



CAHIER PROMOTIONNEL

Éducation FORMATION

2021 | SECONDAIRE
COLLÉGIAL
UNIVERSITAIRE

laTribune
NUMÉRIQUE



NOUVEAU PROGRAMME OFFERT PAR LE CÉGEP DE SHERBROOKE ET LE CÉGEP BEAUCE-APPALACHES

Soyez de la 1^{re} cohorte du programme Soins préhospitaliers d'urgence

Ils prodiguent des soins, stabilisent, réaniment, rassurent, soulagent, informent et transportent rapidement les gens blessés ou malades vers l'hôpital... Les techniciennes et les techniciens ambulanciers paramédics jouent un rôle important pour le bien-être de la population.

« C'est un travail très valorisant. Nous sommes souvent les premiers à arriver; dans certains cas, comme pour la réanimation cardiaque, notre intervention peut faire toute la différence. Nous avons aussi l'occasion de développer un lien avec les gens pendant le transport, de discuter avec eux, de faire un peu d'éducation sur leur médication par exemple. Il nous arrive même de vivre de très beaux moments comme une naissance », raconte Anik Gagnon qui a contribué à l'élaboration du nouveau programme Soins préhospitaliers d'urgence qui sera offert conjointement dès l'automne 2021 par le Cégep de Sherbrooke et le Cégep Beauce-Appalaches.

« Actuellement, le taux de placement est de 100 % et les besoins iront en grandissant », fait remarquer Mme Gagnon qui possède une grande expertise, œuvrant depuis 13 ans dans le domaine, d'abord comme technicienne ambulancière paramédic puis comme enseignante en Soins préhospitaliers d'urgence.



CÉGEP DE SHERBROOKE

Le programme Soins préhospitaliers d'urgence sera offert à l'automne 2021.

ASSURER LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES

Le métier de paramédic est exigeant, notamment sur le plan physique. « Dès le début de leur formation, nos étudiantes et nos étudiants auront à transporter des charges de près de 150 livres, et à la fin du programme, de plus de

200 livres. Nous veillerons donc à maintenir leur capacité physique afin de prévenir le plus possible les blessures et à les sensibiliser à l'importance de conserver de saines habitudes durant leur carrière. » À noter que les candidates et les candidats devront réussir un test physique pour pouvoir être admis au programme.

Afin de favoriser la réussite à l'examen du Registre national, obligatoire pour pouvoir pratiquer, le programme préconise une approche intégratrice. Les différents concepts sont ainsi revus continuellement au cours de la formation, au lieu d'être segmentés par session, le but étant de s'assurer que ce qui est étudié en première session sera encore maîtrisé en sixième session.

« Notre formation est aussi très pratique. Nous offrons trois stages, en plus du stage d'observation en début de programme. Plusieurs heures par semaine, les étudiants et les étudiantes seront appelés à être dans l'action en évoluant dans des contextes qui se rapprochent le plus possible de la réalité. »

Les finissantes et finissants du programme seront aussi outillés sur le plan psychologique. « C'est un travail où nous sommes souvent confrontés à la détresse humaine et aux problématiques de santé mentale. En partenariat avec les départements de psychologie et d'anthropologie des deux cégeps, des cours ont été développés pour aider nos futures et futurs paramédics à mieux intervenir auprès des gens en crise en adaptant leur approche selon la situation. »

UNE COLLABORATION AVANTAGEUSE

Le programme sera d'abord donné au campus de Lac-Mégantic du Cégep Beauce-Appalaches durant les trois premières sessions et se transportera ensuite au Cégep de Sherbrooke pour les trois dernières sessions. Cette formule novatrice de partenariat contribuera à ouvrir les portes de l'enseignement supérieur à beaucoup de personnes en rendant accessible géographiquement une nouvelle formation collégiale destinée à desservir un territoire élargi.

Cette collaboration permettra aussi de proposer de nombreux lieux de pratique, à la fois en milieux urbain et rural, et d'exposer les étudiantes et les étudiants à différentes approches. Grâce aux stages, ces derniers et dernières pourront aussi développer leur réseau de contacts avec des employeurs des deux régions, ce qui leur permettra d'avoir accès à un plus large bassin d'employeurs potentiels une fois leur formation terminée.

Vous voulez en savoir plus?

Visitez la page Web du programme : www.cegepshebrooke.qc.ca/SPU ou écrivez un courriel à information.scolaire@cegepshebrooke.qc.ca

PASSE AU NIVEAU SUPÉRIEUR

EXPLORE LES OPTIONS QUI S'OFFRENT À TOI

- En visionnant les ateliers virtuels sur nos 34 programmes d'études cegepshebrooke.qc.ca/ateliers2021
- En regardant les capsules d'information sur la vie au cégep cegepshebrooke.qc.ca/capsules2021

Date limite demande d'admission
1^{ER} MARS 2021

Formation professionnelle : des diplômés appréciés et recherchés!

La COVID-19 a mis en lumière toute l'importance des travailleurs et travailleuses issus de la formation professionnelle. Quand les diplômés en coiffure, en construction, en restauration ou dans le secteur manufacturier, entre autres, ont dû prendre une pause forcée, leur absence a pesé lourd dans notre économie... et notre mieux-être! Et que dire des infirmières auxiliaires et des préposés aux bénéficiaires : les derniers mois nous ont rappelé à quel point leur rôle est essentiel.

« On estime que 60 % des emplois dans l'avenir seront occupés par des diplômés de la formation professionnelle », rappelle Julie Caron, directrice du Centre de formation professionnelle 24-Juin. On les retrouve en effet dans tous les types d'organisations.

Pour qui aime manipuler, réparer, créer, être en relation avec la clientèle, bref être sur le terrain, la formation professionnelle répond pleinement à ses aspirations. Plusieurs programmes ont d'ailleurs un taux de placement très élevé. « De plus, selon les programmes, des spécialisations permettent de progresser dans sa carrière. Certains de nos diplômés poursuivent également leurs études, deviennent entrepreneurs, enseignants, etc. », rappelle Mme Caron.

Collaborant étroitement avec les employeurs, qui accueillent ses étudiants en stages ou sous la formule alternance travail-études, le Centre 24-Juin est bien au fait des exigences du marché du travail



et adapte continuellement sa formation. Face au défi amené par la COVID-19, l'institution a également réussi à amalgamer avec succès présentiel et virtuel. En deux semaines, le Centre était prêt à accueillir douze cohortes du nouveau programme de préposés aux bénéficiaires en CHSLD, avec une formule hybride – en classe, en ligne et en milieu de travail. « Nous avons d'ailleurs diplômé 220 personnes à l'automne, et trois autres groupes sont actuellement en formation. »

Le Centre de formation professionnelle 24-Juin intégrera d'ailleurs davantage les technologies dans l'avenir. « Pensons à nos portes ouvertes virtuelles, un beau succès. Cela pourrait être une voie à explorer pour recruter de nouvelles clientèles à travers le Québec. »

CFP PAUL-GÉRIN-LAJOIE

Une formation unique dans le domaine de l'eau!

Le Centre de formation professionnelle (CFP) Paul-Gérin-Lajoie de Vaudreuil-Dorion offre l'opportunité d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) unique au Québec! En effet, les élèves inscrits à cette formation peuvent acquérir un diplôme en conduite de procédés de traitement de l'eau pour ainsi répondre aux besoins de main-d'œuvre criants dans ce secteur d'activité.

D'ici 2025, c'est tout près de 2000 postes d'opérateurs qui devront être comblés! Les taux de placement sont excellents et frôlent les 100 %. Les salaires offerts, dès l'embauche, sont plus qu'intéressants. Ils peuvent atteindre 30 \$ l'heure. En prenant de l'expérience, en quelques années, ceux-ci peuvent avoisiner les 35 \$ l'heure. De plus, les élèves peuvent aspirer à trouver un travail d'été dans le domaine, dès la fin de leur première année.

Les employeurs proviennent des secteurs publics, municipaux et privés. Les tâches d'un professionnel du traitement de l'eau sont très diversifiées : analyses en laboratoire, suivi des procédés de traitement en tenant compte des normes gouvernementales, maintien de l'entretien des équipements et des réseaux, et bien plus encore.

Un programme unique au Québec

La formation s'échelonne sur une période de deux ans. Lors de la première année, les

élèves apprennent les techniques liées au traitement de l'eau potable alors que dans la seconde, ils se consacrent davantage au traitement des eaux usées. Les conditions d'admission sont d'avoir obtenu minimalement les unités de 4^e secondaire en mathématiques, français, anglais et être âgé d'au moins 16 ans. Fait à noter, le cours s'adresse à tous. Les filles comptent pour tout près de 40 % des élèves inscrits au cours.

Une formation pour qui?

En général, les personnes qui réussissent bien dans le domaine de l'eau aiment les sciences, la résolution de situations problématiques, la manipulation des instruments et le travail physique. Ils sont curieux, méthodique et précis.

De plus si vous avez un intérêt pour l'environnement, la formation professionnelle en conduite de procédés de traitement de l'eau vous permettra d'apporter votre contribution à la cause environnementale en œuvrant dans ce domaine!

POUR PLUS D'INFORMATIONS :

Visitez notre site web <http://multicentre.cstros-lacs.qc.ca/pgl/accueil> ou contactez-nous au 514 477-7020 poste 5325 ou par courriel : p.g.l@cstros-lacs.qc.ca

AVIS AUX PARENTS

Inscription des élèves

2021-2022

Dates officielles pour l'inscription*

Primaire : 1^{er} au 12 février 2021

Secondaire : 25 janv. au 12 fév. 2021

www.csrq.ca/fr/inscription

1^{re} inscription (maternelle et primaire)

L'inscription se fait **entièrement en ligne** (envoi des documents exigés par courriel).

S'il vous est impossible de procéder à l'inscription en ligne, il est aussi possible de prendre rendez-vous avec votre école d'appartenance.

- Inscription pour enfant de 4 ans (des conditions s'appliquent)
- Écoles à vocation particulière
- Réinscription en ligne pour les élèves du CSSRS

*Il est important de vous inscrire pendant cette période, car après celle-ci, la date d'inscription sera utilisée en cas de dépassement de la capacité d'accueil des écoles.

Centre de services
scolaire de la
Région-de-Sherbrooke
Québec

0052898



CENTRE NATIONAL DE FORMATION EN TRAITEMENT DE L'EAU

DEP : Conduite de procédés
de traitement de l'eau

Début : Août 2021



pgl.cstros-lacs.qc.ca

Téléphone : 514 477-7020, poste 5325



INSCRIPTION EN LIGNE : WWW.ADMISSIONFP.COM

Centre Paul-Gérin-Lajoie
400, avenue Saint-Charles, Vaudreuil-Dorion

Centre de services scolaire
des Trois-Lacs
Québec

Suivez-nous sur
facebook

0052278

ÉCOLE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DU SÉMINAIRE DE SHERBROOKE

La référence en formation continue

FORMATIONS OFFERTES EN 2021

en lien avec le programme PARAF

AEC Estimation en construction et rénovation (EEC.31)	AEC Courtage immobilier (EEC.1Y)	AEC Techniques d'évaluation de biens immobiliers (EEC.0U)	AEC Gestion immobilière (LCA.CX)
Durée : 1 290 heures En ligne synchrone, mode hybride	Durée : 570 heures En ligne synchrone	Durée : 1 125 heures En ligne synchrone, mode hybride	Durée : 900 heures En ligne synchrone
Débute le 11 mai 2021 et se termine le 6 juin 2022	Débute le 16 août 2021 et se termine en janvier 2022	Débute le 23 août 2021 et se termine le 25 août 2022	Débute le 16 août 2021 et se termine le 2 juin 2022
Taux de placement : 100 %	Taux de placement : 100 %	Taux de placement : 100 %	Taux de placement : 100 %
DEVIENS ESTIMATEUR	DEVIENS COURTIER IMMOBILIER	DEVIENS ÉVALUATEUR	DEVIENS GESTIONNAIRE IMMOBILIER

COLLÉGIAL DU SÉMINAIRE DE SHERBROOKE

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

SCIENCES DE LA NATURE

- Sciences de la santé
- Sciences pures et appliquées

Plus de 30 % des étudiants en Sciences de la nature au Collégial du Séminaire de Sherbrooke cumulent une cote R supérieure à 34. Faire partie d'un groupe académiquement performant peut s'avérer un avantage afin d'obtenir une cote R élevée.

SCIENCES HUMAINES

- Administration
- Droit et criminologie
- Psychologie

PROGRAMMES TECHNIQUES

TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION DE LA MODE

TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

TECHNIQUES JURIDIQUES

TREMPIN DEC

Choisir le Collégial du Séminaire de Sherbrooke, c'est t'offrir une bien meilleure chance de réussite!

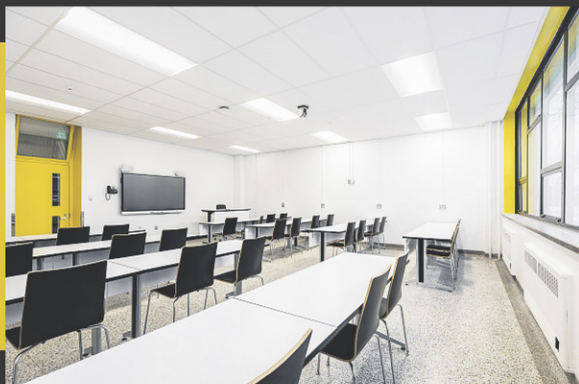
DÉCOUVREZ LE TOUT NOUVEAU CAMPUS



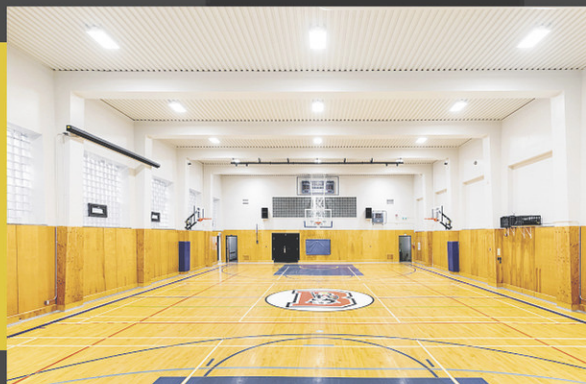
**SÉMINAIRE
DE SHERBROOKE**
COLLÉGIAL | PRIVÉ



La salle de séjour étudiante se divise en deux sections, soit une aire de détente et une section cuisine au look moderne. Cette pièce située à l'entrée arrière du campus a été pensée afin d'offrir aux étudiants un espace de vie commun à aire ouverte, parfait pour les échanges et une vie sociale active.



Toutes les classes sont dotées de tableaux tactiles.



Le gymnase aux couleurs des Barons.



Un laboratoire de sciences dernier cri.



L'entrée principale est entourée des bureaux des enseignants afin de faciliter l'accès à ces derniers aux étudiants. Les services administratifs, les services aux élèves (orientation et orthopédagogie) sont aussi à proximité.



Un endroit tout spécial au cœur de la salle de séjour a été réservé pour la vie étudiante, ainsi que pour l'Association étudiante (AGECSS).

Séminaire de Sherbrooke | Collégial et EDP

155, rue Belvédère Nord, Sherbrooke, Québec, J1H 4A7
819 563-2050 | seminaire-sherbrooke.qc.ca

ÉCOLE DE GESTION WILLIAMS DE L'UNIVERSITÉ BISHOP'S

L'apprentissage par l'expérience, stimulant pour les étudiants, avantageux pour les entreprises!

Pour permettre à ses étudiants de bien intégrer les concepts nouvellement acquis, mais aussi pour leur donner une expérience riche et variée qui bonifiera leur CV, l'École de gestion Williams de l'Université Bishop's multiplie les apprentissages expérientiels. De la conférence au stage coopératif en passant par des projets réalisés pour des entreprises d'ici, les étudiants ont de multiples occasions de passer de la théorie à la pratique.

« La majorité des projets en apprentissages expérientiels sont crédités, donc sous la supervision de professeurs qui s'assurent ainsi que l'expérience permet d'atteindre des objectifs d'apprentissage », précise Charlene Marion, coordonnatrice en apprentissage par l'expérience à l'École de gestion Williams de l'Université Bishop's.

Les étudiants travaillent sur des cas réels, soumis par des organisations, communautaires ou entreprises privées, qui profitent ainsi gratuitement d'une jeune expertise dynamique. « Ces projets de consulting peuvent se dérouler dans un cours où les étudiants, divisés en équipe, travaillent sur un même projet puis présentent à l'organisation, comme travail final, le fruit de leurs réflexions. Certaines entreprises en font même un concours, embauchant les étudiants pour la mise en place du projet. » Les projets qui ne s'intègrent pas dans un cours sont soumis à des étudiants qui, seuls ou en équipe, y travailleront, toujours appuyés de leur professeur.

Les étudiants qui se qualifient peuvent aussi faire un stage rémunéré. « Le bilinguisme, le

multiculturalisme – ici nos étudiants sont en contact avec des gens de partout – et les habiletés en communication de nos stagiaires sont très appréciés des employeurs. Comme on connaît bien nos étudiants, on veille aussi à leur référer des stagiaires en lien avec leurs attentes et leurs valeurs. La formule est souple et l'approche très personnalisée. »

À l'écoute des entrepreneurs, Charlene Marion et son équipe n'hésitent d'ailleurs pas à innover pour mieux les aider. « Nous avons lancé cet hiver un projet-pilote de microstage, entre 7 et 10 heures de travail par semaine rémunéré, mais subventionné à 50 %, pour des mandats pouvant s'étaler sur plusieurs semaines, comme la gestion des médias sociaux. » L'École de gestion a aussi développé des projets spécifiques pour les organismes communautaires. « On a créé au printemps dernier un cours de consulting de 6 semaines où des étudiants ont travaillé de façon multidisciplinaire. Nos étudiants peuvent aussi profiter de la semaine de relâche pour réaliser un petit mandat de 30 heures. Aider notre communauté, ça fait partie de notre ADN. »



PHOTO CÉGEP DE SHERBROOKE

Des outils pour assurer sa réussite scolaire

Quels sont les éléments-clés pour bien réussir au collégial ou à l'université? Particulièrement en temps de pandémie, avec l'apprentissage en ligne, comment demeurer concentré et intéressé?

Le passage aux études supérieures entraîne son lot de défis. Mais en raison de la situation, on remarque que les étudiantes et les étudiants sont actuellement plus nombreux à avoir de la difficulté à se motiver, à bien s'organiser et à s'autodiscipliner.

GAGNER EN AUTONOMIE

« La principale différence entre le secondaire et le collégial, c'est le niveau d'autonomie. Les enseignants et les enseignantes ne sont plus là pour rappeler les tâches à faire chaque jour : ce sont aux jeunes de prévoir et de planifier leurs moments d'études, de travaux, etc. Ils doivent être autonomes et responsables. Bref, leur réussite scolaire est désormais entre leurs mains. On peut les accompagner, leur fournir des outils et de bons conseils, mais on ne remplira pas, par exemple, leur agenda à leur place. C'est à eux d'agir », explique Maxime Duranleau, technicien en éducation spécialisée et responsable du projet *Je planifie ma réussite* au Cégep de Sherbrooke, une nouvelle ressource mise en place afin de soutenir encore davantage les étudiants et les étudiantes dans le contexte actuel.

« Ce que je leur propose, ce sont des rencontres individuelles – en présence ou à distance – chaque semaine. Après avoir dressé un portrait de la situation – les difficultés, les forces de l'étudiant ou de l'étudiante, ses objectifs – nous établissons un plan de match », ajoute M. Duranleau. Les étudiants et les étudiantes du Cégep de Sherbrooke peuvent prendre rendez-vous par courriel à jeplanifiemareussite@cegepsherbrooke.qc.ca.

Maxime Duranleau leur partage aussi quelques pistes pour démarrer la nouvelle session du bon pied.

LA CLÉ : L'ORGANISATION!

Ces derniers jours, vous avez reçu les plans de vos différents cours. Plutôt que de les consulter à l'occasion, prenez le temps cette semaine de consigner toutes les informations pertinentes qui s'y trouvent dans un seul document – un calendrier,

un agenda, un fichier électronique. Avec toutes les dates de remises de travaux, d'examens ou autres sous les yeux, vous aurez ainsi un portrait clair de ce qui vous attend chaque semaine, jusqu'à la fin de la session. Vous pourrez ainsi mieux organiser votre emploi du temps.

ÉLIMINEZ TOUTE SOURCE DE DISTRACTION

C'est plus vrai que jamais lorsqu'on suit ses cours à la maison. Votre espace dédié aux études doit refléter le calme, être ergonomique, vous donner suffisamment d'espace pour étaler vos livres et prendre des notes. Le coin de la table de cuisine, le divan ou le lit (!) sont donc des endroits à proscrire. Pour demeurer concentré, on élimine aussi les sources de distraction : télévision, musique et votre cher téléphone cellulaire. Idéalement, on le ferme. À tout le moins, on désactive les notifications de vos courriels ou des médias sociaux. Vous les consulterez une fois vos travaux d'études terminés!

L'ART DE BIEN ÉTUDIER

Il est prouvé qu'on assimile mieux la matière en favorisant de courtes périodes d'études. Oubliez les weekends intensifs à mémoriser votre matière en vue d'un examen. Prenez plutôt l'habitude de réviser vos notes chaque semaine. Cela vous permettra du même coup de vérifier si vous avez bel et bien compris les notions récemment apprises!

VAINCRE LA PROCRASTINATION

J'ai encore du temps devant moi. Je suis trop fatigué. J'ai autre chose à faire... Toutes les excuses sont bonnes pour remettre à plus tard ce que vous pouvez faire aujourd'hui. D'abord, identifiez ces fausses excuses, puis éliminez-les une à une. « Surtout, n'attendez pas d'être motivé pour agir. La motivation n'arrive pas d'elle-même, c'est à vous de faire un premier pas. Une fois que vous vous serez mis en action, vous serez motivé à continuer vos travaux ou à étudier », rappelle Maxime Duranleau.



**WILLIAMS
SCHOOL of
BUSINESS**

Vivez l'École de Gestion
Williams en tant que :

stagiaire
employeur
partenaire

collaborateur
chercheur

annuler

démarrer

ubishops.ca/EGW

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU HAUT-SAINT-FRANÇOIS À EAST ANGUS

La formation en Opération d'équipements de production, un DEP qui vous paie!

Être payé pour se former, c'est ce que vous offre le Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François avec le programme en opération d'équipements de production menant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP). Dès l'automne 2021, les étudiants inscrits à cette formation seront rémunérés à 100 %. Ils recevront un salaire correspondant à un taux horaire de 15 \$ pour une rémunération totale de 13 000 \$.

UN PROGRAMME QUI OFFRE DE LA POLYVALENCE

Ce programme s'adresse à des personnes qui veulent « opérer » des équipements d'usinage numérique, conventionnel ou automatisé. Le réglage des équipements, l'ajustement des paramètres de fonctionnement et la résolution de problèmes en cours de production font partie intégrante de ce travail.

UNE FORMATION PRATIQUE DE COURTE DURÉE

La formation est d'une durée de 870 heures (23 semaines). Elle est dispensée en alternance travail-études à raison de 60 % du temps de formation au centre, en atelier et en classe, et de 40 % en entreprise. C'est donc une formation pratique, orientée vers la réalité et les besoins du marché et des

employeurs dans ce domaine. Les notions de base seront transmises au centre de formation alors que la majorité des portions pratiques trouveront leur place dans les entreprises. Lors des séquences de stage, les enseignants visiteront les milieux professionnels en plus d'offrir un support et des conseils aux entrepreneurs.

UN PARTENARIAT QUI RAPPORTE À TOUS

Cette nouveauté est rendue possible grâce à un partenariat avec des entreprises pour lesquelles c'est l'occasion rêvée de former de la main-d'œuvre qui se fait de plus en plus rare. C'est également pour elles la possibilité d'offrir une formation à leurs propres employés sans qu'ils quittent totalement l'entreprise.

UNE FORMATION OFFERTE AUSSI AUX PERSONNES QUI TRAVAILLENT DANS LE DOMAINE

Vous travaillez déjà dans le domaine et vous voulez suivre la formation? C'est possible! Avec la démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), vous pouvez faire reconnaître les compétences que vous détenez et ainsi réduire votre temps de formation. Renseignez-vous.

UN DEP QUI PEUT VOUS AMENER AILLEURS

Le DEP en Opération d'équipements de production vous mènera à un emploi, mais il peut aussi servir de tremplin pour la poursuite d'une formation comme machiniste ou en usinage.



Ça vous intéresse?

- Vous désirez vous inscrire comme élève ou en savoir davantage sur cette formation?
- Vous désirez participer en tant qu'entreprise ou atelier à titre de partenaire ?

Appelez au Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François d'East Angus au 819 832-3637, poste 1100; numéro sans frais : 1 866 787-1212, poste 1100.

NOS FORMATIONS... TON AVENIR

VISITE SUR RENDEZ-VOUS

Centre de services scolaire des Hauts-Cantons Québec

fp.cshc.qc.ca
1 866 787 1212 POSTE 4432

LES FORMATIONS OFFERTES (DEP) AU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES HAUTS-CANTONS

Abattage manuel et débardage forestier					
Adjoint administratif <i>Comprend secrétariat et comptabilité</i>					
Aménagement de la forêt					
Assistance à la personne en établissement et à domicile <i>(préposé(e) aux bénéficiaires)</i>					
Comptabilité					
Fleuristerie					
Horticulture et jardinerie					
Lancement d'une entreprise <i>Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)</i>					
Mécanique agricole					
Mécanique automobile					
Opération d'équipements de production					
Production acéricole					
Production animale <i>(Volets: bovin, équin, laitier, ovin, porcin,)</i>					
Production horticole					
Réalisation d'aménagements paysagers					
Santé, assistance et soins infirmiers <i>(Infirmier-infirmière auxiliaire)</i>					
Secrétariat					
Taille de pierre					
Travail sylvicole					

Coaticook CFP de Coaticook-CRIFA 819 849-9588 • crifa.ca

Lac-Mégantic CFP Le Granit 819 583-5773 • cfpgranit.com

East-Angus CFP du Haut-St-François 819 832-3637 • cfp-hsf.com

St-Romain MFR du Granit 819 583-5910 • mfrgranit.com

COLLÈGE FRANÇOIS-DEPLACE

Permettre à chaque fille de briller par ses qualités

Chaque adolescente a ses forces, ses passions. Comment mettre en lumière ce potentiel, le nourrir et le faire grandir? Amener chacune de ses élèves à briller par ses qualités, c'est justement la mission du Collège François-Delaplace, l'une des plus grandes résidences pour filles du Québec.

Petite école en pleine nature, aux grands avantages, ce milieu dynamique et familial offre en effet 1001 possibilités de développer ses talents, son autonomie et sa confiance en soi.

Misant sur des approches pédagogiques individualisées et une relation enseignant-élève fondée sur la confiance, le Collège François-Delaplace répond tant à l'élève en difficulté qu'à celle qui

carbure aux défis. L'équipe-école s'adapte en effet aux besoins de chacune pour lui offrir un milieu stimulant : réussir, c'est possible pour toutes!



UNE FOULE D'ACTIVITÉS POUR COMBLER TOUS LES INTÉRÊTS!

Pour se coller aux intérêts de ses élèves – et leur faire découvrir tout un monde de possibilités! – le Collège François-Delaplace a déployé une riche programmation qui fera la bonheur de toutes.

Votre fille a la fibre artistique? Couture, cuisine, improvisation, danse hip hop/contemporaine, photo... Il y en a pour tous les goûts! Depuis cette année, les comédiennes en herbe peuvent s'inscrire à la concentration théâtre, trois heures par semaine. Une belle façon de développer, de renforcer leurs capacités de concentration, mais aussi d'améliorer leur confiance et leur image de soi.

Votre fille a plutôt besoin de bouger? Kayak, natation, autodéfense, yoga, trampoline/escalade, course, gymnastique, patin, ski alpin, musculation, soccer... En voici quelques exemples! Le Collège attire aussi les passionnées de volleyball qui peuvent jouer en parascolaire ou s'inscrire à l'option volleyball pour ainsi mieux développer leurs habiletés athlétiques.

LES CHEVAUX POUR DÉVELOPPER SON ASSURANCE

Toutes les élèves de 1^{re} secondaire suivent la formation *Initiation dans l'univers des chevaux*. Cette activité est d'ailleurs l'une des attractions phares de l'école. Non seulement elle permet aux jeunes filles de tisser une relation privilégiée avec le cheval, mais elle leur apprend à se faire confiance. « Cette formation est vraiment axée sur les soins et la relation avec le cheval. Pour obtenir la confiance de l'animal, les élèves doivent surmonter leur peur, développer leur assurance et leur leadership. C'est très riche sur le plan du développement personnel », remarque la directrice générale de l'école, Louise Larouche.

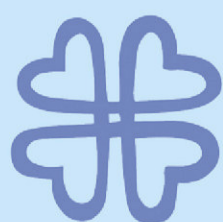
Notez que vous pouvez faire une visite guidée du Collège en prenant rendez-vous, par téléphone au **819 837-2882**, par courriel en écrivant à : secretariat@moncfd.net. Les inscriptions pour la prochaine année scolaire ont déjà commencé : réservez rapidement la place de votre enfant!

Vous voulez en savoir plus? Visitez le site www.moncfd.com

**VISITE
GUIDÉE
SUR
DEMANDE**



**Briller par
ses qualités**



Collège
François-Delaplace
éducation et résidence au féminin

www.moncfd.com

365, rue Compton Est, Waterville

819 837-2882 / secretariat@moncfd.net