

CONJUGUER NOS ACTIONS, Inspirer DES PASSIONS!

Le 30 novembre dernier, la direction générale et le conseil d'administration du Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSSPB) ont présenté le résultat d'un vaste chantier qui s'est tenu dans les derniers mois : le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027.

Conjuguer nos actions, inspirer des passions! Voilà la vision qui inspirera le CSSPB dans les nombreux défis qu'il aura à relever dans les prochaines années, comme la persévérance et la réussite des élèves, ou encore la situation difficile en matière de main-d'œuvre. Ces défis exigeront que toutes les parties impliquées conjuguent leurs actions afin de permettre aux élèves de développer leur plein potentiel dans l'atteinte de leurs objectifs. C'est pourquoi la collaboration école-famille-communauté occupe une place de choix dans le plan d'action du PEVR et dans les projets éducatifs des établissements.

Ce nouveau PEVR s'appuie sur un nombre important de consultations menées auprès du conseil d'administration, du comité consultatif de gestion, du comité de parents, du comité consultatif des services aux élèves HDAA, des conseils d'établissement, du personnel enseignant, du personnel professionnel et du personnel en éducation spécialisée. De plus, un groupe témoin d'élèves du secondaire et du secteur des adultes a pris part aux consultations. Les différentes instances impliquées dans l'élaboration du PEVR ont porté une grande attention aux constats et aux suggestions qui ont été formulés.

Le PEVR 2023-2027 a été construit à partir des valeurs de mobilisation, d'équité, de bien-être et d'innovation. Ces valeurs servent de GPS dans le choix des actions qui ont été priorisées. Ainsi, les interventions et les décisions s'appuieront sur une nécessité d'agir en cohérence pour relever les défis que posent la persévérance et la réussite des élèves.

Le PEVR présente des caractéristiques de l'organisation : le territoire de 58 853 m², le portrait du marché du travail, la répartition des élèves et les établissements scolaires. Il aborde également la situation du personnel, la transformation numérique ainsi que des statistiques de réussite. Il s'articule autour de trois grands enjeux, dont chacun comprend une ou des orientations ainsi que des objectifs à atteindre :

Enjeu 1 : La réussite de nos élèves

Orientation 1 : Conjuguer les compétences et l'expertise de tous les acteurs scolaires.

Orientation 2 : Placer la réussite et la persévérance de nos élèves au centre de nos actions.

Enjeu 2 : Notre environnement scolaire

Orientation 3 : Créer un milieu de vie stimulant, innovant et bienveillant.

Enjeu 3 : Notre personnel

Orientation 4 : Créer un milieu de travail mobilisateur et attractif.



M. Patrice Boivin, directeur général, et M^{me} Janot Pagé Kroft, présidente du conseil d'administration.

Pour consulter le PEVR 2023-2027, [cliquez ici](#).



Une Fabrique à projets pour des élèves vivant avec un trouble du spectre de l'autisme

La députée de Roberval, M^{me} Nancy Guillemette, a annoncé, au nom de la ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale, M^{me} Kateri Champagne Jourdain, l'octroi d'une subvention de 65 000 \$ à l'école secondaires des Grandes-Rivières. Cet investissement permet aux intervenants du bâtiment Le Tournant d'instaurer la *Fabrique à projets* et de mettre en place différents plateaux de travail pour les élèves vivant avec un trouble du spectre de l'autisme.

Les participants peuvent ainsi s'initier à l'horticulture, la couture, l'ébénisterie, le macramé et la cuisine. « Il manquait quelque chose pour nos élèves TSA, pour leur intégration. Ces personnes n'osent pas toujours essayer de nouvelles choses, alors avec ce projet, on éveille leur intérêt et les élèves réalisent qu'ils ont des compétences, ils sont fiers d'eux-mêmes. », indiquent M^{mes} Jessie Lavoie, directrice adjointe de l'école secondaire des Grandes-Rivières, et Mireille Genest, technicienne en éducation spécialisée.

Les élèves fabriquent différents objets et produits, accompagnés par des professionnels des domaines concernés. En décembre dernier, ils ont participé au Marché de Noël de Dolbeau-Mistassini pour vendre leurs articles et ainsi acquérir de l'expérience en entrepreneuriat. Vers la fin de l'année scolaire, d'autres items seront vendus en ligne.



Photo : Marie-Eve Bernard

Des élèves qui participent au projet avec M^{me} Jessie Lavoie (2^e à partir de la gauche), directrice adjointe de l'école secondaire des Grandes-Rivières.

Un nouveau système interactif au gymnase de l'école Jeanne-Mance

Le 14 novembre dernier, c'était la fête au gymnase de l'école primaire Jeanne-Mance de Saint-Prime : lumières colorées, musique entraînante, ballons volant à travers la pièce... Le tout fait partie du nouveau système interactif *Lü* qui offre plusieurs jeux et activités aux utilisateurs. Il s'agit d'un environnement spatial intelligent qui réagit aux comportements et aux interactions des joueurs en temps réel. Il transforme le gymnase classique en salle de sport interactive avec systèmes de son et d'éclairage synchronisés offrant une immersion complète des participants pour une expérience unique en son genre!

L'achat et l'installation du système *Lü* sont le résultat d'une campagne de sensibilisation menée par le comité local de sécurité composé de la Municipalité de Saint-Prime, la Sûreté du Québec, l'école Jeanne-Mance-Pie XII, le centre de la petite enfance Les Souriceaux ainsi que la maison de jeunes Le Refuge. Devant le constat que plusieurs actes de vandalisme étaient commis sur des infrastructures publiques et qu'il fallait déboursier d'importantes sommes pour les remettre en état, le comité a lancé le *Thermomètre antivandalisme*. Si aucun

acte de vandalisme n'était posé, l'argent ainsi économisé serait amassé pour doter le gymnase du système interactif. Ce projet a pu voir le jour grâce à la participation financière de la Municipalité de Saint-Prime, du CSSPB et de la maison de jeunes. De plus, le ministère de la Sécurité publique a versé une subvention en lien avec les problématiques de vandalisme et de flânage. Précisons que toute la population de Saint-Prime peut utiliser le système interactif *Lü*.



Des représentants des organisations impliquées (à gauche) et des élèves qui profitent du système interactif Lü.

Photos : Marie-Eve Bernard



Des activités dans les écoles pour la Journée nationale de vérité et de réconciliation

Le 30 septembre dernier, plusieurs de nos établissements ont souligné la Journée nationale de vérité et de réconciliation. Voici quelques-unes de ces initiatives :



Cité étudiante de Roberval

Le comité mixité sociale autochtones-allochtones de la Cité étudiante de Roberval a invité les élèves et membres du personnel à réaliser une œuvre collective dans laquelle ils s'engagent à développer leur ouverture face à la culture autochtone et à soutenir la réconciliation entre les peuples. Rappelons que cet établissement a inauguré, au début de l'année scolaire, le local Mamo/u qui est destiné aux élèves autochtones, mais également aux allochtones qui souhaitent échanger et entrer en contact avec les cultures des Premières Nations.

École Maria-Goretti

Des élèves ont notamment bricolé un chandail orange, symbole de la dépossession de la culture, de la liberté et de l'estime de soi dont ont été victimes les enfants autochtones pendant plusieurs générations.



École Benoît-Duhamel

Les élèves ont créé des bracelets et des banderoles, et un message de sensibilisation a été diffusé au multivoix.

Les écoles primaires de Roberval accueillent le programme Mamo/u, qui vise à soutenir l'intégration des élèves des Premières Nations.

École Notre-Dame

Différentes activités et messages de sensibilisation ont été présentés aux élèves. Les écoles primaires de Roberval accueillent le programme Mamo/u, qui vise à soutenir l'intégration des élèves des Premières Nations.



École Monseigneur Bluteau

Après en avoir appris davantage sur les pensionnats autochtones, les élèves de 3^e année ont été amenés à réfléchir sur la façon dont devrait se sentir un enfant à l'école. Ils ont écrit des mots comme *heureux*, *aimé*, *apaisé*, *respecté* sur des plumes colorées qui ont été affichées dans l'école pour démontrer que chaque enfant compte.



Deux écoles secondaires soulignent leur 50^e anniversaire



Image tirée de la vidéo réalisée par M. Robert, prise à l'origine le 30 janvier 1972 lors de l'inauguration de la Polyvalente de Normandin.

Cette année marque le 50^e anniversaire de deux de nos écoles secondaires. La Polyvalente de Normandin a profité de ce jubilé pour ramener la populaire soirée de dégustation de bières et saucisses, qui n'avait pas eu lieu depuis quelques années. Le 11 novembre dernier, ce sont 325 invités qui se sont rendus à la Polyvalente non seulement pour souligner son cinquantième, mais également pour visiter l'auditorium qui a bénéficié de rénovations majeures. La soirée servait également d'activité de financement pour le fonds d'aide aux élèves des concentrations musique et danse; d'ailleurs, des élèves de ces deux programmes particuliers ont livré des prestations fort appréciées. Les convives ont également pu visionner une vidéo retraçant l'histoire de la Polyvalente de Normandin et rendant hommage aux personnes qui y ont travaillé. L'enseignant

Éric Robert a réalisé cette vidéo fort impressionnante, qu'il est possible de visionner [en cliquant sur ce lien](#).

La Polyvalente des Quatre-Vents (PQV) souligne également son 50^e anniversaire. Les célébrations ont officiellement débuté le 22 septembre dernier avec deux parties de football opposant les Centurions de PQV aux Harfangs de Jonquière. Le premier match était réservé aux élèves de l'école alors que le second était ouvert à toute la population. Les anciens Centurions ont été invités à se réunir et encourager l'équipe actuelle, et la présence de quatre camions de restauration donnait un air de fête à l'anneau de course, derrière l'établissement.



La partie des Centurions pour débiter les célébrations du 50^e anniversaire de PQV a été très populaire.



Les élèves de PQV ont notamment pu assister à des spectacles de Damien Robitaille (photo de gauche) et du magicien Karim A. Danet.

Tout au long de l'année, les élèves de PQV ont droit à des activités spéciales : spectacle de Damien Robitaille à Noël, danse en ligne, dégustation d'insectes, spectacle de l'humoriste Simon Trottier, cabane à sucre, clown humanitaire, rigodons avec le musicien Sébastien Savard, bingo, *gumboot*, caricaturiste, spectacle du magicien Karim A. Danet, etc. La programmation spéciale du 50^e atteindra son point culminant le 8 juin 2024 avec de grandes retrouvailles ouvertes à toute la population.



Dans la cour du primaire

PARCOURS DES COULEURS



Les élèves de Notre-Dame-des-Anges et de Saint-Louis-de-Gonzague ont été invités à faire un parcours coloré. Ils ont couru ou marché dans les rues autour de l'école Notre-Dame-des-Anges... en recevant parfois de la poudre colorée! Les parents étaient invités à se présenter à différents endroits sur le parcours pour encourager les élèves et une belle fête les attendait lors de leur arrivée à l'école.

DÎNER D'ENTRAÏDE



Les élèves de la classe Lotus de M^{me} Karine de l'école Notre-Dame ont participé à un dîner d'entraide au Manoir Notre-Dame. Ils ont eu à faire plusieurs tâches comme la préparation, le service et même la vaisselle. Ils ont également remis une carte à chaque résident. Cette activité a été si appréciée que les élèves auraient voulu rester plus longtemps.

CHORALE



Les membres de la chorale des p'tits chanteurs de Sainte-Thérèse ont démontré leur talent en interprétant des cantiques de Noël à l'église de Dolbeau-Mistassini devant leurs camarades. Ils se sont également rendus au Manoir Cinq saisons pour divertir les résidents. Ce projet a été mis en place sur l'initiative de M. Alexandre Tremblay, enseignant en musique.



Dans la cour du primaire

PLANTATION



Les élèves de 3^e année de l'école Hébert ont reçu une belle invitation : aider les étudiants en Techniques du milieu naturel du Cégep de Saint-Félicien à planter des arbres. Une nouvelle forêt sera aménagée près de la gare de Saint-Félicien, et les jeunes étaient bien heureux d'aider les étudiants dans la réalisation de ce projet.

OPTI-JEUX



En tant que membre du Réseau canadien des écoles ludiques, l'école Benoît-Duhamel propose des événements Opti-Jeux. Ces après-midis sont une occasion pour les élèves de jouer avec d'autres classes tout en développant leurs fonctions exécutives (régulation des émotions, inhibition de l'impulsivité, flexibilité cognitive, etc.), et ce, grâce à une sélection de jeux variée.

HOCKEY COSOM



Lors de la journée pédagogique du 14 novembre dernier, des élèves du primaire étaient invités à participer à un tournoi de hockey cosom à la Polyvalente des Quatre-Vents. Ce sont des élèves de l'école Sainte-Lucie qui ont remporté les honneurs de ce tournoi amical.

SLAM'ALLUME



Des élèves de cinq établissements scolaires ont participé à la 6^e édition de Slam'Allume. Le parrain de l'événement, Franck Sylvestre, a animé 15 ateliers dans des classes des écoles Jeanne-Mance-Pie XII de Saint-Prime et Saint-Antoine de Saint-Gédéon, ainsi qu'à la Polyvalente de Normandin, la Polyvalente des Quatre-Vents et le Cégep de Saint-Félicien. Le parrain a également coanimé, avec Mme Caroline Tremblay, deux finales au Vieux Couvent de Saint-Prime pour mettre en valeur le talent brut des jeunes slameurs en herbe!

SAPINS DE SOUHAITS

Les lutins de la classe 501 de l'école Maria-Goretti ont fabriqué des sapins de souhaits pour des personnes âgées, en collaboration avec l'équipe de « Pour une ERE solidaire ».





Dans la cour du secondaire

NOËL DE LA CITÉ



Avec l'aide de plusieurs partenaires du milieu, les élèves de la Cité étudiante ont pu offrir un support alimentaire et monétaire à 25 familles dans le besoin. En tout, plus de 1 500 unités de denrées et 8 000 \$ en dons ont été répartis dans les familles, bénéficiant directement à environ 65 enfants et leurs parents.

RENTÉE SPÉCIALE



La rentrée scolaire 2023-2024 était spéciale pour les élèves du secondaire de Dolbeau-Mistassini. En effet, pour la première fois, tous les élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire de l'école secondaire des Grandes-Rivières étaient réunis au bâtiment Jean-Dolbeau. Pour marquer l'occasion, les membres du personnel ont formé une haie d'honneur afin d'accueillir les élèves sur un tapis rouge, et chaque jeune a reçu un t-shirt à l'effigie de l'école. Différentes activités ont également été proposées pour égayer la rentrée.

DANSE D'HALLOWEEN



Le 29 octobre dernier, les élèves du programme Arts-études, concentration Danse de la Polyvalente de Normandin ont donné un spectacle à ciel ouvert pendant l'activité d'Halloween sur la Saint-Cyrille. Pour voir la chorégraphie complète, [cliquez sur ce lien](#).

ENCOURAGEMENTS



Lors de la remise des bulletins de la 1^{re} étape, les parents sont souvent invités à laisser un mot d'encouragement à leur enfant. À la Polyvalente des Quatre-Vents (photo du haut), des parents ont écrit leur message directement sur les fenêtres, alors qu'à la Polyvalente de Normandin (photo du bas), les mots ont été utilisés pour former une murale. Il s'agit d'une belle façon d'impliquer les parents à l'école, puisque leurs encouragements et leur soutien sont essentiels à la persévérance et à la réussite des élèves.



En direct du secteur des adultes



Photo : Facebook

VISITE FRANÇAISE

À l'automne, le Centre de formation professionnelle (CFP) du Pays-des-Bleuets a accueilli une délégation du Conseil national de l'enseignement agricole privé (CNEAP) des Hauts-de-France et de Bretagne. Les représentants de ces établissements ont ainsi découvert les programmes de formation du CFP et les environnements d'apprentissage. Ils ont également visité les chantiers où oeuvrent les élèves en Abattage et façonnage des bois et en Conduite de machinerie lourde en voirie forestière. Cette visite s'inscrit dans le cadre des partenariats que le CFP désire développer avec la France en collaboration avec le service de mobilité internationale Destination formation Québec.

DÉCOUVRIR LA FORÊT
Aux centres d'éducation des adultes Le Retour de Saint-Félicien et L'Envol de Roberval, des élèves en francisation ont pu faire une sortie pour en apprendre davantage sur la forêt boréale. Ils ont ainsi appris à différencier un sapin, une épinette, un mélèze, un bouleau et un tremble. Quelle belle façon de mieux se familiariser avec un nouveau milieu de vie!



Photo : Facebook

Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets

Québec



Ce bulletin est une publication du Service du secrétariat général et des communications.

Rédaction et mise en page : Marie-Eve Bernard

Correction : Pamela Villeneuve
Annie Simard

Retrouvez-nous sur Internet :

www.cssp.gouv.qc.ca

Suivez-nous :



Pour nous joindre :
Téléphone : 418 276-2012, poste 4010
Courriel : bernardme@cssp.gouv.qc.ca