

# Projets particuliers dans le domaine des technologies de l'information

## Liste des projets acceptés

### 1999-2000

Cliquez sur le code de projet pour accéder au résumé.

Code / Titre	Collège	Responsable
<a href="#"><u>TI1999001</u></a> Mini-laboratoire d'expérimentation et d'implantation de réseaux haut débit de communication multimédia	Sherbrooke	Jean-Luc Marcellin
<a href="#"><u>TI1999003</u></a> Laboratoire d'exercices et de travaux pratiques	Sherbrooke	Jean-Marie Bergeron
<a href="#"><u>TI1999004</u></a> Centre d'échange technique Champlain (Champlain Technical Exchange Center ou C-TEC)	Champlain Regional	Anthony E. Singelis
<a href="#"><u>TI1999008</u></a> Programme intensif en techniques informatiques	Alma	Michelle Bouchard
<a href="#"><u>TI1999009</u></a> Implantation d'un programme accéléré de formation dans le secteur de l'informatique, programme 420.01	Vieux-Montréal	Marie Lacoursière

<b><u>TI1999011</u></b> Moyens adoptés pour une meilleure rétention des élèves de première année : dépistage des difficultés, orientation et encadrement	Limoilou	Pierre L'Heureux
<b><u>TI1999014</u></b> Implantation d'un infocentre pour les élèves en techniques de l'informatique	Région de l'Amiante	Luc Forcier
<b><u>TI1999015</u></b> Implantation d'un laboratoire d'informatique pour le programme Techniques de l'informatique	Sainte-Foy	Pascal Soucy
<b><u>TI1999016</u></b> Soutien à l'apprentissage à l'aide des TIC	Lévis-Lauzon	Jean Trudel
<b><u>TI1999018</u></b> Complexe technologique et contrôle de procédés industriels (mini-usine)	Lévis-Lauzon	Serge Blais
<b><u>TI1999019</u></b> Faciliter l'accès à des ordinateurs	Sept-Îles	Vernon Nellis
<b><u>TI1999020</u></b> Mesures d'encadrement et de soutien à l'apprentissage disponibles en tout temps	Sept-Îles	Subhash Biswas

<p><b><u>TI1999021</u></b></p> <p>Laboratoires de réseaux locaux et de maintenance d'ordinateurs</p>	<p>Baie-Comeau</p>	<p>Gilles Dubé</p>
<p><b><u>TI1999022</u></b></p> <p>Les technologies de l'information et de la communication vers le transfert de l'acquisition des compétences (TIC-TAC)</p>	<p>Jonquière</p>	<p>Laurier Tremblay</p>
<p><b><u>TI1999023</u></b></p> <p>L'accroissement de la diplomation par la réseautique et les formules pédagogiques novatrices</p>	<p>Chicoutimi</p>	<p>Line Chouinard</p>
<p><b><u>TI1999036</u></b></p> <p>Projet multiforme et intégré pour une diplomation accrue dans le domaine des technologies de l'information</p>	<p>St-Félicien</p>	<p>Régis Martel</p>
<p><b><u>TI1999039</u></b></p> <p>Création d'une « zone informatique »</p>	<p>F.-X. Garneau</p>	<p>Michel Lavoie</p>
<p><b><u>TI1999040</u></b></p> <p>Implantation d'un extranet pour accès à distance</p>	<p>Édouard-Montpetit</p>	<p>Diane Charlebois</p>
<p><b><u>TI1999041</u></b></p> <p>ATM-téléphonie</p>	<p>Édouard-Montpetit</p>	<p>Diane Charlebois</p>

<a href="#"><u>TI1999044</u></a> Intégration simultanée des certifications «Académie locale Cisco» et «Institution autorisée du programme de formation technique Microsoft» au programme de techniques de l'informatique	Maisonneuve	Luc Laporte
<a href="#"><u>TI1999052</u></a> DEC accéléré en Technologie de l'électronique, option ordinateurs et réseaux	Montmorency	Fabien Soucy
<a href="#"><u>TI1999058</u></a> Pour doubler le nombre de diplômés en informatique	Bois-de-Boulogne	Eduardo Brito
<a href="#"><u>TI1999059</u></a> Pour un avenir éclairé	La Pocatière	Louis Rousseau
<a href="#"><u>TI1999060</u></a> Soutien pédagogique à l'aide des technologies de l'information	Shawinigan	Christian Beaulieu
<a href="#"><u>TI1999066</u></a> Local d'encadrement, d'expérimentation et de soutien informatique	Sherbrooke	Tony Bélanger
<a href="#"><u>TI1999070</u></a> Centre de soutien et d'expérimentation informatique	Trois-Rivières	Marie-Paule Pellerin

[TI1999073](#)

Entretien et maintenance des ordinateurs et soutien technique aux usagers

Matane

Linda Viel



Les questions et commentaires peuvent être adressés à *Marie-Christine Lamarche*



par courrier électronique



ou par téléphone : (418) 643-3810



**dernière révision le 3 mars 2000**

 *Retour  
à la page  
d'accueil*

**N° du projet :** TI1999001

**Titre du projet :** Mini-laboratoire d'expérimentation et d'implantation de réseaux haut débit de communication multimédia

**Responsable :** Jean-Luc Marcellin

**Nom de l'établissement :** Cégep de Sherbrooke

**Résumé du projet :** Le projet intitulé Mini-laboratoire d'expérimentation et d'implantation de réseaux haut débit de communication multimédia vise essentiellement à donner aux professeurs et professeures les outils pour actualiser les cours de gestion des réseaux et de soutien technique aux usagers en vue d'acquérir des connaissances et des compétences de haut niveau dans les NTIC et, plus particulièrement, les réseaux numériques à haut débit, les réseaux privés virtuels et la visio-conférence sur poste de travail. Ce projet permettra de préparer l'implantation de la nouvelle voie de spécialisation «Gestion de réseaux informatiques» du programme révisé Techniques de l'informatique (420).

**N° du projet :** TI1999003

**Titre du projet :** Laboratoire d'exercices et de travaux pratiques

**Responsable :** Jean-Marie Bergeron

**Nom de l'établissement :** Cégep de Sherbrooke

**Résumé du projet :** Par ce projet, nous voulons fournir aux étudiants un laboratoire qui leur permettrait de travailler en dehors des heures de classe afin de faciliter l'intégration des connaissances en programmation. Il permettrait de regrouper les étudiants qui éprouvent des difficultés scolaires sur un objet précis d'apprentissage afin de leur fournir le soutien approprié.

**N° du projet :** TI1999004

**Titre du projet :** Centre d'échange technique Champlain (Champlain Technical Exchange Center ou C-TEC)

**Responsable :** Anthony E. Singelis

**Nom de l'établissement :** Champlain Regional College

**Résumé du projet :** L'objectif est double : 1) inciter les étudiants à demeurer au collège pour y terminer leurs études tout en acquérant les aptitudes nécessaires à une carrière de programmeur; et 2) rendre les sciences informatiques plus attrayantes aux élèves des dernières années du secondaire. Le Centre d'échange technique du collège Champlain serait une « école dans l'école », grâce à laquelle les élèves des sciences informatiques pourraient suivre des cours sans unité dans des disciplines complémentaires, comme les langages de programmation et les technologies, que le programme 420.01 n'aborde pas. Les élèves pourraient aussi participer à la gestion d'un centre de programmation qui offrirait des services à la communauté (exemples : création de pages Web, réparation d'ordinateurs et enseignement coopératif entre élèves). Les élèves recevraient des « technodollars » à valoir à la librairie sur des livres, des ordinateurs ou des logiciels, à la cafétéria sur différents aliments et au bureau du doyen sur les droits d'inscription à l'examen de qualification (comme programmeur en langage Sun Java, par exemple) ou encore sur le prix d'un cours sans unité du programme de formation continue. Dans les écoles qui offrent un programme similaire, on constate une augmentation substantielle du taux de rétention et l'amélioration des compétences des élèves.

**N° du projet :** TI1999008

**Titre du projet :** Programme intensif en techniques informatiques

**Responsable :** Michelle Bouchard

**Nom de l'établissement :** Cégep d'Alma

**Résumé du projet :** Le cégep veut offrir à des personnes possédant un DEC dans un domaine autre que l'informatique ou ayant complété leurs cours de la formation générale la possibilité d'obtenir un DEC en informatique en seize mois.

**N° du projet :** TI1999009

**Titre du projet :** Implantation d'un programme accéléré de formation dans le secteur de l'informatique, programme 420.01

**Responsable :** Marie Lacoursière

**Nom de l'établissement :** Cégep du Vieux Montréal

**Résumé du projet :** Afin de répondre à un besoin de main-d'oeuvre en informatique, le cégep du Vieux Montréal a amorcé, en mai 1999, un programme intensif de formation (d'une durée de 15 mois) conduisant à l'obtention du diplôme d'études collégiales en informatique. Ce programme exigeant s'adresse à des gens très motivés qui s'impliqueront totalement dans leurs études en vue d'accéder rapidement au marché du travail. Pour entreprendre cette formation intensive, les élèves doivent avoir réussi les préalables du secondaire, posséder un DEC (ou avoir réussi tous les cours des composantes de la formation générale et complémentaire nécessaire pour l'obtention d'un DEC) et, compte tenu de l'accroissement du nombre de personnes inscrites à ce programme d'études en regard de l'accessibilité actuelle des laboratoires dans l'établissement, disposer d'un portable configuré pour répondre aux exigences de la formation. Pris en charge par une équipe constituée de cadres, de professionnels, d'enseignants et de représentants du milieu du travail, ce projet, amorcé en vue d'augmenter de façon significative le nombre de diplômés (50 p. 100 par année en fonction de l'effectif régulier du cégep du Vieux Montréal) requiert, pour sa mise en oeuvre et son développement, une contribution financière qui permettra d'en optimiser tous les impacts.

**N° du projet :** TI1999011

**Titre du projet :** Moyens adoptés pour une meilleure rétention des élèves de première année :  
dépistage des difficultés, orientation et encadrement

**Responsable :** Pierre L'Heureux

**Nom de l'établissement :** Cégep de Limoilou

**Résumé du projet :** Pour accroître la diplomation des élèves inscrits dans les programmes Technologie du génie électrique et Techniques de l'informatique, le collège cherche à réduire le décrochage observé au premier trimestre, et à améliorer les choix de carrière des élèves dès leur admission. Il propose, à cette fin, un projet à quatre volets qui vise : 1) à administrer un questionnaire d'orientation et à organiser des activités « initiaTIC » lors des journées d'accueil des nouveaux inscrits; 2) à mettre sur pied des laboratoires, appelés « classes-devoirs », pour mieux encadrer les travaux pratiques; 3) à doter les professeurs qui enseignent en première année d'un ordinateur individuel pour mieux encadrer leurs élèves; 4) à développer, pour les cours de première année, des stratégies pédagogiques interactives mieux adaptées à un effectif majoritairement masculin.

**N° du projet :** TI1999014

**Titre du projet :** Implantation d'un infocentre pour les élèves en techniques de l'informatique

**Responsable :** Luc Forcier

**Nom de l'établissement :** Cégep de la Région de l'Amiante

**Résumé du projet :** Le projet vise à mettre en place un infocentre pour aider les élèves inscrits en Techniques de l'informatique (420.01). L'infocentre est un moyen électronique de centralisation de l'ensemble de l'information nécessaire aux élèves au cours de la formation. On y retrouvera, entre autres, l'ensemble de la documentation technique, une section des questions et réponses les plus courantes, des exemples illustrés liés aux concepts de la formation. Le système mis sur pied pourra être modifié par les élèves eux-mêmes, en tant que futurs techniciens. Cette expérience devrait les aider à développer un plus grand sentiment d'appartenance à leur programme de formation et pourrait être un facteur d'encouragement pour terminer leurs études et obtenir leur diplôme.

**N° du projet :** TI1999015

**Titre du projet :** Implantation d'un laboratoire d'informatique pour le programme Techniques de l'informatique

**Responsable :** Pascal Soucy

**Nom de l'établissement :** Cégep de Sainte-Foy

**Résumé du projet :** Le cégep de Sainte-Foy souscrit tout à fait à l'objectif du ministère de l'Éducation de doubler, d'ici six ans, le nombre de diplômés dans les secteurs des technologies de l'information. En implantant un laboratoire d'entraînement destiné aux étudiants du programme Techniques de l'informatique (420.01), il souhaite apporter un suivi particulier aux étudiants de première année (et un suivi plus étroit dans les cours de programmation nos 420-101 et 420-201); les aider, de façon particulière, à développer des habiletés de résolution de problèmes; et leur fournir un lieu où ils peuvent s'exercer en dehors des heures de cours.

**N° du projet :** TI1999016

**Titre du projet :** Soutien à l'apprentissage à l'aide des TIC

**Responsable :** Jean Trudel

**Nom de l'établissement :** Cégep de Lévis-Lauzon

**Résumé du projet :** Il appert que les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont prometteuses mais qu'elles n'ont pas encore réussi à devenir des outils d'enseignement et d'aide à l'apprentissage, sauf dans des cas isolés. Qui plus est, l'utilisation des TIC dans un contexte d'apprentissage en classe se heurte à certaines difficultés. Le projet vise à intégrer les TIC dans la classe informatisée des programmes Techniques de l'informatique (420.01) et Technologie de l'électronique industrielle (243.06) comme mode d'enseignement et de soutien aux apprentissages des élèves dans une perspective d'accroissement du nombre de diplômés.

**N° du projet :** TI1999018

**Titre du projet :** Complexe technologique et contrôle de procédés industriels (mini-usine)

**Responsable :** Serge Blais

**Nom de l'établissement :** Cégep de Lévis-Lauzon

**Résumé du projet :** Ce projet d'aide à la réussite favorise l'intégration des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Ses aspects principaux sont les suivants : la mise en oeuvre d'un complexe technologique incluant la mise en opération (mini-usine) de procédés industriels continus (tels que pression, niveau, débit, température) qui seraient supervisés et contrôlés à distance; la mise en réseau de tous ces équipements ainsi que la création d'une salle de contrôle comportant les équipements nécessaires pour gérer l'information en provenance des procédés industriels à contrôler; l'acquisition de matériel et d'outils informatiques liés au domaine de l'information; le développement et la réalisation d'automatismes physiques; un meilleur encadrement des étudiants.

**N° du projet :** TI1999019

**Titre du projet :** Faciliter l'accès à des ordinateurs

**Responsable :** Vernon Nellis

**Nom de l'établissement :** Cégep de Sept-Îles

**Résumé du projet :** Le cégep de Sept-Îles désire acquérir cinq micro-ordinateurs ainsi que les logiciels nécessaires pour les mettre à la disposition des étudiants inscrits au programme Techniques de l'informatique (420.01) provenant de Port-Cartier et des environs pour qu'ils puissent faire leurs travaux scolaires durant la journée. Les étudiants de ces localités forment environ 30 p. 100 des étudiants de première année du programme Techniques de l'informatique au cégep de Sept-Îles. Cette mesure devrait amener une augmentation du nombre de diplômés de 10 p. 100 par année. Elle devrait également entraîner une augmentation de l'effectif de 5 p. 100, car auparavant le manque de disponibilité de matériel informatique décourageait les diplômés du secondaire à s'inscrire à un programme aussi exigeant.

**N° du projet :** TI1999020

**Titre du projet :** Mesures d'encadrement et de soutien à l'apprentissage disponibles en tout temps

**Responsable :** Subhash Biswas

**Nom de l'établissement :** Cégep de Sept-Îles

**Résumé du projet :** Le projet, élaboré en fonction du projet éducatif du collège et du profil de sortie du programme Technologie de l'électronique industrielle (243.06), vise à utiliser les technologies de l'information et de la communication pour l'amélioration des mesures d'encadrement des étudiants pour les cours des 1er, 2e et 3e trimestres; le soutien à l'enseignement des techniques d'étude et d'apprentissage et la promotion du programme Technologie de l'électronique industrielle. Essentiellement, le projet permettra d'offrir aux étudiants inscrits au programme un site Web dynamique et convivial. Selon les prévisions, cette mesure pourrait faire augmenter le nombre de diplômés de 15 p. 100 et le nombre de nouveaux inscrits de 5 p. 100 par année.

**N° du projet :** TI1999021

**Titre du projet :** Laboratoires de réseaux locaux et de maintenance d'ordinateurs

**Responsable :** Gilles Dubé

**Nom de l'établissement :** Cégep de Baie-Comeau

**Résumé du projet :** Le projet porte sur les éléments suivants : 1) la consolidation des collaborations avec des entreprises privées pour l'emprunt d'équipement et le prêt de personnes-ressources pour des conférences ou démonstrations; 2) le perfectionnement des enseignants et des techniciens sur la technologie, l'installation et la maintenance de réseaux d'ordinateurs; 3) l'acquisition d'équipements pour les activités de formation sur l'installation, le dépannage et la maintenance des micro-ordinateurs, de leurs périphériques, de réseaux locaux d'ordinateurs et de serveurs de réseaux.

**N° du projet :** TI1999022

**Titre du projet :** Les technologies de l'information et de la communication vers le transfert de l'acquisition des compétences (TIC-TAC)

**Responsable :** Laurier Tremblay

**Nom de l'établissement :** Cégep de Jonquière

**Résumé du projet :** Le projet TIC-TAC vise à développer une approche pédagogique, technique et technologique intégrée qui consiste, d'une part, à mettre à la disposition des élèves, sur des supports multimédias et électroniques, les contenus de formation et des activités d'apprentissage adaptées et, d'autre part, à mettre à la disposition de tous les enseignants du matériel et des outils informatiques qui permettront l'interactivité pédagogique ainsi que la production, la médiatisation et la diffusion de ces contenus de formation aux élèves des programmes Techniques informatiques et Technologie du génie électrique.

**N° du projet :** TI1999023

**Titre du projet :** L'accroissement de la diplomation par la réseautique et les formules pédagogiques novatrices

**Responsable :** Line Chouinard

**Nom de l'établissement :** Cégep de Chicoutimi

**Résumé du projet :** Ce projet à deux volets a pour objectif d'augmenter le nombre de diplômés des programmes de technologies de l'information au cégep de Chicoutimi. Le premier volet vise à spécialiser la formation et accroître la capacité d'accueil des programmes Techniques de l'informatique et Technologie du génie électrique par l'ajout d'un laboratoire en réseautique. Sa configuration en réseau servira, d'une part, à la formation en gestion de réseaux des étudiants en informatique et, d'autre part, à la formation en réseautique des étudiants de technologie du génie électrique. Le deuxième volet du projet vise à augmenter la diplomation par le développement de formules pédagogiques novatrices favorisant l'engagement, la motivation et la rétention des étudiants.

**N° du projet :** TI1999036

**Titre du projet :** Projet multiforme et intégré pour une diplomation accrue dans le domaine des technologies de l'information

**Responsable :** Régis Martel

**Nom de l'établissement :** Cégep de St-Félicien

**Résumé du projet :** Le projet multiforme touche les aspects suivants : 1) l'attraction des élèves du secondaire; 2) la rétention des étudiants du collégial; 3) les partenariats; 4) la technologie de pointe; 5) un stage de perfectionnement; et 6) des activités de suivi et d'encadrement pour hausser substantiellement la diplomation. Le projet s'adresse aux étudiants déjà inscrits, aux élèves de la commission scolaire du Pays-des-Bleuets ainsi qu'aux adultes en réorientation de carrière qui désirent obtenir un deuxième DEC. On y accentue l'attrait pour les technologies de l'information auprès des élèves en incluant des notions relatives au matériel informatique. L'acquisition de matériel à la fine pointe technologique et les stages aux enseignants permettent de concilier les préoccupations des entreprises, l'atteinte des objectifs du programme offert par le collège et les intérêts des futurs diplômés. Des lettres d'engagement officialiseront le projet dans son ensemble : contributions de la grande entreprise (matériel informatique, prêt d'un informaticien pour rencontrer enseignants et étudiants au collège et accueil d'enseignants d'informatique à titre de stagiaires et échanges entre des professionnels et des informaticiens du collège et des intervenants du milieu scolaire).

**N° du projet :** TI1999039

**Titre du projet :** Création d'une « zone informatique »

**Responsable :** Michel Lavoie

**Nom de l'établissement :** Cégep François-Xavier Garneau

**Résumé du projet :** Le concept consiste à mettre en place une « zone informatique » qui deviendra le point de rencontre des étudiants d'informatique. Il sera possible, grâce aux nombreux volets complémentaires, de maintenir la motivation des étudiants en les responsabilisant et en leur fournissant de nouveaux moyens pour mieux réussir. Cette zone informatique consistera en une salle divisée en trois espaces. Un de ces espaces sera réservé au tutorat, au dépannage et à l'assistance par les pairs. Dans un autre espace, on fournira aux étudiants des moyens pour la poursuite de projets personnels de recherche de même que la possibilité d'expérimentation réelle sur des éléments jusqu'alors abordés de manière théorique. Ils vivront alors dans un contexte d'entreprise où ils auront la responsabilité d'implanter des systèmes qu'ils pourront gérer eux-mêmes, de l'installation à la mise en opération. Dans le dernier espace, les étudiants disposeront de revues spécialisées en informatique, ce qui favorisera les discussions et le partage d'information.

**N° du projet :** TI1999040

**Titre du projet :** Implantation d'un extranet pour accès à distance

**Responsable :** Diane Charlebois

**Nom de l'établissement :** Cégep Édouard Montpetit

**Résumé du projet :** Le projet a pour objectif de doter le département d'informatique d'un extranet destiné aux étudiants et aux enseignants qui sera connecté à la base de données Oracle. Il vise à attirer, motiver et diplômer les étudiants en leur fournissant une formation recherchée sur le marché du travail. L'économie du savoir transforme le marché du travail et les étudiants doivent baigner dans un environnement de pointe. Échelonné sur six mois, ce projet s'inscrit dans un virage pris par le département, il y a deux ans, pour intégrer les technologies de l'information. Pour sa réalisation, un soutien du Ministère sera nécessaire pour l'acquisition d'équipements. Les entreprises IBM, CISCO et Capella Technologies offrent une contribution et le collège assurera la maintenance et fera l'achat de licences et de logiciels nécessaires à la pérennité de l'infrastructure.

**N° du projet :** TI1999041

**Titre du projet :** ATM-téléphonie

**Responsable :** Diane Charlebois

**Nom de l'établissement :** Cégep Édouard Montpetit

**Résumé du projet :** Le projet ATM (Asynchronus-Transfert-Modem), qui mise sur l'engouement des étudiants pour les réseaux de communications et, plus particulièrement, pour Internet, vise à accroître leur motivation à mener à terme leurs études et ainsi à augmenter le nombre de diplômés du programme Technologie de l'électronique. L'actualisation des équipements du laboratoire permettra aux étudiants, dès le début de la formation, de s'initier aux technologies Internet et, de façon progressive, les rendra plus compétents à accomplir des tâches du domaine des télécommunications. Le projet touche l'ensemble des étudiants et des professeurs, des différents programmes du secteur des TI et a reçu l'aval des compagnies Cisco et Wandel Goltermann qui deviennent, par leur contribution, des partenaires importants. L'échéancier prévoit l'intégration de ces nouvelles technologies dans les divers programmes d'ici l'hiver 2001.

**N° du projet :** TI1999044

**Titre du projet :** Intégration simultanée des certifications «Académie locale Cisco» et «Institution autorisée du programme de formation technique Microsoft» au programme de techniques de l'informatique

**Responsable :** Luc Laporte

**Nom de l'établissement :** Cégep de Maisonneuve

**Résumé du projet :** Le projet, qui vise à attirer plus de nouveaux élèves au programme Techniques de l'informatique et à augmenter leur motivation sur la possibilité qu'ils auront d'acquérir, outre leur DEC, deux titres professionnels renommés en informatique, soit « Associé en réseautique certifié Cisco » et « Professionnel certifié Microsoft », susceptibles de leur ouvrir davantage les portes du marché du travail à la fin de leurs études. Pour ce faire, le programme 420.01 sera révisé pour intégrer les programmes « Académie locale Cisco » et « Institution autorisée du programme de formation technique Microsoft ». Cela permettra, entre autres, aux étudiants d'utiliser du matériel d'interréseautage de pointe ainsi que du matériel pédagogique fonctionnant au moyen des technologies étudiées (cours multimédia, cours interactif en ligne, etc.).

**N° du projet :** TI1999052

**Titre du projet :** DEC accéléré en Technologie de l'électronique, option ordinateurs et réseaux

**Responsable :** Fabien Soucy

**Nom de l'établissement :** Cégep Montmorency

**Résumé du projet :** Il est urgent d'augmenter le nombre de diplômés en électronique spécialisés en réseaux pour répondre aux besoins dans ce secteur. C'est pourquoi le collège offrira un programme accéléré (de 18 mois menant à l'obtention d'un DEC), à l'enseignement ordinaire, adapté aux personnes ayant complété leur formation générale collégiale. Ce programme intensif s'adresse à des personnes qui possèdent un DEC ou qui ont commencé des études universitaires, dans un secteur où les emplois sont rares ou correspondent plus ou moins à leurs attentes. Le projet consiste à soutenir le collège dans l'acquisition d'un laboratoire de onze postes, spécialisé en réseaux. Ses atouts sont le partenariat avec l'entreprise privée, qui est en train d'être finalisé pour le don d'équipement, et l'usage adéquat des ressources matérielles et humaines disponibles au collège. Le collège donne déjà le programme de 3 ans menant à l'obtention d'un DEC, option ordinateurs, qui s'adresse aux diplômés du secondaire, et sa compétence est reconnue dans le domaine des réseaux grâce à la certification Microsoft.

**N° du projet :** TI1999058

**Titre du projet :** Pour doubler le nombre de diplômés en informatique

**Responsable :** Eduardo Brito

**Nom de l'établissement :** Cégep de Bois-de-Boulogne

**Résumé du projet :** Le collège entend doubler, d'ici 2005, le nombre de ses diplômés du programme Techniques de l'informatique (420.01). Pour y arriver, il cible le recrutement et la persévérance des élèves. Pour atteindre cet objectif, le collège mise sur ses partenaires Cisco Systems Canada et Le Groupe Vidéotron ltée dans ce projet particulier dans le domaine des technologies de l'information présenté au ministère de l'Éducation, ainsi que sur son équipe de services aux étudiants, de professeurs et de conseillers pédagogiques. Les moyens que le collège compte mettre en oeuvre pour atteindre son objectif comprennent : l'amélioration du soutien donné aux étudiants, surtout ceux de première année; l'accès à des ressources pédagogiques sur Internet fourni gratuitement aux étudiants de première année; une formation de pointe axée sur l'approche « clients/serveur », assortie d'une certification CCNA; et le perfectionnement des professeurs.

**N° du projet :** TI1999059

**Titre du projet :** Pour un avenir éclairé

**Responsable :** Louis Rousseau

**Nom de l'établissement :** Cégep de La Pocatière

**Résumé du projet :** Grâce au programme Technologie physique (243.14), le cégep forme, depuis plus de trente ans, des diplômés habilités à travailler dans les entreprises de haute technologie, particulièrement celles associées à l'utilisation industrielle de la fibre optique (INO, Bomem, CRVD, Exfo, Nortel, etc.). Ce secteur d'activité est actuellement en forte croissance. Or, les observations recueillies au cours des dernières années permettent de conclure que la première année du programme est cruciale pour la réussite des étudiants et leur chance d'obtenir leur diplôme. Afin d'atteindre l'objectif du programme de subvention, le cégep opte pour une démarche à deux volets, l'un axé sur le recrutement et mettant à profit des moyens inédits d'information scolaire et de promotion des études en science et technologie, l'autre axé sur la rétention des élèves dans le programme et misant sur une pédagogie de la réussite par l'utilisation du potentiel d'apprentissage offert par les technologies de l'information et de la communication (TIC).

**N° du projet :** TI1999060

**Titre du projet :** Soutien pédagogique à l'aide des technologies de l'information

**Responsable :** Christian Beaulieu

**Nom de l'établissement :** Collège Shawinigan

**Résumé du projet :** Le projet vise à accroître le nombre de diplômés en Techniques de l'informatique de 50 p. 100 au cours des trois prochaines années en utilisant intensivement les TI. Le projet permettra de concevoir, de développer et de tester une « boîte à outils » qui sera à la disposition de tous les enseignants du programme. Il s'agira d'adapter et de standardiser, dans un contexte pédagogique, des moyens offerts par Internet, tels : page Web du professeur avec notes de cours disponibles; fichier FAQ; listes d'adresses électroniques pour communiquer avec les étudiants; liste d'hyperliens significatifs; service de réponse; groupes de discussions sur les sujets des cours animés par le professeur; suivi très rapide auprès des étudiants, en différé par courriel, ou de façon interactive par vidéoconférence; rétroaction très rapide à la suite d'une activité pédagogique à l'aide d'un questionnaire sur le Web. L'ensemble sera testé par 5 professeurs et 35 étudiants en mai et juin 2000.

**N° du projet :** TI1999066

**Titre du projet :** Local d'encadrement, d'expérimentation et de soutien informatique

**Responsable :** Tony Bélanger

**Nom de l'établissement :** Cégep de Sherbrooke

**Résumé du projet :** Le collège de Sherbrooke accueille chaque année près de 400 élèves en Technologies du génie électrique. Pour diminuer le taux d'échec et d'abandon, qui est d'environ 40 p. 100 en première année, le collège veut aménager un local d'encadrement, d'expérimentation et de soutien informatique, où se trouveraient du matériel informatique et du matériel spécialisé. Le projet a pour but d'augmenter la plage horaire de disponibilité du matériel spécialisé afin de permettre aux étudiants de poursuivre et d'approfondir le travail amorcé au laboratoire et d'avoir un lieu commun d'échanges contribuant à l'accroissement de leur intérêt pour le domaine de l'informatique. Dans le but d'améliorer l'efficacité de ce projet, ce local, ainsi que le matériel s'y trouvant, pourra être jumelé à des mesures de tutorat par les pairs.

**N° du projet :** TI1999070

**Titre du projet :** Centre de soutien et d'expérimentation informatique

**Responsable :** Marie-Paule Pellerin

**Nom de l'établissement :** Cégep de Trois-Rivières

**Résumé du projet :** Le projet se divise en trois parties. La première consiste à mettre sur pied un site Web grâce auquel les professeurs du département pourront faire du dépannage et de la formation à distance. Cette mesure permettra aux étudiants d'avoir une rétroaction rapide sur leur travail et sur le niveau de compréhension de certains concepts vus en classe. Dans la deuxième partie, un laboratoire d'expérimentation sera mis en place pour permettre aux professeurs et aux étudiants d'explorer certaines facettes de la programmation qui ne peuvent actuellement être présentées dans le cadre des cours. Cette activité prendra la forme d'ateliers qui seront animés par des professeurs, des étudiants ou des experts dans le domaine. Finalement, nous croyons qu'il est impératif pour les étudiants d'entrer en contact le plus rapidement possible avec les gens du milieu. C'est donc par des vidéo conférences et des offres de services aux entreprises que nous allons être en mesure de le faire. La mise sur pied d'une veille technologique permettra de développer un environnement où l'étudiant sera plongé dans le monde de la technologie informatique, et ce, dans tous ses aspects.

**N° du projet :** TI1999073

**Titre du projet :** Entretien et maintenance des ordinateurs et soutien technique aux usagers

**Responsable :** Linda Viel

**Nom de l'établissement :** Cégep de Matane

**Résumé du projet :** Le projet consiste principalement à donner aux étudiants en informatique les compétences nécessaires à l'entretien et la maintenance d'ordinateurs dans un environnement de travail adapté aux besoins du marché. Afin de devenir polyvalents et autonomes en matière d'entretien et de maintenance des ordinateurs, les étudiants auront à offrir un soutien technique à une clientèle cible, ce qui leur permettra aussi de recevoir des connaissances théoriques et pratiques et de faire l'expérience du service à la clientèle. De plus, comme l'installation de composantes matérielles dans un poste de travail nécessite un environnement sécuritaire et un éventail de composantes suffisant, le partenariat avec l'entreprise permettra d'améliorer le matériel informatique et d'accroître l'expertise des enseignants dans ce domaine ainsi que les méthodes de gestion relatives à l'aide aux utilisateurs dans une entreprise.