

L'étude de cas en sociologie des sciences et des techniques

Guillaume Latzko-Toth termine actuellement un doctorat en communication à l'Université du Québec à Montréal. Il est membre du CIRST, du Groupe de recherche et d'observation sur les usages et cultures médiatiques (GRM), ainsi que du Laboratoire de communication médiatisée par ordinateur (LabCMO). Dans le cadre de sa thèse, il a réalisé une étude de cas sur la co-construction d'un dispositif sociotechnique de communication : l'Internet Relay Chat (IRC).

Résumé

Les chercheurs s'inscrivant dans le champ des Science & Technology Studies (STS) ont fréquemment recours à la méthodologie de l'étude de cas. L'auteur s'efforce ici de saisir ce que ces chercheurs entendent par « étude de cas », dans la perspective des principales traditions de pensée concernant cette stratégie de recherche. L'examen de la littérature contemporaine sur l'étude de cas révèle une pluralité de points de vue s'organisant autour de deux visions assez contrastées : une étude de cas illustrative ou probatoire au plan théorique (Yin), visant à tester et à corroborer une hypothèse; et une étude de cas ouverte, à saveur ethnographique (Hammersley et al.), ancrée dans la description dense des phénomènes sociaux observés et menant à l'élaboration de propositions théoriques. Souvent peu problématisée par les chercheurs eux-mêmes, la notion de « cas » en STS reflète cette diversité de postures, et nous en apprend beaucoup sur le rapport des différentes traditions de recherche à l'ethnographie, à la théorie et à la généralisation, sans oublier le statut du récit dans la méthode.

Cette note de recherche du CIRST est disponible en ligne à :
http://www.cirst.ugam.ca/Portals/0/docs/note_rech/2009-3.pdf
