



INSTITUT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE



RAPPORT ANNUEL 2015-2016

Soutenir
Représenter
Former
Sensibiliser

5  **ANS**

ET TOUJOURS LA RÉFÉRENCE EN MATIÈRE DE TROUBLES D'APPRENTISSAGE

Table des matières

Mot du président du conseil d'administration	Page 3
Mot de l'administratrice déléguée	Page 4
Membres du conseil d'administration	Page 5
Bureau de la permanence	Page 6
Personnes-ressources et responsables du congrès	Page 6
Rapport des activités du conseil d'administration	Page 7
Représentations et rayonnement et partenaires	Page 7
Communications	Page 10
Comité scientifique de l'Institut TA	Page 13
Événements & activités	Page 16
L'Institut TA à votre service !	Page 20
Développement des services	Page 21
Personnes-ressources	Page 22
Sections et regroupements	Page 23
Développement philanthropique	Page 24
Comptabilité	Page 27

Message du président du Conseil d'administration Roger Casgrain



Une cause importante qui touche près d'un million de Québécois. Tous ces enfants et adultes vivent chaque jour avec des obstacles qui nuisent à leur épanouissement tant dans la vie scolaire, sociale que professionnelle. L'Institut veut donc assurer l'égalité des chances des personnes qui ont un trouble d'apprentissage en leur permettant de développer leur potentiel et ainsi contribuer positivement à la société.

Au cours de la dernière année, la planification stratégique a pu voir le jour, et ce, grâce à la généreuse contribution de PricewaterhouseCoopers (PwC) dans le but de devenir LA référence en matière de troubles d'apprentissage auprès de tous !

Et pour y parvenir, voici la mission de l'Institut TA :

- D'assurer un réel changement dans la société ;
- De répondre aux besoins d'inclusion sociale et professionnelle ;
- De déstigmatiser des personnes, des enfants et des adultes ayant des troubles d'apprentissage.

Et les 4 grands axes de développement de notre mission :

- Faire la promotion d'une approche inclusive des troubles d'apprentissage ;
- Participer au développement de ressources pour tous les intervenants ;
- Assurer un soutien et une formation continue sur les pratiques reconnues probantes et non catégorielles;
- Promouvoir, former et accompagner les différents intervenants en employabilité.

En bref, l'équipe de l'Institut des troubles d'apprentissage vise à améliorer la variété et la qualité de ses services :

- Par la consolidation de ses liens avec ses partenaires et les autres organisations mobilisés par la problématique des troubles d'apprentissage et les troubles associés ;
- Par l'expansion de son congrès annuel ;
- Par l'expansion de son nouveau site Internet ;
- Par le rehaussement des services à l'intention des parents, du milieu scolaire et de la santé et celui du travail.

Avec cette nouvelle planification stratégique, l'Institut TA est maintenant outillé pour faire un grand pas en avant et développer de nouveaux outils et ainsi accroître ses services auprès de tous ces Québécois ayant des troubles d'apprentissage !

J'aimerais souligner aussi que durant le mois d'octobre 2016, L'AQETA devenue Institut TA célèbrera ses 50 ans d'existence. De nombreuses activités sont prévues.

En terminant, j'aimerais remercier de tout cœur les membres de notre conseil d'administration, nos partenaires, notre équipe permanente, nos sections, nos bénévoles ainsi que notre nouvelle administratrice déléguée. Grâce à tous ces efforts concertés, nous demeurons LA référence.
Roger Casgrain, président du C.A.

Message de l'administratrice déléguée Lucille Doiron



Chers membres,

C'est un grand privilège d'avoir l'opportunité de m'adresser à vous à titre d'administratrice déléguée de l'Institut des troubles d'apprentissage. Je suis en fonction depuis janvier dernier et j'ai pu déjà constater le travail considérable qui s'est effectué au cours des 50 dernières années. Néanmoins, durant les 6 derniers mois, une planification stratégique a été rédigée et nous convenons que de nombreux défis de développement nous attendent. C'est donc dans cet esprit que je prends avec enthousiasme le rôle d'administratrice déléguée de l'Institut TA.











De ce fait, nous pouvons donc constater dans ce rapport annuel que l'année 2015-2016 a été marquée par la poursuite de la transformation de l'AQETA vers l'Institut TA. Cette reddition de compte vous permettra de mieux saisir tous les efforts et l'essentielle collaboration tant des responsables des sections régionales que des membres de l'équipe de l'Institut TA dans ce grand virage.

Nous vous entretiendrons des activités du conseil d'administration et du comité exécutif, de nos activités de rayonnement et à la nécessaire représentation de notre organisation auprès de dizaines de partenaires liés de près aux troubles d'apprentissage. Vous serez à même de constater que nos nombreux événements assurent encore et de plus en plus la notoriété de l'Institut TA tant au Québec, au Canada, aux États-Unis qu'en Europe. Pour clore ce rapport annuel, nous vous présentons nos états financiers.


Au nom des membres de l'équipe de l'Institut des troubles d'apprentissage, veuillez recevoir l'assurance que nous mettrons tout en oeuvre pour que l'Institut des troubles d'apprentissage devienne LA référence! Merci,

Lucille Doiron
Administratrice déléguée

Membres du conseil d'administration Exercice 2015 – 2016

	<p>M. Roger Casgrain Président Vice-président exécutif – Casgrain et compagnie Ltée</p>		<p>M. Sébastien Côté Vice-président Directeur principal, Ressources humaines Bell Média</p>
	<p>Mme Stéphanie Leblanc Trésorière CPA, CA, CIRP - PwC Associée / Partner Transactions / Deals</p>		<p>M. Philippe Labelle Secrétaire Président et chef de la direction Viandes Seficlo</p>
	<p>M. Pierre Ladouceur Administrateur Président - Turbo Marketing</p>		<p>M. Michel Leblanc Administrateur Président/Chef de la direction Chambre de commerce de Montréal métropolitain</p>
	<p>M. Jean-Pierre Léger Administrateur Président et chef de la direction Groupe St-Hubert Inc.</p>		<p>M. Mario Asselin Administrateur Président Mario tout de go inc.</p>
	<p>M. Alain Simard Administrateur Président – L'Équipe Spectra</p>		<p>M. François Labrie Administrateur Gestionnaire de comptes Teradata</p>

Membres du comité exécutif

	<p>M. Roger Casgrain Président</p>
	<p>Mme Stéphanie Leblanc Trésorière</p>
	<p>M. Pierre Ladouceur Administrateur</p>

Bureau de la permanence 2015-2016

 <p>Lise Bibaud Directrice générale, année 2015</p>	 <p>Lucille Doiron Administratrice déléguée, année 2016</p>
 <p>Christine Couston Coordonnatrice au développement des services</p>	 <p>Jérémie Desport Chargé de projets événementiels</p>
 <p>Benjamin Dunn Responsable des ressources financières</p>	 <p>Danna Janvier Coordonnatrice aux formations et services aux membres</p>

Nos personnes-ressources 2015-2016

 <p>Mélanie Bédard Orthopédagogue, doctorante en éducation, Personne-ressource, Institut des troubles d'apprentissage</p>	 <p>Madeleine Fauteux Orthopédagogue, personnes ressources en troubles d'apprentissage, dyslexie, dysorthographe et aides technologiques</p>
 <p>Annie Parenteau, Orthopédagogue, M.Ed. en orthopédagogie Personne-ressource, Institut des troubles d'apprentissage</p>	 <p>Odette Raymond, Consultante et formatrice, diversité et inclusion Collaboratrice réseau de recherche ADAPTECH Directrice d'essai de maîtrise PERFORMA, Université de Sherbrooke Personne-ressource, Institut des troubles d'apprentissage</p>

Nos responsables du congrès 2015-2016

 <p>Alain Desrochers – Directeur scientifique, programmation du congrès 2016</p>	 <p>Guy Aublet – Directeur de la programmation du congrès 2016</p>
--	--

Rapport des activités du conseil d'administration

Mandat

Le conseil d'administration (C.A.) a pour mandat de voter les directions stratégiques de l'Institut en orientant les décisions au profit des personnes ayant un trouble d'apprentissage. Dans le cadre de ses travaux 2015-2016, le C.A. a poursuivi la consolidation de ses acquis en finalisant la planification stratégique. Le C.A. est fier de clore l'année 2015-2016 par le dépôt sa planification stratégique pour les cinq prochaines années.

Administrateurs 2015-2016

De juillet 2015 à juin 2016 :

En date du mois de juin 2016, le C.A. compte 10 membres représentant divers secteurs d'activités de la société qui influencent positivement la destinée de l'Institut TA. Durant l'année 2015-2016, le C.A. a tenu six rencontres, en plus de deux journées de travail concernant la planification stratégique.

Rapport du comité exécutif

Dans l'objectif d'une saine gouvernance de l'Institut TA, un suivi serré fut mené par la nomination d'un comité exécutif, représenté par : M. Roger Casgrain, M. Pierre Ladouceur et Mme Stéphanie Leblanc.

Représentation, rayonnement et partenaires

MEESR - Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche :
GCAS- groupe de concertation en adaptation scolaire

Association canadienne des troubles d'apprentissage (ACTA)

CSDM - Commission scolaire de Montréal :
Comité consultatif des services aux élèves HDAA
Centre de ressources éducatives et pédagogiques
École des métiers de l'aérospatiale

Groupe d'action pour la persévérance et la réussite scolaire (GAPS)

CTREQ - Centre de transfert pour la réussite éducative au Québec :
Comité de concertation sur le transfert des connaissances
Comité de coordination du RIRE (Réseau d'information pour la réussite éducative)

Conseil supérieur de l'éducation

CQJDC – Comité québécois pour les jeunes en difficultés de comportement

CRPIP – Centre de recherche sur les politiques en matière d'invalidité professionnelle :
Comité de suivi sur l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) pour soutenir l'accès à l'emploi des adolescents HDAA en collaboration avec Marie Laberge, chercheure à l'Université de Montréal et au Centre de recherche du CHU Sainte-Justine.

RCJEQ - Réseau des carrefours jeunesse emploi

Jeune chambre de commerce de Montréal

Radio-Canada

Mobilys

Challenge U

Fondation Dr Julien – Le Garage à musique

OPPQ - Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec

École Vanguard

Fondation Desjardins

Maison du père

Fondation Chagnon

Le Devoir

AQEIPS – Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire

Regroupement des Associations PANDA – Parents aptes à négocier le déficit de l'attention

Ville de Montréal

AQEIPS – Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire

Belgique – Délégation de conseillers aux étudiants de niveau postsecondaire

CAMO – Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes handicapées - Table de concertation sur l'emploi

Nous avons participé

- Au lancement de la campagne « L'Observatoire des tout-petits » de la Fondation Lucie et André Chagnon ;
- À différentes tables au CTREQ ;
- Au 26^e Colloque de : L'ADOQ – Association des orthopédagogues du Québec ;
- Aux événements de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain ;
- Au développement de l'adaptation française du programme Abracadabra, module pour les parents, avec l'UQAM ;
- Au lancement de l'adaptation du programme français Abracadabra, module pour les parents, avec l'UQAM ;
- Au lancement du NEUROLAB, Laboratoire de neurosciences éducationnelles de l'UQAM.

Partenariats

Nous poursuivons notre développement de collaboration avec nos partenaires. Ceux-ci sont toujours aussi présents au congrès et collaborent sur différents projets et dossiers durant l'année.



Communications


Par Jérémie Desport et Christine Couston


Francis Reddy, porte-parole officiel de l'Institut TA


Le comédien et animateur Francis Reddy s'est impliqué plus que jamais afin de faire rayonner la cause. Il a activement participé à divers projets de l'Institut TA, notamment :

- Allocution à la conférence d'ouverture du congrès 2016;
- Promotions des activités de l'Institut TA auprès des médias;
- Participation au tournage de la vidéo corporative de l'Institut TA, en collaboration de Michel Leblanc, président de la Chambre de commerce du Montréal Métropolitain et Alain Simard, président fondateur de l'Équipe Spectra;
- Participation à l'élaboration du concept de la soirée-bénéfice 2015;
- Promotion des activités de l'Institut auprès des médias.

Médias sociaux

 **Une progression de 33 %** en une année (3 600 mentions *j'aime* en septembre 2015), aujourd'hui nous dépassons les 4 800 mentions *J'aime*.

 **Une progression de 36 %** (1 250 abonnés en septembre 2015), aujourd'hui nous dépassons les 1 700 abonnés visitant et *tweetant* sur notre page.

 **Une progression de 28 %** (250 membres en septembre 2015), aujourd'hui plus de 320 membres.

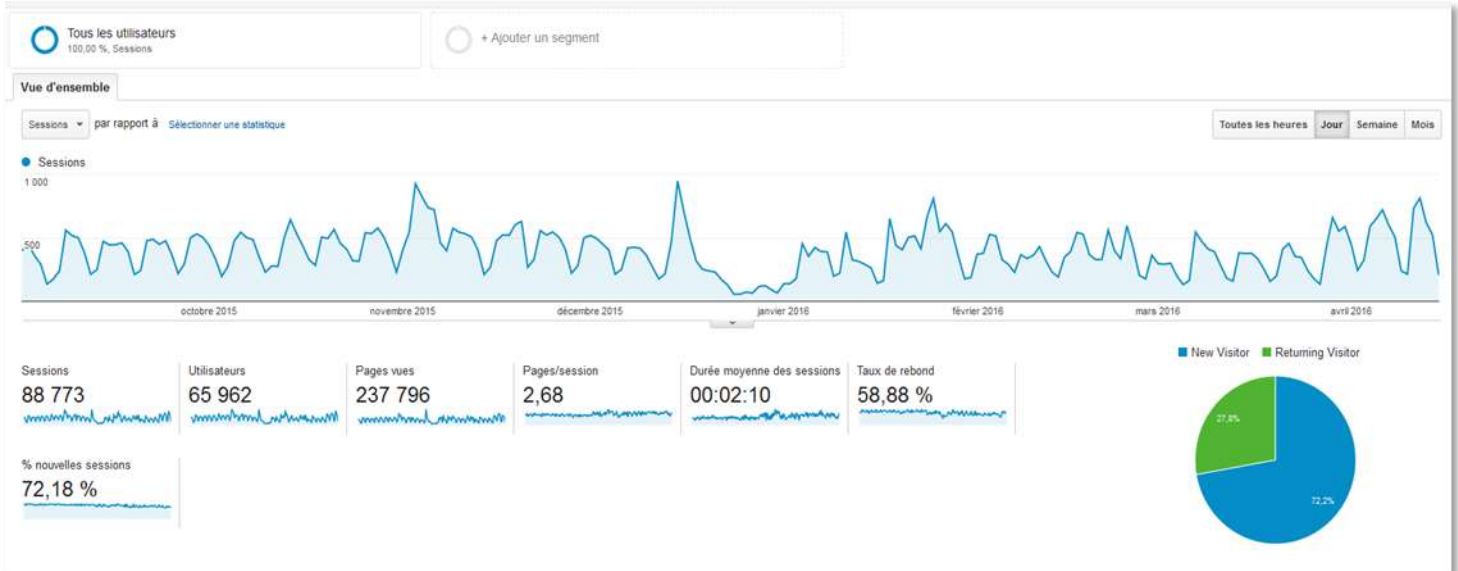
Nous continuons d'être actifs sur les réseaux sociaux en intégrant en 2015, un compte **Instagram**, afin de partager des photos de nos événements et des moments privilégiés avec nos membres. De plus nous prévoyons diffuser très bientôt sur une chaîne **YouTube** et **Vimeo**, des vidéos aidantes sur les troubles d'apprentissage.



Les communautés web de l'Institut TA continuent de se développer de façon exceptionnelle. Le taux d'engagement aux publications de l'Institut TA dépasse de loin la moyenne des taux d'engagement des pages commerciales, ce qui nous permet de constater le besoin de discussion réel des publics touchés par les troubles d'apprentissage.

Site internet : www.institutta.com

Depuis le lancement de notre nouveau site,
près de 70 000 utilisateurs y transitent, dont 72 % de nouveaux visiteurs !



Réalisation en fin 2015, début 2016

Nous avons lancé de notre tout nouveau site internet **le 15 décembre 2015**; un visuel complètement refondu publiant les services existants et des nouveautés sur le sujet des troubles d'apprentissage.



Notre site web offre maintenant beaucoup plus de flexibilité à la navigation, mais aussi plus d'informations variées et constamment mis à jour sur les dernières avancées touchant les troubles d'apprentissage.

The screenshot shows the Institut TA website with a navigation bar containing: INSTITUT TA, TROUBLES D'APPRENTISSAGE, ACTUALITÉS, ACTIVITÉS, ÉVÈNEMENTS, AIDEZ-NOUS, CONTACT.

The main content area features six cards:

- Qu'est-ce qu'un trouble d'apprentissage ?**
Des échecs scolaires répétés, des périodes de devoirs interminables, des difficultés qui semblent insurmontables... jusqu'à ce qu'on se rende compte que l'enfant est dyslexique. Touchant quelque 800 000 Québécois, la...
- En route vers un diagnostic**
Le bon moment pour poser le diagnostic dépend du trouble. Alors qu'une dysphasie peut déjà être repérée à l'âge de trois ans, la dyslexie est habituellement évaluée après deux ans...
- Plan d'intervention**
Le plan d'intervention consiste en une planification d'actions qui sont établies au sein d'une démarche avec l'enseignant, les professionnels, les parents et l'élève.
- Système scolaire privé ou public, ce qu'il faut savoir**
Au Québec, il existe un secteur public et un secteur privé pour les services de l'éducation préscolaire, de l'enseignement au primaire et de l'enseignement en formation générale et professionnelle au...
- Aides Technologiques**
Essentiellement, les technologies d'aide sont utilisées comme mesures d'adaptation lorsque des lacunes liées aux compétences, des besoins particuliers et (ou) des difficultés d'apprentissage sont décelés chez l'élève. L'efficacité de cette...
- Avoir un emploi avec un trouble d'apprentissage**
Les adultes ayant un TA peuvent être aux prises avec des difficultés persistantes au niveau de l'apprentissage. On peut penser à la lecture, l'écriture, l'épellation, la communication, le calcul, le...

Une vidéo corporative réalisée en collaboration avec notre porte-parole Francis Reddy et des membres du conseil d'administration a vu aussi le jour afin de sensibiliser à plus grande échelle la population et lancer une grande campagne de mobilisation dans le cadre du 50^e anniversaire de notre organisme, en octobre 2016.



La vidéo est maintenant visible sur notre site web et sera plus que jamais un formidable outil de sensibilisation à la cause des troubles d'apprentissage, merci à nos généreux membres du C.A. qui ont donné de leur temps et aussi à notre remarquable porte-parole, Francis Reddy. Pour voir notre vidéo, rendez-vous à l'institutta.com.

Cliquez sur l'icône vidéo sur la page web!

Bulletin électronique... pour s'abonner : Site internet : www.institutta.com

Grâce à notre bulletin électronique, plus de 5 000 personnes sont informées sur nos services, produits, activités et actualités. Cet abonnement est gratuit pour les membres et les non-membres.

Livre jeux éducatifs et stimulants, nouvelle version 2015 !

Une collaboration de l'Institut TA avec les Éditions La Goélette que nous avons renouvelée pour une nouvelle année, mais cette fois-ci en développant un livre par cycle de l'enseignement primaire.

Jeux conçus et sélectionnés en fonction de leur valeur éducative et ludique.



Le comité scientifique de l'Institut TA

Par Alain Desrochers et Guy Aublet

Le comité scientifique, en collaboration avec la permanence de l'Institut, a centré ses activités principalement sur le rehaussement de la qualité du congrès en 2015-2016. Cette équipe a notamment :

- a) rehaussé les critères d'admission des propositions de communication;
- b) formé un comité d'évaluation constitué d'experts sur les troubles d'apprentissage et thèmes associés,
- c) créé un site web pour permettre aux évaluateurs de faire leurs évaluations à distance, ce qui nous permet de lever les contraintes associées aux distances géographiques,
- d) élaborer un nouveau modèle pour la répartition des communications dans grille de programmation et
- e) organisé un symposium à l'intention des commissions scolaires anglophones.

Le comité scientifique a également amorcé divers projets qui culmineront en 2016-2017 :

- f) l'élaboration d'un répertoire des experts sur les troubles d'apprentissage et sur les thèmes associés et
- g) une reprise de contacts auprès de toutes les organisations québécoises mobilisées par les troubles d'apprentissage et les troubles associés (p.ex. TDAH, dyspraxie, dysphasie) pour établir une table de concertation 2016-2017.

Enfin, l'équipe a élaboré un nouveau modèle d'organisation pour le colloque à l'intention des parents. Dans ce modèle, une période de temps est réservée aux parents qui souhaitent parler des difficultés de leur enfant avec un expert.

L'Institut TA dans les médias

Encore une fois cette année, l'expertise de l'Institut TA fut sollicitée par les recherchistes et journalistes. L'Institut TA continue d'augmenter sa portée médiatique et de se positionner comme référence incontournable en matière de trouble d'apprentissage.

MÉDIAS	THÈMES
1- Journal de Montréal 2- Journal de Québec	Avril 2016 – Couverture du congrès Persévérance scolaire et troubles d'apprentissage : et si chacun faisait sa part? Témoignage de Jean-Pierre Léger, membre du C.A. sur son trouble d'apprentissage.
3- Le Devoir	Deux cahiers spéciaux sur les troubles d'apprentissage en octobre 2015 et mars 2016. Publication d'un reportage chaque dernier jeudi du mois sur une personnalité vivant avec un trouble d'apprentissage
4- La Presse	Mai 2016 – Témoignage de Jean-Pierre Léger sur ses troubles d'apprentissage
5- 98,5 FM et Circul 730	Diffusion de messages publicitaires pour annoncer le colloque parents
6- Canal M – Vues et Voix – Chronique : <i>ça vaut le détour !</i>	17 février 2016 - Les outils technologiques avec Madeleine Fauteux 16 mars 2016 - Le plan d'intervention avec Annie Parenteau Avril 2016 : Le congrès 2016 avec Alain Desrochers 13 avril 2016 - Les TA au postsecondaire avec Odette Raymond 11 mai 2016 - Le stress et l'anxiété avec Guy Aublet
7- Magazine Canada Education (Association canadienne d'éducation)	Diffusion de deux publicités pour le congrès 2016
8- CNW-TELBEC (fil de presse)	Diffusion d'un communiqué pour le colloque parents – octobre 2015
9- Radio-Canada, émission Entrée principale 10- RDI en direct	Information sur nos livres de jeux ludiques et éducatifs et sur le congrès 2016 Entrevue avec Annie Parenteau sur
11- Partenaires de l'Institut TA	Publicité et promotion des activités et événements de l'Institut. Voir la liste des partenaires page 8.



LE DEVOIR

LIBRE DE PENSER

Voir sur le lien ou cliquez ici : <http://institutta.com/page/1/?s=le-devoir>

Événements et activités

Par Jérémie Desport

41^e Congrès annuel de l'Institut TA



Du 6 au 8 avril 2016, à l'hôtel Westin Montréal, c'est sous le thème : **Comprendre et accompagner l'apprenant** et sous la présidence de Madame Marie-France Morin, Ph. D., professeure, chercheuse, titulaire de la Chaire de recherche Normand-Maurice, Université du Québec à Trois-Rivières, que s'est déroulée la 41^e édition du congrès annuel de l'Institut TA.

Le congrès en chiffres

- 1100 participants (Québec, Canada, États-Unis et Europe)
- 75 conférences
- 135 conférenciers (dont 16 provenant d'Europe)
- 1 symposium : Response-to-Intervention : Research and Practices
- 1 symposium bilingue sur les neurosciences éducationnelles

- 1 journée thématique sur la technologie et les fonctions d'aide
- 1 journée thématique sur la littératie en petite enfance
- 45 exposants.

Faits saillants



Le congrès de formation continue, entièrement dédié aux troubles d'apprentissage, a réuni des congressistes issus du milieu de l'éducation, de la santé et de l'emploi.

Parmi les moments phares de l'évènement, nous retenons l'allocution de Francis Reddy, le porte-parole de l'Institut TA. L'artiste vêtu d'un chandail rouge-orangé a livré un discours poignant en imageant le ressenti d'une personne vivant au quotidien avec un trouble d'apprentissage qui se

ferait dévisager et critiquer par ce qu'il est différent ! Le public a bien saisi l'allusion à cet enfant qui porte malgré lui un chandail rouge-orangé chaque jour, mais qui reste « *un être exceptionnel* ».

Marie-France Morin, présidente du 41^e congrès, a tenu en haleine les **750 personnes** qui assistaient à la **conférence d'ouverture** en présentant ses recherches portant sur l'accompagnement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au primaire.



Cette conférence a sensibilisé, inspiré et outillé les congressistes afin de permettre que tous les intervenants bénéficient d'information, d'approches pédagogiques et d'outils reconnus par la recherche.

Place à la relève !

Cette année, nous avons eu le privilège d'accueillir et d'entendre un orchestre composé de **34 jeunes filles** qui ont interprété 3 pièces musicales de 3 minutes uniquement à la guitare, provenant de **l'école Marguerite De-Lajemmerais** de la Commission scolaire de Montréal. Une prestation époustouflante et très appréciée du public sous la direction de leur Chef d'orchestre **M. David Gaudreau**.



Nous avons eu aussi l'immense privilège de travailler cette année avec deux écoles de la Commission scolaire de Montréal ayant mis à profit leur savoir-faire afin de participer à l'organisation de notre événement. Nous tenons à remercier chaleureusement :

L'école des métiers de l'horticulture de Montréal, sous la supervision de madame **Nathalie Turcotte** pour avoir préparé avec ses élèves, l'ensemble des compositions florales qui ont décoré les lieux réservés au congrès.

L'école des métiers de la restauration et du tourisme de Montréal, sous la supervision de monsieur **Mario Bilodeau** pour avoir offert à nos courageux bénévoles des boîtes à lunch pour la journée du mardi 5 avril 2016.

Des participants d'autres horizons

Nos efforts pour faire du congrès de l'Institut TA l'un des plus importants rassemblements francophones sur les troubles d'apprentissage en Amérique du Nord portent leurs fruits. En effet, cette année encore, près de **13 % des participants provenaient des autres provinces canadiennes**, et de l'international (Belgique, France, Suisse, Pays-Bas). Nous avons lancé officiellement l'appel à communication pour 2017 afin de recueillir cette année encore, une programmation offrant des conférences en français et en anglais.

Appréciation des congressistes

Selon les formulaires d'appréciation des congressistes, **70 %** des participants s'estimaient **très satisfaits** de l'organisation en général du congrès.

Bénévoles

L'Institut TA tient à remercier chaleureusement les 75 bénévoles et présentateurs qui ont contribué au succès du congrès. Nous remercions aussi Accès Bénévolat pour leur collaboration.

3^e colloque pour les parents – 7 novembre 2015

LE GRAND DÉFI DE L'APPRENTISSAGE

Président d'honneur 2015

M. Jean-Pierre Léger

Président du conseil d'administration du Groupe St-Hubert

Nos conférencières vedettes

- Dre Christiane Laberge
- Nadia Rousseau Ph. D.

Le colloque en chiffres

- 162 participants
- 15 conférences
- 30 conférenciers
- 1 conférence publique sur le thème : Prendre du temps pour soi!
- 19 exposants



Une conférence publique reconfortante spécialement dédiée au bien-être des parents, leur rappelant combien il est important de prendre soin d'eux afin de soutenir leur enfant au quotidien. Une conférence forte en émotions !

Notre événement est toujours très attendu par les parents qui voient chaque année l'opportunité de se rassembler, échanger et trouver un soutien pratique, scientifique et social. Au travers de cet événement, les participants trouvent des outils et du soutien pour aider leur enfant.



Une programmation très intéressante et éclairante sur les troubles d'apprentissage, mais aussi des outils pratiques pour faciliter le quotidien des personnes qui composent avec ce défi. Des conférences telles que : Aider mon enfant ayant un déficit d'attention à se faire des amis et à les garder.

De plus, grâce à de généreux donateurs, une trentaine de parents provenant de milieux défavorisés ont pu participer à notre événement, merci !

Soirée-bénéfice 2015 sous le thème : *Lancement de l'Institut TA* - 30 septembre 2015



Dans le cadre de notre soirée-bénéfice annuelle, nous souhaitons cette année confirmer la transition de l'AQETA vers l'Institut TA et faire de notre événement un levier permettant de lancer notre nouvelle identité et ainsi développer de nouveaux partenaires d'affaires désireux de s'impliquer pour la cause. Notre soirée a eu lieu dans la salle de bal du marché Bonsecours et le stationnement a été offert gracieusement.

Président d'honneur 2015

M. Michel Leblanc

Président et chef de la direction de la Chambre de Commerce du Montréal métropolitain

La soirée en chiffres

- 176 invités
- 66 230 \$ récoltés avec les encans et la vente de billets

Commanditaires :

- SAQ, pour les vins
- Le Dindon du Québec, pour le plat principal
- Les pommes du Québec, pour le dessert
- Les Rôtisseries St-Hubert, pour les hors-d'œuvre

Partenaires de la soirée :

- | | |
|--|-------------------------------|
| ➤ Le Club Med | Opéra de Montréal |
| ➤ Porter Airlines | Impact de Montréal |
| ➤ Hôtel Westin Harbour Castle Toronto | Croisière AML |
| ➤ Styliste Louise Despatie | Domaine Pinnacle |
| ➤ Les Canadiens de Montréal | Jean-Pierre Léger |
| ➤ Le Grand Prix du Canada | Editions La Presse |
| ➤ L'Équipe Spectra | The Big Blue Hug |
| ➤ Via Rail | Corp. des marchés de Montréal |
| ➤ Pierre-Étienne Côté, artiste-peintre | Les Grands explorateurs |
| ➤ Canadiens de Montréal | Restaurant Europa |
| ➤ Orchestre symphonique de Montréal | Bell |

L'Institut à votre service!

Par Danna Janvier

Au bout du fil...

L'accueil téléphonique à l'Institut TA exige doigté et empathie : les parents et les personnes qui vivent avec un trouble d'apprentissage sont ceux qui ont le plus recours au service téléphonique de l'Institut TA. À la suite de l'identification et de la teneur de l'appel, les personnes sont dirigées vers les ressources appropriées.

Les ressources

L'Institut des troubles d'apprentissage reçoit des milliers d'appels par année de parents, professionnels, enseignant et intervenants qui sont à la recherche d'aide et d'accompagnement en ce qui a trait aux troubles d'apprentissage et autres difficultés. Afin de répondre aux besoins de ces gens parfois à bout de souffle, l'Institut TA a développé son propre centre de ressources spécialisées. L'équipe de personnes-ressources spécialisées en matière de troubles d'apprentissage comprend :

Mélanie Bédard
Madeleine Fauteux
Annie Parenteau
Odette Raymond

En quelques clics...

En plus des inscriptions aux différentes activités, la répartition et le traitement des demandes d'information par l'entremise du site Internet constituent une partie importante de l'accueil.

Les membres de l'Institut TA

Au 30 juin 2015, nous comptons **539** membres actifs soit :

- **464** membres réguliers
- **32** membres corporatifs individuels
- **43** membres étudiants

Développement des services

Par Christine Couston et Danna Janvier

La croissance de ce département s'est maintenue. En lien avec sa mission, l'Institut TA répond à la demande des différents milieux et développe des conférences et des ateliers de sensibilisation et d'information sur les troubles d'apprentissage. Par ailleurs, des ateliers et formations ont été donnés dans les locaux de l'Institut TA.

Un réseau de conférenciers composé de membres de la permanence, de personnes ressources de nos sections régionales et de spécialistes du domaine des troubles d'apprentissage a été développé pour répondre à la demande.

Conférences et formations données aux endroits suivants

Association québécoise de la dysphasie du Bas St-Laurent

Coopérative de solidarité santé de Bellefeuille

Fondation Montessori

Répit une heure pour moi

Colloque parents 2015 de l'Institut TA

Les Apprentis-chefs (TDAH)

ACFAS

ADOQ

AQEIPS (Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire)

Les ateliers offerts dans nos bureaux

Atelier sur les outils d'aide à la lecture et à l'écriture pour les élèves du primaire et du secondaire (partie 1 et 2)

Atelier de préparation aux épreuves de fin d'année (lecture et écriture) pour les élèves du primaire et du secondaire

Atelier présenté par Druide Informatique sur le logiciel d'aide à la l'écriture Antidote

Atelier informatif pour parents : S'informer pour l'accès et l'utilisation des aides technologiques

Formations en anglais pour les enseignants et les intervenants axés sur les aides technologiques



Kiosques de l'Institut dans les événements

L'Institut TA participe aux événements majeurs en y tenant des kiosques d'information.

Personnes-ressources

Département des orthopédagogues

Par Annie Parenteau

Toute au long de l'année 2015-2016 le département des personnes-ressource a offert plus de 20 conférences et formations à travers le Québec. Dans le cadre des conférences, nous avons également mis à contribution notre expertise en matière de troubles d'apprentissage en partenariat avec d'autres organismes spécialisés dans un tout autre domaine d'actions, mais complémentaire au nôtre.

De plus, nous avons assuré la représentation de l'Institut TA auprès de différents partenaires reconnus, en plus de siéger au Conseil Supérieur de l'Éducation.

Le service de consultation téléphonique et de correspondance a été assumé tout au long des 12 derniers mois par l'équipe d'expertise des troubles d'apprentissage. Le nombre grandissant des demandes démontre bien les nombreux besoins de la population. Dans les faits, le besoin d'accompagnement personnalisé devient de plus en plus criant.

Il faut également préciser que le département a mis à contribution son expertise lors de l'élaboration de différents dossiers tels que : rencontre du ministre de l'Éducation, Fondation Desjardins, Fondation Chagnon, Fondation Dyslexie, Ubisoft.

Nous avons également offert des entrevues radiophoniques et télévisuelles, en plus d'avoir participé à la co-écriture de capsules en collaboration avec le journal Le Devoir.

Notre département est en constante sollicitation et les demandes croissantes laissent présager un besoin réel!

Sections et regroupements



Lyne Leblanc, coordonnatrice des sections régionales

Il existe actuellement quatre sections, soit celles de l'est de Montréal, Laval, Mauricie et l'Outaouais. Deux de ces régions, soit Laval et Outaouais, sont en liens réguliers avec l'Institut TA. Pour l'est de Montréal, la Mauricie et pour toutes les régions du Québec, l'Institut TA s'est engagé, lors du dernier congrès, à proposer un nouveau partenariat avec toutes les régions du Québec. À ce titre, des personnes du Saguenay-Lac-Saint-Jean ont manifesté leur intérêt à démarrer une section dans leur région.

Laval et l'Outaouais ont poursuivi leurs opérations régulières de collectes de fonds et de sensibilisation de la population sur les troubles d'apprentissage en plus de participer aux activités organisées par l'Institut TA, par exemple: le colloque pour les parents de novembre, le congrès annuel d'avril, etc.

Dans le contexte de restructuration du siège social de l'Institut des troubles d'apprentissage, la coordination des bureaux régionaux a été minimale.

Section Est de Montréal

5960, rue Jean-Talon Est, bureau 207
Saint-Léonard (Québec) H1S 1M2
Tél. : 514 259-3883
aqetastl@videotron.ca

Section Mauricie/Centre-du-Québec

3351 boul. des forges (C.P. 500)
Local 2043 Pavillon Ringuet (UQTR)
Trois-Rivières (Québec) G9A-5H7
Tél : 819-376-5011 (poste 5117)
aqeta.mca@gmail.com

Section Laval

100, rue Tourangeau Est
Laval (Québec) H7G 1L1
Tél. : 450 668-0123
Fax : 450 975-0777
info@aqeta-laval.ca

Section Outaouais

109, rue Wright, bureau 203
Gatineau (Québec) J8X 2G7
Tél. : 819 777-3126
Fax : 819 777-5423
aqetaoutaouais@videotron.ca

Les troubles d'apprentissage en quelques chiffres

- 1 jeune sur 4 est vulnérable à son entrée à l'école ;
- 22 % des jeunes ont des besoins particuliers en cours d'apprentissage, dont 1 jeune sur 10 a un trouble d'apprentissage.

Le développement philanthropique

Les Amis de l'Institut

Notre organisme sans but lucratif cherche toujours des moyens pour diversifier les sources de revenus et ainsi assurer la pérennité de l'Institut. Ainsi, nous avons lancé le programme *Les Amis de l'Institut TA!*

POURQUOI AVONS-NOUS BESOIN DE VOUS ?

Exercer notre **expertise en matière de troubles d'apprentissage** afin d'assurer **l'égalité des chances** aux personnes qui vivent avec un trouble d'apprentissage; permettre à ces dernières de **développer leur potentiel** pour qu'elles puissent contribuer pleinement à notre société. Accomplir notre mission en offrant sensibilisation, soutien, formation et soutien à la défense des droits.

Rejoindre toujours plus de personnes aux prises avec un trouble d'apprentissage et leur offrir de la formation, de la consultation, diffuser et sensibiliser sur les troubles d'apprentissage à l'ensemble de la population québécoise.

Développer et maintenir un programme de services répondant aux besoins des entreprises afin de sensibiliser et de soutenir l'intégration de personne ayant un trouble d'apprentissage

NOTRE OBJECTIF

Trouver **200 amis**, prêts à s'engager à **verser 1 000 \$ par année durant 3 années**, afin d'assurer le succès de la transition de l'AQETA vers l'Institut TA. Nous visons **200 000 \$ par année**.

Soyez assurés que la gestion de ces fonds sera assurée par la direction de l'Institut TA, le conseil d'administration (C.A.) ainsi que la trésorière de notre C.A. Un compte-rendu sera fait par le biais du rapport annuel, et présenté en assemblée générale annuelle.

La réceptivité, tant de la communauté d'affaires que de particuliers, démontre l'engagement des gens face à cette cause.

En date de la fin de l'exercice de juin 2016 :

Les Grands Partenaires de l'Institut (25 000 \$ et plus) :

Roger Casgrain
Vice-président exécutif – Casgrain et Compagnie Ltée

Colette Charest
Administratrice, Association canadienne des troubles d'apprentissage

Jean-Pierre Léger
Président du conseil d'administration – Groupe St-Hubert Inc.

Nos Amis Fondateurs (10 000 \$) :

Alain Simard
Président fondateur – Équipe Spectra / les 3 festivals de Montréal

Stéphanie Leblanc
Associée déléguée – PricewaterhouseCoopers (PwC)

Nos Amis Bronze (1000 \$) :

Benoit Archambault
Président – Succès scolaire

Paul Chenevert
Vice-président des technologies de l'information – RONA

Louis Bélanger-Martin
Cofondateur et associé – Groupe W Inc.

Charles-Éric Gascon
CEO – Spoil Inc.

John Edward Johnson
Vice-président – Power Corporation of Canada

Stefano Bertolli
Vice-président des communications – Industries Lassonde

Sébastien Côté
Directeur principal des ressources humaines – Bell Média

Dany Lehoux
Directrice principale, développement des affaires – PwC

Philippe & Pierre Desjardins
Associés – Desjardins, Ménard & Associés Ltée

Pierre Gagné
Président et Chef de la direction – GDI Gestion d'immeubles Inc.

Louis-Marie Beaulieu
Président et Chef de la direction – Groupe Desgagnés Inc.

Angela Burgos
Directrice générale – Centennial Academy

François Labrie
Directeur des services financiers – TERADATA

Richard Miller
Orthodontiste – Miller Orthodontics

Reynald Harpin
Ex-Chief Pension Investment Officer (Retraité) – Alcan Inc.

Stéphane Tremblay
Ingénieur – Novacap

Mario Asselin
Consultant – Mario tout de Go Inc.

Philippe Labelle
Président et chef de la direction – Viandes Seficlo Inc.

Marcel Bundock
Président du CA – Société d'agriculture du comté de Shefford

Nos Amis (moins de 1000 \$) :

Lise Casgrain
Guy Aublet
Jean-Pierre Desrosiers
Lucille Doiron
Claude Fortin
Roger Deslauriers
Anne-Marie Jodoin

Un remerciement sincère à toutes ces personnes!

En plus, lors de la soirée-bénéfice, nous avons récolté de nombreux dons qui ont permis aux parents à faible revenu d'assister au colloque parents : **Le grand défi de l'apprentissage.**

Comptabilité

Par Benjamin Dunn, responsable des ressources financières

L'Institut TA continue à stabiliser sa situation financière. Ceci se manifeste par un perfectionnement des volets opérationnels, techniques et analytiques nous permettant de connaître à tout moment la situation financière de l'Institut TA.

Résultats et priorités

La situation financière déficitaire pour l'exercice financier se terminant le 30 juin 2015, a amené l'Institut TA à diversifier ses revenus et à rationaliser ses dépenses. Entre autres, un programme de sollicitation de dons prenant la forme des "Amis de l'Institut", a permis de récolter 209 550 \$. De ces fonds une somme de 60 000 \$ sera imputée à l'exercice financier qui se terminera le 30 juin 2017 permettant ainsi à l'organisme de se créer un fond de réserve.

	2016	2015	2014	2013	2012
Produits	916 053	878 283	994 138	962 630	922 993
Dépenses totales	879 724	901 957	988 019	969 333	964 199
RÉSULTATS NETS	36 329	(23 674)	6 119	(6 703)	(41 206)

INSTITUT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE
RÉSULTATS
POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2016

PRODUITS	2016	2015
	\$	\$
Subventions		
Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (PSOC)	54 270	53 719
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec	25 000	-
Ville de Montréal	2 437	2 405
	81 707	56 124
Campagne de financement		
Dons et événement bénéfique	282 065	196 145
Cotisations des membres	23 500	25 400
Redevances des compagnies d'édition et autres	5 583	4 261
	311 148	225 806
Congrès annuel		
Droits d'inscription	394 335	465 748
Location de kiosques et publicité	68 122	83 840
	462 457	549 588
Colloque - Parents	40 849	22 235
Autres		
Formation	9 488	20 929
Autres	7 070	-
Ventes de produits promotionnels	2 936	2 951
Intérêts	398	650
	19 892	24 530
	916 053	878 283

INSTITUT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE
RÉSULTATS (suite)
POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2016

CHARGES

	<u>2016</u>	<u>2015</u>
	\$	\$
Salaires et charges sociales	329 301	354 174
Frais d'occupation	98 965	97 401
Hébergement et nourriture	85 932	103 644
Honoraires professionnels et contractuels	83 354	75 383
Audiovisuel et enregistrement	63 821	67 035
Événements et financement	40 609	5 485
Colloques - Parents	33 208	21 576
Logistique d'exposition	32 725	32 601
Information et sensibilisation	30 701	38 425
Frais bancaires	14 484	17 784
Site Web	11 609	-
Rémunération et dépenses des conférenciers	11 018	11 520
Entretien et réparations	7 755	8 720
Redevances sur cotisations et services aux sections	6 876	4 792
Amortissement des immobilisations	6 756	9 868
Location d'équipements	6 127	6 395
Frais de bureau	5 670	18 079
Télécommunications	4 129	4 424
Frais de représentation et de déplacement	3 105	6 151
Conférences, publications et abonnements	1 728	3 267
Formation et perfectionnement	1 287	11 728
Poste et messagerie	564	1 505
Bourses d'étude	-	2 000
	<u>879 724</u>	<u>901 957</u>
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS SUR LES CHARGES	<u><u>36 329</u></u>	<u><u>(23 674)</u></u>

INSTITUT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE

BILAN

AU 30 JUIN 2016

	<u>2016</u>	<u>2015</u>
	\$	\$
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	113 797	19 957
Dépôt à terme, 0,9 % (0,85 % en 2015), échéant le 10 mai 2017	50 062	50 089
Débiteurs (note 3)	63 040	40 558
Frais payés d'avance	14 922	13 399
	<u>241 821</u>	<u>124 003</u>
IMMOBILISATIONS (note 4)	<u>18 748</u>	<u>26 759</u>
	<u>260 569</u>	<u>150 762</u>
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Créditeurs (note 6)	103 185	76 068
Cotisations perçues d'avances	2 420	12 420
Apports reportés (note 7)	70 155	13 794
	<u>175 760</u>	<u>102 282</u>
ACTIF NET		
INVESTI EN IMMOBILISATIONS NON AFFECTÉ	<u>18 748</u>	<u>26 759</u>
	<u>66 061</u>	<u>21 721</u>
	<u>84 809</u>	<u>48 480</u>
	<u>260 569</u>	<u>150 762</u>
ENGAGEMENT CONTRACTUEL (note 8)		

POUR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

L'INSTITUT c'est ...

800 000

QUÉBÉCOIS AYANT
UN TROUBLE
D'APPRENTISSAGE

5 000

DEMANDES D'AIDE

75

BÉNÉVOLES

1 200

CONGRESSISTES

20

FORMATIONS/CONFÉRENCES

9 permanents
3 contractuels
EMPLOYÉS

Un don, petit ou grand,
fait une différence!

Aidez-nous à faire LA différence dans la vie des
800 000 Québécois!



740 Rue Saint-Maurice, bureau 502
Montréal, Québec H3C 1L5
Courriel : info@institutta.com
Tél. : 514 847-1324 | Sans frais : 1 877 847-1324
Télécopieur : 514 281-5187
Numéro d'organisme de bienfaisance enregistré :
130487788 RR0001

DÉPÔT LÉGAL
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0834-1303