

3^e cycle

Annie Lévesque



Infère avec Finfinot!

Inférences logiques, pragmatiques et causales



Auteure : Annie Lévesque

Collaboratrice (capsule pédagogique) : Dannie Pomerleau

Concept pédagogique : Dannie Pomerleau

Révision linguistique : Caroline Vézina et Nicole Blanchette

Illustrations : Patrick Bizier

Graphisme : Manon Boulais

Direction artistique : Dannie Pomerleau

Licence de reproduction restreinte

Les activités de ce document sont reproductibles par la personne ayant fait l'achat de ce document, et ce, pour sa clientèle seulement.

La reproduction et l'utilisation des illustrations de ce document à d'autres fins sont prohibées.

Emploi du masculin

Dans ce document, l'utilisation du genre masculin est faite comme générique, dans le seul but d'alléger le texte.

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019

Bibliothèque et Archives Canada, 2019

ISBN 978-2-924995-94-5



Table des matières

Capsule pédagogique	
Un peu de théorie...	4
Infère avec Finfinot!	7
SECTION 1 : Inférences d'agent (qui fait l'action)	9
SECTION 2 : Inférences de lieu	14
SECTION 3 : Inférences de temps	18
SECTION 4 : Inférences d'action	25
SECTION 5 : Instrument	28
SECTION 6 : Inférences lexicales (mots génériques)	33
SECTION 7 : Inférences d'objet	36
SECTION 8 : Inférences de cause à effet	41
SECTION 9 : Inférences de problème-solution	46
SECTION 10 : Inférences de sentiment-attitude	51
Corrigé	54



CAPSULE PÉDAGOGIQUE

Par Dannie Pomerleau

Un peu de théorie...

PRODUCTION D'INFÉRENCES

Inférer, c'est **construire une relation implicite** entre les **informations littérales donc explicites** du texte et ses connaissances. En d'autres mots, lorsque le lecteur produit des inférences, il complète les trous sémantiques du contenu propositionnel à l'aide d'informations implicites puisées dans sa mémoire (Marin et Legros, 2008). Les processus d'inférences sont d'ailleurs mobilisés à plusieurs niveaux de structure du texte, puisque « l'information transmise par un discours n'est jamais totalement explicite, et [qu']il arrive fréquemment que la cohérence ne puisse être établie » (Laplante, 2011, p. 149). Pour établir la base du texte, c'est-à-dire sa microstructure et sa macrostructure, le lecteur devra bien souvent mettre de l'avant des processus de production d'inférences. Les inférences réalisées à ce niveau sont essentielles à la compréhension. Elles peuvent concerner les lieux, le temps, les actions, les sentiments, les agents, les instruments... mais aussi le lexique, les anaphores et les relations de chaînes causales. Par exemple, sur le plan de la microstructure, l'interprétation des chaînes anaphoriques, c'est-à-dire l'établissement de la relation qui coexiste entre les anaphores (mots de substitution) et leurs référents, est possible grâce à des déductions morphosyntaxiques. En ce qui concerne les inférences causales, il s'agit de dégager le lien qui unit plusieurs situations. Elles sont donc cruciales, notamment pour suivre le fil d'un récit. Enfin, les inférences lexicales se rapportent à l'habileté du lecteur à dégager le sens d'expressions idiomatiques, de mots polysémiques et de mots nouveaux pouvant être interprétés à partir d'indices contextuels ou morphologiques.

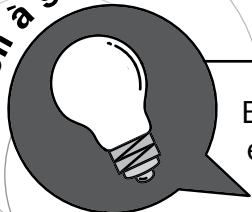
Qui plus est, la production d'inférences est également impliquée dans l'élaboration du modèle de situation. Mais qu'est-ce que le modèle de situation? « À la lecture d'un texte, le lecteur forme en mémoire une représentation mentale de la situation décrite » (Johnson-Laird, 1983; van Dijk et Kintsch, 1983, dans Bessis et Sallantin, 2012). Cette représentation se veut personnelle dans le sens où elle est teintée des connaissances épisodiques (souvenirs et expériences de vie) et sémantiques (connaissances factuelles sur le monde) propres à chaque lecteur. En d'autres mots, chaque élève qui lit un texte en dégagera sans doute une compréhension quelque peu différente en fonction de l'interprétation qu'il fera de certains éléments qui le composent. La construction de cette représentation mentale appelée « modèle de



situation » amènera le lecteur à atteindre une compréhension plus approfondie, plus fine, du discours écrit qui lui a été présenté. Bref, pour se faire une représentation mentale du texte qui lui est propre, le lecteur doit nécessairement établir des liens entre le texte et ses expériences personnelles et ses connaissances sur le monde et donc inférer.

D'ordre moins important, puisque non essentiel à la compréhension, notons que le lecteur peut aussi déployer des processus de production d'inférences pour faire des prédictions quant à la suite d'un texte. Ces inférences sont dites « antérogades ». En somme, les inférences sont des interprétations qui ne sont pas littérales, et donc pas directement accessibles, et qui sont introduites par le lecteur (Fayol, 2010) au fil de sa lecture pour accéder à ses différents niveaux de représentation du texte pour dégager le sens de ce dernier.

Bon à savoir!



Bien qu'il soit pratique courante d'identifier l'acte d'inférer comme étant une stratégie, « inférer » est bien davantage une habileté de lecture qu'une stratégie proprement dite. En effet, une stratégie a pour rôle de guider l'élève, de lui dire quoi faire, comment le faire, pourquoi et quand le faire dans le but d'atteindre un objectif, de réaliser une tâche, de comprendre quelque chose. Lorsqu'on dit à un élève d'inférer, il devra recourir à des stratégies qui lui auront été enseignées explicitement pour le faire. Nous considérons donc l'acte d'« inférer » comme un savoir-faire pour lequel des stratégies peuvent être utilisées. En ce sens, quand on s'adresse à l'élève, il nous semble préférable d'éviter de lui dire de recourir à la stratégie « inférer » et, plutôt, de l'inviter à utiliser les stratégies qu'il connaît pour inférer. Par exemple, il peut penser à ce qu'il connaît déjà sur le sujet (activation des connaissances antérieures), puis repérer et sélectionner des indices dans le texte (microsélection), pour finalement assembler ces informations de sorte à en induire une nouvelle (production d'inférence).



RÉFÉRENCES

Bessis, C. et Sallantin, R. (2012). La compréhension en lecture au cycle 3 : des concepts, un outil diagnostique. *Développements*, 2(11), 25-35.

Fayol, M. (2003, décembre). *La compréhension : évaluation, difficultés et interventions*. Communication présentée à la Conférence du consensus, Paris.

Laplante, L. (2011). L'évaluation diagnostique des difficultés d'apprentissage de la lecture. Dans M.-J. Berger et A. Desrochers (dir.), *L'évaluation de la littératie* (p. 139-174). Ottawa : Les Presses de l'Université d'Ottawa.

Marin, B. et Legros, D. (2008). *Psycholinguistique cognitive*. Bruxelles : De Boeck Supérieur.



INFÈRE AVEC FINFINOT!

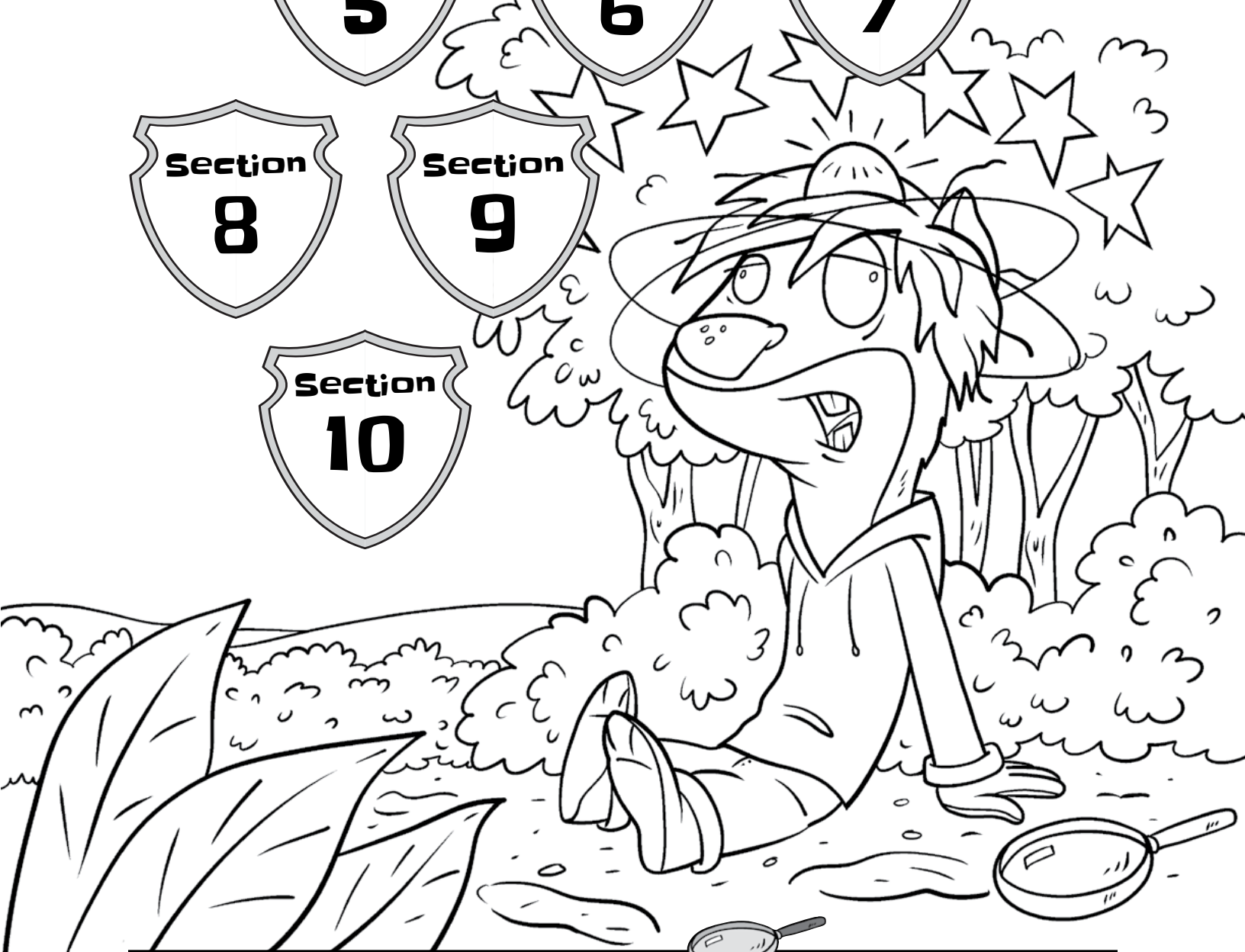
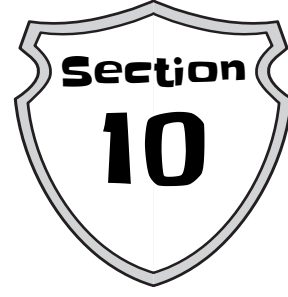
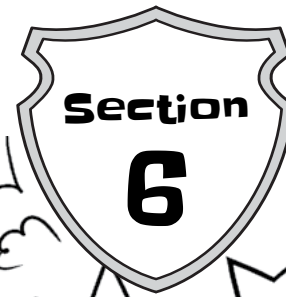
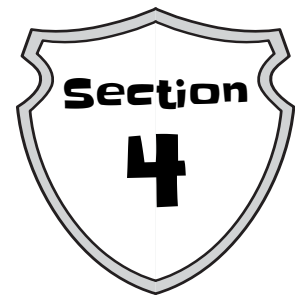
BIENVENUE DANS LA FORÊT OÙ FINFINOT HABITE... ET FOUINE!

Finfinot, petite belette espiègle, passe tout son temps à espionner ses voisins. Ils le trouvent bien fouineur d'ailleurs... C'est que Finfinot caresse le rêve de devenir le meilleur agent secret de tous les temps! Il faut dire que la vie dans la forêt est plutôt trépidante. Le chef de police, monsieur Original, confie même des missions d'importance à Finfinot. Notre ami est la belette de la situation quand il s'agit d'enquêter sur des méfaits... et sur ses voisins!



Mais voilà que, depuis un certain temps, Finfinot est de moins en moins habile pour espionner les autres habitants de la forêt. Peut-être se fait-il trop vieux pour enquêter? Mais non! Impossible! Se pourrait-il que les animaux aient réussi à déjouer notre expert fouineur? Probablement! Quoiqu'il en soit, Finfinot doit absolument conserver ses titres durement gagnés. « Fouine de l'année » et « Enquêteur chevronné », ça lui va si bien! Tu dois absolument l'aider à mieux comprendre ce qui se passe dans la forêt. En échange de ton aide, Finfinot te promet de partager ses titres avec toi. Réussis les épreuves et prouve que tu possèdes toutes les qualités requises pour souffler des réponses à Finfinot lorsqu'il n'arrive pas à résoudre une enquête ou à comprendre ce qu'il entend. Chaque fois que tu termines une section du cahier, colorie le badge correspondant. Lorsque tu auras colorié tous les badges, tu seras déclaré « Assistant officiel de Finfinot »!





Nom : _____



SECTION 1 : Inférences d'agent (qui fait l'action)

Niveau 1

Monsieur Original, le chef de police, a retiré plusieurs enquêtes à Finfinot à cause de ses piètres performances. Mais la belette veut prouver au chef de police qu'il est encore capable de résoudre des enquêtes. Finfinot a donc décidé d'écouter son patron parler de ses enquêtes pour trouver le coupable lui-même. Il pourra prouver qu'il est encore la belette de la situation!

Trouve de qui parle le chef de police en t'aidant des indices en gras.

Premier témoignage

Notre suspect numéro un est assurément **un des plus dodus** de la forêt. Son **pelage brun** a été aperçu non loin des lieux du crime. Toutefois, j'ai quelques doutes, car je croyais qu'il devait **hiberner** pendant cette période de l'année. Peut-être nous a-t-il bien dupés?

Le chef parle de monsieur _____.

Deuxième témoignage

Comment est-ce possible? L'objet volé se **promenait dans les airs!** Vous n'avez pas vu qui le portait? Une **plume blanche**? **Cancaner**? C'est ce que vous **entendiez**... Mais qui est ce voleur de malheur?

Le chef parle de monsieur _____.

Troisième témoignage

Je parie qu'elle se cache dans son **terrier** avec le trésor qu'elle a volé! Ouvrons les oreilles! Nous l'entendrons probablement **grignoter le morceau de laitue** qu'elle a volé. Attention! Avec **ses grandes oreilles**, elle pourrait nous entendre arriver!

Le chef parle de madame _____.



Quatrième témoignage

Mais qu'est-ce que cet animal faisait dans notre forêt ? Son maître ne l'avait sûrement pas **mis en laisse** ! Je parie qu'il était venu pour tenter de capturer un petit gibier. Décidément, il a beau être le **meilleur ami de l'homme**, il est loin d'être le nôtre !

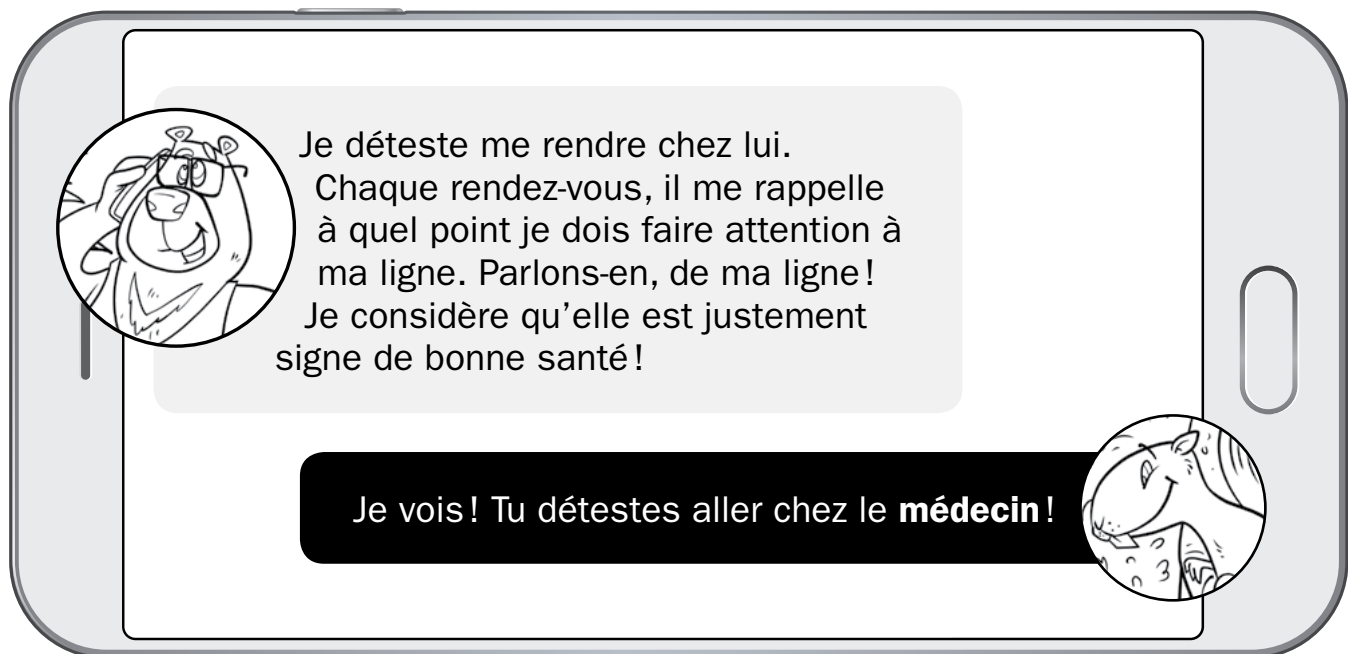
Le chef parle d'un _____.

Niveau 2

Finfinot est non seulement un excellent espion, il est aussi un bon inventeur ! En effet, grâce à sa dernière invention, il est maintenant capable de lire l'échange de messages textes entre différents habitants de la forêt. Veux-tu comprendre comment ils communiquent entre eux ? Veux-tu décoder leurs prochains messages ?

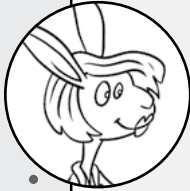
Surligne les indices qui permettent au deuxième copain d'arriver à la bonne conclusion.

Premier échange de messages textes



SECTION 1 : Inférences d'agent

Deuxième échange de messages textes



Si tu savais ! Elle n'a pas cessé de me parler des tours qu'il avait faits pendant son spectacle. Carte disparue par-ci, foulard dans la manche par-là ! Elle en parlait tellement, que j'en suis venue à me dire que j'aurais aimé qu'il la fasse disparaître ! Ha ! Ha !

Ah ! Ce **magicien** !
Toujours aussi impressionnant !



Troisième échange de messages textes

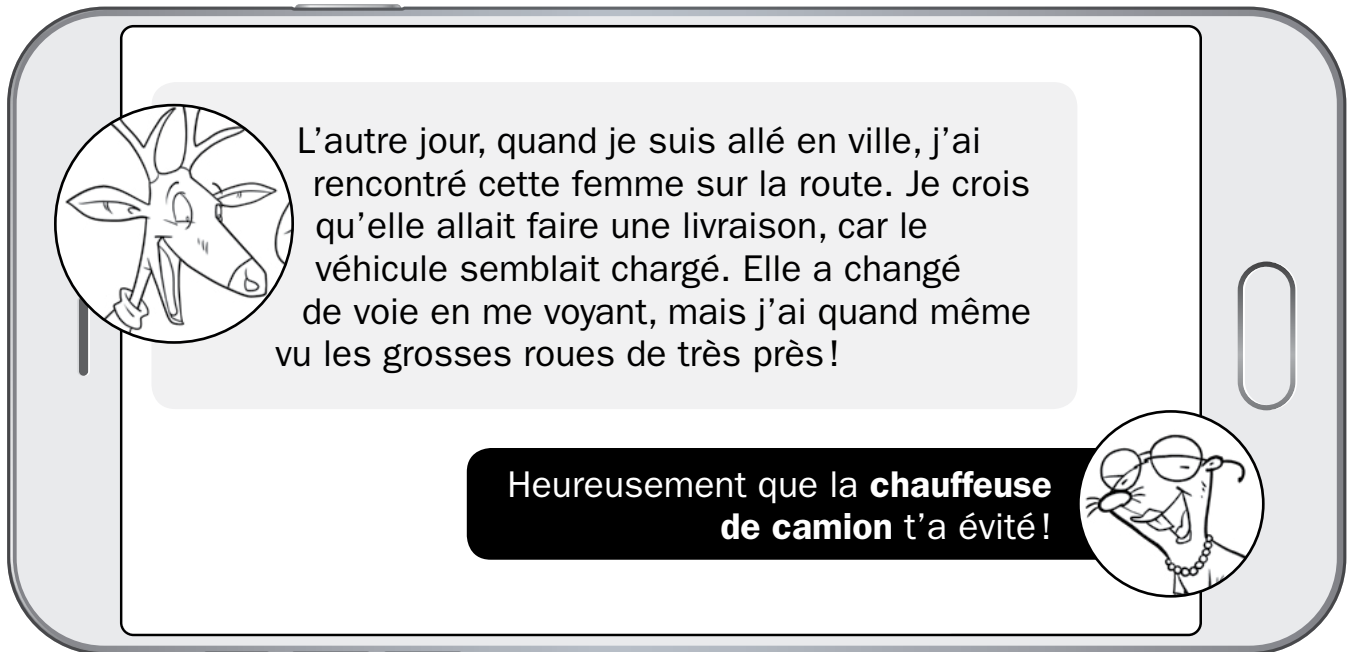


Lorsqu'elle est passée devant la maison, mon nez s'est automatiquement mis à détester la situation ! Elle a beau avoir ce joli pelage noir et blanc, je n'arrive pas à l'apprécier.

Pauvre **madame Moufette** !
Elle n'a pas que des amis dans cette forêt !



Quatrième échange de messages textes



Niveau 3

C'est une catastrophe! Tous les membres de la police sont occupés et Finfinot réalise qu'une vague de méfaits se prépare! Toutefois, Finfinot n'arrive pas à comprendre qui commettra les méfaits. À partir des informations qu'il te donne, dis-lui qui sont les suspects.

Trouve chaque suspect et surligne les éléments qui t'ont permis de les découvrir.

Premier témoignage

Cet individu ne travaille pas dans la forêt. Il conduit un grand camion qui s'occupe de soulever et de vider des bacs. Grâce à lui, la ville est très propre. Mais pourquoi voudrait-il nuire à la forêt?

Premier suspect : _____



SECTION 1 : Inférences d'agent

Deuxième témoignage

Elle désire toujours offrir les meilleurs aliments possible! Toutefois, ce que je préfère, ce sont ses déjeuners. Elle concocte les plus délectables de toute la forêt! Je suis surpris qu'elle souhaite commettre un méfait qui pourrait nuire à sa réputation et faire fuir les clients.

Deuxième suspect : _____

Troisième témoignage

Chaque fois qu'il parle, on a l'impression qu'il entonne un air connu! Défaut professionnel, probablement! La rumeur dit qu'il hésiterait à perpétrer son crime, parce qu'avec sa voix grave, on l'aurait assurément reconnu!

Troisième suspect : _____

Quatrième témoignage

Il semblerait qu'il voulait accomplir un méfait parce qu'il est déçu que les habitants de la forêt ne fassent jamais appel à lui. En effet, nous portons toujours attention à ne pas brûler ce que nous cuisinons et tu auras deviné que nous n'allumons jamais rien permettant de faire griller des guimauves!

Quatrième suspect : _____

**Bravo! Colorie
le badge de
la section 1!**



Nom : _____



SECTION 2 : Inférences de lieu

Niveau 1

Finfinot est convaincu que quelqu'un intercepte les messages qu'il échange avec le chef de police. Ces messages sont privés ! Les criminels ne doivent pas être informés des avancées des enquêtes de Finfinot ! La belette a donc décidé de communiquer en messages codés. Pour aider monsieur Orignal à comprendre ses messages, Finfinot a mis les indices importants en gras.

Trouve les lieux où Finfinot donne rendez-vous au chef de police en t'aidant des indices en gras.

Premier message

Lorsque la **cloche** se fera entendre, je me retrouverai à l'entrée de ce lieu. Puisque je ne suis pas un **enfant**, j'espère que la **secrétaire** me laissera entrer. Si elle refuse, je lui dirai que je suis venu pour **apprendre**.

Deuxième message

Crois-moi, je ne te **jouerai pas la comédie** ! C'est loin d'être mon **métier** ! Tu me trouveras du **côté jardin ou du côté cour**, mais je te rappelle que je ne **brulerai assurément pas les planches** avec une **pièce** enflammée !

Lieu : _____

Lieu : _____



SECTION 2 : Inférences de lieu

Troisième message

Je n'ai jamais compris le concept de nous prendre et de nous **mettre en cage**. Je devrai assurément me cacher, sinon les **gardiens** penseront que je me suis évadé sous les yeux des **visiteurs** ! Par contre, nous sommes certains de **ne pas y retrouver d'habitants de la forêt : ils tiennent beaucoup trop à leur liberté** !

Lieu : _____

Quatrième message

Je ne sais pas dans quelle **section** je me cacherai. Les **encyclopédies et les dictionnaires** m'intéressent beaucoup, mais je pense que je préfère les **bandes dessinées** !

Lieu : _____

Niveau 2

Finfinot est aux aguets !
Il a réussi à trouver des informations concernant les lieux des prochains crimes !
Il a informé monsieur Orignal en lui donnant des indices un peu flous, mais le chef de police a quand même réussi à se rendre au bon endroit.



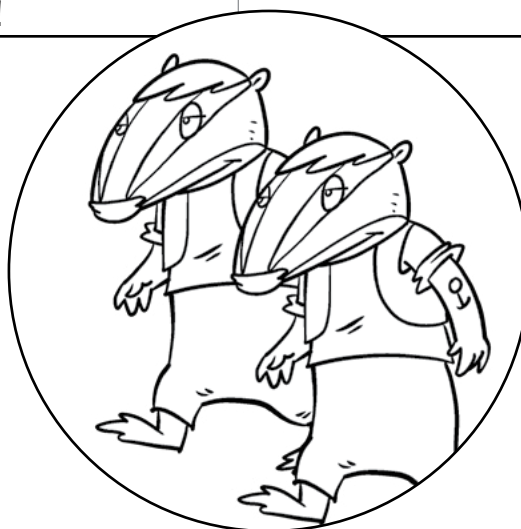
SECTION 2 : Inférences de lieu

Surligne les indices qui ont orienté le chef de police dans la bonne direction.

	Informations données par Finfinot	Décision du chef (lieu du crime)
1	Il faudra prendre un panier pour vous déplacer en bon espion. Qu'il soit à main ou à roulettes, il vous permettra de vous fondre dans la foule. Je vous conseille d'y mettre un gros sac de patates : il vous permettra de vous cacher au besoin.	À l'épicerie
2	Enfilez votre maillot, apportez votre tube et préparez-vous à crier! Ce sera peut-être un peu frisquet aussi tôt dans la saison, mais vous aurez assurément du plaisir. Surtout, attendez-vous à être trempé!	Aux glissades d'eau
3	Il y aura plusieurs odeurs agréables et beaucoup de magnifiques couleurs. Peut-être pourrez-vous en rapporter quelques-unes pour charmer votre tendre épouse? C'est connu, elle craque complètement pour les exotiques! Un beau bouquet, vous lui rapporterez!	Chez le fleuriste
4	Bien que votre panache soit magnifique, la touffe de poils entre vos deux bois laisse à désirer! Profitez de cette enquête pour vous refaire une beauté. Il semblerait que les produits qui y sont utilisés sentent particulièrement bon!	Au salon de coiffure

Niveau 3

Misère! Un arbre s'est effondré et bloque l'accès à la forêt. Toutes les unités d'urgence s'y trouvent et plus personne ne surveille les coquins. Les frères Blaireau en profitent donc pour faire des mauvais coups! Finfinot est dépassé, il a besoin de ton aide!



SECTION 2 : Inférences de lieu

Trouve chaque lieu menacé et surligne les éléments qui t'ont permis de les découvrir.

Premier témoignage

Dernièrement, les habitants de la forêt ont décidé de créer cet endroit en rassemblant plusieurs objets rappelant l'histoire de leur habitat. Les frères Blaireau semblent vouloir profiter d'une visite guidée pour dessiner une moustache sur la grande image de la première mairesse de la forêt!

Premier lieu : _____

Deuxième témoignage

Mettre du colorant? Rendre jaunes tous les habitants qui iront y faire une petite saucette? Quelle mauvaise idée! Imaginons les sauveteurs qui devront gérer cette situation!

Deuxième lieu : _____

Troisième témoignage

Ils ont parlé d'aller dans ce lieu, mais ça n'existe pas dans notre forêt! Nous ne connaissons pas de chameaux et nous n'avons pas de palmiers! Je ne comprends absolument rien à leur mauvais plan!

Troisième lieu : _____

Quatrième témoignage

Oh! Je crois qu'ils ont parlé de se rendre dans nos maisons! Ce serait une catastrophe! Ils ont parlé d'un endroit plutôt sombre et poussiéreux. Pour y accéder, ils ont mentionné qu'ils auraient à grimper dans une petite échelle, puis à entrer par une trappe.

Quatrième lieu : _____

Bravo!

**Colorie le badge
de la section**



Nom : _____



SECTION 3 : Inférences de temps

Niveau 1

C'est la fête chez Finfinot! On peut le voir danser dans sa cuisine! Il a enfin réussi à intercepter des courriels échangés par différents habitants de la forêt. Il pourra donc savoir à quels moments les animaux ont prévu des petites fêtes auxquelles il n'a pas été invité...

Trouve le moment de chaque petite fête en t'aidant des indices en gras.

Premier courriel



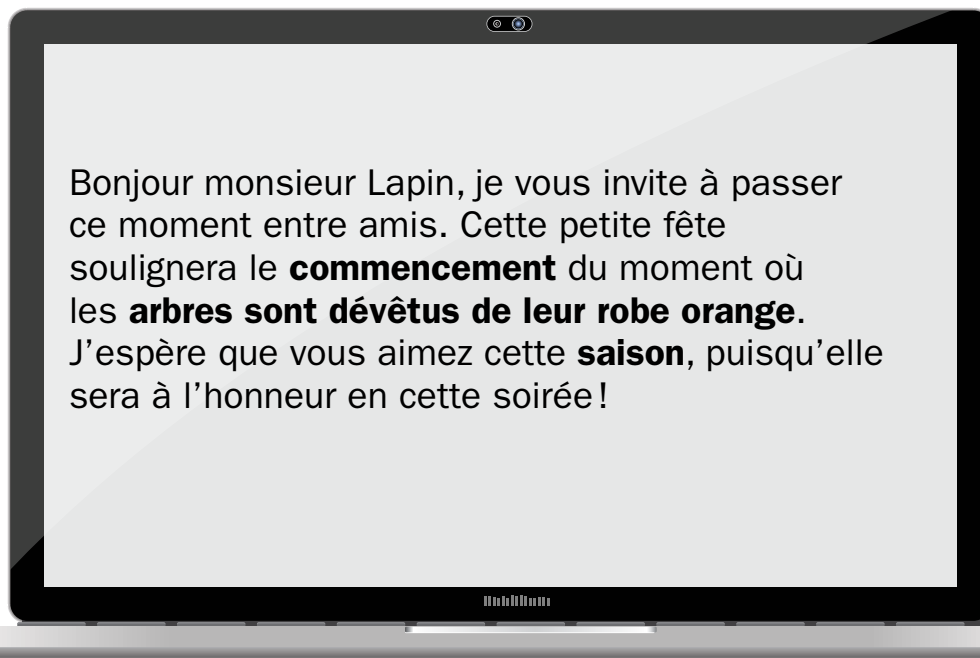
Chère madame Oie, j'ai pensé que notre première fête de l'année pourrait se **passer à cette date**. Toutefois, je crois qu'il **fera très froid**, alors je préfère qu'on soit à l'intérieur. Je vous attends en soirée, parce qu'on aura **festoyé jusqu'à minuit la veille**. Malgré les années qui passent, j'apprécie toujours autant le **décompte de la nouvelle année**. Dormez tard pour être en forme à ma fête! Finfinot sera probablement occupé à souligner cet évènement ailleurs, je ne pense pas qu'il se présente chez moi.

Moment de la fête : _____



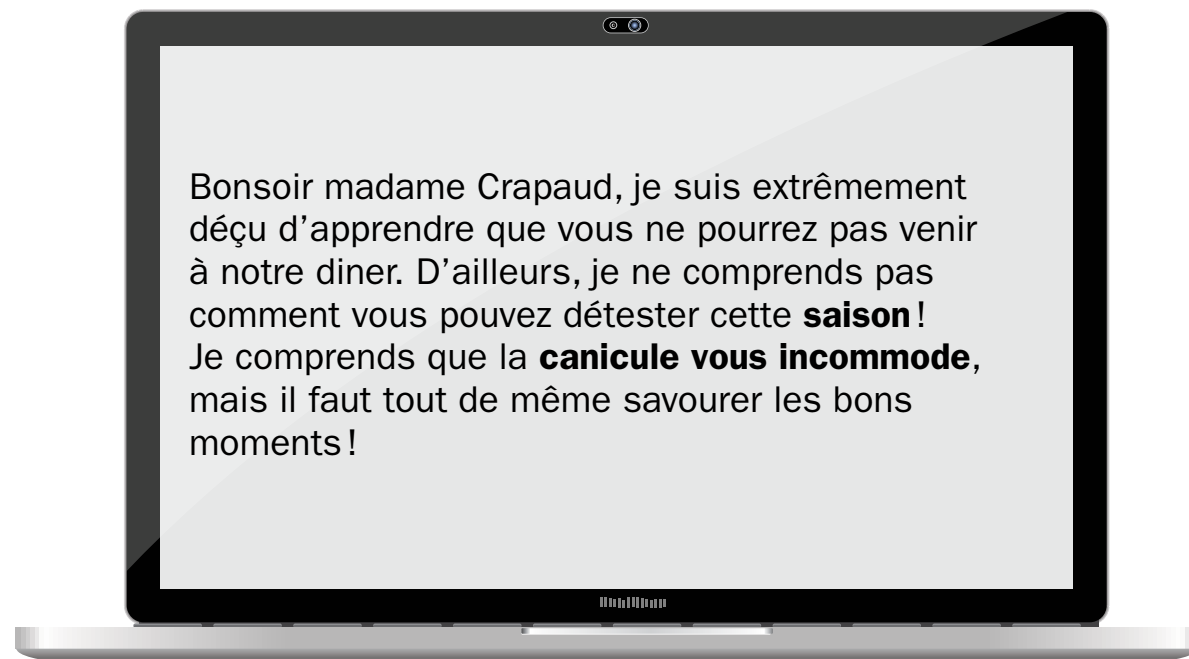
SECTION 3 : Inférences de temps

Deuxième courriel



Moment de la fête : _____

Troisième courriel

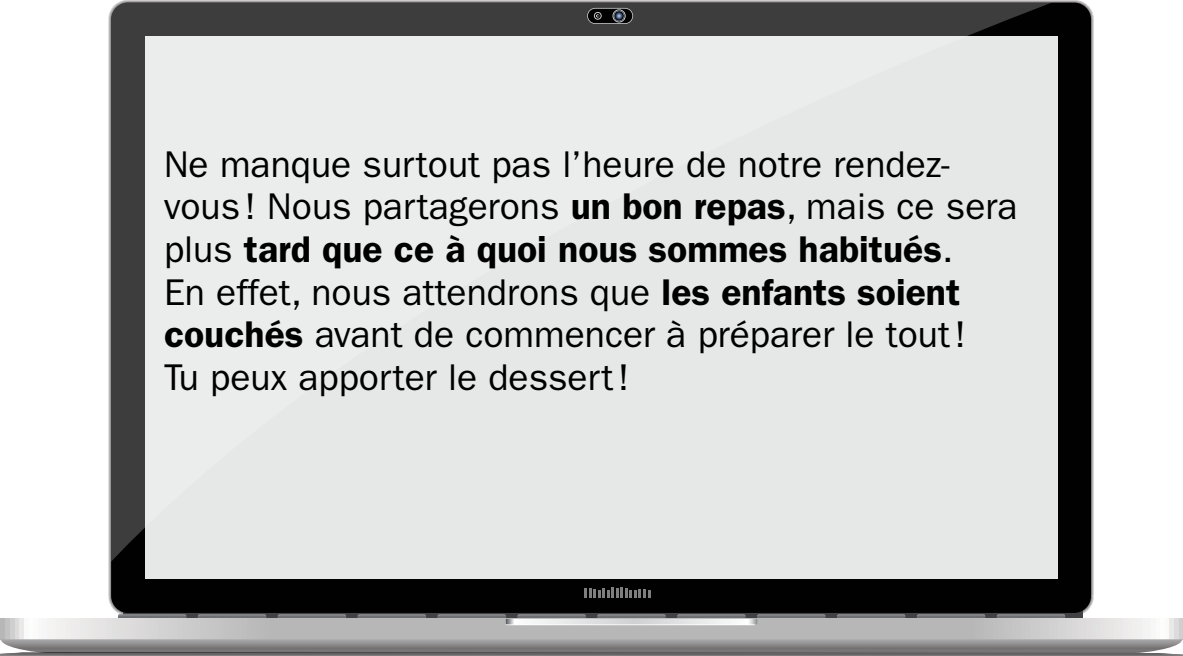


Moment de la fête : _____



SECTION 3 : Inférences de temps

Quatrième courriel



Ne manque surtout pas l'heure de notre rendez-vous! Nous partagerons **un bon repas**, mais ce sera plus **tard que ce à quoi nous sommes habitués**. En effet, nous attendrons que **les enfants soient couchés** avant de commencer à préparer le tout! Tu peux apporter le dessert!

Moment de la fête : _____

Niveau 2

Finfinot est non seulement un excellent espion, il est aussi un bon inventeur! En effet, grâce à sa dernière invention, il est maintenant capable de lire l'échange de messages textes entre différents habitants de la forêt. Veux-tu comprendre comment ils communiquent entre eux? Veux-tu décoder leurs prochains messages?

Surligne les indices qui permettent au deuxième copain d'arriver à la bonne conclusion.



SECTION 3 : Inférences de temps

Premier échange de messages textes



Mouhaha! Finfinot ne pourra jamais deviner quand on se rencontrera! C'est vrai qu'il est plutôt rare de prendre un café à ce moment de la journée! Je trouve par contre qu'il est très intéressant de discuter à la belle étoile!

Se rencontrer **en pleine nuit**, c'est magique!



Deuxième échange de messages textes



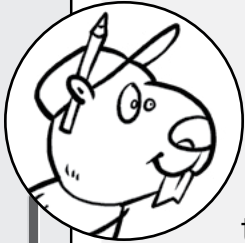
Je pense que nous pourrions nous rencontrer à l'aube. J'aime ce moment, je me sens pleinement en forme et prêt à affronter la journée à venir!

Moi, j'adore nos rencontres du **matin**!



SECTION 3 : Inférences de temps

Troisième échange de messages textes



Cette petite fête sera incroyable! Je me demande si tu vas me reconnaître avec mon masque! Attention, choisis quelque chose d'approprié parce qu'il ne fait pas très chaud à ce moment de l'année.

L'**Halloween** est à la fois effrayante et excitante!



Quatrième échange de messages textes



Finfinot ne doit absolument pas savoir que cet évènement aura lieu. Après tout, il se déroulera juste pour lui! Une petite surprise et quelques cadeaux : j'espère qu'il sera content. N'oublie pas d'indiquer la date à ton calendrier!

Une **fête d'anniversaire**, quelle joie!



Niveau 3

Des habitants de la forêt ont aperçu un individu très louche qui se promenait dans la forêt. Comme Finfinot souhaite attraper l'inconnu, il a demandé aux animaux de témoigner pour décrire à quel moment de la journée ils ont pu apercevoir l'être mystère.

Trouve l'heure de chaque visite et surligne les indices qui t'ont permis de savoir à quel moment de la journée le témoin a vu l'individu. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Premier témoignage

Madame Grenouille : Je ne comprends rien ! Je mangeais paisiblement ma collation nocturne lorsque l'individu est passé devant chez moi. Je n'ai pas pu le voir... Mais je pense que lui, il pouvait très bien me voir, puisque les nouvelles passaient à la télévision et éclairaient mon visage. C'est en me tournant vers la fenêtre que j'ai pu le voir passer.

Heure de la visite : _____



Deuxième témoignage

Monsieur Blaireau : Les enfants étaient au lit quand je l'ai vu au loin. La maison était très sombre, mais l'aube donnait une certaine clarté à l'extérieur. C'est quand il m'a entendu casser des œufs qu'il s'est sauvé en courant !

Heure de la visite : _____



SECTION 3 : Inférences de temps

Troisième témoignage

Enfant Moufette : On ne voyait pas le soleil à l'extérieur. On venait de finir le copieux repas, mais c'était déjà l'heure d'aller broser mes dents ! J'aurais préféré pouvoir reprendre une part de dessert, mais mes parents m'ont dit que je devais absolument aller dans ma chambre.

Heure de la visite : _____

Quatrième témoignage

Enfant Crapaud : Lorsque j'ai levé les yeux au ciel pour comprendre d'où venait le son, le soleil bien haut, en plein centre, m'a aveuglé. Je n'ai donc pas pu voir qui se promenait. J'ai tellement eu peur que ça m'a coupé l'appétit et que j'ai eu de la difficulté à faire ma sieste.

Heure de la visite : _____

**Bravo ! Colorie
le badge de
la section 3 !**



Nom : _____



SECTION 4 : Inférences d'action

Niveau 1

Finfinot a décidé d'espionner les habitants de la forêt. Il pense qu'en connaissant mieux leurs habitudes, il pourra mieux comprendre ce qu'ils font et ce qu'ils disent. Il te demande ton aide!

Complète chaque phrase en indiquant ce que fait le personnage espionné et en t'aidant des indices en gras.

Premier renseignement

Oh là là! Le **plancher** est assurément une priorité : on dirait qu'un troupeau d'éléphants est passé et y a **laissé sa trace!** **Astiquer**, c'est tout ce que je ferai aujourd'hui!

Monsieur Ours _____
_____.

Deuxième renseignement

Mais qu'est-ce qu'elle fait **ce matin**? Son **pelage** va dans tous les sens et elle semble hésitante **devant le miroir**. Mais pourquoi se prend-elle un élastique?

Madame Moufette _____
_____.

Troisième renseignement

Il **engloutit chaque morceau** à une vitesse folle! Comment fait-il pour aller aussi vite? J'aurais beaucoup **trop mal au ventre** à faire comme lui.

Monsieur Renard _____
_____.

Quatrième renseignement

Après un entraînement aussi intense, il va de soi qu'elle doit absolument passer par là avant de retourner chez elle. Je pense qu'elle le fait chaque fois, question que **son odeur soit agréable!**

Madame Canard _____

_____.



Niveau 2

Finfinot a enfin obtenu un contrat avec monsieur Original, le chef de police ! Il lui demande de noter des informations à propos des habitants de la forêt pour que l'équipe de police puisse en déduire les habitudes des animaux.

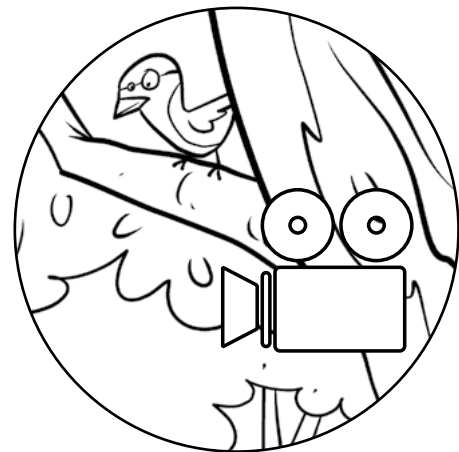
Surligne les indices qui ont permis à l'équipe de police de deviner les habitudes espionnées par Finfinot.

	Informations données par Finfinot	Habitudes
1	Monsieur Blaireau s'est levé et a embrassé sa femme. C'est alors qu'elle a fait une drôle de grimace en lui pointant la salle de bain. Il s'y est immédiatement rendu et, après, elle a senti son visage, a souri et l'a embrassé.	Se brosser les dents
2	Madame Oie s'est inscrite à un cours exprès pour faire cette activité qui lui permet de bouger chaque semaine. C'est certain qu'il est plus difficile pour elle de faire chaque pas à cause de sa marchette, mais elle adore tenter de suivre le rythme !	Danser
3	Monsieur Lapin est désigné dans son couple pour réaliser cette tâche. Trois fois par jour, il travaille fort pour que tout soit bon et bien fait.	Cuisiner
4	Tous les matins, monsieur Castor enfile ses lunettes et s'informe sur ce qui s'est produit d'important la veille.	Lire le journal

Niveau 3

Finfinot est maintenant à la fine pointe de la technologie ! Il a réussi à placer des caméras dans différents endroits de la forêt. Comme c'est drôle de pouvoir observer les habitants minute par minute ! Cependant, certains agissements restent un mystère pour Finfinot...

Trouve ce que l'habitant fait et surligne les passages qui t'ont aidé à le découvrir.



SECTION 4 : Inférences d'action

Premier geste incompris

Monsieur Corneille a très chaud en cette journée d'été. Il tourne en rond au-dessus du lac à la recherche d'une solution à son problème de chaleur. Ça y est! Il semble avoir trouvé! Il se dirige à une vitesse ahurissante vers le bas.

Que fera monsieur Corneille? _____

Deuxième geste incompris

Madame Ours se dirige à la bassecour. Elle veut préparer un véritable festin pour son glouton de mari. Elle fait attention pour ne rien casser avec ses grosses pattes! Sinon, elle devra remettre sa petite surprise pour demain.

Que fait madame Ours? _____

Troisième geste incompris

Madame Lapin trouve qu'elle a un peu perdu sa fine taille de guêpe qu'elle avait auparavant. Il est vrai qu'elle est très occupée, mais aujourd'hui, ça y est, baladeur à la main et chandail tout en sueur!

Que fait madame Lapin? _____

Quatrième geste incompris

Monsieur Castor est très compétitif. En effet, même lorsque ses amis veulent seulement s'amuser, il trouve le moyen d'en faire une compétition. On l'a même surpris à se frotter les mains de bonheur, victorieux après avoir pigé deux as.

Que fait monsieur Castor? _____

**Bravo! Colorie le badge de
la section 4 !**



Nom : _____



SECTION 5 : Instrument

Niveau 1

Finfinot est convaincu que quelqu'un intercepte les messages qu'il échange avec le chef de police. Ces messages sont privés ! Les criminels ne doivent pas être informés des avancées des enquêtes de Finfinot ! La belette a donc décidé de communiquer en messages codés.

Trouve les objets auxquels Finfinot fait référence dans ses messages en t'aidant des indices en gras.



Premier message



Est-ce de la **musique** que j'entends ?
Oui ! J'avais oublié que les frères
Blaireau savaient **jouer** de cet
instrument. Je ne suis d'ailleurs pas
surpris qu'ils en aient choisi des **électriques** plutôt
que des **acoustiques**. Ils sont plutôt rebelles.

Objet : _____



SECTION 5 : Instrument

Deuxième message



Ne prends pas tes **courriels** de cette façon! **Quelqu'un qui souhaite intercepter nos conversations** pourrait y avoir accès si tu **les lis par cet objet**.

Objet : _____

Troisième message



Chef, je sais que vous m'avez demandé d'**écrire** le code secret à l'**encre**, mais **j'ai fait autrement** pour être certain de **pouvoir l'effacer** si je pensais que la confidentialité pouvait être compromise.

Objet : _____

Quatrième message



Je ne sais pas comment je ferai pour **la couper** si vous en choisissez une bien robuste, mais je dois absolument en avoir en ma possession. Je dois m'assurer de bien me **suspendre à l'arbre** duquel j'observerai la réunion secrète entre madame et monsieur Abeille.

Objet : _____



Niveau 2

Monsieur Ours veut s'associer avec madame Moufette pour jouer un tour à Finfinot. Sachant que ce dernier devient de plus en plus expert en espionnage, monsieur Ours décide d'envoyer des messages codés. Madame Moufette semble bien comprendre les messages, mais Finfinot n'y comprend rien !

Surligne les éléments qui ont aidé madame Moufette à comprendre son complice.

Premier message codé



Nous allons lui fabriquer des décorations pour cette petite surprise. Je m'occupe du carton, des crayons et de la colle. Toutefois, je n'ai pas tout ce qu'il faut pour faire des formes spéciales. Peux-tu t'en occuper ?

Sans problème, j'apporte mes ciseaux !



Deuxième message codé



J'en avais acheté plusieurs pour les lancer sur Finfinot, mais, en essayant, j'ai tiré trop fort et ils se sont tous cassés. Peut-être que tu en as ? Je sais que tu en utilises pour réunir des cartes en paquet.

Pas de souci, mon ami, je t'apporte des élastiques.



Troisième message codé



J'ai vraiment envie de jouer des tours à Finfinot, mais j'ai besoin de tellement de matériel! Ça commence à être difficile pour moi de m'en procurer. Tu sais, je n'ai pas les poches pleines... Je ne sais plus combien ça fait... Il est difficile pour moi de faire un total.

Je vais te prêter ma **calculatrice** pour t'aider à compter.



Quatrième message codé



Je sais que Finfinot a peur de cet outil. Il dit qu'un accident est si vite arrivé et qu'une coupure peut être grave. Je pense qu'il exagère. Je n'ai jamais vu quelqu'un se blesser en préparant son pain grillé le matin!

Si tu savais! As-tu déjà touché la lame d'un **couteau de boucher**?



Niveau 3

Malheur de malheur! Quelqu'un menace tous les habitants de la forêt! Ce mystérieux inconnu utilise différents instruments pour semer la terreur dans les environs. C'est dangereux! Quelques animaux ont pu l'apercevoir, mais ils sont tellement secoués qu'ils n'arrivent pas à bien décrire les objets.

Trouve l'outil terrifiant et surligne les indices qui t'ont aidé à le découvrir.



Premier témoignage

Madame Oie : Il me fait si peur! Je ne veux plus jamais qu'il revienne! Au début, je pensais qu'il voulait fendre du bois. Quand j'ai compris qu'il me menaçait, j'ai pris la fuite. J'ai eu si peur qu'il s'en serve pour couper les barreaux de ma marchette.

Outil utilisé pour faire peur : _____

Deuxième témoignage

Madame Lapin : Il n'y avait même pas de soleil à l'extérieur, alors j'ai tout de suite trouvé ça étrange qu'il en porte. Après tout, qui en porte si tard en soirée, une fois le soleil couché? À la base, ce n'est pas utilisé pour faire peur, mais il a tellement modifié la chose qu'on aurait dit un objet de torture!

Outil utilisé pour faire peur : _____

Troisième témoignage

Monsieur Corbeau : Mais que faisait-il avec ça entre les mains? Je ne suis pas porteur de maladies, aucune injection n'était nécessaire! En comprenant qu'il me menaçait, j'ai pensé que le contenu était un poison qui me rendrait malade.

Outil utilisé pour faire peur : _____

Quatrième témoignage

Madame Corneille : Moi qui pensais être invitée à un match de tennis! Je m'étais bien trompée! Je crois plutôt qu'il s'en serait servi pour m'asséner un gros coup sur la tête!

Outil utilisé pour faire peur : _____

Bravo! Colorie le badge de la section 5!



Nom : _____



SECTION 6 : Inférences lexicales (mots génériques)

Niveau 1

Un grand festival s'organise dans la forêt : le festival de l'espionnage ! Les habitants pourront participer à de petites compétitions pour aiguïser leurs sens de l'espionnage et de la devinette. Une des épreuves consiste à nommer plusieurs mots et à trouver leur point commun. Aide Finfinot à remporter cette compétition !

Trouve le point commun des mots écrits en gras et écris sa catégorie.

Devinettes	Catégories
1. Certains habitants de la forêt sont très bien nantis ! Un en diamant pour madame Oie, de beaux ornements à oreilles pour madame Lapin et un monsieur Ours toujours à l'heure grâce à son objet.	
2. Le dictionnaire et l' encyclopédie sont moins populaires, mais les récits historiques attirent les jeunes. Assurément, lorsqu'il y a des images ou de l'humour , on s'assure que tous les habitants de la forêt adoreront !	
3. Parfois, la police de la forêt fait appel à certains habitants pour leurs facultés particulièrement développées. Monsieur Lapin pour ses grandes oreilles qui entendent tout, madame Hibou pour ses grands yeux et monsieur Ours qui a le pif pour suivre les odeurs !	
4. Lors d'une fête, il y a toujours quelques habitants qui brûlent les planches. Madame Grenouille maîtrise parfaitement la bachata , monsieur Castor épate avec son cancan et madame Blaireau attire les regards avec son baladi .	



Niveau 2

Un grand festival s'organise dans la forêt : le festival de l'espionnage ! Les habitants pourront participer à de petites compétitions pour aiguïser leurs sens de l'espionnage et de la devinette. Une des épreuves consiste à nommer plusieurs mots et à trouver leur point commun. Aide Finfinot à remporter cette compétition !

Surligne les mots qui te permettent de trouver la bonne catégorie.

Devinettes	Catégories
<p>1. Nous sommes choyés de vivre ici ! Jamais nous n'avons subi de cyclones et il va de soi qu'aucun volcan ne nous menace. N'ayant pas de montagnes tout près, une avalanche ne peut pas se produire non plus ! Décidément, nous vivons dans un milieu sécuritaire.</p>	<p>Catastrophes naturelles</p>
<p>2. J'adore le cocotier, mais il est impossible d'en trouver dans notre habitat. Il est dommage que nous n'ayons pas de séquoia géant, parce que cela ferait déplacer les touristes de partout dans le monde ! Je doute que notre joli frêne attire les foules !</p>	<p>Arbres</p>
<p>3. Monsieur Ours a décidé de se mettre en forme. Je ne crois toutefois pas que l'alpinisme soit la meilleure solution pour lui. Je le verrais plutôt au cricket. Madame Corneille lui a conseillé le biathlon, mais cela demande énormément d'entraînement !</p>	<p>Sports</p>
<p>4. Jamais un habitant de la forêt n'a autant voyagé que madame Outarde. Elle a adoré l'Albanie, mais a préféré la Bulgarie. Elle dit qu'elle a été très impressionnée par le Kenya.</p>	<p>Pays</p>



Niveau 3

Un grand festival s’organise dans la forêt : le festival de l’espionnage ! Les habitants pourront participer à de petites compétitions pour aiguïser leurs sens de l’espionnage et de la devinette. Une des épreuves consiste à nommer plusieurs mots et à trouver leur point commun. Aide Finfinot à remporter cette compétition !

Trouve chaque catégorie de mots et surligne les éléments qui t’ont permis de la découvrir.



Devinettes	Catégories
<p>1. J’ai rarement mangé une aussi bonne papaye. Elle était placée à côté des pitayas et des avocats. C’était délectable comme déjeuner !</p>	
<p>2. J’ai vu un homme qui portait un kilt. Son blazer lui allait très bien. Il était accompagné d’une femme qui portait un débardeur. Je me demande bien ce qu’ils faisaient dans la forêt habillés ainsi.</p>	
<p>3. Plus le nombre d’habitants de la forêt augmente, plus il y a d’options de carrière. Métrologue, frigoriste, vitrailliste ou terminologue, le choix vous appartient !</p>	
<p>4. Il n’y a pas de ces habitants dans la forêt, puisqu’ils aiment parfois se nourrir de petits animaux. Le mudi, le catalburun et l’azawakh sont très jolis, mais je préfère les doux et gentils caniches.</p>	

Bravo ! Colorie le badge de la section 6 !



Nom : _____



SECTION 7 : Inférences d'objet

Niveau 1

Le chef de police est convaincu que quelqu'un intercepte les messages qu'il échange avec Finfinot. Ces messages sont privés ! Les criminels ne doivent pas être informés des avancées des enquêtes de la police ! Le chef a donc décidé de communiquer en messages codés.

Trouve les objets auxquels monsieur Original fait référence dans ses messages en t'aidant des indices en gras.

Premier message

Notre criminel **se prend vraiment pour un fantôme** ! Il se promène jour et nuit avec **ce truc blanc sur la tête**. Heureusement qu'il y a **fait des trous pour les yeux et la bouche**, sinon il ne saurait où se diriger et ne pourrait respirer ! Je me demande s'il l'a pris au magasin ou **sur son lit**...

Objet : _____

Deuxième message

Quel drôle de personnage, ce nouveau voleur ! Ce qu'il tente de voler ne me semble pas de grande valeur ! Je ne comprends pas ce qu'il peut bien vouloir faire avec ces **meubles**. Peut-être pourrions-nous vérifier les **cuisines** des habitants et voir qui n'en a pas ? Aussi, ce voleur ne doit probablement pas inviter personne chez lui. Comment ferait-il pour **recevoir des amis à manger** s'il ne possède pas ces choses ? Écoute parler les habitants, mon cher Finfinot : tu entendras quelqu'un, un jour, dire à quel point il a **mal aux jambes** et que ces dernières **sont fatiguées**.

Objet : _____



Troisième message

La **forêt est bondée de ceux-ci** !
Je pense que, si tu réussis à convaincre mon employé qu'il peut affronter son **vertige**, tu pourrais lui demander de s'y rendre pour **mieux observer** les habitants de la forêt!

Objet : _____

Quatrième message

C'est connu! Les voleurs qui ne veulent pas se faire remarquer en portent souvent. Ils camouflent la **couleur de leurs cheveux**.
Assurément, si notre criminel la porte aujourd'hui, nous saurons le démasquer rapidement! Il ne pourra cacher le fait qu'il **a très chaud. Porter de la laine en cette canicule**, quelle idée!

Objet : _____

Niveau 2

Comme elle est effrontée, cette nouvelle fraudeuse! Non seulement elle est une criminelle professionnelle, mais elle réussit à passer des messages aux habitants de la forêt afin de se trouver des complices! Finfinot doit absolument comprendre ce qu'elle demande afin d'identifier rapidement ses potentiels alliés.

Surligne les éléments qui permettent aux potentiels complices de comprendre ce que demande la fraudeuse.

Premier message

L'intelligence provient de la connaissance des mots! Chers habitants de la forêt, le premier d'entre vous qui m'apportera ce livre deviendra mon complice et fera beaucoup d'argent! À qui la chance?

Objet : un **dictionnaire**

Deuxième message

C'est facile de duper les habitants avec ces faux animaux en petits formats. Je suis certaine que vous possédez ces objets si vous avez des enfants : ils les adorent pour dormir ou pour se consoler. Apportez-moi cet objet et je ferai de vous un animal riche!

Objet : un **toutou**



SECTION 7 : Inférences d'objet

Troisième message

Cet objet coute cher, mais je suis convaincue que, pour devenir mon ami, vous saurez en trouver un. Ne videz pas votre salon pour autant! Vous pourrez vous en procurer un dans le magasin d'électronique.

Objet : un **téléviseur**

Quatrième message

On l'installe au plafond ou sur une table de chevet. Chose certaine, j'offre mes services à quiconque me procurera cet objet! Peu importe sa forme, l'important est qu'elle soit assez lumineuse pour ma lecture du soir.

Objet : une **lampe**



Niveau 3

Finfinot est convaincu que monsieur Castor prévoit de faire un mauvais coup. Il a donc décidé de l'espionner en interceptant ses courriels. Toutefois, il a de la difficulté à bien saisir ce qu'il dit.

Trouve de quoi parle monsieur Castor en complétant chaque phrase et surligne les éléments qui t'ont permis de le découvrir.

Premier courriel

Comme elles sont délicieuses!
Par contre, contrairement aux framboises,
il y a une étape à faire avant de les déguster :
enlever les petites feuilles. En tarte ou
en sorbet, je me délecte d'elles!

Monsieur Castor
parle des



Deuxième courriel

J'aime lorsque c'est acide,
mais je préfère la lime à cet autre
fruit. Par contre, j'adore sa jolie
couleur qui me rappelle le soleil!

Monsieur Castor
parle du

_____.



Troisième courriel

Les petits pépins qu'il a en son centre ne sont
pas nocifs, même si leur couleur verte peut être
rebutante. En salade ou en tranches, la fraîcheur
de ce légume est toujours appréciée. Par contre,
je dois avouer que je préfère de loin la couleur
du piment rouge!

Monsieur Castor
parle du

_____.



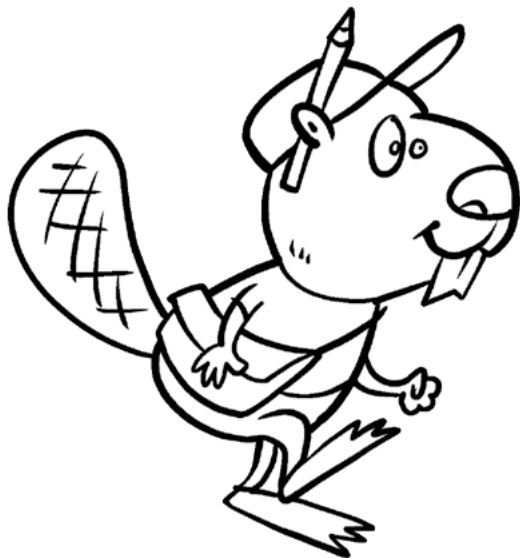
SECTION 7 : Inférences d'objet

Quatrième courriel

J'adore m'en faire un bon jus pressé le matin ou la déguster tout entière comme collation. Une chose est certaine, je déguste chaque quartier qui la compose !

Monsieur Castor parle des

**Bravo! Colorie
le badge
de la section  !**



Nom : _____



SECTION 8 : Inférences de cause à effet

Niveau 1

Finfinot est maintenant à la fine pointe de la technologie! Il peut maintenant lire les échanges de messages textes entre les habitants de la forêt. Ce que notre belette désire, c'est comprendre comment ils communiquent entre eux et décoder leurs prochains messages. Encore faut-il savoir de quoi ils parlent!

Trouve de quoi parlent les animaux en t'aidant des indices en gras et réponds à la question de Finfinot.

Premier message

Bonjour, madame Oie! Je ne peux vous exprimer à quel point je suis désolé. Pendant votre absence, je n'ai pu me rendre à votre domicile. Je sais à quel point vous aimez **vos plantes**, mais j'ai vraiment oublié de **faire ce que vous m'avez demandé**.

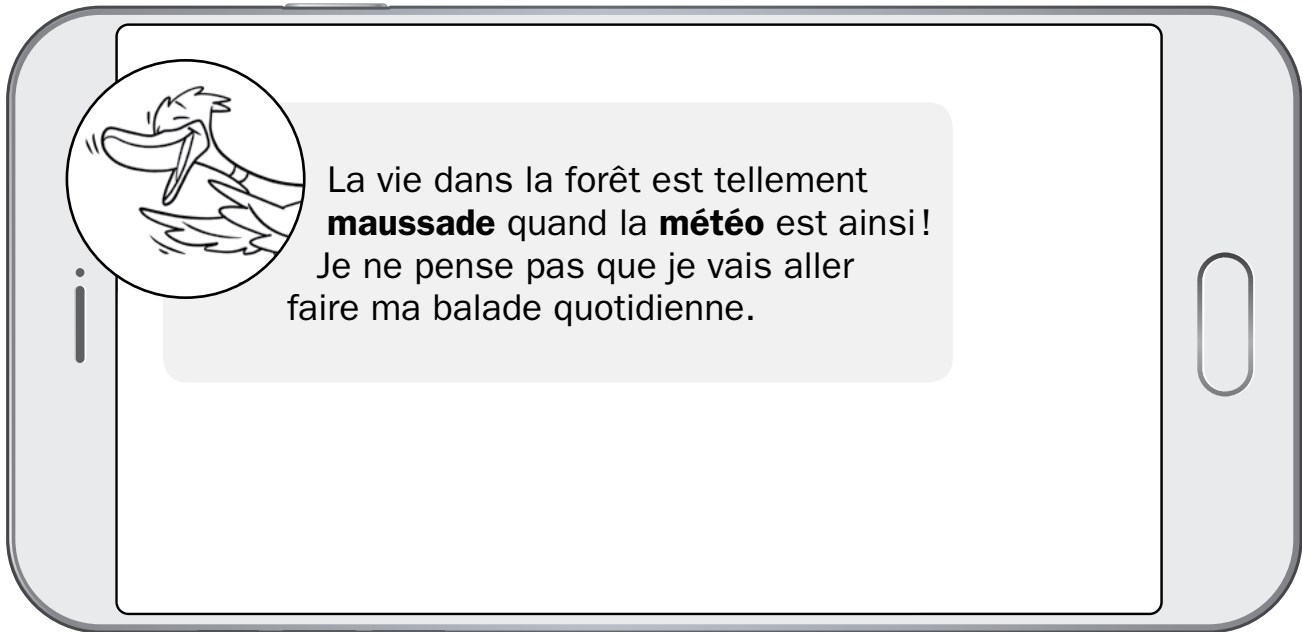
Malheur! Mes plantes! Les **arroser** était si simple pourtant!

Que va-t-il se passer avec les plantes de madame Oie?



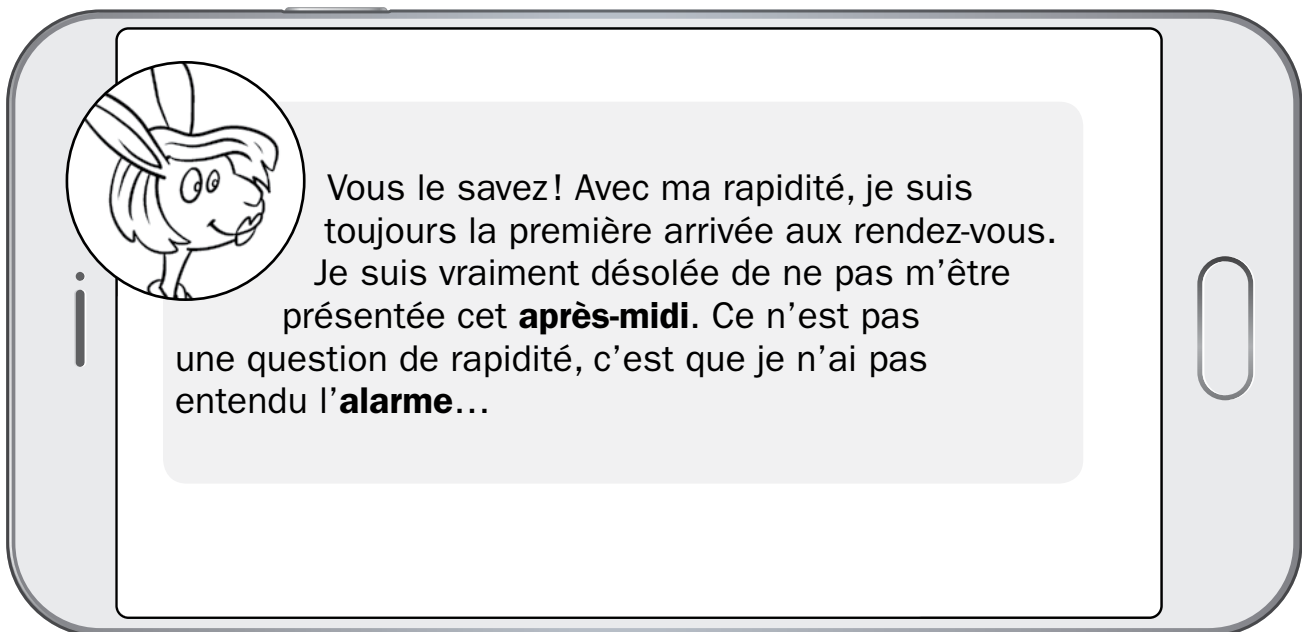
SECTION 8 : Inférences de cause à effet

Deuxième message



Pourquoi monsieur Canard ne sortira-t-il pas se balader?

Troisième message

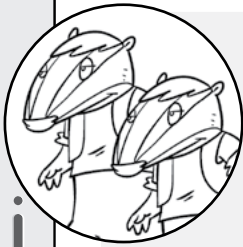


Pourquoi madame Lapin ne s'est-elle pas rendue à son rendez-vous?



SECTION 8 : Inférences de cause à effet

Quatrième message



Avec le **peu d'heures** accumulées **cette nuit**, je crois qu'il est **risqué pour moi de conduire** ma trottinette aujourd'hui. Un face-à-face est si vite arrivé... Je crois qu'il est préférable de marcher pour la journée.

Que pourrait-il arriver à monsieur Blaireau s'il conduit sa trottinette ?

Niveau 2

Parfois, les brigades font appel à des experts pour les aider dans leurs enquêtes. Cette fois-ci, pour aider les habitants à comprendre leurs réactions après un traumatisme, Finfinot a fait appel à un psychologue. Ce dernier a réussi à bien déterminer les causes, mais il a besoin d'aide pour trouver les éléments qui ont mené à sa conclusion. Finfinot doit être bien orienté dans ses futures enquêtes.

Surligne les éléments du traumatisme qui appuient la réponse.

Premier traumatisme

Madame Pie : Je déteste lorsque les humains en font à ciel ouvert, surtout en période de grande sécheresse ! C'est hyper dangereux... Le temps est sec et nous sommes entourés d'arbres ! Justement, l'arbre dans lequel j'avais construit mon nid y est passé l'an dernier ! C'était ma précieuse maison... J'espère que c'était la dernière fois que je devais déplacer mon nid dans un autre arbre.

Pourquoi madame Pie est-elle traumatisée ? Parce qu'il y a eu un **feu chez elle**.

Deuxième traumatisme

Monsieur Corneille : J'ai eu si peur ! La forêt n'est pas faite pour les félins. Je veux bien croire que je suis un cadeau qu'il rapporte à son maître, mais c'est loin d'être un cadeau pour moi ! Mon beau plumage est tout abimé par ses crocs !

Pourquoi monsieur Corneille est-il traumatisé ? Parce qu'un **chat l'a croqué**.

Quatrième traumatisme

Monsieur Ours : Je veux bien croire que mon gros pelage me permet de résister aux intempéries, mais je vous avoue que le confort chaleureux de ma maison m'a manqué. Je dois aussi confesser que j'ai un peu peur du feu et que les chandelles nécessaires ne me plaisaient pas du tout ! D'ailleurs, je ne sors pas par ces températures, j'ai plutôt la réputation d'hiberner !

Pourquoi monsieur Ours est-il traumatisé ? Parce qu'il **a manqué d'électricité** lors d'une **tempête de neige**.

Troisième traumatisme

Madame Moufette : J'ai l'habitude des liquides, mais habituellement c'est moi qui en envoie ! Jamais je n'aurais pensé que cette météo médiocre aurait mené à cet état de ma maison. Tout est fichu dans mon sous-sol ! Tous mes livres sont complètement fichus !

Pourquoi madame Moufette est-elle traumatisée ? Parce que sa **maison a été inondée**.



Niveau 3

Les oiseaux de la forêt, afin de racheter leurs erreurs, essaient d'aider Finfinot à espionner les potentiels criminels. Là-haut perchés, les oiseaux crient des informations sur ce que font les possibles ennemis et Finfinot prend des notes sur ce que vivent les habitants de la forêt.

Réponds à la question et surligne les indices qui t'ont aidé à découvrir la cause ou l'effet.

	Informations criées par un oiseau	Cause ou effet
1	Madame Grenouille s'est levée rapidement et ne cesse de s'excuser auprès de madame Oie. Elle est mécontente, puisqu'elle devra envoyer sa belle robe chez le nettoyeur.	Qu'est-ce qui cause cette réaction de madame Oie ? _____ _____
2	De nombreux mouchoirs traînent sur le bureau de monsieur Blaireau. À ce temps de l'année, ses yeux piquent et coulent beaucoup.	Qu'est-ce qui cause cette réaction de monsieur Blaireau ? _____ _____
3	Depuis qu'ils se sont procuré une motocyclette, les enfants Blaireau ne cessent de rouler vite, trop vite. Assurément, ils vont finir par être interpellés par monsieur Orignal, le chef de police !	Que va-t-il se passer pour les enfants Blaireau ? _____ _____
4	Tous les livres de recettes de madame Castor sont au sol ! Pas étonnant avec les secousses par intervalles ressenties dans les dernières minutes !	Pourquoi les livres de recettes se retrouvent-ils par terre ? _____ _____

Bravo ! Colorie le badge de la section 8 !



Nom : _____



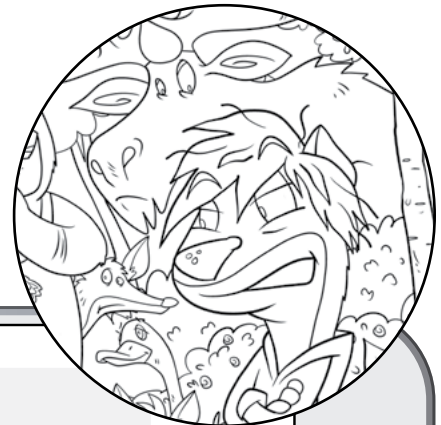
SECTION 9 : Inférences de problème-solution

Niveau 1

Le chef de police est à la fine pointe de la technologie! Il peut maintenant lire les échanges de messages textes entre les habitants. Mais monsieur Original a encore du mal à comprendre les agissements des animaux de la forêt. Il décide donc d'offrir un cadeau à ceux qui décoderont les problèmes vécus par les habitants espionnés.

Trouve le problème des animaux en t'aidant des indices en gras.

Premier message



Mon **bas de laine** est complètement **vide**! Je ne comprends pas où j'ai bien pu mettre tout cela! Il est pourtant vrai que j'ai **beaucoup de nouvelles possessions**...

Quel est le problème de madame Crapaud?



SECTION 9 : Inférences de problème-solution

Deuxième message



Même les trous à travers mon délicieux fromage me **paraissaient trop petits!**
C'était devenu dangereux : j'aurais pu avoir une collision en plein vol en **n'ayant pas pu m'écartier à temps!**
Heureusement, j'ai eu **un rendez-vous** pour régler mon problème.

Quel est le problème de monsieur Corbeau ?

Troisième message



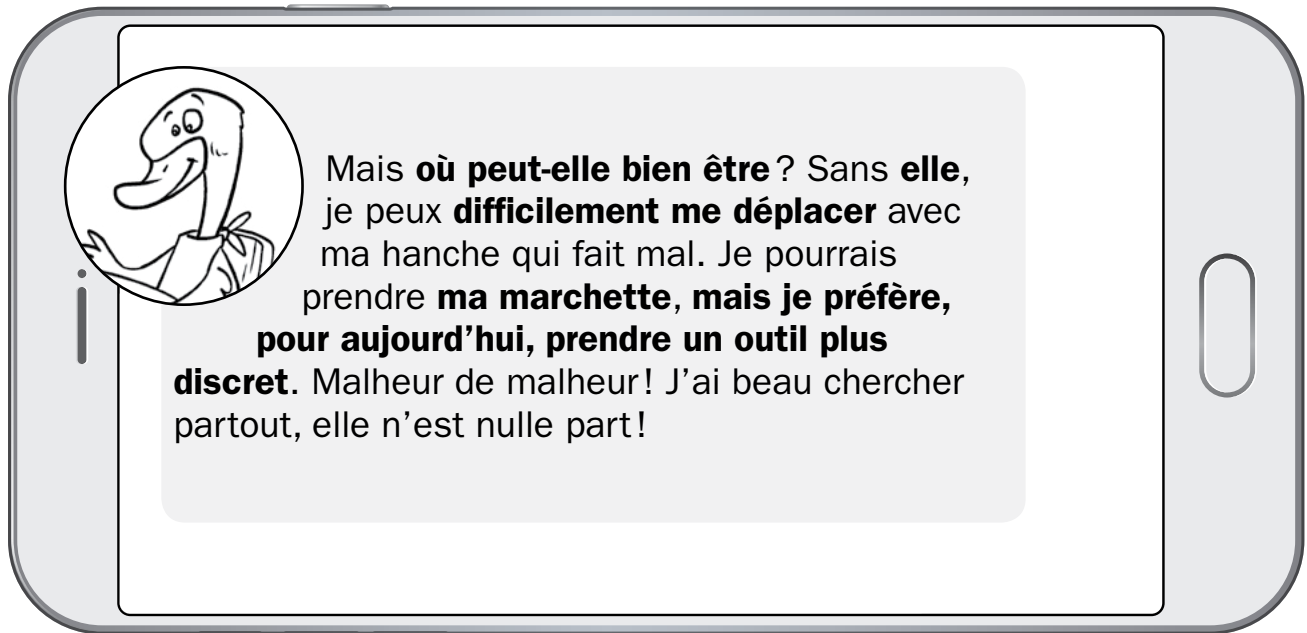
J'aimerais beaucoup exporter mes produits en **dehors de la forêt québécoise**, mais je doute d'**arriver à me faire comprendre outre-mer!**
C'est connu, ce n'est pas à **Londres** que les échanges verbaux seraient faciles!

Quel est le problème de monsieur Castor ?



SECTION 9 : Inférences de problème-solution

Quatrième message



Quel est le problème de madame Oie ?

Niveau 2

Le chef de police, grâce à un système d'écoute à la fine pointe de la technologie, a réussi à enregistrer des heures de conversations entre les habitants de la forêt. Mais monsieur Original a encore du mal à comprendre les agissements des animaux. Il décide donc d'offrir un cadeau à ceux qui décoderont les problèmes vécus par les habitants espionnés.

Surligne les éléments qui ont permis à monsieur Original de trouver les réponses.

Premier message

Madame Truite : De l'eau, j'en ai à profusion ! Par contre, je ne pourrai pas nourrir le bébé que je garde si ce dernier se met à pleurer fort. Que vais-je faire ? Le biberon est complètement vide !

Quel est le problème de madame Truite ? Elle n'a **pas de lait**.



SECTION 9 : Inférences de problème-solution



Deuxième message

Monsieur Ours : Quand j'ai entendu le bruit, je savais que quelque chose n'allait pas, que le moteur avait arrêté de fonctionner. Avec mon gros pelage, dans cette canicule, comment vais-je faire pour dormir paisiblement ?

Quel est le problème de monsieur Ours ? Son **climatiseur** est **brisé**.

Troisième message

Monsieur Castor : Oh non ! On m'a demandé 150 queues de castors et je ne pourrai pas fournir à la demande. J'avais demandé à ma femme de ne pas partir de la maison en cette journée importante !

Quel est le problème de monsieur Castor ? Il a **trop de travail** et il est **seul** pour le faire.

Quatrième message

Madame Renard : Je sais, je sais ! Tout le monde a peur de notre famille. Pourtant, nous sommes bien sympathiques. J'aimerais beaucoup que l'on apprenne à nous apprécier. J'ai une idée ! Musique, danse et croustilles ! C'est LA solution pour que les gens apprennent à nous connaître.

Quelle est la solution de madame Renard ? Organiser une **fête**.



Niveau 3

Les oiseaux de la forêt, afin de racheter leurs erreurs, essaient d'aider Finfinot à espionner les potentiels criminels. Là-haut perchés, les oiseaux crient des informations sur ce que font les possibles ennemis et Finfinot prend des notes sur ce que vivent les habitants de la forêt.

Trouve le problème vécu et surligne les indices qui t'ont aidé à le découvrir.

	Informations créées par un oiseau	Problème vécu
1	Madame Tortue a mis son alarme plus tôt cette fois! Je veux bien croire qu'elle est lente, mais ce n'est pas une excuse pour nous faire attendre!	
2	Monsieur Castor a tout essayé : mettre une indication sur la carafe, laisser sa tasse tout près ou même en faire du trop fort, rien n'y fait! Chaque fois qu'il prend sa pause, il est déçu.	
3	Aille! Ouille! On savait que les pattes de madame Ours étaient grosses, mais on ne savait pas qu'elles pouvaient grossir autant et si vite! La pauvre, elle n'a pas pu résister. C'est qu'elle aime tellement le miel! Monsieur Ours l'avait pourtant mise en garde contre le danger qu'elle courait...	
4	Ha! Ha! Ça, c'est très drôle! Monsieur Blaireau est toujours en train de pitonner sur son téléphone cellulaire et cela irrite plusieurs habitants. Cette fois, il faisait une mauvaise blague téléphonique et, en plein milieu de sa phrase, la coupure du son lui a enlevé le sourire. Il avait assurément passé trop de temps sur son téléphone!	

Bravo! Colorie le badge de la section 9!



Nom : _____



SECTION 10 : Inférences de sentiment-attitude

Niveau 1

Quelle étrange situation ! Certains habitants de la forêt ont bu l'eau du lac et n'arrivent plus à nommer leurs sentiments ! Le chef de police est convaincu qu'un individu a fait une blague en mettant quelque chose dans l'eau. Aide Finfinot à comprendre les sentiments de ses amis pour les aider à guérir.

Trouve le sentiment exprimé en t'aidant des indices en gras.

Premier témoignage

Madame Canard : Je **suis toujours polie** avec le chef de police. **J'admire beaucoup le travail** qu'il fait et je considère qu'**il mérite tout ce sentiment que je porte envers lui.**

Sentiment : _____

Deuxième témoignage

Monsieur Renard : Quelle **excellente nouvelle** ! Je **montrerai assurément mes dents** toute la journée grâce à cette **annonce positive** !

Sentiment : _____

Troisième témoignage

Madame Crapaud : On m'a accusée d'être celle qui avait voulu faire la blague. J'ai **envie de pleurer**. Pourquoi aurais-je fait ça à mon propre habitat ? **Je ne peux pas croire qu'on a pensé ça de moi, je n'ai aucunement envie de sourire.**

Sentiment : _____



SECTION 10 : Inférences de sentiment-attitude

Quatrième témoignage

Monsieur Castor : J'ai accusé madame Crapaud d'avoir fait cette blague. On s'est beaucoup **chicané ensuite**. Je suis vraiment **mécontent et je n'ai plus envie de lui parler!**

Sentiment : _____

Niveau 2

Les oiseaux de la forêt, afin de racheter leurs erreurs, essaient d'aider Finfinot à espionner les potentiels criminels. Là-haut perchés, les oiseaux crient des informations sur ce que font les possibles ennemis et Finfinot prend des notes sur ce que ressentent les habitants de la forêt.

Surligne les indices qui ont aidé Finfinot à découvrir le sentiment des animaux.

	Informations créées par un oiseau	Sentiment
1	Les yeux remplis d'étincelles et la larme à l'œil, madame Blaireau applaudit longuement ses enfants après leur spectacle. Elle ne se sent assurément pas comme ça lorsqu'on l'appelle pour lui annoncer que ses enfants ont fait un mauvais coup!	Fierté
2	Madame Oie est étrange ce matin. Elle se picosse les plumes et tourne en rond. Aurait-elle fait un mauvais coup et aurait peur de se faire prendre?	Nervosité
3	Madame Moufette est devenue toute blême. Elle tremble et n'arrive pas à parler. Je me demande ce qu'elle a. Comme le dit l'expression populaire : on dirait qu'elle a croisé un fantôme sur son chemin! Mais ça, tout le monde sait que c'est impossible!	Peur
4	Que vois-je? On dirait une histoire d'amour qui s'installe entre deux animaux. Le mâle a les joues rouges et semble avoir les mains moites. Je le vois même regarder par terre quelques instants!	Timidité



Niveau 3

Un informateur masqué se promène à travers la forêt en diffusant des messages codés. Il veut vérifier quels habitants de la forêt comprendront ses messages et voudront se joindre à lui pour nuire aux autres animaux. Finfinot doit absolument comprendre comment fonctionnent les messages codés.

Trouve le sentiment que l'informateur veut faire ressentir et surligne les indices qui t'ont aidé à le découvrir.

Premier message

Haut perché sur une branche, tu baisseras le regard et ton cœur battra à vive allure dans ta poitrine. Tes jambes trembleront et tu regretteras amèrement ton ascension!

Sentiment : _____

Deuxième message

Le rendez-vous était planifié depuis très longtemps. Tu avais très hâte à ce moment, mais il a été annulé. Ce sentiment va t'habiter très longtemps.

Sentiment : _____

Troisième message

Frapper, crier et sauter! Quand une situation est inacceptable, c'est ce que vous ferez. Chaque fois que vous serez contrarié, vous adopterez cette attitude! Un grognement pourrait même se faire entendre.

Sentiment : _____

Quatrième message

Centré sur vous-même est ce qui décrit le mieux ce que vous serez! Vous deviendrez le centre de votre propre univers. La générosité? Vous ne la connaissez pas!

Sentiment : _____

Bravo! Colorie le badge de la section 10!



CORRIGÉ

SECTION 1

Niveau 1

Premier témoignage :

Le chef parle de monsieur Ours.

Deuxième témoignage :

Le chef parle de monsieur Canard.

Troisième témoignage :

Le chef parle de madame Lapin.

Quatrième témoignage :

Le chef parle d'un chien.

Niveau 2

Premier échange de messages textes

Je déteste me rendre chez lui. Chaque **rendez-vous**, il me rappelle à quel point je dois faire **attention à ma ligne**. Parlons-en, de ma ligne! Je considère qu'elle est justement **signe de bonne santé!**

Deuxième échange de messages textes

Si tu savais! Elle n'a pas cessé de me parler des **tours** qu'il avait faits pendant son spectacle. **Carte disparue par-ci, foulard dans la manche par-là!** Elle en parlait tellement, que j'en suis venue à me dire que j'aurais aimé qu'il la fasse **disparaître!** Ha! Ha!

Troisième échange de messages textes

Lorsqu'elle est passée devant la maison, mon **nez** s'est automatiquement mis à **détester la situation!** Elle a beau avoir ce joli **pelage noir et blanc**, je n'arrive pas à l'apprécier.

Quatrième échange de messages textes

L'autre jour, quand je suis allé en ville, j'ai rencontré cette femme **sur la route**. Je crois qu'elle allait faire une **livraison**, car le véhicule semblait **chargé**. Elle a changé de voie en me voyant, mais j'ai quand même vu **les grosses roues** de très près!

Niveau 3

Premier témoignage

Cet individu ne travaille pas dans la forêt. Il conduit un **grand camion qui s'occupe de soulever et de vider des bacs**. Grâce à lui, la ville est **très propre**. Mais pourquoi voudrait-il nuire à la forêt?

Premier suspect : un éboueur

Deuxième témoignage

Elle désire toujours offrir les **meilleurs aliments** possible! Toutefois, ce que je préfère, ce sont ses **déjeuners**. Elle concocte les plus délectables de toute la forêt! Je suis surpris qu'elle souhaite commettre un méfait qui pourrait nuire à sa réputation et faire fuir les **clients**.

Deuxième suspect : une cuisinière

Troisième témoignage

Chaque fois qu'il parle, on a l'impression **qu'il entonne un air connu!** Défaut **professionnel**, probablement! La rumeur dit qu'il hésiterait à perpétrer son crime, parce qu'avec **sa voix grave**, on l'aurait assurément reconnu!

Troisième suspect : un chanteur



Quatrième témoignage

Il semblerait qu'il voulait accomplir un méfait parce qu'il est déçu que les habitants de la forêt ne fassent jamais appel à lui. En effet, nous portons toujours attention à **ne pas brûler** ce que nous cuisinons et tu auras deviné que nous **n'allumons jamais rien permettant de faire griller des guimauves** !

Quatrième suspect : un pompier

SECTION 2

Niveau 1

Premier message : à l'école

Deuxième message : au théâtre

Troisième message : au zoo

Quatrième message : à la bibliothèque

Niveau 3

Premier témoignage

Dernièrement, les habitants de la forêt ont décidé de créer cet endroit en **rassemblant plusieurs objets rappelant l'histoire de leur habitat**. Les frères Blaireau semblent vouloir profiter d'une **visite guidée** pour dessiner une moustache sur la **grande image de la première mairesse de la forêt** !

Premier lieu : au musée

Deuxième témoignage

Mettre du colorant? Rendre jaunes tous les habitants qui iront y faire une **petite saucette**? Quelle mauvaise idée! Imaginons les **sauveteurs** qui devront gérer cette situation!

Deuxième lieu : à la piscine

Niveau 2

	Informations données par Finfinot	Décision du chef (lieu du crime)
1	Il faudra prendre un panier pour vous déplacer en bon espion. Qu'il soit à main ou à roulettes , il vous permettra de vous fondre dans la foule. Je vous conseille d'y mettre un gros sac de patates : il vous permettra de vous cacher au besoin.	À l'épicerie
2	Enfilez votre maillot , apportez votre tube et préparez-vous à crier ! Ce sera peut-être un peu frisquet aussi tôt dans la saison , mais vous aurez assurément du plaisir . Surtout, attendez-vous à être trempé !	Aux glissades d'eau
3	Il y aura plusieurs odeurs agréables et beaucoup de magnifiques couleurs . Peut-être pourrez-vous en rapporter quelques-unes pour charmer votre tendre épouse ? C'est connu, elle craque complètement pour les exotiques ! Un beau bouquet , vous lui rapporterez!	Chez le fleuriste
4	Bien que votre panache soit magnifique, la touffe de poils entre vos deux bois laisse à désirer! Profitez de cette enquête pour vous refaire une beauté . Il semblerait que les produits qui y sont utilisés sentent particulièrement bon!	Au salon de coiffure



Troisième témoignage

Ils ont parlé d'aller dans ce lieu, mais **ça n'existe pas dans notre forêt!** Nous ne connaissons pas de **chameaux** et nous n'avons pas de **palmiers!** Je ne comprends absolument rien à leur mauvais plan!

Troisième lieu : dans le désert

Quatrième témoignage

Oh! Je crois qu'ils ont parlé de se rendre dans **nos maisons!** Ce serait une catastrophe! Ils ont parlé d'un endroit **plutôt sombre** et **poussiéreux**. Pour y accéder, ils ont mentionné qu'ils auraient à grimper dans une **petite échelle**, puis à entrer par une **trappe**.

Quatrième lieu : au grenier

SECTION 3

Niveau 1

Premier courriel : le 1^{er} janvier

Deuxième courriel : l'automne

Troisième courriel : l'été

Quatrième courriel : accepter de 19 h à 21 h

Niveau 2

Premier échange de messages textes

Mouhaha! Finfinot ne pourra jamais deviner quand on se rencontrera! C'est vrai qu'il est plutôt **rare de prendre un café à ce moment de la journée!** Je trouve par contre qu'il est très intéressant de discuter à la **belle étoile!**

Deuxième échange de messages textes

Je pense que nous pourrions nous rencontrer à **l'aube**. J'aime ce moment, je me sens pleinement en forme et prêt à affronter **la journée à venir!**

Troisième échange de messages textes

Cette petite **fête** sera incroyable! Je me demande si tu vas me reconnaître avec mon

masque! Attention, choisis quelque chose d'approprié parce qu'il ne fait **pas très chaud** à ce **moment de l'année**.

Quatrième échange de messages textes

Finfinot ne doit absolument pas savoir que cet évènement aura lieu. Après tout, il se déroulera juste pour lui! Une **petite surprise et quelques cadeaux** : j'espère qu'il sera content. N'oublie pas d'indiquer **la date** à ton calendrier!

Niveau 3

Premier témoignage

Madame Grenouille : Je ne comprends rien! Je mangeais paisiblement ma collation **nocturne** lorsque l'individu est passé devant chez moi. Je n'ai pas pu le voir... Mais je pense que lui, il pouvait très bien me voir, puisque **les nouvelles** passaient à la télévision et éclairaient mon visage. C'est en me tournant vers la fenêtre que j'ai pu le voir passer.

Heure de la visite : accepter toute réponse de 22 h à 23 h

Deuxième témoignage

Monsieur Blaireau : Les enfants étaient au lit quand je l'ai vu au loin. La maison était **très sombre**, mais **l'aube** donnait une certaine clarté à l'extérieur. C'est quand il m'a entendu **casser des œufs** qu'il s'est sauvé en courant!

Heure de la visite : accepter toute réponse de 5 h à 7 h

Troisième témoignage

Enfant Moufette : On **ne voyait pas le soleil** à l'extérieur. On venait de finir le **copieux repas**, mais c'était déjà **l'heure d'aller brosser mes dents!** J'aurais préféré pouvoir reprendre une part de **dessert**, mais mes parents m'ont dit que je devais absolument aller dans ma chambre.



Heure de la visite : accepter toute réponse de 19 h à 20 h

Quatrième témoignage

Enfant Crapaud : Lorsque j'ai levé les yeux au ciel pour comprendre d'où venait le son, le **soleil bien haut, en plein centre**, m'a aveuglé. Je n'ai donc pas pu voir qui se promenait. J'ai tellement eu peur que ça m'a **coupé l'appétit** et que j'ai eu **de la difficulté à faire ma sieste**.

Heure de la visite : midi

SECTION 4

Niveau 1

Premier renseignement :

Monsieur Ours fait du ménage.

Deuxième renseignement :

Madame Moufette se brosse le pelage.

Troisième renseignement :

Monsieur Renard mange.

Quatrième renseignement :

Madame Canard se lave.

Niveau 3

Premier geste incompris

Monsieur Corneille a **très chaud** en cette journée d'été. Il tourne en rond **au-dessus du lac** à la recherche d'une solution à son problème de chaleur. Ça y est! Il semble avoir trouvé! Il se dirige à une vitesse ahurissante **vers le bas**.

Que fera monsieur Corneille? Il va se baigner.

Deuxième geste incompris

Madame Ours se dirige à la **bassecour**. Elle veut préparer un véritable **festin** pour son glouton de mari. Elle fait attention pour ne rien **casser** avec ses grosses pattes! Sinon, elle devra remettre sa petite surprise pour demain.

Que fait madame Ours? Elle ramasse des œufs.

Troisième geste incompris

Madame Lapin trouve qu'elle a un peu **perdu sa fine taille de guêpe** qu'elle avait auparavant. Il est vrai qu'elle est très

Niveau 2

	Informations données par Finfinot	Habitudes
1	Monsieur Blaireau s'est levé et a embrassé sa femme. C'est alors qu'elle a fait une drôle de grimace en lui pointant la salle de bain . Il s'y est immédiatement rendu et, après, elle a senti son visage , a souri et l'a embrassé.	Se brosser les dents
2	Madame Oie s'est inscrite à un cours exprès pour faire cette activité qui lui permet de bouger chaque semaine. C'est certain qu'il est plus difficile pour elle de faire chaque pas à cause de sa marchette, mais elle adore tenter de suivre le rythme!	Danser
3	Monsieur Lapin est désigné dans son couple pour réaliser cette tâche. Trois fois par jour , il travaille fort pour que tout soit bon et bien fait.	Cuisiner
4	Tous les matins , monsieur Castor enfle ses lunettes et s'informe sur ce qui s'est produit d'important la veille.	Lire le journal



occupée, mais aujourd'hui, ça y est, **baladeur à la main et chandail tout en sueur!**

Que fait madame Lapin? Elle s'entraîne.

Quatrième geste incompris

Monsieur Castor est très compétitif. En effet, même lorsque ses amis veulent seulement **s'amuser**, il trouve le moyen d'en faire une compétition. On l'a même surpris à se frotter les mains de bonheur, victorieux après avoir pigé **deux as**.

Que fait monsieur Castor? Il joue aux cartes.

SECTION 5

Niveau 1

Premier message : une guitare

Deuxième message : un téléphone cellulaire

Troisième message : un crayon à mine

Quatrième message : une corde

Niveau 2

Premier message codé

Nous allons lui **fabriquer** des **décorations** pour cette petite surprise. Je m'occupe du **carton**, des **crayons** et de la **colle**. Toutefois, je n'ai pas tout ce qu'il faut **pour faire des formes spéciales**. Peux-tu t'en occuper?

Deuxième message codé

J'en avais acheté plusieurs pour les **lancer** sur Finfinot, mais, en essayant, j'ai **tiré trop fort et ils se sont tous cassés**. Peut-être que tu en as? Je sais que tu en utilises pour **réunir des cartes en paquet**.

Troisième message codé

J'ai vraiment envie de jouer des tours à Finfinot, mais j'ai besoin de tellement de matériel! Ça commence à être difficile pour moi de m'en procurer. Tu sais, je n'ai pas

les poches pleines... **Je ne sais plus combien ça fait...** Il est difficile pour moi de **faire un total**.

Quatrième message codé

Je sais que Finfinot a peur de cet outil. Il dit qu'un accident est si vite arrivé et qu'une **coupure** peut être grave. Je pense qu'il exagère. Je n'ai jamais vu quelqu'un se blesser en **préparant son pain grillé le matin!**

Niveau 3

Premier témoignage

Madame Oie : Il me fait si peur! Je ne veux plus jamais qu'il revienne! Au début, je pensais qu'il voulait **fendre du bois**. Quand j'ai compris qu'il me menaçait, j'ai pris la fuite. J'ai eu si peur qu'il s'en serve pour **couper les barreaux** de ma marchette.

Outil utilisé pour faire peur : une hache

Deuxième témoignage

Madame Lapin : Il n'y avait même **pas de soleil à l'extérieur**, alors j'ai tout de suite trouvé ça **étrange qu'il en porte**. Après tout, qui en porte si tard en soirée, **une fois le soleil couché**? À la base, ce n'est pas utilisé pour faire peur, mais il a tellement modifié la chose qu'on aurait dit un objet de torture!

Outil utilisé pour faire peur : des lunettes de soleil

Troisième témoignage

Monsieur Corbeau : Mais que faisait-il avec ça entre les mains? Je ne suis pas porteur de **maladies**, aucune **injection** n'était nécessaire! En comprenant qu'il me menaçait, j'ai pensé que le **contenu** était un poison qui me rendrait malade.

Outil utilisé pour faire peur : une seringue



Quatrième témoignage

Madame Corneille : Moi qui pensais être invitée à un match de **tennis** ! Je m'étais bien trompée ! Je crois plutôt qu'il s'en serait servi pour **m'asséner un gros coup** sur la tête !

Outil utilisé pour faire peur : une raquette

SECTION 6

Niveau 1

1. des bijoux
2. des livres
3. les sens
4. des danses

Niveau 2

1. Nous sommes choyés de vivre ici !
Jamais nous n'avons subi de **cyclones** et il va de soi qu'aucun **volcan** ne nous menace. N'ayant pas de montagnes tout

près, une **avalanche** ne peut pas se produire non plus ! Décidément, nous vivons dans un milieu sécuritaire.

2. J'adore le **cocotier**, mais il est impossible d'en trouver dans notre habitat. Il est dommage que nous n'ayons pas de **séquoia géant**, parce que cela ferait déplacer les touristes de partout dans le monde ! Je doute que notre joli **frêne** attire les foules !
3. Monsieur Ours a décidé de se mettre en forme. Je ne crois toutefois pas que l'**alpinisme** soit la meilleure solution pour lui. Je le verrais plutôt au **cricket**. Madame Corneille lui a conseillé le **biathlon**, mais cela demande énormément d'entraînement !
4. Jamais un habitant de la forêt n'a autant **voyagé** que madame Outarde. Elle a adoré l'**Albanie**, mais a préféré la **Bulgarie**. Elle dit qu'elle a été très impressionnée par le **Kenya**.

Niveau 3

Devinettes	Catégories
1. J'ai rarement mangé une aussi bonne papaye . Elle était placée à côté des pitayas et des avocats . C'était délectable comme déjeuner !	Fruits
2. J'ai vu un homme qui portait un kilt . Son blazer lui allait très bien. Il était accompagné d'une femme qui portait un débardeur . Je me demande bien ce qu'ils faisaient dans la forêt habillés ainsi.	Vêtements
3. Plus le nombre d'habitants de la forêt augmente, plus il y a d'options de carrière . Métrologue, frigoriste, vitrailliste ou terminologue , le choix vous appartient !	Métiers
4. Il n'y a pas de ces habitants dans la forêt, puisqu'ils aiment parfois se nourrir de petits animaux. Le mudi , le catalburun et l' azawakh sont très jolis, mais je préfère les doux et gentils caniches .	Races de chiens



SECTION 7

Niveau 1

Premier message : un drap

Deuxième message : des chaises

Troisième message : un arbre

Quatrième message : une tuque

Niveau 2

Premier message

L'intelligence provient de la **connaissance des mots**! Chers habitants de la forêt, le premier d'entre vous qui m'apportera ce **livre** deviendra mon complice et fera beaucoup d'argent! À qui la chance?

Deuxième message

C'est facile de duper les habitants avec ces **faux animaux en petits formats**. Je suis certaine que vous possédez ces objets si vous avez **des enfants : ils les adorent pour dormir ou pour se consoler**. Apportez-moi cet objet et je ferai de vous un animal riche!

Troisième message

Cet objet **coute cher**, mais je suis convaincue que, pour devenir mon ami, vous saurez en trouver un. Ne videz pas votre **salon** pour autant! Vous pourrez vous en procurer un dans le **magasin d'électronique**.

Quatrième message

On l'installe **au plafond** ou **sur une table de chevet**. Chose certaine, j'offre mes services à quiconque me procurera cet objet! Peu importe sa forme, l'important est qu'elle soit **assez lumineuse** pour ma lecture du soir.

Niveau 3

Premier courriel

Comme elles sont délicieuses! Par contre, **contrairement aux framboises**, il y a une

étape à faire avant de les déguster : **enlever les petites feuilles**. En **tarte** ou en **sorbet**, je me délecte d'elles!

Monsieur Castor parle des fraises.

Deuxième courriel

J'aime lorsque c'est **acide**, mais je préfère la **lime** à cet autre fruit. Par contre, j'adore sa jolie **couleur qui me rappelle le soleil**!

Monsieur Castor parle du citron.

Troisième courriel

Les petits **pépins qu'il a en son centre ne sont pas nocifs, même si leur couleur verte** peut être rebutante. En **salade** ou en **tranches**, la **fraicheur** de ce légume est toujours appréciée. Par contre, je dois avouer que je préfère de loin la couleur du piment rouge!

Monsieur Castor parle du concombre.

Quatrième courriel

J'adore m'en faire un bon **jus pressé le matin** ou la **déguster tout entière comme collation**. Une chose est certaine, je déguste chaque **quartier qui la compose**!

Monsieur Castor parle des oranges.

SECTION 8

Niveau 1

Premier message : Les plantes vont manquer d'eau et mourir.

Deuxième message : Il va pleuvoir.

Troisième message : Elle ne s'est pas réveillée de sa sieste d'après-midi.

Quatrième message : Il pourrait s'endormir et avoir un accident.



Niveau 2

Premier traumatisme

Madame Pie : Je déteste lorsque les humains en **font à ciel ouvert**, surtout en période de **grande sécheresse** ! C'est hyper dangereux... Le **temps est sec** et nous sommes entourés d'arbres ! Justement, l'arbre dans lequel j'avais construit mon nid **y est passé l'an dernier** ! C'était ma précieuse maison... J'espère que c'était la dernière fois que je devais déplacer mon nid dans un autre arbre.

Deuxième traumatisme

Monsieur Corneille : J'ai eu si peur ! La forêt n'est pas faite pour les **félins**. Je veux bien croire que je suis **un cadeau qu'il rapporte à son maître**, mais c'est loin d'être un cadeau pour moi ! Mon beau **plumage est tout abimé par ses crocs** !

Troisième traumatisme

Madame Moufette : J'ai l'habitude des **liquides**, mais habituellement c'est moi qui en envoie ! Jamais je n'aurais pensé que cette météo médiocre aurait mené à cet **état de ma maison. Tout est fichu** dans mon sous-sol ! Tous mes livres sont complètement fichus !

Quatrième traumatisme

Monsieur Ours : Je veux bien croire que mon gros pelage me permet de **résister aux intempéries**, mais je vous avoue que le **confort chaleureux de ma maison m'a manqué**. Je dois aussi confesser que j'ai un peu peur du feu et que **les chandelles nécessaires** ne me plaisaient pas du tout ! D'ailleurs, je ne sors pas par ces températures, j'ai plutôt la réputation d'hiberner !

Niveau 3

	Informations créées par un oiseau	Cause ou effet
1	Madame Grenouille s'est levée rapidement et ne cesse de s'excuser auprès de madame Oie. Elle est mécontente , puisqu'elle devra envoyer sa belle robe chez le nettoyeur .	Qu'est-ce qui cause cette réaction de madame Oie ? Sa robe est tachée.
2	De nombreux mouchoirs traînent sur le bureau de monsieur Blaireau. À ce temps de l'année, ses yeux piquent et coulent beaucoup.	Qu'est-ce qui cause cette réaction de monsieur Blaireau ? Il a des allergies.
3	Depuis qu'ils se sont procuré une motocyclette, les enfants Blaireau ne cessent de rouler vite, trop vite . Assurément, ils vont finir par être interpelés par monsieur Orignal, le chef de police !	Que va-t-il se passer pour les enfants Blaireau ? Ils recevront une contravention.
4	Tous les livres de recettes de madame Castor sont au sol ! Pas étonnant avec les secousses par intervalles ressenties dans les dernières minutes !	Pourquoi les livres de recettes se retrouvent-ils par terre ? Un tremblement de terre s'est produit.



SECTION 9

Niveau 1

Premier message : Elle a dépensé ses économies.

Deuxième message : Il ne voyait plus bien.

Troisième message : Il ne parle pas anglais.

Quatrième message : Elle a perdu sa canne.

Niveau 2

Premier message

Madame Truite : De l'eau, j'en ai à profusion! Par contre, je ne pourrai pas **nourrir le bébé** que je garde si ce dernier se met à pleurer fort. Que vais-je faire? Le **biberon** est complètement vide!

Deuxième message

Monsieur Ours : Quand j'ai entendu le **bruit**, je savais que quelque chose n'allait pas,

que le **moteur avait arrêté de fonctionner**. Avec mon **gros pelage, dans cette canicule**, comment vais-je faire pour **dormir paisiblement**?

Troisième message

Monsieur Castor : Oh non! On m'a demandé 150 queues de castors et **je ne pourrai pas fournir à la demande**. J'avais demandé à ma femme de **ne pas partir de la maison** en cette journée importante!

Quatrième message

Madame Renard : Je sais, je sais! Tout le monde a peur de notre famille. Pourtant, nous sommes bien sympathiques. J'aimerais beaucoup que l'on apprenne à nous apprécier. J'ai une idée! **Musique, danse et croustilles!** C'est LA solution pour que les gens **apprennent à nous connaître**.

Niveau 3

	Informations créées par un oiseau	Problème vécu
1	Madame Tortue a mis son alarme plus tôt cette fois! Je veux bien croire qu'elle est lente, mais ce n'est pas une excuse pour nous faire attendre!	Elle arrive toujours en retard.
2	Monsieur Castor a tout essayé : mettre une indication sur la carafe , laisser sa tasse tout près ou même en faire du trop fort , rien n'y fait! Chaque fois qu'il prend sa pause , il est déçu.	Il n'y a plus de café.
3	Aille! Ouille! On savait que les pattes de madame Ours étaient grosses, mais on ne savait pas qu'elles pouvaient grossir autant et si vite! La pauvre, elle n'a pas pu résister. C'est qu'elle aime tellement le miel! Monsieur Ours l'avait pourtant mise en garde contre le danger qu'elle courait...	Elle s'est fait piquer par des abeilles.
4	Ha! Ha! Ça, c'est très drôle! Monsieur Blaireau est toujours en train de pitonner sur son téléphone cellulaire et cela irrite plusieurs habitants. Cette fois, il faisait une mauvaise blague téléphonique et, en plein milieu de sa phrase, la coupure du son lui a enlevé le sourire . Il avait assurément passé trop de temps sur son téléphone!	La pile de son téléphone est tombée à plat.



SECTION 10

Niveau 1

Premier témoignage : le respect

Deuxième témoignage : la joie

Troisième témoignage : la peine

Quatrième témoignage : la colère

Niveau 2

- 1. Les yeux remplis d'étincelles et la larme à l'œil, madame Blaireau applaudit longuement** ses enfants après leur spectacle. Elle ne se sent assurément pas comme ça lorsqu'on l'appelle pour lui annoncer que ses enfants ont fait un mauvais coup!
- 2. Madame Oie est étrange ce matin. Elle se picosse les plumes et tourne en rond.** Aurait-elle fait un mauvais coup et aurait **peur de se faire prendre** ?
- 3. Madame Moufette est devenue toute blême. Elle tremble et n'arrive pas à parler.** Je me demande ce qu'elle a. Comme le dit l'expression populaire : **on dirait qu'elle a croisé un fantôme** sur son chemin! Mais ça, tout le monde sait que c'est impossible!
- 4. Que vois-je? On dirait une histoire d'amour** qui s'installe entre deux animaux. Le mâle a les **joues rouges** et semble avoir les **mains moites**. Je le vois même **regarder par terre quelques instants!**

Niveau 3

Premier message

Haut perché sur une branche, tu baisseras le regard et **ton cœur battra à vive allure dans ta poitrine. Tes jambes trembleront et tu regretteras** amèrement ton ascension!

Sentiment : la peur

Deuxième message

Le rendez-vous était planifié depuis très longtemps. Tu **avais très hâte à ce moment, mais il a été annulé.** Ce sentiment va t'habiter très longtemps.

Sentiment : la déception

Troisième message

Frapper, crier et sauter! Quand une **situation est inacceptable**, c'est ce que vous ferez. Chaque fois que vous serez **contrarié**, vous adopterez cette attitude! Un **grognement** pourrait même se faire entendre.

Sentiment : la colère

Quatrième message

Centré sur vous-même est ce qui décrit le mieux ce que vous serez! Vous deviendrez **le centre de votre propre univers. La générosité? Vous ne la connaissez pas!**

Sentiment : l'égoïsme



Annie Lévesque

CE CAHIER CONTIENT :

- ◆ 120 défis d'inférences classés par catégorie
 - Agent
 - Lieu
 - Temps
 - Action
 - Instrument
 - Lexique
 - Objet
 - Cause à effet
 - Problème-solution
 - Sentiment-attitude
- ◆ Corrigé



Finfinot, petite belette espiègle, passe tout son temps à espionner ses voisins. Ils le trouvent bien fouineur d'ailleurs... C'est que Finfinot caresse le rêve de devenir le meilleur agent secret de tous les temps! Il faut dire que la vie dans la forêt est plutôt trépidante. Le chef de police, monsieur Original, confie même des missions d'importance à Finfinot. Notre ami est la belette de la situation quand il s'agit d'enquêter sur des méfaits... et sur ses voisins!



Découvrez *Le Finfinot des mots*, une collection de jeux de lecture ludique et motivante, dans laquelle les jeux de mots, les expressions idiomatiques et les énigmes sont à l'honneur!

ISBN 978-2-924995-94-5



9 782924 995945

Découvrez aussi les autres jeux
et cahiers de la collection.



www.geniefolie.com