

InnuRassemble primé à l'échelle nationale

L'Association canadienne d'éducation (ACE) a dévoilé, le 22 février dernier, les sept projets primés dans le cadre des prix Ken Spencer pour l'innovation en enseignement et en apprentissage, un groupe dont fait partie le projet InnuRassemble décrit par l'ACE comme une ambitieuse approche d'enseignement et d'apprentissage interculturelle favorisant les échanges entre les élèves des collectivités de la Manicouagan et de la communauté innue de Pessamit.



Photo: Serge Jauvin

Concrètement, ce sont les enseignantes Nancy Nadeau de la Polyvalente des Baies, Karine Pellerin de l'école secondaire Serge-Bouchard ainsi que Dahna Gravel et Marjolaine Hervieux de l'école Uashkaikan de Pessamit qui ont vu leur travail souligné par l'ACE pour avoir fait vivre aux élèves des deux communautés des expériences pédagogiques significatives dans le but de développer des compétences solides et durables. Elles se partageront ainsi une bourse de 1 000 \$, qui sera réinvestie dans la prochaine édition d'InnuRassemble prévue au printemps 2017.

« Ce programme a énormément contribué à la compréhension interculturelle chez les jeunes faisant partie de collectivités différentes situées à proximité l'une de l'autre, en mettant à contribution des partenaires culturels issus de ces collectivités locales. Il en est résulté d'excellentes occasions accroissant les contacts sociaux et élargissant l'apprentissage » a indiqué le président-directeur général de l'ACE, M. Ron Canuel, dans un communiqué de presse diffusé afin de dévoiler les projets ainsi primés à l'échelle nationale.

Une cérémonie officielle visant remettre le prix Ken Spencer à ses récipiendaires est prévue à l'école secondaire Serge-Bouchard d'ici la fin de la présente année scolaire. Il est possible d'en apprendre davantage sur les sept projets primés en visitant le site Internet <http://ow.ly/Yx7rn>.



Rappelons par ailleurs que le conte était à l'honneur dans le cadre d'InnuRassemble 2014-2015 et qu'une cinquantaine d'élèves de la Poly des Baies et de l'ESSB ont travaillé en concertation avec une trentaine d'élèves de l'école secondaire Uashkaikan à la concrétisation d'un projet dans les cours d'arts plastiques et de français. Une semaine de rassemblements et de spectacles a aussi eu lieu au mois de mars avec l'auteur et conteur Bryan Perro, de même que le musicien Michel Bordeleau, qui ont rencontré les élèves en offrant des ateliers de conte et de musique dans les trois écoles ainsi que des spectacles regroupant tous les élèves impliqués au Centre des arts de Baie-Comeau et au Centre communautaire de Pessamit.

Sommaire

- Des élèves se démarquent	p. 2	- Remerciements ApprentiStage	p. 13
- Nos écoles en action	p. 3 à 12	- Méli-Mélo	p. 14 à 18



Des élèves se démarquent!

Sabrina Boisseau de la Polyvalente des Baies remet près de 4 000 \$ à la Vallée des Roseaux dans le cadre de son projet intégrateur

Dans le cadre du cours projet intégrateur, qui invite les élèves à entreprendre un projet qui les allume et qui leur permettra de s'intégrer à la société tout en mettant à profit leurs apprentissages et leurs valeurs personnelles, Sabrina Boisseau, une finissante de la Polyvalente des Baies de Baie-Comeau, a récemment réalisé un exploit digne de mention en orchestrant de A à Z un drag de motoneige au profit de la Vallée des Roseaux.



Couronné d'un incontestable succès, l'événement qui a attiré une quarantaine de coureurs de la région, mais aussi de l'extérieur, a permis à la dynamique et organisée jeune fille de remettre un impressionnant montant de 3 879 \$ au centre régional de soins palliatifs. En plus du travail extraordinaire de coordination effectué par Sabrina, l'événement tenu sur le site du Club de golf de Chute-aux-Outardes a nécessité l'implication d'une équipe de bénévoles qui a su mettre en œuvre le projet imaginé par l'adolescente, qui peut maintenant dire mission accomplie devant le succès de l'activité qu'elle a mise sur pied.

Nos équipes s'illustrent au Championnat régional de volley-ball

Les représentantes et représentants de la Commission scolaire de l'Estuaire ont offert une très belle performance, les 19 et 20 mars derniers, à l'occasion du Championnat régional de volley-ball scolaire disputé à l'école Jean-du-Nord/Manikoutai de Sept-Îles.



Dans la catégorie Benjamin féminin, mentionnons la victoire des Spartiates de l'école secondaire Serge-Bouchard, qui ont mis la main sur la médaille d'or en défaisant en finale les Gazelles de la Polyvalente des Berges de Bergeronnes, qui méritent ainsi la médaille d'argent.



Grâce à cette victoire, les Spartiates ont obtenu leur laissez-passer pour le Championnat provincial qui aura lieu dans les Cantons-de-l'Est, du 8 au 10 avril prochain.



Chez les Cadets, mentionnons les médailles d'argent décrochées par les représentants de l'école secondaire Serge-Bouchard tant du côté féminin que masculin.

Finalement, les représentants de la Polyvalente des Rivières de Forestville se sont illustrés chez les Juvéniles, alors que l'équipe féminine est montée sur la troisième marche du podium pendant que les garçons décrochaient la médaille d'argent.



Nos écoles en action !

La deuxième édition de la semaine « Dunes Active » couronnée de succès à l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes

L'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes était l'hôte, du 23 au 26 février dernier, de la deuxième édition de la semaine « Dunes Active », un événement ponctué d'activités sportives de toutes sortes qui a su plaire à l'ensemble des participants.



Initiée l'an dernier à la suite d'un don de M. Michel Turner, un ancien citoyen de Pointe-aux-Outardes ayant pris part au Grand défi Pierre Lavoie, la semaine « Dunes Active » a pour objectif de faire bouger les élèves tout en ayant du plaisir. Pour ce faire, des activités telles qu'un parcours de mini-putt à l'intérieur de l'école, une sortie à la piscine, du patinage extérieur en compagnie des joueurs du Drakkar, des olympiades hivernales et une dégustation de tire d'érable sur la neige étaient entre autres au programme de cette semaine mouvementée supervisée par l'équipe-école.

En plus d'encourager la coopération en invitant les élèves plus âgés à aider les plus jeunes lors des différentes activités, la semaine « Dunes Active » présente un lien direct avec le projet éducatif de l'école Les Dunes dont la deuxième orientation stipule que *l'école doit apprendre à l'élève à se préoccuper de sa santé, sa sécurité et de son bien-être*. Pour ce faire, le principal objectif identifié consiste à *maintenir les activités reliées à l'adoption de saines habitudes de vie auprès des élèves*.

L'école Boisvert de Baie-Comeau souligne l'adhésion des élèves aux valeurs de son projet éducatif



Désireuse de promouvoir les valeurs qui caractérisent son projet éducatif, l'équipe de l'école Boisvert honore, sur une base mensuelle, les élèves qui se sont démarqués par leur adhésion à la valeur « en vedette ».

Au cours du mois de janvier, ce sont près d'une vingtaine d'élèves de tous les niveaux qui ont été choisis par leurs pairs pour avoir démontré un comportement caractérisé par l'entraide. En février, c'est encore une fois l'entraide qui était de mise, alors que pour septembre, octobre et novembre, les élèves étaient invités à faire preuve de respect autant envers leurs camarades qu'avec le personnel ou même le matériel de l'école. Pour mars, avril et mai, la persévérance sera au menu, une valeur essentielle dans le dernier droit de l'année scolaire.

Lorsqu'ils sont ainsi choisis pour avoir fait preuve d'entraide, de respect ou de persévérance, les élèves voient le directeur de l'école, M. Michel Dufour, inscrire une note dans leur agenda scolaire. Une photo du groupe honoré est également acheminée aux parents de tous les élèves concernés.

C'est la deuxième année que l'école Boisvert souligne ainsi le respect des élèves envers les valeurs privilégiées au quotidien par l'ensemble de l'équipe-école.

Un spectacle haut en couleur pour lancer la nouvelle année à l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier



Les élèves et le personnel de l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier ont lancé l'année 2016 de belle façon avec la présentation, le 28 janvier dernier, d'un spectacle haut en couleur et en énergie auquel ont assisté plus d'une soixantaine de personnes réunies au gymnase de l'établissement.

Encore cette année, ce sont plus de 80 % des élèves qui, sur une base volontaire, ont participé à ce spectacle permettant d'apprécier leurs talents en chant, en danse et même en humour. En préparation depuis la fin du mois de septembre, ce spectacle supervisé par les enseignants Meggie Savard, Luc Lévesque et Denise Labrie a permis d'en mettre plein les yeux et les oreilles du public, qui n'a pas manqué de démontrer son appréciation tout au long de la prestation.

Fiers du travail accompli et de la qualité du spectacle présenté, les élèves et les enseignants de l'école St-Cœur-de-Marie remercient chaleureusement les personnes qui ont contribué de près ou de loin au succès de leur projet, de même que l'ensemble des personnes qui se sont déplacées pour assister à leur prestation. Mentionnons d'ailleurs que les sous récoltés lors de cette soirée seront investis dans la mise sur pied d'activités à caractère culturel et éducatif. La direction et le personnel de l'école tiennent également à féliciter les élèves pour la qualité de la prestation qu'ils ont livrée.

Un projet multidisciplinaire concrétisé dans une ambiance de collaboration à l'école Saint-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau

Dans le cadre de la démarche visant à explorer les différents types d'écriture par le biais de projets communs et originaux orchestrés une fois par cycle de neuf jours, les élèves de cinquième et sixième année de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau ont reçu l'aide d'une vingtaine de parents, grands-parents, grands frères et grandes sœurs pour la concrétisation, le 29 janvier dernier, d'une activité de création de marionnettes.



Tenue dans une ambiance de concertation et de collaboration, ce projet touchait directement plusieurs disciplines telles que la lecture, l'écriture et les arts plastiques, mais visait plus directement à travailler la phrase impérative, les textes courants et la compréhension d'une démarche. Pour ce faire, les élèves devaient utiliser un document indiquant clairement la marche à suivre et les instructions pour la fabrication d'une marionnette. Quatre personnages différents étaient proposés aux élèves et leurs invités et si certains ont choisi la marionnette qu'ils réaliseraient en fonction de leurs goûts personnels et de la beauté du modèle, d'autres ont plutôt opté pour celle qui comportait le moins d'instructions ou la démarche semblant la plus simple selon l'enseignante Isabelle Roussel, amusée par cette réalité.

Au total, ce sont 50 marionnettes, une par élève impliqué, qui ont ainsi été confectionnées avant d'être exposées dans les corridors de l'école afin d'être admirées par l'ensemble des élèves et membres du personnel.

Un double projet pour la St-Valentin et la Semaine des enseignants aux écoles La Marée de Pointe-Lebel, Les Dunes de Pointe-aux-Outardes et Leventoux de Baie-Comeau

Supervisés par leur dynamique enseignante de musique, Mme Véronique Landry-Proulx, les élèves des écoles La Marée de Pointe-Lebel, Les Dunes de Pointe-aux-Outardes et Leventoux de Baie-Comeau ont profité de la Semaine des enseignants et de la St-Valentin pour rendre hommage à leurs enseignantes ainsi qu'à l'ensemble du personnel de leur école d'une façon aussi originale que touchante.

Visant à faire découvrir aux élèves différentes facettes du processus de création en musique, le projet consistait à composer une chanson pour rendre hommage aux enseignantes, mais aussi au personnel de soutien et aux professionnels qui gravitent autour des élèves. Dans chacune des trois écoles, les élèves ont donc composé une chanson témoignant des qualités et des forces de chacune des personnes ciblées.

Le résultat final fut dévoilé dans la semaine précédant la St-Valentin, qui se voulait également la Semaine des enseignantes et des enseignants, par le biais d'une présentation PowerPoint au gymnase de chacune des écoles où étaient réunis l'ensemble des élèves, mais aussi les membres du personnel à qui cet hommage personnalisé était adressé. Nul besoin de préciser que c'est avec fierté, mais aussi émotion que les personnes honorées ont accueilli ce cadeau à la fois unique et mémorable.



La tradition de la Dictée P.G.L. se poursuit à l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes

Fidèles à la tradition, tous les élèves de l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes ont participé, au cours des dernières semaines, à la Dictée de la Fondation Paul Gérin-Lajoie (P.G.L.), qui célèbre cette année son 25^e anniversaire.

Afin de souligner cette implication collective, la direction de l'école a présenté, le 12 février dernier, les dix finalistes de cinquième et sixième année devant tous les élèves réunis au gymnase de l'école. Parmi ceux-ci, mentionnons que Helena Blouin a été couronnée championne et représentera par conséquent son école lors de la Finale régionale, qui sera jumelée cette année avec celle d'autres régions du Québec comme l'Abitibi, les Îles-de-la-Madeleine et la Gaspésie. La finale régionale se déroulait donc à distance et la dictée devait être administrée avant le 17 mars dans chacune des écoles participantes.



En lien avec le plan de réussite de l'école

La participation de l'ensemble des élèves à la Dictée P.G.L. cadre bien avec la première orientation du plan de réussite de l'école Les Dunes, qui stipule que *l'école doit favoriser la réussite et l'engagement scolaire de tous les élèves*. Pour ce faire, l'un des objectifs identifiés consiste à maintenir à 85 % le taux de réussite des élèves en français et en mathématique.

La magie de la chimie, une expérience inoubliable pour les élèves de l'école Marie-Immaculée des Escoumins

La journée du 11 février 2016 restera longtemps gravée dans la mémoire des élèves, mais aussi du personnel de l'école Marie-Immaculée des Escoumins qui ont reçu la visite de l'enseignant de chimie Yannick Bergeron, principalement connu pour sa participation à la création des expériences scientifiques du magazine Les Débrouillards ainsi que pour son association au volet *Aiguise ta matière grise* du Grand défi Pierre Lavoie.



En avant-midi, l'ensemble des 174 élèves de l'école Marie-Immaculée était regroupé au gymnase de l'école afin de participer à six expériences scientifiques interactives présentées par Yannick Bergeron et son assistant. Alors qu'on aurait pu entendre une mouche voler tant les élèves étaient attentifs lors des explications relatives aux étapes à suivre pour chacune des expériences, leur stupéfaction, leur enthousiasme et leur bonheur pouvaient se faire entendre lorsque la chimie s'opérait sous leurs yeux. Réalisant des expériences ayant pour titre La danse des gouttelettes, Le bain moussant, Les vers gluants, La neige artificielle, Les bulles de savon et La baguette magique,

les petits comme les grands ont par la suite pu voir le maître à l'œuvre en assistant, en après-midi, au spectacle « La magie de la chimie » au cours duquel Yannick Bergeron a fait appel à des élèves, mais aussi des membres du personnel pour lui servir de cobayes lors des différentes expériences en démonstration.

C'est avec les yeux remplis d'étincelles, mais aussi des idées d'expériences plein la tête que les élèves sont rentrés à la maison au terme de cette journée forte en émotions qui, parions-le, aura été la prémisse à la multiplication de plusieurs expérimentations pendant quelques jours à la maison.

Une sortie très appréciée au Mont Ti-Basse pour les élèves de l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes



Les élèves et le personnel de l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes ont terminé la deuxième étape du calendrier scolaire sur une note des plus positives, le 18 février dernier, alors qu'ils avaient rendez-vous au Mont Ti-Basse de Baie-Comeau où le ski, la planche à neige et la glissade en tube étaient au menu pour divertir les petits et les grands.

Accompagnée d'un groupe de parents-accompagnateurs, l'équipe-école dresse un bilan positif de cette journée qui s'est déroulée sous un soleil radieux et qui s'inscrivait à merveille dans la deuxième orientation du plan de réussite de l'école, qui consiste à *maintenir les activités reliées à l'adoption de saines habitudes de vie auprès des élèves.*

Ça bouge à l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau

Le moins que l'on puisse dire, c'est qu'il y a de l'action à l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau où les activités se sont multipliées à l'approche de la relâche scolaire.

Carnaval de la bonne humeur

Fidèle à la tradition, l'école Mgr-Bélanger était l'hôte, du 23 au 26 février dernier, de la dixième édition du Carnaval de la bonne humeur, un événement dans le cadre duquel le bonheur était palpable chez les jeunes et moins jeunes participants aux différentes activités. Comme dans tous bons carnivals, chaque classe s'était dotée d'un duc et d'une duchesse élus par leurs pairs et reconnus pour leur bonne humeur contagieuse.



Annulée l'an dernier en raison du froid extrême, la marche parents-enfants à la lampe de poche était de retour pour une cinquième édition, le 24 février, et a permis d'accueillir pas moins de 175 personnes qui, au terme d'une balade au Parc Manicouagan, ont pris plaisir à déguster un délicieux chocolat chaud autour d'un feu de joie. Bien qu'elle ait dû annuler sa sortie au Parc des Pionniers en raison de la fermeture des écoles, le 25 février, l'équipe-école avait prévu un emploi du temps pour le moins varié pour les autres jours de la semaine. Service d'une collation à tous les jours, jeux extérieurs et tenue d'olympiades préparées par les élèves de sixième année sous la supervision de l'enseignant d'éducation physique, M. Charles Boulianne, étaient entre autres à l'ordre du jour.

Défi de lecture

À l'instar des dernières années, le Carnaval de la bonne humeur fut aussi l'occasion pour les élèves de l'école Mgr-Bélanger de prendre part à un défi de lecture lancé par le Club Lire-Atout et inspiré du thème « Souris on lit! » de Communication-Jeunesse. Le défi de cette année consistait à lire un maximum de pages pendant toute la semaine du carnaval pour accumuler le plus de souriceaux possible. À l'image des souris, pleines d'ardeur, qui se reproduisent à une vitesse impressionnante, les élèves et leur famille devaient lire au moins 100 pages pour obtenir un souriceau, défi qui a finalement permis de lire un magnifique total de 4 428 pages en une semaine.

Escouade anti-conflit

Les semaines précédant la relâche scolaire ont également marqué le retour de l'escouade anti-conflit à l'école Mgr-Bélanger, un projet qui regroupe cette année un nombre record de 26 élèves de cinquième et sixième année dont le mandat consiste notamment à animer la cour de récréation tout en assurant la gestion des conflits pouvant y survenir.



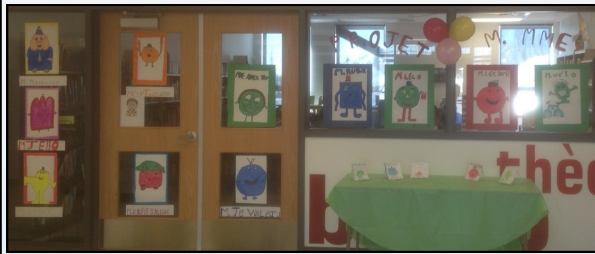
Cette escouade, qui s'inscrit dans le cadre du volet de sensibilisation par les pairs du programme *Vers le pacifique*, permet également la poursuite du volet *jeunes leaders* de la formation *Ma cour d'école, un monde de plaisir* dispensée par Kino-Québec. Divisés en équipes, les élèves qui composent la brigade sur une base volontaire se relaient ainsi dans la cour lors des récréations en étant identifiés de manière à ce que les élèves impliqués dans un conflit puissent facilement les repérer. Ils animent également la cour de récréation deux journées par semaine en initiant des activités variées qui attirent les élèves de maternelle à troisième année. Une nouvelle activité s'est finalement greffée cette année avec la mise sur pied d'équipes de hockey qui s'affrontent à la récréation et sont entraînées par des membres de l'escouade.

Des élèves de l'école Boisvert de Baie-Comeau créent des personnages qui leur ressemblent

Quelque 35 élèves de troisième et quatrième année de l'école Boisvert de Baie-Comeau ont récemment jumelé leurs connaissances et leurs compétences dans au moins deux matières scolaires pour concrétiser un projet pédagogique original ayant pour thème « Monsieur – Madame ».



Pour le premier volet du projet, les élèves de troisième année de Mme Sabrina Chavarie et ceux de troisième et quatrième année de Mme Claudie Ouellet devaient démontrer leur compétence à « écrire » en lien avec le schéma du récit en composant un texte d'au moins sept pages dans lequel un personnage tout droit sorti de leur imagination, mais devant leur ressembler un peu, devait faire trois tentatives pour résoudre un problème.



Dans le cadre du deuxième volet, qui touchait plus directement les arts plastiques, les élèves devaient créer une affiche de leur personnage en utilisant, pour les élèves de Mme Sabrina, les techniques et le médium de la peinture, et pour ceux de Mme Claudie, le feutre sur papier glacé. À titre d'exemples de personnages créés par les élèves en s'inspirant d'eux-mêmes citons M. Perfection, M. Gourmand,

M. Sportif, Mme Ballerine, M. Brocoli, M. Soccer, Mme Festive, M. Lecture, M. Chatouilleur, M. Vélo, M. Lego, M. Jello, Mme Ballet et M. Mange Tout.

En lien avec le plan de réussite de l'école

En plus de permettre d'évaluer les compétences des élèves dans des éléments précis du programme, le projet « Monsieur – Madame » s'inscrivait bien dans le plan de réussite de l'école dont la première orientation vise à *favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves*. Pour y parvenir, l'un des objectifs consiste à *augmenter au-dessus de 80 % la moyenne des résultats des élèves en lecture et en écriture à la fin du deuxième et du troisième cycle*.

Une visite appréciée à l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau



Le 24 février dernier, les élèves de sixième année de la classe de Mme Mélanie Pelletier de l'école Mgr-Bélanger ont reçu la visite d'un homme d'exception, alors que le vétéran Roland C. Beaulieu, âgé de 95 ans, est venu discuter avec eux de son expérience au sein du Corps blindé de l'armée canadienne lors de la deuxième guerre mondiale.

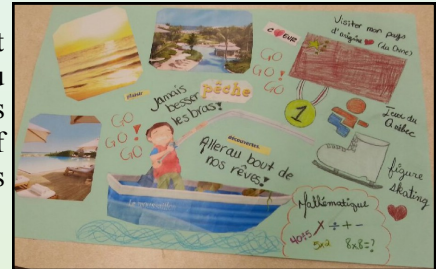
Maintes fois décoré lors de son service militaire, celui qui fit carrière à la compagnie Québec North Shore Paper de Baie-Comeau de 1946 à 1985 lors de son retour à la vie civile a grandement impressionné les élèves avec son récit, qui cadrerait dans le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté. Rendue possible grâce à l'activité « Être Patriote » des Chevaliers de Colomb dont fait partie M. Beaulieu depuis 69 ans, cette rencontre était attendue par les élèves, qui avaient préparé de nombreuses questions afin de susciter la discussion avec le sympathique vétéran, qui agit également comme premier vice-président de la Légion Royale Canadienne, organisation au sein de laquelle il s'implique depuis 70 ans.

La persévérance scolaire au cœur des animations de l'AVSEC du secteur est cette année

Les élèves des écoles du secteur est de la commission scolaire sont sensibilisés cette année à des valeurs telles que la persévérance et le civisme par le biais de différentes activités orchestrées par l'animatrice de vie spirituelle et engagement communautaire (AVSEC) Karine Bélisle, qui a choisi le thème de la persévérance scolaire pour orienter l'ensemble de ses actions auprès des élèves de Ragueneau à Baie-Trinité.

Karine Bélisle place cette année les facteurs de réussite et le développement d'un climat scolaire sain au cœur de ses actions. Dans cette optique, elle a développé des animations qui font la promotion, auprès des élèves, de l'importance de prioriser les études et de trouver du plaisir à apprendre, d'accumuler les petites victoires et de se rappeler leurs bons coups, de visualiser leurs rêves pour y trouver la motivation nécessaire pour persévérer, d'adopter de saines habitudes de vie, de s'impliquer dans la vie de leur école et les activités qui s'y déroulent, de demander de l'aide lorsque nécessaire et, surtout, d'être conscients que leur réussite leur appartient.

Pour concrétiser ces notions, la dynamique animatrice a notamment orchestré un projet qui invitait les élèves à créer leur propre tableau de visualisation. Sur un grand carton, les élèves devaient alors identifier leurs rêves en illustrant des éléments tels que leur objectif scolaire de cette année, leurs autres objectifs personnels, leurs qualités, leurs goûts, leurs intérêts, leur vision de l'avenir etc.



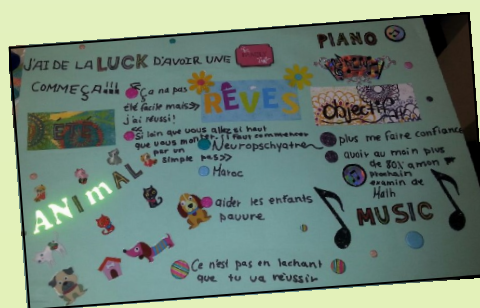
Le civisme

Mettant chaque année l'accent sur le civisme, Karine Bélisle a également prévu un autre projet interpellant les élèves. Partant du principe que chaque école doit, dans le cadre de la Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence, réaliser annuellement une activité sur le civisme, elle a mis sur pied le concours *Je suis un pro du civisme*. Pour ce faire, elle a mis à profit l'ensemble des membres du personnel de chacune des écoles concernées afin qu'ils deviennent des espions à l'affût des comportements et de l'attitude des élèves.



Invités à s'attarder à des comportements qui favorisent le bien-être de tous dans l'école, les espions s'assuraient notamment que les élèves respectent les espaces prévus pour tous, s'excusent lors d'un retard, attendent leur tour pour parler, s'expriment calmement, utilisent le matériel de façon adéquate, favorisent la propreté des lieux, rendent service, soient discrets lors de leurs déplacements, soient ponctuels et aimables, utilisent un langage respectueux etc. Après quelques semaines d'observation, les membres du personnel devaient nommer deux élèves chacun qui s'étaient démarqués et correspondaient à la description de « pro du civisme ». Les jeunes ainsi nommés devenaient finalistes pour le tirage au sort de prix sous forme de cartes-cadeaux.

On aperçoit ici tous les élèves de l'école La Marée de Pointe-Lebel qui ont été sélectionnés par l'un des membres du personnel dans le cadre du concours *Je suis un pro du civisme*.



Un voyage en Grèce mémorable pour une vingtaine d'élèves de la Polyvalente des Rivières de Forestville

Vingt-deux élèves de la Polyvalente des Rivières de Forestville et autant d'adultes ont vécu une expérience inoubliable, du 25 février au 4 mars dernier, à l'occasion d'un voyage en Grèce leur ayant permis de visiter les principaux attraits touristiques de cette magnifique région d'Europe.



En préparation depuis deux ans, le voyage a notamment permis à la délégation forestvilloise de découvrir des endroits comme Athènes et son Acropole, le canal de Corinthe, Olympie, Delphes et leurs principaux attraits. Une croisière dans les îles du golfe Saronique était également au programme, tout comme une soirée traditionnelle grecque qui fut l'occasion pour les voyageurs nord-côtiers de déguster la cuisine locale tout en s'initiant à la musique du pays, mais surtout à la danse grecque traditionnelle et au jeu de pieds qui lui est propre.

Une expérience spéciale à bien des points de vue

En plus des paysages et des attraits qui ont su en mettre plein la vue des participants, l'une des organisatrices, l'enseignante Kate Émond, cite un autre volet du voyage comme une expérience qui restera assurément gravée dans sa mémoire et celle de ses compagnons de voyage. En effet, la délégation forestvilloise a séjourné, lors de son arrivée en Grèce, dans un hôtel voisin d'un camp de réfugiés syriens. « Nous avons pu voir comment ça se vit de l'intérieur et sur le terrain. C'était beau de voir comment les Grecs aident les réfugiés pour que ça se passe bien pour eux », souligne Mme Émond, qui réfléchit actuellement à la destination qui sera proposée aux élèves pour un prochain voyage, dans deux ans.

Les élèves de la CSE pourront faire valoir leur talent au Symposium de peinture de Baie-Comeau



Dans le cadre de son 30^e anniversaire, le Symposium de peinture de Baie-Comeau ajoutera cette année un volet jeunesse à sa programmation, une initiative qui permettra à des élèves de la Commission scolaire de l'Estuaire de prendre part en tant qu'artistes jeunesse au plus gros symposium d'art figuratif en Amérique du Nord.

Le comité organisateur du Symposium avait délégué les artistes baie-comoïses Claude Bonneau et Gilles Beaulieu afin qu'ils fassent la tournée des classes d'arts plastiques de la Polyvalente des Baies et de l'école secondaire Serge-Bouchard pour recruter des artistes en herbe désireux de faire connaître leur travail. Au cours des dernières semaines, les deux sympathiques artistes ont donc rencontré les élèves de première à cinquième secondaire pour leur expliquer leur parcours et cheminement personnels dans le milieu artistique tout en les encourageant à poser leur candidature pour cette expérience unique.

Pour s'inscrire, les élèves intéressés avaient jusqu'au 18 mars pour compléter le formulaire d'inscription et faire parvenir à l'équipe du Symposium deux à quatre photos de leurs œuvres. Un comité de sélection analysera par la suite les candidatures en se basant notamment sur l'originalité et la qualité des œuvres, qui doivent être figuratives et authentiques. Les élèves sélectionnés seront par la suite accompagnés et parrainés par des artistes tels que Claude Bonneau, Gilles Beaulieu et Dyane D'Astous pour préparer le matériel qu'ils exposeront lors du Symposium de peinture de Baie-Comeau, du 28 juin au 3 juillet 2016, où ils bénéficieront des mêmes privilèges que l'ensemble des artistes participants.

Seize assistantes techniques en pharmacie diplômées grâce au Service aux entreprises de la CSE

Alors que la Côte-Nord est aux prises avec un manque de main-d'œuvre qualifiée dans ce domaine, 16 personnes ont complété, le 3 février dernier, les 945 heures de formation théorique menant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles d'Assistance technique en pharmacie dispensées à Baie-Comeau par le Service aux entreprises de la Commission scolaire de l'Estuaire. Reste maintenant les six semaines de stage qu'exige la formation avant que ces dynamiques étudiantes obtiennent leur diplôme et soient disponibles pour le marché du travail.



C'est en vertu d'une entente avec la Commission scolaire des Chênes que la Commission scolaire de l'Estuaire a pu former, depuis le mois d'avril 2015, une deuxième cohorte d'assistantes techniques en pharmacie dans la région. Avant d'offrir la formation à Baie-Comeau, une première cohorte a été formée à Forestville, en 2014-2015, permettant finalement à 11 personnes d'obtenir leur diplôme. Une troisième cohorte est maintenant prévue du côté de Sept-Îles, où tout l'équipement acquis par la Commission scolaire de l'Estuaire sera déménagé, au cours des prochaines semaines.

Insistant à plusieurs reprises sur sa fierté de voir ce projet couronné de succès à l'occasion d'une courte cérémonie soulignant la fin de la formation théorique, le 3 février, la coordonnatrice du SAE, Mme Line Bonneau, n'a pas manqué de saluer la capacité d'adaptation des enseignantes Lise Rousseau et Mélissa Deschênes, qui ont effectué un colossal travail de recherche afin d'offrir une formation de qualité aux étudiantes de la région. « C'est une très belle réussite qui prouve que la conclusion d'ententes entre les commissions scolaires est une solution gagnante pour offrir des formations adaptées aux besoins de la région », a également mentionné Mme Bonneau.

Des élèves de l'ESSB assistent à un échange animé par Chris Hadfield



Une trentaine d'élèves de cinquième secondaire du cours de science de M. Frédéric Bénichou de l'école secondaire Serge-Bouchard a participé, le 5 février dernier, à une classe virtuelle animée par le célèbre astronaute canadien Chris Hadfield.

Visant à souligner le lancement de l'*École spatiale*, une nouvelle ressource de l'Office national du film (ONF) Éducation élaborée en collaboration avec la Station spatiale internationale, cette classe virtuelle regroupait des élèves de quelque 200 écoles des quatre coins du Canada et même des États-Unis désireux d'entendre Chris Hadfield parler des excitantes expériences qu'il a vécues en tant que premier commandant canadien de la Station spatiale internationale.

Les élèves de l'ESSB ainsi que ceux de la Nouvelle-Écosse, de l'Ontario, du Nouveau-Brunswick, de la Colombie-Britannique, du Québec, des États-Unis et de l'Île-du-Prince-Édouard ont ainsi pu entendre Chris Hadfield parler de son rêve de devenir astronaute et de la façon dont il s'y est pris pour y parvenir, des objectifs et de la mission qu'il a dirigée dans l'espace, d'une journée type dans la station spatiale, des impacts de telles missions sur l'environnement et des répercussions étonnantes des voyages dans l'espace sur la condition physique et mentale des astronautes.

Lien avec la matière

Véritable passionné d'astronomie, l'enseignant Frédéric Bénichou était visiblement heureux de pouvoir assister à un tel échange en compagnie de ses élèves. Il utilisera d'ailleurs les sujets discutés pour faire un lien avec la matière enseignée dans le cadre de ses cours de science et technologie à l'école secondaire Serge-Bouchard.

Une première soirée de création littéraire et artistique couronnée de succès à la Polyvalente des Baies

Une trentaine d'élèves et un peu plus de 20 adultes s'étaient donné rendez-vous à la Polyvalente des Baies, le 17 mars dernier, pour la présentation d'une toute première soirée de création littéraire et artistique ayant notamment donné lieu à une dizaine d'ateliers variés.



Initié par les enseignantes Catherine Desrosiers, Nathalie Lavoie et Myriam Pérusse en compagnie de la technicienne en loisir Sarah Durocher-Bernier, cet événement poursuivait deux principaux objectifs, soit valoriser la langue française à travers l'expression orale, écrite ou visuelle et permettre aux élèves de présenter le fruit de leur travail dans différentes activités scolaires ou parascolaires. L'activité comportait donc deux volets, dont un qui consistait en l'exposition d'une centaine d'œuvres déjà réalisées par les élèves, alors que le second permettait aux participants de créer différentes œuvres littéraires ou artistiques au cours de la soirée.

Un programme bien rempli

En plus d'une conférence de l'auteur Daniel Naud et de l'artiste peintre Claude Bonneau exclusivement réservée aux élèves, trois blocs de trois ateliers entrecoupés d'un court tournoi d'improvisation étaient proposés aux participants. Parmi les ateliers, citons entre autres la création d'une œuvre collective conceptuelle, des pastiches, un jeu d'écriture surréaliste, du « body painting », la création de micros nouvelles, un collage littéraire sous forme d'écriture à contraintes, un atelier d'aquarelle et un autre de poésie engagée.



Mentionnons finalement qu'au terme de la soirée, les participants ont décerné leur prix Coup de cœur à Barbara Sirois (sec 1) pour le volet artistique et Shania Côté (sec 4) pour le volet littéraire.

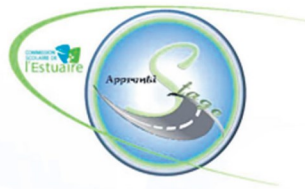
David Goudreault présente une conférence inspirante lors des JPS 2016



Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, qui se déroulaient cette année du 15 au 19 février, près de 1 400 élèves et enseignants de la Polyvalente des Berges de Bergeronnes, de la Polyvalente des Rivières de Forestville, de l'école secondaire Serge-Bouchard, de la Polyvalente des Baies et de l'éducation des adultes ont assisté à l'inspirante conférence du travailleur social et slameur professionnel David Goudreault. Initiée par RAP Côte-Nord, cette tournée de conférences a visiblement touché l'auditoire sur l'ensemble du territoire nord-côtier.

Partant du récit de ses propres difficultés vécues dès l'adolescence, le sympathique conférencier a su démontrer aux jeunes et moins jeunes qu'il est possible de se dépasser et d'atteindre ses objectifs en fournissant les efforts et en s'entourant intelligemment. Décrit comme un élève reconnu pour ses troubles de comportement lors de ses études primaires et secondaires, David Goudreault a expliqué comment, grâce à l'implication d'une enseignante de français qui a su utiliser son amour pour le rap pour lui faire découvrir la poésie, il a pris conscience de l'importance d'obtenir un diplôme. Devenu par la suite un leader positif, David Goudreault a obtenu un diplôme d'études collégiales en travail social en plus de devenir, en 2011, le premier québécois à remporter les grands honneurs lors de la Coupe du monde de poésie, à Paris.

Ponctuant son discours de slams qui ont suscité de nombreux applaudissements chez son auditoire, David Goudreault a invité les jeunes à trouver leur propre manière de s'exprimer tout en s'investissant dans leur passion jusqu'à l'atteinte de leurs rêves les plus fous.



La Commission scolaire de l'Estuaire et le comité organisateur d'**ApprentiStage** tiennent à remercier chaleureusement les artisans du retentissant succès de cette première édition.

Malgré des délais serrés et les événements hors de notre contrôle ayant entraîné le report de l'événement, près de **300 élèves de Manicouagan et de la Haute-Côte-Nord** ont pu, principalement les 10 décembre et 11 février derniers, se familiariser avec un métier ou une profession qui les attire par le biais d'un stage en entreprise.

Merci aux partenaires du milieu qui ont collaboré au jumelage des jeunes dans une centaine d'entreprises et organismes de la région, mais également aux parrains et marraines de stage qui ont accepté de partager leur passion avec notre relève.

C'est grâce à la mobilisation extraordinaire de chacune et chacun d'entre vous que nous pouvons dire « **Mission accomplie** » et à l'an prochain!



Méli-Mélo

Nouveau succès pour le Boréal Loppet



Photo: Journal Haute Côte-Nord

Forestville était l'hôte, les 19 et 20 février derniers, de la 12^e édition du Boréal Loppet, qui accueillait cette année le Championnat canadien des Maîtres de ski de fond, un événement qui a notamment permis d'accueillir des athlètes du Québec et de l'Ontario, mais aussi du Nouveau-Brunswick, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et de Terre-Neuve et Labrador. Au total, ce sont plus de 300 fondeurs qui ont pris le départ des différentes courses au programme de la fin de semaine, et ce, malgré les caprices de Dame Nature qui est encore une fois venue compliquer

le travail du comité organisateur avec une importante chute de neige suivie de précipitations sous forme de pluie. Parmi les participants, mentionnons l'exceptionnelle participation de 35 élèves de l'école St-Luc de Forestville qui sont venus prouver que la relève en ski de fond est assurée dans la région.

Chapeau encore une fois aux trois instigateurs de cet événement sportif d'envergure nationale, les enseignants Dave Delaunay, Éric Maltais et Gino Jean de la Polyvalente des Rivières et de l'école St-Luc. Bravo également aux quelque 200 bénévoles, dont plusieurs sont des employés de la Commission scolaire de l'Estuaire, qui n'ont ménagé aucun effort pour faire de cet événement au profit des activités étudiantes de la Polyvalente des Rivières un véritable succès. Depuis 12 ans, ce sont près de 100 000 \$ que les organisateurs du Boréal Loppet ont permis de redistribuer aux jeunes de la région sous forme de bourses ou grâce à la vente de billets pour le tirage annuel.

La Fondation du Grand Défi Pierre Lavoie peut aider les écoles financièrement



La Fondation du Grand défi Pierre Lavoie a récemment procédé au lancement de son programme de soutien 2016. Créée dans le cadre du Grand défi Pierre Lavoie, la Fondation poursuit notamment la mission de promouvoir des projets qui visent l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes du Québec. Depuis 2010, la Fondation a soutenu plusieurs initiatives dans 170 écoles primaires des quatre coins du Québec et auprès de 29 organismes du milieu pour un total de 1 525 000 \$.

En 2016, cinq subventions de 10 000 \$ seront attribuées pour des projets dans la communauté qui visent l'adoption de saines habitudes alimentaires chez les jeunes âgés de 6 à 13 ans. La Fondation soutiendra également 30 écoles primaires qui présenteront un projet qui favorise de saines habitudes de vie (saines habitudes alimentaires ou mode de vie physiquement actif). Les critères de sélection pour choisir les récipiendaires concernent la qualité et la pertinence du projet, ainsi que les retombées chez les jeunes.

La date limite pour soumettre une demande à la Fondation a été fixée au 29 avril 2016 et l'annonce des résultats se fera le 30 septembre 2016. Les formulaires et les modalités du concours sont disponibles sur le site Internet de la Fondation à l'adresse <http://fondationgdpl.com/soumettre-un-projet/>.

Les élèves du secondaire invités à participer à la cinquième édition du défi Zoom Minier *reporters scientifiques*



Le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie des mines (CSMO Mines), en collaboration avec l'Institut national des mines du Québec invite les élèves de tous les niveaux du secondaire à s'inscrire à la cinquième édition de Zoom Minier *reporters scientifiques*.

En réalisant une courte capsule vidéo, les élèves courent la chance de mettre la main sur un des nombreux prix en argent d'une valeur totale de plus de 3 000 \$ et de participer à une fin de semaine d'activités scientifiques à Québec, transport et hébergement inclus. Concrètement, le défi vise à permettre aux élèves de découvrir l'importance des minéraux dans la vie de tous les jours et d'acquérir des connaissances à ce sujet. Réalisé en équipe de deux ou trois personnes, le reportage scientifique produit par les élèves doit être d'une durée de deux à trois minutes et aborder l'un des cinq thèmes proposés, soit :

- ◆ L'industrie minière et le développement durable
- ◆ Une industrie, plus de 80 métiers différents
- ◆ Les minéraux et la technologie
- ◆ Les minéraux et les moyens de transport du 21^e siècle
- ◆ Les mines et les sciences de la Terre

Les élèves ont jusqu'au 3 avril 2016 pour s'inscrire en ligne au www.zoomminier.com et doivent soumettre leur capsule vidéo au plus tard le 1^{er} mai 2016. Les équipes qualifiées à l'une des six premières positions au classement général seront reçues à Québec durant la fin de semaine du 21 mai pour la remise des prix et le visionnement officiel des courts-métrages gagnants. Il est possible de recevoir plus de renseignements au sujet du Zoom Minier *reporters scientifiques* en contactant Mme Audrey Saint-Pierre par téléphone au 418 653-9254, poste 225 ou par courrier électronique à l'adresse astpierre@exploreslesmines.com. Les règlements du défi sont également disponibles sur le site Internet www.zoomminier.com.

Notre rendez-vous annuel au Drakkar toujours aussi populaire

Quelque 250 personnes représentant des employés de la Commission scolaire de l'Estuaire issus de l'ensemble de nos établissements répartis entre Tadoussac et Baie-Trinité et des membres de leur famille étaient réunis au Centre Henry-Leonard, le 19 mars dernier, afin d'assister à la dernière partie de la saison régulière du Drakkar de Baie-Comeau, qui affrontait pour l'occasion les Saguenéens de Chicoutimi pour une deuxième fois en deux jours. En plus de prendre plaisir à assister à la partie entre amis ou en famille, notre délégation a eu le plaisir d'assister à une incroyable remontée du Drakkar, qui est revenu de l'arrière pour rattraper un retard de quatre buts et finalement se sauver avec une victoire de 5 à 4 en prolongation.



La Commission scolaire de l'Estuaire tient à remercier l'organisation du Drakkar pour sa collaboration à la mise sur pied de cette activité familiale, chaque année couronnée d'un immense succès. Merci également à l'ensemble des membres de notre personnel qui se sont déplacés pour ce rendez-vous annuel amical et convivial.

Il est temps de s'inscrire pour la deuxième édition du prix Ensemble contre l'intimidation

La ministre responsable des Aînés et de la Lutte contre l'intimidation et ministre responsable de la région de Laval, M^{me} Francine Charbonneau, a procédé, le 8 mars dernier, au lancement officiel l'appel de candidatures pour la deuxième édition du prix **Ensemble contre l'intimidation**, qui vise à honorer une personne, une organisation et une école ou une commission scolaire qui se sont distinguées par la nature et la qualité de leurs interventions en matière de prévention de l'intimidation ou de lutte contre celle-ci. Les candidatures seront acceptées jusqu'au 29 avril 2016.



« En décernant ce prix, le gouvernement veut rendre hommage à ceux qui, grâce à leur engagement et à leurs actions, favorisent le civisme, le respect de la différence ainsi que le soutien aux personnes intimidées et à leurs proches, et encouragent les témoins à dénoncer l'intimidation sous toutes ses formes. En reconnaissant et en mettant en lumière des initiatives exemplaires, nous espérons créer un effet d'entraînement qui contribuera à prévenir l'intimidation et à lutter contre celle-ci », a indiqué la ministre Francine Charbonneau.

L'an dernier, à la première édition, 84 candidatures ont été déposées, soit 15 candidatures dans la catégorie Individu et 69 candidatures dans la catégorie Organisation, dont une trentaine en provenance du milieu scolaire.

Une nouvelle catégorie pour le milieu scolaire

Puisque les écoles publiques et privées ont l'obligation, en vertu de la Loi sur l'instruction publique et de la Loi sur l'enseignement privé, d'élaborer et de mettre en place un plan de lutte contre l'intimidation, les organisateurs du concours ont choisi cette année de créer une catégorie regroupant les commissions scolaires et les écoles primaires et secondaires des secteurs public et privé.

Un jury composé de cinq personnes évaluera les candidatures. Parmi celles-ci, mentionnons la présence de trois représentants d'organisations qui se consacrent à la lutte contre l'intimidation, soit M. Jasmin Roy de la Fondation Jasmin Roy, M^{me} Cathy Tétreault du Centre Cyber-aide et M^{me} Shirlane Day de l'Institut Pacifique.

Les conditions d'admissibilité

Il est possible de connaître les conditions d'admissibilité et de présenter une candidature, en visitant le <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/intimidation/prix/Pages/index.aspx>.

Brunch-bénéfice au profit de l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier



Les personnes désireuses de supporter les activités de l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier auront rendez-vous à la salle de l'Âge d'or de Colombier, le dimanche 17 avril 2016 à compter de 8 h 30 dans le cadre d'un brunch-bénéfice. Le coût est de 7 \$ pour les adultes et de 3,50 \$ pour les jeunes de 6 à 12 ans, alors que les enfants de 5 ans et moins pourront manger sur place gratuitement.

Dans le même ordre d'idées, l'école St-Cœur-de-Marie organisera une cueillette de bouteilles et de cannettes au début du mois d'avril 2016. L'équipe-école invite donc la population à conserver leurs bouteilles et cannettes d'ici là ou à les apporter à l'Épicerie Francis Dion où il est possible de déposer les profits de la vente de cannettes et de bouteilles sur le compte de l'école. Les sous récoltés seront investis dans les sorties scolaires des élèves.



Il est encore temps de s'inscrire à Forces Avenir au secondaire



Il est encore temps de s'inscrire à l'édition 2015-2016 du programme Forces Avenir au secondaire dans le cadre de laquelle les élèves et les membres du personnel des écoles secondaires sont invités à présenter leur candidature dans quatre catégories, soit AVENIR Élève engagé, AVENIR Personnel engagé, AVENIR Projet engagé et AVENIR Élève persévérant.

Chaque semaine, jusqu'au 15 avril, un lauréat sélectionné recevra une bourse de 500 \$ et verra son engagement souligné à Radio-Canada et/ou dans une page compète du journal Le Soleil.

Au mois de mai 2016, les lauréats de la semaine seront conviés en entrevue devant les membres du Grand Jury régional qui choisira les lauréats de l'année (quatre par pôle), qui seront reconnus une fois de plus dans les médias et recevront une bourse additionnelle de 500 \$. De plus, ils deviendront finalistes au Gala secondaire de Forces AVENIR du mois de juin dans la cadre duquel le Grand Jury national choisira les quatre Grands Lauréats. Ceux-ci seront reconnus une dernière fois dans les médias et recevront une bourse additionnelle de 500 \$ ainsi qu'un trophée AVENIR. Mentionnons également que parmi les lauréats de la semaine, un prix Coup de coeur sera remis dans chacun des quatre pôles régionaux. Ces lauréats remporteront une bourse additionnelle de 500 \$ et un trophée AVENIR, remis au Gala secondaire de Forces AVENIR.

Il est possible de recevoir des détails sur le programme Forces AVENIR en visitant le site Internet www.forcesavenir.qc.ca.

Aide financière disponible dans le cadre du programme *École active*

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a récemment annoncé le retour du programme *École active*, qui a pour objectif d'inciter les écoles (primaires et secondaires) ainsi que les services de garde en milieu scolaire à améliorer ou à diversifier la qualité de leur offre en matière d'activités physiques, sportives et de plein air. Pour ce faire, il est possible d'obtenir une aide financière pouvant atteindre 6 500 \$ pour réaliser des projets visant la promotion de ce type d'activités, l'amélioration de la sécurité ou l'adoption de comportements éthiques. Le formulaire d'inscription ainsi que les différentes informations relatives à ce programme sont disponibles à partir du lien suivant : <http://www.education.gouv.qc.ca/index.php?id=33492>. Les projets doivent être présentés avant le 14 avril 2016.



Bourses d'études 2016 – Caisse populaire Desjardins de Hauterive



Encore cette année, la Caisse populaire Desjardins de Hauterive invite les élèves de cinquième secondaire et de la formation professionnelle de notre commission scolaire à s'inscrire à son programme de bourse d'études dans le cadre duquel 7 500 \$ seront remis à des jeunes de notre relève.

Les élèves de la Commission scolaire de l'Estuaire peuvent recevoir les Bourses Desjardins – Raymond D'Auteuil dont deux bourses de 500 \$ réservées aux élèves de cinquième secondaire et une bourse de 500 \$ pour les élèves de la formation professionnelle.

La **date limite** pour déposer votre candidature pour les Bourses d'études de la Caisse populaire Desjardins de Hauterive est fixée au **1^{er} avril 2016**.

Il est possible de recevoir de l'information ou de se procurer le formulaire d'inscription ainsi que les conditions d'admissibilité en visitant le www.desjardins.com/caissehauterive. Il est également possible de s'informer en contactant le personnel de la Caisse au 418 589-3734.

La Fondation des Transporteurs d'écoliers peut vous aider à réaliser vos projets



La Fondation des transporteurs d'écoliers du Québec rappelle au personnel des écoles primaires et secondaires du Québec qu'elle peut venir en aide à des écoliers des quatre coins du Québec en permettant la réalisation de **projets culturels, académiques ou sportifs** permettant aux élèves de s'enrichir sur le plan personnel, culturel et éducatif.

Désireuse de l'impliquer dans la réalisation de projets à des niveaux autres que le transport, la Fondation des Transporteurs d'écoliers analysera les demandes selon les critères suivants :

- ◆ Le statut socio-économique de l'école
- ◆ Le volet enrichissement tant personnel, culturel et éducatif du projet
- ◆ L'implication financière du milieu (levée de fonds, activités de financement...)

Pour l'année scolaire 2015-2016, il reste une date où les administrateurs analyseront les demandes, soit le 27 avril 2016.

Il est possible de recevoir des informations sur la Fondation des Transporteurs d'écoliers en communiquant avec Mme Madeleine Mailhot par courriel à l'adresse fondation@federationautobus.com. Des informations sont aussi disponibles sur le site Internet www.federationautobus.com dans la section À propos sous l'onglet Organismes connexes.



Pour paraître dans le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

Le prochain numéro du pointvirgule
sera disponible en mai prochain !

