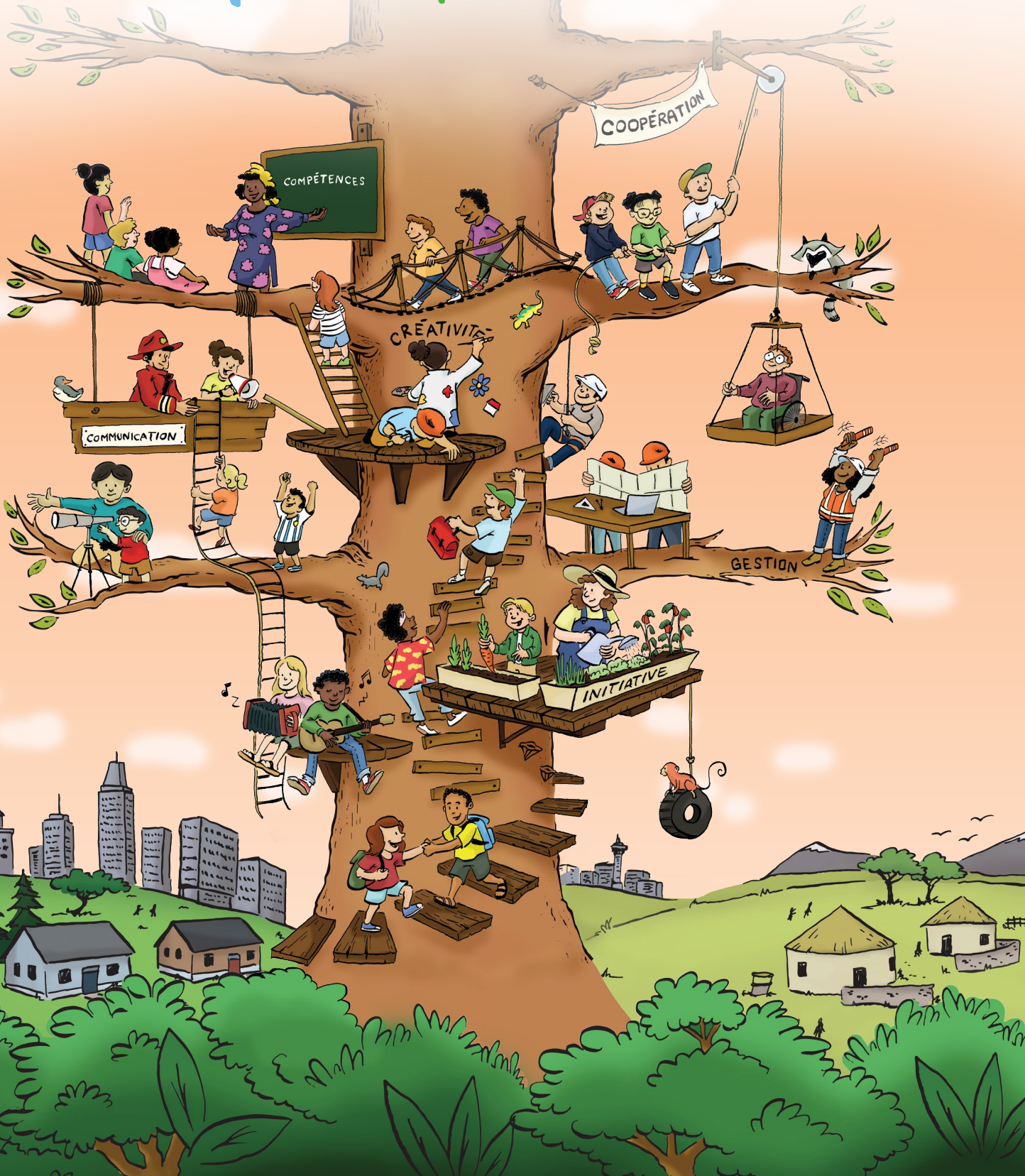


La Dictée P.G.L. 2023-2024

Bâtissons un avenir plein de possibilités!



La Dictée P.G.L.
est une réalisation
de la Fondation
Paul Gérin-Lajoie
pour la coopération
internationale.

Paul Gérin-Lajoie
Fondateur

François Gérin-Lajoie
Président du Conseil

Olivier Bertin-Mahieux
Directeur général

Svetla Stoeva
Coordonnatrice
de La Dictée P.G.L.

Malisaï Levesque-Vanny
Chargée de projet
à La Dictée P.G.L.

Nagui Rabbat
Supervision et coordination
éditoriale

Emilie Plante
Conception et rédaction
des contenus

Suzanne Lavigne
Révision linguistique

Tabasko
Conception graphique
et illustrations

La Dictée P.G.L.

**Fondation Paul
Gérin-Lajoie**
465, rue Saint-Jean,
bureau 900
Montréal (Québec)
H2Y 2R6
Tél.: 514 288-3888
Sans frais: 1 800 ENFANTS
Télec.: 514 288-4880
Courriel:
dictee@fondationpjl.ca
Site web:
www.fondationpjl.ca

ISBN: 2-922842-86-X

Dépôt légal – Bibliothèque
nationale du Québec 2023
Dépôt légal – Bibliothèque
nationale du Canada 2023

© 2023
Fondation
Paul Gérin-Lajoie.
Tous droits réservés



**NIVEAU
BEIGE**



**NIVEAU
OLIVE**

Chère amie, Cher ami,

Cette année, La Dictée P.G.L. veut t'amener à réfléchir aux compétences de vie que tous les enfants du monde devraient pouvoir développer grâce à une éducation égalitaire et inclusive.

L'éducation de qualité t'apporte des connaissances, mais elle encourage aussi la créativité, la communication, l'esprit d'équipe, la résolution de problèmes, etc. Ces compétences sont essentielles au leadership : elles renforcent le sens de l'initiative, le goût de l'entraide et de la coopération. Elles permettent de s'épanouir individuellement et de contribuer au bien-être des communautés. C'est pourquoi nous te proposons le thème : « Bâtissons un avenir plein de possibilités! »

Ce magazine t'invite à prendre conscience du rôle que chaque personne peut jouer dans un groupe. Une initiative peut donner lieu à un beau projet quand elle s'appuie sur un travail d'équipe et sur les compétences de chacun et chacune. Tu verras des exemples de personnes inspirantes qui ont mené des actions au service de leur communauté. Un leadership inspirant va de pair avec la solidarité. Résoudre des problèmes ensemble est une clé pour réussir et développer sa confiance en soi!

Nous te remercions aussi de participer à la Cueillette du partage P.G.L. Ce geste d'entraide et de solidarité contribue à l'amélioration de la qualité de vie des enfants en Afrique et en Haïti. En y participant, tes camarades et toi devenez de véritables acteurs engagés pour l'accès à une éducation de qualité égalitaire pour toutes et pour tous.

BONNE DÉCOUVERTE !

François Gérin-Lajoie



Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie



L'éducation de
qualité pour tous

La Dictée P.G.L. 2023-2024

NIVEAU

La Fondation Paul Gérin-Lajoie félicite

de l'école

qui a réussi mots

et qui a fourni de gros efforts pour

La Dictée P.G.L. 2023-2024.

François Gérin-Lajoie
Président du Conseil

L'école



Le Programme de coopération volontaire Compétences, Leadership, Éducation (Programme CLÉ)* a pour objectif d'améliorer par une éducation de qualité le bien-être de plus de 450 000 personnes au Bénin, au Cameroun, en Guinée, au Rwanda, au Sénégal et au Togo.

Consulte la carte du monde pour situer ces pays.



Faire la différence grâce au travail d'équipe :

Le Programme CLÉ appuie plusieurs organismes engagés pour l'amélioration des services éducatifs de leur pays. Ces organismes et le Programme CLÉ identifient ensemble des défis, puis ils travaillent en équipe, avec l'appui de personnes spécialistes volontaires, pour faire encore mieux !

En appuyant des initiatives comme celles des organismes partenaires du Programme CLÉ, nous pouvons aussi faire partie des solutions qui bâtissent un monde plein de possibilités !

DES EXEMPLES DE PROJETS

PROJET « ÉCO-AMBASSADEURS » AU TOGO

Des écoles qui protègent l'environnement

- Des idées créatives sont soumises à un concours inter-écoles par 10 écoles.
- Les élèves mettent en œuvre des projets qui font la différence.
- Des actions collectives sont mises en place pour protéger l'environnement.

Des solutions innovantes

- Pour combattre l'humidité dans leur cour d'école, des élèves ont planté du gazon, créant ainsi une cour verte et agréable.
- Des élèves ont demandé que leur école cesse d'utiliser du plastique jetable à la cafétéria. Aujourd'hui, on n'y trouve plus de plastique à usage unique, car tous les élèves apportent leurs propres plats et ustensiles de la maison.
- Plutôt que de jeter du papier, des élèves ont proposé de le réutiliser pour produire de la pâte à papier mâché. L'école utilise maintenant ce papier mâché pour les cours d'art. Elle fabrique aussi des boules pour apprendre à compter.

Résultats

- Les écoles sont plus propres et vertes.
- Les élèves sont engagés dans les solutions choisies pour leur école.

L'ART POUR CHANGER LES CHOSES

Le FAWÉ (Forum des éducatrices africaines) est une organisation non gouvernementale panafricaine qui a comme principal objectif de promouvoir l'éducation des filles et des femmes en Afrique subsaharienne. Le FAWÉ a notamment créé les clubs TUSEME.

Les clubs TUSEME

Le FAWÉ a créé les clubs TUSEME qui visent à renforcer l'autonomie des jeunes, en particulier celle des filles. Ils peuvent y partager leurs idées et résoudre des problèmes. Le mot « TUSEME » signifie « Exprime-toi sans gêne » en swahili, une langue parlée en Afrique.

L'art pour s'exprimer

Dans ces clubs, les jeunes sont invités à utiliser l'art, comme le théâtre ou la poésie, pour parler des problèmes qu'ils voient autour d'eux. Imagine pouvoir raconter une histoire ou écrire un poème pour changer les choses !

Photo : CNT-EPT Togo





Photo : Programme CLÉ

PRENDRE SON AVENIR EN MAIN

L'éducation est un outil puissant qui peut changer la vie des personnes. Elle apporte non seulement des connaissances, mais aussi des compétences, de la confiance en soi et des opportunités pour un avenir meilleur.

DES COMPÉTENCES POUR BÂTIR UN MONDE PLEIN DE POSSIBILITÉS

L'éducation contribue à développer le leadership. La créativité, la communication, l'esprit d'équipe, la solidarité, la résolution de problèmes, la prise de décision, etc., sont toutes des compétences de vie essentielles. Ces compétences permettent de t'épanouir individuellement et de contribuer au bien-être des communautés.

Quelques projets des clubs TUSEME

- Au Rwanda, des jeunes se sont mobilisés contre l'intimidation à l'école en publiant des récits et poèmes.
- Au Sénégal, dans trois écoles différentes, 150 élèves apprennent à devenir des leaders afin de défendre l'égalité.
- Au Togo, dans le village d'Abobo, 100 jeunes (70 filles et 30 garçons) sont invités à discuter des problèmes comme le manque de bancs à l'école ou le besoin de ventilateurs dans les salles.

Résultats

Grâce à ces clubs, des milliers de jeunes ont pu parler de leurs problèmes et trouver des solutions. Ils ont aussi appris à croire en eux pour devenir des leaders.

En Afrique, plus de 80 000 jeunes étudiants ont déjà participé aux clubs TUSEME.

Le Programme CLÉ contribue à ce super mouvement pour qu'il touche encore plus de jeunes !

LES SCIENCES ET LES MATHÉMATIQUES POUR CHANGER LES CHOSES

Les clubs de mathématiques au Rwanda

Ces clubs visent à favoriser le goût pour les mathématiques chez les filles.

- Les clubs encouragent les filles et leur font voir que les sciences sont pour tout le monde.
- Les filles apprennent qu'elles sont en mesure d'offrir de l'aide aux garçons.
- Les filles participent à des tournois de mathématiques et rencontrent des femmes scientifiques inspirantes.

Résultats

- Augmentation de la confiance et de l'intérêt des filles pour les mathématiques.
- Mise en avant de la compétence des filles en mathématiques.



Photo : FAWE-RDC

VOCABULAIRE

- une action
- une autonomie
- le bénévolat
- la bienveillance
- la cause
- la collaboration
- la communauté
- la compétence
- la contribution
- la coopération
- la détermination
- le dévouement
- un engagement
- la générosité
- une implication
- une initiative
- une interaction
- la mobilisation
- la motivation
- le mouvement
- la participation
- la passion
- la persévérance
- la réalisation
- le respect
- la responsabilité
- la solidarité
- le travail
- le volontariat

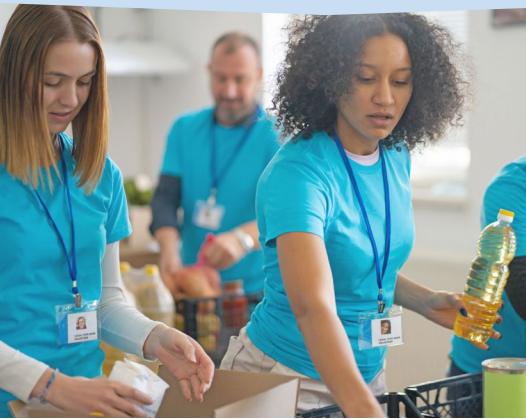


Photo : 1498174720, Getty images

S'IMPLIQUER, QU'EST-CE QUE ÇA SIGNIFIE ?

Certaines personnes cherchent à s'engager de diverses manières dans différents projets ou domaines qui les intéressent ou qui les passionnent. Pour elles, la nécessité de s'impliquer répond à un besoin, qu'il soit petit ou grand.

1 Qu'est-ce que « s'impliquer » veut dire, selon toi ?

2 Trouve deux synonymes au terme « s'impliquer ».

UN PAS À LA FOIS

Chacun peut s'impliquer dans une cause ou dans un projet, même avec les gestes les plus simples. Et toi aussi tu peux le faire !

En t'impliquant dans une action, tu ne te limites pas à agir. Tu adoptes surtout une attitude qui te pousse à prendre part sérieusement à une démarche que tu valorises ou à une réalisation qui te passionne. Cela peut signifier t'engager dans une cause qui te tient à cœur, développer tes talents et tes compétences ou contribuer positivement à diverses initiatives dans ta communauté.

S'impliquer peut sembler intimidant au début, mais chaque geste compte. Ton engagement a un impact et peut encourager les autres à s'investir eux aussi dans un projet ou une cause qui les intéressent.

Photo : 1412545409, iStock

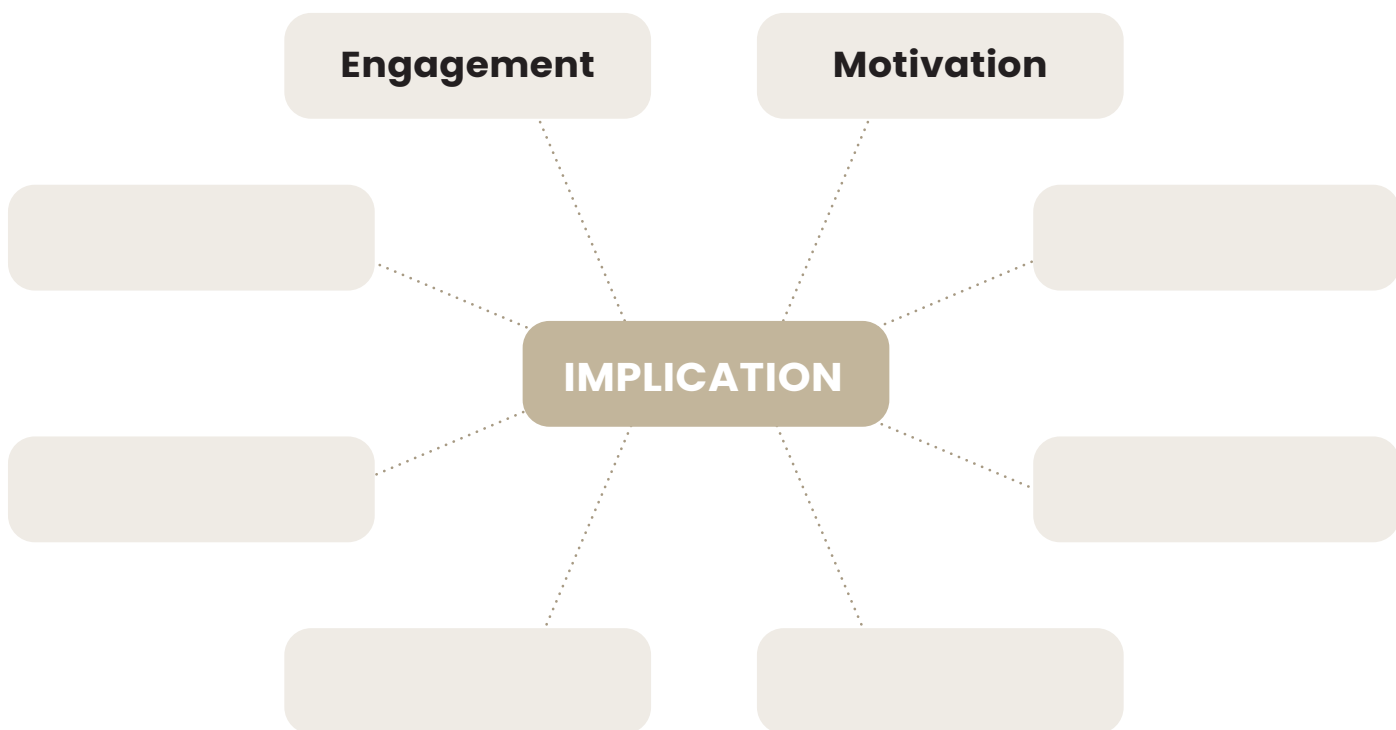


Celui qui déplace une montagne commence par déplacer de petites pierres.
— Paroles de Confucius, philosophe

3 D'après toi, que veut dire Confucius par ces paroles ?

4 Peux-tu faire un lien entre l'implication personnelle et les paroles de Confucius ? Donne un exemple.

5 Complète le diagramme ci-dessous en inscrivant des mots qui ont un lien avec le terme « implication ».



DES COMPÉTENCES DE VIE

En plus des connaissances qu'elle permet d'acquérir, l'éducation offre l'opportunité de développer des compétences de vie qui nous aident à mieux comprendre le monde et à faire des choix. La participation à diverses activités sociales, culturelles et sportives est une ouverture sur des sphères qui permettent de se découvrir de nouvelles aptitudes et d'affirmer nos intérêts.

Lorsque nous décidons de nous impliquer dans une action, nous mettons en pratique des compétences et nous nous appuyons sur des valeurs. Par exemple, quand on décide d'offrir des aliments à une banque alimentaire ou de participer à l'animation musicale d'un repas pour les aînés, la bienveillance guide nos interactions avec autrui et nous amène à agir avec empathie. L'empathie est une écoute active et attentive de l'autre, qui nous rend capables de comprendre ce que vit une personne et de nous imaginer à sa place.



Photo : 1368959157, Getty images



Photo : 1436319269, iStock

essentielles pour contourner les obstacles et les défis rencontrés. L'organisation est un atout important pour développer un sens des responsabilités qui nous amène à prendre des décisions et à en assumer les conséquences. On devient alors une personne fiable et responsable.

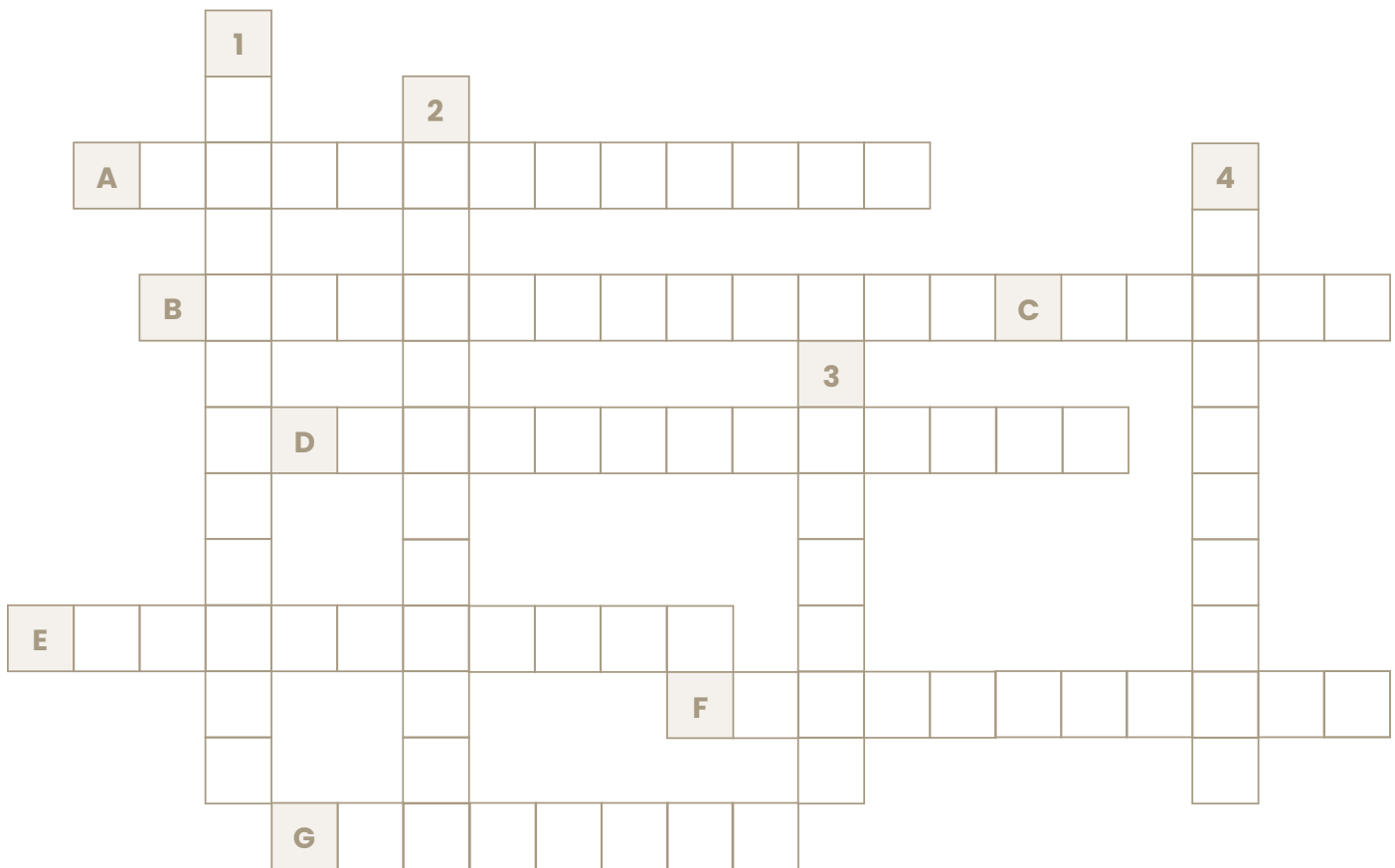
Les compétences de vie se développent et se renforcent par l'expérience et les actions. S'impliquer dans un projet permet d'exercer ces compétences et de les améliorer. La participation pour soutenir une cause n'est pas seulement un service rendu aux autres, c'est aussi un investissement dans notre développement personnel.

La coopération est au cœur de l'implication sociale ou environnementale. Le travail en équipe permet de mettre en commun des idées afin de résoudre des problèmes. En agissant ensemble, dans le respect les uns des autres, les partenaires font preuve de solidarité et chacun apporte sa contribution à la réalisation d'objectifs. Pour être efficace, la coopération exige une grande cohésion de l'équipe, mais il demeure possible de prendre des initiatives et de développer certaines actions de manière autonome en respectant les choix communs. On peut ainsi stimuler le groupe et orienter sa démarche.

La capacité de s'organiser pour établir un plan d'action et structurer les étapes d'un projet permet d'atteindre les objectifs ciblés. La détermination et la persévérance sont

6

Retrouve dans cette grille de mots-croisés des compétences de vie utiles chez une personne qui désire s'impliquer dans un projet.



VERTICAL

- 1** Participation conjointe à divers projets, parfois internationaux.
- 2** Qualité d'une personne qui respecte ses engagements et qui assume ses choix.
- 3** Intervention ou geste réalisé pour influencer sur une situation.
- 4** Aptitude à prendre des décisions personnelles et à s'organiser soi-même.

HORIZONTAL

- A** Apport d'une personne ou d'un groupe dans la réalisation d'un projet.
- B** Volonté de poursuivre un projet jusqu'à son terme en dépit des obstacles.
- C** Motif sur lequel un engagement est fondé.
- D** Réunion de personnes ou d'efforts pour faire avancer une cause.
- E** Proposition, idée ou action destinée à renforcer un projet.
- F** Ensemble des raisons qui pousse à agir.
- G** Attitude essentielle pour obtenir la collaboration des partenaires.

S'ENGAGER ET S'ÉPANOUIR

On s'implique généralement dans des domaines qui nous attirent ou pour des choses qui nous semblent importantes. La motivation personnelle et la cause à laquelle on adhère sont à la base de tout engagement.

L'école est un endroit idéal pour explorer divers centres d'intérêt, développer des habiletés et expérimenter différents types d'activités. C'est aussi un lieu qui propose l'adhésion à des projets collectifs. Ainsi, on peut y trouver la possibilité de se joindre à une organisation étudiante comme une radio ou un journal, de participer à un comité environnemental ou d'entraide scolaire, etc.

Il est possible de transformer les compétences acquises dans un loisir en une activité bénéfique pour la société. Par exemple, on peut se joindre à une troupe de théâtre pour le plaisir d'incarner des personnages et de faire vivre des émotions à un public, mais cette tribune te donne aussi une voix pour sensibiliser autrui sur des enjeux qui t'interpellent. Tu aimes le sport ? Tu pourrais choisir ce vecteur pour organiser une course ou y participer afin de recueillir de l'argent destiné aux enfants malades. Le jardin bio de l'école et tes talents culinaires pourraient aussi venir en aide à une banque alimentaire.



Photo : 1427848004, iStock

Bref, il y a tant de possibilités ! Et quand tu t'engages, tu peux non seulement enrichir tes compétences dans un domaine qui t'inspire, mais tu es amené à interagir et à tisser des liens avec d'autres élèves qui partagent des intérêts similaires tout en faisant une différence autour de toi. De plus, en participant aux activités communautaires de l'école, tu contribues à cultiver un environnement scolaire dynamique et stimulant qui favorise la persévérance scolaire. Cela te permet d'évoluer dans un climat propice à la collaboration et à ton épanouissement personnel.

7 Pourquoi crois-tu que des personnes s'impliquent dans certaines activités ?

8 Quels sont les avantages de s'impliquer et de participer à des activités communautaires ?

Nomme un ou des domaines dans lesquels tu aimerais t'impliquer à l'école. Explique pourquoi.

DES CAUSES QUI FONT UNE DIFFÉRENCE

S'impliquer est une source d'épanouissement personnel et une occasion de développer des compétences. Les causes dans lesquelles on s'implique n'ont pas à être spectaculaires pour faire une réelle différence dans la vie des personnes que l'on veut aider. Parler autour de soi d'une meilleure utilisation des médias sociaux peut contribuer à faire diminuer la cyberintimidation. Prêter main-forte à des personnes aux prises avec des difficultés informatiques est un geste loin d'être négligeable.

L'implication dans une action peut concerner des revendications plus larges auxquelles on accorde une importance particulière. Par exemple, un soutien en faveur de l'égalité des genres, un appui à la protection de l'environnement ou à divers autres enjeux sociaux. Les causes portées sur la place publique permettent à chacune et chacun de joindre sa voix à celles des autres pour encourager un changement pouvant rendre le monde meilleur et plus inclusif.

Tu peux prendre des initiatives pour changer les choses et influencer positivement ta communauté. Le bénévolat est un moyen de participer à des actions au sein de ta communauté, ou même à des mouvements mondiaux. Le nettoyage des berges d'un cours d'eau, par exemple, relève à la fois des enjeux locaux et mondiaux. En prenant des initiatives ou en participant à des campagnes de ce genre, tu développes notamment tes aptitudes au travail d'équipe, à la planification et à la communication.

Le choix des études que l'on entreprend peut aussi être dicté par l'envie de participer à une amélioration de notre société. Un environnementaliste peut souhaiter acquérir les compétences utiles pour lutter contre les inondations récurrentes ou les incendies de forêt. Une architecte peut être motivée par le désir d'offrir un logis aux personnes les plus démunies. Un médecin peut se donner comme mission de prévenir et de traiter la toxicomanie. Un volcanologue accepte de prendre des risques pour protéger la population. Chacun cherche à sa façon à bâtir un monde plein de possibilités.

L'engagement social permet de mieux comprendre les immenses besoins des gens autour de nous. Les progrès sont souvent lents et le découragement est fréquent. Mais la persévérance offre aussi des occasions de ressentir une immense satisfaction en contribuant activement à la création d'une société plus juste et solidaire dans un environnement durable!



Photo : 1427848004, Getty images

10 À partir du texte, dégage quelques causes et associe-les aux compétences utiles.

a) Nomme quelques causes présentées dans ce texte.

b) Quelle cause te semble la plus intéressante ?

c) Quelles pourraient être les compétences utiles pour appuyer cette cause ?



Photo : Programme CLÉ

COOPÉRER POUR UN MONDE MEILLEUR

De nombreux projets internationaux contribuent à rendre le monde meilleur. Par exemple, le Programme CLÉ, en collaboration avec l'ANAT (Association nationale des personnes atteintes d'albinisme au Togo), a mis sur pied le projet *Formation en leadership transformateur*.

L'objectif de ce projet était de développer les compétences de vie des participants afin de les amener à devenir des agents de changement dans leur communauté. Les formations ont été créées avec l'aide des participantes et participants, le processus visant à développer

leur confiance, leur capacité à communiquer, à travailler en équipe, à prendre des initiatives et à se responsabiliser, pour devenir à leur tour des mentors auprès d'autres jeunes atteints d'albinisme et les aider à s'exprimer. Ils ont ainsi acquis des compétences avec la mission de les transmettre à leur tour pour qu'elles soient aussi bénéfiques à d'autres. L'implication personnelle des participants les a rendus plus aptes à lutter contre les stéréotypes et l'exclusion.

L'albinisme est une condition génétique caractérisée par l'absence de pigmentation de la peau, des yeux et des cheveux. Dans un milieu où la plupart des gens ont la peau et les cheveux foncés, l'apparence particulière des personnes atteintes a souvent mené à leur exclusion. L'ANAT tente de démystifier cette affection afin de faciliter l'inclusion des personnes atteintes d'albinisme.

Rébéca et Raphaël sont deux des participants au projet *Formation en leadership transformateur*. Voici ce qu'ils ont à dire à ce sujet :



Cette formation m'a aidée a plus m'affirmer.
Le plus grand changement que j'ai eu c'est l'aisance à aborder les gens et à communiquer avec eux.

Rébéca



La Formation en leadership m'a rendu ambitieux et résolu pour l'atteinte de mes objectifs. Je reste pour ma part convaincu qu'à la fin je serai capable de devenir un leader dans ma communauté.

Raphaël

 **Témoignage de Rébéca Binga**

11 Selon toi, pourquoi est-il important que les personnes participantes du programme transmettent à leur tour les compétences acquises ?

TON DÉFI

À toi de jouer !

Prends le temps de réfléchir à une cause qui t'interpelle, que ce soit dans ton école, dans ta communauté ou au niveau mondial. Crée une affiche ou un document numérique sur lequel tu inscriras les informations suivantes :

- 1) Quelle cause désires-tu soutenir ?
- 2) Pourquoi as-tu choisi cette cause ?
- 3) Quelles actions pourraient être menées pour appuyer cette cause ?
- 4) Quelles compétences pourraient être utiles pour défendre cette cause ?

Si tu le souhaites, explique comment ton implication dans cette cause pourrait te permettre de t'épanouir.

VOCABULAIRE

- un accord
- une action
- une aide
- une alliance
- la collaboration
- la communication
- la concertation
- la contribution
- la coopération
- la coordination
- le dialogue
- la discussion
- la diplomatie
- une écoute
- un échange
- une empathie
- un engagement
- une entente
- une entraide
- une initiative
- une interaction
- international
- le moyen
- mondial
- un objectif
- une organisation
- une ouverture
- le partage
- le partenariat
- la participation
- les ressources
- la solidarité
- le soutien
- la synergie

QU'EST-CE QUE LA COOPÉRATION ?

Tu as probablement eu l'occasion de coopérer avec des camarades de classe. La coopération peut se faire sous diverses formes, mais toutes ont plusieurs points en commun.

Photo : 127825105 Getty images

**1 Qu'est-ce que la coopération, selon toi ?**

2 D'après toi, quels sont les avantages de la coopération ?

L'UNION FAIT LA FORCE

On dit souvent que l'union fait la force. Mais pour coopérer de manière efficace, il est important de respecter certains principes de base. Tout d'abord, il faut avoir un but commun et établir des objectifs précis pour orienter les efforts de tous les membres de l'équipe. Ensuite, une coordination minutieuse et une répartition équitable des tâches doivent permettre d'assurer une collaboration harmonieuse. La planification et la communication sont également indispensables pour favoriser une coopération réussie.

Dans ce processus, l'entraide devient la clé pour exploiter pleinement le potentiel de chaque membre de l'équipe. En effet, lorsqu'on s'appuie sur les forces, les ressources et les compétences de chacun, on rend possible la création d'une synergie, c'est-à-dire une collaboration optimale basée sur une mise en commun des ressources, qui améliore l'efficacité et la productivité collective.

Ainsi, lorsque plusieurs personnes s'unissent pour atteindre un objectif commun, les résultats obtenus dépassent souvent ceux qu'un individu travaillant seul aurait été en mesure d'obtenir.

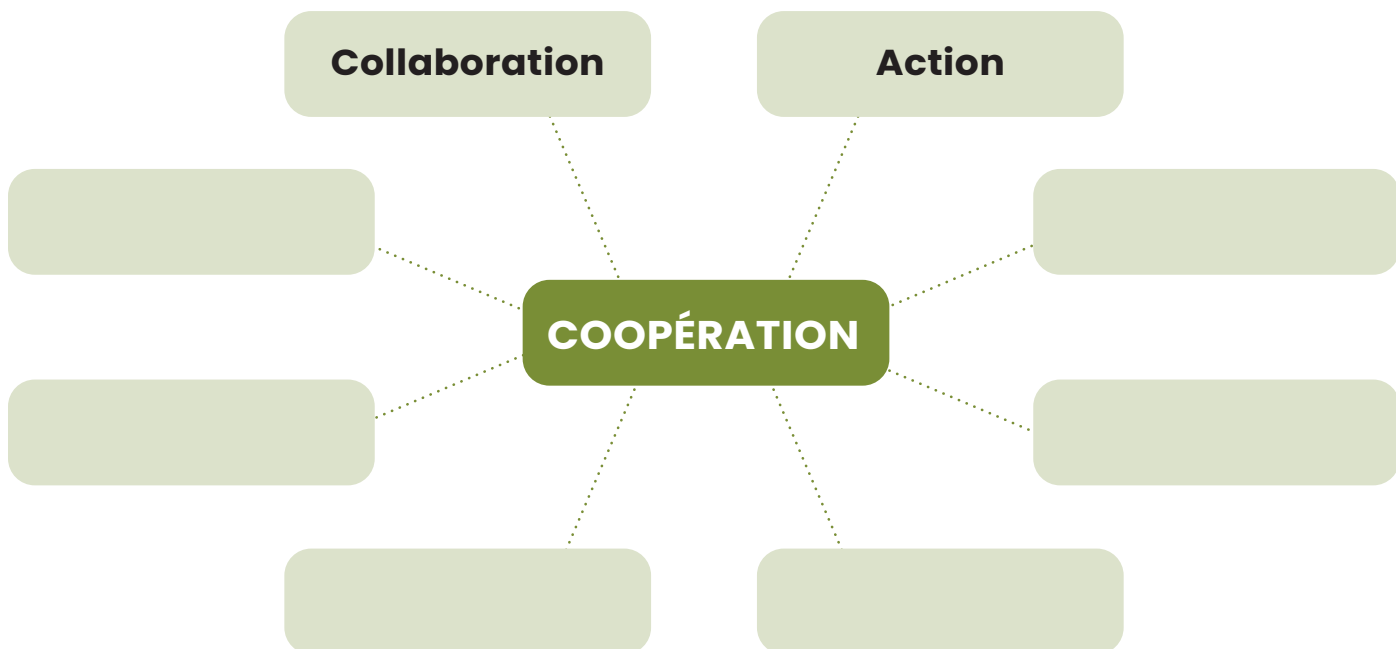
Photo : 614211848, Getty images



Seul, on va plus vite ; ensemble, on va plus loin.
— Proverbe africain

3 D'après toi, quel est le lien entre la coopération et ce proverbe ?

4 Complète le champ lexical du mot implication à l'aide du schéma ci-dessous.



COOPÉRATION ET DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

La coopération nous amène à réaliser efficacement de nombreux projets, à exploiter et à développer de nombreuses compétences. Ces compétences nous sont utiles dans plusieurs sphères de notre vie. C'est ce qu'on appelle des compétences de vie.

L'ouverture aux autres et au monde est une valeur personnelle, mais aussi une compétence de vie nécessaire lorsque l'on coopère avec d'autres personnes ou organismes. En effet, quand on fait preuve d'ouverture, il est plus facile d'être à l'écoute des autres, de comprendre les besoins et d'exprimer de l'empathie. Cela nous amène à communiquer de manière respectueuse et à mieux travailler ensemble pour atteindre un but.



Photo : 472404164, iStock

La coopération exige diverses compétences de la part des personnes amenées à agir ensemble. La concertation est une aptitude à échanger et à dialoguer avec les autres. C'est un atout pour prendre des décisions collectivement en respectant l'opinion des membres de l'équipe. La diplomatie s'appuie sur le tact et l'habilité à soulever des enjeux avec finesse. Elle favorise les échanges respectueux et la résolution pacifique des conflits. L'entraide et la solidarité amènent les partenaires à se soutenir mutuellement et à partager les connaissances et les ressources. L'engagement mutuel incite les participants à faire preuve de dévouement et à s'impliquer activement dans les projets communs. Enfin, l'organisation et la coordination permettent de planifier les actions et de répartir les tâches, puis de faire le suivi des progrès accomplis.

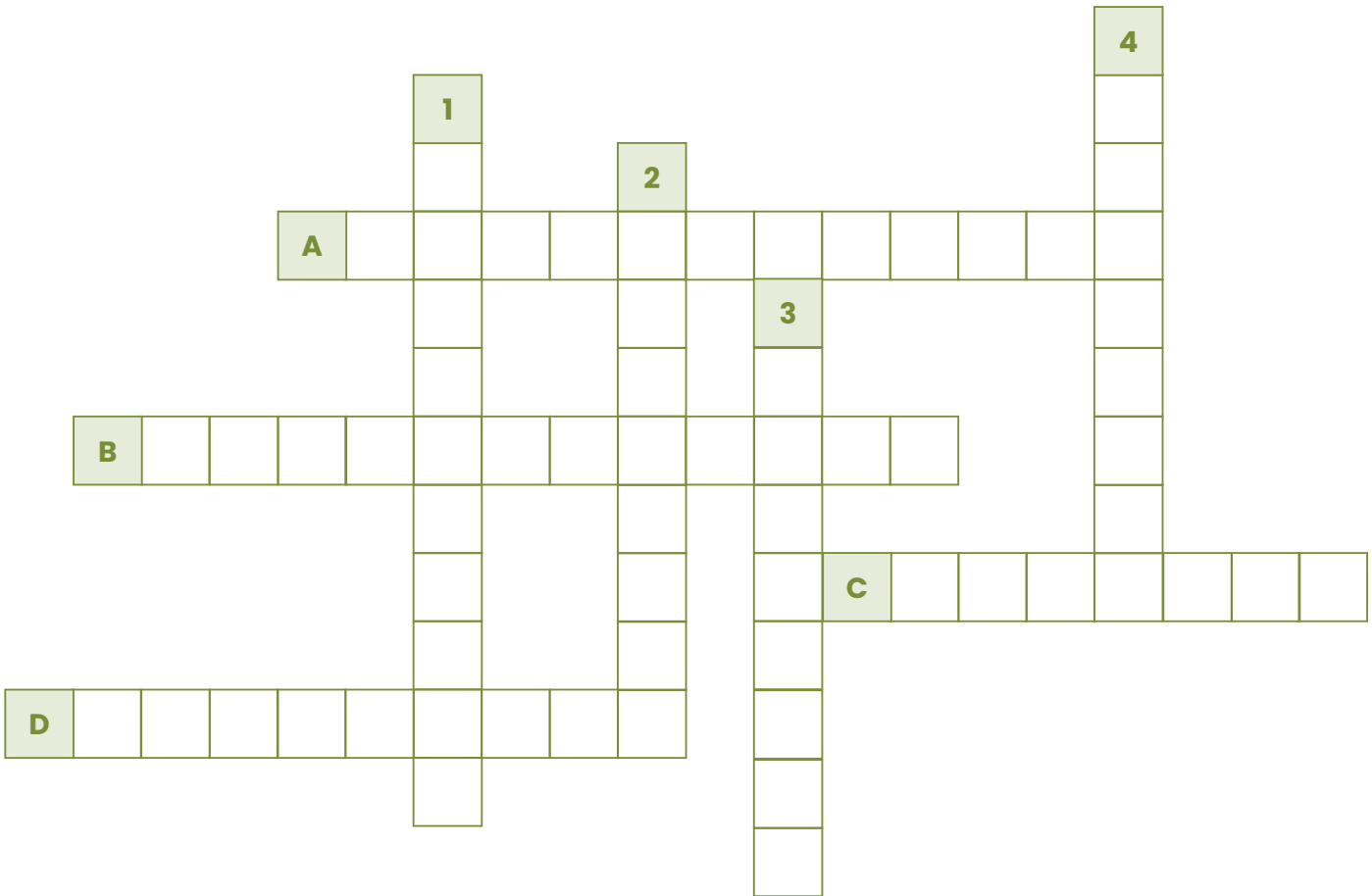


Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie

Ces compétences se combinent pour renforcer la synergie au sein d'un groupe. L'ouverture d'esprit favorise l'écoute et l'empathie, ce qui facilite la communication et la concertation. Celles-ci sont à la base de la diplomatie, qui soutient à son tour l'entraide et l'engagement. La solidarité améliore la cohésion de l'équipe et stimule l'engagement de chacun. Lorsque le travail profite d'une solide organisation et d'une coordination adéquate, la coopération devient plus efficace, les obstacles sont plus facilement surmontés et les résultats sont plus gratifiants.

5

Retrouve dans cette grille de mots-croisés des compétences qui favorisent le succès d'un travail en coopération.



VERTICAL

- 1** Esprit de camaraderie qui incite à s'engager pleinement avec des partenaires.
- 2** Capacité à se mettre à la place d'une personne pour éprouver ce qu'elle ressent.
- 3** Échange qui permet à chaque personne de s'exprimer.
- 4** Volonté commune d'associer toutes les ressources pour atteindre un but.

HORIZONTAL

- A** Échanges au sein d'une équipe pour aboutir à des décisions.
- B** Organisation des efforts et des tâches dans un projet.
- C** Accord qui mène au rapprochement entre des personnes.
- D** Capacité à être réceptif même quand des situations ne sont pas familières.

LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

La coopération internationale implique la collaboration de différents pays, organisations et acteurs internationaux pour faire face à des défis humanitaires et améliorer les conditions de vie des populations les plus vulnérables et trouver des solutions à divers problèmes. Elle est essentielle pour le développement à l'échelle mondiale. La coopération internationale repose sur des valeurs comme la solidarité, l'égalité, le respect mutuel et la recherche de solutions communes.



Photo : 467262442, Getty images

Dans un monde de plus en plus interconnecté, les problèmes auxquels nous sommes confrontés, tels que la pauvreté, l'accès à l'éducation, les conflits, les épidémies ou les catastrophes naturelles, dépassent souvent les frontières. La coopération internationale permet de mobiliser des ressources, des connaissances et des compétences de diverses nations afin de répondre ensemble à ces défis complexes.

Les organisations internationales, telles que les Nations Unies, jouent un rôle central dans la promotion de la coopération internationale. Elles rassemblent les pays membres et coordonnent les actions pour mettre en place des programmes d'aide, des interventions d'urgence et d'initiatives

de développement durable. Ces efforts collectifs permettent de partager les responsabilités, d'optimiser les ressources et de maximiser les impacts des actions entreprises.

La coopération internationale repose également sur les partenariats entre les gouvernements, les organisations non gouvernementales (ONG) et les agences de développement. Ces collaborations multidisciplinaires favorisent l'échange d'expertise et la recherche de solutions novatrices. Les pays peuvent partager leurs savoir-faire dans des domaines comme la santé, l'éducation, l'agriculture ou les infrastructures.

Bref, la coopération internationale est une nécessité pour relever des défis à l'échelle mondiale. Elle repose sur la collaboration entre les nations et met l'accent sur le développement des populations et sur la solidarité.

6 Quelles sont les valeurs sur lesquelles repose la coopération internationale ?

7 Explique pourquoi il est important que les pays unissent leurs efforts pour résoudre certains problèmes.

DIVERS DOMAINES DE COOPÉRATION

La coopération internationale peut poursuivre plusieurs objectifs et toucher différents domaines. Par exemple, les objectifs de développement durable des Nations Unies visent à éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde. L'UNICEF collabore avec les gouvernements et des partenaires pour faciliter et améliorer l'accès à l'éducation dans des pays défavorisés. Les personnes qui bénéficient d'une éducation de qualité sont mieux outillées pour améliorer leurs conditions de vie.

Les programmes pour combattre l'exclusion et pour la défense des droits de l'Homme sont également nombreux. Ils visent notamment à contrer les inégalités qui touchent des enfants, des femmes, des personnes ayant un handicap ou tout autre groupe recevant un traitement inéquitable dans sa communauté.



Photo : Yann Libessart/MSF



Photo : 1226553599, Getty images

L'Organisation mondiale de la Santé (OMS) appuie les pays pour renforcer les systèmes de santé et conseiller les gouvernements en temps de crises sanitaires ou de pandémies. D'autres organisations de coopération internationale se concentrent sur la santé des individus. C'est notamment le cas de l'ONG Médecins Sans Frontières (MSF) qui procure de l'assistance médicale aux populations affectées par des conflits, des épidémies ou des désastres climatiques.

Des organisations de divers pays joignent également leurs efforts afin de réduire les impacts de la pollution et des changements climatiques. Leurs actions se concentrent sur divers aspects liés à l'environnement et sur la sensibilisation des communautés face à ces problématiques.

La coopération internationale dans divers domaines est donc essentielle pour résoudre de nombreux problèmes à l'échelle mondiale. Elle permet de renforcer les actions de différents pays en mobilisant des ressources collectives.

8 Nomme quatre domaines où la coopération internationale joue un rôle essentiel.



Connais-tu la plateforme U-Report ? Elle a été développée par l'UNICEF pour permettre aux jeunes de 13 à 24 ans du monde entier de s'exprimer sur des questions importantes telles que l'éducation, la santé et les droits de l'enfant. Les utilisateurs peuvent donner leur avis dans des sondages et des discussions en ligne, ce qui permet de recueillir des données précieuses pour la mise en place de programmes axés sur des sujets qui les concernent. <https://www.unicef.ca/fr/u-report>



COOPÉRER POUR BRISER LES INÉGALITÉS

L'un des enjeux auxquels plusieurs programmes de développement international tentent de répondre est l'inégalité des genres. Dans l'objectif, notamment, de favoriser une plus grande égalité, le Programme CLÉ collabore avec le FAWE (Forum des éducatrices africaines) afin d'étendre le projet TUSEME dans de nombreux pays africains.

Le projet TUSEME permet aux personnes participantes de s'exprimer et de partager leurs préoccupations grâce à des Clubs de leadership mis en place dans plusieurs écoles. Les jeunes y sont encouragés à faire part de leurs inquiétudes ou à exprimer différents enjeux rencontrés dans leur vie personnelle dans des pièces de théâtre, des poèmes ou des débats. Après les représentations, les gens de la communauté sont invités à discuter des problématiques soulevées et à trouver des solutions pour améliorer la situation.



Photos : Programme CLÉ

Les jeunes qui participent aux Clubs de leadership développent leur confiance et apprennent à s'exprimer en public. Les compétences acquises leur permettent de mobiliser d'autres personnes qui pourront ainsi sensibiliser un nombre croissant de gens afin de trouver des solutions à divers problèmes. En donnant notamment la parole aux filles et en abordant les questions de manière inclusive, on cherche à briser les tabous et les stéréotypes liés au genre, en rendant les filles plus autonomes et plus aptes à défendre leurs droits et intérêts.

9 Quel impact le projet TUSEME a-t-il sur les jeunes, et particulièrement sur les filles ?

DES TÉMOIGNAGES PARLANTS

La coopération internationale ne peut pas se faire sans coopérateurs. Voici quelques témoignages de personnes qui ont contribué au développement international.



Photo : Programme CLÉ

« La coopération volontaire, c'est avant tout une expérience humaine ; en faisant preuve d'ouverture d'esprit, on reçoit souvent plus que l'on ne transmet ».

Nelly Rakotozafy,
Conseillère en égalité de genre et inclusion, Cameroun



Photo : Programme CLÉ

« L'expérience au Programme CLÉ m'a permis de découvrir certaines habiletés que j'avais en moi et que j'ignorais. On rencontre de belles personnes et on se familiarise avec des façons de faire qui nous sont étrangères, donc on ne peut qu'en ressortir grandi. »

Thera, Maimouna,
Togo, Conseillère en développement organisationnel

10 Quel sont les points communs de ces témoignages ?

TON DÉFI

À toi de jouer !

Prends le temps de réfléchir à un domaine de la coopération internationale qui t'interpelle. Crée une affiche ou un document numérique sur lequel tu inscriras les informations suivantes :

- 1) Quel domaine de la coopération internationale t'interpelle le plus ?
- 2) Pourquoi as-tu choisi ce domaine ?
- 3) Nomme deux ou trois organisations qui se spécialisent dans ce domaine.
- 4) Choisis l'une des organisations que tu as identifiées et explique à quel besoin elle tente de répondre.
- 5) Identifie deux actions concrètes de ces organisations pour résoudre des problèmes.
- 6) Quelles compétences pourraient être utiles pour agir dans ce domaine ?



L'éducation de
qualité pour tous

LES RÉALISATIONS DE LA FONDATION PAUL GÉRIN-LAJOIE

La Fondation contribue à l'amélioration des conditions de vie des populations par une éducation de qualité en Afrique et en Haïti. Elle s'investit dans de grandes réalisations à l'international, notamment auprès des filles, des femmes et des personnes marginalisées.



Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie

VOICI QUELQUES RÉSULTATS DE PROJETS QUE LA FONDATION RÉALISE, ENTRE AUTRES, GRÂCE À TES EFFORTS ET TA PARTICIPATION À LA DICTÉE P.G.L. :

- ▶ 46 569 repas servis à 924 élèves dans le cadre du programme des Cantines scolaires au Bénin afin d'améliorer les conditions d'apprentissage au sein des écoles et, à terme, les résultats scolaires, grâce à l'amélioration de l'état nutritionnel des élèves par la fourniture de menus équilibrés et complets.
- ▶ 1 500 jeunes filles alphabétisées dans le cadre du programme Initiative femmes et communautés cacaotières (IFCC) afin d'améliorer les conditions de vie des communautés rurales cacaoyères, en favorisant leur résilience face aux changements climatiques.
- ▶ Plus de 800 filles et adolescentes, notamment handicapées, réfugiées et déplacées, ont réintégré l'école dans le cadre du projet Éducation des filles pour un avenir meilleur (ÉDUFAM).

**Comme tu peux le constater, ton soutien
fait la différence dans la vie de bien des jeunes.**

NOUS TE REMERCIONS POUR TOUS TES EFFORTS !

Canada

 **Druide**
www.antidote.info

 **creo**

 **COMMUNICATION
JEUNESSE**

50
Fédération
des comités de parents
du Québec

 **Fédération des établissements
d'enseignement privés**

Savoir réussir

 **La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec**

Québec 