

Au Québec,  
les **apprentissages sanctionnés**  
d'une part par le  
**diplôme d'études secondaires**  
et d'autre part par le  
**diplôme d'études professionnelles**  
constituent la norme sociale  
de référence

État de la formation de base  
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la  
formation de base



Région de la Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Coordination du projet :

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

## Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec<sup>1</sup>. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

---

<sup>1</sup>. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

## **1. Population non diplômée**

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, selon l'âge, et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- Dans cette région, 26 890 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, ce qui est beaucoup plus élevé que la proportion qui prévaut dans l'ensemble du Québec (41,0 p. 100 contre 26,3 p. 100).
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 11 350 ont moins de 9 ans d'études, ce qui est presque le double de la moyenne provinciale (17,3 p. 100 contre 9,5 p. 100). En comparaison avec le portrait provincial, la proportion de personnes peu scolarisées est beaucoup plus importante, dans cette région, chez les 25-64 ans. L'écart est également frappant chez les personnes de 65 ans ou plus : 67,3 p. 100 de la population de cet âge a moins de 9 ans d'études, comparativement à 47,2 p. 100 à l'échelle du Québec.
- On dénombre en outre dans la région 15 540 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, soit 23,7 p. 100 de la population de cet âge ; l'écart entre cette proportion et la moyenne provinciale (16,8 p. 100) est de près de sept points.

**Tableau 1**  
**Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire, selon l'âge 2001**  
**Région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et l'ensemble du Québec**

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9 -13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
<b>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</b>							
15 ans	1 235	120	9,7	1 045	84,6	1 165	94,3
16 - 19 ans	5 115	365	7,1	1 990	38,9	2 355	46,0
20 - 24 ans	4 740	450	9,5	780	16,5	1 230	25,9
25 - 44 ans	26 440	2 895	10,9	5 820	22,0	8 715	33,0
45 - 64 ans	28 020	7 520	26,8	5 905	21,1	13 425	47,9
<b>Total 15-64 ans</b>	<b>65 550</b>	<b>11 350</b>	<b>17,3</b>	<b>15 540</b>	<b>23,7</b>	<b>26 890</b>	<b>41,0</b>
65 ans ou plus	14 040	9 450	67,3	1 800	12,8	11 250	80,1
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>79 585</b>	<b>20 795</b>	<b>26,1</b>	<b>17 315</b>	<b>21,8</b>	<b>38 110</b>	<b>47,9</b>
<b>Ensemble du Québec</b>							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
<b>Total 15 -64 ans</b>	<b>4 954 285</b>	<b>468 435</b>	<b>9,5</b>	<b>833 530</b>	<b>16,8</b>	<b>1 301 965</b>	<b>26,3</b>
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>5 832 350</b>	<b>882 770</b>	<b>15,1</b>	<b>966 155</b>	<b>16,6</b>	<b>1 848 925</b>	<b>31,7</b>

Source : Recensement canadien, 2001.

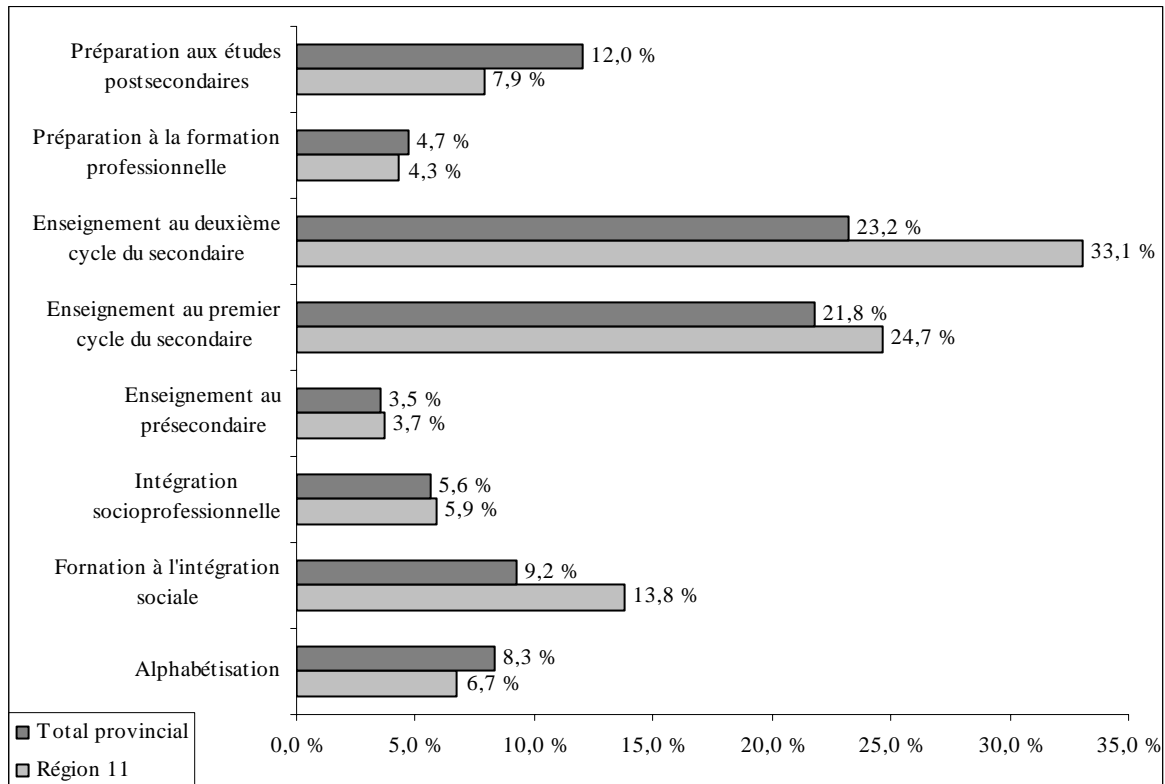
## 2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Dans la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, en 2001-2002, 2 231 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes<sup>2</sup>. De plus, 621 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 2 852 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.
- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, ceux ayant attiré le plus grand nombre de personnes inscrites sont les services

<sup>2</sup> Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 2 105 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

d'enseignement au premier et au second cycles du secondaire qui accueillent, respectivement, 24,7 p. 100 et 33,1 p. 100 de l'effectif régional (voir le graphique 1).

**Graphique 1**  
**Population inscrite à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 2001-2002**  
**Région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et ensemble du Québec**



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Les quatre services davantage axés sur l'obtention d'un diplôme (enseignement au premier et au second cycles du secondaire, préparation à la formation professionnelle et préparation aux études postsecondaires) accueillent 70 p. 100 de l'effectif régional, ce qui est plus élevé qu'à l'échelle du Québec (61,7 p. 100). Parmi ces services, celui de l'enseignement au second cycle du secondaire accueille une proportion de personnes plus élevée dans cette région que dans l'ensemble du Québec.
- Il est à noter que les services d'entrée en formation et de francisation n'ont attiré aucune personne dans cette région en 2001-2002.
- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre des personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires dans la région. Au total, entre 1999 et 2002, l'effectif de la formation générale des adultes dans les commissions scolaires

est resté plutôt stable, passant de 2 248 à 2 231 personnes, alors qu'à l'échelle du Québec, l'effectif a augmenté de 14 p. 100 durant la même période<sup>3</sup>.

**Tableau 2**  
**Évolution de l'effectif de la formation générale des adultes**  
**selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 1999-2002**  
**Région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine**

Services de formation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
Entrée en formation	46	33	0	-100,0
Alphabétisation	177	133	150	-15,3
Formation à l'intégration sociale	277	223	307	10,8
Intégration socioprofessionnelle	29	112	132	355,2
Enseignement au présecondaire	134	80	82	-38,8
Enseignement au premier cycle du secondaire	603	521	550	-8,8
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	684	785	738	7,9
Préparation à la formation professionnelle	57	115	96	68,4
Préparation aux études postsecondaires	241	252	176	-27,0
<b>Total</b>	<b>2 248</b>	<b>2 254</b>	<b>2 231</b>	<b>-0,8</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

- Quatre services d'enseignement connaissent une hausse d'effectif au cours de la période étudiée ; parmi ces derniers, le service d'intégration socioprofessionnelle a connu la plus forte hausse, le nombre de personnes inscrites y ayant plus que quadruplé, passant de 29 personnes à 132.
- Les cinq autres services connaissent une baisse d'effectif, dont celui de l'entrée en formation, auquel aucun adulte n'est inscrit en 2001-2002.
- Le tableau 3 présente la situation particulière de l'alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 771 personnes s'y sont inscrites, dont 621 dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (OACAA) et 150 dans les commissions scolaires.

<sup>3</sup>. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec.*

**Tableau 3**  
**Évolution de l'effectif en alphabétisation selon le réseau de formation, 1999-2002**  
**Région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et ensemble du Québec**

Alphabétisation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
<b>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</b>	<b>414</b>	<b>583</b>	<b>771</b>	<b>86,2</b>
Commissions scolaires	177	133	150	-15,3
OACAA	237	450	621	162,0
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>16 159</b>	<b>19 265</b>	<b>21 619</b>	<b>33,8</b>
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Sources : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec et fichier *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- En 2001-2002, le nombre de personnes inscrites dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation est de beaucoup supérieur à celui des personnes inscrites dans les commissions scolaires ; en effet, les personnes fréquentant les OACAA représentent 80,5 p. 100 de l'effectif total de la région. Bien que le réseau des organismes d'action communautaire autonome accueille aussi plus de personnes dans sept autres régions, c'est dans cette région, ainsi que dans celle de Lanaudière, que l'on observe le plus d'écart entre les effectifs des deux réseaux.
- Entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a augmenté de 86,2 p. 100, passant de 414 à 771 personnes. Au cours de cette période, l'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a plus que doublé, passant de 237 à 621 personnes inscrites. L'effectif du réseau des commissions scolaires a, quant à lui, connu une diminution de 15,3 p. 100.
- Tout comme la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, neuf autres régions connaissent une baisse d'effectif dans le réseau des commissions scolaires. Quant à l'augmentation de l'effectif dans les OACAA, elle est observée dans onze autres régions du Québec, mais elle est beaucoup plus marquée dans cette région ainsi que dans le Bas-Saint-Laurent,.

### 3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine et dans l’ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, 1 041 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle, dont plus des trois quarts (79,1 p. 100) dans les programmes menant à un diplôme d’études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). Tout comme à l’échelle du Québec, les autres programmes (A. P.) regroupent environ le quart de l’effectif de la formation professionnelle dans cette région.

**Tableau 4**  
**Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle dans les réseaux**  
**d’enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes, 1999-2000 à 2001-2002**  
**(toutes sources de financement)**  
**Région de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine et ensemble du Québec**

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
<b>Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine</b>									
Hommes	419	235	654	406	113	519	411	200	611
Femmes	407	4	411	424	4	428	412	18	430
Total	826	239	1065	830	117	947	823	218	1 041
<b>Ensemble du Québec</b>									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15 963	59 690	45 960	16 938	62 898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3 456	36 021	33 215	2 637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19 419	95 711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d’information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d’information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d’études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n’entrent pas dans les filières de formation)

- Les hommes forment 58,7 p. 100 de l'effectif, ce qui est moindre que la proportion observée à l'échelle du Québec (63,7 p. 100).
- Alors qu'à l'échelle du Québec, l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation a augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle est demeuré pratiquement stable dans la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine. Quant au nombre de personnes inscrites dans les autres programmes, il a fluctué durant cette période, passant de 239 à 117, pour augmenter par la suite à 218.

**Tableau 5**  
**Inscriptions\* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé,**  
**secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité,**  
**2001-2002 (toutes sources de financement)**  
**Région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine**

<b>Secteur d'activité</b>	<b>DEP</b>	<b>ASP</b>	<b>AFP</b>	<b>Total</b>
Administration, commerce et informatique	210	26	7	243
Agriculture et pêches	42			42
Alimentation et tourisme	41		4	45
Arts				
Bâtiment et travaux publics	60			60
Bois et matériaux connexes				
Chimie, biologie				
Communications et documentation				
Cuir, textile et habillement				
Électrotechnique	57			57
Entretien d'équipement motorisé	75		7	82
Environnement et aménagement du territoire				
Fabrication mécanique	11			11
Foresterie et papier	56			56
Mécanique d'entretien			1	1
Métallurgie	39		2	41
Mines et travaux de chantier				
Santé	193			193
Services sociaux, éducatifs et juridiques			1	1
Soins esthétiques	16			16
Transport				
<b>Total de la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</b>	<b>800</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>848</b>
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>76 268</b>	<b>5 583</b>	<b>1 550</b>	<b>83 401</b>

Source : Système de sanction des études secondaires appliquée au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

\* : Une personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation au cours de l'année a été comptée à chaque fois, ce qui explique que le total pour l'ensemble du Québec est plus élevé que celui figurant au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, dans la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, 848 inscriptions dans les secteurs menant à un DEP (800 inscriptions), à une ASP (26 inscriptions) ou à une AFP (22 inscriptions).
- Les deux secteurs d'activité les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont le secteur de l'administration, commerce et informatique, suivi de celui de la santé ; ce sont deux secteurs qui accueillent habituellement davantage de femmes, et c'est le cas ici comme dans les autres régions.
- Sur les 21 secteurs d'activités où on offre de la formation professionnelle, dix n'ont attiré presque personne (aucune ou une seule inscription).

\*\*\*

### **En bref, dans la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine :**

Selon le recensement canadien de 2001, 26 890 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 41,0 p. 100 de la population de cet âge.

### **Dans cette région, en 2001-2002 :**

- On compte 2 852 personnes ayant suivi des activités de formation générale, dont 2 231 personnes dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires, et 621 qui ont participé à des activités offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 1 041 personnes de 16 ans ou plus se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires.

### **Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :**

- Le nombre de personnes inscrites en formation générale dans les commissions scolaires de la région est resté plutôt stable, alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation a augmenté de 86,2 p. 100 dans la région. La fréquentation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 162 p. 100, alors que l'effectif du réseau des commissions scolaires a connu une diminution de 15,3 p. 100.

- Le nombre de personnes inscrites dans les filières menant à un diplôme ou à une attestation en formation professionnelle est resté stable dans la région, alors qu'il a augmenté de 4,2 p. 100 à l'échelle du Québec.



Éducation,  
Loisir et Sport

Québec



*apprendre*  
tout au long de la vie