

Blanc	Réalisations an 2
	Non applicable en l'an 2

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(1) - Viser la réussite éducative du plus grand nombre pour toutes les clientèles scolaires							
	Axe éducatif						
1.1.1	Promouvoir la lecture chez les garçons	Amélioration des résultats des garçons en lecture		x		Services éducatifs	Reporté avec le plan de lecture 2005-2006.
1.1.2	Participer à la recherche Famille, école et communauté	Implication et instrumentation des parents	x			Services éducatifs	14 réunions tenues (partenaires du milieu et les représentants de l'école). Des pistes d'action sont mises en oeuvre.
	Participer à la recherche Famille, école et communauté	Implication et instrumentation des parents		x	x	Services éducatifs	Les partenaires du milieu et les représentants de l'école ont tenu 14 réunions. Ils ont pu ainsi définir la situation de chacune des écoles pour enfin privilégier des pistes d'action qui ont été mises en oeuvre.
1.1.3	Augmenter le nombre de filles dans les métiers non traditionnels	Hausse de 5 % en 3 ans	x			Formation professionnelle	Inscriptions à nos programmes non traditionnels stables: interventions ciblées pour hausser le nombre de filles qui s'y inscrivent.
	Augmenter le nombre de filles dans les métiers non traditionnels	Hausse de 5 % en 3 ans		x	x	Formation professionnelle	Augmentation des filles inscrites à nos programmes de 20% par rapport à l'année scolaire 2004-2005. Les inscriptions sont passées de 35 à 44.
1.1.4	Stimuler l'activité physique chez tous nos élèves	Nombre de participants			x		
1.1.5	Créer des clubs sportifs en parascolaire	Nombre de participants			x		
1.1.6	Stimuler l'activité physique chez les élèves de milieux défavorisés	Haut pourcentage de participation aux activités de Québec en forme	x			Services éducatifs	L'association avec la Fondation Chagnon, programme « Québec en forme » s'est poursuivie en 2003-2004. Une personne coordonne le programme offert aux écoles de Trois-Rivières et du secteur Yamachiche - Louiseville, Belle-Vallée.
	Stimuler l'activité physique chez les élèves de milieux défavorisés	Haut pourcentage de participation aux activités de Québec en forme		x	x	Services éducatifs	L'association avec la Fondation Chagnon s'est poursuivie en 2004-2005. La Commission scolaire a libéré une direction d'école d'une partie de tâche afin de coordonner le programme "Québec en forme". "Québec en forme" a précisé son offre de service aux écoles de Trois-Rivières. De plus, les écoles du secteur Yamachiche - Louiseville - Belle-Vallée ont maintenant accès à ce service pour nos élèves.
1.1.7	Favoriser la persévérance scolaire de tous	Augmentation du nombre d'élèves complétant leur année scolaire			x		
		Diminution de l'absentéisme		x		Services éducatifs	
1.1.8.	Accentuer la réussite des garçons	Développer des filières répondant à leurs besoins		x		Services éducatifs	
1.1.9	Augmenter les clubs sportifs et les activités sportives	Mise en place d'une ligue		x			On est passé de 99 équipes à 170 (primaire et secondaire). Des montants de 10 000\$ au primaire et 60 000\$ au secondaire sont investis.
1.1.10	Organiser des services particuliers d'accueil au secondaire	Mise en place d'organisations d'accueil pour les 12 ans	x			Services éducatifs	Des services aux élèves de 12 ans sont organisés à l'école secondaire l'Assomption et à l'école Chavigny.
1.1.10	Organiser des services particuliers d'accueil au secondaire	Mise en place d'organisations d'accueil pour les 12 ans	x			Services éducatifs	Depuis maintenant 3 ans, des services aux élèves de 12 ans sont organisés à l'école secondaire l'Assomption et à l'école Chavigny. En 2004-2005, un seul groupe sera organisé à l'école Chavigny. Il n'y aura pas de groupe à l'école secondaire l'Assomption.
1.1.11	Augmenter la participation aux activités parascolaires	Mise en place d'activités scientifiques et culturelles		x		Services éducatifs	Achat d'équipements culturels, secondaire en spectacle, panquébécoise, Expo-sciences Bell, développement des échecs.
1.1.12	Mise en place de programmes spéciaux et de centres d'intérêts	Nombre d'inscriptions et ouverture de nouveaux programmes			x		
1.1.13	Dessiner un nouveau bulletin pour le secondaire	Production d'un bulletin expérimental pour le 1 ^{er} cycle			x		

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(1) - Viser la réussite éducative du plus grand nombre pour toutes les clientèles scolaires							
1.1.14	Règles de passage du primaire au secondaire	Adoption d'un nouveau règlement		x		Services éducatifs	Règles acceptées (ajustement au nouveau régime pédagogique).
1.1.15	Implanter de nouveaux outils de gestion pédagogique	Suivi personnalisé et perspectives		x		Services éducatifs	Suivi personnalisé internet : Formation à venir donnée par la Grics. Perspective présentement utilisé par certaines écoles primaires (60% des écoles utilisent le logiciel Perspective).
1.1.16	Favoriser l'accueil de nos jeunes en formation professionnelle	Augmenter de 5 % nos admissions d'ici 3 ans			x		
	Axe éducatif						
1.1.17	Créer de nouvelles filières conduisant vers des attestations d'études professionnelles formation professionnelle	AEP dans le secteur du soudage		x		Formation professionnelle	Abandonné par le MEQ.
1.1.18		AEP dans le secteur de l'ébénisterie		x		Formation professionnelle	Déjà réalisé, cependant nous choisissons d'implanter le DEP en conduite de machines industrielles, appliqué au secteur du meuble.
1.1.19		AEP dans le secteur de la boucherie		x		Formation professionnelle	Déjà réalisé et on procède actuellement à une implantation pour l'année scolaire 2005-2006.
1.1.20		AEP en bureautique		x		Formation professionnelle	Abandonné par le MEQ.
1.1.21		AEP dans le secteur des pâtes et papiers			x	Formation professionnelle	
1.1.22		AEP dans le secteur du meuble		x		Formation professionnelle	Déjà réalisé et on procède actuellement à une implantation pour l'année scolaire 2005-2006.
1.1.23	S'assurer que tous nos élèves en formation professionnelle reviennent compléter leurs études après les stages	Augmentation des diplômés	x		x	Formation professionnelle	95% des élèves reviennent après leur stage: reconnaissance des acquis pour le dernier module et ententes avec les entreprises qui accueillent nos stagiaires en emploi.
1.1.24	Projet d'harmonisation secondaire - collégial	Mise sur pied d'un centre de métallurgie		x		Formation professionnelle	Création d'une offre de service commune en formation continue auprès des entreprises.
1.1.25	Projet intégrateur de concomitance	Mise en place de groupes témoins écoles secondaires / centres de formation professionnelle		x		Formation professionnelle	Le projet prévu est reporté en 2006-2007, pour des raisons de financement insuffisant.
	Axe de la formation						
1.2.1	Implanter la réforme au secondaire et en assurer le suivi	Que les enseignants s'approprient la réforme			x	Services éducatifs	
1.2.2	Suivi à l'implantation de la réforme au préscolaire et au primaire	Soutenir les projets des écoles	x	x		Services éducatifs	Toutes les écoles ayant formulé des demandes d'accompagnement ou de formation ont reçu les services appropriés. Participation au plan de formation à la carte au primaire.
1.2.2	Suivi à l'implantation de la réforme au préscolaire et au primaire	Soutenir les projets des écoles	x	x		Services éducatifs	Toutes les écoles ayant formulé des demandes d'accompagnement ou de formation ont reçu les services appropriés. Pour certaines écoles, l'accompagnement a été soutenue tandis que pour d'autres, il fut ponctuel. Nous avons également participé activement au plan de formation à la carte du primaire.
1.2.3	Formation à l'utilisation du nouveau bulletin au préscolaire et au primaire	Utilisation du nouveau bulletin		x		Services éducatifs	Passe-partout, o.k. Tout le monde utilise le nouveau bulletin au primaire et au secondaire l'implantation va bon train.

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(1) - Viser la réussite éducative du plus grand nombre pour toutes les clientèles scolaires							
1.2.4	Développer un nouveau bulletin pour le 1 ^{er} cycle du secondaire	Réaliser un nouvel outil expérimental			x	Services éducatifs	
1.2.5	Organiser un colloque ou une conférence annuellement	Réalisation de l'activité	x			Services éducatifs	Une conférence portant sur la réussite des garçons a été donnée à tout le personnel enseignant du préscolaire et du primaire.
	Axe de la formation						
	Organiser un colloque ou une conférence annuellement	Réalisation de l'activité		x	x	Services éducatifs	Le 11 février dernier s'est tenu un colloque réunissant les enseignants du 3 ^{ième} cycle du primaire et du premier cycle du secondaire sous le thème "Du primaire au secondaire, un pont vers la réussite".
1.2.6	Organiser une activité de perfectionnement conjointe avec la CS de l'Énergie	Réaliser un journée annuelle pour les enseignants de la FP	x			Formation professionnelle	Journée pédagogique reportée en février 2005, soit le 11 février 2005.
	Organiser une activité de perfectionnement conjointe avec la CS de l'Énergie	Réaliser un journée annuelle pour les enseignants de la FP		x	x	Formation professionnelle	LE 7 février 2005 : Perfectionnement sur intervention sur les problèmes d'apprentissage en formation professionnelle. Réalisé.
1.2.7	Application de la politique gouvernementale de formation continue	Développer un outil de reconnaissance d'acquis	x			Éducation des adultes	Cet outil est présentement en expérimentation et sera disponible pendant l'année scolaire 2004-2005.
1.2.8	Se doter d'un plan de formation continue du personnel	Formation continue en éditique	x			Ressources humaines	Élaboration des profils de compétence des personnels oeuvrant dans les centres FP et adultes. Élaboration de programmes de reconnaissance des acquis avec nos partenaires. Poursuite de la formation en éditique.
1.2.8	Se doter d'un plan de formation continue du personnel	Formation continue en éditique	x			Ressources humaines	Reconnaissance d'acquis pour du personnel administratif en éditique avec la collaboration avec l'École commerciale du Cap.
1.2.9	Gérer les élèves ayant des comportements inappropriés	Instrumentation des intervenants		x		Services éducatifs	Engagement de personne ressource, démarche en cascade et réorganisation des groupes 14.
	Axe des relations						
1.3.1	Établir des partenaires avec le milieu	Signature d'ententes avec les municipalités	x			Direction générale	Signature d'ententes avec Louiseville, UQTR, Grand Prix de Trois-Rivières, TGV-Net et transport collectif.
				x		Direction générale	Voir le point 2.4.9
1.3.2	Supporter les parents dans l'implantation de la réforme	Participation des parents			x		
	Axe de la gestion						
1.4.1	Améliorer le fonds bibliothécaire	Automatisation et achats de livres			x		
1.4.2	Achat de nouveau matériel didactique	Achat parmi le matériel approuvé	x			Services éducatifs	Un million quatre cent mille dollars a été décentralisé aux écoles primaires et secondaires pour l'achat de nouveau matériel didactique approuvé "Réforme". De ce montant, quatre cent mille dollars représentent la part d'investissements exigée de la Commission scolaire.
1.4.3	Consolider nos programmes en formation professionnelle	Signature d'un protocole d'entente avec la Commission de la construction du Qc	x			Formation professionnelle	Protocole d'entente avec la CCQ, la C.S. des Chênes et des Bois-Francis.
1.4.4		Planter un programme en pâtes et papiers	x			Formation professionnelle	Une demande d'autorisation permanente sera déposée au M.E.Q.
1.4.5		Planter un programme de boucherie industrielle	x			Formation professionnelle	Un partenariat est développé pour de la formation en entreprise.

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(1) - Viser la réussite éducative du plus grand nombre pour toutes les clientèles scolaires							
1.4.7		Maintien du DEP en imprimerie	x			Formation professionnelle	Le niveau d'inscription est en augmentation.
1.4.8		Maintien du DEP en secrétariat et en comptabilité	x			Formation professionnelle	Le niveau d'inscription est en augmentation.
1.4.9		Maintien du DEP en vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction	x			Formation professionnelle	À la baisse: formation continue en entreprise.
1.4.10		Maintien du DEP en ébénisterie	x			Formation professionnelle	Niveau d'emploi important dans ce secteur, région de Louiseville, programme en demande.
1.4.11	Implanter un DEP en aviseur technique	Mise en place du programme	x			Formation professionnelle	Reporté en 2004-2005: le M.E.Q. étudie la possibilité de retirer ce programme.
1.4.12	Rentabiliser des ASP en formation professionnelle	Augmentation des inscriptions	x			Formation professionnelle	Stable au CFP Bel-Avenir et augmentation au CFP Qualitech.
1.4.13	Répondre aux besoins croissants de formation	Maintien de plusieurs points de service	x			Éducation des adultes	À Louiseville: avec Emploi-Québec et d'autres partenaires du milieu de l'éducation.
	Répondre aux besoins croissants de formation	Maintien de plusieurs points de service		x	x	Éducation des adultes	Le Centre d'éducation des adultes ouvrira des services au Pavillon Panneton à Louiseville et démarrera une offre de service pour les jeunes racrochés par la création d'un Centre d'apprentissage, au 175, rue Saint-Alphonse à Trois-Rivières.
1.4.14	Répondre aux besoins croissants de formation	Accentuation des partenariats avec le communautaire	x			Éducation des adultes	En hausse. Des ententes ont été conclues avec Comsep, ECOFet les Jeunes de la rue.
	Répondre aux besoins croissants de formation	Accentuation des partenariats avec le communautaire		x	x	Éducation des adultes	La création du Centre d'apprentissage se réalise grâce aux collaborations établies avec Carrefour Jeunesse, Action Jeunesse et Autonomie Jeunesse.
1.4.15	Répondre aux besoins croissants de formation	Reconduction du projet de service d'intégration socioprofessionnelle	x			Éducation des adultes	Reconduction réalisée.
1.4.16	Actualisation de nos modes de fonctionnement interne	Regrouper des activités dans un service de formation continue		x		Éducation des adultes	GARE : Guichet d'accueil et référence : inauguration en février 2005.
1.4.17	Actualisation de nos modes de fonctionnement interne	Augmentation du carnet de commandes en provenance des entreprises	x			Service aux entreprises	Stable, des efforts sont consentis pour le secteur aéronautique.
	Actualisation de nos modes de fonctionnement interne	Augmentation du carnet de commandes en provenance des entreprises		x	x	Service aux entreprises	Cette année on vise un surplus entre 75 000 \$ et 100 000 \$, ce qui est une augmentation par rapport à l'année précédente.
1.4.18	Actualisation de nos modes de fonctionnement interne	Mise en place d'un volet recherche et développement et d'un centre de référence	x			Service aux entreprises	Réalisé. Des études de faisabilité: en métallurgie, aérospatiale, hôtellerie et alimentation.
	Actualisation de nos modes de fonctionnement interne	Mise en place d'un volet recherche et développement et d'un centre de référence		x	x	Service aux entreprises	On travaille actuellement sur un AEP en valoriste, un nouveau DEP en aviation générale et la création d'une auberge-école.
Axe de la gestion							
1.4.19	Actualisation de nos modes de fonctionnement interne	Concrétiser des projets de formation au plan international	x			Service aux entreprises	Une intervention a été réalisée au Maroc et un projet en hôtellerie pour la Guinée est en attente de réponse.
	Actualisation de nos modes de fonctionnement interne	Concrétiser des projets de formation au plan international		x	x	Service aux entreprises	Deux projets (un au Gabon et un en Guinée) sont actifs actuellement.
1.4.20	Actualisation de nos modes de fonctionnement interne	Concrétiser des projets de formation avec des partenaires locaux et internationaux		x		Service aux entreprises	On a un projet en collaboration avec le Cégep de Trois-Rivières à l'Île Maurice.
1.4.21	Doter la Commission scolaire d'une politique culturelle	Faire la recension de ce qui existe et élaborer un projet	x			Services éducatifs	Relevé des activités culturelles des écoles fait. Un projet de politique sera soumis à la consultation.
	Doter la Commission scolaire d'une politique culturelle	Faire la recension de ce qui existe et élaborer un projet		x	x	Services éducatifs	Un relevé des activités culturelles des écoles a été fait. L'an prochain un projet de politique sera soumis à la consultation.

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(2) - Assurer le rayonnement de l'ensemble des actions de toutes les composantes de la Commission scolaire							
	Axe éducatif						
2.1.1	Maintenir le Salon de la Formation professionnelle	Augmentation annuelle du nombre de visiteurs	x			Formation professionnelle	Cette année 12 500 visiteurs au salon et les mini-salons dans les écoles primaires furent populaires.
	Maintenir le Salon de la Formation professionnelle	Augmentation annuelle du nombre de visiteurs		x	x	Formation professionnelle	Le Salon s'est réalisé en octobre au site de la Cité de l'Énergie.
2.1.2	Soutenir les écoles dont les élèves participent au projet « <i>Secondaire en spectacle</i> »	Offrir nos salles	x			Services éducatifs	L'hébergement et le spectacle du vendredi soir ont eu lieu à l'Académie les Estacades.
2.1.2	Soutenir les écoles dont les élèves participent au projet « <i>Secondaire en spectacle</i> »	Offrir nos salles	x			Services éducatifs	La Commission scolaire du Chemin-du-Roy s'est associée à la Commission scolaire de l'Énergie au regroupement des écoles privées, aux villes de Shawinigan, de Trois-Rivières et de l'Unité de loisirs et de sports de la Mauricie pour organiser le premier rendez-vous panquébécois à l'extérieur de Rivière-du-Loup. L'hébergement et le spectacle du vendredi soir ont eu lieu à l'Académie les Estacades. De plus, la Commission scolaire a hébergé le comité organisateur.
2.1.3	Soutenir les écoles dont les élèves participent au projet « <i>Secondaire en spectacle</i> »	Offrir nos salles		x		Services éducatifs	La finale régionale a eu lieu à l'Académie les estacades.
2.1.3	Consolider la présence des jeunes dans la région	Diminution de 20 % de l'exode des jeunes ayant fréquenté nos centres			x		
	Axe de la formation						
2.2.1	Assurer une offre de service aux aînés et aux retraités	Créer des programmes appropriés		x		Éducation des adultes	Non réalisé.
2.2.2	Continuer l'approche orientante au primaire et au secondaire	Réalisation du plan d'action couvrant de la 5 ^e année du primaire à la 5 ^e année du secondaire	x			Services éducatifs	Plan d'action couvrant de la 5 ^e année du primaire à la 3 ^e secondaire réalisé. En préparation: un canevas commun à partir duquel chacune des écoles planifiera pour les années à venir .
	Continuer l'approche orientante au primaire et au secondaire	Réalisation du plan d'action couvrant de la 5 ^e année du primaire à la 5 ^e année du secondaire		x	x	Services éducatifs	Tous les conseillers en orientation ont fourni un plan d'action couvrant de la 5 ^e année du primaire à la 3 ^e secondaire. De plus, un sous-comité s'est mis en place pour élaborer un canevas commun à partir duquel chacune des écoles planifiera pour les années à venir.
2.2.3	Développer un programme de formation pour le personnel politique	Formation des commissaires en début de mandat	x			Direction générale	Cette formation fut réalisée en début de mandat.
2.2.4	Consolider des partenariats entre la CS et ses partenaires industriels	Signature de protocoles	x			Service aux entreprises	Ententes signées avec les entreprises du secteur de l'aéronautique pour développer un concept de formation en industrie. Possibilité d'une entente dans le secteur du meubles.
	Axe des relations						
2.3.1	Publiciser les projets spéciaux des écoles primaires	Augmentation du nombre des publications	x			Secrétariat général	En augmentation: invitations, conférences de presse, communiqués de presse, publi-reportages dans le Nouvelliste ABC et dans l'ABC à l'interne.
	Publiciser les projets spéciaux des écoles primaires	Augmentation du nombre des publications		x	x	Secrétariat général	Augmentation du nombre de communiqué de presse pour information à la population via les médias et d'invitations aux médias pour "Nos écoles en actions". Publication de Faire savoir électronique mis en ligne depuis le 19 mai 2005. Au 30 avril 2005, 39 invitations au médias et 28 communiqués de presse ont été envoyés aux médias de la région.
2.3.2	Publiciser nos gagnants aux concours Chapeau les filles et les Olympiades de la FP	Participer financièrement à des activités promotionnelles	x			Secrétariat général	Prise de photos, site web, publi-reportage, Bulletin d'information 'interne.

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(2) - Assurer le rayonnement de l'ensemble des actions de toutes les composantes de la Commission scolaire							
	Axe des relations						
	Publiciser nos gagnants aux concours Chapeau les filles et les Olympiades de la FP	Participer financièrement à des activités promotionnelles		x	x	Secrétariat général	Réalisé. La gagnante de 2004-2005 a reçu un hommage au Conseil des commissaires.
2.3.3	Collaborer à la publicité des portes ouvertes des écoles secondaires	Répondre aux besoins	x			Secrétariat général	En cours de réalisation.
				x	x	Secrétariat général	Publication de la brochure promotionnelle, envoi dans les établissements primaires, secondaires et aux élèves des écoles privées.
2.3.4	Collaborer à la publicité de formations offertes en FP et Formation générale des adultes	Répondre aux besoins	x			Secrétariat général	En support à travers les différents événements.
	Collaborer à la publicité de formations offertes en FP et Formation générale des adultes	Répondre aux besoins		x	x	Secrétariat général	Réalisation en continue en collaboration avec l'agente d'information des Centres. Rencontre hebdomadaire de coordination entre les agentes d'information pour assurer une continuité et une uniformité dans les démarches entreprises dans le but de maximiser les retombées positives pour l'image de la Commission scolaire et ses composantes.
2.3.5	Supporter les écoles dans leur nouvelle reddition de comptes obligatoire	Préparer un modèle		x	x	Direction générale adjointe	Accompagnement offert aux nouvelles directions d'école pour assurer le suivi de l'an 1 du plan de réussite et présentation d'un modèle pour amener le conseil d'établissement à rendre compte de l'an 1 du plan de réussite.
2.3.6	Faire connaître les succès des membres du personnel	Publication dans les journaux, l'ABC ...	x			Secrétariat général	Publi-reportages: 10 parutions dans le Nouvelliste et l'ABC à l'interne.
	Faire connaître les succès des membres du personnel	Publication dans les journaux, l'ABC ...		x	x	Secrétariat général	Lancement officiel du Bulletin électronique Faire Savoir le 19 mai 2005, publication mensuelle.
2.3.7	Maintenir le bulletin interne d'information	Au moins 4 parutions de l'ABC par année	x			Secrétariat général	Réalisé.
	Maintenir le bulletin interne d'information	Au moins 4 parutions de l'ABC par année		x	x	Secrétariat général	Augmentation du nombre de publication de 4 à 10 par année en plus de 3 éditions spéciales, format papier, à venir en 2005-2006.
2.3.8	Maintenir la parution de l'Info-Conseil	Au moins 10 fois l'an	x			Services éducatifs	L'info-Conseil a été publié chaque jeudi matin suivant une réunion du Conseil des commissaires. Il y a eu 13 numéros en 2003-2004.
	Maintenir la parution de l'Info-Conseil	Au moins 10 fois l'an		x	x	Services éducatifs	L'info-Conseil a été publié chaque jeudi matin suivant une réunion du Conseil des commissaires. Il y a eu 13 numéros en 2004-2005.
2.3.9	Parution de pages de publireportage dans Le Nouvelliste	Au moins 10 fois l'an	x			Secrétariat général	Réalisé.
	Parution de pages de publireportage dans Le Nouvelliste	Au moins 10 fois l'an		x	x	Secrétariat général	Publication mensuelle de Accomplir à raison de 9 ou 10 fois par an.
	Axe de la gestion						
2.4.1	Adhésion des écoles à la politique de communication de la CS	Augmentation du nombre de communications	x			Direction générale	À la hausse. Les écoles collaborent à la politique de communication.
2.4.2	S'assurer que les écoles connaissent sa politique de communication	Harmoniser nos publications	x			Secrétariat général	Les écoles y adhèrent et participent.
	S'assurer que les écoles connaissent sa politique de communication	Harmoniser nos publications		x	x	Secrétariat général	Plusieurs actions de sensibilisation ont été réalisées pour faire connaître la politique. Lors de la révision de la politique de communication, des actions seront mis en place pour faire connaître les points saillants de cette politique.

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(2) - Assurer le rayonnement de l'ensemble des actions de toutes les composantes de la Commission scolaire							
2.4.3	Organiser une conférence pour lancer l'année scolaire 2003-2004	Conférence de Marcel Leboeuf	x			Direction générale	Réalisé le 27 août 2003.
2.4.4	Développer un nouveau portail informatique	Mise en place d'un nouveau portail pour notre commission scolaire	x			Service informatique	Réalisé.
Axe de la gestion							
2.4.5	Que nos édifices donnent de nous l'image d'un citoyen responsable	Entretenir nos terrains adéquatement pendant les vacances	x			Ressources matérielles	Amélioration marquée suite à une surveillance régulière et aux interventions rapides auprès des contracteurs.
	Que nos édifices donnent de nous l'image d'un citoyen responsable	Entretenir nos terrains adéquatement pendant les vacances		x	x	Ressources matérielles	Appels d'offres sur invitation pour s'assurer de la qualité des entrepreneurs. Un suivi rigoureux est fait sur la qualité de l'entretien effectué.
2.4.6	Assurer la participation de nos commissaires au vécu communautaire de la région	Que nos commissaires soient membres d'organismes régionaux	x			Conseil des commissaires et direction générale	Des commissaires sont membres du c.a. de: URLS, Complexe sportif les Estacades, CRE.
	Assurer la participation de nos commissaires au vécu communautaire de la région	Que nos commissaires soient membres d'organismes régionaux		x	x	Conseil des commissaires et direction générale	Participation de commissaire à la Corporation culturelle de Trois-Rivières, sur le Conseil d'administration du Cégep de Trois-Rivières, C.A. de l'URLS, CA du transport collectif de la MRC des Chenaux, CA du transport collectif de Maskinongé, CA du Conseil régional de développement de la Mauricie, Conseil d'administration du Complexe les Estacades, TGVnet.
2.4.7	Participer au développement économique régional	Rendre notre réseau de communication à large bande disponible pour l'industrie locale.	x			Conseil des commissaires	Municipalités reliées, les industries y auront accès.
2.4.8	S'assurer de la participation de la CS comme partenaire économique	Présence aux activités des chambres de commerce	x			Conseil des commissaires	Membre des Chambres de commerce de Trois-Rivières, Maskinongé, jeune Chambre, Corporation de développement culturel de Trois-Rivières et présence aux événements socio-économiques.
	S'assurer de la participation de la CS comme partenaire économique	Présence aux activités des chambres de commerce		x	x	Conseil des commissaires	Participation régulière de plusieurs membres de la direction et des commissaires aux activités de la Chambre de commerce et des activités de représentation dans divers organismes de la région dont entre autres commanditaires majeurs au Gala des radissons.
2.4.9	Accroître le partenariat sous toutes ses formes	Développer nos protocoles avec les municipalités	x			Conseil des commissaires et direction générale	Réalisé: plusieurs ententes signées avec des municipalités.
	Accroître le partenariat sous toutes ses formes	Développer nos protocoles avec les municipalités		x	x	Conseil des commissaires et direction générale	Entente de partenariat avec la municipalité de Yamachiche Entente de partenariat avec la municipalité de Sainte-Anne-de-la-Pérade Entente à venir avec la Compagnie de danse L'Astragale, CCQ, Collège Lafleche, Batiscan, AREQ, Collège de Victoriaville.
2.4.10	Assurer la présence et la visibilité de la CS lors d'activités présentant un caractère éducatif	Maintenir un budget de représentation	x			Comité exécutif	Soutien à plus de 33 organisations et activités et présence à des dizaines d'événements.
	Assurer la présence et la visibilité de la CS lors d'activités présentant un caractère éducatif	Maintenir un budget de représentation		x	x	Comité exécutif	Présence de commissaires dans de nombreuses activités de représentation tel que la Soirée des Chamberland, les Chambres de commerces, la participation à des activités de financement d'organismes socio-économiques ou communautaires, des représentation dans des activités de fondation d'établissements scolaires etc..

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(3) - Soutenir le développement dans toutes les sphères d'activités de la Commission scolaire							
	Axe éducatif						
3.1.1	Supporter la rédaction de matériel didactique adapté pour les EHDA	Disponibilité du matériel			x		
3.1.2	Initier la recherche d'une nouvelle grille-horaire au secondaire	Instrumenter les écoles pour faire un choix		x		Services éducatifs	Lié à la réforme. Regroupé en "famille" ou centre d'intérêt.
3.1.3	Utiliser le contenu du quotidien <i>Le Nouvelliste</i> en situation d'enseignement	Création de situations d'apprentissage	x			Services éducatifs	Les écoles recevaient des exemplaires du journal <i>Le Nouvelliste</i> aux dates où le publi-reportage ABC paraissait. Au primaire et au secondaire les enseignants étaient conviés à l'intégrer à leur planification, des liens ont été créés à partir du site de l'APO hébergé sur le site de la Commission scolaire.
3.1.3	Utiliser le contenu du quotidien <i>Le Nouvelliste</i> en situation d'enseignement	Création de situations d'apprentissage	x			Services éducatifs	Suite à la réception dans les écoles du journal <i>Le Nouvelliste</i> aux dates où la page mensuelle était diffusée, une note de service a été envoyée à tous les enseignants du primaire et du secondaire. Cette missive les conviait à intégrer à leur planification <i>le Nouvelliste</i> puisque plusieurs exemplaires leur étaient fournis. De plus, pour soutenir la planification, des liens ont été créés à partir du site de l'APO hébergé sur le site de la Commission scolaire.
3.1.4	Développer de nouvelles tâches complexes d'évaluation de fin de cycle au primaire	Disponibilité de tels outils	x			Services éducatifs	Une tâche complexe de deuxième cycle du primaire rendue obligatoire dans toutes les classes de deuxième année du deuxième cycle. Une étude relative aux effets de ce type d'activité sur le rendement d'élèves forts, moyens et faibles est actuellement en cours.
3.1.4	Développer de nouvelles tâches complexes d'évaluation de fin de cycle au primaire	Disponibilité de tels outils	x			Services éducatifs	Une tâche complexe de 2e cycle du primaire a été développée en 2002-2003 et son application a été rendue obligatoire dans toutes les classes de 2e année du 2e cycle. Une étude relative aux effets de ce type d'activité sur le rendement d'élèves forts, moyens et faibles est actuellement en cours.
3.1.5	Supporter les initiatives des établissements en matière d'innovation pédagogique	Réalisation de projets supportés par la CS		x		Services éducatifs	Participation à des projets pilotes de vidéo-conférence pour la formation en ligne.
	Axe de la formation						
3.2.1	Intensifier l'utilisation des TIC en salle de classe	Nombre de projets élaborés	x			Services éducatifs	Les services du Récit et le l'APO primaire ont rencontré au-delà de 600 enseignants lors de sessions de perfectionnement, des retombées assurées pour les projets en salle de classe .
3.2.1	Intensifier l'utilisation des TIC en salle de classe	Nombre de projets élaborés	x			Services éducatifs	Encore une fois cette année, les services du Récit et le l'APO primaire ont rencontré au-delà de 600 enseignants lors de sessions de perfectionnement. Un suivi a été assuré afin de vérifier l'utilisation des perfectionnements en salle de classe.
3.2.2	Définir l'utilisation des TIC dans un contexte de réseau à large bande	Création d'activités coopératives interécoles		x		Services éducatifs	Participation à des projets pilotes de vidéo-conférence pour la formation en ligne. Partage d'information à l'aide du Portail.
3.2.3	Intensifier le support aux nouveaux cadres	Formation, mentorat et coaching	x			Services éducatifs	Vingt-quatre cadres d'école ont participé à des activités de formation et de coaching deux fois par mois.
	Intensifier le support aux nouveaux cadres	Formation, mentorat et coaching		x	x	Services éducatifs	Vingt-quatre cadres d'école ont participé à des activités de formation et de coaching de 15 h à 17 h 30 à toutes les 2 semaines, le jeudi.

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(3) - Soutenir le développement dans toutes les sphères d'activités de la Commission scolaire							
	Soutenir la Table régionale d'éducation Mauricie	Augmentation du nombre de jeunes qui compléteront leurs études en Mauricie		x	x	Direction générale	Reconduction de l'entente régionale (TREM). Sous-comité d'harmonisation de la formation professionnelle et technique.
3.2.5	Soutenir la politique de lutte à l'exclusion culturelle	Faciliter l'accès et la participation de nos élèves de milieux défavorisés ou éloignés	x			Services éducatifs	Des efforts ont été consentis en milieu urbain, initiant nos élèves à des activités culturelles. Il faudra soutenir les écoles plus éloignées pour leur permettre de s'inscrire dans cet objectif, en toute équité.
	Soutenir la politique de lutte à l'exclusion culturelle	Faciliter l'accès et la participation de nos élèves de milieux défavorisés ou éloignés		x	x	Services éducatifs	Des activités d'intégration ont été réalisées en milieu urbain initiant nos élèves à des activités culturelles. Il faudra soutenir les écoles plus éloignées pour leur permettre de s'inscrire dans cet objectif, en toute équité. Groupe d'immigrants avec les élèves réguliers. 2 groupes de francisation au primaire et un groupe d'autochtone.
3.2.6	Améliorer le délai dans le traitement des paiements des fournisseurs	Mettre en place un système de dépôt direct	x	x		Ressources financières	Mis en place pour les paiements périodiques.
Axe des relations							
3.3.1	Offre de service aux parents dont l'enfant entre à l'école	Cours offerts par les adultes	x			Éducation des adultes	Reporté en 2004-2005.
	Offre de service aux parents dont l'enfant entre à l'école	Cours offerts par les adultes		x		Éducation des adultes	Reporté en 2005-2006 en profitant de l'opportunité de l'ouverture de Panneton pour relancer l'objectif.
3.3.2	Formation continue pour les membres des conseils d'établissement	Réalisation de formations	x			Direction générale	Une formation a été offerte à tous les nouveaux membres des conseils d'établissement et une formation spécifique pour les présidents et les secrétaires.
3.3.3	Viser une plus grande intégration des communautés culturelles	Offre de cours dans les milieux les plus stratégiques	x			Éducation des adultes	Les cours offerts aux immigrants sont offerts au Centre d'éducation des adultes.
3.3.4	Viser une plus grande intégration des communautés culturelles	Mise en place d'un secteur d'accueil dans le secteur de Louiseville		x		Éducation des adultes	L'ouverture d'un service pour les activités culturelles en septembre 2005 dans le Pavillon Panneton.
3.3.5	Maintenir le programme de conférence pour le personnel administratif	Réaliser 4 activités par année	x			Ressources humaines	Quatre déjeuners/conférences entre octobre 2003 et avril 2004. Taux de participation à plus de 90%..
3.3.6	Développer un partenariat avec les agents immobiliers de la région	Création d'une pochette publicitaire	x			Secrétariat général	Des documents sont en production pour réaliser cet objectif.
	Développer un partenariat avec les agents immobiliers de la région	Création d'une pochette publicitaire		x		Secrétariat général	Création d'un cahier spécial présentant l'ensemble des services offerts à la Commission scolaire et les établissements qui la compose. Ce cahier a été publié à 65 000 exemplaires et distribué sur tout le territoire de la CS. Ce principe de présentation sera revu et amélioré en 2005-2006 pour diffusion dans différents points de distribution stratégiques.
3.3.7	Tenir compte de la réalité rurale	S'assurer de la participation des municipalités dans le maintien des écoles de village		x			Réalisation de la tournée de consultation des milieux dans 17 secteurs différents dans le cadre du dossier réseau-école 2003-2008.
Axe de la gestion							
3.4.1	Alléger les établissements de gestion administrative	Meilleure saisie de données des absences	x			Ressources humaines	Saisie des données déconcentrées vers les milieux. Action complétée dans les établissements FP, adultes, secondaire et environ 30% au primaire.
		Meilleure saisie de données des absences		x		Ressources humaines	La poursuite de l'implantation de la saisie de données décentralisée au primaire est reportée à 2005-2006.
	Développer un outil souple pour la recherche de suppléants			x		Ressources humaines	Implantation progressive de l'outil de la GRICS "CANDIDATURES". L'implantation s'est faite à l'ensemble des services de garde, jugé le secteur prioritaire.

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(3) - Soutenir le développement dans toutes les sphères d'activités de la Commission scolaire							
3.4.2	Redessiner la carte scolaire en fonction des variations de la clientèle	Mise en place de nouveaux bassins		x			L'historique de nos inscriptions et une projection de clientèle sur 5 ans aura permis de mettre en place 17 chantiers de travail pour réorganiser nos points de service pour septembre 2005 et la mise en place de nouveaux bassins au primaire.
3.4.3	Installer un système de gestion documentaire aux archives	Mise en place d'un tel système et le rendre fonctionnel	x			Secrétariat général	Plan de classification terminé. Formation donnée.
	Installer un système de gestion documentaire aux archives	Mise en place d'un tel système et le rendre fonctionnel		x	x	Secrétariat général	Réalisé. Présentement en continu pour les dossiers inactifs. En évaluation de projet-pilote sur la pertinence de déployer le système pour les dossiers actifs d'élèves.
3.4.4	Réviser les règles de péréquation en terme d'équité	Nouvelles règles	x			Direction générale	Comité des services complémentaires a revu les affectations et mis en place l'indice de solidarité pour une meilleure équité.
	Réviser les règles de péréquation en terme d'équité	Nouvelles règles		x		Direction générale	Révision des modes de distribution des services aux EHDA au primaire.
3.4.5	Assurer un suivi à la recherche portant sur l'absentéisme pour des motifs d'invalidité psychique	Élaboration et réalisation d'un plan d'action en lien avec les recommandations	x			Ressources humaines	Élaboration et réalisation d'un plan d'action en six volets, cinq sont réalisés et maintenus. Bilans de santé prévu pour l'année scolaire 2004-2005.
	Assurer un suivi à la recherche portant sur l'absentéisme pour des motifs d'invalidité psychique	Élaboration et réalisation d'un plan d'action en lien avec les recommandations		x	x	Ressources humaines	80 bilans de santé offerts au personnel.
3.4.6	Compléter les négociations avec les transporteurs	Signature de nouveaux contrats	x			Transport scolaire	Entente de cinq ans avec les transporteurs écoliers dans le respect de l'enveloppe budgétaire.
3.4.7	Poursuivre les négociations locales avec le personnel enseignant	Signature d'une nouvelle entente locale		x	x	Ressources humaines	Aucune négociation, celle-ci étant reportée après le règlement au niveau national.
3.4.8	Entreprendre et poursuivre des négociations locales avec les représentants du personnel non-enseignant	Signature d'ententes locales			x	Ressources humaines	
	Entreprendre et poursuivre des négociations locales avec les représentants du personnel non-enseignant	Signature d'ententes locales		x		Ressources humaines	Aucune négociation, celle-ci étant reportée après le règlement au niveau national.
3.4.9	Faciliter et améliorer l'inscription des transactions	Créer un outil de recherche des codes budgétaires	x			Ressources financières	Réalisé au primaire et à instaurer au secondaire.
Axe de la gestion							
3.4.10	Établir un meilleur suivi financier des projets de perfectionnement	Implanter un formulaire de gestion des situations de perfectionnement	x			Ressources financières et humaines	Un million quatre cents mille dollars a été décentralisé aux écoles primaires et secondaires pour l'achat de nouveau matériel didactique approuvé "Réforme". De ce montant, quatre cent mille dollars provenaient du budget de la Commission scolaire. Un modèle de suivi informatisé a été expérimenté. Ce modèle devra être simplifié pour un usage par des multiples usagers.
3.4.11	Assurer la poursuite de la recherche de l'Université de Montréal sur le bilan de santé en regard des résultats scolaires de nos élèves de milieux défavorisés	Mise en place d'un protocole de recherche à long terme	x	x	x	Services éducatifs	Abandon de ce projet : manque de financement des partenaires.
3.4.12	Se doter d'un organigramme conforme à la réalité	Faire adopter un nouvel organigramme	x			Direction générale	Réalisé.

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	Réalisations an 2
	Non applicable en l'an 2

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(4) - Orientation en lien avec les indicateurs et le plan stratégique du MEQ							
	Axe éducatif						
4.1.1	Que le plus grand nombre de nos élèves passent du préscolaire au primaire à 6 ans	Diminution du % d'élèves en retard au 1 ^{er} cycle du primaire	x			Services éducatifs	257 élèves au primaire sont en 7ième année de primaire.
4.1.2	Réduction du redoublement au 1 ^{er} cycle du primaire	Diminution du % d'élèves en retard au 2 ^e cycle du primaire		x		Services éducatifs	Statistiques à venir après la fin d'année scolaire 2004-2005.
4.1.3	Réduction du redoublement au 2 ^e cycle du primaire	Diminution du % d'élèves en retard au 3 ^e cycle du primaire			x		
4.1.4	Intensifier l'utilisation de la démarche d'aide à l'élève	Augmentation du % d'élèves intégrés			x		
4.1.5	Favoriser des alternatives à la suspension	Augmentation du jour de présence à l'école		x		Services éducatifs	À venir : Reddition de compte par étape à compter de 2005-2006 pour les établissements.
4.1.6	Accélérer le processus d'admission des élèves	Diminution du nombre de plaintes	x			Services éducatifs	
4.1.8	Augmenter le nombre d'élèves qui passent au secondaire après 6 années au primaire	Diminution du nombre des dérogations		x		Services éducatifs	Statistique à venir.
4.1.9	Augmenter le nombre d'élèves avec qualification à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire	Augmentation du % d'élèves avec qualification à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire			x		
4.1.10	Augmenter le nombre d'élèves qualifiés et diplômés à la fin du 2 ^e cycle du secondaire	Augmenter du % d'élèves avec qualification à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire			x		
4.1.11	S'assurer que la persévérance conduira davantage d'élèves à la réussite des épreuves du MEQ	Augmenter du % d'élèves ayant réussi les épreuves du MEQ			x		
4.1.12	Favoriser la scolarisation régulière des handicapés et des élèves à risque	Diminution d'élèves en groupes fermés			x		
4.1.13	Augmenter le nombre de nos jeunes qui passent du secondaire à la FP	Un plus grand nombre d'admissions en FP	x			Formation professionnelle	Oui dans les programmes où le niveau d'emploi est élevé.
	Augmenter le nombre de nos jeunes qui passent du secondaire à la FP	Un plus grand nombre d'admissions en FP		x	x	Formation professionnelle	Un comité de travail propose pour l'année 2005-2006 de créer des projets de concomitance avec les écoles secondaires, une approche adaptée aux préoccupations des parents afin de valoriser la formation professionnelle et enfin une étude conjointe avec les directions des écoles secondaires sur l'implantation du nouveau régime pédagogique.
4.1.14	Avoir un maximum de diplômés dans un programme initial	Augmentation de 5 % en 3 ans			x		
4.1.15	Faire un pont entre l'école primaire et l'éducation des adultes pour les parents non diplômés	Offre de service aux parents concernés		x		Éducation des adultes	Il y a eu des journées «portes ouvertes» dans le cadre du programme école-famille-communauté.
4.1.16	Développer des programmes en alternance travail-études	Augmentation du % de passage et de leur taux de réussite	x			Formation professionnelle	Il y a eu une augmentation dans les cibles rattachées à la réussite pour les élèves inscrits dans les programmes d'alternance-études.
	Axe éducatif						
4.1.17	Augmenter le nombre d'adultes inscrits en formation générale	5 % d'inscriptions supplémentaires en 3 ans			x		
4.1.18	Développer l'alternance travail-études au centre de formation professionnelle Bel-Avenir	Ouvrir un premier groupe en 2003-2004	x			Formation professionnelle	Oui, en soutien informatique.
4.1.19	Diversifier les modes d'apprentissage pour les jeunes	Inscrire 15 jeunes pour ce projet en janvier 2004	x			Écoles & Centres	Oui, 2 groupes démarrés en conciliation travail-étude à Trois-Rivières et à Louiseville.
4.1.20	Supporter les écoles impliquées ans « Agir autrement »	Supporter l'Escale et du Moulin	x			Services éducatifs	

Plan stratégique 2003-2006
Résumé des réalisations de l'an 2 : 2004-2005

Blanc	<i>Réalisations an 2</i>
	<i>Non applicable en l'an 2</i>

No	Objectifs	Résultats visés	1	2	3	Responsable	Réalisations de l'année
(4) - Orientation en lien avec les indicateurs et le plan stratégique du MEQ							
	Supporter les écoles impliquées ans « <i>Agir autrement</i> »	Supporter l'Escale et du Moulin		x	x	Services éducatifs	Le budget attribué à "Agir autrement" a été décentralisé aux écoles l'Escale et Du Moulin. Ces établissements ont concentré leurs efforts sur l'élaboration de leur plan de réussite, avec le support de la direction régionale, tout en poursuivant leurs actions concrètes pour réduire le décrochage scolaire dans leurs milieux respectifs.
4.1.21	Supporter l'Académie les Estacades comme école désignée pour la réforme	Supporter l'école	x			Services éducatifs	
	Supporter l'Académie les Estacades comme école désignée pour la réforme	Supporter l'école		x	x	Services éducatifs	Deux conseillers pédagogiques se sont vus consacrer 25 % de leur tâche au support à l'école désignée. Des équipes de travail ont été formées au 1er cycle du secondaire. Le soutien nécessaire a été apporté à ces équipes. La formation requise a été dispensée au personnel du 1er cycle du secondaire. Le coordonnateur à l'enseignement a participé aux travaux de comité de mise en place de la réforme. Les travaux sur le nouveau bulletin sont discutés. Ce dernier sera en expérimentation dès novembre 2004.
Axe de la formation							
4.2.1	Supporter le groupe régional d'instrumentation des directeurs à la rédaction de leur plan de réussite.	Activités de support offertes en dégageant une directrice	x			Direction générale	Aide de Lucie Trudel à raison de 2 jours par semaine.
4.2.2	Supporter les directeurs dans l'élaboration de leur plan de réussite	Adoption des plans de réussite en mars 2004	x			Direction générale	Écoles primaires : 36/41 ont adopté leur plan de réussite avant le 30 juin 2004. 2 écoles adopteront leur plan de réussite en octobre et 3 écoles n'ont pas terminé. Écoles secondaires : 7/7 ont adopté leur plan avant le 30 juin 2004. Centres : 3/3 ont adopté leur plan avant le 30 juin 2004.
4.2.3	Mieux s'instrumenter pour gérer les situations en salle de classe	Intégrer à la différenciation pédagogique la gestion des comportements		x			Engagement d'un conseiller pédagogique. Perfectionnement et accompagnement débuté. Création d'une banque d'information.
Axe de la relation							
4.3.1	Adapter l'offre de service à l'industrie locale	Mieux faire connaître notre offre de service	x			Formation professionnelle et CFE	Stabilisation, cependant des efforts promotionnels seront consentis pendant l'année scolaire 2004-2005.
4.3.2	Developper de nouvelles concentrations pour répondre aux besoins de l'industrie locale	Obtenir des autorisations de formation en lien avec les besoins de l'industrie locale	x			Service aux entreprises	Oui, "Pose de systèmes intérieur" et "Boucherie industrielle".
4.3.3	Développer de nouvelles approches d'apprentissage pour répondre aux besoins des entreprises	Développer une offre de service via l'apprentissage en ligne		x		Service aux entreprises	Un projet est déposé à la Société de développement économique de T.R.
4.3.4	Que le Centre de formation aux entreprises génère des profits nets à la CS	Augmentation des revenus	x			Service aux entreprises	En baisse, compte tenu que nous avons dû absorber des coûts pour nos ressources humaines enseignantes, des mouvements du personnel à l'intérieur de l'équipe du Service aux entreprises et enfin, des coupures budgétaires à Emploi-Québec.
	Que le Centre de formation aux entreprises génère des profits nets à la CS	Augmentation des revenus		x	x	Service aux entreprises	L'année 2004-2005, malgré la conjoncture difficile, vise des surplus entre 50 000 \$ et 75 000 \$.
Axe de la relation							
4.3.5	Établir des partenariats avec les organismes culturels et scientifiques	Préparer l'an II de « <i>Ça bouge après l'école</i> »		x		Direction générale	Bail de location avec l'Astragale, l'AREQ pour l'aide aux devoirs et leçons. Partenariat avec la municipalité de Batiscan pour la bibliothèque, participation à l'Expo-science Bell et à la Corporation de développement culturel de Trois-Rivières.
Axe de gestion							
4.4.1	Développer un outil permettant de mesurer la qualité de nos communications avec la population	Sondage et analyse des résultats		x		Secrétariat général	Réalisé en 2003-2004 par le sondage de perception effectué en mai 2004 auprès des élèves, parents d'élèves, personnel et contribuable.