateurs                                             |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'information médiatique                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Description</b> | Les perceptions et interrogations des élèves lors d'événements très médiatisés sont pour l'école les éléments déclencheurs d'actions pour traiter du sujet : discussions dans les classes, mises en garde contre les médias, appels à la tolérance, etc. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'école secondaire Joseph-François-Perrault<br>Commission scolaire de la Capitale                                                                                                                                                      |

## Coordonnées de l'émission

Date de l'émission  
4 octobre 2001

Numéro de l'émission  
3

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les classes-musées                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Description</b> | Les classes-musées permettent de concrétiser l'enseignement de l'histoire transformées avec différents objets recueillis par les enseignants et les élèves, elles évoquent chronologiquement l'histoire du Canada, des origines à nos jours. |
| <b>Ressources</b>  | Monsieur Marc Bélanger, enseignant en histoire<br>Madame Francine Bussière, enseignante en histoire<br>École secondaire Les Etchemins<br>Commission scolaire des Navigateurs                                                                 |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les approches pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Description</b> | Les multiples approches pédagogiques répondent à des besoins non moins nombreux chez les élèves. Les enseignants et enseignantes doivent varier leurs méthodes s'ils veulent qu'elles soient appropriées aux habiletés intellectuelles du groupe et adaptées aux compétences à développer. |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Jean-Pierre Bernard, spécialiste en sciences de l'éducation<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                                                                 |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Une visite à la ferme pédagogique                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Description</b> | Une visite à la ferme pédagogique s'inscrit dans le parcours du programme « Citoyen du monde ». Ouvrir ses horizons sur le monde afin de devenir plus conscient, critique et en mesure de comprendre la société actuelle est l'objectif principal du programme offert à cette école. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Louise Pothier, directrice, école secondaire de l'Aubier<br>Commission scolaire des Navigateurs                                                                                                                                                                               |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les moments difficiles et les questions angoissantes chez les enfants                                                                                                                                                               |
| <b>Description</b> | Les parents sont les personnes les plus qualifiées pour accompagner les enfants dans leurs questionnements existentiels et les rassurer. Il faut les écouter, dédramatiser les situations et les aider à surmonter leurs angoisses. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Anne-Marie Guay, psychologue<br>Madame Pauline Beaulieu, psychologue                                                                                                                                                         |



## Coordonnées de l'émission

Date de l'émission  
11 octobre 2001

Numéro de l'émission  
4

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les citoyens du monde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Description</b> | Les objectifs du programme Citoyens du monde, offert en 1 <sup>re</sup> secondaire, est de former des citoyens adaptés au multiculturalisme de demain ainsi que de favoriser l'apprentissage des langues étrangères et des nouvelles technologies de l'information par un bon encadrement et des approches pédagogiques coopératives. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Marie-Josée Roy, enseignante<br>Madame Jocelyne Aubin, enseignante<br>École secondaire de l'Aubier<br>Commission scolaire des Navigateurs                                                                                                                                                                                      |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'orientation scolaire et professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Description</b> | Les facteurs importants qu'un parent doit prendre en considération pour aider son enfant dans son choix de carrière sont : de commencer tôt à lui en parler, d'éviter de faire pression sur lui, de ne pas choisir pour lui et de l'inciter à prendre ses responsabilités dans sa démarche d'orientation. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Michèle Violette, agente de recherche<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                                                                                                        |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les Fables de La Fontaine                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Description</b> | Une activité théâtrale conçue avec du matériel adapté approprié pour tous les âges (marionnettes, livres, masques) présente des fables. La découverte de ces récits permet une analyse des comportements humains par des chemins détournés. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Carole Fillion-Gagné, consultante en littérature jeunesse<br>École primaire Sainte-Thérèse<br>Commission scolaire des Navigateurs                                                                                                    |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le service d'intervention multidisciplinaire « Parcours d'enfant »                                                                                                |
| <b>Description</b> | Un service privé mise sur le dépistage et la prévention et offre plusieurs services professionnels : psychologie, orthophonie, orthopédagogie, ergothérapie, etc. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Nathalie Roy, psychologue<br>Parcours d'enfant, Québec                                                                                                     |

## Coordonnées de l'émission

|                                       |
|---------------------------------------|
| Date de l'émission<br>18 octobre 2001 |
|---------------------------------------|

|                           |
|---------------------------|
| Numéro de l'émission<br>5 |
|---------------------------|

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le partenariat école-familles                                                                                                                                                              |
| <b>Description</b> | Le nouveau programme « partenariat école-familles » vise à impliquer davantage les parents dans la vie scolaire de leurs enfants de façon à favoriser la réussite et la fierté des élèves. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Andrée Pelletier, enseignante<br>Madame Louise Tessier, enseignante<br>École primaire de la Caravelle<br>Commission scolaire des Navigateurs                                        |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'évaluation des apprentissages                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Description</b> | Le bulletin, moyen d'informer les parents sur le cheminement scolaire de leurs enfants, montre la progression de l'élève par des paramètres clairs et des descripteurs. Ce faisant, il a une fonction d'aide à l'apprentissage. Par ailleurs, l'accompagnement et l'observation permettent à l'enseignant d'évaluer l'élève. |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Jean-Pierre Bernard, spécialiste en sciences de l'éducation<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                                                                                                   |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'élection du président du conseil de l'école                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Description</b> | L'élection du mini-conseil de l'école, privilège réservé uniquement aux élèves de 6 <sup>e</sup> année, est l'occasion d'apprendre le principe de la démocratie. En classe, les candidats préparent d'abord leur programme électoral et visitent ensuite leurs compagnons de l'école afin de le présenter. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'école primaire L'Étincelle<br>Commission scolaire de la Beauce-Etchemin                                                                                                                                                                                                                |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La lutte au décrochage scolaire                                                                                                                                                 |
| <b>Description</b> | La Maison Jean-Michel Anctil et la roulotte Le Marginal sont des organismes qui offrent conseils et soutien aux décrocheurs. Leurs services vont de la prévention au dépannage. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à la Maison Jean-Michel Anctil et à la roulotte Le Marginal, Basse-ville de Québec                                                                              |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 25 octobre 2001    |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 6                    |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'Arboscience                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Description</b> | Le terrain de l'école Fernand-Séguin a été aménagé en arboretum. L'Arboscience ressemble à un laboratoire extérieur qui favorise l'apprentissage de diverses notions sur l'environnement et les sciences de la nature. Entre autres, il permet aux élèves de connaître la faune indigène et les différents milieux naturels du Québec. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Chantal Matte, enseignante<br>Vincent Boissonnault et Jean-Michel Lessard, élèves<br>École primaire Fernand-Séguin<br>Commission scolaire des Découvreurs                                                                                                                                                                       |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les composantes du programme de formation                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Description</b> | Les compétences transversales se développent dans les différents domaines d'apprentissage et les domaines généraux de formation. L'élève, en interaction avec les autres élèves et l'enseignante ou l'enseignant, est l'acteur principal de son apprentissage, de sa démarche et de l'utilisation de son savoir. |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Gilbert Dumont, président du comité de soutien à l'implantation de la réforme<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                                                                     |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les activités parascolaires dans une école primaire                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Description</b> | Une enseignante en éducation physique a mis sur pied une entreprise d'activités parascolaires diversifiées pour les élèves qui s'intéressent au sport, à la cuisine, etc. Ces quelques 25 activités sont animées par une quarantaine d'étudiants universitaires. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'école primaire Les Primevères-Jouvence,<br>Commission scolaire des Découvreurs                                                                                                                                                               |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'alphabétisation au Québec : la situation et les ressources                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Description</b> | On compte 1 million d'analphabètes au Québec. La transmission du problème d'une génération à l'autre s'explique par le fait qu'un parent analphabète n'est pas en mesure de soutenir l'intégration sociale de son enfant et de l'accompagner dans sa démarche scolaire. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'auditorium du Musée de la civilisation, Québec                                                                                                                                                                                                      |

## Coordonnées de l'émission

|                               |
|-------------------------------|
| Date de l'émission            |
| 1 <sup>er</sup> novembre 2001 |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 7                    |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La troisième édition du Salon des Premières-Seigneuries                                                                                                                                               |
| <b>Description</b> | Une vitrine de toutes les écoles de la commission scolaire est proposée aux parents et aux jeunes dans le but de leur faire connaître les différents services qu'elles offrent.                       |
| <b>Ressources</b>  | Madame Jeanne d'Arc Marcoux, présidente de la Commission scolaire<br>Madame Line Beaulieu, directrice, Centre de formation professionnelle Fierbourg<br>Commission scolaire des Premières-Seigneuries |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'apprentissage de la démocratie à l'école                                                                 |
| <b>Description</b> | Les domaines généraux de formation et une activité illustrant leur utilisation en classe sont présentées.  |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Jean-Pierre Bernard, spécialiste en sciences de l'éducation<br>Ministère de l'Éducation du Québec |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La troisième édition du Gala Forces AVENIR                                                                                                           |
| <b>Description</b> | Une bourse est remise à des étudiants et étudiantes universitaires qui se sont démarqués par leur engagement dans des pays en voie de développement. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées au Théâtre Capitole lors du Gala                                                                                                     |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le premier Forum des jeunes homosexuels : « Pouvoir rêver, devoir agir »                                                                                               |
| <b>Description</b> | Un forum organisé à l'intention des jeunes les invite à parler de leur homosexualité et à la démystifier.                                                              |
| <b>Ressources</b>  | Monsieur Luc Pharand, directeur général, Groupe de recherche et d'intervention sociale (GRIS)-Québec<br>Mylène Saint-Pierre, intervenante, Centre Lucien-Borne, Québec |

## Coordonnées de l'émission

|                                       |
|---------------------------------------|
| Date de l'émission<br>8 novembre 2001 |
|---------------------------------------|

|                           |
|---------------------------|
| Numéro de l'émission<br>8 |
|---------------------------|

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les décrocheurs d'étoiles                                                                                                                                         |
| <b>Description</b> | Les décrocheurs d'étoiles sont des adultes qui accompagnent bénévolement, 2 heures par semaine, des élèves de 8 à 12 ans qui ont des difficultés d'apprentissage. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Lucie Dumas, directrice, École primaire du Méandre<br>Commission scolaire des Navigateurs                                                                  |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'apprentissage du français                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Description</b> | Le nouveau programme du primaire est de nature à favoriser l'apprentissage tant de l'écrit que des autres compétences liées à la lecture et à la communication orale. On explique pourquoi et on mentionne également quelques nouveautés du programme. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Michèle Violette, agente de recherche<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                                                     |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Une activité d'Halloween                                                                                                                                                                    |
| <b>Description</b> | Dans une classe-ressource, des élèves en difficulté d'apprentissage ont réalisé 4 petites pièces de théâtre qu'ils ont ensuite présentées devant leurs compagnons de 1 <sup>re</sup> année. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Doris Caron, orthopédagogue, École du Harfang-des-Neiges<br>Commission scolaire des Premières-Seigneuries                                                                            |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les ados, mode d'emploi                                                                                                                                                                         |
| <b>Description</b> | Superviseur et formateur de professionnels qui travaillent auprès de parents d'adolescents de même que conférencier apprécié, M. Delagrave dédramatise avec humour les années de l'adolescence. |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Michel Delagrave, travailleur social et psychothérapeute<br>Centre local de services communautaires (CLSC) Laurentien, Sainte-Foy                                                      |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 15 novembre 2001   |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 9                    |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le partenariat en formation « école-communauté ».                                                                                                                                      |
| <b>Description</b> | Le partenariat école-communauté a été créé pour faciliter l'implantation de la réforme et voulu comme un projet mobilisateur pour tous.                                                |
| <b>Ressources</b>  | Madame Lucie Fortin, enseignante en 5 <sup>e</sup> année<br>Monsieur Rino Lévesque, directeur<br>École Bonne-Entente - Notre-Dame-du-Sacré-Cœur<br>Commission scolaire des Découvreurs |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les devoirs et les leçons                                                                                                                                                     |
| <b>Description</b> | La pertinence des devoirs et des leçons dépend de la manière dont les parents, les enseignants et enseignantes les envisagent et des objectifs que ces personnes poursuivent. |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Gilbert Dumont, président du comité de soutien à l'implantation de la réforme<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                  |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Une compétition intra-club au PEPS                                                                                                                                                                     |
| <b>Description</b> | Dans le cadre des programmes sports-études, une activité mettant à contribution les membres de l'équipe de natation du Rouge et Or de l'Université Laval vise à préparer les nageurs à la compétition. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Johanne Gérardin, entraîneuse au Club Rouge et Or de l'Université Laval                                                                                                                         |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)                                                                            |
| <b>Description</b> | Entretien avec le président-fondateur du CQJDC, comité qui vise à encourager la réussite scolaire des enfants ayant des troubles de comportement. |
| <b>Ressources</b>  | Monsieur Camil Sanfaçon, président-fondateur du CQJDC<br>Madame Caroline Couture, psychoéducatrice et vice-présidente du CQJDC                    |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 22 novembre 2001   |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 10                   |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) de Beauce                                                                                             |
| <b>Description</b> | Le Centre de formation en entreprise et récupération propose une formation originale pour les jeunes de 16 à 18 ans qui connaissent un retard scolaire important. |
| <b>Ressources</b>  | Monsieur Raymond Beaudet, directeur<br>Monsieur Clément Binet, enseignant<br>CFER de Beauce<br>Commission scolaire de la Beauce-Etchemin                          |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'apprentissage d'une langue seconde                                                                                                                                                                              |
| <b>Description</b> | À l'enseignement primaire, le nouveau programme d'anglais, langue seconde est axé sur la communication. Ainsi, les élèves acquièrent une connaissance fonctionnelle de l'anglais, et ce, en fonction de leur âge. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Michèle Violette, agente de recherche<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'Opéra rock Ugo                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Description</b> | Près de 30 téléviseurs se retrouvent sur la scène. C'est l'histoire d'un gars qui rêve d'écrire un opéra rock... On y parle de problèmes de société. Ce spectacle multimédia a été présenté dans des écoles de la région de la Chaudière-Appalaches. |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Pierre Houle, directeur général<br>Opéra rock Ugo                                                                                                                                                                                           |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le Bazar                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Description</b> | Le Bazar offre des articles usagés à petits prix aux étudiants et au personnel du cégep François-Xavier Garneau afin d'amasser des fonds pour procurer du matériel pédagogique à des étudiants dans le besoin. |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Stéphane Lamontagne, travailleur de corridor<br>Cégep François-Xavier Garneau                                                                                                                         |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 29 novembre 2001   |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 11                   |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les Sentiers Jeunessor                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Description</b> | Une activité proposée aux ados démotivés et désorientés leur donne l'occasion de se retrouver en groupe pour un stage de 3 à 6 semaines dans la nature où ils peuvent explorer, essayer de nouvelles choses et se questionner. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Mélanie Boulay, coordonnatrice, Les Sentiers Jeunessor<br>Madame Martine Talbot, directrice, École secondaire St-Marc-des-Carrières<br>Commission scolaire de Portneuf                                                  |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les plans de réussite                                                                                                                               |
| <b>Description</b> | Les plans de réussite des écoles primaires et secondaires représentent un outil dont l'objectif est d'accroître le nombre d'élèves qui réussissent. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Michèle Violette, agente de recherche<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                  |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'activité éducative Objectif Lune                                                                                                                                                                                         |
| <b>Description</b> | Une sortie éducative au Musée de la civilisation permet aux jeunes d'apprendre comment fonctionnent les fusées qui sont allées sur la lune et de découvrir mille autres mystères fascinants sur l'univers des astronautes. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Anne-Marie Gagnon, guide-animatrice, Musée de la civilisation<br>Élèves de l'école primaire Alexander-Wolf<br>Commission scolaire de la Capitale                                                                    |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le colloque 2001 de l'Association des comités de parents de la région de la Capitale Nationale et de la Chaudière-Appalaches                                                                                                                |
| <b>Description</b> | Dans les nouvelles structures prévues par la Loi sur l'instruction publique, on fait place à l'implication des parents : le conseil d'établissement et l'organisme de participation des parents, en fait place à l'implication des parents. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées lors du colloque tenu à l'école secondaire Les-Compagnons-de-Cartier<br>Commission scolaire des Découvreurs                                                                                                                 |



## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 6 décembre 2001    |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 12                   |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'enseignement intensif de l'anglais                                                                                                    |
| <b>Description</b> | L'école primaire des Ursulines de Québec propose un programme d'enseignement intensif de l'anglais en 6 <sup>e</sup> année du primaire. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Suzanne Guilbault, enseignante<br>Lénie Bergeron, élève<br>École primaire des Ursulines de Québec                                |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La valorisation de la formation professionnelle                                                                                                                         |
| <b>Description</b> | Une jeune diplômée témoigne du fait que la formation professionnelle au secondaire constitue une formation de qualité qui offre de bonnes perspectives d'emploi.        |
| <b>Ressources</b>  | Madame Marie-Pierre Cantin, diplômée en électromécanique des systèmes automatisés<br>Madame Michèle Violette, agente de recherche<br>Ministère de l'Éducation du Québec |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Une activité d'intégration pour les élèves du programme régulier et ceux du programme d'éducation internationale                                                                                                          |
| <b>Description</b> | Une journée d'activités est organisée pour que les élèves du programme régulier et ceux du programme d'éducation internationale de 3 <sup>e</sup> secondaire puissent se rencontrer, se connaître et travailler ensemble. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'École secondaire de Roberval<br>Commission scolaire des Découvreurs                                                                                                                                   |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'école sur le monde de Louise Brissette                                 |
| <b>Description</b> | L'école sur le monde offre une éducation adaptée aux enfants handicapés. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées au foyer de Louise Brissette, Saint-Anselme              |

## Coordonnées de l'émission

|                                        |
|----------------------------------------|
| Date de l'émission<br>13 décembre 2001 |
|----------------------------------------|

|                            |
|----------------------------|
| Numéro de l'émission<br>13 |
|----------------------------|

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'Actualité en classe                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Description</b> | L'Actualité en classe propose sur le Web des fiches interactives qui présentent des faits d'actualité (régionale et internationale). Le but est d'informer les jeunes et de développer leur esprit critique par rapport aux médias. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Claudia Cabolet, enseignante<br>Monsieur Marc Giguère, directeur<br>École primaire et secondaire des Grandes-Marées<br>Commission scolaire des Découvreurs                                                                   |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'adaptation scolaire et les difficultés d'apprentissage                                                                                                                                                                            |
| <b>Description</b> | Des ressources pour soutenir les enfants qui ont des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation sont offertes par le milieu scolaire.                                                                                              |
| <b>Ressources</b>  | Madame France Michon, coordonnatrice en adaptation scolaire<br>Commission scolaire des Découvreurs<br>Monsieur, Gilbert Dumont, président du comité de soutien à l'implantation de la réforme<br>Ministère de l'Éducation du Québec |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les samedis des petits débrouillards                                                                                                                |
| <b>Description</b> | Le Conseil du loisir scientifique de Québec organise des activités pédagogiques scientifiques pour les enfants des écoles primaires et secondaires. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'école primaire Fernand-Séguin<br>Commission scolaire des Découvreurs                                                            |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'exposition « 1, rue des Apparences »                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Description</b> | L'exposition vise à faire connaître la réalité des « personnes différentes », des personnes handicapées. Elle est présentée en partenariat avec l'Office des personnes handicapées et le ministère de la Santé et des Services sociaux à partir de janvier 2002 dans tout le Québec. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Cécile Ouellet, directrice de projet<br>Madame Sylvie Bergeron, réalisatrice<br>Monsieur Gill Champagne, direction artistique<br>Musée de la civilisation, Québec                                                                                                             |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 17 janvier 2002    |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 14                   |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Un voyage autour du monde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Description</b> | Un projet interdisciplinaire (toutes les matières y sont regroupées sauf l'éducation physique) vise à susciter la motivation à apprendre chez les élèves de 1 <sup>re</sup> secondaire. Dans une simulation en équipes de 2 personnes, ils doivent organiser un voyage dans cinq pays de trois continents. Ils disposent fictivement d'une somme de 15 000 \$ et d'une durée de 50 jours pour parcourir leur itinéraire. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Mireille Dion, directrice<br>Madame Marie-Hélène Fournier, enseignante en biologie de 1 <sup>re</sup> secondaire<br>École secondaire Cardinal-Maurice-Roy<br>Commission scolaire de la Capitale                                                                                                                                                                                                                   |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La participation de l'élève dans l'évaluation de ses apprentissages                                                                 |
| <b>Description</b> | La participation de l'élève à son évaluation lui permet de juger, avec l'aide de l'adulte, de la progression de ses apprentissages. |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Jean-Pierre Bernard, spécialiste en sciences de l'éducation<br>Ministère de l'Éducation du Québec                          |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le corps prend corps                                                                                                                    |
| <b>Description</b> | Dans un atelier pédagogique du Musée de la civilisation, les élèves peuvent comprendre le corps humain par l'expérimentation et le jeu. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées avec des jeunes et des guides-animatrices<br>Musée de la civilisation, Québec                                           |

### Santé vous bien

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le PaSSage                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Description</b> | À l'occasion de la semaine de la prévention de la toxicomanie, on rencontre des intervenantes du centre Le PaSSage. Ce centre accueille et aide les proches des personnes qui éprouvent un problème de dépendance (parents, amis, collègues, etc.) |
| <b>Ressource</b>   | Centre de thérapie familiale en toxicomanie Le PaSSage, Québec                                                                                                                                                                                     |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 24 janvier 2002    |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 15                   |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les parents-ressources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Description</b> | Deux séries de rencontres (5) invitent les élèves à fabriquer des choses avec des adultes proches (parents, grands-parents), des intervenants du service de garde et des anciens membres du personnel de l'école. L'objectif de ce projet est de permettre aux élèves qui sont plus « manuels » de trouver une source de motivation pour l'école ainsi que de développer leur créativité et leur capacité de travailler en équipe. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Josée Morin, directrice<br>Madame Nathalie Couture, enseignante en 1 <sup>re</sup> année<br>École primaire Harmonie<br>Commission scolaire de la Beauce-Etchemin                                                                                                                                                                                                                                                            |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le raccrochage scolaire                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Description</b> | Le témoignage d'un jeune décrocheur nous amène à reconnaître les signes précurseurs du décrochage et à découvrir les services offerts par le milieu scolaire pour empêcher les jeunes de décrocher ou les inciter à reprendre l'école. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Michèle Violette, agente de recherche<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                                     |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Un forum sur le film-documentaire « Bacon »                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Description</b> | Des jeunes d'une école secondaire prennent part à un débat sur les répercussions des mégaporcheries. Ce forum s'est déroulé en présence du réalisateur Hugo Latulippe et de Roméo Bouchard, président de l'Union paysanne. L'objectif de l'exercice est de développer l'esprit critique des jeunes. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'école secondaire St-Pierre et des Sentiers<br>Commission scolaire des Premières-Seigneuries                                                                                                                                                                                     |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La fondation Réussite-Jeunesse                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Description</b> | La Fondation Réussite-Jeunesse finance des projets qui visent la prévention du décrochage scolaire dans les écoles primaires et secondaires. À l'école Anne-Hébert, ce projet prend la forme d'un mentorat dans lequel des personnes âgées viennent au « local ados » participer à des activités avec des jeunes. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à l'école primaire Anne-Hébert<br>Commission scolaire de la Capitale                                                                                                                                                                                                                              |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 31 janvier 2002    |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 16                   |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La cooopérative Jeunesse scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Description</b> | Des élèves en cheminement particulier continu et temporaire réalisent des travaux de rénovation et d'entretien dans l'école. Un technicien en travail social les encadre. Les objectifs du projet sont multiples : développer des compétences en rapport avec le milieu de travail, en mathématique et en français, améliorer l'estime de soi et savoir faire preuve de sociabilité. |
| <b>Ressources</b>  | Monsieur Jocelyn Pelletier, technicien en travail social<br>Monsieur Jean-Marc Jean, directeur adjoint<br>École secondaire La Rencontre<br>Commission scolaire de la Côte-du-Sud                                                                                                                                                                                                     |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La formation professionnelle au secondaire                                                                                              |
| <b>Description</b> | Voici tout ce qu'il faut savoir sur cette formation accessible aux jeunes et qui offre des perspectives d'emploi plus qu'intéressantes. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Michèle Violette, agente de recherche<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                      |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Babalum                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Description</b> | Babalum est venu sur la terre pour enseigner la politesse et le savoir-vivre. Il se rend dans les classes porter des messages, raconter des histoires personnelles et montre les règles du savoir-vivre. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Louise Lauzière, enseignante et auteur<br>École du Vignoble<br>Commission scolaire de la Capitale                                                                                                 |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le cycle de la non-violence et de la paix                                                                                                     |
| <b>Description</b> | L'école a vécu durant neuf jours un événement exceptionnel dans un climat propice à une véritable réflexion sur la prévention de la violence. |
| <b>Ressource</b>   | Images tournées à l'école secondaire de l'Aubier<br>Commission scolaire des Navigateurs                                                       |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 7 février 2002     |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 17                   |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les options au 3 <sup>e</sup> cycle du primaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Description</b> | Pour augmenter la motivation et contrer le décrochage, les titulaires et spécialistes du 3 <sup>e</sup> cycle offrent aux élèves la possibilité de choisir une activité à laquelle ils participent un après-midi par cycle de 9 jours. Les choix ont été déterminés en fonction des intérêts des élèves, par exemple : science, activité physique, langue anglaise, orchestre, etc. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Brigitte Laflamme, enseignante<br>Monsieur Régis Vallée, enseignant<br>École primaire De Léry - Mgr-de-Laval<br>Commission scolaire de la Beauce-Etchemin                                                                                                                                                                                                                    |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La dimension culturelle à l'école                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Description</b> | On répond à la question de la semaine : « Je trouve que les enfants d'aujourd'hui manquent de culture personnelle. Va-t-on faire quelque chose pour régler cette situation? » On parle de l'importance accordée à la culture personnelle dans le Programme de formation du primaire. |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Jean-Pierre Bernard, spécialiste en sciences de l'éducation<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                                                           |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Le spectacle In vivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Description</b> | Un spectacle multimédia présenté par le Sport-étudiant dans le cadre de la semaine « Pour un avenir sans tabac » met en scène des cellules qui se questionnent sur les effets à long terme de la fumée de cigarette. Ce spectacle prend l'affiche depuis 1996 et s'adresse à des jeunes du primaire et du secondaire. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées à la salle Albert-Rousseau en présence d'élèves d'écoles de la région de la Chaudière-Appalaches.                                                                                                                                                                                                     |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | La réussite scolaire des garçons et des filles : difficultés des garçons                                                                                                                                                                   |
| <b>Description</b> | Une étude longitudinale réalisée auprès de 80 familles composées de filles, de garçons, ainsi que de leurs parents a permis d'évaluer les attitudes et les comportements de chacun et de les mettre en relation avec la réussite scolaire. |
| <b>Ressource</b>   | Madame Pierrette Bouchard, sociologue et chercheure<br>Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)<br>Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval                                                    |

## Coordonnées de l'émission

|                    |
|--------------------|
| Date de l'émission |
| 14 février 2002    |

|                      |
|----------------------|
| Numéro de l'émission |
| 18                   |

## Chroniques de l'émission

### Projet-école

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | L'activité Français 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Description</b> | Une activité d'échanges épistolaires entre des élèves en difficulté de 5 <sup>e</sup> secondaire de la région de l'Amiante et des élèves d'Ivujivik dans le Grand-Nord québécois. Leur activité permet d'appliquer des notions de français, tout en explorant une vie économique, sportive, culturelle, politique, communautaire, géographique, démographique différente, etc. |
| <b>Ressources</b>  | Madame Claudette Croteau, enseignante<br>Monsieur Éric Jalbert, élève de 5 <sup>e</sup> secondaire<br>École secondaire Albert-Carrier<br>Commission scolaire de l'Amiante                                                                                                                                                                                                      |

### L'éducation, « c'est pas sorcier »

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les programmes du domaine des arts                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Description</b> | Pourquoi apprend-on les arts au primaire ? La formation artistique, représentée par quatre disciplines, présente des compétences essentielles pour le développement des jeunes. Dans le même ordre d'idées, on annonce la Semaine québécoise des arts et de la culture (10 au 17 février 2002) |
| <b>Ressource</b>   | Monsieur Jean-Pierre Bernard, spécialiste en sciences de l'éducation<br>Ministère de l'Éducation du Québec                                                                                                                                                                                     |

### Activité-école

|                    |                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les matinées éducatives du Carnaval de Québec                                                                                                                                |
| <b>Description</b> | Un activité organisée par le Carnaval de Québec à l'intention des jeunes vise à les renseigner sur la culture autochtone : contes, légendes, thématique de la fourrure, etc. |
| <b>Ressources</b>  | Images tournées sur le site amérindien de La piste amérindienne du Carnaval de Québec                                                                                        |

### « Santé-vous bien »

|                    |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>       | Les droits des jeunes dans un cadre scolaire                                                                                                                                                |
| <b>Description</b> | Un atelier de la Ligue des droits et liberté (section Québec) réunit des élèves de 3 <sup>e</sup> secondaire. On y parle des droits des jeunes lors d'une intervention policière à l'école. |
| <b>Ressources</b>  | Conférenciers : Tommy Boulé, Michelle Lescarbeau<br>Images tournées à la Polyvalente Roger-Comtois<br>Commission scolaire de la Capitale                                                    |

## Index des sujets traités dans les chroniques

### A

#### Activités culturelles

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Classes-musées.....         | 3  |
| Fables de la Fontaine ..... | 4  |
| Opéra rock U-go.....        | 10 |
| Théâtre (Halloween).....    | 8  |

#### Activités parascolaires

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Expérience au primaire.....         | 6  |
| Rentrée scolaire.....               | 1  |
| Tabagisme (spectacle sur le ) ..... | 17 |

#### Activités scientifiques

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Arboscience .....                     | 6  |
| Objectif Lune .....                   | 11 |
| Samedi des petits débrouillards ..... | 13 |

#### Activités sociales

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Activité à une ferme pédagogique .....             | 3  |
| Collecte de fonds «Bazar» .....                    | 10 |
| Intégration d'élèves de formation différente ..... | 12 |
| Violence (prévention de la ) .....                 | 16 |

#### Activités sportives

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Marathon «4 KM de la santé» ..... | 1 |
|-----------------------------------|---|

#### Adaptation scolaire

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Centre de formation et récupération (CFER).....      | 10 |
| Coopération jeunesse scolaire .....                  | 16 |
| Décrocheurs d'étoiles (aide aux élèves) .....        | 8  |
| Difficulté d'apprentissage (pièce de théâtre) .....  | 8  |
| Difficulté de comportement .....                     | 9  |
| Difficultés des garçons.....                         | 17 |
| Enfants handicapés .....                             | 12 |
| Projet interculturel en français 5e secondaire ..... | 18 |
| Soutien/ressources .....                             | 13 |
| Théâtre (Halloween).....                             | 8  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Alphabétisation ..... | 6 |
|-----------------------|---|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Approches pédagogiques ..... | 3 |
|------------------------------|---|

### C

#### Collecte de fonds

|            |    |
|------------|----|
| Bazar..... | 10 |
|------------|----|

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Colloque 2001 de l'Association des comités de parents (région Québec-Chaudière-Appalaches) ..... | 11 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Conseil d'établissement ..... | 11 |
|-------------------------------|----|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Conseil des élèves ..... | 5 |
|--------------------------|---|

#### Coopération internationale

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Étudiants universitaires ..... | 7 |
|--------------------------------|---|



## D

### Décrochage scolaire

|                                                |        |
|------------------------------------------------|--------|
| Difficultés des garçons .....                  | 17     |
| Prévention.....                                | 15, 17 |
| Ressources.....                                | 5, 15  |
| Stage pour ados .....                          | 11     |
| Devoirs et leçons .....                        | 9      |
| Droits et responsabilités                      |        |
| Brigadiers scolaires.....                      | 2      |
| Droits des jeunes/intervention policière ..... | 18     |

## E

### Évaluation des apprentissages

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Bulletin .....                | 5  |
| Participation de l'élève..... | 14 |

## F

### Film

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| Bacon.....                      | 15     |
| Formation à l'emploi            |        |
| CFER de Beauce.....             | 10     |
| Formation professionnelle ..... | 12, 16 |

## H

### Handicapées (personnes)

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Exposition «1, rue des apparences»..... | 13 |
| Homosexualité .....                     | 7  |

## I

### Interdisciplinarité

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Projet en 1re secondaire ..... | 14 |
|--------------------------------|----|

## M

### Médias

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Actualité en classe ..... | 13 |
|---------------------------|----|

## O

### Organisation scolaire

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Options au 3e cycle du primaire .....        | 17 |
| Organisme de participation des parents ..... | 11 |
| Orientation scolaire et professionnelle      |    |
| Rôle des parents.....                        | 4  |

## P

### Parents

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Conseil d'établissement .....                | 11    |
| Implication à l'école.....                   | 5, 15 |
| Organisme de participation des parents ..... | 11    |

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Partenariat école-communauté                                                   |    |
| Difficulté d'apprentissage .....                                               | 8  |
| Implantation de la réforme .....                                               | 9  |
| Pignon Bleu.....                                                               | 1  |
| Plan de réussite .....                                                         | 11 |
| Politesse.....                                                                 | 16 |
| Programme de formation                                                         |    |
| Compétences transversales d'ordre de la communication                          |    |
| Conseil des élèves .....                                                       | 5  |
| Intégration d'élèves de formation différente .....                             | 12 |
| Compétences transversales d'ordre intellectuel                                 |    |
| Conseil des élèves .....                                                       | 5  |
| Film (Bacon).....                                                              | 15 |
| Visite à une ferme pédagogique.....                                            | 3  |
| Domaine d'apprentissage de la mathématique, de la science et de la technologie |    |
| Arboscience .....                                                              | 6  |
| Corps humain (atelier pédagogique).....                                        | 14 |
| Objectif Lune .....                                                            | 11 |
| Domaine d'apprentissage de l'univers social                                    |    |
| Classes-musées.....                                                            | 3  |
| Culture autochtone .....                                                       | 18 |
| Domaine d'apprentissage des arts                                               |    |
| Arts.....                                                                      | 18 |
| Arts comme pivot des compétences transversales (Les).....                      | 2  |
| Domaine d'apprentissage des langues                                            |    |
| Actualité en classe .....                                                      | 13 |
| Anglais, langue seconde .....                                                  | 10 |
| Anglais, langue seconde (enseignement intensif).....                           | 12 |
| Fables de la Fontaine .....                                                    | 4  |
| Français.....                                                                  | 8  |
| Projet interculturel en français 5e secondaire .....                           | 18 |
| Domaines généraux de formation                                                 |    |
| Environnement et consommation                                                  |    |
| Film (Bacon).....                                                              | 15 |
| Médias                                                                         |    |
| Actualité en classe .....                                                      | 13 |
| Événements médiatisés .....                                                    | 2  |
| Film (Bacon).....                                                              | 15 |
| Santé et bien-être                                                             |    |
| Corps humain (atelier pédagogique).....                                        | 14 |
| Expérience au primaire.....                                                    | 16 |
| Marathon «4 KM de la santé» .....                                              | 1  |
| Tabagisme (spectacle sur le).....                                              | 17 |
| Vivre ensemble et citoyenneté                                                  |    |
| Apprentissage de la démocratie à l'école .....                                 | 7  |
| Babalum (politesse).....                                                       | 16 |
| Brigadiers scolaires.....                                                      | 2  |
| Conseil des élèves .....                                                       | 5  |

|                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Droits des jeunes/intervention policière .....                              | 18    |
| Engagement dans des pays en voie de développement .....                     | 7     |
| Intégration d'élèves de formation différente .....                          | 12    |
| Personnes handicapées .....                                                 | 13    |
| Violence (Prévention de la violence).....                                   | 16    |
| Visite à une ferme pédagogique.....                                         | 3     |
| Orientation et entrepreneuriat                                              |       |
| Orientation scolaire et professionnelle.....                                | 4     |
| Présentation du programme                                                   |       |
| Contexte et orientation .....                                               | 2     |
| Dimension culturelle .....                                                  | 17    |
| Structure du programme .....                                                | 6     |
| Projets particuliers                                                        |       |
| Citoyen du monde .....                                                      | 4     |
| Sports-études .....                                                         | 9     |
| Psychologie                                                                 |       |
| Adolescence (de l').....                                                    | 8, 18 |
| Difficultés des garçons .....                                               | 17    |
| Enfance (de l') .....                                                       | 3     |
| Homosexualité .....                                                         | 7     |
| R                                                                           |       |
| Raccrochage scolaire .....                                                  | 15    |
| Rehaussement culturel .....                                                 | 17    |
| Rentrée scolaire                                                            |       |
| Activité de la rentrée.....                                                 | 1     |
| Visite du Ministre.....                                                     | 1     |
| S                                                                           |       |
| Services complémentaires                                                    |       |
| Orientation scolaire et professionnelle.....                                | 4     |
| Services professionnels                                                     |       |
| Centre local de services communautaires (CLSC).....                         | 8     |
| Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)..... | 9     |
| Parcours d'enfant, service d'intervention multidisciplinaire .....          | 4     |
| T                                                                           |       |
| Toxicomanie                                                                 |       |
| Ressources.....                                                             | 14    |
| Tabagisme.....                                                              | 17    |

## Index des organismes participants

### A

Association des comités de parents(région de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches .....11

### C

Cégep François-Xavier Garneau .....10

Centre Le PaSSage .....14

Centre Lucien-Borne .....7

CLSC Laurentien.....8

Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC).....9

Commission scolaire de l'Amiante

École secondaire Albert-Carrier .....18

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

CFER de Beauce.....10

École Harmonie.....15

École L'Étincelle .....2

École primaire De Léry-Mgr-de-Laval .....17

École primaire l'Étincelle.....5

Commission scolaire de la Capitale

École Alexander-Wolf .....11

École du Vignoble .....16

École primaire Anne-Hébert .....15

École secondaire Cardinal-Maurice-Roy .....14

École secondaire Joseph-François-Perrault .....2

Polyvalente Roger-Comtois .....18

Commission scolaire de la Côte-du-Sud

École primaire Saint-Pie X.....1

École secondaire La Rencontre .....16

Commission scolaire de Portneuf

École secondaire St-Marc-des-Carrières .....11

Commission scolaire des Découvreurs

École Bonne-Entente/Notre-Dame du Sacré-Coeur .....9

École primaire et secondaire des Grandes-Marées .....13

École primaire Fernand-Séguin.....6, 13

École secondaire de Rochembelle.....12

Commission scolaire des Navigateurs.....1

École primaire de la Caravelle.....5

École primaire du Méandre.....8

École primaire Sainte-Thérèse.....4

École secondaire de l'Aubier .....16

École secondaire l'Aubier .....3, 4

École secondaire Les-Etchemins .....3

Commission scolaire des Premières- Seigneuries .....7

École du Harfang-des-Neiges .....8

École secondaire St-Pierre et des Sentiers.....15

## E

École primaire Les Ursulines de Québec.....12

## G

G.R.I.S. Québec.....7

## M

Maison Jean-Michel Anctil .....5

Maison-école

Louise Brissette .....12

Ministère de l'Éducation du Québec.....1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18

Musée de la civilisation.....11, 13, 14

## P

Parcours d'enfant

Service d'intervention multidisciplinaire .....4

Pignon Bleu (Le) .....1

## R

Roulotte Le Marginal .....5

## U

Université Laval

CRIRES, Faculté des sciences de l'éducation.....17

## Index des chroniques

### A

#### Activité-école

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Activité d'Halloween.....                                                                                      | 8  |
| Activité d'intégration des élèves du programme régulier avec ceux du programme d'éducation internationale..... | 12 |
| Activités parascolaires dans une école primaire (Les).....                                                     | 6  |
| Assermentation des jeunes brigadiers.....                                                                      | 2  |
| As-tu fait le tour de ton univers ?.....                                                                       | 1  |
| Babalum.....                                                                                                   | 16 |
| Compétition intra-club au PEPS.....                                                                            | 9  |
| Corps prend corps (Le).....                                                                                    | 14 |
| Élection du Président du conseil de l'école (L').....                                                          | 5  |
| Fables de La Fontaine (Les).....                                                                               | 4  |
| Forum sur le film-documentaire «Bacon.....                                                                     | 15 |
| Matinées éducatives du Carnaval de Québec (Les).....                                                           | 18 |
| Objectif Lune.....                                                                                             | 11 |
| Opéra rock U-go.....                                                                                           | 10 |
| Samedis des petits débrouillards (Les).....                                                                    | 13 |
| Spectacle In vivo.....                                                                                         | 17 |
| Troisième édition du Gala «Forces Avenir».....                                                                 | 7  |
| Visite à la ferme pédagogique.....                                                                             | 3  |

### E

#### L'éducation « C'est pas sorcier »

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Adaptation scolaire et les difficultés d'apprentissage (L').....           | 13 |
| Apprentissage de la démocratie à l'école (L').....                         | 7  |
| Apprentissage du français (L').....                                        | 8  |
| Apprentissage d'une langue seconde (L').....                               | 10 |
| Approches pédagogiques (Les).....                                          | 3  |
| Composantes du programme de formation (Les).....                           | 6  |
| Devoirs et les leçons (Les).....                                           | 9  |
| Dimension culturelle à l'école (La).....                                   | 17 |
| Évaluation des apprentissages (L').....                                    | 5  |
| Formation professionnelle au secondaire (La).....                          | 16 |
| Orientation scolaire et professionnelle (L').....                          | 4  |
| Participation de l'élève dans l'évaluation de ses apprentissages (La)..... | 14 |
| Plans de réussite (Les).....                                               | 11 |
| Pourquoi changer les programmes de formation ?.....                        | 2  |
| Programmes du domaine des arts (Les).....                                  | 18 |
| Raccrochage scolaire (Le).....                                             | 15 |
| Rentrée, La.....                                                           | 1  |
| Valorisation de la formation professionnelle (La).....                     | 12 |

## P

### Projet-école

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Activité .....                                         | 18 |
| Actualité en classe (L') .....                         | 13 |
| Arboscience (L') .....                                 | 6  |
| Arts, pivots des compétences transversales (Les) ..... | 2  |
| CFER de Beauce .....                                   | 10 |
| Citoyens du monde .....                                | 4  |
| Classes-musées (Les) .....                             | 3  |
| Coopérative Jeunesse scolaire .....                    | 16 |
| Décrocheurs d'étoiles (Les) .....                      | 8  |
| Enseignement intensif de l'anglais .....               | 12 |
| Marathon «Le 4 km de la santé» .....                   | 1  |
| Options au 3 <sup>ème</sup> cycle du primaire .....    | 17 |
| Parents-ressources .....                               | 15 |
| Partenariat école-familles .....                       | 5  |
| Partenariat en formation "école-communauté" .....      | 9  |
| Salon des Premières-Seigneuries .....                  | 7  |
| Sentiers Jeunessor (Les) .....                         | 11 |
| Voyage autour du monde .....                           | 14 |

## S

### Santé-vous bien

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ados, mode d'emploi (Les) .....                                                                                                 | 8  |
| Alphabétisation au Québec, la situation et les ressources (L') .....                                                            | 6  |
| Bazar (Le) .....                                                                                                                | 10 |
| Colloque 2001 de l' Association des comités de parents (Région de la Capitale-Nationale et de la<br>Chaudière-Appalaches) ..... | 11 |
| Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC) .....                                                    | 9  |
| Cycle de la non-violence et de la paix .....                                                                                    | 16 |
| Droits des jeunes et intervention policière (Les) .....                                                                         | 18 |
| École sur le monde de Louise Brissette .....                                                                                    | 12 |
| Exposition «1, rue des Apparences»(L') .....                                                                                    | 13 |
| Fondation Réussite-Jeunesse inc. (La) .....                                                                                     | 15 |
| Forum des jeunes homosexuels, «Pouvoir rêver, devoir , agir» .....                                                              | 7  |
| Information médiatique .....                                                                                                    | 2  |
| Lutte au décrochage scolaire (La) .....                                                                                         | 5  |
| Moments difficiles et les questions angoissantes chez les enfants (Les) .....                                                   | 3  |
| Parcours d'enfant, service multidisciplinaire .....                                                                             | 4  |
| PaSSage (Le) .....                                                                                                              | 14 |
| Pignon Bleu, Le .....                                                                                                           | 1  |
| Réussite scolaire des garçons et des filles, difficultés des garçons (La) .....                                                 | 17 |

