



Faire savoir

Le Bulletin d'information électronique

2006-2007

- Juin 2007
- Mai 2007
- **Avril 2007**
- Mars 2007
- Février 2007
- Janvier 2007
- Décembre 2006
- Novembre 2006
- Octobre 2006
- Septembre 2006

2005-2006

2004-2005



Faire savoir

Bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Avril 2007

Le personnel s'implique pour les enfants malades

Défi têtes rasées ! Plusieurs membres du personnel de la Commission du Chemin-du-Roy vont offrir leur chevelure à la cause des enfants qui souffrent de cancer à l'occasion du Défi des têtes rasées, le 10 juin au centre commercial les Rivières.

[Lire la suite](#)

L'approche orientante gagnante !

Les efforts déployés dans les établissements de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy dans la mise en œuvre de l'approche orientante ont été soulignés lors du sixième colloque sur le sujet de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle qui se tenait le mois dernier à Québec.

[Lire la suite](#)

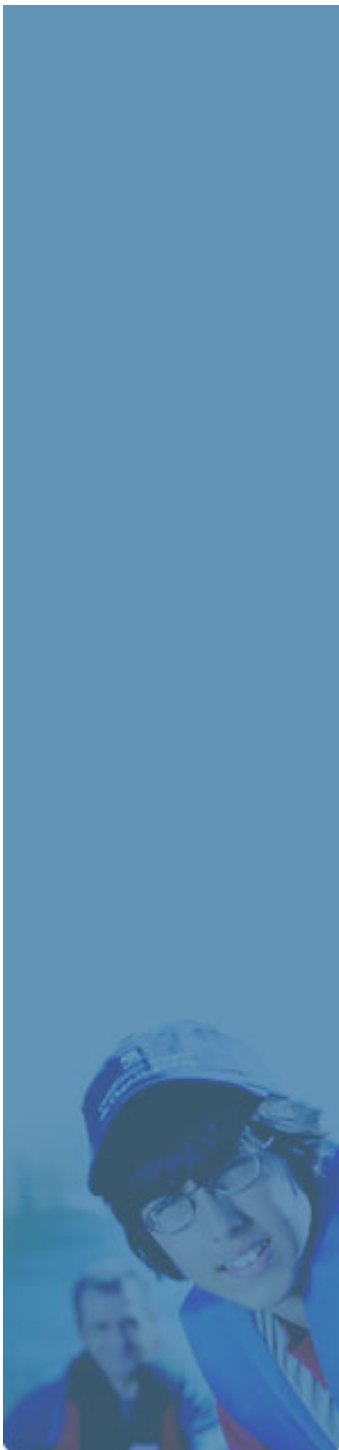
École citoyenne, un partenariat pour la réussite

Une quinzaine d'enfants de milieux défavorisés auront de meilleures chances de réussir grâce à un projet pilote implanté à l'école Saint-Paul de Trois-Rivières. Le projet consiste à accompagner les parents de ces élèves dans une démarche d'apprentissage de la lecture et de l'écriture et ainsi, à renforcer leurs compétences.

[Lire la suite](#)

Faire bouger les enfants pour leur réussite !

Les enfants ont besoin de bouger pour apprendre Les experts reconnaissent que le



développement psychomoteur des jeunes enfants conditionne leur apprentissage. Les retards que plusieurs d'entre eux enregistrent dans leur progression a de quoi interpellier les personnes chargées de leur apprentissage.

[Lire la suite](#)

Six finalistes au Concours québécois en entrepreneuriat

Six des cinquante projets soumis dans le cadre du concours à l'échelle de la Commission scolaire ont été sélectionnés et accèdent ainsi à la finale régionale. « Nous avons une variété et une qualité de projets exceptionnelles.

[Lire la suite](#)

Une culture qui pousse !

Faire l'inventaire de toutes les activités à caractère culturel dans les établissements de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy est une tâche colossale, voire impossible. On ne compte plus les spectacles, les créations littéraires et artistiques, les prestations de toutes sortes préparés par les élèves sous l'étroite supervision de leurs enseignants.

[Lire la suite](#)

Nos écoles et centres en action !

Cette rubrique de Faire savoir, le bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, diffuse une panoplie de projets, de réussites et d'activités qui se déroulent dans nos écoles primaires et secondaires, centres de formation professionnelle, centre d'éducation des adultes, service aux entreprises, centre administratif, et qui valent la peine d'être connus et partagés avec tout le personnel.

[Lire la suite](#)

L'équipe du Faire savoir:

Éditeur:
Le Secrétariat général
1515, rue Sainte-Marguerite, C.P. 100
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E7
Téléphone: (819) 379-5989 poste 7270
Télécopieur: (819) 379-2068
Courriel: faire-savoir@ecoleduroy.qc.ca

**Abonnez-vous
au Faire savoir**

Dépôt légal : Bibliothèques nationales du Québec et du Canada - ISSN 1717-6670

1515, rue Sainte-Marguerite, Trois-Rivières (Québec) Tél. : 819.379.6565 Téléc. : 819.379.2068 faire-savoir@coleduroy.qc.ca

Dernière mise à jour : 14 juin 2007



Faire savoir

Le Bulletin d'information électronique

2006-2007

- Juin 2007
- Mai 2007
- **Avril 2007**
- Mars 2007
- Février 2007
- Janvier 2007
- Décembre 2006
- Novembre 2006
- Octobre 2006
- Septembre 2006

2005-2006

2004-2005

Faire savoir

Bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Avril 2007

[« Liste des
nouvelles](#)



Brian Beggs, responsable d'anglais, école Jacques-Buteux, Arianne Desrochers, élève et Yvon Lemire, président du Conseil des commissaires

Le personnel s'implique pour les enfants malades

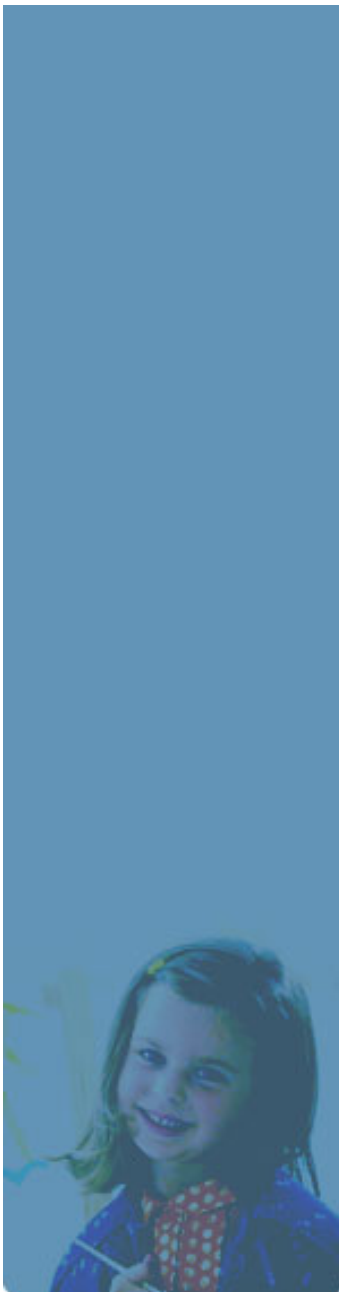
Défi têtes rasées !

Plusieurs membres du personnel de la Commission du Chemin-du-Roy vont offrir leur chevelure à la cause des enfants qui souffrent de cancer à l'occasion du **Défi des têtes rasées**, le 10 juin au centre commercial les Rivières. C'est sans compter tous ceux et celles qui vont s'impliquer de près ou de loin dans l'organisation de cette opération. Avec sa quatrième édition, le *Défi des têtes rasées*, organisé par LEUCAN, est devenu un événement clé dans la sensibilisation du public à la cause des enfants atteints de cancer, dans la collecte de fonds pour

la lutte contre la maladie et l'offre de service aux enfants et à leur famille.

« La journée du défi, il faut compter plus de 80 bénévoles qui sont impliqués dans toutes les facettes de l'organisation. » explique **Josée Maltais**, éducatrice spécialisée à l'école Chavigny et l'une des quatre membres du comité de l'événement qu'elle a contribué à implanter en Mauricie. « En quelques années seulement, le défi a acquis une grande crédibilité dans la population et dans les médias. On reconnaît le bien-fondé et les bienfaits





de cette opération. »

Un rasage exemplaire

Le coup d'envoi du défi a été donné par l'enseignant **Brian Beggs**, responsable de la concentration d'anglais à l'école Jacques-Buteux de Trois-Rivières. À l'occasion d'une rencontre de presse organisée par LEUCAN, M. Beggs a relevé le défi devant les élèves de l'école rassemblés dans le gymnase ([voir extrait vidéo](#)). Il a posé ce geste en appui à l'une de ses élèves de 3e année, Arianne Desrochers, qui a combattu la maladie avec courage et ténacité. La jeune Arianne est la porte-parole du Défi des têtes rasées dans la région.


Il est encore trop tôt pour savoir avec exactitude combien de personnes au sein de la Commission scolaire vont participer au défi. D'après les projections de Mme Maltais, il faudrait en compter quelques dizaines. Elle est déjà fière de l'implication de sept membres du personnel de son école : le directeur adjoint, **Pierre Goulet**, **Samuel Marcotte**, TES, et les enseignants **Mathieu Desaulniers**, **Jocelyn Bourassa**, **Michel Laverdière**, **Éric Boivin**, **Steve Gervais** et **Michel Rochefort** qui offre au défi sa légendaire moustache.

Cette année encore, un membre du Conseil des commissaires donne l'exemple en s'impliquant dans la cause. Jacques Désilets s'est engagé à se défaire de sa chevelure le 9 juin. Sa participation démontre bien l'implication inconditionnelle des élus de la Commission scolaire dans la cause du bien-être des enfants.

Des services d'aide aux enfants malades

La Commission scolaire du Chemin-du-Roy déploie également des efforts pour tenter d'amoindrir les effets de la maladie sur les enfants et leur famille, par exemple en leur offrant de l'enseignement à domicile. Ainsi, au cours de l'année scolaire 2005-2006, vingt-et-un élèves, neuf du primaire et douze du secondaire, ont pu poursuivre une formation minimale, à raison de cinq heures par semaine pour les élèves du primaire, et de huit heures pour ceux du secondaire.

Depuis le début de la présente année, cinq élèves du primaire et neuf du secondaire ont ainsi reçu les services d'un enseignant à domicile. Ce service évite ainsi aux enfants malades de supporter un trop grand retard académique qui aurait pour effet d'alourdir leur épreuve encore plus.

 [Imprimer](#)

[Article suivant »](#)



Faire savoir

Le Bulletin d'information électronique

2006-2007

- Juin 2007
- Mai 2007
- **Avril 2007**
- Mars 2007
- Février 2007
- Janvier 2007
- Décembre 2006
- Novembre 2006
- Octobre 2006
- Septembre 2006

2005-2006

2004-2005



Faire savoir

Bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Avril 2007

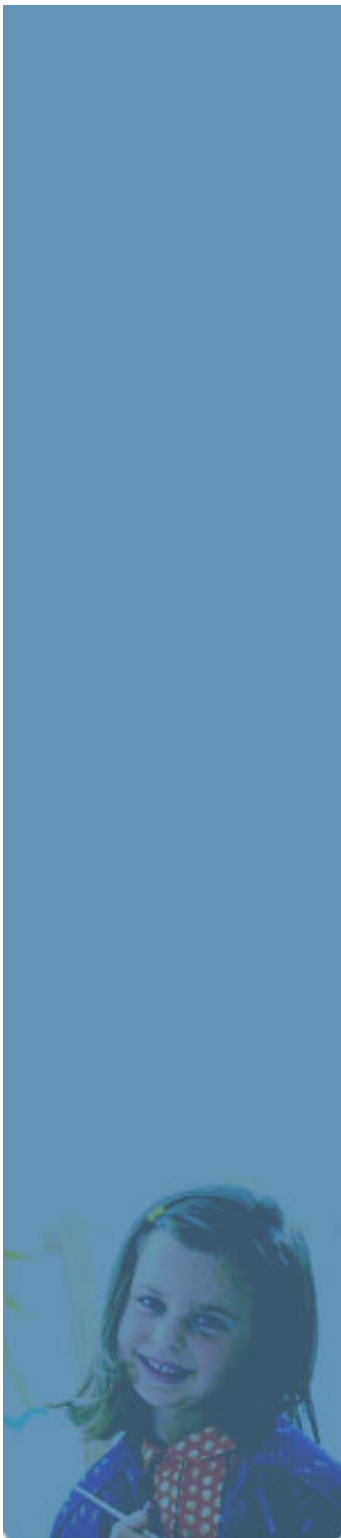
[« Liste des
nouvelles](#)

L'approche orientante gagnante !

Les efforts déployés dans les établissements de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy dans la mise en œuvre de l'approche orientante ont été soulignés lors du sixième colloque sur le sujet de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle qui se tenait le mois dernier à Québec.

Les organisateurs ont noté la contribution exceptionnelle des établissements de la Commission scolaire avec l'animation de cinq ateliers et ils ont récompensé l'une des initiatives élaborées dans la région. L'activité "Zoom sur les métiers !", développée en partenariat par les commissions scolaires du Chemin-du-Roy et de l'Énergie, a obtenu une deuxième place au concours visant à récompenser les meilleures





Le prix décerné à «Zoom sur les métiers» à l'occasion du Colloque sur l'Approche orientante de l'AQISEP initiatives.

« C'est vraiment une belle reconnaissance pour nos efforts. » a expliqué **Martine Lafond**, coordonnatrice du Bureau d'emploi en formation professionnelle de la Mauricie. Le Bureau a été créé à l'initiative d'un partenariat entre les deux commissions scolaires.

" Zoom sur les métiers !" a été lancé l'an dernier par Mme Lafond pour diffuser des informations sur les programmes de la formation professionnelle des quatre centres de formation professionnelle des deux commissions scolaires. En juin 2006, près de 2 500 élèves de 6e année y ont assisté. L'activité a été répétée au cours de l'automne et de l'hiver.

À la fin de cette animation dynamique doublée d'un jeu, un tirage au sort permet à deux élèves de vivre une journée « VIP » dans deux programmes de leur choix, offerts dans les centres des deux commissions scolaires. " Zoom sur les métiers ! " est donc reconnu pour présenter une animation dynamique motivante pour les élèves.

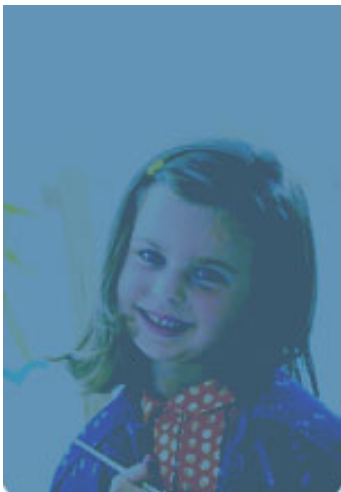
Des ateliers remarquables

L'expertise développée par les établissements de la Commission scolaire a été soulignée dans l'un des grands ateliers orientants du colloque. Ainsi dans " S'associer l'équipe-école", la directrice et la directrice adjointe de l'Académie les Estacades, **Marthe Fortin** et **Nathalie Morin**, ont dressé le bilan de l'application de l'approche orientante dans leur établissement. Elles ont expliqué la façon dont la mobilisation des différents acteurs concernés a été réalisée.

D'autres ateliers animés par des équipes de la Commission scolaire ont permis de présenter des initiatives développées dans l'esprit de l'approche orientante. **Geneviève Massicotte**, psychoéducatrice et **Mélissa Bégin**, conseillère d'orientation, ont exposé le *Rallye des services*, une activité d'intégration des nouveaux élèves à l'Académie les Estacades. Cette initiative lancée l'automne dernier a notamment pour but d'aider les élèves de 3e secondaire à s'intégrer dans leur nouveau milieu de vie en leur faisant découvrir les différents services et ressources qui jalonnent le parcours au secondaire.


Dans un autre atelier, le conseiller **Martin De Roy** et l'enseignant **Marc-André Loranger** de l'école Chavigny, ont abordé l'application des notions de mathématiques de 4e secondaire dans des projets de construction de boîtes à fleurs, de rampes de skateboard ou de cabanons. L'activité *Les maths, c'est facile et concret lorsque je construis !* amène l'enseignant de mathématiques à faire des rapprochements entre sa matière et les réalisations des élèves.

De leur côté, les enseignants **Viviane Tremblay** et **Patrick Gagnon**, avec la conseillère pédagogique Marie-Claude Lévesque, tous trois de l'Académie les Estacades, ont animé un atelier portant sur le *Colloque " Mon intelligence sous observation "*, le *Projet de bénévolat dans la communauté* et la *Course à l'emploi*. Ces activités visent à amener l'élève à prendre conscience de son profil d'intelligence et à expérimenter le marché du travail par le biais de tâches bénévoles et participer à une course à l'emploi qui assure à certains un emploi d'été dans un secteur propice.



La conseillère d'orientation, **Valérie Bellerose**, et la conseillère pédagogique, **Francine Carle**, ont quant à elles expliqué le concours *Dessine-moi, écris-moi tes projets d'avenir !*, dont la cinquième édition affiche, à l'échelle de la Commission scolaire, les meilleurs résultats au plan de la visibilité et de la participation.

Au cours de ce sixième colloque, les équipes de la Commission scolaire ont donc fait la démonstration de leur maîtrise de l'approche orientante.

 [Imprimer](#)

« [Article précédent](#)

[Article suivant](#) »

1515, rue Sainte-Marguerite, Trois-Rivières (Québec) Tél. : 819.379.6565 Téléc. : 819.379.2068 faire-savoir@coleduroy.qc.ca

Dernière mise à jour : 14 juin 2007



Faire savoir

Le Bulletin d'information électronique

2006-2007

- Juin 2007
- Mai 2007
- **Avril 2007**
- Mars 2007
- Février 2007
- Janvier 2007
- Décembre 2006
- Novembre 2006
- Octobre 2006
- Septembre 2006

2005-2006

2004-2005

Faire savoir

Bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Avril 2007

[« Liste des
nouvelles](#)



Manon Rocheleau, directrice de l'école Saint-Paul, Marie -Josée Tardif de l'organisme Comsep et commissaire du secteur

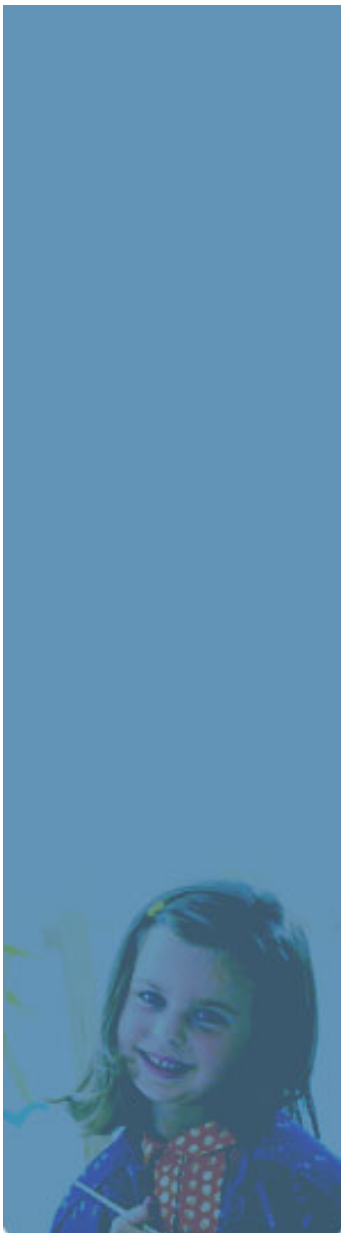
École citoyenne, un partenariat pour la réussite

Une quinzaine d'enfants de milieux défavorisés auront de meilleures chances de réussir grâce à un projet pilote implanté à l'école Saint-Paul de Trois-Rivières. Le projet consiste à accompagner les parents de ces élèves dans une démarche d'apprentissage de la lecture et de l'écriture et ainsi, à renforcer leurs compétences. L'objectif étant de briser la tendance voulant que l'analphabétisme se transmette d'une génération à l'autre.

La situation des parents peu scolarisés ne pouvant aider et suivre leurs enfants dans leur quotidien scolaire est un constat qui se dessine d'année en année dans les premiers quartiers où est située l'école Saint-Paul. Sa directrice, **Manon Rocheleau**, y voit une situation

préoccupante : « La famille transmet de génération en génération ses forces et ses limites. »





De ce fait, les enfants issus de ces milieux sont plus à risque de vivre le décrochage scolaire et l'exclusion sociale. Un lien existe entre ce que vivent les enfants de parents analphabètes et leur future capacité à devenir eux-mêmes parents, d'où l'effet intergénérationnel de la problématique.


Les parents analphabètes peuvent difficilement soutenir leurs enfants de niveau primaire dans l'exécution de leurs devoirs et leçons. Ces enfants ont aussi peu d'appui à la maison pour leur cheminement scolaire. Ils réussissent moins bien que leurs pairs ayant des parents scolarisés. Ce contexte pave la voie au décrochage scolaire et à de l'analphabétisme intergénérationnel. Il faut donc renverser la tendance pour que ces enfants deviennent des parents scolarisés.

Le projet pilote *École citoyenne* est réalisé par l'organisme d'alphabétisation populaire COMSEP et la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, avec la collaboration du Centre de santé et des services sociaux de Trois-Rivières, les services le Cheval-Sautoir, les Centres jeunesse-Mauricie, le RCCF (cuisines collectives) et le Centre local d'emploi de Trois-Rivières.

Les élèves inscrits au projet vont combler une classe de première année du 1er cycle du primaire à l'école primaire Saint-Paul. Une fois le projet mis en place, il pourra se poursuivre par la suite à la 2e année du 1er cycle et à la 1re année du 3e cycle du primaire.

COMSEP mettra donc à contribution son expérience en alphabétisation, son expertise auprès des familles en situation de pauvreté et ses liens avec le milieu scolaire de Trois-Rivières. Il s'agit donc d'offrir, d'utiliser, et de rendre accessible les expériences déjà réalisées, qui correspondent aux objectifs poursuivis par le projet *École citoyenne*.

L'école Saint-Paul, située dans l'un des premiers quartiers de Trois-Rivières, a déjà une longue expérience dans la mise en place de projets visant la réussite de ses élèves.

 [Imprimer](#)

« [Article précédent](#)

[Article suivant](#) »



Faire savoir

Le Bulletin d'information électronique

2006-2007

- Juin 2007
- Mai 2007
- **Avril 2007**
- Mars 2007
- Février 2007
- Janvier 2007
- Décembre 2006
- Novembre 2006
- Octobre 2006
- Septembre 2006

2005-2006

2004-2005

Faire savoir

Bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Avril 2007

[« Liste des
nouvelles](#)



Isabelle Guy, responsable de matière en éducation physique à la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.

Faire bouger les enfants pour leur réussite !

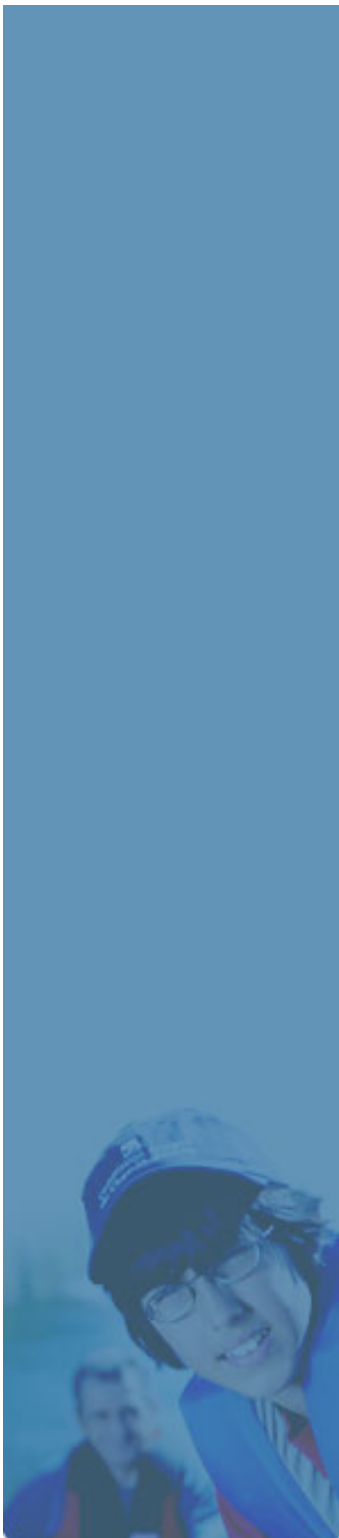
Les enfants ont besoin de bouger pour apprendre

Les experts reconnaissent que le développement psychomoteur des jeunes enfants conditionne leur apprentissage. Les retards que plusieurs d'entre eux enregistrent dans leur progression a de quoi interpellier les personnes chargées de leur apprentissage.

« Il est maintenant fréquent que les enfants qui font leur entrée à l'école n'aient pas l'habitude de faire des jeux comportant des activités physiques qui sont essentielles à leur développement psychomoteur, c'est-à-dire courir, sauter et faire des roulades. » constate **Isabelle Guy**, responsable de matière en éducation physique à la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.

Les activités sédentaires des enfants, immobilisés pendant de nombreuses heures devant leur téléviseur ou leur écran d'ordinateur, peuvent avoir des effets pernicioeux sur leur développement psychomoteur et conséquemment, sur leur progrès académique. « D'où l'importance de corriger ces carences dès le début de leur formation scolaire par la





psychomotricité. » suggère Mme Guy. « La psychomotricité est une approche qui fait appel aux mouvements pour amener l'enfant à mieux se connaître, à prendre conscience de son environnement pour qu'il puisse mieux y réagir et ainsi, favoriser son développement global à travers l'activité corporelle. »

Mme Guy a récemment eu l'occasion d'échanger ses préoccupations et ses conseils avec le personnel du niveau préscolaire qui assistait au mini-colloque organisé par les Services pédagogiques de la Commission scolaire. Elle s'adressait à un auditoire bien ciblé puisque ce sont les enfants d'âge préscolaire qui sont visés par des interventions touchant la psychomotricité. Le développement psychomoteur chez ces jeunes enfants est, en effet, un facteur déterminant à l'apprentissage scolaire, et peut donc faciliter leur passage à la première année. C'est donc par des exercices, en s'amusant, que les enfants peuvent acquérir les notions de base essentielles à leur futur apprentissage.


Du mouvement... vers le schéma de pensée

Selon Mme Guy, un programme d'activités susceptibles de favoriser le développement psychomoteur de l'enfant fait appel à des mouvements fondamentaux qui sont des gestes naturels découlant de réflexes, et à des mouvements spécialisés qui eux, résultent d'un apprentissage, comme lancer un ballon ou faire du bricolage. Sur le plan de la motricité globale, une gamme d'exercices simples, à faire en classe, doit donc permettre à l'enfant de développer son tonus, son équilibre, sa coordination et sa capacité à relaxer, de prendre conscience du temps et de l'espace dans lequel il évolue. La motricité fine, qui agira au niveau des mouvements fins et précis, fait appel à l'utilisation et au contrôle de certains membres, comme les bras et les mains. Elle éveillera aussi la perception de l'enfant, pour le guider dans l'exécution, par exemple, d'une action impliquant la dextérité manuelle. À partir de tels exercices, l'enfant apprendra à travailler avec plus de précision, plus de facilité et de façon détendue, ce qui contribue à le préparer à l'écriture.

Dans les écoles de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, sept personnes interviennent dans les classes de maternelle pour développer l'approche en psychomotricité. « Les changements sont rapidement perceptibles chez les enfants. » soutient **Amélie Belzile**, qui intervient auprès d'enfants de maternelle et d'élèves du premier cycle du primaire. « Nous travaillons en collaboration avec le personnel enseignant parce que nos interventions touchent la motricité globale, alors que celles des enseignants visent la motricité fine. Nécessairement, la première en vient à affecter la seconde. »

Chaque enfant en retire de nombreux bénéfices. Certes, son goût de l'activité physique s'en trouve accru, mais il apprend surtout à développer son autonomie dans ses activités quotidiennes, à améliorer sa concentration, sa coordination gestuelle, son endurance et la rapidité de ses mouvements globaux. Il améliore aussi souplesse, précision et rapidité dans ses mouvements fins. En bout de ligne, il en vient à développer une structure de pensée, un sens de l'organisation et une bonne discipline, ce qui l'amène nécessairement à améliorer son estime personnelle et sa confiance en lui, une condition sine qua non pour établir une situation de réussite.



 [Imprimer](#)

« [Article précédent](#)

[Article suivant](#) »

1515, rue Sainte-Marguerite, Trois-Rivières (Québec) Tél. : 819.379.6565 Téléc. : 819.379.2068 faire-savoir@coleduroy.qc.ca

Dernière mise à jour : 14 juin 2007



Faire savoir

Le Bulletin d'information électronique

2006-2007

- Juin 2007
- Mai 2007
- **Avril 2007**
- Mars 2007
- Février 2007
- Janvier 2007
- Décembre 2006
- Novembre 2006
- Octobre 2006
- Septembre 2006

2005-2006

2004-2005

Faire savoir

Bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Avril 2007

[« Liste des
nouvelles](#)



Six finalistes au Concours québécois en entrepreneuriat

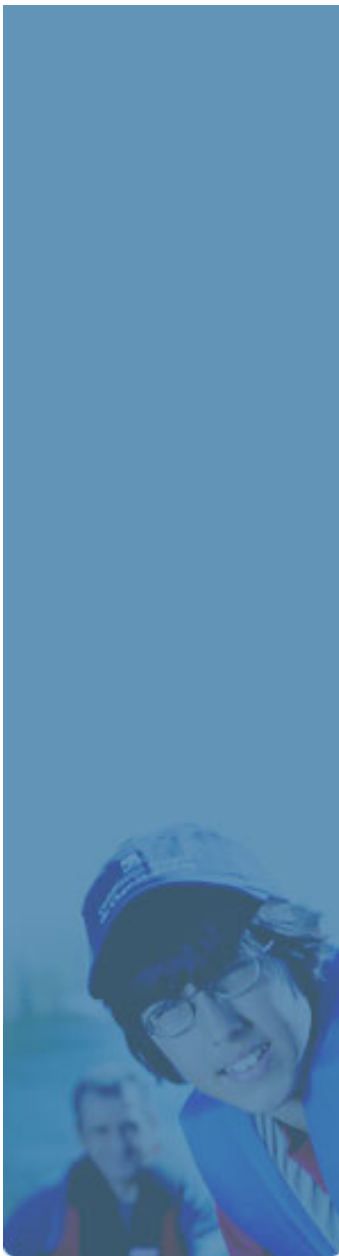
Six des cinquante projets
soumis dans le cadre du
concours à l'échelle de la
Commission scolaire ont été
sélectionnés et accèdent ainsi à
la finale régionale.

« Nous avons une variété et une qualité de projets exceptionnelles. » explique **Pierre Godbout**, membre du comité de sélection avec **Nancy Frappier** du SAE,

Lucie Grenon, enseignante et responsable de matière en art et **Mario Roy**, conseiller pédagogique en TIC. Cette troisième édition du concours a enregistré un nombre record d'inscriptions à l'échelle de la Commission scolaire avec un total de 50 entreprises éducatives provenant de 22 établissements et impliquant 1 400 jeunes entrepreneurs. « Nous avons été vraiment impressionnés par la qualité des dossiers qui nous ont été soumis par les enseignants. » poursuit M. Godbout. « Ça n'a pas été facile de sélectionner six lauréats parmi cinquante candidatures. Notre sélection ne s'est pas faite au hasard, notre grille était très sévère. »

Même si le comité n'a choisi que six lauréats, M. Godbout rappelle que tous les projets sont





gagnants. En effet, plusieurs deviennent admissibles à une mesure d'aide financière de 50 \$ par élève, pour un maximum de 15 enfants par classe. L'expérience acquise est aussi une autre forme de récompense pour ceux qui soumettaient une première candidature. Ils pouvaient ainsi se familiariser avec le concours pour être en mesure de bonifier une prochaine candidature.

Les lauréats

1er cycle du primaire

École alternative Saint-Sacrement

Vermicompostage: production du vermicompostage à partir des déchets recueillis dans l'école et à la maison

2e cycle du primaire

École Sacré-Cœur

Compagnie fleurie : projet en horticulture dont la vente des produits servira à défrayer une visite au Jardin botanique.

3e cycle du primaire

École de Pointe-du-Lac, pavillon Beau-Soleil

Commedia della Terra : choisir, monter et jouer une pièce de théâtre à la salle Anaïs-Rousseau en mai et

Amuse-art : fabrication et vente d'assiettes décoratives et de coléus pour permettre de financer un voyage à Chicoutimi.

SECONDAIRE

École Chavigny

Club médiéval Chavigny : fabrication d'objets du Moyen-Âge, compétition et banquet final en juin 2007.

Académie les Estacades

Gaïa : offrir un service récréotouristique par le biais d'un jeu de recherche sur le site de l'Île St-Quentin.

 [Imprimer](#)

« [Article précédent](#)

[Article suivant](#) »



Faire savoir

Le Bulletin d'information électronique

2006-2007

- Juin 2007
- Mai 2007
- **Avril 2007**
- Mars 2007
- Février 2007
- Janvier 2007
- Décembre 2006
- Novembre 2006
- Octobre 2006
- Septembre 2006

2005-2006

2004-2005

Faire savoir

Bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Avril 2007

[« Liste des
nouvelles](#)



Les élèves de l'option théâtre de l'école Chavigny au Maroc

Une culture qui pousse !

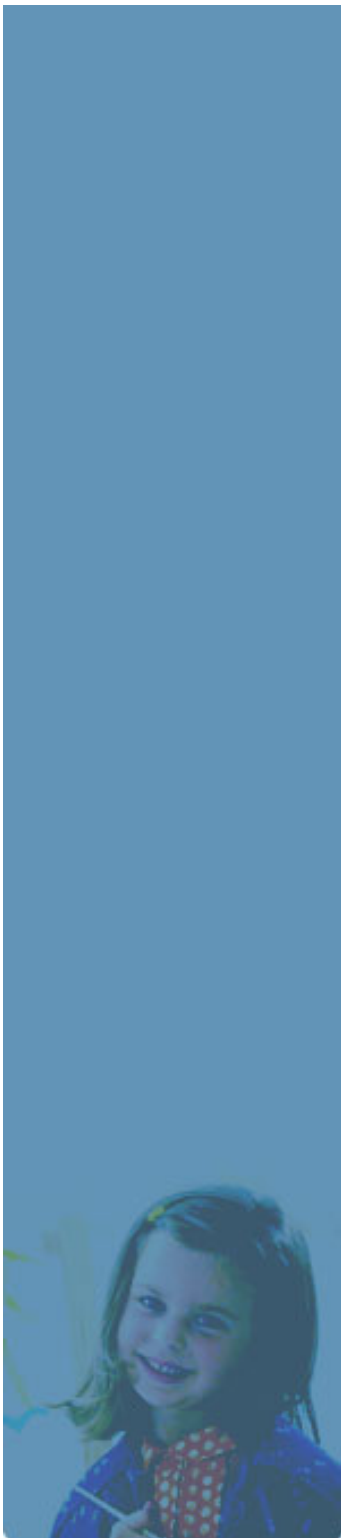
Faire l'inventaire de toutes les activités à caractère culturel dans les établissements de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy est une tâche colossale, voire impossible. On ne compte plus les spectacles, les créations littéraires et artistiques, les prestations de toutes sortes préparés par les élèves sous l'étroite supervision de leurs enseignants. Autant d'expression de la vitalité culturelle dans les établissements.

« Le dynamisme culturel de nos écoles et de nos centres est remarquable. » explique **Hélène Corneau**, directrice adjointe. « Les activités culturelles se

comptent par centaines sinon par milliers, et chacune est importante pour les élèves et aussi pour tous ceux et celles qui les ont créées. » La quantité d'activités mentionnées dans la chronique « Nos écoles et centres en action » en est une preuve éloquente.

« Notre politique culturelle et le travail du comité mis en place dans sa foulée, sont un gage de l'intérêt que notre organisation porte à la promotion de la culture. » indique Mme Corneau. Le comité, présidé par **Suzanne Poirier**, membre du conseil des commissaires, compte 17 membres qui se font les gardiens et promoteurs de la vitalité culturelle de la





Commission scolaire.

Une émulation profitable

Cette vitalité s'exprime d'abord dans chacun des établissements où les activités à caractère culturel sont une importante source d'émulation chez les élèves et tout le personnel. « Il s'est créé une chimie bénéfique parmi les enseignants » explique **Mylène Quessy**, enseignante à l'école Madeleine-De Verchères de Sainte-Anne-de-la-Pérade, en commentant l'implantation et le développement de la vocation en art dramatique de l'établissement. « Nous avons développé une vision commune qui nous guide dans nos projets. » Il ne faut pas croire que les autres matières en souffrent. Au contraire, reconnaissent plusieurs enseignants, la culture peut devenir un vecteur d'informations pour toutes les autres disciplines. « En fabriquant des décors, les élèves mettent en pratique des notions de mathématiques et améliorent leur vocabulaire. » précise Mme Quessy.

La culture peut aussi devenir un instrument de mobilisation dans la communauté. L'école Madeleine-De Verchères en a aussi fait la preuve. Ainsi, les élèves travaillent actuellement à la confection des décors de leur amphithéâtre, récemment rénové grâce à des fonds recueillis dans la communauté. « La population y trouve aussi son compte. » explique la directrice de l'école, **Jasmine Martel**. « La chorale y fait ses répétitions. De plus, avec leur spectacle de Noël présenté au grand public et en donnant des prestations à l'extérieur de l'école, par exemple au centre d'hébergement, les élèves contribuent au dynamisme de la communauté et y trouvent une grande stimulation. »

Des partenariats exemplaires entre les établissements sont également à mettre au profit de la culture, comme celui développé pour la présentation de la pièce de théâtre [« Un pique au cœur »](#) à l'école Belle-Vallée de Saint-Justin. En plus des seize élèves comédiens, l'activité avait aussi impliqué des élèves de 4^e secondaire de l'école secondaire l'Escale de Louiseville pour la confection des costumes et des décors. « Ce projet était vraiment d'ordre coopératif. » explique l'enseignante **Valérie Gagnon**, qui a monté le projet préparé par sa consoeur, **Hélène Guillemette**. « Notre activité a fait appel à de multiples formes d'apprentissage pédagogique et les élèves ont été initiés au théâtre en assistant à deux spectacles à la Maison Théâtre de Montréal et à la maison de la Culture de Trois-Rivières. »

Il faut aussi reconnaître que ce dynamisme culturel rayonne bien au delà des limites de l'école et de la région et génère des retombées importantes chez les élèves, les enseignants et conséquemment, pour la Commission scolaire. Rappelons ces deux poèmes écrits par des élèves de Sainte-Bernadette et de l'Académie les Estacades et intégrés à l'affiche distribuée à la grandeur du Québec dans le cadre de la Semaine québécoise des arts et de la culture à l'école. C'est sans compter tous ces élèves qui s'illustrent lors de compétitions en musique, en chant et même en photographie.

Une ouverture sur le monde


La politique culturelle de la Commission scolaire souligne la nécessité de s'ouvrir sur le monde et d'accueillir les nouveaux arrivants en facilitant leur intégration dans leur communauté d'adoption, qu'ils contribuent à enrichir de leur propre culture. Cette ouverture aux cultures étrangères se fait aussi par les échanges internationaux comme ceux que réalisent chaque année des centaines d'élèves au cours de leur voyage culturel.



Les élèves de l'option théâtre de l'école Chavigny peuvent en témoigner, eux qui reviennent d'un séjour au Maroc où ils ont participé au Festival de théâtre scolaire de langue française avec des troupes d'une dizaine d'autres pays. « Le talent de nos élèves a été reconnu par l'ensemble des participants, les équipes françaises ont même souligné leur performance. » raconte fièrement l'enseignant **Jean Pélissier**, l'un des organisateurs de ce voyage culturel et pilier de l'option théâtre. « Ce voyage est devenu un incontournable pour les élèves et ça explique sans doute que le nombre de participants augmente chaque année. Entre le moment des préparatifs et le retour de ce voyage, je vois les jeunes changer, prendre de la maturité. »

C'est sans compter l'impact de ces échanges pour l'ensemble de la communauté. Ainsi, les responsables de l'option théâtre ont réussi à obtenir que l'édition 2009 du festival auquel ils ont participé ait lieu à Trois-Rivières dans le cadre de son 375e anniversaire.

« Il faut souligner le travail formidable et toute la passion manifestée par les membres du personnel qui sont à la base de ces succès. Ils sont pour beaucoup responsables de notre effervescence culturelle » conclut Mme Corneau.

 [Imprimer](#)

[« Article précédent](#)

[Article suivant »](#)



Faire savoir

Le Bulletin d'information électronique

2006-2007

- Juin 2007
- Mai 2007
- **Avril 2007**
- Mars 2007
- Février 2007
- Janvier 2007
- Décembre 2006
- Novembre 2006
- Octobre 2006
- Septembre 2006

2005-2006

2004-2005



Faire savoir

Bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Avril 2007

[« Liste des nouvelles](#)

Nos écoles et centres en action !

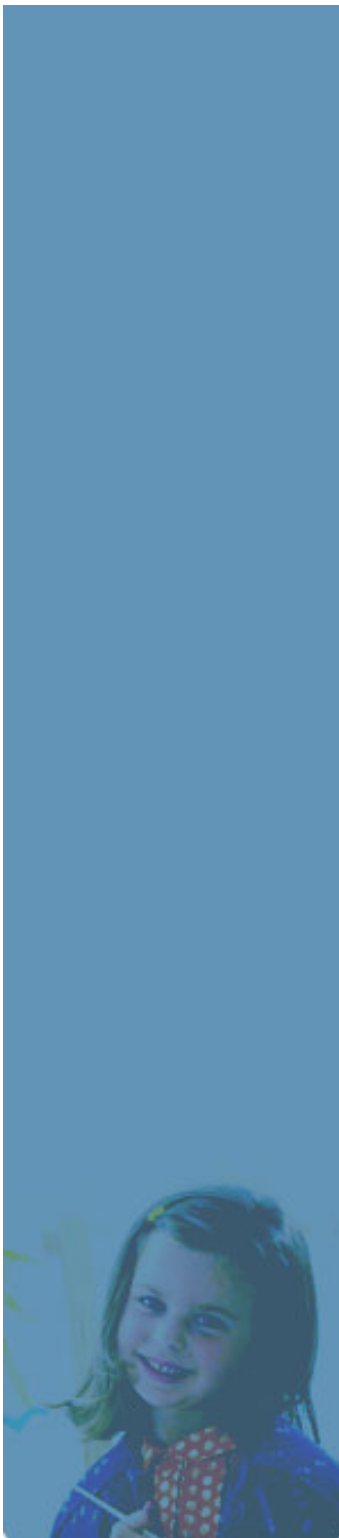
Cette rubrique de Faire savoir, le bulletin d'information électronique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, diffuse une panoplie de projets, de réussites et d'activités qui se déroulent dans nos écoles primaires et secondaires, centres de formation professionnelle, centre d'éducation des adultes, service aux entreprises, centre administratif, et qui valent la peine d'être connus et partagés avec tout le personnel. Plus pour vous et avec vous !

Le drame de la guerre raconté aux élèves

Au moment où les guerres font constamment la une des journaux, alors que le Canada subit de lourdes pertes humaines sur le front afghan, l'école Chavigny a reçu trois vétérans de la Deuxième Guerre mondiale qui ont entretenu les élèves du drame humain inhérent à toutes les guerres.

Dans le cadre d'un cours d'histoire, le service d'animation et de pastorale de l'école Chavigny de Trois-Rivières avait invité ces anciens combattants à échanger avec les élèves de 4e secondaire sur leurs dures et traumatisantes expériences sur les champs de bataille. Ces anciens soldats, aujourd'hui âgés de plus de 85 ans, ont combattu dans l'une des trois armées de terre, de mer et des airs. Les conférences ont été étalées sur trois jours et ont lieu par classe, pour favoriser des échanges plus intimes et profonds entre les vétérans et les élèves.

Photo: les trois conférenciers et le directeur de l'école Jacques Boivin



Succès de la collecte de sang

La première collecte de sang de Formation Conseil, le service aux entreprises de la Commission scolaire, a été un succès sur toute la ligne. Au total, 134 personnes ont donné de leur sang, une participation nettement supérieure à l'objectif de cent donateurs. Cinquante d'entre eux étaient de nouveaux donateurs. L'équipe d'Héma Québec est enchantée de cette collecte et n'avait que de bons mots pour les organisateurs qui remercient à leur tour tous les participants. Chaque don de sang permet de sauver jusqu'à quatre vies.

[Photo 1](#) [Photo 2](#)

[Photo 3](#) [Photo 4](#)

Des élèves musiciens se distinguent au MusicFest

Trois groupes d'élèves des écoles Saint-François-d'Assise et de musique Jacques-Héту sont revenus bardés de médailles de la dernière édition du MusicFest Québec qui se tenait le mois dernier à Montréal.

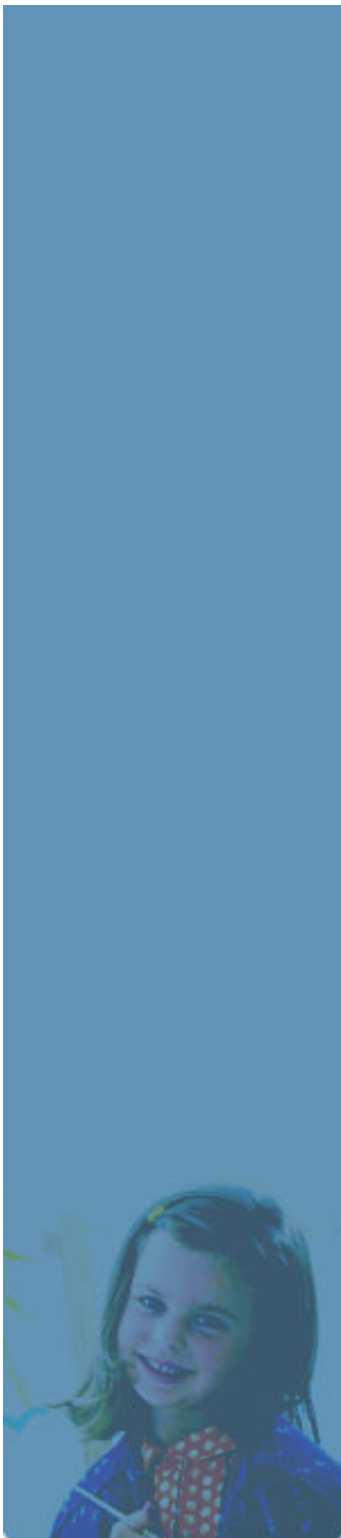
L'orchestre à cordes de 6e année de l'école de musique Jacques-Héту, dirigé par **Nathalie Rivard**, a mérité la mention « or » pour sa prestation. C'était la sixième médaille d'or remportée par l'orchestre en autant de participation au MusicFest. Pour sa part, la Maîtrise du Cap, formée d'élèves de 6e année du programme Arts-études musique et dirigée par **Claire Bisailon**, a remporté la mention « argent ». La Maîtrise en était à sa quatrième participation à cette compétition.

L'orchestre des cordes et vents du 2e cycle, formé d'élèves du programme Musique-études de l'école Saint-François-d'Assise, a remporté pour une seconde année la mention « argent » à la suite de sa performance. C'est **Jérôme Néron**, chef d'orchestre, qui dirigeait les élèves lors de leur prestation.

Une expérience concluante !

L'enseignante de mathématiques au 1er cycle du secondaire à l'école secondaire l'Escale de Louiseville, **Ginette Mongrain**, se réjouit d'avoir revu ses méthodes pédagogiques en mettant à profit la différenciation pédagogique pour venir en aide aux élèves en difficulté d'apprentissage.

Les élèves sont regroupés dans le local classe en équipe, selon leur force et leur niveau d'acquisition de la matière. Ils peuvent à tout moment changer de place en classe s'ils comprennent bien la matière que Mme Mongrain adapte à chacun des sous-groupes et ainsi, passer des petites évaluations de modules. Le fait de voir des élèves réussir et changer de place suscite la motivation chez les autres et la dynamique du groupe est grandement améliorée. Une belle réussite pour Mme Mongrain, qui, grâce à beaucoup de



travail et de planification, a pu valoriser le goût de l'effort chez ses élèves.

Chavigny : des élèves voyageurs !

Un groupe de vingt-trois élèves finissants de la concentration Musique de l'école Chavigny s'envole pour la France où il présentera une série de concerts du 23 au 31 mai. Ce séjour en France est l'aboutissement de cinq années de formation en musique.

L'itinéraire comprend les divers concerts qu'ils donneront ainsi que la visite des principales attractions de cette ville d'histoire et de culture. Ils seront accompagnés de leur enseignant, **Claude Sheridan**, de **Sophie Houle**, directrice adjointe, et de **Jean Veillette**, animateur de vie spirituelle et engagement communautaire.

Alors que ceux-ci partent, d'autres reviennent tout juste d'un périple de plusieurs jours au Maroc. Vingt-trois élèves de l'option théâtre ont participé au Festival de théâtre scolaire en langue française au cours duquel ils ont eu l'occasion de se produire devant d'autres troupes de plusieurs pays européens et africains « C'est toujours pour ces jeunes une occasion exceptionnelle de prendre un bain culturel sans pareil. » explique M. **Jean Pélissier**, enseignant et organisateur du voyage.

Production d'un vidéoclip !

L'équipe de l'enseignante en musique à l'école secondaire l'Escale, **Lise Bellemare**, travaille d'arrache-pied à la production d'un vidéoclip mettant en vedette les élèves de l'option Musique. Le tournage a été fait lors du spectacle donné sur la place d'accueil de l'école. Les responsables avaient invité la presse pour faire état des réalisations artistiques des élèves. C'est là un projet de longue haleine dont l'aboutissement sera le lancement d'un album double DC/DVD dans les prochains mois. Est-il besoin d'ajouter que les jeunes artistes et tous les responsables sont fébriles à l'idée du lancement de leur œuvre !

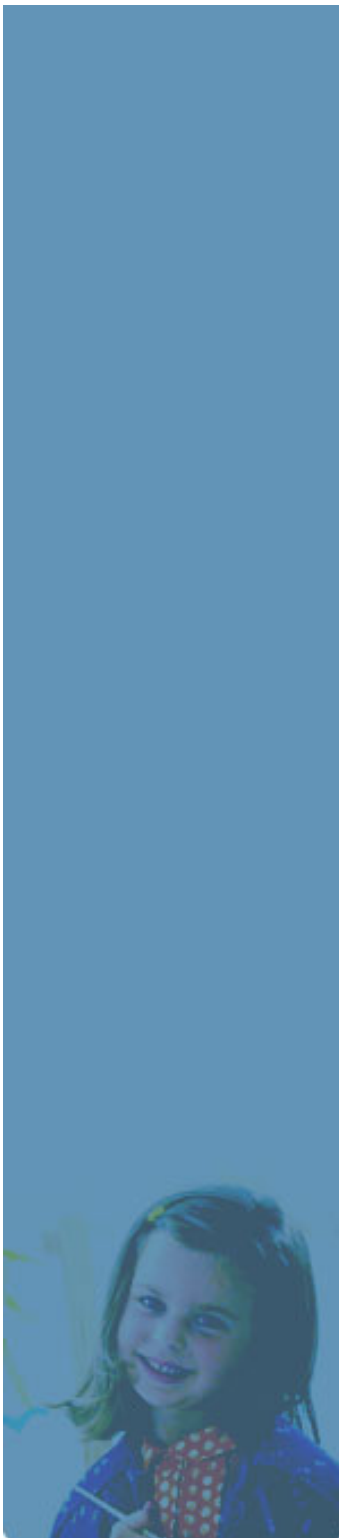
[Photo 1](#)

[Photo 2](#)

Des élèves marient « art » et « recyclage »

Des élèves de l'école Ami-Joie-et-des-Grès de Saint-Étienne-des-Grès ont démontré comment ils sont parvenus à marier leurs préoccupations environnementales et leur passion pour les arts avec une exposition d'œuvres qu'ils ont réalisées à partir de matériaux recyclés.

Cette réalisation, initiée par une enseignante, **Marie-Ève Pichette**, a été rendue possible grâce à l'implication d'un groupe d'étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle s'inscrivait dans la vocation « école verte Brundtland » de l'établissement.



Pour l'occasion, l'école et les élèves ont reçu le maire de Saint-Étienne-des-Grès, François Chénier, le directeur général de l'entreprise de récupération, le Groupe RCM, M. Michel Camirand, ainsi que les parents.

Selon la direction de l'école, cette exposition fait encore une fois la démonstration du dynamisme dans les établissements et du travail incessant réalisé par le personnel enseignant pour stimuler l'éveil des élèves et les sensibiliser aux préoccupations de l'heure.

[Photo 1](#)

[Photo 2](#)

[Photo 3](#)

Voyage sportif et humanitaire à Cuba

Un groupe de 25 élèves de 3^e secondaire de l'école secondaire des Pionniers de Trois-Rivières s'est envolé pour Cuba, le 19 avril, pour un séjour aux visées académique, sportive et humanitaire. Ces élèves de la concentration Sport plus du Pavillon De La Salle ont apporté leur bicyclette dans leurs bagages pour ce périple de plus d'une semaine qui les a menés dans plusieurs villes du pays. Leur programme comptait aussi diverses activités physiques et de plein air reliées à leur formation : musculation, tennis, flag-football, voile et plongée en apnée.

Ce voyage comporte aussi un volet humanitaire puisque les élèves font cadeau à des élèves cubains de leur vélo ainsi que de nombreux articles de baseball : gants, bâtons et bien sûr, casquettes. Ce geste vise à sensibiliser les participants au partage et à l'aide aux personnes dans le besoin. C'est aussi pour eux l'occasion d'approfondir leur connaissance de la langue espagnole et de s'initier *in situ* à la culture cubaine en côtoyant des jeunes de leur âge et en assistant à un spectacle.

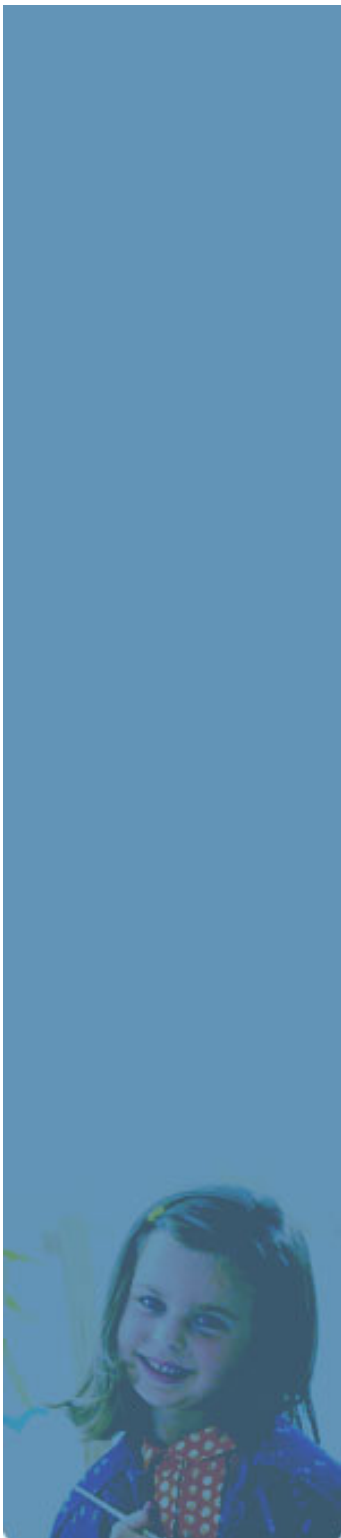
Des élèves magasinent les livres de leur bibliothèque scolaire

La meilleure façon de choisir des livres qui correspondent aux goûts des élèves est encore de laisser les principaux intéressés magasiner eux-mêmes ces ouvrages. C'est la règle qui a été appliquée à l'école Chavigny de Trois-Rivières alors qu'un groupe de dix élèves, deux pour chacun des cinq niveaux scolaires, ont effectué des achats de livres à la librairie Clément Morin.

L'opération baptisée « Moi lire ? Avec plaisir ! » avait été planifiée par l'enseignante de français, **Mélanie Lessard**, en collaboration avec la bibliothécaire de l'école. Chacun des élèves disposaient de 500 \$ pour effectuer ses achats pour un budget total de 5000 \$.

[Photo 1](#)

[Photo 2](#)



Châteaux et chevaliers à l'école

Les enseignantes **Monique Bellemare**, **Amélie Gélinas** et **Maryse Sylvestre** de l'école Belle-Vallée, pavillon Rinfret, ont récemment plongé leurs élèves du 2^e cycle du primaire à l'époque des châteaux forts et des chevaliers. Cette activité, qui s'est échelonné sur toute une étape, a d'abord permis aux enseignantes de transmettre à leurs élèves de nombreuses informations sur cette période de l'histoire. Par la suite, les enfants ont créé des scénettes sur un thème de leur choix et des costumes appropriés, pour une prestation donnée devant parents et amis. Une fête médiévale où chevaliers, troubadours, damoiselles et damoiseaux ont été invités à clôturer ce long projet.

[Photo 1](#) [Photo 2](#)

[Photo 3](#)

Reconnaissance aux adultes en formation

Le Gala hommage aux adultes en formation qui a eu lieu pour la première fois à la Salle J.-Antonio-Thompson a permis de reconnaître les efforts de 86 personnes s'étant distinguées dans leur processus d'apprentissage. Pour la cinquième édition de l'événement du gala, toutes les personnes mises en candidature par diverses organisations ont été considérées comme des lauréats, se méritant ainsi une bourse de 100 \$ ainsi qu'un certificat honorifique.

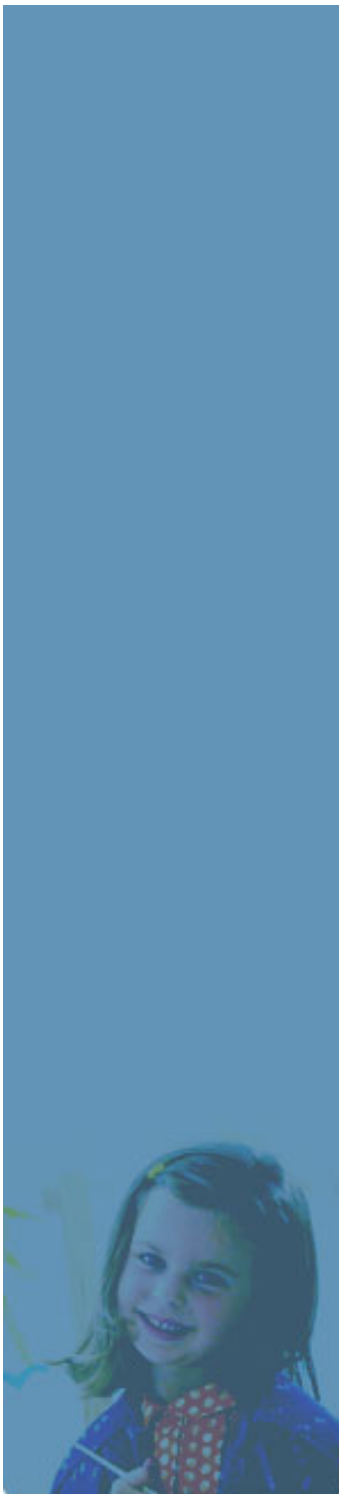
De plus, dans le cadre de la Semaine des adultes en formation, l'Université du Québec à Trois-Rivières a remis une bourse de 500 \$ (Bourse Formation Continue) à l'un des lauréats. Le président d'honneur de l'événement au plan régional, M. Michel Mélançon, directeur des Ressources humaines de l'usine Kruger, a remis des bourses de stages rémunérés pour la saison estivale à trois lauréats.

Pour la Table régionale de la Semaine québécoise des adultes en formation, cette soirée gala est une façon de promouvoir les multiples opportunités à la disposition des adultes pour poursuivre leur formation.

[Photo](#)

Ma fille et moi

Six jeunes filles ont participé le 10 avril dernier à la journée « Ma fille et moi » qui s'est déroulée dans nos deux centres de formation professionnelle Bel-Avenir et Qualitech. Cette activité était offerte à tout le personnel de la Commission scolaire pour promouvoir les métiers non-traditionnels auprès des jeunes filles. Ce fut une journée très enrichissante pour les six filles participantes et leurs accompagnateurs. Les enseignants en fonderie, mécanique automobile, boucherie, imprimerie et pâtes et papiers ont



rivalisé d'ingéniosité afin de présenter leur formation de façon concrète et dynamique. Tous les participants et collaborateurs à ce projet lèvent leur chapeau à la réussite de cet événement et félicitent les instigateurs de ce projet : **Monique Bachand, Hélène Saulnier, Lynda Pelletier, Jacinthe Duval, Guylaine Bourque, Christian Joly.**

[Photo 1](#) [Photo 2](#) _

[Photo 3](#)


Festival du livre du secteur des Chenaux

L'école Saint-Gabriel a ouvert ses portes pour recevoir tous les élèves des autres écoles du secteur des Chenaux. Les 2, 3 et 4 avril derniers, les élèves de chacun des cycles du primaire ont vécu une journée avec des auteurs, des illustrateurs et participé à une exposition de livres. Le gymnase regorgeait de présentoirs de livres colorés permettant ainsi aux enfants de bouquiner pour retrouver leurs héros, partager leur passion et découvrir des nouveautés. L'ambiance était à la fête. Pour l'occasion des membres du personnel enseignant avaient revêtu leur costume médiéval.

Pour terminer leur journée, les élèves se sont retrouvés ensemble pour concevoir la couverture d'un livre imaginaire. Chaque jour, un gagnant était proclamé. Un des gagnants, Philippe, un élève de la classe de **Marie-Claude Bergeron** de l'école Saint-Gabriel, était très heureux de son expérience : « J'ai rencontré l'auteur Raymond Parent, j'aime sa nouvelle bande dessinée Bi Bop. C'était super intéressant de le rencontrer. » Pour la directrice des écoles de la Solidarité et Saint-Gabriel, **France Brûlé**, c'était une première expérience et ce ne sera pas la dernière. Elle a plein d'idées en tête pour l'année prochaine en plus de celles des membres du comité : **France Trudel**, enseignante, et **Chantal Mongrain** de l'école Madeleine-De Verchères. Le festival du livre s'inscrit dans le cadre du plan d'action sur la lecture à l'école et est rendu possible grâce au programme du MELS, *La culture à l'école*. Des parents et des gens de la communauté ont donné du temps comme bénévoles. Tous les efforts mis en commun ont contribué à réaliser ce bel événement.

[Sur la photo :](#)

[France Trudel enseignante, Philippe, et la directrice de l'école Saint-Gabriel, France Brûlé](#)

 [Imprimer](#)

« [Article précédent](#) »

1515, rue Sainte-Marguerite, Trois-Rivières (Québec) Tél. : 819.379.6565 Téléc. : 819.379.2068 faire-savoir@ecoleduroy.qc.ca

Dernière mise à jour : 14 juin 2007