

# L'ÉVASION FISCALE :

*On est tous responsables  
de sa prévention*

CAHIER DE L'ÉLÈVE

**MA  
CONTRI-  
BUTION**  
*.com*

REVENU  
QUÉBEC





*Cette publication a été rédigée par Revenu Québec, avec la participation de la Chaire de recherche en fiscalité et en finances publiques.*

This publication is also available in English under the title *Tax Evasion: It's My Business Too! – Student Workbook* (IN-469-V).

### **Note**

Pour alléger le texte, nous employons le masculin pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

ISBN 978-2-550-79020-4, Document de l'enseignant (version PDF)  
ISBN 978-2-550-79019-8, Cahier de l'élève (version PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017  
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2017

© Revenu Québec, 2017  
Tous droits réservés pour tous pays.

La reproduction par quelque procédé que ce soit et la traduction, même partielles, sont interdites sans l'autorisation de Revenu Québec.

# Table des MATIÈRES

---

|  |               |
|--|---------------|
| <b>ÉVASION FISCALE</b> .....                             | <b>2</b>      |
| Exercice 1 : Les conséquences de l'évasion fiscale ..... | <b>6</b>      |
| Exercice 2 : Campagne de sensibilisation .....           | <b>8</b>      |
| <br><b>RÉFÉRENCES ET RESSOURCES UTILES</b> .....         | <br><b>10</b> |

# ÉVASION FISCALE



Que savez-vous au sujet de l'évasion fiscale?

A large rectangular area containing 20 horizontal lines for writing the answer to the question.

## LES DIFFÉRENTES FORMES D'ÉVASION FISCALE



Qu'est-ce que l'évasion fiscale?

---

---

---

---

---

---



D'après vous, quelles sont les différentes formes d'évasion fiscale?

a)

### **Définition**

Activité en retour de laquelle une personne reçoit de l'argent qu'elle ne déclare pas aux autorités fiscales, contrairement à ce qu'elle devrait faire<sup>1</sup>.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1. REVENU QUÉBEC. *Guide d'animation à l'intention des enseignants et des enseignantes du cours d'éducation économique de la 5<sup>e</sup> année du secondaire. Taxes et impôts au Québec : pourquoi et pour qui?*, 2009.

b)

**Définition**

Activité illégale effectuée par une personne qui s'adonne à la vente de certains biens et services, mais qui n'est pas autorisée à le faire en vertu de la réglementation applicable.

Généralement, cette personne ne déclare pas aux autorités fiscales les revenus qu'elle a tirés de cette activité.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c)

**Définition**

Omission, par un commerçant ayant des revenus de plus de 30 000 \$, de percevoir les taxes (TPS et TVQ) et de les remettre aux autorités fiscales.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

d)

---

**Définition**

Pratique à laquelle une personne recourt pour demander une déduction fiscale en vue de réduire le montant d'impôt à payer, tout en sachant qu'elle n'y a pas droit.

---

---

---

---

---

---

---

---

**EXERCICE 1 : LES CONSÉQUENCES DE L'ÉVASION FISCALE**

**CONSIGNE :** *Choisissez une mise en situation parmi les suivantes. Ensuite, créez une bande dessinée de deux planches illustrant, d'une part, les conséquences du choix de s'adonner à l'évasion fiscale et, d'autre part, celles du choix de se conformer à la loi.*

*Plus précisément, sur la première planche de la bande dessinée, illustrez les conséquences découlant du choix de s'adonner à l'évasion fiscale. Sur la deuxième planche, illustrez celles découlant du choix de se conformer à la loi.*

*Alimentez votre réflexion à l'aide de recherches effectuées dans différents médias : journaux, sites Internet, etc.*

**MISE EN SITUATION 1**

À la suite d'une petite distraction, Léa échappe son cellulaire. L'horreur! L'écran du téléphone est fissuré de partout. Léa se rend immédiatement dans une compagnie reconnue, où on lui demande 170 \$ pour la réparation, y compris une garantie de 3 mois. Léa trouve toutefois que le montant de la réparation est plutôt élevé. Elle se rend donc dans le centre commercial du coin, où on lui demande 75 \$ pour la même réparation, et elle ne paierait aucune taxe. Il est vrai qu'elle n'obtiendrait alors ni facture, ni garantie, mais quelle aubaine!

**Que devrait-elle faire?**

**MISE EN SITUATION 2**

Cet été, Ahmed veut à tout prix se trouver un emploi, parce que tous ses amis en ont déjà un. Il est âgé de 17 ans et il a hâte de se faire un peu plus d'argent de poche. Il en a assez de demander à répétition de l'argent à ses parents... à lui la belle vie et l'autonomie! Il va donc voir son voisin, qui possède une compagnie de lavage de vitres. Ce dernier lui propose de l'embaucher et de le payer en espèces 13 \$ l'heure, à raison d'une trentaine d'heures par semaine, sans aucune retenue d'impôt. Ahmed fait un calcul rapide : il obtiendrait ainsi 390 \$ par semaine, alors que son ami Jonathan gagne actuellement moins d'argent en travaillant le même nombre d'heures!

**Quelle décision Ahmed devrait-il prendre?**

## PRÉSENTATION DES DEUX PLANCHES DE LA BANDE DESSINÉE



Quelle a été votre démarche de réflexion afin de déterminer les conséquences possibles?

---

---

---

---

---

---



Si vous étiez le personnage principal de la bande dessinée, choisiriez-vous de vous adonner à l'évasion fiscale ou de vous conformer à la loi? Pourquoi?

---

---

---

---

---

---



Compte tenu des apprentissages réalisés jusqu'à maintenant, agiriez-vous de façon différente si vous faisiez face à de nouvelles situations d'évasion fiscale?

---

---

---

---

---

---



## QUE RETENEZ-VOUS?

 Quels éléments essentiels au sujet de l'évasion fiscale retenez-vous?

---

---

---

---

---

 Comment pouvez-vous personnellement contribuer à lutter contre l'évasion fiscale?

---

---

---

---

---

 Si vous étiez témoin d'une forme d'évasion fiscale, comment réagiriez-vous et quels gestes poseriez-vous?

---

---

---

---

---

# RÉFÉRENCES

## *et ressources utiles*

---

### DOCUMENTS

REVENU QUÉBEC. *Rapport annuel de gestion 2015-2016*, p. 58 et 64.

REVENU QUÉBEC. *Guide d'animation à l'intention des enseignants et des enseignantes du cours d'éducation économique de la 5<sup>e</sup> année du secondaire. Taxes et impôts au Québec : pourquoi et pour qui?*, 2009.

### PRINCIPAUX SITES CONSULTÉS

Site de Revenu Québec : [http://www.revenuquebec.ca/fr/a-propos/evasion\\_fiscale](http://www.revenuquebec.ca/fr/a-propos/evasion_fiscale)

Site de l'Agence du revenu du Canada : <http://www.cra-arc.gc.ca/gncy/t1gtrdy/menu-fra.html>

### AUTRES SITES CONSULTÉS

[http://www.infopresse.com/archive/index/39701?\\_ga=1.218942299.372610179.1492011191](http://www.infopresse.com/archive/index/39701?_ga=1.218942299.372610179.1492011191)

<http://isarta.com/infos/?p=23001> (« Pas de licence, pas de facture, pas de recours » : thème d'une campagne de l'agence de publicité Brad conçue pour la Régie du bâtiment du Québec)

[http://medias.sncf.com/sncfcom/education/seances/lycee/S1/Fiche\\_Realiser\\_campagne\\_sensibilisation.pdf](http://medias.sncf.com/sncfcom/education/seances/lycee/S1/Fiche_Realiser_campagne_sensibilisation.pdf)



**> MACONTRIBUTION.COM**