

SITUATION D'APPRENTISSAGE
ET D'ÉVALUATION

Les enquêteurs du NET

**PRÉVENTION DE
L'AGRESSION
SEXUELLE**

3^e cycle du primaire



CAHIER DE PRÉSENTATION DE LA TÂCHE

Nom: _____

QUESTION DE DÉPART



Quelles recommandations donnerais-tu aux élèves du 2^e cycle pour assurer leur sécurité sur Internet ?

Tâche de mathématiques

PAGE COUVERTURE :

Dessine 3 encadrés

- 1^{er} encadré : Un rectangle se situant à 60 mm du haut de la page. Il doit avoir une aire de 60 cm².
- 2^e encadré : L'aire de cet encadré doit être 3 fois plus grande que celle du premier.
- 3^e encadré : Dessine un hexagone irrégulier ayant une paire d'angles aigus et quatre angles obtus. Je te conseille de commencer par dessiner les deux côtés les plus longs de ton hexagone qui doivent mesurer 15 cm.

Pour transmettre tes recommandations aux élèves du 2^{ième} cycle, tu dois produire un livret de 4 pages.

PAGES CENTRALES :

1^e PAGE

Va dans une classe du 2^e cycle de ton école et effectue le sondage suivant :

- Quelles informations personnelles as-tu déjà révélées sur Internet ?

	NOMBRE D'ÉLÈVES
Ton prénom	
Ton adresse	
Ton âge	
Ton numéro de téléphone	
Ta photo	
Nom de ton équipe sportive	



TOTAL des élèves consultés : _____

- À partir de tes données, construis un **diagramme à bandes** qui présente tes résultats. Tu as la **moitié de la page** disponible pour dessiner ton diagramme.

2^e PAGE

- Dessine 5 encadrés représentant chacun $\frac{1}{10}$ de 450 cm^2 . À toi de décider où tu veux les placer!



QUATRIÈME DE COUVERTURE :

- Transforme tes données en pourcentage (%) et arrondis-les à l'unité près.

	NOMBRE D'ÉLÈVES	%
Prénom		
Lieu de résidence		
Âge		
Numéro de téléphone		
Ta photo		
Nom de ton équipe sportive		
TOTAL des élèves consultés		



Tâche en écriture

PAGE COUVERTURE :

🌀 Dans chacun des encadrés, tu devras inclure les contenus suivants :

- 1^{er} encadré : TITRE : Un titre accrocheur différent de celui des « Enquêteurs du Net ».
- 2^e encadré : ILLUSTRATION : Une image attrayante et révélatrice.
- 3^e encadré : PHRASE CHOC : Une phrase choc, par exemple, slogan, question, affirmation qui donne le goût de lire ton dépliant.

PAGES CENTRALES :

1^e PAGE

🌀 À partir des résultats obtenus lors de ton sondage fait auprès des élèves du 2^e cycle, rédige une introduction contenant les éléments suivants :

- Pourquoi ce dépliant ?
- Pour qui ? (les destinataires)
- Quoi ? (le contenu)

2^e PAGE

🌀 Dans chacun des encadrés créés lors de la tâche mathématique n°4, inscris les 5 règles de sécurité de la navigation sur Internet (voir jeu d'association 3)

QUATRIÈME DE COUVERTURE :

🌀 À partir de l'interprétation de ton diagramme à bandes sur les habitudes des élèves du 2^e cycle :

- compose au moins 3 phrases sous la forme de « Savais-tu que... ».
- Rédige une conclusion qui mentionne :
 - Un avantage d'agir de façon sécuritaire sur Internet.
 - Le nom d'une ou des personnes de confiance à qui tu peux parler.



RÉVISION : DONNE-TOI UN COUP DE POUCE

MATHÉMATIQUE

Sur la page couverture :

- J'ai dessiné trois encadrés.
- J'ai dessiné le premier encadré à la bonne hauteur du haut de la page et j'ai respecté l'aire demandée.
- J'ai dessiné un deuxième encadré qui est trois fois plus grand que le premier.
- J'ai dessiné un hexagone irrégulier comme troisième encadré. Celui-ci respecte toutes les contraintes données.

Dans la deuxième page :

- J'ai réalisé minutieusement un diagramme à bandes avec les données recueillies au 2^e cycle transformées en pourcentages.

Dans la troisième page :

- J'ai 5 rectangles qui correspondent à 1/10 de 450 cm².

À la quatrième de couverture :

- J'ai transformé mes données en pourcentages

FRANÇAIS

Pertinence des idées

- J'ai trouvé un titre accrocheur.
- J'ai ma phrase choc.
- J'ai une introduction. Dans celle-ci, j'annonce la raison de mon dépliant, les destinataires visés et le contenu.
- J'ai composé mes 5 règles de sécurité.
- J'ai mes trois questions sous la forme de « Savais-tu... »
- J'ai une conclusion qui rappelle un avantage d'agir de façon sécuritaire et mentionne des personnes de confiance de mon milieu.

Organisation

- J'ai conservé la même structure de phrase pour chacune des règles de sécurité.
- J'ai respecté les contraintes mathématiques pour la mise en page de mon dépliant.

Syntaxe, ponctuation et vocabulaire

- J'ai construit des phrases compréhensibles; il ne manque pas de mots et ils sont placés dans le bon ordre.
- J'ai vérifié la ponctuation; la majuscule, les points, la virgule.
- J'ai employé des mots précis et évité les mots en anglais.
- J'ai évité les répétitions.

Orthographe

- J'ai vérifié l'orthographe des mots difficiles dans un dictionnaire.
- J'ai vérifié l'accord des noms, des adjectifs et des déterminants.
- J'ai vérifié l'accord des verbes avec le ou les sujets.

